

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**



**RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES  
2006**

**SÃO CARLOS  
2007**

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA**

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO  
FERNANDO HADDAD**

**REITOR DA UFSCar  
OSWALDO BAPTISTA DUARTE FILHO**

**VICE-REITORA DA UFSCar  
MARIA STELLA COUTINHO DE ALCÂNTARA GIL**



Elaboração:  
Secretaria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Institucionais

Impressão:  
Departamento de Produção Gráfica

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
CONSELHO DE CURADORES**

**Presidente:**

**Prof. Dr. Valdemar Sguissardi**

**Membros Efetivos:**

**Prof. Dr. Modesto Souza Barros Carvalhosa**

**Prof. Dr. Cláudio Benedito Gomide de Souza**

**Prof. Dr. Vanderlei Belmiro Sverzut**

**Dr. Normando Roberto Gomes de Lima**

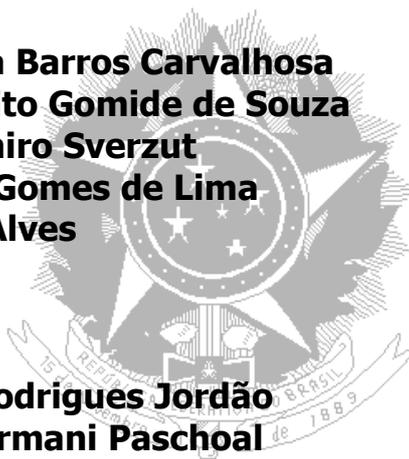
**Prof. Dr. Oswaldo Luiz Alves**

**Membros Suplentes:**

**Prof. Dr. José Alberto Rodrigues Jordão**

**Prof. Dr. José Octávio Armani Paschoal**

**Prof. Dr. Walter Abraão Nimir**



**Entidade Mantenedora:**

**Fundação Universidade Federal de São Carlos**

**Sigla: FUFSCar**

**CGC/MF nº. 45.358.058/0001-40**

## SUMÁRIO

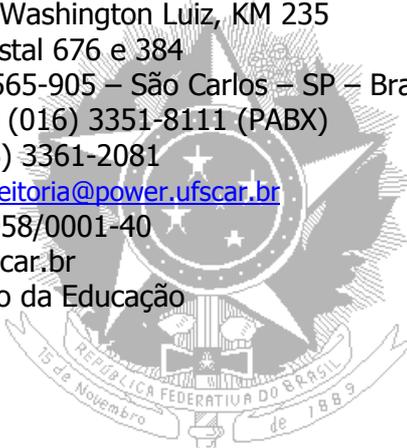
<b>1. Apresentação .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Identificação do Estabelecimento .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Organização, Funcionamento e Estrutura.....</b>	<b>6</b>
3.1 Considerações Gerais .....	6
3.2 Planejamento Estratégico e Institucional .....	7
3.3 Recursos Humanos .....	10
3.4 Estrutura e Funcionamento.....	13
<b>4. Atividades Acadêmico-Administrativas .....</b>	<b>15</b>
4.1 Graduação.....	15
4.2 Pós-Graduação .....	34
4.3 Extensão .....	42
4.4 Administração.....	49
<b>5. Campus Sorocaba .....</b>	<b>56</b>
<b>6. Atividades de Apoio .....</b>	<b>73</b>
5.1 Bibliotecas.....	73
5.2 Informática.....	76
5.3 Administração dos Campi .....	79
5.4 Política Assistencial .....	90
5.5 Política Ambiental .....	102
5.6 Editoração de Livros.....	104
5.7 Relações Internacionais.....	108
<b>7. Quadro de Indicadores de Desempenho .....</b>	<b>111</b>

## 1 - APRESENTAÇÃO

Em atendimento à Decisão Normativa TCU 81, de 06 de dezembro de 2006, este relatório reúne informações sobre as principais atividades realizadas pela UFSCar ao longo do ano de 2006.

## 2 – IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO

**Designação:** Universidade Federal de São Carlos  
**Sigla:** UFSCar  
**Endereço:** Rodovia Washington Luiz, KM 235  
Caixa Postal 676 e 384  
CEP: 13565-905 – São Carlos – SP – Brasil  
Telefone (016) 3351-8111 (PABX)  
Fax (016) 3361-2081  
E-mail: [reitoria@power.ufscar.br](mailto:reitoria@power.ufscar.br)  
**CNPJ:** 45.358.058/0001-40  
**Homepage:** [www.ufscar.br](http://www.ufscar.br)  
**Vinculação:** Ministério da Educação  
**Unidade Gestora:** 154049  
**Gestão:** 15266



### **3 – ORGANIZAÇÃO, FUNCIONAMENTO E ESTRUTURA**

#### **3.1 – CONSIDERAÇÕES GERAIS**

A Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) é uma instituição pública de ensino superior, vinculada ao Ministério da Educação (MEC). Foi criada em 1968 e iniciou suas atividades letivas em 1970, recebendo os primeiros 96 alunos para os cursos de Engenharia de Materiais e Licenciatura em Ciências. Em 2006, estudaram na UFSCar 7.791 alunos, sendo 5.980 na graduação e 1.811 na pós-graduação (944 no mestrado e 867 no doutorado), matriculados em um dos 34 cursos de graduação ou em uma das 37 opções de pós-graduação (16 cursos de doutorado e 21 de mestrado).

O quadro dos servidores ativos da UFSCar, em dezembro de 2006, contava com 687 docentes de nível superior, 18 docentes de primeiro e segundo grau e 736 técnico-administrativos, perfazendo um total de 1.441 servidores.

O campus principal, com área de 645 hectares, fica em São Carlos. Nele, estão concentrados os 27 dos 34 cursos de graduação, 28 dos 31 departamentos e todos os programas de pós-graduação, pertencentes a três centros: de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), de Ciências Exatas e de Tecnologia (CCET) e de Educação e Ciências Humanas (CECH). O campus de Araras/SP, com 25 mil metros quadrados de área construída, onde está instalado o Centro de Ciências Agrárias (CCA), é formado por três departamentos responsáveis pelos cursos de Engenharia Agrônômica e Biotecnologia. O campus de Araras também conta com unidades nos municípios paulistas de Anhembi, Valparaíso e Piracicaba, ocupando uma área física total de 302,8 hectares.

Em 2006, iniciaram-se as atividades no campus de Sorocaba, que tem uma área física total de 70 hectares. O campus contará que terá nos 7 mil metros quadrados de área construída, 10 laboratórios e 14 salas de aula que darão suporte aos 5 cursos de graduação.

O verde é uma das principais e mais apreciadas características dos seus três *campi* universitários. Em São Carlos, os pinheiros, eucaliptos e flamboyants estão em toda parte. O campus principal é dividido por um lago, que garante uma das mais belas paisagens entre as universidades brasileiras. No campus de Araras, há vasta área verde, lagos e áreas de horticultura e plantações diversas, principalmente cana-de-açúcar.

Para expandir sua atuação, desde 1993, a UFSCar conta com Escritórios Regionais funcionando em convênio com as prefeituras de Assis, Araçatuba e Fernandópolis. As atividades desses escritórios são coordenadas pelo Núcleo de Extensão UFSCar-Município.

#### **2006: um ano marcante.**

O ano de 2006 marcou a história da UFSCar pelo extraordinário avanço, com o início das atividades de cinco novos cursos de graduação no campus de Sorocaba, fruto do Programa de Expansão do Ensino Público Federal, e do curso de Medicina no campus de São Carlos. Foram aprovados, ainda, os cursos de graduação presenciais em Engenharia Florestal, Biotecnologia e Filosofia (noturno), e os cinco primeiros cursos de graduação à distância, resultado da adesão da UFSCar à universidade Aberta do Brasil - UAB, em parceria com vários Municípios. Serão oferecidas, a partir de 2007, 1950 vagas para os cursos de Educação Musical, Engenharia Ambiental, Pedagogia, Sistemas de Informação e Tecnologia Sucoalcooleira.

No tocante à pós-graduação, tiveram início o mestrado em Agro-ecologia e Desenvolvimento Rural, no campus de Araras, e o doutorado em Estatística, em São Carlos.

Outro importante marco evolutivo da universidade foi a aprovação de seu programa de Ações Afirmativas, que entrará em vigor a partir do processo seletivo de 2008.

### **Excelente: índice de capacitação docente**

Única Universidade Federal localizada no interior do Estado de São Paulo, a UFSCar sempre se destacou pelo alto nível de qualificação de seu corpo docente. Em 2006, a UFSCar tinha em seu quadro 687 docentes ativos, com 99,85% doutores ou mestres – um dos maiores índices entre as instituições federais de ensino superior. Além disso, mais de 98% dos professores trabalham em regime de dedicação exclusiva.

### **Uma cidade chamada UFSCar**

Todos os dias cerca de dez mil pessoas transitam pela UFSCar. São alunos, professores, técnico-administrativos e visitantes. Para atender a todas essas pessoas, a UFSCar mantém a estrutura de uma pequena cidade: possui prefeitura e restaurante universitário, lanchonetes, teatro, auditórios, um sistema de bibliotecas, mais de 250 laboratórios, moradia estudantil, gráfica, livraria e postos bancários.

Na área esportiva, a UFSCar mantém parque poli esportivo, com ginásios, quadras, piscinas, campo de futebol e pista de atletismo. As comunidades, interna e externa, contam também com outra opção de esporte e lazer no campus de São Carlos – a Pista da Saúde, localizada num bosque de eucaliptos pelo qual passam mais de mil usuários diariamente para a prática de *jogging*. A UFSCar também coloca à disposição de alunos, docentes e técnico-administrativos serviços como os de atendimento médico e odontológico, assistência social e pré-escolar (Unidade de Atendimento à Criança), limpeza e segurança.

No campus de Araras (distante 94 km de São Carlos), a universidade oferece aos alunos biblioteca, moradia estudantil, restaurante e lanchonete.

Na área cultural, a universidade desenvolve diversas atividades como: Orquestra Experimental e Pequena Orquestra da UFSCar, Madrigal UFSCar, grupos de teatro TUFSCar, Grupo de Estudos Cinematográficos, Projeto Fórum de Debates e Grupo de Cultura Afro-Brasileira.

A Biblioteca Comunitária da UFSCar atende alunos e professores universitários, além da comunidade de ensino fundamental e médio da cidade e região. Está localizada no campus de São Carlos e possui, em conjunto com a Biblioteca Setorial de Ciências Agrárias (localizada em Araras) e a do campus de Sorocaba, cerca de 200 mil volumes, incluindo coleções especiais como a do sociólogo e educador Florestan Fernandes, do jornalista Luiz Martins, do escritor Henrique Alves e do engenheiro Vinícius Magalhães.

## **3.2 – PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E INSTITUCIONAL**

Conforme citado no relatório referente a 2004, a UFSCar teve aprovado seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI pelo Conselho Universitário, onde ficaram estipulados seus princípios e diretrizes gerais e específicas para cada área abrangida.

Em 2005 foram realizados eventos voltados à definição, a partir principalmente do PDI, do plano de gestão para o triênio 2005-2007. Definiram-se os principais eixos estruturantes (aqueles que perpassam todas as áreas de atuação, sejam finalísticas ou de apoio) e as respectivas operações e ações a serem executadas, conforme resumo apresentado nas tabelas abaixo. Houve duas ações especiais que trataram especificamente da implantação do novo campus de Sorocaba e do curso de Medicina.

Durante o ano de 2006 as ações tiveram continuidade

<b>EIXO 1 - POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES</b>	<b>Resp.</b>	<b>Prazo</b>
<b>OP 1 - Qualificação e Avaliação Docente</b>	<b>ProGrad</b>	
<i>Propiciar a melhoria da qualificação do corpo docente</i>	ProGrad	Jul-07
<i>Avaliar o desempenho docente</i>	ProGrad	Mar-07
<b>OP 2 - Qualificação de TAs</b>	<b>Reitoria</b>	Mar-07
Contratar assessoria para elaborar e implementar o plano de gestão de RH de acordo com as diretrizes do PDI		
Implantar um sistema de aprimoramento contínuo dos servidores.		
<b>OP 3 - Promoção da Qualidade de Vida dos Servidores</b>	<b>ProEx</b>	
Fazer gestões junto ao MEC visando à implantação do plano de saúde para os servidores	Reitoria	Contínua
Implantar projeto de melhoria da qualidade de vida	ProEx	Abr-07
Ampliar ações para melhoria da saúde ocupacional	ProEx	Abr-07
Realizar eventos sistemáticos visando à promoção social do servidor e à valorização do aposentado	SRH	Mar-06

<b>EIXO 2 - PRODUÇÃO E DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO</b>	<b>Resp.</b>	<b>Prazo</b>
<b>OP 1 - Política Institucional de Pesquisa e Extensão</b>	<b>ProEx e ProPGP</b>	
<i>Implantar Política Institucional de Pesquisa</i>	Romeu	Em andamento
<i>Incrementar a Política Institucional de Extensão</i>	ProEx	Em andamento
<b>Op 2 – Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão</b>	<b>ProEx, ProPGP e ProGrad</b>	
Dar continuidade à política de criação de espaços interdisciplinares de integração ensino, pesquisa e extensão.	ProEx, ProPGP e ProGrad	Em andamento
Reforçar o trabalho dos Núcleos como potencializadores da integração ensino, pesquisa e extensão considerando inclusive novas possibilidades como Núcleo de Meio Ambiente, Centro de Políticas Públicas, de Tecnologias Sociais, entre outros.	ProEx, ProPGP e ProGrad	Em andamento
Dar continuidade à implementação de ações voltadas para a interação universidade-empresa visando à implantação de uma política de gestão tecnológica para a UFSCar	ProEx e ProPGP	Em andamento
Expandir as políticas de disseminação da produção científica	CCS	Em andamento
<i>Instituir ações de fomento à qualidade ambiental</i>	CEMA	Dez-06

<b>OP 3 - Política Institucional de Informação</b>	<b>CCS</b>	
--	------------	--

<i>Aprimorar a atuação da Editora</i>	Editora	Em andamento
<i>Implantar Rádio e TV</i>	ProEx	Em andamento
Aprimorar e ampliar os serviços de divulgação de informações sobre a UFSCar.	CCS	Em andamento

<b>EIXO 3 – FORMAÇÃO, AMPLIAÇÃO, ACESSO E PERMANÊNCIA.</b>	<b>Resp.</b>	<b>Prazo</b>
<b>OP 1 - Formação da Graduação e da Pós-graduação</b>	<b>ProPGP</b>	
Aprimorar a formação de graduandos e pós-graduandos	ProPGP e ProGrad	Jul-07
<b>OP 2 - Avaliação, Processo Seletivo e Ações Afirmativas.</b>	<b>ProGrad e ProPGP</b>	
<i>Implantar a Comissão Própria de Avaliação - CPA</i>	Reitoria	Mar-05
Avaliar a formação da graduação e da pós-graduação	ProPGP e ProGrad	Dez-07
Avaliar processo seletivo e de acesso à graduação e pós-graduação e possibilidades de mudança	ProPGP e ProGrad	Ago-06
<i>Ampliar política de ações afirmativas</i>	Vice-Reitoria	Jun-06
<b>OP 3 - Expansão, Educação Continuada e Educação à Distância - EAD</b>	<b>ProGrad</b>	
Definir política integrada para a expansão da formação de graduação, pós-graduação e extensão.	ProGrad	Mar-07
Implantar os cursos de Sorocaba	ProGrad	
Implantar o curso de Medicina	ProGrad	
<i>Implantar ações em Educação à Distância</i>	SIn	Dez-06

<b>EIXO 4 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO</b>	<b>Resp.</b>	<b>Prazo</b>
<b>OP 1 - Processos Decisórios Participativos</b>	<b>ProAd</b>	
Intensificar contato com a comunidade	Vice-Reitoria	Em andamento
Rever coletivamente modelos de alocação de recursos e a disponibilização de informações	ProAd	Dez-06
<b>OP 2 - Aperfeiçoar Processos Administrativos</b>	<b>ProAd</b>	
Reestruturar setores administrativos e aprimorar os fluxos e procedimentos	ProAd	Jul-07
<b>OP 3 - Melhorar condições Infra-estruturais para atividades acadêmicas e administrativas</b>	<b>ProAd</b>	
Ampliar o suporte computacional para as atividades acadêmicas e administrativas	SIn	Em andamento
Ampliar a captação de recursos	ProAd	Em andamento
Rediscutir e redefinir o papel das FGs e CDs	SPDI	Em andamento
Recompor e otimizar o quadro de servidores	Reitoria	Em andamento
Garantir condições infra-estruturais para atividades acadêmicas	BCo, ProEx e EDF	Dez-06
Concluir os módulos administrativos do UFSCar WEB	SIn	Dez-07
Melhorar as infra-estruturas física e material para gestão social	SAC	Em andamento

Aprimorar o funcionamento da FAI	FAI	Em andamento
----------------------------------	-----	--------------

<b>EIXO 5 - AMBIENTE ADEQUADO E DESENVOLVIMENTO FÍSICO</b>	<b>Resp.</b>	<b>Prazo</b>
<b>OP 1 - Expansão e Ocupação dos Campi</b>	<b>EDF</b>	
Normatizar o uso e a ocupação de espaços e infraestrutura dos campi	EDF	Dez-06
Implementar medidas para aperfeiçoamento da expansão e ocupação dos campi	EDF	Em andamento
Implantar e/ou adequar espaços para novos cursos de graduação	EDF	Jun-07
Melhorar a funcionalidade dos equipamentos urbanos no campus de São Carlos	EDF	Em andamento
<b>OP 2 - Uso e Manejo ambientalmente adequados</b>	<b>CEMA</b>	
Sensibilizar a comunidade da UFSCar sobre procedimentos e atitudes ambientalmente corretos	CEMA	Em andamento
<i>Aperfeiçoar a Gestão Ambiental</i>	CEMA	Em andamento
Estudar medidas institucionais visando a racionalizar o uso de energia	PU	Em andamento
<b>OP 3 – Gestão e Manutenção do Ambiente Construído</b>	<b>PU</b>	
Garantir funcionamento com qualidade dos ambientes construídos	PU	Em andamento
<i>Aperfeiçoar Mobilidade Intracampus</i>	PU	Jul-06
Implantar controle de acesso, uso e manejo da Área Rural do Campus de São Carlos.	PU	Dez-06

### 3.3 – RECURSOS HUMANOS

A Secretaria Geral de Recursos Humanos, apresenta na oportunidade o Relatório das atividades desenvolvidas pela Unidade no exercício de 2006.

Diante das constantes mudanças nas relações de trabalho, dos novos processos e da necessidade de uma atualização constante em nossa formação profissional, a SRH investiu sensivelmente no Programa de Treinamento e Capacitação de seus servidores, de forma a atualizar conhecimentos e/ou adaptar novos procedimentos operacionais para uma administração mais ágil e eficaz.

Direcionado para capacitar grupos de servidores, o Programa de Treinamento e Capacitação procurou atender todas as áreas: Desenvolvimento Gerencial, Informática, Relações Humanas no Trabalho, Saúde e Segurança no Trabalho e Instrumental e Aperfeiçoamento para Trabalho.

Simultaneamente, todos os esforços foram efetuados no sentido de melhorar o atendimento ao servidor da Instituição, revendo normas e procedimentos, bem como a disponibilização de informações via internet.

Abaixo apresentamos um resumo das atividades realizadas.

## AFASTAMENTOS CONCEDIDOS PARA CAPACITAÇÃO - 2006

<b>Técnicos-Administrativos</b>					
Data	Especializ.	Graduação	Pós-Grad.	Doutorado	Total
31/12/06	02	03	01 Mestrado	04	10

<b>Docentes</b>				
Data	Mestrado	Doutorado	Pós-Doc.	Total
31/12/06	-	26	12	38

### **ATIVIDADES E CURSOS REALIZADOS**

O investimento de recursos no montante de R\$ 55.356,00 viabilizou a promoção de 60 cursos/atividades no período, com 732 participações conforme abaixo:

<b>Cursos</b>			
Data	Quantidade	Participantes	Investimento
31/12/06	60	732	R\$ 55.356,00

### **PROGRESSÃO FUNCIONAL POR CAPACITAÇÃO E INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO**

A progressão por capacitação e incentivo à qualificação prevista na Lei nº. 11.091/95 vêm sendo concedida a partir de julho/2006 à medida que o servidor conclui cursos de capacitação, de qualificação e requer sua progressão.

Através desse mecanismo, os servidores técnico-administrativos são estimulados ao aperfeiçoamento contínuo, conforme quadro abaixo:

Ano	<b>Técnicos-Administrativos</b>	
<b>2005</b>	31	
	<b>Capacitação</b>	<b>Qualificação</b>
<b>2006</b>	483	368

### **PROGRESSÃO FUNCIONAL POR TITULAÇÃO/CARREIRA MAGISTÉRIO**

Data	Magistério Superior	Magistério 1º e 2º Graus
31/12/2006	25	02

### **PROGRESSÃO FUNCIONAL POR AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO**

Data	Magistério Superior	<b>Magistério 1º e 2º Graus</b>	
		Ativos	Inativos
31/12/2006	277	09	05

### **RECOMPOSIÇÃO DO QUADRO DE PESSOAL**

Gestões permanentes foram realizadas no exercício 2006, junto aos órgãos governamentais, no sentido de obter autorização para a recomposição dos quadros da UFSCar; o quadro abaixo demonstra a evolução no período.

## QUADRO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Data	Quadro Efetivo	Vagas	Provimento
31/12/2006	687	18	52 UFSCar/São Carlos e 04 Campus Sorocaba

## QUADRO MAGISTÉRIO DE 1º E 2º GRAUS

Data	Quadro Efetivo	Vagas	Provimento
31/12/2006	18	06	0

## QUADRO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Data	Quadro Efetivo	Vagas	Provimento
31/12/2006	736	134	14 (sendo 09 para o Curso de Medicina e 05 para o Campus UFSCar/Sorocaba)

## APOSENTADORIAS CONCEDIDAS

Embora o governo tenha iniciado um processo autorizando a reposição parcial das vagas do quadro de pessoal docente e técnico-administrativo, esta medida ainda não resolve o déficit acumulado nos últimos anos, sem que ocorra uma reposição integral dos quadros e ampliação de vagas de acordo com o crescimento da instituição no período, uma vez que novas aposentadorias foram efetivadas, conforme quadro abaixo:

Data	Téc.-Administrativos	Docentes
31/12/2006	14	04

## CONCURSOS REALIZADOS

No ano 2006, foram realizados 89 (oitenta e nove) concursos para a carreira de Magistério Superior, totalizando 559 candidatos inscritos, com 214 candidatos aprovados.

Foram realizados ainda 29 (vinte e nove) concursos para Cargos Técnico-Administrativos, totalizando 2.342 (dois mil, trezentos e quarenta e dois) candidatos inscritos, com 345 candidatos aprovados.

## SELEÇÃO PÚBLICA

No ano 2006 foram realizadas 52 Seleções Públicas para a contratação temporária de professores substitutos, totalizando 309 inscritos e 146 selecionados.

## REDISTRIBUIÇÕES

Através do instituto da Redistribuição, a UFSCar recebeu de outros órgãos 04 (quatro) servidores técnico-administrativo e 11 (onze) professores da Carreira de magistério Superior.

A UFSCar também redistribuiu para outros órgãos, no ano de 2006, 01 (um) servidor da Carreira de Magistério Superior e 03 (três) servidores técnico-administrativos

## ORIENTAÇÕES AOS SERVIDORES

Foram revistos e reeditados o *Manual do Servidor*, que tem por objetivo orientar e informar os servidores da UFSCar, em especial os recém nomeados sobre seus direitos e

deveres para com a Instituição e o *Manual da Chefia* que tem por objetivo orientar as novas chefias, facilitando o entendimento de conceitos e procedimentos internos vigentes na administração dos recursos humanos da instituição.

### **3.4 – ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

Conforme as normas de Estatuto e Regimento Geral, para a realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão, a UFSCar possui, em sua estrutura organizacional, órgãos superiores, intermediários, inferiores e de apoio.

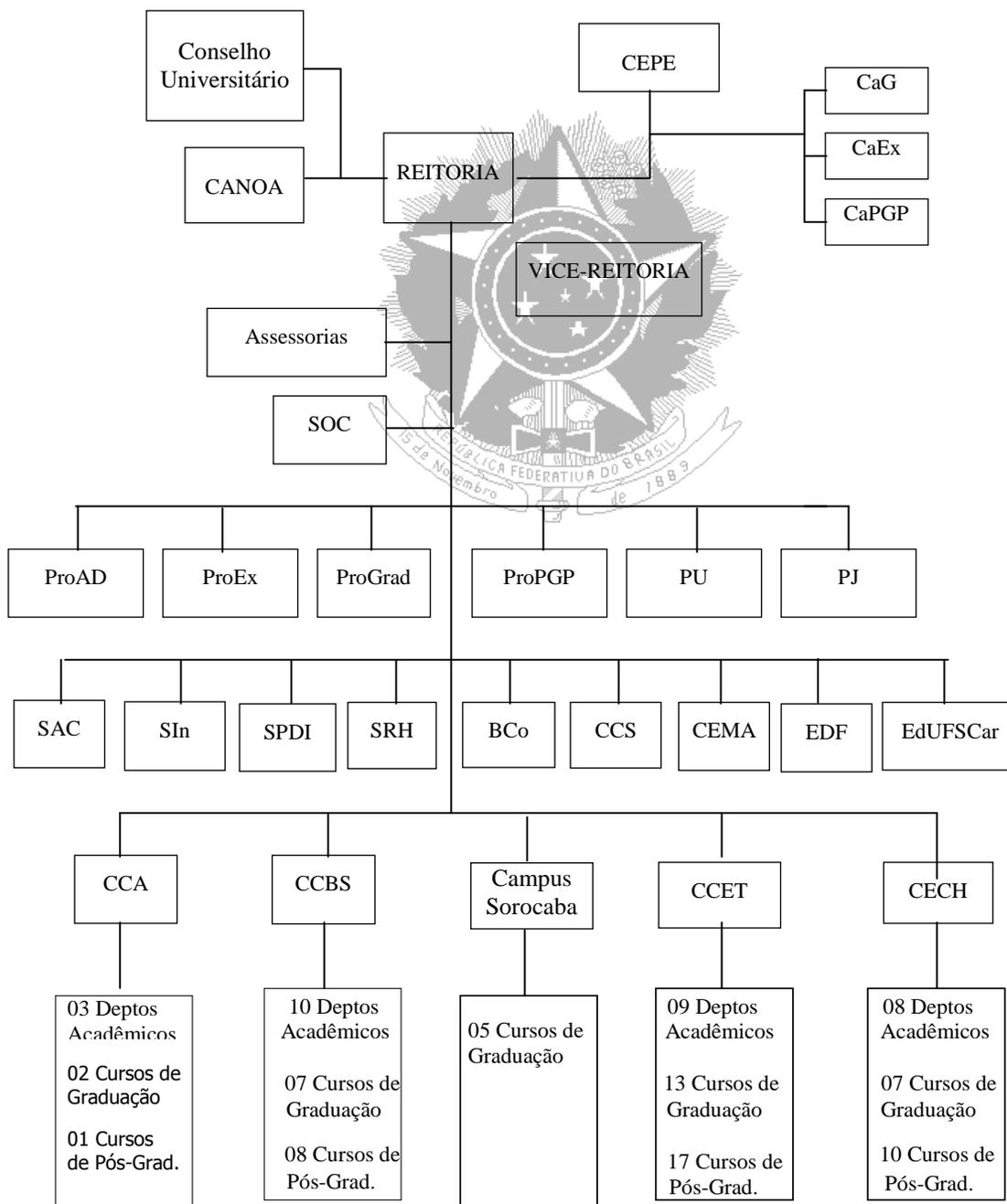
No âmbito de cada um desses órgãos, as principais decisões relativas às atividades são tomadas por colegiados, com participação de representantes dos segmentos da comunidade universitária envolvidos.

Como ilustra o organograma a acima, as políticas, planos e atividades principais são formuladas e coordenadas pelos órgãos superiores: Conselho Universitário, Conselho de Ensino e Pesquisa e Reitoria.

As Pró-Reitorias de Graduação, Pós-Graduação e Extensão, auxiliam a Reitoria na coordenação das atividades-fim, enquanto a coordenação das atividades-meio, fica a cargo da Pró-Reitoria de Administração, da Prefeitura Universitária e das Secretarias Gerais de Planejamento, de Assuntos Comunitários, de Recursos Humanos e de Informática, que reúnem diversas unidades de apoio. Além do suporte dessas Unidades, a Reitoria conta ainda com a Assessoria da Reitoria para Assuntos Internacionais, a Assessoria da Reitoria para Assuntos de Educação à Distância e com a Procuradoria Jurídica.

Os quatro centros reúnem os departamentos e cursos nas diversas áreas de conhecimento, auxiliando na formulação de políticas e implementando as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

## ORGANOGRAMA – UFSCAR



## **4 – ATIVIDADES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS**

### **4.1 – GRADUAÇÃO**

As atividades realizadas e os resultados obtidos pela ProGrad em 2006 serão apresentados a seguir como parte das seguintes ações gerais:

- A. Revisão dos currículos dos cursos e elaboração dos projetos pedagógicos, de acordo com as Diretrizes Curriculares estabelecidas para os cursos de Graduação;
- B. Desenvolvimento e acompanhamento pedagógico dos cursos de graduação;
- C. Desenvolvimento de condições para implementação e emprego de novas metodologias e tecnologias de ensino;
- D. Expansão do Ensino de Graduação: aumento de oferta de cursos e de vagas;
- E. Reestruturação e ampliação da ProGrad;
- F. Aprimoramento do processo seletivo e da divulgação dos cursos;
- G. Bolsas, estágios e oportunidades de atividades para alunos de graduação; e
- H. Outras ações e atividades realizadas.

No ano de 2006 ganharam maior destaque a continuidade da expansão do ensino de graduação e o aumento da capacidade de intervenção da ProGrad no sentido de melhor cumprir com suas funções de acompanhamento e desenvolvimento pedagógico do ensino de graduação bem como de sua regulamentação, com a ampliação do quadro de funcionários. A expansão nesse ano foi resultado da aprovação da oferta de cursos plenos de graduação através da modalidade de educação a distância (EAD), pelo Projeto Universidade Aberta do Brasil (UAB). Foram aprovados cinco cursos, para oferta de 1850 vagas em vestibular a ser realizado em 2007, em 21 pólos municipais de 19 municípios. Esses números, diante das vagas de ensino presencial, que cresceram em 2006 de 1375 para 1445 mostram o potencial da EAD, sendo que ainda poderemos ter um impacto deste sobre o ensino presencial pela disponibilização e domínio de novas tecnologias de ensino.

#### **A. Revisão dos Currículos dos Cursos e Elaboração dos Projetos Pedagógicos, de acordo com as Diretrizes Curriculares estabelecidas para os cursos de Graduação.**

Esta ação tem sido realizada de forma contínua por meio de acompanhamento da CaG e da Assessoria Especial contratada com o objetivo de apoiar esse processo. Além dos processos de elaboração dos novos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC) pelas comissões de cada curso, com o acompanhamento da ProGrad e dos respectivos processo de apreciação e aprovação pelos órgãos colegiados, a implantação de cada um dos PPC corresponde à oferta de novas grades curriculares, com a criação e oferta de novas disciplinas, o gerenciamento da transição entre duas ou mais grades e o conseqüente aumento do esforço docente. Como mostra a Tabela 1, a implantação de novos PPC atinge, no momento, a quase totalidade da Universidade e deverá se completar em prazos de três a cinco anos. A Tabela – 1 apresenta um quadro atualizado dos processos de elaboração e apreciação pelo CEPE dos novos PPC e também de elaboração dos projetos pedagógicos dos cursos novos. Entre os 27 cursos criados antes de 2004, 5 deixaram de ter seus novos PPC aprovados. Entre os 10 cursos criados e já oferecidos no processo seletivo para 2007, 6 têm o PPC aprovado e o para 4 o PPC ainda encontra-se em fase de elaboração.

**Tabela 1. Situação atual (07/12/06) dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação da UFSCar.**

Cursos Criados antes de 2003 (reformulação curricular)	Situação do Projeto Pedagógico <sup>1</sup>		Ano da Aprovação do PPC
	Apresentado à Prograd	Aprovado no CEPE	
Bacharelado em Biblioteconomia – São Carlos	Sim	Sim	2003
Bacharelado em Ciên. da Computação – São Carlos	Sim	Sim	2005
Bacharelado em Ciências Biológicas – São Carlos	Sim	Sim	2004
Bacharelado em Ciências Sociais – São Carlos	Sim	Sim	2004
Bacharelado em Enfermagem – São Carlos	Sim	Sim	2004
Bacharelado em Estatística – São Carlos	Sim	Sim	2005
Bacharelado em Física <sup>2</sup> – São Carlos	Não	Não	
Bacharelado em Fisioterapia – São Carlos	Não	Não	
Bacharelado em Imagem e Som – São Carlos	Sim	Sim	2003
Bacharelado em Matemática – São Carlos	Sim	Sim	2003
Bacharelado em Química – São Carlos	Sim	Sim	2006
Bacharelado em Terapia Ocupacional – São Carlos	Sim	Não	
Licenciatura em Ciências Biológicas – São Carlos	Sim	Sim	2004
Licenciatura em Educação Física – São Carlos	Sim	Sim	2005
Licenciatura em Física <sup>2</sup> – São Carlos	Sim	Sim	2003
Licenciatura em Letras – São Carlos	Não	Não	
Licenciatura em Matemática – São Carlos	Sim	Sim	2003
Licenciatura em Pedagogia – São Carlos	Sim	Sim	2003
Licenciatura em Química – São Carlos	Sim	Sim	2003
Engenharia Agrônômica – Araras	Sim	Sim	2005
Engenharia Civil – São Carlos	Sim	Sim	2004
Engenharia de Computação – São Carlos	Sim	Sim	2005
Engenharia Física – São Carlos	Sim	Não	
Engenharia de Materiais – São Carlos	Sim	Sim	2004
Engenharia de Produção – São Carlos	Sim	Sim	2004
Engenharia Química – São Carlos	Sim	Sim	2004
Bacharelado em Psicologia – São Carlos	Sim	Sim	2006

<b>Cursos Criados a partir de 2004 (Elaboração de Projetos Pedagógicos)</b>			
Bacharelado em Biotecnologia – Araras	Sim	Sim	2005
Bacharelado em Ciências Biológicas (Ênfase: Conservação) – Sorocaba	Sim	Sim	2006
Licenciatura em Ciências Biológicas - Sorocaba	Sim	Sim	2006
Licenciatura em Música, com habilitação em Educação Musical – São Carlos	Sim	Sim	2004
Bacharelado em Filosofia <sup>2</sup> – São Carlos	Sim	Sim	2006
Licenciatura em Filosofia <sup>2</sup> – São Carlos	Sim	Sim	2006
<b>Cursos Criados após 2004, com Projetos Preliminares Aprovados apenas para a finalidade de criação do curso (Exige Elaboração de Projetos Pedagógicos)</b>			
Engenharia de Produção – Sorocaba	Sim	Não	
Bacharelado em Medicina – São Carlos	Não	Não	
Engenharia Florestal – Sorocaba	Não	Não	
Bacharelado em Turismo (Ênfase: Ecoturismo e Turismo Histórico-Cultural) – Sorocaba	Sim	Não	
Licenciatura em Educação Musical – UAB <sup>3</sup>	Não	Não	
Licenciatura em Pedagogia – UAB <sup>3</sup>	Não	Não	
Bacharelado em Sistemas de Informação – UAB <sup>3</sup>	Não	Não	
Engenharia Ambiental – UAB <sup>3</sup>	Não	Não	
Tecnologia Sucro-Alcooleira – UAB <sup>3</sup>	Não	Não	

Observações:

1 - PPC apresentado à ProGrad e não aprovado pelo CEPE encontra-se em tramitação, sob apreciação da Prograd ou Comissão da CaG.

2 - Cursos com a opção entre Licenciatura e Bacharelado realizada pelos alunos após o ingresso.

3- Cursos na modalidade de educação a distância (Universidade Aberta do Brasil).

## **B. Desenvolvimento e Acompanhamento Pedagógico dos Cursos de Graduação**

O acompanhamento e desenvolvimento pedagógico dos cursos de graduação vinha sendo realizado pela ProGrad, pela ação direta do Pró-reitor, com o auxílio de uma consultora, Profa. Dra. Maria Helena Antunes de Oliveira e Souza e, em alguns assuntos específicos, pelas comissões da CaG. As ações estavam concentradas no apoio aos processos de reestruturação curricular dos cursos e na elaboração dos PPC dos cursos novos, como apresentados acima e no acompanhamento do oferecimento das disciplinas, através do Nexos e do ProGradWeb. A partir de janeiro de 2006 foram re-iniciadas as atividades da Coordenação de Desenvolvimento Pedagógico da Pró-reitoria de Graduação, após nomeação da Prof<sup>a</sup> Elenice Maria Cammarosano Onofre como Coordenadora. Seguem as principais ações desenvolvidas em 2006.

B. 1 – Implementação dos novos Projetos Pedagógicos, de acordo com Diretrizes Curriculares.

**Metas:**

- Realizar oficinas sobre novos projetos pedagógicos, garantindo a participação de docente das disciplinas básicas.
- Promover eventos, debates e espaços para capacitação docente para a interdisciplinaridade.

**Realizações:**

1. Implantação dos cursos do *Campus* de Sorocaba: das ações relativas à expansão de oferta de cursos, relatadas abaixo, a implantação desses cursos e de seus respectivos Projetos Pedagógicos passou pela realização das seguintes atividades:

- a) Realização de "workshop" para recepção aos docentes do "campus" de Sorocaba, no período de 30 de janeiro a 03 de fevereiro de 2006.
- b) Realização de uma oficina para integração dos docentes do "campus" de Sorocaba ao sistema de controle acadêmico da UFSCar, nos dias 15 e 16 de fevereiro de 2006.
- c) Assessoramento aos docentes de Sorocaba na elaboração dos PPC para submissão aos órgãos colegiados.

2. Planejamento e Implantação de um Plano de Ação Pedagógica, a partir de agosto de 2006, como descrito abaixo.

**Objetivo:** Planejamento de encontros pedagógicos no âmbito de cada curso.

**Motivações:** Política de melhoria do processo de ensino e aprendizagem na UFSCar - PDI Implantação dos novos projetos pedagógicos dos cursos. Processos de Avaliação dos Cursos pelo SINAES.

**Realização:** Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico / Prograd e Coordenações de Curso.

**Apoio:** Diretorias de Centro e Chefias de Departamentos.

**Participantes:** Professores dos Cursos.

**Planejamento:** Considerando a diversidade das condições em que se encontram os processos de implantação dos novos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, bem como suas especificidades, as ações planejadas deverão incluir eventos específicos para cada curso. Por outro lado, a organização das Coordenações de Curso em equipes permitirá a elaboração conjunta de propostas, o apoio da Coordenação de Desenvolvimento Pedagógico da Prograd e o planejamento de atividades comuns.

- Equipes de Coordenadores de Cursos
- Grupo I: Engenharias (CCET)
- Grupo II: Licenciaturas
- Grupo III: Saúde
- Grupo IV: Bacharelado e Licenciatura – Ciências Básicas
- Grupo V: Bacharelado e Licenciatura – Ciências Humanas
- Grupo VI: *Campus* de Araras
- Grupo VII: *Campus* de Sorocaba
- Elaboração de Calendário de Encontros Pedagógicos
- Elaboração da Pauta dos Encontros

**Realizações:**

a) Realização de palestra com o tema "Os desafios da gestão acadêmica na contemporaneidade", pela Prof<sup>a</sup>. Esther, Pró-Reitora de Graduação da Universidade Federal Fluminense, no dia 21/08/06.

b) Realização de oficina com o tema "Profissão docente: saberes e desafios no contexto da educação superior", sob a coordenação da Profa. Dra. Maria Isabel da Cunha (UNISINOS/PUC-RGS), no dia 19/10/06.

c) Realização de duas séries de reuniões com todos os coordenadores de cursos presenciais da UFSCar, divididos em 7 (sete) grupos, para desencadear um processo de efetiva implantação

dos projetos pedagógicos e planejar, em conjunto, o Seminário de Inovações Pedagógicas, que deverá ocorrer no período de 06 a 08 de março de 2007.

d) Preparo da equipe (ver Reestruturação e ampliação da ProGrad) de técnicas em assuntos educacionais e da administradora (alguns aspectos) no que diz respeito ao conhecimento da legislação vigente para os vários cursos de graduação (diretrizes curriculares, regulamentação da profissão etc), das normas institucionais, do histórico e do estágio atual de desenvolvimento dos trabalhos pedagógicos na ProGrad. Discussão de temáticas que dêem suporte à atuação da equipe pedagógica, com vistas a uma ação convergente, de forma eficiente e eficaz.

### **B. 2 – Avaliação e implantação de revisão do Nexus.**

A partir de consultas à Comissão Assessora da CaG de Acompanhamento e Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem em reuniões desta, realizadas durante o ano de 2005, foram definidas as orientações para a revisão do Sistema de Desenvolvimento do Processo de Ensino Aprendizagem da UFSCar, constituído pelo Nexus, um programa computacional de gerenciamento via Internet dos processos do referido sistema. As ações decorrentes encaminhadas em 2005 e descritas no relatório anterior foram:

- Promoção junto aos docentes e Chefias de Departamento da importância da elaboração e encaminhamento dos Planos de Ensino.
- Reestruturação das páginas de acesso e dos procedimentos operacionais do Nexus.
- Melhoria do suporte computacional do Nexus.
- Reformulação do roteiro de avaliação das disciplinas pelos alunos

### **Realizações:**

No ano de 2006 foi dada continuidade ao processo de revisão e implantação das atividades do Nexus, sendo dados os seguintes encaminhamentos:

- a) Continuidade da promoção do preenchimento e da apreciação dos Planos de Ensino.
- b) Implantação de nova sistemática de aplicação dos roteiros de avaliação das disciplinas pelos alunos, utilizando o preenchimento dos roteiros nas salas de aula, através de folhas resposta com aquisição de dados via leitura óptica.
- c) Implantação de nova forma de entrada das avaliações dos professores com relação a suas disciplinas, via Internet (Nexus).

A Tabela 2 apresenta a evolução da implantação da utilização do Nexus como ferramenta de acompanhamento e avaliação do processo de ensino e aprendizagem da UFSCar. Observa-se o aumento da proporção de Planos de Ensino preenchidos pelos professores e, em particular, o significativo aumento do número de respostas de avaliações das disciplinas pelos alunos, mostrando a efetividade dos novos procedimentos adotados no segundo período letivo de 2006. Provavelmente como decorrência da participação dos alunos, observa-se também o significativo número de avaliações enviadas pelos professores.

**Tabela - 2. Evolução dos processos de preenchimento de planos de ensino, da análise dos mesmos pelos órgãos colegiados e da avaliação das disciplinas por alunos e professores.**

Período Letivo (ano/sem.)	Número de Turmas <sup>(1)</sup>	Planos de Ensino Preenchidos		Planos de Ensino Aprovados <sup>(2)</sup>		Roteiros de Avaliação Preenchidos	
		Número	%	Número	%	Alunos	Professores
2001/1	1207	1080	89,5	_(3)	_(3)	_(3)	_(3)
2001/2	1179	941	77,5	433	36,7	461	127
2002/1	1168	720	61,6	254	21,7	2328	351
2002/2	1236	887	71,8	543	43,9	978	365
2003/1	1236	944	76,4	498	40,3	154	95
2003/2	1263	948	76,7	395	31,3	133	29
2004/1	1284	1066	83,0	956	74,5	211	14
2004/2	1320	1016	77,0	683	51,7	97	2
2005/1	1341	1238	92,3	1116	83,2	408	32
2005/2	1379	1200	87,0	850	61,6	1850	_(3)
<b>2006/1</b>	<b>1411</b>	<b>1287</b>	<b>91,2</b>	<b>783</b>	<b>55,5</b>	<b>978</b>	<b>_(3)</b>
<b>2006/2</b>	<b>1473</b>	<b>1390</b>	<b>94,4</b>	<b>892</b>	<b>60,6</b>	<b>17400</b>	<b>482</b>

(1) Número de turmas de disciplinas. Não corresponde a todas as turmas de atividades curriculares oferecidas no período letivo, pois existem atividades cujos planos são estabelecidos em documentos outros que o Plano de Ensino de Disciplina;

(2) Os planos de ensino aprovados são os que foram analisados e aprovados pelo Conselho Departamental e pelo menos um Conselho de Curso para o qual a disciplina é oferecida; e

(3) Etapas não realizadas.

### **B. 3. – Aprimoramento dos procedimentos de controle acadêmico e do ProGradWeb.**

#### **Realizações:**

a) Aprimoramento do Calendário Administrativo, em particular no último, referente à consolidação do segundo período letivo de 2006 e oferta e inscrições em disciplinas para o primeiro período letivo de 2007. Foi divulgado aos alunos um calendário específico das atividades do Calendário Administrativo que envolve a participação dos mesmos e foi implementada uma etapa de simulação da inscrição em disciplinas.

b) Dentre os aprimoramentos realizados no ProGradWeb, destaca-se a inclusão de nova função que permite a obtenção de relatórios sobre os índices de reprovação nas disciplinas, por departamento e por curso.

B. 4 – Acompanhamento dos processos de avaliação externa dos cursos de graduação.

**A relação com o MEC e com o INEP, com relação aos processos de reconhecimento e de re-credenciamento dos cursos de graduação é realizada através das Coordenações de Curso. A ProGrad procura acompanhar, dando divulgação dos calendários e suporte às ações, como é o caso da realização das inscrições dos alunos para o ENADE e de gestões junto à SESU e ao INEP com relação ao agendamento de processos de avaliação externa.**

Em 2006 participaram do ENADE os alunos dos seguintes cursos:

- Psicologia;
- Biblioteconomia e Ciência da Informação;

- Turismo; e
- Licenciatura em Música

A Tabela 3 apresenta os resultados dos cursos da UFSCar que participaram no ENADE 2005, divulgados durante o ano de 2006.

### C. Desenvolvimento de condições para implementação e emprego de novas metodologias e tecnologias de ensino.

As atividades referentes a esta ação estão sendo realizadas em conjunto com a SIn e incluíram, no ano de 2006, o projeto, a aquisição de equipamentos e a contratação de serviços visando:

- a) Instalação de LIG's centralizados;
- b) Instalação de acessos a Internet, nos edifícios AT's, via tecnologia sem fio;
- c) Instalação de salas de aula computadorizadas (informatizadas); e
- d) Instalação de projetores multimídia nas salas de aulas dos AT's.

### D. Expansão do Ensino de Graduação: aumento de oferta de cursos e de vagas.

No ano de 2006 a expansão da oferta de vagas da UFSCar ocorreu pela continuidade da implantação do *Campus* de Sorocaba com a criação do curso de Engenharia Florestal, com 40 vagas oferecidas no processo seletivo para 2007 e pela criação dos cursos de Licenciatura e de Bacharelado em Filosofia, em São Carlos, com 30 vagas. Para estes últimos, os alunos devem realizar a opção pelo curso de Licenciatura ou de Bacharelado após o ingresso. A Tabela - 4 apresenta o quadro de oferta de vagas da UFSCar nos últimos três processos Seletivos.

**Tabela 3. Resultados de Curso da UFSCar no ENADE 2005.**

	Média da Formação Geral		Média do Comp. Específico		Média Geral		Enade Conceito (1 a 5)	IDD Índice (-3 a 3)	IDD Conceito (1 a 5)
	Ingress.	Concl.	Ingress.	Concl.	Ingress.	Conclu.			
Biologia	32	45.1	17.1	27.2	20.8	31.7	2	-0.0846976	3
Ciências Sociais	15.4	63.8	13.7	60.1	14.1	61.1	4		
Ciências da Computação	68.2	62.8	34.6	39.8	43	45.5	4	-0.0890638	3
Engenharia da Computação	67.7	71.1	25.3	46.8	35.9	52.9	5	-0.0890638	3
Engenharia Civil	68.5	62.3	36.8	44.6	44.7	49	4	-0.8266597	2
Engenharia de Materiais	76	69.2	43	49.4	51.2	54.3	4	-1.302797	1
Engenharia de Produção	69.3	71.4	45.4	63.2	51.4	65.3	5	-0.2424093	3
Eng. de Produção de Materiais		66.5		52.7		56.2	SC		
Eng. de Produção Química		75.1		55.6		60.5	SC		
Engenharia Física	71.4	74.5	45.4	59.6	51.6	63.3	SC		
Engenharia Química	73.3	73.5	36.1	47.9	45.4	54.3	5	0.8939815	4
Física	52.2	36.8	26.5	24.2	33	27.3	3	-1.052715	3
Letras	58.4	70.5	39.5	46.4	44.2	52.4	5	0.9274685	3
Matemática	58.6	46.7	30.3	38.3	37.4	40.4	4	1.244384	4
Pedagogia	52.4	63.9	41.4	62.6	44.2	62.9	5	2.040056	5
Química	62.2	46	27.8	23.3	36.4	29	3	-3.343796	1

**Tabela 4. Oferta de vagas nos cursos de graduação da UFSCar nos últimos três Processos Seletivos.**

CURSO	Nº de vagas		
	2005	2006	2007
Biblioteconomia e Ciência da Informação - Noturno	40	40	40
Imagem e Som – Noturno	40	40	40
Licenciatura Plena em Música	20	20	20
Ciências Sociais – Integral	50	50	50
Licenciatura em Letras - Hab em Port./Inglês ou Port./Espanhol – Licenciatura Plena. – Noturno	40	40	40
Pedagogia - Licenciatura – Integral	50	50	50
Ciências Biológicas – Licenciatura Plena	30	30	30
Ciências Biológicas – Bacharelado - Integral	30	30	30
Enfermagem – Integral	30	30	30
Fisioterapia – Integral	40	40	40
Terapia Ocupacional – Integral	30	30	30
Psicologia e Formação de Psicólogo - Vesp./Noturno	40	40	40
Educação Física – Licenciatura Plena	40	40	40
Engenharia de Computação – Integral	30	30	30
Engenharia Química – Integral	60	60	60
Engenharia de Materiais – Integral	60	60	60
Engenharia de Produção – Integral	100	100	100
Engenharia Civil – Integral	50	50	50
Engenharia Física – Integral	30	30	30
Ciência da Computação – Integral	60	60	60
Estatística - Bacharelado – Integral	30	30	30
Matemática - Licenciatura e Bacharelado – Integral	30	30	30
Matemática – Licenc. e Bach. – Vesper./Noturno	30	30	30
Física – Licenciatura e Bacharelado – Integral	50	50	50
Filosofia – Licenciatura e Bacharelado - Noturno	0	0	30
Química – Bacharelado – Integral	50	50	50
Química – Licenciatura – Noturno	20	20	20
Medicina	0	40	40
Biotecnologia – Bacharelado (Araras)	0	25	25
Engenharia Agrônômica – Integral (Araras)	50	50	50
Ciências Biológicas – Licenc. Plena (Sorocaba)	0	40	40
Ciências Biológicas – Bacharelado – (Sorocaba)	0	40	40
Turismo – Bacharelado (Sorocaba)	0	40	40

Engenharia de Produção (Sorocaba)	0	60	60
Engenharia Florestal (Sorocaba)	0	0	40
<b>Total</b>	<b>1130</b>	<b>1375</b>	<b>1445</b>

### Educação a Distância

No início de 2006 a UFSCar, após consulta aos departamentos acadêmicos e aos docentes em geral, decidiu participar do edital apresentado pelo MEC para a implantação de cursos na modalidade de educação a distância, como parte da implantação da Universidade Aberta do Brasil. Essa participação se traduziu na apresentação de 5 propostas de cursos de graduação que foram aprovadas pelo MEC, como segue:

- Licenciatura em Educação Musical;
- Bacharelado em Sistemas de Informação;
- Engenharia Ambiental;
- Licenciatura em Pedagogia; e
- Tecnologia Sucro-Alcooleira.

A definição do número de vagas depende do número dos Pólos de Apoio Presencial, propostos pelos municípios interessados em oferecer nossos cursos. A Tabela 5, abaixo, apresenta a versão mais atualizada dos prováveis pólos a serem atendidos, a que ainda está dependendo de verificação das condições de implantação dos mesmos pelos responsáveis pelos cursos e de confirmação dos convênios a serem firmados entre a UFSCar, os municípios e o MEC. Nessa tabela os pólos estão separados em dois grupos correspondentes à diferentes datas de início das aulas, respectivamente em julho e ao final do segundo semestre.

Foi aprovada pela CANOA a alocação de duas das novas vagas para professores do quadro da UFSCar para a contratação de especialistas em EAD. Esses docentes foram contratados e alocados na Prograd. Estes, juntamente com a Coordenadora institucional dos Cursos da UAB da UFSCar, nomeada pela reitoria, Profa. Denise Martins de Abreu e Lima, passaram a atuar com a Prograd, em colaboração com a SIn no sentido de dar apoio pedagógico e técnico para a implantação dos cursos segundo os critérios e procedimentos institucionais, tendo a qualidade dos cursos como referência principal.

**Tabela 5. Relação de pólos de apoio presencial municipais nos quais serão oferecidos cursos da UAB da UFSCar.**

<b>Cursos e Vagas</b>	<b>Pólos Primeiro Grupo</b>	<b>Pólos Segundo Grupo</b>
<b>Engenharia Ambiental:</b>	<b>200</b>	<b>250</b>
<b>450 vagas</b>	Itapetininga – SP	Apiaí – SP
	Jales – SP	Iguaba Grande – RJ
	Pato Branco – PR	Itapecerica da Serra – SP
	S.J. dos Campos 1 – SP	S.J. do Vale do R. Preto – RJ
		Senhor do Bonfim – BA
<b>Educação Musical:</b>	<b>150</b>	<b>150</b>
<b>300 vagas</b>	Barretos – SP	Gravataí – RS
	Jales – SP	Itapetininga – SP
	São Carlos – SP	Itaqui – RS
<b>Pedagogia:</b>	<b>250</b>	<b>250</b>
<b>500 vagas</b>	Igarapava – SP	Apiaí – SP
	Jandira – SP	Balsamo – SP
	S.J. dos Campos 1 – SP	Itapecerica da Serra – SP

	São Carlos – SP	Itapevi – SP
	Tarumã – SP	Jales – SP
<b>Tecnologia Sucroalcooleira:</b>	<b>150</b>	<b>0</b>
<b>150 vagas</b>	Barretos – SP	
	Itapetininga – SP	
	Tarumã – SP	
<b>Sistemas de Informação</b>	<b>200</b>	<b>250</b>
<b>450 vagas</b>	Igarapava – SP	Apiáí – SP
	Jandira – SP	Itapevi – SP
	São Carlos – SP	Osasco – SP
	Tarumã – SP	S.J. dos Campos 2 – SP
		S.J. dos Campos 3 – SP
<b>TOTAL: 1850 vagas</b>	<b>950 (19 turmas)</b>	<b>900 (18 turmas)</b>

#### **E. Reestruturação e ampliação da ProGrad.**

Durante o ano de 2006, como resultado de novas vagas para funcionários efetivos atribuídas à UFSCar, foi possível alocar na Prograd novos funcionários, como segue:

- 04 Técnicos em Assuntos Educacionais; e
- 01 Administrador.

São todos cargos de nível superior, sendo os primeiros preenchidos por pedagogas.

A Prograd passou a dispor, além dos funcionários anteriormente alocadas (5 Assistentes em Administração), mais 5 funcionários de nível superior, dobrando em número de funcionários efetivos fixos acrescidos do importante fator em que se constitui a adequada formação profissional.

Abre-se assim uma nova perspectiva de estruturação da ProGrad, de tal modo que as novas funcionárias podem dar suporte especializado à execução das atribuições desta Pró-Reitoria. Além do apoio à estrutura já existente, como a Secretaria Executiva da Pró-Reitoria e as 3 Coordenadorias, de Vestibular, de Desenvolvimento Pedagógico e de Ensino, passa ser possível planejar uma reestruturação que permita à Prograd passar a dar apoio mais regular às Coordenações de Curso e aos Departamentos Acadêmicos tanto com relação à administração acadêmica da graduação como com relação à melhoria da qualidade dos cursos, por meio de apoio pedagógico.

Durante o segundo semestre de 2006 foi dado início ao processo de integração e capacitação das novas funcionárias, mas ao mesmo tempo já se passou a imprimir novas metas para algumas das ações gerais mais importantes da ProGrad, como as de Revisão dos currículos dos cursos e elaboração dos projetos pedagógicos e as de Desenvolvimento e acompanhamento pedagógico dos cursos de graduação. Outras atividades que deverão ser implementadas com novo vigor são:

- a) Aprimoramento do processo seletivo e de divulgação dos cursos.
- b) Apoio às Coordenações de Curso e aos Departamentos.
- c) Capacitação gerencial de chefias e coordenações.
- d) Capacitação de Secretários de Coordenação de Cursos de Graduação e de novos funcionários que atuem na área acadêmica.

#### **F. Aprimoramento do processo seletivo e da divulgação dos cursos.**

Alguns números do processo seletivo de 2006 são apresentados nas tabelas 6 e 7. A procura dos candidatos pelos cursos da UFSCar é, relativamente aos de outras universidades,

muito alta. Isso também ocorreu com os cursos novos de Sorocaba. O destaque é para o curso de Medicina, cuja relação candidatos/vaga foi recorde.

Outro aspecto que merece destaque foi o baixo número de chamadas para o preenchimento de vagas. Resultado significativamente melhor que o do ano anterior.

O trabalho da Coordenação de Vestibular (Covest) da ProGrad, teve continuidade durante o ano de 2006, incluindo as seguintes atividades principais:

- a) Acompanhamento do processo de aplicação das provas do vestibular 2006 junto à VUNESP, seguindo-se o acompanhamento e apoio ao processo de realização das chamadas de aprovados e de matrícula. Inclui-se nesse trabalho a distribuição do Caderno do Calouro;
- b) Definição do calendário do vestibular 2007 e renegociação de pontos específicos do contrato com a VUNESP, onde se destacam: a ampliação do número de isenções de taxas de inscrição para estudantes de baixa renda oriundos do ensino público, de 1500 para 3500 e a realização das inscrições via Internet;
- c) Aprimoramento da sistemática de divulgação dos cursos junto aos futuros vestibulandos, com ênfase em novas estratégias para aumento da visibilidade através da Internet;
- d) Revisão das normas do vestibular e elaboração de respectivo edital para o vestibular 2007, incluindo adequações de pesos nas pontuações dadas às matérias, para diferentes cursos;
- e) Assessoria ao processo de discussão da Política de Ações Afirmativas, pelo fornecimento de dados de análise dos vestibulares e pela análise de viabilidade de implementação operacional das diferentes propostas de processos seletivos associados às Ações Afirmativas; e
- f) Elaboração das propostas de edital para o vestibular dos cursos da UAB e negociação dos procedimentos e contrato com a VUNESP para a realização do mesmo.

**Tabela 6. Relação Candidatos / Vaga no Processo Seletivo UFSCar 2006**

Curso	Vagas	Masc.	Fem.	Geral	Cand./ Vaga
Biblioteconomia e Ciência da Informação	40	63	193	256	6,40
Imagem e Som	40	612	558	1.170	29,25
Música Lic. Plena (Educação Musical)	20	92	41	133	6,65
Turismo - Sorocaba	40	122	302	424	10,60
Ciências Sociais	50	379	405	784	15,68
Letras Hab em Port./Inglês ou Port./Espanhol	40	110	363	473	11,83
Pedagogia Lic. Plena São Carlos	50	34	325	359	7,18
Ciências Biológicas – Bach. São Carlos	30	329	625	954	31,80
Ciências Biológicas Lic. Plena São Carlos	30	221	465	686	22,87
Ciências Biológicas Bacharelado Sorocaba	40	189	437	626	15,65
Ciências Biológicas Licenciatura Plena Sorocaba	40	72	188	260	6,50
Biotecnologia Araras	25	370	619	989	39,56
Medicina	40	2.928	4.747	7.675	191,88
Enfermagem	30	26	514	540	18,00
Fisioterapia	40	189	903	1.092	27,30
Terapia Ocupacional	30	22	424	446	14,87
Psicologia	40	243	998	1.241	31,03
Educação Física Licenciatura Plena	40	304	250	554	13,85
Engenharia Agrônoma Araras	50	547	232	779	15,58
Engenharia de Computação	30	1.239	80	1.319	43,97
Engenharia Química	60	642	576	1.218	20,30
Engenharia de Materiais	60	612	184	796	13,27
Engenharia de Produção	100	1.546	507	2.053	20,53
Engenharia de Produção - Sorocaba	60	521	146	667	11,12
Engenharia Física - Integral	30	608	99	707	23,57
Ciência da Computação	60	999	116	1.115	18,58
Engenharia Civil - Integral	50	638	215	853	17,06

Estatística - Bacharelado - Integral	30	149	123	272	9,07
Matemática - Bacharelado e Lic. Plena - Integral	30	111	90	201	6,70
Matemática - Bacharelado e Lic. Plena - Vesp./noturno	30	146	94	240	8,00
Física - Bacharelado e Licenciatura Plena	50	369	93	462	9,24
Química - Bacharelado - Integral	50	314	404	718	14,36
Química - Licenciatura Plena - Noturno	20	81	74	155	7,75
Treineiro	0	54	66	120	

**Tabela 7. Preenchimento de vagas no Processo Seletivo UFSCar 2006**

Código do Curso	Curso	1ª Chama da	2ª Chama da	3ª Chama da	Relação Adicional	Excedentes da Lista de Espera	Lista de Espera da Relação Adicional
<b>Campus de São Carlos</b>							
011-6	Biblioteconomia e Ciência da Informação - Bacharelado	40	-	1	0	13	-
021-3	Imagem e Som – Bacharelado (Produção Audiovisual)	40	-	2	1	17	-
022-1	Música - Licenciatura Plena (Educação Musical)	20	-	-	1	3	-
031-0	Ciências Sociais – Bacharelado	50	1	3	5	30	-
041-8	Letras – Licenciatura Plena (Português e Inglês ou Português e Espanhol)	40	1	2	0	11	-
051-5	Pedagogia - Licenciatura Plena	50	-	2	5	(- 6)	10
061-2	Ciências Biológicas – Bacharelado	30	-	2	5	41	-
062-0	Ciências Biológicas - Licenciatura Plena	30	5	5	6	(- 16)	10
066-3	Medicina	40	1	4	5	174	-
071-0	Enfermagem	30	1	-	4	15	-
081-7	Fisioterapia	40	-	1	5	37	-
091-4	Terapia Ocupacional	30	-	1	2	(-2)	10
101-5	Psicologia	40	-	-	2	26	-
111-2	Educação Física - Licenciatura Plena	40	1	2	4	8	-
131-7	Engenharia de Computação	30	3	2	2	1	-
132-5	Engenharia Química	60	2	5	4	15	-
133-3	Engenharia de Materiais	60	2	3	8	28	-
134-1	Engenharia de Produção	100	2	4	9	6	-
137-6	Engenharia Física	30	-	1	3	13	-
138-4	Ciência da Computação – Bacharelado	60	2	2	3	19	-
141-4	Engenharia Civil	50	-	3	3	27	-
151-1	Estatística – Bacharelado	30	-	2	4	(-3)	10
152-0	Matemática – Bacharelado e Licenciatura Plena	30	7	-	2	10	-

153-8	Matemática – Bacharelado e Licenciatura Plena	30	-	-	5	11	-
154-6	Física – Bacharelado e Licenciatura Plena	50	-	1	4	21	-
155-4	Química – Bacharelado	50	2	3	7	7	-
156-2	Química - Licenciatura Plena	20	-	1	1	4	-
<b>Campus de Araras</b>							
065-5	Biotecnologia – Bacharelado	25	-	1	6	(-1)	10
121-0	Engenharia Agrônômica	50	3	3	5	2	-
<b>Campus de Sorocaba</b>							
023-0	Turismo - Bacharelado	40	-	-	6	11	-
063-9	Ciências Biológicas - Bacharelado	40	-	1	3	76	-
064-7	Ciências Biológicas - Licenciatura Plena	40	-	2	5	6	-
135-0	Engenharia de Produção	60	1	6	5	58	-
<b>TOTAL</b>		<b>1.375</b>	<b>34</b>	<b>65</b>	<b>130</b>		<b>50</b>

## **G. Bolsas, estágios e outras oportunidades de atividades para alunos de graduação.**

### **G.1 Bolsas**

A assistência estudantil tem sido, em grande parte da responsabilidade da Secretaria Geral de Assuntos Comunitários (SAC), mas a Prograd participa do gerenciamento das bolsas de alunos pois, mesmo as bolsas mais voltadas à assistência, algum tipo de acompanhamento relacionado a atividades acadêmicas é realizado. A Tabela 8 apresenta os tipos e números de bolsas cujo acompanhamento é feito pela ProGrad.

Das bolsas administradas pela Prograd, as bolsas Atividade, Volks e Santader, são as que apresentam maior caráter assistencial. A bolsa Santader foi instituída a partir de 2006 e atende os alunos da faixa das mais baixas condições sócio-econômicas, segundo os mesmos critérios da bolsa Atividade, por isso, substituem esta em número de atendidos, diferenciando-se pelo maior valor e por exigir acompanhamento de desempenho acadêmico. A bolsa Atividade exige o cumprimento de oito horas semanais de trabalho em algum setor da Universidade, da escolha do aluno. Observa-se uma gradativa diminuição do número dessas bolsas, o que não se deve à menor oferta das mesmas e sim a outros fatores, como: (a) uma gradual diminuição do número de alunos que se enquadram nos critérios de renda familiar per capita, o que se verifica pelo aumento da demanda por bolsas FAF (estas gerenciadas pela SAC e pelos alunos) e pode estar associada à gradual mudança que se verifica no perfil socioeconômico dos alunos ingressantes, com o aumento proporcional dos estudantes oriundos das classes A e B; (b) o aumento de outros tipos de bolsas, assistenciais ou não, como as bolsas de extensão, de iniciação científica e outras.

As bolsas Treinamento, apesar de incluir critérios de mérito acadêmico das propostas, também incluem critérios sócio-econômicos.

As bolsas de Tutoria (em Matemática) foram implantadas em 2005 como parte de um programa experimental que visa a melhoria do desempenho acadêmico de alunos ingressantes.

As bolsas PET (Programa de Educação Tutorial), concedidas pelo MEC, através da SESU, atendem a um programa desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, organizados a partir de cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior do país, sendo um grupo por curso, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial.

## **G.2 Estágios**

A Coordenação de Ensino de Graduação da ProGrad centraliza os encaminhamentos institucionais necessários à implementação dos estágios curriculares dos cursos de graduação. Essa mesma Coordenação realiza anualmente, no mês de agosto, a Feira de Oportunidades. Em 2006, essa feira atingiu grande sucesso, envolvendo a participação de grandes empresas interessadas em atrair nossos estudantes para seus programas de estágio.

A participação dos estudantes de graduação em programas de intercâmbio internacionais tem crescido e a Prograd tem atuado junto a ARAI no sentido de estabelecer procedimentos de acompanhamento acadêmico e de agilização das tramitações necessárias.

Outra atividade que começou crescer significativamente durante o ano de 2006 é do Programa ANDIFES de mobilidade estudantil, para alunos graduação, entre as Universidades Federais.

## **H. Outras ações e atividades realizadas.**

### **H.1. Incentivo à incorporação de questões ambientais nas atividades desenvolvidas, particularmente nos cursos de graduação.**

Foi reativada a Comissão para a Ambientalização Curricular na Graduação. As ações abaixo serão consideradas pela comissão na elaboração de seu plano de atuação:

- Incluir, como atividade complementar curricular, os enfoques nos impactos social, econômico e ambiental; e
- Identificar quais disciplinas estão mais diretamente voltadas às questões ambientais.

### **H.2. Controle Acadêmico.**

Dentre as diversas atividades de rotina de Controle Acadêmico, sob responsabilidade da DiCA, que utiliza para isso um grande conjunto de recursos proporcionados pelo Programa ProGradWeb, algumas são geradoras de parâmetros importantes para o acompanhamento geral das atividades de ensino de graduação da UFSCar. As Tabelas 9, 10, 11 e 12 apresentam indicadores referentes à eficiência do processo de ensino como um todo. Na Tabela 9, além de se observar o número crescente de alunos, decorrente do aumento de vagas, verifica-se que os cursos em regime apresentam números de alunos que indicam um tempo médio para integralização do curso um pouco maior que o tempo de duração previsto para cada curso. Essa verificação apenas é possível devido ao alto aproveitamento das vagas oferecidas no vestibular. Um dado que comprova isso é apresentado na Tabela 9. O número total de alunos que se formam durante o ano, no caso 1046 alunos, é muito próximo do número de alunos ingressantes há 4 ou 5 anos atrás (1110 alunos). Isso não é obtido apenas pela baixa evasão, mas também pela pronta detecção das vagas ociosas e oferta das mesmas para preenchimento por processo de transferência externa (Tabela 11). A defasagem de tempo entre a verificação da existência de vagas ociosas e o preenchimento das mesmas pelas transferências externas deve-se à opção da Universidade por oferecer tais vagas para um processo de transferência interna. Este último processo promove uma redistribuição interna das vagas. A Tabela 12 mostra claramente as formas de perdas de vagas. Verifica-se que elas mais significativas em alguns poucos cursos. Também é importante considerar que parte das perdas de vaga apresentada pela Tabela 11 pode ser revertida pelos processos de reintegração dos alunos, perante recursos submetidos aos órgãos colegiados.

### **H.3. Processos da CaG que resultaram em novas normas aplicadas ao ensino de graduação.**

- Elaboração e aprovação pela CaG de novas normas para a sistemática de avaliação do desempenho dos estudantes e procedimentos correspondentes, incluindo a própria conceituação do processo de avaliação e os procedimentos de avaliação continuada, sistema de recuperação que substituiu o RER, normas para atribuição e revisão de notas; e

- Elaboração e aprovação pela CaG de normas para de definição e gerenciamento das atividades complementares nos cursos de graduação.

**Tabela 8. Bolsas gerenciadas pela pró-reitoria de graduação de 2000 a 2006.**

Bolsas/ano	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	1º sem	2º sem												
Atividade	277	278	334	280	292	281	270	263	259	258	205	199	162	159
Treinamento	39	41	40	40	40	40	38	42	40	55	55	55	55	54
Tutoria	-		-		-		-		-		13		15	
Bolsa Volks									4	3	3	2		
Bolsa Santander												35		
PET	60		48		50		53		54		60*		64**	
Total	376	379	422	368	382	371	361	358	353	371	336	317	334	314

\* A partir de outubro os Grupos PET que tinham 11 alunos cada (MA /EP / CB / QU) passaram a ter 12 alunos.

\*\* Em março de 2006 o MEC publicou edital de ampliação do número de grupos PET. A UFSCar participou com 13 propostas que passaram por uma comissão interna. Duas propostas foram selecionadas (Psicologia e Estatística). A UFSCar foi contemplada com um novo grupo, o de Estatística, que iniciou suas atividades em junho/2006, passando o total de bolsistas de 60 para 64.

**Tabela 9 Número de alunos matriculados por curso, por período letivo.**

Curso	Duração (anos)	2005/1	2005/2	2006/1	2006/2
Imagem e Som (N)	4	178	168	165	161
Biblioteconomia e Ciência da Informação (N)	4	180	174	183	173
Ciências Biológicas – Lic./Bach. (I) *	4	262	227	198	170
Ciência da Computação (I)	4	281	269	287	272

Ciências Sociais (I)	4	221	202	210	194
Engenharia Agrônômica (I)	5	233	203	245	226
Engenharia Civil (I)	5	276	255	267	246
Educação Física – Lic./Bach (N)	4	221	205	202	192
Enfermagem – Bach. (I)	4	136	130	126	125
Engenharia de Materiais (I)	5	353	341	367	347
Engenharia de Computação (I)	5	166	156	175	159
Engenharia Física (I)	5	145	132	147	136
Engenharia Química (I)	5	317	301	316	303
Estatística – Bach. (I)	4	159	150	165	143
Física – Lic./Bach. (I)	4	233	205	226	195
Fisioterapia (I)	4	163	161	172	164
Letras – Espanhol (N)	4	109	106	117	114
Letras – Inglês (N)	4	110	101	108	101
Matemática – Lic./Bach. (D)	4	150	144	156	139
Matemática – Lic./Bach. (V/N)	4,5	145	132	157	138
Engenharia de Produção Agroindustrial (I) *	5	134	134	115	106
Pedagogia – Lic. (I)	4	270	244	260	238
Engenharia de Produção Materiais (I) *	5	194	190	158	149
Engenharia de Produção Química (I) *	5	141	133	97	95
Psicologia e Formação de Psicólogo (V/N)	5	206	201	206	205
Química – Lic./Bach. (I) *	4	152	136	85	67
Terapia Ocupacional (I)	4	128	128	130	120
Química – Lic. (N)	4	103	99	111	106
Química – Bach. (I)**	4	153	151	209	200
Licenciatura em Música (I)**	4	38	37	56	54
Engenharia de Produção (I)**	5	100	95	200	198
Ciências Biológicas – Lic. (N)**	4	30	30	61	56
Ciências Biológicas – Bach. (I)**	4	31	28	58	60
Biotecnologia – Bach. (I)**	4	0	0	25	22
Medicina (I)**	6	0	0	40	39
Ciências Biológicas – Bach. - Sorocaba (I)**	4	0	0	40	40
Ciências Biológicas – Lic. - Sorocaba (I)**	4	0	0	40	40
Turismo – Sorocaba**	4	0	0	40	39
Engenharia de Produção – Sorocaba (I)**	5	0	0	60	58
<b>Total</b>		<b>5718</b>	<b>5368</b>	<b>5980</b>	<b>5590</b>

\* Curso em extinção, sendo substituído por similares novos.

\*\*Curso novo, sem ter formado a primeira turma.

**Tabela 10. Alunos formados em 2006, por curso, por semestre.**

Cursos	Alunos formados	
	1º/2006	2º/2006
Imagem e Som (N)	1	30
Biblioteconomia e Ciência da Informação (N)	8	18
Licenciatura em Música (I)	0	0
Ciência da Computação (I)	6	38
Ciências Biológicas (I)	41	77
Ciências Sociais (I)	7	26
Educação Física – Lic./Bach. (N)	4	31
Enfermagem – Lic./Bach. (I)	0	57
Engenharia de Produção Agroindustrial (I)	7	29
Engenharia de Produção Materiais (I)	9	32
Engenharia de Produção Química (I)	2	14
Engenharia Agrônômica (I)	8	20
Engenharia Civil (I)	8	31
Engenharia de Computação (I)	7	21
Engenharia de Materiais (I)	14	49
Engenharia Física (I)	2	7
Engenharia Química (I)	6	35
Estatística – Bach. (I)	15	19
Física – Lic./Bach. (I)	10	32
Fisioterapia (I)	6	39
Letras – Espanhol (N)	1	18
Letras – Inglês (N)	1	20
Matemática – Lic./Bach. (D)	5	17
Matemática – Lic./Bach. (V/N)	5	16
Pedagogia – Lic. (D)	3	12
Psicologia e Formação de Psicólogo (V/N)	8	51
Química – Lic./Bach. (I)	5	44
Química – Bach. (I)	4	19
Química – Lic. (N)	2	18
Terapia Ocupacional (I)	5	26
<b>Totais Parciais</b>	<b>200</b>	<b>846</b>
<b>Total no ano</b>	<b>1046</b>	

**Tabela 11. Vagas oferecidas para Transferência Externa em 2006**

<b>CURSO</b>	<b>VAGAS</b>
<b>Biblioteconomia e Ciência da Informação</b>	<b>02</b>
<b>Ciência da Computação</b>	<b>05</b>
<b>Ciências Biológicas – Bacharelado</b>	<b>02</b>
<b>Enfermagem</b>	<b>02</b>
<b>Engenharia Agrônômica</b>	<b>10</b>
<b>Engenharia Civil</b>	<b>15</b>
<b>Engenharia de Computação</b>	<b>05</b>
<b>Engenharia de Materiais</b>	<b>03</b>
<b>Engenharia Física</b>	<b>10</b>
<b>Engenharia Química</b>	<b>05</b>
<b>Estatística</b>	<b>02</b>
<b>Física</b>	<b>15</b>
<b>Letras – Espanhol</b>	<b>03</b>
<b>Licenciatura em Música</b>	<b>03</b>
<b>Matemática</b>	<b>10</b>
<b>Matemática – Noturno</b>	<b>08</b>
<b>Pedagogia</b>	<b>10</b>
<b>Psicologia</b>	<b>02</b>
<b>Química (Bacharelado) – Diurno</b>	<b>05</b>
<b>Química (Licenciatura) – Noturno</b>	<b>03</b>
<b>Total</b>	<b>120</b>

**Tabela 12. Número de alunos que perderam ou cancelaram sua vaga na UFSCar em 2006**

Curso	Causas de perdas de vagas pelos alunos				Total por Curso
	Falta de matrícula	Não obter o Desempenho Mínimo	Transf. Externa	Cancelamentos	
Imagem e Som	3	1	0	1	4
Biotecnologia	0	0	0	3	3
Biblioteconomia	2	1	0	2	5
Ciência da Computação	4	5	0	3	12
Ciências Biológ.-Bach./Lic.	1	1	1	0	3
Ciências Biológicas/ Bach.	1	1	0	1	3
Ciências Biológicas/ Lic.	4	0	0	1	5
Ciênc. Biológ./ Bach.-Sor.	0	2	0	0	2
Ciênc. Biológicas/ Lic.- Sor.	0	1	0	0	1
Ciências Sociais	3	1	0	5	3
Educação Física	2	0	0	2	4
Enfermagem	2	0	0	0	2
Eng. Prod. Agroindustrial	1	0	0	0	1
Eng. Produção Materiais	0	3	0	0	3
Eng. Produção Química	2	0	0	0	2
Engenharia de Produção	1	1	0	1	3
Eng. de Produção – Sor.	0	1	0	2	3
Engenharia Agrônômica	2	0	0	9	11
Engenharia Civil	6	1	0	5	12
Eng. de Computação	2	3	0	0	5
Engenharia de Materiais	4	1	0	0	5
Engenharia Física	3	0	0	4	7
Engenharia Química	2	3	0	2	7
Estatística	7	0	0	1	8
Física	11	0	5	7	23
Fisioterapia	2	0	0	1	3
Letras – Espanhol	1	1	0	0	2
Letras – Inglês	4	1	0	0	5
Matemática	4	0	1	1	6
Matemática – Noturno	5	5	2	3	15
Medicina	0	0	0	1	1
Musica – Lic.	2	0	1	0	3
Pedagogia	3	3	1	3	10
Psicologia	2	0	0	1	3
Química - Lic- Bach.	0	0	0	0	0
Química – Bacharelado	2	0	1	2	5
Química – Licenciatura	1	1	0	1	3
Terapia Ocupacional	1	0	0	5	6
Turismo – Sor.	0	3	0	1	4
<b>Total Geral</b>	90	40	12	68	210

## 4.2 – PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Com a implantação do curso de mestrado do novo Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Rural, no campus de Araras, e do curso de doutorado do Programa de Pós-Graduação em Estatística, em 2006 a UFSCar contou com 21 programas de pós-graduação, que abarcavam 37 cursos (21 de mestrado e 16 de doutorado). Vinte desses programas estão inseridos nas quatro áreas de conhecimento institucionalmente atendidas na Universidade: Ciências Agrárias (1 programa), Ciências Biológicas e da Saúde (4 programas), Ciências Exatas e Tecnológicas (10) e Educação e Ciências Humanas (5). O outro programa está inserido na área multidisciplinar. Os conceitos obtidos pelos programas de pós-graduação da UFSCar na última avaliação trienal da CAPES (Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) referendam a qualidade do ensino oferecido. Dos 18 programas avaliados no biênio 2001-2003, 11 obtiveram conceitos entre 5 e 7, considerados níveis equivalentes a ótimo e de excelência.

Durante o ano de 2006, nos programas de pós-graduação da UFSCar foram realizadas 301 defesas de mestrado e 158 de doutorado, sendo que até o final de 2006 já foram realizadas 3.773 defesas de mestrado e 1.512 de doutorado, isto é, durante 2006 a UFSCar superou a marca de 5 mil defesas de mestrado/doutorado (note-se que os totais informados no ano anterior estavam errados; deveriam ser 3.472 e 1.358, respectivamente). Ao finalizar o ano, eram 854 alunos matriculados nos 21 cursos de mestrado e 814 nos 15 cursos de doutorado. Assim, pode-se concluir que durante 2006 (sem considerar desistências) a UFSCar teve pelo menos 2.127 alunos de pós-graduação *stricto sensu*, sendo 1.155 alunos de mestrado e 972 de doutorado, havendo um total de 491 docentes (internos e externos) credenciados como orientadores. Cabe destacar que uma fração significativa dos alunos (cerca de 47%) foi atendida por bolsas de estudo dos principais órgãos de fomento à pós-graduação e à pesquisa do país.

Como já mencionado, no 1º semestre de 2006, com um curso de mestrado, foi implantado o Programa de Agroecologia e Desenvolvimento Rural (conceito 4), que, ao final do ano, tinha 18 alunos matriculados. Também foi implantado o curso de doutorado do Programa de Pós-Graduação em Estatística (conceito 4), que, ao final do ano, tinha 5 alunos matriculados. Em 2006, foram encaminhadas à CAPES propostas de criação de um novo programa com curso de mestrado (Antropologia Social), de um curso de doutorado (Engenharia Urbana) e de um curso de mestrado profissional (Química). O curso de mestrado do novo Programa de Antropologia Social foi aprovado (conceito 3) e está em processo de implantação. Também foi aprovado o curso de doutorado em Engenharia Urbana, também em processo de implantação. A proposta de curso de mestrado profissionalizante em Química ainda está em análise na CAPES.

A pesquisa desenvolvida na UFSCar é reconhecida nacional e internacionalmente. A Instituição está presente nos maiores programas de pesquisa do país, seja na coordenação ou na condição de participante. A diversidade de temas desenvolvidos pelos pesquisadores também é resultado da relação da Universidade com a sociedade, seja via prestação de serviços ou via atividade de ensino e de pesquisa básica e tecnológica, gerando uma inter-relação entre os cursos de graduação, a pesquisa e a extensão. A produção científica é um referencial importante que atesta a qualidade e a competência nos nossos pesquisadores.

Por outro lado, há uma intensa atividade de captação de recursos pelos docentes da instituição junto aos órgãos de fomento. Em 2006, foram captados de órgãos de fomento mais de R\$ 31 milhões. A FAPESP outorgou (projetos e bolsas) a pessoas ligadas à UFSCar cerca de R\$ 19,6 milhões, sendo R\$ 14,2 milhões em processos novos e R\$ 5,4 milhões em recursos adicionais a processos já outorgados anteriormente; neste ano, a FAPESP liberou cerca de R\$ 15,3 milhões para esses e outros projetos e bolsas. Por outro lado, o CNPq realizou dispêndio de cerca de R\$ 11,4 milhões, com auxílios diversos (R\$ 1,3 milhão) e bolsas outorgadas a pesquisadores ou alunos. Quanto aos recursos da CAPES repassados à administração, o

dispêndio foi superior a R\$ 5 milhões, entre bolsas outorgadas a alunos e custeio das atividades de pós-graduação.

Ao final de 2006, a Universidade contava com 279 grupos de pesquisa no Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil do CNPq. Nesses grupos de pesquisa, mais de 800 linhas de pesquisa são desenvolvidas com a participação de cerca de 1160 pesquisadores (dos quais, cerca de 1.000 são doutores), 2.170 estudantes e 260 técnicos. Desses grupos, vários integram os programas de excelência oferecidos pelos órgãos de fomento à pesquisa. No Pronex - Programa de Apoio aos Núcleos de Excelência, do CNPq, pesquisadores da UFSCar coordenam ou participam de diversos projetos. No programa CEPID - Centro de Pesquisa, Inovação e Difusão, financiado pela FAPESP, a Universidade sedia e coordena o Centro Multidisciplinar para o Desenvolvimento de Materiais Cerâmicos (CMDMC), além de participar de um outro centro, o de Biotecnologia Molecular Estrutural. Só no CMDMC, em 2006, a FAPESP investiu R\$ 1,9 milhão.

Por fim, cabe destacar a realização, em 2006, do XIV Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, realizado de 9 a 11 de outubro. Foram 29 sessões orais, com 351 trabalhos aceitos, dos quais 347 foram apresentados (99%; no XIII CIC esse índice foi de 94%), sendo que todos os bolsistas e alunos inscritos no PUIC (Programa Unificado de Iniciação Científica) que apresentaram trabalhos oralmente tiveram disponibilizados recursos multimídia para suas apresentações. As três sessões de painéis tiveram 543 trabalhos aceitos, sendo que 463 foram apresentados (85%; no XIII CIC esse índice foi de 87%). Esses trabalhos caracterizaram um forte caráter regional (32% dos trabalhos apresentados eram externos à UFSCar), com 54 instituições participando. Todos os trabalhos foram publicados nos *Anais de Eventos da UFSCar*, vol. 2, 2006 (ISSN 1808-7639), no formato de um CD-rom.

## DADOS E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

### 1. Grupos de pesquisa da UFSCar presentes no Diretório de Grupos de Pesquisa no Brasil / CNPq.

Áreas de Conhecimento	Grupos de Pesquisa
Ciências Agrárias	14
Ciências Biológicas	32
Ciências da Saúde	30
Ciências Exatas e da Terra	64
Ciências Humanas	59
Ciências Sociais Aplicadas	12
Engenharias	52
Linguística, Letras e Artes	16
<b>Total</b>	<b>279</b>

Fonte: Diretório de Grupos de Pesquisa no Brasil/CNPq – janeiro de 2007.

**2 - Número de alunos nos Programas de Pós-Graduação, no final dos 1º e 2º semestres de 2006.**

PROGRAMAS	MESTRADO		DOUTORADO	
	1º Semestre	2º semestre	1º Semestre	2º Semestre
Agroecologia e Des. Rural	19	18	-	-
<b>Ciências Sociais</b>	58	51	41	41
Filosofia	44	38	65	58
Educação	99	80	102	93
Educação Especial	50	44	50	46
Linguística	33	31	--	--
Ciências Fisiológicas	30	25	27	39
Ecologia e Recursos Naturais	34	30	124	113
Fisioterapia	29	29	35	31
Genética e Evolução	21	23	30	25
Ciência da Computação	100	80	--	--
Estatística	42	28	5	5
Física	23	22	44	46
Matemática	15	15	14	12
Química	50	53	124	120
<b>Ciência e Eng. de Materiais</b>	58	61	65	55
Construção Civil	46	39	--	--
Engenharia Urbana	73	63	--	--
Eng. de Produção	88	68	69	63
Engenharia Química	43	44	62	59
Biotecnologia	14	14	8	8
<b>Total</b>	<b>969</b>	<b>854</b>	<b>865</b>	<b>814</b>

### 3 - Ingressantes nos Cursos de Mestrado e Doutorado em 2006.

<b>Programa</b>	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado</b>
Agroecologia e Des. Rural	19	-
<b>Ciências Sociais</b>	22	8
Educação	35	34
Educação Especial	25	16
Filosofia	12	11
Linguística	17	-
Ciências Fisiológicas	14	13
Ecologia e Recursos Naturais	13	47
Fisioterapia	15	4
Genética e Evolução	16	7
Ciência da Computação	96	-
Estatística	15	5
Física	12	9
Matemática	6	3
Química	33	22
<b>Ciência e Eng. de Materiais</b>	34	9
Construção Civil	8	-
Engenharia Urbana	30	-
Eng. de Produção	25	12
Engenharia Química	24	10
Biotecnologia	8	3
<b>Total</b>	<b>477</b>	<b>221</b>

### 4 - Defesas nos PPG's em 2006.

<b>Programa</b>	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado</b>
Agroecologia e Des. Rural	0	-
<b>Ciências Sociais</b>	18	2
Educação	32	14
Educação Especial	24	10
Filosofia	8	11
Linguística	2	-
Ciências Fisiológicas	13	6
Ecologia e Recursos Naturais	20	33
Fisioterapia	7	7
Genética e Evolução	8	7
Ciência da Computação	30	-
Estatística	13	0
Física	4	10

Matemática	6	3
Química	20	23
<b>Ciência e Eng. de Materiais</b>	28	16
Construção Civil	10	-
Engenharia Urbana	18	-
Eng. de Produção	34	12
Engenharia Química	6	4
Biotecnologia	0	0
<b>Total</b>	<b>301</b>	<b>158</b>

### 5 - Alunos de PG Bolsistas em 2006.

PROGRAMA	CAPES/DS Mestrado	CAPES/DS Doutorado	* CAPES/ PQI Doutorado	CAPES/PEC- PG Mestrado	CAPES/PEC- PG Doutorado	FAPESP Mestrado	FAPESP Doutorado
PPGADR	4	-	-	0	-	0	-
PPGBiotec	3	3	0	0	0	2	0
PPGCC	21	-	-	0	-	0	-
PPGCEM	21	9	0	0	0	8	7
PPGCF	8	6	0	0	0	3	7
PPGCSO	11	5	0	2	1	4	1
PPGCiv	5	-	-	0	-	0	-
PPGERN	11	25	0	0	1	1	3
PPGE	34	13	0	0	0	0	0
PPGEES	11	7	0	0	0	15	6
PPGEP	15	9	0	0	0	6	1
PPGEQ	4	18	0	0	0	1	5
PPGEU	15	-	-	0	-	2	-
PPGEst	11	2	0	0	0	1	0
PPGFil	13	12	0	0	0	4	14
PPGF	12	14	1	0	1	0	11
PPGFt	12	5	0	0	0	1	7
PPGGEv	10	8	0	0	1	5	2
PPGL	5	-	-	0	-	0	-
PPGM	7	11	0	0	0	1	1
PPGQ	21	29	0	0	0	6	18
<b>TOTAL</b>	<b>344</b>	<b>176</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>83</b>

CAPES / PICDT – Doutorado (Docentes da UFSCar em outras Instituições) -

CAPES / PROCAD – Mestrado – PPGQ -1

CAPES / PROESP – Mestrado – PPGEES – 4

CAPES / PROESP – Doutorado – PPGEES –1

CAPES / SINCROTON – Doutorado – PPGF – 1

FAPESB – Mestrado – PPGCC – 2

CNPq / CT-HIDRO – Mestrado – PPGERN – 1

CNPq / CT-HIDRO – Doutorado – PPGERN – 4

PICDT – PPG-Gev - 1

PRODOC – PPG-Gev – 1

DTI/CNPq – Doutorado - PPG-Q – 3

PDEE – PPG-CF – 2

\* CAPES / PQI a bolsa pertence à Instituição de origem do aluno

## 6 - Docentes credenciados nos Programas de Pós-Graduação em 2006.

<b>PROGRAMA</b>	<b>Número de docentes (internos e externos)</b>
PPGADR	18
PPGBiotec	21
PPGCC	17
PPGCEM	41
PPGCF	4
PPGCSO	32
PPGCiv	11
PPGERN	37
PPGE	36
PPGEEs	23
PPGEP	35
PPGEQ	47
PPGEU	14
PPGEst	8
PPGFil	13
PPGF	26
PPGFt	17
PPGGEv	17
PPGL	9
PPGM	21
PPGQ	44
<b>Total</b>	<b>491</b>

## 7. Número de bolsas destinadas a alunos de Graduação – Bolsas de Iniciação Científica.

<b>Agência Financiadora</b>	<b>Número de Bolsas</b>
CNPq – PIBIC	200
CNPq – IC ao Pesquisador	61
FAPESP*	192
UFSCar – Programa Recém-Doutor	29
<b>TOTAL</b>	<b>482</b>

\* Alunos que foram bolsistas em 2005.

## 8. Avaliação da CAPES

<b>PROGRAMAS DE PÓS-GRAD.</b>	<b>NÍVEIS</b>	<b>AVAL.95/97</b>	<b>AVAL.98/00</b>	<b>AVAL.01/03</b>
Agroecologia e Desenv. Rural	M	-	-	<b>4*</b>
Biotecnologia	M/D	-	-	<b>4*</b>
Ciência e Eng. dos Materiais	M/D	6/6	7	<b>7</b>
Ciência da Computação	M	4	3	<b>3</b>
Ciências Fisiológicas	M/D	4/4	4	<b>5</b>
Ciências Sociais	M/D	4/4	4	<b>5</b>
Construção Civil	M	-	3	<b>3</b>
Ecologia e Recursos Naturais	M/D	5/5	5	<b>5</b>
Educação	M/D	4/4	5	<b>5</b>
Educação Especial	M/D	4/3	5	<b>5</b>
Engenharia Urbana	M	3	4	<b>4</b>
Engenharia de Produção	M/D	4/5	5	<b>4</b>
Engenharia Química	M/D	5/5	6	<b>6</b>
Estatística	M	3	3	<b>4</b>
Filosofia	M/D	4	4	<b>4</b>
Física	M/D	5/5	5	<b>5</b>
Fisioterapia	M/D	3	5	<b>5</b>
Genética e Evolução	M/D	4/4	4	<b>4</b>
Linguística	M			<b>3*</b>
Matemática	M/D	5/5	5	<b>5</b>
Química	M/D	6/6	7	<b>7</b>

\* Programas novos avaliados pelo CCT/CAPES

### 4.3 - EXTENSÃO

Em 2006, a Pró-Reitoria de Extensão deu andamento aos projetos iniciados em anos anteriores, buscando uma maior aproximação com o campus de Araras e de Sorocaba e também reforçar a interação da UFSCar com a comunidade interna e externa.

Os tipos e a quantidade de atividades de extensão desenvolvidas em 2006, pela comunidade da UFSCar, estão sintetizados na tabela 1. Considerando-se que a maioria dessas atividades – 408 das 484 realizadas em 2006 - se enquadra na metodologia de Programas de Extensão, sendo, portanto, indissociáveis do ensino e da pesquisa, fica evidente como a UFSCar vem se envolvendo academicamente com São Carlos e região.

#### 1 - Tipos e Quantidade de Atividades de Extensão da UFSCar

TIPO DE ATIVIDADE	QUANTIDADE
Cursos de Extensão	69
Cursos de Especialização	40
Eventos Artístico/Acadêmicos	46
Projetos de extensão	238
Prestação de serviço, consultorias, assessorias, etc.	55
ACIEPEs	26
Publicações e produtos	10
<b>Subtotal</b>	<b>484</b>
Programas de Extensão	148
<b>TOTAL</b>	<b>632</b>

Fonte: Sistema ProExWeb

O número de docentes envolvidos em atividades de extensão é significativo. São 401 docentes trabalhando como coordenadores ou participantes das 484 Atividades de Extensão vinculadas ou não aos 148 Programas de Extensão.

A tabela 2 mostra o envolvimento de professores, alunos e técnico-administrativos na execução das atividades de extensão. Como a contagem foi feita por tipo de atividade, os docentes e técnico-administrativos foram contados todas as vezes em que participaram das equipes de trabalho de cada uma das atividades.

Entre os 948 alunos de graduação que participaram do desenvolvimento das atividades de extensão 211 receberam bolsa de extensão da ProEx. Foram distribuídas 169 bolsas às atividades que solicitaram recursos e bolsas à ProEx com pagamento de 1086 bolsas/mês no ano de 2006. Algumas atividades receberam bolsas durante quatro meses, caso das ACIEPEs que são semestrais, outras, por um ou dois meses e a maioria, por oito meses, coincidindo com o período letivo e com o período de execução da atividade. O número de bolsas e de bolsista é diferente, pois em algumas atividades, o bolsista foi substituído por outro no decorrer do ano. Nestes casos os dois alunos foram contados como bolsistas embora a atividade tenha recebido uma única bolsa. Os demais alunos que participaram das atividades de extensão receberam créditos (a maior parte que atua nas ACIEPEs), outros tipos de bolsas (ProExt, MEC/SEsu, e outras agências de fomento) e muitos são voluntários.

**TABELA 2**  
**Envolvimento da comunidade da UFSCar nas Atividades de Extensão**

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	<b>Nº. de docentes</b>	<b>Alunos Grad.</b>	<b>Alunos pós</b>	<b>Nº. de téc. Admin.</b>
Cursos de Extensão	114	3	3	8
Cursos de Especialização	135	76	39	8
Eventos Artístico/Acadêmicos	106	164	17	11
Projetos de extensão	236	425	88	73
Consultorias, assessorias, prestação de serviço, sistemas de informação etc.	71	31	11	13
ACIEPEs	38	237	8	2
Publicações e produtos	14	12	0	0
<b>TOTAL (respostas múltiplas)</b>	<b>714</b>	<b>948</b>	<b>166</b>	<b>115</b>

Fonte: Sistema ProExWeb

O público atingido é muito variado e muito difícil de quantificar, pois a mesma pessoa é atingida por várias atividades: eventos, cursos, projetos. Este público é composto por pessoas de todas as faixas etárias desde crianças e adolescentes até idosos. Algumas atividades têm como público-alvo a própria comunidade interna da UFSCar (professores, funcionários e estudantes), sendo que o alunado é o público interno mais atingido pelas várias atividades. Outras atividades atingem a comunidade externa como profissionais de várias áreas – professores do ensino fundamental e médio, funcionários de empresas, da área da saúde, engenheiros, administradores, etc. - além de crianças e adolescentes, como estudantes do ensino fundamental e médio, e demais segmentos da sociedade. Considerando a comunidade interna e externa foi atingido um público aproximado de 99.000 pessoas. Essa quantificação é aproximada, pois no início da atividade é feita uma previsão do público atingido. As informações mais precisas só estarão disponíveis nos relatórios que serão enviados no início do próximo período letivo. Há que se acrescentar ainda que em atividades realizadas com muitas instituições públicas e privadas não é possível quantificar o público atingido.

Do conjunto de atividades realizadas em 2006, temos cerca de 260 parcerias externas, sendo a maioria com empresas ou órgãos privados e com órgãos públicos.

Em 2006, foram oferecidas aproximadamente 3200 vagas em cursos de extensão, além de 1500 vagas em cursos de especialização.

Os cursos de especialização – *lato sensu* – são realizados respeitando a Resolução Nº. 01 de 03 de abril de 2001, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação e as normas da UFSCar. São ministrados na UFSCar e em outras Instituições de Ensino Superior por meio de convênios. As propostas destes cursos, bem como seus relatórios, são avaliados quanto ao mérito pelos respectivos departamentos que os oferecem e pela Câmara de Extensão, sendo os certificados de conclusão emitidos pela ProEx/UFSCar. A partir de 2005 esses cursos foram cadastrados pelo INEP que acompanhou, via on line, também suas propostas pedagógicas. Os cursos de especialização têm sido avaliados positivamente pelos alunos, proporcionando, em alguns casos, oportunidade de adentrar na carreira acadêmica, pois parte dos egressos desses cursos ingressam no curso de pós-graduação *strito sensu*. Além disso, os cursos de especialização permitem estreitar relações dos docentes da UFSCar com os setores da sociedade em que os profissionais vão ou estão atuando, com benefícios também para a pesquisa e ensino de graduação.

## **Avaliação da Extensão**

O processo de avaliação, visando consolidar a política de extensão vigente e expandir as atividades extensionistas, tem sido contínuo na Pró-Reitoria de Extensão, com análise e aprovação de programas e atividades de extensão pelas várias instâncias envolvidas nessas atividades. Com o intuito de aperfeiçoar a metodologia de avaliação da extensão e aprimorar o processo de gestão, a Pró-Reitoria de Extensão, desde o início desta gestão, tem empreendido esforços para implantar o sistema de informação – ProExWeb – que vem sendo desenvolvido desde a gestão anterior em parceria com a Secretaria de Informática da UFSCar.

O ProExWeb foi desenvolvido tendo como base os princípios defendidos e esboçados no PDI e a integração dos dados da UFSCar a uma base de dados nacional sobre atividades de extensão das universidades públicas brasileiras. Em síntese, procurou-se desenvolver um sistema de dados e informações que permitisse o gerenciamento das atividades de extensão da UFSCar de modo ágil e eficiente e tivesse uma interface amigável para o usuário; que fosse também um instrumento de avaliação das atividades de extensão da UFSCar e que propiciasse a democratização das informações, possibilitando o fácil acesso às atividades desenvolvidas por todos os servidores e coordenadores de atividades de extensão, em atenção à transparência e ao aprimoramento do fluxo de informações. Além disso, o ProExWeb foi desenvolvido para permitir busca e consultas, visando facilitar ações interdisciplinares e parcerias entre os docentes, departamentos e grupos de pesquisa, e agilizar a tramitação de propostas e relatórios de extensão, permitindo o acompanhamento on-line pelo coordenador e pelos vários setores envolvidos.

Com base nestas diretrizes foi desenvolvida uma plataforma que permite propor novos programas e atividades de extensão, reofertar atividades de extensão, consultar programas e atividades do próprio coordenador e de outros coordenadores, inserir relatórios, informar a apresentação de palestras e organização de eventos e fazer a tramitação eletrônica de propostas e relatórios.

O sistema ProExWeb está implantado na secretaria da ProEx desde agosto de 2005 e durante um ano foram feitas correções, ajustes e manutenção do sistema para o seu melhor funcionamento.

No final de agosto de 2006, a ProEx fez uma apresentação do sistema aos membros da CaEx e disponibilizou-o para teste, visando dar oportunidade aos coordenadores de atividade de extensão e demais servidores da UFSCar de se familiarizarem com o sistema e poderem fazer sugestões e esclarecer dúvidas. Foram também realizadas visitas a alguns departamentos para apresentação do sistema. A prioridade foi daqueles departamentos que com mais frequência solicitam recursos à ProEx, pois a primeira fase de implantação do sistema de envio on-line de propostas e reofertas foi iniciada para aquelas atividades que solicitaram recursos à ProEx em 2007. Na 213<sup>a</sup> reunião ordinária da CaEx, em setembro de 2006, foi analisada e aprovada a tramitação eletrônica dos processos de extensão.

Após esta primeira experiência, a implantação será estendida para envio das demais propostas, inclusive daquelas que fazem captação de recursos externos e, obrigatoriamente, devem tramitar pela PJ e pela FAI.

Com a implantação total do sistema e, portanto, com a informatização completa das atividades, as consultas e as análises permitirão o aperfeiçoamento da metodologia de avaliação de atividades e programas de extensão e a democratização de acesso às informações.

O livre acesso às informações sobre os programas e as atividades de extensão será promovido quando o sistema ProExWeb for interligado à página da ProEx, possibilitando à comunidade interna e ao público em geral acessar as informações básicas sobre cada uma das atividades de extensão desenvolvidas na UFSCar num determinado momento.

O sistema ProExWeb agilizou e aumentou a eficiência do gerenciamento de dados e informações da ProEx e melhorou as condições para a avaliação das atividades de extensão. O sistema gera relatórios estatísticos e permite gerar listagens identificando variáveis pertinentes à avaliação das atividades de extensão realizadas.

## **Núcleos de Extensão**

No primeiro ano de gestão A PROEX promoveu o início de um processo de reavaliação dos Núcleos de Extensão, envolvendo todos os seus coordenadores.

O Núcleo UFSCar-Empresa deu andamento ao Condomínio de Empresas Juniores e as ações para implementação de propriedade intelectual. No ano de 2006 está iniciando a implementação do Serviço de Resposta Técnica, que deverá dar suporte de informação às pequenas, micro e médias empresas da região, através de um Portal.

A UFSCar, em 2006, passou a integrar o Programa "Conexões de Saberes: diálogos entre a universidade e as comunidades populares" da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade do Ministério da Educação (SECAD/ MEC) voltado para estudantes de origem popular e que já integra 31 Universidades Federais. Dentre os vários objetivos do Programa busca-se estimular uma maior articulação entre a instituição universitária e as comunidades populares, com a devida troca de saberes, experiências e demandas bem como, possibilitar que os jovens universitários de origem popular desenvolvam a capacidade de produção de conhecimentos científicos e ampliem sua capacidade de intervenção em território popular. O Projeto Conexões de Saberes/UFSCar tem um núcleo composto por 3 coordenadores, 25 alunos bolsistas e um aluno voluntário. Dentre as várias atividades desenvolvidas, houve o lançamento do projeto local Conexões de Saberes e do Curso Pré-Vestibular da UFSCar na Cidade Aracy, uma realização da Pró-Reitoria de Extensão, Núcleo de Extensão UFSCar-Escola e Núcleo de Extensão UFSCar-Cidadania em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Prefeitura Municipal de São Carlos.

Desde 1999, a UFSCar mantém no campus de São Carlos um Curso Pré-vestibular para jovens das camadas populares. Com o projeto de extensão "Curso Pré-vestibular da UFSCar e Conexões de Saberes: ações na comunidade para ampliar o acesso à universidade", as atividades foram ampliadas e deslocadas, num primeiro momento, para o bairro Cidade Aracy onde os alunos do Projeto Conexões de Saberes são monitores que atuam junto aos professores (também alunos da Universidade) em diversas atividades. Espera-se que em 2007, os alunos que são monitores assumam a função de professores. O envolvimento dos bolsistas com a realidade dos alunos, a dedicação ao trabalho de preparação de aulas - estudo e pesquisa sobre a disciplina, estudo e pesquisa sobre a metodologia de ensino, preparação de atividades e, avaliação - e o compromisso com o processo de aprendizagem/preparação dos alunos para o vestibular, devem acrescentar aos bolsistas experiências que ampliem sua visão da realidade da região e os ajudem a atuarem nela.

O Núcleo UFSCar-Cidadania vem supervisionando o TELECENTRO instalado na UFSCar no primeiro semestre de 2005. Visando melhorar as condições de seu funcionamento, no segundo semestre de 2006 a ProEx, junto com a SIn, fizeram uma reestruturação do TELECENTRO, com a ampliação de sua capacidade para 19 computadores sendo 01 servidor, possibilitando o funcionamento por 24 horas e ampliando o atendimento principalmente aos alunos da UFSCar. Foi também utilizado pelo projeto de extensão de alfabetização digital de adultos. No mês de outubro/2006 ficou pronto um cadastro de 35 micro-empresas da cidade de São Carlos. Este cadastro será utilizado como facilitador em futuras parcerias com estes setores, para o oferecimento de cursos e treinamentos que visem inclusão digital nestes setores e que farão parte da programação do TELECENTRO para o ano de 2007.

O Núcleo UFSCar-Escola deu continuidade ao projeto "Curso Pré-Vestibular da UFSCar", uma parceria com a ProGrad. Em 2006, ingressaram no Cursinho 400 alunos. O projeto concorreu novamente ao Edital/2006 do Programa Diversidade na Universidade/ SECAD-MEC/UNESCO - para financiamento de Projetos Inovadores de Curso (PIC), tendo sido aprovado (aprovação publicada no DOU em janeiro de 2006) o financiamento de R\$149.400,00, recurso ainda não liberado. No corpo docente do Curso Pré-Vestibular da UFSCar (campus UFSCar) atuam 65 alunos da UFSCar como efetivos professores e monitores. Destes, 58 são

alunos de graduação e 07 de pós-graduação. Além desses, há cerca de 10 alunos atuando como monitores colaboradores (voluntários).

Em parceria com o Projeto Conexões dos Saberes, o Núcleo UFSCar-Escola está desenvolvendo o Projeto Curso Pré-Vestibular da UFSCar – EMEB Artur Natalino Deriggi no Bairro Cidade Aracy. A responsabilidade pela coordenação do Curso é da Coordenação do Curso Pré-Vestibular da UFSCar. São ofertadas 03 turmas de 30 alunos, totalizando 90 vagas. O corpo docente é constituído por 15 alunos da UFSCar que integram o corpo docente do Cursinho UFSCar (campus da UFSCar) e pelos monitores, também alunos da UFSCar, bolsistas do Projeto Conexões.

Além disso, o Núcleo UFSCar-Escola coordenou a proposição de um projeto apresentado à FAPESP no Programa de Políticas Públicas/2006 (1ª. fase), intitulado “Subsídios para definição de Políticas Públicas dirigidas à Rede Municipal de Ensino de São Carlos – SP”, envolvendo vários departamentos da UFSCar e em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Cultura da Prefeitura Municipal de São Carlos, e está aguardando julgamento daquela agência.

O Núcleo UFSCar-Sindicato passou por uma reavaliação em 2005, que direcionou suas ações para a área do Trabalho, buscando na Universidade e fora dela, parceiros para o desenvolvimento de ações relacionadas ao tema. Em 2006, foi elaborado um cadastro de docentes e alunos de mestrado e doutorado cujos temas de pesquisa, ensino e extensão se relacionam ao tema Trabalho e uma relação de Sindicatos de Trabalhadores da região de São Carlos, além da divulgação de eventos sobre a temática e da participação em eventos representando o Núcleo.

O Núcleo UFSCar-Município trabalhou na busca de parceria com a Secretaria de Patrimônio da União- SPU, para execução de trabalhos de interesses comuns. Suas atividades compreenderam a divulgação das potencialidades de trabalho da UFSCar na área de desenvolvimento urbano e regional junto às prefeituras e outras instituições do município; a busca de financiamentos para as atividades de pesquisa e extensão a serem realizadas nos municípios; a busca de integração das atividades a serem realizadas nos municípios com aquelas realizadas por outras universidades; a promoção, na UFSCar, de estudos e debates permanentes sobre os fatores condicionantes do crescimento e desenvolvimento de pequenos e médios municípios. Em 2006, além de continuar nesta parceria, o Núcleo UFSCar-Município está envolvido com o projeto Cooperação Brasil-Itália: criação do Consórcio Público Intermunicipal Centro-Paulista que prevê a criação de uma rede integrada de serviços e apoio tecnológico para o desenvolvimento local dos municípios participantes do consórcio público intermunicipal centro paulista - São Carlos, Araraquara, Gavião Peixoto, Ribeirão Bonito e Ibaté - e as regiões italianas do Marche, da Toscana, da Úmbria e da Emilia Romagna. Encontra-se envolvido, também, com os seguintes projetos: Promoção do desenvolvimento urbano e regional por meio da ordenação do Patrimônio Imobiliário de Interesse Público e Social na Região central do Estado de São Paulo; Projeto internacional: Brazilian Seashore Management Project (Projeto Orla) e Planos Diretores Participativos dos municípios de Rio das Pedras e São Pedro: convênio de Assessoria aos municípios na elaboração dos Planos Diretores Participativos. Além disso, outros projetos foram fomentados pelo Núcleo, como um dos que concorreram ao ProExt 2006 e o projeto de ampliação do espaço físico dos Núcleos de Extensão e que serão retomados oportunamente.

Em relação ao Núcleo UFSCar-Saúde, em 2005 e 2006 foi organizado um banco de dados dos pacientes atendidos pelo SUS na UFSCar. O Núcleo UFSCar-Saúde participou de grupos de trabalho para a implantação do curso de Medicina na UFSCar, além de propor o Curso de Especialização em Saúde da Família e em 2006 vem participando do desenvolvimento do Programa de Qualidade de Vida dos servidores da UFSCar, que deverá ser implementado em 2007.

### **Criação de espaços interdisciplinares de ensino, pesquisa e extensão.**

A Atividade Curricular de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (ACIEPE), uma experiência educativa, cultural e científica que, articulando o ensino, a pesquisa e a extensão, procura viabilizar e estimular o relacionamento da UFSCar com diferentes segmentos da sociedade, vem sendo consolidada: em 2005 foram desenvolvidas 25 propostas e em 2006 foram 26. Dado o impacto que estas atividades têm alcançado e mesmo a sua repercussão, pelo seu caráter inovador, a ProEx e a ProGrad propuseram uma modificação para agilizar a aprovação das propostas. A ACIEPE se constitui agora, como atividade curricular complementar, inserida nos currículos de graduação, com duração semestral de 60 horas e 4 créditos e não mais como disciplina eletiva. Esta modificação permitiu uma simplificação ao não exigir plano de ensino e uma tramitação mais ágil na DICA. Além disso, muitos cursos da UFSCar não tinham esse tipo de disciplina no currículo, não possibilitando a contagem dos créditos.

O Programa de Apoio a Extensão Universitária voltado às Políticas Públicas - ProExt - do MEC/SeSu tem como diretriz básica a indissociabilidade ensino, pesquisa, extensão. Essa diretriz é fundamental para aceitação das propostas de projetos e programas em seu edital. Os professores da UFSCar foram contemplados em 2006 com um projeto e um programa. 1. Título do projeto: Capacitação de profissionais e caracterização de demandas de usuários de centros comunitários e de técnicos envolvidos em atividades de geração de renda: viabilizando a estruturação de cooperativas sociais integradas. Coordenadoras: Profa. Ms. Isabela Ap. de Oliveira Lussi/ Profa. Dra. Thelma Simões Matsukura 2. Título do programa: Juventude, Violência e Cidadania em Grupos Populares Urbanos: intervenção coletiva e desenvolvimento social. Coordenadora: Profa. Dra. Roseli Esquerdo Lopes.

Em 2006 foi lançado o Proext MEC/Cidades (MEC/Ministério das Cidades) e nele a UFSCar foi contemplada com um projeto. Título do projeto: Saneamento e Educação Ambiental: uso sustentável da água e área verde no entorno do Córrego da Água Quente (São Carlos-SP). Coordenadora: Profa. Dra. Ana Tereza Lombardi.

A Incubadora de Cooperativas (INCOOP) da UFSCar é um programa essencialmente multidisciplinar e de integração ensino, pesquisa e extensão e trabalhou com grupos incubados, beneficiando centenas de pessoas. Entre as atividades mais relevantes desenvolvidas, estão: o oferecimento de uma ACIEPE; o envolvimento no Comitê Acadêmico Sobre Processos Cooperativos e Iniciativas Econômicas Associativas (PROCOAS), da Universidade de Montevideo (Grupo AUGM - Associação de Universidades Grupo Montevideo), o oferecimento de estágios curriculares, além de trabalhos que resultaram em dissertações, teses e monografias de conclusão de curso. A INCOOP-UFSCar é hoje um importante ator regional no movimento de fortalecimento do campo da Economia Solidária, tendo constituído uma equipe multidisciplinar, com professores de seis cursos diferentes envolvidos diretamente nas atividades. Além do espaço acadêmico, a INCOOP também tem diálogo aberto com o poder público local, com o qual inclusive possui ações conjuntas, através do Departamento de Apoio à Economia Solidária da Secretária Municipal de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento Sustentável da Prefeitura Municipal de São Carlos.

### **Atividades culturais da UFSCar**

Tomando agora as Atividades Culturais, em 2006 foram desenvolvidos 46 projetos culturais, onde se destacam os projetos Música na Cidade, Fórum de Debates, Teatro e Áudio Visual e Orquestra Experimental da UFSCar. O CineUFSCar, inaugurado em final de agosto de 2005 e instalado no Teatro Florestan Fernandes, é o maior cinema da região, com 420 lugares. Com uma tecnologia digital, o CineUFSCar manteve uma programação semanal, registrando, em 2006, um público de cerca de 9.500 pessoas em 35 sessões. Em 2006 consolidou seu projeto Cineclubista. A parceria com diversos grupos da universidade, como Comissão de Ações Afirmativas da UFSCar e Grupo de Estudo Corpo, Identidade Social e Estética da Existência, para sessões especiais e ciclos temáticos enriqueceu a proposta de utilizar o cinema para as diversas discussões propostas. Pelo segundo ano, o CineUFSCar conseguiu ser incluído no

circuito itinerante do 17.º Festival Internacional de Curtas-Metragens de São Paulo organizado pela KinoForum, fato que também foi muito importante para a visibilidade do projeto, pois trouxe para a cidade um dos principais festivais de cinema do país.

Durante este ano também foi possível viabilizar a proposta de realizar debate ao final de todas as sessões. No primeiro semestre a relação de pessoas que viram o filme e ficaram para o debate era de aproximadamente 25%, aumentando consideravelmente ao longo do ano, chegando a 75% a partir da metade do segundo semestre. O projeto cineclubista do CineUFSCar (curta-metragem + longa-metragem + debate) tem dado credibilidade ao projeto, assim como sua programação diferenciada e conceituada tem contribuído para se tornar uma alternativa cultural para a universidade e a comunidade. A relação com a comunidade externa tem aumentado aos poucos, devido à política de divulgação nos jornais da cidade e na TV.

O CineUFSCar, em parceria com a Prefeitura Municipal de São Carlos, espera o resultado de um projeto enviado ao Edital de Seleção – Pontos de Difusão Digital do Ministério da Cultura - para a revitalização de um cinema desativado no distrito de Água Vermelha de São Carlos. Portanto, o CineUFSCar está ampliando suas atividades e firmando a região como um pólo de difusão e democratização de obras audiovisuais, reconhecido não apenas no Estado de São Paulo.

Em 2006, a PROEX destacou dois grupos de trabalho para darem andamento ao Projeto da Rádio e TV UFSCar: GT Conteúdo e GT Tecnologia, que buscaram dar forma ao projeto de instalação de uma Rádio para a UFSCar e pensar nas possibilidades de uma TV Universitária. A Reitoria fez gestões junto aos diversos ministérios para a liberação da concessão da rádio, que se concretizou dia 5/11/2006. A PROEX trabalhou em parceria com a CCS, tendo ainda como importantes colaboradores a Prefeitura Universitária, SIN, DAC, FAI e vários alunos para a definição do projeto que foi elaborado.

As principais atividades desenvolvidas durante o ano foram: conclusão do Prédio da Rádio e TV; definição de uma política de radiodifusão para a RádioUFSCar; compra de equipamentos, mobiliário e material de consumo no valor total de R\$160.000,00; contratação de serviços para elaboração do projeto técnico para a Rádio; negociações junto à Prefeitura Municipal de São Carlos para a utilização da Torre da Vila Nery para a instalação da antena da Rádio; participação em vários eventos relacionados à Rádio e TV universitárias; oferecimento de uma ACIEPE para discutir Rádio e TV; contratação de um administrador para a Rádio; contratação de um programador para a rádio; alocação de bolsistas para auxiliarem na montagem da Rádio; elaboração de um Programa-teste de 3 horas de duração; gravação de vinhetas para a Rádio; inauguração do Prédio da Rádio e TV UFSCar; início das discussões sobre a política da TV UFSCar; previsão do número de funcionários necessários para iniciar as transmissões.

A Rádio UFSCar encontra-se atualmente com capacidade para produzir e levar ao ar a grade de programas, na forma tradicional e também via Web, bastando para isso a finalização das instalações e um número mínimo de profissionais a serem contratados.

### **Disseminação da produção científica (popularização, divulgação da produção da UFSCar, atuação editorial)**

Parte do esforço para aproximar a universidade da comunidade, fortalecer a imagem da UFSCar junto à população e divulgar a produção da UFSCar, dando a ela maior visibilidade, se traduziu em várias iniciativas. Uma delas foi a participação da UFSCar em feiras e eventos, mostrando sua produção. Em 2006, numa parceria PROEX, FAI e PROPG, organizou-se a participação da UFSCar em importantes espaços de divulgação: INOVATEC e NANOTEC.

Em 2006, a ProEx, em parceria com o CCS, BCo e departamentos, realizou a III Semana de Ciência e Tecnologia, com um aumento expressivo das atividades (50 atividades cadastradas) em relação ao que foi realizado em 2005 (4 atividades cadastradas). Esta é mais uma ação que dá visibilidade ao que vem sendo produzido dentro da universidade.

Em outubro de 2006, editou-se o segundo Catálogo de Programas de Extensão - Programas de Extensão Universitária: Ensino e Pesquisa em Atividades – com tiragem de 5.000 exemplares e projeto editorial da CCS. O primeiro foi editado em abril de 2004. Os catálogos dão uma visão abrangente do potencial extensionista da UFSCar e, principalmente, do elemento estimulador da forma de praticar a extensão, vinculando-a indissociavelmente ao ensino e à pesquisa.

Cabe salientar, também, a continuidade do envolvimento da Pró-Reitoria com o Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras, o que possibilitou à UFSCar um maior envolvimento com a política nacional de Extensão Universitária. Em 2006 a Pró-Reitora assumiu a vice-coordenadoria do Fórum da Regional Sudeste em todas as áreas. Houve a participação em vários fóruns de discussão, desde os Encontros regionais, nacionais e Latinoamericano do Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras, até reuniões com representantes do MCT, Ministério da Defesa, MEC, Sesu e CECAD, para tratar do desenvolvimento e implantação de políticas de extensão universitária.

#### **4.4 – ADMINISTRAÇÃO**

A Universidade Federal de São Carlos, no ano de 2006, desenvolveu suas atividades com as mesmas orientações de períodos anteriores considerando como atividades fins o ensino, a pesquisa e a extensão. Neste período, observa-se que o governo federal manteve a sua política de aumento de repasse de recursos às instituições federais de ensino superior com OCC e quanto aos recursos para a expansão de implantação do campus de Sorocaba, o governo federal manteve o seu compromisso incorporando o processo de expansão como uma ação programática no orçamento.

Diante deste cenário, os órgãos da Universidade tiveram papel significativo para viabilizar as diversas ações empreendidas. Toda a política desenvolvida seguiu os princípios de excelência acadêmica, compromisso social, gestão democrática, transparência administrativa, melhoria das condições de trabalho dos servidores e integração político-acadêmica, norteados pelas ações da atual equipe de gestão.

A Administração manteve a mesma prática do ano anterior com ações para melhorar sua performance interna e outras de interação com os fóruns externos à Universidade. Estas últimas, visaram intensificar a participação da FUFSCar nas discussões de procedimentos de alocação de recursos entre as IFES, tanto no Fórum de Pró-Reitores de Planejamento e Administração das IFES (Forplad) como na ANDIFES, principalmente nos aspectos de financiamento, orçamento, administração, gestão e modelos de partição. O Reitor da FUFSCar foi presidente da Andifes até o mês de maio de 2006 e o Pró Reitor de Administração é o atual representante da região Sudeste no Forplad e faz parte da executiva nacional do Forplad.

Foi mantida a O relacionamento com a Secretaria de Educação Superior (SESu), com o Departamento de Desenvolvimento do Ensino Superior do Ministério da Educação (MEC), a Subsecretaria de Planejamento e Orçamento do Ministério do Orçamento, Planejamento e Gestão, com o Programa de Modernização do Ensino Superior e com o Ministério da Saúde, tal procedimento resultou em liberação de recursos extra orçamentários permitindo o desenvolvimento de vários projetos da FUFSCar, entre eles cabe destacar o projeto "Universidade Aberta do Brasil" que tem como objetivo a implantação de cursos semi presenciais. Tais ações são sustentadas por quatro metas: justiça na forma de partição dos recursos da União, ampliação da participação da FUFSCar, ampliação das fontes e do volume de recursos para a FUFSCar e melhoria das condições infra-estruturais e de equipamentos para os campi da Universidade.

#### **Financiamento**

Quanto à receita de recursos próprios em 2006, foram utilizados R\$ 2.060.409,01 para os Programas Especiais, Programas de Apoio Administrativo e investimento.

## **Distribuição Interna**

Os recursos recebidos ou gerados pela FUFSCar são distribuídos para as unidades por meio de procedimentos acordados e gerenciados pela CANOA. Estes procedimentos têm sido objetos de constantes aprimoramentos, revisando-se as prioridades de maneira a, cada vez mais, refletir as necessidades acadêmicas da Universidade.

## **Inventário**

O Departamento de Patrimônio (DePat), através do seu sistema informatizado, tem disponibilizado para a comunidade a carga patrimonial dos diversos setores. A sistemática para agilizar o processo de patrimônio, está sendo aprimorada. Para tanto, a equipe do DePat conta com a colaboração de estagiários e dos funcionários das unidades que estão sendo inventariadas. Neste período foi adotado um procedimento amostral para avaliar a carga patrimonial que deve ser encerrado no primeiro semestre de 2007.

Foi elaborado o manual do usuário que está sendo avaliado pela Procuradoria Jurídica da FUFSCar.

## **Gestão da ProAd**

A Pró-Reitoria de Administração deu continuidade no processo de reformulações internas sempre com o objetivo de proporcionar maior eficiência, agilidade e transparência no trâmite dos processos e melhores condições de trabalho a todos. O projeto de gestão de processos proporcionou uma proposta de nova requisição de compras que integra a gestão orçamentária, o controle de patrimônio e a gestão de compras. Esta proposta está sendo avaliada pelos setores e unidades da FUFSCar para ser implantada definitivamente. Falta integrar neste projeto a contabilidade e a gestão de pagamentos.

Com o intuito de capacitar os fiscais de contrato, a FUFSCar participou dos cursos oferecidos pela Prefeitura Municipal de São Carlos com parceira com a Escola Nacional de Administração. Observou-se que houve redução quanto aos problemas de renovação de contratos e de formulação de critérios e requisitos para a elaboração de licitações.

Foram realizadas reuniões com os setores da Pró-Reitoria de Administração com o intuito de identificar as possibilidades de melhorias, tanto das atividades desenvolvidas como do ambiente de trabalho.

As reuniões periódicas para aprimorar os processos de licitação foram mantidas. Também foram aprimorados os processos de licitação de Cotação Eletrônica e de Leilão Eletrônico. Para o próximo período será introduzido o Registro de Preço como uma modalidade de gestão de suprimentos.

### **Execução do programa de trabalho**

O Quadro abaixo espelha a execução orçamentário-financeira das ações sob a gestão direta desta Fundação, assim distribuídos:

<b>Ação</b>	<b>Dotação Atual</b>	<b>Empenhado</b>
	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>
<b>PESSOAL</b>	<b>124.633.250</b>	<b>124.633.250</b>
Recursos do Tesouro Nacional	124.633.250	124.633.250
<b>OUTROS CUSTEIOS</b>	<b>31.748.005</b>	<b>31.748.005</b>
Recursos Tesouro Nacional/Emenda	12.911.687	12.911.687
Vale Alimentação	2.482.993	2.482.993
Vale Transporte	1.187.670	1.187.670
Assistência Pré-Escolar	174.168	174.168

Pasep (Recursos do Tesouro)	689.936	689.936
Recursos Próprios	1.761.363	1.761.363
Rec.Bolsas Estudo e Tx Academ	4.776.638	4.776.638
Recursos Adicionais (Manut. Geral)Emenda/Andifes.	147.432	147.432
Recursos de Convênios/Descentralização de Crédito	7.616.118	7.616.118
<b>CAPITAL</b>	<b>24.418.196</b>	<b>24.418.196</b>
Recursos do Tesouro/Emendas	13.231.000	13.231.000
Recursos Próprios	299.046	299.046
Recursos Adicionais (Manut. Geral)Emenda Andifes	442.295	442.295
Recursos de Convênios/Descentralização de Crédito	10.445.855	10.445.855
<b>TOTAL</b>	<b>180.799.450</b>	<b>180.799.450</b>

### **Indicadores de gestão e resultados alcançados**

Pela natureza das atribuições exercidas pela FUFSCar, quais sejam, Ensino, Pesquisa e Extensão, os Gestores contribuíram para o cumprimento das tarefas e observância de atos legais demandados pelos órgãos centrais dos sistemas de planejamento e orçamento, administração financeira e contabilidade. A eficiência e eficácia da ação exercida pela FUFSCar traduzem na reconhecida melhoria do Ensino, Pesquisa para a sociedade, conforme evidenciado nos dados dos itens Atividades de Ensino de Graduação, Atividades de Ensino de Pós-Graduação, Atividade de Extensão e Quadro de Indicadores de Desempenho. Para tanto, foram empreendidos inúmeros esforços com vistas à inovação e ao aperfeiçoamento dos procedimentos e processos, e à capacitação e ao treinamento de recursos humanos.

Deve ser ressaltado, que após vários anos sem reposição a FUFSCar pode contar, neste período, com novos servidores tanto técnicos administrativos como docentes. Entretanto, ainda em número insuficiente para atender às necessidades.

### **Medidas implementadas com vistas ao saneamento de eventuais irregularidades**

Como não foram verificadas irregularidades na gestão dos recursos movimentados e como também não ocorreu qualquer sindicância ou processo administrativo no que tange aos procedimentos de Servidores/Docentes lotados na FUFSCar, nenhuma medida saneadora foi implementada.

### **Demonstrativo do fluxo financeiro das ações financiadas com recursos externos (intermediados pela SPO)**

Não houve na Instituição, no exercício de 2006, quaisquer ações financiadas com Recursos Externos.

### **Transferência de recursos mediante convênio, acordo, ajuste ou instrumento congênere**

Durante o exercício de 2006, a FUFSCar recebeu recursos de convênios, descentralização de crédito orçamentário, Emenda de Bancada / SP, Emenda Parlamentar, além de complemento orçamentário para o projeto de expansão do curso de Medicina e Implantação do campus de Sorocaba/SP, perfazendo o montante de R\$ 26.086.081,42 (vinte e seis milhões,

oitenta e seis mil e oitenta e um reais e quarenta e dois centavos) sendo: custeio R\$ 12.540.187,49 (doze milhões, quinhentos e quarenta mil, cento e oitenta e sete reais e quarenta e nove centavos) e capital R\$ 13.545.893,93 (treze milhões, quinhentos e quarenta e cinco mil, oitocentos e noventa e três reais e noventa e três centavos). Os valores estão discriminados abaixo:

<b>Recursos de Convênios</b>			
	<b>Custeio</b>	<b>Capital</b>	<b>Total</b>
- Convênios:	R\$ 4.057.453,44	R\$ 1.424.679,00	R\$ 5.482.132,44
<b>- Descentralização de Crédito Orçamentário:</b>			
	<b>Custeio</b>	<b>Capital</b>	<b>Total</b>
Portarias:	R\$ 8.335.302,25	R\$ 4.021.175,50	R\$ 12.356.477,75
Emenda Andifes:	R\$ 147.431,80	R\$ 442.295,40	R\$ 589.727,20
Emenda Bancada:	<u>R\$</u>	<u>R\$ 5.000.000,00</u>	<u>R\$ 5.000.000,00</u>
	R\$ 8.482.734,05	R\$ 9.463.470,90	R\$ 17.946.204,95
<b>RECURSOS PREVISTOS NO ORÇAMENTO INICIAL</b>			
	<b>Custeio</b>	<b>Capital</b>	<b>Total</b>
- E. Parlamentar:	R\$ -	R\$ 1.600.000,00	R\$ 1.600.000,00
- Projetos.Extra Orça.	<u>R\$ -</u>	<u>R\$ 1.057.744,03</u>	<u>R\$ 1.057.744,03</u>
	R\$ -	R\$ 2.657.744,03	R\$ 2.657.744,03
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$ 12.540.187,49</b>	<b>R\$ 13.545.893,93</b>	<b>R\$ 26.086.081,42</b>

### **Despesas de custeio**

### **Recursos Bolsas Estudo e Taxas Acadêmicas**

<b>DS Capes Portaria nº 33 de 29/03/2006 (descentralização de crédito)</b>	R\$ 3.144.643,00
Objetivo: atender bolsas de estudo para alunos com dedicação plena em cursos de Pós-Graduação "Stricto Sensu".	
<b>Programa PICDT Portaria nº 33 de 29/03/2006</b>	R\$ 58.728,00
Objetivo: Bolsa PICDT	

<b>Convênio - Bolsa Demanda Social (convênio)</b>	R\$. 585.685,00
Objetivo: atender bolsas de estudo para alunos com dedicação plena em cursos de Pós-Graduação "Stricto Sensu".	

## Recursos Adicionais

<b>Convênio Proap</b>	R\$ 169.068,34
Objetivo: Apoiar a Manutenção da Pós-Graduação.	
<b>Convênio SESu nº 085/2006 – 2ª parcela</b>	R\$ 225.555,00
Objetivo: Implantação do novo campus da FUFSCar em Sorocaba-SP.	
<b>Convênio Portaria 098/2006 – Ministério da Saúde</b>	R\$ 3.077.145,10
Objetivo: Residência Multiprofissional em Saúde da Família.	

<b>Capas PROAP - Port. nº 33 de 29/03/2006 – (Descentralização de crédito)</b>	R\$ 877.241,65
Objetivo: Apoiar a Manutenção da Pós-Graduação.	

<b>Portaria nº 18 de 04/05/2006-SESu/MEC</b>	R\$ 328.020,00
Objetivo: Programa de Educação Tutorial - PET	
<b>Portaria nº 308 de 29/06/2006 – SESu/MEC</b>	R\$ 18.443,00
Objetivo: Programa de Educação Tutorial - PET	
<b>Portaria nº 285 de 21/06/2006 – SESu/MEC</b>	R\$ 10.805,40
Objetivo: Recriando Caminhos e Construindo Perspectivas - PROEXT.	
<b>Portaria nº 285 de 21/06/2006 – SESu/MEC</b>	R\$ 5.888,55
Objetivo: Revitalização Geriátrica - PROEXT.	
<b>Portaria nº 285 de 21/06/2006 – SESu/MEC</b>	R\$ 36.867,00
Objetivo: Apoio aos Educadores – PROEXT	
<b>Portaria nº 528 de 18/09/2006-SESu/MEC</b>	R\$ 50.000,00
Objetivo: Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional	
<b>Portaria nº 984 de 28/11/2006 – SESu/MEC</b>	R\$ 43.316,00
Objetivo: Juventude, Violência e Cidadania em Grupos Populares Urbanos.	
<b>Portaria nº 984 de 28/11/2006 – SESu/MEC</b>	R\$ 15.850,00
Objetivo: Capacitação de Profissionais e caracterização de Demandas de usuários de Centros Comunitários e Técnicos Envolvidos em Atividades de Geração de Renda.	
<b>SECAD/MEC</b>	R\$ 164.000,00
Objetivo: Projeto Conexões e Saberes	
<b>SECAD/MEC</b>	R\$ 70.000,00
Objetivo: Ações Afirmativas nas Políticas Educ. Brasileiras: O contexto Pós-Durban	
<b>Portaria nº 674 de 11/12/2006 – Minist/Cidades</b>	R\$ 43.000,00
Objetivo: Saneamento e Educação Ambiental	
<b>Portaria nº 689 de 15/12/2006-Minist/Cidades</b>	R\$ 446.401,40
Objetivo: Gestão de Serviços de manejo de Resíduos Sólidos	
<b>Portaria nº 528 de 23/08/2006-SESu/MEC</b>	R\$ 81.640,00
Objetivo: Estudos Culturais Afro-Brasileiros e Africanidades - UNIAFRO	
<b>Portaria nº 13 de 25/04/2006-SESu/MEC</b>	R\$ 439.950,00
Objetivo: Funcionamento do Campus da FUFSCar em Sorocaba.	
<b>FNDE /MEC</b>	R\$ 120.000,00
Objetivo: Universidade Aberta do Brasil – UAB	
<b>FNDE/MEC</b>	R\$ 528.684,00
Objetivo: Universidade Aberta do Brasil – UFSCar I.	

<b>FNDE / MEC</b>	R\$ 328.539,00
Objetivo: Universidade Aberta do Brasil – UAB – UFSCar II	
<b>Portaria nº 401 de 24/106/2006-SESu/MEC</b>	R\$ 1.500.000,00
Apoyo a manutenção das Atividades da FUFSCar	

<b>SESu/MEC</b>	R\$ 3.739,93
Objetivo: Curso de Capacitação em execução Orçamentária, Financeira e Contábil	
<b>Portaria 17 de 03/05/2006 – SESU/MEC</b>	R\$ 18.500,00
Objetivo: Promisões Projeto Milton Santos de acesso ao ensino superior	
<b>SPO/MEC</b>	
Custeio de Passagens - FONDCF – Encerramento do Exercício Contábil	R\$ 1.045,32

<b>Emenda Andifes</b>	R\$ 147.431,80
Objetivo: Modernização e recuperação dos Equipamentos da FUFSCar.	

### Despesas de capital

#### Recursos Adicionais (Manutenção Geral)

<b>Convênio Portaria nº 733 de 31/12/2006-Ministério da Saúde</b>	R\$ 500.000,00
Objetivo: Equipamentos Mat. Permanente o/a Implantação do Centro de Simulação de Práticas Profissionais	
<b>Convênio SESu nº 085/2006 – 2ª parcela</b>	R\$ 924.679,00
Objetivo: Implantação do novo campus da FUFSCar em Sorocaba-SP.	

<b>Portaria nº 235 de 09/006/2006 –ProEx – SESU/MEC</b>	R\$ 52.195,50
Objetivo: Barreiras arquitetônicas nos Espaços Universitários.	
<b>Portaria nº 285 de 21/06/2006 – SESu/MEC</b>	R\$ 6.425,00
Recriando Caminhos e constrindo perspectivas - PROEXT	
<b>Portaria nº 285 de 21/06/2006 – SESu/MEC</b>	R\$ 4.235,00
Objetivo: Revitalização Geriátrica - PROEXT.	
<b>Portaria nº 285 de 21/06/2006 – SESu/MEC</b>	R\$ 8.515,00
Objetivo: Apoio aos Educadores – PROEXT	
<b>Portaria nº 528 de 23/08/2006-SESu/MEC</b>	R\$ 5.000,00
Objetivo: Estudos Culturais Afro-Brasileiros e Africanidades - UNIAFRO	
<b>SECAD/MEC</b>	R\$ 18.000,00
Objetivo: Projeto Conexões e Saberes	
<b>Portaria nº 492 de 22/12/2005 – Ministério da Saúde</b>	R\$ 6.805,00
Objetivo: Formação e Qualificação de Profissionais de Saúde	
<b>Portaria nº 1.197 de 29/12/2006-SESu/MEC</b>	R\$ 3.920.000,00
Objetivo: Implantação do Curso de Engenharia Florestal no campus FUFSCar de Sorocaba.	
<b>Emenda Andifes</b>	R\$ 442.295,40
Objetivo: Modernização e recuperação dos Equipamentos da FUFSCar.	
<b>Portaria 1.198 de 29/12/2006-SESu/MEC – Emenda de Bancada</b>	R\$ 5.000.000,00
Objetivo: Modernização e recuperação da Infra-Estrutura Física dos campi da FUFSCar.	

<b>Emenda Parlamentar – Deputado Delfin Neto</b>	R\$ 100.000,00
Objetivo: Modernização do Sistema de Segurança.	
<b>Emenda Parlamentar- Deputada Yara Bernardi</b>	R\$ 1.500.000,00
Objetivo: Melhoria dos Campi FUFSCar São Carlos e Sorocaba-SP.	
<b>Orçamentário</b>	R\$ 975.155,03
Objetivo: Implantação do campus da FUFSCar em Sorocaba-SP	
<b>Orçamentário</b>	R\$ 82.589,00
Objetivo: Expansão dos campi da UFSCar	

Os recursos mencionados têm seus objetivos atingidos e os prazos determinados para a execução são cumpridos.

#### **Acompanhamento, fiscalização, avaliação de projetos e instituições beneficiadas por renúncia de receita federal**

Não se aplica a FUFSCar em 2006.

#### **Fiscalização e controle exercido sobre entidades de previdência privada**

Não se aplica a FUFSCar em 2006.

#### **Relato sobre as diligências dos órgãos de controle interno e externo**

A FUFSCar ainda não possui em seu quadro as funções de Auditoria Interna. Entretanto, foi montada uma comissão para estabelecer os procedimentos necessários para a estruturação da área de auditoria interna na FUFSCar.

A FUFSCar recebeu a equipe de Auditoria da Gerência Regional de Controle Interno (GRCI) de São Paulo, no final do mês de outubro e início do mês de novembro de 2006, para o acompanhamento preventivo dos atos e fatos de gestão nas áreas de processos de aquisição e serviços referente ao período de 2006. Em abril/2006 a FUFSCar recebeu a equipe de Auditoria da Gerência Regional de Controle Interno (GRCI) de São Paulo para avaliar o período de 2005.

## **5 - CAMPUS SOROCABA**

### **5.1 - APRESENTAÇÃO**

O campus de Sorocaba desenvolve suas atividades em dois endereços, a saber:

#### **Atividades Acadêmicas**

Faculdade de Engenharia de Sorocaba - FACENS  
Rodovia José Ermírio de Moraes, 1425 – km 1,5 (Castelinho)  
Alto da Boa Vista - Sorocaba – SP – Brasil

#### **Atividades Administrativas**

NCH do Brasil  
Av. Darci de Carvalho Daferner, 200  
Alto da Boa Vista– Sorocaba – SP – Brasil  
CEP: 18043-970  
Telefone (016) 32161819

### **5.2 - CONSIDERAÇÕES GERAIS**

A implantação do *Campus* de Sorocaba da Universidade Federal de São Carlos (*Campus* UFSCar Sorocaba) foi iniciada após intensos trabalhos desenvolvidos pela comunidade acadêmica da UFSCar nos anos de 2004 e 2005. Esses trabalhos envolveram a discussão sobre o conceito do *Campus* a ser implantado e sua filosofia de atuação, determinando o perfil dos alunos a serem formados conforme as exigências da sociedade frente aos desafios do próximo milênio. Essa discussão incluiu questões envolvendo a necessidade de mudança de paradigmas, os contextos sociais, tecnológicos, ambientais e econômicos brasileiros e estudos sobre a região onde o *Campus* deveria ser alocado (Região de Sorocaba). A partir destes trabalhos foram produzidos Projetos para o *Campus* e para os cursos a serem nele implantados que tiveram como foco principal a questão da sustentabilidade, como principal pilar de estruturação do novo *Campus* Universitário.

Em janeiro de 2006, com a apresentação dos primeiros 28 professores contratados e do Diretor do *Campus*, foi iniciada a fase de implantação do *Campus* Provisório, situado em parte na Faculdade de Engenharia de Sorocaba (FACENS), para a execução das atividades de ensino, e na Empresa NCH, para as atividades administrativas. No final desse mesmo mês, foi realizado um Seminário de Recepção dos Docentes onde foram discutidos, em conjunto com a equipe de professores e funcionários responsáveis pelo planejamento do novo *Campus*, os princípios, diretrizes e a forma de atuação da UFSCar, o Projeto do Novo *Campus* e os projetos didático-pedagógicos preliminares dos quatro primeiros cursos. Nesse Seminário foram também selecionados os coordenadores de cada curso e os coordenadores Acadêmico e Administrativo do *Campus*, além de definir a estrutura organizacional preliminar. Durante o mês de fevereiro, nas dependências da FACENS, foram planejadas as atividades didáticas e administrativas para o primeiro semestre e iniciaram-se os processos de aquisição de livros, materiais e equipamentos didáticos. Com o início das atividades letivas em março, foram recebidos os primeiros 180 alunos para os cursos de Engenharia de Produção, Turismo, Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas. Nos primeiros sete meses o *Campus* UFSCar Sorocaba teve apoio Técnico-Administrativo (TA) de pessoal alocado em São Carlos, em especial da Reitoria e Pró-Reitorias. Este relatório apresenta de forma sintética as principais atividades desenvolvidas no *Campus* UFSCar Sorocaba ao longo do ano de 2006.

Os principais eventos ocorridos durante o ano de 2006 encontram-se registrados no quadro abaixo. Nem todos os eventos são descritos ao longo desse relatório.

Principais eventos ocorridos ao longo do ano de implantação do *Campus* UFSCar Sorocaba.

<b>EVENTOS</b>
Início das Atividades.
Apresentação dos Docentes
Seminário de Recepção dos Docentes
Planejamento do 1º Semestre
Calourada e Início das Aulas FACENS
Primeiro Semestre Letivo
Segundo Semestre Letivo
Visita do Presidente e início das Obras de Infra-Estrutura
Visita da Ministra de Meio Ambiente
Visita do Ministro do Turismo
Principais Reuniões de Coordenação (estruturação e funcionamento do <i>Campus</i> )
Elaboração de Editais para novas contratações docentes.
Visitas da Reitoria
Início das Atividades nas Salas de Administração (NCH)
Reuniões com o Pro-Reitor – ProGrad
Reuniões com o Pro-Reitor –ProAd.
Reunião com o Pro-Reitor – ProEx.
Reunião com o Pro-Reitor - ProPG.
Workshop FLONA Ipanema
Seminário Matemática Fuzzy.
Assinatura de Protocolo com a CIESP.
Reuniões com a Prefeitura
Posse dos Técnico-Administrativos (10/07)
Início das Atividades Técnico-Administrativos (25/07)
Início das posses de professores – novas contratações.
Visita do Auditor do MEC
Feira das Profissões
Inauguração do Pórtico

### **O *Campus* “Provisório” da UFSCar Sorocaba.**

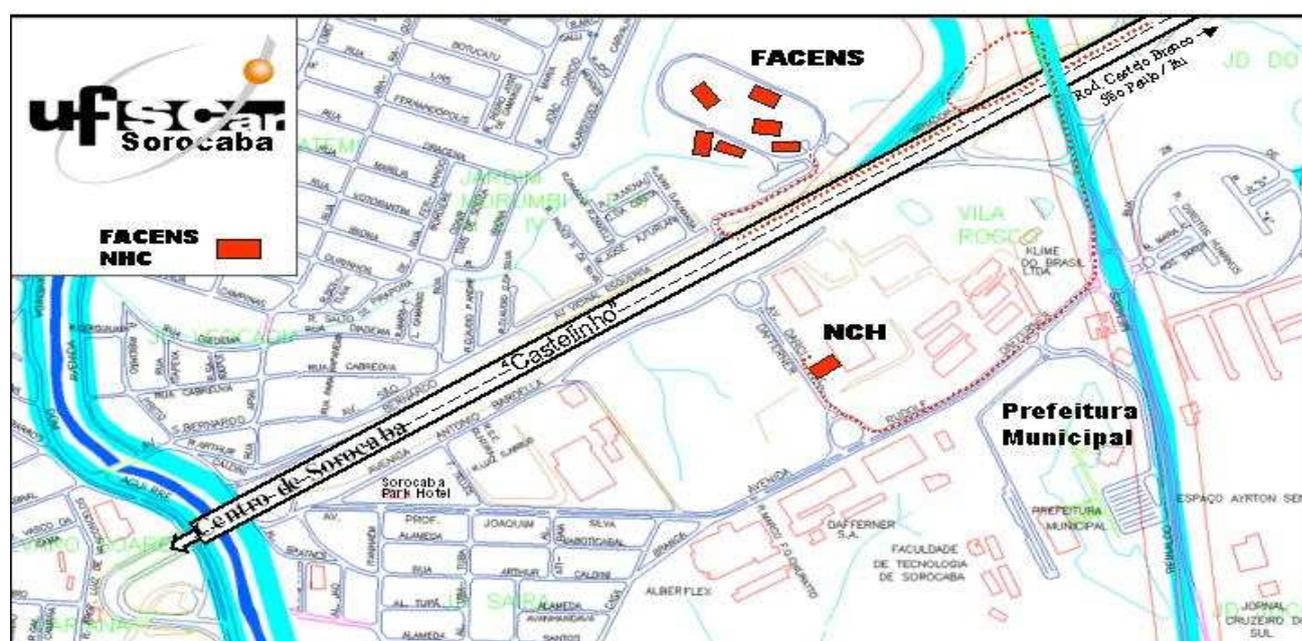
As estruturas do *Campus* “Provisório” da UFSCar Sorocaba estão localizadas na área Norte da cidade de Sorocaba, próximo à Prefeitura Municipal, às margens da Rodovia Senador José Ermírio de Moraes, conhecida como “Castelinho”, na entrada da cidade, conforme pode ser observado na Figura 1.

A UFSCar/Sorocaba iniciou as suas atividades didáticas no *Campus* da **Faculdade de Engenharia de Sorocaba – FACENS**, alugado pela Prefeitura Municipal de Sorocaba. O *Campus* da FACENS é muito bem estruturado e são utilizados, pela UFSCar, um edifício de salas de aula teórica (4 salas) e os laboratórios de aulas práticas das disciplinas de química e física, que, após algumas adequações, passaram a ser usados também para as disciplinas de microscopia, bioquímica e microbiologia. Os meios complementares de ensino como biblioteca, divisão de alunos, restaurante, praças esportivas, são usados livremente pelos alunos e atendem plenamente aos interesses da instituição, mantendo a qualidade de ensino

característica da UFSCar. A Biblioteca funciona com o acervo da FACENS e os livros adquiridos para a UFSCar. Avaliações feitas pelos alunos no início do segundo semestre informam a satisfação dos mesmos com as condições de ensino oferecidas. Um Restaurante Universitário foi alugado nas imediações da FACENS, onde os alunos almoçam com preços subsidiados, além de poderem utilizar o restaurante localizado no *Campus* da FACENS.

A administração e os docentes da UFSCar/Sorocaba estão instalados em quatro salas, alugadas da **Empresa NCH do Brasil** pela Prefeitura Municipal de Sorocaba. As salas são amplas e os professores das diversas áreas do conhecimento ficam instalados em duas salas com computadores ligados à internet. Outras duas salas são usadas pela administração (diretoria e secretarias). Além das salas, a estrutura apresenta uma recepção e uma área de convivência e café. Há uma sala de reuniões que a empresa NCH cede para as reuniões dos Conselhos. Atualmente, devido ao número de professores (51), as duas salas de docentes não estão em condições satisfatórias de utilização para o desenvolvimento de tarefas individuais que exigem maior concentração.

**Figura 1** – Localização das instalações do *Campus* Provisório da UFSCar Sorocaba



Instalações provisórias:

**Faculdade de Engenharia de Sorocaba – FACENS** – Rodovia Senador Ermírio de Moraes, 1425; km 1,5 - Alto da Boa vista, Sorocaba, SP.

**Empresa NCH** - Avenida Darci Carvalho Dafferner, 200; Alto da Boa vista – Sorocaba, SP.

### 5.3 - RECURSOS HUMANOS

Pelo fato do *Campus* "Provisório" ter iniciado suas atividades em fevereiro de 2006, tanto professores quanto funcionários técnico-administrativos foram sendo contratados ao longo do ano. Embora já houvesse 30 professores em março, para o início das aulas, os funcionários técnico-administrativos só começaram a ser contratados em julho, de forma que ao final do ano o *Campus* contava 51 professores e 17 funcionários técnico-administrativos.

Esse processo dinâmico, aliado ao fato de que os equipamentos de trabalho (mesas, computadores, etc.) também foram chegando ao longo do ano, e considerando que o primeiro administrador de recursos humanos só foi contratado em dezembro, dificultaram a elaboração de programas de treinamento específicos para as funções que seriam executadas por cada funcionário. Dessa forma, o único tipo formal de treinamento ocorrido em 2006 foi o oferecido pela Secretaria de Recursos Humanos da UFSCar, aos novos funcionários. Portanto, os

funcionários tiveram que ir aprendendo suas funções no dia-a-dia, recebendo orientações de professores e de funcionários da UFSCar *Campus* São Carlos.

### **Técnico-Administrativos**

O *Campus* Sorocaba encerrou o ano de 2006 com 17 funcionários técnico-administrativos. Devido a carência de funcionários, muitos tiveram que executar atividades bastante variadas, o que dificultou tanto a execução da tarefa quanto o treinamento dos funcionários.

Alguns funcionários, por serem de carreiras muito especializadas, foram alocados numa única seção, como é o caso das Bibliotecárias, da Técnica para Assuntos Educacionais e dos Técnicos de Laboratório. Outras duas funcionárias, por estarem em funções que exigem maior especialização, ficaram restritas a determinadas atividades; este foi o caso das assistentes administrativas Silvana (Coordenação Administrativa) e Isabel (Assistência ao Estudante). Os demais funcionários tiveram que se envolver com maior número de atividades, em decorrência da carência enfrentada.

Por outro lado, todos os TAs do *Campus* possuem nível universitário ou estão em vias de conclusão do 3º grau, o que implica alto potencial para realização de atividades administrativas complexas.

Em particular, foi grande a dificuldade para atender aos serviços de secretaria dos cursos de graduação. Como o número de assistentes administrativas é muito reduzido, quatro das assistentes tiveram que cuidar da secretaria dos cinco cursos de graduação, além de se envolver com outras atividades, tais como recepção, controle do almoxarifado, apoio a atividades de comunicação, etc. Dessa forma, analisando a situação de 2006, é possível dizer que a falta de assistentes administrativas foi uma das maiores dificuldades defrontada pelo *Campus* UFSCar Sorocaba, no tocante aos recursos humanos.

### **Docentes**

O *Campus* UFSCar Sorocaba iniciou suas atividades com um quadro de bom nível de qualificação de seu corpo docente. Dos 51 docentes, 39 (76,47%) são doutores e 12 (24,53%) são mestres e, destes últimos, 9 estão em processo de doutoramento. Todos os professores trabalham em regime de dedicação exclusiva.

O primeiro grupo que compôs o quadro de docentes, composto por 28 professores, teve a oportunidade de participar de uma oficina, em fevereiro, onde foi discutida a proposta de criação do novo *Campus* e os professores foram instruídos para formular os programas das disciplinas e os projetos pedagógicos dos cursos. Esses primeiros professores iniciaram suas atividades em fevereiro/março de 2006. Posteriormente, durante o ano letivo de 2006, foram selecionados, por meio de concurso público, 17 docentes. Houve ainda 5 redistribuições de professores de outras IFES ao longo de 2006.

O quadro de docentes é distribuído em 12 Assistentes, 34 Adjuntos e 5 Associados.

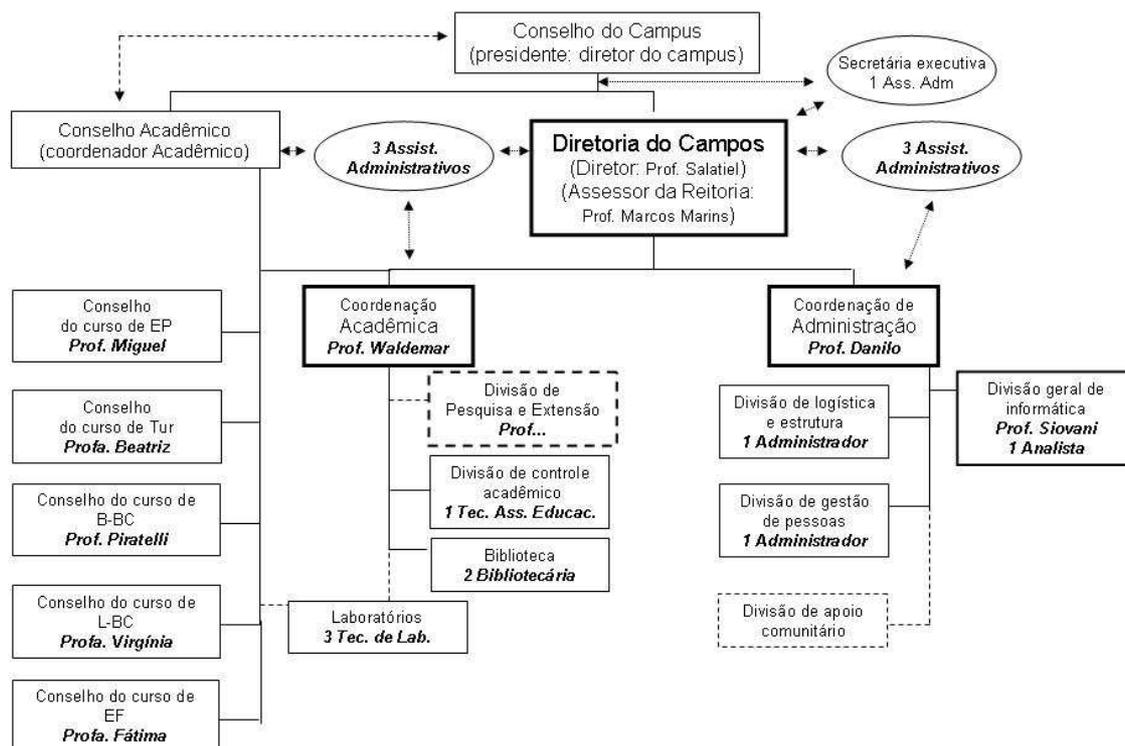
Através do instituto da Redistribuição, o *Campus* UFSCar Sorocaba recebeu de outras IFES 01 (um) servidor técnico-administrativo, 05 professores da Carreira de Magistério Superior, em 2006.

## **5.4 - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

O *Campus* UFSCar Sorocaba está desenvolvendo as normas de Estatuto e Regimento, além da estrutura organizacional, para coordenar suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Para tanto instituiu, por meio da Portaria 013/06 DCS, a Comissão de Elaboração da Estrutura Organizacional do *Campus* UFSCar Sorocaba, com as competências de: (a) analisar a Estrutura Organizacional e o Regimento da UFSCar e propor alternativa(s) viável(is) e

compatível(is) para a operacionalização do *Campus* UFSCar Sorocaba; (b) estabelecer a metodologia mais apropriada para envolver os docentes e funcionários técnico-administrativos na discussão da(s) proposta(s) e (c) encaminhar as proposta(s) elaborada(s) ao Conselho do *Campus* UFSCar Sorocaba.

Atualmente o funcionamento Administrativo do *Campus* possui o organograma apresentado na Figura 2:



EP – Engenharia de Produção  
 Tur – Bacharelado em Turismo  
 B-BC – Bacharelado em Ciências Biológicas  
 L-BC – Licenciatura em Ciências Biológicas  
 EF – Engenharia Florestal

**Figura 2** - Organograma preliminar de funcionamento do *Campus* UFSCar Sorocaba.

Como ilustra o organograma, as políticas, planos e atividades principais são formulados e coordenados pelos órgãos superiores: Conselho de *Campus*, Conselho Acadêmico e Conselho de Curso, em estreito relacionamento com as instâncias superiores de decisão da UFSCar-São Carlos.

No âmbito de cada um desses Conselhos, as principais decisões relativas às atividades são tomadas por colegiados, com participação de representantes dos segmentos da comunidade universitária envolvida e, posteriormente, são enviadas para as instâncias superiores da UFSCar-São Carlos, para continuidade dos trâmites burocráticos.

A Coordenação Acadêmica e as Coordenações de Curso auxiliam a Direção na coordenação das atividades-fim, enquanto as atividades-meio ficam a cargo da Coordenação

Administrativa e de Comissões criadas para atender a cada assunto específico, como por exemplo, a Comissão de Planejamento Físico.

Além desse suporte, a Direção conta ainda com um assessor da Reitoria (Prof. Dr. Marcos Afonso Marins) que auxilia na definição de assuntos estratégicos envolvendo comunicação interna e externa ao *Campus*, e com o apoio dos funcionários da Reitoria, das Pró-Reitorias e da Procuradoria Jurídica da UFSCar-São Carlos.

As comissões criadas para o desenvolvimento de assuntos específicos que envolvem o *Campus* encontram-se no Quadro 6.

No final do ano de 2006 foi discutida a criação de diversas outras comissões que deverão estar trabalhando para a definição das ações necessárias para a implantação do *Campus* durante o ano de 2007. Uma síntese dessas comissões, que estão em processo de instituição, é apresentada na página 12 a seguir. Cada uma dessas Comissões poderá formar subcomissões com o objetivo de desenvolver estudos rápidos para solucionar problemas pontuais do *Campus* e, depois de atingido seu objetivo, será extinta. Outras comissões terão caráter mais duradouro, podendo ser transformadas em Coordenações permanentes assim que a estrutura organizacional for aprovada.

**Quadro 6** - Comissões criadas para o desenvolvimento de assuntos específicos do *Campus*.

<b>Portaria</b>	<b>Data</b>	<b>Objetivo</b>
Portaria 013/06 DCS	08/08/2006	Constituir a Comissão para Elaboração da proposta de Estrutura Organizacional e Regimento do <i>Campus</i> UFSCar Sorocaba
Portaria 015/2006 DCS	16/08/2006	Criar e Constituir da Comissão de Análise Técnico-Acadêmica de Novos Cursos.
Portaria 016/2006 DCS	10 /10/2006	Criar e Constituir a Comissão de Planejamento Físico do <i>Campus</i> UFSCar Sorocaba.

## **5.5 - ATIVIDADES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS**

### **5.5.1 - GRADUAÇÃO**

Após aproximadamente um mês de reuniões de professores para o planejamento do primeiro semestre letivo, a primeira atividade da graduação foi realizada para receber os novos alunos, em número de 180 (Quadro 7), na semana de 6 a 10 de março de 2006. A 1ª Semana de Recepção aos Calouros do *Campus* UFSCar Sorocaba (Calourada 2006) foi realizada de segunda-feira à sexta-feira com intensa participação de professores e alunos. No primeiro dia foi realizado um Café da Manhã de Boas-Vindas aos pais de alunos, alunos e professores, no Ginásio da FACENS, onde foram apresentados os professores e foi realizada a distribuição do kit de recepção que incluiu, além da Agenda da UFSCar, uma mochila, camiseta, caneca plástica e estojo. Na terça-feira e na quarta-feira foram realizadas palestras sobre temas diversos, como movimento estudantil, assistência social e apresentação do plano diretor do *Campus* UFSCar Sorocaba. Na quinta-feira o tema "Florestas Sustentáveis" foi desenvolvido por uma mesa redonda e, na sexta-feira, foram encerradas as atividades com uma excursão à FLONA Ipanema, onde os alunos e professores realizaram uma caminhada ecológica e uma visita ao patrimônio histórico-cultural da fazenda. Esta atividade marcou o início do primeiro semestre letivo do *Campus* UFSCar Sorocaba.

**Quadro 7** - Vagas oferecidas nos processos seletivos dos cursos de graduação em 2006.

<b>CURSO</b>	<b>Nº. de vagas 2006</b>
Ciências Biológicas – Licenci. Plena (Sorocaba)	40
Ciências Biológicas – Bacharelado – (Sorocaba)	40
Turismo – Bacharelado (Sorocaba)	40
Engenharia de Produção (Sorocaba)	60
<b>Total</b>	<b>180</b>

Dentre as atividades acompanhadas e desenvolvidas pela Coordenação Acadêmica durante o ano de 2006, a principal foi a elaboração, pelos Conselhos de Curso, do documento definitivo do Projeto Didático-Pedagógico dos cursos. Isto foi demandado para realizar as adequações curriculares necessárias para alinhar a matriz curricular e as ementas das disciplinas, aproveitando a experiência dos novos professores contratados, tendo em vista que o projeto inicial não foi elaborado pelos mesmos. Além disso, foram discutidas e implantadas na matriz curricular disciplinas denominadas integradoras, que envolvem questões relacionadas ao tema norteador "sustentabilidade", que serão ministradas para todos os cursos do *Campus* de forma interdisciplinar. Para a consecução destas atividades foram necessárias reuniões quinzenais com os professores entre os meses de maio a dezembro de 2006.

Outra questão importante foi o treinamento oferecido pela Coordenação Pedagógica da ProGrad aos professores para a elaboração das fichas de caracterização e oferta de disciplinas. Durante o ano de 2006 e início do primeiro semestre de 2007, foram preenchidos 69 Planos de Ensino, de um total de 108 turmas de disciplinas oferecidas.

Em relação às atividades de ensino da graduação, aulas teóricas e práticas, foram encontrados diversos problemas no primeiro semestre de 2006, tendo em vista o caráter provisório dos recursos físicos da FACENS para os cursos oferecidos pela UFSCar, em especial para os de Biologia e Turismo. Esses problemas se deram devido à inadequação das instalações de laboratório para aulas práticas e demora na compra de material permanente e de consumo para as mesmas. Outros problemas iniciais foram, o atraso na aquisição e desembaraço burocrático dos livros didáticos, em especial os de Biologia e Turismo, e a demora na contratação dos técnicos administrativos e de laboratório, que representaram obstáculos adicionais para a plena realização das atividades didáticas e administrativas relacionadas à organização das coordenações de curso. No segundo semestre muitos desses problemas foram atenuados com o início das atividades dos servidores Técnico-Administrativos (TAs), mas, ao que tudo indica, infelizmente algumas dessas questões ainda deverão permanecer até que o estado provisório de infra-estrutura do *Campus* seja resolvido e sejam contratados mais servidores docentes e TAs.

Outra atividade importante com o objetivo de facilitar a realização de estágios curriculares aos alunos de graduação foram os contatos com os órgãos governamentais para a definição de parcerias com esse fim. Nesse sentido, estão sendo firmados convênios e acordos de cooperação técnico-científica com 11 secretarias da Prefeitura Municipal de Sorocaba, a saber: Secretaria Municipal de Educação, de Cultura, da Juventude, da Habitação, Urbanismo e Meio Ambiente, da Cidadania, de Parcerias, da Saúde, de Esportes e Lazer, de Comunicação, de Desenvolvimento Econômico e Secretaria de Governo e Planejamento. Para o estabelecimento de todas estas parcerias foram realizados intensos contatos com a Prefeitura através do Prof. Marcos Afonso Marins. Também está sendo viabilizada através de convênio a parceria entre UFSCar e a Diretoria Estadual de Educação – Regional Sorocaba, para que, além da realização dos estágios pelos alunos, a UFSCar possa contribuir na educação continuada dos professores da Rede Estadual de Educação de Sorocaba, com o oferecimento de cursos e oficinas.

Em junho de 2006, para cumprir com o compromisso assumido com o Ministério da Educação (MEC) para 2007, foram iniciadas reuniões que culminaram com a criação de uma

Comissão para a elaboração do Projeto Didático-Pedagógico do curso de Engenharia Florestal. Essa comissão, composta por professores dos diferentes *Campi* UFSCar, trabalhou para definir a matriz curricular e as ementas resumidas das disciplinas a serem ministradas, e vem definindo o número e perfil dos professores que deverão ser contratados para ministrá-las.

Além disso, o compromisso da UFSCar com o MEC de implantar 2 cursos de graduação no *Campus* de Sorocaba em 2008, um na área de Ciências Humanas e outro na área de Ciências Exatas, fez o Conselho do *Campus* criar uma comissão (Portaria 015/2006 DCS de 16 de agosto de 2006) encarregada de receber as propostas desses novos cursos, estabelecer critérios de seleção das propostas, analisá-las segundo as diretrizes do *Campus* e indicar ao Conselho quais propostas seriam mais adequadas. Esta comissão estabeleceu os critérios de pontuação apresentados no Anexo 1, os quais foram votados e aprovados pelo Conselho do *Campus*. Com base em tais critérios, o curso de graduação escolhido na área de Ciências Humanas foi Ciências Econômicas, com ênfase em Economia Ambiental e Economia dos Recursos Naturais e, na área de Ciências Exatas, o de Engenharia de Computação.

Para a continuidade do processo de consolidação do *Campus* UFSCar Sorocaba, os coordenadores e professores, junto às equipes da administração central da UFSCar, participaram na elaboração dos editais para o processo de preenchimento de 24 vagas de docentes alocadas para Sorocaba, sendo que 3 dos concursos foram realizados no *Campus* provisório de Sorocaba (FACENS).

Importante destacar que durante todo o 2º semestre de 2006 os alunos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas, Engenharia de Produção e Turismo tomaram a iniciativa de realizar um Trote Solidário, quando arrecadaram cerca de 700 kg de alimentos que foram doados à Creche Maria Claro responsável pelo cuidado de crianças especiais. Essa iniciativa mostra que houve um esforço desenvolvido para aproximar a universidade da comunidade, apresentando maturidade e preocupação do corpo discente com os problemas da sociedade. Iniciativas como essas fortalecem a imagem da UFSCar junto à população, e foram e serão incentivadas e auxiliadas pelos servidores do *Campus*. Estão programadas atividades conjuntas de recepção dos calouros 2007 com os Centros Acadêmicos, com o DCE e com as coordenações de curso.

Também merecem destaque as atividades de Coordenação do Curso de Turismo na inscrição e acompanhamento da participação de seus alunos no ENADE. Em 2006 houve a participação no ENADE dos 32 alunos inscritos, índice de aderência de 100% por parte dos alunos da UFSCar *Campus* Sorocaba. Os resultados ainda não foram disponibilizados para análise.

Apesar dos problemas detectados, de acordo com o processo de avaliação implementado pela ProGrad, os alunos avaliaram satisfatoriamente as disciplinas, os professores e as condições de ensino durante o 2º semestre, com participação significativa dos alunos. Na percepção dos docentes, embora exista premente necessidade da resolução dos problemas detectados em relação à infra-estrutura, essa avaliação pode ser corroborada, pois graças ao esforço dos docentes e coordenadores de curso não houve prejuízo dos alunos em relação ao processo educacional.

Em relação ao auxílio acadêmico ressalta-se que durante o período letivo de 2006 foram oferecidas e atribuídas a estudantes de graduação 106 bolsas, sendo 53 no primeiro semestre e 53 no segundo semestre. O Quadro 8 discrimina o número e Tipo de Bolsas concedidas.

### Quadro 8 - Bolsas oferecidas e atribuídas a estudantes de graduação

Bolsa Atividade	1º semestre de 2006		2º semestre de 2006	
	Oferecida	Executada	Oferecida	Executada
Número de Bolsas	11	11	11	11

Bolsa Alimentação	1º semestre de 2005	2º semestre 2005**
Número de Bolsas	14	14

Bolsa Moradia	1º semestre de 2005	2º semestre 2005**
Número de Bolsas	7	7

Bolsa FAF	1º semestre de 2005	2º semestre 2005**
Número de Bolsas	2	2

Bolsa Acadêmica	1º semestre de 2005	2º semestre 2005**
Número de Bolsas	7	7

Bolsa Treinamento	1º semestre de 2006	2º semestre 2006
Número de Bolsas	12	12

#### 5.5.2 - PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Tendo em vista que a infra-estrutura física do *Campus* encontra-se em construção e que muitos dos professores contratados já estavam atuando em pesquisa em outros centros acadêmicos, em 2006, o *Campus* UFSCar Sorocaba adotou como estratégia manter tais pesquisas em desenvolvimento, possibilitando a pesquisa extra-*campus* nesse primeiro momento, permitindo assim aos professores a continuidade de seus trabalhos. Nesse sentido, foi incentivada aos professores-pesquisadores a continuidade de sua pesquisa, tendo como preferência àquelas desenvolvidas nas dependências dos outros *campi* UFSCar (São Carlos e Araras) ou, quando possível, em suas instituições de origem. Além disso, estão sendo estabelecidos convênios com universidades localizadas em Sorocaba, entre esses é importante destacar o convênio recentemente aprovado com a Universidade de Sorocaba (UNISO) e outro em trâmite com a Universidade Estadual Paulista (UNESP-Sorocaba), para permitir o uso de suas instalações para pesquisa enquanto a infra-estrutura do *Campus* é construída.

Nos Planos de Estágio Probatório dos professores constam que 31 estão desenvolvendo pesquisas extra-*campus*, sendo que 8 encontram-se trabalhando na UFSCar-*Campus* São Carlos. O Quadro 9 mostra que para as atividades de pesquisa/extensão os professores necessitam de, no máximo 3 e no mínimo 1 dia extra-*campus* por semana. Sete professores necessitam de 3 dias para a execução de seus projetos, 17 necessitam de 2 dias e 8 professores de 1 dia extra-*campus*.

**Quadro 9** – Instituições utilizadas para o desenvolvimento de pesquisa dos professores do *Campus* UFSCar Sorocaba. Número de professores que utiliza 1, 2 ou 3 dias para pesquisa extra-*campus* durante a semana.

Instituição	Nº Professores / Nº de dias/semana			
	1 dia	2 dias	3 dias	total
UFSCar – São Carlos	-	3	5	8
USP – São Paulo	2*	3	1	6
UNICAMP – Campinas	2*	2	1	5
UNESP – Rio Claro	2	2	-	4
USP – São Carlos	1	2	-	3
UNESP - Araraquara	-	1	-	1
UNESP - Registro	-	1	-	1
PUC - São Paulo	-	1	-	1
UFOP - Ouro Preto/MG	-	1	-	1
ONGs	1	1	-	2
<b>Total (pesquisadores)</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>31</b>

\* Um dos professores, em processo de doutoramento, permanece um dia na UNICAMP e um dia na USP-SP

Esta interação com outras instituições de ensino, pesquisa e extensão é importante para a discussão de assuntos acadêmicos, realização de trabalhos conjuntos e manutenção de intercâmbio e troca de informações tecnológicas e científicas.

Durante o ano de 2006 os professores do *Campus* participaram de 59 atividades acadêmicas extra-*campus* envolvendo bancas acadêmicas na graduação e pós-graduação. Entre elas 16 bancas de defesa de mestrado e 20 de doutorado, 9 exames de qualificação de pós-graduação e 14 bancas de defesa de trabalhos de conclusão de curso de graduação, sendo que, destas atividades, 18 foram realizadas nos *Campi* da UFSCar. Isto reflete a interação dos docentes com outras instituições acadêmicas no país.

Além disso, 16 professores estão atuando em Programas de pós-graduação, como colaborador eventual em disciplinas, co-orientadores ou NRD-6. Destes, 5 docentes em programas da UFSCar, 3 na UNESP e outros 3 em universidades fora do estado de São Paulo. O Quadro 10 apresenta as instituições de ensino e pesquisa onde exercem atividades os pesquisadores do *Campus* UFSCar Sorocaba. As atividades de professores na orientação de graduandos incluem 15 alunos. Os docentes ligados aos programas de pós-graduação orientaram durante 2006, 17 alunos de mestrado e 11 de doutorado.

**Quadro 10** - Instituições de ensino e pesquisa e número de pesquisadores do *Campus* UFSCar Sorocaba que exercem atividades de pós-graduação.

Instituição	Nº de docentes
UFSCar	5
UNESP – <i>Campus</i> de Rio Claro	4
UNESP – Presidente Prudente	1
UNESP - <i>Campus</i> Botucatu	1*
UFMS	1*
UNICAMP	1*
EESC-USP	1
PUC – SP	1
UFV	1
UFRRJ	2

\* O mesmo professor atua nestas três unidades de ensino superior.

Diante disso a produção científica é outro referencial importante que atesta a qualidade e a competência nos nossos pesquisadores. Em 2006, foram produzidos 74 produtos bibliográficos, o que inclui a autoria 6 capítulos de livros e 68 de artigos/anais em eventos científicos, dos quais 20 foram publicados em revistas científicas estrangeiras e anais de congressos.

Os pesquisadores do *Campus* UFSCar Sorocaba também participaram de diversos eventos científicos no país (74) e no exterior (5).

Entre estes eventos merece destaque dois e cuja coordenação foi realizada por professores da *Campus* UFSCar Sorocaba, são eles:

- **Workshop FLONA Ipanema: Passado, Presente e Futuro.** Realizado nos dias 17 e 18 de outubro na sede da Floresta Nacional de Ipanema (Iperó-SP), em conjunto com o IBAMA. Teve como objetivo reunir os pesquisadores que desenvolvem trabalhos nessa Unidade de Conservação e discutir as pesquisas realizadas possibilitando o intercâmbio acadêmico e inter-institucional e delinear linhas de pesquisa que possam subsidiar o Plano de Manejo da Unidade. Esse evento contou com a participação de 15 instituições representadas por 56 pesquisadores e funcionários do IBAMA e outras instituições Governamentais e Não Governamentais e aproximadamente 100 estudantes de graduação.
- **"Simpósio de Aplicações com Lógica Fuzzy"**, promovido pela UFSCar-*Campus* Sorocaba e UNESP-*Campus* Sorocaba. Realizou-se de 06 a 08 de novembro de 2006, no *Campus* da UNESP em Sorocaba. Este simpósio permitiu a reunião de pesquisadores, estudantes e pessoas interessadas na troca de experiências e discussão de temas relacionadas à aplicação da lógica fuzzy na resolução de problemas. O Simpósio contou com o patrocínio do Banco Nossa caixa e apoio da UNESP-PROEX e Fundunesp

Do conjunto de atividades realizadas em 2006, foram proferidas 79 palestras e apresentações por professores do *Campus*, sendo 77 delas realizadas em eventos científicos, das quais 5 no exterior.

### 5.5.3 - EXTENSÃO

Em 2006, foram encaminhados 7 processos de Extensão discriminados no Quadro 11, evidenciando o esforço dos professores do *Campus* UFSCar Sorocaba em seu envolvimento acadêmico com a cidade de Sorocaba e região.

**Quadro 11** - Programas de Extensão aprovados ou em tramitação na PROEX.

<a href="#">Ecoturismo, Percepção e Educação Ambiental</a>			
<b>Processo:</b> <a href="#">23112.000031/2007-39</a>	<b>Coordenador:</b> Zysman Neiman – CamSorocab	<b>Início:</b> —	<b>Status:</b> em edição
<a href="#">Programa de Capacitação para o Desenvolvimento de Novos Materiais</a>			
<b>Processo:</b> <a href="#">23112.003107/2006-75</a>	<b>Coordenador:</b> Antonio Jose Felix de Carvalho – CamSorocab	<b>Início:</b> 27/11/2006	<b>Status:</b> em edição

<a href="#">Bolha Cultural</a>			
<b>Processo:</b> <a href="#">23112.003100/2006-94</a>	<b>Coordenador:</b> Alissandra Nazareth de Carvalho – CamSorocab	<b>Início:</b> 22/11/2006	<b>Status:</b> em edição

<a href="#">Núcleo de Eventos UFSCar Sorocaba</a>			
<b>Processo:</b> <a href="#">23112.003105/2006-60</a>	<b>Coordenador:</b> Telma Darn – CamSorocab	<b>Início:</b> 22/11/2006	<b>Status:</b> aprovado/execução

<a href="#">Formação e Aperfeiçoamento de Educadores</a>			
<b>Processo:</b> <a href="#">23112.002224/2006-20</a>	<b>Coordenador:</b> Hylio Lagana Fernandes – CamSorocab	<b>Início:</b> 15/09/2006	<b>Status:</b> aprovado/execução

<a href="#">Conservação, Desenvolvimento e Sustentabilidade</a>			
<b>Processo:</b> <a href="#">23112.001758/2006-18</a>	<b>Coordenador:</b> Zysman Neiman – CamSorocab	<b>Início:</b> 26/07/2006	<b>Status:</b> em edição

<a href="#">Aperfeiçoamento, Desenvolvimento e Transferência de Tecnologias para a Sustentabilidade (ADETRATES)</a>			
<b>Processo:</b> <a href="#">23112.001757/2006-60</a>	<b>Coordenador:</b> Antonio Jose Felix de Carvalho – CamSorocab	<b>Início:</b> 18/07/2006	<b>Status:</b> em edição

Duas atividades de extensão, uma já realizada e outra em vias de finalização de projeto devem ser especialmente destacadas, a “Teia do Saber – Matemática” e o Projeto “UFSCar / INCRA / PRONERA / Movimentos Sociais”, ambos voltados ao ensino e capacitação, a seguir brevemente relatados.

**Programa de Formação Continuada “Teia do Saber”:** Metodologia de ensino de disciplinas da área de Ciências na Natureza, Matemática e suas Tecnologias do Ensino Médio: Matemática II (continuidade) - 2006

O Programa “Teia do Saber” foi criado pela Secretaria de Estado da Educação com a finalidade de: aliar o trabalho de fundamentação teórica às vivências efetivas dos educadores que atuam nas escolas públicas estaduais; manter os professores atualizados sobre novas metodologias de ensino, voltadas a práticas inovadoras; além de habilitar os docentes para a utilização de novas tecnologias a serviço do ensino, visando à organização de situações de aprendizagem e ao enfrentamento das inúmeras contradições vividas nas salas de aula. No presente Projeto as atividades aconteceram aos sábados, nos períodos da manhã e da tarde, entre os dias 26 de agosto a 25 de novembro, no *Campus* da Faculdade de Engenharia de Sorocaba (FACENS), e foram capacitados 57 professores de Matemática do Ensino Fundamental e Médio da rede estadual, ligada à Diretoria de Ensino de Votorantim. O curso focalizou o ensino de conteúdos escolares específicos da área de matemática e o seu papel na formação geral dos educandos. O curso abordou conhecimentos que os professores participantes adquiriram em sua formação inicial, porém de uma forma atualizada e contextualizada,

confrontando-os com os conhecimentos adquiridos ao longo de suas experiências pedagógicas. Sua metodologia foi desenvolvida a partir de temas integradores com enfoques conceituais, de modo que permitissem aos participantes o planejamento do ensino e o seu encaminhamento pedagógico junto aos alunos da escola básica. Além disso, a idéia é incentivar a produção de trabalhos científicos por parte dos docentes da rede estadual. Neste projeto estiveram envolvidos 5 funcionários docentes, 2 funcionários Técnico-Administrativos e 1 aluno do *Campus* UFSCar Sorocaba e 2 docentes da UNICAMP.

### **Projeto UFSCar/ Incra / Pronera e Movimentos Sociais**

**Um dos principais projetos de extensão a serem desenvolvidos pelo *Campus* UFSCar Sorocaba em conjunto com os outros *campi* UFSCar, em especial o de Araras, o INCRA / Pronera e Movimentos Sociais, foi iniciado em março de 2006, com um seminário realizado em São Carlos, o qual contou com a presença de professores, representantes do Incra e Movimentos Sociais. A partir dessa reunião formaram-se dois grupos de trabalho, um relacionado a definição de um curso de Agronomia e outro de Pedagogia da Terra. Os grupos vêm elaborando os projetos de cada curso proposto, sendo cursos diferenciados, com estratégias pedagógicas diversificadas; com o objetivo da garantia de formação profissional, visando qualificar as ações dos sujeitos que vivem ou trabalham para a promoção do desenvolvimento sustentável de assentamentos. Foram realizadas 10 reuniões em 2006 e o projeto deverá ser terminado em 2007 com previsão de implantação no ano de 2008. Oito funcionários do *Campus* participam do Projeto UFSCar/ INCRA/ PRONERA e Movimentos Sociais.**

#### **5.5.4 - ADMINISTRAÇÃO**

Visando dar suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão, a Coordenação Administrativa (CAD-S) do *Campus* de Sorocaba se preocupou em organizar a divisão de trabalho entre os técnicos administrativos que foram contratados em julho de 2006, treinar os mesmos no exercício de suas funções administrativas e garantir o suprimento de material permanente e material de consumo para o *Campus*.

Para garantir o suprimento, a CAD-S consultou os coordenadores dos cursos e, com base em tal consulta, reformulou o plano de gastos de custeio, referente ao ano de 2006, e o plano de gastos com material permanente, referente ao ano de 2005. É bom ressaltar que vários itens do plano de gastos com material permanente de 2005 ainda não foram adquiridos porque a estrutura física em que tais equipamentos seriam mantidos ainda não está pronta. Tendo sido reformulados os planos de gastos, os pedidos de compra foram elaborados de acordo com as necessidades e com as possibilidades de conservarmos os itens.

Para as despesas emergenciais, foram utilizados recursos do suprimento de fundos. Tais recursos foram fundamentais para o funcionamento do *Campus*, uma vez que uma estrutura em fase inicial, como é o caso do *Campus* de Sorocaba, se defronta com inúmeras necessidades emergenciais. Esses recursos foram fundamentais para o andamento das atividades administrativas e, também, para o bom andamento das aulas práticas de laboratórios.

#### **Inventário**

Embora o *Campus* ainda não disponha de estrutura física que permita adquirir e conservar todos os itens de material permanente de que necessita, houve a necessidade de adquirir inúmeros itens para que as aulas e as atividades administrativas pudessem transcorrer normalmente. No total, foram adquiridos quase 600 itens, em que se destacam a aquisição de 72 postos de trabalho (cadeira, mesa etc.) e 72 microcomputadores completos. Para dar

suporte às aulas, foram comprados 40 microscópios, 40 estereomicroscópios, 6 projetores multimídia, televisor, videocassete, etc. Adicionalmente, foram adquiridos livros e assinados periódicos para fazerem parte do acervo da biblioteca, de tal forma que no final de 2006, 1.879 volumes estavam catalogados.

### **Comunicação interna e externa ao *Campus***

No que se refere à Comunicação foi montada uma Comissão de Comunicação do *Campus* com o objetivo de melhorar o fluxo de informação interna e de divulgação das atividades para a comunidade de Sorocaba e região. Internamente, as informações e comunicações administrativas e acadêmicas são repassadas aos coordenadores de curso, técnicos e alunos durante as reuniões de Conselho de *Campus*. Os representantes as repassam aos demais alunos, técnico-administrativos e professores via reuniões de Conselho de Curso e demais reuniões acadêmicas e administrativas, gerando um fluxo de informações dentro da comunidade do *Campus*. Além disso, para reforçar a comunicação com servidores docentes e técnico-administrativos foram montados dois murais e estabelecida comunicação via *e-mail* institucional denominado Info-rede Sorocaba. Como parte do Plano de Comunicação Externa do *Campus* UFSCar Sorocaba, os professores Danilo Rolim e Marcos Marins visitaram os jornais "Cruzeiro do Sul", "Ipanema", "Diário de Sorocaba" e jornal "Bom Dia-Sorocaba" que são os de maior circulação na cidade de Sorocaba para estabelecer uma linha de comunicação entre estes periódicos e a UFSCar. Além disso, foram elaborados folhetos informativos sobre cada um dos cursos do *Campus* para a distribuição para alunos do 2º grau em eventos específicos voltados à divulgação do vestibular, como por exemplo a "Feira das Profissões" realizada em agosto de 2006 em Sorocaba. Outras importantes atividades de comunicação do *Campus* estão a cargo da Coordenadoria de Comunicação Social (CCS/UFSCar)

### **Acompanhamento, fiscalização, de Contratos**

Para atender às necessidades do *Campus*, diversos contratos precisaram ser implantados em 2006. Um dos contratos foi formalizado com um posto de gasolina, visando o fornecimento de combustíveis aos veículos do *Campus*. Diante da impossibilidade de utilização do restaurante universitário localizado na FACENS, local em que os alunos têm aulas, foi necessário também firmar um contrato com um restaurante localizado nas proximidades. Outros dois contratos foram firmados com a mantenedora da FACENS (Assoc. Cult. Renov. Tecnol. Soroc.), um para alugar uma sala que vem sendo usada para atender alunos e pessoas que estejam procurando informações sobre o *Campus* ou sobre a UFSCar, e outro para pagar por acesso à internet e pelo uso dos computadores da FACENS, por parte de alunos, professores e funcionários da UFSCar. Outro contrato diz respeito ao aluguel de duas máquinas copiadoras, uma alocada na FACENS (na sala de atendimento acadêmico) e outra na NCH, para uso dos professores e funcionários do *Campus*. O último contrato foi para a contratação de um motorista, uma vez que, embora tivesse três veículos, o *Campus* de Sorocaba não tinha em seu quadro de funcionários nenhum motorista.

### **Convênios, acordos ou instrumentos congêneres.**

Durante o exercício de 2006, o *Campus* definiu a necessidade de estabelecer uma série de convênios ou acordos de cooperação técnica com instituições governamentais e não governamentais, para auxiliar no desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Quadro 14 apresenta os convênios ou acordos de cooperação já assinados ou em tramitação e seus objetivos.

Merece destaque o esforço para estabelecer convênios para a consecução das atividades de ensino, em especial o desenvolvimento de estágios para alunos, e os convênios voltados à instalação de laboratórios provisórios para os pesquisadores da UFSCar.

**Quadro 14** – Convênios e acordos de cooperação técnico-científica, objetivos e situação atual.

<p><b>Convênio 01</b> <b>Universidade de Sorocaba - UNISO</b></p>	<p><b>Situação:</b> Convênio já firmado</p>
<p><b>Objetivo:</b> Troca de informações científicas, instalação de laboratórios de pesquisa, uso da biblioteca acadêmica, estágio de alunos, promoção de eventos, etc</p>	
<p><b>Convênio 02</b> <b>Universidade Estadual Paulista-UNESP</b></p>	<p><b>Situação:</b> Convênio aprovado pelo CEPE/UFSCar</p>
<p><b>Objetivo:</b> Uso de laboratórios de pesquisa, realização de eventos científicos, estágio de alunos, uso de biblioteca, etc.</p>	
<p><b>Convênio 03</b> <b>Associação Sorocaba e Região</b> <b>Convention &amp; Visitors Bureau</b></p>	<p><b>Situação:</b> Convênio aprovado pelo CEPE/UFSCar.</p>
<p><b>Objetivo:</b> Atividades de turismo em geral, estágio de alunos, promoção de eventos, etc.</p>	
<p><b>Convênio 04</b> <b>Serviço Nacional da Indústria- SENAI</b></p>	<p><b>Situação:</b> Convênio em tramitação</p>
<p><b>Objetivo:</b> Uso de laboratórios de pesquisa, aulas de graduação (Eng. Produção), estágio de alunos, uso de biblioteca, etc.</p>	
<p><b>Convênio 05</b> <b>Centro de Integração Empresa Escola-CIEE</b></p>	<p><b>Situação:</b> Convênio em tramitação.</p>
<p><b>Objetivo:</b> Estágio de alunos em empresas.</p>	
<p><b>Convênio 06</b> <b>Faculdade de Tecnologia - FATEC</b></p>	<p><b>Situação:</b> Convênio em andamento</p>
<p><b>Objetivo:</b> Troca de informações científicas, instalação de laboratórios de pesquisa, uso da biblioteca acadêmica, estágio de alunos, etc</p>	
<p><b>Convênio 07</b> <b>Escola Técnica Estadual Cel. Fernando Prestes</b></p>	<p><b>Situação:</b> Convênio em andamento.</p>

<b>Objetivo:</b> Conceder estágio para alunos do ensino médio	
<b>Convênio 08</b> <b>Prefeitura Municipal de Sorocaba</b>	<b>Situação:</b> Convênio em tramitação.
<b>Objetivo:</b> Estágio de alunos em diversas secretarias municipais, abrangendo alunos de todos os curso em andamento na UFSCar/Sorocaba	
<b>Convênio 09</b> <b>Faculdade de Engenharia de Sorocaba-FACENS</b>	<b>Situação:</b> Convênio em negociação.
<b>Objetivo:</b> Estágio de alunos, toca de informações científicas, etc.	
<b>Acordo de Cooperação Técnico-Científica 01</b> <b>CIESP</b>	<b>Situação:</b> Protocolo Assinado. Plano de Trabalho em elaboração.
<b>Objetivo:</b> Aproximar o setor acadêmico ao da industrialização e criar um programa de incentivo à pesquisa e ao desenvolvimento da micro, pequena, média e grande empresa.	

### **Gestão, acompanhamento e fiscalização das Obras de Infra-Estrutura do *Campus***

Entre as atividades desenvolvidas em 2006 no Setor de Engenharia do *Campus* UFSCar Sorocaba, em conjunto com o EDF/UFSCar-São Carlos, é importante destacar as reuniões de gestão das obras de infra-estrutura do *Campus* junto às empresas licitadas e com a prefeitura de Sorocaba, para acerto dos pormenores da obra, além da fiscalização e acompanhar das mesmas.

Entre as principais atividades destacam-se:

- Reuniões com as secretarias de governo da Prefeitura de Sorocaba e autarquias ligadas, em especial na Secretaria de Obras e Serviços Públicos, responsável pela infra-estrutura viária, sistema elétrico e lógico, e cercamento do *Campus*; e no Serviço Autônomo de Águas e Esgotos (SAAE), para o encaminhamento da implantação da rede de água, incêndio, esgoto, águas pluviais e rede complementar de água cinza, que culminou na contratação pelo SAAE de Projeto completo, envolvendo inclusive a homologação do poço artesiano já perfurado e estação de tratamento de esgoto.
- Reuniões no EDF, com representantes de empresas de engenharia que deveria ter iniciado as obras durante o mês de julho e não o fez, e o encaminhamento dos trâmites para o distrato. Fato este consumado só em novembro e contratado a segunda colocada, a firma Protendit para o prosseguimento das obras (Salas de Aula, Laboratórios e Gestão acadêmica);
- Acompanhamento da obra de construção do Pórtico até a sua conclusão e inauguração e realizado atendimentos à imprensa (Rádio Cruzeiro do Sul e TVTEM), para elucidar sobre o andamento das obras;
- Organização do arquivo de plantas das obras, tanto impressos com eletrônicos e discussão junto a Prefeitura e SAAE dos elementos fornecidos pelo EDF, bem como projetos para as

providências por parte desses órgãos para atendimento ao serviço de implantação do *Campus*.

- Reuniões na "Comissão do Espaço Físico" do *Campus*;
- Reunião na "Comissão Mista de Estudo da Travessia com Segurança da Rodovia Senador Ermírio de Moraes (Castelinho)".



## **6 – ATIVIDADES DE APOIO**

### **6.1 – BIBLIOTECAS**

O Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal de São Carlos – então composto pelas Bibliotecas Comunitária/BCo e Biblioteca Setorial de Ciências Agrárias/BSCA, teve a inclusão da Biblioteca do Campus de Sorocaba, implantado no início do ano de 2006, exigindo da administração da Biblioteca Comunitária grande esforço no sentido de adequação de rotinas e procedimentos para a instalação e funcionamento da Biblioteca do Campus de Sorocaba. Outro fator causador de grande impacto na rotina da Biblioteca Comunitária foi a criação do curso de Medicina, baseado em nova metodologia de ensino, que exige dos alunos o uso constante de material bibliográfico e formas de empréstimo e consultas diferenciadas.

Apesar deste esforço, a BCo implantou novo sistema de recuperação da informação e gerenciamento do empréstimo domiciliar – PHL – Personal Home Library, permitindo o acesso pela Internet e todos seus benefícios, facilitando a emissão de extratos, reservas, renovação de empréstimo, integrando as três unidades do sistema.

A implantação deste novo sistema agilizou a Seção de Circulação, pois permite que o usuário faça renovação e reservas de onde quer que ele esteja, atingindo aproximadamente 800 empréstimos/dia e 13.248 consultas/dia nos meses de alta frequência. A cobrança dos usuários em atraso se tornou diária, através de correio eletrônico, resultando na diminuição das obras em atraso. Este serviço tem tido ótima recepção por parte dos usuários, que têm se manifestado favoravelmente e com isso a Biblioteca se faz mais presente no seu cotidiano.

A adoção de novos softwares permitiu o desenvolvimento de nova ferramenta para a realização do Empréstimo entre Bibliotecas (EEB), tornando-o automatizado, permitindo aumentar o número de bibliotecas conveniadas.

Seguindo tendência mundial, o Sistema de Bibliotecas disponibiliza livros eletrônicos (161) da área médica, com texto completo, permitindo o seu acesso on-line para toda a comunidade universitária.

Houve grande avanço no processamento técnico das coleções especiais (Florestan Fernandes, João Roberto Martins, Henrique L. Alves), que somam 23.990 títulos e do acervo de doações, além do processamento das obras adquiridas para a Biblioteca do Campus de Sorocaba e para a área médica.

A Biblioteca Digital de Teses e Dissertações, implantada seguindo os procedimentos do IBICT, está com acervo de 1.195 títulos, ocupando a UFSCar o 6º lugar das universidades depositantes, trabalho que tem contado com a colaboração dos Programas de Pós-Graduação e da Pró-Reitoria de Pós-Graduação.

As Bibliotecas oferecem também a seus usuários, alunos dos cursos de graduação, pós-graduação e especialização, o Curso de Orientação ao Usuário, em módulos, Fontes de Informação, Normas para apresentação de trabalhos científicos e Normas para referência bibliográfica.

A aquisição de livros teve um acréscimo acima da média, devido aos recursos específicos para o curso de Medicina, para o novo campus de Sorocaba, acervo infanto-juvenil contemplado com recursos de Emenda Parlamentar. Ainda em processo de aquisição livros do projeto Faplivros da FAPESP.

As atividades artístico-culturais da Biblioteca Comunitária se tornaram tradição na comunidade universitária: - houve incremento no acervo da Gibiteca, apenas com doações, contando atualmente com 3.000 volumes; - CineBCo com sessões de Anime atende cerca de 130 usuários/semana – duas atividades que proporcionam ao aluno de graduação opções de lazer no horário de almoço. Visando incentivar o hábito de leitura e desenvolvimento da escrita para os alunos de graduação foi lançado mais um Projeto de Extensão : Faça sua história.

Foi realizada a exposição Paleo-Expo, com fósseis coletados no mundo todo, réplicas de dinossauros, cedidos pelo Instituto de Geociências da USP; essa exposição permitiu uma interação entre docentes, alunos do Departamento de Botânica/UFSCar e funcionários da BCo com a comunidade externa, principalmente alunos da rede de ensino de São Carlos e região, com mais de 9.000 visitantes.

A BCo estabeleceu parceria com a Secretaria de Educação e Cultura da Prefeitura Municipal de São Carlos, no Projeto "Preservação do Patrimônio Histórico de São Carlos", recebendo a visita de 1.250 alunos do ensino básico, com atividades de contação de história, oficina de poesia e origami.

O Fundo Florestan Fernandes, com a aprovação do projeto para a disponibilização do arquivo pessoal de Florestan Fernandes, teve seu plano de classificação estabelecido e sua organização definida segundo normas internacionais ISAD-CPF.

Através do Portal da Capes, as Bibliotecas avançam na questão da recuperação da informação científica e tecnológica, com acesso às bases de dados referenciais, periódicos eletrônicos com texto completo, abrangendo todas as áreas do conhecimento.

Além das atividades acima descritas, a BCo realiza projetos de extensão nas áreas culturais, orientação à pesquisa escolar, Prover (atendimento ao deficiente visual) e na Organização do Acervo da Biblioteca da Casa do Pinhal.

As Bibliotecas da UFSCar continuam atendendo prioritariamente a graduação e a pesquisa, contudo a ênfase na extensão é uma marca que vem se solidificando no atendimento ao usuário externo, procurando sempre a prestação de serviços de qualidade.

Principais indicadores de desempenho das Bibliotecas da UFSCar durante o ano de 2006:

<b>ACERVO</b>	
Livros	
Coleção Geral:	183.008 volumes
Periódicos	
Coleção em papel:	4.015 títulos
Coleção eletrônica:	11.062 títulos
Materiais Especiais	
Fitas de Vídeos:	905 fitas
CD	602 discos
Disquetes	185 disquetes
Bases de Dados	
Referenciais/Texto integral	- 127 títulos
<b>Nota:</b> Algumas bases se repetem nas diversas áreas do conhecimento, pela multi-disciplinaridade, totalizando 127.	

## SERVIÇOS E PRODUTOS

Acesso à informação e ao documento;

- Levantamentos bibliográficos assistidos e treinamento individual: 822
- Comutação bibliográfica nacional: solicitação - 770; atendimento – 845
- Comutação bibliográfica internacional: solicitação – 35
- Domiciliar: 159.124 volumes
- Consulta local: 113.118 volumes
- Empréstimo entre bibliotecas: solicitação - 377; atendimento - 68
- usuários inscritos ativos: 14.218
- frequência/média diária: 1.291 usuários

## DESENVOLVIMENTO, ATUALIZAÇÃO E CONSERVAÇÃO DA COLEÇÃO

### Aquisição: Compra e Serviço de encadernação:

Recursos Investidos:

Recursos Orçamentários : R\$193.205,11

Livros adquiridos: R\$ 159.158,43 (1952 volumes)

Jornais: R\$954,00 (2 títulos)

Periódicos Nacionais: R\$4.147,38 (19 títulos)

Periódicos Estrangeiros em papel: R\$6.570,00 (02 títulos)

Acesso on-line a Base de Dados Referenciais: R\$ 4.050,00

CD-ROM / Fitas de Vídeo / DVD – não houve

Serviço de encadernação R\$18.325,30 (2245 volumes encadernados)

Recursos Extra-Orçamentários :

Implantação do Campus de Sorocaba

Livros adquiridos : R\$57.198,61 (911 volumes)

Implantação do curso de Medicina:

Livros adquiridos : R\$150.351,93 (1245 volumes)

Livros eletrônicos/base de dados referencial : 55.874,75 (161 livros eletrônicos / 1 assinatura de base de dados referencial)

Emenda Parlamentar:

Acervo Infanto-juvenil

Livros adquiridos : R\$51.461,40 (2531 volumes)

CD-ROM / DVD: R\$1.619,82 (35 títulos)

## EVENTOS CULTURAIS

### Projetos de Extensão : 13

- eventos/atividades realizados: **55**: exposições, workshop, cursos, oficinas, lançamentos de livros, concertos, sessões de filme, excursões, gincanas, teatro, festas, visitas monitoradas, etc. com público de **16.687 pessoas**.

## 6.2 – INFORMÁTICA

No ano de 2006 foram desenvolvidas as seguintes atividades na Secretaria de Informática.

### Projetos para os campi da UFSCar

- Proposição e início de implantação do **Projeto de Setorização dos LIGs**, juntamente com Pró-Reitoria de Graduação – campus São Carlos e Araras (Apresentação do projeto na Câmara de Graduação e Comissão de Informática; especificação e aquisição de computadores, servidores, câmeras de segurança e mobiliário personalizado por tipo de sala; especificação e aquisição de material de consumo para implantação de rede lógica; reestruturação da Secretaria de Informática para acomodar dois novos LIGs da área Norte - a rede de energia elétrica será feita pela Prefeitura Universitária);
- Proposição e início de implantação do **Projeto de Informatização dos ATs**, juntamente com Pró-Reitoria de Graduação (especificação e aquisição de projetores multimídia, especificação e aquisição de equipamentos, material de consumo e de serviços para a implantação da rede sem fio nos ATs, áreas de eventos da Biblioteca Comunitária, Teatro Florestan Fernandes e anfiteatro da Reitoria – a especificação de estrutura de fixação dos projetores no teto foi feita pela Prefeitura Universitária)
- Reestruturação da Secretaria de Informática para acomodar duas novas salas de aula computadorizadas.

### Infraestrutura de Redes

- **Finalização da Implantação da Nova estrutura de Fibras Ópticas no campus da UFSCar;**
- **Instalação de Fibra Óptica e Rede local para o laboratório de Pós-Graduação no Campus de Araras;**
- **Acompanhamento, instalação e configuração da Rede e de Computadores da Sede Administrativa e Facens do Campus de Sorocaba;**
- Encerramento da conexão de Araras sob financiamento da rede ANSP (Fapesp) e coordenação
- de projeto de instalação de nova conexão Telefônica de 2Mbps sob financiamento da UFSCar;
- **Aquisição de 16 novos servidores de alto desempenho para atendimento aos serviços via Web oferecidos à comunidade (Portal UFSCar, web-mail, Portais de projetos da UFSCar, prograd-web, proPG-web, ProEx-web, projetos de atendimento à comunidade, etc.), bem como serviços essenciais de rede (DNS, e-mail de professores, funcionários e alunos, dentre outros)**
- **Migração dos Servidores Web/Mail/Monitoramento/DNS/EAD para Software Livre nos novos servidores de alto desempenho;**
- **Reorganização do conjunto de nós IPs da UFSCar;**
- **Reorganização dos roteamentos para Redes Locais do campus São Carlos da UFSCar;**
- **Administração dos servidores Moodle da UFSCar;**
- **Conclusão de implantação e homologação do Sistema de Voz sobre IP - VOIP/UFSCar;**
- **Início da Implantação do novo Sistema de Acesso Remoto;**
- Implantação do endereço "@ufscar.br" como alternativa ao endereço "@power.ufscar.br" para a comunidade da UFSCar;

- **Reestruturação do Serviço de Atendimento ao Usuário (SOS);**
- **Atendimentos à Comunidade do Campus UFSCar São Carlos (confeção de pontos de rede, configurações de computadores para Serviços de Internet , no total de 1.144).**

#### Sistemas de Suporte Administrativo

- Implantação do sistema PingIFES na UFSCar;
- Acompanhamento do sistema ProPGWeb;
- Acompanhamento do sistema ProExWeb;
- Monitoramento do sistema ProGradWeb;
- Contratação de consultoria da empresa Ingres (Banco de dados utilizado pela UFSCar) para apoio à migração do banco de dados para versão de software livre e sintonização de configuração do banco;
- Conclusão de análise requisitos do sistema informatizado da USE, bem como preparação de licitação para seleção de empresa de desenvolvimento;
- Manutenção e controle do sistema de Cadastro de Docentes;
- Capacitação de funcionários da SIn em curso de PHP;
- Identificação de requisitos dos sistemas de alocação de salas de aula computadorizadas, alocação de veículos e motoristas, alocação do ginásio de esportes (ginásio menor);
- Início da identificação de requisitos da Intranet da SIn e Intranet da UFSCar;
- Desenvolvimento de relatórios e programas destinados ao SRH;
- Manutenção e atualização do Sistema de Férias do DeAP e interface Web;
- Desenvolvimento, manutenção e atualização de software de apoio à Comissão de Concurso da UFSCar ;
- Manutenção do UFSCarInfo;
- Instalação e manutenção do Sistema Lattes Institucional.

#### Manutenção de Equipamentos

- Gerenciamento e prática de montagem e manutenção de computadores da UFSCar (estagiários e pessoal contratado de empresa terceirizada);
- Manutenção em Salas de Aulas Informatizadas. (AT2, AT4, Salas 141, 142, 143, 144 da SIn);
- Estudo e implementação, através de capacitação de estagiários e pessoal terceirizado, de novas tecnologias nos LIGs e Salas de Aula Informatizadas (Terminal Server para windows e Linux, Linux básico e avançado);
- Atendimento de ocorrências relatadas através do serviço de SOS da SIn;
- Coordenação e implementação de baixas patrimoniais em equipamentos obsoletos. (1400 itens, em duas etapas, incluindo carga e descarga do caminhão);
- Coordenação e implementação de levantamento Patrimonial da SIn e busca dos equipamentos perdidos (8 departamentos até o momento);
- Proposição e implementação de manutenção preventiva em 22 Departamentos;
- Controle de contratação e de frequência de estagiários e de pessoal terceirizado de manutenção;
- Proposição e implementação de controle parcial de entrada e saída de equipamentos;
- Controle de Limpeza de Salas de Aulas Informatizadas e LIGs da SIn;
- Controle de materiais de reposição em microcomputadores da UFSCar;
- Controle de alocação de horários vagos nas Salas Informatizadas gerenciadas pela SIn (SIn, AT2 e AT4);
- Reativação de Sala de Aula Informatizada no AT4, com modificações na rede elétrica e rede de dados;

- Reestruturação e expansão do Telecentro na Secretaria de Informática (aumento de capacidade para 20 computadores, montagem de nova rede lógica e implantação do sistema de servidor de terminais);
- Revisão de normas de procedimentos pararecepção e entrega de equipamentos de informática na SIn.

#### Suporte à EaD na UFSCar e Implantação do Sistema Universidade Aberta do Brasil na UFSCar

- Estruturação do curso de Moodle e capacitação, em fluxo contínuo, de professores da UAB no Moodle (em conjunto com professores de EaD Valéria Lima e Daniel Mill);
- Capacitação de professores da graduação que usam o Moodle como apoio aos seus cursos presenciais;
- Finalização da migração de todos os cursos hospedados no WebCT para o ambiente de aprendizagem Moodle, em novo servidor de alto desempenho;
- Encerramento de contrato com a empresa MicroCamp, responsável pelo software proprietário WebCT que foi substituído pelo Moodle;
- Criação dos ambientes na web para os cinco cursos de graduação a serem oferecidos pela UAB, bem como cadastramento de docentes e criação de disciplinas;
- Tradução e complementação de material de apoio ao Moodle (em parceria com Prof. Athail da UnB e a Prof. Valéria Lima da UFSCar);
- Preparação inicial do curso de Open Office (Calc, Writer e Impress) e do portal livre.ufscar.br, que deverá ser oferecido aos funcionários da UFSCar quando da migração de software de mesa administrativo de Windows para Linux (este projeto será retomado após a consolidação do projeto de implantação da UAB na UFSCar);
- Disponibilização de material sobre ferramentas de TICs, produzidas por estagiários da SIn, no site da SIn;
- Instalação e configuração do ambiente de aprendizagem Tidia-AE da FAPESP;
- Instalação e configuração do Projeto "Portal Mundo Acadêmico" da SEEB/UNESCO;
- Produção de tutorial sobre o software Dlive para transmissão de vídeo via Web;
- Produção de conteúdo sobre Vídeos e Codecs;
- Produção de conteúdo e capacitação de professores na ferramenta ViewLet Builder;
- Coordenação do processo de contratação de dois professores de EaD para a UFSCar (Daniel Mill e Valéria Lima) e provimento de infra-estrutura para recebimento dos novos professores;
- Coordenação do primeiro workshop com os pólos da UAB;
- Coordenação do envio das propostas de cursos para o MEC no Projeto da UAB em resposta ao edital de 2005 (desde a vinda de palestrantes, até a estruturação das propostas no Moodle para comunicação entre professores, e envio das propostas via correio de superfície para o MEC).

#### Desenvolvimento Web

- Atualização e manutenção dos servidores www e serviços de listas para a comunidade UFSCar (listas de discussão para o envio do Inforede pela CCS para os campi de São Carlos, Araras e Sorocaba);
- Manutenção, atualização e criação de novas funcionalidades para o portal UFSCar (controle de expiração da notícia por data e hora, busca de currículo Lattes institucional, na busca de docentes e técnicos e estatística de acesso);
- Manutenção de sítios administrativos;
- Suporte ao usuário (criação de áreas, banco de dados, listas de discussão);
- Desenvolvimentos de sítios para unidades da UFSCar (ARAI, em processo de desenvolvimento e SAC, em processo de finalização);
- Instalação do servidor ZOPE/PLONE (Plonetary) da UFSCar a ser utilizado para a criação de portais para as unidades da UFSCar que ainda não possuem páginas na Web.

Projeto envolvendo parcerias externas à UFSCar

- Coordenação de elaboração da Carta de Intenções para a implantação do projeto da REDECOMEP (Rede Comunitária para Ensino e Pesquisa) no município de São Carlos. Este projeto foi atualizado pela SIn em colaboração com todas as entidades envolvidas (UFSCar, USP, EMBRAPAs, Prefeitura Municipal, Hospital Universitário, CDCC, Fundação Educacional de São Carlos, ParqTec, Science Parq).

## **6.3 – ADMINISTRAÇÃO DOS CAMPI**

### **6.3.1 - Objetivo**

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e proposta de trabalho do Programa de Gestão da Administração da UFSCar são os norteadores das ações da Prefeitura Universitária, o primeiro desenvolvido com participação de representantes de todos os setores da comunidade acadêmica e o segundo pela equipe administrativa, revisado periodicamente através das rotinas do Planejamento Estratégico.

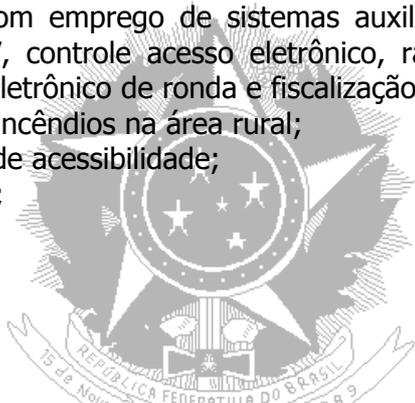
Adota-se como modelo de administração a integração das equipes gestoras e executoras, com participação e autonomia no processo de tomada de decisões, permitindo maior rapidez na tomada de decisões, sempre que necessário é feita análise para aplicação e captação de recursos, buscando dessa forma melhorar o suporte aos objetivos institucionais e melhora das instalações dos *campi*.

### **6.3.2 - Ações Prioritárias**

Na busca dessas proposições, as equipes da Prefeitura Universitária aplicaram seus esforços nas seguintes principais ações:

- Execução dos sistemas infra-estruturais e calçadas eixo norte, na Área de Expansão Norte, permitindo a implantação futura dos prédios do Departamento de Medicina e Núcleo de Formação de Professores.
- Execução das estruturas do prédio do Departamento de Medicina;
- Execução da estrutura que abrigará o Núcleo de Formação de Professores;
- Ampliação do edifício AT-6, para atender a demanda inicial do curso de Medicina.
- Conclusão das obras da passarela de interligação dos blocos 1, 2 e 3 da USE, permitindo o fluxo interno dos pacientes entre as unidades;
- Construção dos blocos de serviços de apoio e administrativo da USE;
- Criação do novo campus em Sorocaba, com participação na escolha da área e elaboração dos tópicos principais do convênio com a Prefeitura Municipal de Sorocaba;
- Construção do Centro de Vivência dos Alojamentos Estudantis;
- Ampliação do sistema viário na Área de Expansão Norte, quadra setor USE – D. Enfermagem – AT6;
- Obras de reforma no restaurante do campus de Araras;
- Reforma da impermeabilização da cobertura do edifício central do campus de Araras, com uma área de 10.000 m<sup>2</sup>;
- Sistematização do acompanhamento de obras e reformas, num total de 41 intervenções, entre obras novas e reformas, envolvendo a gerência de recursos da ordem de R\$ 8,94 milhões de reais;
- Investimento em recuperação de instalações elétricas e iluminação da ordem de R\$ 219 mil reais;
- Elaboração de estudos e projetos para obtenção de recursos extra-orçamentários junto às agências de fomento, Ministérios e Emendas Parlamentares;
- Ampliação e modernização da central de telefonia dos campi de São Carlos e de Araras;

- Contratação e fiscalização de serviços terceirizados e/ou complementares (serviços de vigilância, portaria, limpeza, bedéis, urbanização, seguro, manutenção da frota e outros serviços especializados), totalizando no período um montante da ordem de R\$ 4,27 milhões de reais.
- Recebimento e processamento de demandas da comunidade;
- Continuidade das Campanhas de: Racionalização no Uso de Energia Elétrica e do Programa de Gestão e Economia de Água na UFSCar – PROGESA;
- Operação e controle do sistema de produção, reservação e distribuição de água, junto à Secretaria Estadual de Saúde;
- Reforço da sinalização horizontal do sistema viário;
- Vigilância patrimonial com emprego de sistemas auxiliares de segurança, tais como: Circuito Fechado de TV, controle acesso eletrônico, rádios de comunicação, viaturas diferenciadas, controle eletrônico de ronda e fiscalização;
- Prevenção e combate a incêndios na área rural;
- Garantia das condições de acessibilidade;
- Serviços de urbanização;
- Manutenção predial;
- Serviços de transporte;
- Serviços de apoio e;
- Controle de despesas.



Este exercício foi marcado principalmente pelo esforço para a implantação da infra-estrutura na Área de Expansão Norte - AEN, que está permitindo a construção de novos departamentos e edifícios, com crescimento da área física, através de construções novas com o deslocamento dos Departamentos de Enfermagem e de Computação, Edifício de Salas de Aula, estruturas do futuro Departamento de Medicina e do Núcleo de Formação de Professores, e de outro lado pela reforma dos prédios que forem sendo desocupados, que servirão à expansão de outros ou novas unidades, cf. o caso.

Além disso, a criação do novo campus em Sorocaba já está se concretizando, com a contratação de diversas obras, várias delas em fase de execução, dentro do programa de expansão das IFES do Governo Federal.

Decorrente desse forte crescimento da infra-estrutura e das áreas construída e urbanizada, a Prefeitura Universitária vem implantando a ampliação dos serviços de segurança, limpeza, manutenção da infra-estrutura, iluminação, telefonia e outros que são diretamente ligados ao uso das instalações existentes nos campi. Além disso, estão sendo promovidas campanhas para uso racional de energia e economia de água, buscando uma redução dos impactos ambientais.

A captação e execução de recursos extra-orçamentários também demandam grande esforço do corpo técnico da unidade tem sido o principal mecanismo da Administração para a execução de obras e de infra-estrutura, abrangendo intervenções em todos os campi da UFSCar, contudo necessita-se a urgente recomposição de seu quadros, frente às novas exigências e possibilidades.

De forma antagônica ao crescimento estruturado da AEN, grande parte do conjunto de edificações existentes nos campi, tem idade média superior a 25 anos, já apresentando elevada demanda de manutenção, que deve ser provida pela fração de 3% do orçamento de custeio da universidade, insuficiente ante as demandas.

### **6.3.3 - Recursos**

A Prefeitura Universitária – PU vem sendo apoiada nessas ações pela comunidade, através da manutenção do destaque no orçamento da UFSCar para o custeio de suas atividades, além da captação de recursos extra-orçamentários, conforme o seguinte:

I - Recursos do Tesouro Nacional, na alíquota de 3% do valor de custeio da UFSCar, com valor da ordem de R\$ 484 mil reais, para as ações de manutenção, incluindo o custeio da unidade, no ano;

II - Recursos do Tesouro Nacional para gastos de custeio de serviços e de manutenção, tais como: limpeza, vigilância, material de consumo de manutenção, manutenção da frota, serviços de telecomunicação, e outros;

III - Recursos Próprios, apenas para casos emergenciais e obras e programas especiais; e

IV - Recursos Extra-Orçamentários, de diversas fontes: FINEP, Emendas ao Orçamento da UNIÃO, MEC e outros, destinados à implantação de ações de racionalização, melhorias prediais, obras, sistemas de segurança, acessibilidade etc.

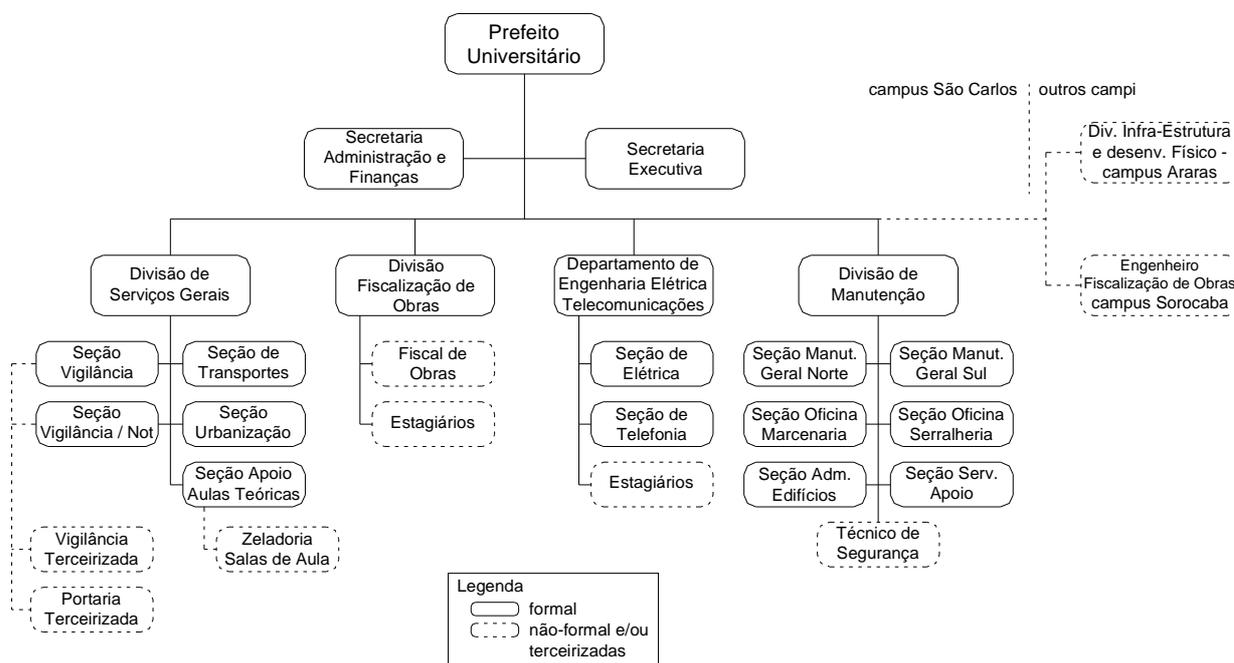
<b>Custeio – Serviços / Manutenção</b>	<b>Valor</b>
Limpeza e Higienização	R\$ 1.881.850,90
Vigilância Patrimonial	R\$ 1.272.542,40
Destaque Manutenção dos Campi	R\$ 484.167,00
Serviços de Portaria	R\$ 478.879,40
Manutenção mecânica, elétrica, despachante	R\$ 249.411,26
Combustível e lubrificantes	R\$ 151.022,53
Serviços de Telecomunicação	R\$ 134.213,28
Zeladoria de Salas de Aulas	R\$ 126.806,46
Serviços de Manutenção Diversos	R\$ 65.912,63
Securitização da Frota	R\$ 52.973,29
Pedágios – Sem Parar	R\$ 52.692,41
Programa de Qualidade da Água	R\$ 19.357,05
Manutenção Extintores	R\$ 15.298,84
Programa de Economia de Água	R\$ 11.909,00
Uniformes	R\$ 4.875,90
<b>Total =</b>	<b>R\$ 5.001.912,35</b>

<b>Investimentos - Obras/Equipamentos</b>	<b>Valor</b>
Obras Civas - campus São Carlos	R\$ 8.131.115,73
Obras Civas - campus Araras	R\$ 809.102,21
Equipamentos (veículos / sistemas segurança / mobiliário)	R\$ 539.171,20
Instalações Elétricas	R\$ 219.220,01
<b>Total =</b>	<b>R\$ 9.698.609,15</b>

Somados, estes recursos foram da ordem de R\$ 14,70 milhões de reais, que foram requisitados e/ou controlados pela Secretaria de Administração e Finanças – SAF/PU.

### 6.3.4 - Organograma

Contamos com a seguinte estrutura organizacional para a gestão do espaço físico dos campi:



### 6.3.5 - Realizações das Equipes

#### 1) Divisão de Fiscalização de Obras

No mesmo ritmo dos últimos anos a Divisão de Fiscalização de Obras acompanhou a execução de 30 obras, abrangendo grandes prédios, reformas e sistemas infra-estruturais, reforçando o trabalho integrado com a Divisão de Manutenção e o Departamento de Engenharia

Elétrica e Telecomunicações, que implicaram na administração de um montante de R\$ 8,13 milhões de reais.

Considerando o crescimento da área física *versus* a redução gradativa do quadro de pessoal, que se apresenta como um dos grandes obstáculos à realização das atividades de fiscalização e de manutenção, principalmente, sendo necessário que a União adote uma política de reposição dos quadros técnicos, compatível com o crescimento dos campi.

Apresentamos a seguir o quadro das obras exercício de 2006.

<b>Relação de Obras 2006</b>		
<b>Item</b>	<b>Especificação</b>	<b>Valor</b>
1	Estrutura Edifício Medicina	1.210.471,63
2	Novo Edifício FAI.UFSCar	1.150.098,83
3	Conclusão Novo Edifício Computação	883.805,82
4	Ampliação Ed. Sala de Aulas AT - 6	499.185,49
5	Unidade de Apoio e Administração - Unidade Saúde Escola - USE	461.660,91
6	Laboratório de Microscopia Eletrônica Fechamento e Acabamento	393.272,81
7	Estrutura Edifício Núcleo Formação de Professores	349.133,53
8	Recapeamento E Reconstituição de Pavimento Asfáltico	302.124,50
9	Pórtico Acesso Norte, Gradil.	280.857,42
10	Infra-Estrutura Use - 4ª Etapa	278.687,36
11	Paisagismo, Calçadas E Muros Acesso Norte	273.517,22
12	Poço Artesiano 4	245.643,00
13	Melhoria do Sistema Viário Acesso Norte	189.626,15
14	Área de Vivência Estudantil	178.496,75
15	Pórtico Campus Sorocaba	168.566,44
16	Pavimentação de Vias E Estacionamentos - Área Exp. Norte - AEN	166.913,85
17	Edifício Rádio TV - Conclusão	165.784,58
18	Reforma Edifício 14 - Novo Dep. Ciências Sociais	164.716,25
19	Reforma Edifício 21 - Música	159.782,69
20	Reforma Edifício 84 - D. Morfologia e Patologia	154.699,63
21	Reforma Edifício 19 - Antigo D.Morfologia e Patologia	93.832,65
22	Nova Rede Esgoto D. Química e Restaurante Universitário	64.736,78
23	Calçada Eixo - Área Expansão Norte - AEN	60.123,39
24	Fechamento de Escada AT-2	51.400,00
25	Reforma Edifício 48 - Antigo Lab. Cardiovascular	46.971,57
26	Conclusão Edifício Fisiologia	43.918,94
27	Acesso Ambulância - Unidade Saúde Escola - USE	33.110,86
28	Ponto de Ônibus - USE	23.258,79
29	Rede de Águas Pluviais D.Engenharia Civil	21.760,85
30	Reforma AT-2	14.957,04
<b>Total =</b>		<b>8.131.115,73</b>

## 2) Divisão de Manutenção

Tem por proposta disponibilizar aos usuários do *campus* as melhores condições possíveis para o desenvolvimento das atividades fim da instituição, neste sentido foi feito um diagnóstico das condições gerais das edificações e infra-estruturas básicas do *campus* de São Carlos.

- Monitoramento dos sistemas de produção, armazenamento, distribuição e qualidade da água consumida no campus, observando a legislação vigente.
- Manter as instalações prediais em condições de utilização;
- Executar serviços de manutenção preventiva nas edificações;

- Executar serviços de manutenção corretiva;
- Prestar serviços de apoio a eventos e movimentação de mobiliário;
- Controlar, Planejar e Projetar sistemas infra-estruturais;
- Promover estudos e elaboração de projetos especiais para melhoria das instalações e edificações, com vistas à obtenção de recursos extra-orçamentários;

As atividades de manutenção civil, elétrica, telefonia e de urbanização utilizam recursos provenientes dos recursos de custeio da UFSCar, num percentual de 3%, tendo sido executados um montante da ordem de R\$ 550 mil reais, no período, para a aquisição de materiais ou contratação de serviços,

Registramos no período uma redução da demanda, em função de um longo período de greve (45 dias) , com aumento no período subsequente, e ocupação efetiva dos novos prédios na área de expansão norte, implicando num aumento da demanda.

<b>Requisições de Serviços de Manutenção - campus São Carlos - 2006</b>			
Seção	Requisições de Serviço		% atendimento
	Solicitadas	Atendidas	
S. de Serviços de Apoio	415	294	70,84%
S. Oficina de Móveis	139	124	89,21%
S. Oficina Serralheria	122	107	87,70%
S. Manutenção Geral Norte	272	207	76,10%
S. Manutenção Geral Sul	245	152	62,04%
S. Administradores de Edifícios	1416	1269	89,62%
<b>TOTAIS</b>	<b>2609</b>	<b>2153</b>	<b>82,52%</b>

Voltamos a ressaltar que a contínua redução dos quadros de pessoal da manutenção, decorrente de aposentadorias, sem possibilidade de reposição, está gerando problemas para o atendimento da demanda da comunidade e também pelo crescimento da área física, tornando-se necessário muitas vezes à contratação de serviços complementares, onerando assim o custeio da universidade e também aumentando o tempo de resolução das demandas.

#### **Serviços na Rede de Água**

- Manutenção corretiva nas redes de água antigas em ferro galvanizado, 30 m;
- Execução de rede de água próximo ao D. Educação Física, trecho de 60 m.

#### **Serviços na Rede de Esgoto**

- Substituição da rede de esgotos, de tubos cerâmicos, do Bosque de Eucaliptos por rede nova em PVC reforçado.
- Reparos em caixas de inspeção danificadas.

#### **Serviços de Drenagem**

- Desobstrução e reparos em galerias e bocas-de-lobo.

#### **Serviços de Manutenção e Apoio**

- Transporte de mesas, cadeiras e móveis em geral para o campus;
- Abastecimento e coleta semanal de Nitrogênio Líquido;
- Substituição de lâmpadas e reatores;
- Reparos nas instalações elétricas e hidráulicas dos prédios;
- Manutenção preventiva de coberturas, e limpeza de calhas e rufos;
- Execução/alteração de divisórias, portas, guarnições e ferragens;
- Reparos em calçadas no campus;

- Colocação de calhas e rufos no D. Letras;
- Pequenas reformas do D. Letras e AT-2 (paredes e portas);
- Pavimentação do com bloquetes junto ao ponto de ônibus da PI;
- Rebaixamento de guias na UAC.
- Renovação das caixas de areia da UAC (retirada de areia e colocação de areia nova sempre que necessário)
- Cobertura de área de serviço para os alojamentos módulos 1 e 2
- Reforma da cobertura do "Sino da UFSCar" na área sul, próximo à Reitoria;
- Pintura de faixas de segurança para pedestres, colocação de tachões refletivos para direcionar o trânsito;
- Montagem da estrutura de concreto para cobertura e colocação de telhas da Garagem dos Veículos Oficiais da Prefeitura Universitária - PU.
- Montagem da estrutura de concreto e metálica para cobertura e colocação de telhas da Garagem para as motos da P.U.
- Reforma de calhas e do telhado da Secretaria de Informática.
- Reforma de 3 laboratórios do D. Genética e Evolução, com confecção de divisórias e colocação de pedra de mármore
- Colocação de bancadas de granito e confecção de muretas –Laboratório do Prédio de fisiologia
- Reforma da Sala do Biotério para transformação em Laboratório
- Confecção de 92 metros de rede de gás no Laboratório do Departamento de Química;
- Construção de Depósito de Matérias da Seção de Manutenção Geral Norte, com 77 metros quadrados de área construída.
- Confecção de nova rede de Gás GLP de 50 metros no Restaurante Universitário.
- Construção de uma estufa para Orquídea de 30 metros quadrados.
- Reparos no sistema de recirculação de água do para peixes do D. Fisiologia
- Execução de sistema de recirculação de água para peixes no D.G.E.
- Colocação de obstáculos para pombos nos prédios do D. Botânica I e II, CCBS e D. Estatística.
- Revisão geral do telhado do R.U. com troca de telhas.

#### **Serviços executados pela Oficina de Serralheria**

- Execução de reparos em grades de segurança;
- Reparos em portas e vitrês;
- Confecção de lixeiras para o Campus;
- Execução de reparos estruturas das carretas agrícolas e
- Execução de suporte especial para escadas.

#### **Serviços executados pela Oficina de Marcenaria**

- Reforma de cadeiras e carteiras escolares e
- Reforma de móveis.

#### **Serviços complementares contratados**

- Controles diários e mensais da qualidade da água;
- Sinalização de trânsito: placas e taxas bi-refletivas;
- Substituição de vidros
- Serviços de pintura predial e
- Recuperação de pavimento asfáltico nas vias do campus.
- Colocação de piso vinílico no D. Botânica.

### **3) Divisão de Serviços Gerais**

Tem por principais atribuições a execução, supervisão e a fiscalização do atendimento à comunidade universitária dos serviços de segurança patrimonial, portarias, transporte de pessoas e cargas, serviços de apoio ao ensino teórico, de implantação, conservação e manutenção de parques, gramados e jardins, conservação e higienização dos prédios, acessos e ruas do campus. Os valores geridos no âmbito desta divisão foram da ordem de R\$ 4,27 milhões de reais anuais.

<b>Contrato / Serviço</b>	<b>Valor anual</b>
Limpeza e Higienização	R\$ 1.881.850,90
Vigilância Patrimonial	R\$ 1.272.542,40
Serviços de Portaria	R\$ 478.879,40
Manutenção mecânica, elétrica, despachante	R\$ 249.411,26
Combustível e lubrificantes	R\$ 151.022,53
Zeladoria de Salas de Aulas	R\$ 126.806,46
Securitização da Frota	R\$ 52.973,29
Pedágios - Sem Parar	R\$ 52.692,41
<b>Total Anual =</b>	<b>R\$ 4.266.178,65</b>

#### **Serviços de Urbanização executados por administração direta e por terceiros contratados**

- Poda de gramados;
- Jardinagem das rotatórias;
- Plantio de árvores (campus e estacionamentos) – 60 unidades;
- Combate a formigas cortadeiras;
- Plantio e manutenção de cercas vivas e de árvores;
- Abastecimento caldeira Restaurante Universitário – lenha;
- Escavação mecanizada de valas, em apoio à manutenção;
- Remoção de restos vegetais proveniente de podas;
- Remoção e transporte de restos de construção bota fora (caminhão basculante) e
- Serviços executados pela contratação de serviços, para execução de manutenção de gramados, para atendimento da demanda da comunidade.

#### **Serviços de Vigilância Patrimonial e Sistemas de Segurança Auxiliares**

- Registro de 586 Boletins Internos de Ocorrência;
- Intensificação da fiscalização das empresas de vigilância e de portaria contratadas;
- Intensificação e aumento do número de rondas motorizadas;
- Aquisição de duas viaturas novas para melhoria na segurança do Campus
- Gerenciamento de contrato vigente, com a empresa IRON Segurança Especializada Ltda e da empresa DP Portseg Serviços de Portaria e Limpeza Ltda.;
- Aumento de postos de vigilância e de portarias;
- Instalação de 06 sistemas CFTV (Circuito Fechado de TV), nos seguintes depts: Rádio TV, USE, DAC, DEnf., Portaria Norte e CCBS;

- Instalação de 02 sistemas de controle de acesso por cartão de proximidade, sendo instalados nos seguintes departamentos: Medicina e Rádio & TV.

### **Serviços de Limpeza**

O gerenciamento do contrato vigente, implantado em 2004, contratado através de pregão, tem acompanhamento constante de seu atendimento pela comunidade universitária, através de responsáveis pela sua fiscalização, específicos para cada setor/prédio, designados diretamente pela sua chefia.

### **Serviços de Transporte**

- Aquisição viaturas para a Seção de Vigilância;
- As viagens atendidas pela frota totalizaram 611.820 quilômetros e
- Gerenciamento dos contratos de manutenção mecânica, elétrica e seguro da frota.
- Ampliação da frota de veículos com aquisição de 06 veículos para viagens, sendo que 02 veículos foram destinados para o campus de Sorocaba e 1 para o campus de Araras.

### **Serviços de Apoio a Salas de Aulas**

- Elaboração de novo edital, na modalidade Pregão, atendendo as demandas da comunidade universitária, abrangendo aos edifícios AT1, AT2, AT3, AT4, AT5, AT6, com acompanhamento de seu atendimento a comunidade universitária.

## **4) Departamento de Engenharia Elétrica e Telecomunicações**

Este departamento é o responsável pelo gerenciamento e manutenção dos sistemas infra-estruturais de energia elétrica de alta tensão (12kV), transformadores AT/BT, quadros de força, iluminação pública, racionalização do consumo de energia elétrica, sistema de telefonia, plataforma de comunicação de grande porte contando com 1024 ramais, sistema de tarifação e gerenciamento remoto do PABX do *campus* de Araras, permitindo ligações ramal-ramal entre os campi.

Salientamos o diminuto número de servidores operacionais tecnicamente capacitados deste setor, bem como a sobrecarga de trabalho imposta ao seu responsável, que acumula a gestão operacional, elaboração e execução de projetos, manutenção, contratação de serviços especializados e sua fiscalização, além de orientação à contratação de projetos de instalações elétricas, telefonia e lógica, sendo estes últimos em suporte ao Escritório de Desenvolvimento Físico, que também não dispõe de profissionais desta área.

### **Racionalização do consumo de energia elétrica**

Após a implantação das medidas iniciais de racionalização do consumo de energia, os campi passam agora à etapa de sua manutenção, com uso de lâmpadas com maior fluxo luminoso e reatores de alto fator de potência.

Além disso os novos projetos já observam as recomendações técnicas atuais, bem como o entrosamento com o setor de projetos que busca aplicar técnicas de arquitetura bioclimática e uso preferencial de luz natural nos novos edifícios.

### **Telefonia**

O sistema de telefonia do campus vem se apresentando bastante eficiente, atendendo a contento a demanda de comunicação, com baixo índice de perda de ligações.

No momento estamos executando a ampliação dos sistemas infra-estruturais de telefonia e lógica, para atendimento da Área de Expansão Norte – AEN, que deverá contar com uma torre de conexão que emulará o PABX Central junto à AEN, melhorando e modernizando o sistema.

Foi realizado um novo pregão para a locação de equipamentos da Central PABX de Telefonia para o centro de Ciências Agrárias em Araras -SP, que agora pode ser contato com campus São Carlos como se fosse uma ligação ramal-ramal, através de um serviço de "frame-relay" contratado com a prestadora de serviços de telefonia.

Também foram instalados 41 novos ramais em diversas unidades acadêmicas administrativas do campus, que estavam apresentando dificuldades com comunicação, depois de análise técnica.

### Projetos e Fiscalização de Serviços

No último período foram elaborados projetos, especificações e orçamento das instalações elétricas, telefonia e lógica, para licitação, além da fiscalização da execução de todos os serviços relacionados a instalações elétricas, de lógica e telefonia, de todas as obras constantes na relação das obras executadas pela Divisão de Fiscalização de Obras, além das seguintes obras feitas exclusivamente pelo DeEET:

REF.	OBRA	VALOR [R\$]
1	Cabine elétrica edifício 134 Núcleo de Formação de Professores	74.950,05
2	Cabine elétrica edifício 128 do novo Depto. de Computação	71.104,95
3	Obra de Iluminação Externa na rua de acesso ao Edifício AT6 (10 pontos) e nos estacionamentos da USE e Edifício da Enfermagem (35 pontos)	36.659,89
4	Reforma instalações elétricas D. Botânica	16.373,40
5	Sistema de Proteção Contra Descargas Atmosféricas para Controle de Resíduos	13.482,72
6	Serviços Diversos (proteção, instalações, reparos e instalações)	6.649,00
<b>Valor Total = R\$</b>		<b>219.220,01</b>

### Projetos analisados e orçados pelo departamento

- D. Medicina;
- D. Computação novo;
- Edifício Ensaio Orquestra;
- Pórtico de Entrada, acesso norte;
- Edif. Laboratórios – *campus* Sorocaba;
- Edif. Gestão Acadêmica – *campus* Sorocaba;
- Ed. Gestão Administrativa – *campus* Sorocaba;
- Edif. Biblioteca – *campus* Sorocaba;
- Edif. Restaurante Universitário – *campus* Sorocaba;
- Ampliação edifício do CCDM – DEMA
- Edifício Núcleo Formação de Professores;
- Sistema Proteção Contra Descargas Atmosféricas – APDA – D. Botânica
- Reforma instalações elétricas edifício principal CCA para Refeitório
- Ampliação de 07 pontos de iluminação decorativa na calçada entre FAI e rotatória próxima à Central de Resíduos.
- Ampliação de pontos de tomadas no LABAT do DEFMH
- Reforma da rede elétrica aérea do Campus de Araras CCA
- Adequação das instalações de elétrica, telefonia e rede lógica nas salas dos professores de Sorocaba (NCH do Brasil)
- Reforma Instalações edifício do SRH;

- Anteprojeto cabine de entrada de energia – *campus* Sorocaba;

#### **Serviços executados por administração direta**

- Manutenção quadros de comando de bombas;
- Manutenção iluminação pública ao longo de calçadas e praças;
- Manutenção e limpeza das cabines de transformadores;
- Operação da rede de média tensão (12kV);
- Leitura de medidores de energia dos pontos comerciais e

#### **Serviços complementares contratados de manutenção na rede de energia de 12kV**

- Remanejamento de postes e redes, decorrentes da ampliação do sistema viário e das rotatórias novas;
- Poda de árvores que interferem nas redes aéreas de energia;
- Manutenção da iluminação pública em postes;
- Substituição de transformadores e
- Substituição de trechos de rede aérea danificada por queda de árvores.

#### **6.3.6 - Campus Sorocaba**

O campus de Sorocaba encontra-se em sua fase inicial de implantação, tendo sido concluídas as obras de construção do Pórtico de Entrada, estando em fase de execução os prédios do núcleo inicial do campus, a saber: Laboratórios, Gestão Acadêmica, Salas de Aula e Gestão Administrativa do campus Sorocaba.

Também estão previstas para o início do ano de 2007 as obras para os prédios da Biblioteca, Restaurante Universitário e Prédio da Engenharia Florestal.

As obras de infra-estrutura estão ao encargo da Prefeitura Municipal de Sorocaba, cf. convênio firmado com a UFSCar, e seus projetos estão sendo desenvolvidos pelos setores responsáveis daquela prefeitura e acompanhados por técnicos da UFSCar, com execução prevista no ano de 2007.

#### **6.3.7 - Campus Araras**

O campus de Araras tem sua infra-estrutura e serviços gerenciados pela Divisão de Infra-Estrutura e Desenvolvimento Físico – DiEDF, que atua em conjunto com a Prefeitura Universitária para a obtenção de recursos e suporte técnico nas áreas de engenharia civil e engenharia elétrica, pois não dispõe de servidores nesses cargos.

Além disso, os serviços de limpeza, vigilância e portaria são contratados através da administração do campus de São Carlos e abrangem também essa unidade.

Neste período foram executadas as seguintes obras no campus de Araras e na Estação Experimental de Valparaíso:

REF.	OBRAS	VALOR [R\$]
1	Reforma do refeitório Universitário	198.632,04
2	Construção dos Laboratórios de Informática de Graduação e de Microscopia	174.458,89
3	Serviços de impermeabilização de calhas, telhas, correção, correção de trincas em telhas, tratamento de juntas e dos elementos estruturais (pilar, viga e laje pré-fabricadas) danificadas em toda extensão da cobertura do Edifício Gilberto Miller Azzi	152.717,53
4	Obra para construção do 2º canal de desvio (vertedouro) na Estação Experimental de Valparaíso - com recursos do Programa de Melhoramento Genético da Cana-de-Açúcar	86.538,00
5	Conservação de Energia Elétrica - com recursos obtidos na FINEP CT - Infra 02 - substituição de lâmpadas e reatores.	71.387,64
6	Conclusão e entrega da obra civil e instalação da plataforma elevatória vertical hidráulica para pessoas com mobilidade reduzida	41.554,31
7	Obras de reforma do Laboratório do Grupo de Estudos e Pesquisas em Agropecuária-GETAP	30.146,92
8	Reforma do imóvel a ser utilizado pelo Curso de Mestrado,	19.746,55
9	Obra de recuperação da alvenaria e fundo do canal de desvio da represa nº 3	13.250,00
10	Obras de reforma da rede elétrica aérea de média tensão 12 kV	11.480,00
11	Reforma parcial do Laboratório de Mecanização Agrícola	9.190,33
<b>Valor Total = R\$ =</b>		<b>809.102,21</b>

#### 6.4 - POLÍTICA ASSISTENCIAL

A diretriz primeira da Secretaria Geral de Assuntos Comunitários – SAC é o norte tangível para todas as unidades a ela vinculada. *in verbis*: "Desenvolver e ampliar a concepção de atendimento e assistência à comunidade universitária, construindo e implementando uma política de gestão social voltada para a qualidade de vida".

Dentro dessa linha de ação afirmativa a SAC e suas unidades vêm desenvolvendo seus trabalhos de forma a garantir essa diretriz. Seu conceito, se ampliado, demonstra que a idéia é garantir melhores condições de qualidade de vida com outra concepção de assistência. Obviamente, há de se pensar em um modelo que faça a conexão entre as três áreas do saber: ensino, pesquisa e extensão. Na área do ensino, promover ao aluno tranquilidade para o desenvolvimento de estudos teórico e prático, dando-lhe subsídios necessários, tais como o atendimento à saúde de forma geral (mental, bucal, clínica etc.) e proporcionar-lhe a garantia da permanência na instituição. O jovem quando inicia sua carreira de estudos em uma universidade pública, traz consigo uma bagagem cultural familiar, e, aqui chegando depara-se com um novo conceito de "escola". Uma parcela considerável precisa nesse momento de um período de adaptação. Nesse período, o Departamento de Serviço Social tem papel de fundamental importância, realizando atendimentos que demonstrem ao aluno ingressante a dinâmica da Universidade.

Outro aspecto de assistência é voltado aos alunos que participam dos programas sociais, ou seja: alunos que possuem baixa renda entre outros aspectos de sua vida social e familiar. A UFSCar investe sistematicamente no fortalecimento desses programas, pois o acesso já garantido pelo aluno demonstra seu potencial intelectual. Além disso, a UFSCar torna viável a

permanência do aluno até a conclusão de seu curso, ofertando-lhe diferentes tipos de bolsas, conforme detalhamento que se faz adiante.

Em relação à pesquisa, a SAC contribui com aqueles alunos que aqui permanecem fora do período letivo e estão trabalhando em laboratórios e necessitam dos serviços, dessa forma, os atendimentos, são mantidos em funcionamento.

Em relação à extensão, a SAC possui interfaces com a comunidade externa da cidade e da região, com desenvolvimento de projetos de extensão com crianças e adolescentes de baixa renda. A UFSCar criou o programa de incentivo a práticas desportivas com a finalidade de promover e incentivar o desenvolvimento do esporte, não só para o atendimento à comunidade externa mas também a interna. Quanto aos projetos de extensão com a comunidade externa, o Departamento de Esportes coordena grupos de adolescentes oriundos de bairros periféricos, dando-lhes além de práticas desportivas com forte ênfase na inserção do contexto de cidadania. Com esse procedimento, atingem-se assim os objetivos propostos nos projetos de extensão. Outros projetos são aplicados aos alunos da UFSCar para a participação em jogos estaduais etc.

Ao final do ano de 2006, o Restaurante Universitário - RU/SAC, iniciou mais uma etapa de atualização de equipamentos, que agilizam a produção, diminuindo o tempo de preparo e aumentando a capacidade de produção sem com isso onerar horas de trabalho dos servidores e funcionários.

A Unidade de Atendimento à Criança - UAC/SAC, teve grandes êxitos na área da educação infantil, melhorando seu processo pedagógico e aplicando novas técnicas advindas de cursos, seminários e congressos que os profissionais da área participaram durante o exercício de 2005. A atualização dos profissionais é uma constante na UAC, pois são resultados de pesquisas que concretizam mudanças na área de alfabetização e aprendizado que coloca a criança em um novo patamar de vivência e experiência, como oferecendo-lhes o contato com computadores (inclusão digital).

O Departamento de Assistência Médica e Odontológica DeAMO/SAC, tem realizado seus trabalhos na área da saúde bucal e clínica. No exercício de 2005, foram investidos recursos financeiros para a aquisição de novos equipamentos que ainda devem ser instalados para melhorar e ampliar o atendimento em todas as suas áreas. A conclusão deve ocorrer no exercício de 2006 com a reforma de suas instalações físicas para atender normas da Vigilância Sanitária. O DeAMO, nesse ano, disponibilizou à comunidade universitária uma série e novos exames laboratoriais em conjunto com o Departamento de Morfologia e Patologia, com a finalidade de pré-diagnósticos.

A SAC, portanto, vem desenvolvendo seus trabalhos junto à comunidade universitária de forma satisfatória, sua atuação não fica restrita apenas às suas unidades e departamentos na prestação de serviços. Também gerencia toda a necessidade de infra-estrutura dos alojamentos dos *campi* de São Carlos e Araras, fornecendo condições de vivência digna aos alunos moradores. Atualmente são 383 vagas em São Carlos e 12 em Araras, totalizando 395 as vagas disponibilizadas. A demanda por recursos financeiros é grande, pois reparos hidráulicos, limpeza, fornecimento de gás, reparos em equipamentos e outros são executados pela Secretaria Executiva na abertura e encaminhamento de ordens de serviços para órgãos internos e empresas.

Apoio necessário aos eventos aqui realizados é feito inicialmente pela SAC, que orienta aos postulantes sobre as condições necessárias para implementação de Congressos, Seminários, Encontros, Palestras, Exames, Concursos Públicos e etc. Em 2005 a SAC, em conjunto com a Reitoria e a Divisão de Serviços Gerais da Prefeitura Universitária, gerenciou aproximadamente 25 eventos de várias naturezas.

A seguir apresentam-se os relatórios de cada unidade/departamento vinculados à SAC.

#### 6.4.1 - RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO

No ano de 2006, o Restaurante Universitário da UFSCar - RU serviu refeições à comunidade universitária um total de 373.606 refeições.

Os dados referentes ao movimento do RU, seus custos no ano de 2006 encontram-se nos quadros a seguir:

##### Número de refeições servidas no RU, por categoria de usuário

Mês	Aluno	Técnico Admin.	Docente	Visitante	Aluno Visitante	Aluno Bolsista	Patrulheiros	Funcion. RU	Total
Jan	3.856	490	14	41	255	2.100	454	728	7.938
Fev	5.659	589	45	153	385	3.219	544	873	11.467
Mar	28.092	775	59	57	389	14.374	654	1.588	45.988
Abr	26.636	668	39	48	50	13.061	375	1.348	42.225
Mai	28.841	759	30	22	61	15.258	624	1.638	47.233
Jun	21.389	554	43	23	0	14.072	480	1.396	37.957
Jul	8.487	564	51	38	2196	4.357	598	1.075	17.366
Ago	19.431	546	40	19	33	12.429	444	1.262	34.204
Set	23.172	804	64	26	43	14.319	490	1.460	40.378
Out	19.968	708	87	65	138	13.246	485	1.474	36.171
Nov	20.648	747	74	58	7	13.409	470	1.447	36.860
Dez	8.216	380	37	17	0	6.210	216	743	15.819
<b>Total</b>	<b>214.395</b>	<b>7.584</b>	<b>583</b>	<b>567</b>	<b>3557</b>	<b>126.054</b>	<b>5834</b>	<b>15.032</b>	<b>373.606</b>

Para o preparo e distribuição das refeições, o RU adquiriu, no decorrer do ano de 2006, o correspondente a R\$ 473.525,14 em gêneros alimentícios. Desse total adquirido, foi consumido, no preparo das refeições distribuídas, o correspondente a R\$ 576.828,11 em gêneros alimentícios. Destaca-se que esses valores referem-se apenas ao controle de custos dos gêneros alimentícios. Os custos do RU incluem ainda: mão-de-obra terceirizada, descartáveis, produtos de limpeza, utensílios, equipamentos, EPIs, material de escritório e outros não computados no presente relatório.

##### Custo dos gêneros alimentícios adquiridos e consumidos no pelo RU e no PPH/CCA(\*)

Mês	Gêneros Adquiridos	Horti/CCA Adquiridos	Total Adquirido	Gêneros Consumidos	Hort/CCA Consumido	Total Consumido
Jan	18.184,38	-	18.184,38	14.173,09	-	14.173,09
Fev	423,20	-	423,20	17.725,59	-	17.725,59
Mar	60.227,89	-	60.227,89	73.613,85	-	73.613,85
Abr	60.286,69	-	60.286,69	64.617,30	-	64.617,30
Mai	73.142,40	-	73.142,40	68.494,86	-	68.494,86
Jun	80.412,55	-	80.412,55	53.000,35	-	53.000,35
Jul	23.290,86	-	23.290,86	30.148,14	-	30.148,14
Ago	54.767,37	-	54.767,37	56.877,86	-	56.877,86
Set	66.672,68	-	66.672,68	59.351,97	-	59.351,97
Out	49.721,97	-	49.721,97	55.117,83	-	55.117,83
<b>Total</b>	<b>597.284,72</b>	<b>-</b>	<b>597.284,72</b>	<b>576.828,11</b>	<b>-</b>	<b>576.828,11</b>

(\*) PPH/CCA – Programa de Produção de Hortaliças do CCA/UFSCar.

A venda de Tickets ocorreu nos meses de funcionamento regular do RU. Os tickets são vendidos para cinco diferentes categorias de usuários: aluno regular (R\$ 1,80), Servidor Técnico Administrativo (R\$ 2,20), visitante não autorizado (R\$ 4,50), Docente (R\$ 2,70) e aluno visitante autorizado pela SAC (R\$ 2,60). Os valores arrecadados no ano de 2006 com a venda de tickets estão demonstrados no quadro a seguir:

#### Arrecadação com a venda de tickets, por categoria

Mês	Aluno	Técnico Administ.	Visitante Não Aut.	Docente	Visitante Autorizado	Total
Jan	3541	445	43	7	252	8.220,40
Fev	4216	474	153	43	268	10.133,00
Mar	29766	796	61	56	457	56.943,90
Abr	23482	662	49	40	0	44.052,50
Mai	26684	733	26	34	11	49.881,20
Jun	18619	491	24	42	0	34.815,80
Jul	7017	556	39	51	761	16.145,60
Ago	20158	563	24	33	28	37.792,90
Set	22157	801	31	77	13	42.026,00
Out	18556	595	77	81	127	35.605,20
Nov	18931	717	47	57	0	36.018,60
Dez	6491	313	19	33	0	12.547,00
Total	199618	7146	593	554	1917	384.182,10

#### 6.4.2 - DEPARTAMENTO DE ESPORTES

Segue relatório descritivo das atividades desenvolvidas pelo Departamento de Esportes - DeEsp em 2006.

##### Evolução do número de usuários do Parque Esportivo<sup>(\*)</sup>

Ano	2003	2004	2005	
Interno	46.521	30.597	30.445	24.597
Externo	5.240	6.120	22.522	5.730
Total	51.761	36.717	52.967	30.327

(\*) Estão computados apenas a utilização com reserva antecipada, apenas das quadras poli-esportivas e sem as atividades acadêmicas.

Em 2006 houve uma diminuição considerável das reservas antecipadas das quadras poli-esportivas descobertas, embora a utilização das mesmas não tenha diminuído.

Durante o ano foram viabilizados os treinamentos das equipes representativas da UFSCar que participaram de várias competições obtendo ótimos resultados nos jogos da Liga Universitária do Grande ABC, com equipes sendo campeãs, vice-campeãs, e obtendo outras colocações honrosas, visto que a disputa foi com equipes famosas de São Paulo, e os alunos/atletas da UFSCar se destacaram nas competições.

A equipe de Pólo Aquático obteve ótimas colocações nas competições que participou tendo sido campeã em duas delas.

Deu-se continuidade ao apoio as atividades da Dança Contemporânea da UFSCar, que é um Projeto de Extensão do DeEsp, tendo realizado várias apresentações em diversas cidades da região, divulgando o nome da UFSCar; tendo sido realizado duas Mostras de Dança na UFSCar, com arrecadação de aproximadamente 1.000 kg de alimentos não perecíveis, que foram distribuídos a entidades de São Carlos.

Neste ano deu-se também o início da parceria do DeEsp e DEFMH com a equipe de Triathlon do Damha, com treinamentos da equipe na Piscina e na Pista de Atletismo. A equipe conta com os principais atletas do Brasil na modalidade.

A equipe é composta atualmente do técnico da equipe brasileira que vai disputar a Pan no Rio de Janeiro em julho 2007. Além do técnico, mais dois integrantes da equipe estarão participando do Pan, além de contar com o melhor atleta brasileiro no ranking internacional da modalidade.

Durante o ano de 2006, a exemplo dos anos anteriores, o Departamento de Esportes deu apoio e suporte técnico na organização e realização dos campeonatos e torneios solicitados pelos Centros Acadêmicos e pela Atlética, e na realização do TUSCA 2006.

#### **Gastos Financeiros de 2006.**

<b>Origem</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valor</b>
RP	Programa de Apoio às Atividades Esportivas – 03.01.PR.25.	41.940,33
RTN	Equipamentos.	66,60
RTN	Infra-estrutura – Contrato de prestação de serviço de salvavidas na piscina.	24.000,00
RTN	Infra-estrutura – Contrato de fornecimento de gás para o sistema de aquecimento dos chuveiros do Ginásio de Esportes.	3.061,60
RTN	Custos diretos/indiretos – Material de consumo, de gráfica, de almoxarifado, manutenção de equipamentos, de serviço, etc.	29.480,75
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>98.549,28</b>

#### **6.4.3 - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

A seguir, apresentamos os quadros com os programas desenvolvidos pelo Departamento de Serviço Social - DeSS em 2006.

##### **Programa 1**

Programa	Pessoas Atendidas		Número de Atendimentos	
	2005	2006	2005	2006
1) Programa de atendimento, orientação e encaminhamento de alunos, servidores e seus familiares.	1779		2206	
Licença para acompanhamento de familiar doente.	13	10	05	28
Acompanhamento de casos de readaptação	1	1	5	12
Acompanhamento de casos de aposentadoria	2	1	20	2
Atendimentos telefônicos	1052		1052	
Acompanhamento e orientação de alunos com bolsas auxílio	625	601	800	800
Encaminhamentos de consultas	24	52	67	149
Visitas a famílias que pleiteiam bolsas auxílio	2	3	2	3
Visitas a servidores e alunos em acompanhamento sócio-psicológico	3	6	81	98
Vista à moradia estudantil no campus de São Carlos	15	23	15	60
Alunos irregulares entrevistados para a desocupação da moradia	7	12	21	36
Encaminhamento de perícias à UNIFESP	4	5	12	15
Solicitações de viagens	31	67	114	654

## Programa 2

Programa	Pessoas Atendidas		Número de Atendimentos	
	2005	2006	2005	2006
2) Programa de atenção à saúde mental (*)	494	398	1678	1817
Atendim. psicológ. no campus de São Carlos	53	79	585	1245
Atendim. psicológicos no campus de Araras	23	14	169	177
Orientação de casais	1	-	10	-
Acomp. sócio-psicológ. a alunos e servidores	20	13	180	130
Terap. oferecida à comum. interna e externa	328	134	461	184

(\*) Ocorreram 25 reuniões de equipe

Os atendimentos psicológicos são realizados nos campi de São Carlos e Araras. Os Psicólogos trabalham em atendimentos individuais e grupais. Aos casos necessários o atendimento ocorre em parceria entre psicólogos e Assistentes Sociais. Os encaminhamentos Psiquiátricos são realizados à rede de saúde pública dos municípios de São Carlos e Araras e à USE (Unidade Saúde Escola) no campus de São Carlos.

O objetivo da Terapia Comunitária é promover a atenção primária em saúde mental, fomentar a cidadania, a criação de novos vínculos, a formação de redes sociais solidárias e a identidade cultural das comunidades. Essa iniciativa possibilita:

- atender, ao mesmo tempo, um grande número de pessoas, com diversos problemas emocionais;
- um ambiente acolhedor, valorizando as experiências dos participantes e a inserção social;
- que as pessoas compartilhem suas histórias, observem as vivências de problemas semelhantes e as alternativas de soluções;
- atuar na prevenção da saúde mental de indivíduos em estado de sofrimento psíquico, diminuindo sintomas físicos.

E, especificamente por ser oferecido pela UFSCar, tem contribuído para a aproximação entre instituição e pessoas da comunidade interna e externa, diminuindo a distância ocasionada pelas diferenças sociais.

Foi apresentado no Congresso Brasileiro de Serviço Social, na modalidade pôster, o trabalho intitulado: IMPLEMENTAÇÃO DA TERAPIA COMUNITÁRIA EM UMA COMUNIDADE DA CIDADE DE SÃO CARLOS-SP. O Congresso ocorreu em Ribeirão Preto. Foi uma oportunidade ímpar de levar, mais uma vez, o nome da UFSCar, através desta concreta demonstração de valorização a iniciativas na área social.

## Programas 3 e 4

Programa	Pessoas Atendidas		Número de Atendimentos	
	2005	2006	2005	2006
3) Realização de seleção sócio-econômica aos pleiteantes à bolsa auxílio	625	601	1875	2430
4) Realização de seleção dos pleiteantes às vagas na UAC	14	10	51	30

## Seleção sócio-econômica aos pleiteantes a bolsas auxílio

Programa	Bolsas Atribuídas	
	2005	2006
Bolsa Alimentação - São Carlos	595	556
Bolsa Alimentação - Araras	14	14
Patrulheiros	87	63

Estagiários	93	176
Bolsa Atividade - São Carlos	260	204
Bolsa Atividade - Araras	5	8
Bolsa Atividade - Sorocaba	-	11
Bolsa Moradia - São Carlos	389	366
Bolsa Moradia - Araras	8	7
Bolsa Moradia - Sorocaba	-	8
FAF - São Carlos	92	107
FAF - Araras	1	0
FAF - Sorocaba	-	2
Total	1544	1522

#### 6.4.4 - DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA MÉDICA ODONTOLÓGICA

O DeAMO presta serviço ambulatorial realizando consultas com 03 médicos clínicos, 01 médico gineco-obstetra, 01 enfermeiro, 01 técnico de enfermagem, 02 cirurgiões-dentistas, 01 atendente odontológico, 02 assistentes administrativos.

A comunidade atendida restringe-se a população de docentes, alunos da graduação e pós-graduação, servidor técnico administrativo, servidores inativos e visitantes. O horário de funcionamento é das 07:00h às 21:00h e oferece atendimento de clínica médica e gineco-obstetra, oferecendo 14 itens de exames laboratoriais não havendo até o momento diagnóstico por imagem (RX, ressonância, ultra-som e etc.)

Os servidores docentes e técnicos administrativos quando do afastamento por motivo de doença, superior a 30 dias passarão por Junta Médica no DeAMO através de processo; quando da necessidade de avaliação especializada o servidor é encaminhado para a UNIFESP através do DeSS (Departamento de Serviço Social) e após seu retorno com laudo conclusivo, a Junta Médica poderá decidir por prorrogação ou retorno ao trabalho.

O serviço odontológico restringe-se a tratamento clínico convencional como profilaxia, tratamento de cárie, exodontia, não realizando tratamento especializado como ortodontia, endodontia etc.

As consultas têm agendamento diário por ordem cronológica e os exames laboratoriais são realizados em parceria com o DMP (Departamento de Morfologia e Patologia) todas as 3ª e 5ª feiras das 08:00 h às 09:00 h com jejum de 12 horas.

Segue abaixo tabela geral de atendimentos no ano de 2006.

item	Atendimento	Quantidade
01	Médico	3.148
02	Enfermagem	5.959
03	Odontológico	1.408
04	Total de pacientes (médico, odontológico)	4.656
05	Exames laboratoriais (DMP)	588
06	Junta Médica	130
07	Atestados Fornecidos	185
08	Atestados Homologados	175
09	Admissional	268

#### 6.4.5 - UNIDADE DE ATENDIMENTO À CRIANÇA

A Unidade de atendimento à Criança atendeu aproximadamente 130 crianças no decorrer do ano de 2006, distribuídos entre os períodos da manhã, tarde e integral, nos

horários das 7:30 às 12:30 horas no período matutino e das 13:30 às 18:30 horas no período vespertino, de 2ª a 6ª feira.

#### NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS POR PERÍODO EM 2006

Sala/Grupo	Período		Total
	Manhã	Tarde	
<b>Berçário</b>	10	10	<b>20</b>
<b>Grupo I</b>	13	14	<b>27</b>
<b>Grupo II</b>	15	16	<b>31</b>
<b>Grupo III</b>	16	17	<b>33</b>
<b>Grupo IV</b>	16	14	<b>30</b>
<b>Grupo V</b>	11	16	<b>27</b>
<b>Pré</b>	20	12	<b>32</b>
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>99</b>	<b>200</b>

As vagas são distribuídas conforme está descrito no Art. 25 do Regimento Interno da Unidade, para cada categoria (servidores e alunos).

#### NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS POR CATEGORIA EM 2006

Sala/Grupo	Docente	Téc. Adm.	Aluno	Total
<b>Berçário</b>	05	02	05	<b>12</b>
<b>Grupo I</b>	04	07	05	<b>16</b>
<b>Grupo II</b>	04	05	12	<b>21</b>
<b>Grupo III</b>	05	12	04	<b>21</b>
<b>Grupo IV</b>	03	10	06	<b>19</b>
<b>Grupo V</b>	03	11	04	<b>18</b>
<b>Pré</b>	06	13	03	<b>22</b>
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>129</b>

As atividades diárias desenvolvidas são: hora da chegada, roda da conversa, lanche, parque, desenvolvimento de atividades relativas aos projetos desenvolvidos por grupo, brincadeiras e atividade de espera. Essa seqüência depende do grupo, seus interesses e suas necessidades.

Entre as atividades acima citadas são servidas refeições no período da manhã fruta e almoço e no período da tarde, lanche e suco ou fruta.

#### NÚMERO DE REFEIÇÕES SERVIDAS DURANTE O ANO DE 2006

MÊS	PERÍODO		TOTAL
	MANHÃ	TARDE	
<b>Janeiro</b>	<b>FÉRIAS</b>		
<b>Fevereiro</b>	891	838	<b>1729</b>
<b>Março</b>	1413	1340	<b>2753</b>
<b>Abril</b>	1182	1089	<b>2535</b>
<b>Maiο</b>	1420	1348	<b>2271</b>
<b>Junho</b>	1262	1019	<b>2281</b>
<b>Julho</b>	635	661	<b>1296</b>
<b>Agosto</b>	1472	1436	<b>2908</b>
<b>Setembro</b>	1345	1302	<b>2647</b>

<b>Outubro</b>	1506	1442	<b>2948</b>
<b>Novembro</b>	1230	1175	<b>2405</b>
<b>Dezembro</b>	<b>748</b>	<b>747</b>	<b>1495</b>

Manhã = Almoço e Fruta = 13104 Tarde = Lanche e Suco = 12397	Total Geral = 25268
---	---------------------

Foram considerados como refeição: almoço, lanche, suco e fruta.

### **PROJETOS DESENVOLVIDOS NA UAC EM 2006**

Os projetos são desenvolvidos por grupo etário. São também oferecidas oficinas de conhecimentos, para as diferentes faixas etárias. A oficina de musicalização é oferecida para as crianças de 2 a 6 anos; as oficinas de informática, inglês, espanhol e atividades físicas são oferecidas para as crianças 3 a 6 anos.

#### **Berçário**

- Brincando e aprendendo

#### **Grupo I**

- Cantando, dançando e aprendendo

#### **Grupo II**

- Projeto Inseto

- Quem sou eu?

#### **Grupo III**

- Meus três anos

- No reino da bicharada

#### **Grupo IV**

- Meu Herói

- Animais que eu gosto

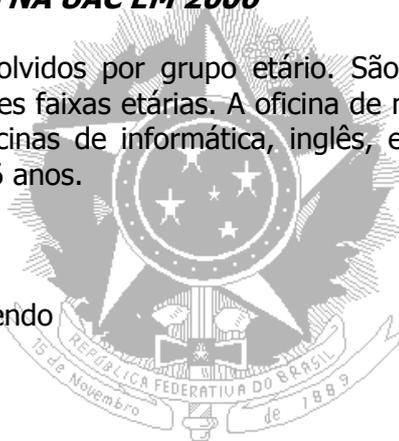
#### **Grupo V**

- Trânsito Seguro

- Nosso Corpo e a Água

#### **Pré**

- Brincadeiras Cantadas



#### **Projeto: Brincadeira de Criança**

– Maria José da Silva Rocha – Pedagoga da UAC e responsável pelo projeto.

- Professora Iara Aparecida Couto – Departamento de Educação Física – Co-orientadora.

### **OUTRAS ATIVIDADES**

1) grupos de estudos, para as professoras em conjunto com a pedagoga, para auxiliá-las no planejamento e execução dos projetos e atividades planejadas;

2) comissão que está reelaborando a proposta pedagógica da UAC;

### **PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS NA UAC EM 2006**

Os projetos de extensão também são desenvolvidos com os grupos de crianças por faixa etária, são realizados por docentes e técnico-administrativos da UAC e de outros departamentos da UFSCar. No ano de 2006 foram desenvolvidos os seguintes projetos de extensão:

- Educação para o Trânsito Seguro

- Histórias de criança

- A Inclusão na Educação Infantil
- Iniciação da Língua Inglesa na educação Infantil da UAC

## **PROJETOS DE PESQUISA REALIZADOS NA UAC EM 2006**

- Influência do nível de escolaridade e de carga horária de trabalho maternos no desempenho funcional de crianças de 1 a 7 anos de idade. Aluna Flávia Roberta Faganello Navega, matriculada no IV curso de Pós-Graduação Lato Sensu "Intervenção em Neuropediatria" oferecido pelo Núcleo de Estudos em Neuropediatria e Motricidade do departamento de Fisioterapia da UFSCar.

Orientadora - Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Nelci Adriana C. F. Rocha – Vice-coordenadora do IV curso de Especialização em intervenção em Neuropediatria.

- Impacto do nível socioeconômico familiar e exercício profissional materno sobre o desempenho funcional de crianças de 1 a 7 anos de idade.

Aluna Luciana Pereira do Vale Cofiel matriculada no IV curso de Pós-Graduação Lato Sensu "Intervenção em Neuropediatria" oferecido pelo Núcleo de Estudos em Neuropediatria e Motricidade do departamento de Fisioterapia da UFSCar.

Orientadora - Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Nelci Adriana C. F. Rocha – Vice-coordenadora do IV curso de Especialização em intervenção em Neuropediatria.

- Função simbólica e topografia de controle de estímulo: condições necessárias e suficientes para formação e expansão de relações simbólicas.

Aluna Priscila Crespilho Grisante do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da UFSCar.

Orientador Júlio César C. de Rose.

- Como os educadores conseqüenciam os comportamentos de alunos com necessidades educacionais especiais?

Aluna Paola Bisaccioni – Departamento de Psicologia

Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Enicéia Gonçalves Mendes

- O Papel da Educação Física do Ensino Infantil na Construção das relações sociais das crianças.

Aluna: Audrey Andréia Santos Silva. Orientadora: Selva Barreto - Departamento de Educação Física e Motricidade Humana.

- Projeto de pós-doutorado - Educação especial: Um estudo sobre padrões de qualidade em creches inclusivas.

Pesquisadora Dra. Katty Maria da Costa Mattos.

Supervisora- Profa Dra Maria Amélia Almeida

- Projeto de coleta de dados sobre Estilos Parentais, desenvolvidos com pais de crianças que freqüentam a UAC. Aluno Samuel Lopes do curso de Psicologia da UFSCar na disciplina de Técnicas de Exame Psicológico. Prof.<sup>a</sup> Patricia Waltz Schelini.

- O papel da Educação Física do Ensino Infantil na construção das relações sociais das crianças.

Aluna Audrey Andréia Santos – Licenciatura em Educação Física

Orientadora: Selva Barreto

- Análise dos jogos que crianças de 3 anos realizam quando estão em situação de atividade livre no parque. Alunos: Maíra Borges e Waldemar Marques Junior – Curso de Licenciatura em Educação Física e Motricidade Humana.

- Projeto: O brincar na educação infantil: qual o papel das interferências do professor nas brincadeiras das crianças?

Andréia Cristina dos Santos – Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – Departamento de Educação Física e Motricidade Humana. Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Aparecida Mello.

- Trabalho de conclusão de curso da Disciplina Língua Portuguesa VIII "Reprodução oral em crianças na fase inicial de aquisição de linguagem".

Alunas: Gláucia L. Ramiro e Mara Andresa Ré

Orientadora: Prof<sup>a</sup> de Língua Portuguesa Maria Sílvia Cintra Martins - DL

- Projeto de Iniciação Científica: Quem vê a mente, vê o coração? Um estudo sobre a relação entre teoria da mente e empatia.

Aluna; Gabriela Pavarini – Programa de Pós-Graduação e Pesquisa.

Orientadora: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Débora de Holanda Souza DePsi

- Identificação de sentimentos e desempenho empático em crianças deficientes visuais e videntes: um estudo comparativo do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial

Aluna: Bárbara Carvalho Ferreira.

Orientadora: Zilda A. Pereira Del Prette - Depsi

- Elaboração de material didático para educadores de creches sob a justificativa da Inclusão Escolar da Disciplina Pesquisa em Psicologia 3 e 4.

Alunas: Ariadni Debone, Kátia K. K. Morel, Raquel F. Munuera

Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Enicéia Gonçalves Mendes - DePsi

### **ATIVIDADES DE INTERVENÇÃO E OBSERVAÇÃO, ESTÁGIO E VISITA**

- Atividade de Contação de Histórias dos alunos do DL

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Irene Zanette de Casteñeda – Prof.<sup>a</sup> de Literatura do DL – UFSCar

Aluno: Rodrigo Caetano Alvito

- Atividade de Contação de Histórias dos alunos do DL

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Irene Zanette de Casteñeda – Prof.<sup>a</sup> de Literatura do DL – UFSCar

**Aluno: Joel Sossai Coleti**

- Atividade de Contação de Histórias dos alunos do DL

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Irene Zanette de Casteñeda – Prof.<sup>a</sup> de Literatura do DL – UFSCar

Aluno: Clarissa Galvão Benetson

- Estágio Supervisionado em Administração Escolar, supervisão e orientação educacional –  
Aluna: Aline de Souza Silva

Orientador: Prof. Dr. Celso Conti

- Estágio Supervisionado em Orientação Educacional – Aluna: Tânia Mara Samezina

Orientador: Prof. Dr. Celso Conti

- Atividades práticas da Disciplina "Terapia Ocupacional Aplicada à Infância e Adolescência I" –  
Profas – Simone Cristina F. Martins e Vanessa Madaschi.

- Visita de 40 (quarenta) alunos do curso de graduação de Psicologia da disciplina  
Desenvolvimento Humano 1 na UAC. Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Débora de Holanda Souza – Docente do DPsi  
e responsável pela disciplina.

- Observação e Avaliação Psicomotora de crianças da UAC da Disciplina Psicomotricidade –  
Prof<sup>a</sup> Alessandra Rossi Paolollo - do curso de Fisioterapia e terapia Ocupacional

Alunos: 26 (vinte e seis).

- Projeto Pró Ler – Desenvolvido com os Pais do Pré – Aluna do Curso de Psicologia

- Estágio Supervisionado em Administração Escolar, supervisão e orientação educacional –  
Aluna: Tatiane Fernanda Arioli

Orientador: Prof. Dr. Celso Conti,

- Estágio Supervisionado em Administração Escolar, supervisão e orientação educacional –  
Aluna: Talita Justel

Orientador: Prof. Dr. Celso Conti

- Estágio Supervisionado em Administração Escolar, supervisão e orientação educacional –  
Aluna: Thais Pariz Maluta

Orientador: Prof. Dr. Celso Conti

-Estágio em Docência na Educação Infantil

Aluna: Adriana Rosa da Silva

- Estágio do curso de Pedagogia

Aluna: Aline de Souza Silva

Orientadora – Rosa Maria Anunciato de Oliveira - DME

-Estágio em Docência na Educação Infantil

Aluna: Márcia Cristina dos santo B. de Oliveira

Coordenadora – Terezinha D. N. Bergamo.

- Aplicação de aula prática de ginástica infantil com as crianças da UAC da Disciplina Ginástica do Curso de Educação Física e Motricidade Humana.

Alunos: Ana Carolina Porto; Mara Lino e Tobias Savietto.

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Cláudia G. de Oliveira Duarte – DEFMH

Em 2006 foram desenvolvidas na UAC atividades pedagógicas que fazem parte do calendário anual, tais como, as datas comemorativas, Feira do Livro realizada em parceria com a EDUFSCar e BCo, visitas e passeios como parte das atividades diárias e de projetos desenvolvidos. Nessas atividades a Unidade recebe a visita de outras escolas de educação infantil, dos pais e da comunidade da universitária.

A Unidade conta com 10 bolsistas atividade, 02 bolsistas treinamento, 01 bolsista do Projeto de Extensão A Inclusão na Educação Infantil (1º semestre) e quatro estagiários que auxiliam os professores no desenvolvimento de atividades.

#### **Participação de professores e TAs em congressos e outras atividades:**

- Maria José da Silva Rocha - Curso de Multiplicador da Prefeitura (Saúde) -São Carlos

- Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Mara Ap. Nucci Morassuti - Curso ler é Entender - São Paulo

- Prof.<sup>a</sup> Adriana Maria Caram – 3º Congresso Internacional sobre educação Infantil e Séries Iniciais - São Paulo

**Participação das professoras da UAC** em processos seletivo simplificado para contratação de professor substituto de 1º e 2º graus para o ano de 2006.

#### **GASTOS 2006- UAC**

<b>MATERIAL DE CONSUMO – RTN</b>	
AÇOUGUE	R\$ 5.926,50
SUPERMERCADO	R\$ 8.895,00
PADARIA	R\$ 1.440,00
DESINSETIZAÇÃO	R\$ 480,00
DIVERSOS	R\$ 13.522,98
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 30.264,48</b>
<b>MATERIAL PERMANENTE - RTN</b>	
<b>DIVERSOS - TOTAL</b>	<b>R\$ 4.613,00</b>
<b>RECURSO PRÓPRIO</b>	
<b>HORTIFRUTI - TOTAL</b>	<b>DEBITADO NA CONTA DO RU</b>
<b>MATERIAL DE ESTOQUE - RTN</b>	
DIVERSOS	R\$ 5.838,84
BOTIJÃO DE GÁS	R\$ 948,00
CARTUCHOS	R\$ 1.042,00

<b>TOTAL</b>	R\$ 7.828,00
<b>REPAROS - RTN</b>	
DIVERSOS - <b>TOTAL</b>	R\$ 300,00
<b>DIVERSOS</b>	
DIÁRIAS/PASSAGENS/CURSO	R\$ 603,53
REQUISIÇÃO FAI	R\$ 960,00
DIVERSOS DATAS COMEMORATIVAS	R\$ 3.357,00
CONTRATO GOLD	R\$ 65.000,00
EMPENHO - FOTOS	R\$ 300,00
<b>TOTAL</b>	R\$ 70.348,00

## 6.5 - POLÍTICA AMBIENTAL

Em 2006, a Coordenadoria Especial do Meio Ambiente - CEMA, desenvolveu as seguintes atividades:

### a) Programa Agro-Ecológico - PAE

- Atividades de formação e fornecimento de mudas para paisagismo do campus;
- Acompanhamento das atividades previstas no Termo de Ajuste de Conduta junto ao Ministério Público, para a averbação de uma nova área de reserva legal de aproximadamente 13 ha., ampliando a reserva de cerca de 23 para 25 % da área total do campus de São Carlos;
- Supervisão do levantamento planimétrico de toda a área do *campus* de São Carlos e de suas áreas de reserva legal, em parceria com o Departamento de Engenharia Civil da UFSCar;
- Prevenção e combate a incêndios, em parceria com a PU e a RIPASA, com a construção de aceiros e manutenção dos existentes;
- Supervisão do projeto complementar de reflorestamento de parte da área de reserva da UFSCar, de 27 ha., com o controle de gramíneas e o plantio adicional de 4.200 mudas de árvores nativas. Este projeto foi aprovado pelo FEHIDRO e será iniciado em fevereiro de 2007.
- Supervisão do segundo corte dos eucaliptos da área de 200 ha. do Convênio RIPASA, em julho de 2006;
- Elaboração de projeto para implantação de corredor ecológico para a interligação das áreas de reserva da UFSCar a outros fragmentos florestais da região, em parceria com a Prefeitura/ Parque Ecológico Municipal e EMBRAPA;
- Supervisão de corte e poda de árvores no campus de São Carlos da UFSCar;
- Apoio a pesquisas/ atividades do Departamento de Botânica, realizadas na área e estufas da Casa do Horto da CEMA;

### b) Programa de Conservação de Energia e Controle de Resíduos - PCE

- Levantamento e caracterização do ativo ambiental de resíduos químicos da UFSCar (resíduos em produção);
- Gestão dos resíduos químicos/ perigosos gerados na UFSCar, com visitas de acompanhamento aos laboratórios/ setores geradores e treinamento de seus responsáveis e usuários, por meio de seminários, palestras e mini-cursos;
- Pesquisas e atividades de tratamento de resíduos químicos gerados na UFSCar, realizadas na UGR com a participação de técnicos e oito bolsistas atividade, de treinamento e de iniciação científica;
- Supervisão da coleta seletiva de resíduos recicláveis no campus de São Carlos da UFSCar, em parceria com a Prefeitura Municipal de São Carlos e 3 cooperativas de recicladores de São Carlos.

- Remoção do passivo ambiental de resíduos radiativos dos diversos departamentos/ setores da Universidade e armazenamento dos mesmos em prédio especial na UGR;

### **c) Programa de Educação Ambiental – PEA<sub>m</sub>**

- Apoio para a implantação do Centro de Educação Ambiental da UFSCar, coordenado pela Professora Haydée Torres de Oliveira (DHB) e instalado provisoriamente no prédio da UGR.
- Participação, através da funcionária Roseli Cristina da Rocha Manzini, da ACIEPE “Educação Ambiental: ambientalizando e politizando a ação sócio-educativa”, sob a coordenação dos Professores Ana Marta Ribeiro Machado (UGR), Haydée Torres de Oliveira (DHB) e Amadeu Logarezzi (DEMA), com o desenvolvimento do projeto “A observância das Normas de Procedimentos para segregação, identificação, acondicionamento e coleta de resíduos químicos nos laboratórios da UFSCar: diagnóstico e estratégia educativas”.
- Apoio e controle de atividades educativas ambientais, realizadas nas áreas rurais e de reserva do campus de São Carlos;
- Participação e apoio, juntamente com o Centro de Educação Ambiental da UFSCar, para instalação do Pólo Ecológico de São Carlos, em parceria com a Prefeitura/ Parque Ecológico Municipal e EMBRAPA;

### **d) Outras Atividades**

- Participação como representante da CEMA/UFSCar, em atividades e reuniões dos seguintes órgãos:
  - COMDEMA-Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente de São Carlos;
  - Conselho Consultivo da FLONA-Floresta Nacional de Ipanema;
  - Comitê da Bacia Hidrográfica Tietê-Jacaré;
  - Comissão de ética ambiental da UFSCar;
  - Comitê Acadêmico de Meio Ambiente da AUGM – Associação das Universidades “Grupo de Montevideú”;
- Acompanhamento e instrução de processos ambientais junto ao DEPRN e à Curadoria do Meio Ambiente do Ministério Público – Comarca de São Carlos;
- Coordenação de projeto de extensão junto à ProEx, para a realização da IV Semana do Meio Ambiente e Sustentabilidade do Grupo Gaia da UFSCar, em agosto de 2006;
- Participação em dois eventos internacionais e seis eventos nacionais, com a apresentação de 20 trabalhos técnico-científicos produzidos na UGR;

## **6.6 - EDITORAÇÃO DE LIVROS**

Segue relatório com as atividades desenvolvidas pela Editora da Universidade Federal de São Carlo - EdUFSCar em 2006.

### **6.6.1 - Utilização de recursos próprios da UFSCar**

A EdUFSCar recebeu R\$ 140.420,00, assim utilizando-os:

- 90%, produção de livros e catálogos;
- 8 %, equipamentos;
- 1 %, anuidade da ABEU; e
- 1 %, material de consumo.

### **6.6.2 - Benefícios atingidos**

6.6.2.1 - Publicações:

- **12 títulos novos**

- A pesquisa como artesanato intelectual: considerações sobre método e bom senso
- Bê-á-bá da acústica arquitetônica: ouvindo a arquitetura
- Cálculos básicos da química
- Consumo e resíduo: fundamentos para o trabalho educativo
- Estudos integrados em ecossistemas: estação ecológica de Jataí – v.3 e v.4
- O golpe de 1964 e o regime militar
- Pesquisa-ação e projeto cooperativo na perspectiva de Henri Desroche
- Poética da transgressão: vanguarda e cultura popular nos anos 20 na América Latina
- Profissões jurídicas: identidades e imagem pública
- Programa de pós-graduação em Engenharia de Produção: resumos de teses e dissertações
- Um mar de identidades: a imigração brasileira em Portugal

- **4 títulos em reimpressão**

- Cálculo e detalhamento de estruturas usuais de concreto armado
- Escola e aprendizagem da docência: processos de investigação e formação
- Formação de professores: tendências atuais
- Treinamento de percepção musical – CD

- **7 Apontamentos**

- Lógica para principiantes
- Introdução à biofísica estrutural
- Marketing em ciência e tecnologia
- Temas de introdução a psicanálise freudiana
- Mecânica dos sólidos elementar
- Patentes: conceitos e princípios básicos para a recuperação da informação
- Fundamentos da teoria dos grafos para computação

- **1 Apontamento em 2ª edição**

- Psicofármacos

## **6.6.2.2 - Participação e promoção de eventos**

### **6.6.2.2.1 - Estande próprio**

- Feira do "Bixo" 2006, com venda de livros da EdUFSCar e produtos da grife UFSCar
- Escola de Verão em Química : Seleção, Organização e Venda de Livros realizados pela livraria da EdUFSCar.
- III Feira de Livros da UFSCar, com participação de 30 editoras, havendo destaque para títulos na área de Ciências Exatas das editoras Bookman e Atlas. Durante a feira recebemos o jornalista Caco Barcellos que proferiu palestra a comunidade. O escritor Milton Hatoum participou de um debate realizado pelo Departamento de Letras em parceria com a EdUFSCar, ficando esta responsável pela venda de livros e pela organização da sessão de autógrafos.
- Feira de livros Martins fontes e Perspectiva, com desconto de 30% e das editoras Record, Senac e Oxford, com desconto de 20%.
- Anped com venda de livros da EdUFSCar. Em 2006 houve lançamento do livro, "Consumo e Resíduo: fundamentos para o trabalho educativo", de Heloisa Cinquetti e Amadeu Logarezzi e "Poéticas da Transgressão", de Viviana Gelado.
- Dia Mundial do Livro e do Direito do Autor, a intenção deste evento foi recuperar a memória de William Shakespeare e Miguel de Cervantes e a importância deles para o contexto da Literatura Mundial.

- I Semana da Saúde, evento realizado através da parceira editora Artmed e Edufscar, o objetivo deste evento foi proporcionar boas vindas a I Turma do Curso de Medicina e divulgação dos títulos da Área da Saúde.
- Comemoração do Departamento de Engenharia de Produção 35 anos, evento realizado na fazenda São Miguel, venda de produtos com o logo UFSCar.
- Semana da Música, comercialização e títulos selecionados para o evento
- Congresso Internacional de Sociologia e Finanças (CISEF), organização e seleção de títulos para o evento, exclusividade da EdUFSCar.
- Congresso Internacional de Análise do Discurso (CIAD), organização e seleção de títulos para o evento, espaço foi dividido com a editora Claraluz.
- Semana Nacional de Educação Ambiental, exclusividade de venda com a Edufscar, seleção de títulos para a recepção do autor "Carlos Frederico Loureiro".
- Semana de Educação, exclusividade de venda pela livraria EdUFSCar.
- Feira do Livro Infantil, promovida pela Unidade de Atendimento a Criança (UAC), em parceria com a EdUFSCar.
- Anpocs, lançamento do título: "Profissões Jurídicas Identidades e Imagem pública", de Maria da Glória Bonelli, Fabiana Luci de Oliveira e Rennê Martins.
- Oitava Festa do Livro USP, com venda de livros da EdUFSCar.
- II Estação Leitura, na Fundação Pró-Memória de São Carlos, exposição e comercialização de títulos da EdUFSCar.
- Lançamentos realizados no Almanach Café, em São Carlos: "Poéticas da Transgressão" de Viviana Gelado e "A Criança e o medicamento", de Silvia Zen Mascarenhas, sendo o segundo publicado pela Editora Iatria. A autora é professora do Departamento de Enfermagem, da UFSCar.
- Espaço Educ, na PUC-SP, trata-se de um espaço de atualização, divulgação e comercialização.
- Comemoração dos 15 anos do Campus da UFSCar, em Araras, com divulgação e comercialização de produtos da grife UFSCar e livros especializados.

#### **6.6.2.2.2 - Participação em eventos por meio de representantes**

A EdUFSCar participou de eventos encaminhando seus livros para serem comercializados, por consignação nos seguintes eventos:

- XIX Bienal Internacional do Livro de São Paulo, participando do estande conjunto da ABEU, com parte das publicações.
- XXX Encontro Anual da ANPOCS, com exposição e vendas pelo estande do SEADE.
- 58ª Reunião da SBPC, com exposição e vendas pelo estande coletivo da ABEU.
- Fenalba - Feira do Livro da Baixada Santista

#### **6.6.3 - Atuação das livrarias EdUFSCar**

**As livrarias da EdUFSCar trabalham, preferencialmente, com editoras universitárias, disponibilizando a grande maioria dos títulos publicados por elas. Em 2006, passamos a trabalhar com a Editora Universa (Editora da Universidade Católica de Brasília). Os títulos das editoras universitárias são comercializados com 10% de desconto, para todos os clientes.**

Houve crescimento na aquisição de títulos, em consignação, com as seguintes editoras comerciais:

- Alameda Casa Editorial Ltda.
- Cosac & Naify Edições Ltda.
- Editora Manole Ltda.
- Editora Perspectiva S/A.
- Ouro sobre Azul Design Editora Ltda.

As Editoras Objetiva, Sextante, Pensamento, Cultrix e FGV consignam seus livros para as livrarias EdUFSCar através da Distribuidora de Livros Catavento Ltda.

Foram desenvolvidos novos modelos de bolsas, mochilas e xícaras, para a grife UFSCar, sendo que os produtos estão disponíveis nas livrarias EdUFSCar.

As livrarias da EdUFSCar comercializam as agendas UFSCar, resultado da parceria estabelecida com a reitoria.

Hoje a livraria do campus possui em seu quadro funcional duas funcionárias contratadas, pela FAI, e uma estagiária do curso de biblioteconomia e ciência da informação.

A promoção de eventos vem acontecendo regularmente como, por exemplo, o Saldão de Natal. Em 2006, novos eventos foram realizados como: dia mundial do livro, dia das mães, dia dos pais, sendo que alguns títulos são selecionados e oferecidos descontos especiais.

O trabalho de divulgar as livrarias, conta com o apoio da FAI e CCS. Semanalmente é divulgada através do InfoRede – Notícias UFSCar, sugestões de leitura de dois títulos selecionados e disponíveis nas livrarias.

A atuação da livraria do campus, junto aos organizadores de eventos realizados na UFSCar (congressos, simpósios, palestras etc), vem alcançando ótimos resultados. São selecionados títulos específicos da área, oferecidos preços especiais aos participantes, promovendo um atendimento diferenciado ao público interessado.

Pela primeira vez a livraria do campus participou do Projeto FAPLivros V que teve como objetivo fundamental a aquisição de livros para a Biblioteca Comunitária da UFSCar, através de financiamento da Fapesp.

A filial da livraria da EdUFSCar, inaugurada no primeiro semestre de 2004, permaneceu em funcionamento até novembro de 2005. No fim de novembro de 2006, a EdUFSCar volta ao antigo projeto e reabriu a loja, contando com novos parceiros.

#### **6.6.4 - Distribuição e vendas dos livros publicados pela EdUFSCar**

O trabalho de distribuição dos livros da EdUFSCar no período de gestão 2006 foi comparado ao período 2005 apresentando um crescimento de 20% considerando as vendas nas livrarias EdUFSCar, os acerto das consignações, a venda direta ao consumidor e as vendas pelo *site*.

Houve aumento na distribuição, em consignação, pelo PIDL, distribuidoras comerciais e livrarias, sendo novos clientes:

- Siciliano S/A
- Nelson Luiz de Moraes (Representantes)
- Abrindo Horizontes Comércio de Livros Ltda
- Cinco Continentes Editora Ltda (Exportação)
- P C Portela-ME
- Alexandre Livros Ltda-ME
- IFA Comércio de Livros e Papelaria Ltda
- Acaiaca Distribuidora de Livros Ltda

As vendas diretas, para livrarias, foram impulsionadas resultando em 28 novos clientes, assim distribuídos: 2 no RS, 1 no MT, 1 em GO, 2 em MG, 1 no DF, 3 em SC, 15 no SP, 2 no PR, 1 no BA.

O trabalho de divulgação foi feito através de catálogos da EdUFSCar, que foram encaminhados aos professores da UFSCar, aos clientes que fazem a compra diretamente com a EdUFSCar, as distribuidoras e livrarias. Os clientes receberam informativos sobre as promoções e lançamentos, via e-mail, de acordo com o interesse demonstrado na compra realizada. Foi desenvolvido um trabalho de *merchandising* com alguns livros, utilizando como recurso os pacotes de promoções.

#### **6.6.5 - Recursos Humanos**

Fazem parte do quadro de funcionários da UFSCar: uma secretária executiva, alocada na editora e uma assistente em administração, alocada na livraria-filial.

Em 2006 a EdUFSCar arcou com as despesas de contratação de oito funcionários, em regime CLT e dois bolsistas, através dos recursos próprios, administrados pela FAI.

Quatro bolsistas, sendo três deles alunos da UFSCar e um aluno do SENAC, foram mantidos com recursos da UFSCar.

#### **6.6.6 - Novo Conselho Editorial**

O Conselho Universitário, em 28 de agosto de 2006, emitiu a Resolução nº 528 que dispõe sobre as atribuições e composição do Conselho Editorial da EdUFSCar.

No dia 18 de setembro de 2006, através de Ato Administrativo da Presidência do Conselho Universitário nº 855 foram designados os seguintes representantes para compor o Conselho Editorial da EdUFSCar: Prof. Dr. Oswaldo Truzzi, Presidente e os membros: Prof. Dr. José Renato Coury, Prof. Dr. José Eduardo dos Santos, Prof. Dr. Nivaldo Nale e Dr. Paulo Marcos Eduardo Reali Fernandes Nunes.

#### **6.6.7 - Mudança na infra-estrutura**

O espaço destinado ao estoque, localizado junto ao prédio do Restaurante Universitário, passou também a ser utilizado por dois funcionários e dois estagiários que cuidam da expedição dos livros da EdUFSCar. Houve necessidade de aquisição de mobiliário e equipamentos para instalação dos funcionários no novo espaço.

A EdUFSCar adquiriu um carro, marca FIAT, modelo *doblò* carga, para uso exclusivo de transporte de livros, interna e externamente à UFSCar.

Também foi adquirido um *notebook* para uso do sistema de vendas, em eventos. Outros computadores foram comprados para auxiliar nos trabalhos internos da Editora.

#### **6.7 - RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

A Assessoria da Reitoria para Assuntos Internacionais (ARAI), criada em 1993, tem como objetivo tratar de questões relativas a atividades da área de cooperação acadêmica e intercâmbio docente e discente entre a UFSCar e instituições estrangeiras de ensino e pesquisa. Para isso, a ARAI atua na seleção e disseminação de informações de oportunidades para a comunidade acadêmica, no gerenciamento de correspondências e de contatos relacionados com a cooperação acadêmica internacional; na organização, acompanhamento e apoio a missões e visitas de representantes institucionais estrangeiros à UFSCar, bem como no apoio a missões e visitas de representantes da UFSCar a instituições acadêmicas estrangeiras. Tais atividades, relacionadas à promoção, manutenção e ampliação de contatos, convênios e acordos de cooperação internacional, são orientadas para o intercâmbio de conhecimento, nas diversas áreas e nos diferentes níveis do saber, e visam favorecer a consolidação da imagem da UFSCar no cenário acadêmico internacional, através de intercâmbio de estudantes, professores e pessoal técnico-administrativo; da participação em eventos e projetos de cooperação científica

e tecnológica; da filiação a organizações, associações ou organismos relacionados a ciência e educação, e de busca de alternativas para o financiamento de projetos em órgãos internacionais, entre outros. Atualmente, a UFSCar é membro das seguintes organizações internacionais:

- Associação de Universidades Grupo Montevideu (AUGM), que reúne instituições da América do Sul;
- Associação de Universidades de Língua Portuguesa (AULP);
- Organização das Universidades Interamericanas (OUI).
- Grupo Tordesillas.

Os intercâmbios bilaterais de estudantes de graduação têm requerido e merecido atenção especial nas últimas gestões da Universidade, através da busca de planejamento institucional voltado para um desenvolvimento efetivo e bem-sucedido dessas atividades. Para isso, a ARAI tem participado ativamente de atividades e eventos de acompanhamento, avaliação e planejamento das mesmas, bem como de encontros de associações como AUGM, AULP e Grupo Tordesillas, e de eventos realizados para difusão de informações, para estabelecimento de contatos e para discussões sobre a internacionalização da educação, por organismos e instituições, como Cendotec, British Council, Embaixada Americana, DAAD, FAUBAI, Comissão de Relações Internacionais da Andifes, entre outros. Além disso, a ARAI tem estreitado relações com diversas assessorias e/ou diretorias de assuntos internacionais de outras instituições brasileiras, buscando fortalecer contatos que favorecem o intercâmbio de informações de ordem operacional das atividades que desenvolve.

Atualmente, estão em funcionamento os seguintes programas de cooperação:

- Agência Espanhola de Cooperação Internacional (AECI), em diversas áreas;
- Escala Estudantil da AUGM, nas áreas de ciências exatas, ciências biológicas, ciências humanas e ciências agrárias;
- International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE), em diversas áreas;

A UFSCar tem também projetos dentro do Programa ALFA (América Latina Formação Acadêmica), financiado pela União Européia. São eles:

- PLASTNET. O interlocutor institucional é o professor Sebastião Vicente Canevarolo Jr., do Departamento de Engenharia de Materiais;
- ADEMAT - Advanced Engineering Materials Training Network. O interlocutor é o professor Edgar Dutra Zanotto, do Departamento de Engenharia de Materiais;

No ano de 2006, foram estabelecidos contatos com diversas instituições de outros países, por meio de visitas recebidas e de visitas realizadas, visando o desenvolvimento de cooperação acadêmica. Confirmando tendência, verificou-se durante o ano, aumento significativo na demanda por informações e por formalização de acordos relacionados a intercâmbio e cooperação com instituições estrangeiras, por parte de professores e de alunos da UFSCar. A referida demanda fez-se acompanhar por uma visibilização mais acentuada da necessidade de estabelecimento de procedimentos padronizados que auxiliem a operacionalização das atividades, o que também passou a constituir um eixo de trabalho da assessoria e que exigirá delineamento, análise, definição e implementação de diretrizes atualizadas relacionadas à questões de internacionalização da universidade.

Entre os convênios e acordos firmados em anos anteriores e que vem sendo mantidos, bem como aqueles firmados em 2006, listamos:

- Ministério das Relações Exteriores (Brasil)
- Universidade de Rhein-Westfal (Alemanha)
- Universidade de Ciências Aplicadas de Jena (Alemanha)
- Instituto de Catalise, Academia Búlgara de Ciências (Bulgária)
- Instituto Politécnico de Milão (Itália)
- Nottingham University (Reino Unido)
- Universidad de Oriente (Cuba)

- Universidad Agraria de La Habana (Cuba)
- Universidad Central Maria Abreu de Las Villas (Cuba)
- Escola Nacional de Engenharia de Técnicas de Indústrias Agrícolas e Alimentares de Nantes (França)

Além do exposto, ressaltam-se, de maneira específica, as seguintes atividades da ARAI, desenvolvidas em 2006:

- Participação na XIV Jornada de Jovens Pesquisadores da Associação de Universidades do Grupo Montevideu (AUGM), realizada na Unicamp – Campinas, de 13 a 15/09/2006, com envio de 40 participantes com trabalhos acadêmicos. As atividades da ARAI incluíram divulgação da chamada de trabalhos, recebimento de propostas, definição de critérios e organização do processo de seleção, divulgação dos resultados, organização da viagem, acompanhamento da apresentação dos trabalhos, avaliação da participação e entrega de certificados.
- Divulgação das atividades da UFSCar, em estande específico na Unicamp, durante a Jornada de Jovens Pesquisadores da AUGM.
- Organização e realização de mostra de universidades alemãs nas dependências da UFSCar, em parceria com o DAAD, para divulgação de oportunidades a docentes e estudantes.
- Divulgação das atividades da UFSCar, em estande específico, durante a Mostra de universidades alemãs.
- Participação no XVI Encontro da Associação de Universidades de Língua Portuguesa, em Macau – China
- Participação no VII Encontro de Reitores do Grupo Tordesillas, em Pamplona – Espanha
- Participação em reuniões de delegados assessores da Associação de Universidades Grupo Montevideu.
- Repasse de informações de oportunidades (bolsas e intercâmbios) para divulgação à comunidade acadêmica.
- Recepção e acompanhamento de visitas de representantes de instituições estrangeiras e de organismos relacionados à cooperação acadêmica internacional, com organização de apresentações públicas na UFSCar.
- Envio de representantes da UFSCar, a reuniões de núcleos e comitês da AUGM
- Envio de representantes da UFSCar para encontro relacionado à Cátedra Unesco sobre direitos humanos, realizado pela AUGM.
- Atividades diversas relacionadas a intercâmbio discente (envio e recepção).
- Atividades diversas relacionadas a intercâmbio docente (recepção).

Dados e informações complementares:

#### Estudantes da UFSCar que participaram de Intercâmbios em 2006

Intercâmbios	Número de estudantes
ESCALA	13
IAESTE	14

#### Estudantes da UFSCar que apresentaram trabalho, através da ARAI, em 2006

Apresentação de trabalho em evento	Numero de estudantes/representantes
Jornada de Jovens Pesquisadores da AUGM	40

## 7 – QUADRO DE INDICADORES DE DESEMPENHO DA UFSCar NO BIENIO 2005-2006

INDICADORES	2005	2006	VARIAÇÃO %
<b>1 - GRADUAÇÃO</b>			
1.1 - Cursos Oferecidos	27	34	25.93
1.2 - Número de Alunos	5.717	5.980	4.60
1.3 - Total de Diplomados	1.108	1.046	(5.60)
<b>2 - PÓS-GRADUAÇÃO</b>			
2.1 - Programas de Mestrado	20	21	5.00
2.2 - Número de Alunos de Mestrado	946	969	2.43
2.3 - Dissertações Defendidas	319	301	(5.64)
2.4 - Programas de Doutorado	15	16	6.67
2.5 - Número de Alunos de Doutorado	837	865	3.35
2.6 - Teses Defendidas	163	158	(3.07)
<b>3 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO</b>	641	632	(1.40)
<b>4 - PRODUÇÃO INTELECTUAL</b>	5.808	*	-
<b>5 - NÚMERO DE SERVIDORES</b>			
5.1 - Docentes Superior	558	687	23.12
5.2 - Decentes 1º e 2º graus	20	18	(10.00)
5.3 - Técnico-Administrativos	699	736	5.29
<b>6 - TOTAL ALUNOS</b>	7.500	7.814	4.19
<b>7 - ÁREA FÍSICA CONSTRUÍDA (m<sup>2</sup>)</b>	141.833	*	-
<b>8 - INDICADORES FORPLAD/TCU **</b>			
8.1 - Custo Corrente/Total de Alunos	7.501,52	10.536,94	40.46
8.2 - Total de Alunos/Docentes	13.77	12.03	(12.64)
8.3 - Total de Alunos/Técnicos Administrativo	9.61	9.10	(5.31)
8.4 - Técnico Administrativo/Docente	1.43	1.32	(7.69)
8.5 - Grau de Participação Estudantil	0.94	0.86	(8.51)
8.6 - Grau de Envolvim. c/a Pós-Graduação	0.24	0.23	(4.17)
8.7 - Conceito CAPES p/ Pós-Graduação	4.65	4.62	(0.65)
8.8 - Índice de Qualificação do Corpo Docente	4.47	4.50	0.67
8.9 - Taxa de Sucesso na Graduação	1.05	0.99	(5.71)
8.10 - Taxa de Sucesso na Pós-Graduação	0.82	0.66	(19.51)

(\*) Dados não disponíveis.

(\*\*) Não foi utilizado o sistema PingIFES para os cálculos

## PRINCIPAIS SIGLAS UTILIZADAS

<b>SIGLA</b>	<b>SIGNIFICADO</b>
<b>CaEx</b>	Câmara de Extensão do CEPE
<b>CaG</b>	Câmara de Graduação do CEPE
<b>CANOA</b>	Comissão para Assuntos de Natureza Orçamentária e Administrativa do Conselho Universitário
<b>CaPG</b>	Câmara de Pós-Graduação do CEPE
<b>CCA</b>	Centro de Ciências Agrárias
<b>CCBS</b>	Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
<b>CCS</b>	Coordenadoria de Comunicação Social
<b>CCET</b>	Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia
<b>CECH</b>	Centro de Educação e Ciências Humanas
<b>CEPE</b>	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
<b>ProAd</b>	Pró-Reitoria de Administração
<b>ProEx</b>	Pró-Reitoria de Extensão
<b>ProPGP</b>	Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa
<b>ProGrad</b>	Pró-Reitoria de Graduação
<b>SAC</b>	Secretaria Geral de Assuntos Comunitários
<b>SPDI</b>	Secretaria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Institucionais
<b>SIn</b>	Secretaria Geral de Informática
<b>SRH</b>	Secretaria Geral de Recursos Humanos