

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**

**RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES  
2004**

**SÃO CARLOS  
2005**

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA**

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO  
TARSO GENRO**

**REITOR DA UFSCar  
OSWALDO BAPTISTA DUARTE FILHO**

**VICE-REITOR DA UFSCar  
ROMEU CARDOZO ROCHA FILHO (até 21/10/04)  
MARIA STELLA COUTINHO DE ALCÂNTARA GIL**

Elaboração:  
Secretaria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Institucionais

Impressão:  
Departamento de Produção Gráfica

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
CONSELHO DE CURADORES**

**Presidente:**

**Prof. Dr. Valdemar Sguissardi**

**Membros Efetivos:**

**Prof. Dr. Modesto Souza Barros Carvalhosa**

**Prof. Dr. Cláudio Benedito Gomide de Souza**

**Prof. Dr. Vanderlei Belmiro Sverzut**

**Dr. Normando Roberto Gomes de Lima**

**Prof. Dr. Oswaldo Luiz Alves**

**Membros Suplentes:**

**Prof. Dr. José Alberto Rodrigues Jordão**

**Prof. Dr. José Octávio Armani Paschoal**

**Prof. Dr. Walter Abraão Nimir**

**Entidade Mantenedora:**

**Fundação Universidade Federal de São Carlos**

**Sigla: FUFSCar**

**CGC/MF nº. 45.358.058/0001-40**

## SUMÁRIO

<b>1. Apresentação</b> .....	<b>05</b>
<b>2. Identificação do Estabelecimento</b> .....	<b>05</b>
<b>3. Organização, Funcionamento e Estrutura</b> .....	<b>06</b>
3.1 Considerações Gerais .....	06
3.2 Planejamento Estratégico e Institucional .....	07
3.3 Recursos Humanos .....	08
3.4 Estrutura e Funcionamento.....	12
<b>4. Atividades Acadêmico-Administrativas</b> .....	<b>14</b>
4.1 Graduação .....	14
4.2 Pós-Graduação.....	25
4.3 Extensão.....	30
4.4 Administração .....	34
<b>5. Atividades de Apoio</b> .....	<b>40</b>
5.1 Bibliotecas .....	40
5.2 Informática .....	44
5.3 Administração dos Campi .....	51
5.4 Política Assistencial .....	61
5.5 Política Ambiental .....	68
5.6 Editoração de Livros .....	70
5.7 Relações Internacionais.....	73
<b>6. Produção Intelectual</b> .....	<b>75</b>
6.1 Resumo da Produção Intelectual da UFSCar.....	75
6.2 Centro de Ciências Agrárias .....	75
6.3 Centro de Ciências Biológicas e da Saúde.....	76
6.4 Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia .....	76
6.5 Centro de Educação e Ciências Humanas .....	76
<b>7. Quadro de Indicadores de Desempenho</b> .....	<b>77</b>

## 1 – APRESENTAÇÃO

Em atendimento à Decisão Normativa nº 62/2004 e seus anexos II e X do Tribunal de Contas da União, de 27/10/04, este relatório reúne informações sobre as principais atividades realizadas pela UFSCar ao longo do ano de 2004.

## 2 – IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO

**Designação:** Universidade Federal de São Carlos  
**Sigla:** UFSCar  
**Endereço:** Rodovia Washington Luiz, KM 235  
Caixa Postal 676 e 384  
CEP: 13565-905 – São Carlos – SP – Brasil  
Telefone (016) 260-8111 (PABX)  
Fax (016)262-2081  
E-mail: [reitoria@power.ufscar.br](mailto:reitoria@power.ufscar.br)  
**CNPJ:** 45.358.058/0001-40  
**Homepage:** [www.ufscar.br](http://www.ufscar.br)  
**Vinculação:** Ministério da Educação  
**Unidade Gestora:** 154049  
**Gestão:** 15266



### **3 – ORGANIZAÇÃO, FUNCIONAMENTO E ESTRUTURA**

#### **3.1 – CONSIDERAÇÕES GERAIS**

A Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) é uma instituição pública de ensino superior, vinculada ao Ministério da Educação (MEC). Foi criada em 1968 e iniciou suas atividades letivas em 1970, recebendo os primeiros 96 alunos para os cursos de Engenharia de Materiais e Licenciatura em Ciências. Atualmente, estudam na UFSCar 7.776 alunos, sendo 5.834 na graduação e 1.942 na pós-graduação, matriculados em um dos 27 cursos de graduação ou em uma das 34 opções de pós-graduação (15 cursos de doutorado e 19 de mestrado).

O campus principal, com área de 645 hectares, fica em São Carlos. Nele, estão concentrados os 28 dos 29 cursos de graduação, 27 dos 30 departamentos e todos os programas de pós-graduação, pertencentes a três centros: de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), de Ciências Exatas e de Tecnologia (CCET) e de Educação e Ciências Humanas (CECH). O campus de Araras/SP, onde está instalado o Centro de Ciências Agrárias (CCA), é formado por três departamentos responsáveis pelo curso de Engenharia Agrônômica. O campus de Araras e suas unidades nos municípios paulistas de Anhembi, Valparaíso e Piracicaba ocupam uma área física total de 302,8 hectares.

O verde é uma das principais e mais apreciadas características dos seus campi universitários. Em São Carlos, os pinheiros, eucaliptos e flamboyants estão em toda parte. O campus principal é dividido por um lago, que garante uma das mais belas paisagens entre as universidades brasileiras. No campus de Araras, há vasta área verde, lagos e áreas de horticultura e plantações diversas, principalmente cana-de-açúcar.

Para expandir sua atuação, desde 1993, a UFSCar conta com Escritórios Regionais funcionando em convênio com as prefeituras de Assis, Araçatuba e Fernandópolis. As atividades desses escritórios são coordenadas pelo Núcleo de Extensão UFSCar-Município.

#### **Excelente: índice de capacitação docente**

Única Universidade Federal localizada no interior do Estado de São Paulo, a UFSCar sempre se destacou pelo alto nível de qualificação de seu corpo docente: 99,26% são doutores ou mestres – um dos maiores índices entre as instituições federais de ensino superior. Além disso, mais de 98% dos professores trabalham em regime de dedicação exclusiva.

#### **Uma cidade chamada UFSCar**

Todos os dias cerca de dez mil pessoas transitam pela UFSCar. São alunos, professores, funcionários e visitantes. Para atender a todas essas pessoas, a UFSCar mantém a estrutura de uma pequena cidade: possui prefeitura e restaurante universitário, lanchonetes, teatro, auditórios, um sistema de bibliotecas, mais de 240 laboratórios, moradia estudantil, gráfica, livraria e postos bancários.

Na área esportiva, a UFSCar mantém parque poliesportivo, com ginásios, quadras, piscinas, campo de futebol e pista de atletismo. As comunidades interna

e externa contam também com outra opção de esporte e lazer no campus de São Carlos – a Pista da Saúde, localizada num bosque de eucaliptos pelo qual passam mais de mil usuários diariamente. A UFSCar também coloca à disposição de alunos, docentes e funcionários serviços como os de atendimento médico e odontológico, assistência social e pré-escolar (Unidade de Atendimento à Criança), limpeza e segurança.

No campus de Araras (distante 94 Km de São Carlos), a universidade oferece aos alunos biblioteca, moradia estudantil, restaurante e lanchonete.

Na área cultural, a universidade desenvolve diversas atividades como: Orquestra Experimental e Pequena Orquestra da UFSCar, Madrigal UFSCar, grupos de teatro TUFSCar, Projeto Música na Cidade, Grupo de Estudos Cinematográficos, Projeto Fórum de Debates e Grupo de Cultura Afro-Brasileira.

A Biblioteca Comunitária da UFSCar atende alunos e professores universitários, além da comunidade de ensino fundamental e médio da cidade e região. Está localizada no campus de São Carlos e possui, em conjunto com a Biblioteca Setorial de Ciências Agrárias (localizada em Araras), cerca de 200 mil volumes, incluindo coleções especiais como a do sociólogo e educador Florestan Fernandes, do jornalista Luiz Martins, do escritor Henrique Alves e do engenheiro Vinícius Magalhães.

### **3.2 – PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E INSTITUCIONAL**

Durante os anos de 2003 e 2004 foram levados a cabo programas de valorização da graduação (infra-estrutura, reformulação curricular); implementadas atividades de integração entre ensino, pesquisa e extensão; de aprofundamento da sua inserção social; de apoio à produção e disseminação de conhecimento. Contando com a participação e contribuição de docentes da UFSCar e de outras universidades, servidores técnico-administrativos, alunos de graduação e de pós-graduação, foram levantados os problemas em relação à estrutura organizacional da universidade, selecionadas as principais questões a serem enfrentadas e procedidas análises, discussões e propostas. O produto desse processo ajudou a compor, junto com os dos demais aspectos do PDI, os princípios e diretrizes para o desenvolvimento da Universidade Federal de São Carlos.

Conforme decisão do Conselho Universitário, a comunidade apreciou, até março de 2004, um conjunto completo de documentos contendo as diretrizes que orientaram as deliberações sobre a estrutura organizacional; as diretrizes aprovadas para cada nível da estrutura; a estrutura completa aprovada; as diretrizes para composição dos órgãos colegiados, e alternativas para composição desses órgãos.

A partir da aprovação pelo Conselho Universitário dos princípios, diretrizes gerais e específicas e de uma nova estrutura organizacional para a Universidade, buscou-se o detalhamento dos projetos e ações necessários à implementação dos mesmos.

Inicialmente foram estruturados dois grupos de trabalho (GTs), sendo um responsável pelo tema Estrutura Organizacional e Revisão Estatutária e outro voltado aos aspectos acadêmicos do PDI – Ensino, Pesquisa e Extensão. Tais GTs objetivaram a elaboração de propostas detalhadas que deverão embasar, a

partir de 2005, os debates com a coletividade sobre a pertinência de cada projeto previsto e de suas atividades, a importância relativa dos mesmos frente ao plano global e sua implementação a curto, médio ou longo prazos.

Resumindo, do esforço de planejamento apoiado na participação, a universidade extraiu seus princípios básicos, suas diretrizes gerais e diretrizes específicas para o processo de formação; acesso e permanência na universidade; produção e disseminação do conhecimento; valorização dos servidores da UFSCar; ambiente adequado; e organização e gestão. Este conjunto foi construído a partir da riqueza de informações e pontos de vista presentes na UFSCar, sendo assim apreendido pela instituição como norte legítimo para seu desenvolvimento.

Da mesma forma, a qualidade e viabilidade das soluções para a questão organizacional vêm se apoiando na construção compartilhada e voltada ao compromisso coletivo da instituição.

No tocante à implementação da estrutura aprovada, há que se ressaltar a carência de recursos tidos como imprescindíveis, como um adequado quantitativo de Funções Gratificadas de Nível 1 Equivalentes (CDs e FGs), historicamente tido como extremamente insuficiente e prejudicial à UFSCar.

### 3.3 – RECURSOS HUMANOS

Baseado no princípio de que uma Universidade necessita de pessoal qualificado em todos os níveis para cumprir plenamente suas funções de ensino, pesquisa e extensão, o aprimoramento do Programa de Capacitação e Treinamento dos servidores, foi uma prioridade da SRH.

O primeiro passo para o aprimoramento da política de capacitação dos recursos humanos da instituição, foi assegurar a destinação semestral de recursos próprios ao Programa de Capacitação dos Servidores Técnico-Administrativo, de forma a atender as novas necessidades Institucionais.

Além dessas ações foram oportunizadas condições especiais aos servidores docentes e técnico-administrativos, para viabilizar a participação em atividades/cursos de capacitação, através da concessão de afastamentos parciais e/ou integral e horários especiais conforme demonstra o quadro abaixo.

#### AFASTAMENTOS CONCEDIDOS PARA CAPACITAÇÃO - 2004

<b>TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS</b>					
<b>Data</b>	<b>Especializ.</b>	<b>Graduação</b>	<b>Pós-Grad.</b>	<b>Doutorado</b>	<b>Total</b>
31/12/04	01	04	03	03	11

<b>DICENTES</b>				
<b>Data</b>	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado</b>	<b>Pós-Doc.</b>	<b>Total</b>
31/12/04	-	17	10	27



## ATIVIDADES E CURSOS REALIZADOS

Da programação anual de capacitação para os servidores técnicos-administrativos, constaram cursos/atividades de desenvolvimento gerencial, Relações Humanas no Trabalho, Informática, Segurança e Saúde no Trabalho e Melhoria da Qualidade de Vida. O investimento de recursos no montante de R\$ 27.966,82 viabilizou a promoção de 46 cursos atividades no período, com 602 participações conforme abaixo:

<b>CURSOS</b>			
<b>Data</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Participantes</b>	<b>Investimento</b>
31/12/04	46	602	R\$ 27.966,82

### **CURSOS PROMOVIDOS PARA BOLSISTAS PATRULHEIROS DA UFSCar**

A UFSCar mantém um convênio de Cooperação Institucional com o “Circulo de Amigos do menino Patrulheiro Dr. Marino da Costa Terra” CAMP desde 1989, cujo objetivo é proporcionar amparo e adequada profissionalização ao menor na faixa etária de 14 a 18 anos.

Nesse sentido a UFSCar mantém em seu quadro aproximadamente 70 (setenta) Bolsistas Patrulheiros que atuam nas diversas Unidades da UFSCar na condição de Aprendizes.

Para complementar a formação desses bolsistas a SRH tem promovido cursos/atividades específicas direcionada, conforme demonstra o quadro abaixo:

<b>Curso/Coordenação</b>	<b>Número de Ofertas</b>	<b>Número de Participantes</b>	<b>Ano de Oferta</b>
Emprego e Carreira Funcional - DCI/CECH	3	38	2003/2004
Problemas e perspectivas escolares no cotidiano dos meninos Patrulheiros da UFSCar - DTO/CCBS	1	12	2004
Educadores em Ação; um projeto de orientação à bolsistas Patrulheiros - DEd/CECH	1	23	2004
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>73</b>	

### **PROGRESSÃO FUNCIONAL POR TITULAÇÃO**

A progressão por titulação prevista no Plano Único de Classificação de Cargos e Empregos vêm sendo concedida à medida que o servidor conclui cursos e requer sua progressão.

Através desse mecanismo, os servidores técnico-administrativos e docentes são estimulados ao aperfeiçoamento contínuo, conforme quadro abaixo:

<b>Data</b>	<b>Técnicos Administrativos</b>
31/12/2004	10

### **PROGRESSÃO FUNCIONAL POR TITULAÇÃO**

<b>Data</b>	<b>Magistério Superior</b>	<b>Magistério 1º e 2º Graus</b>
31/12/2004	17	02

### **RECOMPOSIÇÃO DO QUADRO DE PESSOAL**

Gestões permanentes foram realizadas no exercício/2004, junto aos órgãos governamentais, no sentido de obter autorização para a recomposição dos quadros da UFSCar; o quadro abaixo demonstra a evolução no período.

#### **QUADRO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

<b>Data</b>	<b>Quadro Efetivo</b>	<b>Vagas</b>	<b>Provimento</b>
31/12/2004	543	92	02

#### **QUADRO MAGISTÉRIO DE 1º E 2º GRAUS**

<b>Data</b>	<b>Quadro Efetivo</b>	<b>Vagas</b>	<b>Provimento</b>
31/12/2004	18	06	-

#### **QUADRO TÉCNICO ADMINISTRATIVO**

<b>Data</b>	<b>Quadro Efetivo</b>	<b>Vagas</b>	<b>Provimento</b>
31/12/2004	713	128	03

#### **APOSENTADORIAS CONCEDIDAS**

Embora o governo tenha iniciado um processo autorizando a reposição parcial das vagas do quadro de pessoal docente e técnico-administrativo, esta medida ainda não resolve o déficit acumulado nos últimos anos, sem que ocorra uma reposição integral dos quadros e ampliação de vagas de acordo com o crescimento da instituição no período, uma vez que novas aposentadorias foram efetivadas, conforme quadro abaixo:

<b>Data</b>	<b>Téc.-Administrativos</b>	<b>Docentes</b>
31/12/2004	15	10

#### **CONCURSOS REALIZADOS**

No ano 2004, foram realizados 14 (quatorze) concursos para a carreira de Magistério Superior, 01 (um) concurso para a Carreira de Magistério de 1º e 2º

graus e 24 (vinte e quatro) para os cargos da carreira Técnico-Administrativa, totalizando 3891 candidatos inscritos, com 554 candidatos aprovados.

### **SELEÇÃO PÚBLICA**

No ano 2004 foram realizadas 15 Seleções Públicas para a contratação temporária de professores substitutos, totalizando 116 inscritos e 84 selecionados.

### **REDISTRIBUIÇÕES**

Através do instituto da Redistribuição, a UFSCar recebeu de outros órgãos 02 (dois) servidores técnico-administrativos, 05 (cinco) professores da Carreira de 1º e 2º graus e 18 (dezoito) professores da Carreira de magistério Superior.

#### **REDISTRIBUIÇÕES RECEBIDAS DE SERVIDORES TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS**

<b>Data</b>	<b>N. Apoio</b>	<b>N. Intermed.</b>	<b>N. Superior</b>	<b>Total</b>
31/12/2004	-	01	01	02

#### **REDISTRIBUIÇÕES RECEBIDAS DE DOCENTES DE MAGISTÉRIO SUPERIOR**

<b>Data</b>	<b>Auxiliar</b>	<b>Assistente</b>	<b>Adjunto</b>	<b>Titular</b>	<b>Total</b>
31/12/04	-	01	04		05

### **ORIENTAÇÕES AOS SERVIDORES**

Foi elaborado o *Manual do Servidor*, com vistas a orientar e informar os servidores da UFSCar, em especial os recém nomeados sobre seus direitos e deveres para com a Instituição.

### **PROPOSTAS DE NORMAS APRESENTADAS**

A SRH cumprindo seu papel dentro da estrutura funcional de assessorar a administração superior, apresentou um conjunto de propostas de normas internas, definindo procedimentos que deverão ser adotados pelas Unidades, na administração de seus Recursos Humanos que ora destacamos:

Reedição da Portaria que regulamenta a realização de Seleção Pública para contratação de Professores Substitutos e Visitantes (Portaria GR 777/04).	Adequação das normas aos novos dispositivos legais editados.
Contratação de Professores Substitutos da Carreira de Magistério de 1º e 2º graus (Portaria GR 778/04).	Definir procedimentos para realização de Seleção Pública.
Realização de Concurso Público para a Carreira de magistério de 1º e 2º graus (Portaria GR 705/04).	Definir procedimentos e normas para realização de Concurso Público.

### 3.4 – ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

Conforme as normas de Estatuto e Regimento Geral, para a realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão, a UFSCar possui, em sua estrutura organizacional, órgãos superiores, intermediários, inferiores e de apoio.

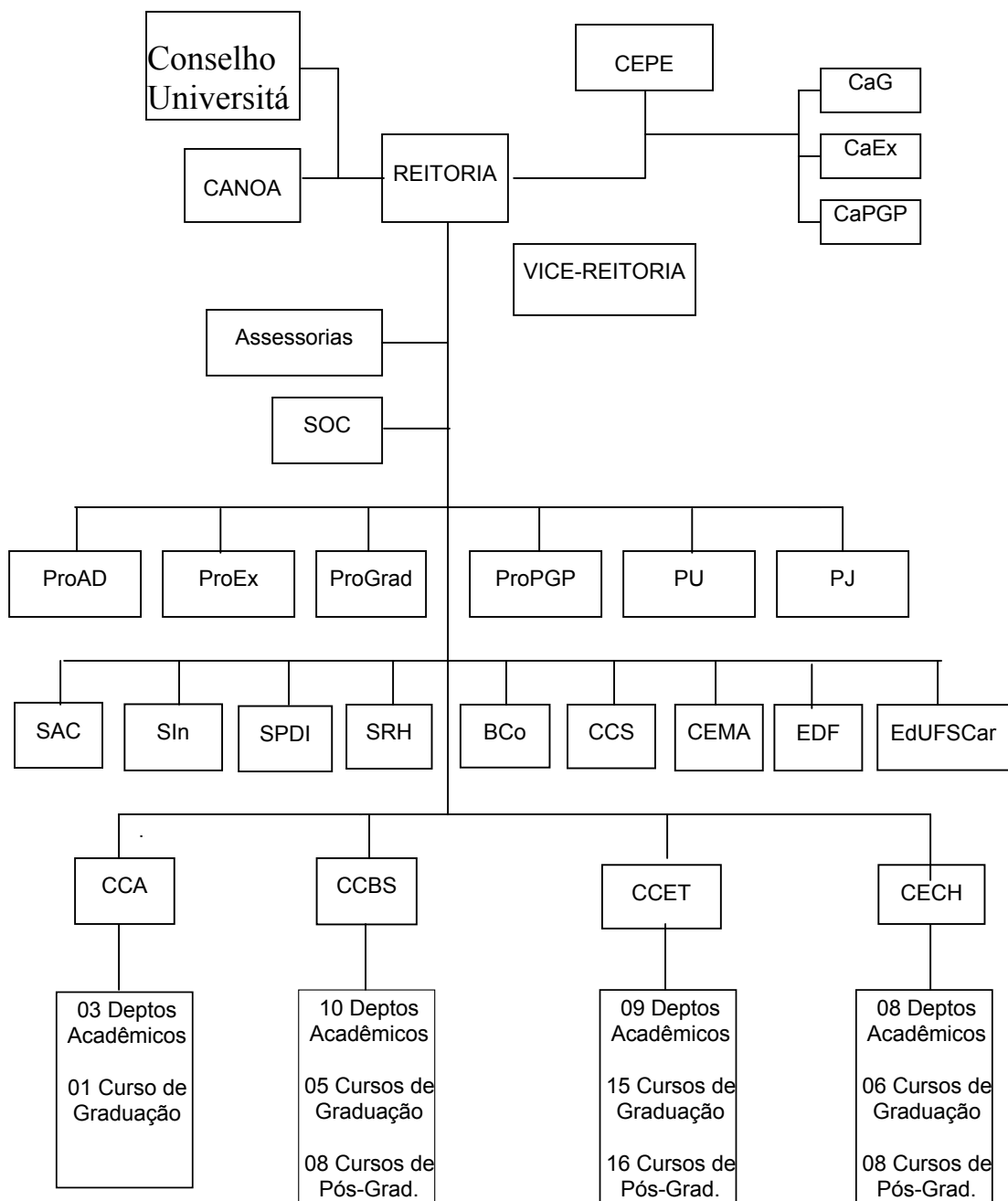
No âmbito de cada um desses órgãos, as principais decisões relativas às atividades são tomadas por colegiados, com participação de representantes dos segmentos da comunidade universitária envolvidos.

Como ilustra o organograma a acima, as políticas, planos e atividades principais são formuladas e coordenadas pelos órgãos superiores: Conselho Universitário, Conselho de Ensino e Pesquisa e Reitoria.

As Pró-Reitorias de Graduação, Pós-Graduação e Extensão, auxiliam a Reitoria na coordenação das atividades-fim, enquanto a coordenação das atividades-meio, fica a cargo da Pró-Reitoria de Administração, da Prefeitura Universitária e das Secretarias Gerais de Planejamento, de Assuntos Comunitários, de Recursos Humanos e de Informática, que reúnem diversas unidades de apoio. Além do suporte dessas Unidades, a Reitoria conta ainda com a Assessoria da Reitoria para Assuntos Internacionais, a Assessoria da Reitoria para Assuntos de Educação à Distância e com a Procuradoria Jurídica.

Os quatro centros reúnem os departamentos e cursos nas diversas áreas de conhecimento, auxiliando na formulação de políticas e implementando as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

## ORGANOGRAMA – UFSCAR



## 4 – ATIVIDADES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS

### 4.1 – GRADUAÇÃO

Durante o ano de 2004, o importante processo de revisão dos currículos e de elaboração de novos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação da UFSCar atingiu sua máxima amplitude. A grande maioria dos cursos de graduação da Universidade conseguiu avançar até as etapas finais do processo de revisão de seus currículos, iniciado em 2003, tendo como principal motivação a adequação dos currículos às novas Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação. Nesse processo, os trabalhos de revisão curricular e de elaboração dos novos Projetos Pedagógicos dos cursos, contaram com o acompanhamento da ProGrad através das reuniões formais da CaG, através de reuniões especialmente convocadas para a orientação e troca de experiências com cada curso e entre os cursos. Além disso, a ProGrad manteve, durante todo o período, o serviço de uma assessoria especialmente dedicada a auxiliar o trabalho das Coordenações de Curso e das Comissões de Elaboração dos novos Currículos. Dos vinte e sete cursos envolvidos, treze (13) completaram a revisão curricular até outubro de 2004, tendo submetido seus Projetos Pedagógicos à Câmara de Graduação do CEPE e obtendo a aprovação do CEPE. Esses cursos já ofereceram as disciplinas do primeiro período do curso aos calouros ingressantes em 2005, de acordo com a nova grade curricular. Dos demais cursos, dois (02) apresentaram projetos completos, que estão em processo de análise pela CaG, outros cinco (05) encontram-se próximo disso e os demais estão em diferentes fases de elaboração, esperando-se completar todos os processos dos novos Projetos Pedagógicos até outubro de 2005.

É importante destacar que esse processo de elaboração dos Projetos Pedagógicos dos Cursos em acordo com as novas Diretrizes Curriculares teve como ponto de partida o documento “Perfil do profissional a ser Formado na UFSCar”, publicado pela Pró-reitoria de Graduação no ano de 2000, bem como os processos de avaliação realizados no âmbito de cada curso e passando a aprofundar a definição do perfil profissional, áreas de conhecimento e campo de atuação profissional a ser formado pelo curso, até completar seus projetos pedagógicos. Todo esse processo, ao ser encaminhado em conjunto, com a participação simultânea de todos os cursos da UFSCar teve grande repercussão junto aos Departamentos Acadêmicos, envolvendo um número significativo de docente. Assim, outro saldo positivo foi o aprofundamento das discussões relativas ao processo ensino – aprendizagem desenvolvido na Universidade e a ampliação do espaço para a implementação efetiva dos novos Currículos e a formação de profissionais com as atitudes e competências necessárias para uma atuação consciente e atenta às constantes transformações da sociedade.

No último ano, também foi importante a manutenção e a melhoria de algumas atividades fundamentais para a qualidade do ensino de graduação. Assim, quanto ao processo seletivo tivemos que: (a) foi dada continuidade ao aprimoramento da divulgação dos cursos de graduação da Universidade, incluindo a *Revista do Candidato*, a visita de alunos da UFSCar às escolas de São Carlos e região, para distribuição de material de divulgação e palestras e a

Universidade Aberta, evento que traz para dentro da Universidade os alunos de Ensino Médio e Pré-Vestibular para um dia de atividades diversas e que contou com a colaboração de aproximadamente 250 alunos de graduação e recebeu a visita de aproximadamente 3000 alunos de escolas de ensino médio de diferentes cidades do Estado de São Paulo; (b) uma nova experiência foi planejada com relação ao calendário de provas e principalmente com as datas de divulgação da primeira lista de aprovados e de matrícula destes, a ocorrerem antes que as das demais Universidades Públicas do Estado de São Paulo, sendo que para esse momento a recepção dos aprovados foi planejada de modo a realizar uma forte divulgação das qualidades de nossa Universidade e de nossos cursos, com a publicação de “Caderno do Calouro”.

A recepção dos novos alunos é uma preocupação constante da UFSCar. Em 2004, foi possível confeccionar, pela primeira vez, um kit de recepção que incluiu, além da Agenda da UFSCar (projeto do programa ProEstudo – Programa de Capacitação Discente para o Estudo, em parceria com o Departamento de Psicologia), camiseta, caneca plástica, régua, lápis, caneta e mochila. Além disso, foram consolidadas as atividades conjuntas de recepção dos calouros com os centrinhos (CAs), o DCE, as coordenações de curso e os departamentos, particularmente o Trote Solidário, que arrecada alimentos, roupas e brinquedos para doação a instituições filantrópicas. Um kit similar já foi preparado para a recepção de 2005.

Foi também realizada a 1ª Feira de Oportunidades da UFSCar, com o objetivo de aproximar os alunos dos nossos cursos de graduação às diferentes empresas interessadas em oferecer vagas para estágio e “trainee”. Participaram mais de 20 empresas.

No aprimoramento do controle acadêmico, o já consolidado sistema informatizado ProGradWeb, continuou a ser melhorado em suas funções e opções de serviços, podendo, ao final de 2004, ser considerado completo. Isso não exclui a necessidade de manutenção de contínuo aprimoramento, mas significa o atendimento de todas as principais necessidades do controle acadêmico atual. Esse sistema maior agilidade em todos os processos administrativos (oferta de disciplinas, inscrição dos alunos, digitação de notas e obtenção de documentos como históricos escolares e atestados, entre outros); distribuição das atribuições aos efetivos responsáveis, deixando mais clara a função de cada um no processo; e redução dos prazos para finalização e reinício dos períodos acadêmicos. Em 2002, foram emitidos 6.663 documentos. Em 2003, 24.688 e em 2004, foi atingida a cifra de 30.852 documentos emitidos.

Além do ProGradWeb, os procedimentos de colação de grau e emissão de diplomas também apresentaram algumas melhorias. A opção pela edição do diploma na própria UFSCar, no Departamento de Produção Gráfica, conferiu à Universidade autonomia no processo e a superação de um atraso de cerca de dois anos. Hoje, os alunos, ao colarem grau já recebem, no momento da colação seu diploma definitivo, já registrado. Atingirmos esta meta, em tão curto espaço de tempo, só foi possível graças ao desempenho e esforço concentrado da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA) e da Seção de Registro de Diplomas (SRD).

## 4.1.2 – DADOS E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

### 4.1.2.1 – Relatório dos cursos avaliados pelo MEC

No ano de 2004 os cursos de Engenharia Agrônômica, Engenharia de Produção Agroindustrial e de Psicologia e de Formação de Psicólogo foram submetidos aos processos avaliação externa realizado pelo INEP/MEC. Os resumos dos resultados são apresentados a seguir:

Curso	Dimensões da Avaliação	Resultado
Pedagogia (Bacharelado) e Formação de Psicólogos	1. Organização Didático-Pedagógica	CMB
	2. Corpo Docente	CMB
	3. Instalações	CMB
Engenharia de Produção Agroindustrial (Bacharelado)	1. Organização Didático-Pedagógica	CMB
	2. Corpo Docente	CMB
	3. Instalações	CB
Engenharia Agrônômica (Bacharelado)	1. Organização Didático-Pedagógica	CMB
	2. Corpo Docente	CMB
	3. Instalações	CB

CMB – condições muito boas; CB – condições boas

### 4.1.2.2 – Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)

No ano de 2004, os alunos dos cursos abaixo relacionados participaram do ENADE, no entanto, até o momento os resultados oficiais não foram divulgados.

CURSOS PARTICIPANTES
Educação Física
Enfermagem
Engenharia Agrônômica
Fisioterapia
Terapia Ocupacional



**4.1.2.3 – Vagas oferecidas nos cursos de graduação em 2004 com respectivas relações candidatos/ vagas (2003 e 2004)**

CURSO	Nº de vagas em 2004	Candidatos/vagas	
		2003	2004
Biblioteconomia e Ciência da Informação - Noturno	40	9.45	9.63
Imagem e Som – Noturno	40	29.05	29.43
Licenciatura em Música	20	(*)	15.90
Ciências Sociais – Integral	50	18.96	16.64
Letras - Hab em Port./Inglês ou Port./Espanhol - Lic. - Noturno	40	15.30	15.23
Pedagogia - Licenciatura – Diurna	50	11.34	9.52
Ciências Biológicas – Licenc. e Bach. – Integral.	60	40.48	33.57
Enfermagem – Integral	30	30.13	27.13
Fisioterapia – Integral	40	42.25	37.98
Terapia Ocupacional – Integral	30	31.77	22.57
Psicologia e Formação de Psicólogo - Vesp./Noturno	40	39.40	36.88
Educação Física e Motricidade Humana - Lic. e Bach. - Noturno	40	27.48	23.45
Engenharia Agrônômica – Integral	50 (**)	18.23	15.35
Engenharia de Computação – Integral	30	39.70	44.03
Engenharia Química – Integral	60	16.58	19.32
Engenharia de Materiais – Integral	60	16.05	11.03
Engenharia de Produção Agroindustrial - Integral	30	13.40	15.60
Engenharia de Produção Materiais – Integral	40	14.85	21.45
Engenharia de Produção Química – Integral	30	21.10	9.87
Engenharia Civil – Integral	50	18.86	15.92
Engenharia Física – Integral	30	23.33	21.43
Ciência da Computação – Integral	60	28.70	22.57
Estatística - Bacharelado – Integral	30	8.07	10.77
Matemática - Licenciatura e Bacharelado - Diurno	30	14.73	7.73
Matemática – Licenc. e Bach. – Vesper./Noturno	30	8.10	15.40
Física – Licenciatura e Bacharelado – Integral	50	12.24	10.94
Química – Bacharelado – Integral	50	15.06	14.90
Química – Licenciatura – Noturno	20	13.40	11.70
<b>Total 22119</b>	<b>1130</b>	<b>19.3</b>	<b>19.6</b>

(\*) Curso novo, iniciado em 2004.

(\*\*) Em 2003 foram oferecidas 40 vagas

#### 4.1.2.4 – Alunos matriculados por curso em 2004.

A variação entre o primeiro semestre e o segundo semestre é principalmente causada pela colação de grau de alunos que integralizam seus créditos no primeiro semestre. Outras causas importantes são: a perda de vaga do aluno devida à falta de renovação de matrículas, a transferência interna de alunos entre cursos e os ingressos por transferências externas.

Cursos	Duração do Curso (anos)	Número ideal de alunos	Alunos matriculados	
			1º/2004	2º/2004
Bibliotecon. e Ciência da Informação	4	160	182	166
Imagem e Som	4	160	186	181
Licenciatura em Música	4	20	20	20
Ciências Sociais	4	200	212	202
Letras – Espanhol	5	100	117	113
Letras – Inglês	5	100	115	109
Pedagogia	4	200	287	268
Ciências Biológicas	4	240	326	299
Enfermagem	4	120	134	132
Fisioterapia	4	160	166	163
Terapia Ocupacional	4	160	132	124
Psicologia e Formação de Psicólogo	5 <sup>(*)</sup>	200	214	206
Educação Física	4	160	239	225
Engenharia Agrônoma	5	210 <sup>(**)</sup>	223	206
Engenharia de Computação	5	150	178	167
Engenharia Química	5	300	315	305
Engenharia de Materiais	5	300	346	338
Eng. de Produção Agroindustrial	5	150	176	162
Eng. de Produção Materiais	5	200	230	221
Eng. de Produção Química	5	150	171	166
Engenharia Civil	5	250	292	270
Engenharia Física	5	150	141	134
Ciência da Computação	4	240	293	271
Estatística	4	120	168	153
Matemática	4	120	161	153
Matemática – Noturno	4	120	147	129
Física	4	200	252	210
Química – Lic e Bach.	4	(***)	215	194
Química – Bacharelado	4	(***)	104	101
Química – Licenciatura	5	(***)	92	92
	Total		5834	5480

(\*) Considerando 4 anos de Psicologia e assumindo que a totalidade dos alunos completam o ano adicional de Formação de Psicólogo. (\*\*) O número de vagas passou de 40 para 50 a partir de 2004. (\*\*\*) Mudanças nas estruturas dos cursos e as possibilidades de opções dos alunos na transição, impossibilitam o cálculo do número ideal.

#### 4.1.2.5 – Alunos ingressantes por curso, no ano de 2004

Apenas os ingressos por transferência externa e ex-ofício representam reposição de vagas abertas por alunos que perdem vagas antes de completar seus cursos.

Cursos	Vesti- bular	Transferências					
		Internas		Externas		Ex-ofício	
	Semestre	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Bibliotec. e Ciênc. da Inform.	40	0	0	1	0	0	0
Imagem e Som	40	0	0	3	0	0	0
Licenciatura em Música	20	0	0	0	0	0	0
Ciências Sociais	50	0	0	2	0	0	0
Letras – Inglês/Espanhol	40	0	1	1	0	0	0
Pedagogia	50	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas	60	0	0	7	0	0	0
Enfermagem	30	0	0	1	0	0	0
Fisioterapia	40	0	0	0	0	0	0
Terapia Ocupacional	30	0	0	2	0	0	0
Psicologia e Formação de Psicólogo	40	0	2	1	0	0	0
Educação Física	40	0	1	1	0	0	0
Engenharia Agrônômica	50	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Computação	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Química	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Materiais	60	0	2	0	0	0	0
Eng. Produção Agroindustrial	30	0	0	0	0	0	0
Eng. Produção Materiais	40	0	2	0	0	0	0
Eng. Produção Química	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil	50	0	1	6	0	1	0
Engenharia Física	30	0	0	0	0	0	0
Ciência da Computação	60	0	0	3	0	0	0
Estatística	30	0	1	3	0	1	0
Matemática	30	0	3	0	0	0	0
Matemática – Noturno	30	0	0	0	0	0	0
Física	50	0	0	6	0	0	0
Química – Bacharelado	50	0	1	3	0	0	0
Química – Licenciatura	20	0	1	1	0	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>1130</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>44</b>		<b>2</b>	<b>1</b>

#### 4.1.2.6 – Alunos formados em 2004, por curso por semestre

Curso(s)	Alunos formados	
	1º/2004	2º/2004
Imagem e Som	4	36
Biblioteconomia	5	25
Licenciatura em Música	0	0
Ciência da Computação	12	48
Ciências Biológicas	26	50
Ciências Sociais	5	26
Educação Física	9	43
Enfermagem	0	26
Eng. de Produção Agroindustrial	13	25
Eng. de Produção Materiais	6	26
Eng. de Produção Química	2	22
Engenharia Agrônômica	16	23
Engenharia Civil	10	42
Engenharia de Computação	7	29
Engenharia de Materiais	9	40
Engenharia Física	0	9
Engenharia Química	5	44
Estatística	9	11
Física	22	30
Fisioterapia	1	38
Letras – Espanhol	2	22
Letras – Inglês	1	19
Matemática	2	26
Matemática – Noturno	1	20
Pedagogia	3	53
Psicologia	8	65
Química – Lic. e Bach.	28	51
Química – Bacharelado	0	0
Química – Licenciatura	0	0
Terapia Ocupacional	8	24
<b>Totais Parciais</b>	214	873
<b>Total no ano</b>	1087	

#### 4.1.2.7 – Preenchimento de vagas no vestibular 2004

Curso(s)	Vagas disponíveis	Preenchimento das Vagas				Cancelamentos
		1ª chamada	Lista Espera	Relação Adicional Antes da Matrícula	Relação Adicional Após Matrícula	
Imagem e Som	40	22	16	3	5	6
Biblioteconomia	40	17	23	0	1	1
Ciência da Computação	60	16	4	1	3	4
Ciências Biológicas	60	12	37	3	4	6
Ciências Sociais	50	14	25	1	4	4
Educação Física	40	20	29	1	2	2
Enfermagem	30	14	43	4	9	10
Eng. Prod. Agroindustrial	30	11	19	0	2	2
Eng. Produção Materiais	40	16	25	4	5	10
Eng. Produção Química	30	12	18	0	2	2
Engenharia Agrônoma	50	12	26	2	1	1
Engenharia Civil	50	9	31	0	1	1
Eng. de Computação	30	10	40	1	4	5
Engenharia de Materiais	60	0	30	4	4	8
Engenharia Física	30	8	41	12	10	11
Engenharia Química	60	20	40	4	9	13
Estatística	30	4	36	3	5	8
Física	50	5	24	3	2	4
Fisioterapia	40	10	20	1	1	2
Letras – Espanhol/Inglês	40	4	21	5	2	2
Musica	20	11	49	3	7	10
Matemática	30	6	44	1	5	6
Matemática – Noturno	30	5	25	3	5	8
Pedagogia	50	11	19	5	8	13
Psicologia	40	8	24	2	4	8
Química – Bacharelado	50	11	39	0	12	12
Química – Licenciatura	20	2	36	19	11	18
Terapia Ocupacional	30	10	10	0	2	2
<b>Totais</b>	<b>1130</b>	<b>300</b>	<b>794</b>	<b>85</b>	<b>130</b>	<b>179</b>

#### 4.1.2.8 – Vagas disponibilizadas para transferência externa

Curso(s)	Transferência Externa
Imagem e Som	1
Biblioteconomia	2
Ciência da Computação	5
Ciências Biológicas	10
Ciências Sociais	2
Educação Física	1
Enfermagem	2
Eng. de Prod. Agroindustrial	0
Eng. de Produção Materiais	0
Eng. de Produção Química	0
Engenharia Agrônômica	5
Engenharia Civil	5
Engenharia de Computação	1
Engenharia de Materiais	0
Engenharia Física	5
Engenharia Química	1
Estatística	2
Física	12
Fisioterapia	0
Letras – Espanhol	0
Letras – Inglês	0
Matemática	3
Matemática – Noturno	8
Pedagogia	3
Psicologia	2
Química	0
Química – Bacharelado	4
Química – Licenciatura	3
Terapia Ocupacional	1
Totais	78

#### 4.1.2.9 – Número de alunos que perderam ou cancelaram sua vaga na UFSCar em 2004

Curso(s)	Perda de vaga matricula	Perda de vaga <u>Desempenho</u> <u>Mínimo</u>	Jubila mentos	Cancela mentos	Total
Imagem e Som	4	3	0	0	7
Biblioteconomia	9	11	0	1	21
Ciência da Computação	8	7	2	2	17
Ciências Biológicas	11	8	0	3	22
Ciências Sociais	7	5	0	2	14
Educação Física	19	5	1	1	26
Enfermagem	2	3	0	0	5
Eng. Prod. Agroindustrial	3	3	0	0	6
Eng. Produção Materiais	1	3	0	2	6
Eng. Produção Química	5	0	0	0	5
Engenharia Agrônômica	5	2	0	0	7
Engenharia Civil	7	1	0	5	13
Eng. de Computação	4	5	0	2	11
Engenharia de Materiais	5	4	0	2	11
Engenharia Física	3	0	0	7	10
Engenharia Química	5	1	0	2	8
Estatística	11	19	5	1	36
Física	23	19	1	5	48
Fisioterapia	5	1	0	1	7
Letras – Espanhol	4	2	0	0	7
Letras – Inglês	5	2	0	1	8
Matemática	13	11	0	2	26
Matemática – Noturno	14	9	0	2	25
Pedagogia	34	6	1	0	41
Psicologia	1	1	0	2	4
Química - Lic- Bach.	11	2	1	3	17
Química – Bacharelado	0	0	0	3	3
Química – Licenciatura	2	1	0	0	3
Terapia Ocupacional	1	0	0	0	1
<b>Totais</b>	<b>222</b>	<b>134</b>	<b>11</b>	<b>49</b>	<b>416</b>

#### 4.1.2.10 – Número de alunos que cursaram mais de 20 créditos em 2004

Curso(s)	Mais de 20 créditos	
	1º/2004	2º/2004
Imagem e Som	141	165
Biblioteconomia	150	127
Ciência da Computação	260	208
Ciências Biológicas	293	268
Ciências Sociais	176	181
Educação Física	183	148
Enfermagem	127	124
Eng. de Produção Agroindustrial	156	130
Eng. de Produção Materiais	189	182
Eng. de Produção Química	155	128
Engenharia Agrônômica	209	181
Engenharia Civil	265	241
Engenharia de Computação	162	129
Engenharia de Materiais	321	284
Engenharia Física	133	112
Engenharia Química	300	290
Estatística	133	119
Física	177	135
Fisioterapia	161	154
Letras – Espanhol	84	82
Letras – Inglês	79	76
Matemática	114	105
Matemática – Noturno	104	93
Música	20	17
Pedagogia	195	176
Psicologia	186	165
Química – Bacharelado	230	205
Química – Licenciatura	31	48
Terapia Ocupacional	126	113
<b>Totais</b>	<b>4860</b>	<b>4386</b>

#### 4.1.2.11 – Bolsas atribuídas pela ProGrad no ano de 2004

Tipo de Bolsa	1º /2004	2º /2004
Atividade	280	280
Treinamento	40	55
PET	55	55
<b>Totais</b>	<b>375</b>	<b>390</b>

As bolsas disponibilizadas no início do ano são distribuídas aos alunos segundo seus critérios específicos, mas o número de bolsistas (bolsas atribuídas) diminui ao longo do ano devido a desistências. Essas bolsas não



podem ser acumuladas pelo aluno com outras bolsas ou salários, de modo que os alunos desistem das mesmas devido, principalmente, à obtenção de outras bolsas acadêmicas de maior valor e/ou importância para os alunos, tais como as bolsas de iniciação científica e a ingressos em estágios ou empregos.

## 4.2 – PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Atualmente, a UFSCar conta com 20 programas de pós-graduação que abarcam 35 cursos (20 de mestrado e 15 de doutorado). Dezenove programas estão inseridos em três das quatro áreas de conhecimento institucionalmente atendidas: Ciências Biológicas e da Saúde (4 programas), Ciências Exatas e Tecnológicas (10) e Educação e Ciências Humanas (5). O outro programa está inserido na área multidisciplinar.

Em 2004, na pós-graduação da UFSCar foram realizadas 301 defesas de mestrado e 184 de doutorado, sendo que até o final de 2004, na UFSCar já foram realizadas 3.585 defesas de mestrado e 1.305 de doutorado; cabe destacar que uma fração significativa dos alunos foi atendida por bolsas de estudo dos principais órgãos de fomento à pós-graduação e à pesquisa do país. Os conceitos obtidos pelos programas de pós-graduação da UFSCar na avaliação da CAPES (Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) referendam a qualidade do ensino oferecido. Dos 18 programas avaliados no biênio 2001-2003, onze obtiveram conceitos entre 5 e 7, considerados níveis ótimo e de excelência. Vale ressaltar que a busca por uma universidade singular fez com que a maioria dos programas, quando criados, fossem pioneiros no Brasil.

No 2º semestre de 2004 foi implantado o Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia, já com cursos de mestrado e doutorado (conceito 4). A proposta de criação deste programa foi encaminhada à CAPES em 2003, tendo sido construída de forma interdisciplinar, reunindo docentes dos Departamentos de Química, Engenharia Química, Computação, Genética e Evolução e Ciências Fisiológicas. Em 2004, foram encaminhadas à CAPES propostas de criação de três novos programas: Saúde, Lingüística e Agroecologia e Desenvolvimento Rural. O Programa de Lingüística, com curso de mestrado, já foi aprovado (conceito 3) e está em processo de implantação.

A pesquisa desenvolvida na UFSCar é reconhecida nacional e internacionalmente. A Instituição está presente nos maiores programas de pesquisa do país, seja na coordenação ou na condição de participante. A produção científica é outro referencial importante que atesta a qualidade e a competência nos nossos pesquisadores. Em 2002, foram 2.601 produtos bibliográficos, o que inclui a autoria de livros e de artigos científicos, e 1.059 produtos tecnológicos (*softwares* e patentes, entre outros).

Atualmente, a Universidade conta com 232 grupos de pesquisa, de acordo com dados de janeiro de 2004 do Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil do CNPq. Desses grupos, vários integram os programas de excelência oferecidos pelos órgãos de fomento à pesquisa. No Pronex - Programa de Apoio aos Núcleos de Excelência, do CNPq, pesquisadores da UFSCar coordenam ou participam de diversos projetos. No programa CEPID - Centro

de Pesquisa, Inovação e Difusão, financiado pela FAPESP, a Universidade sedia e coordena o Centro Multidisciplinar para o Desenvolvimento de Materiais Cerâmicos (CMDMC), além de participar de um outro centro, o de Biotecnologia Molecular Estrutural.

A UFSCar também coordena ou participa de diversos projetos dentro de programas de âmbito nacional financiados por órgãos de fomento, como o de Ensino Público, a Rede ANSP (Academic Network at São Paulo), Biota, Genoma, Políticas e Projetos Temáticos da FAPESP, entre outros.

A diversidade de temas desenvolvidos pelos pesquisadores também é resultado da relação da Universidade com a sociedade, seja como prestação de serviços ou como atividade de ensino e de pesquisa básica e tecnológica, gerando uma inter-relação entre os cursos de graduação, a pesquisa e a extensão.

Por fim, é preciso destacar a participação da Universidade no Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pós-Graduação e Pesquisa. A importância dessa participação foi reconhecida com a eleição do Pró-Reitor cujo mandato venceu em 23 de outubro de 2004 para coordenar a Regional Sudeste do Fórum no período de outubro/2003 – outubro/2004.

#### **4.2.1 – DADOS E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

##### **1 – Grupos de Pesquisa da UFSCar Presentes no Diretório de Grupos de Pesquisa no Brasil/CNPq**

<b>Áreas de Conhecimento</b>	<b>Grupos de Pesquisa</b>
Ciências Agrárias	8
Ciências Biológicas	26
Ciências da Saúde	23
Ciências Exatas e da Terra	54
Ciências Humanas	48
Ciências Sociais Aplicadas	11
Engenharias	54
Linguística, Letras e Artes	8
<b>Total</b>	<b>232</b>

Fonte: Diretório de Grupos de Pesquisa no Brasil/CNPq – janeiro de 2004

## 2 – Número de Alunos nos Programas de Pós-Graduação em 2004

Programa de Pós-Graduação	Mestrado		Doutorado	
	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.
Ciências Sociais	54	51	38	33
Filosofia	37	28	50	48
Educação	95	73	79	71
Educação Especial	59	53	55	51
Ciências Fisiológicas	32	27	39	37
Ecologia e Recursos Naturais	51	42	128	104
Fisioterapia	26	25	21	21
Genética e Evolução	27	23	30	35
Ciência da Computação	105	86	--	--
Estatística	37	28	--	--
Física	18	16	41	44
Matemática	16	14	15	16
Química	40	51	119	135
Ciência e Eng. de Materiais	82	85	80	80
Construção Civil	55	48	--	--
Engenharia Urbana	85	73	--	--
Eng. de Produção	119	103	79	73
Engenharia Química	47	44	49	52
Biotecnologia	--	04	--	02
<b>Total</b>	<b>985</b>	<b>874</b>	<b>823</b>	<b>802</b>

### 3 – Ingressantes no Mestrado e Doutorado em 2004

<b>Programa</b>	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado</b>
PPG-Biotec	03	02
PPG-CC	38	-
PPG-CEM	33	15
PPG-CF	11	05
PPG-CSo	20	09
PPG-Civ	16	-
PPG-ERN	25	17
PPG-E	33	27
PPG-EEs	22	14
PPG-EP	45	12
PPG-EQ	16	13
PPG-EU	22	-
PPG-Est	16	-
PPG-Fil	23	22
PPG-F	04	14
PPG-Ft	12	10
PPG-GEv	10	11
PPG-M	09	05
PPG-Q	30	26
<b><u>TOTAL</u></b>	<b>388</b>	<b>202</b>

### 4 – Defesas nos Programas de Pós-Graduação em 2004

<b>Programa</b>	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado</b>
PPG-Biotec	-	0
PPG-CC	30	-
PPG-CEM	23	22
PPG-CF	08	10
PPG-CSo	19	06
PPG-Civ	10	-
PPG-ERN	11	32
PPG-E	34	11
PPG-EEs	20	09
PPG-EP	32	14
PPG-EQ	15	11
PPG-EU	27	-
PPG-Est	08	-
PPG-Fil	10	03
PPG-F	04	12
PPG-Ft	13	05
PPG-GEv	12	08
PPG-M	07	04
PPG-Q	18	37
<b><u>TOTAL</u></b>	<b>301</b>	<b>184</b>

## 5 – Bolsistas dos Programas de Pós-Graduação em 2004

Programa	CAPES		CAPES PROESP		CAPES PC-PG	FAPESP		FAPESB	CNPq		CNPq-CT HIDRO
	M	D	M	D	D	M	D	M	M	D	D
PPG-Biotec	02	01				00	00		00	00	
PPG-CC	21	-				02	-	01	05	-	
PPG-CEM	14	21				08	10		15	26	
PPG-CF	07	05				04	06		05	06	
PPG-CSo	09	04				02	04		03	05	
PPG-Civ	04	-				03	-		00	-	
PPG-ERN	12	26			01	02	09		12	25	03
PPG-E	19	07							02	10	
PPG-EEs	12	08	03	02		06	05		08	07	
PPG-EP	12	08				04	05		01	05	
PPG-EQ	13	10				00	08		18	20	
PPG-EU	13	-				03	-		01	-	
PPG-Est	08	-				01	-		01	-	
PPG-Fil	07	06				01	06		02	01	
PPG-F	11	15				02	10		06	07	
PPG-Ft	12	05				01	02		04	02	
PPG-GEv	10	08				02	09		06	07	
PPG-M	07	11				02	03		04	00	
PPG-Q	18	27				05	40		16	42	
<b>TOTAL</b>	<b>211</b>	<b>163</b>	03	02	01	<b>48</b>	<b>1</b>	01	<b>109</b>	163	03

## 6 – Docentes Credenciados nos Programas de Pós-Graduação em 2004

Programa	Docentes Interno e Externo
PPG-Biotec	20
PPG-CC	18
PPG-CEM	42
PPG-CF	21
PPG-CSo	25
PPG-Civ	11
PPG-ERN	36
PPG-E	36
PPG-EEs	24
PPG-EP	33
PPG-EQ	24
PPG-EU	16
PPG-Est	08
PPG-Fil	13
PPG-F	20
PPG-Ft	17
PPG-GEv	22
PPG-M	14
PPG-Q	46

## 7 – Número de Bolsas Destinadas a Alunos de Graduação – Bolsas de Iniciação Científica.

Agência Financiadora	Número de Bolsas
CNPq – PIBIC	180
CNPq – IC ao Pesquisador	61
FAPESP	107
UFSCar – Programa Recém Doutor	19
TOTAL	367

## 8 – Avaliação CAPES

Programas de Pós-Graduação	Níveis	Avaliação 95/97	Avaliação 98/00	Avaliação 01/04
Biotecnologia	M	-	-	4*
Ciências e Eng. dos Materiais	M/D	6/6	7	7
Ciências da Computação	M	4	3	3
Ciências Fisiológicas	M/D	4/4	4	5
Ciências Sociais	M/D	4/4	4	5
Construção Civil	M	3	3	3
Ecologia e Recursos Naturais	M/D	5/5	5	5
Educação	M/D	4/4	5	5
Educação Especial	M/D	4/3	5	5
Engenharia Urbana	M	3	4	4
Engenharia de Produção	M/D	4/5	5	4
Engenharia Química	M/D	5/5	6	6
Estatística	M	3	3	4
Filosofia	M/D	4	4	4
Física	M/D	5/5	5	5
Fisioterapia	M/D	3	5	5
Genética e Evolução	M/D	4/4	4	4
Linguística	M			3*
Matemática	M/D	5/5	5	5
Química	M/D/	6/6	7	7

\* Programas novos avaliados pelo CCT/CAPES

### 4.3 - EXTENSÃO

Os tipos e a quantidade de atividades de extensão desenvolvidas, em 2004, pela comunidade da UFSCar estão sintetizados na tabela 1. Considerando-se que a maioria dessas atividades se enquadra na Metodologia de Programas de Extensão, sendo, portanto, indissociáveis do ensino e da pesquisa, fica evidente como a UFSCar vem se envolvendo academicamente com São Carlos e região.

**TABELA 1**  
**Tipos e Quantidade de Atividades de Extensão da UFSCar**

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Cursos de Extensão	54
Cursos de Especialização	27
Eventos Artísticos/Acadêmicos	46
Projetos de extensão	223
Prestação de serviço, consultorias, assessorias, etc.	39
Programas de extensão	126
ACIEPEs	30
Publicações e produtos	13
<b>TOTAL</b>	<b>558</b>

O número de docentes e técnico-administrativos envolvidos em atividades de extensão é significativo. Há que se destacar que o número de alunos de graduação nestas atividades vem aumentando a partir da implantação das Atividades de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (ACIEPEs), no segundo semestre de 2002, pois estimulou a participação dos alunos ao atribuir créditos curriculares a estas atividades. A tabela 2 mostra o envolvimento de professores, alunos e técnico-administrativos na execução das atividades de extensão. Como a contagem foi feita por tipo de atividade, os docentes e técnico-administrativos foram contados todas as vezes que participaram das equipes de trabalho de cada uma das atividades.

**TABELA 2**  
**Envolvimento da comunidade da UFSCar nas Atividades de Extensão**

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	<b>Nº. de docentes</b>	<b>Nº. de alunos de grad. e pós</b>	<b>Nº. de téc. Admin.</b>
Cursos de Extensão	104	77	4
Cursos de Especialização	285	30	6
Eventos Artísticos/Acadêmicos	90	89	17
Projetos de extensão	351	317	92
Consultorias, assessorias, prestação de serviço, sistemas de informação etc.	73	26	11
Programas de extensão	481	155	48
ACIEPEs	54	361	3
Publicações e produtos	19	13	6
<b>TOTAL (respostas múltiplas)</b>	<b>1457</b>	<b>1068</b>	<b>187</b>

O público atingido é muito variado e muito difícil de quantificar: desde idosos até crianças e adolescentes. Algumas atividades têm como público-alvo a própria comunidade interna da UFSCar (professores, funcionários e estudantes - num total aproximado de 9.800), sendo que o alunado é o público interno mais atingido, cerca de 9.000. Outras atividades atingem a comunidade externa como profissionais de várias áreas, estudantes e professores do ensino fundamental e médio, funcionários de empresas, crianças e demais segmentos da sociedade, num número aproximado de 52.000 pessoas. Essa quantificação é aproximada, pois ainda não há informações precisas, as quais só estarão disponíveis nos relatórios que serão enviados no início do período letivo. Há que se acrescentar ainda que em atividades realizadas com muitas instituições públicas e privadas não é possível quantificar o público atingido.

Em 2004, os alunos de cursos de extensão totalizaram cerca de 1.700, além de aproximadamente 900 que realizaram cursos de especialização.

Os cursos de especialização – *lato sensu* – são realizados respeitando a Resolução N.º 01 de 03 de abril de 2001, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação e as normas da UFSCar. São ministrados tanto na UFSCar como em outras Instituições de Ensino Superior por meio de convênios. Os projetos destes cursos, bem como seus relatórios, são avaliados quanto ao mérito pelos respectivos departamentos que os oferecem e pela Câmara de Extensão, sendo os certificados de conclusão emitidos pela ProEx/UFSCar. Esses cursos têm sido avaliados positivamente pelos alunos, proporcionando, em alguns casos, oportunidade de adentrar na carreira acadêmica, pois parte dos egressos desses cursos ingressam no curso de pós-graduação *strito sensu*. Além disso, os cursos de especialização permitem estreitar relações dos docentes da UFSCar com os setores da sociedade em que os profissionais vão ou estão atuando, com benefícios também para a pesquisa e ensino de graduação.

Do conjunto de atividades realizadas em 2004, temos cerca de 530 parcerias externas, sendo 304 com empresas ou órgãos privados, 160 com órgãos públicos e 14 com movimentos sociais organizados, além de outros tipos de organizações.

Devem também ser destacados aqui os projetos desenvolvidos e/ou estimulados pelos Núcleos de Extensão.

O Núcleo UFSCar-Empresa vem desenvolvendo de forma contínua os projetos “Estímulo ao Empreendedorismo e à Criação de Empresas Juniores” e “Desenvolvimento de um Sistema de Informação Tecnológica (Disque UFSCar)”. Coordenou ainda, em 2004, a implantação da proposta de “Proteção da Propriedade Intelectual”, aprovada em 2003.

Já o Núcleo UFSCar-Escola, deu continuidade ao “Curso Pré-Vestibular para Alunos Carentes”, uma parceria com a ProGrad, e que em 2004 atendeu cerca de 330 alunos. Conseguiu, no final de 2004, a aprovação de um projeto da ordem de R\$ 150.000,00 pelo Programa Diversidade na Universidade, uma parceria MEC/UNESCO, além da execução do projeto aprovado pelo mesmo órgão em 2003, mas desenvolvido durante o ano de 2004.

O Núcleo UFSCar-Município, por sua vez, completou a montagem de um banco de dados para os municípios paulistas com base nos dados da SEADE – Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados – para as 41 Regiões de Governo – RGs, abrangendo 645 municípios paulistas. O banco refere-se às



variáveis sócio-econômicas: demografia, escolaridade, valor adicionado fiscal, trabalho, rendimento e saúde. O trabalho serve de fonte de consulta para as IFEs e para os municípios, disponibilizando à comunidade informações sistematizadas para que o perfil de cada município possa ser traçado. O objetivo foi facilitar o acesso a dados e informações importantes para o planejamento municipal e propiciar a interação e integração do mundo acadêmico com o município e a região.

A grande tarefa do Núcleo UFSCar-Saúde tem sido o desenvolvimento do projeto da Unidade Saúde Escola (USE) que envolve docentes de todos os departamentos da área de saúde da UFSCar, além da Psicologia, e que traz uma nova e moderna perspectiva quanto à organização desses serviços. Para a USE, a Reitoria da UFSCar vem conseguindo a aprovação de emendas e recursos do Ministério da Saúde - cerca de R\$ 4.200.000,00 - que têm financiado sua construção e a aquisição de equipamentos. A construção se iniciou em 2003 e foram inaugurados, em 2004, três prédios, e iniciada a segunda fase do projeto, referentes a outros dois prédios. Em 2004 houve, ainda, o preenchimento de 22 vagas de servidores técnico-administrativos para a USE, entre as 30 vagas autorizadas pelo MEC em 2003.

A Atividade Curricular de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (ACIEPE), uma experiência educativa, cultural e científica que, articulando o ensino, a pesquisa e a extensão, procura viabilizar e estimular o relacionamento da UFSCar com diferentes segmentos da sociedade, vem sendo consolidada: em 2003 foram desenvolvidas 21 propostas e em 2004 foram 30. Dado o impacto que estas atividades têm alcançado e mesmo a sua repercussão, pelo seu caráter inovador, a CaEx recomendou que as Coordenações de Curso de Graduação considerassem nas discussões de reformulação curricular a ACIEPE como atividade nos novos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, o que tem sido em grande parte incorporada nos projetos propostos ou aprovados em 2004.

No que diz respeito às atividades culturais, além dos projetos da Coordenadoria de Eventos Culturais – Música na Cidade e Fórum de Debates – destacam-se a Orquestra Experimental e o Madrigal UFSCar entre as 49 atividades culturais promovidas pela UFSCar.

Há que se destacar também, em 2004, a construção de um dos módulos para abrigar a Rádio e a TV da UFSCar, com recursos de emenda parlamentar no valor de R\$ 130.000,00 conseguida em 2003. Este módulo está em fase de término e o segundo prédio com a construção iniciada.

Além disso, foi aprovado pela Comissão para Assuntos de Natureza Orçamentária e Administrativa – CANOA no segundo semestre de 2004, recursos para a aquisição de equipamentos para a instalação de um cinema na UFSCar que deverá funcionar, em um primeiro momento, no Teatro Florestan Fernandes.

Cabe, por fim, salientar a continuidade do envolvimento da Pró-Reitoria com o Fórum Nacional de Pró-Reitores de Extensão, o que possibilitou à UFSCar um maior envolvimento com a política nacional de Extensão Universitária; política esta que conseguiu, em 2003, a retomada do financiamento a projetos de extensão pela SESu/MEC: Programa de Apoio à Extensão Universitária voltada às Políticas Públicas - PROEXT 2003, que continuou em 2004. A participação da UFSCar neste Programa mereceu

novamente destaque uma vez que, também em 2004, foi uma das poucas universidades que conseguiu aprovar seus dois programas e dois projetos de extensão: Programa de alfabetização de jovens e adultos e inclusão digital; Programa de apoio aos educadores: espaço de desenvolvimento profissional; Projeto Rotas recriadas: enfrentamento à violência e exploração sexual infanto-juvenil em Campinas-SP; e Projeto Produção de alimentos orgânicos tendo como enfoque a qualidade de vida e fonte de renda para pessoas idosas.

#### **4.4 – ADMINISTRAÇÃO**

A Universidade Federal de São Carlos definiu como atividades fim o ensino, a pesquisa e a extensão. Para a manutenção dessas atividades, principalmente após um período onde houve uma restrição sensível de recursos destinados às instituições federais de ensino superior, foi significativo o papel dos órgãos administrativos da Universidade que desenvolveram ações para viabilizar as atividades fim. Toda a política desenvolvida seguiu os princípios de excelência acadêmica, compromisso social, gestão democrática, transparência administrativa, melhoria das condições de trabalho dos servidores e integração político-acadêmica, norteados pelas ações da atual equipe de gestão.

A Administração buscou neste período desenvolver ações para melhorar sua performance interna e outras de interação com os fóruns externos à Universidade. Estas últimas visaram intensificar a participação da UFSCar nas discussões de procedimentos de alocação de recursos entre as IFES, tanto no Fórum de Pró-Reitores de Planejamento e Administração das IFES (Forplad) como na ANDIFES, principalmente nos aspectos de financiamento, orçamento, administração, gestão e modelos de participação.

Por outro lado, também foram intensificados os contatos com a Secretaria de Educação Superior (SESu), com o Departamento de Desenvolvimento do Ensino Superior do Ministério da Educação (MEC), a Subsecretaria de Planejamento e Orçamento do Ministério do Orçamento, Planejamento e Gestão, com o Programa de Modernização do Ensino Superior e com o Ministério da Saúde. Tais ações são sustentadas por quatro metas: justiça na forma de partição dos recursos da União, ampliação da participação da UFSCar, ampliação das fontes e do volume de recursos para a UFSCar e melhoria das condições infra-estruturais e de equipamentos para os campi da Universidade.

#### **Financiamento**

Quanto à receita de recursos próprios observa-se um aumento sustentado pelos dois eixos principais de arrecadação: aumento de produtividade (especialmente no Departamento de Registro de Diplomas, por meio de realocação interna de servidores e informatização dos procedimentos) e a busca de novas fontes, ações que se intensificaram neste período. Em 2004, foram utilizados R\$. 2.051.126,87 para os Programas Especiais, Programas de Apoio Administrativo e investimento (em 2003, foram utilizados R\$. 1.855.335,66).

## Distribuição Interna

Os recursos recebidos ou gerados pela UFSCar são distribuídos para as unidades por meio de procedimentos acordados e gerenciados pela CANOA. Estes procedimentos têm sido objetos de constantes aprimoramentos, revisando-se as prioridades de maneira a, cada vez mais, refletir as necessidades acadêmicas da Universidade.

## Inventário

O Departamento de Patrimônio (DePat), aprimorou o sistema informatizado de controle do inventário de tal forma a manter todos os materiais permanentes adquiridos patrimoniados em um curto espaço de tempo, para tanto, a equipe do DePat conta com a colaboração de estagiários e dos funcionários das unidades que estão sendo inventariadas.

A comissão constituída no período anterior avançou nos trabalhos e está elaborando um manual do usuário para todos os servidores da UFSCar.

## Gestão da ProAd

A Pró-Reitoria de Administração manteve as reformulações internas, iniciadas no período anterior, sempre com o objetivo de proporcionar maior eficiência, agilidade e transparência no trâmite dos processos e melhores condições de trabalho a todos. Foi iniciado, neste período, um projeto junto com DeRD de gestão de processos que deve ser estendido aos demais setores da Pró-Reitoria de Administração.

Houve um intenso trabalho de aproximação com as diretorias de divisão para melhorar as condições de trabalho. As ações tomadas foram direcionadas para a adaptação de espaços, a aquisição de equipamentos e mobiliários e a realocação interna de alguns servidores.

Foram desenvolvidas ações para aprimorar os processos de licitação, estas ações foram pautadas na realização de reuniões periódicas, com os setores envolvidos, onde eram analisados todos os aspectos das licitações a serem realizadas. Nesta nova abordagem observou-se redução do tempo de elaboração do edital e do número de recursos.

### 4.4.1 – EXECUÇÃO DO PROGRAMA DE TRABALHO

O Quadro abaixo espelha a execução orçamentário-financeira das ações sob a gestão direta desta Fundação, assim distribuídos:

Ação	Dotação Atual	Empenhado
	(a)	(b)
<b>PESSOAL</b>	<b>90.628.142</b>	<b>90.628.142</b>
Recursos do Tesouro Nacional	90.628.142	90.628.142
<b>OUTROS CUSTEIOS</b>	<b>20.627.208</b>	<b>20.627.208</b>

Recursos de Tesouro Nacional	8.237.461	8.237.461
Vale Alimentação	2.212.649	2.212.649
Vale Transporte	772.380	772.380
Assistência Pré-Escolar	207.487	207.487
Pasep (Recursos. do Tesouro)	589.734	589.734
Recursos Próprios	1.114.803	1.114.803
Bolsas Estudo e Taxas Academ.	5.468.274	5.468.274
Recursos Adicionais - Sesu.	1.055.488	1.055.488
Recursos de Convênios	968.932	968.932
<b>CAPITAL</b>	<b>6.476.922</b>	<b>6.476.922</b>
Recursos do Tesouro/Emendas	850.000	850.000
Recursos Próprios	230.875	230.875
Recursos Adicionais - Sesu	546.047	546.047
Recursos de Convênios	4.850.000	4.850.000
<b>TOTAL</b>	<b>117.732.272</b>	<b>117.732.272</b>

#### 4.4.2 – INDICADORES DE GESTÃO E RESULTADOS ALCANÇADOS

Pela natureza das atribuições exercidas pela UFSCar, quais sejam, Ensino, Pesquisa e Extensão, os Gestores contribuíram para o cumprimento das tarefas e observância de atos legais demandados pelos órgãos centrais dos sistemas de planejamento e orçamento, administração financeira e contabilidade. A eficiência e eficácia da ação exercida pela UFSCar traduzem na reconhecida melhoria do Ensino, Pesquisa para a sociedade, conforme evidenciado nos dados dos itens Atividades de Ensino de Graduação, Atividades de Ensino de Pós-Graduação, Atividade de Extensão e Quadro de Indicadores de Desempenho. Para tanto, foram empreendidos inúmeros esforços com vistas à inovação e ao aperfeiçoamento dos procedimentos e processos, e à capacitação e ao treinamento de recursos humanos.

Apesar dos bons resultados alcançados durante o exercício de 2004, a UFSCar teve grandes dificuldades para o desempenho de suas atividades, especialmente no que se refere à falta de pessoal técnico administrativo e docentes e ao limite de recursos orçamentários e financeiros de OCC.

#### 4.4.3 – MEDIDAS IMPLEMENTADAS COM VISTAS AO SANEAMENTO DE EVENTUAIS IRREGULARIDADES.

Como não foram verificadas irregularidades na gestão dos recursos movimentados e como também não ocorreu qualquer sindicância ou processo administrativo no que tange aos procedimentos de Servidores/Docentes lotados na UFSCar, nenhuma medida saneadora foi implementada.

#### 4.4.4 – DEMONSTRATIVO DO FLUXO FINANCEIRO DAS AÇÕES FINANCIADAS COM RECURSOS EXTERNOS (INTERMEDIADOS PELA SPO)

Não houve na Instituição, no exercício de 2004, quaisquer ações financiadas com Recursos Externos.

#### **4.4.5 – TRANSFERÊNCIA DE RECURSOS MEDIANTE CONVÊNIO, ACORDO, AJUSTE OU INSTRUMENTO CONGÊNERE.**

Durante o exercício de 2004, a UFSCar assinou convênios com a CAPES, SESU e MINISTÉRIO DA SAÚDE, perfazendo uma execução total de R\$ 12.921.920,93 (doze milhões, novecentos e vinte e um mil, novecentos e vinte reais e noventa e três centavos), distribuídos em Despesas de Custeio e Despesas de Capital, conforme demonstrados abaixo:

##### **4.4.5.1 – Despesas de Custeio**

a) Recursos executados com Bolsas de Estudo e Taxas Acadêmicas

<b>Capes DS 101/04</b>	<b>R\$. 4.217.800,12</b>
Objetivo: atender bolsas de estudo para alunos com dedicação plena em cursos de Pós-Graduação “Stricto Sensu”.	

<b>Capes Proap 050/04</b>	<b>R\$. 1.250.474,17</b>
Objetivo: Apoiar a Manutenção da Pós-Graduação.	

<b>Sesu 093/04 – PET</b>	<b>R\$. 179.667,00</b>
Objetivo: Programa Especial de Treinamento – PET	

b) Recursos Adicionais (Manutenção Geral)

<b>Sesu 213/04</b>	<b>R\$. 562.500,00</b>
Objetivo: Apoio Financeiro destinado à Manutenção das Atividades da UFSCar.	

<b>Sesu 406/04</b>	<b>R\$. 492.988,00</b>
Objetivo: Apoio Financeiro destinado à Manutenção das Atividades da UFSCar.	

c) Recursos de Convênios

<b>Sesu 278/04</b>	<b>R\$. 32.520,00</b>
Objetivo: Educação de pessoas jovens e adultas: aprendizagem dialógica de leitura e escrita, de matemática e inclusão digital.	

<b>Sesu 279/04</b>	<b>R\$. 10.000,00</b>
Objetivo: Rotas recriadas: enfrentamento à violência e exploração sexual infanto-juvenil em Campinas – SP	

<b>Sesu 280/04</b>	<b>R\$. 5.960,00</b>
Objetivo: Produção de alimentos orgânicos tendo como enfoque a qualidade de vida e fonte de renda para pessoas idosas.	

<b>Sesu 392/04</b>	<b>R\$. 33.200,00</b>
Objetivo: Programa de apoio a educadores: construindo as bases de uma comunidade virtual de aprendizagem da docência.	

<b>Sesu 573/04</b>	<b>R\$. 300.000,00</b>
Objetivo: Apoio para a manutenção das atividades de ensino, pesquisa e extensão.	

<b>Convênio 424/04</b>	<b>R\$. 76.020,00</b>
Objetivo: Programa de Melhoria do Ensino de Graduação	

<b>Convênio FNDE n. 804777/04</b>	<b>R\$. 135.564,64</b>
Objetivo: Melhoria da qualidade do ensino oferecido aos alunos do Ensino Fundamental.	

<b>Convênio Secretaria Educação Cont Alf. e Diversidade</b>	<b>R\$. 102.000,00</b>
Objetivo: São Paulo educando pela diferença para a igualdade.	

<b>Prodoc 008/03 e 276/03</b>	<b>R\$. 94.000,00</b>
Objetivo: Programa de Absorção Temporária de Doutores.	

#### 4.4.5.2 – Despesas de Capital

##### a) Recursos Adicionais (Manutenção Geral)

<b>Sesu 213/04</b>	<b>R\$. 546.047,00</b>
Objetivo: Apoio financeiro destinado à manutenção das atividades da UFSCar.	

##### b) Recursos de Convênios

<b>Sesu 599/04</b>	<b>R\$. 3.000.000,00</b>
Objetivo: Programa de recuperação e ampliação das instalações e equipamentos das Universidades Federais de Ensino do Estado de São Paulo.	

<b>Convênio MS 390/04</b>	<b>R\$. 1.850.000,00</b>
Objetivo: Construção das áreas de atendimento a criança, oficina de órtese e prótese, bloco de serviços e infra-estrutura para completar a Unidade Saúde-Escola.	

Os convênios mencionados estão tendo os seus objetivos alcançados e os prazos determinados para a execução estão sendo cumpridos.

#### 4.4.6 – ACOMPANHAMENTO, FISCALIZAÇÃO, AVALIAÇÃO DE PROJETOS E INSTITUIÇÕES BENEFICIADAS POR RENÚNCIA DE RECEITA FEDERAL.

Não se aplica a UFSCar em 2004.

#### **4.4.7 – FISCALIZAÇÃO E CONTROLE EXERCIDO SOBRE ENTIDADES DE PREVIDÊNCIA PRIVADA.**

Não se aplica a UFSCar em 2004.

#### **4.4.8 – RELATO SOBRE AS DILIGÊNCIAS DOS ÓRGÃOS DE CONTROLE INTERNO E EXTERNO.**

A UFSCar não possui em seu quadro as funções de Auditoria Interna.

Até a presente data, a UFSCar não recebeu a equipe de Auditoria da Gerência Regional de Controle Interno (GRCI) de São Paulo, para o acompanhamento preventivo dos atos e fatos de gestão nas áreas de Recursos Humanos e processos de aquisição e serviços. Em abril/2004 a UFSCar recebeu a equipe de Auditoria da Gerência Regional de Controle Interno (GRCI) de São Paulo para avaliar o período de 2003.

## 5 – ATIVIDADES DE APOIO

### 5.1 – BIBLIOTECAS

As Bibliotecas da Universidade Federal de São Carlos (Biblioteca Comunitária/BCo e Biblioteca Setorial de Ciências Agrárias/BSCA), durante o ano de 2004 puderam mais uma vez superar as dificuldades relativas ao diminuto quadro de funcionários, apresentando resultados positivos em todos os seus serviços e produtos oferecidos tanto à comunidade acadêmica, quanto à população externa.

Com sucesso foi implantada a Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da UFSCar (BDTD-UFSCar), inaugurada em 17 de agosto de 2004, com aproximadamente 170 documentos digitais armazenados, tornando possível a ampliação do acesso às Teses e Dissertações produzidas na UFSCar. A sua implantação foi seguida da customização do sistema TEDE, alimentação de bases de dados e manutenção contínua do sistema, além da ativação dos módulos de *harvesting* (coleta de metadados executada pelo servidor do IBICT/Brasília, no servidor da BDTD-UFSCar).

Ampliando a visibilidade virtual das Bibliotecas e da própria UFSCar como um todo, em paralelo às atividades da Biblioteca Digital, foi desenvolvido o Portal do Conhecimento da UFSCar, possibilitando um ponto de acesso único aos diversos *sites* da UFSCar ligados diretamente à disponibilização do conhecimento produzido na instituição.

Em 2004 o Projeto de Modernização do Sistema Automatizado das Bibliotecas da UFSCar teve início com a conversão e migração do Sistema Informatizado (atual - versão DOS), que irá permitir ao usuário o acesso ao acervo completo através da Internet, utilizando senhas. Esse acervo é composto de bibliografia básica, bibliografia geral, teses, dissertações, coleções especiais, periódicos, vídeos, CD-ROM etc.

Uma das facilidades do sistema é a possibilidade do usuário consultar o acervo da biblioteca e efetuar reservas ou renovações automáticas de uma obra em seu poder e verificar a data de devolução. Mais dois sistemas foram implantados utilizando a mesma tecnologia: o Empréstimo entre Bibliotecas e o Banco do Livro-Texto.

Apesar do uso intenso da Internet, a frequência dos usuários nas Bibliotecas aumenta a cada ano, fazendo com que investimentos cada vez maiores sejam empregados no fortalecimento do Banco do Livro-Texto e na Bibliografia Complementar, que dão o apoio necessário ao ensino de graduação. Foi dada continuidade ao trabalho de obtenção da indicação de novas bibliografias junto aos docentes, as quais orientam as aquisições de novos títulos de livros. Em menor escala, os recursos financeiros destinados à atualização do acervo, também foram aplicados na compra de livros para pesquisa e periódicos nacionais e estrangeiros, além de alguns materiais especiais.

Apesar das dificuldades encontradas o processamento técnico do acervo teve crescimento significativo devido ao grande esforço da equipe e a contratação temporária de três bibliotecárias.

Com a doação da Coleção de Ficção Científica pela família do Prof. Caio Luiz Cardoso Sampaio, a BCo processou e incluiu em tempo recorde a referida



coleção no acervo de Coleções Especiais, com inauguração em 12 de março, Dia do Bibliotecário, e contou com a presença de familiares e autoridades. O uso desse acervo tem aumentado pois despertou muito o interesse dos usuários, em especial, dos adolescentes.

A capacitação de pessoal e a reciclagem de conhecimento, sempre fizeram parte das prioridades das bibliotecas, e neste ano um grupo de bibliotecários participou do Congresso Internacional: 70ª Conferência Geral da IFLA – 2004 – Congresso Mundial de Bibliotecas e Informação, realizado em Buenos Aires, Argentina em agosto de 2004.

A reclassificação do acervo (mudança do sistema de classificação para outro mais simples), uma preocupação da equipe técnica da BCo, foi concluída para o acervo de teses e dissertações, facilitando muito a localização do documento e sua recolocação na estante.

O serviço de Catalogação na Fonte foi aprimorado devido à implantação da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações, para agilizar a inclusão dos documentos no acervo.

Com os inventários realizados na BCo e na BSCA, foram constatados durante o período de 2004 o seguinte crescimento do acervo: BCo 6,6% e BSCA 9,6% e um destaque foi o crescimento de 32,4% no acervo de CD-ROM's (BCo). Participaram dos inventários, servidores e estagiários do Curso de Biblioteconomia.

Alvo principal de todos os serviços e produtos das Bibliotecas, os usuários puderam a partir desse ano, fazer a devolução segura de livros, através da Caixa de Devolução, que fica à sua disposição 24h na entrada da BCo. Além disso, foi implantado o Empréstimo Especial de Férias, através de convênio com o DCE, possibilitando ao aluno de graduação, retirar livros no período de férias, devolvendo somente no início das aulas, sem penalidades. Teve início também, o Serviço de Empréstimo entre Bibliotecas On-Line, otimizando tempo e dando agilidade no atendimento, facilitando tanto para os usuários, como para o pessoal do setor. Foi reformulado o Curso de Orientação ao Usuário com devidas atualizações do conteúdo e material de apoio.

Através de treinamentos oferecidos sistematicamente, os usuários têm acesso facilitado aos recursos informacionais disponíveis nos acervos das Bibliotecas e na Internet, bem como no uso de periódicos eletrônicos e acesso às bases de dados referenciais on-line. Devido alterações no COMUT (Serviço de Comutação Bibliográfica), com a implementação de um novo programa, surgiu a necessidade de treinamento e capacitação de bibliotecários e funcionários do setor.

Sempre visando facilitar o atendimento ao usuário foi instalado no Setor de Coleções Especiais a leitora de código de barras, facilitando o empréstimo e devolução de obras diretamente no local.

Quanto ao Programa de Atividades de Extensão da BCo foram mantidos todos os projetos institucionais do PROLER e PROVER. Foi aprovado um novo Projeto, "Caça ao Tesouro: a prática dinâmica da Pesquisa Escolar". Vários eventos foram realizados, com destaque para a programação da Calourada e participação no estande da Feira do Bixo; VII Encontro de Poetas; Dia do Bibliotecário com a inauguração da Coleção de Ficção Científica e projeção de filmes acompanhada de palestra; XI Semana do Livro e da Biblioteca da UFSCar em parceria com a Fundação Pró-Memória de São Carlos e Secretaria

Municipal de Educação e Cultura, a qual teve espaço no Shopping Iguatemi com ampla programação para crianças, contando também com a presença de caricaturistas, destacando-se o Lançamento da Gibiteca da BCo, o que gerou doações para acervo de aproximadamente 1700 gibis. Nesse evento foi lançado também o Portal do Sistema de Bibliotecas do Município de São Carlos o qual foi desenvolvido pela BCo.

Portanto, as Bibliotecas da UFSCar têm mantido seu papel de centro de informação, sempre inovando na criação de novos produtos e serviços, continuando a atender seus usuários com qualidade a fim de possibilitar uma interação cada vez maior.

Principais indicadores de desempenho das Bibliotecas da UFSCar durante o ano de 2004:

## **ACERVO**

### **Livros**

Coleção Geral:	146.096 volumes
Coleção Especial	11.965 volumes*
Coleção sem processar	30.268 volumes

### **Periódicos**

Coleção em papel:	3.558 títulos
Coleção eletrônica:	8.460 títulos

### **Materiais Especiais**

Fitas de Vídeos:	511 fitas
CD	640 discos
Disquetes	276 disquetes

### **Bases de Dados em CD-ROM**

Referências	47 títulos
Texto Integral	27 títulos
Base de dados on line	60 títulos**

\* o valor diminuiu porque transferiu-se para a Coleção Geral

\*\* Algumas bases se repetem nas diversas áreas do conhecimento, pela multidisciplinaridade, totalizando 132.

## **SERVIÇOS E PRODUTOS**

Acesso à informação e ao documento;

- levantamentos bibliográficos assistidos e treinamento individual: média mensal 68 usuários
- comutação bibliográfica nacional: solicitação – média mensal: 66 atendimento – média mensal 108
- comutação bibliográfica internacional: solicitação – média mensal 04 atendimento
- Sistema Ariel: solicitação – média mensal 17; atendimento-médio mensal 15

Empréstimo:

- domiciliar/média diária: 608 volumes
- consulta local/média diária: 422 volumes
- empréstimo entre bibliotecas: média mensal 42 (atendimento e solicitação)

Usuários:

- usuários inscritos ativos: 12.801
- frequência/média diária: 1667 usuários

## **DESENVOLVIMENTO, ATUALIZAÇÃO E CONSERVAÇÃO DA COLEÇÃO**

### **Aquisição/Compra:**

Recursos Investidos: R\$ 156.765,97

Livros adquiridos: R\$ 61.832,69 (829 volumes)

Jornais: R\$ 1.745,10 (4 títulos)

Periódicos Nacionais: R\$ 13.188,58 (67 títulos)

Periódicos Estrangeiros em papel: R\$ 79.999,60 (61 títulos)

Base de Dados Referenciais: não houve

### **Serviço de encadernação**

Recursos investidos: R\$ 23.300,00

Volumes encadernados: 2.169

## **EVENTOS CULTURAIS**

- eventos programados e realizados: 38 eventos entre exposições, workshop, cursos, oficinas, lançamentos de livros, concertos etc público: aproximadamente 9.000 pessoas

## 5.2 – INFORMÁTICA

A gestão de 2004 foi de responsabilidade do Prof. Néocles Pereira até final de Outubro de 2004. A Profa. Regina B. Araújo assumiu em Novembro (após retornar de uma viagem ao exterior em final de Outubro). Segue abaixo as realizações de 2004.

### 5.2.1 – UFSCarNET

Com os equipamentos que foram adquiridos no CT-Infra1, recebidos no final do segundo semestre de 2003, as redes dos departamentos acadêmicos e administrativos passarão a ter capacidade de transferência de dados maior do que a atual, além de permitir um melhor gerenciamento da rede e utilização da banda. As ações realizadas foram as seguintes:

Revisão e Atualização da UFSCarNET

(a) Revisão da Infra-estrutura:

(i) Atualização dos equipamentos da rede principal (backbone) para permitir um acesso à Internet de até 100 Mbps. Foram adquiridos os equipamentos necessários a esta mudança:

- 3 Smart Switches Routers 2000
- 5 Switches óticos

(ii) Troca de cabos óticos do backbone, de multimodo para monomodo, para viabilizar o acesso futuro à Internet em até 1 Gbps;

Situação: a licitação foi concluída, estamos apenas aguardando alguns pareceres para início da troca dos cabos.

(iii) Troca de equipamentos: nas entradas dos prédios, de acesso à Internet em até 100 Mbps. Os equipamentos já foram adquiridos:

- 158 Conversores de media
- 63 Switches

(b) Gerenciamento:

(i) Planejamento dos IPs;

(ii) Planejamento dos roteamentos;

(iii) Adoção de softwares livres de servidores para Internet;

(iv) Controle de desempenho de Tráfegos;

Todos os servidores da UFSCarNet, já trabalham com Software Livre. Os IPs já estão sendo reestruturados, e parte do trabalho de roteamento estará concluído após a troca das Fibras e a colocação dos novos equipamentos.

(c) Aperfeiçoamento do SOS-Informática:

(i) Implementação e disponibilização de estatísticas no uso do serviço;

Situação: Já foi implantado um serviço de relatórios de atividades desenvolvidas e está em fase de testes a implantação da solicitação de Serviços Online.

Outras Atividades desenvolvidas:

- Reforma na operação com a aquisição de racks para os servidores e troca dos Nobreaks.
- Troca de todos os servidores
- Troca do estabilizador de Energia da Sin
- Foram refeitas as redes do DCSO, UAC, SRD, Dpsi, DEFMH, e parte da rede do CECH, e DL.
- Troca do servidor web. Com ela foi possível aumentar o número e espaço de áreas de usuários, além de permitir a utilização de PHP e MYSQL no desenvolvimento de sites.
- Implantação do sistema de Busca do Google, agilizando e possibilitando a indexação de todos os servidores da UFSCar.
- Elaboração da Home Page (SRH) e treinamento com dreamweaver, esse treinamento possibilitou que o próprio SRH fizesse a manutenção do site -  
<<http://www.srh.ufscar.br/>>[www.srh.ufscar.br](http://www.srh.ufscar.br/)
- Elaboração da home page da Secretaria dos Órgãos Colegiados (SOC) -  
<<http://www.ufscar.br/~soc>>[www.ufscar.br/~soc](http://www.ufscar.br/~soc)
- Troca do servidor de listas ([listas.ufscar.br](http://listas.ufscar.br))
- Execução GED para o ano de 2003/2004
- Reestruturação do Site da Secretaria Geral de Informática.

### 5.2.2 – UFSCarInfo

O UFSCarInfo passou por um processo de melhoria nos servidores de banco de dados e Web, que possibilitaram a utilização de arquitetura de padrão Intel ao invés de arquitetura proprietárias, o que proporcionou uma redução de custo na manutenção do sistema.

No módulo ProgradWeb do UFSCarInfo foram desenvolvidos novos procedimentos que permitem através da WEB, o acesso às informações acadêmicas, proporcionando maior autonomia aos professores e alunos da UFSCar. Hoje o sistema proporciona a emissão de todos os documentos que o aluno necessita, coisa que antes o aluno tinha que ir até a DICA ou ao DEPTO. O Sistema proporciona aos depts uma total interação com PROGRAD/DICA que vai desde a oferta de disciplinas até ao mapa de corte, balanceamento de turmas/disciplinas. Toda comunicação do sistema com os usuários é feita através do e-mail institucional. Optou-se pelo uso de software livre, por exemplo, sistema operacional Linux e banco de dados Postgres na implementação dos demais módulos que compõem este sistema estão sendo projetados.

O módulo ProEx está em processo de implantação. O Sistema proporciona de forma totalmente eletrônica a proposta de um programa/atividade de extensão onde a mesma passará por todos os tramites necessários até a sua aprovação. Com isso o proponente pode a qualquer momento gerenciar os passos do seu programa/atividade. A ProEx terá um total gerenciamento dos projetos em andamento e os que precisam enviar relatórios obrigatórios no processo de Extensão. O sistema proporcionará saída

de informações /indicadores para o MEC e outros que necessitarem. Implantação prevista para começo de junho/2004.

O Módulo PPG manipula os dados dos pesquisadores armazenados no Lates institucional. Pronto para instalação, os equipamentos já chegaram esta em negociação com grupo Stella UFSC para começar o processo de instalação.

O Módulo ProAd engloba todos os depts da ProAd, mas terá que ser re-desenvolvido para poder ser acessado via WEB.

Outros Módulos desenvolvidos:

Para o SRH

- Módulo Sistema de Férias: Em Outubro de 2002 foi implantado o sistema de férias, este sistema proporciona que qualquer servidor consulte o período de férias que indicou, coisa que antes somente o DAP informava, com este sistema o DAP não tem necessidade de digitar estas informações no SIAPE, os dados são automaticamente transferidos.
- Módulo Sistema de Frequência: Este sistema está previsto para ser implantado até agosto de 2004. Todo controle de frequência que hoje é feito através de papel será totalmente eletrônico proporcionando ao DAP informar a frequência ao SIAPE de forma eletrônica.

Para a SPLAN

- Banco de Vagas professor efetivo
- Banco de Vagas professor substituto
- Banco de Vagas substituto.

Para o SRD

- Sistema de registro de Diplomas.
- Controle total dos diplomas registrados pela UFSCAR.

Para a PROAD

- Sistema SEFIP
- Sistema de controle de prestação de serviços de terceiros.

Para o SEA

- Sistema de entrada e saída de documentos

Para a Prograd

- Sistema estatístico dos ex-alunos da UFSCar.

Melhora do serviço aos usuários

O serviço *SOS Informática*, inicialmente implantado por telefone, foi atualizado com o desenvolvimento de um sistema informatizado. Este sistema permite a produção de relatórios diversos, que considere, por exemplo, o tipo

de serviço por departamento solicitante. Essas informações permitem estabelecer ações preventivas e procedimentos gerenciais mais direcionados.

Como prática para informar os usuários de informática, a SIn realiza *seminários de informática* em todos os centros acadêmicos, nos quais são apresentadas dicas e orientações sobre o uso dos principais serviços na Internet, sobre vírus etc.

Com o apoio da administração, os servidores da Secretaria de Informática fizeram vários cursos de atualização, e graças a isso, foi possível oferecer cursos por essa Secretaria aos técnicos administrativos dessa Universidade.

Vários servidores de e-mail e Web da UFSCar foram atualizados com relação ao hardware e software (Power, Íris e Medusa). Essas atualizações permitiram um aumento na velocidade de acesso e segurança a esses Servidores bem como nas áreas (número e capacidade de armazenamento) para hospedagem de *sítes* de departamentos acadêmicos e administrativos, com a possibilidade de utilização de software livre (PHP e MySQL).

Convênios foram realizados com empresas fornecedoras de software para disponibilizar seus produtos para desenvolvimentos de trabalhos na área de ensino e pesquisa pelos alunos e professores. Os softwares SAS e MAPLE foram instalados nos LIGs da SIN como também em vários outros LIGs.

### **5.2.3 – NORMAS**

A falta de normas relativas a serviços ou instalações foi identificada como uma das principais causas para o funcionamento não eficiente de equipamentos de informática.

Neste sentido, entre outras, estão sendo desenvolvidas normas para instalação de redes locais, uso de equipamentos de informática institucionais e uso de serviços da Internet. Esse trabalho tem contado com um forte apoio da CATI. Foram as seguintes as ações desenvolvidas:

#### *Normas e regulamentos para informática:*

- (d) Estabelecimento de normas e regulamentos que tratem, entre outros, dos seguintes aspectos: código de ética para usuários de informática; regras gerais com relação ao uso de recursos computacionais; WEB: registro de domínios institucionais, propaganda, segurança; licenças de *softwares*.
- (e) Estabelecimento de normas e regulamentos para uso dos LIGs, instalações técnicas de redes locais e de softwares em microcomputadores da Instituição;  
Situação:  
Foi feito um estudo preliminar das normas existentes na USP, UNICAMP e UNESP a partir do qual classificou-se em dois grandes grupos:
  - A) Internet Institucional: propaganda, registros de domínios, links, páginas novas de unidades, páginas pessoais, páginas

de entidades externas etc; E-mail: difusão, propagandas e outros usos não desejáveis, filtros etc.

B) Uso de Recursos Computacionais: finalidades, ética no uso de recursos computacionais, autorização de uso, identificação pessoal no acesso às instalações, aspectos relativos à segurança, bem como responsabilidades pela conta de e-mail, pela correta identificação no acesso aos sistemas, prejuízos a terceiros etc.

UFSCarNet: alocação de endereços, roteamento, tráfego, acesso externo, padrões nas redes locais etc.

Foram realizadas, ainda, as seguintes ações:

- Refinamento de normas sobre introdução de links nas páginas web da UFSCar
- Reavaliação de normas sobre redes na UFSCar

Início de elaboração de normas de desenvolvimento de software, documentação, controle de versões, etc., que deverão ser cumpridas por empresas terceirizadas que desenvolvem sistemas para a UFSCar

#### **5.2.4 – EAD – ENSINO À DISTÂNCIA**

O DeACED foi criado com o intuito de auxiliar a universidade nas atividades relacionadas com o Ensino a Distância. Nesse sentido, o DeACED tem colaborado com a comunidade oferecendo, além do ambiente de aprendizagem WebCT juntamente com treinamento e suporte nessa ferramenta, total apoio aos professores na produção e inserção de conteúdos das respectivas disciplinas oferecidas no WebCT, laboratório com 9 computadores com softwares diversos para auxílio na produção de conteúdos, área em servidor para os professores (se necessário) armazenar previamente seus conteúdos, equipamentos como filmadora, vídeo-cassete, data-show e web-câmeras, que possui capacidade também de fotografar e total apoio a transmissões via web e videoconferência.

Foi realizado, em 2003, um evento com o objetivo de discutir as alternativas existentes para EAD, dificuldades, bem como as diretrizes e soluções que mais interessam à UFSCar, para então essa unidade começar efetivamente o suporte em EAD para a comunidade.

Através desse evento a comunidade passou a ter conhecimento da existência do ambiente WebCT - que na fase inicial de teste contou apenas com alguns professores - e com o suporte do DeACED (Departamento de Apoio Computacional ao Ensino à Distância), passaram a utilizá-lo numa atividade denominada “auxílio presencial”, onde os professores desfrutaram de um ambiente gerenciador de conteúdos, facilitando o acesso dos alunos e preservando os direitos autorais dos mesmos, pois o acesso só é permitido aos alunos matriculados na respectiva disciplina. Atualmente cerca de 30 disciplinas e 900 alunos estão cadastrados.

Apesar da enorme dificuldade de pessoal, o DeACED começou a pesquisar a possibilidade de utilização de dois softwares livre, sendo um na categoria gerenciador de conteúdos e outro em vídeo conferência.



Foram também realizadas as seguintes ações:

- Avaliação dos softwares Moodle e Atutor para adoção de Sistema de gerenciamento do aprendizado de fonte aberto e livre na UFSCar
- Planejamento de migração gradual de cursos sediados no WebCT para o software escolhido (Moodle)
- Início de colaboração com a USE na confecção de curso na área de saúde a distância. Para isso a equipe do DeACED foi reestruturada para assumir novas funções no apoio ao EAD em larga escala na UFSCar

#### **5.2.5 – LIGs – LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA PARA A GRADUAÇÃO**

A Secretaria Geral de Informática está operando, atualmente, 24 horas por dia, 7 dias por semana, em suas 4 salas de informática. O LIG instalado na Secretaria de Informática foi remodelado com a atualização das 30 máquinas ali instaladas, bem como a sala 640 também teve seus micros atualizados. O LIG da Biologia foi também remodelado com a atualização de 10 máquinas.

Em 2004 foram atualizadas 186 máquinas dos Ligs – HD, memória, processador e placa mãe.

Atualmente, com suporte do Conselho de Usuários, vem sendo feito um levantamento do estado atual de todos os LIGs dessa Universidade.

Também em 2004, teve início de estudo sobre a situação atual dos LIGs para confecção de parecer sobre a implantação de LIGs centralizados (“Ligões”) que possam atender a comunidade de usuários de maneira mais eficaz.

#### **5.2.6 – PORTAL DA UFSCar**

Com base no levantamento feito junto à comunidade e em diversos sites de outras universidades, foi elaborada uma proposta de conteúdo para o portal o qual está em fase de desenvolvimento. Este processo está utilizando tecnologia de software livre dentre os quais PHP e MySQL.

Após a finalização do processo o mesmo será disponibilizado para CATI, ConsUI e Colnfo para sugestões e orientações. A implantação do portal está prevista para o primeiro semestre de 2004.

#### **5.2.7 – REDE ANSP**

- Desligamento da UFSCar da rede ANSP e interação com RNP que passará a gerir a rede das Instituições Federais no estado de São Paulo.

#### **5.2.8 – INTRANET DA UFSCar**

- Estudo da viabilidade de adoção do software livre Plonetarium (software de gerenciamento de portais) como software de gerenciamento da Intranet da UFSCar
- Estudo do software livre de gerenciamento de software colaborativo (incubadora do G-Forge) para ser usado como incubadora de todo software

desenvolvido para a UFSCar por empresas terceirizadas. O software suporta controle de versões

#### **5.2.9 – ProPGWEB**

- Início de levantamento de requisitos para a confecção do portal da Pro-PGWeb

#### **5.2.10 – UFSCar SEM FIO**

- Início de estudo de impacto na segurança da rede da UFSCar com a introdução de redes sem fio no campus.
- Início de especificação de projeto piloto para a implantação de rede sem fio na área de eventos da Biblioteca comunitária (auditórios da BCo e corredor)

#### **5.2.11 – PRONETO 0% DE OCIOSIDADE DE EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS NA UFSCar**

- Início de especificação de projeto que tem por objetivo gerenciamento/manutenção/ distribuição/doação de equipamentos não utilizados por departamentos, centros, administração etc. (inclui o estudo de uma parceria entre a SIn e o DC da UFSCar para que as iniciativas de inclusão social realizadas pelo DC possam ser integradas com eventuais doações de equipamentos ociosos na UFSCar para comunidades em que o projeto de inclusão social atua).

## **5.3 – ADMINISTRAÇÃO DOS CAMPI**

### **5.3.1 - OBJETIVOS**

#### **“GARANTIA DE CONDIÇÕES INFRA-ESTRUTURAIS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES DAS ATIVIDADES FIM DA INSTITUIÇÃO”**

As ações implementadas pela Prefeitura Universitária são orientadas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e proposta de trabalho do Programa de Gestão da Administração da UFSCar, o primeiro desenvolvido com participação de representantes de todos os setores da comunidade acadêmica e o segundo desenvolvido pela equipe administrativa e revisto periodicamente através das rotinas do Planejamento Estratégico.

Assim, partindo desse conjunto de objetivos, integração das equipes gestoras e executoras, participação e autonomia no processo de tomada de decisões e criteriosa análise para aplicação dos recursos, temos procurado melhorar as instalações dos *campi*, colaborando para o alcance dos objetivos institucionais.

### **5.3.2 – AÇÕES PRIORITÁRIAS**

Na busca dessas proposições, as equipes da Prefeitura Universitária aplicaram seus esforços nas seguintes principais ações:

- conclusão das obras dos blocos 1, 2 e 3 da USE, permitindo o início das suas atividades;
- sistematização do acompanhamento de obras e reformas, num total de 42 obras, envolvendo a gerência de recursos da ordem de R\$ 7,87 milhões de reais;
- elaboração de estudos e projetos para obtenção de recursos extra-orçamentários;
- contratação e fiscalização de serviços terceirizados e/ou complementares (serviços de telecomunicação, vigilância, portaria, limpeza, bedéis, urbanização, seguro, manutenção da frota e outros serviços especializados);
- planejamento da expansão dos sistemas infra-estruturais do campus São Carlos, de modo a garantir satisfatórias condições urbanas na Área de Expansão Norte – AEN, tarefas desenvolvidas em conjunto com o Escritório de Desenvolvimento Físico;
- melhorias das condições das salas de aula;
- recebimento e processamento de demandas da comunidade;
- campanha de racionalização no uso de energia elétrica, com financiamento da FINEP;
- iluminação pública;
- cadastramento e operação e controle do sistema de produção, reservação e distribuição de água, junto à Secretaria Estadual de Saúde;
- lavagem e desinfecção de todos os reservatórios de água do campus;
- reforço da sinalização horizontal do sistema viário;

- vigilância patrimonial com emprego de sistemas auxiliares de segurança, tais como: Circuito Fechado de TV, controle acesso eletrônico, rádios de comunicação, viaturas diferenciadas, controle eletrônico de ronda e fiscalização;
- prevenção e combate a incêndios na área rural;
- garantia das condições de acessibilidade;
- serviços de urbanização;
- manutenção predial;
- serviços de transporte;
- serviços de apoio e;
- controle de despesas.

Além disso, a Prefeitura Universitária vem buscando a otimização dos gastos fixos inerentes à disponibilização de serviços de segurança, limpeza, infra-estrutura, iluminação, telefonia e outros que são diretamente ligados ao uso das instalações existentes no campus, bem como as decorrentes da sua expansão. Estas ações se traduzem na realização de novas licitações para contratação de serviços, campanha de racionalização do uso de energia, melhoria dos equipamentos da central de telefonia, suporte técnico para obtenção de recursos extra-orçamentários e redução de perdas na rede de distribuição de água.

Ao mesmo tempo em que lidamos com a necessidade de prover a Área de Expansão Norte da infra-estrutura básica aos primeiros prédios desse setor, temos a necessidade de modernização das instalações de grande parte do conjunto de edificações existentes nos campi, que apresentam idade média superior a 25 anos, já apresentando elevada demanda de manutenção, dispendo para tanto apenas dos recursos para manutenção dos campi, correspondente à fração de 3% do orçamento de custeio da universidade.

### **5.3.3 – RECURSOS**

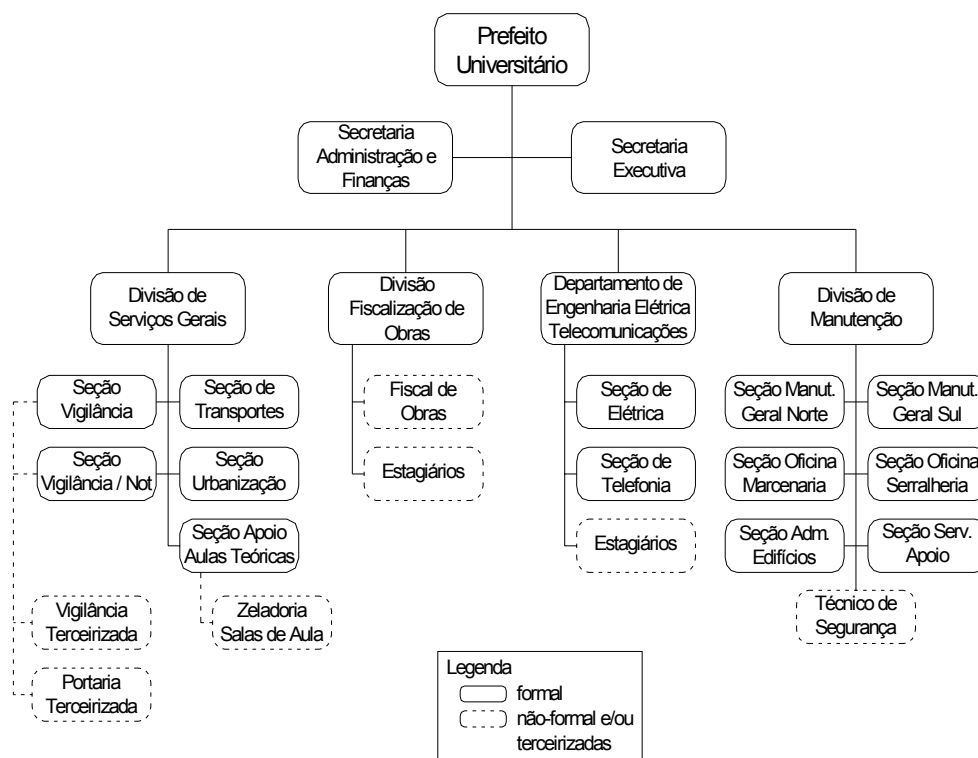
A Prefeitura Universitária vem sendo apoiada nessas ações pela comunidade, através da manutenção do destaque no orçamento da UFSCar para o custeio de suas atividades, além da captação de recursos extra-orçamentários, conforme o seguinte:

- I. Recursos do Tesouro Nacional, na alíquota de 3% do valor de custeio da UFSCar, para as ações de manutenção;
- II. Recursos Próprios, apenas para casos emergenciais e obras e
- III. Recursos Extra-Orçamentários, de diversas fontes: FINEP, Emendas ao Orçamento da UNIÃO, MEC e outros, destinados à implantação de ações de racionalização, melhorias prediais, obras, sistemas de segurança, acessibilidade, etc.

Somados, estes recursos foram de R\$ 7.878.220,84 (sete milhões, oitocentos e setenta e oito mil, duzentos e vinte reais e oitenta e quatro centavos), integralmente requisitados, lançados e controlados, num total de 381 requisições, pela Secretaria de Administração e Finanças – SAF/PU.

### 5.3.4 – ORGANOGRAMA

Contamos com a seguinte estrutura organizacional para a gestão do espaço físico dos *campi*:



### 5.3.5 – REALIZAÇÕES DAS EQUIPES

#### 5.3.5.1 - Divisão de Fiscalização de Obras

Realizou no último ano a fiscalização de uma quantidade expressiva de obras, desde pequenas reformas até grandes departamentos e sistemas infra-estruturais, num valor da ordem de R\$ 7.617.959,58 (sete milhões, seiscentos e dezessete mil, novecentos e cinquenta e nove reais e cinquenta e oito centavos).

Importante salientar o entrelaçamento das atividades de fiscalização com as atividades de manutenção, considerando o crescimento da área física *versus* a redução gradativa do quadro de pessoal, que já vem impondo grandes obstáculos à realização das atividades de fiscalização e manutenção, sendo necessário a adoção de uma política de reposição dos quadros técnicos.

Item	Obra	Valor (*)	Situação
1	Alojamento Módulo VI - acabamentos	218.695,63	concluída
2	Alojamento Módulo VI - fase I	139.930,70	concluída
3	Ampliação Dep. Engenharia Química	129.310,01	concluída
4	Reforma Edifícios de Salas de Aula - Brises AT 2 e AT 4	49.595,48	concluída
5	Reforma Edifícios de Salas de Aula - Brises	22.860,00	concluída

	AT 5		
6	Casa de bombas recalque Poço 3 - Reservatório USE	37.525,84	concluída
7	Departamento Computação - fase I - estrutura	1.235.270,15	concluída
8	Departamento de Ciências Fisiológicas - acabamento - fase 2	53.685,00	concluída
9	Departamento de Ciências Fisiológicas - acabamento - fase 3	22.866,18	concluída
10	Departamento de Ciências Fisiológicas - acabamento - fase I	382.909,01	concluída
11	Departamento de Ciências Fisiológicas - adequações instalações hidráulicas para sistema de recirculação de água	7.733,35	concluída
12	Departamento de Ciências Fisiológicas - fornecimento e instalação de sistema de recirculação de água	21.235,90	concluída
13	Departamento de Enfermagem - acabamento	778.400,78	previsão março/05
14	Departamento de Enfermagem - fase I - estrutura	25.874,50	concluída
15	Departamento de Enfermagem - gradil	8.265,40	concluída
16	Destoca da área de expansão norte	87.442,50	concluída
17	Fechamento de escadas - AT 2 e AT 4	69.583,82	concluída
18	Laboratório de Microscopia Eletrônica - fase I - estrutura	144.799,32	concluída
19	Laboratório de Química	164.047,76	previsão março/05
20	Moradia Estudantil - áreas de apoio e urbanização	96.765,98	previsão março/05
21	Rádio e TV - fase I - estrutura, fechamento e cobertura	149.760,82	concluída
22	Rádio e TV - fase I - instalações e acabamentos	119.452,69	previsão abril/05
23	Reforma Lab. Fotografia - Dep. Artes	14.816,88	concluída
24	Reconstituição de pavimento asfáltico	7.221,35	concluída
25	Reforma da Pista da Saúde	61.235,20	concluída
26	Reforma Edifícios de salas de aula teóricas AT 2 - visores e portas e reparos gerais	14.900,00	concluída
27	Reforma Edifícios de salas de aula teóricas AT 2 - revestimento acústico	24.801,46	concluída
28	Reforma Edifícios de salas de aula teóricas AT 4 e AT 5 - revestimento acústico	48.448,40	concluída
29	Reforma Edifícios de salas de aula teóricas AT 4 e AT 5 - visores e portas e reparos gerais	42.795,70	concluída
30	Reformas edifício nº 31 - EDF/PU	14.900,00	concluída
31	Reservatório USE - 164.000 litros - conclusão	54.838,46	concluída

32	Salas de Aula - AT 6 - fase 2 - acabamento	428.151,47	previsão março/05
33	Salas de Aula - AT 6 - fase I - estrutura	371.761,78	concluída
34	Serviços de Pintura	32.049,50	concluída
35	Sistema de Aquecimento de Água a Gás - Ginásio de Esportes	53.996,23	concluída
36	Urbanização do CECH	43.744,63	concluída
37	USE - adequações e acessos provisórios	2.890,00	concluída
38	USE - suportes e adequações instalações para piscina de hidroterapia	2.590,00	concluída
39	USE - adequações - cabine de gás e instalações hidráulicas	1.623,20	concluída
40	USE - fase I - conclusão serviços pendentes	148.420,31	concluída
41	USE - fase I - contrato rescindido	622.039,91	concluída
42	USE - fase II	1.160.724,28	concluída
<b>TOTAL</b>		<b>7.617.959,58</b>	

### 5.3.5.2 - Divisão de Manutenção

Os trabalhos das equipes de manutenção são essenciais para o adequado desempenho das instalações, edificações, equipamentos e sistemas infra-estruturais básicos. Além disso, é responsável pelo monitoramento dos sistemas de produção, armazenamento, distribuição e qualidade da água consumida no campus, observando a legislação vigente.

No último período foram recebidas 1.200 requisições de serviços com um percentual de atendimento de 81 %, verificando assim uma diminuição da demanda da ordem de 55 % em relação a 2003 (2682 requisições).

<b>Requisições de Serviços no campus São Carlos - ano de 2004</b>			
Seção	Requisições de Serviço		% atendimento
	executadas	pendentes	
S. Manut. Geral Norte	198	58	77%
S. Manut. Geral Sul	107	58	65%
S. Oficina de Móveis	104	21	83%
S. Oficina Serralheria	76	44	63%
S. Serviços de Apoio	227	24	90%
S. Adm. Edifícios	259	24	91%
Totais	971	229	81%

Devemos salientar a redução dos quadros de pessoal da manutenção, decorrente de aposentadorias, cujas vagas estão proibidas de serem repostas está gerando problemas para o atendimento da demanda da comunidade e também pelo crescimento da área física, implicando na contratação de serviços complementares, onerando assim o custeio da universidade.

#### a) Serviços na Rede de Água:

- reparos e substituição de peças e válvulas da adutora da área sul e
- reparos e substituição de trechos – 120m.

- b) Serviços na Rede de Esgoto
- reparos e desobstruções – 180m e
  - reparos em caixas de inspeção danificadas por máquinas agrícolas – 25 tampas e caixas.
- c) Serviços de Drenagem
- execução de rede de drenagem Ø 200 mm, entre o Almox. Central e galeria principal – 43 m;
  - execução de canaleta de águas pluviais junto ao prédio do Almojarifado Central – 75m e
  - reparos na drenagem do jardim de inverno no prédio da Administração.
- d) Serviços de Pintura, nos seguintes locais:
- Faixa de Estacionamento de veículos do DGE;
  - Faixa de Estacionamento de veículos da DiCA;
  - Pintura do edifício Cardiovascular;
  - Creche;
  - Ginásio de Esportes;
  - Reservatórios;
  - Secretaria Geral de Informática;
  - Prédio Reciclagem do DEMA;
  - Salas do DCE;
  - Núcleos de Extensão UFSCar - Casas de Isopor;
  - Laboratório do DEQ
  - Salas do Dep. Matemática
  - Salas do DEP
  - Salas de Aula AT2
  - Sarjetas do campus e
  - Estacionamento RH
- e) Serviços de Manutenção e Apoio
- transporte de mesas, cadeiras e móveis em geral para o campus;
  - substituição de lâmpadas e reatores;
  - reparos nas instalações hidráulicas dos prédios;
  - reparos nas instalações elétricas dos prédios;
  - manutenção preventiva de coberturas, e limpeza de calhas e rufos;
  - reconstituição de pavimento nas vias do campus;
  - colocação de postes metálicos para colocação de câmeras de monitoramento;
  - execução/alteração de divisórias
  - substituição de portas e guarnições;
  - substituição e instalação de fechaduras;
  - coleta semanal de Nitrogênio Líquido;
  - remoção de abelhas em todo o campus;
  - conserto de calçadas no campus e
  - manutenção de bombas submersas nos poços 1, 2 e 3
- f) Cercas, Alambrados



- reparos em cercas de alambrado próximo aos seguintes locais: Clube Atlético Paulistinha, Rodovia Washington Luis, Moradia Estudantil e Acesso Norte.
- g) Serviços executados pela Oficina de Serralheria
- reforma de estruturas de móveis - 80 pç;
  - reforma de estruturas de expositores;
  - execução e instalação de grades de segurança;
  - reparos em portas e vitrôs;
  - execução de corrimão para rampa do Departamento Fisioterapia e Terapia Ocupacional
  - execução de 80 cavaletes para uso em montagem de mesas expositoras;
  - confecção portas de acesso para a UAC;
  - confecção de lixeiras para o Campus;
  - confecção armação de mesas para Professor;
  - execução de 2 cancelas para colocação na PI e
  - pintura de estruturas das carretas agrícolas.
- h) Serviços executados pela Oficina de Marcenaria
- reforma de cadeiras e carteiras escolares;
  - reforma de móveis e
  - fabricação de mesas, cadeiras e armários.
- i) Reformas realizadas por administração direta:
- reformas em sanitários do CECH;
  - reparos no piso da Unidade de Atendimento a Criança - UAC;
  - reparo de esgoto com construção de canaleta e linha para escoamento no RU
  - reparos nas cobertura das Moradias Estudantis;
  - calçadas de ligação e reparos;
  - Fechamento lateral de telhas no Dep. Estatística para impedir entrada de pombos.
- j) Serviços complementares contratados:
- controles diários e mensal da qualidade da água;
  - limpeza geral de todas as caixas de água do Campus
  - sinalização de trânsito: placas e taxas bi-refletivas;
  - substituição de vidros
  - serviços de pintura predial e
  - recuperação de asfalto na Avenida do Bosque.

### **5.3.5.3 - Divisão de Serviços Gerais**

Tem por principais atribuições a execução, supervisão e a fiscalização do atendimento à comunidade universitária dos serviços de segurança patrimonial, portarias, transporte de pessoas e cargas, serviços de apoio ao ensino teórico, de implantação, conservação e manutenção de parques,

gramados e jardins, conservação e higienização dos prédios, acessos e ruas do campus.

a) Serviços de Urbanização executados por administração direta e por terceiros contratados:

- poda de gramados;
- jardinagem das rotatórias;
- plantio de árvores e arbustos – 90 unid.;
- combate a formigas cortadeiras;
- poda de árvores;
- plantio e manutenção de cercas vivas;
- abastecimento caldeira Restaurante Universitário – lenha;
- escavação mecanizada de valas, em apoio à manutenção e para plantio;
- remoção de restos vegetais;
- remoção e transporte de restos de construção e
- serviços executados pela contratação de serviços complementares para execução de manutenção de gramados, para atendimento da demanda da comunidade.

b) Serviços de Vigilância Patrimonial e Sistemas de Segurança Auxiliares:

- registro de 435 Boletins Internos de Ocorrência referentes a questões de segurança patrimonial, sendo 41 % de presenças não autorizadas, desacatos, estacionamento irregular e festas, 37% de atos negligentes (portas abertas e luzes acesas), 9% de danos ao patrimônio, 6% de registro de acidentes com veículos, 6% de prestação de socorros à comunidade e 1% referentes a incêndios (5 ocorrências);
- comunicados internos 441 registros, relativos à manutenção, perda/encontro de objetos, vazamentos e semelhantes, sem implicação direta com a segurança;
- sistemas de CFTV: adequações, manutenção, mudança do posicionamento e aumento do número de câmeras;
- rotinas de fiscalização das empresas de vigilância e de portaria contratadas;
- intensificação do número de rondas motorizadas;
- equipamentos de proteção individual e
- instalação de antena monopolar na central de comunicação da vigilância com 12 metros de altura, manutenção preventiva e regularização da operação de rádios transceptores junto à Anatel.

c) Serviços de limpeza:

Execução de licitação na modalidade Pregão, atendendo as diretrizes da comunidade universitária, que abrangendo os dois campi, totalizando uma área de 105.709 m<sup>2</sup>, que implica num adicional de força de trabalho de 133 funcionários terceirizados, atendendo as demandas da comunidade, que participa da fiscalização dos serviços prestados.

d) Ampliação, gerenciamento e manutenção da frota:

- aquisição de veículo de transporte tipo van;

- aquisição de triturador rodoviário, para poda de gramados com maior segurança;
- operação e manutenção de caminhão PBT 12 toneladas , caminhão de combate a incêndio com tanque de 7.000 litros de água, carro pipa novo com 5000 litros com moto-bomba acionada pela tomada de força de trator, caminhão com guincho hidráulico até 1200 quilogramas, camionetas e carros de viagem;
- Foram realizadas no período cerca de 1500 viagens, totalizando algo em torno de 555.066 quilômetros e
- Gerenciamento dos contratos de manutenção e seguro da frota.

#### **5.3.5.4 - Departamento de Engenharia Elétrica e Telecomunicações**

É o responsável pelo gerenciamento e manutenção dos sistemas infra-estruturais de energia elétrica de alta tensão (12kV), transformadores AT/BT, quadros de força, iluminação pública, racionalização do consumo de energia elétrica, sistema de telefonia, plataforma de comunicação de grande porte contando com 1024 ramais, sistema de tarifação e gerenciamento remoto do PABX do *campus* de Araras, permitindo ligações ramal-ramal entre os campi.

Vale a pena ressaltar a expressiva redução do número de servidores operacionais tecnicamente capacitados deste setor, bem como a sobrecarga de trabalho imposta ao seu responsável, que acumula a gestão operacional, elaboração e execução de projetos, manutenção, contratação de serviços especializados e sua fiscalização, além de orientação à contratação de projetos de instalações elétricas, telefonia e lógica, sendo estes últimos em suporte ao Escritório de Desenvolvimento Físico, que também não dispõe de profissionais desta área.

##### **a) Racionalização do consumo de energia elétrica**

O Programa de Eficiência e Racionalização no uso da Energia Elétrica da UFSCar – PERENE, em fase final de implantação, contou com investimentos da ordem de R\$ 1.018.545,00 (um milhão e dezoito mil e quinhentos e quarenta e cinco reais), conseguiu, através das intervenções técnicas executadas, otimizar o consumo de energia em torno de 20 %, o que possibilitou absorver o crescimento da área construída e urbanizada a custo dessas economias, e se concretizaram nas seguintes ações:

- sistema de aquecimento a gás nos vestiários do Ginásio de Esportes;
- sistema de aquecimento solar nos vestiários da Pavilhão Ginástica/Piscina;
- substituição de todas as lâmpadas fluorescentes de 40 W por lâmpadas fluorescentes de 32 W de maior eficiência luminosa;
- substituição de todos os reatores de 2x40 W por reatores eletrônicos de 2x32 W com alto fator de potência ( $p \geq 0,95$ );
- substituição de todas as lâmpadas da iluminação pública, de vapor de mercúrio por outras de vapor de sódio, mais eficientes, garantindo a mesma luminosidade;
- substituição de todos os reatores e ignitores das lâmpadas da iluminação pública;

- instalação de chaves de partida tipo *soft-start* em substituição aos quadros de partida convencionais dos poços profundos 1, 2 e 3, nas potências de 15 CV, 35 CV e 40 CV, respectivamente;
- extensão do projeto ao campus de Araras, após negociação e autorização da FINEP, agência financiadora do projeto, já em fase de execução, para substituição de lâmpadas fluorescentes, iluminação pública, incluindo reatores, nos mesmos moldes dos trabalhos executados no campus São Carlos.

#### b) Telefonia

Após a expansão da capacidade dos sistemas e equipamento de telefonia, promovemos a realização de licitação na modalidade Pregão, para a contratação de serviços de telecomunicação para o campus de São Carlos e de Araras, que permitiu a redução dos custos destes serviços na ordem de 50% nas ligações DDD regional, 50% nas ligações celular intra-regional e 25% nas ligações celulares inter-regionais. Principais trabalhos na área:

- Instalação de 160 ramais telefônicos nas seguintes unidades: USE, D. Engenharia Química, Administração, Centro de Ciências Biológicas, Centro de Educação e Ciências Humanas;
- Cabeamento telefônico na área sul para D. Esportes, AT1, AT2 e portaria Babilônia;
- Instalação de 5 telefones públicos no campus;
- Manutenção de aparelhos telefônicos, reparos em redes, emendas subterrâneas e tubulações internas.

#### c) Projetos e Fiscalização de Serviços

No último período foram elaborados projetos, especificações e orçamento das instalações elétricas, telefonia e lógica, para licitação, além da fiscalização da execução de todos os serviços relacionados a instalações elétricas, de lógica e telefonia das obras, tais como:

- ampliação de postos de iluminação na área externa do Restaurante Universitário;
- reforma das instalações elétricas, telefônicas e rede de lógica para sala do UENAPES;
- novo posto de transformação para atendimento do prédio da Gráfica;
- posto de transformação abrigado para a USE, atendendo blocos 1 e 2;
- infra-estrutura de telefonia e lógica para a USE, atendendo blocos 1, 2 e 3;
- reforma das instalações de elétrica e execução de rede de lógica para sala de computadores no AT3 (sala 144);
- reforma das instalações elétricas, telefonia e lógica do Restaurante Universitário;
- reforma das instalações do Laboratório de Psicologia Aplicada;
- reforma do posto de transformação da Estação Experimental de Valparaíso;
- Diretrizes desenvolvimento de projetos de instalações para a USE, D. Enfermagem, Edifício de Aulas Teóricas, D. Computação, Área de Expansão Norte – AEN, Núcleo de Formação de Professores e FAI.

- d) Serviços executados por administração direta:
- manutenção quadros de comando de bombas;
  - manutenção iluminação pública;
  - manutenção e limpeza das cabines de transformadores;
  - operação da rede de média tensão (12kV);
  - leitura de medidores de energia dos pontos comerciais e
  - execução de redes de alimentação de baixa tensão.
- e) Serviços complementares contratados de manutenção na rede de energia de 12kV
- remanejamento de postes e redes, decorrentes da ampliação do sistema viário e rotatórias novas;
  - poda de árvores sob rede de energia;
  - substituição de transformadores e
  - substituição de trechos de rede aérea danificada por queda de árvores

#### **5.4 – POLÍTICA ASSISTENCIAL**

A garantia da qualidade de vida da comunidade universitária que abrange discentes, docentes e técnicos administrativos é uma das principais metas da Secretaria Geral de Assuntos Comunitários.

Os compromissos assumidos sempre foram o de garantir a permanência dos alunos da UFSCar com a ampliação dos programas sociais. Houve aumento do número de vagas no alojamento estudantil, bolsa atividade e bolsa alimentação. Todos os alunos que solicitaram e atenderam as exigências para concessão de bolsa foram atendidos. A construção do módulo VI e a reforma do Módulo I trarão melhores condições de segurança, integração. A construção do centro de vivência para os alunos moradores do alojamento estudantil trará maior tranquilidade bem como condições para estudo e lazer. O centro de vivência será dotado de equipamentos de informática, televisão, vídeo, salas de estudo e de reuniões. Anexo ao centro de vivência, a construção da lavanderia possibilitará organizar os pertences dos alunos, sem risco de furto, tranquilizando os moradores.

Com relação ao parque esportivo houve reformas com a obtenção de recursos de emenda orçamentária. As piscinas e quadras externas receberam, além de benfeitorias em obras civil, nova iluminação o que garante melhor adequação às atividades desenvolvidas na área, principalmente aquelas atividades desenvolvidas no período noturno.

O Departamento de Serviço Social dobrou a capacidade de atendimento, tanto na área social como na área de psicologia. Os Assistentes Sociais e Psicólogos realizam um trabalho de parceria nos atendimentos que envolvem pacientes com transtornos graves e dependência química. A participação em cursos de atualização profissional e para integração com serviços de outras instituições, tais como USP, UNICAMP e UNIFESP.

Na área de triagem dos alunos que pleiteiam bolsas, sua documentação é arquivada em processos individuais o que garante maior sigilo e facilita a análise pelos profissionais da área. A cada ano, o aluno pleiteante apenas atualizará seus dados, deixando, portanto de apresentar toda a documentação exigida. Continuamos com o procedimento de perícias médicas junto a

UNIFESP, tendo os processos acompanhamento pela Assistente Social em conjunto com a Secretaria de Recursos Humanos e Departamento de Assistência Médica e Odontológica.

Em parceria com o Departamento de Psicologia, foram realizadas campanhas de prevenção de doença mental. O objetivo foi informar sobre doenças psicopatológicas e formas de tratamento, bem como orientação de quem presta esses serviços na UFSCar. Essa atividade é constante e tem o caráter preventivo.

A Unidade de Atendimento à Criança, criou e implantou o Conselho de Pais (Conselho de Usuários), elaborou e encaminhou para aprovação o Estatuto de Regimento Geral de Unidade. O currículo pedagógico é readequado a cada ano, discutido entre seus pares, o que garante melhores condições de ensino, aprendizagem.

Apoio a eventos, realizados pelos Centros Acadêmicos e outros órgãos, atendendo aos dispositivos internos. Esses eventos vão desde concursos públicos, palestras, encontros, seminários, congressos, atividades de natureza esportiva que congregam um número expressivo de participantes. Normalmente é disponibilizada a infraestrutura necessária, tais como: alojamentos, local apropriado para banho, refeições, mesas-redondas, apresentações artísticas e culturais etc.

A seguir, algumas informações sobre cada unidade que compõe a SAC.

#### **5.4.1 – RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO**

O Restaurante Universitário da UFSCar, localizado na área Norte do Campus de São Carlos, funcionou de janeiro a dezembro do ano de 2004, tendo ocorrido paralisação das atividades entre os meses de junho e setembro, em função de Greve Nacional dos Servidores Técnico-Administrativos das Instituições Federais de Ensino.

O RU tem por objetivo oferecer refeição saudável e de baixo custo aos integrantes da comunidade universitária, de modo a facilitar sua permanência no Campus durante o decorrer do dia. Para isso, o RU oferece à comunidade universitária as seguintes opções de refeição: almoço de segunda a sábado e jantar de segunda a sexta-feira. As refeições são compostas pelas seguintes preparações: arroz, feijão, prato principal (elaborado com carne bovina, suína, de frango, peixe ou embutidos), guarnição, saladas de vegetais folhosos e legumes, sobremesa (fruta ou doce) e refresco elaborado à base de suco natural concentrado congelado ou chá natural gelado.

Os usuários do R.U. estão divididos em diferentes categorias, sendo algumas pagantes (alunos de graduação e pós-graduação, funcionários t.a., docentes, alunos visitantes autorizados, visitantes não autorizados) e outras não pagantes (alunos bolsistas, patrulheiros e funcionários do RU).

No ano de 2004, o RU forneceu um total de 254.210 refeições. Na Tabela e no Gráfico a seguir, pode-se visualizar a distribuição dos usuários do RU, mês a mês, por categoria, no ano de 2004:

## Movimento de Refeições no RU por Categoria de Usuário

Mês	Aluno Pagante	TA's Pagante	Doc.	Vitante	Aluno Visitante	Aluno Bolsista	Patrulh.	Serv. RU	Total
Jan	2.293	331	7	21	98	2.209	0	546	<b>5.505</b>
Fev	4.855	566	19	76	3580	2.625	202	671	<b>12.594</b>
Mar	21.677	641	33	32	12	8.772	378	984	<b>32.529</b>
Abr	24.534	668	57	25	0	12.579	800	1.198	<b>39.861</b>
Mai	15.989	524	54	11	44	9.633	618	1.004	<b>27.877</b>
Jun	18.231	590	52	138	10	11.346	807	1.310	<b>32.484</b>
Jul	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Ago	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Set	13.010	352	42	20	0	6.883	529	815	<b>21.651</b>
Out	20.006	655	94	66	148	12.969	885	1.542	<b>36.365</b>
Nov	16.752	499	75	16	0	10.762	729	1.197	<b>30.030</b>
Dez	7.640	477	49	21	0	5.729	468	930	<b>15.314</b>
<b>TOT</b>	<b>144.987</b>	<b>5.303</b>	<b>482</b>	<b>426</b>	<b>3892</b>	<b>83.507</b>	<b>5.416</b>	<b>10.197</b>	<b>254.210</b>
<b>%</b>	<b>57,03</b>	<b>2,09</b>	<b>0,19</b>	<b>0,17</b>	<b>1,53</b>	<b>32,85</b>	<b>2,13</b>	<b>4,01</b>	<b>100,00</b>

Durante o ano de 2004, foram feitos investimentos importantes na recuperação/adequação da estrutura física do RU, mantendo política de manutenção e recuperação adotada pela Administração da UFSCar nos últimos anos. Durante o primeiro semestre foram realizadas duas intervenções importantes:

a) reforma das câmaras de congelamento e refrigeração, com instalação de piso cerâmico de alta resistência, adequando os espaços às normas sanitárias vigentes.

b) instalação de uma nova e completa rede elétrica, totalmente aparente, adequada às necessidades atuais dos equipamentos utilizados no RU e prevendo ampliações da rede lógica, a serem realizadas num futuro próximo. A rede elétrica antiga, totalmente fora dos padrões e apresentando muitos problemas, foi totalmente desativada.

### 5.4.2 – DEPARTAMENTO DE ESPORTES

Segue descrição das atividades desenvolvidas em 2004 pelo Departamento de Esportes.

#### Usuários do Parque Esportivo

Ano	2002	2003	2004
Interno	32.559	46.521	30.597
Externo	3.015	5.240	6.120
Total	35.574	51.761	36.717

O Programa de Apoio às Atividades Esportivas coordenado pelo DeEsp tem possibilitado a participação de servidores técnicos-administrativos e docentes nos Jogos Industriários do SESI; além da participação dos discentes nas equipes representativas da UFSCar, nos Jogos Universitários do Estado

de São Paulo – JUESP e nos Jogos da Federação Universitária Paulista de Esporte – FUPE, conforme tabela de dados em anexo.

Também tem sido possibilitada a participação de discentes em competições individuais a nível estadual, brasileiro e mundial, obtendo bons resultados.

#### 5.4.3 – DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

O Programa de Bolsas auxílio do Departamento de Serviço Social DeSS visa possibilitar a permanência dos alunos com dificuldades sócio econômicas. A bolsa alimentação atende também as categorias que prestam serviços à UFSCar como: patrulheiros e estagiários de instituições de ensino médio. Em 2005 foram atendidos 621 alunos, 64 patrulheiros e 39 estagiários, com a atribuição de 704 bolsas alimentação, 305 bolsas atividade, 398 bolsas Moradia e 109 bolsas FAF, totalizando 1516 bolsas.

Esclarecemos que o número de vagas para moradia é de 383 e para bolsas atividade, é de 280. O número de bolsas atribuídas é maior devido à demanda de alunos que desistiram.

O Programa de Atenção a Saúde Mental realizou 1323 atendimentos e o Programa do Serviço Social de Atendimento Orientação e encaminhamento a alunos, servidores e familiares realizou 4161 atendimentos.

Este ano o DeSS contou com um número maior de Assistentes Sociais, o que permitiu um trabalho minucioso de checagem da ocupação de vagas na moradia estudantil, campus de São Carlos. Foi encontrado um total de 341 alunos regulares, ou seja, aprovados pelo processo de Seleção Sócio Econômica do DeSS, 15 alunos irregulares e 27 vagas disponíveis. Os alunos irregulares já foram convocados a saírem e os alunos que concluíram seus cursos também saíram no final do ano, o que aumentou o número de vagas disponíveis.

Na área de saúde mental a UFSCar investiu no curso de formação em Terapia Comunitária de uma das profissionais, o que já está possibilitando implantar esta intervenção, que permite a construção de redes sociais solidárias, com uma técnica que mobiliza os recursos e as competências dos indivíduos, das famílias e das comunidades, procurando suscitar a dimensão terapêutica dos grupos, o saber produzido pela experiência de vida de cada um e com isso agregar novos valores na construção da cidadania.

**Tabela 1 – Programa de Atenção à Saúde Mental\***

<b>Dados</b>	<b>Pessoas Atendidas</b>	<b>Número Atendimentos</b>
Atendimentos Psicológicos		
São Carlos		729
Araras		267
Orientações de Casais	1	5
Acompanhamento sócio-psicológico de alunos e servidores		322
Reuniões da Equipe		48
<b>TOTAL</b>		<b>1371</b>



\* Os atendimentos psicológicos são realizados nos campi de São Carlos e Araras. Os Psicólogos trabalham em atendimentos individuais e grupais. Aos casos necessários o atendimento ocorre em parceria com as Assistentes Sociais. Os encaminhamentos Psiquiátricos são realizados à rede de saúde pública dos municípios de São Carlos e Araras.

**Tabela 2 – Programa do Serviço Social de Atendimento, Orientação, Encaminhamento a Alunos, Docentes, Técnico-Administrativos e Familiares.**

<b>Dados</b>	<b>Pessoas Atendidas</b>	<b>Número Atendimentos</b>
Licença Para Acompanhamento de Familiar Doente	13	26
Acompanhamento de Casos de Readaptação	01	13
Acompanhamento de Casos de Aposentadoria	02	18
Atendimentos Telefônicos	852	852
Acompanhamento e Orientação aos Alunos com Bolsas Auxílio	621	1873
Encaminhamento de Consultas:	90	110
UNIFESP	53	
Hospital do Câncer	03	
Hospital das Clínicas de Botucatu	06	
Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto	03	
Hospital Bauru	04	
UNICAMP	06	
InCor	11	
Clínica Coure	04	
Visitas Domiciliares:	365	841
À Famílias de Alunos que Pleitearam Bolsas Auxílio	7	
À Servidores e Alunos em Acompanhamento Sócio – Psicológico	3	
À Moradia Estudantil*, Campus São Carlos para Organização das Vagas	290	
Nº de Alunos Não Encontrados que se Dirigiram ao DeSS Posteriormente	65	
Encaminhamentos de Perícias a UNIFESP	23	56
Solicitação de Viagens:	124	372
Consultas	90	
Perícias	23	
Visitas domiciliares	7	
Palestras e Cursos	4	
<b>TOTAL</b>	<b>2018</b>	<b>4161</b>

(\*) Este ano, após o término do Processo de Seleção Sócio-Econômica, as Assistentes Sociais realizaram visita em todos os blocos da moradia estudantil do campus de São Carlos, o que permitiu checar a ocupação das vagas pelos moradores aprovados e iniciar trabalho para retirar da moradia os alunos irregulares. O total encontrado foi 341 alunos regulares, 15 alunos irregulares e 27 vagas disponíveis.

**TABELA 3 – Realização de Seleções**

<b>Dados</b>	<b>Pessoas Atendidas</b>	<b>Número Atendimentos</b>
Seleção aos pleiteantes a Bolsas Auxílio.	621	2250
<b>Alimentação</b>	<b>704</b>	
São Carlos	584	
Araras	15	
<b>Patrulheiros São Carlos</b>	64	
<b>Estagiários São Carlos</b>	39	
<i>Desistentes</i>	2	
<b>Atividade</b>	<b>305</b>	
<i>São Carlos</i>	275	
<i>Araras</i>	7	
Desistentes	23	
<b>Moradia</b>	<b>398</b>	
São Carlos	341	
Araras	10	
Desistentes	47	
<b>FAF</b>	<b>109</b>	
São Carlos	108	
Araras	1	
Seleção aos pleiteantes à vaga na UAC	18	36
<b>TOTAL</b>		<b>7770</b>

#### **5.4.4 – DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA MÉDICA ODONTOLÓGICA**

O Departamento de Assistência Médica e Odontológica – DeAMO presta serviço ambulatorial realizando consultas com 03 médicos clínicos, 01 médico gineco-obstetra, 01 enfermeiro, 01 técnico de enfermagem, 02 cirurgiões-dentistas, 01 atendente odontológico, 02 assistentes administrativos.

A comunidade atendida restringe-se a população de docentes, alunos da graduação e pós-graduação, servidor técnico administrativo, servidores inativos e visitantes. O horário de funcionamento é das 07:00h às 21:00h e oferece atendimento de clínica médica e gineco-obstetra, oferecendo 14 itens de exames laboratoriais não havendo até o momento diagnóstico por imagem (RX, ressonância, ultra-som etc.).

Os servidores docentes e técnicos administrativos quando do afastamento por motivo de doença, superior a 30 dias passarão por Junta Médica no DeAMO através de processo; quando da necessidade de avaliação especializada o servidor é encaminhado para a UNIFESP através do DeSS (Departamento de Serviço Social) e após seu retorno com laudo conclusivo, a Junta Médica poderá decidir por prorrogação ou retorno ao trabalho.

O serviço odontológico restringe-se a tratamento clínico convencional como profilaxia, tratamento de cárie, exodontia, não realizando tratamento especializado como ortodontia, endodontia etc.

As consultas médicas têm agendamento diário por ordem cronológica e os exames laboratoriais são realizados em parceria com o DMP (Departamento de Morfologia e Patologia) todas as 3ª e 5ª feiras das 08:00h às 09:00h com jejum de 12 horas.

As consultas odontológicas são agendadas no último dia útil do mês para o mês subsequente nos períodos da manhã e da tarde.

Segue abaixo tabela geral de atendimentos no ano de 2004.

Item	Atendimento	Quantidade
01	Médico	2.133
02	Enfermagem	5.445
03	Odontológico	848
04	Total de pacientes (médico-odontológico)	2.981
05	Exames laboratoriais (DMP)	591
06	Junta Médica	100
	<b>TOTAL</b>	<b>12.098</b>

#### 5.4.5 – UNIDADE DE ATENDIMENTO À CRIANÇA

No ano de 2004 a Unidade de Atendimento à Criança – UAC realizou, além das atividades que são desenvolvidas diariamente, os seguintes projetos aprovados pela ProEx:

- Educação Inclusiva na Infância: uma Temática Relevante – Projeto desenvolvido com pais, professoras e crianças da UAC, através de atividades, estudos e palestras;
- Projeto Inseto: a alfabetização criou asas - que resultou na publicação de um artigo publicado no IV Encontro Nacional das Unidades Universitárias de Educação Infantil.
- Projeto de enfermagem: Ações Educativas e Preventivas para a Promoção da Saúde de Crianças de 0 a 6 anos – que resultou na publicação de um artigo publicado no IV Encontro Nacional das Unidades Universitárias de Educação Infantil. Esse projeto foi desenvolvido no primeiro semestre, contanto com um bolsista treinamento do Curso de Enfermagem, supervisionado pela professora Gisele Duppas e no segundo semestre, por duas bolsistas atividades do curso de Enfermagem.
- Projeto Uma nova abordagem das datas comemorativas: a interação instituição de educação infantil e família deve ser repensada – que resultou na publicação de um artigo no IV Encontro Nacional das Unidades Universitárias de Educação Infantil e contou com a participação dos pais nas atividades desenvolvidas.
- Publicação do Boletim da UAC – edição semestral
- Atividades de comemoração do dia das mães, páscoa, festa junina, dia dos pais, semana da Criança, Feira do Livro e festa de final do ano.

A UAC proporciona também: possibilidade de desenvolvimento de projetos e atividades a alunos de diferentes cursos da Universidade sobre a supervisão de seus orientadores; estágios supervisionados; oficinas de contação de história; aula de inglês e atividades com profissionais de diferentes áreas referentes aos projetos desenvolvidos pelos grupos.

Encaminho em anexo os relatórios desenvolvidos pela administração, área pedagógica e área da saúde, com os dados referentes às atividades desenvolvidas no ano de 2004.

### Atividades de Enfermagem desenvolvidas em 2004

Atividades	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOT
Inspeção Física	-	-	-	43	40	9	-	-	-	-	-	-	92
Controle de Crescimento	-	-	115	15	50	69	-	33	100	45	1	28	456
Atendimento de Enfermagem	13	21	67	22	43	48	-	-	26	41	46	23	350
Administração de medicação	115	163	474	739	466	493	-	-	322	34	297	269	3732
Exame de Fezes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Inalação	-	-	2	21	3	8	-	-	-	-	-	-	34
Palestra para os pais	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	2
Matrículas	-	14	9	1	-	2	-	-	-	-	-	-	26
Contato c/ pais por telefone	3	4	16	5	5	6	-	-	2	11	8	11	71
Aula para crianças	-	-	-	-	2	-	-	-	-	4	-	-	6
Elaboração de cardápio	-	4	4	5	4	5	-	-	3	4	4	4	37
Consulta temas de palestras	-	-	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74
Projeto de Enfermagem	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2

### 5.5 – POLÍTICA AMBIENTAL

Em 2004, a Coordenadoria Especial do Meio Ambiente – CEMA desenvolveu as seguintes atividades:

- Participação como representante da CEMA/UFSCar, em atividades e reuniões dos seguintes órgãos: COMDEMA-Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente de São Carlos; Conselho Consultivo da FLONA-Floresta Nacional de Ipanema; Comitê da Bacia Hidrográfica Tietê-Jacaré;
- Participação do projeto e campanha de racionalização e economia de energia, em parceria com a PU, com financiamento da FINEP/PERENE;
- Apoio a projeto dos departamentos de Botânica e de Química, para o manejo e controle de pragas de espécies nativas nobres (mogno e cedro), com plantio de árvores na área da Casa do Horto da CEMA;
- Continuidade das atividades de formação e fornecimento de mudas para paisagismo do campus;
- Elaboração de processo de averbação de uma nova área de reserva legal de aproximadamente 13 ha, ampliando a reserva de cerca de 23 para 25 % da área total do campus de São Carlos;
- Reflorestamento da área das cabeceiras e margens do Lago Sul do campus de São Carlos, com o plantio de 1.540 mudas;
- Adaptações e equipagem do Laboratório da UGR-Unidade de Gestão de Resíduos da CEMA/UFSCar, em parceria com o DQ, através de recursos do

projeto Infra IV da FAPESP, no valor de R\$ 337.041,00 (equipamentos de análises de laboratório, vidraria, ar condicionado, compressor, destilador etc.);

- Levantamento do passivo ambiental de resíduos químicos, tendo sido concluído o levantamento do DQ, com aproximadamente 15 t de resíduos;
- Licenciamentos ambientais do trevo de acesso norte ao campus de São Carlos na Rodovia SP-318 e dos cortes de árvores (eucaliptus) na Pista de Saúde e na Via do Bosque (“Transfederônica”);
- Manejo da população de capivaras da área do Lago Sul, em conjunto com o IBAMA, sendo capturados e retirados cerca de 40 animais;
- Prevenção e combate a incêndios, em parceria com a PU e a RIPASA, com a construção de aceiros e manutenção dos existentes;
- Realização/patrocínio dos seguintes eventos: Semana do Meio Ambiente e Sustentabilidade II do Grupo Gaia da UFSCar, agosto de 2004; 2º. Encontro Anual do ICTR-Instituto de Ciências e Tecnologia em Resíduos e Desenvolvimento Sustentável, novembro de 2004, UFSCar;
- Elaboração/coordenação de concurso público para o preenchimento de cargo de químico superior junto à UGR/CEMA;
- Coordenação de projeto de reflorestamento de parte da área de reserva da UFSCar, de 27 ha, com a manutenção de cerca de 30.300 mudas de espécies nativas da região, através de projeto financiado pelo FEHIDRO–Fundo Estadual de Recursos Hídricos. Elaboração de relatórios de prestação de contas ao FEHIDRO;
- Manejo de uma área de cerrado em regeneração, de aproximadamente 60 ha, com a desbrota de eucaliptos, a fim de evitar seu crescimento e competição com a vegetação nativa do local;
- Implantação e conclusão de uma estufa de 160 m<sup>2</sup>, com irrigação automatizada, próxima à Casa do Horto da CEMA/UFSCar, através de projeto financiado por emenda parlamentar, em convênio com o IBAMA;
- Supervisão de corte e poda de árvores que apresentavam problemas de segurança às pessoas e à rede elétrica da UFSCar;
- Elaboração de estudos para a implantação de uma estação de tratamento dos esgotos da UFSCar e de seus impactos ambientais, com a colaboração do Departamento de Engenharia Civil e da Prefeitura Universitária;
- Coordenação dos aspectos ambientais do PDI–Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSCar e elaboração da parte ambiental do documento final do Plano.

## **5.6 – EDITORAÇÃO DE LIVROS**

### **5.6.1 – UTILIZAÇÃO DE RECURSOS PRÓPRIOS DA UFSCar**

Os recursos recebidos em 2004 foram utilizados da seguinte forma:

1ª. distribuição – R\$ 31.370,79

2ª. distribuição – R\$ 73.544,03

- 79,37% na produção de livros
- 6,44 % em equipamentos
- 7,56% em eventos
- 0,47% para pagamento da anuidade da ABEU
- 4,44% com material de consumo
- 1,69% para prestação de serviços – pessoa física

### **5.6.2 – BENEFÍCIOS ATINGIDOS**

#### **5.6.2.1 – Publicações**

- **10 títulos novos**
  - O culto as mídias
  - Meu pé de feijão guandu e outro contos
  - Pesquisas-ações. Ciências, desenvolvimento, democracia
  - Resíduos plásticos e reciclagem
  - O psicanalista vai ai cinema
  - Fontes estatístico-nominativas da propriedade rural
  - Temas em educação especial: avanços recentes
  - Gestão de projetos. Uma perspectiva integrada
  - História dos pesos e medidas
  - Resumos de teses e dissertações. Programa de Pós-graduação em Educação Especial
- **1 título em 2ª. edição**
  - Cálculo e detalhamento de estruturas usuais de concreto armado
- **CD**
  - Treinamento de percepção musical
- **4 títulos em reimpressão**
  - De preto a afro-descendente
  - Atividades com cabri-géomètre II
  - Aprendizagem profissional da docência
  - O animal cultural
- **4 Apontamentos**
  - Usos e usuários da informação
  - Fundamentos da teoria de conjuntos Fuzzi

- MATLAB: fundamentos e programação
- Introdução às ligações químicas

### 5.6.2.2 – Participação e Promoção de Eventos

- Feira do Bixo 2004, com venda de livros da EdUFSCar e produtos com o logo da UFSCar;
- 18ª. Bienal Internacional do Livro de São Paulo, em estande próprio, com exposição e venda de todos os títulos publicados pela EdUFSCar;
- I Feira de Livros da UFSCar, com a participação de 30 editoras;
- Feira de editoras na UFSCar, com a participação de Cia das Letras, Companhia das Letrinhas e Jorge Zahar;
- Semana do Livro no Shopping Iguatemi, em estande, próprio com venda de livros da EdUFSCar e outras editoras;
- Lançamento do livro “O psicanalista vai ao cinema”, em vanto realizado no SESC São Carlos, com exposição de filme e debate com o autor;
- Inauguração da filial da Livraria da EdUFSCar, no Espaço Cultura.

O Espaço cultura abrigou eventos realizados pela EdUFSCar, assim como outros eventos organizados pelo Contribuintes da Cultura, com a participação da EdUFSCar:

- Lançamento conjunto dos livros “Meu pé de feijão guandu”, “Vigiando a vigilância”, “Pesquisas–ações” e “Resíduos plásticos” - organizado pela EdUFSCar;
- Lançamento do livro “Que pensam os alunos sobre a escola noturna” – organizado pela EdUFSCar;
- Bate papo com o escritor Washington Olivetto, autor de “Os piores textos de Washington Olivetto” - organizado pelo Contribuintes da Cultura;
- Bate papo com o escritor Marcelo Coelho, autor de “Montaigne”, “Jantando com Melvin” e “Em branco e preto” – organizado pelo Contribuintes da Cultura;
- Lançamento da revista “Temporalidade na filosofia” – organizado pela EdUFSCar;
- Bate-papo com o escritor André Santanna, autor de “Sexo” e “Os cem melhores contos brasileiros” – organizado pelo Contribuintes da Cultura.

### 5.6.2.3 – Atuação das Livrarias EdUFSCar

As livrarias da EdUFSCar trabalham, preferencialmente, com as editoras universitárias, disponibilizando a grande maioria dos títulos publicados pelas mesmas. Em 2004 acrescentamos mais duas editoras as mais de 20 que já trabalhávamos anteriormente, sendo elas: EDUFRGS (Editora da Universidade Federal do Rio Grande do Sul) e EDUFMS (Editora da Universidade Federal de Santa Maria).

Houve um crescimento na aquisição de títulos em consignação com as seguintes editoras comerciais:

- **Alternativa** - Editora Alternativa

- **Autores Associados** - Editora Autores Associados Ltda
- **Avercamp** - Editora Avercamp Ltda – ME
- **Contraponto** - Contraponto Editora Ltda
- **Cortez** - Cortez Editora e Livraria Ltda
- **DP&A** - De Paulo Editora Ltda
- **Ernesto Reichman** - Ernesto Reichman Distribuidora de Livros Ltda
- **Funag** - Editora Funag
- **Global** - Global Editora e Distribuidora Ltda
- **Globo** - Editora Globo S/A
- **Imago** - Maura Book Comercial Ltda ME
- **Livraria da Física** - Editora Livraria da Física
- **Objetiva** - Editora Objetiva Ltda
- **Oficina de Textos** - Editora Oficina de Textos
- **Pearson** - Pearson Education da Brasil Ltda
- **Planeta** - Editora Planeta do Brasil Ltda
- **Publifolha** - Empresa Folha da Manhã S/A
- **Senac** - Editora Senac São Paulo
- **Thomson** - Pioneira Thomson Learning Ltda

Foram desenvolvidos novos produtos com o logo da UFSCar, que estão sendo comercializados nas livrarias:

- bolsas
- estojos
- pastas
- mochilas
- bonés
- toalhas
- blusão

A Reitoria repassou 100 exemplares da agenda da UFSCar 2005 para venda nas livrarias.

A livraria do campus teve um aumento de 12,2% nas vendas em comparação a 2003.

#### **5.6.2.4 – Distribuição dos Livros Publicados pela EdUFSCar**

Em 2004 a EdUFSCar contratou uma funcionária, pela FAI, para divulgar os títulos publicados e trabalhar na abertura de novas carteiras. Hoje temos nossos livros distribuídos nas principais cidades dos seguintes estados: SP, RJ, PR, SC, RS, MG, ES, BA, RN, AL, PE, AM, MT, GO, DF e TO.

Terminamos o ano de 2004 trabalhando com 12 distribuidoras, 18 livrarias comerciais e 41 livrarias universitárias, sendo que nesse ano foram assinados novos contratos com 10 distribuidoras, 6 livrarias comerciais e 6 livrarias universitárias.

Pela primeira vez participamos de dois pregões:

1) Pregão presencial, quando foram adquiridos 130 exemplares do livro “Atividades com Cabri-Geometre II” para o programa “Livro Aberto” do Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas da Fundação Biblioteca Nacional.



2) Pregão eletrônico da Secretaria do Estado da Educação e Esportes do Espírito Santo, quando foram adquiridos 1700 exemplares do livro “O animal cultural”.

### **5.6.2.5 – Recursos Humanos**

Foram contratadas pela FAI três funcionárias, regime CLT, 40 h/semanais.

O quadro de pessoal em 2004:

- 1 diretor – docente da UFSCar;
- 1 secretária executiva – funcionária da UFSCar;
- 4 funcionárias contratadas, pela FAI, com recursos próprios da EdUFSCar;
- 3 estagiários de nível superior, contratados pela FAI, com recursos próprios da EdUFSCar;
- 2 bolsistas de nível superior, mantidos com recursos da UFSCar;
- 2 bolsistas de nível médio, mantidos com recursos da UFSCar;
- 1 bolsista treinamento da ProGrad.

### **5.6.2.6 - Prêmio**

O livro “Velhas fazendas: arquitetura e cotidiano nos campos de Araraquara 1830-1930” foi selecionado entre os dez finalistas ao Prêmio Jabuti 2004.

### **5.6.2.7 – Espaço Físico**

A EdUFSCar passa a utilizar uma sala, localizada junto ao prédio do RU, conjuntamente com a CCS, para instalação do estoque. Nesse espaço pretendemos instalar o setor de expedição da EdUFSCar.

## **5.7 – RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

A Assessoria da Reitoria para Assuntos Internacionais - ARAI, criada em 1993, tem como objetivo o desenvolvimento de atividades relacionadas à promoção, manutenção e ampliação de contatos, convênios e acordos de cooperação internacional visando o intercâmbio de conhecimento, nas diversas áreas e nos diferentes níveis do saber, de maneira a favorecer a consolidação da imagem da UFSCar no cenário acadêmico internacional, através de intercâmbio de estudantes, professores e pessoal técnico-administrativo; participação em eventos e projetos de cooperação científica e tecnológica; filiação a organizações, associações ou organismos relacionados à ciência e educação, e alternativas para o financiamento de projetos em órgãos internacionais, entre outros. Atualmente, a UFSCar é membro das seguintes organizações internacionais:

- Associação de Universidades Grupo Montevideu (AUGM), que reúne instituições da América do Sul;
- Associação de Universidades de Língua Portuguesa (AULP);
- Projeto Columbus, de parceria com universidades européias;

- International Association of Universities (IAU);
- Organização das Universidades Interamericanas (OUI).

Os intercâmbios bilaterais de estudantes de graduação têm merecido atenção especial nas últimas gestões da Universidade, através da busca de planejamento institucional que garanta um desenvolvimento efetivo e bem-sucedido dessas atividades. Para isso, a ARAI tem participado ativamente de atividades e eventos de acompanhamento avaliação e planejamento das mesmas. Atualmente, estão em funcionamento os seguintes programas:

- Agência Espanhola de Cooperação Internacional (AECI), em diversas áreas;
- Escala Estudantil da AUGM, nas áreas de engenharia, biologia e ciências humanas;
- International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE), em diversas áreas;
- Ingenieria + Sinergia = Desarrollo (INSIDE), na área de engenharia.

A UFSCar tem também projetos dentro do Programa ALFA (América Latina Formação Acadêmica), financiado pela União Européia. São eles:

- La Universidad como agente ambientizador del contexto social: Diseño de estrategias y modelos. A interlocutora institucional é a professora Haydée Torres de Oliveira, do Departamento de Hidrobiologia;
- PLASTNET. O interlocutor institucional é o professor Sebastião Vicente Canevarolo Jr., do Departamento de Engenharia de Materiais;
- ADEMAT - Advanced Engineering Materials Training Network. O interlocutor é o professor Edgar Dutra Zanotto, do Departamento de Engenharia de Materiais;
- Desarrollo de Laboratorios Virtuales Utilizando la Simulacion en Computadoras. O interlocutor é o professor Nilton Luiz Menegon, do Departamento de Engenharia de Produção;
- Cooperación Universidad-Empresa para el Desarrollo. Interlocutor: Profa. Dra. Ana Lúcia Vitale Torkomian, do Departamento de Engenharia de Produção.

No ano de 2004, foram iniciados processos para novos convênios e acordos de cooperação que deverão ser brevemente finalizados.

Além disso, desde 2000, a Universidade firmou, e vem mantendo, os convênios e acordos, listados a seguir:

- Instituto de Catálise, Academia Búlgara de Ciências (Bulgária);
- Ministério das Relações Exteriores (Brasil);
- Universidade de Ciências Aplicadas de Jena (Alemanha);
- The Friedrich Schiller University of Jena (Alemanha);
- Universidad Pablo de Olavide (Espanha); e
- Self-Healing Research Foundation (EUA).

### 5.7.1 – DADOS E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Estudantes da UFSCar que participaram de Intercâmbios em 2004:

<b>Intercambios</b>	<b>Número de Estudantes</b>
Escala	10
Inside	02
laeste	10

## 6 – PRODUÇÃO INTELECTUAL

A produção intelectual (bibliográfica, artística e técnica) da Universidade Federal de São Carlos referente ao ano de 2.004, contou com 5.222 trabalhos produzidos por 543 docentes pesquisadores.

Esta produção, cuja distribuição por área é apresentada a seguir, através de tabelas representa um considerável volume de publicações que divulgam e disseminam o conhecimento gerado pelos projetos de pesquisa desenvolvidos na UFSCar.

Como meio mais usual de comunicação científica, os pesquisadores da UFSCar utilizam as comunicações em congressos e congressos de iniciação científica. Esse tipo de produção aparece com grande força, traduzindo um resultado positivo na tarefa de iniciação de alunos na atividade de pesquisa.

Fazem parte também da produção intelectual artigos de periódicos técnico-científicos, nacionais e internacionais, livros e capítulos de livros, traduções, revisões técnicas, prefácios, apresentações, softwares, vídeos, teses, resenhas, patentes, partituras, organização de eventos e outros.

Assim, pode-se constatar que a Produção Intelectual da UFSCar está sustentada pelos principais indicadores de produção científica, ou seja, os livros, os artigos de periódicos e as comunicações em congressos, em contraste com um pequeno número de materiais não convencionais, como patentes, teses, dissertações e relatórios técnico-científicos.

### 6.1 – RESUMO PRODUÇÃO INTELECTUAL DA UFSCar

Centros	Pr. Bib.	Pr. Art.	Pr. Téc.	Total	Nº Doc.	Pr. Média
CCT	2466	21	16	2503	277	9,04
CCBS	1187	39	2	1228	115	10,68
CECH	1291	33	2	1326	118	11,24
CCA	163	2	0	165	33	5,00
<b>TOTAL</b>	<b>5107</b>	<b>95</b>	<b>20</b>	<b>5222</b>	<b>543</b>	<b>9,62</b>

### 6.2 – CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Deptos	Pr. Bib.	Pr. Art.	Pr. Téc.	Somat.	Doc.	Média
DBV	68	1	0	69	13	5,31
DRNPA	27	1	0	28	6	4,67
DTAiSER	68	0	0	68	14	4,86
<b>TOTAL</b>	<b>163</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>165</b>	<b>33</b>	<b>5,00</b>

### 6.3 – CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

Deptos	Pr. Bib.	Pr. Art.	Pr. Téc.	Somat.	Doc.	Média
DGE	119	2	0	121	9	13,44
DEBE	95	0	0	95	7	13,57
DB	58	0	0	58	7	8,29
DHb	100	0	0	100	12	8,33
DCF	123	0	0	123	9	13,67
DMP	51	0	0	51	8	6,36
DFisio	271	11	2	284	19	14,95
DTO	72	1	0	73	14	5,21
DEnf	134	22	0	156	19	8,21
DEFMH	164	3	0	167	11	15,18
<b>TOTAL</b>	<b>1187</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>1228</b>	<b>115</b>	<b>10,68</b>

### 6.4 – CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DE TECNOLOGIA

Deptos	Pr. Bib.	Pr. Art.	Pr. Téc.	Somat.	Doc.	Média
DEMa	570	10	5	585	41	14,27
DEQ	194	1	1	196	28	7,00
DC	131	1	0	132	31	4,26
DEP	269	0	6	275	34	8,09
DEs	199	1	0	200	16	12,50
DECiv	162	1	0	163	30	5,43
DM	95	0	0	95	32	2,97
DF	314	5	1	320	28	11,43
DQ	532	2	3	537	37	14,51
<b>TOTAL</b>	<b>2466</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>2503</b>	<b>277</b>	<b>9,04</b>

### 6.5 – CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS

Deptos	P. Bib.	P. Art.	Pr. Téc.	Somat.	Doc.	Média
DME	204	4	0	208	17	12,24
DPsi	407	4	2	413	23	17,96
DEd	107	0	0	107	11	9,73
DFMC	63	1	0	64	9	7,11
DCSo	195	10	0	205	16	12,81
DL	111	2	0	113	15	7,53
DArtes	42	11	0	53	15	3,53
DCI	162	1	0	163	12	13,58
<b>TOTAL</b>	<b>1291</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>1326</b>	<b>118</b>	<b>11,24</b>

**7 – QUADRO DE INDICADORES DE DESEMPENHO DA UFSCar NO BIENIO 2003-2004**

INDICADORES	2003	2004	VARIAÇÃO %
<b>1 - GRADUAÇÃO</b>			
1.1 - Cursos Oferecidos	27	29	7,41
1.2 - Número de alunos	5798	5834	0,62
1.3 - Total de Diplomados	1087	1085	(0,18)
<b>2 - PÓS-GRADUAÇÃO</b>			
2.1 - Programas de Mestrado	18	19	5,56
2.2 - Número de Alunos de Mestrado	910	985	8,24
2.3 - Dissertações Defendidas	302	301	(0,33)
2.4 - Programas de Doutorado	14	15	7,14
2.5 - Número de Alunos de Doutorado	816	823	0,86
2.6 - Teses Defendidas	152	184	21,05
<b>3 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO</b>	478	558	16,74
<b>4 - PRODUÇÃO INTELECTUAL</b>	4151	5222	25,80
<b>5 - NÚMERO DE DOCENTES</b>			
5.1 - Quadro	635	635	0
5.2 - Ativos	522	543	4,02
<b>6 - TOTAL ALUNOS</b>	7524	7642	1,57
<b>7 - ÁREA FÍSICA CONSTRUÍDA (m<sup>2</sup>)</b>	130.547	136.919	4,88
<b>8 - INDICADORES FORPLAD/TCU</b>			
8.1 - Custo Corrente / Total de Alunos	5.028,97	7.295,28	45,07
8.2 –Total de Alunos / Docentes	15,23	14,15	(7,09)
8.3 –Total de Alunos / Tec. Administrativo	14,72	9,79	(33,49)
8.4 –Técnico Administrativo / Docente	1,02	1,45	42,16
8.5 –Grau de Participação Estudantil (GPE)	0,82	0,95	15,85
8.6 –Grau Envolv.c/ Pós-Grad. (GEPG)	0,23	0,24	4,35
8.7 –Conceito CAPES/MEC p/ Pós-Grad.	4,67	4,74	1,50
8.8 –Índice Qualif. Corpo Docente (IQCD)	5,27	4,46	(15,37)
8.9 –Taxa de Sucesso na Graduação	0,98	1,01	3,06
8.10–Taxa de Sucesso na Pós-Graduação	0,79	0,82	3,80

## PRINCIPAIS SIGLAS UTILIZADAS

<b>SIGLA</b>	<b>SIGNIFICADO</b>
<b>CaEx</b>	Câmara de Extensão do CEPE
<b>CaG</b>	Câmara de Graduação do CEPE
<b>CANOA</b>	Comissão para Assuntos de Natureza Orçamentária e Administrativa do Conselho Universitário
<b>CaPG</b>	Câmara de Pós-Graduação do CEPE
<b>CCA</b>	Centro de Ciências Agrárias
<b>CCBS</b>	Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
<b>CCS</b>	Coordenadoria de Comunicação Social
<b>CCET</b>	Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia
<b>CECH</b>	Centro de Educação e Ciências Humanas
<b>CEPE</b>	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
<b>ProAd</b>	Pró-Reitoria de Administração
<b>ProEx</b>	Pró-Reitoria de Extensão
<b>ProPGP</b>	Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa
<b>ProGrad</b>	Pró-Reitoria de Graduação
<b>SAC</b>	Secretaria Geral de Assuntos Comunitários
<b>SPDI</b>	Secretaria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Institucionais
<b>SIn</b>	Secretaria Geral de Informática
<b>SRH</b>	Secretaria Geral de Recursos Humanos