

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**

**RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES
2003**

**SÃO CARLOS
2004**

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA**

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO
CRISTOVAM BUARQUE**

**REITOR DA UFSCar
OSWALDO BAPTISTA DUARTE FILHO**

**VICE-REITOR DA UFSCar
ROMEU CARDOSO ROCHA FILHO**

ELABORAÇÃO:
SECRETARIA GERAL DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAIS

IMPRESSÃO:
DEPARTAMENTO DE PRODUÇÃO GRÁFICA

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

CONSELHO DE CURADORES

Presidente:

Prof. Dr. Valdemar Sguissardi

Membros Efetivos:

Prof. Dr. Modesto Souza Barros Carvalhosa
Prof. Dr. Cláudio Benedito Gomide de Souza
Prof. Dr. Valdemar Sguissardi
Prof. Dr. Vanderlei Belmiro Sverzut
Dr. Normando Roberto Gomes de Lima
Prof. Dr. Oswaldo Luiz Alves

Membros Suplentes:

Prof. Dr. José Alberto Rodrigues Jordão
Prof. Dr. José Octávio Armani Paschoal
Prof. Dr. Walter Abraão Nimir

Entidade Mantenedora:

Fundação Universidade Federal de São Carlos

Sigla: FUFSCar

CGC/MF n°. 45.358.058/0001-40

Sumário

1. Apresentação	10
2. Identificação do Estabelecimento	11
3. Administração, Funcionamento e Estrutura	12
3.1 Considerações Gerais	12
3.2 Planejamento Estratégico e Institucional	13
3.3 Recursos Humanos	15
3.4 Estrutura e Funcionamento	16
4. Atividades Acadêmico-administrativas	19
4.1 Graduação	19
4.2 Pós-Graduação	31
4.3 Extensão	35
4.4 Administração	38
5. Atividades de Apoio	44
5.1 Bibliotecas	44
5.2 Informática	47
5.3 Administração dos Campi	50
5.4 Política Assistencial	59
5.5 Política Ambiental	60
5.6 Editoração de Livros	62
5.7 Relações Internacionais	65
6. Produção Intelectual	67
6.1 Resumo da Produção Intelectual da UFSCar	67
6.2 Centro de Ciências Agrárias	68
6.3 Centro de Ciências Biológicas e da Saúde	68
6.4 Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia	69
6.5 Centro de Educação e Ciências Humanas	69
7. Quadro de Indicadores de Desempenho	70
PRINCIPAIS SIGLAS UTILIZADAS	71

1. APRESENTAÇÃO

Em atendimento à Instrução Normativa nº 12/96 do Tribunal de Contas da União, de 24/04/96, à Instrução Normativa 02/00 da Secretaria Federal de Controle Interno do Ministério da Fazenda, de 20/12/2000 e à Decisão nº 408/2002-TCU-Plenário, de 24/04/2002, ao Ofício-Circular nº 035/2003/GAB/CGU-SP/CGU-PR, de 31/12/2003, este relatório reúne informações sobre as principais atividades realizadas pela UFSCar ao longo do ano de 2003.

2. IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO

Designação: Universidade Federal de São Carlos

Sigla: UFSCar

Endereço: Rodovia Washington Luiz, KM 235
Caixa Postal 676 e 384
CEP: 13565-905 – São Carlos – SP – Brasil
Telefone (016) 260-8111 (PABX)
Fax (016)262-2081
E-mail: reitoria@power.ufscar.br
Homepage: www.ufscar.br

3. ORGANIZAÇÃO, FUNCIONAMENTO E ESTRUTURA

3.1 – CONSIDERAÇÕES GERAIS

A Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) é uma instituição pública de ensino superior, vinculada ao Ministério da Educação (MEC). Foi criada em 1968 e iniciou suas atividades letivas em 1970, recebendo os primeiros 96 alunos para os cursos de Engenharia de Materiais e Licenciatura em Ciências. Atualmente, estudam na UFSCar mais de 7.524 alunos, sendo 5.798 na graduação e 1.726 na pós-graduação, matriculados em um dos 27 cursos de graduação ou em uma das 32 opções de pós-graduação (14 cursos de doutorado e 18 de mestrado).

O campus principal, com área de 645 hectares, fica em São Carlos. Nele, estão concentrados os 26 dos 27 cursos de graduação, 27 dos 30 departamentos e todos os programas de pós-graduação, pertencentes a três centros: de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), de Ciências Exatas e de Tecnologia (CCET) e de Educação e Ciências Humanas (CECH). O campus de Araras/SP, onde está instalado o Centro de Ciências Agrárias (CCA), é formado por três departamentos responsáveis pelo curso de Engenharia Agrônômica. O campus de Araras e suas unidades nos municípios paulistas de Anhembi, Valparaíso e Piracicaba ocupam uma área física total de 302,8 hectares.

O verde é uma das principais e mais apreciadas características dos seus campi universitários. Em São Carlos, os pinheiros, eucaliptos e flamboyants estão em todas as partes. O campus principal é dividido por um lago, que garante uma das mais belas paisagens entre as universidades brasileiras. No campus de Araras, há vasta área verde, lagos e áreas de horticultura e plantações diversas, principalmente cana-de-açúcar.

Para expandir sua atuação, desde 1993 a UFSCar conta com Escritórios Regionais funcionando em convênio com as prefeituras de Assis, Araçatuba e Fernandópolis. As atividades desses escritórios são coordenadas pelo Núcleo de Extensão UFSCar-Município.

Excelente: índice de capacitação docente

Única Universidade Federal localizada no interior do Estado de São Paulo, a UFSCar sempre se destacou pelo alto nível de qualificação de seu corpo docente: 99,04% são doutores ou mestres – um dos maiores índices entre as instituições federais de ensino superior. Além disso, mais de 98% dos professores trabalham em regime de dedicação exclusiva.

Uma cidade chamada UFSCar

Todos os dias cerca de dez mil pessoas transitam pela UFSCar. São alunos, professores, funcionários e visitantes. Para atender a todas essas pessoas, a UFSCar mantém a estrutura de uma pequena cidade: possui prefeitura e restaurante universitário, lanchonetes, teatro, auditórios, um sistema de bibliotecas, mais de 240 laboratórios, moradia estudantil, gráfica, livraria e postos bancários.

Na área esportiva, a UFSCar mantém parque poliesportivo, com ginásios, quadras, piscinas, campo de futebol e pista de atletismo. As comunidades interna e externa contam também com outra opção de esporte e lazer no campus de São Carlos – a Pista da Saúde, localizada num bosque de eucaliptos pelo qual passam mais de mil usuários diariamente. A UFSCar também coloca à disposição de alunos, docentes e funcionários serviços como os de atendimento médico e odontológico, assistência social e pré-escolar (Unidade de Atendimento à Criança), limpeza e segurança.

No campus de Araras (distante 94 Km de São Carlos), a universidade oferece aos alunos biblioteca, moradia estudantil, restaurante e lanchonete.

Na área cultural, a universidade desenvolve diversas atividades como: Orquestra Experimental e Pequena Orquestra da UFSCar, Madrigal UFSCar, grupos de teatro TUFSCar, Projeto Música na Cidade, Grupo de Estudos Cinematográficos, Projeto Fórum de Debates e Grupo de Cultura Afro-Brasileira.

A Biblioteca Comunitária da UFSCar atende alunos e professores universitários, além da comunidade de ensino fundamental e médio da cidade e região. Está localizada no campus de São Carlos e possui, em conjunto com a Biblioteca Setorial de Ciências Agrárias (localizada em Araras), cerca de 200 mil volumes, incluindo coleções especiais como a do sociólogo e educador Florestan Fernandes, do jornalista Luiz Martins, do escritor Henrique Alves e do engenheiro Vinícius Magalhães.

3.2 – PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E INSTITUCIONAL

A gestão da Universidade Federal de São Carlos orientou sua ação em 2003 a partir de dois eixos principais: a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; e a universidade gerida de forma planejada, participativa e sustentável.

Do primeiro eixo foram levados a cabo programas de valorização da graduação (infra-estrutura de ambientes de ensino, reformulação curricular e afins), implementadas atividades de integração entre ensino, pesquisa e extensão; de aprofundamento da sua inserção social; de apoio a produção de conhecimento e disseminação do conhecimento produzido.

Do segundo eixo a universidade promoveu a construção compartilhada de um Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI. A reflexão, de forma integrada e por meio de um amplo processo de discussão participativa, sobre entraves, perspectivas e diretrizes para o seu desenvolvimento vem contribuir para coerência e convergência das ações nos vários âmbitos da instituição, potencializando e dando qualidade aos seus resultados.

O trabalho sobre os aspectos organizacionais, no âmbito da construção do PDI, se debruçou sobre as questões que dificultam a plena implementação dos objetivos da universidade – objetivos estes que o próprio PDI agora ampliou e solidificou como objetivos institucionais.

Contando com a participação e contribuição de docentes da UFSCar e de outras universidades, servidores TAs, alunos de graduação e de pós-graduação foram levantados os problemas em relação à estrutura organizacional da universidade selecionadas as principais questões a serem enfrentadas e

procedidas análises, discussões e propostas. O produto desse processo ajudou a compor, junto com os produtos dos demais aspectos do PDI, os princípios e diretrizes para desenvolvimento da Universidade Federal de São Carlos. De outra parte consubstanciou-se no documento Propostas para Aperfeiçoamento da Estrutura Organizacional da UFSCar, encaminhado para apreciação da comunidade como parte da versão preliminar do PDI.

A comunidade se posicionou e encaminhou sugestões sobre o documento. As contribuições foram consolidadas e apresentadas ao Conselho Universitário que aí analisou e deliberou sobre tal questão.

Conforme decisão do Conselho Universitário a comunidade estará apreciando, até março de 2004, um documento contendo as diretrizes que orientaram as deliberações sobre a estrutura organizacional; as diretrizes aprovadas para cada nível da estrutura; a estrutura completa aprovada; as diretrizes para composição dos órgãos colegiados e alternativas para composição desses órgãos.

Do esforço de planejamento, a universidade extraiu seus princípios básicos, suas diretrizes gerais e diretrizes específicas para o processo de formação; acesso e permanência na universidade; produção e disseminação do conhecimento; valorização dos servidores da UFSCar; ambiente adequado; e organização e gestão. Este conjunto foi construído a partir da riqueza de informações e pontos de vista presentes na UFSCar, sendo assim apreendido pela instituição como norte legítimo para seu desenvolvimento.

Da mesma forma, a qualidade e viabilidade das soluções para a questão organizacional vêm se apoiando na construção compartilhada, contando assim, também, para a etapa de implementação com o compromisso coletivo da instituição. O principal resultado pretendido neste processo é a adequação da estrutura organizacional aos projetos em andamento e a serem implementados visando aos princípios e às diretrizes coletivamente traçados para os próximos quinze anos da UFSCar, garantindo-lhe melhores resultados.

3.3- RECURSOS HUMANOS

Em consonância com as ações planejadas para a gestão 2000/2004, a Secretaria Geral de Recursos Humanos vem desenvolvendo suas atividades dando um enfoque especial para o aprimoramento da Política interna de Capacitação e Desenvolvimento de seus recursos humanos, técnico-administrativos.

O primeiro passo dado foi a elaboração da programação de treinamento e desenvolvimento para o exercício de 2003, a partir das indicações de necessidades apresentadas à SRH.

Integraram a programação, cursos, palestras, seminários e Workshops relacionados às áreas de aperfeiçoamento profissional - Informática, Instrumentalização, Saúde e Segurança no Trabalho, Relações Humanas e atividades especiais, cujo objetivo foi promover o desenvolvimento e o crescimento profissional do servidor de acordo com as novas tendências em treinamento e desenvolvimento de Recursos Humanos.

Na tabela abaixo é demonstrado o número de cursos oferecidos e participantes:

ANO	CURSOS	PARTICIPAÇÕES
2003	53	1.040

Quanto à capacitação docente, é possível verificar uma evolução contínua em relação a titulação, alcançando-se, hoje, a marca de 11,11% de docentes com mestrado e 87,93% com doutorado. Tal realidade tem colocado a UFSCar nos primeiros lugares dentre todas as Universidades do País no indicador "titulação".

DEMONSTRATIVO DA TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Quadro Efetivo	522	-
Auxiliar	05	0,96%
Assistente	58	11,11%
Adjunto	430	82,38%
Titular	29	5,55%

RECOMPOSIÇÃO DOS QUADROS

Gestões permanentes, foram realizadas no decorrer de 2003, junto aos órgãos governamentais, no sentido de obter autorização para a recomposição dos quadros da UFSCar.

O quadro de servidores técnico-administrativos da UFSCar não tem ampliação ou criação de novas vagas desde 1990. Por outro lado, de 1996 a 2003, houve uma política de redução efetiva do quadro de pessoal por parte do governo, por meio de dispositivos legais, extinguindo cargos, instituindo os Programas de Demissão Voluntária e suprimindo benefícios, o que provocou um acréscimo no número de aposentadorias. A Tabela mostra a evolução da situação na UFSCar nos últimos anos:

SITUAÇÃO DO QUADRO DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 1991e 2003			
Ano	Nº TAs	Graduação: Número de Cursos e de Alunos	Pós-Graduação: Número de Cursos e de Alunos
1991	909	16 (2.747)	19 (691)
2003	691	28 (5.798)	32 (1.726)

O quadro de pessoal docente também é crítico, pois desde 1995, que o preenchimento vem sendo autorizado parcialmente (conforme quadro abaixo), fato esse que obriga a Instituição a manter um quadro temporário.

ANO	QUADRO EFETIVO	Nº DE VAGAS	PROVIMENTO AUTORIZADO
1995	613	21	17
1996	597	37	21
1998	571	64	15
2001	544	91	22
2002	562	73	06
2003	522	113	04
2003	522	113	24*

* Para provimento em 2004.

Em 2003 o Governo autorizou a realização de concurso público para cargos da Carreira de Técnico Administrativo e Docentes, para reposição de parte das vagas.

Os concursos estão sendo realizados para provimento em 2004.

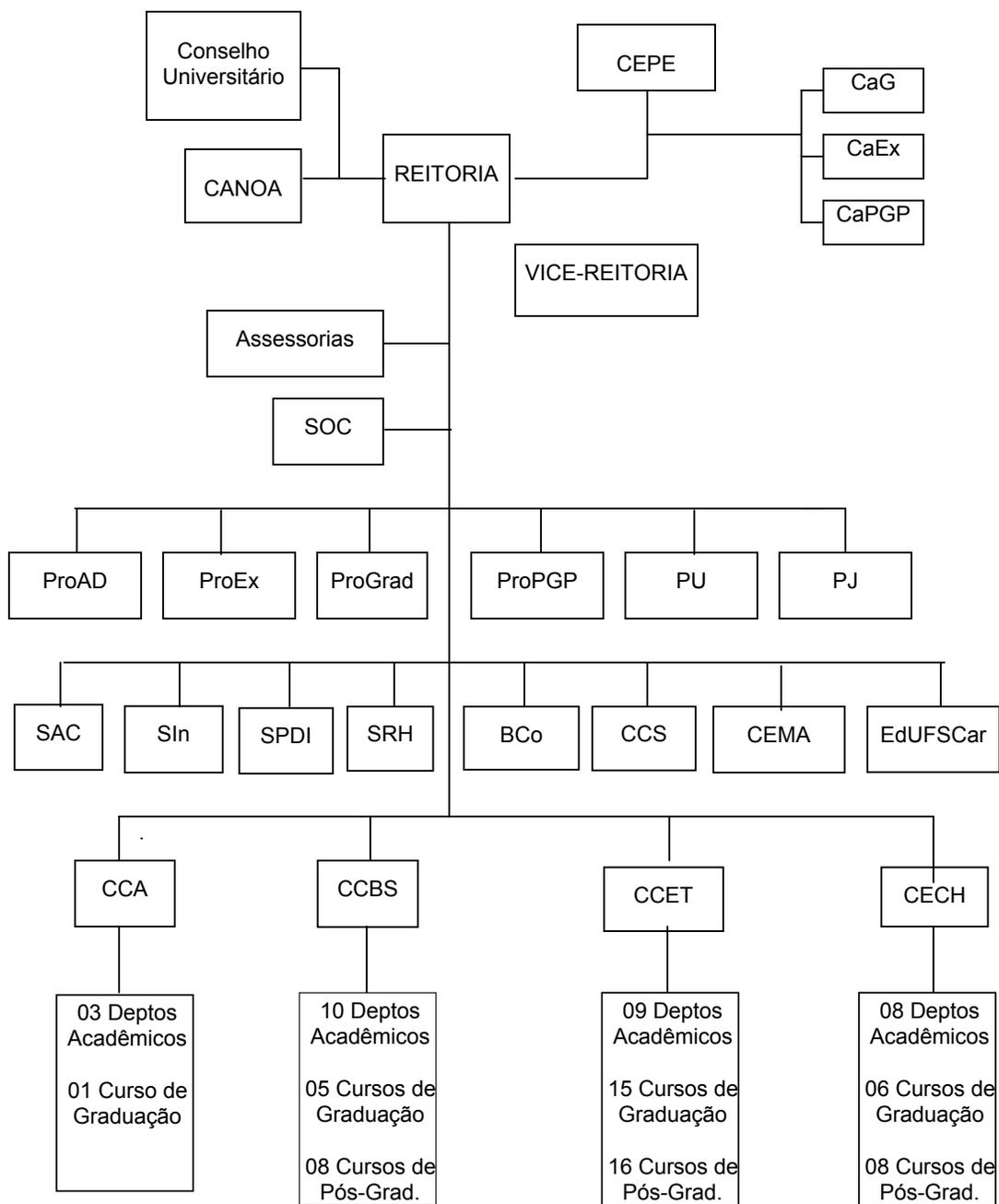
Esta medida não resolverá a crítica situação dos quadros de pessoal docente e técnico administrativo, sem que ocorra uma reposição total das vagas e ampliação do quadro, de acordo com ampliação de serviços, cursos e atividades ocorridas na última década na UFSCar.

3.4. - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

Conforme as normas de Estatuto e Regimento Geral, para a realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão, a UFSCar possui, em sua estrutura organizacional, órgãos superiores, intermediários, inferiores e de apoio.

No âmbito de cada um desses órgãos, as principais decisões relativas às atividades são tomadas por colegiados, com participação de representantes dos segmentos da comunidade universitária envolvidos.

ORGANOGRAMA – UFSCAR



Como ilustra o organograma a acima, as políticas, planos e atividades principais são formuladas e coordenadas pelos órgãos superiores: Conselho Universitário, Conselho de Ensino e Pesquisa e Reitoria.

As Pró-Reitorias de Graduação, Pós-Graduação e Extensão, auxiliam a Reitoria na coordenação das atividades-fim, enquanto a coordenação das atividades-meio, fica a cargo da Pró-Reitoria de Administração, da Prefeitura Universitária e das Secretarias Gerais de Planejamento, de Assuntos Comunitários, de Recursos Humanos e de Informática, que reúnem diversas unidades de apoio. Além do suporte dessas Unidades, a Reitoria conta ainda com

a Assessoria da Reitoria para Assuntos Internacionais, a Assessoria da Reitoria para Assuntos de Educação à Distância e com a Procuradoria Jurídica.

Os quatro centros reúnem os departamentos e cursos nas diversas áreas de conhecimento, auxiliando na formulação de políticas e implementando as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

4. ATIVIDADES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS

4.1- GRADUAÇÃO

O Ensino de Graduação obteve importantes avanços no ano de 2003, momento no qual pudemos ver consolidadas várias das ações iniciadas em anos anteriores.

Dentre estas ações, aquela mais claramente percebida no dia-a-dia de docentes e alunos, é, sem dúvida, a implementação das últimas etapas previstas no desenvolvimento do ProGradWeb – um sistema totalmente informatizado de controle acadêmico que veio dar maior agilidade e eficiência aos procedimentos de oferta e inscrição em disciplinas, digitação de notas, acesso a históricos escolares, deferimentos de matrícula, integralizações curriculares, acompanhamento de processos de transferência interna e externa, entre várias outras atividades relacionadas ao cotidiano de uma instituição de ensino superior. Cabe ressaltar ainda a possibilidade trazida pelo ProGradWeb de uma comunicação rápida de qualquer docente da instituição com todos os alunos das disciplinas que ministra.

Outra iniciativa que, embora iniciada em 2001, obteve um grande avanço no último ano foram as salas de apoio às atividades didáticas que, com a chegada dos equipamentos obtidos através do projeto de modernização do ensino de graduação do MEC (Exbank) tiveram um grande incremento nos equipamentos disponibilizados para utilização pelos docentes em sala de aula.

Ainda em termos de melhoria das condições de ensino, não podemos deixar de citar a importante aprovação pela CANOA do Programa de Recuperação dos Laboratórios Didáticos da Graduação que no seu primeiro edital publicado no final de 2003 investiu em torno de R\$ 300.000,00.

Mas não foi apenas nos aspectos de infra-estrutura que pudemos perceber avanços no ensino de graduação. Iniciamos em 2003 um importante processo de rediscussão de todos os nossos cursos de graduação. A partir da avaliação interna realizada em períodos anteriores através do PAIUB, da definição do Perfil de Profissional a ser formado pela UFSCar e da aprovação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a grande maioria dos cursos, estão sendo revistos os Projetos Pedagógicos de todos os nossos cursos com a perspectiva de implantação de processos formativos que procurem, de maneira mais efetiva, incorporar a pesquisa e a extensão nos processos de ensino, dar maior flexibilidade aos currículos e oportunidade aos alunos.

As atividades voltadas à integração do ensino, da pesquisa e da extensão, dentre elas as ACIEPES (Atividades Curriculares de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão) que desde sua criação vêm crescendo semestre a semestre, a implementação do PUIC (Programa Unificado de Iniciação Científica), o reconhecimento institucional da monitoria voluntária, a reestruturação dos programas PET (Programa Especial de Treinamento), o avanço das Empresas Júnior são iniciativas que têm colocado um universo bastante amplo de possibilidades formativas que vão muito além da formação que se dá no espaço fechado da sala de aula ou mesmo do laboratório didático.

DADOS E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

1. Relatório dos cursos avaliados pelo MEC

No ano de 2003 apenas o curso de Engenharia Química passou pelo processo de avaliação externa realizado pelo INEP/MEC, tendo obtido a seguinte avaliação:

1. Organização Didático-Pedagógica	CMB
2. Corpo Docente	CMB
3. Instalações	CMB

CMB – condições muito boas

2. Exame Nacional de Cursos – conceitos obtidos em 2003

CURSO	Conceito	% alunos que responderam
Ciências Biológicas	E	30,35*
Engenharia Agrônômica	A	100,00
Enfermagem	B	100,00
Engenharia Civil	B	100,00
Engenharia Química	A	98,40
Física	B	93,18
Letras	A	100,00
Matemática	A	100,00
Pedagogia	E	32,70*
Psicologia	A	100,00
Química	B	98,10

* percentuais que caracterizam boicote dos alunos a prova

3. Vagas oferecidas nos cursos de graduação em 2003 com respectivas relações candidatos/ vagas (2002 e 2003)

CURSO	Nº DE VAGAS	CANDIDATO / VAGA	
		2002	2003
Biblioteconomia e Ciência da Informação - Noturno	40	9,60	9,45
Imagem e Som – Noturno	40	26,70	29,05
Ciências Sociais – Integral	50	19,85	18,96
Letras - Hab em Port./Inglês ou Port./Espanhol - Lic. - Noturno	40	15,08	15,30
Pedagogia - Licenciatura – Diurno	50	8,00	11,34
Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado - Integral	60	39,48	40,48
Enfermagem – Integral	30	30,80	30,13
Fisioterapia – Integral	40	46,08	42,25
Terapia Ocupacional – Integral	30	23,57	31,77
Psicologia - Bach. e Formação de Psicólogo - Vesp. e Noturno	40	41,43	39,40

Educação Física e Motricidade Humana - Lic. e Bach. - Noturno	40	22,78	24,78
Engenharia Agrônômica – Integral	40	14,95	18,23
Engenharia de Computação – Integral	30	48,07	39,70
Engenharia Química – Integral	60	19,40	16,58
Engenharia de Materiais – Integral	60	11,10	16,05
Engenharia de Produção Agroindustrial - Integral	30	12,13	13,40
Engenharia de Produção Materiais – Integral	40	19,58	14,85
Engenharia de Produção Química – Integral	30	7,20	21,10
Engenharia Física – Integral	30	21,83	23,33
Ciência da Computação – Integral	60	26,85	28,70
Engenharia Civil – Integral	50	16,32	18,86
Estatística - Bacharelado – Integral	30	8,23	8,07
Matemática - Licenciatura e Bacharelado - Diurno	30	6,40	14,73
Matemática - Licenciatura e Bacharelado - Vespertino e Noturno	30	17,80	8,10
Física – Licenciatura e Bacharelado – Integral	50	10,12	12,24
Química – Bacharelado – Integral	50	13,52	15,06
Química – Licenciatura – Noturno	20	8,85	13,40

4. Alunos matriculados por curso em 2003

Curso(s)	Duração (anos)	Alunos matriculados	
		1º/2003	2º/2003
Imagem e Som	4	189	176
Biblioteconomia	4	187	171
Ciência da Computação	4	296	282
Ciências Biológicas	4	341	306
Ciências Sociais	4	214	195
Educação Física	4	242	226
Enfermagem	4	145	140
Eng. de Produção Agroindustrial	5	165	162
Eng. de Produção Materiais	5	230	222
Eng. de Produção Química	5	180	164
Engenharia Agrônômica	5	226	196
Engenharia Civil	5	294	275
Engenharia de Computação	5	180	174
Engenharia de Materiais	5	346	328
Engenharia Física	5	116	112
Engenharia Química	5	318	312
Estatística	4	163	150
Física	4	243	222
Fisioterapia	4	171	171
Letras – Espanhol	5	124	120
Letras – Inglês	5	115	113
Matemática	4	154	150
Matemática – Noturno	4	148	138
Pedagogia	4	284	269

Psicologia	4	210	208
Química – Bacharelado	4	310	292
Química – Licenciatura	5	75	74
Terapia Ocupacional	4	132	118
Total		5798	5466

5. Alunos ingressantes por curso, no ano de 2003

Curso	Vestibular	Transferência Interna		Transferência externa		Transferência ex-officio	
	1º 2003	1º 2003	2º 2003	1º 2003	2º 2003	1º 2003	2º 2003
Imagem e Som	40	00	00	00	00	00	00
Biblioteconomia	40	00	00	01	00	00	00
Ciência da Computação	60	00	00	02	00	00	00
Ciências Biológicas	60	00	00	05	00	00	00
Ciências Sociais	50	00	00	03	00	00	00
Educação Física	40	00	00	03	00	01	00
Enfermagem	30	00	00	00	01	00	00
Eng. Prod. Agroindustrial	30	00	00	00	00	00	00
Eng. Produção Materiais	40	00	03	00	00	00	00
Eng. Produção Química	30	00	00	00	00	00	00
Engenharia Agrônômica	40	00	00	06	00	00	00
Engenharia Civil	50	00	00	04	00	01	00
Eng. de Computação	30	05	00	00	00	00	00
Engenharia de Materiais	60	01	00	00	00	00	00
Engenharia Física	30	00	00	00	00	00	00
Engenharia Química	60	00	00	02	00	00	00
Estatística	30	00	00	01	00	00	00
Física	50	01	00	10	00	00	00
Fisioterapia	40	00	02	00	00	00	00
Letras – Espanhol	20	00	00	02	00	00	00
Letras – Inglês	20	00	01	03	00	00	00
Matemática	30	00	01	00	00	00	00
Matemática – Noturno	30	00	00	01	00	01	00
Pedagogia	50	00	01	08	00	00	00
Psicologia	40	00	00	01	00	00	01
Química	00	00	02	00	00	00	00
Química – Bacharelado	50	00	01	03	00	00	00
Química – Licenciatura	20	00	02	05	00	00	01
Terapia Ocupacional	30	00	00	03	00	00	00
Total	1100	7	13	63	1	3	2

6. Alunos formados em 2003, por curso e semestre

Curso	Alunos Formados	
	1º/2003	2º/2003
Imagem e Som	07	32
Biblioteconomia	10	30
Ciência da Computação	10	53
Ciências Biológicas	23	60
Ciências Sociais	14	33
Educação Física	09	51
Enfermagem	02	36
Eng. de Produção Agroindustrial	02	16
Eng. de Produção Materiais	05	31
Eng. de Produção Química	15	22
Engenharia Agrônoma	24	23
Engenharia Civil	11	29
Engenharia de Computação	07	26
Engenharia de Materiais	15	39
Engenharia Física	00	00
Engenharia Química	03	51
Estatística	03	24
Física	05	15
Fisioterapia	00	40
Letras – Espanhol	01	22
Letras – Inglês	01	19
Matemática	01	22
Matemática – Noturno	03	09
Pedagogia	08	57
Psicologia	04	64
Química – Bacharelado	17	42
Química – Licenciatura	00	00
Terapia Ocupacional	10	16
Total	210	862

É importante ressaltarmos que os cursos de Química – Licenciatura e Engenharia Física, ambos com duração de 5 anos foram criados em 2000 e portanto não têm nenhuma turma formada até 2003.

Excluindo estes cursos, que juntos contabilizam 50 vagas, na hipótese de todos os alunos se formarem no prazo ideal de integralização curricular previsto, deveríamos ter 1040 alunos formados em 2003. Os dados acima nos mostram que estamos tendo um número de formandos superior ao ideal esperado (1072). Entretanto, conforme podemos verificar na tabela abaixo, a instituição mantém, em medida, 20% a mais de alunos do que seria esperado apenas multiplicando o número de vagas pelo tempo de duração do curso. Isto significa que, em média, os alunos têm utilizado um período 20% maior para a conclusão de seu curso do que seria o esperado. O que podemos concluir, a partir do número maior de

formandos que o número esperado, é que este tempo vem reduzindo, melhorando desta forma o tempo médio real de permanência do aluno na instituição.

Curso(s)	Alunos matriculados 2003	
	Matric. efetivas	Número ideal
Imagem e Som	189	160
Biblioteconomia	187	160
Ciência da Computação	296	240
Ciências Biológicas	341	240
Ciências Sociais	214	170
Educação Física	242	160
Enfermagem	145	120
Eng. De Produção Agroindustrial	165	150
Eng. De Produção Materiais	230	200
Eng. De Produção Química	180	150
Engenharia Agrônômica	226	200
Engenharia Civil	294	250
Engenharia de Computação	180	150
Engenharia de Materiais	346	300
Engenharia Física	116	120
Engenharia Química	318	300
Estatística	163	120
Física	243	200
Fisioterapia	171	160
Letras – Espanhol	124	100
Letras – Inglês	115	100
Matemática	154	120
Matemática – Noturno	148	120
Pedagogia	284	200
Psicologia	210	200
Química – Bacharelado	310	200
Química – Licenciatura	75	80
Terapia Ocupacional	132	120
TOTAL	5798	4790

7. Preenchimento de vagas no vestibular 2003

Curso(s)	Vagas	Preenchimento das Vagas*				Total
		1ª chamada	Lista Espera	Relação Adicional	Telefone/ telegrama	
Imagem e Som	40	21	19	-	-	40
Biblioteconomia	40	21	19	-	-	40
Ciência da Computação	60	11	49	-	-	60
Ciências Biológicas	60	05	49	05	01	60
Ciências Sociais	50	09	40	-	01	50
Educação Física	40	09	31	-	-	40
Enfermagem	30	06	24	-	-	30
Eng. Prod. Agroindustrial	30	09	21	-	-	30
Eng. Produção Materiais	40	06	33	01	-	40
Eng. Produção Química	30	03	21	05	01	30
Engenharia Agrônômica	40	03	33	02	02	40
Engenharia Civil	50	08	32	01	09	50
Eng. de Computação	30	02	28	-	-	30
Engenharia de Materiais	60	17	28	-	15	60
Engenharia Física	30	03	18	02	07	30
Engenharia Química	60	06	23	11	10	60
Estatística	30	11	19	-	-	30
Física	50	07	42	-	01	50
Fisioterapia	40	12	24	01	03	40
Letras – Espanhol/ Inglês	40	11	28	-	01	40
Matemática	30	02	28	-	-	30
Matemática – Noturno	30	14	15	-	01	30
Pedagogia	50	23	27	-	-	50
Psicologia	40	14	26	-	-	40
Química – Bacharelado	50	07	36	01	06	50
Química – Licenciatura	20	05	15	-	-	20
Terapia Ocupacional	30	12	17	-	01	30
Total	1100	257	745	29	59	1100

* distribuição sem considerar eventuais cancelamentos ocorridos no decorrer do Processo de chamada

Como vem ocorrendo desde 2000, quando a UFSCar passou a realizar seu Processo Seletivo exclusivo, todas as vagas disponibilizadas pelo vestibular são preenchidas.

8. Vagas disponibilizadas para transferência interna (intercursos) e externa

Curso(s)	Transferência Interna	Transferência Externa*	Total
Imagem e Som	03	00	03
Biblioteconomia	04	05	09
Ciência da Computação	03	02	05
Ciências Biológicas	07	05	12
Ciências Sociais	02	03	05
Educação Física	01	03	04
Enfermagem	02	01	03
Eng. de Produção. Agroindustrial	00	00	00
Eng. de Produção Materiais	03	00	03
Eng. de Produção Química	00	00	00
Engenharia Agrônômica	03	06	09
Engenharia Civil	07	04	11
Engenharia de Computação	05	00	05
Engenharia de Materiais	01	00	01
Engenharia Física	01	00	01
Engenharia Química	00	02	02
Estatística	03	01	04
Física	11	10	21
Fisioterapia	02	00	02
Letras – Espanhol	01	02	02
Letras – Inglês	01	03	04
Matemática	00	00	00
Matemática – Noturno	01	01	02
Pedagogia	01	08	09
Psicologia	01	01	02
Química	05	00	05
Química – Bacharelado	01	03	04
Química – Licenciatura	03	06	09
Terapia Ocupacional	02	03	05
Total	74	69	142

* Vagas disponibilizadas no final de 2002, para ingresso dos alunos em 2003.

9. Número de alunos que perderam ou cancelaram sua vaga na UFSCar em 2003

Curso	Perda de vaga matricula	Perda de vaga Desempenho Mínimo	Jubila mentos	Cancela mentos	Total
Imagem e Som	07	01	-	-	08
Biblioteconomia	07	-	-	01	08
Ciência da Computação	-	01	-	03	04
Ciências Biológicas	04	01	-	07	12
Ciências Sociais	06	-	-	01	07
Educação Física	04	-	01	02	07
Enfermagem	02	-	01	03	06
Eng. Produção Agroindustrial	01	-	-	-	01
Eng. Produção Materiais	02	01	-	03	06
Eng. Produção Química	01	-	-	-	01
Engenharia Agrônômica	05	-	-	04	09
Engenharia Civil	05	02	-	04	11
Eng. de Computação	01	-	-	03	04
Engenharia de Materiais	02	01	-	02	05
Engenharia Física	02	01	-	01	04
Engenharia Química	04	-	-	04	08
Estatística	01	-	01	02	04
Física	12	02	-	14	28
Fisioterapia	05	01	-	01	07
Letras – Espanhol	03	01	-	-	04
Letras – Inglês	02	-	-	01	03
Matemática	04	-	-	-	04
Matemática – Noturno	09	01	-	02	12
Pedagogia	04	-	-	-	04
Psicologia	03	-	-	01	04
Química – Bacharelado	04	02	01	06	13
Química – Licenciatura	01	-	-	03	04
Terapia Ocupacional	04	-	-	02	06
Total	105	15	03	74	194

É importante esclarecermos que das 194 vagas perdidas ou canceladas durante o ano de 2003, 74 delas, correspondentes a perdas de vagas ou cancelamentos de alunos ingressantes em 2002 e 2003, foram disponibilizadas para processo de transferência atualmente em curso. Se compararmos, portanto, o número de vagas perdidas e não preenchidas, com o número total de alunos da instituição (5.798 no 1º semestre e 5466 no 2º semestre), ele corresponde a uma perda da ordem de 2% relativo ao total de alunos da UFSCar.

10. Número de alunos que cursaram mais de 20 créditos em 2003

Curso(s)	Mais de 20 créditos *	
	1º/2003	2º/2003
Imagem e Som	148	144
Biblioteconomia	144	111
Ciência da Computação	251	215
Ciências Biológicas	295	272
Ciências Sociais	180	179
Educação Física	184	261
Enfermagem	134	131
Engenharia de Produção Agroindustrial	155	130
Engenharia de Produção Materiais	187	182
Engenharia de Produção Química	158	135
Engenharia Agrônômica	202	172
Engenharia Civil	470	237
Engenharia de Computação	162	140
Engenharia de Materiais	315	277
Engenharia Física	108	104
Engenharia Química	296	380
Estatística	120	125
Física	160	156
Fisioterapia	164	161
Letras – Espanhol	87	86
Letras – Inglês	86	73
Matemática	120	111
Matemática – Noturno	101	89
Pedagogia	185	189
Psicologia	184	186
Química – Bacharelado	52	48
Química – Licenciatura	19	39
Terapia Ocupacional	116	113
Total	4783	4525

* Não constam neste total os alunos que necessitam de menos que 20 créditos para se formarem

11. Bolsas atribuídas pela ProGrad no ano de 2003

Tipo de Bolsa	1º /2003	2º /2003
Atividade	280	280
Treinamento	40	40
PET	55	55
Total	375	375

12. Ações da ProGrad voltadas à melhoria do processo pedagógico

12.1 – Projeto de Recuperação dos laboratórios didáticos que atendem aos cursos de Graduação da UFSCar.

Dentro deste projeto foram alocados recursos para: aquisição de componentes ou peças de reposição que não se caracterizem como material permanente; aquisição de material permanente, limitado a 10% do montante total solicitado pelo projeto; material de consumo; Serviços de terceiros (pessoa jurídica) – pagamento integral ou parcial de contratos de manutenção e serviços de terceiros de caráter eventual.

O total de recursos investidos; departamento ou centro acadêmico responsável e laboratório atendido encontra-se na tabela abaixo:

Depto. responsável	Laboratório atendido	Recurso (R\$)
Enfermagem	UNIPEN	5.000
	L. Proced.	5.000
Psicologia	LECH	4.900
	LPA	15.000
	LABOR	4.985
Eng. Civil	L. Geoc.	4.976
	L. Eletricidade	5.680
	L. M. Solos	4.750
	L. Estradas	5.000
Terapia Ocupacional	ART	5.000
	UENAPES	10.000
	Psicomot.	10.000
Eng. Química	LIEGE	3.000
	L. Did. DEQ	20.000
Química	LQA	5.000
	L. Química Geral	10.000
	L. Química Inorg.	20.000
	L. Fis-Quim.	5.000
Eng. Materiais	L.E.Metal.	3.200
	L. Raio X	6.884
Artes e Comunicação	L. Som	9.945
	L. Musicalização	9.793
	CPVeTV	20.000
	L. Fotografia	6.000
Morfologia e Patologia	L. Microb.	3.200
Letras	L. Audio Vis.	4.935
Centro de Ciências Biológicas	203/204 e 207	5.000
Computação	Hardware	5.000
Educação Física e Motricidade Humana	LABAT	9.002

Tecnologia Agroindustrial	Microbiologia	10.000
Botânica	L.Botânica	9.968
Biotecnologia Vegetal	L. Genetica	8.000
Matemática	L. Reenge	20.000
Total Aplicado		274.218

12.2 – Programa de Reformulação Curricular dos cursos de Graduação da UFSCar

Durante o ano de 2003 todos os cursos de graduação da UFSCar, com apoio da ProGrad iniciaram o processo de reelaboração de seus Projetos Pedagógicos.

Neste período foram realizadas várias reuniões, agrupando os cursos em Licenciaturas; Engenharias e Formação de Profissionais da área de Saúde onde, a partir do perfil geral do profissional a ser formado pela UFSCar, foram delineadas as características que deverão compor os profissionais destes grupos específicos.

Paralelamente cada coordenação de curso contou com a assessoria desta pró-reitoria para a construção de seu projeto pedagógico específico. Encontram-se atualmente em fase final de aprovação os projetos pedagógicos dos cursos de Licenciatura (Física, Química, Matemática) e o curso de Biblioteconomia.

O curso de Imagem e Som teve seu projeto pedagógico aprovado no 1º semestre de 2003.

12.3 - Ações realizadas para a integração do Ensino, Pesquisa e Extensão

No ano de 2003 ocorreu mais uma Jornada Científica onde, juntamente com a realização do Congresso de Iniciação Científica, Congresso da Pós-Graduação e Workshop dos grupos de Pesquisa foram realizadas atividades voltadas mais diretamente aos cursos de Graduação tais como:

- Realização de discussões sobre o Perfil do Ingressante na UFSCar;
- Política de Ação Afirmativa na Graduação;
- Apresentação da produção videográfica do curso de Imagem e Som;
- Atividades desenvolvidas pelos grupos PET da UFSCar;
- Empreendedorismo e Empresas Junior;
- Um panorama das ACIEPES (Atividades Curriculares de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão).

4.2 PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Atualmente, a UFSCar conta com 18 programas que compreendem 32 cursos (18 de mestrado e 14 de doutorado), pertencentes a três das quatro áreas de conhecimento institucionalmente atendidas: Ciências Biológicas e da Saúde (4 programas), Ciências Exatas e tecnológicas (10) e Educação e Ciências Humanas (4).

Até o final de 2002, os programas formaram 2.982 mestres e 969 doutores, sendo que grande parte destes foram atendidos por bolsas de estudo dos principais órgãos de fomento à pós-graduação e à pesquisa do país. Os conceitos obtidos pelos programas na avaliação da CAPES (Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) referendam a qualidade do ensino oferecido. Dos 18 programas, dez têm conceitos entre 5 e 7, considerados níveis ótimo e de excelência. Vale ressaltar que a busca por uma universidade singular fez com que a maioria dos programas, quando criados, fossem pioneiros no Brasil.

Em 2003 encaminhamos à CAPES uma proposta de criação de um programa de pós-graduação em Biotecnologia, já incluindo cursos de mestrado e doutorado, tendo sido construído de forma interdisciplinar, reunindo docentes dos Departamentos de Química, Engenharia Química, Computação, Genética e Evolução e Ciências Fisiológicas.

A pesquisa desenvolvida na UFSCar é reconhecida nacional e internacionalmente. A Instituição está presente nos maiores programas de pesquisa do país, seja na coordenação ou na condição de participante. A produção científica é outro referencial importante que atesta a qualidade e a competência nos nossos pesquisadores. Em 2002, foram 2.601 produtos bibliográficos, o que inclui a autoria de livros e de artigos científicos, e 1.059 produtos tecnológicos (*softwares* e patentes, entre outros).

Atualmente, a Universidade conta com 211 grupos de pesquisa, de acordo com dados de outubro de 2003 do Diretório de grupos de pesquisa no Brasil do CNPq. Desses grupos, vários integram os programas de excelência oferecidos pelos órgãos de fomento à pesquisa. No Pronex (Programa de Apoio aos Núcleos de Excelência), do CNPq, a UFSCar coordena 10 projetos e participa de outros seis. No Cepid (Centro de Pesquisa, Inovação e Difusão), financiado pela FAPESP, a Universidade sedia e coordena o Centro Multidisciplinar para o Desenvolvimento de Materiais Cerâmicos (CMDMC), além de participar de um outro centro, o de Biotecnologia Molecular Estrutural.

A UFSCar também coordena diversos projetos dentro de programas de âmbito nacional financiados por órgãos de fomento, como o de Ensino Público, a Rede ANSP (Academic Network at São Paulo), Biota, Genoma, Políticas e Projetos Temáticos da FAPESP, entre outros.

A diversidade de temas desenvolvidos pelos pesquisadores também é resultado da relação da Universidade com a sociedade, seja como prestação de serviços ou como atividade de ensino e de pesquisa básica e tecnológica, gerando uma inter-relação entre os cursos de graduação, a pesquisa e a extensão.

Por fim, é preciso destacar a participação da Universidade no Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pós-Graduação e Pesquisa. A importância dessa participação foi reconhecida com a eleição do atual Pró-Reitor para coordenar a Regional Sudeste do Fórum no período de outubro/2003 – outubro/2004.

DADOS E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

1. Grupos de pesquisa da UFSCar presentes no Diretório de Grupos de Pesquisa no Brasil/CNPq

Áreas de Conhecimento	Grupos de Pesquisa
Ciências Agrárias	11
Ciências Biológicas	23
Ciências da Saúde	24
Ciências Exatas	47
Ciências Humanas	41
Ciências Sociais Aplicadas	8
Engenharias	54
Linguística, Letras e Artes	3
Total	211

Fonte: Diretório de Grupos de Pesquisa no Brasil/CNPq - 2003

2. Bolsas PIBIC/CNPq/UFSCar – Quota 2003

Centros	Bolsas
CCA	06
CCBS	47
CCET	87
CECH	40
Total	180

3. Ingressantes em Mestrado e Doutorado – 2003

PROGRAMA	Alunos Ingressantes (Mestrado)	Alunos Ingressantes (Doutorado)
PPG-Est	13	
PPG-GEv	11	04
PPG-Ft	13	08
PPG-Fil	15	03
PPG-CF	15	6
PPG-EP	24	20
PPG-CEM	39	17
PPG-E	31	07
PPG-Civ	20	
PPG-F	10	09
PPG-M	07	04

PPG-ERN	15	23
PPG-CC	40	
PPG-CSo	19	09
PPG-EEs	20	18
PPG-EQ	32	15
PPG-EU	27	
PPG-Q	27	53
TOTAL	378	196

4. Bolsistas

PROGRAMA	CAPEs MESTRADO	CAPEs DOUTORADO	FAPESP MESTRADO	FAPESP DOUTORADO	CNPq MESTRADO	CNPq DOUTORADO
PPGCC	26		01		05	
PPG-CEM	15	21	08	20	17	20
PPGCF	08	07	03	08	05	05
PPG-CIV	06		02			
PPGCSO	05	08	10	01	03	05
PPGE	22	09	03	01	02	09
PPGEES	12	08	02	05	08	07
PPGEP	06	08	11	09	01	06
PPGEQ	08	13		14	18	18
PPGERN	08	27	02	32	12	21
PPGEST	08		01		01	
PPGEU	07				02	
PPGF	09	12	01	12	06	06
PPGFIL	04	06	03	05	02	01
PPGFT	12	05	01	01	03	02
PPGGEV	06	06	02	07	06	07
PPGM	07	07	02	02	03	
PPGQ	19	27	08	55	13	42
TOTAL	188	164	60	172	107	149

5. Defesas

PROGRAMA	MESTRADO	DOUTORADO
PPGCC	36	
PPG-CEM	20	20
PPGCF	07	06
PPG-CIV	02	
PPGCSO	13	
PPGE	34	17
PPGEES	27	02
PPGEP	31	06
PPGEQ	15	15
PPGERN	15	40
PPGEST	09	

PPGEU	30	
PPGF	07	06
PPGFIL	03	
PPGFT	13	
PPGGEV	11	008
PPGM	05	
PPGQ	24	32
TOTAL	302	152

6. Avaliação da CAPES 2001-2003

PROGRAMA	NÍVEIS	AVALIAÇÃO 2001-2003
PPGCC	M	3
PPG-CEM	M/D	7
PPGCF	M/D	4
PPG-CIV	M	3
PPGCSO	M/D	4
PPGE	M/D	5
PPGEES	M/D	5
PPGEP	M/D	5
PPGEQ	M/D	6
PPGERN	M/D	5
PPGEST	M	3
PPGEU	M	4
PPGF	M/D	5
PPGFIL	M/D	4
PPGFT	M/D	5
PPGGEV	M/D	4
PPGM	M/D	5
PPGQ	M/D	7

4.3 - EXTENSÃO

Os tipos e a quantidade de atividades de extensão desenvolvidas, em 2003, pela comunidade da UFSCar estão sintetizados na tabela 1. Considerando-se que a maioria dessas atividades se enquadra na Metodologia de Programas de Extensão, sendo, portanto indissociáveis do ensino e da pesquisa, fica evidente como a UFSCar vem se envolvendo academicamente com São Carlos e região.

Tipos e Quantidade de Atividades de Extensão da UFSCar

TIPO DE ATIVIDADE	QUANTIDADE
Cursos de Extensão	62
Cursos de Especialização	28
Eventos Artísticos/Acadêmicos	42
Projetos de extensão	178
(Prestação de serviço, consultorias, assessorias, etc.)	38
Programas de extensão	101
ACIEPEs	21
Publicações e produtos	8
TOTAL	478

O número de docentes e técnico-administrativos envolvidos em atividades de extensão é significativo. Há que se destacar o aumento do número de alunos de graduação nestas atividades, em parte explicada pela implantação das Atividades de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (ACIEPEs), a partir do segundo semestre de 2002, que estimulou a participação dos alunos ao atribuir créditos curriculares a estas atividades. A tabela 2 mostra o envolvimento de professores, alunos e técnico-administrativos na execução das atividades de extensão.

Envolvimento da comunidade da UFSCar nas Atividades de Extensão

TIPO DE ATIVIDADE	Nº. de docentes	Nº. de alunos de grad. e pós	Nº. de téc. Admin.
Cursos de Extensão	138	158	34
Cursos de Especialização	286	33	6
Eventos Artísticos/Acadêmicos	92	59	25
Projetos de extensão	442	312	75
Consultorias, assessorias, prestação de serviço, sistemas de informação etc.)	68	31	15
Programas de extensão	440	109	28
ACIEPE	47	290	-
Publicações e produtos	17	5	4
TOTAL (respostas múltiplas)	1530	997	187

O público atingido é muito variado e muito difícil de quantificar: desde idosos até crianças e adolescentes. Algumas atividades têm como público-alvo a própria comunidade interna da UFSCar (professores, funcionários e estudantes - num total aproximado de 6.300), sendo que os alunos são o público interno mais atingido, cerca de 5.900. Outra parte das atividades atinge a comunidade externa como profissionais de várias áreas, estudantes e professores do ensino fundamental e médio, funcionários de empresas, crianças carentes e demais segmentos da sociedade, num número aproximado de 40.200 pessoas. Essa quantificação é aproximada, pois ainda não há informações precisas, as quais só estarão disponíveis nos relatórios que serão enviados no início do período letivo. Há que se acrescentar ainda que em projetos desenvolvidos para muitas instituições públicas e privadas não é possível a quantificação do público atingido.

Em 2003, os alunos de cursos de extensão totalizaram cerca de 2.200, além de aproximadamente 750 que realizaram cursos de especialização.

Os cursos de especialização – *lato sensu* – são realizados conforme a Resolução N^o. 01 de 03 de abril de 2001, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação e as normas da UFSCar, e ministrados tanto na UFSCar como em outras Instituições de Ensino Superior por meio de convênios. Os projetos destes cursos bem como seus relatórios são avaliados quanto ao mérito pelos respectivos departamentos que os oferecem e pela CaEx, sendo os certificados de participação emitidos pela ProEx/UFSCar. Os cursos de especialização têm sido avaliados positivamente pelos alunos, têm proporcionado oportunidade de ingresso na carreira acadêmica, pois parte dos egressos desses cursos ingressam no curso de pós-graduação *strito sensu*, além de estreitar relações entre os docentes da UFSCar e os setores da sociedade em que os profissionais vão ou estão atuando, com benefícios também para a pesquisa e ensino de graduação.

Do conjunto de atividades realizadas em 2003, temos 401 parcerias externas, sendo 222 com empresas ou órgãos privados, 137 com órgãos públicos, 19 com movimentos sociais organizados e 23 com outros tipos de organizações.

Devem também ser destacados aqui os projetos desenvolvidos e/ou estimulados pelos Núcleos de Extensão. O Núcleo UFSCar-Empresa vem desenvolvendo de forma contínua os projetos “Estímulo ao Empreendedorismo e à Criação de Empresas Juniores” e “Desenvolvimento de um Sistema de Informação Tecnológica (Disque UFSCar)”. Coordenou ainda o desenvolvimento da proposta de “Proteção da Propriedade Intelectual” e Portaria sobre Patentes, aprovada em 2003.

Já o Núcleo UFSCar-Escola, deu continuidade ao “Curso Pré-Vestibular para Alunos Carentes”, uma parceria com a ProGrad, e que em 2003 atendeu cerca de 300 alunos. Conseguiu, além disso, no final de 2003, a aprovação de um projeto da ordem de R\$ 100.000,00 pelo Programa Diversidade na Universidade, uma parceria MEC/UNESCO.

O Núcleo UFSCar-Município, por sua vez, preparou um catálogo com informações dos municípios da região de São Carlos, região esta compreendida como envolvendo um diâmetro de 100 km, e está estendendo esta catalogação para as demais regiões do Estado de São Paulo.

A grande tarefa do Núcleo UFSCar-Saúde tem sido o desenvolvimento do projeto da Unidade Saúde Escola (USE) que envolve docentes de todos os

departamentos da área de saúde da UFSCar, além da Psicologia, e que traz uma nova e moderna perspectiva quanto à organização desses serviços. Para a USE, a Reitoria da UFSCar vem conseguindo a aprovação de emendas e recursos do Ministério da Saúde - cerca de R\$ 4.200.000,00 - que têm financiado sua construção e a aquisição de equipamentos. Conseguiu, além disso, a autorização do MEC para a contratação de 30 servidores técnico-administrativos. Sua construção se iniciou em 2003 e será inaugurada em 2004.

A Atividade Curricular de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (ACIEPE), uma experiência educativa, cultural e científica que, articulando o ensino, a pesquisa e a extensão, procura viabilizar e estimular o relacionamento da UFSCar com diferentes segmentos da sociedade, foi consolidada em 2003, com 21 propostas desenvolvidas. Dado o impacto que estas atividades têm alcançado e mesmo a sua repercussão, pelo seu caráter inovador, a CaEx está recomendando que as Coordenações de Curso de Graduação considerem nas discussões de reformulação curricular a ACIEPE como atividade nos novos projetos pedagógicos dos cursos de graduação.

No que diz respeito às atividades culturais, além dos projetos da Coordenadoria de Eventos Culturais – Música na Cidade e Fórum de Debates – destacam-se a Orquestra Experimental e o Madrigal UFSCar entre as 32 atividades culturais promovidas pela UFSCar.

Há que se destacar também a liberação dos recursos de emenda parlamentar no valor de R\$ 130.000,00, que vai possibilitar a construção do módulo inicial para a abrigar a Rádio e a TV da UFSCar.

Cabe, por fim, salientar a continuidade do envolvimento da Pró-Reitoria com o Fórum Nacional de Pró-Reitores de Extensão, o que possibilitou à UFSCar um maior envolvimento com a política nacional de Extensão Universitária; política esta que neste ano conseguiu a retomada do financiamento a projetos de extensão pela SESu/MEC: Programa de Apoio à Extensão Universitária voltado às Políticas Públicas - PROEXT 2003. A participação da UFSCar neste Programa merece ser destacada uma vez que foi uma das poucas universidades que conseguiu aprovar seus dois projetos e dois programas de extensão: Assessoria para professores de alunos com necessidades educacionais especiais inseridos no sistema regular municipal de ensino; Orientando alfabetizadores sobre o processo de envelhecimento: uma contribuição da UFSCar para os programas de alfabetização de adultos; Programa de alfabetização de jovens e adultos e inclusão digital; e Programa de apoio aos educadores: espaço de desenvolvimento profissional.

4.5 ADMINISTRAÇÃO

A Universidade tem definidas como suas atividades finalísticas o ensino, a pesquisa e a extensão. Porém, para a manutenção dessas atividades principalmente no cenário atual de redução constante e drástica dos recursos destinados às instituições federais de ensino superior, é fundamental o suporte dado pelos órgãos de administração da Universidade. Toda a política desenvolvida nessa área seguiu os princípios de excelência acadêmica, compromisso social, gestão democrática, transparência administrativa, melhoria das condições de trabalho dos servidores e integração político-acadêmica, norteados das ações da atual equipe de gestão.

Particularmente no âmbito da Pró-Reitoria de Administração, algumas das atividades desenvolvidas merecem destaque. Quanto à participação nos fóruns externos à Universidade, visando intensificar a participação da UFSCar nas discussões de procedimentos de alocação de recursos entre as Ifes, é importante a inserção da instituição no Fórum de Pró-Reitores de Planejamento e Administração das IFES (**Forplad**), que assessora a Andifes principalmente nos aspectos de financiamento, orçamento, administração, gestão e modelos de participação. O pró-reitor de administração da UFSCar teve seu mandato de coordenador da regional Sudeste do Forplad de novembro de 2003.

Foram estabelecidos também contatos periódicos junto à Secretaria de Educação Superior (SESu) e ao Departamento de Desenvolvimento do Ensino Superior do Ministério da Educação (MEC), à Subsecretaria de Planejamento e Orçamento do Ministério do Orçamento, Planejamento e Gestão e ao Programa de Modernização do Ensino Superior. Tais ações são sustentadas por quatro metas: justiça na forma de partição dos recursos da União, ampliação da participação da UFSCar, ampliação das fontes e do volume de recursos para a UFSCar e melhoria das condições infra-estruturais e de equipamentos para os campi da Universidade.

Financiamento

A receita de recursos próprios também foi ampliada, dando continuidade em dois eixos principais: aumento de produtividade (especialmente na Seção de Registro de Diplomas, por meio de realocação interna de servidores e informatização dos procedimentos) e a busca de novas fontes. Em 2003, foram utilizados R\$. 1.855.335,66 para os Programas Especiais, Programas de Apoio Administrativo e investimento (em 2002, foram utilizados R\$. 1.249.297,69).

Distribuição Interna

Os recursos recebidos ou gerados pela UFSCar são distribuídos para as unidades por meio de procedimentos acordados e gerenciados pela **CANOA**. Estes têm sido objeto de constantes aprimoramentos, revisando-se as prioridades de maneira a, cada vez mais, refletir as necessidades acadêmicas da Universidade. Atualmente, estamos efetuando uma revisão geral dos critérios e dos modelos de distribuição interna de recursos próprios e dos oriundos do tesouro nacional.

Inventário

Com o objetivo de regularizar e atualizar a situação geral dos bens patrimoniais da Universidade, a reitoria constituiu uma comissão composta de cinco membros, todos ex-servidores contratados por meio do programa de “bolsas sênior”. Com a descontinuidade deste programa, o inventário vem sendo realizado diretamente pela equipe do Departamento de Patrimônio (Depat), com a colaboração dos funcionários das unidades que estão sendo inventariadas.

Gestão da ProAd

A Pró-Reitoria de administração passou por reformulações internas que visavam dar maior eficiência, agilidade e transparência no trâmite dos processos e dando melhores condições de trabalho a todos.

Foram intensificadas reuniões periódicas entre as diretorias de divisão e assessorias. Foram feitos esforços também para a melhoria geral de desempenho nos setores, de modo a não prejudicar o desenvolvimento das atividades finalísticas, em um quadro de contínua diminuição de servidores ativos. Pequenas melhorias nas condições de trabalho foram obtidas por meio da adaptação de espaços, aquisição de equipamentos e realocação interna de alguns servidores. Além disso, foram desenvolvidas atividades de capacitação e implementação dos novos sistemas de licitação, como o do pregão e o do registro de preços.

1. EXECUÇÃO DO PROGRAMA DE TRABALHO

O Quadro abaixo espelha a execução orçamentária-financeira das ações sob a gestão direta desta Fundação, assim distribuídos:

AÇÃO	Dotação Atual	Empenhado
	(a)	(b)
PESSOAL	75.177.278	75.177.278
Recursos do Tesouro Nacional	75.177.278	75.177.278
OUTROS CUSTEIOS	17.902.734	17.902.734
Recursos de Tesouro Nacional	7.032.832	7.032.832
Vale Alimentação	1.575.303	1.575.303
Vale Transporte	610.458	610.458
Assistência Pré-Escolar	202.639	202.639
Pasep (Recursos do Tesouro)	509.552	509.552
Recursos Próprios	878.526	878.526
Rec.Bolsas Estudo e Tx Academ	5.099.840	5.099.840
Recursos Adicionais (Manut. Geral)Sesu.	1.644.271	1.644.271
Recursos de Convênios	349.313	349.313
CAPITAL	4.006.161	4.006.161
Recursos do Tesouro/Emendas	500.000	500.000
Recursos Próprios	186.672	186.672
Recursos Adicionais (Manut. Geral)Sesu.	182.697	182.697
Recursos de Convênios	3.136.792	3.136.792
TOTAL	97.086.173	97.086.173

2. INDICADORES DE GESTÃO E RESULTADOS ALCANÇADOS

Pela natureza das atribuições exercidas pela FUFSCar, quais sejam, Ensino, Pesquisa e Extensão, os Gestores contribuíram para o cumprimento das tarefas e observância de atos legais demandados pelos órgãos centrais dos sistemas de planejamento e orçamento, administração financeira e contabilidade. A eficiência e eficácia da ação exercida pela FUFSCar traduzem na reconhecida melhoria do Ensino, Pesquisa para a sociedade, conforme evidenciado nos dados dos itens Atividades de Ensino de Graduação, Atividades de Ensino de Pós-Graduação, Atividade de Extensão e Quadro de Indicadores de Desempenho. Para tanto, foram empreendidos inúmeros esforços com vistas à inovação e ao aperfeiçoamento dos procedimentos e processos, e à capacitação e ao treinamento de recursos humanos.

Apesar dos bons resultados alcançados, durante o exercício de 2003, a FUFSCar teve grandes dificuldades para o desempenho de suas atividades, especialmente no que se refere à falta de pessoal técnico administrativos e docentes e ao limite de recursos orçamentários e financeiros de OCC.

MEDIDAS IMPLEMENTADAS COM VISTAS AO SANEAMENTO DE EVENTUAIS IRREGULARIDADES.

Como não foram verificadas irregularidades na gestão dos recursos movimentados e como também não ocorreu qualquer sindicância ou processo administrativo no que tange aos procedimentos de Servidores/Docentes lotados na FUFSCar, nenhuma medida saneadora foi implementada.

DEMONSTRATIVO DO FLUXO FINANCEIRO DAS AÇÕES FINANCIADAS COM RECURSOS EXTERNOS (INTERMEDIADOS PELA SPO)

Não houve na Instituição, no exercício de 2003, quaisquer ações financiadas com Recursos Externos.

TRANSFERÊNCIA DE RECURSOS MEDIANTE CONVÊNIO, ACORDO, AJUSTE OU INSTRUMENTO CONGÊNERE.

Durante o exercício de 2003, a FUFSCar assinou convênios com a CAPES, SESU e MINISTÉRIO DA SAÚDE, perfazendo um total de R\$ 10.412.913,38 (dez milhões, quatrocentos e doze mil, novecentos e treze reais e trinta e oito centavos), distribuídos em Despesas de Custeio e Despesas de Capital, conforme demonstrados abaixo:

DESPESAS DE CUSTEIO

Recursos Bolsas Estudo e Taxas Acadêmicas

Capes DS 101/00	R\$. 3.806.148,62
Objetivo: atender bolsas de estudo para alunos com dedicação plena em cursos de Pós-Graduação "Stricto Senso".	

Capes Proap 050/03	R\$. 1.212.942,52
Objetivo: Apoiar a Manutenção da Pós-Graduação.	

Sesu 085/03 – PET	R\$. 169.219,00
Objetivo: Programa Especial de Treinamento – PET	

Recursos Adicionais (Manutenção Geral)

Sesu 270/03	R\$. 1.644.271,00
Objetivo: Apoio Financeiro destinado à Manutenção das Atividades da FUFSCar.	

Recursos de Convênios

Sesu 265/03	R\$. 68.700,00
Objetivo: Programa de Apoio aos Educadores Espaço de Desenvolvimento Profissional.	

Sesu 266/03	R\$. 16.324,00
Objetivo: Projeto Orientando Alfabetizadores sobre Processo de Envelhecimento.	
Sesu 267/03	R\$. 20.750,00
Objetivo: Projeto Alfabetização de Jovens e Adultos e Inclusão Digital.	

Sesu 269/03	R\$. 22.320,00
Objetivo Assessoria para Professores de Alunos com Necessidades Especiais.	

Sesu 379/03	R\$. 80.749,00
Objetivo: Apoio Financeiro destinado ao Programa de Assistência ao Educando.	

Prodoc 008/03	R\$. 52.000,00
Objetivo: Programa de Absorção Temporária de Doutores.	

DESPESAS DE CAPITAL

Recursos Bolsas de Estudo e Taxas Acadêmicas

Sesu 085/03 - PET	R\$. 9.815,00
Objetivo: Programa Especial de Treinamento – PET.	

Recursos Adicionais (Manutenção Geral)

Sesu 270/03	R\$. 182.697,00
Objetivo: Apoio financeiro destinado à manutenção das atividades da FUFSCar.	

Recursos de Convênios

Sesu 265/03	R\$. 7.000,00
Objetivo: Programa de Apoio aos Educadores Espaço de Desenvolvimento Profissional.	

Sesu 266/03	R\$. 4.338,00
Objetivo: Projeto Orientando Alfabetizadores sobre Processo de Envelhecimento.	

Sesu 267/03	R\$. 36.000,00
Objetivo: Projeto Alfabetização de Jovens e Adultos e Inclusão Digital.	

Sesu 269/03	R\$. 1.500,00
Objetivo Assessoria para Professores de Alunos com Necessidades Especiais.	

Sesu 219/03	R\$. 40.000,00
Objetivo: Aquisição de Equipamentos e Mat. Permanente para o Sistema de Segurança Preventiva da FUFSCar.	

Sesu 450/03	R\$. 800.000,00
Objetivo: Modernização e Recuperação da Infra Estrutura Física.	

Ministério da Saúde-FNS-436/03-USE.	R\$. 988.139,24
Objetivo: Conclusão das Obras e Aquisição de Equipamentos e Mat. Permanente para Unidade Saúde Escola (USE).	

Ministério da Saúde-FNS-437/03-USE.	R\$. 1.250.000,00
Objetivo: Conclusão das Obras da Unidade Saúde Escola – USE.	

Os convênios mencionados estão tendo os seus objetivos alcançados e os prazos determinados para a execução estão sendo cumpridos.

6. ACOMPANHAMENTO, FISCALIZAÇÃO, AVALIAÇÃO DE PROJETOS E INSTITUIÇÕES BENEFICIADAS POR RENÚNCIA DE RECEITA FEDERAL.

Não se aplica a FUFSCar em 2003.

7. FISCALIZAÇÃO E CONTROLE EXERCIDO SOBRE ENTIDADES DE PREVIDÊNCIA PRIVADA.

Não se aplica a FUFSCar em 2003.

8. RELATO SOBRE AS DILIGÊNCIAS DOS ÓRGÃOS DE CONTROLE INTERNO E EXTERNO.

A FUFSCar não possui em seu quadro as funções de Auditoria Interna.

Neste exercício de 2003, a FUFSCar até a presente data não recebeu a equipe de Auditoria da Gerência Regional de Controle Interno (GRCI) de São Paulo, objetivando o acompanhamento preventivo dos atos e fatos de gestão nas áreas de Recursos Humanos, e processos de aquisição e serviços.

5-ATIVIDADES DE APOIO

5.1 – BIBLIOTECAS

Apesar de todas as dificuldades enfrentadas, principalmente com relação ao quadro de pessoal, o ano de 2003 foi extremamente produtivo para as Bibliotecas da UFSCar; os números sempre crescentes de usuários e de atendimentos nos vários serviços e produtos de informação demonstram com clareza o bom desempenho.

Continuando a meta de tornar visíveis virtualmente as Bibliotecas da UFSCar, ou seja, não apenas acessar virtualmente outras coleções e sistemas de informações, mas ampliar as condições de acesso ao seu acervo, serviços e produtos foram, neste ano de 2003, desenvolvidas várias atividades no sentido de implantar a Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da UFSCar – BDTD-UFSCar. Foi elaborado e teve início a implantação do projeto da com a criação da Comissão designada para esse fim e também, com a promoção de uma ampla discussão das normas de produção e disponibilização de teses e dissertações em formatos eletrônicos junto aos Programas de Pós-Graduação. Outra meta da Comissão foi a definição das políticas e diretrizes para a BDTD-UFSCar – identificação de padrões nacionais e internacionais de disponibilização de conteúdos digitais. O projeto piloto está em fase de simulação e testes, com o Sistema TEDE, desenvolvido pelo IBICT/MCT e repassado para a UFSCar através de convênio firmado. O lançamento da Biblioteca Digital está previsto para abril de 2004.

A disponibilização de uma gama variada de fontes de informação em formato eletrônico, através do Portal da CAPES, tem de forma bastante contundente favorecido à comunidade universitária na busca da informação científica e tecnológica. As Bibliotecas da UFSCar tem cumprido seu papel na divulgação e capacitação da comunidade universitária no uso eficiente de todos os recursos informacionais disponíveis no Portal da CAPES e em outros sistemas nacionais e internacionais de informação. Neste sentido a UFSCar firmou um convênio de cooperação com o CENDOTEC – Centro Franco-Brasileiro de Documentação Técnica e Científica, que disponibiliza várias bases de dados referenciais e de texto integral.

Com o objetivo de otimizar os recursos informacionais disponíveis nos acervos das Bibliotecas e na Internet, o treinamento dos usuários tem sido oferecido sistematicamente, principalmente com relação aos novos formatos de acesso às diferentes fontes de informação, de modo personalizado ou por turmas ingressantes em iniciação científica ou na pós-graduação. Este treinamento tem sido estendido e oferecido aos alunos de graduação, por meio da coordenação de cursos, treinamento para uso dos periódicos eletrônicos e acesso às bases de dados referenciais on line.

Teve início no ano de 2003 um estudo para a elaboração de projeto de Modernização do Sistema Automatizado das Bibliotecas da UFSCar, com a identificação de softwares compatíveis com o atual sistema e que apresentam

tecnologia WEB. Está sendo testado o software PHL para gerenciamento dos serviços e produtos da Biblioteca.

O acervo de materiais especiais teve uma atenção especial no que se refere ao processamento técnico neste período, dando continuidade a trabalho iniciado no ano anterior, possibilitando desta forma a disponibilização de um acervo em suportes variados como CD-ROM, disquete, DVD, etc.

O Banco do Livro –Texto que apoia o ensino de graduação mereceu novamente no ano de 2003 grandes investimentos, buscando através de novas aquisições a sua atualização e fortalecimento. Foi necessário um grande trabalho junto aos professores e coordenadores dos cursos de graduação para a obtenção da indicação das novas bibliografias que orientaram as aquisições de novos títulos de livros para a bibliografia básica de cada disciplina dos 27 cursos da UFSCar. Assim, grande parte dos recursos financeiros destinados à atualização do acervo foi aplicados na aquisição de livros-texto para a graduação. Foram também adquiridos, embora em menor quantidade, livros para pesquisa e periódicos nacionais e estrangeiros, além de algumas bases de dados referenciais.

Foram mantidos todos os projetos de atividades de extensão que compõem o Programa de Atividades de Extensão da Biblioteca Comunitária como o PROLER e o PROVER. A BCO realizou no período vários eventos culturais e artísticos. Alguns podem ser destacados como o evento 10º Semana do Livro e da Biblioteca da UFScar, onde foi realizado o Workshop de Bibliotecas Digitais com a presença dos coordenadores da Biblioteca Digital Brasileira, iniciativa do IBICT/MCT. Neste período foram promovidas várias exposições no Espaço BCo, sendo que uma das mais interessantes foi a do escritor e ilustrador Odilon Moraes com o tema Era uma vez...

Desta forma, além de manter o atendimento de qualidade para mais de 400.000 usuários no ano de 2003, as Bibliotecas da UFSCar puderam também desenvolver outras atividades que garantem a sua participação efetiva no cenário nacional e internacional como um centro de informação que tem como grande objetivo a coleta, o tratamento, o armazenamento e a disseminação da informação em todos os níveis e para todos o fins.

Principais indicadores de desempenho do Sistema de Bibliotecas da UFSCar no ano de 2003:

ACERVO	
Livros	
Coleção Geral:	137.988 volumes
Coleção Especial	26.455 volumes
Coleção sem processar	30.854 volumes
Periódicos	
Coleção em papel:	3.533 títulos
Coleção eletrônica:	3.895 títulos
Materiais Especiais	
Fitas de Vídeos:	454 fitas
CD	436 discos

Disquetes	244 disquetes
Bases de Dados em CD-ROM	
Referências	12 títulos
Texto Integral	39 títulos
Base de dados on line	12 títulos

SERVIÇOS E PRODUTOS

Acesso à informação e ao documento;

- levantamentos bibliográficos assistidos e treinamento individual: média mensal 97 usuários
- comutação bibliográfica nacional: solicitação – média mensal: 97 atendimento – média mensal 83
- comutação bibliográfica internacional: solicitação – média mensal 05 atendimento – média mensal 05
- Sistema Ariel: solicitação – média mensal 33; atendimento-médio mensal 31

Empréstimo:

- domiciliar/média diária: 705 volumes
- consulta local/média diária: 537 volumes
- empréstimo entre bibliotecas: média mensal 47 (atendimento e solicitação)

Usuários:

- usuários inscritos ativos: 12.350
- frequência/média diária: 1848 usuários

DESENVOLVIMENTO , ATUALIZAÇÃO E CONSERVAÇÃO DA COLEÇÃO

Aquisição/Compra:

Recursos Investidos: R\$740.882,35

Livros adquiridos: R\$ 226.084,00 (3.525 volumes)

Jornais: R\$1.781,20 (4 títulos)

Periódicos Nacionais: R\$ 9.331,71 (74 títulos)

Periódicos Estrangeiros em papel: R\$ 495.000,00 (79 títulos)

Base de Dados Referenciais: R\$ 8.685,44 (1 título)

Serviço de encadernação

Recursos investidos: R\$ 16.996,00

Volumes encadernados: 1.545

EVENTOS CULTURAIS

- eventos programados e realizados: 34 eventos entre exposições, workshop, cursos, oficinas, lançamentos de livros, concertos, etc público: aproximadamente 6.680 pessoas

5.2 INFORMÁTICA

A Secretaria Geral de Informática é responsável pelo suporte operacional das questões relativas a informática na UFSCar. As definições de políticas de informática são elaboradas pela Comissão de Informática na forma de planos anuais de ação, que são detalhados e executados pela SIn. Outros órgãos que auxiliam as ações relativas à informática são o Conselho de Usuários de Informática (ConsUI) e a Comissão de Assessoramento Técnico de Informática (CATI). Enquanto a ColInfo, vinculada ao Conselho Universitário, discute e elabora a política de informática da UFSCar, coordenando a sua execução, a CATI colabora com o suporte técnico necessário e o ConsUI verifica os serviços prestados.

A composição da ColInfo definida pelo ConsUni, em maio de 2001, é a seguinte: um representante de cada centro acadêmico, um membro do ConsUI e um membro da CATI, além do reitor ou vice-reitor, que a presidem, e do secretário geral de informática. O ConsUI é formado por representantes de todas as categorias existentes na universidade, eleitos por seus pares, e a CATI é composta por especialistas na área, designados pelo reitor.

O plano de execução de informática do ano 2003 foi elaborado baseado no planejamento estratégico de informática. Este plano considera as ações relacionadas a seguir.

UFSCarNet

Com os equipamentos que foram adquiridos no CT-Infra1, recebidos no final do segundo semestre de 2003, as redes dos departamentos acadêmicos e administrativos passarão a ter capacidade de transferência de dados maior do que a atual, além de permitir um melhor gerenciamento da rede e utilização da banda.

A implementação dessa melhoria da UFSCarNet será realizada com a aquisição de cabos de fibra ótica e serviço de instalação no campus, com recurso do CT-Infra3.

UFSCarInfo

O UFSCarInfo passou por um processo de melhoria nos servidores de banco de dados e Web, que possibilitaram a utilização de arquitetura de padrão Intel ao invés de arquitetura proprietárias, o que proporcionou uma redução de custo na manutenção do sistema.

No módulo ProgradWeb do UFSCarInfo foram desenvolvidos novos procedimentos que permitem através da WEB, o acesso as informações acadêmicas, proporcionando maior autonomia aos professores e alunos da UFSCar.

Optou-se pelo uso de software livre, por exemplo, sistema operacional Linux e banco de dados Postares aos demais módulos que compõem este sistema estão sendo projetados.

Melhora do serviço aos usuários

O serviço *SOS Informática*, inicialmente implantado por telefone, foi atualizado com o desenvolvimento de um sistema informatizado. Este sistema permite a produção de relatórios diversos, que considere, por exemplo, o tipo de serviço por departamento solicitante. Essas informações permitem estabelecer ações preventivas e procedimentos gerenciais mais direcionados.

Como prática para informar os usuários de informática, a SIn realiza *seminários de informática* em todos os centros acadêmicos, nos quais são apresentadas dicas e orientações sobre o uso dos principais serviços na Internet, sobre vírus etc.

Com o apoio da administração, os servidores da Secretaria de Informática fizeram vários cursos de atualização, e graças a isso, foi possível oferecer cursos por essa Secretaria aos técnicos administrativos dessa Universidade.

Vários servidores de e-mail e Web da UFSCar foram atualizados com relação ao hardware e software (Power, Íris e Medusa). Essas atualizações permitiram um aumento na velocidade de acesso e segurança a esses Servidores bem como nas áreas (número e capacidade de armazenamento) para hospedagem de *sites* de departamentos acadêmicos e administrativos, com a possibilidade de utilização de software livre (PHP e MySQL).

Normas

A falta de normas relativas a serviços ou instalações foi identificada como uma das principais causas para o funcionamento não eficiente de equipamentos de informática.

Neste sentido, entre outras, estão sendo desenvolvidas normas para instalação de redes locais, uso de equipamentos de informática institucionais e uso de serviços da Internet. Esse trabalho tem contado com um forte apoio da CATI.

EAD – Ensino à Distância

Foi realizado, em 2003, um evento com o objetivo de discutir as alternativas existentes para EAD, dificuldades, bem como as diretrizes e soluções que mais interessam à UFSCar, para então essa unidade começar efetivamente o suporte em EAD para a comunidade.

Através desse evento a comunidade passou a ter conhecimento da existência do ambiente WebCT - que na fase inicial de teste contou apenas com alguns professores - e com o suporte do DeACED (Departamento de Apoio

Computacional ao Ensino à Distância), passaram a utilizá-lo numa atividade denominada “auxílio presencial”, onde os professores desfrutaram de um ambiente gerenciador de conteúdos, facilitando o acesso dos alunos e preservando os direitos autorais dos mesmos, pois o acesso só é permitido aos alunos matriculados na respectiva disciplina. Atualmente cerca de 30 disciplinas e 900 alunos estão cadastrados.

Apesar da dificuldade de pessoal, o DeACED começou a pesquisar a possibilidade de utilização de dois softwares livre, sendo um na categoria gerenciador de conteúdos e outro em vídeo conferência.

LIGs – Laboratório de Informática de Graduação

A Secretaria Geral de Informática está operando, atualmente, 24 horas por dia, 7 dias por semana, em suas 4 salas de informática. O LIG instalado na Secretaria de Informática foi remodelado com a atualização das 30 máquinas ali instaladas, bem como a sala 640 também teve seus micros atualizados. O LIG da Biologia foi também remodelado com a atualização de 10 máquinas.

O Laboratório de Informática da área sul foi implementado com 28 máquinas no primeiro semestre de 2003.

Atualmente, com suporte do Conselho de Usuários, vem sendo feito um levantamento do estado atual de todos os LIGs dessa Universidade.

Portal da UFSCar

Com base no levantamento feito junto à comunidade e em diversos sites de outras universidades, foi elaborada uma proposta de conteúdo para o portal o qual está em fase de desenvolvimento. Este processo está utilizando tecnologia de software livre dentre os quais PHP e MySQL.

Após a finalização do processo o mesmo será disponibilizado para CATI, ConsUI e Colnfo para sugestões e orientações. A implantação do portal está prevista para o primeiro semestre de 2004.

5.3 ADMINISTRAÇÃO DOS CAMPI

1. Objetivo

“GARANTIA DE CONDIÇÕES INFRA-ESTRUTURAIS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES DAS ATIVIDADES FIM DA INSTITUIÇÃO”.

As ações implementadas pela Prefeitura Universitária são orientadas na proposta de trabalho do Programa de Gestão da Administração da UFSCar, obtidos e constantemente revistos através das rotinas do Planejamento Estratégico. Assim, a partir da identificação destes objetivos, integração das equipes gestoras e executoras, antecipação aos problemas, horizontalização de decisões e criteriosa análise para aplicação dos recursos, temos procurado melhorar as instalações dos *campi*, colaborando para o alcance dos objetivos institucionais.

2. Ações Prioritárias

Na busca dessa proposição, a Prefeitura Universitária tem procurado centrar seus esforços nas seguintes ações prioritárias:

- Planejamento dos sistemas infra-estruturais *versus* crescimento da área urbanizada do campus São Carlos, de forma a estruturar satisfatoriamente a ocupação da Área de Expansão Norte – AEN;
- Elaboração de estudos e projetos para obtenção de recursos extra-orçamentários;
- Contratação e fiscalização de serviços terceirizados e/ou complementares (vigilância, portaria, limpeza, bedéis, urbanização e outros serviços especializados);
- Sistematização do acompanhamento de obras e reformas;
- Melhorias das condições das salas de aula;
- Recebimento de demandas da comunidade;
- Sistema de infra-estrutura elétrica, por ex.: extensão rede até Unidade Saúde Escola - USE, Edifício Aulas Teóricas - AT6, D. Enfermagem e D. Computação novos;
- Racionalização no uso de energia, iluminação interna e externa;
- Sistema de abastecimento de água, por ex.: reservatório 164.000 litros – Área Expansão Norte – AEN;
- Sistema de drenagem;
- Sistema viário e sinalização;
- Iluminação pública;
- Recuperação das condições satisfatórias de uso e funcionalidade de edifícios
- Vigilância patrimonial;
- Sistemas auxiliares de segurança, tais como: Circuito Fechado de TV, controle acesso eletrônico, rádios de comunicação, viaturas diferenciadas, controle eletrônico de ronda e fiscalização.;

- Garantia das condições de acessibilidade;
- Sistema de combate a incêndios;
- Serviços de urbanização;
- Manutenção predial;
- Serviços de apoio;
- Controle de despesas e
- Capacitação e atualização dos servidores.

A redução do consumo de energia, uma das maiores despesas de custeio da UFSCar, é outra importante área de nossa atuação na busca da efficientização do consumo de energia elétrica, seja por ações de manutenção, seja através de ações financiadas pela FINEP Projeto Infra-2, onde foram destinados R\$ 1.068.545,00, já tendo sido executados 40% do total dos investimentos, nas áreas de iluminação interna, iluminação pública e sistema de aquecedores solares, para esta 1ª etapa.

(No mesmo sentido temos efetuado o acompanhamento do consumo de água no campus, aumentamos a capacidade de reservação de água de 646.000 litros para 835.000 litros, cerca de 30%), através do novo reservatório na área norte do *campus*, já em fase de execução, e estamos executamos a substituição sistemática de trechos da rede de distribuição em ferro galvanizado, que apresentavam grande demanda de manutenção, por tubulações novas de PVC, aumentando a capacidade do sistema e eliminando perdas por vazamentos.

3. Recursos

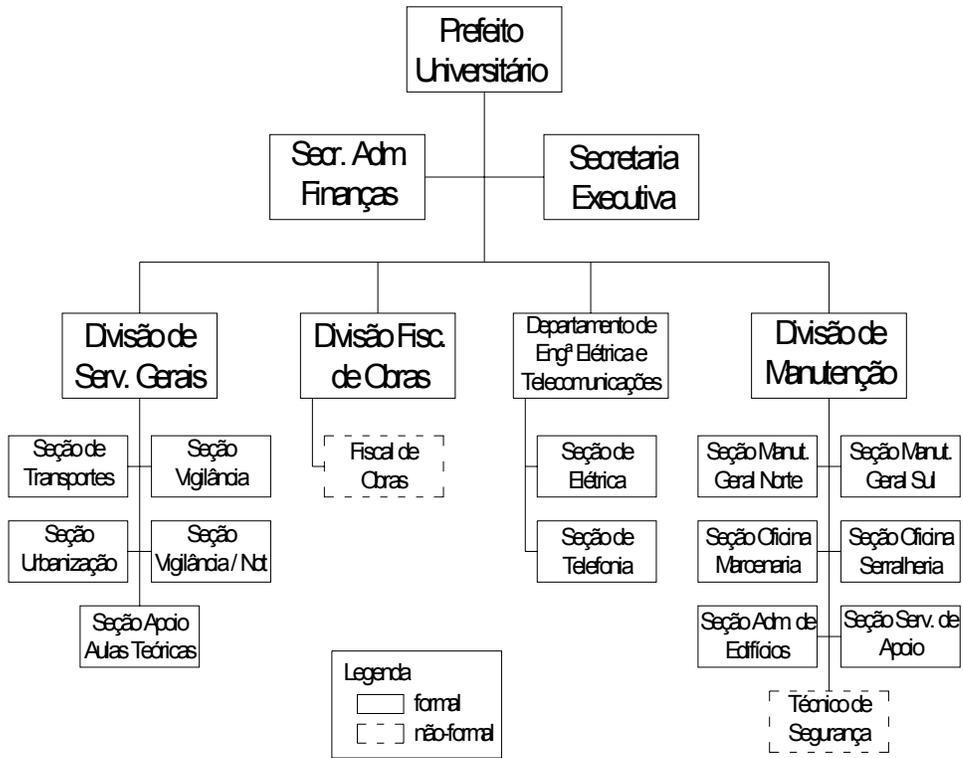
A Prefeitura Universitária teve o reconhecimento de suas ações pela comunidade, através da aprovação de um destaque no orçamento da UFSCar para o custeio de suas atividades, além da captação de recursos extra-orçamentários, conforme o seguinte:

1. Recursos do Tesouro Nacional, na alíquota de 3% do valor de custeio da UFSCar, para as ações de manutenção;
2. Recursos Próprios, apenas para casos emergenciais e obras e
3. Recursos Extra-Orçamentários, de diversas fontes: FINEP, Emendas ao Orçamento da UNIÃO, MEC e outros, destinados à implantação de ações de racionalização, melhorias prediais, sistemas de segurança, acessibilidade, etc.

Somados, estes recursos foram da ordem de R\$ 6 milhões de reais, integralmente requisitados e lançados através da Secretaria de Administração e Finanças – SAF/PU.

4. Organograma

Contamos com a seguinte estrutura organizacional para a gestão do espaço físico dos *campi* :



5. Realizações das Equipes

5.1. Divisão de Fiscalização de Obras

Realizou no último ano uma quantidade expressiva de obras, desde pequenas reformas até grandes departamentos e sistemas infra-estruturais, num valor da ordem de R\$ 5,75 milhões de reais, importante salientar o entrelaçamento das atividades de fiscalização com as atividades de manutenção, considerando o crescimento da área física *versus* a redução gradativa do quadro de pessoal.

ITEM	OBRA	VALOR TOTAL DO CONTRATO R\$ *	SITUAÇÃO
1	Urbanização de Centro Educação Ciências Humanas - CECH	8.124,53	previsão fev/04
2	Reforma da Secretaria de Informática - SIn	20.000,00	em fase de licitação **
3	Reforma do Laboratório de Química dos solos do Centro Ciências Agrárias – CCA - ARARAS	63.961,45	em fase de licitação **
4	Plataforma elevatória CCA - ARARAS	22.800,00	em fase de licitação **
5	Revestimento acústico salas de aula do AT 2	28.301,46	previsão jan/04
6	Construção de sanitários na sala de aula no CCA – ARARAS	50.859,32	previsão fev/04
7	Instalação de brises metálicos no Edifício de sala de aulas teóricas AT-5	11.566,52	em fase de licitação **
8	Calçadas no CECH	43.744,63	previsão fev/04
9	Construção da Unidade de Saúde Escola primeira fase	757.532,27	previsão abr/04
10	Construção do Edifício para o Departamento de enfermagem, primeira fase.	477.382,06	previsão jan/04
11	Construção do Edifício de salas de aulas teóricas AT-6, primeira fase.	339.624,36	previsão jan/04
12	Reservatório tubular Use, capacidade 164.000 litros.	54.838,46	previsão jan/04
13	Construção do Edifício para o Departamento de Computação, primeira fase.	1.149.970,51	previsão fev/04
14	Construção do laboratório de microscopia eletrônica do Departamento de Engenharia de Materiais	54.838,46	previsão fev/04
15	Construção da Unidade de Saúde Escola – USE - segunda fase	1.050.386,60	previsão abr/04
16	Acabamentos parciais do Edifício do Departamento de Ciências Fisiológicas	368.298,51	previsão jan/04
17	Reservatório metálico, capacidade 25000 litros - CEMA	16.407,00	previsão fev/04
18	Ampliação do Departamento de Engenharia Química	123.531,26	previsão mar/04

19	Edifício Rádio TV	149.760,82	previsão mar/04
20	Ciência Fisiológicas, segunda etapa	42.985,00	previsão jan/04
21	Alojamento Estudantil, módulo VI, segunda fase	176.747,06	previsão fev/03
22	Reforma do piso dos refeitórios do Restaurante Universitário - RU	5.989,50	concluída
23	Ampliação do ed. Do Departamento de Produção	104.308,70	concluída
24	Reforma Laboratório de Idiomas Ed. A-5	11.294,34	concluída
25	Instalação de aquecedores solares nos vestiários do Pavilhão e Ginástica e Piscina	34.891,11	concluída
26	Alojamento módulo VI primeira etapa	129.487,40	concluída
27	Reformas do Restaurante Universitário	52.793,70	concluída
28	Instalação de gradil para proteção de aquecedores solar	5.900,00	concluída
29	Reforma do Dep. De Psicologia - Ed. A-7	90.460,16	concluída
30	Reforma cobertura laboratório de materiais do Depto. de Engenharia Civil - DECIV	52.730,96	concluída
31	Reforma das quadras de Tênis	17.888,00	concluída
32	Reforma das câmaras frigoríficas do Restaurante Universitário	7.800,00	concluída
33	Via de Acesso e rede esgoto – setor USE	72.666,88	concluída
34	Construção de lavatórios para canecas e reformas cobertura RU	12.980,00	concluída
35	Caixilhos de vidro da USE – 1ª etapa	57.739,14	concluída
36	Estacionamento Unidade Saúde Escola	26.873,38	concluída
37	Reforma Edifício de sala de aulas AT-2	5.075,20	concluída
38	Reforma do LAMAM - CCA - ARARAS	14.800,00	concluída
39	Pintura interna do Restaurante Universitário	4.331,84	concluída
* os valores incluem os aditivos, caso das obras: 24, 25, 27, 28, 33 e 35, no valor total de R\$ 74.624,24. ** os valores das obras em licitação são estimativos.		R\$ 5.749.760,59 <u>SOMA GERAL</u>	

5.2. Divisão de Manutenção

Os trabalhos das equipes de manutenção são essenciais para o adequado desempenho das instalações, edificações, equipamentos e sistemas infra-estruturais básicos, sendo a responsável pelo seu monitoramento e manutenção. No último período foram recebidos 2.682 requisições de serviços com um percentual de atendimento de 75%, verificando assim um aumento da demanda da ordem de 45% em relação a 2002 (1844 requisições). Devemos salientar a redução dos quadros de pessoal da manutenção, em sua maioria dos casos por aposentadoria, cujas vagas estão proibidas de serem repostas e que já estão gerando problemas para o atendimento da demanda da comunidade e também pelo crescimento da área física.

5.2.1. Serviços na Rede de água:

- Substituição rede hidráulica – R. Saíras –220m;
- Prolongamento de rede hidráulica – R. Tico-ticos – 60m e
- Reparos e substituição de trechos – 40m.

5.2.2. Serviços na Rede de esgoto

- Acesso Leste (Babilônia) – 97m;
- Pavilhão de Ginástica – 62m e
- Reparos e desobstruções – 30m.

5.2.3. Serviços de Drenagem

- Canaleta de águas pluviais próxima à UAC - Portal Primavera – 18m e
- Almojarifado Central – 114m.

5.2.4. Serviços de Pintura nos seguintes locais:

- Laboratório de Hidráulica e Saneamento, DECIV;
- Assessoria Jurídica;
- Reitoria e
- Departamento de Engenharia Química – DEQ.

5.2.5. Serviços de Manutenção e Apoio

- Substituição de lâmpadas e reatores;
- Reparos nas instalações hidráulicas dos prédios;
- Reparos nas instalações elétricas dos prédios;
- Manutenção preventiva de coberturas;
- Reconstituição de pavimento nas vias do campus
- Colocação de postes metálicos para colocação de câmeras de monitoramento;
- Execução/alteração de divisórias: Divisão Interna de Controle Acadêmico - DICA, Departamento de Genética Evolutiva - DGE e Reitoria, Laboratório de Fisiologia Cardiovascular (Santa Casa);
- Substituição de portas e
- Substituição e instalação de fechaduras.

5.2.6. Cercas, Alambrados e fechamentos

- Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS;
- Departamento de Genética Evolutiva - DGE – tanques de peixes e
- Poço Artesiano –1.

5.2.7. Serviços executados pela Oficina de Serralheria

- Fabricação de cancelas móveis - 6 cj;
- Reforma de estruturas de móveis - 170 pç;
- Reforma de estruturas de expositores;
- Execução e instalação de grades de segurança;
- Reparos em portas e vitrôs;
- Execução de corrimão para rampa da Secretaria Geral de Informática - SIn
- Execução de corrimão e colocação sob Escada Interna da Fisioterapia
- Reforma carreta carga seca da Seção de Urbanização.

5.2.8. Serviços executados pela Oficina de Marcenaria

- Reforma de cadeiras e carteiras escolares – 215 pç;
- Reforma de móveis
- Fabricação de mesas, cadeiras e armários.

5.2.9. Reformas realizadas por administração direta:

- Reformas nos sanitários do CECH;
- Reparos no piso da Unidade de Atendimento a Criança – UAC;
- Canaleta piso cozinha industrial Restaurante Universitário - RU – 20m;
- Reparos Cobertura dos Alojamentos;
- Reforma de banheiros no Dep. Artes e Comunicação;
- Cobertura sobre laje no Lab. Fisioterapia Infantil;
- Reforma piso da piscina;
- Calçadas;
- Rampa para acesso no Anfiteatro Norte;
- Rampa de acesso na Secretaria Geral de Informática – SIn;
- Calçadas e rampas no edifício e Aulas Teóricas - AT3;
- Pequenas reformas civis no prédio D. Engenharia Química;
- Execução de piso cimentado para caixa de peixes no D. Genética Evolutiva;
- Colocação de cancelas na Portaria Principal – PI e
- Escavação manual de canaletas para colocação de dutos para cabeamento das câmeras de monitoramento.

5.2.10. Reformas realizadas por contratação de serviços e de obras:

- Execução de calhas, extravasores, condutores nos telhas do Departamento de Química, CECH (A1-A2-A3), FAI e Reitoria;
- Reforma cobertura D. Terapia Ocupacional novo;
- Sinalização de trânsito: placas e taxas refletiva;
- Execução de sala de apoio para Seção Apoio ao Ensino Teórico - SeAAT no AT2;

- Reforma de sala de apoio para SeAAT no AT5;
- Reforma de sala de apoio da SeAAT no AT4;
- Reforma saída fundos anfiteatros 109 e 110 – AT1;
- Reformas das civis quadras tênis e poliesportivas e
- Substituição de vidros.

5.3. Divisão de Serviços Gerais

Tem por principais atribuições a execução, supervisão e a fiscalização do atendimento à comunidade universitária dos serviços de segurança patrimonial, portarias, transporte de pessoas e cargas, serviços de apoio ao ensino teórico, de implantação, conservação e manutenção de parques, gramados e jardins, conservação e higienização dos prédios, acessos e ruas do campus.

5.3.1. Serviços de Urbanização executados por administração direta e por terceiros contratados:

- Poda de gramados;
- Jardinagem das rotatórias;
- Plantio de árvores – 60 unid;
- Combate a formigas cortadeiras;
- Poda de árvores;
- Plantio e manutenção de cercas vivas;
- Abastecimento caldeira Restaurante Universitário – lenha;
- Escavação mecanizada de valas, em apoio à manutenção e para plantio;
- Remoção de restos vegetais;
- Remoção e transporte de restos de construção e
- Serviços executados pela contratação de serviços, para execução de manutenção de gramados, para atendimento da demanda da comunidade.

5.3.2. Serviços de Vigilância Patrimonial e Sistemas de Segurança Auxiliares:

- Registro de 961 Boletins Internos de Ocorrência;
- Instalação de sistemas de CFTV digital na portaria principal, com mudança do posicionamento e aumento do número de câmeras;
- Instalação de sistemas de CFTV digital na Biblioteca Comunitária;
- Instalação de sistemas de CFTV digital e controle de acesso na Administração Central;
- Intensificação da fiscalização das empresas de vigilância e de portaria contratadas;
- Instalação de cancelas novas na Portaria Principal;
- Intensificação do número de rondas motorizadas;
- Equipamentos de proteção individual e
- Mudança de frequência dos rádios e manutenção preventiva.

5.3.3. Serviços de limpeza:

Gerenciamento do contrato vigente e elaboração de novo edital, na modalidade Pregão, atendendo as diretivas da comunidade universitária, que abrangerá uma área interna maior que 100.000 m².

5.3.4. Ampliação, gerenciamento e manutenção da frota:

- Caminhão PBT 12t novo, com carroceria, adquirido através do Projeto de Manejo das áreas de Reserva, elaborado pela CEMA, com recursos do IBAMA e em parceria com a PU;
- carro pipa novo, 5000 litros, com motobomba acionada pela tomada de força do trator, adquirido através do Projeto de Manejo das áreas de Reserva da CEMA, idem item anterior;
- reforma integral da carreta carga seca existente, pela oficina de serralheria da PU;
- Foram realizadas no período cerca de 1065 viagens, totalizando algo em torno de 465.000 quilômetros e
- Gerenciamento dos contratos de manutenção e seguro da frota.

5.4. Departamento de Engenharia Elétrica e Telecomunicações

É o responsável pelo gerenciamento e manutenção dos sistemas infraestruturais de energia elétrica de alta tensão (12kV), transformadores AT/BT, quadros de força, iluminação pública, racionalização do consumo de energia elétrica e sistema de telefonia, plataforma de comunicação de grande porte contando com mais de 1000 ramais, sistema de tarifação e gerenciamento remoto do PABX do *campus* de Araras.

5.4.1. Racionalização do consumo de energia elétrica

O Programa de Eficiência e Racionalização no uso da Energia Elétrica da UFSCar – PERENE, em fase de implantação, com investimentos da ordem de R\$ 400 mil reais, já concretizou as seguintes ações:

- Sistema de aquecimento solar nos vestiários da Pavilhão Ginástica/Pavilhão de Ginástica;
- Substituição das lâmpadas de 40 W por lâmpadas de 32W de maior eficiência luminosa;
- Substituição dos reatores de 2x40W por reatores eletrônicos de 2x32W com alto fator de potência ($\rho \geq 0,95$);
- Substituição das lâmpadas da iluminação pública, de Vapor de Mercúrio por outras de Vapor de Sódio, mais eficientes, garantindo a mesma luminosidade;
- Substituição de reatores e ignitores das lâmpadas da iluminação pública;
- No momento aguardamos a liberação da 2ª parcela, no valor de R\$ 600 mil reais, para as metas restantes;

5.4.2. Telefonia

Promovemos a contratação de equipamentos de telecomunicação para o campus de São Carlos, de alta performance, por locação, na modalidade Pregão, incluindo atualização e expansão do sistema (120 troncos digitais, frame-relay com o campus Araras, 1004 ramais analógicos, sistema de tarifação e facilidades), para atendimento a USE e primeiras edificações da AEN, permitindo expansão remota do sistema.

5.4.3. Projetos

No último período foram elaborados projetos, especificações e orçamento das instalações elétricas, telefonia e lógica, para licitação, tais como:

- Ampliação da rede de energia de média tensão;
- Departamento de Ciências Fisiológicas;
- Edifício de Aulas Teóricas - AT6;
- D. Computação;
- D. Enfermagem;
- Laboratório de Microscopia eletrônica;
- Unidade Saúde Escola – fase II;
- Rádio e TV e
- Diretrizes para a Área de Expansão Norte – AEN.

5.4.4. Serviços executados por administração direta:

- Manutenção quadros de comando de bombas;
- Manutenção iluminação pública;
- Instalação de ventiladores;
- Manutenção e limpeza das cabines de transformadores;
- Operação da rede de média tensão (12kV) e
- Execução de redes de alimentação.

5.4.5. Serviços complementares contratados de manutenção na rede de energia de 12kV

- Substituição de transformadores e
- Substituição de trechos de rede aérea danificada por queda de árvores

5.4 POLÍTICA ASSISTENCIAL

A UFSCar, através da Secretaria Geral de Assuntos Comunitários (SAC), tem como objetivo proporcionar o bem estar da comunidade universitária, bem como promover sua integração com seguimentos da sociedade.

O Programa de Apoio às Atividades Esportivas desenvolvido pelo DeEsp, em parceria com a Atlética e o DEFMH, possibilitou a participação dos discentes nos jogos da Federação Universitária Paulista de Esportes – FUPE e dos jogos Universitários do Estado de São Paulo – JUESP, além de ter sediado três etapas dos jogos da JUESP.

O III Encontro Nacional das Unidades Universitárias Federais de Educação Infantil promovido pela Unidade de Atendimento à Criança (UAC) (), possibilitou a presença de catorze Universidades Federais. A primeira feira de Ciências da UAC recebeu visitas de diversas escolas de Educação Infantil de São Carlos.

O Programa de Bolsas auxílio do Departamento de Serviço Social (DeSS), que visa possibilitar a permanência dos alunos com dificuldades sócio-econômicas, atribuiu 1250 bolsas, dentre elas 589 alimentação, 306 atividade, 323 Moradia, 32 FAF.

O Programa de Atenção a Saúde Mental realizou 1.047 atendimentos e o Programa Social de Atendimento Orientação e encaminhamento Sócio Psicológico realizou 1.504 atendimentos.

Dados e Informações Complementares

Atendimentos da área de Saúde

ATENDIMENTOS	QUANTIDADE
Médico	2.108
Odontológico	2.275
Enfermagem	6.363
Exames Laboratoriais (DMP/CCBS)	192
Consultas e Perícias UNIFESP e licenças médicas	55
Psicológico	1.047

Atendimentos da Área Social

ATENDIMENTOS	QUANTIDADE
Entrevistas	4.036
Visitas Domiciliares	75
Viagens	23

Nº de Crianças atendidas pela UAC -162

Nº de Refeições servidas no RU – 25.122

Nº de Refeições servidas na UAC 25.050

5.5 – POLÍTICA AMBIENTAL

- Reflorestamento de parte da área de reserva da UFSCar, de 27 ha, com o plantio de cerca de 30.300 árvores de espécies nativas da região, com projeto financiado pelo FEHIDRO–Fundo Estadual de Recursos Hídricos;
- Manejo de uma área de cerrado em regeneração, de aproximadamente 60 ha, com a retirada de eucaliptos a fim de evitar sua competição com a vegetação nativa do local;
- Corte dos eucaliptos e leilão da madeira do Talhão 9, totalizando uma área de 22 ha;

- Construção de um reservatório de água elevado de 25.000 litros junto à Casa do Horto da CEMA, através de projeto financiado por emenda parlamentar, em convênio com o IBAMA;
- Aquisição de um caminhão e de implementos agrícolas como carreta-pipa, roçadeiras, motos-serra, enxada rotativa, etc., através do mesmo projeto;
- Início da construção de uma estufa de 160 m², com irrigação automatizada, próxima à Casa do Horto, através do mesmo projeto;
- Supervisão de corte e poda de árvores que apresentavam problemas de segurança às pessoas e à rede elétrica da UFSCar, junto à Pista de Saúde, Via do Bosque (“Transfederônica”), prédio da Diretoria do CECH, etc.;
- Caracterização dos esgotos da UFSCar, mediante amostragens e análises físico-químicas, com a colaboração do Laboratório de Saneamento do Departamento de Engenharia Civil, do CCDM/DEMa e do Departamento de Química;
- Elaboração de estudos de alternativas para uma estação de tratamento dos esgotos da UFSCar, com a colaboração do Departamento de Engenharia Civil e da Prefeitura Universitária;
- Adaptações e equipagem da Central de Processamento de Resíduos, com a aquisição de material permanente (equipamentos para análises, mobiliário, computadores) e material de consumo (reagentes, vidraria, EPIs), através de projeto de infraestrutura da FAPESP;
- Coordenação dos aspectos ambientais do PDI–Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSCar, com a elaboração do texto referente a esses aspectos para o documento final do Plano;
- Participação como representante da CEMA/UFSCar em atividades e reuniões dos seguintes órgãos: COMDEMA-Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente de São Carlos; Conselho Consultivo da FLONA-Floresta Nacional de Ipanema; Comitê da Bacia Hidrográfica Tietê-Jacaré.

5.6- EDITORAÇÃO DE LIVROS

Consolidação da livraria da EdUFSCar

A livraria foi inaugurada em novembro de 2002, disponibilizando aos seus clientes os livros da EdUFSCar e algumas editoras universitárias.

Durante o ano de 2003 passamos a trabalhar com mais de 20 editoras universitárias, através do PIDL, Programa inter-universitário para distribuição do livro, recebendo livros das seguinte editoras:

- Argos Editora Universitária;
- EDUC – Editora da PUC–SP;
- Editora FIOCRUZ;
- Imprensa Oficial do Estado S/A;
- EDUEL – Editora da Universidade Estadual de Londrina;
- EdUERJ – Editora da Universidade do Estado do Rio de Janeiro;
- EDUFBA – Editora da Universidade Federal da Bahia;
- EDUFC – Editora da Universidade Federal do Ceará;
- EDUFF – Editora da Universidade Federal Fluminense;
- EDUFMG – Editora da Universidade Federal de Minas Gerais;
- EDUFPA – Editora da Universidade Federal do Pará;
- EDUFPR – Editora da Universidade Federal do Paraná;
- EDUFRJ – Editora da Universidade Federal do Rio de Janeiro;
- Edufu – Editora da Universidade Federal de Uberlândia;
- EDUFSC – Editora da Universidade Federal de Santa Catarina;
- EDUnB – Editora da Universidade de Brasília;
- EDUNESP – Editora da UNESP;
- EDUNICAMP – Editora da UNICAMP;
- EDUSC – Editora da Universidade do Sagrado Coração;
- EDUSP – Editora da USP;
- EDIPUCRS – Editora da PUC-RS;
- EDUNIMEP – Editora da UNIMEP.

Trabalhamos, também, com várias editoras comerciais, no sistema de consignação, que atendem aos interesses dos nossos clientes, sendo elas:

- Ateliê Editorial Ltda – ME;
- Artliber Editora Ltda;
- Artmed Editora S/A;
- Editora Atlas S/A;
- Rima Editora;
- Memnom Edições Científicas;
- Editora Schwarcz Ltda (Cia das Letras e Jorge Zahar);
- E-Papers Serviços Editoriais;
- Editora Sumaré Ltda.

Oferecemos aos nossos clientes o serviço de encomenda dos livros que não dispomos na livraria. Para tanto mantemos contato direto com as editoras ou adquirimos o produto através de grandes distribuidoras da região, como:

- Ernesto Reichmann Distribuidora de Livros Ltda;
- Tecmedd Distribuidora de Livros Ribeirão Preto Ltda.

A EdUFSCar investiu quase R\$ 7.500,00 na produção de canecas, chaveiros e pins com o logo da UFSCar sendo que, uma parte passou a ser comercializada na livraria e a outra a Reitoria está utilizando como material da divulgação da UFSCar.

Por sua vez a Reitoria repassou a EdUFSCar, para comercialização na livraria, 95 exemplares de cada um dos itens: agenda, camiseta e bolsa.

Utilização de recurso próprios da UFSCar

Em 2003 a EdUFSCar utilizou R\$ 56.864,85, repassados pela administração da UFSCar, da seguinte forma:

- 74% na produção de livros;
- 19% em equipamentos;
- 5% em eventos;
- 2% pagamento da anuidade da ABEU.

Benefícios atingidos e suficiência de recursos

A produção editorial da EdUFSCar foi a seguinte:

- **13 títulos novos:**
 - Princípios ativos de plantas superiores
 - Terapia ocupacional. Um enfoque epistemológico e social
 - Método Meir Schneider de autocura (self-healing)
 - Velhas fazendas. Arquitetura e cotidiano nos campos de Araraquara
 - Plano da bacia hidrográfica do rio Mogi Guaçu
 - De preto a afro-descendente
 - Fragmentos clínicos da psicanálise
 - O nascimento da física no texto de Lucrecio
 - Educação para a cidadania
 - O parque de alta tecnologia de São Carlos
 - O pato fui eu
 - Globalização das cadeias produtivas do Brasil
 - A geometria nas séries iniciais
- **1 título em 2ª. edição:**
 - Só vírgula. Método fácil em vinte lições

- **2 títulos em reimpressão:**
 - Escola e aprendizagem da docência
 - Formação de professores. Tendências atuais

- **8 Apontamentos:**
 - A relação enfermeiro paciente e instrumentos para coleta de dados
 - Alguns quadros do sofrimento psíquico
 - Psicofármacos
 - Exercícios aplicados à físico-química dos polímeros
 - Sistemas numéricos e tratamento de inteiros no Pascal
 - A cartilha Prolog
 - Cultura corporal – alguns subsídios para sua compreensão na contemporaneidade
 - Formação e desenvolvimento de coleções de serviços de informação

Participação e promoção de eventos:

- Escola de verão em Química, com venda de livros no DQ/UFSCar;
- Feira do Livro de Maputo, Moçambique, participando do estande conjunto da ABEU, com parte das publicações;
- 50 anos da EESC-USP, com venda de livros na Escola de Engenharia de São Carlos;
- Palestra sobre Terapia Ocupacional, com venda e exposição de livros;
- XI Bienal Internacional do Livro do Rio de Janeiro, participando do estande conjunto da ABEU;
- Lançamento do livro “Velhas fazendas”, na Estação Cultura de São Carlos;
- Fórum Brasil África e Fórum da comunidade de Língua Portuguesa, com divulgação do livro “De preto a afro-descendente”, em São Paulo.
- Lançamento conjunto dos títulos: “Método Meir Schneider de autocura”, “Terapia ocupacional – um enfoque epistemológico e social”, “De preto a afro-descendente”, “Princípios ativos de plantas superiores” e Revista Olhar, na Prima Luna Pizzaria;
- 4th Congress of Pharmaceutical Sciences, em Ribeirão Preto, participando com estande próprio;
- Exposição de livros no evento sobre o “Índio”, promovido pela Prima Luna Pizzaria;
- Feira de Livros da 55^a. SBPC, participando em estande conjunto da ABEU;
- Lançamento do livro “Velhas fazendas”, no SESC – Araraquara;
- Lançamento do livro “O nascimento da física no texto de Lucrecio”, no Bar Bosa – São Carlos;
- VII Congresso Estadual de Formação de Educadores, participando com estande próprio, em Lindóia – SP;
- Bienal do Livro de Bauru, evento organizado pela Universidade do Sagrado Coração;
- II Feira do Livro da UFPR;

- 26ª. Reunião Anual da ANPED (Associação Nacional dos Programas de Pós-graduação em Educação), com exposição, vendas e lançamento do livro “Educação para a cidadania”, no estande da Livraria Cortez;
- Lançamento do livro “Educação para a cidadania” em conjunto com a UNICEP, na Prima Luna Pizzaria;
- Lançamento do livro “O pato fui eu” na Livraria Cultura, em São Paulo;
- Lançamento do livro “O pato fui eu” no São Carlos Clube.

A partir de janeiro de 2003 a EdUFSCar passou a arcar com as despesas de contrato de uma funcionária, em regime de 40 horas/semanais. No decorrer de 2003 mais quatro estagiários foram contratados com recursos EdUFSCar, sendo:

- dois de nível médio, em regime de 40 horas/semanais, para desenvolverem tarefas burocráticas na editora e livraria e também atendimento ao público;
- dois de nível superior, em regime de 20 horas/semanais, para tarefas específicas de revisão e editoração dos livros e catálogo publicados pela EdUFSCar

5.7-RELAÇÕES INTERNACIONAIS

A Assessoria da Reitoria para Assuntos Internacionais, criada em 1993, tem o objetivo de promover e ampliar as atividades de cooperação internacional na UFSCar em diversos níveis, como o intercâmbio de estudantes, professores e pessoal técnico-administrativo; projetos de cooperação científica e tecnológica; e alternativas para o financiamento de projetos em órgãos internacionais, entre outros. Atualmente, a UFSCar é membro das seguintes organizações internacionais:

- Associação de Universidades Grupo Montevidéu (AUGM), que reúne instituições da América do Sul;
- Associação de Universidades de Língua Portuguesa (AULP);
- Projeto Columbus, de parceria com universidades européias;
- International Association of Universities (IAU);
- Organização das Universidades Interamericanas (OUI).

Os intercâmbios bilaterais de estudantes de graduação também têm merecido especial atenção nas últimas gestões da Universidade, e a busca é por um planejamento institucional dessas atividades. Atualmente, estão em funcionamento os seguintes programas:

- Agência Espanhola de Cooperação Internacional (AECI), em diversas áreas;
- Escala Estudantil da AUGM, nas áreas de engenharia, biologia e ciências humanas;
- International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE), em diversas áreas;
- Ingeniería + Sinergia = Desarrollo (INSIDE), na área de engenharia.

A UFSCar tem também projetos dentro do Programa ALFA (América Latina Formação Acadêmica), financiado pela União Européia. São eles:

- La Universidad como agente ambientalizador del contexto social: Diseño de estrategias y modelos. A interlocutora institucional é a professora Haydée Torres de Oliveira, do Departamento de Hidrobiologia;
- PLASTNET. O interlocutor institucional é o professor Sebastião Vicente Canevarolo Jr., do Departamento de Engenharia de Materiais;
- ADEMAT - Advanced Engineering Materials Training Network. O interlocutor é o professor Edgar Dutra Zanotto, do Departamento de Engenharia de Materiais;
- Desarrollo de Laboratorios Virtuales Utilizando la Simulacion en Computadoras. O interlocutor é o professor Nilton Luiz Menegon, do Departamento de Engenharia de Produção.

Finalmente, desde 2000, a Universidade firmou alguns convênios e acordos de cooperação, listados a seguir:

- Instituto de Catálise, Acadêmica Búlgara de Ciências (Bulgária)
- Ministério das Relações Exteriores (Brasil)
- Universidade de Ciências Aplicadas de Jena (Alemanha)
- The Friedrich Schiller University of Jena (Alemanha)
- Universidad Pablo de Olavide (Espanha)
- Self-Healing Research Foundation (EUA)

DADOS E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Estudantes da UFSCar que participaram de Intercâmbios em 2003:

INTERCÂMBIOS	Número de Estudantes
ESCALA	08
INSIDE	01
IAESTE	13

6 - PRODUÇÃO INTELECTUAL

A produção intelectual (bibliográfica, artística e técnica) da Universidade Federal de São Carlos referente ao ano de 2003, contou com 5.296 trabalhos produzidos por 522 docentes pesquisadores.

Esta produção, cuja distribuição por área é apresentada a seguir, através de tabelas e representa um considerável volume de publicações que divulgam e disseminam o conhecimento gerado pelos projetos de pesquisa desenvolvidos na UFSCar.

Como meio mais usual de comunicação científica, os pesquisadores da UFSCar utilizam as comunicações em congressos e congressos de iniciação científica. Esse tipo de produção aparece com grande força, traduzindo um resultado positivo na tarefa de iniciação de alunos na atividade de pesquisa.

Fazem parte também da produção intelectual artigos de periódicos técnico-científicos, nacionais e internacionais, livros e capítulos de livros, traduções, revisões técnicas, prefácios, apresentações, softwares, vídeos, teses, resenhas, patentes, partituras, organização de eventos e outros.

Assim, pode-se constatar que a Produção Intelectual da UFSCar está sustentada pelos principais indicadores de produção científica, ou seja, os livros, os artigos de periódicos e as comunicações em congressos, em contraste com um pequeno número de materiais não convencionais, como patentes, teses, dissertações e relatórios técnico-científicos.

6.1 - RESUMO PRODUÇÃO INTELECTUAL DA UFSCar

Centros	Produção Bibliográfica	Produção Artística	Produção Técnica	Total	Número Docentes	Produção Média
CCA	104	0	0	104	32	3,25
CCBS	1.733	13	0	1.746	107	16,32
CCET	2.096	09	11	2.116	275	7,69
CECH	1.208	120	2	1.330	108	12,31
TOTAL	5.141	142	13	5.296	522	10,15

6.2 - CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Depto	Produção Bibliográfica	Produção Artística	Produção Técnica	Total	Número Docentes	Produção Média
DBV	29	0	0	29	12	2,42
DRNPA	45	0	0	45	6	7,50
DTAISER	30	0	0	30	14	2,14
TOTAL	104	0	0	104	32	3,25

6.3 - CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

Depto	Produção Bibliográfica	Produção Artística	Produção Técnica	Total	Número Docentes	Produção Média
DB	111	0	0	111	6	18,50
DCF	257	0	0	257	9	28,56
DEBE	87	0	0	87	7	12,43
DEFMH	132	0	0	132	11	12,00
DEnf	294	4	0	298	19	15,68
DFisio	345	6	0	351	15	23,40
DGE	25	0	0	25	8	3,13
DHb	248	0	0	248	12	20,67
DMP	47	1	0	48	6	8,00
DTO	187	2	0	189	14	13,50
TOTAL	1.733	13	0	1.746	107	16,32

6.4 - CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DE TECNOLOGIA

Depto	Produção Bibliográfica	Produção Artística	Produção Técnica	Total	Número Docentes	Produção Média
DC	214	1	2	217	29	7,48
DECiv	142	2	0	144	30	4,80
DEMa	361	5	5	371	43	8,63
DEP	229	0	0	229	34	6,74
DEQ	196	0	0	196	28	7,00
DEs	198	1	0	199	16	12,43
DF	238	0	2	240	27	8,86
DM	91	0	0	91	30	3,03
DQ	427	0	2	429	38	11,29
TOTAL	2.096	9	11	2.116	275	7,69

6.5 - CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS

Depto	Produção. Bibliográfica	Produção Artística	Produção Técnica	Total	Número Docentes	Produção Média
DAC	53	113	0	166	14	11,86
DCI	83	1	0	84	11	7,64
DCSo	175	0	0	175	14	12,50
DEd	56	0	0	56	8	7,00
DFMC	73	0	0	73	08	9,13
DL	29	0	0	29	12	2,42
DME	220	1	1	222	18	12,33
DPsi	519	5	1	525	23	22,83
TOTAL	1.208	120	2	1.330	108	12.31

**7 – QUADRO DE INDICADORES DE DESEMPENHO DA UFSCar NO BIÊNIO
2002-2003**

INDICADORES	2.002	2.003	VARIAÇÃO %
1 - GRADUAÇÃO			
1.1 - Cursos Oferecidos	27	27	0
1.2 - Número de alunos	5.682	5.798	2,04
1.3 - Total de Diplomados	964	1.072	11,20
1.4 – Vagas Oferecidas			
2 - PÓS-GRADUAÇÃO			
2.1 - Programas de Mestrado	18	18	0
2.2 - Número de Alunos de Mestrado	905	910	0,55
2.3 - Dissertações Defendidas	300	302	0,67
2.4 - Programas de Doutorado	14	14	0
2.5 - Número de Alunos de Doutorado	720	816	13,33
2.6 - Teses Defendidas	170	152	(10,59)
3 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO	468	478	2.14
4 - PRODUÇÃO INTELECTUAL	3.281	5.296	61,41
5 - NÚMERO DE DOCENTES			
5.1 - Quadro	635	635	0
5.2 - Ativos	554	522	(5,78)
6 - TOTAL ALUNOS	7.323	7.524	2,74
7 - ÁREA FÍSICA CONSTRUÍDA (m²)	130.235	130.547	0,24
8 - INDICADORES FORPLAD			
8.1 - Custo do Aluno	6.802.81	5.028.97	(26,08)
8.2 - Relação Aluno / Docentes	13.57	15.23	12,23
8.3 - Relação Aluno / Técnico-Administrativo	11.28	14.72	30,50
8.4 - Relação Técnico-Administrativo / Docente	1.20	1.03	(14,17)
8.5 - Grau de Participação. Estudantil	0.83	0.82	(1,20)
8.6 - Grau Envolvimento.com Pós-Graduação	0.22	0.23	4,55
8.7 - Média Conceito CAPES/MEC	4.87	4.67	(4,11)
8.8 - Índice de Qualificação do Corpo Docente	4.49	4,75	5,79
8.9 -Taxa de Sucesso na Graduação	0.93	1,03	10,75
8.10 -Taxa de Sucesso na Pós-Graduação	0.83	0.79	(4,82)

PRINCIPAIS SIGLAS UTILIZADAS

SIGLA	SIGNIFICADO
ARAI	Assessoria da Reitoria para Assuntos Internacionais
CaEx	Câmara de Extensão do CEPE
CaG	Câmara de Graduação do CEPE
CANOA	Comissão para Assuntos de Natureza Orçamentária e Administrativa do Conselho Universitário
CaPG	Câmara de Pós-Graduação do CEPE
CCA	Centro de Ciências Agrárias
CCBS	Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
CCS	Coordenadoria de Comunicação Social
CCET	Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia
CECH	Centro de Educação e Ciências Humanas
CEPE	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
EdUFSCar	Editora da UFSCar
LIG	Laboratório de Informática para a Graduação
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
ProAd	Pró-Reitoria de Administração
ProEx	Pró-Reitoria de Extensão
ProGrad	Pró-Reitoria de Graduação
ProPGP	Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa
SAC	Secretaria Geral de Assuntos Comunitários
SIn	Secretaria Geral de Informática
SPDI	Secretaria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Institucionais

SRH	Secretaria Geral de Recursos Humanos
UAC	Unidade de Assistência à Criança
DAC	Departamento de Artes e Comunicação
DB	Departamento de Botânica
DBV	Departamento de Biotecnologia Vegetal
DC	Departamento de Computação
DCF	Departamento de Ciências Fisiológicas
DCI	Departamento de Ciência da Informação
DCSo	Departamento de Ciências Sociais
DEBE	Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva
DECiv	Departamento de Engenharia Civil
DEd	Departamento de Educação
DEFMH	Departamento de Educação Física e Motricidade Humana
DEMa	Departamento de Engenharia de Materiais
DEnf	Departamento de Enfermagem
DEP	Departamento de Engenharia de Produção
DEQ	Departamento de Engenharia Química
DEs	Departamento de Estatística
DF	Departamento de Física
DFisio	Departamento de Fisioterapia
DFMC	Departamento de Filosofia e Metodologia da Ciência
DGE	Departamento de Genética e Evolução
DHb	Departamento de Hidrobiologia

DL	Departamento de Letras
DM	Departamento de Matemática
DME	Departamento de Metodologia do Ensino
DMP	Departamento de Morfologia e Patologia
DPsi	Departamento de Psicologia
DQ	Departamento de Química
DRNPA	Departamento de Recursos Naturais e Planejamento Ambiental
DATAISER	Departamento de Tecnologia Agroindustrial e Sócio-economia Rural
DTO	Departamento de Terapia Ocupacional
PPGCC	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação
PPGCEM	Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia Materiais
PPGCFs	Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas
PPGGCiv	Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil
PPGCSO	Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais
PPGE	Programa de Pós-Graduação em Genética e Evolução
PPGEEs	Programa de Pós-Graduação em Educação Especial
PPGEP	Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção
PPGEQ	Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química
PPGERN	Programa de Pós-Graduação em Evolução e Recursos Naturais
PPGEs	Programa de Pós-Graduação em Estatística
PPGEU	Programa de Pós-Graduação em Engenharia Urbana
PPGF	Programa de Pós-Graduação em Física
PPGFMC	Programa de Pós-Graduação em Filosofia e Metodologia da Ciência

PPGFt	Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia
PPGGEv	Programa de Pós-Graduação em Genética e Evolução
PPGM	Programa de Pós-Graduação em Matemática
PPGQ	Programa de Pós-Graduação em Química