

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**



**RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES
2005**

**SÃO CARLOS
2006**

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA**

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO
FERNANDO HADDAD**

**REITOR DA UFSCar
OSWALDO BAPTISTA DUARTE FILHO**

**VICE-REITORA DA UFSCar
MARIA STELLA COUTINHO DE ALCÂNTARA GIL**



Elaboração:
Secretaria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Institucionais

Impressão:
Departamento de Produção Gráfica

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CONSELHO DE CURADORES**

Presidente:

Prof. Dr. Valdemar Sguissardi

Membros Efetivos:

Prof. Dr. Modesto Souza Barros Carvalhosa

Prof. Dr. Cláudio Benedito Gomide de Souza

Prof. Dr. Vanderlei Belmiro Sverzut

Dr. Normando Roberto Gomes de Lima

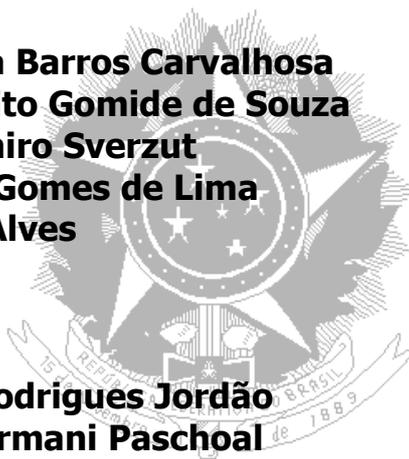
Prof. Dr. Oswaldo Luiz Alves

Membros Suplentes:

Prof. Dr. José Alberto Rodrigues Jordão

Prof. Dr. José Octávio Armani Paschoal

Prof. Dr. Walter Abraão Nimir



Entidade Mantenedora:

Fundação Universidade Federal de São Carlos

Sigla: FUFSCar

CGC/MF nº. 45.358.058/0001-40

SUMÁRIO

1. Apresentação	5
2. Identificação do Estabelecimento	5
3. Organização, Funcionamento e Estrutura.....	6
3.1 Considerações Gerais	6
3.2 Planejamento Estratégico e Institucional	7
3.3 Recursos Humanos	10
3.4 Estrutura e Funcionamento.....	12
4. Atividades Acadêmico-Administrativas	14
4.1 Graduação.....	14
4.2 Pós-Graduação	26
4.3 Extensão	33
4.4 Administração.....	37
5. Atividades de Apoio	43
5.1 Bibliotecas.....	43
5.2 Informática.....	45
5.3 Administração dos Campi	49
5.4 Política Assistencial	56
5.5 Política Ambiental	68
5.6 Editoração de Livros.....	69
5.7 Relações Internacionais.....	72
6. Produção Intelectual.....	75
6.1 Centro de Ciências Biológicas e da Saúde.....	76
6.2 Centro de Educação e Ciências Humanas	77
6.3 Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia	78
6.4 Centro de Ciências Agrárias	79
6.5 Resumo da produção Intelectual da UFSCar	80
7. Quadro de Indicadores de Desempenho	81

1 – APRESENTAÇÃO

Em atendimento à Portaria nº 3, de 05 de janeiro de 2006, e a Norma de Execução 1, de 04 de janeiro de 2006, este relatório reúne informações sobre as principais atividades realizadas pela UFSCar ao longo do ano de 2005.

2 – IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO

Designação: Universidade Federal de São Carlos
Sigla: UFSCar
Endereço: Rodovia Washington Luiz, KM 235
Caixa Postal 676 e 384
CEP: 13565-905 – São Carlos – SP – Brasil
Telefone (016) 3351-8111 (PABX)
Fax (016) 3361-2081
E-mail: reitoria@power.ufscar.br
CNPJ: 45.358.058/0001-40
Homepage: www.ufscar.br
Vinculação: Ministério da Educação
Unidade Gestora: 154049
Gestão: 15266



3 – ORGANIZAÇÃO, FUNCIONAMENTO E ESTRUTURA

3.1 – CONSIDERAÇÕES GERAIS

A Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) é uma instituição pública de ensino superior, vinculada ao Ministério da Educação (MEC). Foi criada em 1968 e iniciou suas atividades letivas em 1970, recebendo os primeiros 96 alunos para os cursos de Engenharia de Materiais e Licenciatura em Ciências. Em 2005, estudaram na UFSCar 7.500 alunos, sendo 5.717 na graduação e 1.783 na pós-graduação (946 no mestrado e 837 no doutorado), matriculados em um dos 27 cursos de graduação ou em uma das 35 opções de pós-graduação (15 cursos de doutorado e 20 de mestrado).

O quadro dos servidores ativos da UFSCar, em dezembro de 2005, contava com 558 docentes de nível superior, 20 docentes de primeiro e segundo graus e 699 técnico-administrativos, perfazendo um total de 1.277 servidores.

O campus principal, com área de 645 hectares, fica em São Carlos. Nele, estão concentrados os 28 dos 29 cursos de graduação, 27 dos 30 departamentos e todos os programas de pós-graduação, pertencentes a três centros: de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), de Ciências Exatas e de Tecnologia (CCET) e de Educação e Ciências Humanas (CECH). O campus de Araras/SP, onde está instalado o Centro de Ciências Agrárias (CCA), é formado por três departamentos responsáveis pelo curso de Engenharia Agrônômica. O campus de Araras e suas unidades nos municípios paulistas de Anhembi, Valparaíso e Piracicaba ocupam uma área física total de 302,8 hectares.

O verde é uma das principais e mais apreciadas características dos seus dois *campi* universitários. Em São Carlos, os pinheiros, eucaliptos e flamboyants estão em toda parte. O campus principal é dividido por um lago, que garante uma das mais belas paisagens entre as universidades brasileiras. No campus de Araras, há vasta área verde, lagos e áreas de horticultura e plantações diversas, principalmente cana-de-açúcar.

Para expandir sua atuação, desde 1993, a UFSCar conta com Escritórios Regionais funcionando em convênio com as prefeituras de Assis, Araçatuba e Fernandópolis. As atividades desses escritórios são coordenadas pelo Núcleo de Extensão UFSCar-Município.

Excelente: índice de capacitação docente

Única Universidade Federal localizada no interior do Estado de São Paulo, a UFSCar sempre se destacou pelo alto nível de qualificação de seu corpo docente. Em 2005, a UFSCar tinha em seu quadro 558 docentes ativos, com 99,82% doutores ou mestres – um dos maiores índices entre as instituições federais de ensino superior. Além disso, mais de 98% dos professores trabalham em regime de dedicação exclusiva.

Uma cidade chamada UFSCar

Todos os dias cerca de dez mil pessoas transitam pela UFSCar. São alunos, professores, técnico-administrativos e visitantes. Para atender a todas essas pessoas, a UFSCar mantém a estrutura de uma pequena cidade: possui prefeitura e restaurante universitário, lanchonetes, teatro, auditórios, um sistema de bibliotecas, mais de 240 laboratórios, moradia estudantil, gráfica, livraria e postos bancários.

Na área esportiva, a UFSCar mantém parque poli esportivo, com ginásios, quadras, piscinas, campo de futebol e pista de atletismo. As comunidades, interna e externa, contam também com outra opção de esporte e lazer no campus de São Carlos – a Pista da Saúde, localizada num bosque de eucaliptos pelo qual passam mais de mil usuários diariamente para a prática de *jogging*. A UFSCar também coloca à disposição de alunos, docentes e técnico-administrativos serviços como os de atendimento médico e odontológico, assistência social e pré-escolar (Unidade de Atendimento à Criança), limpeza e segurança.

No campus de Araras (distante 94 km de São Carlos), a universidade oferece aos alunos biblioteca, moradia estudantil, restaurante e lanchonete.

Na área cultural, a universidade desenvolve diversas atividades como: Orquestra Experimental e Pequena Orquestra da UFSCar, Madrigal UFSCar, grupos de teatro TUFSCar, Projeto Música na Cidade, Grupo de Estudos Cinematográficos, Projeto Fórum de Debates e Grupo de Cultura Afro-Brasileira.

A Biblioteca Comunitária da UFSCar atende alunos e professores universitários, além da comunidade de ensino fundamental e médio da cidade e região. Está localizada no campus de São Carlos e possui, em conjunto com a Biblioteca Setorial de Ciências Agrárias (localizada em Araras), cerca de 200 mil volumes, incluindo coleções especiais como a do sociólogo e educador Florestan Fernandes, do jornalista Luiz Martins, do escritor Henrique Alves e do engenheiro Vinícius Magalhães.

3.2 – PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E INSTITUCIONAL

Conforme citado no relatório referente a 2004, a UFSCar teve aprovado seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI pelo Conselho Universitário, onde ficaram estipulados seus princípios e diretrizes gerais e específicas para cada área abrangida.

Em 2005 foram realizados eventos voltados à definição, a partir principalmente do PDI, do plano de gestão para o triênio 2005-2007. Definiram-se os principais eixos estruturantes (aqueles que perpassam todas as áreas de atuação, sejam finalísticas ou de apoio) e as respectivas operações e ações a serem executadas, conforme resumo apresentado nas tabelas abaixo. Houve duas ações especiais que trataram especificamente da implantação dos novos campus de Sorocaba e curso de Medicina.

EIXO 1 - POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES	Resp.	Prazo
OP 1 - Qualificação e Avaliação Docente	ProGrad	
<i>Propiciar a melhoria da qualificação do corpo docente</i>	ProGrad	Jul-07
<i>Avaliar o desempenho docente</i>	ProGrad	Mar-07
OP 2 - Qualificação de TAs	Reitoria	Mar-07
Contratar assessoria para elaborar e implementar o plano de gestão de RH de acordo com as diretrizes do PDI		
Implantar um sistema de aprimoramento contínuo dos servidores.		
OP 3 - Promoção da Qualidade de Vida dos Servidores	ProEx	
Fazer gestões junto ao MEC visando à implantação do plano de saúde para os servidores	Reitoria	Contínua
Implantar projeto de melhoria da qualidade de vida	ProEx	Abr-07
Ampliar ações para melhoria da saúde ocupacional	ProEx	Abr-07
Realizar eventos sistemáticos visando à promoção social do servidor e à valorização do aposentado	SRH	Mar-06

EIXO 2 - PRODUÇÃO E DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO	Resp.	Prazo
OP 1 - Política Institucional de Pesquisa e Extensão	ProEx e ProPGP	
<i>Implantar Política Institucional de Pesquisa</i>	Romeu	Em andamento
<i>Incrementar a Política Institucional de Extensão</i>	ProEx	Em andamento
Op 2 – Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão	ProEx, ProPGP e ProGrad	
Dar continuidade à política de criação de espaços interdisciplinares de integração ensino, pesquisa e extensão.	ProEx, ProPGP e ProGrad	Em andamento
Reforçar o trabalho dos Núcleos como potencializadores da integração ensino, pesquisa e extensão considerando inclusive novas possibilidades como Núcleo de Meio Ambiente, Centro de Políticas Públicas, de Tecnologias Sociais, entre outros.	ProEx, ProPGP e ProGrad	Em andamento
Dar continuidade à implementação de ações voltadas para a interação universidade-empresa visando à implantação de uma política de gestão tecnológica para a UFSCar	ProEx e ProPGP	Em andamento
Expandir as políticas de disseminação da produção científica	CCS	Em andamento
<i>Instituir ações de fomento à qualidade ambiental</i>	CEMA	Dez-06
OP 3 - Política Institucional de Informação	CCS	
<i>Aprimorar a atuação da Editora</i>	Editora	Em andamento
<i>Implantar Rádio e TV</i>	ProEx	Em andamento
Aprimorar e ampliar os serviços de divulgação de informações sobre a UFSCar.	CCS	Em andamento

EIXO 3 – FORMAÇÃO, AMPLIAÇÃO, ACESSO E PERMANÊNCIA.	Resp.	Prazo
OP 1 - Formação da Graduação e da Pós-graduação	ProPGP	
Aprimorar a formação de graduandos e pós-graduandos	ProPGP e ProGrad	Jul-07
OP 2 - Avaliação, Processo Seletivo e Ações Afirmativas.	ProGrad e ProPGP	
<i>Implantar a Comissão Própria de Avaliação - CPA</i>	Reitoria	Mar-05
Avaliar a formação da graduação e da pós-graduação	ProPGP e ProGrad	Dez-07
Avaliar processo seletivo e de acesso à graduação e pós-graduação e possibilidades de mudança	ProPGP e ProGrad	Ago-06
<i>Ampliar política de ações afirmativas</i>	Vice-Reitoria	Jun-06
OP 3 - Expansão, Educação Continuada e Educação à Distância - EAD	ProGrad	

Definir política integrada para a expansão da formação de graduação, pós-graduação e extensão.	ProGrad	Mar-07
Implantar os cursos de Sorocaba	ProGrad	
Implantar o curso de Medicina	ProGrad	
Implantar ações em Educação à Distância	SIn	Dez-06

EIXO 4 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO	Resp.	Prazo
OP 1 - Processos Decisórios Participativos	ProAd	
Intensificar contato com a comunidade	Vice-Reitoria	Em andamento
Rever coletivamente modelos de alocação de recursos e a disponibilização de informações	ProAd	Dez-06
OP 2 - Aperfeiçoar Processos Administrativos	ProAd	
Reestruturar setores administrativos e aprimorar os fluxos e procedimentos	ProAd	Jul-07
OP 3 - Melhorar condições Infra-estruturais para atividades acadêmicas e administrativas	ProAd	
Ampliar o suporte computacional para as atividades acadêmicas e administrativas	SIn	Em andamento
Ampliar a captação de recursos	ProAd	Em andamento
Rediscutir e redefinir o papel das FGs e CDs	SPDI	Em andamento
Recompor e otimizar o quadro de servidores	Reitoria	Em andamento
Garantir condições infra-estruturais para atividades acadêmicas	BCo, ProEx e EDF	Dez-06
Concluir os módulos administrativos do UFSCar WEB	SIn	Dez-07
Melhorar as infra-estruturas física e material para gestão social	SAC	Em andamento
Aprimorar o funcionamento da FAI	FAI	Em andamento

EIXO 5 - AMBIENTE ADEQUADO E DESENVOLVIMENTO FÍSICO	Resp.	Prazo
OP 1 - Expansão e Ocupação dos Campi	EDF	
Normatizar o uso e a ocupação de espaços e infra-estrutura dos campi	EDF	Dez-06
Implementar medidas para aperfeiçoamento da expansão e ocupação dos campi	EDF	Em andamento
Implantar e/ou adequar espaços para novos cursos de graduação	EDF	Jun-07
Melhorar a funcionalidade dos equipamentos urbanos no campus de São Carlos	EDF	Em andamento
OP 2 - Uso e Manejo ambientalmente adequados	CEMA	
Sensibilizar a comunidade da UFSCar sobre procedimentos e atitudes ambientalmente corretos	CEMA	Em andamento
Aperfeiçoar a Gestão Ambiental	CEMA	Em andamento
Estudar medidas institucionais visando a racionalizar o uso de energia	PU	Em andamento

OP 3 – Gestão e Manutenção do Ambiente Construído	PU	
Garantir funcionamento com qualidade dos ambientes construídos	PU	<i>Em andamento</i>
Aperfeiçoar Mobilidade Intracampus	PU	Jul-06
Implantar controle de acesso, uso e manejo da Área Rural do Campus de São Carlos.	PU	Dez-06

3.3 – RECURSOS HUMANOS

A Secretaria Geral de Recursos Humanos - SRH, apresenta na oportunidade o Relatório das atividades desenvolvidas pela Unidade no exercício de 2005.

Diante das constantes mudanças nas relações de trabalho, dos novos processos e da necessidade de uma atualização constante em nossa formação profissional, a SRH investiu sensivelmente no Programa de Treinamento e Capacitação de seus servidores, de forma a atualizar conhecimentos e/ou adaptar novos procedimentos operacionais para uma administração mais ágil e eficaz.

Direcionado para capacitar grupos de servidores, o Programa de Treinamento e Capacitação procurou atender todas as áreas: Desenvolvimento Gerencial, Informática, Relações Humanas no Trabalho, Saúde e Segurança no Trabalho e Instrumental e Aperfeiçoamento para Trabalho.

Simultaneamente, todos os esforços foram efetuados no sentido de melhorar o atendimento ao servidor da Instituição, revendo normas e procedimentos, bem como a disponibilização de informações via internet.

Abaixo apresentamos um resumo das atividades realizadas.

Afastamentos concedidos para capacitação

Técnico-Administrativos					
Data	Especialização	Graduação	Mestrado	Doutorado	Total
31/12/05	-	01	03	02	06
Docentes					
Data	Mestrado	Doutorado	Pós-Doutorado	Total	
31/12/05	-	06	04	10	

Atividades e cursos realizados

O investimento de recursos no montante de R\$ 46.720,14 viabilizou a promoção de 45 cursos/atividades no período, com 456 participações.

Cursos promovidos para bolsistas patrulheiros da UFSCar

A UFSCar mantém um convênio de Cooperação Institucional com o "Circulo de Amigos do menino Patrulheiro Dr. Marino da Costa Terra" CAMP desde 1989, cujo objetivo é proporcionar amparo e adequada profissionalização ao menor na faixa etária de 14 a 18 anos.

Nesse sentido, a UFSCar mantém em seu quadro aproximadamente cinquenta e nove Bolsistas Patrulheiros que atuam nas diversas Unidades da UFSCar na condição de Aprendizes.

Para complementar a formação desses bolsistas a SRH tem promovido cursos/atividades específicas direcionada, conforme demonstra o quadro abaixo:

Curso/Coordenação	Número de Ofertas	Número de Participantes	Ano de Oferta
Emprego e Carreira Funcional - DCI/CECH	3	38	2003/2004
Problemas e perspectivas escolares no	1	12	2004

cotidiano dos meninos Patrulheiros da UFSCar - DTO/CCBS			
Educadores em Ação; um projeto de orientação à bolsistas Patrulheiros - DEd/CECH	1	23	2004
Oficina de Educação em Saúde para Adolescentes	1	38	2005
TOTAL	6	111	

Progressão funcional por titulação

A progressão por titulação prevista no Plano Único de Classificação de Cargos e Empregos vem sendo concedida à medida que o servidor conclui cursos e requer sua progressão.

Através desse mecanismo, os servidores técnico-administrativos e docentes são estimulados ao aperfeiçoamento contínuo, conforme quadro abaixo:

Progressão funcional por titulação

Data		Técnicos Administrativos	
31/12/2005		31	
Data	Magistério Superior	Magistério 1º e 2º Graus	
31/12/2005	23	03	

Recomposição do quadro de pessoal

Gestões permanentes foram realizadas no exercício/2005, junto aos órgãos governamentais, no sentido de obter autorização para a recomposição dos quadros da UFSCar; o quadro abaixo demonstra a evolução no período.

Quadro de servidores da UFSCar

Categoria	Efetivo	Vagas	Provimento
Superior	558	77	119 (sendo 30 para o Campus UFSCa/Sorocaba, 29 para UFSCar/São Carlos e 40 para o Curso de Medicina)
1º e 2º graus	20	04	02
Técnico-Administrativos	699	145	51 (sendo 16 para o Curso Medicina; 08 para o Campus UFSCar/São Carlos e 27 para o Campus UFSCar/Sorocaba)

Aposentadorias concedidas

Embora o governo tenha iniciado um processo autorizando a reposição parcial das vagas do quadro de pessoal docente e técnico-administrativo, esta medida ainda não resolve o déficit acumulado nos últimos anos, sem que ocorra uma reposição integral dos quadros e ampliação de vagas de acordo com o crescimento da instituição no período, uma vez que 14 novas aposentadorias foram efetivadas, sendo 10 técnico-administrativos e 4 docentes.

Concursos realizados

No ano 2005, foram realizados 70 (setenta) concursos para a carreira de Magistério Superior, totalizando 679 candidatos inscritos, com 189 candidatos aprovados.

Seleção pública

No ano 2005 foram realizadas 49 Seleções Públicas para a contratação temporária de professores substitutos, totalizando 316 inscritos e 217 selecionados.

Redistribuições

Através do instituto da Redistribuição, a UFSCar recebeu de outros órgãos 01 (um) servidor técnico-administrativo, 03 (três) professores da Carreira de magistério Superior.

A UFSCar também redistribuiu para outros órgãos, no ano de 2005, 01 (um) servidor da Carreira de Magistério Superior e 03 (três) servidores técnico-administrativos

Orientações aos servidores

Foram revistos e reeditados o *Manual do Servidor*, que tem por objetivo orientar e informar os servidores da UFSCar, em especial os recém nomeados sobre seus direitos e deveres para com a Instituição e o *Manual da Chefia* que tem por objetivo orientar as novas chefias, facilitando o entendimento de conceitos e procedimentos internos vigentes na administração dos recursos humanos da instituição.

A SRH fez uma proposta para reedição da Portaria de Pró-Labore pago à membros externos de Bancas de Concurso Público, sendo editada a Portaria GR nº. 203/2005.

3.4 – ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

Conforme as normas de Estatuto e Regimento Geral, para a realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão, a UFSCar possui, em sua estrutura organizacional, órgãos superiores, intermediários, inferiores e de apoio.

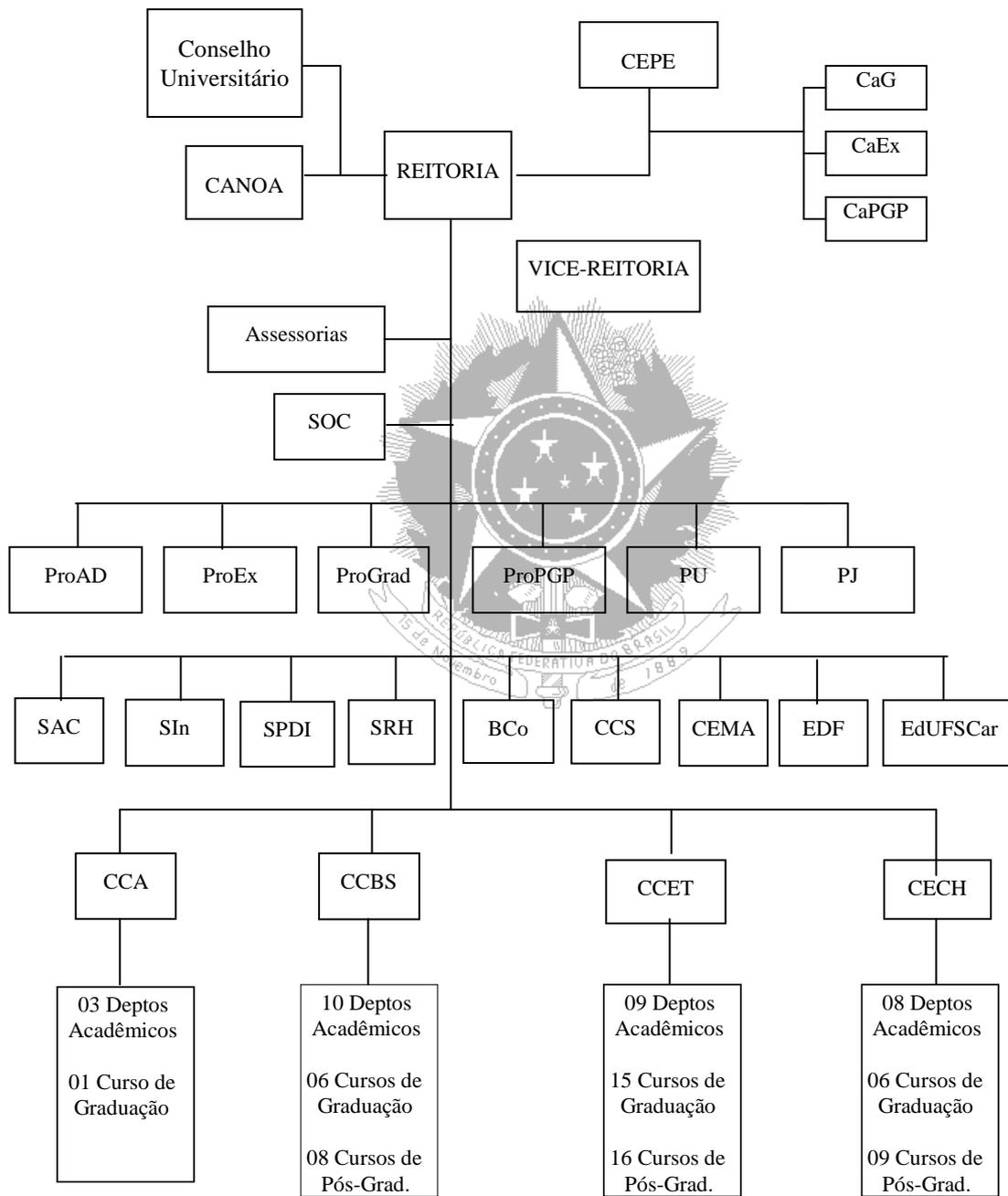
No âmbito de cada um desses órgãos, as principais decisões relativas às atividades são tomadas por colegiados, com participação de representantes dos segmentos da comunidade universitária envolvidos.

Como ilustra o organograma a acima, as políticas, planos e atividades principais são formuladas e coordenadas pelos órgãos superiores: Conselho Universitário, Conselho de Ensino e Pesquisa e Reitoria.

As Pró-Reitorias de Graduação, Pós-Graduação e Extensão, auxiliam a Reitoria na coordenação das atividades-fim, enquanto a coordenação das atividades-meio, fica a cargo da Pró-Reitoria de Administração, da Prefeitura Universitária e das Secretarias Gerais de Planejamento, de Assuntos Comunitários, de Recursos Humanos e de Informática, que reúnem diversas unidades de apoio. Além do suporte dessas Unidades, a Reitoria conta ainda com a Assessoria da Reitoria para Assuntos Internacionais, a Assessoria da Reitoria para Assuntos de Educação à Distância e com a Procuradoria Jurídica.

Os quatro centros reúnem os departamentos e cursos nas diversas áreas de conhecimento, auxiliando na formulação de políticas e implementando as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

ORGANOGRAMA – UFSCAR



4 – ATIVIDADES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS

4.1 – GRADUAÇÃO

Dentre as atividades desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Graduação, durante o ano de 2005, três tipos de processos foram realizados com intensidade e resultados marcantes. Esses são: a continuidade do processo de revisão dos currículos e de elaboração de novos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação já existentes na UFSCar; a implantação dos Projetos Pedagógicos aprovados até 2004 e a expansão do ensino de graduação. Este último adquiriu importância muito grande na medida em que a UFSCar teve, no ano de 2005, a possibilidade de realizar atender a duas demandas: a criação do Curso de Medicina e a criação do Campus de Sorocaba da UFSCar.

O primeiro quadro abaixo resume as mudanças de oferta de cursos decorrentes tanto das adequações curriculares quanto do processo de expansão. A existência de cursos em extinção é decorrente de mudanças radicais de currículos. Que caracterizaram o novo como curso diferente a substituir o antigo. Assim, para cada curso em extinção, existe um equivalente, sem diminuição do total de vagas oferecidas. Para 2006 foram oferecidas 1375 vagas no vestibular, com o aumento de 245 novas vagas, decorrentes da implantação de seis novos cursos.

Na continuidade do processo de revisão dos currículos, iniciado em 2003, visando à adequação dos currículos às novas Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação, durante o ano de 2005, a elaboração dos novos Projetos Pedagógicos dos cursos, teve o acompanhamento da ProGrad, com a realização de reuniões específicas com cada curso e de orientação e troca de experiências entre os cursos. Durante este último ano foi mantido pela ProGrad, o serviço de uma assessoria dedicada a auxiliar o trabalho das Coordenações de Curso e das Comissões de Elaboração dos novos Currículos. O resultado final desse ano foi a apresentação à CaG de sete Projetos Pedagógicos, que foram analisados por comissões assessoras constituídas para cada proposta, sendo que seis foram aprovados e um foi encaminhado para adequações adicionais. Dos vinte e sete cursos de graduação existentes em 2005, vinte e três estiveram envolvidos no processo de revisão curricular (os demais são os três cursos de licenciatura criados da adequação dos cursos de Física, Química e Biologia e no novo curso de Música). Desses, treze completaram a revisão curricular até outubro de 2004, tendo submetido seus Projetos Pedagógicos à Câmara de Graduação do CEPE e obtendo a aprovação do CEPE, passando a demandar procedimentos de implantação das novas Grades Curriculares. Assim, terminamos 2005 com 19 cursos com novos Projetos Pedagógicos em implantação para 2006. Restam, portanto, cinco cursos que deverão completar a revisão de seus currículos em 2006.

Decorrente do processo acima, passa a adquirir grande peso na atuação da ProGrad, o acompanhamento dos processos de implantação das novas grades curriculares, que envolve as atividades de criação e oferta das novas disciplinas, a oferta simultânea das disciplinas da grade antiga ainda ativa, o estabelecimento de um processo de transição entre grades (antiga e nova) para alunos das grades antigas em recuperação ou que optam pela grade nova. Além dos aspectos operacionais dessas mudanças, a implantação dos novos Projetos Pedagógicos, demanda da ProGrad uma atuação no sentido de orientar e dar apoio ao desenvolvimento das novas metodologias de ensino decorrentes e ao aprofundamento das discussões relativas ao processo ensino – aprendizagem desenvolvido na Universidade e a ampliação do espaço para a implementação efetiva dos novos Currículos e a formação de profissionais com as atitudes e competências necessárias para uma atuação consciente e atenta às constantes transformações da sociedade.

No processo de expansão do ensino de graduação da UFSCar, além de participar, junto às equipes da administração central da UFSCar, na elaboração do Projeto do Curso de Medicina e do Projeto de Criação do Campus de Sorocaba, a ProGrad teve responsabilidade direta pela

concepção da proposta do conjunto de cursos a serem implantados em Sorocaba, na elaboração dos Projetos Pedagógicos Preliminares dos quatro primeiros cursos, com vagas oferecidas no processo seletivo de 2006, tendo ficado também responsável pelo processo de preenchimento das trinta vagas de docentes inicialmente alocadas para o Campus de Sorocaba. Foram constituídas quatro comissões de elaboração dos Projetos Pedagógicos dos cursos de Sorocaba, as quais também elaboraram a definição dos perfis dos docentes para o preenchimento das vagas docentes. Dessas vagas, vinte e três foram preenchidas por concurso público, sendo que para cada uma delas foi constituída uma comissão composta por um professor doutor da UFSCar e dois doutores externos à UFSCar.

No último ano, também foi importante a manutenção e a melhoria de algumas atividades fundamentais para a qualidade do ensino de graduação. Assim, quanto ao processo seletivo tivemos que: (a) foi dada continuidade ao aprimoramento da divulgação dos cursos de graduação da Universidade, incluindo a *Revista do Candidato*, a visita de alunos da UFSCar às escolas de São Carlos e região, para distribuição de material de divulgação e palestras. A Universidade Aberta, evento que traz para dentro da Universidade os alunos de Ensino Médio e Pré-Vestibular teve sua realização ampliada para dois dias de atividades diversas e que contou com a colaboração de aproximadamente 350 alunos de graduação e recebeu a visita de aproximadamente 3000 alunos de escolas de ensino médio de diferentes cidades do Estado de São Paulo; (b) foi feita uma revisão completa da Resolução CEPE que regulamenta o processo seletivo, melhorando a caracterização dos cursos oferecidos e a oferta de isenção de taxa de inscrição; (c) quanto à isenção de taxas, foram realizadas negociações através do Ministério Público, com a assinatura de um acordo com a entidade Educafro; (c) decorrente da má experiência com relação ao calendário de divulgação das listas de aprovados do processo seletivo de 2005, esse calendário foi mudado para o processo de 2006, para o qual foi mantida a elaboração do "Caderno do Calouro". Este último, distribuído na recepção para matrícula dos aprovados, teve importante contribuição na divulgação das qualidades de nossa Universidade e de nossos cursos junto a um público selecionado e formador de opinião (os vestibulandos e seus pais).

Na recepção dos novos alunos de 2005, foi mantida a realização da calourada, com o apoio à realização pelos alunos do Trote Solidário e das atividades conjuntas de recepção dos calouros com os centrinhos (CAs), o DCE, as coordenações de curso e os departamentos. Foi mantida também a distribuição do kit de recepção que incluiu, além da Agenda da UFSCar (projeto do programa ProEstudo – Programa de Capacitação Discente para o Estudo, em parceria com o Departamento de Psicologia), mochila, camiseta, caneca plástica, e estojo. Foi também realizada a 2ª Feira de Oportunidades da UFSCar, com o objetivo de aproximar os alunos dos nossos cursos de graduação às diferentes empresas interessadas em oferecer vagas para estágio e "trainee". Participaram mais de 20 empresas.

Durante o ano de 2005, além da manutenção e aprimoramento do sistema "ProGradWeb", de controle acadêmico, já consolidado, foi dada especial atenção do sistema "Nexos", de desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem da UFSCar. A média de aproximadamente 800 Planos de Ensino preenchidos em anos anteriores foi elevada para mais de 1300, tanto no primeiro como no segundo período letivo de 2005, de um total de aproximadamente 1500 turmas de disciplinas oferecidas por período letivo. Isso foi obtido com uma campanha junto aos Chefes de Departamentos e aos docentes e depois de realizar uma mudança na estrutura de interface do programa, facilitando sua compreensão e operação. A disponibilização aos alunos dos Planos de Ensino das disciplinas que estão cursando permitiu a abertura do processo de Avaliação das Disciplinas pelos alunos, através da Internet, pelo programa Nexos. Nesse último processo, a participação dos alunos foi muito baixa, o que indica a necessidade de novas ações com o objetivo de elevar essa participação, fundamental para o processo de aprimoramento do ensino.

Também merece destaque nas atividades da ProGrad do ano de 2005, a necessidade de apoiar as Coordenações de Curso na inscrição e acompanhamento da participação de seus

alunos no ENADE e em particular na implementação dos resultados no processo de colação de grau dos formandos. Em 2005 tivemos a participação no ENADE de alunos de vinte e duas Grades Curriculares diferentes, incluindo cursos grades em extinção e em implantação. Os resultados de 2004 mostraram bons resultados de alguns cursos e resultados ruins de dois cursos cujos alunos promoveram boicote ao exame. Para o exame deste ano foi discutida com as Coordenações de Curso a importância de realizar um trabalho de convencimento junto aos alunos quanto à falta de propósito do boicote, tanto com relação aos aspectos que antes provocavam a rejeição ao método quanto com relação aos resultados obtidos com a realização do mencionado boicote.

Dados e informações complementares

Vagas oferecidas nos processos seletivos dos cursos de graduação 2004 e em 2005

CURSO	Nº. de vagas		
	2004	2005	2006
Ciências Biológicas – Licenc. e Bach. – Integral (*)	60	0	0
Engenharia de Produção Agroindustrial - Integral (*)	30	0	0
Engenharia de Produção Materiais – Integral (*)	40	0	0
Engenharia de Produção Química – Integral (*)	30	0	0
Química – Licenc. E Bach. (*)	50	0	0
Biblioteconomia e Ciência da Informação - Noturno	40	40	40
Imagem e Som – Noturno	40	40	40
Licenciatura em Música	20	20	20
Ciências Sociais – Integral	50	50	50
Letras - Port./Inglês ou Port./Espan - Lic. – Noturno	40	40	40
Pedagogia - Licenciatura – Diurna	50	50	50
Ciências Biológicas – Licenciatura Plena (**)	0	30	30
Ciências Biológicas – Bacharelado. (**)	0	30	30
Enfermagem – Integral (**)	30	30	30
Fisioterapia – Integral	40	40	40
Terapia Ocupacional – Integral	30	30	30
Psicologia e Formação de Psicólogo - Vesp./Notur	40	40	40
Educação Física – Licenciatura Plena (**)	40	40	40
Engenharia de Computação – Integral	30	30	30
Engenharia Química – Integral (**)	60	60	60
Engenharia de Materiais – Integral (**)	60	60	60
Engenharia de Produção – Integral (**)	0	100	100
Engenharia Civil – Integral	50	50	50
Engenharia Física – Integral	30	30	30
Ciência da Computação – Integral	60	60	60
Estatística - Bacharelado – Integral	30	30	30
Matemática - Licenciatura e Bacharelado – Diurno	30	30	30
Matemática – Licenc. e Bach. – Vesper./Noturno	30	30	30
Física – Licenciatura e Bacharelado – Integral (**)	50	50	50
Química – Bacharelado – Integral (**)	0	50	50
Química – Licenciatura – Noturno (**)	20	20	20
Medicina	0	0	40
Biotecnologia – Bacharelado (Araras)	0	0	25
Engenharia Agrônômica – Integral (Araras)	50	50	50

Ciências Biológicas – Licenciatura Plena (Sorocaba)	0	0	40
Ciências Biológicas – Bacharelado – (Sorocaba)	0	0	40
Turismo – Bacharelado (Sorocaba)	0	0	40
Engenharia de Produção (Sorocaba)	0	0	60
Total	1130	1130	1375

(*) Curso em extinção (deixa de ter vagas oferecidas no vestibular, mas tem turmas regulares ainda ativas)

(**) Curso com nova característica decorrente da adequação curricular, que tem turmas regulares ativas da grade curricular anterior.

(***) Curso novo.

Relatório dos cursos avaliados pelo MEC

No ano de 2005 nenhum curso da UFSCar foi submetido aos processos avaliação externa realizado pelo INEP/MEC.

Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)

No ano de 2004, os alunos dos cursos abaixo relacionados participaram do ENADE. Os resultados foram divulgados apenas em 2005, como segue.

CURSOS	Perfil do Aluno	Número de participantes	Média Formação Geral	Média Componente e Específico	Média Final	Conceito
Educação Física	Ingressantes	39	1,6	0,1	2,7	3
	Concluintes	33		3,8		
Enfermagem	Ingressantes	26	5	4,1	4,3	5
	Concluintes	27		4,1		
Engenharia Agrônômica	Ingressantes	47	3,5	3,6	3,8	4
	Concluintes	29				
Fisioterapia	Ingressantes	34	4,2	4,4	4,1	5
	Concluintes	39		4		
Terapia Ocupacional	Ingressantes	30	5	0	0,1	1
	Concluintes	24		0,2		

No ano de 2005, participaram do ENADE os alunos dos cursos apresentados na tabela abaixo, com os respectivos números de participantes. Os resultados ainda não foram divulgados.

CURSOS	Perfil do Aluno	Número de participantes	Média Formação Geral	Média Componente e Específico	Média Final	Conceito
Química - Bacharelado	Ingressantes	28				
	Concluintes	29				
Química - Licenciatura	Ingressantes	17				
	Concluintes	10				
Matemática – Licenciatura	Ingressantes	20				
	Concluintes	25				
Matemática – Lic. e Bach.	Ingressantes	21				
	Concluintes	17				
Eng. Produção	Ingressantes	0				

Eng. Produção

Química	Concluintes	28				
Eng. Produção Materiais	Ingressantes	0				
	Concluintes	29				
Eng. Produção Agro Industrial	Ingressantes	0				
	Concluintes	20				
Engenharia de Produção	Ingressantes	54				
	Concluintes	0				
Engenharia de Computação	Ingressantes	19				
	Concluintes	21				
Engenharia Física	Ingressantes	21				
	Concluintes	16				
Engenharia Química	Ingressantes	26				
	Concluintes	26				
Engenharia de Materiais	Ingressantes	35				
	Concluintes	42				
Engenharia Civil	Ingressantes	23				
	Concluintes	30				
Física	Ingressantes	30				
	Concluintes	29				
Pedagogia	Ingressantes	42				
	Concluintes	45				
Letras - Espanhol	Ingressantes	14				
	Concluintes	09				
Letras - Inglês	Ingressantes	11				
	Concluintes	15				
Ciência da Computação	Ingressantes	32				
	Concluintes	39				
Biologia – Bach. Lic.	Ingressantes	4				
	Concluintes	71				
Biologia - Lic	Ingressantes	27				
	Concluintes	0				
Biologia – Bach.	Ingressantes	26				
	Concluintes	0				
Ciências Sociais	Ingressantes	30				
	Concluintes	31				

Vagas oferecidas nos cursos de graduação em 2005 com respectivas relações candidatos/vagas 2004 e 2005

Cursos	Vagas 2005	Candidato /Vaga 2004	Candidato /Vaga 2005
Biblioteconomia e Ciência da Informação (N)	40	9.63	7.80
Imagem e Som (N)	40	29.43	31.03
Licenciatura em Música (I)	20	15.09	5.90
Ciências Sociais (I)	50	16.64	16.00
Letras – habilit. em Port./Inglês; Port./Espanhol (N)	40	15.23	13.48
Pedagogia – Lic. (D)	50	9.52	9.06
Ciências Biológicas – Lic. (I)	30	-	61.00
Ciências Biológicas – Bach. (I)	30	-	7.33
Enfermagem – Lic./Bach. (I)	30	27.13	23.20
Fisioterapia (I)	40	37.98	33.80
Terapia Ocupacional (I)	30	22.57	19.73
Psicologia e Formação de Psicólogo (V/N)	40	36.88	34.63
Educação Física – Lic./Bach. (N)	40	23.45	18.20
Engenharia Agrônoma (I)	50	15.35	17.34
Engenharia de Computação (I)	30	44.03	37.70
Engenharia Química (I)	60	19.32	18.78
Engenharia de Materiais (I)	60	11.03	13.33
Engenharia de Produção (I)	100	-	21.53
Engenharia Civil (I)	50	15.92	12.68
Engenharia Física (I)	30	21.43	20.10
Ciência da Computação (I)	60	22.57	20.73
Estatística – Bach. (I)	30	10.77	7.43
Matemática – Lic./Bach. (D)	30	7.73	10.83
Matemática – Lic./Bach. (V/N)	30	15.40	6.27
Física – Lic./Bach. (I)	50	10.94	10.32
Química – Bach. (I)	50	-	-
Química – Lic. (N)	20	11.70	9.95
*Química – Lic./Bach. (I)	-	14.90	16.52
*Engenharia de Produção Agroindustrial (I)	-	15.60	-
*Engenharia de Produção Materiais (I)	-	21.45	-
*Engenharia de Produção Química (I)	-	9.87	-
*Ciências Biológicas – Lic./Bach. (I)	-	33.57	-

(*) Cursos em extinção.

Alunos matriculados por curso em 2005.

A variação entre o primeiro semestre e o segundo semestre é principalmente causada pela colação de grau de alunos que integralizam seus créditos ao final do primeiro semestre. Outras causas importantes são: a perda de vaga do aluno devida à falta de renovação de matrículas, a transferência interna de alunos entre cursos e os ingressos por transferências externas.

Cursos	Duração (Anos)	Alunos Matriculados	
		1º/2005	2º/2005
Bibliotecon. e Ciência da Informação (N)	4	180	174
Imagem e Som (N)	4	178	168
Licenciatura em Música (I)	4	38	37
Ciências Sociais (I)	4	221	202
Pedagogia – Lic. (D)	4	270	244
Ciências Biológicas – Lic. (N)	4	30	30
Ciências Biológicas – Bach. (I)	4	31	28
Enfermagem – Lic./Bach. (I)	4	136	130
Fisioterapia (I)	4	163	161
Terapia Ocupacional (I)	4	128	128
Psicologia e Form. de Psicólogo (V/N)	5	206	201
Educação Física – Lic./Bach. (V/N)	4	39	39
Engenharia Agrônômica (I)	5	233	203
Engenharia de Computação (I)	5	166	156
Engenharia Química (I)	5	317	301
Engenharia de Materiais (I)	5	353	341
Engenharia de Produção (I)	5	100	95
Engenharia Civil (I)	5	276	255
Engenharia Física (I)	5	145	131
Ciência da Computação (I)	4	281	270
Estatística – Bach. (I)	4	159	150
Matemática – Lic./Bach. (D)	4	150	144
Matemática – Lic./Bach. (V/N)	4	145	132
Física – Lic./Bach. (I)	4	233	206
Química – Bach. (I)	4	153	151
Letras – Inglês (N)	4	110	101
Letras – Espanhol (N)	4	109	106
Química – Lic. (N)	4	103	99
*Química – Lic./Bach. (I)	4	152	136
*Engenharia Produção Agroindustrial (I)	5	134	134
*Engenharia de Produção Materiais (I)	5	194	189
*Engenharia de Produção Química (I)	5	141	133
*Ciências Biológicas – Lic./Bach. (I)	4	262	226
*Educação Física – Lic./Bach (N)	4	181	165
Total		5717	5366

(*) Cursos em extinção.

Alunos ingressantes por curso, no ano de 2005

Apenas os ingressos por transferência externa e ex-ofício representam reposição de vagas abertas por alunos que perdem vagas antes de completar seus cursos.

Cursos	Vestibular	Transferências					
		Internas		Externas		Ex-ofício	
		1º	2º	1º	2º	1º	2º
Bibliotecon. e Ciência da Informação (N)	40					2	
Imagem e Som (N)	40			1			
Licenciatura em Música (I)	20						
Ciências Sociais (I)	50		1	2			
Letras Port./Inglês; Port./Espanhol (N)	40						
Pedagogia – Lic. (D)	50	1		3			
Ciências Biológicas – Lic. (I)	30						
Ciências Biológicas – Bach. (I)	30						
Enfermagem – Lic./Bach. (I)	30						
Fisioterapia (I)	40	5	2				
Terapia Ocupacional (I)	30			1			
Psicologia e Formação de Psicólogo (V/N)	40						
Educação Física – Lic./Bach. (N)	40						
Engenharia Agrônoma (I)	50			5			1
Engenharia de Computação (I)	30	4	3	1			
Engenharia Química (I)	60			1			1
Engenharia de Materiais (I)	60	1	5				
Engenharia de Produção (I)	100						
Engenharia Civil (I)	50			5			
Engenharia Física (I)	30			3			
Ciência da Computação (I)	60			5			
Estatística – Bach. (I)	30		3				
Matemática – Lic./Bach. (D)	30	2	3	2			
Matemática – Lic./Bach. (V/N)	30			14		2	
Física – Lic./Bach. (I)	50			13			
Química – Bach. (I)	50		2	4			
Química – Lic. (N)	20		1	3			
*Química – Lic./Bach. (I)	-	4					
*Engenharia Produção Agroindustrial (I)	-	3	4				
*Engenharia de Produção Materiais (I)	-		3				
*Engenharia de Produção Química (I)	-	1	2				
*Ciências Biológicas – Lic./Bach. (I)	-			10			1
*Letras – Espanhol (N)	-	3					
*Letras – Inglês (N)	-	1	1			1	
Total	1130	25	30	73	0	5	3

(*) Cursos em extinção.

Alunos formados em 2005, por curso por semestre

Cursos	Alunos formados	
	1º/2005	2º/2005
Imagem e Som (N)	3	38
Biblioteconomia e Ciência da Informação (N)	4	69
Licenciatura em Música (I)	0	0
Ciência da Computação (I)	4	44
Ciências Biológicas (I)	38	29
Ciências Sociais (I)	8	38
Educação Física – Lic./Bach. (N)	5	43
Enfermagem – Lic./Bach. (I)	2	33
Engenharia de Produção Agroindustrial (I)	5	18
Engenharia de Produção Materiais (I)	7	32
Engenharia de Produção Química (I)	9	33
Engenharia Agrônoma (I)	24	17
Engenharia Civil (I)	7	49
Engenharia de Computação (I)	6	16
Engenharia de Materiais (I)	12	41
Engenharia Física (I)	2	18
Engenharia Química (I)	4	49
Estatística – Bach. (I)	7	16
Física – Lic./Bach. (I)	6	27
Fisioterapia (I)	2	31
Letras – Espanhol (N)	2	13
Letras – Inglês (N)	4	14
Matemática – Lic./Bach. (D)	1	18
Matemática – Lic./Bach. (V/N)	4	7
Pedagogia – Lic. (D)	5	62
Psicologia e Formação de Psicólogo (V/N)	14	62
Química – Lic./Bach. (I)	24	46
Química – Bach. (I)	0	1
Química – Lic. (N)	1	5
Terapia Ocupacional (I)	1	28
Totais Parciais	211	897
Total no ano	1108	

Vagas disponibilizadas para transferência externa

Cursos	Transferência Externa
Imagem e Som	0
Biblioteconomia	2
Ciência da Computação	5
Ciências Biológicas	2
Ciências Sociais	0
Educação Física	0
Enfermagem	2
Eng. de Prod. Agroindustrial	0
Eng. de Produção Materiais	0
Eng. de Produção Química	0
Engenharia Agrônômica	10
Engenharia Civil	15
Engenharia de Computação	5
Engenharia de Materiais	3
Engenharia Física	10
Engenharia Química	5
Estatística	2
Física	12
Fisioterapia	0
Letras – Espanhol	3
Letras – Inglês	0
Matemática	10
Matemática – Noturno	8
Pedagogia	10
Psicologia	2
Química	0
Química – Bacharelado	5
Química – Licenciatura	3
Terapia Ocupacional	0
Totais	120

Preenchimento de vagas no vestibular 2005

Todos os cursos tiveram suas vagas preenchidas pelos alunos selecionados no vestibular, após a realização de todas as etapas de chamadas.

Preenchimento de vagas

Cursos	Vagas	1º Cham	2º Cham	3º Cham	Conf. Ch	Telefon.	Rel. Ad. 1	Rel. Ad. 2	Telefon.	Cancel.
Imagem e Som	40	36	06	05	26	02	02	05	06	13
Biblioteconomia	40	37	05	08	23	00	01	06	00	13
Ciênc. da Computação	60	56	10	14	35	08	07	06	04	46
Ciências Biológicas /B	30	27	03	05	11	03	00	00	13	23
Ciências Biológicas/L	30	29	02	05	21	14	01	04	00	04
Ciências Sociais	50	48	03	08	28	11	04	05	10	38
Educação Física	40	36	05	10	29	00	05	03	03	21
Enfermagem	30	23	03	06	14	05	01	02	08	20
Eng. de Produção	100	93	09	19	45	12	19	14	17	94
Eng. Agrônômica	50	44	09	05	25	09	08	03	05	36
Engenharia Civil	50	46	06	05	17	08	07	09	12	32
Eng. de Computação	30	30	01	01	03	03	02	03	20	25
Eng. de Materiais	60	56	13	10	42	03	07	05	03	30
Engenharia Física	30	23	04	01	09	03	02	00	12	21
Engenharia Química	60	55	07	06	28	00	00	06	20	42
Estatística	30	26	09	02	18	02	05	05	00	20
Física	50	47	08	05	31	08	05	06	06	35
Fisioterapia	40	32	03	13	25	03	04	06	02	21
Letras/Espanhol/Inglês	40	37	10	05	27	03	05	06	02	27
Música	20	19	03	03	19	01	00	00	00	07
Matemática	30	26	05	07	17	04	00	03	05	22
Matemática/Noturno	30	24	06	04	18	05	02	05	00	15
Pedagogia	50	42	11	07	40	02	04	04	00	18
Psicologia	40	37	04	07	22	04	06	02	06	23
Química/Bacharelado	50	45	05	04	22	06	03	02	16	45
Química/Licenciatura	20	20	03	03	13	01	04	02	02	14
Terapia Ocupacional	30	28	07	05	24	01	01	04	01	17

Número de alunos que perderam ou cancelaram sua vaga na UFSCar em 2005

Cursos	Perda de vaga matricula	Perda de vaga Desempenho Mínimo	Jubila mentos	Cancela mentos	Total
Imagem e Som	1	3	0	0	4
Biblioteconomia	9	2	0	1	12
Ciência da Computação	1	2	0	3	6
Ciências Biológicas/Bach.	2	0	0	4	6
Ciências Biológicas/ Lic.	0	0	0	0	0
Ciências Sociais	0	1	0	1	2
Educação Física	8	2	0	1	11
Enfermagem	2	0	0	2	3
Eng. Prod. Agroindustrial	0	0	0	0	0
Eng. Produção Materiais	0	0	0	0	0
Eng. Produção Química	0	0	0	0	0
Engenharia Agrônômica	1	2	0	3	6
Engenharia Civil	1	3	0	1	5
Eng. de Computação	1	1	0	2	4
Engenharia de Materiais	0	0	0	0	0
Engenharia Física	0	0	0	6	6
Engenharia Química	0	1	0	4	5
Estatística	8	5	0	0	13
Física	11	2	0	3	16
Fisioterapia	1	0	0	0	1
Letras – Espanhol	2	1	0	1	4
Letras – Inglês	1	2	0	0	3
Matemática	5	3	0	1	9
Matemática – Noturno	8	2	0	0	10
Pedagogia	17	6	0	1	24
Psicologia	0	0	0	0	0
Química - Lic- Bach.	7	1	0	0	8
Química – Bacharelado	1	0	0	1	2
Química – Licenciatura	0	0	0	1	1
Terapia Ocupacional	0	0	0	0	0
Totais	94	43	0	40	177

Bolsas oferecidas e atribuídas a estudantes de graduação

As bolsas Atividade são bolsas de caráter assistencial, voltada a complementar com apoio financeiro aos alunos com condições sócio-econômicas específicas e que já recebem auxílios institucionais de alimentação e moradia. O número desse tipo de bolsas efetivamente atribuídas bolsa depende do número de candidatos que demonstram as condições necessárias para o recebimento das mesmas e do número desses que obtém outros tipos de bolsa, tais como as acadêmicas, que não podem ser acumuladas com a primeira. As demais bolsas abaixo relacionadas são atribuídas em número muito igual ao número oferecido, a menos de curtos períodos em que são definidos substitutos para os que cancelam suas bolsas.

Também são disponibilizadas bolsas acadêmicas como as do Programa PIBIC, as bolsas de IC de pesquisados do CNPq e as Bolsas de IC da FAPESP, dentre outras. Todas essas são bolsas de pesquisa, não acompanhadas pela ProGrad. Os alunos de graduação também têm acesso a bolsas de projetos de extensão.

Bolsa Atividade	1º semestre de 2005		2º semestre de 2005	
	Oferecida	Executada	Oferecida	Executada
Número de Bolsas	280	205	280	199

Bolsa Treinamento	1º semestre de 2005	2º semestre 2005
Número de Bolsas	55	55

PET(Programa de Educação Tutorial)	1º semestre de 2005	2º semestre 2005
Número de Bolsas	60	60

Bolsa Tutoria em Matemática *	1º semestre de 2005	2º semestre 2005**
Número de Bolsas	13	1

* Bolsa experimentalmente atribuída ao programa de tutoria para disciplinas de matemática oferecidas aos calouros, no primeiro semestre.

**Bolsa Tutoria do Curso de Engenharia Agrônoma por 2 meses (agosto e setembro)

Bolsa Volks	1º semestre de 2005	2º semestre 2005
Número de Bolsas	03	03

4.2 – PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Em 2005, a UFSCar contou com 20 programas de pós-graduação que abarcavam 35 cursos (20 de mestrado e 15 de doutorado). Dezenove programas estão inseridos em três das quatro áreas de conhecimento institucionalmente atendidas: Ciências Biológicas e da Saúde (4 programas), Ciências Exatas e Tecnológicas (10) e Educação e Ciências Humanas (5). O outro programa está inserido na área multidisciplinar. Os conceitos obtidos pelos programas de pós-graduação da UFSCar na avaliação da CAPES (Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) referendam a qualidade do ensino oferecido. Dos 18 programas avaliados no biênio 2001-2003, 11 obtiveram conceitos entre 5 e 7, considerados níveis equivalentes a ótimo e de excelência. Vale ressaltar que a busca por uma universidade singular fez com que a maioria dos programas, quando criados, fosse pioneiro no Brasil.

Durante o ano de 2005, nos programas de pós-graduação da UFSCar foram realizadas 319 defesas de mestrado e 163 de doutorado, sendo que até o final de 2005 já foram realizadas 3.903 defesas de mestrado e 1.470 de doutorado. Ao finalizar o ano, eram 833 alunos matriculados nos 20 cursos de mestrado e 775 nos 15 cursos de doutorado. Assim, pode-se concluir que durante 2005 (sem considerar desistências), a UFSCar teve pelo menos 1152 alunos de mestrado e 938 alunos de doutorado. Cabe destacar que uma fração significativa dos alunos (cerca de 45%) foi atendida por bolsas de estudo dos principais órgãos de fomento à pós-graduação e à pesquisa do país.

No 1º semestre de 2005, com um curso de mestrado, foi implantado o Programa de Pós-Graduação em Linguística (conceito 3), que, ao final do ano, tinha 16 alunos matriculados. Em 2005, foram encaminhadas à CAPES propostas de criação de dois novos programas com cursos de mestrado (Saúde; Agroecologia e Desenvolvimento Rural) e dois cursos de doutorado (Engenharia Urbana; Estatística). O Programa de Agroecologia e Desenvolvimento Rural, uma parceria com a Embrapa Meio Ambiente (Jaguariúna – SP), foi aprovado (conceito 4) e está em processo de implantação. Por outro lado, também foi aprovado o curso de doutorado em Estatística, já em processo de implantação.

A pesquisa desenvolvida na UFSCar é reconhecida nacional e internacionalmente. A Instituição está presente nos maiores programas de pesquisa do país, seja na coordenação ou na condição de participante. A produção científica é outro referencial importante que atesta a

qualidade e a competência nos nossos pesquisadores. Em 2005, foram muitos produtos bibliográficos, o que inclui a autoria de livros e de artigos científicos, e outros tantos produtos tecnológicos (*softwares* e patentes, entre outros).

Atualmente, a Universidade conta com 249 grupos de pesquisa, de acordo com dados de janeiro de 2006 do Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil do CNPq. Nesses grupos de pesquisa são desenvolvidas mais de 800 linhas de pesquisa, com a participação de cerca de 700 pesquisadores (dos quais, cerca de 600 são doutores), 1200 estudantes e 210 técnicos. Desses grupos, vários integram os programas de excelência oferecidos pelos órgãos de fomento à pesquisa. No Pronex - Programa de Apoio aos Núcleos de Excelência, do CNPq, pesquisadores da UFSCar coordenam ou participam de diversos projetos. No programa CEPID - Centro de Pesquisa, Inovação e Difusão, financiado pela FAPESP, a Universidade sedia e coordena o Centro Multidisciplinar para o Desenvolvimento de Materiais Cerâmicos (CMDMC), além de participar de um outro centro, o de Biotecnologia Molecular Estrutural.

A UFSCar também coordena ou participa de diversos projetos dentro de programas de âmbito nacional financiados por órgãos de fomento, como o de Ensino Público, a Rede ANSP (*Academic Network at São Paulo*), Biota, Genoma, Políticas e Projetos Temáticos da FAPESP, entre outros.

A diversidade de temas desenvolvidos pelos pesquisadores também é resultado da relação da Universidade com a sociedade, seja como prestação de serviços ou como atividade de ensino e de pesquisa básica e tecnológica, gerando uma inter-relação entre os cursos de graduação, a pesquisa e a extensão.

Quanto a recursos captados para a pesquisa na UFSCar, neste momento já podemos informar que, em 2005, a FAPESP realizou dispêndio de R\$ 13.188.344,00 com auxílios diversos e bolsas outorgadas a pesquisadores ou alunos. Por outro lado, conforme consta no relatório anual da UFSCar, de recursos da CAPES repassados à administração o dispêndio foi de R\$ 4.005.500,40, entre bolsas outorgadas a alunos e custeio das atividades de pós-graduação. De outras agências, ainda não dispomos deste dado.

Por fim, cabe destacar a realização, em 2005, da VI Jornada Científica da UFSCar, dentro da qual foram organizados quatro eventos: XIII Congresso de Iniciação Científica, V Encontro de Extensão, III Congresso de Pós-Graduação e II Workshop dos Grupos de Pesquisa. No XIII Congresso de Iniciação Científica, 860 trabalhos foram submetidos, dos quais 377 para apresentação oral e 483 na forma de painel. Já no Congresso de Pós-Graduação, 381 alunos submeteram trabalhos para apresentação na forma de painel. Por outro lado, no V Encontro de Extensão, 128 trabalhos foram submetidos para apresentação na forma de painel. Todos estes trabalhos foram publicados nos *Anais de Eventos da UFSCar*, vol. 1, 2005 (ISSN 1808-7639), no formato de um CD-rom.

Dados e informações complementares

Grupos de pesquisa presentes no Diretório de Grupos de Pesquisa no Brasil / CNPq

Áreas de Conhecimento	Grupos de Pesquisa
Ciências Agrárias	9
Ciências Biológicas	27
Ciências da Saúde	27
Ciências Exatas e da Terra	58
Ciências Humanas	54
Ciências Sociais Aplicadas	11
Engenharias	52
Linguística, Letras e Artes	11
Total	249

Fonte: Diretório de Grupos de Pesquisa no Brasil/CNPq – janeiro de 2006.

Matriculados nos Programas de Pós-Graduação, no final dos semestres de 2005

PROGRAMAS	MESTRADO		DOUTORADO	
	Primeiro Semestre	Segundo Semestre	Primeiro Semestre	Segundo Semestre
Ciências Sociais	52	53	39	29
Filosofia	36	36	59	58
Educação	101	80	76	71
Educação Especial	47	44	44	42
Linguística	16	16	--	--
Ciências Fisiológicas	33	30	34	32
Ecologia e Recursos Naturais	39	38	107	100
Fisioterapia	25	22	29	31
Genética e Evolução	20	18	28	25
Ciência da Computação	104	83	--	--
Estatística	29	27	--	--
Física	15	15	45	47
Matemática	13	15	15	14
Química	44	47	158	140
Ciência e Eng. de Materiais	70	57	71	63
Construção Civil	49	46	--	--
Engenharia Urbana	75	53	--	--
Eng. de Produção	123	106	75	65
Engenharia Química	48	40	49	51
Biotechnology	07	07	08	07
Total	946	833	837	775

Ingressantes nos Cursos de Mestrado e Doutorado em 2005

Programa	Mestrado	Doutorado
Ciências Sociais	20	10
Educação	48	17
Educação Especial	20	02
Filosofia	10	11
Linguística	16	--
Ciências Fisiológicas	09	08
Ecologia e Recursos Naturais	17	26
Fisioterapia	13	10
Genética e Evolução	08	04
Ciência da Computação	41	--
Estatística	14	--
Física	11	13
Matemática	07	05
Química	22	33
Ciência e Eng. de Materiais	22	16
Construção Civil	19	--
Engenharia Urbana	29	--
Eng. de Produção	30	23
Engenharia Química	21	16
Biotecnologia	07	08
Total	384	202

Defesas nos programas de pós-graduação 2005

Programa	Mestrado	Doutorado
Ciências Sociais	14	7
Educação	33	20
Educação Especial	17	6
Filosofia	--	1
Linguística	--	--
Ciências Fisiológicas	11	7
Ecologia e Recursos Naturais	15	19
Fisioterapia	10	2
Genética e Evolução	8	7
Ciência da Computação	32	--
Estatística	13	--
Física	9	3
Matemática	6	3
Química	24	40
Ciência e Eng. de Materiais	40	25
Construção Civil	11	--
Engenharia Urbana	29	--
Eng. de Produção	28	13
Engenharia Química	19	10
Biotecnologia	--	--
Total	319	163

Alunos de PG Bolsistas em 2005

Programa	CAPES/DS		CAPES/ PQI (*) Dout	CAPES/PEC-PG		FAPESP		CNPq	
	Mestr	Dout		Mestr	Dout	Mestr	Dout	Mestr	Dout
PPGBiotec	3	3							
PPGCC	21					1		5	
PPGCEM	14	17				12	12	17	28
PPGCF	8	6				6	6	10	7
PPGCSO	10	4		1	1	10	8	2	5
PPGCiv	5					4			
PPGERN	11	25			1		4	11	26
PPGE	19	8				2	4	3	10
PPGEEs	11	7				7	3	9	7
PPGEP	27	16				9	4	1	7
PPGEQ		17				1	8	18	21
PPGEU	13					1		1	
PPGEst	9					1		1	
PPGfil	7	6				3	12	2	1
PPGF	9	16	2		1		10	4	8
PPGFt	12	6	2			1	6	5	3
PPGGEv	10	9					2	06	7
PPGL	4								
PPGM	10	12	2			2	3	7	1
PPGQ	30	39	1			8	30	26	52
TOTAL	233	191	07	1	3	68	112	128	183

(*) CAPES / PQI a bolsa pertence a Instituição de origem do aluno

Outras Bolsas

A UFSCar contou, ainda, com outras 21 bolsas assim distribuídas:

CAPES / PICDT – Doutorado – 04 (Docentes da UFSCar em outras Instituições)

CAPES / PROCAD – Doutorado – PPGQ – 02

CAPES / PROESP – Mestrado – PPGEEs – 02

CAPES / PROESP – Doutorado – PPGEEs – 02

CAPES / SINCROTON – Doutorado – PPGF – 01

FAPESP – Mestrado – PPGCC – 01

CNPq / CT-HIDRO – Mestrado – PPGERN – 01

CNPq / CT-HIDRO – Doutorado – PPGERN – 07

CLAF / ICTP URUGUAI – Doutorado – PPGF – 01.

Bolsas destinadas a alunos de graduação - Iniciação científica

Agência Financiadora	Número de Bolsas
CNPq – PIBIC	190
CNPq – IC ao Pesquisador	61
FAPESP(*)	186
UFSCar – Programa Recém-Doutor	23
TOTAL	460

(*) Alunos que foram bolsistas em 2005.

Docentes credenciados nos Programas de Pós-Graduação em 2005

Programa	Interno/Externo
PPGBiotec	17
PPGCC	19
PPGCEM	41
PPGCF	20
PPGCSO	26
PPGCiv	10
PPGERN	44
PPGE	35
PPGEES	23
PPGEP	34
PPGEQ	25
PPGEU	15
PPGEst	08
PPGFil	14
PPGF	24
PPGFt	22
PPG-GEV	18
PPGL	09
PPGM	16
PPGQ	47

Avaliação CAPES

Programas	Nível	Avaliação		
		95/97	98/00	01/03
Biotechnology	M/D	-	-	4 ^(*)
Ciências e Eng. dos Materiais	M/D	6/6	7	7
Ciências da Computação	M	4	3	3
Ciências Fisiológicas	M/D	4/4	4	5
Ciências Sociais	M/D	4/4	4	5
Construção Civil	M	-	3	3
Ecologia e Recursos Naturais	M/D	5/5	5	5
Educação	M/D	4/4	5	5
Educação Especial	M/D	4/3	5	5
Engenharia Urbana	M	3	4	4
Engenharia de Produção	M/D	4/5	5	4
Engenharia Química	M/D	5/5	6	6
Estatística	M	3	3	4
Filosofia	M/D	4	4	4
Física	M/D	5/5	5	5
Fisioterapia	M/D	3	5	5
Genética e Evolução	M/D	4/4	4	4
Linguística	M			3 ^(*)
Matemática	M/D	5/5	5	5
Química	M/D	6/6	7	7

(*) Programas novos avaliados pelo CCT/CAPES

4.3 - EXTENSÃO

Em 2005, a Pró-Reitoria de Extensão deu andamento aos projetos iniciados em anos anteriores, buscando uma maior aproximação com o campus de Araras e também reforçar a interação da UFSCar com a comunidade interna e externa. O incremento das atividades culturais veio ao encontro de um anseio da comunidade em dinamizar as produções artísticas e culturais. Assim, em 2005 tivemos a inauguração do CineUfscar, a Outorga da Rádio UFSCar e uma grande quantidade de eventos culturais acontecendo nos *campi*. Ressalta-se ainda o crescimento na participação da universidade em feiras e eventos nacionais e internacionais, dando maior visibilidade ao conhecimento que é aqui produzido.

Os tipos e a quantidade de atividades de extensão desenvolvidas em 2005, pela comunidade da UFSCar, estão sintetizados na tabela 1. Considerando-se que a maioria dessas atividades se enquadra na metodologia de Programas de Extensão, sendo, portanto, indissociáveis do ensino e da pesquisa, fica evidente como a UFSCar vem se envolvendo academicamente com São Carlos e região.

Tipos e Quantidade de Atividades de Extensão da UFSCar

TIPO DE ATIVIDADE	QUANTIDADE
Cursos de Extensão	94
Cursos de Especialização	38
Eventos Artísticos/Acadêmicos	47
Projetos de extensão	239
Prestação de serviço, consultorias, assessorias, etc.	46
Programas de extensão	139
ACIEPEs	25
Publicações e produtos	13
TOTAL	641

Fonte: Sistema ProExWeb

O número de docentes envolvidos em atividades de extensão é significativo. São 372 docentes trabalhando como coordenadores ou participantes das 502 Atividades de Extensão vinculadas ou não aos 139 Programas de Extensão

Há que se destacar que o número de alunos de graduação nestas atividades vem aumentando a partir da implantação das Atividades de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (ACIEPEs), no segundo semestre de 2002, pois estimulou a participação dos alunos ao atribuir créditos curriculares a estas atividades. A tabela 2 mostra o envolvimento de professores, alunos e técnico-administrativos na execução das atividades de extensão. Como a contagem foi feita por tipo de atividade, os docentes e técnico-administrativos foram contados todas as vezes em que participaram das equipes de trabalho de cada uma das atividades.

Envolvimento da comunidade da UFSCar nas Atividades de Extensão

TIPO DE ATIVIDADE	Docentes	Alunos Graduação	Alunos Pós-Grad	Técnicos Administr
Cursos de Extensão	136	1	1	10
Cursos de Especialização	133	56	50	6
Eventos Artísticos/Acadêmicos	69	115	7	8
Projetos de extensão	221	323	51	39

Consultorias, assessorias, prestação de serviço, sistemas de informação etc.	68	25	15	14
ACIEPEs	49	357	3	3
Publicações e produtos	14	41	1	2
TOTAL (respostas múltiplas)	690	918	130	82

Fonte: Sistema ProExWeb

O público atingido é muito variado e muito difícil de quantificar, pois a mesma pessoa é atingida por várias atividades: eventos, cursos, projetos. Este público é composto por pessoas de todas as faixas etárias desde crianças e adolescentes até idosos. Algumas atividades têm como público-alvo a própria comunidade interna da UFSCar (professores, funcionários e estudantes), sendo que o alunado é o público interno mais atingido pelas várias atividades. Outras atividades atingem a comunidade externa como profissionais de várias áreas – professores do ensino fundamental e médio, funcionários de empresas, da área da saúde, engenheiros, administradores, etc. - além de crianças e adolescentes, como estudantes do ensino fundamental e médio, e demais segmentos da sociedade. Considerando a comunidade interna e externa foi atingido um público aproximado de 87.000 pessoas. Essa quantificação é aproximada, pois no início da atividade é feita uma previsão do público atingido. As informações mais precisas só estarão disponíveis nos relatórios que serão enviados no início do próximo período letivo. Há que se acrescentar ainda que em atividades realizadas com muitas instituições públicas e privadas não é possível quantificar o público atingido.

Em 2005, os alunos de cursos de extensão totalizaram cerca de 3.500, além de aproximadamente 900 que realizaram cursos de especialização.

Os cursos de especialização – *lato sensu* – são realizados respeitando a Resolução Nº. 01 de 03 de abril de 2001, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação e as normas da UFSCar. São ministrados na UFSCar e em outras Instituições de Ensino Superior por meio de convênios. Os projetos destes cursos, bem como seus relatórios, são avaliados quanto ao mérito pelos respectivos departamentos que os oferecem e pela Câmara de Extensão, sendo os certificados de conclusão emitidos pela ProEx/UFSCar. No ano de 2005 esses cursos foram cadastrados pelo INEP que acompanhou, via on line, também suas propostas pedagógicas. Os cursos de especialização têm sido avaliados positivamente pelos alunos, proporcionando, em alguns casos, oportunidade de adentrar na carreira acadêmica, pois parte dos egressos desses cursos ingressam no curso de pós-graduação *strito sensu*. Além disso, os cursos de especialização permitem estreitar relações dos docentes da UFSCar com os setores da sociedade em que os profissionais vão ou estão atuando, com benefícios também para a pesquisa e ensino de graduação.

Do conjunto de atividades realizadas em 2005, temos cerca de 200 parcerias externas, sendo a maioria com empresas ou órgãos privados e com órgãos públicos.

A PROEX promoveu ainda o início de um processo de reavaliação dos Núcleos de Extensão, envolvendo todos os seus coordenadores.

O Núcleo UFSCar-Empresa deu andamento ao Condomínio de Empresas Juniores e as ações para implementação de propriedade intelectual.

O Núcleo UFSCar-Cidadania deu suporte a uma série de atividades, entre elas a coordenação da participação da UFSCar no Projeto Rondon, na Semana de Ciência e Tecnologia e na II Mostra de Ciência e Tecnologia (no que se referiu às tecnologias sociais e políticas públicas). Além disso, participou ativamente da organização da Semana Florestan Fernandes.

Em meados do primeiro semestre de 2005, a UFSCar foi contemplada com um Telecentro, com 11 máquinas (10 microcomputadores e 1 servidor) funcionando no sistema Linux. Durante o segundo semestre funcionaram no Telecentro UFSCar duas ACIEPEs, uma sobre inclusão digital e outra sobre alfabetização de adulto. No entanto, o Telecentro não

dispõe de nenhum funcionário efetivo. No final do ano, a PROEX conseguiu a contratação de um estagiário para atuar no Telecentro.

Em 2005 o Núcleo UFSCar-Cidadania acompanhou também o desenvolvimento do Projeto Educação em Direitos Humanos e Direito Internacional Humanitário, originário de um acordo de cooperação entre o ACNUR e a AUGM. Participou ainda, em Montevidéu, do Curso de Capacitação em Direitos Humanos, como parte do referido projeto.

Em 2005, o Núcleo UFSCar-Sindicato passou por uma reavaliação e direcionou suas ações para a área do Trabalho, buscando na Universidade e fora dela, parceiros para o desenvolvimento de ações relacionadas ao tema.

Já o Núcleo UFSCar-Escola, deu continuidade ao "Curso Pré-Vestibular para Alunos Carentes", uma parceria com a ProGrad, e que em 2005 atendeu 375 alunos. Em 2005, foi liberado R\$ 127.449,00 pelo Programa Diversidade na Universidade – Projetos Inovadores de Curso (PIC) – financiamento para Cursos Pré-vestibulares Populares, com inovação curricular, uma parceria MEC/UNESCO.

O Núcleo UFSCar-Município trabalhou na busca de parceria com a Secretaria de Patrimônio da União- SPU, para execução de trabalhos de interesses comuns. Suas atividades compreenderam a divulgação das potencialidades de trabalho da UFSCar na área de desenvolvimento urbano e regional junto às prefeituras e outras instituições do município; a busca de financiamentos para as atividades de pesquisa e extensão a serem realizadas nos municípios; a busca de integração das atividades a serem realizadas nos municípios com aquelas realizadas por outras universidades; a promoção, na UFSCar, de estudos e debates permanentes sobre os fatores condicionantes do crescimento e desenvolvimento de pequenos e médios municípios.

Em relação ao Núcleo UFSCar-Saúde, em 2005 o projeto da Unidade Saúde Escola – USE (que envolve docentes de todos os departamentos da área de saúde da UFSCar, além da Psicologia, e deverá dar suporte às ações de formação de todos estes cursos, além da Medicina), foi colocado em funcionamento e a partir de então passou a ser gerenciado pela Reitoria. O Núcleo UFSCar-Saúde participou de grupos de trabalho para a implantação do curso de Medicina na UFSCar, além de propor o Curso de Especialização em Saúde da Família. Além disso, em 2005 foi organizado um banco de dados dos pacientes atendidos pelo SUS na UFSCar nas áreas de Terapia Ocupacional e Fisioterapia.

A Atividade Curricular de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (ACIEPE), uma experiência educativa, cultural e científica que, articulando o ensino, a pesquisa e a extensão, procura viabilizar e estimular o relacionamento da UFSCar com diferentes segmentos da sociedade, vem sendo consolidada: em 2005 foram desenvolvidas 25 propostas. Dado o impacto que estas atividades têm alcançado e mesmo a sua repercussão, pelo seu caráter inovador, a CaEx recomendou que as Coordenações de Curso de Graduação considerassem nas discussões de reformulação curricular a ACIEPE como atividade nos novos projetos pedagógicos dos cursos de graduação.

A Incubadora de Cooperativas (INCOOP) da UFSCar trabalhou com 6 grupos incubados, beneficiando 262 pessoas e mais 10 famílias. Entre as atividades mais relevantes desenvolvidas, estão: o oferecimento de uma ACIEPE; o envolvimento no Comitê Acadêmico Sobre Processos Cooperativos e Iniciativas Econômicas Associativas (PROCOAS), da Universidade de Montevidéu (Grupo AUGM - Associação de Universidades Grupo Montevidéu), o oferecimento de estágios curriculares, além de trabalhos que resultaram em dissertações, teses e monografias de conclusão de curso. A INCOOP-UFSCar é hoje um importante ator regional no movimento de fortalecimento do campo da Economia Solidária, tendo constituído uma equipe multidisciplinar, com professores de seis cursos diferentes envolvidos diretamente nas atividades. Além do espaço acadêmico, a INCOOP também tem diálogo aberto com o poder público local, com o qual inclusive possui ações conjuntas, através do Departamento de Apoio à Economia Solidária da Secretária Municipal de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento Sustentável da Prefeitura Municipal de São Carlos. Em 2005, a INCOOP foi agraciada com o Prêmio UNISOL.

Vários projetos receberam financiamento externo e dois deles através de verbas governamentais advindas de respostas a Editais, um do MCT/CNPq (R\$130.185,83) e outro da SESu/MEC (R\$80.000,00).

Tomando agora as Atividades Culturais, em 2005, foram desenvolvidos 47 projetos culturais, onde se destacam os projetos Música na Cidade, Fórum de Debates, Teatro e Áudio Visual e Orquestra Experimental da UFSCar. Foi também realizada uma programação cultural para o campus de Araras, que incluiu a presença da *Orquestra Experimental* e do grupo *Hamilton e seus Estados*.

O Cine UFSCar foi mais uma realização de 2005, inaugurado em final de agosto e instalado no Teatro Florestan Fernandes, o que fez dele o maior cinema da região, com 420 lugares. Com uma tecnologia digital, o Cine UFSCar manteve uma programação semanal (incluindo parte da Mostra internacional de Curtas) registrando uma média de público de mais de 200 pessoas.

Há que se destacar também, em 2005, a conclusão da construção do módulo para abrigar a TV da UFSCar e a fase final de construção do prédio da Rádio, prevista para ser finalizado no início de 2006. Foi publicada a concessão do canal da Rádio UFSCar em final de 2005 e a PROEX vem trabalhando no sentido de prover as condições necessárias para a rádio entrar em funcionamento assim que autorizada. Para isso, vários equipamentos já foram adquiridos e questões relacionadas à sua missão, conteúdo, administração e tecnologia vêm sendo trabalhadas. No final do ano, a PROEX recebeu autorização para a contratação de um Administrador para a Rádio UFSCar.

Parte do esforço para aproximar a universidade da comunidade e fortalecer a imagem da UFSCar junto à população, dando a ela maior visibilidade, se traduziu na participação da UFSCar em feiras e eventos, mostrando sua produção. Em 2005, destacam-se a Brasiltec, II Mostra de Ciência e Tecnologia, Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.

Também em 2005 foi realizado o V Encontro de Extensão, que se inseriu na VI Jornada Científica da UFSCar. O V Encontro possibilitou a divulgação dos programas de extensão da UFSCar, bem como das atividades de extensão desenvolvidas. O evento contou com 128 trabalhos aceitos nas áreas de Comunicação, Cultura, Direitos Humanos, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Trabalho. Pela primeira vez, foram propostos e aprovados 17 mini-cursos e oferecidas 610 vagas.

Cabe, por fim, salientar a continuidade do envolvimento da Pró-Reitoria com o Fórum Nacional de Pró-Reitores de Extensão, o que possibilitou à UFSCar um maior envolvimento com a política nacional de Extensão Universitária. A UFSCar continua a sua participação no Programa PROEXT no qual foram aprovados, em 2005, um programa e dois projetos citados a seguir: Programa de Apoio aos Educadores: fortalecendo e ampliando as bases de comunidades virtuais de aprendizagem da docência; Projeto Revitalização geriátrica: desenvolvimento e controle das condições fisiológicas, da independência e da qualidade de vida de idosos do Município de São Carlos; Projeto Recriando caminhos e construindo perspectivas-enfrentamento das violências urbanas entre adolescentes e jovens de classes populares.

4.4 – ADMINISTRAÇÃO

A Universidade Federal de São Carlos, no ano de 2005, seguiu as mesmas orientações de períodos anteriores e manteve como suas atividades fins o ensino, a pesquisa e a extensão. Neste período, diferente de anos anteriores, houve um aumento no repasse de recursos destinados às instituições federais de ensino superior, tanto para manter as suas atividades como para o processo de expansão do ensino público superior adotado pelo governo federal.

Neste novo contexto, o papel dos órgãos da Universidade foi significativo, pois desenvolveram ações para viabilizar as atividades fim e para implantar o novo campus da FUFSCar e os novos cursos que foram criados. Toda a política desenvolvida seguiu os princípios de excelência acadêmica, compromisso social, gestão democrática, transparência administrativa, melhoria das condições de trabalho dos servidores e integração político-acadêmica, norteados pelas ações da atual equipe de gestão.

A Administração manteve a mesma prática do ano anterior e intensificou as ações para melhorar sua performance interna e outras de interação com os fóruns externos à Universidade. Estas últimas, visaram intensificar a participação da FUFSCar nas discussões de procedimentos de alocação de recursos entre as IFES, tanto no Fórum de Pró-Reitores de Planejamento e Administração das IFES (Forplad) como na ANDIFES, principalmente nos aspectos de financiamento, orçamento, administração, gestão e modelos de partição. Atualmente, o presidente atual da ANDIFES, é o Reitor da FUFSCar e o Pró Reitor de Administração é o atual representante da região Sudeste no Forplad.

Por outro lado, também foram intensificados os contatos com a Secretaria de Educação Superior (SESu), com o Departamento de Desenvolvimento do Ensino Superior do Ministério da Educação (MEC), a Subsecretaria de Planejamento e Orçamento do Ministério do Orçamento, Planejamento e Gestão, com o Programa de Modernização do Ensino Superior e com o Ministério da Saúde. Tais ações são sustentadas por quatro metas: justiça na forma de partição dos recursos da União, ampliação da participação da FUFSCar, ampliação das fontes e do volume de recursos para a FUFSCar e melhoria das condições infra-estruturais e de equipamentos para os campi da Universidade.

Financiamento

Quanto à receita de recursos próprios observa-se redução em relação ao ano anterior. Este resultado é decorrente de um longo período de greve que ocorreu no ano de 2005 dos servidores técnicos administrativo, que impossibilitou a arrecadação das fontes de recursos próprios. Em 2005, foram utilizados R\$ 1.917.333,75 para os Programas Especiais, Programas de Apoio Administrativo e investimento (em 2003, foram utilizados R\$. 1.855.335,66 e em 2004 R\$. 2.051.126,87).

Distribuição Interna

Os recursos recebidos ou gerados pela FUFSCar são distribuídos para as unidades por meio de procedimentos acordados e gerenciados pela CANOA. Estes procedimentos têm sido objetos de constantes aprimoramentos, revisando-se as prioridades de maneira a, cada vez mais, refletir as necessidades acadêmicas da Universidade.

Inventário

O Departamento de Patrimônio (DePat), através do seu sistema informatizado, tem disponibilizado para a comunidade a carga patrimonial dos diversos setores. Por outro lado, está sendo desenvolvida uma sistemática para agilizar o processo de patrimônio, para tanto, a equipe do DePat conta com a colaboração de estagiários e dos funcionários das unidades que estão sendo inventariadas.

A comissão constituída no período anterior está elaborando um manual do usuário para todos os servidores da FUFSCar, que deve ser entregue em março de 2006.

Gestão da ProAd

A Pró-Reitoria de Administração manteve as reformulações internas, iniciadas no período anterior, sempre com o objetivo de proporcionar maior eficiência, agilidade e transparência no trâmite dos processos e melhores condições de trabalho a todos. Atualmente, está em curso o projeto de gestão de processos que servirá de subsídio para a informatização e integração de todas as atividades desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Administração.

Neste período, houve uma aproximação com os diversos fiscais de contratos para que os mesmos fossem esclarecidos sobre todos os aspectos que envolvem a gestão de contratos. Espera-se com esta medida que os problemas de renovação de contratos e de formulação de critérios e requisitos para a elaboração de licitações sejam minimizados.

Também foram realizadas diversas dinâmicas com todos os setores da Pró-Reitoria de Administração com o intuito de identificar as possibilidades de melhorias, tanto das atividades desenvolvidas como do ambiente de trabalho. Como em 2005 houve greve por parte dos servidores técnico-administrativos, por um longo período, este projeto ficou comprometido e será retomado em 2006.

Foram intensificadas as reuniões periódicas para aprimorar os processos de licitação. O resultado desta nova prática pode ser observado após o período de greve dos servidores técnicos administrativos, onde foi possível atender grande parte das solicitações dos diversos setores da Universidade, em um período de quinze (15) dias.

Execução do programa de trabalho

O Quadro abaixo espelha a execução orçamentário-financeira das ações sob a gestão direta desta Fundação, assim distribuídos:

Ação	Dotação Atual	Empenhado
	(a)	(b)
PESSOAL	90.076.436	90.076.436
Recursos do Tesouro Nacional	90.076.436	90.076.436
OUTROS CUSTEIOS	26.090.700	26.090.700
Recursos Tesouro Nacional/Emenda	11.266.998	11.266.998
Vale Alimentação	2.371.296	2.371.296
Vale Transporte	988.112	988.112
Assistência Pré-Escolar	221.345	221.345
Pasep (Recursos do Tesouro)	649.144	649.144
Recursos Próprios	1.173.282	1.173.282
Rec.Bolsas Estudo e Tx Academ	4.453.628	4.453.628
Recursos Adicionais (Manut. Geral)Emenda/Andifes.	200.000	200.000
Recursos de Convênios	4.766.895	4.766.895
CAPITAL	12.868.430	12.868.430
Recursos do Tesouro/Emendas	2.420.000	2.420.000
Recursos Próprios	180.582	180.582
Recursos Adicionais (Manut. Geral)Emenda Andifes	259.553	259.553
Recursos de Convênios	10.008.295	10.008.295
TOTAL	129.035.566	129.035.566

Indicadores de gestão e resultados alcançados

Pela natureza das atribuições exercidas pela FUFSCar, quais sejam, Ensino, Pesquisa e Extensão, os Gestores contribuíram para o cumprimento das tarefas e observância de atos legais demandados pelos órgãos centrais dos sistemas de planejamento e orçamento, administração financeira e contabilidade. A eficiência e eficácia da ação exercida pela FUFSCar traduzem na reconhecida melhoria do Ensino, Pesquisa para a sociedade, conforme evidenciado nos dados dos itens Atividades de Ensino de Graduação, Atividades de Ensino de Pós-Graduação, Atividade de Extensão e Quadro de Indicadores de Desempenho. Para tanto, foram empreendidos inúmeros esforços com vistas à inovação e ao aperfeiçoamento dos procedimentos e processos, e à capacitação e ao treinamento de recursos humanos.

Apesar dos bons resultados alcançados durante o exercício de 2005, a FUFSCar teve grandes dificuldades para o desempenho de suas atividades, especialmente no que se refere à falta de pessoal técnico administrativo e docentes e ao limite de recursos orçamentários e financeiros de OCC.

Medidas implementadas com vistas ao saneamento de eventuais irregularidades

Como não foram verificadas irregularidades na gestão dos recursos movimentados e como também não ocorreu qualquer sindicância ou processo administrativo no que tange aos procedimentos de Servidores/Docentes lotados na FUFSCar, nenhuma medida saneadora foi implementada.

Demonstrativo do fluxo financeiro das ações financiadas com recursos externos (intermediados pela spo)

Não houve na Instituição, no exercício de 2005, quaisquer ações financiadas com Recursos Externos.

Transferência de recursos mediante convênio, acordo, ajuste ou instrumento congênere

Durante o exercício de 2005, a FUFSCar assinou convênios com a CAPES, SESU, Ministério da Saúde e outras entidades perfazendo um total de R\$ 9.420.522,64 (nove milhões ,quatrocentos e vinte mil, quinhentos e vinte e dois reais e sessenta e seis centavos), distribuídos em Despesas de Custeio e R\$ 10.267.849,50 (dez milhões, duzentos e sessenta e sete mil, oitocentos e quarenta e nove reais e cinquenta centavos), distribuídos em Despesas de Capital. O total recebido mediante os diversos convênios soma R\$ 19.688.372,14 (dezenove milhões, seiscentos e oitenta e oito mil, trezentos e setenta e dois reais e quatorze centavos). Os valores recebidos estão demonstrados abaixo:

Despesas de custeio

Recursos Bolsas Estudo e Taxas Acadêmicas

Capex DS 101/04	R\$. 3.370.576,00
Objetivo: atender bolsas de estudo para alunos com dedicação plena em cursos de Pós-Graduação "Stricto Senso".	
Capex Proap 050/04	R\$. 1.083.051,66
Objetivo: Apoiar a Manutenção da Pós-Graduação.	

Recursos Adicionais (Manutenção Geral)

Emenda Andifes	R\$. 200.000,00
Objetivo: Apoio Financeiro destinado à Manutenção das Atividades da FUFSCar.	

Recursos de Convênios

Convênio Prodoc 276 e 008/03	R\$. 19.000,00
Objetivo: Programa de Absorção temporária de doutores	
Convênio PET	R\$. 258.747,46
Objetivo: Propiciar aos alunos, sob a orientação de um professor tutor, condições para realização de atividades extracurriculares, que complementem a sua formação acadêmica.	
Convênio Proext – SESU-278/04	R\$. 21.980,00
Objetivo: Educação de Pessoas Jovens e Adultas	
Convênio Proext – SESU-279/04	R\$. 4.660,00
Objetivo: Apoio para implementação do projeto rotas recriadas.	
Convênio Proext-SESU-280/04	R\$. 5.616,00
Objetivo: Produção de Alimentos orgânicos.	
Convênio Proext SESU-392/04	R\$. 17.596,00
Objetivo: Programa de Apoio aos educadores.	
Portaria Sesu 44	R\$. 300.000,00
Objetivo: Elaboração de Projetos arquitetônicos dos edifícios do campus de Sorocaba e dos edifícios do curso de medicina, campus de São Carlos	
Convênio Sesu nº 36/05- Maranhão/Piauí	R\$. 100.000,00
Objetivo: Pesquisa acadêmica sobre a migração dos trabalhadores do Maranhão e do Piauí para a lavoura canavieira de São Paulo e Rio de Janeiro.	
FNDE-Prog.Nacional do Livro	R\$. 812.024,00
Objetivo: Avaliação dos livros de Física para o ensino médio.	
Implantação do Curso de Medicina	R\$. 648.864,30
Objetivo: Expansão do sistema público federal de ensino com a implantação do Curso de Medicina da FUFSCar	
Projeto Florestan Fernandes	R\$. 133.000,00
Objetivo: Preservação da Memória de Florestan Fernandes e da Sociologia Brasileira	
Convênio Sesu 85-Campus Sorocaba	R\$. 209.964,22
Objetivo: Implantação de um Campus da Universidade Federal de São Carlos na Região Administrativa de Sorocaba	
Convênio Secretaria Educação Cont Alf. e Diversidade	R\$. 104.000,00
Objetivo: São Paulo educando pela diferença para a igualdade.	
Conv. Est.Cult.Afro Brasil	R\$. 45.000,00
Objetivo: Programa de extensão universitária: Curso de Especialização "Estudos culturais Afro-brasileiros e Africanidades".	
Convênio Qualidade vida dos Idosos	R\$. 5.666,66
Objetivo: Revitalização Geriátrica dos idosos de São Carlos.	
Progr. Apoio as Educadores	R\$. 23.333,00
Objetivo: Programa de Absorção Temporária de Doutores.	
Recriando Caminhos e Constr. Persp.	R\$. 8.663,00
Objetivo: Desenvolvimento de ações para o enfrentamento das violências urbanas entre adolescentes e jovens de classes populares.	
Barreiras Arquitetônicas Esp.Univ.	R\$. 24.060,00
Objetivo: Realizar um diagnóstico das barreiras físicas ainda existentes na FUFSCar.	
Impl. Universidade do ABC	R\$. 50.000,00
Objetivo: Realização de Concurso Público para Técnicos Administrativos no processo de Implantação da Universidade Federal do ABC	
Impl.Ações Previstas no Sinaes	R\$. 60.000,00
Objetivo: Implementar ações previstas no sistema nacional de avaliação da Educação Superior.	

Impl. Do Curso de Medicina-FUFSCar	R\$. 1.864.720,00
Objetivo: Capacitação dos profissionais para o curso de medicina.	
Particip.aluno Congr.Nac.Matematica	R\$. 50.000,00
Objetivo: Viabilizar a participação de estudantes universitários de todo o país no CNMAC - Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional.	

Despesas de capital

Recursos Adicionais (Manutenção Geral)

Emenda Andifes	R\$. 259.553,50
Objetivo: Apoio Financeiro destinado à Manutenção das Atividades da FUFSCar	

Recursos de Convênios

Constr.novos Edif.e Aquis.Equip.	R\$. 5.462.000,00
Objetivo: Modernização e recuperação da infra-estrutura física das instituições federais de ensino superior e dos hospitais de ensino	

Convênio Proext - SESU-278/04	R\$. 26.800,00
Objetivo: Educação de Pessoas Jovens e Adultas	
Convênio Proext – SESU-279/04	R\$. 10.340,00
Objetivo: Apoio para implementação do projeto rotas recriadas.	
Convênio Proext-SESU-280/04	R\$. 3.324,00
Objetivo: Produção de Alimentos orgânicos.	
Convênio Proext SESU-392/04	R\$. 32.204,00
Objetivo: Programa de Apoio aos educadores.	
Impl. Curso Medicina – FUFSCar	R\$. 1.351.453,00
Objetivo: Expansão do sistema público federal de ensino com a implantação do Curso de Medicina da FUFSCar	
Projeto Florestan Fernandes	R\$. 17.000,00
Objetivo: Preservação da Memória de Florestan Fernandes e da Sociologia Brasileira	
Conv.Sesu 85 Impl.Campus Sorocaba	R\$. 1.900.175,00
Objetivo: Implantação de um Campus da Universidade Federal de São Carlos na Região Administrativa de Sorocaba	
Orquestra Experimental-FUFSCar	R\$. 200.000,00
Objetivo: Consolidação da Orquestra Experimental da FUFSCar	
Conv. Est.Cult.Afro Brasil	R\$. 5.000,00
Objetivo: Programa de extensão universitária: Curso de Especialização "Estudos culturais Afro-brasileiros e Africanidades".	
Edifício Moradia Estudantil- FUFSCar	R\$. 500.000,00
Objetivo: Ampliação de vagas de Moradia Estudantil	
Aquis. Equip. Mat.Permanente-Use	R\$. 500.000,00
Objetivo: Aquisição de equipamentos para Unidade de Atendimento a Criança e Oficina de Prótese Órtese da USE-UFSCar.	

Os convênios mencionados estão tendo os seus objetivos alcançados e os prazos determinados para a execução estão sendo cumpridos.

Acompanhamento, fiscalização, avaliação de projetos e instituições beneficiadas por renúncia de receita federal

Não se aplica a FUFSCar em 2005.

Fiscalização e controle exercido sobre entidades de previdência privada

Não se aplica a FUFSCar em 2005.

Relato sobre as diligências dos órgãos de controle interno e externo

A FUFSCar não possui em seu quadro as funções de Auditoria Interna.

Até a presente data, a FUFSCar não recebeu a equipe de Auditoria da Gerência Regional de Controle Interno (GRCI) de São Paulo, para o acompanhamento preventivo dos atos e fatos de gestão nas áreas de Recursos Humanos e processos de aquisição e serviços. Em abril/2005 a FUFSCar recebeu a equipe de Auditoria da Gerência Regional de Controle Interno (GRCI) de São Paulo para avaliar o período de 2005.



5 – ATIVIDADES DE APOIO

5.1 – BIBLIOTECAS

O Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal de São Carlos (Biblioteca Comunitária/BCo e Biblioteca Setorial de Ciências Agrárias/BSCA), durante o ano de 2005 pode mais uma vez superar as dificuldades relativas ao diminuto quadro de funcionários, apresentando resultados positivos em todos os seus serviços e produtos oferecidos tanto à comunidade acadêmica, quanto à população externa.

A Biblioteca Comunitária no ano em que completou 10 anos de atividades, apesar de permanecer fechada durante aproximadamente 100 dias, devido à greve dos servidores e apesar de não fornecer um dos seus principais serviços – atendimento ao usuário – não deixou de atender as principais demandas administrativas e acadêmicas.

Todas as atividades culturais e do Programa de Incentivo à Leitura foram realizadas de forma diferenciada em função das comemorações de seu décimo aniversário, o que muito enriqueceu os eventos, culminando com o Concerto da Orquestra Experimental da UFSCar no dia 17 de agosto, com participação de toda comunidade, demonstrando o reconhecimento dessa em relação aos serviços prestados pela biblioteca.

O Departamento de Ação Cultural realizou gincanas culturais, exposições de artes plásticas, concertos musicais, teatro e uma atividade inovadora – Cinema na BCo – com filmes de anime; lançamento de livros, além da tradicional festa junina. Como destaque a BCo introduziu nesse ano o I Concurso Literário de Crônicas e Poemas da Biblioteca Comunitária com resultado muito positivo e participação muito diversificada, premiando 3 crônicas e 2 poemas.

A BCo disponibilizou ao seus usuários o Diário Oficial da União on-line e a coleção retrospectiva em CD-Rom : - Seção I – 1987 a 2004; Seção II – 1995 a 2004; Seção III – 1997 a 2004.

Para ampliação do acervo, a BCo foi contemplada com recursos de emenda parlamentar, para aquisição de literatura infanto-juvenil, com cerca de 2332 títulos de livros e 60 títulos de CD-ROM e vídeos.

O Sistema de Bibliotecas da UFSCar também atendeu à chamada do edital da FAPESP para aquisição de livros para pesquisa, com indicação dos docentes da UFSCar, totalizando 8.359 títulos.

Atendendo à nova demanda em relação à implantação dos novos cursos de Medicina, do Centro de Ciências Agrárias (Araras) e do campus de Sorocaba, o Departamento de Aquisição deu suporte às comissões de implantação com vasto levantamento bibliográfico.

A Seção de Coleções Especiais tem trabalhado intensamente para organizar o Fundo Florestan Fernandes preparando tecnicamente o material e sua classificação. A grande conquista para BCo e para a própria Universidade foi a aprovação do projeto para disponibilização do Fundo de Arquivo Florestan Fernandes junto a SESU/MEC.

O Departamento de Processamento Técnico da BCo além das suas atividades de rotina deu apoio ao processamento técnico das Coleções Especiais: Luís Martins, Ulysses Fernandes Nunes e Vinícius Magalhães.

O Departamento de Referência procedeu a uma reformulação da Calourada na BCo, denominada Acolhida, com palestras sobre os produtos e serviços oferecidos, apresentando a biblioteca de uma forma mais humana e deu continuidade ao curso de Orientação ao Usuário, com adequações do conteúdo e material de apoio (apostilas), com a participação de todos os bibliotecários.

A Biblioteca através do Portal da Capes, avança na questão da recuperação da informação científica e tecnológica, oferecendo maior número de bases de dados referenciais, com o acesso on-line da Base de dados do Scifinder Scholar, entre outras.

A BCo também é parceira na implantação do curso de Medicina oferecendo treinamento para os profissionais da área de saúde no novo curso de Especialização em Saúde Pública da UFSCar.

A Biblioteca Setorial de Ciências Agrárias (BSCA) teve um aumento considerável no atendimento ao usuário interno e externo, tanto no empréstimo de livros como de levantamentos bibliográficos e consulta local. Houve também aumento do acervo de fitas de vídeo atendendo uma demanda crescente principalmente nas áreas de zootecnia e mecanização agrícola.

Além das atividades acima descritas, a BCo realiza projetos de extensão nas áreas culturais, orientação à pesquisa escolar, Prover (atendimento ao deficiente visual) e na coordenação da Organização do Acervo da Biblioteca da Casa do Pinhal.

A BCo através do seu Departamento de Ação Cultural também teve efetiva e importante participação na organização das festividades comemorativas aos 35 anos da UFSCar.

As Bibliotecas da UFSCar continuam atendendo prioritariamente a graduação e a pesquisa, contudo a ênfase na extensão é uma marca que vem se solidificando no atendimento ao usuário externo, procurando sempre a prestação de serviços de qualidade.

Principais indicadores de desempenho das Bibliotecas da UFSCar durante o ano de 2004:

ACERVO

Livros

Coleção Geral:	164.111 volumes
Coleção Especial	14.354 volumes
Coleção sem processar	23.972 volumes

Periódicos

Coleção em papel:	3.660 títulos
Coleção eletrônica:	9.530 títulos

Materiais Especiais

Fitas de Vídeos:	521 fitas
CD	743 discos
Disquetes	286 disquetes

Bases de Dados

Referenciais:	- CD	- 47 títulos
	- on line	- 7 títulos
Texto Integral:	- CD	- 51 títulos
	- on line	- 20 títulos

Nota: Algumas bases se repetem nas diversas áreas do conhecimento, pela multidisciplinaridade, totalizando 125.

SERVIÇOS E PRODUTOS

Acesso à informação e ao documento;

- Levantamentos bibliográficos assistidos e treinamento individual: média mensal 102 usuários
- Comutação bibliográfica nacional: solicitação – média mensal: 49 atendimento – média mensal: 86
- Comutação bibliográfica internacional: solicitação – média mensal 0,6 atendimento
- Sistema Ariel: solicitação – média mensal 7; atendimento-média mensal 9

Empréstimo:

- Domiciliar/média diária: 544 volumes
- Consulta local/média diária: 429 volumes
- Empréstimo entre bibliotecas: média mensal 40 (atendimento e solicitação)

Usuários:

- usuários inscritos ativos: 13.067
- frequência/média diária: 1.491 usuários

DESENVOLVIMENTO, ATUALIZAÇÃO E CONSERVAÇÃO DA COLEÇÃO

Aquisição/Compra:

Recursos Investidos: R\$131.495,43
Livros adquiridos: R\$ 67.176,12 (743 volumes)
Jornais: R\$1.442,50 (3 títulos)
Periódicos Nacionais: R\$ 5.407,65 (32 títulos)
Periódicos Estrangeiros em papel: R\$ 2.411,10 (01 título)
Base de Dados Referenciais: não houve
CD-ROM / Fitas de Vídeo / DVD – R\$ 31.483,56 (73 títulos)

Serviço de encadernação

Recursos investidos: R\$ 23.574,50
Volumes encadernados: 1.989

EVENTOS CULTURAIS

eventos programados e realizados: 42 eventos entre exposições, workshop, cursos, oficinas, lançamentos de livros, concertos, sessões de filme, excursões, gincanas, teatro, festas etc. com público aproximado de 12.216 pessoas.

5.2 – INFORMÁTICA

No ano de 2005 foram desenvolvidas as seguintes atividades na Secretaria de Informática, por Unidade.

DIVISÃO DE SERVIÇOS DE INTERNET

- DESENVOLVIMENTO DOS SÍTIOS DA PROGRAD E TELECENTRO; CRIAÇÃO DE FORMULÁRIO ELETRÔNICO PARA O CADASTRO NACIONAL DE DOCENTES (CND), FORMULÁRIO DE PESQUISA PARA A RÁDIO E TV DA UFSCAR, DENTRE OUTROS;
- Manutenção de sítios (por exemplo: SOC e outras unidades de forma temporária como Programas de Pós-graduação do CECH);
- Criação do sítio UFSCar 35 anos em parceria com a CCS (Formulário de inscrição para o crosscampi etc.);

- CRIAÇÃO DE LISTAS DE DISCUSSÃO (EX-ALUNOS, DOCENTES DO DEQ, LISTAS PARA POWER, IRIS E POLVO PARA ENVIO DO INFORDE PELO CCS, PPGE ETC.);
- Suporte contínuo para a criação de sítios, análise de requisitos na criação de sítios, abertura de áreas e orientação a usuários para utilização de sítios;
- Manutenção contínua do gerenciador do Portal da UFSCar e do Portal da UFSCar (busca por sigla de setor, mapa do Portal, etc.);
- Apoio para empresas terceirizadas na criação de sítios contratados por pesquisadores e/ou unidades da UFSCar (como o NEAB na criação de BD, configuração do servidor etc);
- Manutenção e configuração de aplicações do tipo Apache, MySQL, etc.

UFSCARNET E REDES LOCAIS DA UFSCAR

- Conclusão da implementação do backbone da UFSCar (todos os departamentos foram conectados a 100Mbps);
- Conclusão da reorganização dos IPs e Roteamentos;
- Planejamento de reestruturação dos servidores da UFSCar para atendimento 24x7 (24 horas por dia, 7 dias por semana) – descrição de compra de servidores que vêm fechados e testados previamente e de espessura fina para acomodar um número crescente de servidores e serviços para a comunidade da UFSCar (Dell, HP ou IBM); especificação e compra de no-breaks topo de linha (cuja aquisição será interrompida quando da aquisição e instalação de gerador de energia); instalação de configuração padronizada de sistema operacional (de código aberto);
- Início do levantamento do estado atual das redes locais da UFSCar que estão acima de 10 anos de uso e planejamento de substituição por redes críticas;
- Implementação de serviço de dúvidas e respostas para os usuários (a ser disponibilizado em Fevereiro de 2006);
- Finalização das redes do DCSO, UAC, SRD e parte da rede do CECH, e DL;
- Estudo detalhado e emissão de parecer sobre a configuração Linux e leque de aplicações a serem adotadas no processo de migração do software proprietário da administração para Software Livre;
- Realização de testes e detecção de esgotamento de recursos de máquina no principal servidor de e-mail e de webmail da UFSCar (power - longo tempo na entrega de mensagens dentro do campus). Foi solicitada compra de servidor topo de linha para substituição do servidor atual. Os serviços de e-mail e de web-mail serão separados (mail no servidor sendo adquirido e web-mail na máquina servidora atual), o que aumentará muito a qualidade do serviço de mail na UFSCar.

DIVISÃO DE SISTEMAS COMPUTACIONAIS

- Reestruturação das responsabilidades da SIn junto aos sistemas terceirizados pela UFSCar, com a geração de Normas a serem seguidas pelas empresas contratadas (desde a descrição da licitação, metodologia de acompanhamento do processo de desenvolvimento e conclusão dos sistemas); alocação de um representante técnico da SIn para participação na análise dos requisitos, acompanhamento de entrega de código fonte e de cronograma de desenvolvimento (lista de funções dos responsáveis da SIn/UFSCar pelos sistemas desenvolvidos por terceiros); avaliação dos sistemas gerados quanto à usabilidade;
- Acompanhamento do sistema ProPGWeb (na análise preliminar dos requisitos, licitação e acompanhamento de cronograma);
- Acompanhamento do sistema ProExWeb;
- Término, Manutenção e apoio para o SRH nos módulos dos sistemas de férias e de frequência;
- Manutenção do Sistema de Registro de Diplomas para o SRD. Como este sistema (importado da Unicamp) traz muitos problemas, um novo sistema foi implementado e a sua instalação final está prevista para início de 2005;
- Foram efetuados testes de stress nos servidores web e servidor de Banco de Dados da UFSCarInfo para detectar os problemas ocorridos quando do acesso de larga escala em época

de matrícula aos servidores da ProgradWeb. Como resultado destes testes ficou clara a necessidade de mudar os servidores web de Microsoft para Linux. Foram identificadas também melhorias na aplicação Progradweb para otimizar o serviço para os usuários (foi sugerida a retirada do envio de e-mail de confirmação aos alunos – a confirmação foi embutida na aplicação). Foi estabelecido também um prazo (25 de fevereiro de 2006) para que a empresa desenvolvedora da ProgradWeb migrasse o sistema operacional de seus servidores web para Linux. Foi solicitado à ProAD, em caráter de emergência, a aquisição de servidores topo de linha (Dell, HP ou IBM) para a migração de Microsoft para Linux (teste efetuado com a colaboração da Divisão de Serviços da Internet);

- Foram identificados problemas de normalização de tabelas no BD que atende a Progradweb. Esta tarefa é bem mais complexa e estudos estão sendo feitos sobre a viabilidade de reconstrução do BD. Está sendo também avaliada a possibilidade de migração do BD Ingres para outro gerenciador de banco de dados de software livre, como o PostGres. Esta tarefa não é trivial, pois envolverá todas as aplicações já existentes da UFSCarInfo. Um parecer deverá ser emitido ao longo de 2006;

- Concluído o estudo do software livre de gerenciamento de software colaborativo (incubadora do G-Forge) para ser usado como incubadora de todo software desenvolvido para a UFSCar por empresas terceirizadas. O software mostrou-se não robusto o suficiente, além de acentuada curva de aprendizado necessária. Decidiu-se então pela adoção do software livre "SubVersion" para o armazenamento e controle de versões de todo software produzido para a UFSCar por empresas terceirizadas, bem como o software desenvolvido pela SIn.

Suporte ao Ensino a Distância

- Instalação e Personalização do Moodle como o principal software de gerenciamento do aprendizado para distribuição de cursos a distância e de apoio à graduação na UFSCar;

- Planejamento de migração gradual de cursos hospedados no WebCT para o software escolhido (Moodle) – este processo foi interrompido devido à greve dos funcionários. Entretanto, já foi retomado e ao longo de 2006 todos os cursos do WebCT serão migrados pelo pessoal do DEACED/SIn. Para isso, foi feito um projeto de tolerância a falhas para o atendimento 24 horas, 7 dias por semana, com back up garantido de todos os cursos existentes. Foi solicitada à Proad a aquisição de um servidor topo de linha para hospedar o Moodle;

- Criação do site "<http://livre.ufscar.br/>", que é o embrião de um repositório de cursos, softwares e informações sobre software livre na UFSCar.

- Início de colaboração com a USE na criação de curso de EAD a ser distribuído em larga escala. Com a saída da diretora da USE, Profa. Cláudia, em 2005, este projeto (idealizado em 2004) foi suspenso e substituído pela assessoria da SIn na análise de requisitos do sistema informatizado da USE a ser ainda desenvolvido;

- Avaliação e geração de parecer sobre softwares de vídeo-conferência via web para a implantação de uma sala de vídeo-conferência (na BCo ou SIn) para atender a comunidade de pesquisadores e também a administração da UFSCar.

ATIVIDADES QUE ENVOLVERAM TODAS AS DIVISÕES DA SIn

- Normas de Criação de Links nas páginas da UFSCar. As normas passaram pela Procuradoria Jurídica que emitiu parecer observando problemas para a sua aprovação que terão que ser discutidos junto ao ConSuni (a maior polêmica está em se permitir que a UFSCar explore comercialmente ou não a inclusão de links de empresas em suas páginas. Por exemplo, um Departamento pode receber de uma empresa pela inclusão de um link em sua página? No texto original dessa norma, escrito pela SIn em 2005, foi sugerida a proibição de colocação de link externo mediante pagamento). Como resposta ao parecer jurídico, alterações foram feitas pela SIn no texto que será discutido na próxima reunião da Coinfo, a ser marcada antes de Junho de 2006 – a Coinfo pode decidir levar a discussão ao ConsUni);

- Normas de utilização de Rede Sem Fio dentro dos campi da UFSCar. Com o barateamento das redes sem fio, vários departamentos da UFSCar estão adquirindo suas próprias redes sem fio. A integração dessas redes sem fio com a rede cabeada da UFSCar pode trazer problemas de segurança que podem comprometer os sistemas da UFSCar. Assim, uma norma de implantação de redes sem fio foi escrita e aprovada pela Coinfo. Entretanto, deverá ainda ser submetida à Procuradoria Jurídica (a ser encaminhada em Fevereiro de 2006);
- Normas de responsabilidade da SIn junto aos sistemas terceirizados contratados pela UFSCar (conforme descrito no item 1 da seção 2 acima)

Projetos para os campi da UFSCar

LIGs

Foi feito um levantamento, junto às coordenações de curso de graduação da UFSCar, sobre os problemas dos LIGs atuais. Em função deste levantamento foi feita uma proposta de projeto que foi discutida em reunião da CaG no final de 2005. Como resultado desta reunião, as expectativas dos coordenadores de curso foram refletidas em nova proposta que está sendo finalizada e será discutida com o Reitor até dia 14 de Fevereiro de 2006, para então ser mostrada e discutida novamente em reunião da CaG já agendada para 16 de Fevereiro de 2006.

Rede ANSP

A SIn efetuou todos os contatos e tramitação necessária de documentos referentes ao desligamento da UFSCar da rede ANSP e qualificação da UFSCar junto à Rede Nacional de Pesquisa – RNP, que passou a gerir e financiar o novo link de 34Mbps que liga a UFSCar ao PoP São Paulo da RNP.

Voz Sobre IP na UFSCar

Foram realizados os contatos e tramitação de documentos para a qualificação da UFSCar como participante do projeto de Voz Sobre IP (VoIP), financiado pelo MCT e gerenciado pela Rede Nacional de Pesquisa. Como resultado deste processo, a UFSCar enviará dois técnicos (um de redes e um de telefonia) para realizar cursos preparatórios para a tecnologia VoIP e receberá todos os equipamentos para viabilizar a implantação de VoIP na UFSCar. Os cursos serão realizados em Junho de 2006 no NCE, Rio de Janeiro (curso totalmente financiado pelo MCT).

Intranet da UFSCar

Concluído o estudo da viabilidade de adoção do software livre Ploneterium (software de gerenciamento de portais) como software de gerenciamento da Intranet da UFSCar. O software Plone deverá ser adotado na criação de portais institucionais de unidades que ainda não têm sítios na web – o Plone é um excelente software para a criação de portais para difusão de informação dinâmica, mas mostrou-se inflexível na criação de sistemas web mais complexos, como é o caso da Intranet da UFSCar;

UFSCar Sem Fio

Conclusão da especificação de projeto piloto para a implantação de rede sem fio na área de eventos da Biblioteca comunitária (auditórios da BCo e corredor) – uma empresa de Campinas fez o levantamento de cobertura das áreas dos ATs e Bco. Como resultado, um projeto foi gerado de informatização dos ATs e áreas de eventos da UFSCar. Este projeto foi aprovado e aguarda recursos para implementação.

Projeto 0% de Ociosidade de Equipamentos eletrônicos na UFSCar

Início da realização de projeto que tem por objetivo gerenciamento/manutenção/distribuição/doação de equipamentos não utilizados por departamentos, centros, administração etc. (inclui o estudo de uma parceria entre a SIn e o DC da UFSCar para que as iniciativas de inclusão social realizadas pelo DC possam ser integradas com eventuais doações de equipamentos ociosos na UFSCar para comunidades em que o projeto de inclusão social atua). Este processo exige uma regularização do patrimônio de equipamentos antigos/ociosos, o que está sendo realizado no momento. Com a regularização do patrimônio da SIn, será proposto para a UFSCar um projeto de utilização da tecnologia RFID para controle de equipamentos patrimoniados.

Projetos externos envolvendo a UFSCar

Rede Metropolitana de São Carlos (Metro-SãoCarlos)

Elaboração de projeto de criação da Rede Metropolitana de São Carlos, envolvendo as principais Instituições de Ensino e Pesquisa de São Carlos, como UFSCar, USP e Embrapa, bem como a Prefeitura, Hospital Universitário, Fundação de Ensino de S. Carlos, ParqTec, dentre outros. Este projeto foi uma atualização de um projeto elaborado na gestão do Prof. Néocles, submetido à Fapesp na ocasião e que não foi aprovado. A SIn atualizou este projeto, considerando novas tecnologias de rede (fibra óptica e rede sem fio), que foi entregue ao ministro Sérgio Rezende quando de sua visita à São Carlos no final de 2005.

5.3 – ADMINISTRAÇÃO DOS CAMPI

Objetivo

A Prefeitura Universitária - PU tem como seu objetivo "Garantia de condições infra-estruturais adequadas às necessidades das atividades fim da instituição".

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e proposta de trabalho do Programa de Gestão da Administração da UFSCar são os norteadores das ações da Prefeitura Universitária, o primeiro desenvolvido com participação de representantes de todos os setores da comunidade acadêmica e o segundo pela equipe administrativa, revisado periodicamente através das rotinas do Planejamento Estratégico.

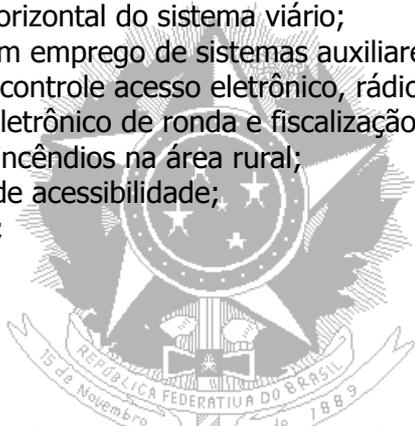
Adota-se como modelo de administração a integração das equipes gestoras e executoras, com participação e autonomia no processo de tomada de decisões, permitindo maior rapidez na tomada de decisões, sempre que necessário é feita análise para aplicação e captação de recursos, buscando dessa forma melhorar o suporte aos objetivos institucionais e melhora das instalações dos *campi*.

Ações Prioritárias

Na busca dessas proposições, as equipes da Prefeitura Universitária aplicaram seus esforços nas seguintes principais ações:

- Execução dos sistemas infra-estruturais da Área de Expansão Norte, permitindo a implantação futura dos prédios do Departamento de Medicina e Núcleo de Formação de Professores.
- Ampliação do edifício AT-6, para atender a demanda inicial do curso de Medicina.
- Conclusão das obras da passarela de interligação dos blocos 1, 2 e 3 da USE, permitindo o fluxo interno dos pacientes entre as unidades;
- Sistematização do acompanhamento de obras e reformas, num total de 40 obras, envolvendo a gerência de recursos da ordem de R\$ 5,15 milhões de reais;
- Elaboração de estudos e projetos para obtenção de recursos extra-orçamentários junto às agências de fomento, Ministérios e Emendas Parlamentares;

- Contratação e fiscalização de serviços terceirizados e/ou complementares (serviços de telecomunicação, vigilância, portaria, limpeza, bedéis, urbanização, seguro, manutenção da frota e outros serviços especializados);
- Recebimento e processamento de demandas da comunidade;
- Campanha de racionalização no uso de energia elétrica, com financiamento da FINEP;
- Campanha do Programa de Gestão e Economia de Água na UFSCar – PROGESA;
- Implantação de sistema de recirculação de águas de tanques de peixes, no D. Ciências Fisiológicas, para racionalização e economia no uso da água em pesquisas;
- Operação e controle do sistema de produção, reservação e distribuição de água, junto à Secretaria Estadual de Saúde;
- Reforço da sinalização horizontal do sistema viário;
- Vigilância patrimonial com emprego de sistemas auxiliares de segurança, tais como: Circuito Fechado de TV, controle acesso eletrônico, rádios de comunicação, viaturas diferenciadas, controle eletrônico de ronda e fiscalização;
- Prevenção e combate a incêndios na área rural;
- Garantia das condições de acessibilidade;
- Serviços de urbanização;
- Manutenção predial;
- Serviços de transporte;
- Serviços de apoio e;
- Controle de despesas.



O ano de 2005 foi marcado principalmente pelo esforço para a implantação da infraestrutura na Área de Expansão Norte - AEN, que permitirá a construção de novos departamentos e edifícios, com crescimento da área física, através de construções novas com o deslocamento de Departamentos e de outro lado pela reforma dos prédios que forem sendo desocupados, que servirão à expansão de outros ou novas unidades, cf. o caso.

Decorrente desse forte crescimento da infra-estrutura e das áreas construída e urbanizada, a Prefeitura Universitária vem implantando a ampliação dos serviços de segurança, limpeza, manutenção da infra-estrutura, iluminação, telefonia e outros que são diretamente ligados ao uso das instalações existentes no campus. Além disso, estão sendo promovidas campanhas para uso racional de energia e economia de água, buscando uma redução dos impactos ambientais.

A captação e execução de recursos extra-orçamentários também demandam grande esforço do corpo técnico da unidade, tendo sido o principal mecanismo da Administração para a execução de obras e de infra-estrutura.

De forma antagônica ao crescimento estruturado da AEN, grande parte do conjunto de edificações existentes nos campi, tem idade média superior a 25 anos, já apresentando elevada demanda de manutenção, que deve ser provida pela fração de 3% do orçamento de custeio da universidade, insuficiente ante as demandas.

Recursos

A Prefeitura Universitária vem sendo apoiada nessas ações pela comunidade, através da manutenção do destaque no orçamento da UFSCar para o custeio de suas atividades, além da captação de recursos extra-orçamentários, conforme o seguinte:

- Recursos do Tesouro Nacional, na alíquota de 3% do valor de custeio da UFSCar, para as ações de manutenção;
- Recursos Próprios, apenas para casos emergenciais e obras e
- Recursos Extra-Orçamentários, de diversas fontes: FINEP, Emendas ao Orçamento da UNIÃO, MEC e outros, destinados à implantação de ações de racionalização, melhorias prediais, obras, sistemas de segurança, acessibilidade, etc.

12	Edifício Rádio e TV - 2ª fase	119.452,69
13	Lavanderias - Moradia Estudantil	97.984,98
14	Reformas Biblioteca Comunitária	75.555,11
15	Paisagismo AEN - Praça D. Enfermagem	56.326,08
16	Brise CECH - edifícios A1 - A2 e A3	50.630,58
17	Rede Esgoto - AEN	48.945,48
18	Reforma estrutura de madeira do edifício Núcleo 3R	37.877,50
19	Sanitários D. Ciências Fisiológicas	35.573,23
20	Reformas e adaptações no Restaurante Universitário	28.252,37
21	Serviços de pintura de edifícios	22.543,00
22	Reconstituição pavimento asfáltico	21.650,00
23	Sistema de recirculação de água de tanques de peixes - DCF	21.235,90
24	Unidade Saúde Escola - rede esgoto e calçadas	19.922,96
25	Reforma Depósito da Pró-Reitoria de Administração	15.816,37
26	Obras complementares de pavimentação - AEN	14.890,00
27	Reformas no sanitário CECH - edifício A1 - térreo	13.650,15
28	Cabine de Força - Área Expansão Norte - AEN	11.390,78
29	Complementação Alojamento	11.100,00
30	Reforma do Restaurante Universitário - áreas molhadas	10.790,55
31	Tablado auditório edifício AT6	7.680,40
32	Sistema irrigação Unidade Saúde Escola	7.000,88
33	Reformas instalações hidráulicas vestiários piscina	6.700,00
34	Interligação e ampliação da rede de água da área norte	6.335,00
35	Caixas de correspondência - Moradia Estudantil	5.986,00
36	Adequações rampa acesso Área Expansão Norte	5.513,44
37	Adequações D. Ciências Fisiológicas	2.980,00
38	Adequações infra-estrutura - rampa AEN	2.480,00
39	Adequações instalações hidráulicas D. Ciências Fisiológicas	1.950,00
40	Serviços de sondagem - campus Sorocaba	1.661,40
Total (incluindo aditivos)		5.157.314,27

Divisão de Manutenção

Tem por proposta disponibilizar aos usuários do *campus* as melhores condições possíveis para o desenvolvimento das atividades fim da instituição, neste sentido foi feito um diagnóstico das condições gerais das edificações e infra-estruturas básicas do *campus* de São Carlos, e planejadas ações convergentes às expectativas determinadas através do Planejamento Estratégico da UFSCar.

- Controlar e manter o sistema de abastecimento de água no *campus*;
- Manter as instalações prediais em condições de utilização;
- Executar serviços de manutenção preventiva nas edificações;
- Executar serviços de manutenção corretiva;
- Prestar serviços de apoio a eventos e movimentação de mobiliário;
- Controlar, Planejar e Projetar sistemas infra-estruturais;
- Promover estudos e elaboração de projetos especiais para melhoria das instalações e edificações, com vistas à obtenção de recursos extra-orçamentários;
- Monitoramento dos sistemas de produção, armazenamento, distribuição e qualidade da água consumida no campus, observando a legislação vigente.

Em função da greve de 3 meses e 15 dias ocorrida no ano de 2005, houve um queda significativa no número de requisições, conforme quadro abaixo, não sendo representativa uma comparação com dados de exercícios anteriores, considerando o grande período não produtivo.

Requisições de Serviços no campus São Carlos - ano de 2005			
Seção	Requisições de Serviço		% atendimento
	Executadas	Pendentes	
S. Manutenção Geral Sul	102	75	57,6%
S. Oficina de Móveis	101	18	84,9%
S. Serviços de Apoio	259	39	86,9%
S. Manutenção Geral Norte	164	54	75,2%
S. Oficina de Serralheria	34	38	47,2%
S. Administradores de Edifícios	242	47	83,7%
TOTAIS	902	271	76,8%

Voltamos a ressaltar que a redução dos quadros de pessoal da manutenção, decorrente de aposentadorias, sem possibilidade de reposição, está gerando problemas para o atendimento da demanda da comunidade e também pelo crescimento da área física, tornando-se necessário muitas vezes a contratação de serviços complementares, onerando assim o custeio da universidade e também aumentando o tempo de resolução das demandas. Podemos verificar essa tendência de redução do percentual de atendimento através do gráfico ao lado.

Serviços na Rede de Água:

- Reparos e substituição de peças e válvulas da adutora da área sul e
- Reparos em vazamentos da rede na área norte (DEQ/DEP/RU) com substituição de trechos – 60m.

Serviços na Rede de Esgoto

- Reparos e desobstruções – 110m e
- Reparos em caixas de inspeção danificadas.

Serviços de Drenagem

- Execução de ampliação da rede de drenagem Ø 200 mm, em diversos pontos – 40 m.
- Desobstrução e reparos em galerias e bocas-de-lobo.

Serviços de Manutenção e Apoio

- Transporte de mesas, cadeiras e móveis em geral para o campus;
- Substituição de lâmpadas e reatores;
- Reparos nas instalações elétricas e hidráulicas dos prédios;
- Manutenção preventiva de coberturas, e limpeza de calhas e rufos;
- Execução/alteração de divisórias
- Substituição de portas e guarnições;
- Substituição e instalação de fechaduras;
- Coleta semanal de Nitrogênio Líquido e
- Reparos em calçadas no campus.

Serviços executados pela Oficina de Serralheria

- Execução de reparos em grades de segurança;
- Reparos em portas e vitrês;
- Confeção de lixeiras para o Campus;
- Execução de reparos estruturas das carretas agrícolas e
- Execução de suporte especial para escadas.

Serviços executados pela Oficina de Marcenaria

- Reforma de cadeiras e carteiras escolares e
- Reforma de móveis.

Serviços complementares contratados:

- Controles diários e mensais da qualidade da água;
- Sinalização de trânsito: placas e taxas bi-refletivas;
- Substituição de vidros
- Serviços de pintura predial e

- Recuperação de pavimento asfáltico nas vias do campus.

Divisão de Serviços Gerais

Tem por principais atribuições a execução, supervisão e a fiscalização do atendimento à comunidade universitária dos serviços de segurança patrimonial, portarias, transporte de pessoas e cargas, serviços de apoio ao ensino teórico, de implantação, conservação e manutenção de parques, gramados e jardins, conservação e higienização dos prédios, acessos e ruas do campus.

Serviços de Urbanização executados por administração direta e por terceiros contratados:

- Poda de gramados;
- Jardinagem das rotatórias;
- Plantio de árvores (campus e estacionamentos) – 180 unid;
- Combate a formigas cortadeiras;
- Poda de árvores;
- Plantio e manutenção de cercas vivas;
- Abastecimento caldeira Restaurante Universitário – lenha;
- Escavação mecanizada de valas, em apoio à manutenção e para plantio;
- Remoção de restos vegetais;
- Remoção e transporte de restos de construção bota fora (caminhão basculante) e
- Serviços executados pela contratação de serviços, para execução de manutenção de gramados, para atendimento da demanda da comunidade.

Serviços de Vigilância Patrimonial e Sistemas de Segurança Auxiliares:

- Registro de 1.003 Boletins Internos de Ocorrência;
- Intensificação da fiscalização das empresas de vigilância e de portaria contratadas;
- Intensificação do número de rondas motorizadas;
- Aquisição de duas viaturas novas para melhoria na segurança do Campus

Serviços de limpeza

O gerenciamento do contrato vigente, implantado em 2004, contratado através de pregão, tem acompanhamento constante de seu atendimento pela comunidade universitária, através de responsáveis pela sua fiscalização, específicos para cada setor/prédio, designados diretamente pela sua chefia.

Ampliação, gerenciamento e manutenção da frota:

- Aquisição viaturas para a Seção de Vigilância;
- As viagens atendidas pela frota totalizaram 495.500 quilômetros e
- Gerenciamento dos contratos de manutenção e seguro da frota.

Serviços de Apoio a Salas de Aulas

- Elaboração de novo edital, na modalidade Pregão, atendendo as demandas da comunidade universitária, abrangendo aos edifícios AT1, AT2, AT3, AT4, AT5, AT6, com acompanhamento de seu atendimento a comunidade universitária.

Departamento de Engenharia Elétrica e Telecomunicações

Este departamento é o responsável pelo gerenciamento e manutenção dos sistemas infra-estruturais de energia elétrica de alta tensão (12kV), transformadores AT/BT, quadros de força, iluminação pública, racionalização do consumo de energia elétrica, sistema de telefonia, plataforma de comunicação de grande porte contando com 1024 ramais, sistema de tarifação e gerenciamento remoto do PABX do *campus* de Araras, permitindo ligações ramal-ramal entre os campi.

Salientamos o diminuto número de servidores operacionais tecnicamente capacitados deste setor, bem como a sobrecarga de trabalho imposta ao seu responsável, que acumula a gestão operacional, elaboração e execução de projetos, manutenção, contratação de serviços

especializados e sua fiscalização, além de orientação à contratação de projetos de instalações elétricas, telefonia e lógica, sendo estes últimos em suporte ao Escritório de Desenvolvimento Físico, que também não dispõe de profissionais desta área.

- Racionalização do consumo de energia elétrica:

Após a implantação das medidas iniciais de racionalização do consumo de energia, os campi passam agora à etapa de sua manutenção, com uso de lâmpadas com maior fluxo luminoso e reatores de alto fator de potência.

Além disso os novos projetos já observam as recomendações técnicas atuais, bem como o entrosamento com o setor de projetos que busca aplicar técnicas de arquitetura bioclimática e uso preferencial de luz natural nos novos edifícios.

-Telefonia:

O sistema de telefonia do campus vem se apresentando bastante eficiente, atendendo a contento a demanda de comunicação, com baixo índice de perda de ligações.

No momento estamos executando a ampliação dos sistemas infra-estruturais de telefonia e lógica, para atendimento da Área de Expansão Norte – AEN, que deverá contar com uma torre de conexão que emulará o PABX Central junto à AEN, otimizando e modernizando o sistema.

- Projetos e Fiscalização de Serviços:

No último período foram elaborados projetos, especificações e orçamento das instalações elétricas, telefonia e lógica, para licitação, além da fiscalização da execução de todos os serviços relacionados a instalações elétricas, de lógica e telefonia das obras, tais como:

- Edifício nº. 48 – D. Música;
- D. Morfologia e Patologia;
- Núcleo de Formação de Professores;
- Cabine de Força D. Computação;
- Cabine de Força Núcleo Formação de Professores;
- Atualização/adequação do projeto de instalações do D. Computação, em função da rescisão contratual ocorrida;
- Pórtico Principal *campus* Sorocaba;
- Pequenas obras de reformas diversas (sanitários, RU, Depósito, Arquivo Geral etc.);
- Secretaria Geral de Recursos Humanos e
- Adequações instalações elétricas do Restaurante Universitário.

- Serviços executados por administração direta:

- Manutenção quadros de comando de bombas;
- Manutenção iluminação pública;
- Manutenção e limpeza das cabines de transformadores;
- Operação da rede de média tensão (12kV);
- Leitura de medidores de energia dos pontos comerciais e

- Serviços complementares contratados de manutenção na rede de energia de 12kV:

- Remanejamento de postes e redes, decorrentes da ampliação do sistema viário e rotatórias novas;
- Substituição de transformadores e
- Substituição de trechos de rede aérea danificada por queda de árvores.

5.4 – POLÍTICA ASSISTENCIAL

A diretriz primeira da Secretaria Geral de Assuntos Comunitários – SAC é o norte tangível para todas as unidades a ela vinculada. *in verbis*: "Desenvolver e ampliar a concepção de atendimento e assistência à comunidade universitária, construindo e implementando uma política de gestão social voltada para a qualidade de vida".

Dentro dessa linha de ação afirmativa a SAC e suas unidades vêm desenvolvendo seus trabalhos de forma a garantir essa diretriz. Seu conceito, se ampliado, demonstra que a idéia é garantir melhores condições de qualidade de vida com outra concepção de assistência. Obviamente, há de se pensar em um modelo que faça a conexão entre as três áreas do saber: ensino, pesquisa e extensão. Na área do ensino, promover ao aluno tranqüilidade para o desenvolvimento de estudos teórico e prático, dando-lhe subsídios necessários, tais como o atendimento à saúde de forma geral (mental, bucal, clínica etc.) e proporcionar-lhe a garantia da permanência na instituição. O jovem quando inicia sua carreira de estudos em uma universidade pública, traz consigo uma bagagem cultural familiar, e, aqui chegando depara-se com um novo conceito de "escola". Uma parcela considerável precisa nesse momento de um período de adaptação. Nesse período, o Departamento de Serviço Social tem papel de fundamental importância, realizando atendimentos que demonstrem ao aluno ingressante a dinâmica da Universidade.

Outro aspecto de assistência é voltado aos alunos que participam dos programas sociais, ou seja: alunos que possuem baixa renda entre outros aspectos de sua vida social e familiar. A UFSCar investe sistematicamente no fortalecimento desses programas, pois o acesso já garantido pelo aluno demonstra seu potencial intelectual. Além disso, a UFSCar torna viável a permanência do aluno até a conclusão de seu curso, ofertando-lhe diferentes tipos de bolsas, conforme detalhamento que se faz adiante.

Em relação à pesquisa, a SAC contribui com aqueles alunos que aqui permanecem fora do período letivo e estão trabalhando em laboratórios e necessitam dos serviços, dessa forma, os atendimentos, são mantidos em funcionamento.

Em relação à extensão, a SAC possui interfaces com a comunidade externa da cidade e da região, com desenvolvimento de projetos de extensão com crianças e adolescentes de baixa renda. A UFSCar criou o programa de incentivo a práticas desportivas com a finalidade de promover e incentivar o desenvolvimento do esporte, não só para o atendimento à comunidade externa mas também a interna. Quanto aos projetos de extensão com a comunidade externa, o Departamento de Esportes coordena grupos de adolescentes oriundos de bairros periféricos, dando-lhes além de praticas desportivas com forte ênfase na inserção do contexto de cidadania. Com esse procedimento, atinge-se assim os objetivos propostos nos projetos de extensão. Outros projetos são aplicados aos alunos da UFSCar para a participação em jogos estaduais etc.

Ao final do ano de 2005, o Restaurante Universitário - RU/SAC, iniciou mais uma etapa de atualização de equipamentos, que agilizam a produção, diminuindo o tempo de preparo e aumentando a capacidade de produção sem com isso onerar horas de trabalho dos servidores e funcionários.

A Unidade de Atendimento à Criança – UAC/SAC, teve grandes êxitos na área da educação infantil, melhorando seu processo pedagógico e aplicando novas técnicas advindas de cursos, seminários e congressos que os profissionais da área participaram durante o exercício de 2005. A atualização dos profissionais é uma constante na UAC, pois são resultados de pesquisas que concretizam mudanças na área de alfabetização e aprendizado que coloca a criança em um novo patamar de vivência e experiência, como oferecendo-lhes o contato com computadores (inclusão digital).

O Departamento de Assistência Médica e Odontológica DeAMO/SAC, tem realizado seus trabalhos na área da saúde bucal e clínica. No exercício de 2005, foram investidos recursos financeiros para a aquisição de novos equipamentos que ainda devem ser instalados para melhorar e ampliar o atendimento em todas as suas áreas. A conclusão deve ocorrer no exercício de 2006 com a reforma de suas instalações físicas para atender normas da Vigilância Sanitária. O DeAMO, nesse ano, disponibilizou à comunidade universitária uma série e novos exames laboratoriais em conjunto com o Departamento de Morfologia e Patologia, com a finalidade de pré-diagnósticos.

A SAC, portanto, vem desenvolvendo seus trabalhos junto à comunidade universitária de forma satisfatória, sua atuação não fica restrita apenas às suas unidades e departamentos na prestação de serviços. Também gerencia toda a necessidade de infra-estrutura dos alojamentos dos *campi* de São Carlos e Araras, fornecendo condições de vivência digna aos alunos moradores. Atualmente são 383 vagas em São Carlos e 12 em Araras, totalizando 395 as vagas disponibilizadas. A demanda por recursos financeiros é grande, pois reparos hidráulicos, limpeza, fornecimento de gás, reparos em equipamentos e outros são executados pela Secretaria Executiva na abertura e encaminhamento de ordens de serviços para órgãos internos e empresas.

Apoio necessário aos eventos aqui realizados são feitos inicialmente pela SAC, que orienta aos postulantes sobre as condições necessárias para implementação de Congressos, Seminários, Encontros, Palestras, Exames, Concursos Públicos e etc. Em 2005 a SAC, em conjunto com a Reitoria e a Divisão de Serviços Gerais da Prefeitura Universitária, gerenciou aproximadamente 25 eventos de várias naturezas.

A seguir apresentam-se os relatórios de cada unidade/departamento vinculados à SAC.

5.4.1 - RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO

No ano de 2005, o Restaurante Universitário da UFSCar - RU serviu refeições à comunidade universitária nos meses de janeiro a agosto e no mês de dezembro de 2005, num total de 174 dias de funcionamento. Nos meses de setembro, outubro e novembro as atividades do RU foram paralisadas devido à greve de servidores técnico-administrativos. Entretanto, nesse período, ocorreu a distribuição de gêneros alimentícios "in natura" para os alunos beneficiários de bolsa-alimentação. A distribuição ocorreu, em média, duas vezes por semana, atendendo, num total de 6.768 atendimentos. Nos dias de funcionamento normal, o RU serviu 235.347 refeições a seus usuários. No período de greve, a distribuição de gêneros foi suficiente para o preparo, pelos próprios alunos, de 51.258 refeições. No total, no ano de 2005, o RU distribuiu, desse modo, 286.605 refeições.

Os dados referentes ao movimento do RU no ano de 2005 encontram-se nos quadros a seguir:

Número de refeições servidas no RU, por categoria de usuário

Mês	Aluno	Técnico Admin.	Docente	Visitante	Aluno Visitante	Aluno Bolsista	Patrulheiros	Funcion. RU	Total
Jan	3.454	508	12	3	116	2.876	653	790	8.412
Fev	6.135	641	34	89	214	3.133	731	735	11.712
Mar	27.063	730	83	97	92	13.651	919	1.548	44.183
Abr	27.333	602	70	34	0	14.233	655	1.535	44.462
Mai	24.305	524	83	26	1	13.942	683	1.544	41.108
Jun	23.830	612	88	66	6	15.382	735	1.619	42.338
Jul	5.707	332	31	18	458	4.812	447	882	12.687
Ago	8.883	364	38	37	174	5.374	404	769	16.043
Set	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Out	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nov	0	0	0	0	0	51.258 ^(*)	0	0	51.258
Dez	7.817	317	25	24	2	5.175	313	729	14.402
Total	134.527	4.630	464	394	1063	129.836	5540	10.151	286.605

(*) O RU não serviu refeições nos meses de setembro, outubro e novembro em decorrência da greve de servidores técnico-administrativos. Entretanto, foi feita distribuição de gêneros "in natura" aos alunos bolsistas. O número total de refeições distribuídas aos alunos bolsistas no período de greve foi lançado na coluna ALUNO BOLSISTA referente ao mês de NOVEMBRO.

Para o preparo e distribuição das refeições, o RU adquiriu, no decorrer do ano de 2005, o correspondente a R\$ 473.525,14 em gêneros alimentícios. Desse total adquirido, foi consumido, no preparo das refeições distribuídas, o correspondente a R\$ 462.413,64 em gêneros alimentícios. Destaca-se que esses valores referem-se apenas ao controle de custos dos gêneros alimentícios. Os custos do RU incluem ainda: mão-de-obra terceirizada, descartáveis, produtos de limpeza, utensílios, equipamentos, EPIs, material de escritório e outros não computados no presente relatório.

Custo dos gêneros alimentícios adquiridos e consumidos no pelo RU e no PPH/CCA(*)

Mês	Gêneros Adquiridos	Horti/CCA Adquiridos	Total Adquirido	Gêneros Consumidos	Hort/CCA Consumido	Total Consumido
Jan	32.463,13	597,58	33.060,71	15.007,51	451,48	15.458,99
Fev	18.479,61	357,93	18.837,54	23.932,44	376,77	24.309,21
Mar	50.430,99	215,62	50.646,61	82.718,51	318,23	83.036,74
Abr	65.583,15	101,54	65.684,69	70.159,39	101,54	70.260,93
Mai	83.610,17		83.610,17	71.554,08		71.554,08
Jun	51.516,80		51.516,80	66.200,81		66.200,81
Jul	32.244,17		32.244,17	22.737,03		22.737,03
Ago	26.430,46		26.430,46	25.702,94		25.702,94
Set	17.897,60		17.897,60			
Out	15.263,69		15.263,69	155,76		155,76
Nov	3.954,00		3.954,00			
Dez	74.378,70		74.378,70	82.997,15		82.997,15
Total	472.252,47	1.272,67	473.525,14	461.165,62	1.248,02	462.413,64

(*) PPH/CCA – Programa de Produção de Hortaliças do CCA/UFSCar.

A venda de Tickets ocorreu nos meses de funcionamento regular do RU. Os tickets são vendidos para cinco diferentes categorias de usuários: aluno regular (R\$ 1,80), Servidor Técnico Administrativo (R\$ 2,20), visitante não autorizado (R\$ 4,50), Docente (R\$ 2,70) e aluno visitante autorizado pela SAC (R\$ 2,60). Os valores arrecadados no ano de 2005 com a venda de tickets estão demonstrados no quadro a seguir:

Arrecadação com a venda de tickets, por categoria

Mês	Aluno	Técnico Administ.	Visitante Não Aut.	Docente	Visitante Autorizado	Total
Jan	3.109	542	2	15	64	7.004,50
Fev	6.040	647	89	31	41	12.886,20
Mar	28.578	741	99	79	92	53.968,60
Abr	27.605	650	32	96		51.522,20
Mai	22.509	526	25	63	1	41.958,60
Jun	20.598	605	63	83	4	38.925,40
Jul	3.816	316	20	30	454	10.047,60
Ago	9.482	356	36	31	161	18.515,10
Set						
Out						
Nov						
Dez	5.856	292	24	25		11.358,70
Total	127.593	4.675	390	453	817	246.186,90

No decorrer do ano de 2005, servidores do RU participaram de projeto de Iniciação Científica de aluna de Graduação do Departamento de Terapia Ocupacional, orientado pela Profa. Dra. Léa Beatriz Teixeira Soares.

Além disso, o RU concedeu estágio curricular supervisionado para aluna do curso de Graduação em Nutrição do UNICEP – Centro Universitário Central Paulista. O estágio, que iniciou-se no dia 08/08/2005, infelizmente foi interrompido em decorrência do início da greve de servidores técnico-administrativos da UFSCar.

Foram adquiridos equipamentos com recursos provenientes de Emenda Parlamentar, que acarretaram significativa melhoria das condições de trabalho, bem como a adequação à legislação sanitária das instalações e mobiliário disponível no RU foram adquiridos os seguintes equipamentos:

Equipamentos adquiridos

QUANTIDADE	EQUIPAMENTO	UNITÁRIO	TOTAL
2	Carro auxiliar tipo prateleira 2 planos	980,00	1960,00
1	Carro auxiliar tipo plataforma	700,00	700,00
22	Prateleiras modulares em aço carbono (almoxarifado e câmaras frigoríficas)	18.900,00	18.900,00
1	Filtro com capacidade para 3.000 litros/hora, revestimento em aço inox	1.975,00	1.975,00
1	Forno de convecção com vapor combinado, a gás (natural ou GLP), analógico, para 40 GNs	54.858,44	54.858,44
1	Forno de convecção com vapor combinado, a gás (natural ou GLP), analógico, para 200 GNs		
137	Estrado plástico em polietileno de alta densidade (PEAD) e em polipropileno (almoxarifado e câmaras frigoríficas)	36,44	4.992,00

Execução de serviços de reforma de áreas molhadas do Restaurante Universitário, edifícios 45 e 45-A, compreendendo os serviços civis, revestimentos, regularização piso, pintura, serviços de instalações especiais e adequação das instalações elétricas, hidráulicas para instalação de fornos combinados e limpeza geral da obra. Adaptação da instalação da cabine de gás, para a troca dos vasilhames P45 existentes por P90. Pintura integral da área interna e externa, forros (sanitários e externos) e retoques de pintura na área da cozinha e refeitórios. Execução nos meses de setembro, outubro e novembro de 2005, durante o período de greve.

5.4.2 - DEPARTAMENTO DE ESPORTES

Segue relatório descritivo das atividades desenvolvidas pelo Departamento de Esportes - DeEsp em 2005.

Evolução do número de usuários do Parque Esportivo^(*)

Ano	2002	2003	2004	2005
Interno	32.559	46.521	30.597	30.445
Externo	3.015	5.240	6.120	22.522
Total	35.574	51.761	36.717	52.967

(*) Estão computados apenas a utilização com reserva antecipada, apenas das quadras poli-esportivas e sem as atividades acadêmicas.

A diminuição do número interno de usuários deu-se em virtude da greve nacional dos servidores públicos federais.

O aumento do número de usuários externos deu-se em virtude da realização na UFSCar, de parte dos Jogos Regionais de São Carlos e de um aumento do número de eventos realizados no DeEsp.

Com a criação em 2003 do Programa de Apoio às Atividades Esportivas – 03.01.PR.25, coordenado pelo Departamento de Esportes, está sendo possível viabilizar a participação de servidores nos Jogos Industriários do SESI, além da participação dos discentes nas equipes representativas da UFSCar, nos Jogos Universitários do Estado de São Paulo – JUESP e nos Jogos da Federação Universitária Paulista de Esportes – FUPE.

Em julho 2005 houve convênio institucional da UFSCar com a Prefeitura Municipal para realização na Universidade de parte dos Jogos Regionais de São Carlos. Para tanto foi feita reforma total na Pista de Atletismo e comprado loná com enroladores para cobrir a piscina.

Durante o ano de 2005, a exemplo dos anos anteriores, o Departamento de Esportes deu apoio e suporte técnico na organização e realização dos campeonatos solicitados pelos Centros Acadêmicos e na realização do TUSCA 2005.

Gastos Financeiros de 2005

Origem	Descrição	Valor
RP	Programa de Apoio às Atividades Esportivas – 03.01.PR.25.	39.962,31
RTN	Equipamentos	1.110,00
RTN	Infra-estrutura – Contrato de prestação de serviço de salvavidas na piscina.	13.913,64
RTN	Infra-estrutura – Contrato de fornecimento de gás para o sistema de aquecimento dos chuveiros do Ginásio de Esportes.	3.037,44
RTN	Custos diretos/indiretos – Material de consumo, de gráfica, de almoxarifado, manutenção de equipamentos, de serviços etc.	19.755,40
	Total Geral	77.778,79

5.4.3 - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

A seguir, apresentamos os quadros com os programas desenvolvidos pelo Departamento de Serviço Social - DeSS em 2005.

Programa 1

Programa	Pessoas Atendidas		Número de Atendimentos	
	2004	2005	2004	2005
1) Programa de atendimento, orientação e encaminhamento de alunos, servidores e seus familiares.	2018	1779	4161	2206
Licença para acompanhamento de familiar doente.	13	13	13	05
Acompanhamento de casos de readaptação	1	1	13	5
Acompanhamento de casos de aposentadoria	2	2	18	20
Atendimentos telefônicos	852	1052	852	1052
Acompanhamento e orientação de alunos com bolsas auxílio	621	625	1873	800
Encaminhamentos de consultas	90	24	110	67
Visitas a famílias que pleiteiam bolsas auxílio	7	2	7	2
Visitas a servidores e alunos em acompanhamento sócio-psicológico	3	3	74	81

Vista à moradia estudantil no campus de São Carlos	290	15	580	15
Alunos irregulares entrevistados para a desocupação da moradia	65	7	180	21
Encaminhamento de perícias à UNIFESP	23	4	56	12
Solicitações de viagens	124	31	372	114

O programa do quadro acima diminuiu o número de atendimentos em praticamente metade, embora o número de pessoas atendidas tenha diminuído em apenas 239. A diminuição do número de atendimentos se deu porque este ano a visitação na moradia contou com o auxílio dos alunos moradores, uma vez que tivemos um número menor de Assistentes Sociais e diminuição de carga horária. Os alunos checaram a ocupação das vagas pelos moradores aprovados e os casos que se encontravam irregulares foram convocados pelo DeSS a sair da moradia. Porém, um número menor de atendimentos na moradia estudantil era esperado, porque o trabalho realizado no ano anterior contou com o trabalho de visitação realizado por uma equipe de cinco Assistentes Sociais e possibilitou resolver inúmeros problemas que vínhamos enfrentando na moradia estudantil. O número de pessoas atendidas diminuiu então, porque houve menos problemas com alunos na moradia, menos consultas e perícias médicas.

Programa 2

Programa	Pessoas Atendidas		Número de Atendimentos	
	2004	2005	2004	2005
2) Programa de atenção à saúde mental (*)		494	1323	1678
Atendim. psicológ. no campus de São Carlos		53	729	585
Atendim. psicológicos no campus de Araras		23	267	169
Orientação de casais		1	5	10
Acomp. sócio-psicológ. a alunos e servidores		20	322	180
Terap. oferecida à comum. interna e externa		328		461

(*) Ocorreram 36 reuniões de equipe

Os atendimentos psicológicos são realizados nos campi de São Carlos e Araras. Os Psicólogos trabalham em atendimentos individuais e grupais. Aos casos necessários o atendimento ocorre em parceria entre psicólogos e Assistentes Sociais. Os encaminhamentos Psiquiátricos são realizados à rede de saúde pública dos municípios de São Carlos e Araras e à USE (Unidade Saúde Escola) no campus de São Carlos.

Este ano, com o investimento na formação de uma profissional do DeSS em Terapia Comunitária e a participação voluntária de uma Terapeuta comunitária, ex-aluna da Psicologia da UFSCar, em parceria com os Núcleos de Extensão UFSCar -Cidadania e UFSCar -Saúde da PROEX, o DeSS/SAC passou a oferecer esse trabalho à comunidade interna e externa. O objetivo é promover a atenção primária em saúde mental, fomentar a cidadania, a criação de novos vínculos, a formação de redes sociais solidárias e a identidade cultural das comunidades. Essa iniciativa possibilita:

- atender, ao mesmo tempo, um grande número de pessoas, com diversos problemas emocionais. Enquanto o programa de atenção à saúde mental atendeu em psicoterapia individual 166 pessoas, a Terapia comunitária atendeu 328. Logicamente que, no primeiro caso o trabalho é contínuo e a abordagem é psicoterápica, e a abordagem da Terapia Comunitária é preventiva à saúde mental e as pessoas são livres para participarem quantas vezes quiserem, em espaços abertos e sem limite de participantes;
- um ambiente acolhedor, valorizando as experiências dos participantes e a inserção social;

- que as pessoas compartilhem suas histórias, observem as vivências de problemas semelhantes e as alternativas de soluções;
- atuar na prevenção da saúde mental de indivíduos em estado de sofrimento psíquico, diminuindo sintomas físicos.

E, especificamente por ser oferecido pela UFSCar, tem contribuído para a aproximação entre instituição e pessoas da comunidade, diminuindo a distância ocasionada pelas diferenças sociais, despertando interesse para a tentativa de inserção na UFSCar, como foi o caso de duas de jovens que, após a participação de sessões de T.C., decidiram pleitear vaga no cursinho pré-vestibular gratuito da UFSCar. Possibilita também colocar os alunos da UFSCar em contato com a realidade social da comunidade externa.

Foi apresentado no Congresso Brasileiro de Terapia Comunitária, na modalidade pôster, o trabalho de Terapia Comunitária desenvolvido na comunidade da igreja São Nicolau de Fúe de São Carlos, intitulado "Implementação da Terapia Comunitária Em Uma Comunidade da Cidade de São Carlos-SP".

O Congresso ocorreu em Fortaleza-Ce. Foi uma oportunidade ímpar de levar, mais uma vez, o nome da UFSCar, através desta concreta demonstração de valorização a iniciativas na área social. A UFSCar se fez representar entre várias universidades federais, incluindo a UNIFESP, além de outras renomadas instituições de ensino superior, que estão trabalhando com a prática da Terapia Comunitária.

Programas 3 e 4

Programa	Pessoas Atendidas		Número de Atendimentos	
	2004	2005	2004	2005
3) Realização de seleção sócio-econômica aos pleiteantes à bolsa auxílio	621	625	2250	1875
4) Realização de seleção dos pleiteantes às vagas na UAC	18	14	36	51

O número de atendimentos diminuiu, embora tenhamos atendido praticamente o mesmo número de bolsistas, porque se otimizou os atendimentos para dar conta da demanda, devido ao número menor de assistentes sociais, com menor carga horária. O serviço também contou com o trabalho qualificado de uma nova servidora, que colaborou na otimização dos atendimentos das Assistentes Sociais.

Seleção sócio-econômica aos pleiteantes a bolsas auxílio

Programa	Bolsas Atribuídas	
	2004	2005
Bolsa Alimentação - São Carlos	584	595
Bolsa Alimentação - Araras	15	14
Patrulheiros	64	87
Estagiários	39	93
Bolsa Atividade - São Carlos	275	260
Bolsa Atividade - Araras	7	5
Bolsa Moradia - São Carlos	341	389
Bolsa Moradia - Araras	10	8
FAF - São Carlos	108	92
FAF - Araras	1	1
Total	1444	1544

5.4.4 - DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA MÉDICA ODONTOLÓGICA

O Departamento de Assistência Médica Odontológica - DeAMO presta serviço ambulatorial realizando consultas com 03 médicos clínicos, 01 médico gineco-obstetra, 01 enfermeiro, 01 técnico de enfermagem, 02 cirurgiões-dentistas, 01 atendente odontológico, 02 assistentes administrativos.

A comunidade atendida restringe-se a população de docentes, alunos da graduação e pós-graduação, servidor técnico administrativo, servidores inativos e visitantes. O horário de funcionamento é das 7:00 h às 21:00 h e oferece atendimento de clínica médica e gineco-obstetra, oferecendo 14 itens de exames laboratoriais não havendo até o momento diagnóstico por imagem (RX, ressonância, ultra-som e etc.).

Os servidores docentes e técnicos administrativos quando do afastamento por motivo de doença, superior a 30 dias passarão por Junta Médica no DeAMO através de processo; quando da necessidade de avaliação especializada o servidor é encaminhado para a UNIFESP através do DeSS e após seu retorno com laudo conclusivo, a Junta Médica poderá decidir por prorrogação ou retorno ao trabalho.

O serviço odontológico restringe-se a tratamento clínico convencional como profilaxia, tratamento de cárie, exodontia, não realizando tratamento especializado como ortodontia, endodontia e etc.

As consultas médicas têm agendamento diário por ordem cronológica e os exames laboratoriais são realizados em parceria com o DMP (Departamento de Morfologia e Patologia) todas as 3ª e 5ª feiras das 8:00 h às 9:00 h com jejum de 12 horas.

As consultas odontológicas são agendadas no último dia útil do mês para o mês subsequente nos períodos da manhã e da tarde.

Segue abaixo tabela geral de atendimentos no ano de 2005.

Atendimentos no DeAMO

Item	Atendimento	Quantidade
01	Médico	2.212
02	Enfermagem	4.852
03	Odontológico	831
04	Total de pacientes (médico, odontológico)	3.043
05	Exames laboratoriais (DMP)	599
06	Junta médica	79
07	Atestados homologados	129
08	Atestados fornecidos	108
09	Admissional	106

5.4.5 - UNIDADE DE ATENDIMENTO À CRIANÇA

A Unidade de Atendimento à Criança - UAC é uma unidade de educação infantil, funciona em dois turnos, atende crianças filhos de servidores e alunos da UFSCar, levando-se em consideração o horário de trabalho do servidor ou aluno, condicionado ao número de vagas existentes e ao horário de funcionamento da Unidade. A distribuição das crianças que frequentam a UAC é feita em diferentes salas, denominadas por grupos, por faixa etária, abrangendo desde o berçário até o grupo VI.

A unidade atende aproximadamente 120 crianças, distribuídos entre os períodos da manhã, tarde e integral. A UAC funciona diariamente no horário das 7:30 às 12:30 horas no período matutino e das 13:30 às 18:30 horas no período vespertino, de 2ª a 6ª feira.

A Unidade conta com um Conselho atuante composto por servidores da Unidade e pais que tenham suas crianças matriculadas.

Crianças atendidas, por período

Sala/Grupo	Período		Total
	Manhã	Tarde	
Berçário	06	08	14
Grupo I	09	10	19
Grupo II	14	14	28
Grupo III	12	11	23
Grupo IV	12	16	28
Grupo V	14	18	32
Pré	19	17	36
Total	86	94	180

A distribuição das vagas está descrita no Art. 25 do Regimento Interno da Unidade: "As vagas serão distribuídas por faixa etária pelas três categorias da Universidade, seguindo as porcentagens: 60% (sessenta por cento) das vagas para os servidores técnico-administrativos, 20% (vinte por cento) para servidores docentes e 20% (vinte por cento) para discentes".

§ 1º Quando o número de pleiteantes for maior que o número de vagas, as inscrições serão encaminhadas para o DeSS da UFSCar para proceder à seleção, com base em critérios sócio-econômicos".

§ 2º Quando uma categoria não preencher o número de vagas, elas serão redistribuídas entre as outras categorias".

Crianças atendidas, por categoria

Sala/Grupo	Docente	Téc. Adm.	Aluno	Total
Berçário	02	05	01	08
Grupo I	02	04	06	12
Grupo II	03	10	04	17
Grupo III	02	09	04	15
Grupo IV	04	10	05	19
Grupo V	04	18	01	23
Pré	03	10	10	23
Total	20	66	31	117

As atividades acontecem numa seqüência de momentos como: hora da chegada, roda da conversa, lanche, parque, desenvolvimento de atividades diárias relativas aos projetos desenvolvidos por grupo, contação de história e atividade de espera. Essa seqüência depende do grupo, seus interesses e suas necessidades.

Entre as atividades acima citadas são servidas refeições no período da manhã fruta e almoço e no período da tarde, lanche e suco ou fruta.

Refeições servidas durante o ano de 2005 (*)

Mês	Período		Total
	Manhã	Tarde	
Janeiro	Férias		0
Fevereiro	844	837	1681
Março	1503	1487	2990
Abril	1283	1373	2656
Maiο	1373	1360	2733
Junho	1439	1389	2828
Julho	600	652	1252
Agosto	1352	1341	2693

Setembro	797	720	1517
Outubro	1059	1228	2287
Novembro	941	1099	2040
Dezembro	1876	1758	3634
Total	13067	13244	26311

(*) Foi considerado como refeição: almoço e fruta (manhã), lanche e suco (tarde). No período de greve dos Técnicos Administrativos - de 18/08 a 30/11/2005, foi servido lanche no período da manhã e da tarde.

Projetos desenvolvidos na UAC em 2005

Os projetos desenvolvidos na UAC consistem num fazer pedagógico pautado em desenvolver atividades que sejam significativas, centradas nas curiosidades, interesses, necessidades e possibilidades da criança auxiliando-a no avanço de seu processo de desenvolvimento integral.

Os projetos são desenvolvidos por grupo etário. São também oferecidas oficinas de conhecimentos, para as diferentes faixas etárias. A oficina de musicalização é oferecida para as crianças de 2 a 6 anos; as oficinas de informática, inglês, espanhol e atividades físicas é oferecida para as crianças 3 a 6 anos.

Grupo I

- O pequeno cidadão conhecendo o mundo com segurança e liberdade;

Grupo II

- Quem sou eu?

Grupo III

- Trabalhando com o corpo em atividades motoras e percepções sensoriais e Projeto animais de estimação;
- Projeto Insetos;

Grupo IV

- Projeto Árvores;
- Recontando Histórias: a Leitura do Pré-escolar

Grupo V

- Projeto Animais;
- Projeto Artes e contação de histórias;

Pré

- O nosso corpo e os alimentos;
- Projeto Artes.

Outras atividades

- 1) grupos de estudos, para as professoras em conjunto com a pedagoga, para auxiliá-las no planejamento e execução dos projetos e atividades planejadas;
- 2) uma comissão que está estudando e elaborando a proposta pedagógica da UAC;
- 3) uma comissão de estudos do parque que realizou o *levantamento dos equipamentos do playground do parque da UAC*, segundo a norma da ABNT NBR 14350-1 de julho de 1999.

Projetos de Extensão desenvolvidos na UAC em 2005

Os projetos de extensão também são desenvolvidos com os grupos de crianças por faixa etária, são realizados por docentes e técnico-administrativos da UAC e de outros departamentos da UFSCar. No ano de 2005 foram desenvolvidos os seguintes projetos de extensão:

- Contação e criação de histórias infantis;
- A inclusão na Educação Infantil;
- Horta da UAC;
- Iniciação da Língua Inglesa na educação Infantil na UAC;
- Espanhol para crianças - DL

- Oficina de preparo de pais para a promoção e acompanhamento do repertório de estudo de crianças frequentadoras da UAC – Proestudo – Programa de Capacitação Docente para o Estudo - DP

Projetos de pesquisa de monografia e especialização realizados na UAC em 2005

- Análises das manifestações preconceituosas dos jogos infantis – aluno do curso de Educação Física – orientadora Profª – DME;
- Um estudo sobre padrões de qualidade em creches inclusivas – aluna do curso de Especialização em Educação Infantil - orientadora Profª DL
- O que aprendemos na instituição de educação infantil – aluna do curso de Especialização em Educação Infantil – orientadora Profª - DME;
- Recontando histórias: a leitura do pré-escolar - aluna do curso Especialização em Educação Infantil - orientadora Profª – DME;

Atividades de intervenção e observação

- A percepção de crianças em idade pré-escolar sobre a importância da água - aluno da disciplina Ensino e Pesquisa em Educação Ambiental - orientadora Profª – DME;
 - Atividade prática – aplicação de prova operatória em pré-escolar – da disciplina de desenvolvimento humano – Orientadora Profª – DP

Estágios para

- alunos da disciplina de *Psicomotricidade* do departamento de Terapia Ocupacional, oferecida para a turma de Fisioterapia (37 alunos);
- alunos da disciplina *terapia Ocupacional Aplicada à Infância e Adolescência I*, oferecida pelo Departamento de terapia Ocupacional (14 alunos);
- aluna do Curso de educação Física – projeto Movimento Infantil para crianças de 2 a 6 anos (1 aluna);

São desenvolvidas na UAC atividades pedagógicas que fazem parte do calendário anual, tais como, as datas comemorativas, Feira de Ciência e Feira do Livro, visitas e passeios como parte das atividades diárias e de projetos desenvolvidos no decorrer do ano. Nessas atividades a Unidade recebe a visita de outras escolas de educação infantil, dos pais e da comunidade da universitária.

A Unidade conta com 10 bolsistas atividade, 01 bolsista treinamento, 01 bolsista Projeto Horta ProEx e uma estagiaria que trabalha na biblioteca e Liguinho, desenvolvendo atividades com as crianças.

Participação de professores e Técnicos Administrativos em congressos e outras atividades

- Curso no espaço cultural da editora Informal – julho (uma professora);
- 2º Congresso Internacional de Educação Infantil e Séries Iniciais em SP – fevereiro de 2005 (3 professoras);
- V Encontro Nacional das Unidades Universitárias Federais de Educação Infantil – da Associação Nacional das Unidades Universitárias Federais de educação Infantil – ANUUEI no RJ – outubro (uma professora e a pedagoga).
- III Conferência Municipal de Educação e Cultura de São Carlos – outubro (pedagoga, enfermeira e uma professora);
- Curso de confecção do boneco Bocão em SP (uma professora).
- Curso de Informática Fundamental (3 professoras)

Participação das professoras da UAC em processos seletivo simplificado para contratação de professor substituto de 1º e 2º graus para o ano de 2005.

Gastos Financeiros

Material de Consumo – RTN	
Açougue	5.661,56
Supermercado	10.381,45
Padaria	1.792,13
Desinsetização	627,00
Cartuchos	732,00
Diversos	4.459,68
TOTAL	23.653,82
Material Permanente - RTN	
Diversos	3.842,90
Total	3.842,90
Recurso Próprio	
Hortifruti	Debitado na conta do RU
Material de Estoque - RTN	
Diversos	7.148,95
Botijão de gás	913,00
TOTAL	8.061,95
Reparos - RTN	
Diversos	450,00
Total	450,00
Outros	
Diárias/passagens	1.854,53
Requisição FAI	6.859,20
Datas comemorativas	2.711,10
Contrato Gold	38.963,04
Correio/Anais do III Encontro	637,70
TOTAL	51.025,57

Com o período de greve dos TAs - de 18/08 a 30/11/2005 as compras planejadas para 2005, ficaram prejudicadas, devendo ser reconsideradas em 2006.

5.5 – POLÍTICA AMBIENTAL

Em 2005, a Coordenadoria Especial do Meio Ambiente – CEMA desenvolveu as seguintes atividades:

- Participação como representante da CEMA/UFSCar, em atividades e reuniões dos seguintes órgãos:
 - COMDEMA-Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente de São Carlos;
 - Conselho Consultivo da FLONA-Floresta Nacional de Ipanema;
 - Comitê da Bacia Hidrográfica Tietê-Jacaré;
 - Comissão de ética ambiental da UFSCar;
- atividades de formação e fornecimento de mudas para paisagismo do campus;
- Acompanhamento de processo de averbação de uma nova área de reserva legal de aproximadamente 13 ha, ampliando a reserva de 23 para 25 % da área total do campus de São Carlos;
- Conclusão de adaptações e equipagem do Laboratório da UGR-Unidade de Gestão de Resíduos da CEMA/UFSCar, em parceria com o DQ, através de recursos do projeto Infra IV da FAPESP, no valor de R\$ 337.041,00 (equipamentos de análises de laboratório, vidraria, ar condicionado, compressor, destilador etc.);

- Levantamento e caracterização do passivo ambiental de resíduos químicos da UFSCar;
- Remoção do passivo ambiental de aproximadamente 22 toneladas de resíduos químicos perigosos dos *campi* de São Carlos e de Araras da UFSCar;
- Elaboração de norma para manejo de substâncias e resíduos químicos nos laboratórios e setores da UFSCar;
- Acompanhamento e instrução de processos ambientais junto ao DEPRN e à Curadoria do Meio Ambiente do Ministério Público – Comarca de São Carlos;
- Prevenção e combate a incêndios, em parceria com a PU e a RIPASA, com a construção de aceiros e manutenção dos existentes;
- Realização/patrocínio da III Semana do Meio Ambiente e Sustentabilidade do Grupo Gaia da UFSCar, agosto de 2005;
- Conclusão de projeto de reflorestamento de parte da área de reserva da UFSCar, de 27 ha, com a manutenção de cerca de 30.300 mudas de espécies nativas da região, através de projeto financiado pelo FEHIDRO–Fundo Estadual de Recursos Hídricos. Elaboração de relatórios de prestação de contas ao FEHIDRO;
- Elaboração de projeto complementar de reflorestamento de parte da área de reserva da UFSCar, de 27 ha, com o controle de gramíneas e o plantio adicional de 3.500 mudas de árvores nativas. Este projeto foi aprovado pelo FEHIDRO e será iniciado no começo de 2006.
- Manejo de uma área de cerrado em regeneração, de aproximadamente 60 ha, com a desbrota de eucaliptos, a fim de evitar seu crescimento e competição com a vegetação nativa do local;
- Supervisão de corte e poda de árvores no campus de São Carlos da UFSCar.
- Coordenação do levantamento planimétrico do campus de São Carlos da UFSCar, com a colaboração do Departamento de Engenharia Civil;
- Implementação da coleta seletiva de resíduos recicláveis no campus de São Carlos da UFSCar, em parceria com a Prefeitura Municipal de São Carlos.

5.6 – EDITORAÇÃO DE LIVROS

Segue relatório com as atividades desenvolvidas dela Editora da Universidade Federal de São Carlo - EdUFSCar em 2005.

Utilização de recursos próprios da UFSCar

1ª. distribuição – R\$ 130.000,00

A EdUFSCar excedeu seu recurso em R\$ 23.415,30.

Os recursos foram utilizados da seguinte forma:

- 82%, produção de livros e catálogos.
- 8%, eventos.
- 3%, correio.
- 2%, material de consumo.
- 2%, equipamentos.
- 1%, treinamento de pessoal.
- 1%, passagens.
- 1%, pagamento da anuidade da ABEU.

Benefícios atingidos

Publicações:

- 13 títulos novos
 - Contos populares: Portugal, Brasil e São Carlos.
 - Gestão do agronegócio: textos selecionados.
 - Comissão Justiça e Paz de São Paulo: gênese e atuação política.

- Informação e conhecimento: aproximando áreas do saber.
- Processos formativos da docência: conteúdos e práticas.
- O bonde em São Carlos: crônicas e poemas.
- Introdução às redes neurais construtivas.
- Gestão integrada da agricultura familiar.
- Índice de capacidade para o trabalho.
- Descobrimos a surdocegueira: educação e comunicação.
- Estudos migratórios: perspectivas metodológicas.
- A determinação do sujeito em Lacan: da reintrodução na psiquiatria à subversão do sujeito.
- Desenvolvimento de bebês: atividades cotidianas e a interação com o educador.

- **1 título em 2ª. edição**

- Reologia de polímeros fundidos.

- **Coleção com 5 títulos em DVD**

- Ciclo de palestras: subjetividade e linguagem.
 - Palestra 1 – Husserl: significações e fenômenos.
 - Palestra 2 – Leibniz: destino e liberdade.
 - Palestra 3 – A crítica da razão na fenomenologia de Merleau-Ponty (parte 1/3).
 - Palestra 4 – A crítica da razão na fenomenologia de Merleau-Ponty (parte 2/3).
 - Palestra 5 – A crítica da razão na fenomenologia de Merleau-Ponty (parte 3/3).

- **1 título em reimpressão**

- Cálculo e detalhamento de estruturas usuais de concreto armado.

- **9 Apontamentos**

- A educação física escolar e a questão do gênero no Brasil e em Portugal.
- O modelo de aprendizado de máquina baseado em exemplares: principais características e algoritmos.
- Fontes de informação: um manual para cursos de graduação em biblioteconomia e ciências da informação.
- Estudos avançados do desenvolvimento infantil.
- Redação de relatórios para químicos.
- Uso do Excel para químicos.
- Raios X: difração e espectroscopia.
- Introdução ao controle preditivo com Matlab.
- Mecânica dos sólidos 1 – v.1.

Participação e promoção de eventos

Estande próprio

- Feira do "Bixo" 2005, com venda de livros da EdUFSCar e produtos da grife UFSCar.
- II Feira de Livros da UFSCar, com participação de 30 editoras.
- Feira de livros Artmed / Bookman.
- Anped com venda de livros da EdUFSCar.
- Feira de livros Atlas, *campus* UFSCar.
- Congresso Educação Especial: *campus* UFSCar, com venda de livros e produtos da EdUFSCar e títulos de outras editoras.
- Festa de 35 Anos da UFSCar: ex-alunos e servidores: *campus* UFSCar, com venda de livros e produtos da EdUFSCar.
- Feipecus: antigo pavilhão Ceagesp, com venda de livros e produtos da EdUFSCar e títulos de outras editoras.

- 5ª Feira do livro de Ribeirão Preto, com venda de livros da EdUFSCar.
- Anpocs, lançamento de 2 títulos: "Comissão de Justiça e Paz de São Paulo", de Renato Cancian, e "Estudos migratórios: perspectivas metodológicas", organizado por Oswaldo Mário Serra Truzzi e Zeila de Brito Demartini.
- Sétima Festa do Livro USP, com venda de livros da EdUFSCar.
- 57ª Reunião da SBPC, com venda de livros da EdUFSCar.

Participação em eventos por meio de representantes

A EdUFSCar participou de eventos encaminhando seus livros para serem comercializados, por consignação nos seguintes eventos:

- XIII Bienal Internacional do Livro do Rio de Janeiro, participando do estande conjunto da ABEU, com parte das publicações.
- XXIX Encontro Anual da ANPOCS, com exposição e vendas pelo estande do SEADE,
- XXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, com exposição e vendas pelo estande da Editora da ULBRA.
- 4ª Feira Nacional do Livro da Baixada Santista, com exposição e vendas pelo estande da Editora da UNISANTOS.
- Feira de Livros na Escola Nacional de Saúde Pública, com exposição e vendas pelo estande da Editora Fiocruz.
- 2ª FERMERCO - Feira do Livro Mercosul, com exposição e vendas pelo estande da Editora da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul.
- 1ª Bienal do Livro de Goiás, com exposição e vendas pelo estande da Editora da Universidade Federal de Goiás.

O Espaço Cultura abrigou eventos realizados pela EdUFSCar, assim como outros eventos organizados pelo projeto Contribuintes da Cultura, com participação da EdUFSCar:

- Bate-papo com o escritor Pasquale – organizado pelo Contribuintes da Cultura.
- Lançamento da revista "Temporalidade na filosofia" – organizado pela EdUFSCar.
- Bate-papo com o escritor Oswaldo Mário Serra Truzzi, autor de "Patrícios, sírios e libaneses, "Café e indústria", entre outros títulos – organizado pelo Contribuintes da Cultura.
- Lançamento dos livros "Contos populares", "Resumos de teses e dissertações" e "Fontes estatístico-nominativas de São Carlos".
- Exposição do livro "O bonde em São Carlos", no espaço da Fundação Pró – Memória.

Atuação das livrarias EdUFSCar

Para melhor atender nossos clientes, promovemos o "Saldão de Natal", com desconto de até 60%. Incluímos nessa promoção os livros editados pela EdUFSCar e publicações de outras editoras comerciais.

As livrarias da EdUFSCar trabalham, preferencialmente, com editoras universitárias, disponibilizando a grande maioria dos títulos publicados por elas. Em 2005, acrescentamos quatro editoras universitárias, sendo elas: EDUFRGS (Editora da Universidade Federal do Rio Grande do Sul), e EDUFMS (Editora da Universidade Federal de Santa Maria), UFSMT (Editora da Universidade Federal do Mato Grosso) e UFV (Editora da Universidade Federal de Viçosa).

Houve crescimento na aquisição de títulos em consignação com as seguintes editoras comerciais:

- Parábola – Parabola Editorial.
- Pontes – Pontes Editores.
- Hucitec – Aderaldo & Rothschild Editores Ltda.
- LPM – Publibook Livros e Papéis.
- Conrad – Conrad Editora do Brasil Ltda.
- Brasiliense – Editora Brasiliense.

- Martin Claret – Editora Martin Claret.
- Sete Letras – Viveiros de Castro Editora Ltda.
- Maura Book Comercial Ltda.
- Editora Papirus – MR Cornacchia Livraria e Editora Ltda.
- Livraria da Física – Editora Livraria da Física.
- Editora Oxford – Oxford University Press.
- Editora 34 – Editora 34 Ltda.
- Editora Mediação – Editora Mediação e Livraria.
- Editora Contexto – Editora Pinsky.
- Editora Vozes – Editora Vozes Ltda.
- Editora Iluminuras – Editora Iluminuras Ltda.
- Editora Embrapa – Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária.
- Funag – Editora Funag.

Foram desenvolvidos novos modelos de bolsas, mochilas e canecas, além de novos produtos como camisetas e pad mouse para a grife UFSCar, sendo que os produtos estão disponíveis nas livrarias EdUFSCar.

A Reitoria repassou 100 exemplares da agenda da UFSCar 2005 para venda nas livrarias.

A livraria do campus teve aumento de 50% nas vendas em comparação a 2004. Esse aumento no percentual é resultado, também, do trabalho realizado nos eventos internos EdUFSCar.

4. Distribuição e vendas dos livros publicados pela EdUFSCar

Em 2005, o trabalho de distribuição foi ampliado, resultando em crescimento de 63% na quantidade de exemplares da EdUFSCar vendidos, em relação a 2004, considerando as vendas nas livrarias EdUFSCar, os acerto das consignações, a venda direta ao consumidor, as vendas pelo site e as vendas por licitação.

Houve aumento na distribuição, em consignação, pelo PIDL, distribuidoras comerciais e livrarias, sendo eles:

NOVOS CLIENTES DE CONSIGNAÇÃO		
1	Submarino	SP
2	Editora da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (PIDL)	MS
3	Fundacte	SP
4	Editora da Universidade Federal de Lavras (PIDL)	MG
5	Livraria Eccos da Terra	RS
6	Martins Fontes	SP
7	ADM Distribuidora	SC
8	Jamil Comércio de Livros	RO

As vendas diretas, para livrarias, foram impulsionadas resultando em 42 novos clientes, assim distribuídos: 1 na BA, 1 no CE, 2 no DF, 1 em GO, 3 em MG, 1 em MT, 1 no PR, 6 no RJ, 1 no RN, 4 no RS, 4 em SC e 17 em SP.

Foi feito um trabalho de *marketing* com distribuição de catálogos da EdUFSCar, enfocando os clientes que fazem a compra diretamente na Editora.

Mais uma vez participamos do pregão presencial, quando foram adquiridos 400 exemplares do livro "Atividades com Cabri-Geometre II" para o programa "Livro Aberto" do Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas da Fundação Biblioteca Nacional.

Em março de 2005, a EdUFSCar passou a realizar vendas pelo site através de boleto, transferência ou depósito bancário.

Participação na diretoria da abeu

Na XVIII Reunião Anual da ABEU, realizada no período de 23 a 26 de agosto, em Canela, RS, o diretor da EdUFSCar, Prof. Oswaldo Truzzi, foi eleito secretário da nova diretoria da ABEU.

5.7 – RELAÇÕES INTERNACIONAIS

A Assessoria da Reitoria para Assuntos Internacionais (ARAI), criada em 1993, tem como objetivo tratar das questões relativas à cooperação acadêmica e ao intercâmbio docente e discente entre a UFSCar e instituições estrangeiras de ensino e pesquisa. Para isso, a ARAI atua na seleção e disseminação de informações de oportunidades para a comunidade acadêmica, no gerenciamento de correspondências e de contatos relacionados com a cooperação acadêmica internacional; na organização, acompanhamento e apoio a missões e visitas de representantes institucionais estrangeiros à UFSCar, bem como no apoio a missões e visitas de representantes da UFSCar a instituições acadêmicas estrangeiras. Tais atividades, relacionadas à promoção, manutenção e ampliação de contatos, convênios e acordos de cooperação internacional, são orientadas para o intercâmbio de conhecimento, nas diversas áreas e nos diferentes níveis do saber, e visam favorecer a consolidação da imagem da UFSCar no cenário acadêmico internacional, através de intercâmbio de estudantes, professores e pessoal técnico-administrativo; da participação em eventos e projetos de cooperação científica e tecnológica; da filiação a organizações, associações ou organismos relacionados a ciência e educação, e de busca de alternativas para o financiamento de projetos em órgãos internacionais, entre outros.

Atualmente, a UFSCar é membro das seguintes organizações internacionais:

- Associação de Universidades Grupo Montevideu (AUGM), que reúne instituições da América do Sul;
- Associação de Universidades de Língua Portuguesa (AULP);
- Projeto Columbus, de parceria com universidades européias;
- International Association of Universities (IAU);
- Organização das Universidades Interamericanas (OUI).
- Grupo Tordesillas.

Os intercâmbios bilaterais de estudantes de graduação têm requerido e merecido atenção especial nas últimas gestões da Universidade, através da busca de planejamento institucional voltado para um desenvolvimento efetivo e bem-sucedido dessas atividades. Para isso, a ARAI tem participado ativamente de atividades e eventos de acompanhamento, avaliação e planejamento das mesmas, e tem também participado em eventos realizados para difusão de informações, para estabelecimento de contatos e para discussões sobre a internacionalização da educação, por organismos e instituições, como Cendotec, British Council, Embaixada Americana, DAAD, FAUBAI, Comissão de Relações Internacionais da Andifes, entre outros.

Atualmente, estão em funcionamento os seguintes programas de cooperação:

- Agência Espanhola de Cooperação Internacional (AECI), em diversas áreas;
- Escala Estudantil da AUGM, nas áreas de ciências exatas, ciências biológicas, ciências humanas (também foram negociadas vagas em 2005 para cooperação na área de ciências agrárias);
- International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE), em diversas áreas;

A UFSCar tem também projetos dentro do Programa ALFA (América Latina Formação Acadêmica), financiado pela União Européia. São eles:

- PLASTNET. O interlocutor institucional é o professor Sebastião Vicente Canevarolo Jr., do Departamento de Engenharia de Materiais;
- ADEMAT - Advanced Engineering Materials Training Network. O interlocutor é o professor Edgar Dutra Zanotto, do Departamento de Engenharia de Materiais;
- Desarrollo de Laboratorios Virtuales Utilizando la Simulacion en Computadoras. O interlocutor é o professor Nilton Luiz Menegon, do Departamento de Engenharia de Produção;
- Cooperación Universidad-Empresa para el Desarrollo. Interlocutor: Profa. Dra. Ana Lúcia Vitale Torkomian, do Departamento de Engenharia de Produção.

No ano de 2005, foram estabelecidos diversos contatos com instituições de outros países, através de visitas recebidas e de visitas realizadas, visando o desenvolvimento de cooperação acadêmica. Verificou-se durante o ano, uma crescente demanda de informações e de assinatura de novos acordos de cooperação, por parte de professores e de alunos da UFSCar.

Entre os convênios e acordos firmados em anos anteriores e que vem sendo mantidos, bem como aqueles firmados em 2005, listamos:

- Instituto de Catalise, Academia Búlgara de Ciências (Bulgária)
- Ministério das Relações Exteriores (Brasil)
- Universidade de Ciências Aplicadas de Jena (Alemanha)
- The Friedrich Schiller University of Jena (Alemanha)
- Universidad Pablo de Olavide (Espanha)
- Self-Healing Research Foundation (EUA)
- Instituto Politécnico de Milão (Itália)
- Nottingham University (Reino Unido)

Além do exposto, ressaltam-se outras atividades da ARAI, desenvolvidas em 2005, a saber:

- Participação na Jornada de Jovens Pesquisadores da AUGM, realizada em Tucumán (Argentina) – 31/08 a 02/09/05. As atividades da ARAI incluíram divulgação da chamada de trabalhos, recebimento de propostas, definição de critérios, organização do processo de seleção, divulgação dos resultados, organização da viagem, acompanhamento da apresentação dos trabalhos, avaliação da participação, etc.
- Organização de Reunião do Conselho de Reitores da AUGM realizada na UFSCar (novembro).
- Preparação de visitas do reitor da UFSCar à Espanha, França e Portugal, no âmbito das questões relacionadas à cooperação interinstitucional.
- Preparação de visita de representante da UFSCar em reunião de promoção de cooperação acadêmica com Universidade Nova de Lisboa (Portugal).
- Repasse de informações de oportunidades (bolsas e intercâmbios) para divulgação à comunidade acadêmica.
- Recepção e acompanhamento de visitas de representantes de instituições estrangeiras e de organismos relacionados à cooperação acadêmica internacional, com organização de apresentações públicas na UFSCar.
- Participação em reuniões de delegados assessores da Associação das Universidades do Grupo Montevideu.
- Participação em encontros relacionados a informações e oportunidades na área de cooperação internacional.
- Participação de representantes da UFSCar, em reuniões de núcleos e comitês acadêmicos da AUGM.
- Participação de representantes da UFSCar em curso da Cátedra Unesco sobre direitos humanos, oferecido através de convênio com a AUGM.

Dados e informações complementares

Estudantes da UFSCar que participaram de Intercâmbios em 2005

Intercâmbios	Número de Estudantes
ESCALA	09
IAESTE	10

Estudantes da UFSCar que participaram de apresentação de trabalho no exterior, através da ARAI, em 2005

Apresentação de trabalho no exterior	Numero de estudantes/representantes
Jornada de Jovens Pesquisadores da AUGM	24



6 – PRODUÇÃO INTELECTUAL

A produção intelectual (bibliográfica, artística e técnica) da Universidade Federal de São Carlos referente ao ano de 2.005, contou com 5.808 trabalhos produzidos por 558 docentes pesquisadores.

Esta produção, cuja distribuição por área é apresentada a seguir, através de tabelas representa um considerável volume de publicações que divulgam e disseminam o conhecimento gerado pelos projetos de pesquisa desenvolvidos na UFSCar.

Como meio mais usual de comunicação científica, os pesquisadores da UFSCar utilizam as comunicações em congressos e congressos de iniciação científica. Esse tipo de produção aparece com grande força, traduzindo um resultado positivo na tarefa de iniciação de alunos na atividade de pesquisa.

Fazem parte também da produção intelectual artigos de periódicos técnico-científicos, nacionais e internacionais, livros e capítulos de livros, traduções, revisões técnicas, prefácios, apresentações, softwares, vídeos, teses, resenhas, patentes, partituras, organização de eventos e outros.

Assim, pode-se constatar que a Produção Intelectual da UFSCar está sustentada pelos principais indicadores de produção científica, ou seja, os livros, os artigos de periódicos e as comunicações em congressos, em contraste com um pequeno número de materiais não convencionais, como patentes, teses, dissertações e relatórios técnico-científicos.

6.1 – CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

Resumo CCBS

Deptos	Pr. Bibliog.	Pr. Técn.	Pr. Artist.	Total	Docentes	Média
DMP	68	1		69	7	9.86
DEnf	161	11		172	20	8.60
DeFisio	331	9		340	19	28.33
DTO	145	10	2	157	12	13.08
DB	64			64	7	9.14
DCF	160	1		161	9	17.89
DGE	149	3		152	11	13.82
DEBE	92			92	7	13.14
DHB	240	2		242	13	18.62
DEFMH	92	4	2	98	10	9.80
Total	1502	41	4	1547	115	13.45

Detalhamento CCBS

PRODUÇÃO INTELLECTUAL CCBS 2005	DMP	DEnf	DeFisio	DTO	DB	DCF	DGE	DEBE	Dhb	DEFMH	Totais
TIPO DE PRODUÇÃO											
Artigos de divulgação, reportagens e entrevistas concedidas	8	12	3	7	1		9	2	4	12	58
Artigos de periódicos internacionais	5	3	16		5	21	29	9	8	1	97
Artigos de periódicos nacionais	7	11	35	10	13	10	21	22	28		157
Apostilas de cursos		7	1	2	1	11	2		3	3	30
Apresentação (de livros e monografias)			1						4	1	6
Capítulos de livros	4		6	5	1	5	2	9	53		85
Comunicações em congressos de iniciação científica	22	35	35	16	3	10	24	15	14	10	184
Edição de periódicos e anais de congressos (editor, membro do conselho)		3	12	6			7		7		35
Edição de livros (editor)			1						2		3
Softwares			2								2
Folhetos (com até 48 paginas)		2	1								3
Ilustrações e capas de livros											
Livros (obra toda; não considerar editor)			1	1	1				4	2	9
Monografias (para trabalhos de conclusão de cursos de especialização)			6		3	1	8	1	11	6	36
Organização (coletânea)									4		4
Organização de eventos (workshops, encontros, seminários)	1	9	6	1		1	3		1	4	26
Produções artísticas e culturais (teatro, concertos, corais e bandas)				2						2	4
Partituras (arranjos, composições, trilhas sonoras)											
Patentes				9							9
Trabalhos apresentados em congressos internacionais (submetidos/aceitos)	3	17	14	23	14	41	14	8	12	32	178
Trabalhos apresentados em congressos nacionais (submetidos/aceitos)	10	55	182	63	19	45	31	16	51	24	496
Prefácio de livros											
Prêmios e distinções recebidos (de trabalhos artísticos, culturais e científicos)	2	5	7	2			1				17
Publicações internas da UFSCar (relatórios administrativos, manuais etc.)		5	2	2					4		13
Relatórios técnico-científicos (report - não considerar relatórios de projetos)	5	3	2	5		3		9	17		44
Resenhas e resenções publicadas											
Revisão de edições de livros								1			1
Teses (doutorado e livre-docência) e Dissertações	1	2	6	3	3	13	1		14	1	44
Traduções	1	1									2
Vídeos (produção, direção)		2	1						1		4
TOTAIS	69	172	340	157	64	161	152	92	242	98	1547

6.2 – CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS

Resumo CECH

Deptos	Pr. Bibliog.	Pr. Técn.	Pr. Artist.	Total	Docentes	Média
DCSo	237	24	8	269	18	14.94
DEd	186	9		195	12	16.25
DFMC	84	7		91	11	8.27
DME	248	10	1	259	18	14.39
DPsi	463	24	1	488	24	20.33
DL	186	14	4	204	15	13.60
DCI	93	5		98	12	8.17
DAC	44	9	128	142	15	9.47
Total	1541	102	142	1785	125	14.28

Detalhamento CECH

PRODUÇÃO INTELECTUAL CECH 2005	DCSo	DEd	DFMC	DME	DPsi	DL	DCI	DAC			Totais
Artigos de divulgação, reportagens e entrevistas concedidas	53	22	14	4	23	14	4	12			146
Artigos de periódicos internacionais	10	5	2	3	8	3		1			32
Artigos de periódicos nacionais	17	9	5	20	34	10		1			96
Apostilas de cursos	4	2		8	13	10	1	6			44
Apresentação (de livros e monografias)	3		1		3	3	1	2			13
Capítulos de livros	11	12	10	29	20	15	17				114
Comunicações em congressos de iniciação científica	44	28		18	52	9	26	3			180
Edição de periódicos e anais de congressos (editor, membro do conselho)	8	19	10	7	15	10	4				73
Edição de livros (editor)			1			4	3				8
Softwares					4			7			11
Folhetos (com até 48 paginas)	1			1	2	1					5
Ilustrações e capas de livros					1						1
Livros (obra toda; não considerar editor)	1	1	1	1	9	1	2	1			17
Monografias (para trabalhos de conclusão de cursos de especialização)		6	3		15	6					30
Organização (coletânea)	1	1		4	2	4	3				15
Organização de eventos (workshops, encontros, seminários)	22	9	2	10	19	13	5	2			82
Produções artísticas e culturais (teatro, concertos, corais e bandas)	8			1		3		30			42
Partituras (arranjos, composições, trilhas sonoras)						1		98			99
Patentes						1					1
Trabalhos apresentados em congressos internacionais (submetidos/aceitos)	19	14	6	30	59	16	4	2			150
Trabalhos apresentados em congressos nacionais (submetidos/aceitos)	35	21	18	117	169	53	22	6			441
Prefácio de livros	1	4	2		2	3					12
Prêmios e distinções recebidos (de trabalhos artísticos, culturais e científicos)		3			2	4		1			10
Publicações internas da UFSCar (relatórios administrativos, manuais etc.)		9		2	19	7	1	1			39
Relatórios técnico-científicos (report - não considerar relatórios de projetos)	7	2		4	8	2					23
Resenhas e resenhas publicadas	6	6	3		1		1				17
Revisão de edições de livros		3	1		4	1					9
Teses (doutorado e livre-docência) e Dissertações	13	18	3		4	4	1				39
Traduções	3	1	4		3	6	3	8			28
Vídeos (produção, direção)	2		5		1						8
TOTAIS	269	195	91	259	488	204	98	181			1785

6.3 – CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DE TECNOLOGIA

Resumo CCET

Deptos	Pr. Bibliog.	Pr. Técn.	Pr. Artist.	Total	Docentes	Média
DC	178	3		181	31	5.84
DEs	177	9		186	16	11.63
DECiv	80	10	2	92	31	2.97
DEMa	301	6	2	309	41	7.54
DEP	222	2	1	225	36	6.25
DEQ	192			192	28	6.86
DQ	526	14	1	541	38	14.24
DF	372	20	12	404	28	14.43
DM	98	8		106	33	3.21
Total	2146	72	18	2236	282	7.93

Detalhamento CCET

PRODUÇÃO INTELECTUAL CCET 2005	DC	DEs	DECIV	DEMa	DEP	DEQ	DQ	DF	DM		Totais
Artigos de divulgação, reportagens e entrevistas concedidas	14	5	6	4			3	37	4		73
Artigos de periódicos internacionais	6	15	3	47	12	33	112	116	19		363
Artigos de periódicos nacionais	6	10	2	13	44	1	22	7	1		106
Apostilas de cursos	14	7	4	14	2		2	6	3		52
Apresentação (de livros e monografias)	1								1		2
Capítulos de livros	5			3	43	1	3	2			57
Comunicações em congressos de iniciação científica	13	36	16	31		27	42	36	15		216
Edição de periódicos e anais de congressos (editor, membro do conselho)	5	3	3	16		2	20	4			53
Edição de livros (editor)	1							3			4
Softwares	3			1					1		5
Folhetos (com até 48 paginas)									3		3
Ilustrações e capas de livros											
Livros (obra toda; não considerar editor)	1			1	9				1		12
Monografias (para trabalhos de conclusão de cursos de especialização)	2	5	3	3				18	9		40
Organização (coletânea)				8			1	2			11
Organização de eventos (workshops, encontros, seminários)	10	9	8	4	2		13	18	7		71
Produções artísticas e culturais (teatro, concertos, corais e bandas)			2		1		1	12			16
Partituras (arranjos, composições, trilhas sonoras)				2							2
Patentes			1	1			1	2			5
Trabalhos apresentados em congressos internacionais (submetidos/aceitos)	29	6	10	53	39	40	37	46	4		264
Trabalhos apresentados em congressos nacionais (submetidos/aceitos)	42	60	23	73	62	59	234	82	9		644
Prefácio de livros											
Prêmios e distinções recebidos (de trabalhos artísticos, culturais e científicos)	1		1	5			5	2			14
Publicações internas da UFSCar (relatórios administrativos, manuais etc.)	2		1	4			1		1		9
Relatórios técnico-científicos (report - não considerar relatórios de projetos)	7	21	3	5	11		12		20		79
Resenhas e resenhas publicadas								1			1
Revisão de edições de livros	1			1			1	3			6
Teses (doutorado e livre-docência) e Dissertações	17	9	5	20		29	31	7	8		126
Traduções	1										1
Vídeos (produção, direção)			1								1
TOTAIS	181	186	92	309	225	192	541	404	106		2236

6.4 – CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Resumo CCA

Deptos	Pr. Bibliogr.	Pr. Técn.	Pr. Artist.	Total	Docentes	Média
DTAÍSER	95	8		103	13	7.92
DRNPA	34	1		35	7	5.00
DBV	94	8		102	14	7.29
Total	223	17		240	34	7.06

Detalhamento CCA

PRODUÇÃO INTELLECTUAL CCA 2005	DTAÍSER	DRNPA		DBV						Totais
TIPO DE PRODUÇÃO										
Artigos de divulgação, reportagens e entrevistas concedidas	10	3		13						26
Artigos de periódicos internacionais		2		5						7
Artigos de periódicos nacionais	6	7		14						27
Apostilas de cursos	20	3								23
Apresentação (de livros e monografias)										
Capítulos de livros										
Comunicações em congressos de iniciação científica	27	2		18						47
Edição de periódicos e anais de congressos (editor, membro do conselho)				1						1
Edição de livros (editor)										
Softwares										
Folhetos (com até 48 paginas)	2									2
Ilustrações e capas de livros										
Livros (obra toda; não considerar editor)	2									2
Monografias (para trabalhos de conclusão de cursos de especialização)				2						2
Organização (coletânea)										
Organização de eventos (workshops, encontros, seminários)	7	1		7						15
Produções artísticas e culturais (teatro, concertos, corais e bandas)										
Partituras (arranjos, composições, trilhas sonoras)										
Patentes				1						1
Trabalhos apresentados em congressos internacionais (submetidos/aceitos)	1	7		18						26
Trabalhos apresentados em congressos nacionais (submetidos/aceitos)	24	7		15						46
Prefácio de livros										
Prêmios e distinções recebidos (de trabalhos artísticos, culturais e científicos)				1						1
Publicações internas da UFSCar (relatórios administrativos, manuais etc.)	1	2								3
Relatórios técnico-científicos (report - não considerar relatórios de projetos)	1	1		2						4
Resenhas e resenções publicadas										
Revisão de edições de livros										
Teses (doutorado e livre-docência) e Dissertações	1			5						6
Traduções										
Vídeos (produção, direção)	1									1
TOTAIS	103	35		102						240

6.5 – RESUMO PRODUÇÃO INTELECTUAL DA UFSCar

Resumo UFSCar

Deptos	Pr. Bibliog.	Pr. Técn.	Pr. Artist.	Total	Docentes	Média
CCBS	1502	41	4	1547	115	13.45
CECH	1541	102	142	1785	125	14.28
CCET	2146	72	18	2236	282	7.93
CCA	223	17		240	34	7.06
Sorocaba					2	
Total	5412	232	164	5808	558	10.41

Detalhamento UFSCar

PRODUÇÃO INTELECTUAL UFSCar 2005	CCBS	CECH	CCET	CCA					Totais
Artigos de divulgação, reportagens e entrevistas concedidas	58	146	73	26					303
Artigos de periódicos internacionais	97	32	363	7					499
Artigos de periódicos nacionais	157	96	106	27					386
Apostilas de cursos	30	44	52	23					149
Apresentação (de livros e monografias)	6	13	2						21
Capítulos de livros	85	114	57						256
Comunicações em congressos de iniciação científica	184	180	216	47					627
Edição de periódicos e anais de congressos (editor, membro do conselho)	35	73	53	1					162
Edição de livros (editor)	3	8	4						15
Softwares	2	11	5						18
Folhetos (com até 48 paginas)	3	5	3	2					13
Ilustrações e capas de livros		1							1
Livros (obra toda; não considerar editor)	9	17	12	2					40
Monografias (para trabalhos de conclusão de cursos de especialização)	36	30	40	2					108
Organização (coletânea)	4	15	11						30
Organização de eventos (workshops, encontros, seminários)	26	82	71	15					194
Produções artísticas e culturais (teatro, concertos, corais e bandas)	4	42	16						62
Partituras (arranjos, composições, trilhas sonoras)		99	2						101
Patentes	9	1	5	1					16
Trabalhos apresentados em congressos internacionais (submetidos/aceitos)	178	150	264	26					618
Trabalhos apresentados em congressos nacionais (submetidos/aceitos)	496	441	644	46					1627
Prefácio de livros		12							12
Prêmios e distinções recebidos (de trabalhos artísticos, culturais e científicos)	17	10	14	1					42
Publicações internas da UFSCar (relatórios administrativos, manuais etc.)	13	39	9	3					64
Relatórios técnico-científicos (report - não considerar relatórios de projetos)	44	23	79	4					150
Resenhas e resenhas publicadas		17	1						18
Revisão de edições de livros	1	9	6						16
Teses (doutorado e livre-docência) e Dissertações	44	39	126	6					215
Traduções	2	28	1						31
Vídeos (produção, direção)	4	8	1	1					14
TOTAIS	1547	1785	2236	240					5808

7 – QUADRO DE INDICADORES DE DESEMPENHO DA UFSCar NO BIENIO 2004-2005

INDICADORES	2004	2005	VARIAÇÃO %
1 - GRADUAÇÃO			
1.1 - Cursos Oferecidos	29	27 ^(*)	(6.90)
1.2 - Número de Alunos	5.834	5.717	(2.01)
1.3 - Total de Diplomados	1.085	1.108	2.12
2 - PÓS-GRADUAÇÃO			
2.1 - Programas de Mestrado	19	20	5.26
2.2 - Número de Alunos de Mestrado	985	946	(3.96)
2.3 - Dissertações Defendidas	301	319	5.98
2.4 - Programas de Doutorado	15	15	0
2.5 - Número de Alunos de Doutorado	823	837	1.70
2.6 - Teses Defendidas	184	163	(11.41)
3 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO	558	641	14.87
4 - PRODUÇÃO INTELECTUAL	5.222	5.808	11.22
5 - NÚMERO DE SERVIDORES			
5.1 - Docentes Superior	543	558	2.76
5.2 - Decentes 1º e 2º graus	18	20	11.11
5.3 - Técnicos-Administrativos	716	699	(2.73)
6 - TOTAL ALUNOS	7.642	7.500	(1.86)
7 - ÁREA FÍSICA CONSTRUÍDA (m²)	136.919	141.833	3.59
8 - INDICADORES FORPLAD/TCU			
8.1 - Custo Corrente/Total de Alunos	7.295,28	7.501,52	2.83
8.2 - Total de Alunos/Docentes	14.15	13.77	(2.69)
8.3 - Total de Alunos/Técnicos Administrativo	9.79	9.61	(1.84)
8.4 - Técnico Administrativo/Docente	1.45	1.43	(1.38)
8.5 - Grau de Participação Estudantil	0.95	0.94	(1.05)
8.6 - Grau de Envolvim. c/a Pós-Graduação	0.24	0.24	0
8.7 - Conceito CAPES p/ Pós-Graduação	4.74	4.65	(1.90)
8.8 - Índice de Qualificação do Corpo Docente	4.46	4.47	(0.22)
8.9 - Taxa de Sucesso na Graduação	1.01	1.05	(3.96)
8.10 - Taxa de Sucesso na Pós-Graduação	0.82	0.82	0

* Os cursos de Engenharia de Produção Agro-Industrial, Engenharia de Produção Materiais e Engenharia de Produção Química fundiram-se e originaram o curso Engenharia de Produção.

PRINCIPAIS SIGLAS UTILIZADAS

SIGLA	SIGNIFICADO
CaEx	Câmara de Extensão do CEPE
CaG	Câmara de Graduação do CEPE
CANOA	Comissão para Assuntos de Natureza Orçamentária e Administrativa do Conselho Universitário
CaPG	Câmara de Pós-Graduação do CEPE
CCA	Centro de Ciências Agrárias
CCBS	Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
CCS	Coordenadoria de Comunicação Social
CCET	Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia
CECH	Centro de Educação e Ciências Humanas
CEPE	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
ProAd	Pró-Reitoria de Administração
ProEx	Pró-Reitoria de Extensão
ProPGP	Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa
ProGrad	Pró-Reitoria de Graduação
SAC	Secretaria Geral de Assuntos Comunitários
SPDI	Secretaria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Institucionais
SIn	Secretaria Geral de Informática
SRH	Secretaria Geral de Recursos Humanos