

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**

**RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES
2008**

**SÃO CARLOS
2009**

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA**

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO
FERNANDO HADDAD**

**REITOR DA UFSCar
OSWALDO BAPTISTA DUARTE FILHO (até 04/06/08)
MARIA STELLA COUTINHO DE ALCÂNTARA GIL (05/06/2008 até 19/10/2008)
TARGINO DE ARAUJO FILHO (a partir de 20/10/2008)**

**VICE-REITORA DA UFSCar
MARIA STELLA COUTINHO DE ALCÂNTARA GIL (até 04/06/2008)**

Elaboração:
Secretaria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Institucionais

Impressão: Departamento de Produção Gráfica

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CONSELHO DE CURADORES**

Presidente:

Dr. Modesto Souza Barros Carvalhosa

Membros Efetivos:

Prof. Dr. William Saad Hossne

Prof. Dr. Cláudio Benedito Gomide de Souza

Prof. Dr. Marcos Eduardo Reali Fernandes Nunes

Dr. Normando Roberto Gomes de Lima (até 06/02/2008)

Prof. Dr. Oswaldo Luiz Alves

Prof. Dr. José Octávio Armani Paschoal (a partir de 07/02/2008)

Membros Suplentes:

Prof. Dr. Nivaldo Nale

Prof. Dr. José Octávio Armani Paschoal (até 06/02/2008)

Prof. Dr. Walter Abraão Nimir

Entidade Mantenedora:

Fundação Universidade Federal de São Carlos

Sigla: FUFSCar

CGC/MF n°. 45.358.058/0001-40

SUMÁRIO

1. Apresentação	5
2. Identificação do Estabelecimento.....	5
3. Organização, Funcionamento e Estrutura.....	6
3.1 Considerações Gerais	6
3.2 Planejamento Estratégico e Institucional.....	9
3.3 Quadro de Indicadores de Desempenho no Biênio 2007-2008.....	18
3.4 Recursos Humanos.....	19
3.5 Estrutura e Funcionamento	21
4. Atividades Acadêmico-Administrativas.....	24
4.1 Graduação.....	24
4.2 Pós-Graduação.....	85
4.3 Pesquisa.....	91
4.4 Extensão	93
4.5 Administração	111
5. Campus Sorocaba	117
6. Campus Araras.....	140
7. Atividades de Apoio	177
7.1 Bibliotecas	177
7.2 Informática.....	186
7.3 Administração dos Campi.....	190
7.4 Política Assistencial.....	206
7.5 Política Ambiental.....	217
7.6 Editoração de Livros	219
8. Produção Acadêmica.....	227
8.1 Centro de Ciências Biológicas e da Saúde	227
8.2 Centro de Educação e Ciências Humanas	227
8.3 Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia	227
8.4 Centro de Ciências Agrárias.....	228
8.5 UFSCar.....	228

1 - APRESENTAÇÃO

Em atendimento às IN TCU 57, de 27 de agosto de 2007, IN TCU 93, de 03 de dezembro de 2008 e IN 96 TCU de 04 de março de 2009, este relatório reúne informações sobre as principais atividades realizadas pela UFSCar ao longo do ano de 2008.

2 – IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO

Designação: Universidade Federal de São Carlos
Sigla: UFSCar
Endereço: Rodovia Washington Luiz, KM 235
Caixa Postal 676 e 384
CEP: 13565-905 – São Carlos – SP – Brasil
Telefone (016) 3351-8111 (PABX)
Fax (016) 3361-2081
E-mail: reitoria@ufscar.br
CNPJ: 45.358.058/0001-40
Homepage: www.ufscar.br
Vinculação: Ministério da Educação
Unidade Gestora: 154049
Gestão: 15266
Status: Em funcionamento



Figura 1 – Foto aérea do Campus de São Carlos da UFSCar

3 – ORGANIZAÇÃO, FUNCIONAMENTO E ESTRUTURA

3.1 – CONSIDERAÇÕES GERAIS

A Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) é uma instituição pública de ensino superior, vinculada ao Ministério da Educação (MEC). Foi criada em 1968 e iniciou suas atividades letivas em 1970 recebendo, então, seus primeiros 96 alunos nos cursos de Engenharia de Materiais e Licenciatura em Ciências.

Em 2008, estudaram na UFSCar 9.950 alunos, sendo 7.672 estudantes de graduação, matriculados em um dos 37 cursos de graduação, 963 de graduação à distância, matriculados nos 5 cursos de graduação a distância e 2.278 de pós-graduação (1.323 no mestrado e 955 no doutorado), matriculados em uma das 52 opções de pós-graduação (20 cursos de doutorado e 32 de mestrado).

O quadro dos servidores ativos da UFSCar, em dezembro de 2008, contava com 760 docentes e 799 técnicos-administrativos, perfazendo um total de 1.559 servidores.

O campus principal da UFSCar, com área de 645 hectares, fica em São Carlos. Nele estão concentrados 28 dos atuais 37 cursos de graduação, 29 dos 32 departamentos e 49 dos 52 programas de pós-graduação, pertencentes a três centros: de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), de Ciências Exatas e de Tecnologia (CCET) e de Educação e Ciências Humanas (CECH).

O Centro de Ciências Agrárias (CCA), localizado no campus de Araras/SP, com 25 mil metros quadrados de área construída, é formado por três departamentos responsáveis pelos cursos de Engenharia Agrônômica e Biotecnologia. O campus de Araras também conta com unidades nos municípios paulistas de Anhembi, Valparaíso e Piracicaba, ocupando uma área total de 302,8 hectares.

O campus de Sorocaba/SP está localizado próximo ao km 100 da rodovia João Leme dos Santos (SP-264) e está instalado em terreno de 700 mil metros quadrados, possuindo nos 7 mil metros quadrados de área construída, 10 laboratórios e 14 salas de aula que dão suporte aos seus atuais 7 cursos de graduação, além de Restaurante Universitário e Biblioteca.

Na UFSCar – nos 3 campi – a ocupação do solo e as atividades em geral são norteadas por princípios de sustentabilidade e preservação ambiental, o que ajuda a compor uma paisagem de extrema beleza e de tranquilidade para a realização das diversas atividades acadêmicas. Em São Carlos, os pinheiros, eucaliptos e flamboyants estão em toda parte. O campus principal é dividido por um lago, que garante uma das mais belas paisagens entre as universidades brasileiras. No campus de Araras, há vasta área verde, lagos e áreas de horticultura e plantações diversas, principalmente de cana-de-açúcar. Em Sorocaba, um campus novo está sendo construído com os devidos cuidados ambientais e paisagísticos.

2008: Um ano marcante

O ano de 2008 foi também marcante na história da UFSCar. Nesse ano, além de se dar prosseguimento ao esforço de implantação e consolidação de um conjunto de novos programas a seguir destacados, a UFSCar implantou uma nova estrutura organizacional acadêmica e vivenciou por mais uma vez um processo bastante democrático de renovação de sua equipe dirigente (reitoria).

Dentre os novos programas que a UFSCar aderiu, o REUNI e a reserva de vagas do Programa de Ações Afirmativas exigiram e vão continuar a exigir uma dedicação singular de muitos dos setores da Universidade, pois devem significar, ao mesmo tempo, uma expansão impressionante do número de vagas nos cursos de graduação e pós-graduação e a ampliação

do acesso à Universidade de alunos provenientes da escola pública e de classes sociais menos favorecidas.

O REUNI é um programa do governo federal que tem por objetivo a reestruturação acadêmica, renovação pedagógica e expansão do número de vagas presenciais das universidades federais. A expansão das vagas de graduação presencial é proposta com a ampliação das vagas em cursos já existentes e pela criação de novos cursos, sempre respeitando a diversidade, dimensão, aspectos regionais e demais especificidades dos Centros Acadêmicos e Campi da UFSCar. O programa REUNI apresentou-se como um importante fator de consolidação da implantação das metas do PDI elaborado pela comunidade da UFSCar entre 2002 e 2004 e com um horizonte de implantação para os próximos 20 anos. A implementação das diretrizes do PDI, em todos os seus aspectos poderá ser compatibilizada, produzindo como resultado a efetivação de todas as metas do REUNI.

Quanto à reestruturação acadêmica e curricular e à renovação pedagógica, são plenamente atendidas em suas intencionalidades finais pelas diretrizes, metas e estratégias definidas no PDI e já em implantação na UFSCar.

Quanto ao programa de Ações Afirmativas, este também foi objeto de intensas discussões no processo de construção do PDI. A partir destas discussões foram definidas as diretrizes básicas de atuação da Universidade em relação a este tema que podem ser resumidas como segue abaixo:

- Ampliar o acesso, aos cursos de graduação, oferecidos pela UFSCar, de candidatos que tenham cursado o Ensino Médio integralmente na rede pública (municipal, estadual, federal), com adequada proporcionalidade no competente processo seletivo;
- Ampliar o acesso, aos cursos de Graduação, oferecidos pela UFSCar, de candidatos indígenas que tenham cursado o Ensino Médio integralmente na rede pública (municipal, estadual, federal) e/ou em escolas indígenas reconhecidas pela rede pública de ensino, mediante aprovação no competente processo seletivo;
- Fortalecer ações para a permanência na universidade dos alunos economicamente desfavorecidos, mediante condições de sobrevivência e de orientação para o adequado desenvolvimento e aprimoramento acadêmico-pedagógico;
- Promover, nos diferentes âmbitos da vida universitária, ações objetivando a educação das relações étnico-raciais.

Também merece destaque o convênio com o INCRA para implantação dos cursos de Pedagogia e Agronomia. O Convênio com o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA), para implantação dos cursos de Pedagogia e Agronomia é mais uma ação importante da UFSCar e está inserido no Programa Nacional de Educação e Reforma Agrária (PRONERA). No caso do curso de Pedagogia, o vestibular ocorreu em 25/11/2007 com início previsto das aulas em janeiro de 2008 no campus de São Carlos da UFSCar. O processo seletivo para o curso de Agronomia aconteceu no início de 2008 com início das aulas em julho de 2008, ministradas no campus de Sorocaba. Puderam se candidatar a esse curso, assentados em áreas de reforma agrária do Estado de São Paulo.

A Universidade Federal de São Carlos tem desenvolvido atividades de educação a distância desde 2007, com a adesão ao projeto Universidade Aberta do Brasil (UAB). Em 2008 foram abertas novas vagas nos cinco cursos de graduação na modalidade semi-presencial em vinte pólos de dezenove municípios nos estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Paraná, Goiás e Bahia.

Ainda como desdobramento do PDI, um empreendimento de planejamento de longo prazo que desde 2002/2003 orienta as ações na UFSCar; 2008 marca a implantação de uma nova estrutura de órgãos colegiados na UFSCar que tem em vista ampliar os canais de representação da comunidade acadêmica nos processos de decisão da Universidade, tornando-os também mais ágeis e transparentes. A

aprovação do novo Estatuto da UFSCar ocorreu em 29 de novembro de 2007, por meio da Portaria SESU número 984.

Como instituição que vem se beneficiando há muito tempo de práticas democráticas e de ampla discussão sobre o papel da Universidade no Brasil, diversos foram os debates realizados em 2008, antecedendo a indicação de sua nova equipe de dirigentes para o período que se iniciou em outubro de 2008 e finda em setembro de 2012. Compromissos assumidos pela nova Reitoria junto à comunidade, nesse processo aberto de discussão, garantem em boa medida a continuidade dos esforços despendidos visando à excelência da atuação da UFSCar.

Excelente: Índice de capacitação docente

Única Universidade Federal localizada no interior do Estado de São Paulo, a UFSCar sempre se destacou pelo alto nível de qualificação de seu corpo docente. Em 2008, a UFSCar tinha em seu quadro 760 docentes ativos, com 99,87% doutores ou mestres – um dos maiores índices entre as instituições federais de ensino superior. Além disso, mais de 98% dos professores trabalham em regime de dedicação exclusiva.

Uma cidade chamada UFSCar

Todos os dias cerca de dez mil pessoas transitam pela UFSCar. São alunos, professores, técnico-administrativos e visitantes. Para atender a todas essas pessoas, a UFSCar, no campus de São Carlos, mantém a estrutura de uma pequena cidade: possui prefeitura e restaurante universitário, lanchonetes, teatro, auditórios, um sistema de bibliotecas, mais de 250 laboratórios, moradia estudantil, gráfica, livraria e postos bancários.

Na área esportiva, a UFSCar mantém parque poli esportivo, com ginásios, quadras, piscinas, campo de futebol e pista de atletismo. As comunidades, interna e externa, contam também com outra opção de esporte e lazer no campus de São Carlos – a Pista da Saúde, localizada num bosque de eucaliptos pelo qual passam mais de mil usuários diariamente para a prática de *jogging*. A UFSCar também coloca à disposição de alunos, docentes e técnico-administrativos serviços como os de atendimento médico e odontológico, assistência social e pré-escolar (Unidade de Atendimento à Criança), limpeza e segurança.

No campus de Araras (distante 65 km de São Carlos), a universidade oferece aos alunos biblioteca, moradia estudantil, restaurante e lanchonete.

O campus de Sorocaba (distante 181 km de São Carlos), está sendo instalado no km 100 da rodovia João Leme dos Santos (SP-264), com previsão para início das atividades para o segundo semestre de 2008. A Secretaria Acadêmica está instalada próximo à Faculdade de Engenharia de Sorocaba - FACENS.

Na área cultural, a universidade desenvolve diversas atividades como: Orquestra Experimental e Pequena Orquestra da UFSCar, Madrigal UFSCar, grupos de teatro TUFSCar, Grupo de Estudos Cinematográficos, Projeto Fórum de Debates e Grupo de Cultura Afro-Brasileira.

A Biblioteca Comunitária da UFSCar atende alunos e professores universitários, além da comunidade de ensino fundamental e médio da cidade e região. Está localizada no campus de São Carlos e possui, em conjunto com a Biblioteca Setorial de Ciências Agrárias (localizada em Araras) e a do campus de Sorocaba, cerca de 200 mil volumes, incluindo coleções especiais como a do sociólogo e educador Florestan Fernandes, do jornalista Luiz Martins, do escritor Henrique Alves e do engenheiro Vinícius Magalhães.

3.2 – PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E INSTITUCIONAL E PLANO PLURIANUAL

Em 2008 a UFSCar deu continuidade às ações voltadas à implementação dos projetos aprovados em seu PDI, previstas no Plano Estratégico da Gestão 2004-2008, cujo quadro resumo segue abaixo. Esforços foram ainda despendidos no sentido de tornar exeqüíveis as ações voltadas à implantação tanto do Curso de Medicina como do novo *campus* de Sorocaba, assistidos pelo Programa de Expansão e Interiorização das IFES, do Governo Federal.

Como parte de uma política de disseminar e viabilizar emprego da ferramenta de planejamento estratégico em suas unidades foram desenvolvidos planos, com o apoio da Secretaria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Institucionais para a Unidade Saúde Escola – USE, e para o Departamento de Enfermagem, que possibilitou aos membros daquele departamento a definição das principais linhas de atuação do Mestrado em Enfermagem, iniciado em 2008.

Neste ano foi lançado e implantado o Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI que demonstrou, por meio de suas diretrizes, alto grau de compatibilidade com os princípios e diretrizes do PDI-UFSCar, e com as práticas de sua operacionalização em curso, que podem ser visualizadas por meio de uma leitura atenta dos eixos, das operações e das ações do Plano Estratégico da atual gestão (ver quadro-resumo adiante). Tal fato ilustra, de modo inequívoco, a importância de se aplicar processo de planejamento participativo e situacional na gestão universitária, preparando-a para as oportunidades que se apresentam nos diferentes momentos institucionais.

Apenas como exemplo, destacamos algumas das diretrizes específicas relativas aos aspectos acadêmicos. Essas diretrizes, transcritas do PDI, são:

- * Ampliar de forma planejada e sustentável o número de vagas e cursos de graduação, pós-graduação e extensão, em consonância com o projeto acadêmico, a excelência e o caráter inovador dos cursos da UFSCar.
- * Priorizar a ampliação dos cursos noturnos.
- * Aperfeiçoar o processo de seleção de alunos para os cursos de graduação, em consonância com o perfil dos cursos e do profissional que se quer formar.
- * Desenvolver e apoiar ações que ampliem as oportunidades de acesso e permanência dos estudantes na universidade e contribuam com o enfrentamento da exclusão social.
- * Ampliar e aperfeiçoar programas de apoio aos alunos de graduação e pós-graduação.
- * Buscar a garantia da permanência de estudantes sem condições financeiras na universidade, através de políticas e infra-estruturas que atendam a demanda.
- * Implantar ações voltadas para a melhoria dos processos de ensinar e aprender.
- * Promover a ampla reformulação dos cursos de graduação para que seus currículos garantam as qualificações profissionais, científicas, técnicas, filosóficas, éticas e político-sociais previstas no “Perfil do Profissional a ser formado na UFSCar”.
- * Fomentar a integração entre pós-graduação e graduação.

Quadro-Resumo

EIXO 1 - POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES	Resp.	Prazo
OP 1 - Qualificação e Avaliação Docente	ProGrad	
Propiciar a melhoria da qualificação do corpo docente	ProGrad	Contínuo
Avaliar o desempenho docente	ProGrad	Normas em aprovação no ConsUni
OP 2 - Qualificação de TAs	Reitoria	Mar-07
Contratar assessoria para elaborar e implementar o plano de gestão de RH de acordo com as diretrizes do PDI	Não realizado devido à falta de recursos suficientes.	
Implantar um sistema de aprimoramento contínuo dos servidores.	SRH	Contínua
OP 3 - Promoção da Qualidade de Vida dos Servidores	ProEx	
Fazer gestões junto ao MEC visando à implantação do plano de saúde para os servidores	Reitoria	Contínua
Implantar projeto de melhoria da qualidade de vida	ProEx	Realizado
Ampliar ações para melhoria da saúde ocupacional	ProEx	Contínuo
Realizar eventos sistemáticos visando à promoção social do servidor e à valorização do aposentado	SRH	Contínuo
EIXO 2 - PRODUÇÃO E DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO	Resp.	Prazo
OP 1 - Política Institucional de Pesquisa e Extensão	ProEx e ProPGP	
Implantar Política Institucional de Pesquisa	Romeu	Em andamento
Incrementar a Política Institucional de Extensão	ProEx	Em andamento
Op 2 – Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão	ProEx, ProPGP e ProGrad	
Dar continuidade à política de criação de espaços interdisciplinares de integração ensino, pesquisa e extensão.	ProEx, ProPGP e ProGrad	Em andamento
Reforçar o trabalho dos Núcleos como potencializadores da integração ensino, pesquisa e extensão considerando inclusive novas possibilidades como Núcleo de Meio Ambiente, Centro de Políticas Públicas, de Tecnologias Sociais, entre outros.	ProEx, ProPGP e ProGrad	Em andamento
Dar continuidade à implementação de ações voltadas para a interação universidade-empresa visando à implantação de uma política de gestão tecnológica para a UFSCar	ProEx e ProPGP	Realizado
Expandir as políticas de disseminação da produção científica	CCS	Em andamento

<i>Instituir ações de fomento à qualidade ambiental</i>	CEMA	Em andamento
OP 3 - Política Institucional de Informação	CCS	
Aprimorar a atuação da Editora	Editora	Em andamento
Implantar Rádio e TV	ProEx	Rádio implantada. Em andamento
Aprimorar e ampliar os serviços de divulgação de informações sobre a UFSCar.	CCS	Em andamento

EIXO 3 – FORMAÇÃO, AMPLIAÇÃO, ACESSO E PERMANÊNCIA.	Resp.	Prazo
OP 1 - Formação da Graduação e da Pós-graduação	ProPGP	
Aprimorar a formação de graduandos e pós-graduandos	ProPGP e ProGrad	Contínuo
OP 2 - Avaliação, Processo Seletivo e Ações Afirmativas.	ProGrad e ProPGP	
Implantar a Comissão Própria de Avaliação - CPA	Reitoria	Realizado
Avaliar a formação da graduação e da pós-graduação	ProPGP e ProGrad	Realizado - CPA
Avaliar processo seletivo e de acesso à graduação e pós-graduação e possibilidades de mudança	ProPGP e ProGrad	Realizado
Ampliar política de ações afirmativas	Vice-Reitoria	Políticas implantadas
OP 3 - Expansão, Educação Continuada e Educação a Distância - EAD	ProGrad	
Definir política integrada para a expansão da formação de graduação, pós-graduação e extensão.	ProGrad	Em andamento
Implantar os cursos de Sorocaba	ProGrad	Cursos implantados
Implantar o curso de Medicina	ProGrad	Curso implantado
Implantar ações em Educação a Distância	SIn	5 Cursos implantados

EIXO 4 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO	Resp.	Prazo
OP 1 - Processos Decisórios Participativos	ProAd	
Intensificar contato com a comunidade	Vice-Reitoria	Em andamento
Rever coletivamente modelos de alocação de recursos e a disponibilização de informações	ProAd	Realizado
OP 2 - Aperfeiçoar Processos Administrativos	ProAd	
Reestruturar setores administrativos e aprimorar os fluxos e procedimentos	ProAd	Jul-08
OP 3 - Melhorar condições Infra-estruturais para atividades acadêmicas e administrativas	ProAd	
Ampliar o suporte computacional para as atividades acadêmicas e administrativas	SIn	Em andamento

Ampliar a captação de recursos	ProAd	Em andamento
Rediscutir e redefinir o papel das FGs e CDs	SPDI	Em andamento
Recompor e otimizar o quadro de servidores	Reitoria	Em andamento
Garantir condições infra-estruturais para atividades acadêmicas	BCo, ProEx e EDF	Em andamento
Concluir os módulos administrativos do UFSCar WEB	SIn	Em andamento
Melhorar as infra-estruturas físicas e materiais para gestão social	SAC	Em andamento
Aprimorar o funcionamento da FAI	FAI	Em andamento

EIXO 5 - AMBIENTE ADEQUADO E DESENVOLVIMENTO FÍSICO	Resp.	Prazo
OP 1 - Expansão e Ocupação dos Campi	EDF	
Normatizar o uso e a ocupação de espaços e infra-estrutura dos campi	EDF	Realizado
Implementar medidas para aperfeiçoamento da expansão e ocupação dos campi	EDF	Realizado
Implantar e/ou adequar espaços para novos cursos de graduação	EDF	Em andamento
Melhorar a funcionalidade dos equipamentos urbanos no campus de São Carlos	EDF	Em andamento
OP 2 - Uso e Manejo ambientalmente adequados	CEMA	
Sensibilizar a comunidade da UFSCar sobre procedimentos e atitudes ambientalmente corretos	CEMA	Em andamento
Aperfeiçoar a Gestão Ambiental	CEMA	Em andamento
Estudar medidas institucionais visando a racionalizar o uso de energia	PU	Contínuo
OP 3 – Gestão e Manutenção do Ambiente Construído	PU	
Garantir funcionamento com qualidade dos ambientes construídos	PU	Em andamento
Aperfeiçoar Mobilidade Intracampus	PU	Em andamento
Implantar controle de acesso, uso e manejo da Área Rural do Campus de São Carlos.	PU	Realizado

O Plano Plurianual – PPA, instituído pela Constituição Federal de 1988 se constitui no instrumento de planejamento do Governo Federal integrado ao orçamento. A partir de sua instituição o planejamento passa a ser pressuposto básico para a gestão fiscal responsável. Cabe ao Plano Plurianual estabelecer, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.

O registro das informações relacionadas ao desempenho das ações do Ministério da Educação (MEC) e de suas unidades é realizado no Sistema Integrado de Planejamento, Orçamento e Finanças – SIMEC.

No ano de 2008, as ações atribuídas à UFSCar, bem como sua execução do ponto de vista físico e financeiro foram registradas no SIMEC e são relacionadas abaixo:

1 - Pagamento de Aposentadorias e Pensões - Servidores Civis: pagamento de proventos oriundos de direito previdenciário próprio dos servidores públicos civis do Poder Executivo ou dos seus pensionistas, incluídas a aposentadoria/pensão mensal, a gratificação natalina e as eventuais despesas de exercícios anteriores.

Pessoas Beneficiadas

- Previsto: 684
- Realizado: 731 (107%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 34.797.939,00
- Realizado: R\$ 34.671.590,00 – 100%

2 - Contribuição à Associação das Universidades de Língua Portuguesa – AULP: pagamento de cota contributiva para a promoção de congressos, seminários e acesso a publicações da AULP.

Financeiro:

- Previsto: R\$ 2.000,00
- Realizado: R\$ 2.000,00 (empenhado) – 100%; R\$ 1.849,00 (liquidado e pago) – 92%

3 - Contribuição à “Asociación” de Universidades Grupo Montevideo – AUGM: pagamento de cota contributiva para viabilizar o desenvolvimento de pesquisas conjuntas e de seminários técnico-científicos com os comitês disciplinares e núcleos acadêmicos que compõem a AUGM.

Financeiro:

- Previsto: 17.000,00
- Realizado: 14.000,00 (empenhado, liquidado e pago) – 82%

4 - Contribuição à Organização Universitária Interamericana – OUI: Pagamento de cota contributiva para promover ações que contribuam para o melhoramento da gestão das universidades membros e formação de lideranças, compreendendo: curso básico, seminários temáticos, workshops para reitores, publicação de revistas, bem como cooperação científica e tecnológica baseada na organização de seminários, congressos e missões técnicas.

Financeiro:

- Previsto: R\$ 2.600,00
- Realizado: R\$ 2.600,00 (empenhado, liquidado e pago) – 100%

5 - Assistência Médica e Odontológica aos Servidores, Empregados e seus Dependentes: concessão do benefício de assistência médico-hospitalar e odontológica aos servidores e empregados, ativos e inativos, dependentes e pensionistas.

Pessoas Beneficiadas:

- Previsto: 3.303
- Realizado: 1.907 – 58%

Financeiro:

- Previsto: R\$ 1.426.958,00
- Realizado: R\$ 1.218.259,00 (empenhado, liquidado e pago) – 85%

As metas estabelecidas foram mal dimensionadas.

6 - Assistência Pré-Escolar aos Dependentes dos Servidores e Empregados: concessão do benefício de assistência pré-escolar pago diretamente no contracheque, a partir de requerimento, aos servidores e empregados que tenham filhos em idade pré-escolar conforme dispõe o Decreto 977/93.

Crianças de 0 a 6 Anos atendidas:

- Previsto: 215
- Realizado: 168 – 78%

Financeiro:

- Previsto: R\$ 229.332,00
- Realizado: R\$ 141.672,00 (empenhado, liquidado e pago) – 62%

As metas estabelecidas foram mal dimensionadas.

7 - Auxílio-Transporte aos Servidores e Empregados: Pagamento de auxílio-transporte em pecúnia, pela União, de natureza jurídica indenizatória, destinado ao custeio parcial das despesas realizadas com transporte coletivo municipal, intermunicipal ou interestadual pelos militares, servidores e empregados públicos da Administração Federal direta, autárquica e fundacional da União, nos deslocamentos de suas residências para os locais de trabalho e vice-versa.

Servidor Beneficiado: 855

- Previsto: 1.326
- Realizado: 914 – 69%

As metas estabelecidas foram mal dimensionadas.

Financeiro:

- Previsto: R\$ 1.768.526,00
- Realizado: R\$ 1.751.748,00 (empenhado, liquidado e pago) – 99%

8 - Auxílio-Alimentação aos Servidores e Empregados: concessão em caráter indenizatório e sob forma de pecúnia o auxílio-alimentação aos servidores e empregados ativos, de acordo com a Lei 9527/97, ou mediante aquisição de vale ou tíquete-alimentação ou refeição ou, ainda, por meio da manutenção de refeitório.

Servidor Beneficiado:

- Previsto: 1.777
- Realizado: 1.674 – 94%

Financeiro:

- Previsto: R\$ 2.718.332,00
- Realizado: R\$ 2.718.332,00 (empenhado, liquidado e pago) – 100%

9 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação: Realização de ações diversas voltadas ao treinamento de servidores, tais como custeio dos eventos, pagamento de passagens e diárias aos servidores, quando em viagem para capacitação, taxa de inscrição em cursos, seminários, congressos e outras despesas relacionadas à capacitação de pessoal.

Servidor Capacitado:

- Previsto: 800
- Realizado: 2.140 – 268%

Financeiro:

- Previsto: R\$ 90.000,00
- Realizado: R\$ 44.628,00 (empenhado) – 50%; R\$ 41.548,00 (liquidado e pago) – 46%

As metas foram mal dimensionadas.

10 - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais: pagamento da contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o custeio do regime de previdência dos servidores públicos federais na forma do artigo 8º da Lei nº. 10.887, de 18 de junho de 2004.

Financeiro:

- Previsto: R\$ 20.875.368,00
- Realizado: R\$ 20.875.368,00 (empenhado) R\$ 20.247.549,00 (liquidado pago) – 97%

11 - Expansão do Ensino Superior - Campus de Sorocaba: construção e reforma de edifícios, aquisição de equipamentos, manutenção, serviços de terceirização, por meio de licitações de acordo com as legislações específicas.

Vagas Disponibilizadas:

- Previsto: 340
- Realizado: 340

Financeiro:

- Previsto: R\$ 4.760.000,00
- Realizado: R\$ 1.577.379,00 (empenhado) – 33%; R\$ 1.344.334,76 (liquidado) – 28%; R\$ 1.321.669,38 (pago) – 28%.

12 - Acervo Bibliográfico Destinado às Instituições Federais de Ensino Superior e Hospitais de Ensino: aquisição de bibliografia básica para o ensino de graduação. Ordenação, catalogação, manutenção de sistemas informatizados, limpeza, manutenção e recuperação do acervo.

Volumes Disponibilizados:

- Previsto: 3.000
- Realizado: 620 – 21%

Financeiro:

- Previsto: R\$ 233.300,00

- Realizado: R\$ 231.883,00 (empenhado) - 99%; R\$ 99.963,00 (liquidado e pago) – 43%

Durante o ano foram empenhos 3.035 volumes. Do total empenhado faltam receber 940 volumes de livros impressos e disponibilizar o acesso a 37 títulos de livros eletrônicos.

O não recebimento desse volumes se justifica pelos motivos:

- devido à data de emissão da Nota de Empenho, os fornecedores não tiveram tempo para a sua entrega, pois nesta época do ano a maioria das editoras se encontram em férias.

13 - Funcionamento de Cursos de Graduação: Manutenção da infra-estrutura física do campus, manutenção dos serviços terceirizados, pagamento dos serviços públicos e de pessoal ativo, incluindo participação em órgãos colegiados que congreguem o conjunto das instituições federais de ensino superior.

Alunos Matriculados:

- Previsto: 6.798

- Realizado: 8.052 – 118%

A quantidade de alunos matriculados oscilou devido à saída de alunos formados e que colaram grau em dezembro/2008.

Financeiro:

- Previsto: R\$ 123.875.930,00

- Realizado: R\$ 123.875.930,00 (empenhado) – 100%; R\$ 122.015.501,00 (liquidado) – 98%; R\$ 121.865.457,00 (pago) – 98%

14 - Instrumental para Ensino e Pesquisa Destinado a Instituições Federais de Ensino Superior e Hospitais de Ensino:

Laboratório Equipado:

- Previsto: 1

- Realizado: 1 – 100%

Financeiro:

- Previsto: R\$ 130.000,00

- Realizado: R\$ 70.532,00 (empenhado) – 54%; R\$ 0,00 (liquidado e pago) – 0%

15 - Ampliação da Infra-Estrutura Física de Instituições Federais de Ensino Superior:

Unidade construída/ampliada:

- Previsto: 1

- Realizado: 0 – 0%

Financeiro:

- Previsto: R\$ 400.000,00

- Realizado: R\$ 0,0 (empenhado, liquidado e pago) – 0%

Licitação em andamento - sob recurso.

16 - Reforma e Modernização de Infra-estrutura Física das Instituições Federais de Ensino Superior:

Unidade Modernizada:

- Previsto: 1

- Realizado: 1 – 100%

Financeiro:

- Previsto: R\$ 200.000,00

- Realizado: R\$ 200.000,00 (empenhado) – 100%; R\$ 0,00 (liquidado e pago) – 0%

17 - Reforma e Modernização de Infra-estrutura Física das Instituições Federais de Ensino Superior:

Unidade Modernizada:

- Previsto: 1

- Realizado: 1 – 100%

Financeiro:

- Previsto: R\$ 500.000,00

- Realizado: R\$ 499.998,00 (empenhado) – 100%; R\$ 423.451,00 (liquidado) – 85%;
R\$ 417.297,00 (pago) – 83%

3.3 - QUADRO DE INDICADORES DE DESEMPENHO DA UFSCar NO BIÊNIO 2007-2008

INDICADORES	2007	2008	VARIAÇÃO %
1 - GRADUAÇÃO			
1.1 - Cursos Oferecidos	35	37	5,71
1.2 - Número de Alunos	6.237	7.672	21,40
1.3 - Total de Diplomados	1.004	918	(8,57)
2 - PÓS-GRADUAÇÃO			
2.1 - Programas de Mestrado	24	32	33,33
2.2 - Número de Alunos de Mestrado	1.061	1.323	24,69
2.3 - Dissertações Defendidas	345	348	0,87
2.4 - Programas de Doutorado	18	20	11,11
2.5 - Número de Alunos de Doutorado	957	955	(0,21)
2.6 - Teses Defendidas	187	221	18,18
3 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO	763	826	8,25
4 - PRODUÇÃO INTELECTUAL	3.364	4.897	45,57
5 - NÚMERO DE SERVIDORES			
5.1 - Docentes Superior	687	760	10,63
5.2 - Docentes 1º e 2º graus	17	15	(11,76)
5.3 - Técnico-Administrativos	738	799	8,27
6 - TOTAL ALUNOS	8.255	9950	20,53
7 - ÁREA FÍSICA CONSTRUÍDA (m²)	179.822	190.192	5,77
8 - INDICADORES FORPLAD/TCU			
8.1 - Custo Corrente/Total de Alunos	15.658,70	18.560,88	18,53
8.2 - Total de Alunos/Docentes	12,15	11,34	(6,67)
8.3 - Total de Alunos/Técnicos Administrativo	8,69	8,33	(4,14)
8.4 - Técnico Administrativo/Docente	1,40	1,36	(2,86)
8.5 - Grau de Participação Estudantil	0,80	0,70	(12,50)
8.6 - Grau de Envolvim. c/a Pós-Graduação	0,24	0,26	8,33
8.7 - Conceito CAPES p/ Pós-Graduação	4,64	4,57	(1,51)
8.8 - Índice de Qualificação do Corpo Docente	4,51	4,60	2,0
8.9 - Taxa de Sucesso na Graduação	0,96	0,80	(16,67)
8.10 - Taxa de Sucesso na Pós-Graduação	0,72	0,77	6,94

3.4 – RECURSOS HUMANOS

A Secretaria Geral de Recursos Humanos apresenta, na oportunidade, o Relatório das atividades desenvolvidas pela Unidade no exercício de 2008.

Diante das constantes mudanças nas relações de trabalho, dos novos processos e da necessidade de uma atualização na formação profissional dos servidores, a SRH investiu sensivelmente no Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento de forma a atualizar conhecimentos e/ou adotar novos procedimentos operacionais para uma administração mais ágil e eficaz.

Direcionado para capacitar grupos de servidores, o Programa de Capacitação e Treinamento procurou atender todas as áreas de conhecimento promovendo cursos nas áreas: Desenvolvimento Gerencial, Informática, Relações Humanas no Trabalho, Saúde e Segurança no Trabalho e Instrumental e Aperfeiçoamento para Trabalho.

Com vistas a melhoria ao atendimento aos servidores foram revistas normas e procedimentos, bem como a disponibilização de informações via internet.

Abaixo apresentamos um resumo das atividades realizadas.

AFASTAMENTOS CONCEDIDOS PARA CAPACITAÇÃO

Técnicos-Administrativos				
Graduação	Especializ.	Mestrado	Doutorado	Total
02	02	04	07	15

Docentes			
Mestrado	Doutorado	Pós-Doc.	Total
-	26	21	47

Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico		
Graduação	Mestrado	Total
-	02	02

ATIVIDADES E CURSOS REALIZADOS

O investimento de recursos no montante de R\$ 86.899,80 viabilizou a promoção de 58 cursos/atividades no período, com 1378 participações conforme abaixo:

Cursos		
Quantidade	Participantes	Investimento
58	1378	R\$ 86.899,80

PROGRESSÃO FUNCIONAL POR CAPACITAÇÃO E INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO

A progressão por capacitação e incentivo à qualificação prevista na Lei nº. 11.091/95 vêm sendo concedida a partir de julho/2006 à medida que o servidor conclui cursos de capacitação, de qualificação e requer sua progressão.

Através desse mecanismo, os servidores técnico-administrativos são estimulados ao aperfeiçoamento contínuo, conforme quadro abaixo:

Técnicos-Administrativos	
Capacitação	Qualificação
70	115

PROGRESSÃO FUNCIONAL POR TITULAÇÃO/CARREIRA MAGISTÉRIO

Magistério Superior	Magistério Ens.Bás.Téc. e Tecnológico
27	-

PROGRESSÃO FUNCIONAL POR AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Magistério Superior	Magistério Ens.Bás.Téc. e Tecnológico
207	-

RECOMPOSIÇÃO DO QUADRO DE PESSOAL

Gestões permanentes foram realizadas no exercício 2008, junto aos órgãos governamentais, no sentido de obter autorização para a recomposição dos quadros da UFSCar; o quadro abaixo demonstra a evolução no período.

QUADRO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Quadro	Vagas	Provimento
766	07	164 (31 para o Campus de Sorocaba, 15 para o Depto. de Medicina, 81 para São Carlos e 16 UAb – 21 vagas professor equivalente)

QUADRO MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Quadro	Vagas	Provimento
24	09	-

QUADRO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Quadro	Vagas	Provimento
917	118	137 (63 vagas reposição São Carlos, 11 Campus Sorocaba, 55 São Carlos (REUNI) e 8 vagas UAb)

APOSENTADORIAS CONCEDIDAS

Embora o governo tenha iniciado um processo autorizando a reposição parcial das vagas do quadro de pessoal docente e técnico-administrativo, esta medida ainda não resolve o déficit acumulado nos últimos anos, sem que ocorra uma reposição integral dos quadros e ampliação de vagas de acordo com o crescimento da instituição no período, uma vez que novas aposentadorias foram efetivadas, conforme quadro abaixo:

Téc.-Administrativos	Docentes
22	07 – Mag. Superior 02 – Mag. Ens. Bás. Téc. e Tecnológico

CONCURSOS REALIZADOS

No ano 2008, foram realizados 167 concursos para a carreira de Magistério Superior.

Para a Carreira de servidores Técnico-Administrativos foram realizados 56 concursos (26 para o Campus de São Carlos, 10 para Araras e 20 para Sorocaba).

SELEÇÃO PÚBLICA

No ano 2008 foram realizadas 43 seleções públicas para a contratação temporária de professores.

REDISTRIBUIÇÕES

Através do instituto da Redistribuição, a UFSCar recebeu de outros órgãos 05 servidores técnicos-administrativos (01 para Araras e 04 para Sorocaba) e 04 professores da Carreira de magistério superior (01 para Sorocaba e 03 para São Carlos).

A UFSCar também redistribuiu para outros órgãos, no ano de 2008, 03 servidores técnico-administrativos e 02 servidores da carreira de magistério superior.

ORIENTAÇÕES AOS SERVIDORES

Foram revistos e reeditados o *Manual do Servidor*, que tem por objetivo orientar e informar os servidores da UFSCar, em especial os recém nomeados sobre seus direitos e deveres para com a Instituição e o *Manual da Chefia* que tem por objetivo orientar as novas chefias, facilitando o entendimento de conceitos e procedimentos internos vigentes na administração dos recursos humanos da instituição.

3.5 – ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

Conforme o novo Estatuto, aprovado pela Portaria SESU número 984, de 29 de novembro de 2007, a UFSCar possui em sua estrutura organizacional órgãos superiores, intermediários e constitutivos, além de órgãos apoio e suplementares.

As principais decisões na Universidade são tomadas pelos órgãos colegiados nos três níveis da estrutura organizacional, sendo implementadas pelos órgãos executivos, de apoio e suplementares.

São os seguintes os órgãos deliberativos superiores:

Conselho Universitário, Conselho de Graduação, Conselho de Pós-Graduação, Conselho de Pesquisa, Conselho de Extensão e Conselho Administrativo.

Os órgãos executivos superiores são:

Reitoria, Vice-Reitoria, Pró-Reitorias, Gabinete, Procuradoria Jurídica, Prefeitura Universitária, Órgãos de Apoio Acadêmico, Órgãos de Apoio Complementar, Órgãos de Administração de Recursos Humanos e Assessorias.

No nível intermediário, há quatro centros que reúnem, em cada área e no campus de Araras, os departamentos, coordenações de cursos de graduação, programas de pós-graduação. Os quatro centros são:

Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia, Centro de Educação e Ciências Humanas, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, no campus de São Carlos e Centro de Ciências Agrárias, no campus de Araras. O Conselho Universitário aprovou recentemente projeto que prevê a

estruturação do campus de Sorocaba como centro e departamentos, de acordo com a estrutura dos demais campi.

Em cada um dos centros há um órgão colegiado denominado “Conselho de Centro” e um órgão executivo denominado “Diretoria” (de centro).

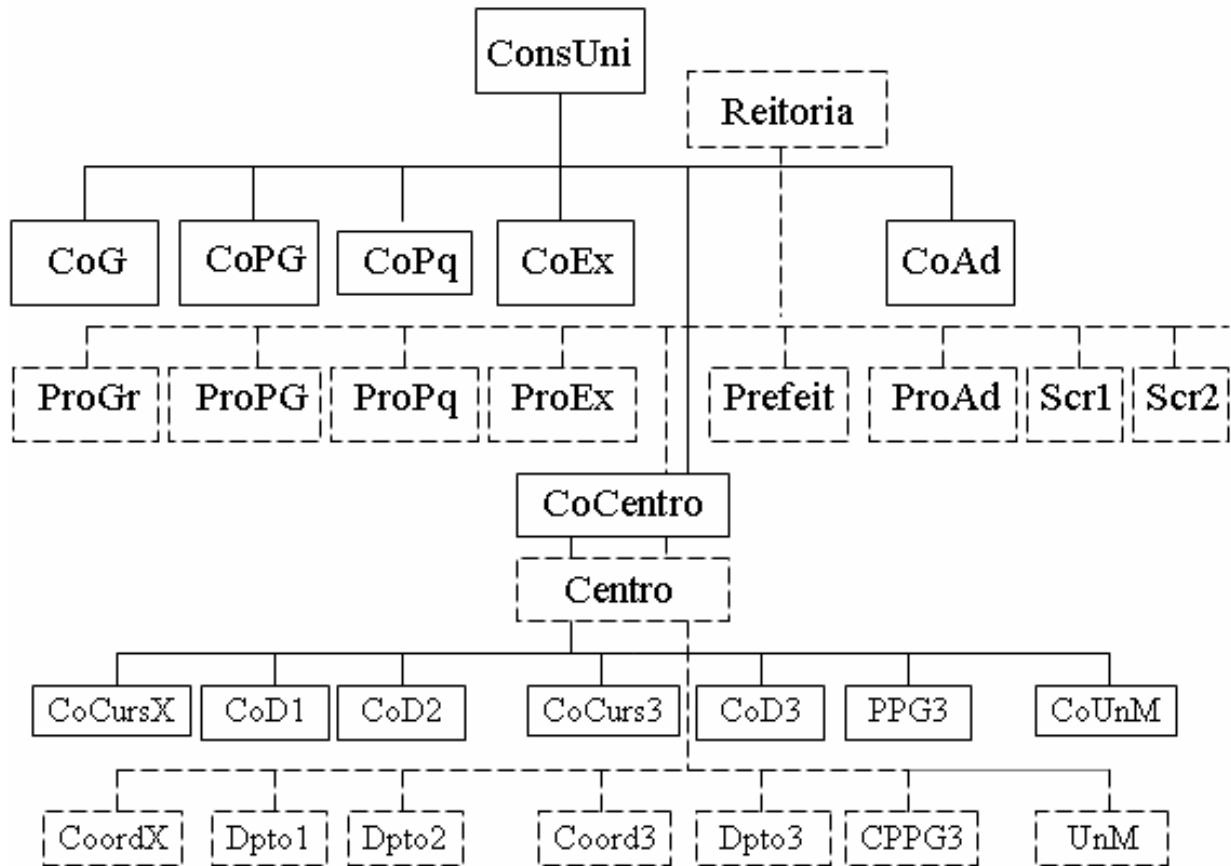
E em cada unidade constitutiva – departamento, coordenação de curso ou programa de pós-graduação – há um órgão colegiado e um correspondente órgão executivo: Conselho Departamental e Chefia do Departamento, Conselho de Coordenação e Coordenadoria de Curso, Conselho do Programa de Pós-Graduação e Coordenadoria do Programa de Pós-Graduação.

São previstas ainda na estrutura da UFSCar as Unidades Multidisciplinares, que podem ser vinculadas a órgãos superiores, intermediários ou constitutivos.

Nas figuras a seguir há uma ilustração do organograma da UFSCar e um detalhamento dos órgãos subordinados diretamente à reitoria.

O fluxo de informação prevalecente na UFSCar e correspondente às atribuições dos diversos órgãos, deve atender as exigências de formulação de políticas e deliberação pelos órgãos colegiados e de implementação das políticas e ações pelos órgãos executivos.

ORGANOGRAMA UFSCar



4 – ATIVIDADES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS

4.1. GRADUAÇÃO

As atividades acadêmico-administrativas relacionadas ao ensino de graduação, a cargo da Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad), assim como os resultados obtidos a partir delas, são a seguir apresentados, contemplando as seguintes ações gerais:

- A) Complementação da revisão dos currículos dos cursos e da elaboração dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), de acordo com as respectivas *Diretrizes Curriculares Nacionais* estabelecidas para os cursos de Graduação e com o *Perfil do Profissional a ser Formado pela UFSCar*;
- B) Desenvolvimento e acompanhamento pedagógico dos cursos de graduação;
- C) Expansão da oferta de cursos e de vagas;
- D) Reestruturação e ampliação da ProGrad;
- E) Processo seletivo e divulgação dos cursos;
- F) Bolsas, estágios e oportunidades de atividades para alunos de graduação;
- G) Consolidação do Programa de Ações Afirmativas;
- H) Outras ações e atividades realizadas;

Durante o ano de 2008 os principais esforços de atuação da ProGrad estiveram voltados para a consolidação do Programa de Ações Afirmativas, com repercussões na forma de ingresso dos estudantes e nas condições materiais e pedagógicas de permanência deles na UFSCar; o planejamento de ações voltadas à implantação dos 20 (vinte) cursos criados em função da adesão da UFSCar ao REUNI (Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais, lançado pelo governo federal); a continuidade de oferta dos cinco cursos de graduação na modalidade semi-presencial, por meio da adesão da UFSCar ao Projeto Universidade Aberta do Brasil (UAB), em 20 pólos presenciais de 19 municípios, com as consequências pedagógicas e de registro e controle acadêmico daí decorrentes; a implantação do curso de graduação especial em Pedagogia da Terra, em convênio com o INCRA/PRONERA, para assentados da reforma agrária do Estado de São Paulo, na modalidade Pedagogia da Alternância, assim como a preparação para a implantação do curso Agronomia nos mesmos moldes.

O ano de 2008 foi marcado pela mudança da equipe de administração superior da UFSCar, eleita por meio de processo de consulta à comunidade. Assim, a partir de 10 de novembro a ProGrad passou a ser dirigida pela Profa. Dra. Emília Freitas de Lima, em substituição ao Prof. Dr. Roberto Tomasi. O Prof. Dr. Vitor Sordi permaneceu no cargo de Pró-reitor Adjunto.

As ações empreendidas por esta Pró-Reitoria em 2008 serão especificadas a seguir.

A) Complementação da revisão dos currículos dos cursos e da elaboração dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), de acordo com as respectivas *Diretrizes Curriculares Nacionais* estabelecidas para os cursos de Graduação e com o *Perfil do Profissional a ser Formado pela UFSCar*

Esta ação, já mencionada no relatório de atividades de 2007, continuou a ser realizada por meio de acompanhamento da Câmara de Graduação (CaG), assessora do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) e da Assessoria Especial da ProGrad para essa finalidade. Também os Técnicos de Assuntos Educacionais, contratados em 2007, passaram a se envolver nessa tarefa.

Também em 2008 foi dada continuidade aos processos de elaboração dos novos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC) pelas comissões de cada curso, com o acompanhamento

da ProGrad e sua equipe, e dos respectivos processos de apreciação e aprovação pelos órgãos colegiados. Em 2008, a ênfase esteve voltada para a implantação de cada um dos PPC.

A implantação dos PPC corresponde à oferta de novas matrizes curriculares, com a criação e oferta de novas disciplinas e novas atividades curriculares, o gerenciamento da transição entre duas ou mais matrizes curriculares e o conseqüente aumento do esforço docente. A Tabela 1 apresenta dados atualizados quanto aos processos de elaboração e apreciação pelo CEPE dos novos PPC e também de elaboração dos projetos pedagógicos dos cursos novos.

Tabela 1. Situação atual (20/12/08) dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação da UFSCar

Cursos Criados antes de 2003 (reformulação curricular)	Situação do Projeto Pedagógico ¹		Ano da Aprovação do PPC
	Apresentado à ProGrad	Aprovado no CEPE	
Bacharelado em Biblioteconomia – São Carlos	Sim	Sim	2003
Bacharelado em Ciência da Computação – São Carlos	Sim	Sim	2005
Bacharelado em Ciências Biológicas – São Carlos	Sim	Sim	2004
Licenciatura em Ciências Biológicas – São Carlos	Sim	sim	2004
Bacharelado em Ciências Sociais – São Carlos	Sim	Sim	2004
Bacharelado em Enfermagem – São Carlos	Sim	Sim	2004
Bacharelado em Estatística – São Carlos	Sim	Sim	2005
Bacharelado em Física ² – São Carlos	Sim	Sim	2007
Bacharelado em Fisioterapia – São Carlos	Não	Não	
Bacharelado em Imagem e Som – São Carlos	Sim	Sim	2003
Bacharelado em Matemática – São Carlos	Sim	Sim	2003
Bacharelado em Química – São Carlos	Sim	Sim	2006
Bacharelado em Terapia Ocupacional –São Carlos	Sim	Sim	2007
Licenciatura em Ciências Biológicas – São Carlos	Sim	Sim	2004
Licenciatura em Educação Física – São Carlos	Sim	Sim	2005
Licenciatura em Física ² – São Carlos	Sim	Sim	2003
Licenciatura em Letras – São Carlos	Não	Não	(*)
Licenciatura em Matemática – São Carlos	Sim	Sim	2003
Licenciatura em Pedagogia – São Carlos	Sim	Sim	2003
Licenciatura em Química – São Carlos	Sim	Sim	2003
Engenharia Agrônoma – Araras	Sim	Sim	2005

Engenharia Civil – São Carlos	Sim	Sim	2004
Engenharia de Computação – São Carlos	Sim	Sim	2005
Engenharia Física – São Carlos	Sim	Não	
Engenharia de Materiais – São Carlos	Sim	Sim	2004
Engenharia de Produção – São Carlos	Sim	Sim	2004
Engenharia Química – São Carlos	Sim	Sim	2004
Bacharelado em Psicologia – São Carlos	Sim	Sim	2006

Cursos Criados a partir de 2004 (Elaboração de Projetos Pedagógicos)			
Bacharelado em Biotecnologia – Araras	Sim	Sim	2005
Bacharelado em Ciências Biológicas (Ênfase: Conservação) – Sorocaba	Sim	Sim	2006
Licenciatura em Ciências Biológicas - Sorocaba	Sim	Sim	2006
Licenciatura em Música, com habilitação em Educação Musical – São Carlos	Sim	Sim	2004
Bacharelado em Filosofia ² – São Carlos	Sim	Sim	2006
Licenciatura em Filosofia ² – São Carlos	Sim	Sim	2006
Bacharelado em Turismo (Ênfase: Ecoturismo e Turismo Histórico-Cultural) – Sorocaba	Sim	Sim	2007
Engenharia de Produção – Sorocaba	Sim	Sim	2007
Licenciatura em Educação Musical – UAB ³	Sim	Sim	2007
Licenciatura em Pedagogia – UAB ³	Sim	Sim	2007
Bacharelado em Sistemas de Informação – UAB ³	Sim	Sim	2007
Engenharia Ambiental – UAB ³	Sim	Sim	2007
Tecnologia Sucro-Alcooleira – UAB ³	Sim	Sim	2007
Bacharelado em Medicina – São Carlos	Sim	Sim	2007
Cursos Criados após 2004, com Projetos Preliminares Aprovados.			
Ciência da Computação	Não	Não	
Engenharia Florestal – Sorocaba	Não	Não	
Ciências Econômicas – Sorocaba	Não	Não	
Cursos Criados em 2008, com Projetos aprovados no Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI).			
Agroecologia – Araras	Sim	Sim	2008
Licenciatura em Ciências Biológicas – Araras	Sim	Sim	2008

Licenciatura em Física – Araras	Sim	Sim	2008
Licenciatura em Química – Araras	Sim	Sim	2008
Educação Especial – São Carlos	Sim	Sim	2008
Bacharelado em Lingüística – São Carlos	Sim	Sim	2008
Licenciatura em Pedagogia (matutino/noturno) – São Carlos	Sim	Sim	2008
Bacharelado em Biotecnologia – São Carlos	Sim	Sim	2008
Bacharelado em Gerontologia – São Carlos	Sim	Sim	2008
Bacharelado em Gestão Ambiental – São Carlos	Sim	Sim	2008
Bacharelado em Engenharia Elétrica – São Carlos	Sim	Sim	2008
Bacharelado em Engenharia Mecânica – São Carlos	Sim	Sim	2008
Licenciatura em Física (noturno) – São Carlos	Sim	Sim	2008
Administração – Sorocaba	Sim	Sim	2008
Licenciatura em Ciências Biológicas (noturno) – Sorocaba	Sim	Sim	2008
Licenciatura em Física – Sorocaba	Sim	Sim	2008
Licenciatura em Geografia – Sorocaba	Sim	Sim	2008
Licenciatura em Matemática – Sorocaba	Sim	Sim	2008
Licenciatura em Pedagogia – Sorocaba	Sim	Sim	2008
Licenciatura em Química – Sorocaba	Sim	Sim	2008

(*) O Curso de Letras promoveu apenas uma adequação da grade curricular às diretrizes, sem um projeto pedagógico.

Obs 1 - PPC apresentado à ProGrad e não aprovado pelo CEPE encontra-se em tramitação, sob apreciação da ProGrad ou Comissão da CaG.

Obs 2 - Cursos com a opção entre Licenciatura e Bacharelado realizada pelos alunos após o ingresso.

Obs 3 - Cursos na modalidade de educação a distância (Universidade Aberta do Brasil)

B) Desenvolvimento e acompanhamento pedagógico dos cursos de graduação

B1. Ações da Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico (CDP)

O desenvolvimento e acompanhamento dos cursos de graduação estiveram afetos, durante o ano de 2008, à Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico (CDP), implantada em 2007, da qual participam os Técnicos em Assuntos Educacionais e a Assessora Especial da ProGrad. Tais ações contaram com a supervisão direta do Pró-Reitor e com a assessoria da Câmara de Graduação do CEPE em alguns assuntos específicos.

O plano de ação da CDP previu, para o referido ano, a realização de atividades relacionadas: ao aperfeiçoamento didático-pedagógico dos docentes da Instituição; ao preparo da equipe pedagógica para atuação no ensino superior; ao assessoramento às Coordenações de Curso na reestruturação curricular e na avaliação *in loco* no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES); às Comissões responsáveis pelos novos cursos do Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Brasileiras (REUNI) na elaboração dos projetos

pedagógicos; à Comissão de Implantação do REUNI no levantamento de dados; e ao aperfeiçoamento das condições de funcionamento da ProGrad.

Para o aperfeiçoamento didático-pedagógico dos docentes foram previstas as seguintes ações: realização de oficinas de formação continuada, curso de instrumentalização sobre assuntos acadêmico-administrativos no ensino de graduação da UFSCar, curso para docentes ingressantes na UFSCar e Seminário de Inovações Pedagógicas. Para o preparo da equipe pedagógica foi programada a sua participação em eventos científicos e em dois cursos: um deles, oferecido pela equipe da ProGrad, visando a melhor inserção dos pedagogos(as) na Instituição, bem como o conhecimento por eles(as) das normas internas e da legislação do ensino superior, e o outro, oferecido por docente de outra universidade, objetivando o aperfeiçoamento da equipe para trabalhar com a formação de docentes do ensino superior.

Para o aperfeiçoamento das condições de funcionamento da ProGrad foram projetadas a elaboração do projeto de criação do Grupo de Ações Pedagógicas (GAP), a implantação e atualização do *website* da CDP, a análise da Plataforma *Nexos* e a reformulação da Portaria GR nº 771, de 18 de junho de 2004, que dispõe, entre outras questões relacionadas aos currículos dos cursos, sobre a elaboração de projetos pedagógicos.

As ações previstas foram em boa parte realizadas, porém algumas deixaram de sê-lo por terem sido substituídas por outras mais urgentes. As atividades para o aperfeiçoamento didático-pedagógico dos docentes restringiram-se ao II Seminário de Inovações Pedagógicas. O preparo da equipe pedagógica da ProGrad para a atuação no ensino superior se limitou à participação em congressos, seminários e encontros na área de educação e em eventos internos relativos ao ensino de graduação da UFSCar, bem como à participação no curso oferecido pela equipe da própria ProGrad. O assessoramento às Coordenações de Curso, às Comissões responsáveis pelas propostas dos cursos do REUNI e à Comissão de Implantação desse Programa foi realizado plenamente. As atividades para melhoria do funcionamento da ProGrad não puderam ser realizadas.

As atividades que não estavam previstas e foram realizadas referiram-se: à participação dos membros da CDP junto às Coordenações de Cursos para a divulgação dos resultados da avaliação dos cursos de licenciatura, realizadas como parte do Programa Prodocência 2007; à elaboração de projeto para o Programa Prodocência 2008; ao acompanhamento da oferta de disciplinas, por meio das fichas de caracterização, da Plataforma *Nexos* e do sistema ProGrad Web e à realização dos encaminhamentos administrativos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID.

Detalhamento das atividades desenvolvidas pela CDP.

B1.1. Acompanhamento do desenvolvimento dos cursos de graduação já implantados na UFSCar

A ação de acompanhamento do desenvolvimento dos cursos de graduação foi realizada pela equipe pedagógica da Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico com base na legislação nacional de educação, nas Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação, nas normas internas da UFSCar e nos projetos pedagógicos dos cursos. Para um melhor acompanhamento houve uma distribuição dos cursos dos três *campi* da UFSCar entre 05 (cinco) pedagogos(as) da Coordenadoria. Essa distribuição pode ser verificada no Anexo1.

Este acompanhamento foi realizado junto às Coordenações de Curso por múltiplas ações desenvolvidas, à medida que houve necessidade ou solicitação. Dentre essas destacam-se:

- Atendimento às Coordenações de Curso em aspectos acadêmicos e administrativos, tais que: acompanhamento e orientação nos processos de avaliação dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico dos estudantes e respeito às normas internas da UFSCar.

- Leitura, análise e acompanhamento da reestruturação dos projetos dos cursos.
- Colaboração na atualização teórico-metodológica dos projetos pedagógicos dos cursos.
- Acompanhamento da situação dos cursos de graduação no cadastro das instituições superiores – INEP quanto ao reconhecimento e renovação do reconhecimento.
- Análise das fichas de caracterização de disciplinas dos cursos de graduação, com base nos projetos pedagógicos e nos planos de ensino da Plataforma Nexus.
- Acompanhamento de ações relativas a projetos e programas que envolvam os cursos, tais que: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência).
- Acompanhamento da atualização da legislação do ensino superior.

B1.2. Realização do II Seminário de Inovações Pedagógicas no Ensino de Graduação da UFScar: *Aprendizagem no Ensino Superior: Um Desafio para a Universidade Contemporânea*, de 26 a 28 de fevereiro de 2008.

O II Seminário contou com a inscrição de 55% dos docentes dos três *campi* da UFSCar, sendo que todos os Departamentos e Cursos estiveram representados, embora com percentuais diferenciados. As mesas-redondas, grupos de trabalho, apresentações de painéis, entre outras atividades desenvolvidas, ofereceram oportunidade de sensibilização/conscientização dos docentes no sentido de articular projeto pedagógico, planos de trabalho e ações do cotidiano da sala de aula.

As Tabelas 2 e 3 apresentam, respectivamente, o número de inscritos por categoria e o número de docentes inscritos por Centro e *Campus* Sorocaba no II Seminário de Inovações Pedagógicas no Ensino de Graduação da UFSCar.

Tabela 2. Número de inscritos, por categoria, no II Seminário de Inovações Pedagógicas no Ensino de Graduação da UFSCar.

CATEGORIA	NÚMERO DE INSCRITOS
Docentes	299
Convidados – <i>Campus</i> São Carlos	39
Pós-graduandos	24
TOTAL	362

Tabela 3. Número de docentes inscritos no II Seminário de Inovações Pedagógicas no Ensino de Graduação da UFSCar, por Centros e *Campus* Sorocaba.

CENTRO/CAMPUS SOROCABA	NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS
Centro de Ciências Agrárias – CCA	15
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS	69
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET	81
Centro de Educação e Ciências Humanas – CECH	67
<i>Campus</i> Sorocaba*	67
TOTAL	299

***O *Campus* Sorocaba não está estruturado por Centros e Departamentos.**

B1.3. Implantação dos cursos do Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI)

Para a implantação dos 21 (vinte e um) novos cursos do Programa REUNI na UFSCar foram desenvolvidas, pelos pedagogos (as) da Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico e pela assessora da ProGrad, várias ações de assessoramento, acompanhamento de execução de atividades e levantamento de dados, junto a diferentes instâncias: Comissões encarregadas da elaboração de projetos pedagógicos, Comissão de Implantação do Programa REUNI, Pró-Reitoria de Graduação e Câmara de Graduação/CEPE.

Elaboração dos Projetos Pedagógicos

Para assessorar e acompanhar a elaboração dos projetos pedagógicos, a equipe de pedagogos organizou-se de forma a atender todos os Centros/*Campi* da UFSCar. Dessa forma, houve uma distribuição do trabalho entre a equipe de pedagogos (essa distribuição pode ser verificada no Anexo 2) de forma a desenvolver as seguintes ações:

- Diálogo com as Direções de Centro/*Campus* para a operacionalização do trabalho de assessoramento e acompanhamento junto às comissões proponentes dos projetos pedagógicos dos cursos novos.
- Apoio pedagógico aos Centros para assessorar as comissões proponentes dos projetos pedagógicos dos cursos.
- Levantamento de legislação nacional e normas internas para subsidiar as comissões na elaboração dos projetos pedagógicos dos cursos de bacharelado e licenciatura, organização desse material e distribuição às comissões proponentes dos cursos (o material selecionado pode ser verificado - Anexo 3).
- Acompanhamento da elaboração dos projetos pedagógicos, com a participação dos (as) pedagogos (as) nas reuniões das comissões proponentes e apresentação de contribuições quanto ao formato, legislação e conteúdo pedagógico específico do curso.

Elaboração de Proposta de Constituição de Comissões para Análise de Projetos Pedagógicos

Os projetos pedagógicos elaborados pelas comissões proponentes, após aprovados pelo Conselho de Centro ou *Campus*, foram encaminhados para a apreciação da Câmara de Graduação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CaG/CEPE). Para oferecer subsídios à apreciação de projetos pelo Colegiado, o Pró-Reitor de Graduação tem por norma solicitar a uma Comissão, em geral de 3 (três) membros, ou a um profissional de larga experiência um parecer a respeito de cada um deles e, neste caso, não foi diferente. A CDP assessorou o Pró-Reitor na seleção de pareceristas.

A organização das Comissões implicou nas seguintes ações:

- Identificação, na UFSCar ou em outras instituições, de profissionais com experiência acadêmica compatível com a responsabilidade de analisar e emitir parecer sobre os projetos pedagógicos elaborados.
- Apresentação das propostas de comissões ao Pró-Reitor de Graduação.
- Convite aos profissionais selecionados, em nome do Pró-Reitor de Graduação, para compor as comissões.

- Elaboração de uma **Sugestão de Roteiro de Trabalho** para análise dos projetos pedagógicos (Essa Sugestão de Roteiro de Trabalho pode ser verificada no Anexo 4).
- Encaminhamento da legislação nacional e normas internas relacionadas ao curso em foco para subsidiar as comissões na elaboração dos pareceres.
- Análise dos pareceres das comissões externas e realização de síntese para apresentação na reunião da Câmara de Graduação, uma vez que os pareceristas não estariam presentes.
- Encaminhamento de ações administrativas, junto à Secretaria da ProGrad, relacionadas à tramitação de documentos e pagamento de pró-labore aos pareceristas.

Acompanhamento do processo de tramitação dos projetos pedagógicos

As versões preliminares dos projetos pedagógicos acompanhadas dos pareceres das comissões e das sínteses das manifestações dos pareceristas externos foram submetidas à Câmara de Graduação. Esse acompanhamento deu-se com as seguintes ações:

- Participação das duas reuniões da Câmara de Graduação, nas quais os projetos pedagógicos foram analisados. Alguns projetos foram aprovados com sugestões a serem incorporados ou não pelas comissões proponentes e outros foram aprovados condicionados à incorporação das sugestões dos pareceristas, devendo retornar à Câmara para nova apreciação.
- Acompanhamento do trabalho das comissões proponentes quanto à incorporação ou não das sugestões da Câmara de Graduação.
 - Os projetos aprovados seguiram para o Conselho de Ensino de Pesquisa e Extensão (CEPE) e os prazos para o encaminhamento da versão final para a Pró-Reitoria de Graduação foram estabelecidos e acompanhados pela Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico.
 - Os projetos cuja aprovação foi condicionada à realização de alterações retornaram às comissões proponentes para a reformulação. A Coordenadoria acompanhou e realizou a interlocução entre as comissões proponentes e as comissões de análise e ofereceu orientação para o encaminhamento da versão final dos projetos pedagógicos para a Pró-Reitoria de Graduação.

Análise da versão final dos projetos em relação aos pareceres das comissões de análise e dos pareceristas

A análise da versão final dos projetos pedagógicos está sendo realizada pelos pedagogos(as) para verificar em que medida as sugestões e considerações das comissões e pareceristas foram incorporadas ao projeto.

Assessoramento à Comissão de Implantação do Projeto REUNI

O trabalho da Coordenadoria foi feito no sentido de assessorar o Pró-Reitor de Graduação e a Comissão de Implantação do REUNI, oferecendo-lhes dados que permitissem a tomada de decisões para garantir o pleno funcionamento dos novos cursos em 2009, bem como dos existentes que expandiram vagas, consistindo no seguinte:

- Levantamento do número de laboratórios existentes.
- Levantamento do número de salas de aulas.

- Levantamento de livros necessários ao desenvolvimento dos projetos dos cursos novos.
- Levantamento do esforço docente.
- Acompanhamento, assessoramento e análise das fichas de caracterização das disciplinas dos cursos novos.
- Mediação do diálogo entre os Departamentos e a Divisão de Controle Acadêmico.

B1.4. Participação na elaboração e desenvolvimento de projetos e programas

Os pedagogos(as) da CDP e a assessora da ProGrad estiveram envolvidos em 2008 em projetos vinculados ao Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência) e ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID.

a) Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência)

A UFSCar elaborou projetos e concorreu aos editais dos anos de 2007 e 2008. O título do projeto apresentado em 2007 foi ***Gestão e Implantação de Projetos Pedagógicos: a ênfase em processos avaliativos compartilhados entre professores e estudantes***. O título daquele submetido em 2008 foi ***Gestão e implantação de projetos pedagógicos: a ênfase na superação dos problemas detectados nos processos avaliativos desenvolvidos como parte do Prodocência 2007***.

A maior parte das ações do projeto Prodocência 2007 foi desenvolvida no ano de 2008 e englobou as seguintes ações:

- Articulação e organização de reuniões com as Coordenações de Curso envolvidas no desenvolvimento do projeto Prodocência.
- Organização do material referente às discussões dos docentes de quatro cursos, na fase de sensibilização do projeto.
- Realização de síntese de respostas a partir das questões feitas aos alunos dos dez cursos de licenciatura, na fase de sensibilização do projeto.
- Elaboração do Relatório *Preliminar da Fase de Sensibilização*.
- Elaboração de roteiros de avaliação específicos para alunos, docentes das áreas majoritárias, bem como das áreas minoritárias dos cursos de licenciatura, além de síntese dos projetos pedagógicos deles, e encaminhamentos de providências para a impressão dos mesmos.
- Coordenação geral do processo avaliativo realizado pelas Coordenações de Curso.
- Definição do tratamento estatístico a ser dado aos resultados.
- Elaboração das Instruções Gerais e do Roteiro para elaboração do Relatório de Avaliação dos Cursos de Licenciatura.
- Encaminhamento de providências para desenvolvimento do programa computacional.
- Organização dos roteiros para digitação computacional.
- Acompanhamento das atividades de digitação dos roteiros.
- Organização de material para subsidiar o trabalho dos pós-graduandos que se responsabilizaram pela elaboração dos relatórios de avaliação dos cursos (Instruções gerais para elaboração do relatório de avaliação dos cursos de licenciatura, Roteiro para elaboração do relatório de avaliação dos cursos de licenciatura e Relatórios de análise estatística da avaliação dos cursos de licenciatura).

- Elaboração de 9 (nove) painéis sintetizando o processo avaliativo e trazendo, de forma comparativa, resultados da avaliação dos vários cursos, para apresentação e discussão no II Seminário Prodocência.
- Revisão dos relatórios específicos dos cursos elaborados pelos pós-graduandos.
- Colaboração com as Coordenações de Curso na construção de estratégias para análise e discussão dos resultados obtidos, visando à melhoria dos cursos de licenciatura.
- Planejamento, organização e realização de dois seminários, o primeiro nos dias 25 e 26 de março de 2008 e o segundo nos dias 19, 20 e 21 de agosto de 2008.
- Encaminhamento de providências administrativas relacionadas ao desenvolvimento do projeto Prodocência junto às Coordenações de Curso e a Secretaria da ProGrad.

O projeto Prodocência 2007 encerrou-se em 31/12/2008 e, apesar do tempo exíguo para cumprimento de atividades tão complexas, atingiu seu objetivo de desenvolver processos avaliativos enquanto instrumentos de reflexão crítica das práticas pedagógicas dos cursos de licenciatura.

b) Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência MEC/CAPES/FNDE – PIBID

A UFSCar elaborou projeto e submeteu-o ao MEC, em atendimento ao edital MEC/CAPES/FNDE, no ano de 2008. O título desse projeto é "***Espaço de formação compartilhada entre professores da Educação Básica e licenciandos***".

A contribuição para esse processo pode ser resumida nas ações citadas a seguir:

- Coordenação inicial das reuniões visando ao estabelecimento das diretrizes gerais do projeto e à escolha da Coordenação Geral e das Coordenações por Área.
- Realização de convites para participação no projeto a escolas de Educação Básica das redes municipal e estadual de São Carlos, selecionadas priorizando o pior desempenho pelos resultados do SARESP 2007, e por sugestões da Dirigente Regional de Ensino da Região de São Carlos.
- Redação de ofício à Procuradoria Jurídica da UFSCar e aos diretores das 05 (cinco) escolas de ensino básico, solicitando, respectivamente, a preparação dos termos de Acordo de Cooperação e espaço para a discussão da proposta e elaboração conjunta dos sub-projetos por área (Ciências Biológicas – São Carlos e Sorocaba, Física, Matemática e Química – São Carlos).
- Participação em reunião na Secretaria Estadual de Educação para tratar da celebração de acordo específico, na qual ficou definido que os convênios seriam feitos com as Diretorias de Ensino das Regiões de São Carlos e Sorocaba.
- Acompanhamento dos processos de estabelecimento de Acordos de Cooperação com a Diretoria de Ensino da Região de São Carlos e a Secretaria da Educação do Município de São Carlos e Secretaria de Educação de Sorocaba.
- Encaminhamentos de minutas dos vários documentos ao *campus* de Sorocaba, procurando facilitar suas ações no sentido supra-referido.
- Leitura da *Proposta Curricular do Estado de São Paulo*.

- Análise da proposta dos docentes do Departamento de Metodologia de Ensino para o projeto geral.
- Redação de resposta ao Diretor da Educação Básica Presencial/MEC, a respeito do andamento do projeto, das dúvidas surgidas e das dificuldades que vêm sendo encontradas.
- Colaboração na centralização do material relativo ao Projeto no Laboratório Pedagógico do Departamento de Metodologia de Ensino.
- Manutenção de contato com o Setor de Aquisição da Biblioteca Comunitária, sugerindo contato com a Secretaria de Educação para obtenção do material do *Programa São Paulo faz Escola*.

Neste projeto, estão envolvidos 21 docentes da Universidade (16 no campus São Carlos e 05 no campus Sorocaba), com cerca de 100 licenciandos atuando junto a 200 alunos na rede de São Carlos (escolas E.E. Adail M. Gonçalves, E.E. D. Aracy L. P. Lopes, E.E. Conde do Pinhal, E.E. Orlando Perez e E.M.E.B. Dalila Galli) e 300 na rede da cidade de Sorocaba (E.E. Francisco C. César, E.E. Monteiro Lobato e E.E. Prof. José Odin de Arruda).

As áreas de atuação serão Biologia/Ciências, Física, Matemática e Química, em São Carlos; e Ciências Biológicas, em Sorocaba.

B1.5. Outras Ações Desenvolvidas

A assessora da Pró-Reitoria de Graduação e os pedagogos(as) realizaram, além das atividades já descritas, as seguintes ações:

- Colaboração à Comissão de Normas da Câmara de Graduação na elaboração e reformulação da [Port. GR Nº 1015/08, de 10/set/08 – processo de oferta, matrícula e inscrição em disciplina e/ou atividades curriculares dos cursos presenciais](#) e na elaboração de proposta de reestruturação da Port. GR Nº 771/04, de 18 de junho de 2004 – [normas e procedimentos referentes às atribuições de currículo, criações, reformulações e adequações curriculares dos cursos de graduação da UFSCar](#)
 - **Emissão de parecer sobre a proposta de reestruturação do Curso de Licenciatura em Música – Habilitação em Educação Musical.**
 - Elaboração de textos para compor a reedição do *Perfil do Profissional a ser formado na UFSCar*.
 - Colaboração na elaboração da programação, contato com palestrantes, redação de ofícios, bem como organização do evento *Universidade Aberta*.
 - Colaboração na organização da *Feira de Oportunidades*.

B1.6. Participação dos membros da Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico em eventos acadêmico-científicos.

Tabela 4. Participações em eventos

EVENTO	TÍTULO/PROMOÇÃO	DATA	PEDAGOGOS (AS) PARTICIPANTES
Visita à USP/EACH Curso de Gerontologia	Conhecer a estrutura física, curricular e diálogo com discentes, docentes e coordenação de curso USP- EACH/ ProGrad	23 de março	01(um)

Curso	Sociologia Econômica em Pierre Bourdieu Núcleo de Estudos de Sociologia Econômica e das Finanças - DEP	16,16 e 17 de abril	01 (um)
Ciclo de Palestras	IX Ciclo de Palestras de Engenharia da Produção Grupo LDI, PET e Produção Jr/DEP	05 a 09 de maio	01 (um)
III Seminário Nacional do REUNI	“Inovações Acadêmicas: Reestruturação e seus Impactos Administrativos” MEC/SeSU	13 e 14 de maio	02 (dois)
Ciclo de Palestras	IV Ciclo de Palestras sobre Desenvolvimento Tecnológico da UFSCar DEMA, DEP e PPGCTS	28 de maio a 25 de junho	01 (um)
IV Seminário Nacional do REUNI	“Licenciaturas presenciais diurnas, noturnas e com educação à distância: respostas às demandas de formação de professores” MEC/SeSU	10 e 11 de julho	01(um)
Seminário	1º Seminário de Graduação Escola de Engenharia de São Carlos (USP)	06 a 08 de agosto	01 (um)
V Seminário Nacional do REUNI	“Demandas de Inovação na Formação da Saúde” MEC/SeSU	28 a 30 de setembro	01 (um)
Seminário do ForGrad	Formação de Professores e Estágio	11 de novembro	01 (um)

B2. O Sistema Nexos

O Nexos é um importante instrumento para o acompanhamento dos cursos de graduação. Trata-se de um Sistema de Desenvolvimento do Processo de Ensino Aprendizagem da UFSCar, que possibilita a realização de dois processos: (a) o preenchimento dos Planos de Ensino das disciplinas pelos docentes, seguido de sua apreciação pelos órgãos colegiados responsáveis e de sua disponibilização para a consulta pelos estudantes e (b) a avaliação das disciplinas pelos alunos, docentes e órgãos colegiados.

No ano de 2008 foi dada continuidade ao processo implantação e disseminação da utilização do Nexos pelos estudantes e professores, com as seguintes ações:

- Continuidade da promoção do preenchimento e da apreciação dos Planos de Ensino.
- Aplicação dos roteiros de avaliação das disciplinas pelos alunos, preenchidos nas salas de aula, em folhas de resposta com aquisição de dados via leitura óptica.
- Consolidação da implantação da nova forma de entrada das avaliações dos professores com relação as suas disciplinas via Internet (Nexos).

B3. Acompanhamento dos processos de avaliação externa dos cursos de graduação.

A relação com o MEC e com o INEP, com relação aos processos de reconhecimento e de re-credenciamento dos cursos de graduação é realizada através das Coordenações de Curso. A ProGrad acompanha esses processos, dando divulgação dos calendários e suporte às ações, como é o caso da realização das inscrições dos alunos para o ENADE e de gestões junto à SESu e ao INEP com relação ao agendamento de processos de avaliação externa.

Em 2008, participaram do ENADE os seguintes cursos de graduação da UFSCar:

- Ciências Biológicas
- Ciências Sociais
- Ciência da Computação
- Engenharia Agrônômica
- Filosofia
- Física
- Letras
- Matemática
- Pedagogia
- Química

A Tabela 5 apresenta os resultados dos cursos da UFSCar que participaram no ENADE 2007, divulgados durante o ano de 2008.

Tabela 5. Resultados dos cursos de graduação da UFSCar que participaram do ENADE em 2007

Instituição	Município	Área	Ano	Média da Formação Geral		Média do Componente Específico		Média Geral		Enade Conceito	IDD	Conceito Preliminar de Curso
				Ing	Conc	Ing	Conc	Ing	Conc			
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS	ARARAS	AGRONOMIA	2007	63.2	70.8	43.6	63.7	48.5	65.5	5	2	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS	SAO CARLOS	EDUCAÇÃO FÍSICA	2007	51.6	29.2	45.9	37.5	47.3	35.4	2	SC	3
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS	SAO CARLOS	ENFERMAGEM	2007	63.4	67.3	29.9	49.6	38.3	54.0	5	3	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS	SAO CARLOS	FISIOTERAPIA	2007	72.9	73.3	40.2	59.8	48.4	63.2	5	3	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS	SAO CARLOS	MEDICINA	2007	77.7		44.6		52.9		SC	SC	SC

Fonte: Sítio <http://enade.inep.gov.br/enadeResultado/site/resultados/pesquisaResultados.faces>

Os cursos avaliados pelo MEC em 2008 foram: Música, Engenharia de Produção e Ciências Biológicas (UFSCar). Até a data de elaboração do presente relatório, os resultados dessas avaliações ainda não haviam sido divulgados.

C) Expansão da oferta de cursos e vagas.

C1. Em cursos presenciais

Tabela 6. Oferta de vagas nos cursos de graduação da UFSCar nos últimos quatro processos seletivos

Cursos	2005	2006	2007	2008	2009
Campus de São Carlos					
Biblioteconomia e Ciência da Informação - Noturno	40	40	40	40	48
Imagem e Som – Noturno	40	40	40	40	44
Licenciatura Plena em Música	20	20	20	20	24
Ciências Sociais – Integral	50	50	50	50	90
Licenciatura em Letras – Noturno	40	40	40	40	40
Pedagogia - Licenciatura – Integral	50	50	50	50	-
Ciências Biológicas – Licenciatura Plena	30	30	30	30	30
Ciências Biológicas – Bacharelado - Integral	30	30	30	30	30
Enfermagem – Integral	30	30	30	30	30
Fisioterapia – Integral	40	40	40	40	40
Terapia Ocupacional – Integral	30	30	30	30	40
Psicologia e Formação de Psicólogo - Vesp./Notur	40	40	40	40	40
Educação Física – Licenciatura Plena	40	40	40	40	40
Engenharia de Computação – Integral	30	30	30	30	30
Engenharia Química – Integral	60	60	60	60	80
Engenharia de Materiais – Integral	60	60	60	60	80
Engenharia de Produção – Integral	100	100	100	100	100
Engenharia Civil – Integral	50	50	50	50	80
Engenharia Física – Integral	30	30	30	30	40
Ciência da Computação – Integral	60	60	60	60	60
Estatística - Bacharelado – Integral	30	30	30	30	45
Matemática - Licenciatura e Bacharelado – Integral	30	30	30	30	40
Matemática – Licenc. e Bach. – Vesper./Noturno	30	30	30	30	40
Física – Licenciatura e Bacharelado – Integral	50	50	50	50	50
Filosofia – Licenciatura e Bacharelado - Noturno	-	-	30	30	36
Química – Bacharelado – Integral	50	50	50	50	60
Química – Licenciatura – Noturno	20	20	20	20	30
Medicina	-	40	40	40	40
Biotecnologia	-	-	-	-	40
Educação Especial	-	-	-	-	40
Engenharia Elétrica	-	-	-	-	45
Engenharia Mecânica	-	-	-	-	45
Física – Licenciatura Noturno	-	-	-	-	30
Gerontologia	-	-	-	-	40
Gestão e Análise Ambiental	-	-	-	-	40
Linguística	-	-	-	-	40
Pedagogia - Noturno	-	-	-	-	45
Pedagogia - Matutino	-	-	-	-	45

Campus de Araras					
Biotecnologia – Bacharelado	0	25	25	25	30
Engenharia Agrônômica – Integral	50	50	50	50	50
Ciências Biológicas	-	-	-	-	40
Agroecologia	-	-	-	-	40
Física – Licenciatura	-	-	-	-	40
Química – Licenciatura	-	-	-	-	40
Campus de Sorocaba					
Ciências Biológicas – Licenc. Plena	-	40	40	40	40
Ciências Biológicas – Bacharelado	-	40	40	40	40
Turismo – Bacharelado	-	40	40	40	40
Engenharia de Produção	-	60	60	60	60
Engenharia Florestal	-	-	40	40	40
Ciências Econômicas	-	-	-	60	60
Ciência da Computação	-	-	-	60	60
Administração	-	-	-	-	60
Ciências Biológicas – Licenc. Noturno	-	-	-	-	25
Física	-	-	-	-	25
Geografia	-	-	-	-	60
Matemática	-	-	-	-	25
Pedagogia	-	-	-	-	60
Química	-	-	-	-	25
Total	1130	1375	1445	1565	2577

Os dados da Tabela são auto-evidentes quanto ao crescimento da Universidade em termos de ampliação de cursos (21 novos) e de vagas, quer em cursos novos, quer em cursos já existentes (1012 novas vagas ao todo). A adoção dessa política é um dos indicadores do compromisso da UFSCar com a democratização do ensino superior público, gratuito e de qualidade.

C2. Em cursos semipresenciais (modalidade EaD – UAB)

Tabela 7. Oferta de vagas nos cursos de graduação da UAB/UFSCar nos dois processos seletivos

Cursos / Vagas / Polos	2007	2008
Engenharia Ambiental	300 Itapetininga - SP Jales – SP Pato Branco – PR S.J. dos Campos 1 – SP Apiá – SP Catalão – GO Iguaba Grande – RJ S.J. do Vale do R. Preto – RJ Senhor do Bonfim – BA	150 - - - - Apiá – SP Catalão – GO Iguaba Grande – RJ S.J. do Vale R. Preto – RJ Senhor do Bonfim – BA
Educação Musical	450 Barretos - SP Jales - SP	250 - -

Cursos / Vagas / Polos	2007	2008
	Osasco - SP Itapetininga - SP Itaqui - RS São Carlos	- Itapetininga- SP Itaqui - RS São Carlos - SP
Pedagogia	500 Igarapava – SP Itapevi - SP Jales – SP S.J. dos Campos 1 – SP São Carlos – SP Apiáí – SP Bálsamo – SP Itapeçerica da Serra – SP Jandira – SP Tarumã - SP	250 - - - - - Apiáí – SP Bálsamo – SP Itapeçerica da Serra – SP Jandira – SP Tarumã - SP
Sistemas de Informação	450 Itapevi - SP Jandira – SP Osasco - SP São Carlos – SP Tarumã – SP Apiáí – SP Igarapava – SP S.J. dos Campos 1 – SP S.J. dos Campos 2 – SP	200 - - - - - Apiáí – SP Igarapava – SP S.J. dos Campos 1 – SP S.J. dos Campos 2 – SP
Tecnologia Sucroalcooleira	150 Barretos – SP Itapetininga – SP Tarumã - SP	-
UFSCar	1850	850

D) Reestruturação e ampliação da ProGrad

A estrutura da ProGrad no ano de 2008 estava composta pelos seguintes setores: Divisão de Controle Acadêmico – DiCA; três Coordenadorias (do Vestibular – CoVest; de Desenvolvimento Pedagógico – CDP; de Ensino de Graduação - CEG); duas Secretarias: a Executiva e a Administrativa; e o Grupo Gestor de Ações Afirmativas.

A contratação, em 2006 e 2007, de quatro técnicos em assuntos educacionais e uma administradora, embora tenha representando um avanço em relação às condições anteriores, certamente não será capaz de dar conta do imenso conjunto de necessidades e tarefas geradas pela expansão da UFSCar, em atendimento às demandas do REUNI e de outras, detalhadas em

itens seguintes do presente relatório. Assim, é fundamental que a Universidade continue atribuindo prioridade à infra-estrutura de pessoal para compor esta Pró-Reitoria.

Já com relação à infra-estrutura física, a mudança para um prédio mais amplo, situado na Área Sul da UFSCar, significou a resolução de muitos problemas, porém ainda há outros pendentes, como, por exemplo, a distância física da DiCA, o que confere grandes dificuldades ao funcionamento cotidiano, por ser este um setor estreitamente ligado às atividades da ProGrad no tocante ao registro e ao controle acadêmico.

E) Processo seletivo e divulgação dos cursos

A Coordenadoria do Vestibular (CoVest) é o setor responsável, na ProGrad, pelo desenvolvimento dos processos seletivos e da divulgação dos cursos da UFSCar na comunidade externa.

Esta Coordenadora, ao longo do ano de 2008, esteve envolvida com diferentes atividades relacionadas diretamente aos processos seletivos para ingressos de alunos de graduação nas suas diferentes modalidades de ingresso. Estiveram sob responsabilidade da CoVest:

- conclusão dos processos seletivos 2008 para:
 - ✓ cursos de graduação na modalidade presencial, segunda etapa;
 - ✓ cursos de graduação na modalidade a distância;
 - ✓ alunos indígenas nos cursos de graduação na modalidade presencial;
- continuidade do processo seletivo para o curso especial de Agronomia (convênio INCRA/PRONERA).
- planejamento e execução do processo de isenção de taxa de inscrição no processo seletivo 2009 nos cursos de graduação na modalidade presencial;
- planejamento e execução do processo seletivo 2009 para os cursos de graduação na modalidade presencial.
- planejamento e execução do processo seletivo 2009 para indígenas;
- planejamento e execução do processo de isenção de taxa de inscrição no processo seletivo 2009 nos cursos de graduação na modalidade a distância;
- planejamento e execução do processo seletivo 2009 para os cursos de graduação na modalidade a distância;
- continuidade a estudos para aprimoramento do processo seletivo da UFSCar;
- divulgação dos diferentes processos seletivos realizados;
- participação da UFSCar em várias feiras de vestibulares;
- realização de palestras de divulgação da UFSCar e dos seus diferentes processos seletivos;
- distribuição do material de divulgação do processo de isenção e da revista do candidato 2009.

Com relação à infra-estrutura de pessoal contou, em 2008, com: um Coordenador - Prof. Dr. Pedro Ferreira Filho; um Estagiário - Renan Carvalho Ramos (em regime de 20 horas, até 31/10/2008); um Assistente Administrativo - Wagner Souza dos Santos (a partir de agosto de 2008)

Quanto à estrutura física a COVEST, a partir de agosto de 2008 passou a utilizar um novo espaço físico, com uma sala de uso exclusivo no novo prédio ocupado pela Pró-Reitoria de Graduação.

A incorporação de um assistente administrativo e a ocupação de novo espaço físico melhoraram significativamente as condições de trabalho da COVEST. Foi possível, com esta estrutura física e de pessoal, cumprir satisfatoriamente, nos prazos estabelecidos, todas as atividades necessárias neste período. Aguarda-se a substituição do estagiário, com ampliação

para o regime de 30 horas para que seja possível manter e aperfeiçoar a execução das atividades de COVEST.

E1. Atividades Desenvolvidas pela CoVest

E1.1. Processo Seletivo para Cursos na Modalidade Presencial 2008

Foi realizado o acompanhamento e apoio ao processo de matrícula dos convocados, nas diferentes chamadas, do processo seletivo.

Resultados do Processo Seletivo na Modalidade Presencial 2008

O processo seletivo 2008 da UFSCar ofereceu dois novos cursos oferecidos no campus de Sorocaba: Ciências da Computação e Ciências Econômicas cada um deles com 60 novas vagas. Desta forma foram oferecidas 1.565 vagas nos diferentes cursos de graduação nos três campi da UFSCar. O número total de inscritos no processo seletivo cresceu 3.76%, em valores absolutos de 25.874 em 2007 para 26.848 em 2008, não considerados os candidatos "treineiros". A relação candidato vaga que em 2008 foi de 17.9 passou a ser de 17.15 em função do impacto das 120 novas vagas oferecidas.

Vale destacar que neste processo seletivo foi incorporado o Sistema de Reserva de Vagas aprovado dentro do Programa de Ações Afirmativas da UFSCar. Assim em todos os cursos oferecidos pela UFSCar houve o ingresso de pelo menos 20% de candidatos que haviam cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas dos quais pelo menos 35% eram autodeclarados negros. Com a implantação do sistema de reserva de vagas o percentual de alunos que cursaram o ensino médio integralmente em escolas públicas que em 2007 havia sido 18.1% atingiu em 2009 - 25.27% (22.76% ingressos optantes do sistema de reserva e 3.51% ingressos não optantes). Apenas uma vaga das 1.565 oferecidas não foi preenchida em função da desistência de um candidato convocado no último dia possível de matrícula.

Tabela 8. Relação Candidato/Vaga, Vagas Preenchidas por Curso e no Total da UFSCar no Processo Seletivo 2008

Cursos	Vagas	Candidatos Inscritos	Candidato/Vaga	Vagas Efetivamente Preenchidas
Biblioteconomia e Ciência da Informação - Bacharelado	40	230	5.75	40
Biotecnologia - Bacharelado	25	731	29.24	25
Ciência da Computação – Bacharelado – São Carlos	60	841	14.02	60
Ciência da Computação- Bacharelado - Sorocaba	60	318	5.30	60

Cursos	Vagas	Candidatos Inscritos	Candidato/Vaga	Vagas Efetivamente Preenchidas
Ciências Biológicas - Bacharelado São Carlos	30	786	26.20	30
Ciências Biológicas – Bacharelado – Sorocaba	40	576	14.40	40
Ciências Biológicas – Licenciatura Plena - São Carlos	30	441	14.70	30
Ciências Biológicas - Licenciatura Plena – Sorocaba	40	203	5.08	40
Ciências Econômicas	60	818	13.63	60
Ciências Sociais	50	595	11.90	50
Educação Física – Licenciatura Plena	40	438	10.95	40
Enfermagem	30	479	15.97	30
Engenharia Agrônoma	50	487	9.74	50
Engenharia Civil	50	1081	21.62	50
Engenharia Computação	30	1194	39.80	30
Engenharia Física	30	592	19.73	30
Engenharia Florestal	40	472	11.80	40
Engenharia Materiais	60	855	14.25	60
Engenharia Produção – São Carlos	100	2249	22.49	99
Engenharia Produção - Sorocaba	60	784	13.07	60
Engenharia Química	60	1623	27.05	60
Estatística	30	180	6.00	30
Filosofia	30	181	6.03	30

Cursos	Vagas	Candidatos Inscritos	Candidato/Vaga	Vagas Efetivamente Preenchidas
Física - Bacharelado e Licenciatura Plena	50	356	7.12	50
Fisioterapia	40	723	18.08	40
Imagem e Som - Bacharelado	40	1026	25.65	40
Letras - Licenciatura Plena	40	375	9.38	40
Matemática – Bacharelado e Licenciatura Plena	30	166	5.53	30
Matemática – Vespertino/ Noturno Bacharelado e Licenciatura	30	160	5.33	30
Medicina	40	4937	123.43	40
Música – Licenciatura Plena (Educação Musical)	20	119	5.95	20
Pedagogia – Licenciatura Plena	50	318	6.36	50
Psicologia	40	1071	26.78	40
Química - Bacharelado	50	707	14.14	50
Química Noturno - Licenciatura Plena	20	135	6.75	20
Terapia Ocupacional	30	274	9.13	30
Turismo	40	322	8.05	40
Treineiros		58		
UFSCar	1.565	26.848(*)	17,19	1564

(*) Não considerados os candidatos treineiros

Tabela 9. Preenchimento de Vagas

Cursos	Vagas	Optantes do Sistema de Reserva				Etnia daqueles que optaram pelo sistema de reservas			
		Sim		Não		Negra		Outras	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Biblioteconomia e Ciência da Informação	40	18	45.00	22	55.00	9	50.00	9	50.00
Biotecnologia	25	5	20.00	20	80.00	2	40.00	3	60.00
Ciência da Computação – São Carlos	60	12	20.00	48	80.00	4	33.33	8	66.67
Ciência da Computação - Sorocaba	60	13	21.67	47	78.33	4	30.77	9	69.23
Ciências Biológicas - Bacharelado – São Carlos	30	6	20.00	24	80.00	2	33.33	4	66.67
Ciências Biológicas - Licenciatura - – São Carlos	30	6	20.00	24	80.00	2	33.33	4	66.67
Ciências Biológicas Bacharelado - Sorocaba	40	8	20.00	32	80.00	4	50.00	4	50.00
Ciências Biológicas Licenciatura - Sorocaba	40	11	27.50	29	72.50	3	27.27	8	72.73
Ciências Econômicas	60	12	20.00	48	80.00	5	41.67	7	58.33
Ciências Sociais	50	11	22.00	39	78.00	5	45.45	6	54.55
Educação Física	40	8	20.00	32	80.00	3	37.50	5	62.50
Enfermagem	30	6	20.00	24	80.00	2	33.33	4	66.67
Engenharia Agrônoma	50	10	20.00	40	80.00	4	40.00	6	60.00

Cursos	Vagas	Optantes do Sistema de Reserva				Etnia daqueles que optaram pelo sistema de reservas			
		Sim		Não		Negra		Outras	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Engenharia Civil	50	10	20.00	40	80.00	4	40.00	6	60.00
Engenharia Computação	30	6	20.00	24	80.00	2	33.33	4	66.67
Engenharia Física	30	6	20.00	24	80.00	2	33.33	4	66.67
Engenharia Florestal	40	8	20.00	32	80.00	3	37.50	5	62.50
Engenharia Materiais	60	12	20.00	48	80.00	4	33.33	8	66.67
Engenharia Produção – São Carlos	99	20	20.20	79	79.80	7	35.00	13	65.00
Engenharia Produção - Sorocaba	60	12	20.00	48	80.00	4	33.33	8	66.67
Engenharia Química	60	12	20.00	48	80.00	5	41.67	7	58.33
Estatística	30	6	20.00	24	80.00	2	33.33	4	66.67
Filosofia	30	9	30.00	21	70.00	2	22.22	7	77.78
Física	50	12	24.00	38	76.00	4	33.33	8	66.67
Fisioterapia	40	8	20.00	32	80.00	5	62.50	3	37.50
Imagem e Som	40	8	20.00	32	80.00	4	50.00	4	50.00
Letras	40	12	30.00	28	70.00	5	41.67	7	58.33
Matemática Diurno	30	10	33.33	20	66.67	2	20.00	8	80.00
Matemática Noturno	30	9	30.00	21	70.00	4	44.44	5	55.56
Medicina	40	8	20.00	32	80.00	3	37.50	5	62.50

Cursos	Vagas	Optantes do Sistema de Reserva				Etnia daqueles que optaram pelo sistema de reservas			
		Sim		Não		Negra		Outras	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Música	20	6	30.00	14	70.00	2	33.33	4	66.67
Pedagogia	50	17	34.00	33	66.00	4	23.53	13	76.47
Psicologia	40	8	20.00	32	80.00	3	37.50	5	62.50
Química Diurno	50	10	20.00	40	80.00	4	40.00	6	60.00
Química Noturno	20	7	35.00	13	65.00	2	28.57	5	71.43
Terapia Ocupacional	30	6	20.00	24	80.00	2	33.33	4	66.67
Turismo	40	8	20.00	32	80.00	3	37.50	5	62.50
Total	1564	356	22.76	1208	77.24	131	36.80	225	63.20

Finalmente é importante registrar a ocorrência de dois casos de alunos optantes do sistema de reserva de vagas que não comprovaram ter cursado o ensino médio integralmente em escolas públicas e que, conseqüentemente, tiveram suas matrículas canceladas. Também no caso dos candidatos autodeclarados negros, houve dois candidatos que foram solicitados a comprovar a sua condição de candidato negro e não o fizeram e, portanto também tiveram a suas matrículas canceladas.

No processo seletivo 2008 foram realizadas 6 convocações usuais e um conjunto de chamadas via telefone para preenchimento das vagas finais de alguns dos cursos. O calendário de matrículas executado é apresentado a seguir:

DATAS	Matrículas
12/02/2008	Matrícula dos convocados da 1ª chamada.
18/02/2008	Matrícula dos convocados da 2ª chamada
25/02/2008	Matrícula dos convocados da 3ª chamada
10/03/2008	Matrícula dos convocados da 4ª chamada
17/03/2008	Matrícula dos convocados da 5ª chamada
24/03/2008	Matrícula dos convocados da 6ª chamada
25/03 – 31/03	Matrículas de Convocações por Telefonemas Gravados

E1.2. Processo Seletivo Cursos na Modalidade a Distância 2008

O segundo processo seletivo para os cursos à distância dentro do programa UAB-UFSCar ofereceu 850 vagas distribuídas em 4 cursos em 15 diferentes pólos. Foram registrados 4.637 candidatos inscritos, portanto uma relação candidato/vaga de 5.46, 13.98% superior àquela

observada no primeiro processo seletivo para os cursos na modalidade à distância. O curso que apresentou maior relação candidato/vaga foi o de Engenharia Ambiental em Apiaí, seguido do curso de Pedagogia em Jandira. Por outro lado o curso de Educação Musical em Itaqui apresentou apenas 16 candidatos para as 50 vagas oferecidas. Apenas o curso de Educação Musical em Itaqui não preencheu as vagas oferecidas.

Neste segundo processo seletivo foram oferecidas 850 isenções da taxa de inscrição no processo seletivo e também foi implantado o sistema de reserva de vagas de acordo com o Programa de Ações Afirmativas estabelecido pelo UFSCar.

Resultados do Processo Seletivo Cursos na Modalidade a Distância 2008

ISENÇÕES DA TAXA DE INSCRIÇÃO

As isenções da taxa de inscrição oferecidas atingiu o total de 850 contemplados. Os 803 candidatos fizeram o cadastro na internet, porém apenas 285 enviaram a documentação necessária para ter o seu pedido de isenção avaliado sendo que dentre estes, 190 foram beneficiados pela isenção da taxa de inscrição.

Tabela 10. Isenção do Processo Seletivo Ensino a Distância 2008 – Resumo Dados

	Número de Isenções Possíveis	Inscrições Internet	Documentos Recebidos	Isenções Concedidas	Candidatos Inscritos
Isenções	850	803	285	190	157

INSCRIÇÕES

Tabela 11. Relação Candidato/Vaga por Curso/Pólo e no total da UFSCar no Processo Seletivo EAD 2008

Curso/Pólo	Vagas	Candidatos	Candidato/Vaga
Educação Musical - Itapetininga	50	300	6.00
Educação Musical - Itaqui	50	16	0.32
Educação Musical - São Carlos	50	308	6.16
Engenharia Ambiental - Apiaí	50	611	12.22
Engenharia Ambiental - Catalão	50	211	4.22
Engenharia Ambiental - Iguaba Grande	50	420	8.40
Engenharia Ambiental - São José do Vale do Rio Preto	50	180	3.60

Curso/Pólo	Vagas	Candidatos	Candidato/Vaga
Engenharia Ambiental - Senhor do Bonfim	50	230	4.60
Pedagogia - Apiaí	50	122	2.44
Pedagogia - Bálsamo	50	242	4.84
Pedagogia - Itapeçerica da Serra	50	395	7.9
Pedagogia - Jandira	50	474	9.48
Pedagogia - Tarumã	50	241	4.82
Sistemas de Informação - Apiaí	50	152	3.04
Sistemas de Informação - Igarapava	50	177	3.54
Sistemas de Informação - São José dos Campos 1	50	372	7.44
Sistemas de Informação - São José dos Campos 2	50	186	3.72
UFSCar	850	4637	5.46

O processo seletivo EAD 2008 apresentou um total de 50.72% dos candidatos como optantes pelo sistema de reserva. Dentre estes optantes 37.89% autodeclararam-se negros. Na grande maioria dos cursos o percentual de alunos optantes pelo sistema de reserva foi superior ao de não optantes. O curso de Pedagogia no pólo de Itapeçerica da Serra apresentou, dentre os candidatos optantes pelo sistema de reserva de vagas, um maior percentual de candidatos autodeclarados negros.

Tabela 12. Inscrições pelo Sistema de Reserva no Processo Seletivo EAD 2008

	Sistema de Reserva				Etnia daqueles que optaram pelo sistema de reservas			
	Sim		Não		Negra		Outras	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Educação Musical - Itapetininga	171	57.00	129	43.00	44	25.73	127	74.27
Educação Musical - Itaquí	7	43.75	9	56.25	1	14.29	6	85.71
Educação Musical - São Carlos	152	49.35	156	50.65	45	29.61	107	70.39

	Sistema de Reserva				Etnia daqueles que optaram pelo sistema de reservas			
	Sim		Não		Negra		Outras	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Engenharia Ambiental - Apiaí	354	57.94	257	42.06	135	38.14	219	61.86
Engenharia Ambiental - Catalão	81	38.39	130	61.61	32	39.51	49	60.49
Engenharia Ambiental - Iguaba Grande	171	40.71	249	59.29	84	49.12	87	50.88
Engenharia Ambiental - São José do Vale do Rio Preto	70	38.89	110	61.11	24	34.29	46	65.71
Engenharia Ambiental - Senhor do Bonfim	102	44.35	128	55.65	78	76.47	24	23.53
Pedagogia - Apiaí	79	64.75	43	35.25	27	34.18	52	65.82
Pedagogia - Balsamo	131	54.13	111	45.87	26	19.85	105	80.15
Pedagogia - Itapeçerica da Serra	228	57.72	167	42.28	115	50.44	113	49.56
Pedagogia - Jandira	249	52.53	225	47.47	108	43.37	141	56.63
Pedagogia - Tarumã	136	56.43	105	43.57	37	27.21	99	72.79
Sistemas de Informação - Apiaí	92	60.53	60	39.47	42	45.65	50	54.35
Sistemas de Informação - Igarapava	91	51.41	86	48.59	25	27.47	66	72.53
Sistemas de Informação - São José dos Campos 1	164	44.09	208	55.91	44	26.83	120	73.17
Sistemas de Informação - São José dos Campos 2	74	39.78	112	60.22	24	32.43	50	67.57

	Sistema de Reserva				Etnia daqueles que optaram pelo sistema de reservas			
	Sim		Não		Negra		Outras	
	N	%	N	%	N	%	N	%
UFSCar	2352	50.72	2285	49.28	891	37.89	1461	62.11

PREENCHIMENTO DE VAGAS

Apenas o curso de Educação Musical no Pólo de Itaqui não teve as vagas completamente preenchidas. Neste caso, dos 16 candidatos inscritos, 15 foram aprovados e confirmaram matrícula.

Tabela 13. Preenchimento de Vagas

Total de Vagas	Vagas Preenchidas	%
850	815	95.89

Quanto ao sistema de reserva de vagas, observou-se que embora o percentual de candidatos optantes fosse superior a 50% dentre os efetivamente matriculados foram registrados 38.65% de optantes dentre os quais aproximadamente 35% autodeclararam-se negros. O maior percentual de ingressos optantes pelo sistema de reserva de vagas foi observado no curso de Pedagogia do Pólo de Apiaí enquanto que o maior percentual de autodeclarados negros foi registrado no curso de Engenharia Ambiental em Senhor do Bonfim – Bahia.

Tabela 14. Matrículas pelo Sistema de Reserva no Processo Seletivo EAD 2008

	Sistema de Reserva				Etnia daqueles que optaram pelo sistema de reservas			
	Sim		Não		Negra		Outras	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Educação Musical - Itapetininga	23	46.00	27	54.00	4	17.39	19	82.61
Educação Musical - Itaqui	7	46.67	8	53.33	1	14.29	6	85.71
Educação Musical - São Carlos	14	28.00	36	72.00	5	35.71	9	64.29

	Sistema de Reserva				Etnia daqueles que optaram pelo sistema de reservas			
	Sim		Não		Negra		Outras	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Engenharia Ambiental - Apiai	21	42.00	29	58.00	5	23.81	16	76.19
Engenharia Ambiental - Catalão	12	24.00	38	76.00	5	41.67	7	58.33
Engenharia Ambiental - Iguaba Grande	19	38.00	31	62.00	9	47.37	10	52.63
Engenharia Ambiental - São José do Vale do Rio Preto	13	26.00	37	74.00	4	30.77	9	69.23
Engenharia Ambiental - Senhor do Bonfim	15	30.00	35	70.00	10	66.67	5	33.33
Pedagogia - Apiaí	33	66.00	17	34.00	12	36.36	21	63.64
Pedagogia - Balsamo	17	34.00	33	66.00	4	23.53	13	76.47
Pedagogia - Itapeçerica da Serra	22	44.00	28	56.00	12	54.55	10	45.45
Pedagogia - Jandira	17	34.00	33	66.00	5	29.41	12	70.59
Pedagogia - Tarumã	20	40.00	30	60.00	4	20.00	16	80.00
Sistemas de Informação - Apiai	29	58.00	21	42.00	14	48.28	15	51.72
Sistemas de Informação - Igarapava	20	40.00	30	60.00	7	35.00	13	65.00
Sistemas de Informação - São José dos Campos 1	18	36.00	32	64.00	4	22.22	14	77.78
Sistemas de Informação - São José dos Campos 2	15	30.00	35	70.00	4	26.67	11	73.33
UFSCar	315	38.65	500	61.35	109	34.60	209	65.40

E1.3. Processo Seletivo 2009 dos Cursos na Modalidade Presencial

E1.3.1. Isenção de taxa

Para o processo de isenção da taxa de inscrição no processo seletivo 2009 dos cursos na modalidade presencial foram realizadas as seguintes atividades:

- Revisão das normas e elaboração de respectivo edital para isenção do processo seletivo presencial 2008.
- Elaboração do Manual do Candidato a Taxa de Isenção;
- Apoio para elaboração e distribuição do material (cartazes e folders) de divulgação do processo de isenção.
- Avaliação de documentação dos candidatos inscritos para o processo de isenção de taxa de inscrição.
- Publicação de resultados e acompanhamento da inscrição dos contemplados com a isenção da taxa de inscrição do processo seletivo 2008.

Dados Gerais do Processo:

Número de Inscritos: 5.803

Documentos Recebidos no Prazo: 3.552

Número de Isenções Concedidas: 2.933

Porcentagem Isenções Concedidas: 82,57%

Isenções Concedidas em 2008: 1.704

Porcentagem Aumento de Isenções Concedidas: 72%

E1.3.2. Processo Seletivo 2009 para Cursos na Modalidade Presencial

Foram desenvolvidas neste período as seguintes atividades:

- Definição do calendário do processo seletivo 2009 em conjunto com as demais universidades públicas do estado de São Paulo;
- Renegociação de pontos específicos do contrato com a VUNESP, onde se destacam: manutenção do processo seletivo no mês de dezembro; ampliação do número de isenções de taxas de inscrição para estudantes de baixa renda oriundos do ensino público; implantação de uma segunda etapa de manifestação de interesse; implantação de um sistema de controle de matrícula descentralizado; correção das provas do processo seletivo na UFSCar.
- Aprimoramento da sistemática de divulgação, em conjunto com a Coordenadoria de Comunicação Social (CCS), dos cursos junto aos futuros vestibulandos, com ênfase nos estudantes de escolas públicas;
- Revisão das normas do vestibular e elaboração de respectivo edital para o processo seletivo 2009, incluindo os novos cursos oferecidos;
- Organização, em conjunto com a CCS, de entrevista coletiva para lançamento do Processo Seletivo nos Campus de São Carlos e Sorocaba.
- Elaboração, em conjunto com a Fundação VUNESP, do Manual do Candidato do processo seletivo.

Resultados das inscrições para o Processo Seletivo 2009 na Modalidade Presencial

O processo seletivo 2009 da UFSCar oferece um total de 2.577 vagas em 57 opções de curso assim distribuídas:

Tabela 15. Número de Cursos e Vagas Oferecidas no Processo Seletivo 2009 para Cursos Presenciais

Campus	Cursos	Vagas
Araras	6	240
São Carlos	37	1717
Sorocaba	14	620
Total	57	2577

O total de inscritos atingiu 30.856 candidatos, superior em 14.67% ao número de inscritos em 2008. O curso de Medicina continua sendo aquele com maior relação candidato/vaga tendo crescido de 123.42 para 127.15 candidatos por vaga nesse processo seletivo. É importante destacar também que o segundo curso com maior relação candidato/vaga é o novo curso de Engenharia Mecânica oferecido no campus de São Carlos e que os novos cursos de Física no campus de Araras e de Educação Especial no campus de São Carlos apresentaram número de candidatos inferiores ao número de vagas oferecidas.

Tabela 16. Número de Vagas, Número de Inscritos, Relação Candidato Vaga (Curso e Campi)

ARARAS	Vagas	Inscritos	Candidato/Vaga
Agroecologia	40	106	2.65
Biotecnologia	30	180	6.00
Ciências Biológicas	40	71	1.78
Engenharia Agrônômica	50	575	11.50
Física	40	20	0.50
Química	40	53	1.33
Total	240	1005	4.19

SÃO CARLOS	Vagas	Inscritos	Candidato/Vaga
Biblioteconomia e Ciência da Informação	48	169	3.52
Biotecnologia	40	859	21.48

SÃO CARLOS	Vagas	Inscritos	Candidato/Vaga
Ciência da Computação	60	676	11.27
Ciências Biológicas - Bacharelado	30	654	21.80
Ciências Biológicas – Licenciatura	30	190	6.33
Ciências Sociais	90	495	3.86
Educação Especial	40	39	0.98
Educação Física	40	335	8.49
Enfermagem	30	399	13.30
Engenharia Civil	80	1491	18.64
Engenharia Computação	30	959	31.97
Engenharia Elétrica	45	755	16.78
Engenharia Física	40	380	9.50
Engenharia Materiais	80	679	8.49
Engenharia Mecânica	45	1755	39.00
Engenharia Produção	100	1976	19.76
Engenharia Química	80	1792	22.40
Estatística	45	200	4.44
Filosofia	36	139	3.86
Física - Bacharelado e Licenciatura Plena	50	266	5.32
Física – Licenciatura Noturno	30	38	1.27
Fisioterapia	40	627	15.68
Gerontologia	40	158	3.95
Gestão e Análise Ambiental	40	348	8.70
Imagem e Som	44	883	20.07
Letras	40	333	8.33

SÃO CARLOS	Vagas	Inscritos	Candidato/Vaga
Lingüística	40	63	1.58
Matemática – Bacharelado e Licenciatura	40	146	3.65
Matemática -Vespertino/Noturno/Bacharelado	40	99	2.48
Medicina	40	5086	127.15
Música	24	110	4.58
Pedagogia - Matutino	45	145	3.22
Pedagogia – Noturno	45	134	2.98
Psicologia	40	972	24.30
Química – Bacharelado	60	638	10.63
Química Licenciatura - Noturno	30	131	4.37
Terapia Ocupacional	40	276	6.90
Total	1717	24395	14.21

SOROCABA	Vagas	Inscritos	Candidato/Vaga
Administração	60	1114	18.57
Ciência da Computação	60	600	10.00
Ciências Biológicas Licenciatura - Noturno	25	83	3.32
Ciências Biológicas Bacharelado	40	465	11.63
Ciências Biológicas Licenciatura	40	206	5.15
Ciências Econômicas	60	745	12.42
Engenharia de Produção	60	1024	17.07
Engenharia Florestal	40	343	8.58
Física	25	27	1.08
Geografia	60	186	3.10

SOROCABA	Vagas	Inscritos	Candidato/Vaga
Matemática	25	38	1.52
Pedagogia	60	94	1.57
Química	25	93	3.72
Turismo	40	269	5.50
Total	620	5287	8.53

UFSCAR	Vagas	Inscritos	Candidato/Vaga
Total (*)	2577	30867	11.90

(*) Não considerados candidatos "treineiros"

A opção pelo sistema de reserva apresentou um total de 7.332 (23.89%) dos inscritos dos quais 1.625 (22.16% dos optantes) declararam-se negros. O curso com maior percentual de optantes pelo sistema de reserva de vagas é o de Biblioteconomia e Ciência da Informação e aquele com maior percentual de autodeclarados negros é o curso de Pedagogia oferecido no período noturno no campus de São Carlos.

Tabela 17. Optantes pelo Sistema de Reservas por Curso e Campi

ARARAS	Vagas	Inscritos	Sistema de Reserva			
			Optantes		Autodeclarado Negros dentre Optantes	
			N	%	N	%
Agroecologia	40	106	34	32.08	9	26.47
Biotecnologia	30	180	35	19.44	5	14.29
Ciências Biológicas	40	71	36	50.70	11	30.56
Engenharia Agrônômica	50	575	147	25.57	26	17.69
Física	40	20	14	70.00	1	7.14
Química	40	53	34	64.15	10	29.41

ARARAS	Vagas	Inscritos	Sistema de Reserva			
			Optantes		Autodeclarado Negros dentre Optantes	
			N	%	N	%
Total	240	1005	300	29.85	62	20.67

SÃO CARLOS	Vagas	Inscritos	Sistema de Reserva			
			Optantes		Autodeclarados Negros dentre Optantes	
			N	%	N	%
Biblioteconomia e Ciência da Informação	48	169	121	72.02	34	28.10
Biotecnologia	40	859	198	23.05	41	20.71
Ciência da Computação	60	676	215	31.80	37	17.21
Ciências Biológicas - Bacharelado	30	654	169	25.84	30	17.75
Ciências Biológicas – Licenciatura	30	190	60	31.58	17	28.33
Ciências Sociais	90	495	175	35.35	54	30.86
Educação Especial	40	39	20	51.28	4	20.00
Educação Física	40	335	129	38.51	39	30.23
Enfermagem	30	399	153	38.35	47	30.72
Engenharia Civil	80	1491	279	18.72	4	20.00
Engenharia Computação	30	959	209	21.79	39	30.23
Engenharia Elétrica	45	755	191	25.30	47	30.72
Engenharia Física	40	380	77	20.26	4	20.00
Engenharia Materiais	80	679	129	19.00	39	30.23
Engenharia Mecânica	45	1755	275	15.67	47	30.72

SÃO CARLOS	Vagas	Inscritos	Sistema de Reserva			
			Optantes		Autodeclarados Negros dentre Optantes	
			N	%	N	%
Engenharia Produção	100	1976	238	12.04	4	20.00
Engenharia Química	80	1792	281	15.68	39	30.23
Estatística	45	200	83	41.50	47	30.72
Filosofia	36	139	70	50.36	16	22.86
Física - Bacharelado e Licenciatura - Diurno	50	266	86	32.33	20	23.26
Física – Licenciatura Noturno	30	38	16	42.11	5	31.25
Fisioterapia	40	627	155	24.72	35	22.58
Gerontologia	40	158	52	32.91	11	21.15
Gestão e Análise Ambiental	40	348	92	26.44	21	22.83
Imagem e Som	44	883	228	25.82	45	19.74
Letras	40	333	154	46.25	44	28.57
Linguística	40	63	24	38.10	6	25.00
Matemática – Bacharelado e Licenciatura	40	146	62	42.47	21	33.87
Matemática – Vespertino/ Noturno - Bacharelado	40	99	57	57.58	14	24.56
Medicina	40	5086	770	15.14	148	19.22
Música	24	110	61	55.45	16	26.23
Pedagogia - Matutino	45	145	68	46.90	19	27.94
Pedagogia – Noturno	45	134	93	69.40	36	38.71
Psicologia	40	972	239	24.59	50	20.92
Química – Bacharelado	60	638	201	31.50	37	18.41

SÃO CARLOS	Vagas	Inscritos	Sistema de Reserva			
			Optantes		Autodeclarados Negros dentre Optantes	
			N	%	N	%
Química Licenciatura - Noturno	30	131	75	57.25	18	24.00
Terapia Ocupacional	40	276	91	32.97	24	26.37
Total	1717	24395	5596	22.94	1270	22.69

SOROCABA	Vagas	Inscritos	Sistema de Reserva			
			Optantes		Autodeclarados Negros dentre Optantes	
			N	%	N	%
Administração	60	1114	261	23.43	53	20.31
Ciência da Computação	60	600	201	33.50	11	20.75
Ciências Biológicas Licenciatura - Noturno	25	83	53	63.86	20	15.38
Ciências Biológicas Bacharelado	40	465	130	27.96	13	20.97
Ciências Biológicas Licenciatura	40	206	62	30.10	39	19.40
Ciências Econômicas	60	745	159	21.34	34	21.38
Engenharia Produção	60	1024	92	26.82	24	15.29
Engenharia Florestal	40	343	157	15.33	17	18.48
Física	25	27	12	44.44	2	16.67
Geografia	60	186	111	59.68	34	30.63
Matemática	25	38	18	47.37	5	27.78
Pedagogia	60	94	52	55.32	12	23.08

SOROCABA	Vagas	Inscritos	Sistema de Reserva			
			Optantes		Autodeclarados Negros dentre Optantes	
			N	%	N	%
Química	25	93	44	47.31	11	25.00
Turismo	40	269	84	31.23	18	21.43
Total	620	5287	1436	27.16	293	20.40

UFSCAR	Vagas	Inscritos	Sistema de Reserva			
			Optantes		Autodeclarados Negros dentre Optantes	
			N	%	N	%
Total	2577	30867	7332	23.89	1625	22.16

As provas do processo seletivo 2008 foram realizadas nos dias 10, 11 e 12 de dezembro, sendo que a prova de aptidão específica do curso de Música foi realizada no dia 18 de dezembro. Em São Paulo, capital, 26.40% dos candidatos fizeram as provas, seguida da cidade de São Carlos, onde 13.34% realizaram as provas.

Tabela 18. Candidatos por Locais de Provas

Local de Prova	N	%
Araras	1121	3.63
Bauru	1539	4.99
Campinas	3749	12.15
Marília	618	2.00
Piracicaba	1612	5.22
Ribeirão Preto	3600	11.67
Santos	604	1.96
São Carlos	4116	13.34
S. J. dos Campos	1762	5.71

Local de Prova	N	%
S. J. do Rio Preto	1694	5.49
São Paulo	8145	26.40
Sorocaba	2296	7.44
Total	30856	100.00

ISENÇÃO PARA O PROCESSO SELETIVO 2009 DOS CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Para o processo de isenção da taxa de inscrição no processo seletivo 2009 dos cursos na modalidade à distância, as seguintes atividades foram realizadas:

- Revisão e atualização das normas e elaboração de respectivo edital para isenção do processo seletivo dos cursos na modalidade à distância 2009.
- Elaboração do Manual do Candidato a Taxa de Isenção;
- Acompanhamento do processo de inscrição de candidatos à isenção no processo seletivo.

O período para solicitação de isenção da taxa de inscrição no processo seletivo à distância 2009 foi encerrado em 13 de novembro, data máxima para os candidatos inscreverem-se pela internet e postarem a documentação exigida.

E1.4. Processo Seletivo 2009 para Cursos na Modalidade a Distância

Com relação ao processo seletivo 2009 para os cursos na modalidade à distância, as seguintes atividades foram desenvolvidas:

- Realização de negociação com a Fundação VUNESP para execução do Processo Seletivo para os cursos à distância. Elaboração do contrato específico de realização/execução deste processo seletivo.
- Elaboração do edital de regulamentação e execução do Processo Seletivo incluindo a adoção de um sistema de reserva de vagas para professores da rede pública de ensino nos cursos de Pedagogia e Educação Musical em todos os pólos.
- Apoio para elaboração e distribuição do material de divulgação do processo seletivo.
- Elaboração, em conjunto com a Fundação VUNESP, do Manual do Candidato do processo seletivo.

As inscrições para o processo seletivo 2009 dos cursos na modalidade à distância foram realizadas exclusivamente pela internet no período de 01 dezembro 2008 a 09 de janeiro de 2009, com as provas a serem realizadas em 01 de fevereiro de 2009.

E1.5. Processo Seletivo Exclusivo para Indígenas

As atividades realizadas com relação ao processo seletivo exclusivo para etnias indígenas foram:

- Participação, junto com a Pró-Reitoria de Graduação das negociações junto a Fundação VUNESP para realização do processo seletivo exclusivo para candidatos indígenas. A negociação foi realizada em conjunto com a do

processo seletivo 2009 para os cursos na modalidade presencial. Elaboração do contrato específico de realização/execução deste processo seletivo.

- Elaboração das normas e elaboração de respectivo edital para o processo seletivo.
- Elaboração, em conjunto com a CCS e Grupo Gestor das Ações Afirmativas, do material de divulgação do processo seletivo.
- Elaboração, em conjunto com a Fundação VUNESP, do Manual do Candidato do processo seletivo.

As inscrições para o processo seletivo especial para as etnias indígenas foram realizadas no período de 04 de novembro a 20 de dezembro de 2008 e as provas serão realizadas no Campus da UFSCar em São Carlos nos dias 04 e 05 de fevereiro de 2009.

E1.6. Processo Seletivo Curso de Agronomia em Convênio com o PRONERA/INCRA

O processo seletivo para o curso especial de Agronomia estava inicialmente previsto para ser realizado no mês de maio de 2008. Em função de problemas na implementação de pontos do acordo entre UFSCar e o PRONERA/INCRA o processo seletivo foi transferido para o mês de dezembro. As inscrições para este processo seletivo tiveram início no dia 30 de outubro e se encerram em 08 de novembro. As provas foram realizadas no Campus de São Carlos no dia 30 de novembro. As seguintes atividades relacionadas a este processo seletivo foram realizadas:

- Realização de negociação com a Fundação VUNESP para execução do Processo Seletivo. Esse processo de negociação foi realizado conjuntamente com os processos seletivos - presencial e indígena 2009.
- Elaboração do contrato específico de realização/execução deste processo seletivo.
- Elaboração das normas e do respectivo edital para o processo seletivo.
- Elaboração, em conjunto com a Fundação VUNESP, do Manual do Candidato do processo seletivo.

E1.7. Processo de Avaliação/Reformulação do Processo Seletivo Presencial

Foi dada continuidade aos estudos para avaliação e reformulação do processo seletivo presencial da UFSCar. Esse processo acabou por não obter os resultados esperados para o ano de 2008 em função das atividades exigidas na elaboração, preparação e execução dos diferentes processos seletivos realizados durante o ano de 2008, acima descritos.

A comissão de vestibulares estabeleceu como prioritário neste ano a revisão e atualização das ementas das provas do processo seletivo tendo como objetivo melhor definir as habilidades e competências a serem avaliadas em cada prova. Com a colaboração de docentes de diferentes departamentos das UFSCar uma proposta preliminar neste sentido está sendo elaborada e deverá ser submetida à apreciação dos órgãos colegiados da UFSCar no início de 2009 para implantação no Processo Seletivo de 2010.

E1.8. Divulgação dos Processos Seletivos

Uma das atividades prioritárias da COVEST neste período foi a de divulgação dos diferentes processos seletivos realizados, em particular do processo seletivo para os cursos na modalidade presencial. Este destaque foi necessário em função da significativa ampliação de

oferta de novas vagas e novas opções de curso oferecidas pela UFSCar no processo seletivo 2009 a partir da implantação do Programa REUNI.

O processo de divulgação iniciou com uma ampla divulgação dos procedimentos para solicitação da isenção de taxa de inscrição onde foram confeccionados e distribuídos 12.000 pôlderes e 300 cartazes. Foram visitadas todas as escolas públicas de São Carlos e região que oferecem ensino médio bem como cursinhos comunitários, e com a colaboração do EDUCAFRO-SP distribuído material em diversos locais do estado de São Paulo.

Para divulgação do Processo Seletivo foram confeccionadas e distribuídas 90.000 revistas do Candidato 2009, 1.000 cartazes e 150.000 pôlders. Neste caso foram visitadas pessoalmente, 197 escolas em 34 cidades do estado de São Paulo. Foram também enviados, via correio, material de divulgação para 62 escolas em 35 municípios dos estados de São Paulo e Paraná.

Também com parte do processo de divulgação do processo seletivo 2009, a COVEST com a colaboração de membros dos outros setores da PROGRAD e do pessoal do Campus de Sorocaba, participou de várias feiras de vestibulares, palestras e encontros promovidos em escolas públicas e particulares bem como cursinhos pré-vestibulares.

E1.9. Outras Atividades da CoVest em 2008

Além das atividades acima apresentadas, relacionadas diretamente aos diferentes processos seletivos, também devem ser destacadas as atividades relacionadas a:

- Manutenção da página www.vestibular.ufscar.br.
- Elaboração de uma proposta de uma nova página de vestibular.
- Atendimento através do "Fala COVEST", no email covest@ufscar.br
- Apoio a Pró-Reitoria de Graduação nas questões relacionadas ao processo seletivo.
- Atendimento aos órgãos de imprensa, em conjunto com a CCS.

F. Bolsas, estágios e oportunidades de atividades para alunos de graduação

F1. Bolsas

São as seguintes as modalidades de bolsas para alunos dos cursos de graduação, fornecidas e gerenciadas pela ProGrad:

- **Bolsa Atividade:** O objetivo da Bolsa Atividade é fornecer ajuda financeira aos estudantes com dificuldades sócio-econômicas, com prioridade para os calouros. Apesar de a seleção ser feita pelas assistentes sociais da Secretaria Geral de Assuntos Comunitários (SAC), o controle e os pagamentos são feitos pela ProGrad. Com ela, os alunos desenvolvem oito horas semanais de atividades junto aos Departamentos Acadêmicos ou Administrativos.

A escolha do tipo de atividade a ser realizada é feita pelo próprio aluno, dentro de uma ampla gama de opções apresentadas pelas unidades da UFSCar. Preza-se pela realização, pelos alunos, de atividades de caráter acadêmico e não meramente administrativo nos postos de trabalho em que são alocados. Para isso, os alunos são acompanhados por docentes. Observa-se uma gradativa diminuição do número dessas bolsas, o que não se deve à menor oferta delas e sim a outros fatores, como, por exemplo, o aumento de outros tipos de bolsas, assistenciais ou não, como as bolsas de extensão, de iniciação científica e outras.

- **Bolsa Treinamento:** A Bolsa Treinamento oferece ao aluno a oportunidade de treinamento profissional em atividades ligadas aos cursos de graduação da UFSCar. Apesar de incluir critérios de mérito acadêmico das propostas, também incluem critérios sócio-econômicos.

- **Tutoria em Matemática:** Foi implantada em 2005 como parte de um programa experimental que visa à melhoria do desempenho acadêmico de alunos ingressantes. A bolsa é divulgada aos alunos que já cursaram as disciplinas, Cálculo 1, Geometria Analítica e correlatas. A seleção do bolsista é feita com base na média final das disciplinas cursadas.

- **Tutoria do Programa de Acolhimento e de Apoio aos Estudantes:** Iniciou-se em 2008, como proposta de ação do Grupo Gestor do Programa de Ações Afirmativas. O objetivo geral da proposta dessa tutoria, a ser exercida por alunos de graduação, é orientar os estudantes a partir do momento em que eles ingressam na UFSCar, para que aproveitem ao máximo todas as oportunidades acadêmicas, culturais, sociais e pessoais que a Universidade oferece ou venha a oferecer.

- **Volkswagen:** Essa bolsa foi instituída em 2004, após convênio firmado entre a Volkswagen do Brasil e a UFSCar. Encerrou-se no ano de 2008. A seleção dos bolsistas foi feita com base nas melhores classificações do vestibular de 2004. No total foram atendidos 4 (quatro) alunos da graduação.

- **PET:** As bolsas PET (Programa de Educação Tutorial), concedidas pelo MEC / SESu, atendem a um programa desenvolvido por grupos de estudantes, cada qual com tutoria de um docente, organizados a partir de cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior do país, podendo haver um grupo por curso, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial.

A Tabela 19 apresenta os números de bolsas, por tipos, cujo acompanhamento é feito pela ProGrad.

Tabela 19. Bolsas Gerenciadas pela Pró-Reitoria de Graduação no período de 2003 a 2008

Bolsas/Ano	2003		2004		2005		2006		2007		2008	
	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
Atividade	270	263	259	258	205	199	162	159	203	185	258	286
Treinamento	38	42	40	55	55	55	55	54	55	55	55	46
Tutoria Ações Afirmativas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	37
Tutoria Matemática	-	-	-	-	13	-	15	-	20	-	18	5
Bolsa VolksWagen	-	-	-	4	3	3	2	3	3	2	2*	
Bolsa Santander	-	-	-	-	-	-	35	35	45	45**	-	-
PET	53		54		60		64		72		79	

* em dezembro/08 encerrou-se o Convênio com a VolksWagen.

** em dezembro/07 encerrou-se o Convênio com o Banco Santander

F2. Estágios e oportunidades

Em 2008 os estágios foram gerenciados pela Coordenadoria de Ensino de Graduação da ProGrad, que centralizou os encaminhamentos institucionais necessários à implementação dos estágios curriculares dos cursos de graduação. Essa mesma Coordenadoria realizou, no mês de agosto, a Feira de Oportunidades, coordenada pelo Prof. Dr. Thomaz Ishikawa, com a participação da Secretaria Executiva da ProGrad.

Em 2008, esse evento atingiu grande sucesso, envolvendo a participação de grandes empresas interessadas em atrair nossos estudantes para seus programas de estágio. A aproximação dos universitários com o mercado de trabalho através de estágios, paralelamente ao seu processo de formação acadêmica, justifica-se fortemente pela importância dessa aproximação para a formação de profissionais competentes, à medida que possibilita o diálogo entre o conhecimento desenvolvido no âmbito acadêmico e as ações efetivas desenvolvidas no desempenho profissional.

O público estimado foi de 5.000 mil visitantes, composto por:

- Alunos dos cursos de graduação da UFSCar;
- Alunos das instituições públicas: USP/S.Carlos, USP/Pirassununga; USP/Ribeirão Preto, UNESP/Araraquara; UNESP/Rio Claro e UNESP/Bauru ;
- Alunos das Instituições Privadas de Ensino Superior : FADISC (Faculdade de Direito de S.Carlos), UNICEP (Universidade Central Paulista), UNIARA, UNICOC, UNIP, UNAERP;
- Alunos de escolas técnicas de S.Carlos: SENAC, SENAI e Escola Técnica Paulino Botelho.

A partir de outubro, com a nova lei de estágios (Lei 11.788, de 25/09/2008), estão sendo revisados os termos de convênio para estágio, com a orientação da Procuradoria Jurídica da UFSCar, junto às coordenações de cursos e empresas / entidades que oferecem vagas de estágios aos alunos desta Universidade.

A participação dos estudantes de graduação em programas de intercâmbio internacionais tem crescido e a ProGrad tem atuado junto com a Assessoria de Relações Internacionais (ARAI) da UFSCar, no sentido de estabelecer procedimentos de acompanhamento acadêmico e de agilização das tramitações necessárias.

As atividades de intercâmbio e de mobilidade internacional foram ainda incrementadas pelo convênio firmado com o Banco Santander, que instituiu o Programa de Bolsas Luso-Brasileiras Santander, com o objetivo de conceder bolsas, no valor de três mil e trezentos euros, para estudantes da UFSCar para realização de intercâmbio em universidades portuguesas. O Programa concedeu 10 bolsas para o primeiro semestre de 2008, tendo ficado a ARAI, com o apoio da ProGrad, a responsabilidade por realizar o processo de seleção dos alunos.

F3. Consolidação do Programa de Ações Afirmativas

O Grupo Gestor do Programa de Ações Afirmativas foi aprovado pelo Conselho Universitário em dezembro de 2006, e tem como objetivos democratizar o acesso à Universidade, prevendo ampliação e aprimoramento das políticas institucionais de apoio à permanência (aspectos socioeconômicos como moradia, alimentação e renda) e proporcionando a humanização das relações (acolhimento e apoio no convívio na comunidade acadêmica).

A partir do Vestibular de 2008 a UFSCar aplicou pela primeira vez o processo seletivo com a reserva progressiva de vagas por critérios socioeconômicos e étnico-raciais. Inicialmente, serão 20% das vagas de cada curso para alunos oriundos do Ensino Médio público e, destas, 35% para negros. Para os egressos de escolas indígenas, foi criada uma vaga extra em cada curso de graduação da UFSCar, a ser preenchida em processo exclusivo.

As ações afirmativas constituem-se de políticas de combate ao racismo e à discriminação racial mediante a promoção ativa de oportunidades para todos, criando meios para que as pessoas pertencentes a grupos socialmente discriminados possam competir em mesmas condições na sociedade. Em 2017, a UFSCar deverá apreciar a necessidade de continuidade, extensão ou extinção da iniciativa.

O Grupo Gestor contou, em 2008, com a coordenação da Profa. Dra. Petronilha, com a estagiária Gabriela Pizolante e a colaboração de Danilo Moraes e Evaldo Oliveira. Em outubro, houve a saída da Técnica em Assuntos Educacionais, Regina Melchiades, que assumiu a Secretaria de Assuntos Comunitários (SAC). Ela foi substituída pela Pedagoga Maria Angélica Zanotto.

As principais atividades desenvolvidas pelo Grupo em 2008 foram:

- Formação da Comissão de Acompanhamento do Vestibular Indígena;
- Homologação das inscrições;
- Preparação para o recebimento dos candidatos quanto a alojamento, alimentação e demais necessidades dos mesmos;
- Acolhimentos dos candidatos indígenas no ato da matrícula e encaminhamentos: SAC, para Moradia e alimentação.
- Encaminhamento de ofício aos coordenadores de curso para seleção de um Tutor para cada curso de graduação;
- Curso de Formação de Tutores;
- Acompanhamento dos trabalhos dos Tutores;
- Reuniões com alunos indígenas para levantamentos das necessidades e possíveis soluções de dúvidas, articulação do evento Cultural dos Acadêmicos Indígenas na UFSCar;
- Reuniões com alunos convênio PEC-G;
- Promoção de Evento Cultural dos Acadêmicos Indígenas na UFSCar.
- Acompanhamento das necessidades dos alunos ingressantes por reserva de vagas,;
- Formulação do Edital interno 01/2008 UFSCar /Prograd para a concessão da Bolsa BAIP com recursos Fundação Ford;
- Envio de Projeto ao PROEXT: Indígenas na Universidade e a Universidade entre Comunidades Indígenas – dimensões do Programa de Ações Afirmativas;
- Envio de Projeto à FUNAI;
- Recebimento dos Projetos da Bolsa BAIP (Bolsa de Assistência a Estudantes e Incentivo à Pesquisa); encaminhamento aos professores pareceristas; seleção e divulgação dos projetos contemplados com esta Bolsa. A BAIP é mais uma iniciativa do Programa de Acolhimento e Apoio aos Estudantes do Programa de Ações Afirmativas/ ProGrad/ UFSCar. Foram classificados 20 estudantes, todos ingressantes pela reserva de vagas na UFSCar, que receberão bolsa financiada pela Fundação Ford, pelo período de 12 meses, para desenvolverem pesquisa ou atividade seguida de estudo, dentro da temática das Ações Afirmativas.
- Participação dos membros em atividades internas e externas à UFSCar, relativas à temática;
- Reuniões do Grupo Gestor do Programa de Ações Afirmativas da UFSCar.

Um importante destaque é que, dentre os contemplados com a BAIP, estão presentes estudantes de todos os Centros da UFSCar (CCBS; CECH; CCET; e CCA) e da Coordenação Acadêmica de Sorocaba. Segundo o Grupo Gestor do Programa de Ações Afirmativas, tal fato demonstra como a temática das Ações Afirmativas pode ser desenvolvida a partir de todas as áreas de conhecimento e que os resultados dos trabalhos dos bolsistas certamente devem

ajudar a ampliar entendimento do que são as Ações Afirmativas, além de contribuir com a manutenção destas políticas em nossa Universidade.

Os objetivos gerais da BAIP são: apoiar a permanência na UFSCar dos / das estudantes ingressantes pela reserva de vagas; comprometê-los / las com a reflexão e intervenção para auxiliar o aprimoramento de nosso Programa de Ações Afirmativas e/ou de políticas semelhantes; e desenvolver nestes estudantes as aptidões iniciais para a pesquisa.

Os recursos financeiros utilizados para a BAIP são provenientes de projeto financiado pela Fundação Ford. As bolsas tem duração de 12 meses (de novembro de 2008 a outubro de 2009), no valor de R\$ 330,00.

F4. Outras ações e atividades realizadas

G. Controle Acadêmico

A Divisão de Controle Acadêmico – DiCA tem como principal atribuição centralizar, gerenciar e manter atualizadas as informações sobre os cursos e alunos de graduação na Universidade. Entre outras atividades, é responsável pela aplicação e gerenciamento do cumprimento das normas, portarias e resoluções internas, no âmbito de sua competência, organização, coordenação e realização das matrículas dos candidatos aprovados e classificados por meio de vestibulares (presenciais, EAD e demais), transferências, convênios e mobilidade acadêmica, organização dos processos de colação de grau em todas as suas fases, para os cursos de graduação e o oferecimento de atendimento e orientação aos alunos sobre aspectos relativos às rotinas administrativas/acadêmicas da UFSCar.

Em 2008, visando ao seu aperfeiçoamento, foi contratado um serviço de manutenção e melhorias nos sistemas Nexos e ProGrad Web. O Nexos é o Sistema de Desenvolvimento do Processo de Ensino Aprendizagem da UFSCar, sendo realizado por meio desse sistema o preenchimento dos Planos de Ensino das disciplinas pelos docentes, seguido da apreciação dos mesmos pelos órgãos colegiados responsáveis e a disponibilização dos mesmos para a consulta dos estudantes. Já o ProGrad Web é um sistema voltado para o controle dos registros acadêmicos, disponibilizando online importantes informações para alunos, docentes e órgãos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.

A estrutura organizacional da DiCA conta com duas seções: a de Apoio Administrativo e Acadêmico (SeAA/DiCA) e a de Registro Acadêmico (SeRA/DiCA).

A DiCA contou em 2008 com a seguinte estrutura de pessoal:

. Diretor:

Wilson Poli Junior, substituído em novembro pela Prof.a Dr.a Mara Morassutti e pelo Prof. Orides Morandin.

. Assistentes administrativos: Simone Campos, Renato Micheloni, Alessandra Nagami e Sueli Zambon

. Pedagoga: Josilene Zampar

. Administrador: Jonatas Silva

. Estagiárias: Eglise Pereira e Márcia Vella

Para as diversas atividades de rotina de controle acadêmico, sob responsabilidade da DiCA, utiliza-se um grande conjunto de recursos proporcionados pelo Programa ProGrad Web, geradores de parâmetros importantes para o acompanhamento geral das atividades de ensino de graduação da UFSCar.

As Tabelas 20 a 28 apresentam indicadores referentes à eficiência do processo de ensino como um todo. A única vaga remanescente de vestibular em curso presencial foi disponibilizada para transferência (Tabelas 19 e 20). O número total de alunos que se formam

durante o ano de 2008 foi de 918 alunos (Tabela 18), sendo muito próximo da quantidade de alunos ingressantes há 4 ou 5 anos atrás (1.110 alunos). Isso não é obtido apenas pela baixa evasão (Tabelas 22, 23 e 24), mas também pela pronta detecção das vagas ociosas e oferta das mesmas para preenchimento por processo de transferência externa (Tabelas 17, 20 e 21).

A defasagem de tempo entre a verificação da existência de vagas ociosas e o preenchimento das mesmas pelas transferências externas deve-se à opção da Universidade por oferecer tais vagas para um processo de transferência interna. Este último processo promove uma redistribuição interna das vagas.

As Tabelas 22 e 23 mostram claramente as formas de perdas de vagas. Verifica-se que elas mais significativas em alguns poucos cursos. Também é importante considerar que parte das perdas de vagas apresentadas nestas Tabelas pode ser revertida pelos processos de reintegração dos alunos, perante recursos submetidos aos órgãos colegiados.

Tabela 20. Relação de Alunos Matriculados por Curso - 2008

Cursos Presenciais	Duração (anos)	Alunos Matriculados	
		1º/2008	2º/2008
Biblioteconomia e Ciência da Informação - Bacharelado (N)	4	187	182
Biotecnologia - Bacharelado (I) (A)	4	70	70
Ciência da Computação - Bacharelado (I)	4	286	273
Ciência da Computação - Bacharelado (I) (S)	4	55	55
Ciências Biológicas - Bacharelado e Lic. Plena	4	71	50
Ciências Biológicas - Bacharelado (I)	4	124	129
Ciências Biológicas - Lic. Plena (V/N)	4	105	105
Ciências Biológicas - Bacharelado (I) (S)	4	108	108
Ciências Biológicas - Lic. Plena (I) (S)	4	100	100
Ciências Econômicas (I) (S)	4	56	56
Ciências Sociais - Bacharelado (I)	4	218	215
Educação Física - Bacharelado e Lic. Plena	4	55	53
Educação Física - Lic. Plena (N/VN)	4	143	143
Enfermagem (I)	4	132	130
Engenharia Agrônômica (I) (A)	5	277	263
Engenharia Civil (I)	5	255	246
Engenharia de Computação (I)	5	168	169
Engenharia de Materiais (I)	5	348	334
Engenharia de Produção (I)	5	404	409
Engenharia de Produção - Agroindustrial (I)	5	38	36
Engenharia de Produção - Materiais (I)	5	72	69
Engenharia de Produção - Química (I)	5	47	45
Engenharia de Produção (I) (S)	5	180	180
Engenharia Florestal (I) (S)	5	76	76
Engenharia Física (I)	5	140	146
Engenharia Química (I)	5	319	315
Estatística - Bacharelado (I)	4	140	140
Filosofia - Bacharelado e Lic. Plena (N)	4,5	53	53
Física - Bacharelado e Lic. Plena (I)	4	185	183
Fisioterapia (I)	4	173	171

Imagem e Som (N)	4	176	170
Letras - Hab. em Port./Espanhol - Lic. Plena (N)	5	101	102
Letras - Hab. em Port./Inglês - Lic. Plena (N)	5	98	97
Matemática - Bacharelado (V/N) e Lic. Plena (N)	4,5	109	108
Matemática - Bacharelado e Lic. Plena (I)	4	145	143
Medicina (I)	6	114	114
Música - Lic. Plena (Educação Musical) (I)	4	77	77
Pedagogia - Lic. Plena (I)	4	219	218
Psicologia (I)	5	197	197
Química - Bacharelado e Lic. Plena (I)	4	2	1
Química - Bacharelado (I)	4	236	228
Química - Lic. Plena (N)	5	97	95
Terapia Ocupacional (I)	4	132	126
Turismo - Bacharelado (I) (S)	4	116	116
Total		6404	6296

Legenda

A - Araras
I - Integral
V/N - Vespertino/Noturno
N - Noturno
S - Sorocaba
N/VN - Noturno(1º e 2º anos) e Vespertino/Noturno(3º e 4º anos)

Cursos na Modalidade EaD	Duração (anos)	Alunos Matriculados	
		1º/2008	2º/2008
Educação Musical - Licenciatura	4,5	224	224
Engenharia Ambiental - Bacharelado	5	409	409
Pedagogia - Licenciatura	4	472	472
Sistema de Informação - Bacharelado	4	407	407
Tecnologia Sucroalcooleira - Tecnólogo	3	148	148
Total		1660	1660

Curso PRONERA	Duração (anos)	Alunos Matriculados	
		1º/2008	2º/2008
Pedagogia da Terra - Licenciatura	4	59	59
Total		59	59

Tabela 21. Relação de Alunos Ingressantes por curso em 2008

Cursos Presenciais	Vestibular	Vestibular Indígena	Transferências				Total
			Interna		Externas		
			1º/2008	2º/2008	1º/2008	2º/2008	
Biblioteconomia e Ciência da Informação - Bach.(N)	40	-	-	-	5	-	45
Biotecnologia - Bacharelado (I) (A)	25	-	-	-	1	-	26
Ciência da Computação - Bacharelado (I)	60	-	-	-	10	-	70
Ciência da Computação - Bacharelado (I) (S)	60	-	-	-	-	-	60
Ciências Biológicas - Bacharelado (I)	30	-	9	5	2	-	46
Ciências Biológicas - Lic. Plena (V/N)	30	-	3	-	4	-	37
Ciências Biológicas - Bacharelado (I) (S)	40	-	-	-	4	-	44
Ciências Biológicas - Lic. Plena (I) (S)	40	-	-	-	7	-	47
Ciências Econômicas (I) (S)	60	-	-	-	-	-	60
Ciências Sociais - Bacharelado (I)	50	1	3	1	3	-	58
Educação Física - Lic. Plena (N/VN)	40	1	-	-	8	-	49
Enfermagem (I)	30	1	1	1	2	-	35
Engenharia Agrônoma (I) (A)	50	1	-	-	6	-	57
Engenharia Civil (I)	50	-	-	-	13	-	63
Engenharia de Computação (I)	30	1	4	1	2	-	38
Engenharia de Materiais (I)	60	-	2	3	2	-	67
Engenharia de Produção (I)	99	1	6	5	-	-	111
Engenharia de Produção - Agroindustrial (I)	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Produção - Materiais (I)	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Produção - Química (I)	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Produção (I) (S)	60	-	1	-	6	-	67
Engenharia Florestal (I) (S)	40	1	-	-	-	-	41
Engenharia Física (I)	30	-	12	8	-	-	50
Engenharia Química (I)	60	-	-	-	8	-	68
Estatística - Bacharelado (I)	30	1	1	1	5	-	38
Filosofia - Bacharelado e Lic. Plena (N)	30	1	-	-	-	-	31
Física - Bacharelado e Lic. Plena (I)	50	-	-	-	13	-	63
Fisioterapia (I)	40	1	2	-	-	-	43
Imagem e Som (N)	40	1	-	-	-	-	41
Letras - Hab. em Port./Espanhol - Lic. Plena (N)	20	-	-	1	4	-	25
Letras - Hab. em Port./Inglês - Lic. Plena (N)	20	-	-	-	5	-	25
Matemática - Bacharelado (V/N) e Lic. Plena (N)	30	-	-	-	6	-	36
Matemática - Bacharelado e Lic. Plena (I)	30	-	2	2	4	-	38
Medicina (I)	40	1	-	-	-	-	41
Música - Lic. Plena (Educação Musical) (I)	20	-	-	-	-	-	20
Pedagogia - Lic. Plena (I)	50	1	-	1	10	-	62
Psicologia (V/N)	40	1	-	-	2	-	43
Química - Bacharelado (I)	50	-	2	1	8	-	61
Química - Lic. Plena (N)	20	-	-	-	6	-	26
Terapia Ocupacional (I)	30	1	-	-	4	-	35
Turismo - Bacharelado (I) (S)	40	1	-	-	10	-	51
Total	1564	16	48	30	160	0	1818

Legenda

A - Araras
I - Integral
V/N - Vespertino/Noturno
N - Noturno
S - Sorocaba
N/VN - Noturno (1º e 2º anos) e Vespertino/Noturno (3º e 4º anos)

Cursos na Modalidade EaD	Vestibular	Transferências				Total
		Interna		Externas		
		1º/2008	2º/2008	1º/2008	2º/2008	
Educação Musical - Licenciatura	115	-	-	-	-	115
Engenharia Ambiental - Bacharelado	250	-	-	-	-	250
Pedagogia - Licenciatura	250	-	-	-	-	250
Sistema de Informação - Bacharelado	202	-	-	-	-	202
Tecnologia Sucoalcooleira - Tecnólogo	-	-	-	-	-	0
Total	817	0	0	0	0	817

Curso PRONERA	Vestibular	Transferências				Total
		Interna		Externas		
		1º/2008	2º/2008	1º/2008	2º/2008	
Pedagogia da Terra - Licenciatura	60	-	-	-	-	60
Total	60	0	0	0	0	60

Tabela 22. Relação de Alunos Graduados em 2008

Cursos Presenciais	Alunos Formados		Total
	1º/2008	2º/2008*	
Biblioteconomia e Ciência da Informação - Bacharelado	13	26	39
Biotecnologia - Bacharelado	-	-	-
Ciência da Computação - Bacharelado	13	47	60
Ciência da Computação - Bacharelado (I) (S)	-	-	-
Ciências Biológicas - Bacharelado e Lic. Plena	21	40	61
Ciências Biológicas - Bacharelado (I)	-	11	11
Ciências Biológicas - Lic. Plena (V/N)	-	5	5
Ciências Biológicas - Bacharelado (S)	-	-	-
Ciências Biológicas - Lic. Plena (S)	-	-	-
Ciências Econômicas (I) (S)	-	-	-
Ciências Sociais - Bacharelado	4	31	35
Educação Física - Bacharelado e Lic. Plena	3	24	27
Educação Física - Lic. Plena	-	14	14
Enfermagem	3	22	25
Engenharia Agrônômica (A)	14	30	44
Engenharia Civil	9	18	27

Engenharia de Computação	-	14	14
Engenharia de Materiais	21	37	58
Engenharia de Produção (I)	-	-	-
Engenharia de Produção - Agroindustrial	2	14	16
Engenharia de Produção - Materiais	3	37	40
Engenharia de Produção - Química	2	21	23
Engenharia de Produção (S)	-	-	-
Engenharia Florestal (S)	-	-	-
Engenharia Física	2	10	12
Engenharia Química	4	28	32
Estatística - Bacharelado	6	20	26
Filosofia - Bacharelado e Lic. Plena	-	-	-
Física - Bacharelado e Lic. Plena	3	17	20
Fisioterapia	2	42	44
Imagem e Som	6	31	37
Letras - Hab. em Port./Espanhol - Lic. Plena	-	10	10
Letras - Hab. em Port./Inglês - Lic. Plena	1	6	7
Matemática - Bacharelado (V/N) e Lic. Plena (N)	4	15	19
Matemática - Bacharelado e Lic. Plena	4	19	23
Medicina	-	-	-
Música - Lic. Plena (Educação Musical)	-	12	12
Pedagogia - Lic. Plena	2	49	51
Psicologia	4	42	46
Química - Bacharelado e Lic. Plena	1	-	1
Química - Bacharelado (I)	9	24	33
Química - Lic. Plena (N)	2	12	14
Terapia Ocupacional	6	26	32
Turismo - Bacharelado (S)	-	-	-
Total	164	754	918

Legenda

A - Araras
I - Integral
V/N - Vespertino/Noturno
N - Noturno
S - Sorocaba
* - alunos formados até a data do dia 10/03/2009

Cursos na Modalidade EaD	Alunos Formados		Total
	1º/2008	2º/2008*	
Educação Musical - Licenciatura	-	-	-
Engenharia Ambiental - Bacharelado	-	-	-
Pedagogia - Licenciatura	-	-	-
Tecnologia Sucoalcooleira - Tecnólogo	-	-	-
Sistema de Informação - Bacharelado	-	-	-
Total	0	0	0

Curso PRONERA	Alunos Formados		Total
	1º/2008	2º/2008*	
Pedagogia da Terra - Licenciatura	-	-	-
Total	0	0	0

Legenda

* - alunos formados até a data do dia 10/03/2009

Tabela 23. Relação vagas remanescentes nos cursos de graduação em 2008 por vestibular

Cursos Presenciais	Vagas Oferecidas	Vagas Preenchidas	Vagas Remanescentes
Biblioteconomia e Ciência da Informação - Bacharelado (N)	40	40	-
Biotecnologia - Bacharelado (I) (A)	25	25	-
Ciência da Computação - Bacharelado (I)	60	60	-
Ciência da Computação - Bacharelado (I) (S)	60	60	-
Ciências Biológicas - Bacharelado (I)	30	30	-
Ciências Biológicas - Lic. Plena (V/N)	30	30	-
Ciências Biológicas - Bacharelado (I) (S)	40	40	-
Ciências Biológicas - Lic. Plena (I) (S)	40	40	-
Ciências Econômicas (I) (S)	60	60	-
Ciências Sociais - Bacharelado (I)	50	50	-
Educação Física - Lic. Plena (N / VN)	40	40	-
Enfermagem (I)	30	30	-
Engenharia Agrônoma (I) (A)	50	50	-
Engenharia Civil (I)	50	50	-
Engenharia de Computação (I)	30	30	-
Engenharia de Materiais (I)	60	60	-
Engenharia de Produção (I)	100	99	1
Engenharia de Produção (I) (S)	60	60	-
Engenharia Física (I)	30	30	-
Engenharia Florestal (I) (S)	40	40	-
Engenharia Química (I)	60	60	-
Estatística - Bacharelado (I)	30	30	-
Filosofia - Bacharelado e Lic. Plena (N)	30	30	-
Física - Bacharelado e Lic. Plena (I)	50	50	-
Fisioterapia (I)	40	40	-
Imagem e Som (N)	40	40	-
Letras - Hab. em Port./Inglês ou Port./Espanhol - Lic. Plena (N)	40	40	-
Matemática - Bacharelado (V/N) e Lic. Plena (N)	30	30	-
Matemática - Bacharelado e Lic. Plena (I)	30	30	-
Medicina (I)	40	40	-
Música - Lic. Plena (Educação Musical) (I)	20	20	-

Pedagogia - Lic. Plena (I)	50	50	-
Psicologia (I)	40	40	-
Química - Bacharelado (I)	50	50	-
Química - Lic. Plena (N)	20	20	-
Terapia Ocupacional (I)	30	30	-
Turismo - Bacharelado (I) (S)	40	40	-
Total	1565	1564	1

Legenda

A - Araras
I - Integral
V/N - Vespertino/Noturno
N - Noturno
S - Sorocaba
N/VN - Noturno(1º e 2º anos) e Vespertino/Noturno(3º e 4º anos)

Cursos na Modalidade EaD	Vagas Oferecidas	Vagas Preenchidas	Vagas Remanescentes
Educação Musical	150	115	35
Engenharia Ambiental	250	250	0
Pedagogia	250	250	0
Sistema de Informação	200	202	-2
Tecnologia Sucroalcooleira - Tecnólogo	-	-	-
Total	700	702	33

Curso PRONERA	Vagas Oferecidas	Vagas Preenchidas	Vagas Remanescentes
Pedagogia da Terra - Licenciatura	60	60	0
Total			

Cursos Presenciais - Vestibular Indígena	Vagas Oferecidas	Vagas Preenchidas	Vagas Remanescentes
Biblioteconomia e Ciência da Informação - Bacharelado (N)	1	-	1
Biotecnologia - Bacharelado (I) (A)	1	-	1
Ciência da Computação - Bacharelado (I)	1	-	1
Ciência da Computação - Bacharelado (I) (S)	1	-	1
Ciências Biológicas - Bacharelado (I)	1	-	1
Ciências Biológicas - Lic. Plena (V/N)	1	-	1
Ciências Biológicas - Bacharelado (I) (S)	1	-	1
Ciências Biológicas - Lic. Plena (I) (S)	1	-	1
Ciências Econômicas (I) (S)	1	-	1
Ciências Sociais - Bacharelado (I)	1	1	-
Educação Física - Lic. Plena (N / VN)	1	1	-
Enfermagem (I)	1	1	-

Engenharia Agrônômica (I) (A)	1	1	-
Engenharia Civil (I)	1	-	1
Engenharia de Computação (I)	1	1	-
Engenharia de Materiais (I)	1	-	1
Engenharia de Produção (I)	1	1	-
Engenharia de Produção (I) (S)	1	-	1
Engenharia Física (I)	1	-	1
Engenharia Florestal (I) (S)	1	1	-
Engenharia Química (I)	1	-	1
Estatística - Bacharelado (I)	1	1	-
Filosofia - Bacharelado e Lic. Plena (N)	1	1	-
Física - Bacharelado e Lic. Plena (I)	1	-	1
Fisioterapia (I)	1	1	-
Imagem e Som (N)	1	1	-
Letras - Hab. em Port./Inglês ou Port./Espanhol - Lic. Plena (N)	1	-	1
Matemática - Bacharelado (V/N) e Lic. Plena (N)	1	-	1
Matemática - Bacharelado e Lic. Plena (I)	1	-	1
Medicina (I)	1	1	-
Música - Lic. Plena (Educação Musical) (I)	1	-	1
Pedagogia - Lic. Plena (I)	1	1	-
Psicologia (I)	1	1	-
Química - Bacharelado (I)	1	-	1
Química - Lic. Plena (N)	1	-	1
Terapia Ocupacional (I)	1	1	-
Turismo - Bacharelado (I) (S)	1	1	-
Total	37	16	21

Legenda

A - Araras
I - Integral
V/N - Vespertino/Noturno
N - Noturno
S - Sorocaba
N/VN - Noturno(1º e 2º anos) e Vespertino/Noturno(3º e 4º anos)

Tabela 24. Relação de Vagas Disponibilizadas para Transferência em 2008

Cursos Presenciais	Vagas Disponibilizadas			
	Transf. Interna		Transf. Externa	
	1º/2008	2º/2008	1º/2008	2º/2008
Biblioteconomia e Ciência da Informação - Bacharelado (N)	6	7	6	-
Biotecnologia - Bacharelado (I) (A)	5	1	5	-
Ciência da Computação - Bacharelado (I)	10	5	10	-
Ciência da Computação - Bacharelado (I) (S)	-	-	-	-
Ciências Biológicas - Bacharelado (I)	11	5	2	-
Ciências Biológicas - Lic. Plena (V/N)	7	3	4	-

Ciências Biológicas - Bacharelado (I) (S)	4	8	4	-
Ciências Biológicas - Lic. Plena (I) (S)	7	-	7	-
Ciências Econômicas (I) (S)	-	-	-	-
Ciências Sociais - Bacharelado (I)	6	5	3	-
Educação Física - Lic. Plena (N/VN)	7	6	7	-
Enfermagem (I)	3	1	2	-
Engenharia Agrônômica (I) (A)	6	1	6	-
Engenharia Civil (I)	13	12	13	-
Engenharia de Computação (I)	6	1	2	-
Engenharia de Materiais (I)	4	4	2	-
Engenharia de Produção (I)	6	5	-	-
Engenharia de Produção (I) (S)	7	-	6	-
Engenharia Florestal (I) (S)	-	-	-	-
Engenharia Física (I)	9	8	-	-
Engenharia Química (I)	8	3	8	-
Estatística - Bacharelado (I)	7	2	6	-
Filosofia - Bacharelado e Lic. Plena (N)	-	3	-	-
Física - Bacharelado e Lic. Plena (I)	20	18	20	-
Fisioterapia (I)	2	1	-	-
Imagem e Som (N)	-	2	-	-
Letras - Hab. em Port./Espanhol - Lic. Plena (N)	5	1	5	-
Letras - Hab. em Port./Inglês - Lic. Plena (N)	5	5	5	-
Matemática - Bacharelado (V/N) e Lic. Plena (N)	13	9	13	-
Matemática - Bacharelado e Lic. Plena (I)	15	6	13	-
Medicina (I)	3	-	-	-
Música - Lic. Plena (Educação Musical) (I)	1	-	1	-
Pedagogia - Lic. Plena (I)	10	4	10	-
Psicologia (V/N)	3	3	3	-
Química - Bacharelado (I)	10	4	8	-
Química - Lic. Plena (N)	7	7	7	-
Terapia Ocupacional (I)	4	2	4	-
Turismo - Bacharelado (I) (S)	10	-	10	-
Total	240	142	192	0

Legenda
A - Araras
I - Integral
V/N - Vespertino/Noturno
N - Noturno
S - Sorocaba
N/VN - Noturno(1º e 2º anos) e Vespertino/Noturno(3º e 4º anos)

Cursos na Modalidade EaD	Vagas Disponibilizadas			
	Transf. Interna		Transf. Externa	
	1º/2008	2º/2008	1º/2008	2º/2008
Educação Musical - Licenciatura	-	-	-	-
Engenharia Ambiental - Bacharelado	-	-	-	-

Pedagogia - Licenciatura	-	-	-	-
Sistema de Informação - Bacharelado	-	-	-	-
Total	0	0	0	0

Curso PRONERA	Vagas Disponibilizadas			
	Transf. Interna		Transf. Externa	
	1º/2008	2º/2008	1º/2008	2º/2008
Pedagogia da Terra - Licenciatura	-	-	-	-
Total	0	0	0	0

Tabela 25. Relação, por Curso, de Alunos Transferidos em 2008

Cursos Presenciais	Transferência Interna		Transferência Externa		Total
	1º/2008	2º/2008	1º/2008	2º/2008	
Biblioteconomia e Ciência da Informação - Bacharelado (N)	-	-	-	-	-
Biotecnologia - Bacharelado (I) (A)	-	-	-	-	-
Ciência da Computação - Bacharelado (I)	-	-	-	1	1
Ciência da Computação - Bacharelado (I) (S)	-	4	-	-	4
Ciências Biológicas - Bacharelado e Lic. Plena	-	-	-	-	-
Ciências Biológicas - Bacharelado (I)	-	-	-	-	-
Ciências Biológicas - Lic. Plena (V/N)	4	1	-	1	6
Ciências Biológicas - Bacharelado (I) (S)	1	1	-	-	2
Ciências Biológicas - Lic. Plena (I) (S)	-	6	-	1	7
Ciências Econômicas (I) (S)	-	-	-	-	-
Ciências Sociais - Bacharelado (I)	-	-	-	-	-
Educação Física - Lic. Plena (N/VN)	1	2	-	-	3
Enfermagem (I)	-	-	-	-	-
Engenharia Agrônoma (I) (A)	-	-	1	1	2
Engenharia Civil (I)	2	1	1	-	4
Engenharia de Computação (I)	-	-	-	-	-
Engenharia de Materiais (I)	-	1	1	-	2
Engenharia de Produção (I)	-	-	-	-	-
Engenharia de Produção - Agroindustrial (I)	-	-	-	-	-
Engenharia de Produção - Materiais (I)	-	-	-	-	-
Engenharia de Produção - Química (I)	-	-	-	-	-
Engenharia de Produção (I) (S)	2	-	-	-	2
Engenharia Florestal (I) (S)	-	-	-	-	-
Engenharia Física (I)	4	4	2	-	10
Engenharia Química (I)	1	2	-	-	3
Estatística - Bacharelado (I)	2	-	1	-	3
Filosofia - Bacharelado e Lic. Plena (N)	-	-	-	-	-
Física - Bacharelado e Lic. Plena (I)	8	4	-	1	13
Fisioterapia (I)	-	-	-	-	-
Imagem e Som (N)	-	-	1	-	1
Letras - Hab. em Port./Espanhol - Lic. Plena (N)	-	-	-	-	-
Letras - Hab. em Port./Inglês - Lic. Plena (N)	1	-	-	-	1
Matemática - Bacharelado (V/N) e Lic. Plena (N)	-	3	-	1	4
Matemática - Bacharelado e Lic. Plena (I)	1	1	-	1	3
Medicina (I)	-	-	-	-	-

Música - Lic. Plena (Educação Musical) (I)	-	-	1	-	1
Pedagogia - Lic. Plena (I)	1	1	2	1	5
Psicologia (I)	-	-	1	-	1
Química - Bacharelado e Lic. Plena (I)	-	-	-	-	-
Química - Bacharelado (I)	-	-	2	-	2
Química - Lic. Plena (N)	-	1	-	1	2
Terapia Ocupacional (I)	-	-	-	1	1
Turismo - Bacharelado (I) (S)	-	-	1	-	1
Total	28	32	14	10	84

Legenda

A - Araras
I - Integral
V/N - Vespertino/Noturno
N - Noturno
S - Sorocaba
N/VN - Noturno(1º e 2º anos) e Vespertino/Noturno(3º e 4º anos)

Cursos na Modalidade EaD	Transferência Interna		Transferência Externa		Total
	1º/2008	2º/2008	1º/2008	2º/2008	
Educação Musical - Licenciatura	-	-	-	-	-
Engenharia Ambiental - Bacharelado	-	1	-	-	1
Pedagogia - Licenciatura	-	-	-	-	-
Sistema de Informação - Bacharelado	-	-	-	-	-
Total	0	1	0	0	1

Curso PRONERA	Transferência Interna		Transferência Externa		Total
	1º/2008	2º/2008	1º/2008	2º/2008	
Pedagogia da Terra - Licenciatura	-	-	-	-	-
Total	0	0	0	0	0

Tabela 26. Percentual de abandono de Curso - 2008/1

Cursos Presenciais	Motivo da Perda			Total	% em relação ao total de vagas
	Falta de 4 créditos	Falta de 8 créditos	Falta de matrícula		
Biblioteconomia e Ciência da Informação – Bach. (N)	-	1	9	10	7,75%
Biotecnologia - Bacharelado (I) (A)	-	-	-	0	0,00%
Ciência da Computação - Bacharelado (I)	1	-	2	3	2,33%
Ciência da Computação - Bacharelado (I) (S)	-	-	-	0	0,00%
Ciências Biológicas - Bacharelado e Lic. Plena	-	1	2	3	2,33%
Ciências Biológicas - Bacharelado (I)	-	-	2	2	1,55%
Ciências Biológicas - Lic. Plena (V/N)	-	-	2	2	1,55%
Ciências Biológicas - Bacharelado (I) (S)	-	-	1	1	0,78%
Ciências Biológicas - Lic. Plena (I) (S)	-	-	-	0	0,00%

Ciências Econômicas (I) (S)	-	-	-	0	0,00%
Ciências Sociais - Bacharelado (I)	1	-	1	2	1,55%
Educação Física - Bacharelado e Lic. Plena	-	-	6	6	4,65%
Educação Física - Lic. Plena (N/VN)	-	-	2	2	1,55%
Enfermagem (I)	-	-	1	1	0,78%
Engenharia Agrônômica (I) (A)	-	-	-	0	0,00%
Engenharia Civil (I)	-	1	4	5	3,88%
Engenharia de Computação (I)	-	-	2	2	1,55%
Engenharia de Materiais (I)	-	1	7	8	6,20%
Engenharia de Produção (I)	-	-	2	2	1,55%
Engenharia de Produção - Agroindustrial (I)	-	1	-	1	0,78%
Engenharia de Produção - Materiais (I)	-	-	1	1	0,78%
Engenharia de Produção - Química (I)	-	-	1	1	0,78%
Engenharia de Produção (I) (S)	-	-	-	0	0,00%
Engenharia Florestal (I) (S)	-	-	-	0	0,00%
Engenharia Física (I)	-	-	2	2	1,55%
Engenharia Química (I)	-	-	2	2	1,55%
Estatística - Bacharelado (I)	-	1	10	11	8,53%
Filosofia - Bacharelado e Lic. Plena (N)	-	1	1	2	1,55%
Física - Bacharelado e Lic. Plena (I)	1	2	10	13	10,08%
Fisioterapia (I)	-	-	1	1	0,78%
Imagem e Som (N)	-	-	2	2	1,55%
Letras - Hab. em Port./Espanhol - Lic. Plena (N)	-	-	5	5	3,88%
Letras - Hab. em Port./Inglês - Lic. Plena (N)	-	-	6	6	4,65%
Matemática - Bacharelado (V/N) e Lic. Plena (N)	1	2	7	10	7,75%
Matemática - Bacharelado e Lic. Plena (I)	-	1	6	7	5,43%
Medicina (I)	-	-	-	0	0,00%
Música - Lic. Plena (Educação Musical) (I)	-	-	3	3	2,33%
Pedagogia - Lic. Plena (I)	-	-	1	1	0,78%
Psicologia (I)	-	-	2	2	1,55%
Química - Bacharelado e Lic. Plena (I)	-	-	2	2	1,55%
Química - Bacharelado (I)	-	-	2	2	1,55%
Química - Lic. Plena (N)	-	2	3	5	3,88%
Terapia Ocupacional (I)	-	-	1	1	0,78%
Turismo - Bacharelado (I) (S)	-	-	-	0	0,00%
Total	4	14	111	129	

Legenda

A - Araras
I - Integral
V/N - Vespertino/Noturno
N - Noturno
S - Sorocaba
N/VN - Noturno(1º e 2º anos) e Vespertino/Noturno(3º e 4º anos)

Cursos na Modalidade EaD	Motivo da Perda			Total	% em relação ao total de vagas
	Falta de 4 créditos	Falta de 8 créditos	Falta de matrícula		
Educação Musical - Licenciatura	-	-	-	-	0,00%
Engenharia Ambiental - Bacharelado	-	-	-	-	0,00%

Pedagogia - Licenciatura	-	-	-	-	0,00%
Sistema de Informação - Bacharelado	-	-	-	-	0,00%
Tecnologia Sucroalcooleira - Tecnólogo	-	-	-	-	0,00%
Total	0	0	0	0	

Curso PRONERA	Motivo da Perda			Total	% em relação ao total de vagas
	Falta de 4 créditos	Falta de 8 créditos	Falta de matrícula		
Pedagogia da Terra - Licenciatura	-	-	-	-	0,00%
Total	0	0	0	0	

Tabela 27. Percentual de abandono de Curso - 2008/2

Cursos Presenciais	Motivo da Perda			Total	% em relação ao total de vagas
	Falta de 4 créditos	Falta de 8 créditos	Falta de matrícula		
Biblioteconomia e Ciência da Informação – Bach. (N)	-	1	5	6	3,66%
Biotecnologia - Bacharelado (I) (A)	-	-	-	0	0,00%
Ciência da Computação - Bacharelado (I)	-	2	3	5	3,05%
Ciência da Computação - Bacharelado (I) (S)	-	-	1	1	0,61%
Ciências Biológicas - Bacharelado e Lic. Plena	-	1	1	2	1,22%
Ciências Biológicas - Bacharelado (I)	-	-	2	2	1,22%
Ciências Biológicas - Lic. Plena (V/N)	-	-	-	0	0,00%
Ciências Biológicas - Bacharelado (I) (S)	-	-	2	2	1,22%
Ciências Biológicas - Lic. Plena (I) (S)	-	-	3	3	1,83%
Ciências Econômicas (I) (S)	-	-	2	2	1,22%
Ciências Sociais - Bacharelado (I)	-	1	2	3	1,83%
Educação Física - Bacharelado e Lic. Plena	-	5	6	11	6,71%
Educação Física - Lic. Plena (N/VN)	-	2	2	4	2,44%
Enfermagem (I)	-	-	-	0	0,00%
Engenharia Agrônoma (I) (A)	-	-	3	3	1,83%
Engenharia Civil (I)	-	3	2	5	3,05%
Engenharia de Computação (I)	-	2	-	2	1,22%
Engenharia de Materiais (I)	-	2	4	6	3,66%
Engenharia de Produção (I)	-	1	-	1	0,61%
Engenharia de Produção - Agroindustrial (I)	-	2	-	2	1,22%
Engenharia de Produção - Materiais (I)	-	1	-	1	0,61%
Engenharia de Produção - Química (I)	-	2	-	2	1,22%
Engenharia de Produção (I) (S)	-	-	1	1	0,61%
Engenharia Florestal (I) (S)	-	-	1	1	0,61%
Engenharia Física (I)	-	-	2	2	1,22%
Engenharia Química (I)	-	1	3	4	2,44%
Estatística - Bacharelado (I)	-	6	9	15	9,15%
Filosofia - Bacharelado e Lic. Plena (N)	-	1	3	4	2,44%
Física - Bacharelado e Lic. Plena (I)	-	2	7	9	5,49%
Fisioterapia (I)	-	1	2	3	1,83%
Imagem e Som (N)	-	1	1	2	1,22%
Letras - Hab. em Port./Espanhol - Lic. Plena (N)	-	-	2	2	1,22%
Letras - Hab. em Port./Inglês - Lic. Plena (N)	-	-	4	4	2,44%
Matemática - Bacharelado (V/N) e Lic. Plena (N)	-	7	11	18	10,98%

Matemática - Bacharelado e Lic. Plena (I)	1	6	5	12	7,32%
Medicina (I)	-	-	2	2	1,22%
Música - Lic. Plena (Educação Musical) (I)	-	-	2	2	1,22%
Pedagogia - Lic. Plena (I)	-	3	5	8	4,88%
Psicologia (I)	-	2	1	3	1,83%
Química - Bacharelado e Lic. Plena (I)	-	1	-	1	0,61%
Química - Bacharelado (I)	-	-	3	3	1,83%
Química - Lic. Plena (N)	-	-	1	1	0,61%
Terapia Ocupacional (I)	-	-	-	0	0,00%
Turismo - Bacharelado (I) (S)	-	-	4	4	2,44%
Total	1	56	107	164	

Legenda

A - Araras
I - Integral
V/N - Vespertino/Noturno
N - Noturno
S - Sorocaba
N/VN - Noturno(1º e 2º anos) e Vespertino/Noturno(3º e 4º anos)

Cursos na Modalidade EaD	Motivo da Perda			Total	% em relação ao total de vagas
	Falta de 4 créditos	Falta de 8 créditos	Falta de matrícula		
Educação Musical - Licenciatura	-	-	-	-	0,00%
Engenharia Ambiental - Bacharelado	-	-	-	-	0,00%
Pedagogia - Licenciatura	-	-	-	-	0,00%
Sistema de Informação - Bacharelado	-	-	-	-	0,00%
Tecnologia Sucroalcooleira - Tecnólogo	-	-	-	-	0,00%
Total	0	0	0	0	

Curso PRONERA	Motivo da Perda			Total	% em relação ao total de vagas
	Falta de 4 créditos	Falta de 8 créditos	Falta de matrícula		
Pedagogia da Terra - Licenciatura	-	-	-	-	0,00%
Total	0	0	0	0	

Tabela 28. Evasões por Curso em 2008

Cursos Presenciais	Cancelamentos	Falta de créditos mínimos	Falta de matrícula	Transf. Interna	Transf. Externa	Formados
Biblioteconomia e Ciência da Informação - Bach. (N)	1	2	14	-	-	39
Biotecnologia - Bacharelado (I) (A)	1	-	-	-	-	-
Ciência da Computação - Bacharelado (I)	-	3	5	-	1	60
Ciência da Computação - Bacharelado (I) (S)	-	-	1	4	-	-
Ciências Biológicas - Bacharelado e Lic. Plena	-	2	1	-	-	61
Ciências Biológicas - Bacharelado (I)	3	-	4	-	-	11

Ciências Biológicas - Lic. Plena (V/N)	3	-	2	5	1	5
Ciências Biológicas - Bacharelado (I) (S)	2	-	3	2	-	-
Ciências Biológicas - Lic. Plena (I) (S)	4	-	3	6	1	-
Ciências Econômicas (I) (S)	1	-	2	-	-	-
Ciências Sociais - Bacharelado (I)	4	2	3	-	-	35
Educação Física - Bacharelado e Lic. Plena	-	5	12	-	-	27
Educação Física - Lic. Plena (N/VN)	2	2	4	3	-	14
Enfermagem (I)	1	-	1	-	-	25
Engenharia Agrônômica (I) (A)	1	-	3	-	2	44
Engenharia Civil (I)	6	4	6	3	1	27
Engenharia de Computação (I)	-	2	2	-	-	14
Engenharia de Materiais (I)	1	3	13	1	1	58
Engenharia de Produção (I)	3	1	2	-	-	-
Engenharia de Produção - Agroindustrial (I)	-	3	-	-	-	16
Engenharia de Produção - Materiais (I)	-	1	1	-	-	40
Engenharia de Produção - Química (I)	-	2	1	-	-	23
Engenharia de Produção (I) (S)	-	-	1	2	-	-
Engenharia Florestal (I) (S)	3	-	1	-	-	-
Engenharia Física (I)	5	-	4	8	2	12
Engenharia Química (I)	3	1	5	3	-	32
Estatística - Bacharelado (I)	2	7	19	2	1	26
Filosofia - Bacharelado e Lic. Plena (N)	-	2	4	-	-	-
Física - Bacharelado e Lic. Plena (I)	5	5	17	12	1	20
Fisioterapia (I)	2	1	3	-	-	44
Imagem e Som (N)	2	1	3	-	1	37
Letras - Hab. em Port./Espanhol - Lic. Plena (N)	1	-	7	1	-	10
Letras - Hab. em Port./Inglês - Lic. Plena (N)	1	-	10	-	-	7
Matemática - Bacharelado (V/N) e Lic. Plena (N)	2	10	18	3	1	19
Matemática - Bacharelado e Lic. Plena (I)	-	8	11	2	1	23
Medicina (I)	3	-	2	-	-	-
Música - Lic. Plena (Educação Musical) (I)	1	-	5	-	1	12
Pedagogia - Lic. Plena (I)	4	3	6	2	3	51
Psicologia (I)	3	2	3	-	1	46
Química - Bacharelado e Lic. Plena (I)	-	1	2	-	-	1
Química - Bacharelado (I)	1	-	5	-	2	33
Química - Lic. Plena (N)	1	2	4	1	1	14
Terapia Ocupacional (I)	2	-	1	-	1	32
Turismo - Bacharelado (I) (S)	2	-	4	-	1	-
Total	76	75	218	60	24	918

Legenda

A - Araras
I - Integral
V/N - Vespertino/Noturno
N - Noturno
S - Sorocaba
N/VN - Noturno(1º e 2º anos) e Vespertino/Noturno(3º e 4º anos)

Cursos na Modalidade EaD	Cancelamentos	Falta de créditos mínimos	Falta de matrícula	Transf. Interna	Transf. Externa	Formados
Educação Musical - Licenciatura	-	-	-	-	-	-
Engenharia Ambiental - Bacharelado	-	-	-	1	-	-
Pedagogia - Licenciatura	-	-	-	-	-	-
Sistema de Informação - Bacharelado	-	-	-	-	-	-
Tecnologia Sucroalcooleira - Tecnólogo	-	-	-	-	-	-
Total	0	0	0	1	0	0

Curso PRONERA	Cancelamentos	Falta de créditos mínimos	Falta de matrícula	Transf. Interna	Transf. Externa	Formados
Pedagogia da Terra - Licenciatura	1	-	-	-	-	-
Total	1	0	0	0	0	0

H - Implantação do sistema informatizado de inscrição de disciplinas

Uma importante realização da ProGrad em 2008 foi a da informatização das inscrições em disciplinas, por meio da Portaria GR N° 1015/08, de 10 de setembro de 2008, que “dispõe sobre o processo de oferta, matrícula e inscrição em disciplina e/ou atividades curriculares *dos cursos presenciais de graduação* da UFSCar”.

Pelo novo processo, o aluno recebe, pelos meios estabelecidos pela UFSCar, durante o período letivo imediatamente anterior, em período especificado no Calendário Acadêmico, sua pré-inscrição automática nas disciplinas e/ou atividades curriculares obrigatórias de seu perfil. A fim de garantir a solicitação da inscrição, sob pena de seu cancelamento, o aluno deverá realizar a confirmação da pré-inscrição, ocasião em que poderá, ainda, excluir, ou incluir disciplinas e/ou atividades curriculares previstas no projeto pedagógico do curso, hipótese que resultará na perda da garantia de vaga nas disciplinas e/ou atividades curriculares por ele alteradas.

Será admitida a confirmação da matrícula sem cursar disciplinas / créditos, permanecendo neste caso como aluno ativo e computando-se o tempo para efeito de prazo máximo para integralização do curso. A confirmação ou a retificação da pré-inscrição será efetuada pelo próprio aluno a partir de uma senha, de sua criação e uso exclusivos, e pela qual o aluno se responsabilizará.

A Portaria prevê, ainda, uma fase de consolidação e outra de ajuste (processo de alterações que o aluno poderá solicitar no conjunto de disciplinas e/ou atividades curriculares deferidas na pré-inscrição, face ao resultado da etapa de consolidação).

Tem-se a expectativa de que todo esse processo, detalhadamente explicitado no referido documento legal, e para o qual os estudantes foram cuidadosamente preparados, possibilite uma maior organização e autonomia da vida acadêmica, tanto para seus usuários, quanto para seus gestores.

H1. Implantação do Conselho de Graduação (CoG)

O Conselho de Graduação (CoG), assim como os demais órgãos deliberativos da UFSCar, foi implantado a partir da entrada em vigor do novo estatuto da Instituição. A reunião de instalação ocorreu no dia 8 de setembro de 2008. Sua criação é fruto das diretrizes para uma nova estrutura organizacional da Universidade definidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

São suas principais atribuições à formulação, acompanhamento e avaliação da Política Institucional de Graduação. Além disso, também deve deliberar sobre atividades no seu âmbito, com base nas atribuições específicas que lhe forem conferidas.

Compõem-se de todos os coordenadores dos cursos de graduação; de representantes dos Centros Acadêmicos e de representantes de estudantes e de técnico-administrativos, esses últimos eleitos por seus pares.

Na estrutura anterior da universidade, suas atribuições eram divididas entre o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) e a Câmara de Graduação.

4.2 – PÓS-GRADUAÇÃO

Com a implantação de 8 novos cursos de Mestrado, 1 de Mestrado Profissional e 2 de Doutorado, em 2008 a UFSCar passou a contar com 31 Programas de Pós-Graduação (PPGs), que abarcam 54 cursos (30 de Mestrado, 2 de Mestrado Profissional e 22 de Doutorado). Tais programas estão inseridos nos cinco centros existentes na Universidade: Centro de Ciências Agrárias (1 PPG), Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (5 PPGs), Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia (12 PPGs), Centro de Educação e Ciências Humanas (11 PPGs) e Campus de Sorocaba (2 PPGs). Estes números incluem programas e cursos já aprovados, embora alguns deles (2 Mestrados e 2 Doutorados) só recebam seus primeiros alunos em 2009.

Durante o ano de 2008, nos programas de pós-graduação da UFSCar foram realizadas 525 defesas, sendo 341 defesas de mestrado e 184 de doutorado (praticamente o mesmo do ano anterior, quando os números foram, respectivamente, 532, 345 e 187, recordes na história da pós-graduação na UFSCar), sendo que até o final de 2008 já foram realizadas 4.594 defesas de mestrado e 1.883 de doutorado. No início de 2008, havia 1323 alunos matriculados nos 28 cursos de Mestrado que já haviam recebido alunos, 30 alunos nos cursos de Mestrado Profissional e 888 alunos nos 20 cursos de doutorado na mesma situação, totalizando 2189 pós-graduandos. Cabe destacar que uma fração significativa dos alunos (cerca de 50%) foi atendida por bolsas de estudo dos principais órgãos de fomento à pós-graduação do país.

No ano de 2008, foram enviadas à Capes cinco propostas de criação de novos programas ou cursos, sendo quatro delas aprovadas e recebendo seus primeiros alunos em 2009: dois novos PPGs com Mestrados (Ciências dos Materiais e Diversidade Biológica e Conservação, ambos no Campus de Sorocaba) e dois Doutorados (Ciências da Computação e Antropologia Social). Além disto, foi aprovada a proposta de criação do PPG em Ciências Fisiológicas, no modelo de Associação Ampla com a UNESP, que substituirá o atual PPG na mesma área.

PERFIL DA PÓS-GRADUAÇÃO (*STRICTO SENSU*) NA UFSCAR – DEZ/08

Programas	Implantação	Nível	Conceitos 2001/2003		Conceitos 2004/2006	
			M	D	M	D
Agroecologia e Desenvolvimento Rural	2006	M	4*	-	4	-
Antropologia Social	2007	M/D	3*	-	3*	4*
Biotecnologia	2004	M/D	4*	4*	4	4
Ciência da Computação	1988	M/D	3	-	4	4
Ciência dos Materiais	2008	M				3*
Ciência e Engenharia de Materiais	1979	M/D	7	7	7	7
Ciência Política	2008	M/D	-	-	4*	4*
Ciência, Tecnologia e Sociedade	2008	M	-	-	3*	
Ciências Fisiológicas	1993	M/D	5	5	4	4
Ciências Sociais	1988	M/D	5	5	5	5
Construção Civil	2002	M	3	-	4	-
Diversidade Biológica e Conservação	2008	M				3*
Ecologia e Recursos Naturais	1976	M/D	5	5	5	5
Educação	1976	M/D	5	5	4	4
Educação Especial	1978	M/D	5	5	5	5
Enfermagem	2008	M	-	-	3*	-
Eng. Urbana	1995	M/D	4	-	4	-
Eng. de Produção	1992	M/D	4	4	4	4
Eng. Química	1982	M/D	6	6	6	6
Ensino de Ciências Exatas	2008	MP	-	-	3*	-
Estatística	1997	M/D	4	4	4	4
Filosofia	1988	M/D	4	4	5	5
Física	1988	M/D	5	5	5	5
Fisioterapia	1997	M/D	5	5	5	5
Genética e Evolução	1991	M/D	4	4	5	5
Imagem e Som	2008	M			3*	-
Linguística	2005	M	3*	-	3	-
Matemática	1987	M/D	5	5	5	5
Psicologia	2008	M/D	-	-	5*	5*
Química	1980	M//MP/D	7	7	7 // 4*	7
Sociologia	2008	M/D	-	-	5*	5*

* Conceito inicial para implantação do Programa.

DADOS E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

1 - Número de alunos nos Programas de Pós-Graduação, no início dos 1º e 2º semestres de 2008.

PROGRAMAS	MESTRADO		DOUTORADO	
	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
Agroecologia e Desenv. Rural	55	53	-	-
Antropologia Social	36	36	-	-
Biotecnologia	47	59	23	28
Ciência dos Materiais	-	-	-	-
Ciência Política	28	28	11	11
Ciência, Tecnologia e Sociedade	14	14	89	89
Ciência e Eng. de Materiais	89	89	56	60
Ciência da Computação	103	96	-	-
Ciências Fisiológicas	46	35	37	36
Ciências Sociais	16	8	20	20
Construção Civil	30	30	-	-
Diversidade Biológica e Conservação	-	-	-	-
Ecologia e Recursos Naturais	83	73	134	126
Educação	110	71	86	96
Educação Especial	64	60	44	43
Enfermagem	10	10	-	-
Engenharia Urbana	50	77	7	11
Eng. de Produção	112	104	94	79
Engenharia Química	14	0	7	2
Ensino de Ciências Exatas	20(MP*)	18(MP*)	-	-
Estatística	33	23	12	12
Filosofia	32	26	60	52
Física	24	28	45	53
Fisioterapia	37	37	49	49
Genética e Evolução	40	37	29	30
Imagem e Som	12	11	-	-
Linguística	62	60	-	-
Matemática	21	20	20	20
Psicologia	7	9	8	10
Química	10(MP*) 77(M)	17(MP*) 80 (M)	127	127
Sociologia	19	35	19	17
Total	1301	1244	977	971

* Mestrado Profissional

2 - Ingressantes nos Cursos de Mestrado e Doutorado em 2008

Programa	Mestrado	Doutorado	Mestrado Profissional
Agroecologia e Des. Rural	13	-	-
Antropologia Social	16	-	-
Biotecnologia	31	12	-
Ciência dos Materiais	-	-	-
Ciência Política	28	11	-
Ciência, Tecnologia e Sociedade	14	-	-
Ciência e Eng. Materiais	29	18	-
Ciência da Computação	39	-	-
Ciências Fisiológicas	15	11	-
Ciências Sociais	0	6	-
Construção Civil	14	-	-
Diversidade Biológica e Conservação	-	-	-
Ecologia e Recursos Naturais	31	17	-
Educação	35	25	-
Educação Especial	24	8	-
Enfermagem	10	-	-
Engenharia Urbana	34	4	-
Eng. de Produção	59	27	-
Engenharia Química	14	9	-
Ensino de Ciências Exatas	-	-	20
Estatística	10	4	-
Filosofia	6	8	-
Física	10	12	-
Fisioterapia	16	17	-
Genética e Evolução	18	4	-
Imagem e Som	12	-	-
Linguística	26	-	-
Matemática	14	6	-
Psicologia	9	10	-
Química	26	24	17
Sociologia	20	6	-
Total	573	239	37

3 - Defesas nos Programas de Pós-Graduação em 2008

Programa	Mestrado	Doutorado
Agroecologia e Des. Rural	11	0
Antropologia Social	1	0
Biotecnologia	7	4
Ciência dos Materiais	0	0
Ciência Política	0	2
Ciência, Tecnologia e Sociedade	0	0
Ciência e Eng. de Materiais	29	14
Ciência da Computação	26	0
Ciências Fisiológicas	16	11
Ciências Sociais	11	2
Construção Civil	6	0
Diversidade Biológica e Conservação	0	0
Ecologia e Recursos Naturais	13	17
Educação	38	23
Educação Especial	22	9
Enfermagem	0	0
Engenharia Urbana	21	0
Eng. de Produção	20	16
Engenharia Química	14	16
Ensino de Ciências Exatas	0	0
Estatística	12	0
Filosofia	12	12
Física	8	12
Fisioterapia	16	15
Genética e Evolução	14	5
Imagem e Som	0	0
Linguística	11	0
Matemática	6	2
Psicologia	0	0
Química	25	20
Sociologia	2	4
Total	341	184

4 - Alunos de Pós-Graduação Bolsistas em 2008

PROGRAMA	CAPES Mestrado	CNPq Mestrado	FAPESP Mestrado	Outras Mestrado	CAPES Doutorado	CNPq Doutorado	FAPESP Doutorado	Outras Doutorado
PPGADR	7	2	2	0	-	-	-	-
PPGAS	7	2	11	0	-	-	-	-
PPGBiotec	5	1	2	3	2	0	0	0
PPGCC	25	5	0	5	-	-	-	-
PPGCEM	25	22	7	0	9	26	7	1
PPGCF	9	6	8	0	8	8	7	0
PPGCiv	7	0	1	0	-	-	-	-
PPGCM	-	-	-	-	-	-	-	-
PPGCSO	11	0	0	0	1	1	4	0
PPGCTS	3	0	1	0	-	-	-	-
PPGDBC	-	-	-	-	-	-	-	-
PPGE	14	3	4	0	5	10	2	0
PPGECE	-	-	-	-	-	-	-	-
PPGEEs	13	9	8	1	8	6	10	3
PPGENF	3	0	3	0	-	-	-	-
PPGEP	17	0	5	0	11	5	3	0
PPGEQ	5	27	1	0	15	26	1	2
PPGERN	13	11	4	1	27	26	4	4
PPGEst	12	1	2	0	4	0	0	0
PPGEU	15	1	4	0	2	0	1	0
PPGF	11	7	3	3	15	13	4	14
PPGFil	7	2	3	0	7	1	13	0
PPGFt	11	7	8	14	7	4	8	1
PPGGEv	14	7	11	0	12	6	9	2
PPGIS	5	0	1	0	-	-	-	-
PPGL	2	0	7	3	-	-	-	-
PPGM	13	5	3	0	13	2	5	0
PPGPol	7	1	0	0	3	1	0	0
PPGpsi	4	0	5	0	4	0	4	0
PPGQ	16	20	19	1	32	47	19	3
PPGS	7	0	10	1	4	3	4	0
Total	288	139	133	32	189	185	105	30

4.3 – PESQUISA

A pesquisa desenvolvida na UFSCar é reconhecida nacional e internacionalmente. A Instituição está presente em importantes programas de pesquisa do país, seja na coordenação ou na condição de participante. A diversidade de temas desenvolvidos pelos pesquisadores também é resultado da relação da Universidade com a sociedade, seja via prestação de serviços ou via atividade de ensino e de pesquisa básica e tecnológica, gerando uma inter-relação entre os cursos de graduação, a pesquisa e a extensão.

A pesquisa na UFSCar é liderada por um corpo docente altamente qualificado, 679 pesquisadores doutores (final de dezembro de 2008) correspondendo a 89% de seu corpo docente (760 docentes no final de dezembro de 2008), pelos 151 docentes bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq (em janeiro 2009) que corresponde a 19,8% dos docentes doutores e pelo número médio mensal de mais de 80 estagiários de pós-doutorado.

Em 2008, foram 3.070 produtos bibliográficos, o que inclui a autoria de livros e de artigos científicos e 1.814 produtos tecnológicos (*softwares* e patentes, entre outros).

A produção científica é um referencial importante que atesta a qualidade e a competência nos nossos pesquisadores.

A qualidade e quantidade dessa produção que vem sendo mantida pela UFSCar, incluindo o ano de 2008, pode ser atestada pelos dois levantamentos realizados recentemente. No período 2001-2006, a UFSCar contribuiu em mais da metade das publicações originadas da cidade de São Carlos e indexadas na "Web of Science" (média de 50,4% no período). Para as publicações do estado de São Paulo e do Brasil, a contribuição média da UFSCar no período foi de 6,2% e 3,1%, respectivamente. Cabe destacar ainda que a UFSCar está entre as principais instituições do País em termos de produção científica, ocupando a 8ª posição em número de publicações indexadas na "Web of Science" no período 2001-2006, com 2.709 publicações.

Segundo o levantamento realizado pelo Instituto Lobo para o Desenvolvimento da Educação, da Ciência e da Tecnologia – 2008, a UFSCar foi responsável por 2,8% do total de publicações brasileiras em revista indexadas no período de 2001-2005; com esse volume a UFSCar ocupa o oitavo lugar na classificação de instituições por volume de contribuição. Se for levado em conta o número de docentes doutores de cada instituição, segundo o estudo acima, a UFSCar se coloca como a quarta mais produtiva do país.

Por outro lado, há uma intensa atividade de captação de recursos pelos docentes da instituição junto aos órgãos de fomento. Em 2008, foram captados de órgãos de fomento mais de R\$ 50 milhões. A FAPESP outorgou (projetos e bolsas) a pessoas ligadas à UFSCar cerca de R\$ 18,5 milhões, sendo cerca de 9 milhões em bolsas e 9 milhões em auxílio a pesquisa. Por outro lado, o CNPq realizou dispêndio de cerca de R\$ 10,7 milhões, sendo cerca de 2,8 milhões em auxílio a pesquisa e 7,9 milhões em auxílios diversos a pesquisa. Quanto aos recursos da CAPES repassados à UFSCar, o dispêndio foi superior a R\$ 9 milhões, entre bolsas outorgadas a alunos e custeio das atividades de pós-graduação. A FINEP, através de editais para infraestrutura para pesquisa para grupos da UFSCar, repassou um montante de 12,3 milhões, quase a totalidade investidos em construções e reforma de laboratórios.

Total de Grupos de Pesquisa: 280¹

Total de linhas de pesquisa: 1.133¹

Total de docentes pesquisadores: 679²

Total de alunos de graduação envolvidos nas pesquisas: 674³

Total de técnicos-administrativos envolvidos nas pesquisas: 129⁴

Propriedade Intelectual: patentes requeridas – 7⁵

Pesquisa desenvolvida dentro do PIBIC/CNPq: 197⁶

Pesquisa desenvolvida dentro do PIBITI/CNPq: 19⁶

Montantes de recursos destinados à pesquisa

	Auxílio Pesquisa (incluindo viagens p/ congressos) em R\$	Bolsas (IC, M, D, PD e outras) em R\$	Editais PROAP/CAPES - em R\$	Outros em R\$
CNPq	2.816.267,00 ⁷	7.920.711,00 ⁷		
FAPESP	8.984.498,00 ⁸	9.530.056,00 ⁸		
CAPES		6.939.838,00 ⁹	2.185.305,39 ⁹	
FINEP: Infra, novos campi				12.394.796,50 ¹⁰

¹ Fonte: site CNPq – diretórios de Grupos de Pesquisa Certificados pela UFSCar – 11/02/2009

² Fonte SRH – nº de docentes doutores na folha de pagamento em 12/2008 (foram considerados pesquisadores todos os docentes com titulação de doutor)

³ Fonte: ProPq – coordenadoria de ICT (somatória de alunos bolsistas PIBIC, PIBITI, FAPESP, CNPQ, PET e voluntários inscritos no PUICT)

⁴ Fonte: SRH – nº de técnicos de laboratório, química, metalurgia, mecânica, enfermagem, eletrônica e agropecuária na folha de pagamento em 12/2008 (foram considerados participantes de pesquisa todos os técnicos da UFSCar)

⁵ Fonte: FAI – UFSCar – informada em 11/02/2009

⁶ Fonte: ProPq – coordenadoria de ICT (número de orientadores pois muitos deles tem dois alunos orientados, ambos porém ligados a um mesmo projeto de pesquisa)

⁷ Fonte CNPq – acesso institucional

⁸ Fonte FAPESP – acesso institucional

⁹ Fonte PROPG-PROPO

¹⁰ Fonte: FAI - UFSCar

4.4 – EXTENSÃO

Em 2008, a Pró-Reitoria de Extensão manteve e reforçou a interação da UFSCar com a comunidade interna e externa., deu andamento às atividades iniciadas em anos anteriores, aprofundou parcerias e incentivou novas iniciativas.

Os tipos e a quantidade de atividades de extensão desenvolvidas em 2008, pela comunidade da UFSCar, estão sintetizados na Tabela 1. Considerando-se que a maioria dessas atividades – 518 (79%) das 655 realizadas em 2008 - se enquadra na metodologia de Programas de Extensão, sendo, portanto indissociáveis do ensino e da pesquisa, fica evidente como a UFSCar se envolve academicamente com São Carlos e região.

TABELA 1
Tipos e Quantidade de Atividades de Extensão da UFSCar em 2008

TIPO DE ATIVIDADE	QUANTIDADE
Cursos de Extensão	111
Cursos de Especialização	42
Eventos Artísticos/Acadêmicos	84
Projetos de extensão	266
Consultorias, assessorias, prestação de serviço, etc.	98
ACIEPEs	35
Publicações e produtos	19
Subtotal	655
Programas de Extensão	171
TOTAL	826

Fonte: Sistema PROEXWEB em 31/12/2008

O número de docentes envolvidos em atividades de extensão é significativo e tem aumentado, acompanhando o aumento do número de Atividades e Programas de Extensão. Em 2008 foram 488 docentes envolvidos nas 655 Atividades de Extensão, vinculadas ou não aos 171 Programas de Extensão.

TABELA 2
Envolvimento dos docentes da UFSCar nas Atividades de Extensão

ANO	Nº DE DOCENTES	Nº DE ATIVIDADES	Nº DE PROGRAMAS
2006	401	484	148
2007	459	592	171
2008	488	655	171

Fonte: Sistema PROEXWEB em 31/12/2008 e relatórios de gestão 2007 e 2006

A Tabela 3 mostra o envolvimento de professores, alunos e pessoal técnico-administrativo na execução das atividades de extensão. Como a contagem foi feita por tipo de atividade, os docentes e técnicos administrativos foram contados toda vez que participaram das equipes de trabalho de cada uma das atividades.

TABELA 3
Envolvimento da comunidade da UFSCar nas Atividades de Extensão em 2008

TIPO DE ATIVIDADE	Docente	Alunos Grad.	Alunos Pós	Téc. Admin.
Cursos de Extensão	106	23	14	25
Cursos de Especialização	145	110	64	20
Eventos Artísticos/Acadêmicos	132	346	50	38
Projetos de extensão	285	783	171	102
Consultorias, assessorias, prestação de serviço, sistemas de informação etc.	114	161	33	34
ACIEPEs	72	97	43	5
Publicações e produtos	39	44	3	7
TOTAL (respostas múltiplas)	893	1564	378	231

Fonte: Sistema PROEXWEB em 31/12/2008

Entre os 1564 alunos de graduação que participaram do desenvolvimento das atividades de extensão 347 receberam bolsa de extensão da ProEx. Foram pagas 1927 bolsas às atividades, com pagamento de R\$ 200 bolsa/aluno/mês no ano de 2008. Algumas atividades receberam bolsas durante quatro meses, caso das ACIEPEs que são semestrais, outras, por um ou dois meses e a maioria, por oito meses, coincidindo com o período letivo e com o período de execução da atividade. O número de bolsas (303) e de bolsista (347) é diferente, pois em algumas atividades, o bolsista foi substituído por outro no decorrer do ano. Nestes casos os dois alunos foram contados como bolsistas, embora a atividade tenha recebido uma única cota. Os alunos de graduação que participaram das atividades de extensão receberam créditos em atividades de seu curso, a maior parte nas ACIEPEs, sendo que os não bolsistas de extensão PROEX podem ter usufruído de outros tipos de bolsas (ProExt, MEC/SEsu, e outras agências de fomento) e muitos alunos participam das atividades como voluntários.

O público atingido é muito variado e muito difícil de quantificar, pois a mesma pessoa é atingida por várias atividades: eventos, cursos, projetos. Este público é composto por pessoas de todas as faixas etárias, desde crianças e adolescentes até idosos. Algumas atividades têm como público-alvo a própria comunidade interna da UFSCar (professores, funcionários e estudantes), sendo que o alunado é o público interno mais atingido pelas várias atividades. Outras atividades atingem a comunidade externa, como profissionais de várias áreas (professores do ensino infantil, fundamental e médio, funcionários de empresas, da área da saúde, engenheiros, administradores etc.), além de crianças e adolescentes, estudantes do ensino infantil, fundamental e médio, e demais segmentos da sociedade.

Em 2008 foram cerca de 290.000 pessoas atingidas por todas as atividades registradas no sistema PROEXWEB, pelo CineUFSCar, pela Orquestra Experimental, pela apresentação da OSESP na UFSCar e Programa Qualidade de Vida dos Servidores da UFSCar. Essa quantificação é aproximada, pois no início de cada atividade é feita uma previsão do público a ser atingido. As informações mais precisas só estarão disponíveis nos relatórios que serão enviados no início do período letivo. Há que se acrescentar ainda que em atividades realizadas com muitas instituições públicas e privadas não é possível quantificar o público atingido.

Do conjunto de atividades realizadas em 2008, temos cerca de 370 parcerias externas, sendo a maioria com empresas ou órgãos privados e com órgãos públicos.

Em 2008, foram oferecidas cerca de 5900 vagas em cursos de extensão presenciais e a distância e 2000, em cursos de especialização.

Os cursos de especialização – *lato sensu* – são realizados respeitando a Resolução N^o. 01 de 03 de abril de 2001 (cursos aprovados antes de 08/06/2007) e a Resolução N^o. 01 de 08 de junho de 2007, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação e as normas da UFSCar. Os cursos de especialização são ministrados na UFSCar e em outras Instituições de Ensino Superior por meio de convênios. As propostas destes cursos, bem como seus relatórios, são avaliados quanto ao mérito pelos respectivos departamentos que os oferecem e pelo Conselho de Extensão, sendo os certificados de conclusão registrados pela ProEx/UFSCar. Os cursos de especialização têm sido avaliados positivamente pelos alunos, proporcionando, em alguns casos, oportunidade de adentrar na carreira acadêmica, pois parte dos egressos desses cursos ingressam no curso de pós-graduação *stricto sensu*. Além disso, os cursos de especialização permitem estreitar relações dos docentes da UFSCar com os setores da sociedade em que os profissionais vão ou estão atuando, com benefícios também para a pesquisa e ensino de graduação.

Avaliação da Extensão

O processo de avaliação, visando consolidar a política de extensão vigente e expandir as atividades extensionistas, tem sido contínuo na Pró-Reitoria de Extensão, com análise e aprovação de programas e atividades de extensão pelas várias instâncias envolvidas nessas atividades, aprimoramento da metodologia de avaliação da extensão e do processo de gestão e, também, avaliação dos Núcleos de Extensão.

Avaliação de Programas de Extensão

Desde a criação da Pró-Reitoria de Extensão, a UFSCar buscou implementar uma política de fortalecimento, intensificação e institucionalização das atividades de extensão. Neste processo a avaliação das atividades de extensão tem desempenhado um papel fundamental.

Em 1999, com aprovação da Portaria 664/99 (que dá nova redação à Portaria 220/93) que reuniu todas as normas anteriores, houve a retomada da idéia dos Programas de Extensão. Os Programas constituem-se não só como elemento propiciador de maior visibilidade do potencial extensionista da UFSCar, mas, principalmente, como elemento estimulador dessa forma de praticar a extensão, vinculando-a indissociavelmente ao ensino e à pesquisa. E estimulador ainda, da proposição de projetos institucionais multi e interdisciplinares que, integrando professores, alunos e funcionários das diferentes áreas de conhecimento, propiciam uma relação mais orgânica da UFSCar com a sociedade.

As propostas e relatórios de Programas são analisados e aprovados pelos Departamentos, Centros e Câmara de Extensão (Art. 33, 39 e 40). O art. 40 prevê que a apreciação do relatório das atividades do Programa de Extensão seja efetuada tendo em conta a proposta inicial apresentada pelo Departamento e a sua coerência com as pretensões esboçadas quando da sua aprovação, observados especialmente: os ganhos acadêmicos para a área específica de ensino e pesquisa dos docentes envolvidos; o envolvimento de discentes na realização das atividades que o integram; a produção científica dos docentes envolvidos; a frequência de realização das atividades previstas e o mérito acadêmico destas. As normas prevêem ainda que após avaliação criteriosa pela Câmara de Extensão os Programas sejam classificados em: I - Programas em Experiência; II - Programas em Consolidação; III - Programas Consolidados (Art. 41).

A Pró-Reitoria de Extensão e a antiga CaEx, já realizaram uma primeira avaliação dos Programas de Extensão relativa ao período de 1999 a 2002. A ProEx finalizou em 2008 a avaliação relativa ao período de 2003 - 2006. O relatório de avaliação de Programas 2003-2006 foi aprovado pelo CoEx no início de 2009.

Na análise empreendida nas duas avaliações foram valorizados, tanto pelos pareceristas, pela Comissão Assessora como pela ProEx, os ganhos acadêmicos para a área específica de ensino e pesquisa dos docentes envolvidos – participação em reuniões científicas, projetos financiados por agências de fomento como FAPESP, CNPq, FINEP e outras –, o envolvimento de alunos de graduação e pós-graduação e a produção científica, não apenas aquelas estritamente vinculada às atividades de extensão realizadas no período, como também aquelas afins à temática do Programa.

Embora a norma de extensão (Art. 41), conforme referido acima, classifique os programas: em experiência, em Consolidação e Consolidados, tanto no primeiro relatório como na avaliação 2003-2006 optou-se pela expansão destes critérios agregando-se aos mesmos a possibilidade de readequação. Assim, um Programa em Experiência é um programa em fase inicial no qual o grupo responsável não tem ainda uma tradição na área. Já um Programa em Consolidação, mesmo estando em fase inicial, foi assim classificado se o grupo responsável tiver alguma tradição na área, seja do ponto de vista do ensino, ou da pesquisa, podendo requerer readequação caso ainda não tenha apresentado de forma completa os requisitos de indissociabilidade com o ensino e a pesquisa. O mesmo raciocínio vale para os Programas Consolidados, sendo que neste caso o grupo já deve ter tradição na área. Uma modalidade superior a esta é a do Programa Exemplar e Consolidado, no qual o grupo tem tradição e o conjunto de atividades preencheu de forma adequada os requisitos de indissociabilidade com o ensino e a pesquisa.

A Tabela 4 mostra os resultados das avaliações de 1999-2002 e de 2003-2006.

TABELA 4
Classificação dos Programas de Extensão por categoria. Avaliações de 1999-2002 e de 2003-2006

CLASSIFICAÇÃO DE PROGRAMAS	1999-2002	2003-2006
Exemplar e consolidado	32	36
Consolidado	23	45
Consolidado com necessidade de readequação	07	01
Em consolidação	22	29
Em consolidação com necessidade de readequação	08	00
Em experiência	04	04
Cancelados por recomendação da ProEx	00	03
Cancelados por solicitação	05	13
Programas não avaliados por falta de relatório e cancelados pela ProEx em 2002 e 2008	14	11
Total Parcial de Programas	115	142
Programas Novos (2006 e 2007) e não avaliados	--	29
TOTAL DE PROGRAMAS	115	171

Fonte: relatório de avaliação de programas de 2004 e de 2008

Nas duas avaliações foi realizado um parecer de mérito para cada programa submetido à apreciação, uma apresentação dos resultados financeiros daqueles programas que fizeram captação de recursos externos e a classificação obtida pelos programas.

A comparação dos resultados das avaliações mostra um aumento do número de programas: 171 aprovados e em andamento até novembro de 2007.

Dos 115 programas avaliados em 2002, 62 (54%) já se encontravam consolidados, sendo que 32 destes (28%) foram classificados como exemplares. Foram considerados como Em Consolidação 30 Programas (26%) e 4 Em Experiência. Os demais 19 (16,5% do total) foram Programas cancelados por solicitação de seus coordenadores ou pela ProEx, devido a não

entrega de relatório, motivada ou pela aposentadoria, ou saída do docente envolvido da UFSCar, ou, ainda, pela mudança da temática de interesse.

Dos 142 programas avaliados em 2006, 82 (58%) já se encontram Consolidados, sendo que 36 destes (25%) foram classificados como Exemplares. Foram considerados Em Consolidação 29 Programas (20%) e 4 Em Experiência. Foram cancelados por sugestão da ProEx, por aposentadoria ou demissão da UFSCar e por solicitação dos coordenadores 16 programas.

Em relação aos aspectos financeiros externos, para facilitar a compreensão de como vêm sendo utilizados, os mesmos foram agrupados em quatro grandes rubricas: **benefícios, execução & manutenção, investimento e outros**. Na primeira, benefícios – foram incluídas as bolsas para docentes e alunos, pagamento de alunos estagiários e também a remuneração de pessoal com vínculo UFSCar. Já as rubricas de execução & manutenção compreendem os gastos relativos à execução dos projetos. Como investimento considerou-se a aquisição de equipamentos e material bibliográfico, despesas com manutenção de equipamentos, pessoal contratado e as taxas praticadas pela FAI, Departamentos e Fundo de Equalização. A rubrica Outros agrupa: CPMF, devolução a clientes, receitas financeiras e outras pequenas despesas, que não ultrapassa 2,5% dos recursos totais captados.

Dentre os programas que realizaram atividades envolvendo captação de recursos externos entre 1999-2002, verificou-se um equilíbrio entre o dispêndio destes recursos em na rubrica **benefícios** (34,38%), a parcela relativa à **execução** das atividades (34,42%) e o montante gasto com **investimentos** (31,20%).

Percebe-se que na avaliação de 2003-2006, no geral, há um equilíbrio entre as rubricas **execução** (39,60%) e **investimento** (37,00%), com um pouco mais de 1/3 dos gastos para cada uma, e menos de 1/3 na rubrica **benefícios** (cerca de 21%). A rubrica **Outros** aparece apenas na avaliação de 2003-2006.

Recursos ProEx

Do total de recursos destinados às atividades de extensão entre 2003 e 2006, considerando recursos próprios e o Fundo de Equalização, 59% foram destinados para Bolsas e 41%, para financiamento dos projetos.

A maior parte dos recursos foi destinada a Bolsas de Extensão, o que reforça o princípio da indissociabilidade dos Programas de Extensão, quando inserem alunos em suas atividades, aproximando a teoria da prática e auxiliando em sua formação.

Os setores que mais utilizaram os recursos da ProEx foram aqueles com menos condições de captação de recursos externos. Este dado também é compatível com a filosofia do Fundo de Equalização, previsto justamente para financiar projetos com bom potencial de interlocução com a sociedade mas sem condições de captação de recursos externos. Aí se encontram os que trabalham para atender a uma população de maior vulnerabilidade social.

Muitas atividades desenvolvidas colaboraram de forma mais forte para dar visibilidade ao que vem sendo desenvolvido pela UFSCar, atraindo com isso novos projetos. Estas iniciativas têm colaborado para que a Universidade Federal de São Carlos possa cumprir seu compromisso social e isto está demonstrado não só pela quantidade, mas também pela qualidade dos projetos que foram desenvolvidos dentro dos Programas.

Tanto o relatório de avaliação anterior, como o de 2003-2006, foram realizados com a expectativa de que com estes dados se tenha apresentado subsídios para que os departamentos possam fazer uma reflexão acerca dos Programas de Extensão que já estão em funcionamento e possam propor alterações que julguem necessárias, assim como possam estimular a criação ou vinculação a outros Programas. Que os departamentos, em suma, possam avaliar a sua política de extensão dentro da perspectiva que o Conselho de Extensão vem priorizando que é a da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Podemos dizer que os resultados das avaliações demonstraram a qualidade da atuação acadêmica da UFSCar, ao ter como elemento balizador a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que se caracteriza tanto pela excelência acadêmica como pelo compromisso social do conhecimento que é produzido e transferido à sociedade. Parece-nos evidente que a política implementada vem caminhando no sentido desejado. No entanto, a ProEx propôs aos Conselhos Departamentais que se manifestem quanto aos resultados aqui apresentados tanto do ponto de vista de seu conteúdo como da forma de análise que foi realizada, e também sobre a própria metodologia de Programas de Extensão, encaminhando sugestões para o aprimoramento desse processo.

O sistema PROEXWEB: avaliação, democratização da informação e gerenciamento mais ágil e eficiente.

Com o intuito de aperfeiçoar a metodologia de avaliação da extensão e aprimorar o processo de gestão, a Pró-Reitoria de Extensão tem empreendido esforços para implantar o sistema de informação – PROEXWEB – que vem sendo desenvolvido desde a gestão anterior em parceria com a Secretaria de Informática da UFSCar.

O PROEXWEB foi desenvolvido tendo como base os princípios defendidos e esboçados no PDI e a integração dos dados da UFSCar a uma base de dados nacional sobre atividades de extensão das universidades públicas brasileiras.

Com base nestas diretrizes foi desenvolvida uma plataforma que permite propor novos programas e atividades de extensão, reofertar atividades de extensão, consultar programas e atividades do próprio coordenador e de outros coordenadores, enviar relatórios, informar a apresentação de palestras e organização de eventos e fazer a tramitação de propostas e relatórios.

A ProEx finalizou a implantação do PROEXWEB em 2008 como plataforma de trabalho da comunidade acadêmica da UFSCar. A última etapa foi a implantação do cadastramento de bolsista de Extensão financiado pela ProEx. Tanto o coordenador da atividade de extensão como o bolsista passaram a preencher o formulário do bolsista online. Também o gerenciamento e pagamento dos bolsistas de extensão são agora realizados pelo sistema PROEXWEB.

Também em 2008, foi necessário fazer uma adequação no PROEXWEB para o cadastramento de cursos de Especialização, pois a partir de 2008, a **Plataforma de Integração de Dados das Instituições Federais de Ensino Superior - PingIFES** – iniciou a coleta de dados dos alunos destes cursos (dados pessoais) e os resultados das disciplinas e do curso (nota, frequência e resultado final – aprovado, reprovado e desistente).

O livre acesso às informações sobre os programas e as atividades de extensão será efetivado com a interligação do sistema PROEXWEB à página da ProEx, possibilitando à comunidade interna e ao público em geral acessar as informações básicas sobre cada uma das atividades de extensão desenvolvidas na UFSCar num determinado momento. Esta última fase ainda não foi implantada e fica para o ano de 2009.

O sistema PROEXWEB, além de facilitar o envio e a tramitação das atividades, agilizou e aumentou a eficiência do gerenciamento de dados e informações da ProEx e melhorou as condições para a avaliação de programas e de atividades de extensão. O sistema gera relatórios estatísticos e listagens identificando variáveis pertinentes à avaliação das atividades de extensão realizadas.

Núcleos de Extensão

No processo de Revitalização dos Núcleos de Extensão desencadeado pela Pró-Reitoria de Extensão da UFSCar desde 2007 foram mantidos os princípios e diretrizes planejados para

“possibilitar uma relação mais estreita, organizada e ágil da universidade com a sociedade (...)”, tendo “como funções principais a identificação e reunião das necessidades dos correspondentes segmentos sociais e a proposição ou a articulação de projetos (possivelmente inter ou multidisciplinares e em parceria com outras instituições) para atendê-las (...) podendo, a partir do conhecimento da realidade e da avaliação dos trabalhos desenvolvidos junto a esses segmentos sociais, contribuir para a formulação de políticas extensionistas para esta universidade”.

Desde então, uma das estratégias fundamentais foi proporcionar encontros sistemáticos e mensais com todos os coordenadores dos Núcleos, coordenados pela Pró-Reitoria. Essa maior integração possibilitou que cada coordenador pudesse construir uma proposta a ser desenvolvida no ano de 2008, dentro de seus contextos que são muito peculiares, mas contando como o apoio da Pró-Reitoria e dos colegas no compartilhamento das dificuldades e da viabilidade das propostas.

O que pode ser observado é que ao longo da história dos núcleos, estes vêm desempenhando papel fundamental no gerenciamento de projetos governamentais e institucionais, demandados pela gestão da universidade, em geral de caráter público e permanente. Em 2008, as seguintes iniciativas são representativas dessa caracterização: Programa Qualidade de Vida dos Servidores da UFSCar, Cursinho Pré-Vestibular, Empresas Juniores, Incubadora de Cooperativas, Programa Conexão de Saberes, Sistema de Avaliação de Tecnologias Sociais, Serviço de Resposta Técnica - Disque UFSCar, Serviço de Apoio a projetos/Editais, CPSTU- Comissão Permanente de Segurança no Trânsito, Comissão de Direitos Humanos da UFSCar, Pró-Saúde, dentre outras. Tais iniciativas têm gerado uma série de ações institucionais que reforçam o compromisso acadêmico e social desta Universidade.

Com esta reestruturação, os Núcleos encontram-se em um processo de expansão como ainda não se havia constatado. O projeto de ampliação de seu espaço físico, com a construção de uma sala Multiuso foi executado e entregue em 2008.

Núcleo UFSCar-Empresa

Assim, em 2008 o **Núcleo UFSCar-Empresa** (NUEMP) manteve o apoio às empresas juniores, hoje em número de 13. Manteve sua participação no Consórcio Público Intermunicipal Centro Paulista, que vem buscando a montagem de redes de interação entre a região central do estado de São Paulo (São Carlos, Araraquara, Ribeirão Bonito, Gavião Peixoto e Ibaté) e as regiões da Úmbria, Marche, Toscana e Vila Romagna, na Itália, incluindo a Criação de um Centro de Apoio à Pequena e Média Empresa. Também coordenou o desenvolvimento do projeto Monitoramento e Avaliação da Rede de Tecnologia Social e iniciou a implementação do Serviço de Resposta Técnica- Disque UFSCar, com as características ampliadas, que atenderá todas as áreas do conhecimento de domínio dos pesquisadores da UFSCar. Duas versões de um curso de Tecnologia Social foram oferecidas, em parceria com o Instituto de Tecnologia Social-ITS. Ainda, organizou o VI SEMPE, com a participação de mais de 200 pessoas.

Núcleo UFSCar-Escola

Já o **Núcleo UFSCar-Escola** em 2008 deu continuidade à coordenação do Curso Pré-Vestibular da UFSCar. Neste ano foram oferecidas 521 vagas (incluídos os remanescentes) e atuaram como professores e monitores 73 alunos de graduação e 28 alunos voluntários, todos dos cursos da UFSCar. Em 2008 - 253 alunos terminaram o Curso Pré-Vestibular.

Em parceria com o Projeto Conexões dos Saberes, o Núcleo UFSCar-Escola desenvolveu o Projeto Curso Pré-Vestibular da UFSCar – EMEB Artur Natalino Deriggi, que vem funcionando desde 2006 no Bairro Cidade Aracy. A responsabilidade pela coordenação do Curso é da Coordenação do Curso Pré-Vestibular da UFSCar.

Núcleo UFSCar-Cidadania

O **Núcleo UFSCar-Cidadania** deu suporte a uma série de atividades, entre elas o Programa **Qualidade de Vida** na UFSCar. O Telecentro da UFSCar será incorporado pelo Disque-UFSCar, otimizando seu gerenciamento e o andamento das atividades. O Núcleo UFSCar-Cidadania assessora a PROEX na coordenação do Programa *Qualidade de Vida na UFSCar*, criado em 2007, direcionado aos servidores docentes e técnico-administrativos da universidade, com uma ampla programação. Sua programação incluiu em 2008 uma solicitação do ConsUni, de tratar da educação no trânsito. Em vista disso, a Proex montou uma comissão permanente responsável por uma série de ações, que envolveram uma ACIEPE, um evento na Semana do Trânsito e um projeto a longo prazo para cuidar da segurança no trânsito dentro dos campi da UFSCar.

Semana Nacional de Trânsito na UFSCar

De 18 a 25 de setembro de 2008 aconteceu em todo o Brasil a Semana Nacional de Trânsito. Na UFSCar, uma programação especial também foi organizada visando conscientizar a comunidade universitária da importância do trânsito seguro também dentro dos *campi* da Instituição e abordando os seguintes temas: Lei Seca; a humanização do trânsito a partir de uma gestão eficiente; a motocicleta no trânsito e o Projeto “Criança Viva”. As atividades ocorreram de 18 a 25 de setembro, no campus São Carlos, com o lançamento de uma campanha de midiática, panfletagem e palestras com especialistas convidados.

O trânsito seguro, porém, não é tema apenas dos eventos que ocorreram em setembro. Várias outras ações estão sendo mantidas pela Comissão Permanente de Segurança no Trânsito da UFSCar (CPSTU) da UFSCar, visando conscientizar a comunidade da importância da temática e mantendo, ao longo do ano, estudos e ações que garantam que transitar como pedestre, ciclista ou motorista, seja uma atividade prazerosa e respeitosa dentro e fora dos muros da Universidade. Composta por alunos e servidores docentes e técnico-administrativos da Universidade, a CPSTU é responsável por elaborar o Projeto de Educação para o Trânsito, dentro do Programa Qualidade de Vida na UFSCar.

Conexões de Saberes

Conexões de Saberes é um programa da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade do Ministério da Educação – SECAD/MEC e implantado em 33 Universidades Federais. O foco do programa está no desenvolvimento de ações que concorram sinergicamente para a construção de duas frentes de transformação da realidade, considerando especialmente o estreitamento de vínculo entre a UFSCar e as comunidades populares e a melhoria das condições objetivas que contribuem para a permanência dessas populações nos cursos de graduação e pós-graduação. As ações estão sendo realizadas nos três campi da UFSCar: São Carlos, Araras e Sorocaba. No início do ano de 2008, foi realizada uma atividade que marcou a finalização do Programa Conexões de Saberes iniciado no ano de 2007. Ele foi composto pela discussão dos seguintes temas, com a participação de 35 pessoas por tema: Políticas de Ações Afirmativas na Universidade Pública, Acesso e permanência do estudante negro e indígena na Universidade, Programa de cotas: História, implantação, avaliação; Apresentação de pesquisas dos alunos do Conexões de Saberes São Carlos e Lutas do Movimento Estudantil.

O Programa Conexões está sendo retomado em 2009, após novo aporte de recursos da SECAD/MEC.

Direitos Humanos

Na UFSCar, o compromisso institucional com o tema dos Direitos Humanos firmou-se desde 1999, quando da implantação do Núcleo de Extensão UFSCar- Cidadania. O propósito dessa iniciativa foi o de instaurar um lócus de apoio à reflexão e à prática acadêmica, visando identificar desafios e limitações às conquistas de cidadania no âmbito local, regional e nacional. Em termos operacionais, adotou como estratégia central a congregação de docentes e técnicos das diversas áreas de conhecimento para prescrutar:

a) como as questões de cidadania, direta ou indiretamente, mantinham-se no bojo de suas atividades de ensino (de graduação e pós-graduação) e pesquisa e;

b) como alcançar os demais segmentos da sociedade, além do público universitário, para incrementar a reflexão científica com os demais tipos de conhecimento, referenciando as relações sociais entre os envolvidos no paradigma de complexidade, de onde uma autêntica Cultura de Paz pode florescer.

O resultado concreto desse processo foi o oferecimento, até o presente, de três edições de Cursos de Extensão em Direitos Humanos, com o apoio do Fórum dos Pró-Reitores das Universidades Públicas Brasileiras, da SEDH e da UNESCO, com mais de 15 sub-temas, (voltados para a garantia dos direitos de pessoas com necessidades especiais, idosos, trabalhadores rurais, violência contra a mulher, preconceito racial, crianças em situação de risco social e pessoal, portadores do HIV, policiamento comunitário, dentre outros), com mais de 60 horas/aula cada, com um público superior a mil pessoas. Um livro de autoria coletiva, com os resultados dessa experiência, é um dos registros que agregam a memória e o compromisso institucional, juntamente com as demais experiências em curso na UFSCar, como no sub-tema das Ações Afirmativas no âmbito da política de graduação.

Em 2007 e 2008, o Núcleo UFSCar-Cidadania continuou esse movimento de engajamento com as questões sobre Direitos Humanos, com os seguintes objetivos: Discutir as Diretrizes de Educação em Direitos Humanos propostas em Brasília/2007 pelo MEC-BR para serem debatidas pela comunidade; discutir e difundir as atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas dentro da temática de Direitos Humanos pelas universidades públicas brasileiras; estabelecer caminhos para a integração de esforços entre as universidades e comunidade na construção de projetos e ações em Educação em Direitos Humanos e promover debates sobre a os reflexos da atuação universitária na temática e sua integração com entidades governamentais e da sociedade civil, nacionais internacionais.

Para isso, a ProEx, através do Núcleo UFSCar-Cidadania, propôs uma série de ações, entre elas uma ACIEPE no segundo semestre de 2008: DIREITOS HUMANOS: DIFERENTES OLHARES NA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA. Organizou também: Conferência 60 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos, em parceria com a UFPR, com dois eventos, em São Carlos e outro em Curitiba, o 3º Encontro Internacional de Direitos Humanos UFPR-UFSCAR/6º Seminário Internacional da Cátedra UNESCO de Cultura da Paz, além do desenvolvimento de um projeto de curso para multiplicadores em Direitos Humanos.

Núcleo UFSCar-Município

O Núcleo UFSCar-Município deu continuidade à parceria com a Secretaria de Patrimônio da União - SPU, para execução de trabalhos de interesses comuns: "Caracterização dos bens não operacionais da Orla Ferroviária Paulista para o aperfeiçoamento da gestão do Patrimônio da União".

Na cidade de São Carlos, o Núcleo Município desenvolveu, em parceria com a Prefeitura Municipal de São Carlos, o projeto "DESCONSTRUÇÃO DO ESPAÇO DA POBREZA- produção fundiária-imobiliária na Vila Morumbi, São Carlos – SP" . Será construído no local, primeiramente, um conjunto habitacional para diminuir o déficit habitacional do município.

Em outubro de 2008, aconteceu o Fórum de Políticas Públicas Urbanas - do olhar e do discurso à metamorfose, abordando como tema central, a desconstrução do espaço. A idéia é que as entidades parceiras possam desenvolver o II Fórum no próximo ano: Unesp (Rio Claro ou Bauru) ou Unicamp, e caso não seja viável a realização por estas universidades, a UFSCar se comprometer em realizar o segundo. Esse evento foi importante para o instrumento legal, Convênio de Cooperação Técnica, entre o SPU e a UFSCar.

Núcleo UFSCar-Sindicato

O Núcleo UFSCar-Sindicato vem se dedicando ao desenvolvimento de um projeto para organização do Observatório do Trabalho. Deu continuidade à elaboração do cadastro de docentes e alunos de mestrado e doutorado cujos temas de pesquisa, ensino e extensão se relacionam ao tema Trabalho e elaborou a relação de Sindicatos de Trabalhadores da região de São Carlos. Manteve também divulgação semanal de congressos, seminários, palestras e outros eventos relacionados ao tema Trabalho, a todos os docentes, alunos e sindicatos cadastrados e seu coordenador participou como representante do Núcleo na inauguração do Centro Público Economia Solidária de Herbert de Sousa – Betinho, da Prefeitura Municipal de São Carlos, em junho.

Núcleo UFSCar-Saúde

O Núcleo UFSCar-Saúde (NESAU) tem tido uma atuação bastante dinâmica, buscando a articulação entre os diversos setores da saúde dentro e fora da UFSCar. Em 2008, o NESAU desenvolveu as seguintes atividades:

Participação na Comissão de Integração Ensino-Serviço do Nordeste Paulista e do Núcleo de Integração Ensino-Serviço do Departamento Regional de Saúde de Araraquara. A UFSCar, através do NESAU, tem participado desde o início da implantação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, dos fóruns de construção desta política, com os diversos segmentos, gestores estaduais e municipais, trabalhadores da saúde, instituições formadoras de ensino superior e técnico e usuários.

Em 2007 houve uma revisão das representações nesta Comissão, em função de nova portaria do Ministério da Saúde. Isto possibilitou a solicitação de mais um representante da Universidade, a partir de justificativas do crescimento da instituição e de seu desenho organizacional ser diferentes das outras instituições de ensino representadas, como as unidades da USP. Tal solicitação foi aceita e argumentada pelos membros participantes como fundamental pela importante participação da UFSCar desde o início deste processo. Portanto, atualmente a instituição conta com dois representantes neste fórum, sendo que além do NESAU, a USE também está participando. Isto indica que os diversos segmentos que compõem esta instância de construção da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde reconhecem a participação efetiva da UFSCar, através do NESAU neste processo.

Jornada SUS

Dentro do plano de atividades previstas pelo NESAU para o ano de 2008, previu-se a organização de dois eventos que proporcionassem espaços de discussão sobre a construção da parceria universidade-serviço, contexto vivido no momento pela UFSCar na área da saúde, a partir da implantação do Curso de Graduação em Medicina. Identificou-se que este movimento está sendo compartilhado de forma não uniforme pelos departamentos da saúde. Escolheu-se, então, a organização de eventos que poderiam aproximar os docentes e alunos a este contexto. Pensou-se também, que o processo de organização do evento poderia ser uma estratégia de aproximação dos departamentos ao NESAU. Neste sentido foram realizados convites aos

representantes dos departamentos da saúde na antiga CaEx para participarem da comissão organizadora do evento, sendo que alguns aceitaram e participaram efetivamente de todo o processo de organização. Nesta comissão contamos também com a participação das instituições parceiras: Secretaria Municipal de Saúde e Departamento Regional de Saúde de Araraquara da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo.

A ***I Jornada SUS: diferentes olhares na construção das parcerias universidade-serviço-comunidade***, ocorreu nos dias 15 e 16 de abril de 2008, no Anfiteatro Bento Prado Junior, com a participação em média de 140 pessoas. O evento contou com estudantes de graduação, especialização e pós-graduação, trabalhadores da Secretaria Municipal de Saúde de São Carlos e alguns municípios da região, gestores da saúde do município de São Carlos e Descalvado e da Secretaria do Estado da Saúde de São Paulo e docentes. Outra participação fundamental para o sucesso do evento foi de usuários da saúde, que mesmo pequena em quantidade foi histórica em evento da saúde na universidade. Na programação contamos com a participação além dos atores do contexto local, ícones da área de planejamento de serviços, formação profissional para a saúde e direito à saúde, que foi bem avaliada pelos participantes.

A ***II Jornada SUS Modelo de atenção à saúde em SC: avanços e desafios 20 anos do SUS*** foi organizada com a mesma lógica da I Jornada e ocorreu no dia 12 de novembro. Ela teve outro formato, pois ocorreu em um só dia com uma mesa redonda pela manhã que discutiu os 20 anos do SUS em São Carlos, o atual momento da saúde e contou com uma debatedora convidada que fez a articulação com a construção de parcerias ensino-serviço no SUS. No período da tarde a proposta foi trabalhar em pequenos grupos de discussão que refletiram sobre como cada um se vê neste processo de construção da parceria. Ao final ocorreu uma plenária em que os grupos apresentaram suas reflexões mediadas pela debatedora.

Pró Saúde

Este projeto da UFSCar foi aprovado pelo Edital PRÓ SAÚDE do Ministério da Saúde em julho de 2008 e por ter as características de agregar todos os departamentos da área da saúde em ações de capacitação docente está se constituindo no projeto institucional âncora do NESAU. As suas ações deverão ter o suporte dos recursos humanos dos Núcleos e da estrutura física do mesmo para sua execução.

CITESC - Centro de Inovação e Tecnologia em Saúde

Em 2006, juntamente com a Secretaria Municipal de Saúde, USP e UNESP, a UFSCar foi representada em um grupo para a montagem de um Centro de Inovação e Tecnologia em Saúde - CITESC, que criou um Portal onde todos os trabalhos da região foram cadastrados, culminando com a I Mostra CITESC- Inovação e Tecnologia em Saúde, que aconteceu em São Carlos de 8 a 10 de março de 2007. Em 2008 foi inaugurado o espaço onde deverá funcionar o CITESC e a construção do projeto teve andamento e encontra-se em fase final. Até o momento, a participação da UFSCar neste CITESC envolve os departamentos de Engenharia de Materiais, Terapia Ocupacional e Enfermagem e a USE, especialmente no que tange à confecção de novos materiais (tecnologias pesadas) e às tecnologias assistidas para pessoas deficientes e idosos (tecnologias leves). O NESAU vem buscando incorporar projetos de desenvolvimento de tecnologias em saúde que vêm sendo desenvolvidos na área de saúde da UFSCar, não só em tecnologias duras de produtos, mas também de tecnologias leves-duras de processos que melhorem o cuidado à saúde da população e que possam ser apropriadas pelas instituições de saúde.

Criação de espaços interdisciplinares de ensino, pesquisa e extensão.

Atividade Curricular de Integração de Ensino, Pesquisa e Extensão (ACIEPE)

A Atividade Curricular de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (ACIEPE) - uma experiência educativa, cultural e científica que, articulando o ensino, a pesquisa e a extensão, procura viabilizar e estimular o relacionamento da UFSCar com diferentes segmentos da sociedade. Em 2007 passou a Atividade Curricular Complementar e em 2008 ofereceu 34 atividades.

No projeto REUNI, a Pró-Reitoria de Extensão propôs dobrar o número de ACIEPEs, chegando a 68 no prazo de cinco anos.

Programa de Apoio à Extensão Universitária – Proext

O Programa de Apoio a Extensão Universitária voltado às Políticas Públicas - ProExt – do MEC/SeSu tem como diretriz básica a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Essa diretriz é fundamental para aceitação das propostas de projetos e programas em seu edital.

Em 2008, estão em desenvolvimento os seguintes projetos: Capacitação dos quadros das administrações municipais na utilização de sistemas de informações geográficas e insumos digitais utilizando o ferramental de software oferecido pelo Ministério das Cidades (GeoSNIC/Terraview/Edit – Sistema Nacional de Informações das Cidades); Festival 2 minutos: a sustentabilidade retratada em Cento e Vídeo- segundos e Extensão Universitária, prática esportiva, educação e saúde especiais: um quarteto diferenciado na UFSCar.

No Edital Proext Cultura 2008 foi contemplada a atividade Sarau Itinerante: práticas coletivas de eco-leituras.

Incubadora de Cooperativas da UFSCar – INCOOP

A Incubadora de Cooperativas (INCOOP) da UFSCar é um programa essencialmente multidisciplinar e de integração ensino, pesquisa e extensão que trabalha com grupos incubados, beneficiando centenas de pessoas.

A INCOOP-UFSCAR atua na UFSCar desde 1998 como projeto de extensão e desde 2000, na condição de Programa de Extensão.

Em 2008, a INCOOP desenvolveu o projeto do PROGRAMA NACIONAL DE INCUBADORAS DE COOPERATIVAS POPULARES – PRONINC. Para tanto foram realizadas contratações de coordenadores, articulação de parcerias (gestores públicos, instituições não governamentais, empreendimento econômicos solidários e pesquisadores de outras instituições de ensino), realizou-se o mapeamento sócio-econômico da região de atuação, receberam a visita de pesquisadores de instituições de ensino estrangeiras para desenvolvimento de palestras e oficinas concernentes ao debate da economia solidária. Neste ano a INCOOP concorreu ao edital de Políticas Públicas da FAPESP, no qual foi contemplada, sendo realizadas atividades já previstas. Realizou ainda ACIEPE no primeiro e segundo semestres. Participou de eventos e reuniões de trabalho – SIES (Sistema Nacional de Informações em Economia Solidária), Encontro da Rede de ITCs (Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares), Seminário do PRONINC, PROCOAS, participação no Marco Legal e do Fórum municipal de Economia Solidária. Está desenvolvendo também a elaboração de documentos como: regimento interno de cooperativas, Projeto Político Pedagógico da INCOOP e Código de Ética na Pesquisa.

Atividades culturais da UFSCar

Em 2008, foram desenvolvidas 52 atividades culturais, entre projetos, eventos, ACIEPEs e cursos, nos quais se destacam os projetos Música na Cidade, Fórum de Debates, com propostas importantes e que fazem a UFSCar comparecer no cenário artístico e cultural, tanto de nosso estado como fora dele. Além desses, destacam-se: Teatro e Áudio Visual, Orquestra Experimental da UFSCar, Madrigal UFSCar e CineUFSCar.

Ressalta-se o crescimento das atividades culturais nos campi de Araras e Sorocaba.

Música Na Cidade

O Projeto Música na Cidade está consolidado, trazendo sempre excelentes nomes que estão fora do circuito comercial. Atingiu um público de 2.270 pessoas.

A Tabela 5 detalha os grupos musicais.

TABELA 5
Grupos Musicais e público atingido

Grupo Musical	Público
BOLA 7	420
AXIAL	350
PONTO ART. BR	400
CONVERSA RIBEIRA	400
ACUTILADO	350
LUIS FELIPE GAMA & ANA LUIZA	350
TOTAL	2270

Fórum de Debates

O Projeto Fórum de Debates incluiu neste ano uma Série América Latina e vem trazendo temas inéditos para discussão com grandes nomes, tendo atingido um público de 460 pessoas. A tabela 6 apresenta os palestrantes, a temática e o público atingido.

TABELA 6
Relação de palestrantes, temas e número de público atingido

Palestrante	Tema	Público
Maria Ribeiro do Valle	Maio de 68: Compreensão e Crítica	50
Wilton José Márquez	Uma conversa sobre o romance machadiano"	50
Sidney Barbosa	"Uma história sobre o romance"	40
Robert Cabanes, Isabel Georges e Gabriel Santis Feltran	"Trabalho, Cidade e Política"	40
Liliana Segnini e Leila Maria da Silva Blass	O processo de trabalho na atividade artística	25
Prof. Dr. Dominique Vidal (Université de Lille3)	Democracia e trabalho: o emprego doméstico em perspectiva comparada	25
Antônio Donizeti Pires	Esboço a carvão:Um panorama em preto-e-branco da poesia brasileira contemporânea	25

Adriana Marcela Bogado	Tierra, Pan, Trabajo, remates al carajo!": Experiências e memórias de lideranças do "Movimiento de Mujeres en Lucha	20
Rita de Cássia Lana	Identities pré-colombianas na Mesoamérica: remanescentes imateriais contemporâneos	20
Viviana Gelado	Mestiçagem e transculturação: as culturas do Caribe	20
José Pedro Antunes	Debate sobre o filme "Yo Soy Cuba"	10
Amanda e Leticia (alunas de letras- UFSCar)	Cinema latinoamericano	10
José Arbex Jr.	O destino da América Latina: estaria nascendo uma nova América Latina, ou são os velhos processos com uma nova roupagem?	40
Amanda Luzia da Silva e Leticia Colleti	: Transculturação e heterogeneidade: Debate sobre cultura latino-americana.	10
Carlos Romero	O Debate Atual sobre a América Latina	10
Grupo Musical Sendero	Música	50
Wilson Alves- Bezerra	A América Latina como ficção e a ficção latino-americana	15
TOTAL		460

No primeiro semestre de 2008, a Coordenadoria de Eventos Culturais da Proex (CEC) ofereceu também a **ACIEPE** Percursos Culturais e Urbanos na Cidade e Fórum De Debates, em parceria com o Departamento de Engenharia Civil.

O Projeto Teatro e Audiovisual: Reflexões e Práticas é outra atividade da CEC, que vem trabalhando na formação de novos atores, tendo atingido um público de 590 pessoas.

TABELA 7
Atividades e público atingido

Atividade	Público
Querida Senhorita O.	170
Oficinas de Cenografia	70
Oficina de Figurino	30
Oficina de História em Quadrinhos	20
Guerra Cega Simplex Feche os Olhos e Voe ou Guerra Malvada	300
TOTAL	590

O **Madrigal da UFScar** apresentou 10 concertos, com um público aproximado de 1500 pessoas.

Orquestra Experimental

A orquestra Experimental vem se desenvolvendo muito nos últimos anos, com uma variedade de grupos. Em 2008 realizou 20 concertos entre Orquestra Experimental e Camerata

Vivace em várias localidades, e um musical infantil, totalizando um público de aproximadamente 4500 pessoas.

Cine UFSCar

O CineUFSCar está ampliando suas atividades e firmando a região como um pólo de difusão e democratização de obras audiovisuais, reconhecido não apenas no Estado de São Paulo. Inaugurado em final de agosto de 2005 e instalado no Teatro Florestan Fernandes, é um dos maiores cinemas da região, com 420 lugares.

Com uma tecnologia digital, o CineUFSCar manteve uma programação semanal, registrando, em 2008, um público aproximado de 5000 pessoas em 35 sessões, e uma Mostra Internacional de Curtas (aniversário) - nacional e internacional.

Procurando aproximar-se da comunidade universitária e atender suas demandas, o CineUFSCar fez várias parcerias com atividades e setores da UFSCar: Programa Qualidade de Vida da UFSCar, 2º. CONTATO -Festival Multimídia: Rádio, TV, Cinema e Arte Eletrônica; 18º Festival Internacional de Curta-Metragens de São Paulo; CEC- Coordenadoria de Eventos Culturais da UFSCar; 6º Semana do Meio Ambiente e Sustentabilidade; Cinemateca Brasileira; Cinemateca da Embaixada Francesa; GAIA – Grupo Ambiental Ipê Amarelo; SEIS – Semana da Imagem e Som; Rádio UFSCar; Calourada 2008/ Pró-Reitoria de Graduação, SESC/ São Carlos, Cine ConsumoSol/ Incoop, Laboratório de Estudos Migratórios (Depto. De Ciências Sociais), VI Semana da Psicologia, III Semana da Música, Colóquio do Programa de Pós-Graduação em Imagem e Som, PPGC – Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar; Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB/UFSCar) e VI Congresso Internacional "Teoria Crítica e Inconformismo".

Em parceria com a Prefeitura Municipal de São Carlos, o CineUFSCar, através da participação em um Edital de Seleção – Pontos de Difusão Digital do Ministério da Cultura, revitalizou uma sala de cinema desativada há 25 anos no distrito de Água Vermelha, o Cine São Roque. Lá foram realizadas 41 sessões, com um público estimado de 2.787 pessoas, bem maior do que as 700 pessoas que participaram em 2007.

Grupos Parceiros em 2008: Programa de Residência e Multiprofissionais em Saúde da Família e Comunidade da UFSCar; Escola Estadual "Adail Malmegrim Gonçalves"; Prefeitura Municipal de São Carlos; Unidade Saúde da Família – Água Vermelha; Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Governo Federal; Produtora Amadora Coruja Caolha/ São Carlos; Orquestra Experimental da UFSCar; 8ª Semana Imagem e Som; Fazenda Palmeiras; Fórum de Debates série América Latina da Coordenadoria de Eventos Culturais da UFSCar; Subprefeitura de Água Vermelha; Rádio UFSCar; 4º Mostra Audiovisual de Cambuquira – MG; 2º CONTATO – Festival Multimídia da UFSCar (Proponente junto ao CineUFSCar).

Atividades de Apoio aos Servidores: Programa "QUALIDADE DE VIDA NA UFSCAR"



O Programa Qualidade de Vida (PQV) foi proposto visando atender a um dos objetivos traçados pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFSCar, que tem entre suas diretrizes específicas a valorização dos servidores por meio do aperfeiçoamento das políticas que promovam a qualidade de vida. Tem como eixo norteador propor ações que contemplem a promoção da saúde dos servidores docentes e técnicos administrativos, incluindo seus familiares.

Com o apoio da Reitoria e de toda a sua equipe, a ProEx coordenou e apoiou as ações gerenciadas pelo SRH, BCo, SAC, USE e departamentos acadêmicos.

Das 43 atividades oferecidas em 2008 (9 delas se repetindo no segundo semestre), o programa teve um público de 3947 pessoas, entre servidores docentes, servidores técnico-administrativos e familiares. Apesar da diminuição do número de atividades oferecidas, resultado de uma política de fixação em atividades mais permanentes do que pontuais, registra-se um expressivo crescimento no número de participantes em relação ao que se observou em 2007 (2593 pessoas). A avaliação realizada em 2007 indicou que eventos pontuais são muito pouco freqüentados, diferente das atividades contínuas, razão pela qual, em 2008, a programação buscou se concentrar mais nesse tipo de atividades. Este é um trabalho contínuo, uma vez que um dos principais objetivos do Programa Qualidade de Vida na UFSCar é buscar que boas práticas de saúde se incorporem no dia-a-dia das pessoas.

A Tabela 8 traz uma síntese do programa durante o ano de 2008.

TABELA 8
Atividades oferecidas no PQV em 2008, tipo e número de participantes

ATIVIDADE	TIPO	PARTICIPANTES
Dança circular sagrada	Oficina	08
A fazendinha canchin	Teatro	373
Caminhadas orientadas	Ativ. física	12
Capoeira	Ativ. física	21
CineUFSCar no PQV	Cultura	160
Condicionamento físico para servidores da UFSCar	Ativ. física	120
Dança de salão Araras	Oficina	28
Dança de salão S. Carlos	Oficina	33
Estação do Circo	Teatro	782
Ginástica laboral S. Carlos	Ativ. física	107
Ginástica laboral Araras	Ativ. física	20
Ginástica laboral Sorocaba	Ativ. física	15
Hidroginástica	Ativ. física	40
No reino das Astúrias	Teatro	782
Noções básicas de primeiros socorros em ambiente de trabalho Araras	Curso	09
Noções básicas de primeiros socorros em ambiente de trabalho S. Carlos	Curso	04
Noções básicas de primeiros socorros em ambiente de trabalho Sorocaba	Curso	11
O passe e o gol	Teatro	722
O castelo bem assombrado	Teatro	222
O idoso em casa; aspectos do envelhecimento e o bom relacionamento entre cuidadores e idosos	Curso	08

Oficina de meditação e relaxamento	Ativ. física	20
Programa de revitalização de adultos - musculação	Ativ. física para idosos	77
Qualidade de vida e cuidados com o corpo	Ativ. física	02
Saúde vocal através do canto coral	Oficina	66
Tratamento de imagens - gimp básico	Oficina	10
Yoga	Ativ. física	47
Yoga Sorocaba	Ativ. física	05
Prevenção e cuidado com a hipertensão arterial	Curso	11
Prevenção e cuidado com a hipertensão arterial Araras	Curso	05
Grupo use de treinamento corretivo postural (tcp)	Ativ. física	22
Semana Nacional do Trânsito na UFSCAR	Congresso	200
Taiso	Ativ. física	05
TOTAL		3947

Fonte: Relatório Programa Qualidade de Vida

Disseminação da produção científica (popularização, divulgação da produção da UFSCar, atuação editorial)

Parte do esforço para aproximar a universidade da comunidade, para disseminação do conhecimento produzido e para fortalecer a imagem da UFSCar junto à população, dando a ela maior visibilidade, traduziu-se na organização de eventos, publicação de catálogos e participação no Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras.

Eventos

Em 2008, A UFSCar intensificou muito o oferecimento de eventos institucionais, foram oferecidos 84 eventos nas oito grandes áreas da extensão. Além dos eventos realizados pelos docentes da UFSCar, a PROEX organizou e ofereceu os seguintes eventos:

- Seminário Interação Universidade e Comunidade da Educação, com o objetivo de apresentar os projetos desenvolvidos pela Universidade na área, principalmente aos professores da rede pública do Município (abril);
- I Jornada SUS (maio);
- Conferência Nacional sobre os 60 Anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos (maio);
- VI SEMPE- Seminário Nacional de Metodologias de projetos de Extensão (agosto);
- Semana do Trânsito (setembro) e Fórum de Políticas Públicas Urbanas (outubro);
- II Jornada SUS (novembro).

Em parceria com a UFPR, foi oferecido em Curitiba, em junho, o Encontro Internacional de Direitos Humanos.

Merece menção também a apresentação, organizada pela CCS, da OSESP na UFSCar (Orquestra Sinfônica do Estado de São Paulo), que reuniu um público de cerca de 10.000 pessoas no campus da UFSCar em São Carlos.

Um espaço de destaque em que a UFSCar tem se inserido cada vez mais e com mais qualidade é a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, promovida pelo Ministério da Ciência e Tecnologia, que fomenta a realização em todo o País. No ano de 2008, a UFSCar promoveu eventos de popularização da ciência em vários espaços da UFSCar e das cidades de São Carlos

e de Sorocaba em diversas áreas do conhecimento. A Semana contou com aproximadamente 14 eventos.

Neste ano, os docentes da UFSCar e de outras instituições ofereceram 77 mini-cursos de extensão no XI Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, com 2507 vagas. Se considerarmos que em 2007 a oferta foi de 29 mini-cursos, registra-se um crescimento considerável. Os minicursos, com a abordagem de diversos temas, vêm propiciando a toda comunidade maior conhecimento em áreas específicas, com ensino gratuito e de qualidade. Esta iniciativa confirma o compromisso social da Universidade com a comunidade.

Catálogos

Em junho de 2008 foi realizado um catálogo dos Projetos de extensão desenvolvidos na área da Educação. Este catálogo foi entregue ao Exmo. Ministro da Educação, quando de sua visita a São Carlos.

4.5 – ADMINISTRAÇÃO

No ano de 2008 a gestão da Universidade Federal de São Carlos foi conduzida seguindo as mesmas diretrizes de anos anteriores, aquelas definidas no PDI. Quanto às fontes de financiamento, o Governo Federal além de manter os compromissos assumidos em sua política de aumento de repasse de recursos às instituições federais de ensino superior com OCC, também manteve a continuidade do projeto de expansão de implantação do campus de Sorocaba e do projeto "Universidade Aberta do Brasil" que tem como objetivo a implantação de cursos semipresenciais. Por outro lado, ainda dentro da política de valorização do ensino superior público, o governo federal iniciou a implantação do projeto Reuni – Programa de Apoio a Planos de Expansão e Reestruturação das Universidades Federais.

Diante deste cenário, os órgãos da Universidade tiveram papel significativo para viabilizar as diversas ações empreendidas. Toda a política desenvolvida seguiu os princípios de excelência acadêmica, compromisso social, gestão democrática, transparência administrativa, melhoria das condições de trabalho dos servidores e integração político-acadêmica, norteados pelas ações da atual equipe de gestão.

Deve ser ressaltada a criação do Conselho de Administração - CoAd que, assim como os [demais órgãos deliberativos da UFSCar](#), foi implantado a partir da entrada em vigor do [novo estatuto](#) da Instituição. A reunião de instalação ocorreu no dia 2 de setembro de 2008. Sua criação é fruto das diretrizes para uma nova estrutura organizacional da Universidade definidas no [Plano de Desenvolvimento Institucional](#) (PDI). São suas atribuições a formulação, acompanhamento e avaliação da Política Institucional de Administração, bem como a deliberação sobre atividades no seu âmbito, com base nas atribuições específicas que lhe forem conferidas.

A Administração manteve a mesma prática do ano anterior com ações para melhorar sua performance interna e outras de interação com os fóruns externos à Universidade. Estas últimas, visaram intensificar a participação da FUFSCar nas discussões de procedimentos de alocação de recursos entre as IFES, tanto no Fórum de Pró-Reitores de Planejamento e Administração das IFES (Forplad) como na ANDIFES, principalmente nos aspectos de financiamento, orçamento, administração, gestão e modelos de partição e de gestão de recursos humanos.

Foi mantida o relacionamento com a Secretaria de Educação Superior (SESu), com o Departamento de Desenvolvimento do Ensino Superior do Ministério da Educação (MEC), a Subsecretaria de Planejamento e Orçamento do Ministério do Orçamento, Planejamento e Gestão, com o Programa de Modernização do Ensino Superior e com o Ministério da Saúde, tal procedimento resultou em liberação de recursos extra orçamentários permitindo o desenvolvimento de vários projetos da FUFSCar, entre eles cabe destacar o projeto Reuni – Programa de Apoio a Planos de Expansão e Reestruturação das Universidades Federais. Tais ações são sustentadas por quatro metas: justiça na forma de partição dos recursos da União, ampliação da participação da FUFSCar, ampliação das fontes e do volume de recursos para a FUFSCar e melhoria das condições infra-estruturais e de equipamentos para os campi da Universidade.

Diante deste cenário de expansão a FUFSCar realizou mais de 1000 processos de compras gerando 129 contratos. Por outro lado, foi iniciada a implantação, mediante capacitação interna dos nossos servidores, do Sistema de Controle de Diárias e Passagens do Governo Federal com início em 2009. Além disso, a FUFSCar adotou o sistema de suprimentos de fundos com o cartão corporativo do Governo Federal, no ano de 2008 foi utilizado R\$ 17.795,02 (dezessete mil, setecentos e noventa e cinco reais e dois centavos) sendo R\$ 1.117,00 (um mil, cento e dezessete reais) em saque e R\$ 16.678,02 (dezesseis mil, seiscentos e setenta e oito reais e dois centavos) em pagamento de faturas.

Financiamento

Quanto à receita de recursos próprios em 2008, foram utilizados R\$ 2.658.656,23 (dois milhões, seiscentos e cinquenta e oito mil, seiscentos e cinquenta e seis reais e vinte e três centavos) para os Programas Especiais, Programas de Apoio Administrativo e Investimento.

Distribuição Interna

Os recursos recebidos ou gerados pela FUFSCar são distribuídos para as unidades por meio de procedimentos acordados e gerenciados pela CANOA. Estes procedimentos têm sido objetos de constantes aprimoramentos, revisando-se as prioridades de maneira a, cada vez mais, refletir as necessidades acadêmicas da Universidade.

Inventário

A FUFSCar realizou o inventário patrimonial de seus bens no ano de 2008 que foi constituído do inventário anterior e das variações patrimoniais ocorridas durante o exercício conforme dispõe o artigo 8.1 da Instrução Normativa SEDAP nº 205, de 08 de abril de 1988, que é o normativo base no que diz respeito à gestão de patrimônio na Administração Pública Federal. No ano de 2008 foi incorporado de bens móveis o valor de R\$ 5.918.240,36 (cinco milhões, novecentos e dezoito mil, duzentos e quarenta reais e trinta e seis centavos).

Por outro lado, a FUSFCar mantém o objetivo de aprimorar as atividades do Departamento de Patrimônio, neste contexto tem mantido reuniões com os Diretores de Centros para agilizar os processos de inclusão, de conferência e de desfazimento dos bens.

Gestão da ProAd

A Pró-Reitoria de Administração manteve continuidade no processo de reformulações internas sempre com o objetivo de proporcionar maior eficiência, agilidade e transparência no trâmite dos processos e melhores condições de trabalho a todos. O projeto de gestão de processos proporcionou facilidades para a implantação de novas sistemáticas apresentadas pelo Governo Federal como a implantação do cartão corporativo, do SCDP, Sistema de Controle de Diárias e Passagens e do novo processamento de folha de pagamento de pessoal.

A ProAd manteve a política de capacitação para seus servidores de tal forma que todos os setores participaram de pelo menos um curso. Foi mantida a parceria com a Escola Municipal de Governo e ENAP. Além destes cursos deve ser destacado o oferecimento do Curso de Especialização em Gestão Pública por parte da FUFSCar para seus servidores Técnicos Administrativos.

As reuniões com os setores da Pró-Reitoria de Administração foram destinadas ao aprimoramento do sistema informatizado da ProAd. As reuniões periódicas para aprimorar os processos de licitação foram mantidas com representantes de mais setores da FUFSCar. Também foram aprimorados os processos de licitação de Cotação Eletrônica, de Leilão Eletrônico e de Registro de Preço.

Execução do programa de trabalho

O Quadro abaixo espelha a execução orçamentário-financeira das ações sob a gestão direta desta Fundação, assim distribuídos:

2008	R\$	US\$
PESSOAL	160.357.802,06	88.373.959,50
RECURSOS DO TESOURO	160.357.802,06	88.373.959,50
OUTROS CUSTEIOS	46.017.353,33	21.858.943,18
RECURSOS DO TESOURO/EMENDA/SOROCABA	16.343.348,10	8.666.271,84
VALE ALIMENTAÇÃO	2.740.592,02	1.686.597,64
VALE TRANSPORTE	1.729.487,55	957.404,56
ASSISTÊNCIA PRÉ-ESCOLAR	141.671,75	125.575,08
ASSISTÊNCIA MÉDICA - RESSARCIMENTO -	1.218.258,78	675.515,69
PASEP (RECURSOS DO TESOURO)	873.396,00	531.433,93
PASEP (RECURSOS PRÓPRIOS)	-	-
RECURSOS PRÓPRIOS	2.512.968,08	1.475.888,51
RECURSOS BOLSAS ESTUDO E TX. ACADEMICAS/PROAP	6.501.305,63	2.625.722,57
RECURSOS DE CONVÊNIOS/DESCENTRALIZAÇÃO DE CRÉDITO	13.956.325,42	5.114.533,38
CAPITAL	7.185.931,15	3.263.951,49
RECURSOS DO TESOURO/EMENDAS/SOROCABA	1.936.366,28	3.207.157,52
RECURSOS PRÓPRIOS	133.832,58	57.499,73
RECURSOS DE CONVÊNIOS/DESCENTRALIZAÇÃO DE CRÉDITO	5.115.732,29	2.193.039,38
TOTAL = (PESSOAL+ OUTROS CUSTEIOS + CAPITAL)	213.561.086,54	113.496.854,18

As emendas parlamentares constante no orçamento inicial da UFSCar estão assim discriminados:

Emendas Parlamentar - Recursos Previstos no orçamento inicial

	Custeio	Capital	Total
Emendas parlamentar			
Senador Eduardo Suplicy	R\$ 500.000,00	-	R\$ 500.000,00
Deputada Federal Luiza Erundina	-	R\$ 200.000,00	R\$ 200.000,00
Deputado Federal Marcos Montes	-	R\$ 130.000,00	R\$ 130.000,00
Deputado Federal Ivan Valente		R\$ 400.000,00	R\$ 400.000,00
Total	R\$ 500.000,00	R\$ 730.000,00	R\$ 1.230.000,00

Os saldos orçamentários do Ministério da Educação (não empenhados), no exercício de 2008 serão reabertos para utilização no exercício de 2009, neste contexto, a FUFSCar terá uma reprogramação financeira no valor de R\$ 4.487.299,90, sendo R\$ 3.300.275,65 de recursos orçamentários para o campus de Sorocaba e R\$ 1.187.024,25 de recursos do REUNI.

Indicadores de gestão e resultados alcançados

Pela natureza das atribuições exercidas pela FUFSCar, quais sejam: Ensino, Pesquisa e Extensão; os Gestores contribuíram para o cumprimento das tarefas e observância de atos legais demandados pelos órgãos centrais dos sistemas de planejamento e orçamento, administração financeira e contabilidade. A eficiência e eficácia da ação exercida pela FUFSCar

traduzem na reconhecida melhoria do Ensino, Pesquisa para a sociedade, conforme evidenciado nos dados dos itens Atividades de Ensino de Graduação, Atividades de Ensino de Pós-Graduação, Atividade de Extensão e Quadro de Indicadores de Desempenho. Para tanto, foram empreendidos inúmeros esforços com vistas à inovação e ao aperfeiçoamento dos procedimentos e processos, e à capacitação e ao treinamento de recursos humanos.

Deve ser ressaltado, foi mantida, pelo governo federal, a política de reposição de servidores. Assim, a FUFSCar pode contar, neste período, com novos servidores tanto técnicos administrativos como docentes. Entretanto, ainda em número insuficiente para atender às necessidades.

Medidas implementadas com vistas ao saneamento de eventuais irregularidades

Como não foram verificadas irregularidades na gestão dos recursos movimentados e como também não ocorreu qualquer sindicância ou processo administrativo no que tange aos procedimentos de Servidores/Docentes lotados na FUFSCar, nenhuma medida saneadora foi implementada.

Demonstrativo do fluxo financeiro das ações financiadas com recursos externos (intermediados pela SPO)

Não houve na Instituição, no exercício de 2008, quaisquer ações financiadas com Recursos Externos.

Transferência de recursos mediante convenio, acordo, ajuste ou instrumento congênere

Durante o exercício de 2008, a FUFSCar recebeu recursos de convênio, descentralizações de crédito orçamentário perfazendo um montante de R\$ 25.996.327,67 (vinte e cinco milhões, novecentos e noventa e seis mil, trezentos e vinte e sete reais e sessenta e sete centavos), sendo: custeio R\$ 20.853.595,38 (vinte milhões, oitocentos e cinquenta e três mil, quinhentos e noventa e cinco reais e trinta e oito centavos) e capital R\$ 5.142.732,29 (cinco milhões, cento e quarenta e dois mil, setecentos e trinta e dois reais e vinte e nove centavos) e transferiu para o Tribunal Regional de Campinas o montante referente a precatórios no valor de R\$ 392.031,00 (trezentos e noventa e dois mil.

Convenio e Descentralizações de crédito orçamentário

	Custeio	Capital	Total
Convênio 690/08-FNS	R\$ 3.590.435,46	-	R\$ 3.590.435,46
Descentralizações	R\$ 17.263.159,92	R\$ 5.142.732,29	R\$ 22.405.892,21
	R\$ 20.853.595,38	R\$ 5.142.732,29	R\$ 25.996.327,67

DESPESAS DE CUSTEIO

CONVÊNIO **Total R\$ 3.590.435,46**

FUNDO NACIONAL DA SAUDE

Convênio 637.319 – Portaria 690/08 de 18/12/2008-FNS	
Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade	R\$ 3.590.435,46

DESCENTRALIZAÇÕES DE CRÉDITO ORÇAMENTÁRIO **R\$ 17.263.159,92**

BOLSAS DE ESTUDOS **Total R\$ 5.292.248,00**

CAPES/MEC	
Bolsa Demanda Social – Port. 49 de 27/03/08	5.263.670,00
Bolsa PICDT- Port. 51 de 29/03/2008	28.578,00

OUTRAS DESCENTRALIZAÇÕES - TOTAL R\$ 11.970.911,92**PORTARIAS/CUSTEIO**

SESu/MEC	R\$
Port. nº PROMISAES -Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior	29.530,00
Port. nº 383 de 26/05/2008 PET - Progr. Educ. Tutorial	410.856,83
Port. nº 1.173 de 23/11/2008 Prjeto Extensão Universitaria, Pratica Esportiva, Educação e Saúde	20.858,90
Port. nº 1.173 de 23/12/2008 Apoio Financeiro a Complementação de Custeio UFSCar	1.200.000,00
Port. 405 de 30/05/2008 REUNI – Programa de Reestruturação e Expansão	1.545.935,23
Port. nº 978 de 27/10/2008 - Complementação e funcionamneto das IFEs Edital 08	203.379,00
Port. 437 de 12/06/2008 e 927 de 20/11/2008 – PNAES 1 e 2/2008	994.861,42
CAPES/MEC	R\$
Port. 19 de 28/03/2007 - Proap 050	1.237.635,63

TERMOS DE COOPERAÇÃO/CUSTEIO

SESu/MEC	R\$
Termo de Cooperação 350 de 12/12/2008 – UAB Projeto Universidade Aberta do Brasil	1.542.263,10
Termo de Cooperação 406 de 18/12/2008 – UAB Formação Inicial e Cont. A Distancia	1.259.206,98
Termo de Cooperação 421 de 19/12/2008 – UAB Formação Inicial e Cont. A Distancia	129.740,52
Termo de Cooperação 448 de 19/12/2008 – UAB Apoio ao Desenvolvimento da Educação Básica	706.253,75
FNDE/MEC	R\$
Termo de Cooperação 33/2008 Conexões e saberes	210.000,00
Termo de Cooperação 91/2008 – Formação de alunos Especiais	37.100,00
Termo de Cooperação 231/2008 – Inclusão Educacional de Deficiente Visual	37.100,00
PNLD/2010 – Programa do Livro Didático	1.688.105,50
Fundo Nacional da Saúde - FNS	
Port. 435/08 – Formação de Profissional da Saúde Ministério do Planejamento – Adm. Direta	161.820,00
Port. SPOA 471 de 27/11/28 – Desenvolvimento de Ferramentas Computacionais Inovadores	370.000,00

OUTRAS DESCENTRALIZAÇÕES/ CUSTEIO

SEED/MEC	R\$
Processo 23000.021295/2008-19 - Produção de Recursos Educacionais Digitais nas áreas de Física, Matemática, Biologia e Ciências	230.000,00
Processo 23000.000511/2008-92 – Residência Médica	43.695,06

DESPESAS DE CAPITAL – TOTAL R\$ 5.142.732,29

Descentralizações de crédito – TOTAL R\$ 5.142.732,29

SESu/MEC	R\$
Port. nº 1.001 de 28/11/2008 Projeto Extensão Universitária, Prática Esportiva, Educação e Saúde	3.900,00
Port. 1050 de 11/12/2008 – Consolidação do Curso de Medicina UFSCar	3.490.784,13
Port. 1.190 de 31/12/2008 REUNI – Programa de Reestruturação e Expansão	1.371.125,00
Port. nº 978 de 27/10/2008 - Complementação e Funcionamento das IFEs – Edital 08	57.930,00
Port. 927 de 20/11/2008 – PNAES 2	89.618,16
CAPES/MEC	
Port. 194 de 23/12/2008 – Programa Pró-Equipamentos	102.375,00
FUNDO NACIONAL DA SAUDE - FNS	
Port. 435/08 – Formação de Profissional da Saúde	27.000,00

Acompanhamento, fiscalização, avaliação de projetos e instituições beneficiadas por renúncia de receita federal

Não se aplica a FUFSCar em 2008.

Fiscalização e controle exercido sobre entidades de previdência privada

Não se aplica a FUFSCar em 2008.

Relato sobre as diligências dos órgãos de controle interno e externo

A FUSCar criou a Auditoria Interna conforme Portaria Gr 1052/08. Entretanto nesta portaria está previsto que o início das atividades da Auditoria Interna fica condicionado à disponibilização de vagas de auditores internos pela SESU/MEC.

Em março/2008 a FUFSCar recebeu a equipe de Auditoria da Gerência Regional de Controle Interno (GRCI) de São Paulo para avaliar o período de 2007.

5 – CAMPUS SOROCABA

CONSIDERAÇÕES GERAIS

No início do ano de 2008 o *Campus* UFSCar de Sorocaba mudou de endereço, estabelecendo-se definitivamente em local situado na Rodovia João Leme dos Santos, km 110, Bairro Itinga, Sorocaba/SP. Houve durante esse ano uma melhor distribuição de atribuições, e ampliação da estrutura física e de pessoal. Entretanto, especialmente no segundo semestre deste mesmo ano, ampliaram-se as demandas por salas de aula e por locais para professores e novos funcionários, sendo necessária a reconfiguração do prédio destinado à biblioteca para atender em parte estas demandas. No segundo mês do ano de 2008, foi realizado um Seminário de Recepção dos Docentes e Tas, onde foram discutidos, em conjunto com a equipe de professores e funcionários responsáveis pelo planejamento do novo *campus*, os princípios, diretrizes e a forma de atuação da UFSCar, o Projeto do Novo *Campus* e os projetos didático-pedagógicos preliminares dos cursos que foram iniciados nos anos de 2006 e 2007 e dos dois cursos que seriam iniciados em 2008. Ao longo do ano, foram realizadas diversas reuniões com a Prefeitura Municipal de Sorocaba e autarquias para planejamento de obras de infra-estrutura. Uma série de reuniões também foi realizada com as Comissões formadas para assessorar a diretoria no planejamento e tomada de decisões a respeito de assuntos relacionados a atividades didáticas e administrativas para o ano e iniciaram-se os processos de aquisição de livros, materiais e equipamentos didáticos. Com o início das atividades letivas em 17 de março, foram recebidos os primeiros alunos para os cursos de Engenharia de Produção, Turismo, Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas, Engenharia Florestal, Ciências Econômicas e Ciências da Computação. Este relatório apresenta de forma sintética as principais atividades desenvolvidas no *Campus* UFSCar Sorocaba ao longo do ano de 2008.

Registre-se ainda que o ano de 2008 caracterizou-se por um intenso trabalho voltado à implantação, em 2009, dos cursos do Programa REUNI. Este trabalho envolveu professores, coordenações de cursos e técnicos na elaboração dos projetos pedagógicos dos novos cursos.

VESTIBULAR

O processo seletivo para o ano letivo de 2009 ocorreu nos dias 03, 04 e 05 de dezembro. Nas tabelas a seguir constam dados sobre o número de vagas ofertadas, candidatos e relação de demanda/oferta por curso.

Tabela 01. Processo seletivo 2009 - Relação candidato por vaga.

Curso	Candidatos	Vagas	Cand/vaga
Turismo Bacharelado Integral - Sorocaba	269	40	6,73
Ciências Econômicas – Integral – Sorocaba	745	60	12,42
Administração – Noturno – Sorocaba	1.114	60	18,57
Pedagogia – Noturno – Sorocaba	94	60	1,57
Ciências Biológicas – Bacharelado – Integral - Sorocaba	465	40	11,63

Ciências Biológicas – Licenciatura – Integral – Sorocaba	206	40	5,15
Engenharia Florestal – Integral – Sorocaba	343	40	8,58
Engenharia de Produção – Integral – Sorocaba	1.024	60	17,07
Ciência da Computação – Integral – Sorocaba	600	60	10,00
Física – Licenciatura Plena – Noturno – Sorocaba	27	25	1,08
Química – Licenciatura Plena – Noturno – Sorocaba	93	25	3,72
Matemática – Licenciatura Plena – Noturno – Sorocaba	38	25	1,52
Ciências Biológicas – Licenciatura Plena – Noturno – Sorocaba	83	25	3,32
Geografia – Licenciatura Plena – Noturno – Sorocaba	186	60	3,10

Tabela 02. Vestibular 2008: Relação candidato por vaga.

Curso	Candidatos	Vagas	Cand/ vaga
Turismo Bacharelado Integral - Sorocaba	322	40	8,5
Ciências Econômicas – Integral – Sorocaba	818	60	13,63
Ciências Biológicas – Bacharelado – Integral - Sorocaba	576	40	14,40
Ciências Biológicas – Licenciatura – Integral – Sorocaba	203	40	5,08
Engenharia Florestal – Integral - Sorocaba	472	40	11,80
Engenharia de Produção – Integral – Sorocaba	784	60	13,07
Ciência da Computação – Sorocaba	318	60	5,30

ENSINO

Curso de Graduação – 2006 a 2009

Em 2008, estiveram em funcionamento 07 cursos de graduação. Os cursos estão relacionados no quadro a seguir, de acordo com a sua situação legal.

Tabela 03. Cursos de graduação do *Campus* Sorocaba, incluindo os cursos que terão início em 2009.

Curso	Período	Ato de criação	Reconhecimento
Ciências Biológicas Bacharelado	Integral	Portaria 110/05 de 05/05/2005	-
Ciências Biológicas Licenciatura	Integral	Portaria 110/05 de 05/05/2005	-
Engenharia de Produção	Integral	Portaria 110/05 de 05/05/2005	-
Engenharia Florestal	Integral	Portaria 110/05 de 05/05/2005	-
Ciências Econômicas	Integral	Portaria GR 718/07 de 16/07/2007	-
Ciência da Computação	Integral	Portaria GR 718/07 de 16/07/2007	-
Turismo	Integral	Portaria 110/05 de 05/05/2005	-

Em 2009, 07 novos cursos serão implantados. Os cursos estão relacionados no quadro a seguir.

Tabela 04. Cursos de graduação criados em 2008 com implantação prevista em 2009.

Curso	Período	Ato de criação	Reconhecimento
Administração	Noturno	Portaria 1041/08 de 17/09/2008	-
Pedagogia Licenciatura	Noturno	Portaria 1045/08 de 17/09/2008	-
Geografia Licenciatura	Noturno	Portaria 1040/08 de 17/09/2008	-
Ciências Biológicas Licenciatura	Noturno	Portaria 1046/08 de 17/09/2008	-
Física Licenciatura	Noturno	Portaria 1043/08 de 17/09/2008	-
Química Licenciatura	Noturno	Portaria 1044/08 de 17/09/2008	-
Matemática Licenciatura	Noturno	Portaria 1042/08 de 17/09/2008	-

Reconhecimento de cursos

Em 2008, foram abertos os processos de solicitação de reconhecimento dos cursos de Turismo, Ciências Biológicas Bacharelado e Ciências Biológicas Licenciatura.

Aguarda-se a designação das comissões de verificação.

Ingressantes em 2008

Tabela 05. Tipos de ingressos em 2008 nos cursos de graduação

Curso	Convênio Cultural	Transferência Interna	Transferência Externa	Vestibular	Total de ingressantes
Ciências Biológicas Bacharelado	0	0	4	40	44
Ciências Biológicas Licenciatura	0	0	7	40	47
Engenharia de Produção	0	1	6	60	67
Engenharia Florestal	0	0	0	41	41
Ciências Econômicas	0	0	0	60	60
Ciência da Computação	0	0	0	60	60
Turismo	1	0	10	41	52
Total	1	1	27	342	371

AVALIAÇÃO

Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

A partir de 2004, o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – Enade – substituiu o Exame Nacional de Cursos como instrumento de avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação.

Em 2008 participaram do ENADE os alunos dos seguintes cursos:

1. Ciências Biológicas – Licenciatura
2. Ciências Biológicas – Bacharelado
3. Engenharia de Produção
4. Engenharia Florestal
5. Ciência da Computação.

A **Tabela 06** apresenta o número de estudantes convocados para a realização do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes 2008.

Tabela 06. Alunos convocados para a realização do Enade 2008.

Curso	Estudantes convocados
Ciências Biológicas Bacharelado	39
Ciências Biológicas Licenciatura	37
Engenharia de Produção	107
Engenharia Florestal	28
Ciência da Computação	28
Total	239

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS DO SETOR ACADÊMICO

Foram realizadas uma série de atividades de rotina administrativa. As principais estão arroladas a seguir:

- Atendimento a coordenadores de cursos, secretários de cursos, docentes e estudantes, sobre questões administrativas e pedagógicas.
- Encaminhamento dos pedidos de atualização de grades curriculares dos cursos de graduação.
- Acompanhamento da elaboração e apreciação dos planos de ensino.
- Acompanhamento das atividades do ENADE.
- Digitação e disponibilização das ementas e objetivos das disciplinas no Sistema Nexos.
- Acompanhamento das digitações e consolidações das notas e frequências.
- Acompanhamento dos recursos ingressados por alunos relativos à retificação de notas.
- Atualização dos dados cadastrais junto à Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (SPDI).
- Acompanhamento e encaminhamentos de pedidos de retificações em notas e frequências, solicitados após o prazo estipulado em calendário acadêmico.
- Registro das Atas do Conselho Acadêmico.

ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

ABRIL

Capacitação das Secretarias

A Coordenação Acadêmica do *campus* Sorocaba promoveu no dia 25 de abril de 2008 o Mini-curso "**Organizando o Trabalho de Apoio Acadêmico**" com o objetivo de introduzir os novos servidores lotados nas Secretarias das Coordenações dos Cursos aos principais conceitos operacionais relativos às tarefas de apoio acadêmico.

A iniciativa de realizar o treinamento partiu do Prof. Dr. Waldemar Marques, Coordenador Acadêmico, que vislumbrou a possibilidade dos servidores já lotados nos setores de apoio acadêmico ministrarem palestras aos novos servidores, convidando, então, as servidoras

técnico-administrativas Ana Paula Gonçalves, Érica Kushihara Akim, Isabel César Rosa e Sandra O. M. Barros para organizar o encontro.

Para a consecução de seus objetivos o mini-curso contou com a importante participação do Sr. Wilson Polli Júnior, Diretor da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA), que pode definir importantes tarefas operacionais relacionadas à rotina acadêmica.

JUNHO

Treinamento das Secretarias para as rotinas do ENADE 2008

Em 16 de junho de 2008, as secretarias dos cursos avaliados pelo ENADE 2008 participaram de treinamento, em São Carlos, promovido pela Divisão de Controle Acadêmico, sobre as rotinas de levantamento de alunos habilitados ao Exame Nacional de Avaliação do Desempenho do Estudante.

10ª edição da Universidade Aberta

O *Campus* Sorocaba participou da 10ª edição da Universidade Aberta realizado em São Carlos nos dias 03 e 04 de junho de 2008. O evento, promovido pela Pró-Reitoria de Graduação, contou com a participação de 10 estudantes, 2 servidores técnico-administrativos e 6 docentes do *Campus* Sorocaba, que apresentaram palestras sobre os cursos.

AGOSTO

Formação Continuada de Agentes Pedagógicos

Nos dias 05 e 06 de agosto de 2008 foram realizadas as atividades de formação continuada de coordenadores de cursos, docentes e técnicos em assuntos educacionais do *Campus* Sorocaba com o tema "Desafios da Construção dos Projetos Pedagógicos do *Campus* Sorocaba". As atividades, sob a coordenação da Profa. Dra. Léa das Graças Camargos Anastasiou, tiveram como objetivo efetivar o papel da pedagogia no ensino superior e estudar, compreender, renovar e valorizar o seu lugar nas práticas de coordenação pedagógica e de atuação docente, nos contextos institucionais.

SETEMBRO

Fórum dos Universitários

No dia 6 de setembro, 7 estudantes dos cursos do *Campus* Sorocaba participaram do Fórum dos Universitários, evento promovido pela Associação dos Profissionais em Recursos Humanos de Sorocaba (APRH), que teve como objetivo debater a expectativa dos futuros profissionais com relação aos ensinamentos obtidos nas universidades frente às Competências requeridas pelas organizações.

EXTENSÃO

Programas de Extensão do *Campus* de Sorocaba

Período: fevereiro de 2006 a dezembro de 2008

Total: 20 programas (15 em andamento e 5 em edição)

Setor: *Campus* Sorocaba

Tabela 07. Programas de Extensão

Programa	Coordenador	Status
Desenvolvimento de Atividade de Extensão para Estímulo da Gestão e Desenvolvimento Sustentáveis de Sistemas de Produção Agroindustriais.	MIGUEL ANGEL AIRES BORRAS –	aprovado/execução
Conservação da natureza e gestão ambiental	ELIANA CARDOSO LEITE	em edição
Desenvolvimento de Atividades relacionadas a Materiais Compósitos, híbridos e tecnologias aplicáveis nas áreas aeronáutica, náutica e de geração de energia a partir de fontes alternativas.	JANE MARIA FAULSTICH DE PAIVA	aprovado/execução
Formação de Profissionais em Gestão de Negócios.	DANILO ROLIM DIAS DE AGUIAR	aprovado/execução
Centro de Atividades em Biotecnologia Ambiental	VADIM VIVIANI	em tramitação
Rede de Sementes Florestais	FATIMA CONCEICAO MARQUEZ PINA RODRIGUES	aprovado/execução
Ecoturismo, Percepção e Educação Ambiental	ZYSMAN NEIMAN	rel. aprovado/execução
Ensinos de Idiomas estrangeiros no <i>Campus</i>	CLAUDIA MARIA ASTORINO	aprovado/execução
Encontro de Ensino de Filosofia	SILVIO CESAR MORAL MARQUES	em edição
EDUCAÇÃO, SAÚDE E JUVENTUDE	VIVIANE MELO DE MENDONCA	em edição
Manejo e Conservação de Produtos não Madeireiros (PFNM).	FATIMA CONCEICAO MARQUEZ PINA RODRIGUES –	aprovado/execução
Apoio as atividades do Comitê de Bacia Hidrográfica do Sorocaba e Médio Tietê.	ANDRE CORDEIRO ALVES DOS SANTOS	em edição
Diferentes realidades - uma universidade: integrando, com arte e cultura, o campo e a cidade.	WALDEMAR MARQUES	em edição
Políticas Públicas aplicadas ao Agronegócio	EDUARDO RODRIGUES DE CASTRO	aprovado/execução
Programa de Capacitação para o Desenvolvimento de Novos Materiais	ANTONIO JOSE FELIX DE CARVALHO	aprovado/execução
Núcleo de Eventos UFSCar Sorocaba	TELMA DARN	aprovado/execução
Bolha Cultural	ALISSANDRA NAZARETH DE CARVALHO	rel. aprovado/execução

Formação e Aperfeiçoamento de Educadores	HYLIO LAGANA FERNANDES	rel. em tramitação
--	------------------------	--------------------

Atividades de Extensão do *Campus* de Sorocaba

Período: fevereiro de 2006 a dezembro de 2008

Total: 101 atividades

Sector: *Campus* Sorocaba

Tabela 08. Atividades de Extensão

Atividade	Coordenador	Status
Seminário 'Turismo: especificidades e fronteiras'	BEATRIZ VERONEZE STIGLIANO	em tramitação
Oficina de Maquetes	CARLOS HENRIQUE COSTA DA SILVA	em tramitação
III Semana da Sustentabilidade de Sorocaba	FATIMA CONCEICAO MARQUEZ PINA RODRIGUES	em tramitação
Exposição Fotográfica "Ciência e Arte"	ELAINE CRISTINA MATHIAS DA SILVA ZACARIN	em tramitação
CAPUMARACATU: capoeira e maracatu como estratégia educativa para jovens	VIVIANE MELO DE MENDONCA –	em tramitação
Curso de Extensão: Língua Espanhola - abordagem comunicativa. Nível I	CLAUDIA MARIA ASTORINO	em tramitação
Atividades relacionadas à Reciclagem de Materiais	JANE MARIA FAULSTICH DE PAIVA	em tramitação
PQV - Oficinas de Meditação e Relaxamento	ANA LUCIA BRANDL	em edição
Grupo de Discussão em Comportamento Anima	MARCELO NIVERT SCHLINDWEIN	em tramitação
CineUFSCar/Sorocaba	ANA LUCIA BRANDL	em tramitação
Grupo de Estudos sobre Formas Renováveis de Energia	ANA LUCIA BRANDL	em tramitação
Curso de Extensão "Sustentabilidade e Cidadania"	ZYSMAN NEIMAN	em tramitação
GIBIO: um fanzine para a comunidade	HYLIO LAGANA FERNANDES	em tramitação
Engenharia Florestal na Flona de Ipanema	FABIO MINORU YAMAJI	em tramitação
Diferentes realidades - uma universidade: integrando, com arte e cultura, o campo e a cidade.	WALDEMAR MARQUES –	em tramitação
Música na Cidade 2009 - Sorocaba e Salto de Pirapora	ALISSANDRA NAZARETH DE CARVALHO	em tramitação

Projeto "Manifestações Culturais: Identificação e Registro"	MARIA HELENA MATTOS BARBOSA DOS SANTOS	em tramitação
Curso Pré-Vestibular – Educação e Cidadania UFSCar/Sorocaba	MARIA VIRGINIA URSO GUIMARAES	em tramitação
Semearte: semeando arte e ação	FATIMA CONCEICAO MARQUEZ PINA RODRIGUES	em tramitação
Práticas Profissionais em Eventos (dentro do Programa de Extensão "Núcleo de Eventos" 3105/2006-60)	TELMA DARN	em tramitação
Desenvolvimento de Projeto para Implantação de uma Rede de Abastecimento e Revitalização do Mercado Distrital em Sorocaba.	MIGUEL ANGEL AIRES BORRAS	em tramitação
Curso de GPS para a marcação de matrizes	FATIMA CONCEICAO MARQUEZ PINA RODRIGUES	em edição
Oficina de Maquetes	CARLOS HENRIQUE COSTA DA SILVA	aprovado/execução
Aulas de "Conceitos e Ferramentas para a Análise de Preços" no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Estratégica em Agribusiness da FGV em São Paulo – SP	DANILO ROLIM DIAS DE AGUIAR	aprovado/execução
II Semana da Biologia do <i>Campus</i> Sorocaba	EVANDRO MARSOLA DE MORAES	não realizado
Labirinto da evolução e da diversidade	ALISSANDRA NAZARETH DE CARVALHO	rel. em tramitação
Aulas de "Conceitos e Ferramentas para a Análise de Preços" no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Estratégica em Agribusiness da FGV em Maceió – AL	DANILO ROLIM DIAS DE AGUIAR	aprovado/execução
I Semana de Estudos de Biotecnologia da UFSCAR-Sorocaba	VADIM VIVIANI	aprovado/execução
Aulas de "Gestão e Manutenção de Frotas" no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - MBA em Gestão e Produção de açúcar e álcool do IAT - Instituto de Aperfeiçoamento Tecnológico em Piracicaba/SP	JOAO EDUARDO AZEVEDO RAMOS DA SILVA	rel. em tramitação
Aulas de "Conceitos e Ferramentas para a Análise de Preços no Setor Sucro-Alcooleiro" no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Estratégica em Agribusiness para o Setor Sucro-Alcooleiro da FGV em São Paulo – SP	DANILO ROLIM DIAS DE AGUIAR	em esclarecimento
Concurso Fotográfico	ELAINE CRISTINA MATHIAS DA SILVA ZACARIN	aprovado/execução
II Semana da Sustentabilidade de Sorocaba	MARCIA REGINA NEVES GUIMARAES	aprovado/execução

Aula sobre "Agronegócios Internacionais: inserção do Brasil nos Agronegócios Internacionais e Blocos Econômicos" no curso de especialização no Agronegócio do Café do PENSA/USP em São Paulo - SP.	CINTHIA CABRAL DA COSTA	rel. em edição
Aulas de avaliação econômica, análise de impacto e retorno econômico no curso de "Avaliação Econômica de Projetos Sociais" da Fundação Itaú Social oferecido em Belo Horizonte - MG.	ANDREA RODRIGUES FERRO	aprovado/execução
Seminário 'Turismo: especificidades e fronteiras'	BEATRIZ VERONEZE STIGLIANO	aprovado/execução
ESTIMATIVA DE APOIO À PRODUÇÃO DE ETANOL NO BRASIL E EUA	CINTHIA CABRAL DA COSTA	aprovado/execução
ACIEPE - Viagens - olhares naturalistas	HYLIO LAGANA FERNANDES	aprovado/execução
Aulas de "Conceitos e Ferramentas para a Análise de Preços" no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Estratégica em Agribusiness da FGV em Ribeirão Preto	DANILO ROLIM DIAS DE AGUIAR	aprovado/execução
Adolescentes Jogando e Dançando com a Cidadania: maracatu e capoeira como estratégias sócio-educativas para jovens	VIVIANE MELO DE MENDONCA	aprovado/execução
Seminário "Cenário, tendências e perspectivas do transporte aéreo no Brasil"	CLAUDIA MARIA ASTORINO	rel. em tramitação
Aulas de "Conceitos e Ferramentas para a Análise de Preços" no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Estratégica em Agribusiness da FGV em Rio Verde-GO.	DANILO ROLIM DIAS DE AGUIAR	aprovado/execução
Aulas de "Conceitos e Ferramentas para a Análise de Preços" no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Estratégica em Agribusiness da FGV em Luiz Eduardo Magalhães.	DANILO ROLIM DIAS DE AGUIAR	aprovado/execução
ASSISTÊNCIA TÉCNICA INOVADORA EM MODELOS DE PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL - sistemas agroflorestais e manejo de produtos florestais não madeireiros.	ELIANA CARDOSO LEITE	em edição
Custo, Concentração e Disponibilidade do Crédito Rural no Brasil	EDUARDO RODRIGUES DE CASTRO	aprovado/execução
Aulas de "Conceitos e Ferramentas para a Análise de Preços" no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Estratégica em Agribusiness da FGV em Passo Fundo - RS	DANILO ROLIM DIAS DE AGUIAR	aprovado/execução
Aulas de avaliação econômica, análise de impacto e retorno econômico no curso de "Avaliação Econômica de Projetos Sociais" da Fundação Itaú Social oferecido em Porto Alegre- RS.	ANDREA RODRIGUES FERRO	rel. em edição

Aulas de "Conceitos e Ferramentas para a Análise de Preços" no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Estratégica em Agribusiness da FGV em Araçatuba.	DANILO ROLIM DIAS DE AGUIAR	rel. aprovado/execução
I Semana de Turismo UFSCar Sorocaba - Turismo, Diversidade, Interfaces e Possibilidades	TELMA DARN	aprovado/execução
Curso de extensão: Língua italiana – abordagem comunicativa Nível I	CLAUDIA MARIA ASTORINO	rel. em tramitação
Atividades relacionadas à Reciclagem de Materiais	JANE MARIA FAULSTICH DE PAIVA	rel. em tramitação
Caracterização e Estudo de Materiais para Fios Cementáveis.	ANTONIO JOSE FELIX DE CARVALHO	aprovado/execução
Música na Cidade 2008 - Sorocaba e Salto de Pirapora	ALISSANDRA NAZARETH DE CARVALHO	rel. em tramitação
Engenharia Florestal na Flona de Ipanema	FABIO MINORU YAMAJI	rel. em tramitação
Projeto "Manifestações Culturais: Resgate e Registro"	MARIA HELENA MATTOS BARBOSA DOS SANTOS	aprovado/execução
GIBIO: um fanzine para a comunidade	HYLIO LAGANA FERNANDES	aprovado/execução
PQV - Oficinas de Meditação e Relaxamento	ANA LUCIA BRANDL	aprovado/execução
Jornadas de Física Moderna da UFSCar/Sorocaba	ANA LUCIA BRANDL	aprovado/execução
CineUFSCar/Sorocaba	ANA LUCIA BRANDL	aprovado/execução
Curso de capacitação em Elaboração de Projetos.	ANDRE CORDEIRO ALVES DOS SANTOS	rel. em tramitação
Aulas de "Conceitos e Ferramentas para a Análise de Preços" no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Estratégica em Agribusiness da FGV em São Paulo.	DANILO ROLIM DIAS DE AGUIAR	rel. aprovado/execução
Curso de Extensão Universitária "Bioindicadores, biomarcadores e biosensores: de moléculas a organismos"	VADIM VIVIANI	em edição
Multiplicidade de olhares sobre a implantação do <i>Campus</i> Sorocaba da UFSCar	HYLIO LAGANA FERNANDES	rel. em tramitação
Semearte: semeando arte e ação	FATIMA CONCEICAO MARQUEZ PINA RODRIGUES	aprovado/execução
Apoio técnico ao Programa de Uso público do Parque Estadual da Serra do Mar - Núcleo Picinguaba e implantação do Roteiro Turístico integrado do litoral sul-Fluminense/Norte Paulista	ZYSMAN NEIMAN	aprovado/execução

Festival 2 minutos: a sustentabilidade retratada por cento e vídeo-segundos (PROEXT CULTURA 2007)	HYLIO LAGANA FERNANDES	rel. em tramitação
III Seminário de Pesquisa do Vale do Ribeira (Dentro do Programa Conservação da natureza e gestão ambiental - nº 23112.001684/2007-32)	ELIANA CARDOSO LEITE	rel. em edição
I Semana da Biologia	DANILO ROLIM DIAS DE AGUIAR	aprovado/execução
Aulas de "Conceitos e ferramentas para análise de preços" no Curso de pós graduação Lato Sensu em gestão estratégica em Agribusiness da FGV em Cascavel - PR.	DANILO ROLIM DIAS DE AGUIAR	rel. aprovado/execução
Concurso Fotográfico Interinstitucional	ELAINE CRISTINA MATHIAS DA SILVA ZACARIN	aprovado/execução
Curso de Extensão "Sustentabilidade e Cidadania"	ZYSMAN NEIMAN	rel. em tramitação
Curso de análise térmica por DSC de materiais poliméricos.	ANTONIO JOSE FELIX DE CARVALHO	rel. aprovado/execução
I Seminário de Geografia e Turismo	CARLOS HENRIQUE COSTA DA SILVA	rel. em tramitação
Curso de Extensão: Língua Espanhola - abordagem comunicativa	CLAUDIA MARIA ASTORINO	rel. em tramitação
Curso de Extensão: Língua espanhola - abordagem comunicativa nível II.	CLAUDIA MARIA ASTORINO	rel. em tramitação
ACIEPE: Arte-educação Ambiental e produção de material didático	HYLIO LAGANA FERNANDES	rel. em tramitação
PQV: Ginástica Laboral - Sorocaba	ANA LUCIA BRANDL	em tramitação
PQV: Aulas de Yoga - Sorocaba	ANA LUCIA BRANDL	em tramitação
Aulas de Conceitos e Ferramentas para Análise de Preços.	DANILO ROLIM DIAS DE AGUIAR	rel. aprovado/execução
Apoio técnico ao Programa de uso público da Parque Nacional das Emas - GO.	ZYSMAN NEIMAN	aprovado/execução
Experiências Profissionais e de Lazer Internacionais dos Docentes do <i>Campus</i> de Sorocaba.	CARLOS HENRIQUE COSTA DA SILVA	em edição
Apoio técnico ao Programa de Uso público do Parque Estadual da Serra do Mar - Núcleo Picinguaba e implantação do Roteiro Turístico integrado do litoral sul-Fluminense/Norte Paulista	ZYSMAN NEIMAN	rel. em tramitação
Apoio técnico à elaboração do plano de manejo do parque natural municipal Salto do Sucuriú.	ZYSMAN NEIMAN	rel. em tramitação

I Semana da Sustentabilidade de Sorocaba	AUGUSTO JOAO PIRATELLI	rel. aprovado/execução
Aulas de conceitos e ferramentas para análise de preços	DANILO ROLIM DIAS DE AGUIAR	rel. aprovado/execução
Colóquio Protagonismo Juvenil em Educação Ambiental	VIVIANE MELO DE MENDONCA	rel. em tramitação
Ciclo de debates: ações afirmativas	HELOISA CHALMERS SISLA CINQUETTI	aprovado/execução
Curso de Extensão em Monitoria Ambiental	ZYSMAN NEIMAN	rel. em tramitação
Semana de Recepção ao Calouros de 2007 - <i>Campus</i> de Sorocaba	ANA LUCIA BRANDL	em esclarecimento
Música na Cidade 2007 - Sorocaba	ALISSANDRA NAZARETH DE CARVALHO	rel. aprovado/execução
Grupo de Estudos sobre Formas Renováveis de Energia	ANA LUCIA BRANDL	rel. em edição
CineUFSCar/Sorocaba	ANA LUCIA BRANDL	rel. em edição
Cinema e debate	RITA DE CASSIA LANA	rel. não realizado
Curso de Extensão: Língua Espanhola - abordagem comunicativa	CLAUDIA MARIA ASTORINO	rel. aprovado/execução
Registro fotográfico na implantação do <i>Campus</i> UFSCar- Sorocaba: memórias na educação do olhar	HYLIO LAGANA FERNANDES	rel. em tramitação
Práticas Profissionais em Eventos.	TELMA DARN	rel. em edição
Multiplicidade de olhares sobre a implantação do <i>Campus</i> Sorocaba da UFSCar	HYLIO LAGANA FERNANDES	rel. em tramitação
Grupo de Discussão em Comportamento Animal	MARCELO NIVERT SCHLINDWEIN	rel. em tramitação
Grupo de Discussão em Ornitologia e Conservação	AUGUSTO JOAO PIRATELLI	aprovado/execução
Grupo de Leitura e Estudo da Obra "A Origem das Espécies"	EVANDRO MARSOLA DE MORAES	rel. aprovado/execução

SERVIÇO SOCIAL

O Setor de Serviço Social tem como atribuições gerais:

* prestar serviços sociais orientando indivíduos, famílias, comunidade e instituições sobre direitos e deveres (normas, códigos e legislação), serviços e recursos sociais e programas de educação;

* planejar, coordenar e avaliar planos, programas e projetos sociais em diferentes áreas de atuação profissional (seguridade, educação, trabalho, jurídica, habitação e outras).

Na UFSCar esse trabalho se traduz nos programas:

- * atendimento e orientação à comunidade acadêmica;
- * concessão de bolsas-auxílio;
- * acolhimento e apoio aos estudantes carentes ou pertencentes a etnias, através da política de ações afirmativas.

O DeSS teve início no *campus* Sorocaba em agosto/2008, portanto as atividades abaixo relacionadas referem-se ao período de um semestre.

Atividades desenvolvidas:

- Reunião com SAC São Carlos para orientação e desenvolvimentos das políticas sociais da universidade (3);
- Reunião com DESS São Carlos para orientação técnica de desenvolvimento das políticas sociais (3);
- Reunião com Grupo Gestor de Ações Afirmativas para orientação e desenvolvimento das políticas sociais (2);
- Reunião com alunos ingressantes pela reserva de vagas para esclarecimento da política social e acompanhamento de necessidades/dificuldades dos mesmos (2);
- Visita aos alojamentos (3);
- Participação junto aos alunos do curso de Turismo em atividades na disciplina Organização e Gestão de Eventos (3: Curso de Degustação de Vinhos; Apresentação da Cultura Guarani e Prevenção da AIDS);
- Orientação aos alunos para obtenção da Bolsa BAIP (subsidiada pela Fundação Ford e destinada a alunos ingressantes pela reserva de vagas);
- Apoio e orientação à Atlética para participação no torneio esportivo TUSCA e no torneio Inter-Cursos;
- Participação no Ciclo de Cultura Indígena e Africana em São Carlos (em decorrência dessa participação teremos uma extensão das atividades do Ciclo no *campus* Sorocaba em 2009).

Dados complementares:

- 1) Bolsas-auxílio concedidas:
 - moradia = 30 alunos distribuídos em 3 casas
 - alimentação = 54 alunos
 - atividade = 36 alunos
 - FAF = 16 alunos

- 2) Alunos com atendimento diferenciado:
 - Indígena = 1
 - PEC-G = 1
 - Intercâmbio = 1
 - Ingressantes por reserva de vaga = 72

PESQUISA

A Comissão de Pesquisa no *campus* de Sorocaba foi instituída através da Portaria 013/07 DCS de 06 de agosto de 2007, sendo composta pelos professores Antonio J. F. de Carvalho (coordenador e representante na CaPG do *campus*), André Cordeiro Alves dos Santos (vice-coordenador e representante da comissão de bolsa PIBIC), Lynnyngs Kelly A. S. de Paiva, Vagner Botaro, Antonio Riul Jr, Célia Regina T. Fudemma, Viviane M. de Mendonça, Vadim Viviani, Ingrid Koch, Evandro M de Moraes e como convidada Eliana Cardoso Leite. A comissão foi assessorada pela Assistente de Administração Dóris Regiane Machado Albuquerque.

A comissão de pesquisa tem as seguintes atribuições:

I) acompanhar as pesquisas realizadas no *campus* da UFSCar de Sorocaba e realizar gestão para melhor andamento das mesmas junto à Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa;

II) desenvolver e apresentar uma proposta de política de pesquisa e pós-graduação para o *campus* de Sorocaba, espelhando as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) – UFSCar) e do *campus* de Sorocaba, especificando:

O panorama geral dos pesquisadores do *Campus* de Sorocaba está sintetizado logo abaixo, com o objetivo de orientar possíveis medidas destinadas à implantação de programas de Pós-Graduação no *Campus*, e propiciar meios para a implantação de uma política de pesquisa e pós-graduação consistente em Sorocaba.

No ano de 2008 foram realizadas quatro reuniões ordinárias e duas extraordinárias com participação ativa dos membros.

Tabela 09. Reuniões da Comissão de Pesquisa

Data	Nº. Membros Presentes	Ausentes	Relação Percentual P/A
01/02/2008	6	4	60%
03/07/2008	6	4	60%
19/08/2008	6	4	60%
26/08/2008	4	6	40%
28/10/2008	6	4	60%
09/12/2008	6	4	60%

Atividades relacionadas à pesquisa

Implantação de Programas de Pós-Graduação

Em março de 2008 foram enviados a CAPES duas propostas de programas de pós-graduação, ambos em nível de mestrado. As duas propostas foram aprovadas com a nota 3 e deverão iniciar suas atividades acadêmicas em março de 2009. Os programas são:

1 - Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais (PPG-CM)

Coordenador: Prof. Dr. Antonio José Felix de Carvalho

Vice-Coodenador: Profa. Dra. Ana Lúcia Brandl

Endereço eletrônico: www.ppgcm.ufscar.br

Docentes credenciados:

Ana Lúcia Brandl
Antonio José Felix Carvalho
Antonio Riul Júnior
Elisabete Alves Pereira
Fábio Minoru Yamaji
Jane Maria Faulstich de Paiva
José Benaque Rubert
Luiz Antonio Pessan*
Marystela Ferreira
Vagner Roberto Botaro
Debora Terezia Balogh*
Osvaldo Novais de Oliveira Jr*

** Docentes não pertencentes ao campus de Sorocaba*

2 - Programa de Pós-Graduação em Diversidade Biológica e Conservação (PPG-DBC)

Coordenador: Profa. Dra. Eliana Akie Simabukuro

Vice-Coordenador: Prof. Alexander Vicente Christianini

Endereço eletrônico: www.ppgdbc.ufscar.br

Docentes credenciados:

Alexander V. Christianini
Ana Cláudia Lessinger
Ana Paula Carmignotto
André Cordeiro Alves dos Santos
Augusto João Piratelli
Eliana Akie Simabukuro
Evandro Marsola de Moraes
Dra. Fatima C. Márquez Piña-Rodrigues
Dra. Ingrid Koch
Dra. Karina Martins
Maria Virgínia Urso Guimarães
Marcelo Nivert Schlindwein
Mercival Roberto Francisco
Rafael Silva Oliveira*

** Docentes não pertencentes ao campus de Sorocaba*

Planejamento Futuro e participação no programa PAPG-IFES

O Programa de Apoio à Pós-Graduação das Instituições Federais de Ensino Superior (PAPG-IFES) foi elaborado pela Comissão de Ciência e Tecnologia da Andifes e tem como princípios fundamentais reduzir as assimetrias regionais, intra-regionais e entre estados e reduzir as assimetrias entre as áreas de conhecimento. O programa se baseia no conceito

“Políticas e ações assimétricas para resolver situações assimétricas”, ou seja, propõe a equalização de oportunidades, que contempla a diversidade, em contraponto à equalização de resultados, que tende a aumentar as assimetrias.

O *campus* de Sorocaba enviou 7 propostas, sendo duas dos programas recém aprovados pela capes (PPGCM e PPGDBC) e três de novos programas previstos para futura criação. Portanto, as áreas que enviaram propostas foram:

Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais (PPGCM)

Programa de Pós-Graduação em Diversidade Biológica e Conservação (PPGDBC)

Proposta de Pós-Graduação em Biologia Geral e Biotecnologia (Coord. Prof. Vadim Viviani)

Proposta de Pós-Graduação em Economia Aplicada (Coord. Prof. Danilo Aguiar)

Proposta de Pós-Graduação em Engenharia de Produção (Coord. José Geraldo Vidal Vieira)

Proposta de Pós-Graduação em Educação (Coord. Profa. Viviane Melo de Mendonça)

Proposta de Pós-Graduação em Matemática Aplicada (Coord. Profa. Magda Peixoto)

Relatório PIBIC

Tabela 10. Resumo das solicitações de bolsa (novas e renovações), bolsas concedidas (novas e renovações), bolsas não concedidas (projetos aprovados porém acima da cota por curso ou por orientador) e recusadas (projetos não aprovados por dois assessores) pro curso dentro do edital PIBIC – 2008-2009.

Curso	Solicitadas			Concedidas			Não concedidas		Recusadas	
	Novas	Renov.	Total	Novas	Renov.	Total	Novas	Renov.	Novas	Renov.
Biologia Bacharelado	13	5	18	5	4	9	8	1	0	0
Biologia Licenciatura	19	2	21	8	2	10	10	0	1	0
Engenharia de Produção	8	2	10	3	2	5	5	0	0	0
Engenharia Florestal	4	0	4	2	0	2	2	0	0	0
Turismo	7	0	7	4	0	4	2	0	1	0
Total	51	9	60	22	8	30	27	1	2	0

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

No ano de 2008, a Coordenação Administrativa (CAAd-S) teve como objetivo central a estruturação física do *campus* de Sorocaba, de modo a possibilitar a ocupação adequada de suas instalações definitivas para o desenvolvimento das aulas e atividades administrativas. Para tanto, as ações que nortearam as atividades da CAAd-S foram as seguintes:

- a) Sistematização de procedimentos administrativos e instruções de trabalho: ao longo do ano de 2008 foi consolidado o procedimento de compras de materiais de consumo e permanente. A CAAd-S desenvolveu formulário para que docentes e Técnicos de Laboratório possam solicitar materiais para compra facilitando à administração do *campus* a identificação dos itens pedidos e suas características técnicas e de quantidade, além da identificação da justificativa do pedido (causa motivadora do pedido e destinação dos materiais) e da origem do pedido (servidor e setor responsáveis). Tais formulários encontram-se anexados.

- b) Rearranjo de cargos e funções: a direção do *campus* gerou estrutura organizacional provisória com o intuito de incrementar a eficácia do fluxo de informações. Quando da viabilização de tal estrutura provisória, servidores técnico-administrativos foram novamente realocados em comum acordo para a otimização dos procedimentos administrativos, considerando a posse de novos funcionários.
- c) Execução das verbas orçamentárias e conveniadas para aquisição de material de consumo, material permanente e contratação de serviços: a CAAd-S executou os planos de compra dos convênios da FAI e praticamente todo o orçamentário para a aquisição de material permanente e de consumo. Foi executado do plano de compra do CCI 034/06 e CCI 054/06, sendo que o que não foi executado se deveu ao não credenciamento de fornecedores ou problemas de estimativa de preços relacionados às turbulências de mercado geradas pela crise econômica, especialmente no 2º. Semestre de 2008. O orçamentário foi praticamente todo executado, sendo que o montante a executar gerou o CCI 084/08 com alíneas Material de Consumo (R\$ 132.000,00), Serviços de Terceirizados Pessoa Jurídica (R\$ 300.230,13) e Equipamentos e Material Permanente (R\$ 81.862,42). A parcela dos planos de compra não executados em 2008 terão prioridade de execução no ano de 2009;
- d) Procedimento para previsão de aquisição de material permanente e material de consumo para o ano de 2009: a CAAd-S iniciou trabalho no 2º. semestre de 2008 de sensibilização dos coordenadores dos cursos e técnicos administrativos do *campus* de Sorocaba para a necessidade de se prever a demanda de material permanente, material de consumo, serviços terceirizados e viagens técnicas para todo o ano de 2009. O resultado tem sido bastante positivo. A iniciativa se deu a partir de outubro de 2008 e no dia 15 de dezembro de 2008, a CAAd-S em seu setor de compras, já detinha todos os pedidos de materiais e serviços para o desenvolvimento das aulas e manutenção do *campus* ao longo de 2009. Desse modo, a aprovação dos pedidos e as requisições de compra começaram a ser expedidas no final do mês de janeiro e início do mês de fevereiro de 2009, fazendo com que o *campus* ganhe capacidade de planejamento e controle maior sobre seus recursos financeiros e materiais. Além disso, foi possível estabelecer a necessidade de verba para custeio do *campus* com relativa precisão para ano de 2009, o que facilitará a negociação de complementação orçamentária, que será fundamental, junto ao MEC. Obviamente, que já se considera que nem todos os materiais e serviços solicitados poderão ser adquiridos, seja por impossibilidade orçamentária seja por impossibilidade técnica. A CAAd-S pretende transformar tal procedimento em padrão a ser cumprido a partir de todo mês de outubro;
- e) Estabelecimento e renovação de contratos e convênios: contratos foram renovados e outros foram encerrados em 2008. Tais informações encontram-se ao longo do presente relatório; e
- f) Contratação de pessoal: no ano de 2008 foram abertos 08 concursos públicos de cargos e títulos para docentes. Para o início de 2008 serão abertos mais 20 novos concursos para docentes e concursos para preenchimento de 28 vagas de servidores técnico-administrativos, sendo 23 de nível médio e 05 de nível superior.

Para as despesas emergenciais, foram utilizados recursos do suprimento de fundos. Tais recursos foram fundamentais para o funcionamento do *campus*, uma vez que uma estrutura em fase inicial, como é o caso do *campus* de Sorocaba, se defronta com inúmeras necessidades emergenciais. Esses recursos foram fundamentais para o andamento das atividades

administrativas e, também, para o bom andamento das aulas práticas de laboratórios. Finalmente, a partir de 29 de julho de 2008, as compras antes realizadas com o suprimento de fundos passaram a ser executadas com o cartão corporativo, dificultando o procedimento de compras quanto à agilidade e variedade de itens a serem comprados.

Inventário

Embora o *campus* ainda não disponha de estrutura física que permita adquirir e conservar todos os itens de material permanente de que necessita, houve a necessidade de adquirir inúmeros itens para que as aulas e as atividades administrativas pudessem transcorrer normalmente e para a garantia de aulas em 2009. Excetuando-se os gastos com obras e juntando os gastos do orçamentário e CCI's (CCI 034/06 e CCI 054/06), o CAAd-S executou planos de compra num valor total de R\$ 4.618.252,64, distribuídos conforme Tabela 35.

Tabela 11. Valores Executados do Orçamentário e CCI's em 2008

Alínea	Valor Executado (R\$)
Contratos com Fornecedores de Serviços e Produtos	2.436.012,25
Material Permanente	1.983.790,71
Contratação de Serviços de Execução Imediata	431.374,76
Material de Consumo	198.790,71
TOTAL	5.049.968,43

Acompanhamento e Fiscalização de Contratos

Para atender às necessidades do *Campus*, contratos foram implantados em 2008. Conforme reporta a Tabela 36, contratos foram formalizados para o fornecimento de diversos serviços necessários para o andamento das atividades do *campus* de Sorocaba.

Convênios, Acordos ou Instrumentos Congêneres

Durante o exercício de 2008, o *campus* manteve os convênios firmados em 2007, deu prosseguimento aos processos de convênios em trâmite e firmou novos convênios (Tabela 37).

Tabela 12. Convênios e acordos de cooperação, objetivos e situação atual - 2007

Processo	Instituição	Objetivos	Situação
0303/2007-71	FATEC Sorocaba	Cooperação mútua visando promover atividades que contribuam para o desenvolvimento técnico e científico dos partícipes, por meio de realização de estudos e pesquisas relacionados ao objetivo deste Acordo, através da Faculdade de Tecnologia de Sorocaba - FATEC- SO, dentro de suas esferas de competência e especialização.	Em trâmite. Aguarda correções no processo que já estão sendo efetuadas.

1346/2006-52	PUC - Sorocaba	Cooperação mútua visando promover atividades que contribuam para o desenvolvimento técnico e científico dos partícipes, por meio de realização de estudos e pesquisas relacionados ao objetivo deste Acordo, através da PUC Sorocaba, dentro de suas esferas de competência e especialização.	Em trâmite. Aguarda análise da procuradoria Jurídica e análise do Conselho Universitário da PUC em São Paulo.
1392/2007-70	FLONA Ipanema	Cooperação mútua visando promover atividades que contribuam para o desenvolvimento técnico e científico dos partícipes, por meio de realização de estudos e pesquisas relacionados ao objetivo deste Acordo, através da FLONA de Ipanema dentro de suas esferas de competência e especialização.	Em trâmite.
0987/2007-37	Prefeitura Municipal de Anhembi	Desenvolvimento conjunto de programas, projetos e atividades de ensino, pesquisa e extensão, de suporte às atividades de desenvolvimento da qualidade de vida da comunidade, de assistência técnica e outras formas de cooperação, em especial, visando à implantação de um "programa de pesquisa e capacitação em turismo e tecnologias sustentáveis".	Vigente até 20/04/20012.
2526/2006-52	Fundação Dom Aguirre - UNISO	Cooperação mútua visando promover atividades que contribuam para o desenvolvimento técnico e científico dos partícipes, por meio de realização de estudos e pesquisas relacionados ao objetivo deste Acordo, através da UNISO dentro de suas esferas de competência e especialização.	Vigência por tempo indeterminado.
2526/2006-53	Fundação Dom Aguirre - UNISO	1º termo aditivo - Formalizar parceria conforme estabelecido na Cláusula Primeira do Acordo firmado entre UNISO e UFSCar, visando desenvolvimento conjunto de pós-graduação e pesquisa e de capacitação de recursos humanos por meio de instalações de pesquisa da UFSCar no Núcleo de Estudos Ambientais.	Vigência por tempo indeterminado.

2526/2006-53	Fundação Dom Aguirre - UNISO	2º termo aditivo - Formalizar parceria conforme estabelecido na Cláusula Primeira do Acordo firmado entre UNISO e UFSCar, visando desenvolvimento conjunto de pós-graduação e pesquisa e de capacitação de recursos humanos por meio de instalações de pesquisa da UFSCar no Laboratório de Manipulação Magistral.	Vigência por tempo indeterminado.
0303/2007-71	FACENS	Execução de programa de cooperação técnica e científica, o qual prevê a realização de estudos e pesquisas, consultorias, conferências, publicações, ministrações de cursos e programas de treinamento, realização de estágios e quaisquer outras atividades julgadas de interesse ou conveniência pelas partes.	Vigência até 20/03/2012.
2060/2007-32	Prefeitura Municipal de Sorocaba	A concedente poderá conceder estágio a alunos regularmente matriculados na UFSCar.	Vigente até 05/09/2012.
2935/2006-57	Sorocaba e Região Convention e Visitors Bureau	Execução de programa de cooperação técnica e científica, o qual prevê a realização de estudos e pesquisas, consultorias, conferências, publicações, ministrações de cursos e programas de treinamento, realização de estágios e quaisquer outras atividades julgadas de interesse ou conveniência pelas partes.	Vigente até 07/11/2011.
0412/07-57	Universidad Politécnica de Cartagena (Espanha)	Cooperação mútua visando promover atividades que contribuam para o desenvolvimento técnico e científico dos partícipes, por meio de realização de estudos e pesquisas relacionados ao objetivo deste Acordo, através da UPCT, dentro de suas esferas de competência e especialização. Estabelece-se a possibilidade de execução de intercâmbios docente e discente, além do desenvolvimento de pesquisa binacional.	Vigente até 18/06/2012

s/n	UNESP Sorocaba	Constitui objeto deste Convênio a execução, por parte da UNESP e da UFSCAR, de programa de cooperação técnica científica, o qual prevê a realização de estudos e pesquisas, consultorias, conferências, publicações, ministração de cursos e programas de treinamento, realização de estágios e quaisquer outras atividades julgadas de interesse ou de conveniência pelos partícipes.	Em trâmite. O Conselho Universitário da UNESP não aceitou os termos do convênio "guarda-chuva". A UNESP está refazendo o texto do convênio.
-----	----------------	--	---

Administração de Recursos Humanos

No ano de 2007 houve a contratação de 27 docentes, sendo 25 com a abertura de novos concursos públicos de cargos e títulos, 01 por remoção e outro por redistribuição. Também houve a contratação de 28 técnico-administrativos, sendo 26 por concurso público e 02 por redistribuição. Além disso, houve a saída de 04 servidores técnico-administrativos (01 por pedido de exoneração, 01 por afastamento para assumir cargo governamental e 01 por vacância) e de 02 docentes por solicitação de exoneração e por vacância.

A Tabela 13 resume tais dados.

Além das contratações por concursos públicos, houve a contratação de mão-de-obra terceirizada para o exercício das funções serviços gerais (01 pessoa) e serviços de elétrica, alvenaria e hidráulica (02 pessoas).

Com relação aos servidores, ao final de 2008 o *campus* de Sorocaba apresentava um quadro de 130 servidores (46 técnico-administrativos e 84 docentes), sendo suas respectivas formações as mostradas pelo Quadro 5.

Tabela 13. Distribuições dos técnico-administrativos por formação – 2008

Quantitativo por Cargo					
	Técnico-Administrativo		Docente		
	Superior	Médio	Assistente	Adjunto	Associado
Administrador	3				
Administrador / R. H.	1				
Analista em Tecnologia de Informação	1				
Assistente Social	1				
Bibliotecário / Documentalista	3				
Engenheiro / Civil	2				
Secretário Executivo	1				
Técnico em Assuntos Educacionais	1				
Assistente em Administração		21			
Técnico de Laboratório / Biologia		5			
Técnico de Laboratório / Florestal		1			
Técnico de Laboratório / Industrial		1			

Técnico de Laboratório / Informática		2			
Técnico de Laboratório / Química		1			
Técnico de Laboratório / Turismo		1			
Técnico em Secretariado		1			
Professor			22	56	6
Subtotal	13	33	22	56	6
Subtotal	46		84		
Total	130				

DiIEDF-Sor

Entre as atividades desenvolvidas em 2008 no DiIEDF-Sor, Divisão de Infra-Estrutura e Desenvolvimento Físico do *Campus* Sorocaba da UFSCar, em conjunto com o EDF/UFSCar-São Carlos, é importante destacar a continuidade das reuniões de gestão de obras de infra-estrutura do *Campus* junto às empresas licitadas e com a Prefeitura Municipal de Sorocaba, para acerto dos pormenores das obras, além da fiscalização e acompanhamento das mesmas. Também foi desenvolvido durante o ano a fiscalização, acompanhamento do cronograma, medições e demais tramites das obras licitadas pela UFSCar.

Entre as principais atividades destacam-se:

- Reuniões com as secretarias de governo da Prefeitura Municipal de Sorocaba e autarquias ligadas, em especial na Secretaria de Obras e Serviços Públicos, responsável pela infra-estrutura viária, sistema elétrico e lógica; e no SAAE – Serviço Autônomo de Água e Esgoto, responsável pela implantação das redes de água potável, água de reuso, incêndio, esgoto e águas pluviais, envolvendo inclusive a construção da ETE – Estação de Tratamento de Esgoto, EEE – Estação Elevatória de Esgoto e da Caixa d'Água.
- Reuniões no EDF/São Carlos, para dirimir dúvidas e alterações para adequação das demandas nas construções dos edifícios em andamento: Laboratórios, RU, Vivência, Biblioteca, Vestiários e Quadra de Esportes.
- Acompanhamento das obras em execução (ver relatório fotográfico).
- Reuniões na “Comissão do Espaço Físico” e na “Comissão de Áreas Verdes” do *Campus* Sorocaba.

6 – CAMPUS ARARAS

1. INTRODUÇÃO:

A DIIEDF – Divisão de Infra-Estrutura e Desenvolvimento Físico composta pelas Seções: Agrícola, Serviços Gerais e Transportes, registra através deste Relatório as ações relevantes dentro da Divisão.

Coordenamos as atividades de modo a garantir as condições de infra-estrutura adequadas às necessidades das atividades fim do Centro de Ciências Agrárias.

Os serviços de manutenção preventiva e corretiva e/ou rotineiros das Seções envolvidas não estão relacionados neste documento, e sim, registrados através de relatórios mensais elaborados pelas respectivas chefias.

Registramos a nossa grande dificuldade e preocupação com relação a recursos humanos, embora a demanda aumente a cada dia que passa, nossa oferta de mão-de-obra continua a mesma, tendo essa chefia, que assumir também a Seção de Serviços Gerais por três anos, isto é desde 2005.

2. AÇÕES PRIORITÁRIAS

- Coordenar as atividades de manutenção na infra-estrutura do CCA, estabelecendo um plano para manutenção periódica e sistematizada nas áreas do Centro,
- Elaborar estudos que visem o desenvolvimento físico do *campus*,
- Identificar e encaminhar providências no sentido de adequação do espaço físico,
- Melhoria das condições das salas de aula teórica e prática;
- Sistematização do acompanhamento de obras e reformas;
- Recebimento e processamento de demandas da comunidade;
- Iluminação pública;
- Manutenção predial;
- Reforço da sinalização horizontal e de solo do sistema viário;
- Serviços de urbanização;
- Conservação de solo;
- Serviços de transporte;
- Serviços de apoio e logística;
- Desentupimento de galerias e redes de esgoto e água;
- Manutenção preventiva em telefonia;
- Contratação e coordenação de serviços terceirizados e/ou complementares, ou sejam: serviços de limpeza e conservação, vigilância, portarias, urbanização, pintura, hidráulica, marcenaria e outros;
- Coordenação dos serviços de elétrica em alta e baixa tensão;
- Acompanhamento da qualidade da água potável utilizada pela comunidade;
- Prevenção e combate a incêndios na área predial e rural;
- Vigilância patrimonial e pessoal com emprego de sistemas auxiliares de segurança, tais como: instalação de câmeras, controle de acesso eletrônico, rádios de comunicação e controle de acesso pessoal nas portarias, dando garantia das condições de acessibilidade;
- Plantio consistente de árvores, visando atender a porcentagem exigida para mata ciliar e área de preservação permanente;
- Reparos em caixas de inspeção danificadas por máquinas agrícolas e caminhões;
- Manutenção preventiva de coberturas e limpeza de calhas e rufos;
- Comunicação visual do *campus*,
- Apoio logístico a eventos de quaisquer natureza;
- Tratamento de resíduos gerados em laboratórios;
- Recarga de extintores de incêndio;
- Melhoria nas condições de segurança e higiene nos laboratórios;
- Fiscalização de obras no campus.

A seguir estão relacionadas as atividades desenvolvidas, mensalmente, no âmbito da DiIEDF, durante o ano de 2008:

-JANEIRO:

- Reforma de uma sala para instalação da lavanderia, envolvendo: colocação de piso, tanque de lavagem, batente, porta e serviços elétricos;
- Construção de uma base de concreto para colocação de botijões de gás com 45 kg, do R.U.
- Limpeza e tratamento do forro do almoxarifado da destilaria, atacado por cupins;
- Reconstrução de 10 metros de muro em alvenaria na divisa do laboratório de mecanização com a Seção Agrícola;
- Construção de 30m de calçada de acesso ao Laboratório de Fisiologia;
- Reforma dos bancos e mesa em alvenaria na área da Diretoria;
- Início da obra para construção do barracão para fertilizantes e equipamentos da Seção Agrícola, com 135m²;
- Reconstrução de aprox. 60 metros de rede de água potável das salas 8 e 9 e nas dependências da área do laboratório de Genética;
- Conservação e desentupimento de rede (300 metros) das nascentes de água;
- Impermeabilização da laje de cobertura da Portaria II;
- Limpeza e impermeabilização dos ralos de todos os sanitários do Prédio Central;

- FEVEREIRO:

- Pintura de guias em vias públicas e faixas de estacionamentos, sinalização de advertência;
- Apoio logístico para a formatura dos alunos do curso de Engenharia Agrônômica;
- Serviços de limpeza, pintura e substituição de reatores de todas as luminárias externas do Edifício Gilberto Miller Azzi;
- Recebimento pela ProAD de 120 (cento e vinte) carteiras universitárias estofadas;
- Retirada e colocação de 153 m² de forro de pvc no Laboratório de Poluição do solo;
- Manutenção em todas as salas de aula, incluindo recuperação de lousas e serviços de pintura;
- Manutenção em rede secundária de energia elétrica;

- MARÇO:

- Aquisição de dois freezers para cozinha Industrial;
- Aquisição de três purificadores de água marca Latina que foram instalados no DRNPA, DBV e DTAiSER;
- Instalação do Caixa eletrônico do Banco do Brasil;
- Realizada eleição para o preenchimento dos cargos: Serviços Gerais, Transportes, Agrícola e Biblioteca;
- Instalação de ar condicionado novo na Central telefônica e no Laboratório de Fisiologia;
- Início das obras para construção da sala de aula n° 11 e Laboratório de Análises Sensoriais; (recursos da ordem de R\$78.987,36).
- Aquisição e instalação de sistema de ar condicionado Split de 24.000 no prédio da Pós-graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Rural;

- ABRIL:

- Continuidade dos serviços para construção do barracão da Seção Agrícola;
- Pintura e restauração do Simulador de Erosão do DRNPA;
- Instalação de rede sem fio no Laboratório de Poluição do Solo;

- MAIO:

- Impermeabilização de colunas de concreto com vazamento de água no Prédio Central;
- Colocação de fitas antiderrapantes nas escadas internas do Prédio Central;
- Desentupimento da rede de esgoto dos laboratórios que levam à caixa de tratamento de resíduos;
- Madeiramento e cobertura do Barracão da Seção Agrícola;
- Fixação de luminárias e reparos no forro de madeira do DACCA;
- Foram adquiridos pneus para trator Ford F- 6600- 2;
- Conclusão das obras de Urbanização, envoltória as salas de aula – R\$247.867,73.
- Reforma das quatro câmaras frias da cozinha Industrial, a um custo de R\$7.846,00.
- Instalação de persianas na área administrativa da Seção Agrícola;
- Manutenção na iluminação de vias públicas com substituição de lâmpadas, reatores e fotocélulas;
- Manutenção e limpeza de jardins com roçadeira costal, microtrator, poda de árvores, manutenção do minicampo social, áreas de portarias e avenidas;
- Manutenção de máquinas e implementos, tais como: Roçadeira Agrale, Motoguincho, Ford F- 6600, Grade Intermediária Niveladora, Chevrolet D- 70, Massey Ferguson MF- 296 e MF- 95X, Valmet 118- 4, Micro- Trator Husqvarna LT- 151.

- JUNHO:

- Manutenção do sistema de ar condicionado do Auditório com substituição de compressores;
- Manutenção do sistema de ar condicionado split do LIG I;
- Limpeza, reconstrução de caixas de inspeção e desentupimento de rede de esgotos na Estação de Tratamento de Esgoto- ETE;
- Conclusão das obras para construção da sala de aula n° 11 e do Laboratório de Análises Sensoriais;
- Aquisição de tela retrátil e de móveis para equipamentos audiovisuais para sala n° 11;
- Aquisição e instalação na sala de aula n° 11, de sistema de ar condicionado split marca Fujitsu com evaporadores Ceiling frio – R\$7.752,00.
- Manutenção das câmeras de segurança e aquisição de equipamento Gravador digital com quatro canais, compressão MPEG- 120, para Portaria II – R\$2.846,00.
- Substituição do motor do ônibus Mercedes Benz placas CDZ- 8393 no valor de R\$20.198,70.
- Manutenção das barragens dos açudes I e II;
- Refazer aceiros nas vias de acesso e vias de escoamento de produção dentro *campus*;
- Efetuada adubação nas árvores, plantas e palmeiras nos jardins e avenidas;
- Projeto Intervias: plantio de árvores em áreas de preservação Ambiental, foram plantadas 3.200 espécies nativas;

- JULHO:

- Manutenção em dez salas de aula e Laboratórios, envolvendo: substituição de reatores, lâmpadas, tomadas, interruptores, hidráulica, pinturas, colocação de encosto em madeira como apoio às carteiras universitárias, recuperação de lousas e limpeza geral;
- Colocação de cobertura em policarbonato de 6mm na estrutura de concreto armado no Laboratório de Graduação de Informática I e parte do DBV, valor R\$7.952,00.
- Efetuada cobertura com substrato + areia + adubo, no gramado do minicampo de futebol social e rotatória na avenida de acesso;
- Solicitados recursos para construção de um novo pórtico de acesso principal ao CCA;
- Serviços de pintura no pátio interno da Cozinha Industrial e área de Urbanização pinturas em guias, escadas e corrimãos;
- Revisão de todos sanitários com recuperação de teto, pintura e hidráulica;
- Reiniciados os serviços para conclusão das obras do galpão da Seção Agrícola;

- Efetuados os serviços de poda em abacateiros ao longo da avenida principal, comprometidos com fungos e galhos secos;

- AGOSTO

- Instalação de projetor multimídia e móvel nas salas de aula n.ºs. 6 e 7;
- Efetuadas melhorias no antigo acesso ao Laboratório da Microdestilaria, localizado ao lado do Getap na ordem de R\$10.000,00;
- Dando seqüência ao programa de substituição de equipamentos ineficazes, a Administração do CCA distribuiu mais três aparelhos de ar condicionados aos Departamentos;
- Recuperados onze microscópios eletrônicos que estão sendo usados no Laboratório de microscopia;
- Participação em reuniões para distribuição de recursos para custear reformas, mobiliários, reagentes, vidrarias, livros etc. necessários aos novos cursos;
- Revisão e conserto da Capela Laboratório Didático II;
- Instalação de bomba para retirada de vinhaça do tanque instalado no Laboratório de Alimentos Orgânicos;
- Efetuados os trabalhos para vedação em colunas do prédio central que estavam com grande infiltração de água;
- Foram tomadas todas as providências para fechamento de um poço semi- artesiano que estava na área onde será construída a nova biblioteca;
- Recebimento de trinta máquinas caça-níqueis da Receita Federal de Limeira;
- Instalação de ponto de água e energia elétrica no local onde será construída a nova biblioteca;

- SETEMBRO

- Serviços de pinturas em alambrados, moirões de concreto, cabine de medição e área reservada para transformadores de solo;
- Realizado no CCA o primeiro treinamento em Etanol para missões estrangeiras, com todo apoio logístico e de Auditório;
- Início das obras para construção do prédio da Biblioteca Setorial em 15/09/08, prazo para entrega 240 dias, 1.113,96 m² de área a um custo de R\$1.218.399,91.
- Publicado no Diário Oficial da União a passagem em definitivo das áreas de Araras, Anhembi e Valparaíso à UFSCar;
- Recuperação e pintura do logotipo da UFSCar localizado na caixa d'água elevada do prédio central do Centro;
- Semana Nacional de Trânsito – A UFSCar realizou, entre os dias 18 e 27 a Semana Nacional de Trânsito. Além das atividades realizadas em São Carlos, dois out doors permanentes com mensagens de segurança no trânsito foram instalados nas avenidas de acesso ao CCA.
- Apoio logístico na elaboração dos projetos de obras e reformas para: laboratórios, salas de docentes, técnico-administrativos e coordenações dos cursos do REUNI e FINEP;
- Conclusão das obras para construção do barracão da Seção Agrícola;
- Solicitada a contratação de dois motoristas para o CCA;
- Encontra-se em fase de licitação a construção do novo pórtico de acesso ao campus;
- Encontra-se em fase de licitação a perfuração de mais um poço semi-artesiano;

- Recebemos da SAC, recursos para aquisição dos materiais abaixo	R\$
- Grama esmeralda para campo de futebol	16.500,00
- Instalação de tela em inox mosqueteira para cozinha industrial	3.500,00
- Instalação de proteção para botijões de gás de 45kg.	1.500,00

- Reforma da quadra poliesportiva	20.000,00
- Aquisição de forno combinado para 20 g N	35.000,00
- Aquisição multiprocessador industrial	5.000,00
- Aquisição cortador elétrico de frios	2.000,00
- Aquisição de amaciador de carnes	1.000,00
- Aquisição de picador de alimentos	500,00
- Sistema de irrigação para campo de futebol	15.000,00
- Projetor multimídia	1.000,00
- Tela de projeção	1.000,00

- OUTUBRO

- Substituição de bomba de 6-HP no poço semi-artesiano n° 01 e 17(dezessete) barras de cano galvanizado de 1.1/2" e recuperação da bomba existente no local, valor de R\$3.150,00.
- Apoio logístico para elaboração dos Concursos Públicos;
- Reforma de imóvel envolvendo substituição de portas, janelas, serviços de pintura e elétrica para atender a área de Agroecologia;
- Reforma de dois imóveis envolvendo substituição de portas, janelas, serviços de pintura interna e externa, serviços de hidráulica, elétrica e revisão de telhado;
- Serviços para fechamento de parede e abertura de uma porta para dar acesso ao Laboratório de Poluição do Solo;

- NOVEMBRO

- Serviços para colocação de tubo pvc marrom em toda extensão externa do Edifício G. Miller Azzi para drenar água dos condicionadores de ar externo de parede;
- Recuperação de conjunto moto-bombas para estufas DRNPA e GETAP;
- Início dos serviços para fazer instalações elétricas no barracão da Seção Agrícola, envolvendo linha secundária nova, com plafons, lâmpadas, interruptores, tomadas, disjuntores e foto-célula;
- Abertura da Tomada de Preços n° 07/2008 – que trata da construção do Pórtico e Guarita do *campus* do CCA. valor R\$ 245.979,98
- Elaborados os Termos de Referencias que tratam dos Serviços de Limpeza/Conservação e Higienização Predial, Serviços de limpeza Área Agrícola, Serviços de Vigilância e Portarias e encaminhados para Licitação em 2009;
- Contratação de empresa especializada para perfuração de mais um poço semi-artesiano na quadra 6/A, para atender os novos prédios da FINEP, REUNI e PMGCA – custo R\$47.380,00. Estamos solicitando recursos para parte civil e aquisição de caixa d' água metálica elevada, capacidade para 100.000 litros de água.
- Abertura de Pregão Eletrônico n° 185/08 para execução de serviços de reforma e adequação nos seguintes locais: Laboratório de Genética e Laboratório de Microbiologia, Coordenação de Curso, Sala de Docentes, Laboratório Didático de Química I e II, Laboratório de Solos/Física, Salas de Docentes para Agroecologia, Laboratório de Informática, Laboratório de Microscopia e infra estrutura elétrica para iluminação pública. - valor R\$ 100.452,47

- DEZEMBRO

- Abertura de concorrência n° 009/08 – que trata da construção de Fundação e Estrutura do Edifício de Laboratório de Ensino – valor R\$- 482.209,57 – empresa MP-Construções Ltda.
- Término dos serviços para fazer instalações elétricas no barracão da Seção Agrícola, envolvendo linha secundária nova, com plafons, lâmpadas, interruptores, tomadas, disjuntores e foto-célula;
- Prevenção contra ao mosquito da dengue, limpeza e desinfecção das caixas de tratamento de resíduos dos laboratórios do prédio central e na caixa de contenção de vinhaça da microdestilaria;
- Aquisição de mobiliário para docentes e técnico-administrativos: R\$40.715,00

- Plantio de aproximadamente 180(cento e oitenta) árvores na quadra 21, experimento consorciado com cana-de-açúcar.
- No prédio da Diretoria /Administração, Laman, Pós-Graduação, Lab. de Alimentos, Lab. de Fisiologia, prédio central, área envoltória as salas de aulas, mini-campo e adjacências – limpeza nos arruamentos com guias e sarjetas, corte e retirada de pragas dos gramados, corte de grama e manutenção nas árvores e plantas ornamentais;
- Limpeza nas margens das represas, retirada de aguapé e manutenção na mata ciliar;
- Colocação de 120 metros lineares de forro de pinos envernizado no beiral das salas de aulas 6-7-8-9, Lab. de Microscopia e Lab. de Informática.
- Foi finalizado o projeto inicial para a construção do Complexo Poli Esportivo no CCA. O próximo passo da Diretoria é a busca de recursos para implantar o projeto.
- Reconstrução de divisórias divilux, forro, instalações elétricas e telefônica, nas dependências da Coordenação de Curso, Biblioteca e Sala de aula nº 10, danificadas pelo vendaval que ocorreu no CCA.
- Recuperação de um transformador marca Cimen de 75KVA, envolvendo rebobinamento completo do enrolamento primário, troca de óleo isolante, troca de juntas de vedação e buchas. R\$-4.400,00.

- Estatística parcial do Consumo de Combustíveis

COMBUSTÍVEL	KM RODADOS	CONSUMO
ÁLCOOL	37.565	5.616,40
GASOLINA	46.894	4.760,00
DIESEL	49.633	9.811,90
TOTAL GERAL	134.092	20.188,30

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL E SÓCIOECONOMIA RURAL DTAiSER

RELATÓRIO ANUAL 2008

O Relatório de Atividades do DTAiSER vem a cada ano, tornando-se um importante instrumento de divulgação de suas atividades (ensino, pesquisa e extensão), executadas no exercício.

O Departamento de Tecnologia Agroindustrial e Socioeconomia Rural – DTAiSER, foi criado no ano de 1991, a partir da incorporação do corpo técnico e das instalações das Seções de Indústria e Economia e Planejamento do Planalsucar (órgão de pesquisa do extinto Instituto do Açúcar e do Alcool - IAA), pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), constituindo um dos três departamentos acadêmicos do Centro de Ciências Agrárias – CCA.

1. ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

A administração do Departamento de Tecnologia Agroindustrial e Socioeconomia Rural é exercida pelo Chefe, tendo como órgão deliberativo o Conselho Departamental.

Presidente: Prof. Dr. Octávio Antonio Valsechi

Vice- Presidente: Prof. Dr. Clóvis Parazzi

Período: março/2007 a março/2009.

O DTAiSER está estruturado a partir de suas duas áreas temáticas, a de Agroindústria e a de Socioeconomia Rural participa dos cursos de **Engenharia Agrônoma** e **Bacharelado em Biotecnologia** do Programa de Pós-Graduação em **Agroecologia e Desenvolvimento Rural do CCA** e com o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* **MTA – Master of Technology Administration, com foco em Gestão Industrial do Setor Sucroalcooleiro.**

O DTAiSER também participa de diversos projetos dentro de programas de âmbito nacional financiados por órgãos de fomento - FAPESP e CNPq.

2. CONSELHO DEPARTAMENTAL

O Conselho Departamental é composto por todos os docentes do DTAiSER, um representante do corpo técnico-administrativo e um do corpo discente.

3. Quadro de Pessoal

Nº. de Docentes: **16**

Nº. de Técnicos: **06**

Nº. de Estagiários: **57**

4. Número de disciplinas ministrado:

1º semestre/2008: **23** disciplinas

2º semestre/2008:.....**25** disciplinas

5. ESPAÇO FÍSICO

O Departamento de Tecnologia Agroindustrial e Socioeconomia Rural - DTAiSER possui uma infraestrutura composta por:

- Laboratório de Análise e Simulação Tecnológica (Last)
- Laboratórios Didático-multidisciplinares I e II
- Microdestilaria de Álcool e Aguardente
- Laboratório de Análise Sensorial
- Laboratório de Microbiologia Agrícola e Molecular – LAMAM
- Laboratório de Análise Sensorial
- Laboratório de Microbiologia Aplicada e Controle (LabMAC)
- Área agrícola para pesquisa em Agricultura Orgânica.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES/2008

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGIA VEGETAL CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Apresentação

O Departamento de Biotecnologia Vegetal do Centro de Ciências Agrárias (CCA) da UFSCar tem atuação no ensino, na pesquisa e extensão, com envolvimento de seus docentes nos cursos de graduação e de pós-graduação e em projetos de pesquisa e de extensão. É também atuante em questões puramente acadêmicas, com participação em órgãos colegiados. Seu corpo docente tem características multidisciplinares e oferece aulas nas áreas básicas de Biologia Molecular, Botânica, Genética, Zoologia, Ciências do Ambiente, Fisiologia Animal e Vegetal, Ecologia Agrícola, Entomologia, Fitopatologia e Nematologia, e nas áreas tecnológicas de Produção Vegetal, Controle Fitossanitário, Melhoramento Genético, Horticultura, Silvicultura, Perícias Ambientais, Biologia, Nematologia e Construções Rurais

Chefia do Departamento

A administração do DBV é exercida pelo chefe do departamento, professor Dr. Antonio Ismael Bassinello, e como suplente Profa. Dra. Marineide Mendonça Aguilera (pró-tempore), tendo como órgão deliberativo o Conselho Departamental, composto por todos os docentes do DBV e mais um representante do corpo técnico-administrativo e um do corpo discente.

ATIVIDADES DE ENSINO

Graduação: Foram ofertadas 43 disciplinas pelo Departamento, sendo 21 disciplinas no 1º semestre e 26 no 2º semestre/2008, para os Cursos Engenharia Agrônoma e Biotecnologia.

Pós-Graduação: Prof. Dr. Paulo Sérgio Machado Botelho ministrou a disciplina **Manejo Ecológico de Pragas e Doenças** no Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Rural – Araras – SP

Pós-Doutorado Profa. Dra. Marineide Mendonça Aguilera está supervisionando Dra Melissa DalOglio Tomazini para desenvolver o Projeto intitulado: “Obtenção, identificação morfológica e molecular e potencialidade de uso de nematóides entomopatogênicos nativos da Região Sudeste do Brasil”

Bolsa Monitoria:

1º semestre: duas; uma bolsista voluntária, 2º semestre: três.

Joice Natalia Sossai. Disciplina: Doenças das Plantas Cultivadas, Orientador: Prof. Dr. Alfredo Seiiti Urashima.

Fernanda Fonseca. Disciplina: Entomologia Geral, Orientadora: Profa. Dra. Maria Bernadete Silva Campos.

Larissa Prado da Cruz (Voluntária). Disciplina: Genética Geral, Orientadora: Profa. Dra. Monalisa Sampaio Carneiro.

Mayra Toledo de Castro. Disciplina: Biologia Celular, Orientadora: Profa. Dra. Silvana Perissatto Meneghin.

Luana Yoneda Colletti. Disciplina: Botânica Sistemática. Orientadora: Profa. Dra. Marineide Mendonça Aguilera.

Mariana Gonçalves Martins Freitas. Disciplina: Botânica Sistemática Orientadora: Profa. Dra. Alessandra dos Santos Penha.

ATIVIDADES DE PESQUISA

Foram desenvolvidos projetos nas diversas áreas compreendidas pelo departamento, distribuídas de acordo com os Grupos de Pesquisa e de Estudos, os quais contaram com a participação de alunos de diferentes segmentos do ensino, tanto da própria UFSCar quanto de outras instituições.

Programa de Melhoramento Genético da Cana-de-Açúcar – PMGCA.

Programa: Desenvolvimento de Técnicas, Produtos e Serviços para Controle Fitossanitário e Cultural em Cana-de-Açúcar.

Programa de Cooperação Técnico-Científica na área de Melhoramento Genético de Cana-de-Açúcar.

Diagnóstico e Medidas para Controle de Nematóides Fitopatoparasitos Através de Manejo de Culturas e de Solo.

Nematóides Entomopatogênicos

Programa Pesquisa e Desenvolvimento em Microbiologia Agrícola e Molecular.

Programa de Produção de Monogástricos.

Programa: Cultura de Tecidos em Plantas.

Programa: Aplicação de Bactérias Fixadoras de Nitrogênio em Cana-de-Açúcar.

Programa de Extensão em Perícias, Engenharia de Avaliações e Gestão Ambiental.

Grupo de Estudos e Trabalhos em Agropecuária – GETAP.

Grupo de Estudos e Pesquisas na Agricultura – GEPAGRI.

Grupo de Estágio e Pesquisas em Monogástricos – GEPeM.

Grupo de Estudos em Fruticultura e Olericultura – GEFOL.

Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão em Horticultura e Silvicultura – GEPEHS.

Alunos participantes desses projetos de pesquisa foram contemplados com bolsas como consta no quadro abaixo.

Quadro 1. Números de bolsistas do DBV contemplados com diferentes categorias de bolsas para participação em projetos no ano de 2008

Categoria da Bolsa	Número de bolsistas
Iniciação Científica PIBIC CNPq-UFSCar	6 (seis)
Iniciação Científica FAPESP	3 (duas)
Projetos FAI	15 (onze)
Treinamento	4 (quatro)
Atividade	6 (seis)
Outra fonte de fomento	2 (uma)
Total	36 (trinta e duas)

Relação de Projetos e Bolsistas do PIBIC CNPq-UFSCar

Eduardo Arcanjo Urioste. Relacionamento genético entre *Magnaporthe grisea* do trigo e ervas daninhas. PIBIC – CNPq Orientador: Alfredo Seiiti Urashima Início: Agosto de 2008.

Débora Targino Wasano. RFLP e PCR para elucidar a fonte de inóculo primário de brusone numa área de primeiro plantio de arroz. PIBIC – CNPq. Orientador: Alfredo Seiiti Urashima. Início: Agosto de 2008.

Fabírcia Cristina dos Reis. Efeito da inoculação de rizobactérias no controle da podridão abacaxi, causada por *Thielaviopsis paradoxa*. PIBIC – CNPq. Orientador: Marcos Antonio Sanches Vieira. (Projeto concluído)

Felipe Marques Silvestre. Aspectos biológicos e epidemiológicos de *Rhizoctonia solani* que ataca grama zoysia.. Programa PIBIC – CNPq. Orientador: Alfredo Seiiti Urashima. Início: Agosto de 2008

Rafael Dreux Miranda Fernandes. Florística e estrutura de um trecho de Fragmento de Floresta. PIBIC – CNPq. Orientadora: Alessandra dos Santos Penha. Início: Agosto de 2008

Samuel Rodrigo Schiavinato. Manejo de solo para redução populacional de *Tylenchulus semipenetrans* em citros. PIBIC – CNPq. Orientadora: Marineide M. Aguilera. Início: Outubro de 2008.

Relação de Projetos e Bolsistas de Iniciação Científica da FAPESP

Veridiana Zocoler de Mendonça. Testes de qualidade de sementes de *Schizolobium parahyba* (Vell.) Blake. Iniciação Científica (Engenharia Agrônômica). FAPESP. Orientador: Alessandra dos Santos Penha. Início: maio 2008.

Maurício Nicocelli Netto. Análise da distribuição de “matting type” de *Pyricularia grisea* que ataca diferentes hospedeiros no Brasil. FAPESP. Orientador: Alfredo Seiiti Urashima. Início: fevereiro 2008.

Evandro de Jesus Ganem Junior. “Avaliação “in vivo” de diferentes tipos de tratamento térmico no controle do raquitismo-da-soqueira em cana-de-açúcar”FAPESP, início: 2008 orientador: Prof. Dr. Alfredo Seiiti Urashima

Relação de Bolsistas de Projetos - FAI

Laboratório de Fisiologia

Marcela Marques da Silva Faveta
Natália Pierobom Pedro
Patrícia Franco Geanini

Laboratório de Genética Molecular – LAGEM

Adriana Cristina Batista de Oliveira
Jéssica Jamila Dalgé
Josimara Santana
Mariana Pires Barbosa
Nathália Fadel

Laboratório de Nematologia -LANEM

Gabriela Rodrigues da Cunha
Jaqueline Marangon Anselmo
Mauro Buoso
Milene Carolina Rosa
Patrícia Rodrigues Casseta

Programa de Melhoramento Genético da Cana-de-Açúcar

Danilo Eduardo Cursi
Luiz Hamilton de Moura Montans Neto

Relação de Projetos e Bolsistas de Treinamento

Debora Tarino Wassano. Projeto: Uso de técnicas Moleculares em Fitopatologia
Orientador: Prof. Dr. Alfredo Seiiti Urashima.

Flávia Garcia Florido. Projeto: Reativação do canteiro de plantas de interesse didático do Centro de Ciências Agrárias, UFSCar, *campus* de Araras.
Orientadora: Profa Dra. Alessandra dos Santos Penha.

Gustavo Pizeta Ferronato Projeto: Controle Zootécnico de rebanho Leiteiro.
Orientador: Prof. Dr. Jozivaldo Prudêncio Gomes de Moraes.

Larissa Prado da Cruz. Projeto: "Uso de marcadores moleculares microssatélites para identificação varietal de cana-de-açúcar
Orientadora: Monalisa Sampaio Carneiro.

Relação de Bolsistas de Atividade:

Aline Furtado Oliveira: Orientadora: Profa. Dra. Silvana Perissatto Meneghin
Luana Ferreira Marchi: Orientadora: Profa. Dra. Silvana Perissatto Meneghin
Willian Eduardo Lino Pereira: Orientadora: Profa. Dra. M.Bernadete S. Campos.
Daniela Aragão Santa Rosa: Orientadora: Profa. Dra. M.Bernadete S. Campos.
Valquiria Krolikowski. Orientadora: Profa. Dra. Marineide Mendonça Aguilera.
Luana Ferreira Marchi. Orientadora: Prof. Dra. Silvana Perissatto Meneghin.

Relação de Projetos e Bolsistas de Outras Fontes de Fomento

Priscila Tanaka de Carvalho. Avaliação de ocorrências de possíveis danos ambientais em área de reserva legal ao longo da linha de transmissão Araraquara (SP) - Londrina (PR). Eng^o Agr^o Carlos Augusto de Sousa Martins Filho (Bolsa Técnica Científica).

Felipe Marques Silvestre. Aspectos biológicos e epidemiológicos de *Rhizoctonia solani* que ataca grama zoysia. Início: 2008. Iniciação científica (Graduando em Engenharia Agrônoma) - Universidade Federal de São Carlos. Empresa ITOGRASS (Orientador). Alfredo Seiiti Urashima

Orientações a Alunos de Graduação

Taynara Sacco. Hematologia em *Oreochromis niloticus* alimentadas com diferentes níveis de sorgo. Trabalho de Conclusão de Curso (Ciências Biológicas) - Uniararas. Orientador: Lee Tseng Sheng Gerald. Início: 2008.

Henderson Pessa. Efeitos de níveis de leveduras no desempenho produtivo e na hematologia de *Astyanax altiparanae*. Trabalho de Conclusão de Curso (Ciências Biológicas) - Uniararas. Orientador: Lee Tseng Sheng Gerald. 2008.

Orientações a Alunos de Pós-Graduação

Mariana Campana "Coletores de Amônia, Fontes e Formas de Aplicação de Nitrogênio em Panicum máximo CV.Tanzania submetido a manejo intensivo . FMZZ/UNESP, orientador: Prof. Dr. Jozivaldo Prudêncio Gomes de Moraes.

José Paulo Queiroz Prado Junior. Produtividade da cana-de-açúcar inoculada com *Gluconacetobacter diazotrophicus* no sulco de plantio e adubada com nitrogênio mineral e orgânico. Dissertação de Mestrado (Agricultura Tropical e Subtropical). IAC, Campinas, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Co-Orientador*: Lee Tseng Sheng Gerald. Início: 2008.

Juliano Aparecido Alves. Eficiência de *Jatropha curcas* L. na recuperação florestal de áreas degradadas. Dissertação (Mestrado em Agroecologia e Desenvolvimento Rural), UFSCar. Orientador: Lee Tseng Sheng Gerald. Início: 2007.

Ricardo Coeli Simões Coelho. Pinhão manso (*Jatropha curcas* L.) consorciado com curcubitáceas - otimização da implantação da cultura em pequenas áreas de agricultura familiar. Dissertação (Mestrado em Agroecologia e Desenvolvimento Rural, UFSCar). Orientador Lee Tseng Sheng Gerald. Início: 2007.

Erico Silva Lima. Produção e avaliação de genótipos de capim-elefante manejados sob lotação rotativa. Tese de Doutorado (Pós-Graduação em Zootecnia - Produção Animal) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Jozivaldo Prudêncio Gomes de Moraes Início: 2008.

Eduardo Bressan. Caracterização da variabilidade genética e estimativa da taxa de cruzamento do pinhão manso (*Jatropha curcas* L.). Tese de Doutorado (Pós-Graduação em Agronomia - Genética e Melhoramento de Plantas), Universidade de São Paulo. Co-orientador: Lee Tseng Sheng Gerald. Início: 2008.

Orientações em Projetos de Outra Natureza

Ricardo Britzke. Efeito de níveis de sorgo no metabolismo lipídico de tilápias do nilo (*Oreochromis niloticus*). Fundação Hermínio Ometo - Uniararas. Orientadora: Luciana Thie Seki Dias. Início: 2008.

Mariela Thim Vitorino. Efeito de níveis de sorgo no metabolismo lipídico de tilápias do Nilo (*Oreochromis niloticus*). Fundação Hermínio Ometo - Uniararas. Orientadora: Luciana Thie Seki Dias. Início: 2008.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Projetos e Atividades de Extensão

Controle de Pragas em Cana-de-Açúcar.

Sistema Intensivo para Produção de Leite a Pasto.

Produção de Mudanças, Tecnológicas e Serviços para o Desenvolvimento do Controle Fitossanitário e Cultural na cana-de-açúcar.

Inoculação de Bactérias Fixadoras de Nitrogênio (BFN) em Cana-de-Açúcar.

Biofábrica de Plantas “in vitro”.

Análise e Identificação de Nematóides em Produtos de Origem Vegetal e Emissão de Laudos Fitossanitários.

Desenvolvimento de Novas Variedades de Cana-de-Açúcar.

Desenvolvimento de Técnicas e Serviços em Agricultura para os Agricultores da Região de Araras.

Exames Diagnósticos para Doenças Cítricas.

Exame Diagnóstico de *Leifsonia xyli* subsp em Cana-de-Açúcar.

Análises Microbiológicas de Solo, Produtos, Processos Agrícolas e Industriais.

Implantação de Pólo Tecnológico de Produção de Hortaliças no Horto Guarani.

Difusão e Adaptação de Agrotecnologias para Agricultura Familiar.

Atividades de Extensão:

Curso de Extensão Universitária “Técnicas Básicas de Biologia Molecular”.

Curso de Capacitação em Educação, Gestão e Sustentabilidade Ambiental.

Avaliação de Ocorrência de Possíveis Danos Ambientais em Áreas de Reserva Legal ao Longo da Linha de Transmissão Araraquara-Londrina.

Curso de Aperfeiçoamento em Educação, Gestão e Sustentabilidade no Ambiente de Trabalho.

Adequação Ambiental na Fazenda Santa Helena no Município de São Carlos.

Adequação Ambiental das Fazendas Batalha, Santa Cecília e Santa Clara, no Município de Descalvado.

Difusão e Adaptação de Tecnologias para a Agricultura Familiar.

Curso Avançado de Técnicas Agropecuárias.

Curso de Qualificação em Análise e Gestão Ambiental.

Avaliação de Ocorrências de Danos Ambientais no Rio Mogi Guaçu.

O PMGCA, que faz parte de RIDESA – Rede Interuniversitária para o Desenvolvimento do Setor Sucroalcooleiro - conta com a participação de 145 usinas de açúcar conveniadas, além de associações de produtores de cana-de-açúcar e participa em 58% da área cultivada na Região Centro Sul através das variedades RB (República do Brasil), conforme Censo Varietal de 2007.

O Departamento também é constituído por Laboratórios de Pesquisa e Análises que propiciam a realização de experimentos de laboratório, casa-de-vegetação e campo, bem como para atendimento a interessados, a cada ano em maior número. Assim, interação sobremaneira com as demais entidades de pesquisa e produtores por meio dos trabalhos de extensão, atividades essas que os tornam auto-sustentáveis.

Laboratório de Microbiologia Agrícola e Molecular – LAMAM.

Laboratório de Genética Molecular – LAGEM

Laboratório de Análises Nematológicas – LANEM.

Laboratório de Cultura de Tecidos e Fisiologia.

Laboratório de Horticultura, Silvicultura Perícias e Engenharia de Avaliação – LHSPEA.

Laboratório de Anatomia e Fisiologia Animal.

Laboratório de Entomologia.

Laboratório de Taxonomia de Artrópodos.

Laboratório de Patologia de Insetos.

Tanto as atividades dos Programas quanto dos Laboratórios preenchem os requisitos do ensino, pesquisa e extensão. Os docentes estão elaborando vários novos projetos em atendimento a novas áreas de atuação, por meio da participação em programa de outras instituições de fomento como, CNPq, FAPESP e FINEP.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Artigos Completos Publicados em Periódicos

HOFFMANN, H. P. Melhoria Genética e as Variedades de Cana-de-Açúcar. Opiniões sobre a biotecnologia aplicada na cana, Ribeirão Preto, p.28 – 30. 2008.

MENEGHIN, S. P.; REIS, F. C.; ALMEIDA, P. G.; CECATTO ANTONINI, S. R. Chlorine dioxide against bacteria and yeasts from the alcoholic fermentation. Brazilian Journal of Microbiology, v. 39, p. 337-343, 2008.

CORRÊA, J.C.; HOFFMANN, H. P.; MONQUERO, P.; CASAGRANDE, J.C.; PUGA, A. P. Efeito do intervalo de dessecação antecedendo a semeadura do milho e do uso de diferentes espécies de plantas de cobertura. Revista Brasileira de Ciência do Solo, v. 32, p. 739-746, 2008.

SANTOS, E.G.D.; CHAPOLA, R.G.; GONÇALVES, R. A.; MOUTA, E.R.; VIEIRA, M. A. S.; BASSINELLO, A. I.; HOFFMANN, H. P. Censo varietal 2007 de áreas canavieiras da região Centro-Sul. Sociedade dos Técnicos Açucareiros e Alcooleiros do Brasil, v. 26, p. 42-46, 2008.

LEITE, C. ; GERALD, Lee Tseng Sheng ; GANEVELIN, R. ; Fagnani, M. . Light Spectrum Management using colored nets to control growth and blooming of Phalaenopsis. Acta Horticulturae, v. 770, p. 177-184, 2008.

GERALD, L.T.S.; LEE, L.L. Bio-recycling of distillery effluent to improve sugarcane productivity. In: Proceedings IS-2008, IAPSIT, Al-Arish, Egito. 2008.

GERALD, L.T.S.; LEE, L.L. Sugarcane revolutionizing the transport sector in Brazil; a trendsetter for developing countries. Proceedings IS-2008, IAPSIT, Al-Arish, Egypt. 2008.

GERALD, L.T.S.; ROSSETO, R.; HOFFMANN, H. P.; MATSUOKA, S. Sugarcane institutes in Brazil. Proceedings IS-2008, IAPSIT, Al-Arish, Egypt. 2008.

GALBIERI, R. ; URASHIMA, A. S. . Caracterização, compatibilidade e ocorrência de reprodução sexual em *Pyricularia grisea* de diferentes hospedeiros. Summa Phytopathologica, v. 34, p. 22-28, 2008.

Trabalhos completos publicados em Anais de Congressos

CHAPOLA, R. G.; SANTOS, E.G.D. ; HOFFMANN, H.P ; BASSINELLO, A.I. ; VIEIRA, M.A.S. ; ROSA, J.R.B.F. ; FERNANDES JR., A.R. MUDANÇA NO PERFIL VARIETAL DO ESTADO DE SÃO PAULO, NO PERÍODO DE 1997 A 2007. In: 9º Congresso Nacional da STAB, 2008, Maceió/AL. 9º Congresso Nacional da STAB. Maceió/AL: 2008. p. 510-514.

Resumos Publicados em Anais de Congressos

CHAPOLA, R. G.; HOFFMANN, H.P.; SANTOS, E.G.D.; FREITAS, E.G.; BASSINELLO, A.I.; DA ROZ, T.J. INCIDÊNCIA E SEVERIDADE DA FERRUGEM EM FAMÍLIAS DE CANA-DE-AÇÚCAR NOS CICLOS DE CANA-PLANTA E CANA-SOCA. In: Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica da UFSCar, 2008, São Carlos - SP. Anais do XVI Congresso de Iniciação Científica - Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação. São Carlos - SP: Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), 2008. v. 4.

CHAPOLA, R. G.; HOFFMANN, H.P.; SANTOS, E.G.D.; FREITAS, E.G.; VIEIRA, M.A.S.; FERNANDES JR., A.R. DETERMINAÇÃO DE CRUZAMENTOS PROMISSORES EM CANA-DE-AÇÚCAR COM BASE NA TAXA DE SELEÇÃO DENTRO DE FAMÍLIAS. In: Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica da

UFSCar, 2008, São Carlos - SP. Anais do XVI Congresso de Iniciação Científica - Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação. São Carlos - SP: Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), 2008. v. 4.

CURSI, D. E.; HOFFMANN, H.P.; SANTOS, E.G.D. ; FREITAS, E.G.; VIEIRA, M.A.S.; CHAPOLA, R. G. SELEÇÃO DE GENÓTIPOS RB DE CANA-DE-AÇÚCAR RESISTENTES AO CARVÃO. In: Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica da UFSCar, 2008, São Carlos - SP. Anais do XVI Congresso de Iniciação Científica - Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação. São Carlos - SP: Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), 2008. v. 4.

CURSI, D. E.; HOFFMANN, H. P.; SANTOS, E. G. D. dos; FREITAS, E. G.; BASSINELLO, A. I.; ROSA, J. R. B. F. ; SILVA, T. G. E. R. . SELEÇÃO DE GENÓTIPOS RB DE CANA-DE-AÇÚCAR PARA OBTENÇÃO DE VARIEDADES RESISTENTES AO MOSAICO. In: XVI Congresso de Iniciação Científica - Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, 2008, São Carlos - SP. Anais do XVI Congresso de Iniciação Científica - Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação. São Carlos - SP: Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), 2008. v. 4.

MONTANS NETO, L. H. M.; HOFFMANN, H.P.; SANTOS, E.G.D. ; FREITAS, E.G.; VIEIRA, M.A.S.; CHAPOLA, R. G. CENSO VARIETAL QUANTITATIVO DAS VARIEDADES DE CANA-DE-AÇÚCAR CULTIVADAS NO ESTADO DE SÃO PAULO EM 2007. In: Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica da UFSCar, 2008, São Carlos - SP. Anais do XVI Congresso de Iniciação Científica - Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação. São Carlos - SP: Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), 2008. v. 4.

MONTANS NETO, L. H. M.; HOFFMANN, H.P.; SANTOS, E.G.D.; FREITAS, E.G.; BASSINELLO, A.I.; CURSI, D. E. ESTUDO DA QUANTIFICAÇÃO DO ATR EM GENÓTIPOS DE CANA-DE-AÇÚCAR. In: Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica da UFSCar, 2008, São Carlos - SP. Anais do XVI Congresso de Iniciação Científica - Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação. São Carlos - SP: Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), 2008. v. 4.

ROSA, J. R. B. F.; HOFFMANN, H. P.; FREITAS, E. G ; SANTOS, E. G. D. dos ; BASSINELLO, A. I.; ROMERO, J. I. AVALIAÇÃO FENOTÍPICA DOS GENÓTIPOS DE CANA-DE-AÇÚCAR DAS SÉRIES 95, 96, 97 E 98 DO PMGCA UFSCar. In: XVI Congresso de Iniciação Científica - Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, 2008, São Carlos - SP. Anais do XVI Congresso de Iniciação Científica - Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação. São Carlos - SP: Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), 2008. v. 4.

ROSA, J. R. B. F.; HOFFMANN, H. P.; FREITAS, E. G.; SANTOS, E. G. D. dos ; VIEIRA, M. A. S.; DA ROZ, T. J. CONTROLE DA QUALIDADE EXPERIMENTAL EM ENSAIOS COM CANA-DE-AÇÚCAR. In: XVI Congresso de Iniciação Científica - Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, 2008, São Carlos - SP. Anais do XVI Congresso de Iniciação Científica - Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação. São Carlos - SP: Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), 2008. v. 4.

FERNANDES JUNIOR, A. R.; HOFFMANN, H. P.; SANTOS, E. G. D. dos; FREITAS, E. G.; BASSINELLO, A. I.; ROSA, J. R. B. F. PARTICIPAÇÃO DOS PRINCIPAIS GENITORES DOS MATERIAIS CLONAIIS DE CANA-DE-AÇÚCAR NA FASE FE DO PMGCA/UFSCar. In: XVI Congresso de Iniciação Científica - Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, 2008, São Carlos - SP. Anais do XVI Congresso de Iniciação Científica - Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação. São Carlos - SP: Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), 2008. v. 4.

FERNANDES JUNIOR, A. R. ; HOFFMANN, H. P. ; SANTOS, E. G. D. dos ; FREITAS, E. G. ; VIEIRA, M. A. S.; MONTANS NETO, L. H. M.. INTERFERÊNCIA REGIONAL NA TAXA DE SELEÇÃO DE

CLONES DE CANA-DE-AÇÚCAR. In: XVI Congresso de Iniciação Científica - Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, 2008, São Carlos - SP. Anais do XVI Congresso de Iniciação Científica - Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação. São Carlos - SP: Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), 2008. v. 4.

DA ROZ, T. J.; HOFFMANN, H. P.; SANTOS, E. G. D. dos; FREITAS, E. G.; VIEIRA, M. A. S.; MONTANS NETO, L. H. M. ESTUDO DA ADAPTABILIDADE E ESTABILIDADE EM GENÓTIPOS DE CANA-DE-AÇÚCAR, DA SÉRIE 97 DO PMGCA - UFSCar. In: XVI Congresso de Iniciação Científica - Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, 2008, São Carlos - SP. Anais do XVI Congresso de Iniciação Científica - Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação. São Carlos - SP: Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), 2008. v. 4.

DA ROZ, T. J. ; HOFFMANN, H. P. ; SANTOS, E. G. D. dos ; FREITAS, E. G. ; BASSINELLO, A. I.; FERNANDES JUNIOR, A. R.. INTERAÇÃO GENÓTIPO X AMBIENTE NO ESTUDO DE ESTRATIFICAÇÃO AMBIENTAL. In: XVI Congresso de Iniciação Científica - Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, 2008, São Carlos - SP. Anais do XVI Congresso de Iniciação Científica - Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação. São Carlos - SP: Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), 2008. v. 4.

GANEM JUNIOR, E.J.; GAGLIARDI, P.R.; URASHIMA, A.S. Incidência e severidade de *Leifsonia xyli* subsp. *xyli*, agente causal do raquitismo-da-soqueira da cana-de-açúcar em viveiros comerciais do estado de São Paulo. In: XXXI Congresso Paulista de Fitopatologia, Campinas. Summa Phytopathologica. v. 34. p. 31. 2008

OLIVEIRA, M.S.; MEDAU, R.; URASHIMA, A.S. Seleção de "primers" para identificação de espécies de *Phytophthora* em citros. In: XXXI Congresso Paulista de Fitopatologia, 2008, Campinas. Summa Phytopathologica. v. 34. p. 36-37. 2008.

OLIVEIRA, A.C.B.; CERRI-ARRUDA, A.; PEGORARO, M.C.; URASHIMA, A.S. Qualidade do material para serviço diagnóstico de clorose variegada dos citros. In: XXXI Congresso Paulista de Fitopatologia, 2008, Campinas. Summa Phytopathologica. v. 34. p. 41. 2008.

BERTONI, P.R.; URASHIMA, A.S. Determinação do matting type de *Pyricularia grisea* de arroz através de PCR. In: XXXI Congresso Paulista de Fitopatologia, 2008, Campinas. Summa Phytopathologica. v. 34. p. 45-45. 2008.

NICOCELLI-NETTO, M.; URASHIMA, A.S. Efeito de diferentes tipos de inoculação de *Thielaviopsis paradoxa* em toletes de cana-de-açúcar. In: XXXI Congresso Paulista de Fitopatologia, 2008, Campinas. Summa Phytopathologica.. v. 34. p. 48. 2008.

GANEM JUNIOR, E.J.; FERNANDES JUNIOR, A.R.; OLIVEIRA, C.R.; URASHIMA, A.S. Avaliação de diferentes tipos de tratamento térmico no controle do raquitismo-da-soqueira em cana-de-açúcar. In: XXXI Congresso Paulista de Fitopatologia, 2008, Campinas. Summa Phytopathologica. v. 34. p. 67-67. 2008.

ALVES, F.V.; MORAES, M.I.M. URASHIMA, A.S. Metodologias para examinar a sobrevivência de *Pyricularia grisea* em restos culturais de triticales. In: XXXI Congresso Paulista de Fitopatologia, 2008, Campinas. Summa Phytopathologica. v. 34. p. 74. 2008.

CHAPOLA, R.G.; Hoffmann, H.P.; URASHIMA, A.S.; SANTOS, E.G.D. FERNANDES JUNIOR, A.R.; ROSA, J.R.B.F. Comportamento diferencial de famílias de cana-de-açúcar quanto à resistência ao fungo causador da ferrugem. In: XXXI Congresso Paulista de Fitopatologia, 2008, Campinas. Summa Phytopathologica. v. 34. p. 75 . 2008.

Apresentações de Trabalhos

GANEM JUNIOR, E.J.; GAGLIARDI, P.R.; URASHIMA, A.S. Incidência e severidade de *Leifsonia xyli* subsp. *xyli*, agente causal do raquitismo-da-soqueira da cana-de-açúcar em viveiros comerciais do estado de São Paulo. 2008.

OLIVEIRA, M.S.; MEDAU, R.; URASHIMA, A.S. Seleção de "primers" para identificação de espécies de *Phytophthora* em citros. 2008.

OLIVEIRA, A.C.B.; CERRI-ARRUDA, A.; PEGORARO, M.C.; URASHIMA, A.S. Qualidade do material vegetal para serviço diagnóstico de clorose variegada dos citros. 2008.

BERTONI, P.R.; URASHIMA, A.S. Determinação do matting type de *Pyricularia grisea* de arroz através de PCR. 2008.

NICOCELLI NETTO, M.; URASHIMA, A.S. Efeito de diferentes tipos de inoculação de *Thielaviopsis paradoxa* em toletes de cana-de-açúcar. 2008.

GANEM JUNIOR, E.J.; FERNANDES JUNIOR, A.R.; OLIVEIRA, C.R.; URASHIMA, A.S. Avaliação de diferentes tipos de tratamento térmico no controle do raquitismo-da-soqueira em cana-de-açúcar. 2008.

ALVES, F.V.; MORAES, M.I.M.; URASHIMA, A.S. Metodologias para examinar a sobrevivência de *Pyricularia grisea* em restos culturais de triticales. 2008.

YANG, R.Z.; TAN, Y.M.; GERALD, L.T.S.; LIU, L.M.; GUI, Y.Y.; TAN, F. Effects of incubation of sugarcane set with nitrogen fixers and agronomic traits. 2008.

GERALD, L.T.S.; LEE, L.L. Sugarcane revolutionizing the transport sector in Brazil: a trendsetter for developing countries. 2008.

GERALD, L.T.S.; LEE, L.L. Bio-recycling of distillery effluent to improve sugarcane productivity. 2008.

PRADO JUNIOR, J.P.; ROSSETO, R.; GERALD, L.S.T. Qualidade da cana inoculada com *Gluconacetobacter diazotrophicus* no sulco e adubada com nitrogênio mineral e orgânico. 2008.

GERALD, L.S.T.; ROSSETO, R.; HOFFMANN, H. P.; MATSUOKA, S. Ridesa, CTC, IAC and CanaVialis, Brazil. 2008.**Produção Técnica**

URASHIMA, A. S.; Marchetti, L.B.L. Exame diagnóstico de *Leifsonia xyli* subsp. *xyli* em cana-de-açúcar. 2008. , L.B.L. 2008.

Outras Produções Técnicas

MORAIS, J.P.G. Assistência técnica a produtores de leite em Santa Rita do Passa Quatro - SP. 2008. (Consultoria).

MORAIS, J.P.G. Assistência técnica a produtores de leite da região de Itararé. 2008. (Consultoria).

MORAIS, J. P. G. Programa da Extensão em Bovinocultura. 2008. (Programa de Extensão).

Outras Atividades

Curso: "R.4.All - Modules: 'Import, explore, graph: an introduction to R', and 'Linear models and basic statistics in R'". Departamento de Botânica, UFSCar. Alessandra dos Santos Penha (Participação em minicurso). 2008.

Disciplina de Seminários do Núcleo de Pesquisas em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Ouro Preto. Influência da propagação vegetativa a partir de raízes gemíferas nas características populacionais de espécies arbóreas: uso de marcadores moleculares como ferramenta para responder questões ecológicas. Alessandra dos Santos Penha. (Outra). 2008.

Participações em Bancas Examinadoras

CAMARGO; L.E.A.; GIGLIOTI; E. A.; BEDENDO, I.P.; AGUILLERA, M. M.; BASSINELLO, A. I. Participação em Banca de Paulo Roberto Gagliardi. Avaliação de resistência à *Leifsonia xyli* subsp. *xyli*. agente causal do raquitismo-da-soqueira (RSD), em variedades comerciais de cana-de-açúcar. Tese (Doutorado em Agronomia). ESALQ – USP. Piracicaba, 2008.

Matos, D.M.S.; Lima, M.I.S.; PENHA, A.S. Flowering phenology of the herbaceous and woody components of the cerrado flora in Emas National Park: relationships with seasonal and environmental factors. Qualificação de Mestrado de Gustavo Henrique de Oliveira do Curso de Pós-graduação em Ecologia, UFSCar, São Carlos. 2008.

BESPALHOK, J.C.; PANOBIANCO, M.; VIEIRA, M.A.S. Participação em banca de Juliana Terezinha Caieiro. Avaliação da qualidade de sementes (*Cariopsis*) de cana-de-açúcar, como suporte ao melhoramento genético. 2008. Dissertação (Mestrado em Produção Vegetal), UFPR.

BOLELI, I.C.; FURLAN, R.L.; SEKI-DIAS, L.T. Participação em banca de Dayane Lilian Pires. Efeito da inoculação via esofágica de microbiota intestinal sobre a hematologia, desenvolvimento e integridade intestinal de pintos de corte. 2008. Dissertação (Mestrado em Zootecnia) - Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias/UNESP.

PENHA, A. S. Participação em banca de Silvana Ferreira. Efeitos de isolamento e tamanho de capões sobre a diversidade da chuva e sementes no Pantanal do Miranda-Abobral. 2008. Dissertação (Mestrado em Ecologia e Conservação) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

REIS, A.J.S.; CHAVES, L.J.; HOFFMANN, H. P. Participação em banca de Cláudia Oliveira Rosa. Interação de genótipos de cana-de-açúcar com ambientes no Estado de Goiás. 2008. Dissertação (Mestrado em Agronomia), UFG.

GERALDI, I.O.; VENCOVSKY, R.; HOFFMANN, H. P. Participação em banca de Eder Gustavo Dias dos Santos. Interação Genótipos x Locais em cana-de-açúcar e perspectivas de estratificação ambiental. Dissertação (Mestrado em Engenharia Agrônômica) – USP. 2008.

GARCIA, A.A.F.; MOURA, A.S. M.T.; PACKER, I.U.; Coelho, A.A.D.; MORAIS, J.P.G. Participação em banca de Millôr Fernandes do Rosário. Arquitetura genética de características quantitativas associadas ao desempenho de carcaça na galinha doméstica. Tese (Doutorado em Agronomia - Genética e Melhoramento de Plantas) – USP. 2008.

Participações em Concursos

M. M. AGUILLERA. Membro titular da Comissão Julgadora de concurso para provimento de cargo de Professor Doutor do Departamento de Entomologia, Fitopatologia e Zoologia Agrícola, Disciplina Zoologia de Invertebrados I. 09 a 11 de abril de 2008.

TORNISIELO, S. M. T.; MONTEIRO, R.T.R; CORSO, C.R.; ANTONINI.; S.R.C.;BASSINELLO, A. I.. Participação em banca de Silvana Perissatto Meneghin. Efeito da Aplicação de Fitorreguladores em rizobactérias isoladas de diferentes variedades da cana-de-açúcar (*Saccharum spp*), no município de Araras - SP. 2007. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Ciências Biológicas) - Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro, SP.

Participações em Eventos

XXXI Congresso Paulista de Fitopatologia. CATI – Campinas 2008.

Congresso Nacional de Bioenergia da UDOP - Araçatuba - SP. Perfil dos futuros lançamentos de variedades RB. 2008.

1º Simpósio brasileiro sobre ecofisiologia, maturação e maturadores em cana-de-açúcar – UNESP, Botucatu, SP. Anatomia e melhoramento da cana-de-açúcar no aumento de eficiência fotossintética e acúmulo de sacarose. 2008.

Reunião Anual, Programa Melhoramento Genético da Cana-de-Açúcar, Sertãozinho. Comportamento e Manejo das Variedades RB. 2008.

Reunião Anual, - Programa de Melhoramento Genético da Cana-de-Açúcar, Piracicaba. Comportamento e Manejo das Variedades RB. 2008.

Simpósio Científico dos Pós-Granduandos no CENA-USP. 2008.

Curso de Treinamento da CanaVialis. História da Biofábrica de Cana no Brasil. 2008.

Workshop de Inovação Genética. IS-2008 - Meeting the Challenges of Sugar Crop and Integrated Industries in Developing Countries. 2008.

Workshop Internacional sobre Produção de Tilápias e Outros Ciclídeos. 2008.

SINTEC - Simpósio Internacional e Mostra de Tecnologia da Indústria Sucrialcooleira. Defesa Fitossanitária da Cultura da Cana-de-Açúcar. 2008.

DRNPA – Relatório Anual

Período: 01/01 a 31/01/2008.

Corpo Docente: Nove professores (todos com título de Doutor)

Pessoal Técnico-Administrativo: 01 Assistente Administrativo licenciado por motivo de doença, 01 Assistente Administrativo cedido pela Diretoria do CCA/UFSCar, 04 Técnicos de Laboratório, 3 Técnicos em Agropecuária e 01 Auxiliar em Agropecuária.

1. Atividades de Ensino:

1.1. Graduação em Engenharia Agrônômica:

Foram oferecidas 23 disciplinas para 25 turmas, das quais sete optativas. Dessas 23 disciplinas, 13 foram oferecidas no 1/08 e 10 no 2/08.

1º. Semestre:

Mecanização Agrícola (230057 A), Hidráulica Agrícola (230065 A), Adubos e Corretivos (230073 A), Relações Hídricas no Sistema Solo-Planta-Atmosfera (230120 A), Introdução a Engenharia Agrônômica (230162 A), Solos 1 (230189 A e B), Solos 2 (230197 A), Irrigação e Drenagem (230200 A), Análise Física do Ambiente (230235 A), Características de Manejo de Solos Tropicais (230243 A), Propriedades do Solo e Clima e Relações com o Manejo da Produção Agrícola (230332 A), Geotecnologia Agrícola e Ambiental (230391 A) e Poluição e Impactos Ambientais (230464 A)

2º. Semestre:

Agrometeorologia (230030 A), Adubos e Corretivos (230073 A), Química e Fertilidade do Solo (230081 A), Nutrição Mineral e Adubação de Plantas (230111), Solos 2 (230197 A e B), Irrigação e Drenagem (230200 A), Manejo de Plantas Infestantes (230219 A), Planejamento de Uso da Terra (230324 A), Paisagismo Parques e Jardins (230421 A) e Manejo de Solo e de Comunidades Vegetais (230456 A).

1.2. Bacharelado em Biotecnologia:

Foram oferecidas quatro disciplinas no 2/08: Tópicos em Ciência Do Solo (230480 A), Interação Solo-Planta: Fundamentos para Recuperação de Áreas Degradadas (230529 A), Ecofisiologia Vegetal (230537 A) e Poluição e Impactos Ambientais (230464 A)

1.3. Pós-Graduação:

Quatro dos nove docentes do Departamento estiveram envolvidos em Programas de Pós-Graduação.

- **Prof. Dr. José Carlos Casagrande** ministrou a disciplina Fertilidade do Solo no Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas (Biologia Vegetal) da UNESP – Rio Claro.

- **Prof^a. Dr^a. Maria Leonor Lopes Assad** ministrou a disciplina Biofuncionamento do Solo no Curso de Mestrado em Agroecologia e Desenvolvimento Rural do CCA/UFSCar.
- **Prof. Dr. Rubismar Stolf** ministrou a disciplina Poluição e Impactos Ambientais no Curso de Mestrado em Agroecologia e Desenvolvimento Rural do CCA/UFSCar.
- **Prof. Dr. Claudinei Fonseca Souza** ministrou a disciplina Avaliação da Qualidade e o Reúso de Água, no Mestrado Profissional em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté (SP).

2. Atividades de Pesquisa: Projetos em andamento:

2.1. Prof. Dr. Claudinei Fonseca Souza

- Análise das propriedades físicas e químicas de um Latossolo vermelho-amarelo após a aplicação de água de reúso. (Início: 2007)
Financiamento: Fomento CNPq (476146/2007-0).
- Estudo da dinâmica da água e do soluto para o dimensionamento da irrigação por gotejamento.
(desde 2006).
Financiamento: Fapesp (05/00906-3).
- Estudo da dinâmica da solução no solo para o dimensionamento e manejo da irrigação por gotejamento. (desde 2006).
Financiamento: Fapesp (06/03241-5) e CNPq (478421/2006-0).

2.2. Prof. Dr. José Carlos Casagrande:

- Recuperação de Áreas Degradadas (desde 2002)
Financiamento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Bolsa / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa / Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro.
- Modelos de Adsorção de Cátions e Ânions em Solos (desde 1993)
Financiamento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Bolsa / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa / Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro / Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo.
- Recuperação de matas ciliares na Microbacia do Ribeirão das Furnas no Município de Araras (SP).
Financiamento: Projeto que envolve um Mestrando do Curso de Mestrado em Agroecologia e Desenvolvimento Rural do CCA/UFSCar. (co-orientação)

- Rochas Brasileiras como Fontes Alternativas de Potássio para Uso em Sistemas Agropecuários (desde 2006)
Financiamento: Financiadora de Estudos e Projetos / FINEP - Auxílio financeiro.
- Validação tecnológica e avaliação econômica de rochas silicáticas como fontes de potássio para a agropecuária. (desde 2007)
Financiamento: Financiadora de Estudos e Projetos / FINEP - Auxílio financeiro / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

2.3. Prof. Dr. José Geanini Peres

- Determinação das necessidades de água dos cultivos a campo (desde 1996)
- Determinação das necessidades de água dos cultivos protegidos (desde 1996)

2.4. Prof. Dr. Márcio Roberto Soares:

- Adsorção e coeficientes de distribuição (K_d e K_{oc}) de selênio em solos do Estado de São Paulo (desde 2005).
- Modelos de Adsorção de Cátions e Ânions em Solos (desde 2005)
Financiamento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo.
- Recuperação de Áreas Degradadas (desde 2005)
Financiamento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro.
- Rochas Brasileiras como Fontes Alternativas de Potássio para Uso em Sistemas Agropecuários (desde 2006)
Financiamento: Financiadora de Estudos e Projetos / FINEP - Auxílio financeiro.
- Validação tecnológica e avaliação econômica de rochas silicáticas como fontes de potássio para a agropecuária. (desde 2007)
Financiamento: Financiadora de Estudos e Projetos / FINEP - Auxílio financeiro / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

2.5. Prof^a. Dr^a. Maria Leonor Lopes Assad

- Desenvolvimento de critérios agro-ecológicos para a tomada de decisão na ocupação racional de áreas agrícolas. (desde 1995).
Financiamento: Embrapa, Ministério da Agricultura e do Ministério do Desenvolvimento Agrário (ambos em parcerias com a Embrapa), para auxílio financeiro, e do CNPq, para bolsas.
- Rochas Brasileiras como Fontes Alternativas de Potássio para Uso em Sistemas Agropecuários (desde 2004)
Financiamento: Financiadora de Estudos e Projetos / FINEP - Auxílio financeiro / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

- Recuperação de Áreas Degradadas (desde 2008)
Financiamento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São - Auxílio financeiro.
- Validação tecnológica e avaliação econômica de rochas silicáticas como fontes de potássio para a agropecuária. (desde 2007)
Financiamento: Financiadora de Estudos e Projetos / FINEP - Auxílio financeiro / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

2.6. Prof^a. Dr^a. Patrícia Andréa Monquero

- Herbicidas aplicados em cana crua: mobilidade e seletividade (2006-2007)
Financiamento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro.
- Mobilidade e persistência de herbicidas pré-emergentes em diferentes tipos de solo (desde 2006)
- Épocas de dessecação de diferentes espécies de cobertura vegetal antecedendo a semeadura do milho. (desde 2008)
Financiamento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro.
- Lixiviação e persistência dos herbicidas sulfentrazone e imazapic. (2008)
Financiamento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro.

2.7. Prof. Dr. Rubismar Stolf

- Análise do desempenho operacional e econômico de roçadoras portáteis como alternativa à colheita manual da cana-de-açúcar. (Início: 2008)
Financiamento: PIBIC/CNPq/UFSCar (Bolsista de IC Nilson Nogueira Ferreira).
- Avaliação dos indicadores de sustentabilidade na região sul do Estado de Minas Gerais como parâmetro para melhoria da gestão ambiental rural
Financiamento: Projeto que envolve um Mestrando do Curso de Mestrado em Agroecologia e Desenvolvimento Rural do CCA/UFSCar.
- Proposta de redesenho do modelo de ocupação da bacia do Serro Azul através da adoção de conceitos agroecológicos.
Financiamento: Projeto que envolve um Mestrando do Curso de Mestrado em Agroecologia e Desenvolvimento Rural do CCA/UFSCar.
- Proposta de sistemas agroflorestais com potencial apícola para agricultura familiar no município de Pedreira, Estado de São Paulo.
Financiamento: Projeto que envolve um Mestrando do Curso de Mestrado em Agroecologia e Desenvolvimento Rural do CCA/UFSCar.
- Recuperação de matas ciliares na Microbacia do Ribeirão das Furnas no Município de Araras (SP).
Financiamento: Projeto que envolve um Mestrando do Curso de Mestrado em Agroecologia e Desenvolvimento Rural do CCA/UFSCar. (co-orientação)

3. Produção Bibliográfica

1. AVANSINI, S.H. ; ERLER, G. ; LOPES-ASSAD, M. L. C. R. ; SOARES, M. R. ; CASAGRANDE, J. C. ; CECCATO-ANTONINI, S. R. . Scale-up do processo de biossolubilização de pó-de-rocha para liberação de potássio. In: FertBio 2008 - Desafios para uso do solo com eficiência e qualidade ambiental, 2008, Londrina - PR. Anais da FertBio 2008, 2008.
2. BARROS, A. C. ; SANTORO, B. L. ; SOUZA, C. F. ; FOLEGATTI, M. V. Study of soil water distribution through TDR: Subsurface drip irrigation. In: International Conference of Agricultural Engineering, 2008, Foz do Iguaçu. CIGR 2008. Jaboticabal : SBEA, 2008. v. 1.
3. BIZUTI, D.T.G. ; CASAGRANDE, J. C. ; SOARES, M. R. ; MENDES, A. C. ; SILVA, G. R. V. . Efeito da saturação por bases sobre o desenvolvimento vegetal de três espécies florestais nativas. In: 59º Congresso Nacional de Botânica, 2008, Natal. Anais do 59º Congresso Nacional de Botânica, 2008.
4. BONINI, M. A. ; LOPES-ASSAD, M. L. C. R. ; SEVERINO, V. L. ; SOARES, M. R. ; CASAGRANDE, J. C. . Avaliação do efeito de pós-de-rocha em solos e no desenvolvimento de plantas de milho (Pennisetum glaucum). In: XVI Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2008, São Carlos - SP. Anais do XVI Congresso de Iniciação Científica da UFSCar. São Carlos - SP : Editora da UFSCar, 2008. v. 4. p. 377-377.
5. CARVALHO, R. M. ; SANTORO, B. L. ; SOUZA, C. F. ; VARALLO, A. C. T. Manejo da irrigação na cultura da alface em ambiente protegido através de sondas de TDR. In: XIII Encontro de Iniciação Científica, 2008, Taubaté. UNITAU - ENIC 2008. Taubaté : Unitau, 2008. v. 1.
6. CASAGRANDE, J. C. ; DUARTE, R. M. R. ; SATO, C. A. ; SOARES, M. R. ; BUENO, M. S. G. . Soil characteristics and human damage actions influence in the establishment and development of forest in sand coastal plain vegetation. In: 5th International Conference on Land Degradation, 2008, Valenzano - Bari - Itália. Moving ahead from assessments to actions: Could we win the struggle with land degradation?. Valenzano - Bari - Itália : Zdruli and Costantini, 2008. v. 01. p. 333-335.
7. CASAGRANDE, J. C. ; MOUTA, E. R. ; SOARES, M. R. ; SILVA, L. C. F. ; MANIERO, M. A. . Nickel adsorption by variable charge soil. In: General Assembly 2008 of the European Geosciences Union (EGU), 2008, Viena - Austria. Geophysical Research Abstracts. Viena : European Geosciences Union, 2008. v. 10.
8. CASAGRANDE, J. C. ; SATO, C. A. ; DUARTE, R. M. R. ; SOARES, M. R. ; BUENO, M. S. G. . Soil Degradation and Natural Restinga Forest Ecosystem Regeneration. In: 5th International Conference on Land Degradation, 2008, Valenzano - Bari - Itália. Moving ahead from assessments to actions: Could we win the struggle with land degradation?. Valenzano - Bari - Itália : Zdruli and Costantini, 2008. v. 1. p. 337-339.
9. CASAGRANDE, J. C. ; SATO, C. A. ; DUARTE, R. M. R. ; SOARES, M. R. ; GUERRA, F. ; SILVA, L. C. F. ; MANIERO, M. A. . Fertilidade do solo e desenvolvimento de floresta de restinga. In: FertBio 2008 - Desafios para o uso do solo com eficiência e qualidade ambiental, 2008, Londrina - PR. Anais da FertBio 2008, 2008.

10. CASAGRANDE, J. C. ; SOARES, M. R. . Interação Solo-Planta: a importância da recuperação de solos degradados para reflorestamento heterogêneo. In: II Simpósio de Atualização em Recuperação de Áreas Degradadas, 2008, Mogi-Guaçu. Anais do II Simpósio de Atualização em Recuperação de Áreas Degradadas. São Paulo - SP : Instituto de Botânica, 2008. v. 1. p. 126-131.
11. CASAGRANDE, J. C. ; SOARES, M. R. ; MOUTA, E. R. . Zinc adsorption in highly weathered soils. Pesquisa Agropecuária Brasileira, v. 43, p. 131-139, 2008.
12. CASAGRANDE, J. C., DUARTE, R. M. R., SATO, C. A., SOARES, M. R., BUENO, M. S. G. Soil characteristics and human damage actions influence in the establishment and development of forest in sand coastal plain vegetation In: 5th International Conference on Land Degradation, 2008, Valenzano - Bari - Itália. Moving ahead from assessments to actions: Could we win the struggle with land degradation - Valenzano - Bari - Itália: Zdruli and Costantini, 2008. v.01. p.333 - 335
13. CASAGRANDE, J. C., SOARES, M. R. Interação Solo-Planta: a importância da recuperação de solos degradados para reflorestamento heterogêneo In: II Simpósio de Atualização em Recuperação de Áreas Degradadas, 2008, Mogi-Guaçu.
14. CORREA, J ; HOFFMANN, H ; MONQUERO, P. A. ; Casagrande, J.C ; Puga Aline . Efeito do intervalo de dessecação antecedendo a semeadura do milho e uso de diferentes espécies de plantas de cobertura. Revista Brasileira de Ciência do Solo, v. 32, p. 739-746, 2008.
15. CORRÊA, J. C. ; HOFFMANN, H. P. ; MONQUERO, P. A. ; CASAGRANDE, J. C. ; PUGA, A. P. Efeito do intervalo de dessecação antecedendo a semeadura do milho e do uso de diferentes espécies de plantas de cobertura. Revista Brasileira de Ciência do Solo, v. 32, p. 101590, 2008.
16. ELAIUY, M.L.C. ; SOUZA, C. F. Desenvolvimento e avaliação de sensor para o manejo da água na produção de mudas florestais. In: XIII Encontro de Iniciação Científica - Unitau, 2008, Taubaté. UNITAU - ENIC 2008. Taubaté : Unitau, 2008. v. 1. , p. 25-45.
17. FERREIRA, N. N.; STOLF, R. Análise dos desempenhos operacional e econômico de roçadora motopropelida como alternativa à colheita manual de cana-de-açúcar (*saccharum spp*) sem queima prévia. In: XVI Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2008, São Carlos. XVI Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2008.
18. GOMES, M. A. F. ; CHARLET, L. ; PEREIRA, A.S. ; ASSIS, M. C. de ; HAMADA, E. ; LOPES ASSAD, M.L. . Ordenamento agro-ambiental das áreas de afloramento do Aquífero Guarani: conceitos e aplicações. (no prelo). Uso agrícola das áreas de afloramento do Aquífero Guarani no Brasil. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2008, v. , p. 343-362.
19. GUERRA, F. ; PUGA, A. P. ; SOARES, M. R. ; CASAGRANDE, J. C. ; MENEGHIN, S. P. ; PERES, J. G. ; BOLDRIN, P. Z. ; PRATA, E.M.B. . Atributos do solo sob mata ciliar em diferentes estágios de sucessão ecológica. In: FertBio 2008 - Desafios para o uso do solo com eficiência e qualidade ambiental, 2008, Londrina - PR. Anais da FertBio 2008. Londrina - PR : Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2008.

20. GUERRA, F. ; SOARES, M. R. ; PUGA, A. P. ; CASAGRANDE, J. C. ; MENEGHIN, S. P. ; PERES, J. G. ; BOLDRIN, P. Z. ; PRATA, E.M.B. . Atributos do solo sob mata ciliar em diferentes estágios de sucessão ecológica. In: XVI Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2008, São Carlos - SP. Anais do XVI Congresso de Iniciação Científica da UFSCar. São Carlos - SP : Editora da UFSCar, 2008. v. 4. p. 370-370.
21. HAMADA, E. ; LOPES ASSAD, M.L. ; SILVA, J. S. V. ; GOMES, M. A. F. . Geoprocessamento como ferramenta integradora para o planejamento do uso agrícola das terras e a manutenção da qualidade das águas subterrâneas das áreas do aquífero Guarani. (no prelo). In: Marco Antonio Ferreira Gomes. (Org.). Uso agrícola das áreas de afloramento do Aquífero Guarani no Brasil.. 1 ed. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2008, v. , p. 363-376.
22. LOPES ASSAD, M.L. . A SBSC na SBPC. Boletim Informativo da Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, Viçosa, MG, p. 12 - 13, 30 maio 2008.
23. LOPES ASSAD, M.L. . Conservação do Solo e Biodiversidade. In: Nurit Bensusan. (Org.). Seria melhor mandar ladrilhar? Biodiversidade: como, para que e por quê. 2 ed. Brasília: Editora Peirópolis e Editora da Universidade de Brasília, 2008, v. , p. 1-428.
24. LOPES ASSAD, M.L. ; AZEVEDO, A. C. ; MUGGLER, C. C. . Publicar sobre ensino de solos para não perecer. Boletim Informativo da Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, p. 34 - 37, 30 set. 2008.
25. LOPES, L. N. ; RODRIGUES, C. V. ; SOUZA, C. F. Monitoramento e manejo de uma solução de nitrato de potássio aplicada via irrigação por gotejamento. In: IX Mostra de Pós-Graduação, 2008, Taubaté. UNITAU - ENIC 2008. Taubaté : Unitau, 2008. v. 1.
26. LOPES, L. N. ; SANTORO, B. L. ; ELAIUY, M.L.C. ; SOUZA, C. F. Water soil distribution applied by dripping irrigation in field conditions. In: International Conference of Agricultural Engineering, 2008, Foz do Iguaçu. International Conference of Agricultural Engineering. Jaboticabal: SBEA, 2008. v. 1.
27. LUCAS, A. A. T. ; SOUZA, C. F. ; FOLEGATTI, M. V. ; DUARTE, S. N. Water quality irrigation in the Marins stream watershed, Piracicaba, São Paulo State. In: International Conference of Agricultural Engineering, 2008, Foz do Iguaçu. CIGR 2008. Jaboticabal : SBEA, 2008. v. 1.
28. MARIN, F. R. ; LOPES ASSAD, M.L. ; ASSAD, E. D. ; VIAN, C. E. ; SANTOS, M. C. . Sugarcane crop efficiency in two growing seasons in São Paulo State, Brazil.. Pesquisa Agropecuária Brasileira, v. 42, p. 1449-1455, 2008.
29. MENDES, A. C. ; CASAGRANDE, J. C. ; SOARES, M. R. . Respostas de espécies florestais de restinga à deficiência de cálcio, magnésio e enxofre. In: 59º Congresso Nacional de Botânica, 2008, Natal. Anais do 59º Congresso Nacional de Botânica, 2008.
30. MIRANDA, D. ; CARVALHO, R. M. ; SOUZA, C. F. Calibração e validação de capacitância para o monitoramento ambiental. In: XIII Encontro de Iniciação Científica, 2008, Taubaté. UNITAU - ENIC 2008. Taubaté : Unitau, 2008. v. 1.

31. MONQUERO, P. A. ; AMARAL, L. R. DO ; BINHA, D. P. ; Silva, A.C . Eficácia de herbicidas no controle de Ipomoea quamoclit e Bidens pilosa em áreas de cana-de-açúcar colhida mecanicamente.. In: XXVI Congresso brasileiro de ciências das plantas daninhas, 2008, Ouro Preto. Anais do XXVI Congresso brasileiro de ciências das plantas daninhas, 2008.
32. MONQUERO, P. A. ; AMARAL, L. R. DO ; BINHA, D. P. ; SILVA, A.C ; SILVA, P. V. DA . Mobilidade e persistência de herbicidas aplicados em pré-emergência em diferentes solos.. In: XXVI Congresso brasileiro de ciências das plantas daninhas, 2008, Ouro preto. Anais do XXVI Congresso brasileiro de ciências das plantas daninhas, 2008.
33. MONQUERO, P. A. ; AMARAL, L. R. DO ; BINHA, D. P. ; SILVA, A.C ; SILVA, P. V. DA . Lixiviação do herbicida diuron + hexazinone em diferentes solos.. In: XXVI Congresso brasileiro de ciência das plantas daninhas, 2008, Ouro preto. Anais do XXVI Congresso brasileiro de ciência das plantas daninhas. Viçosa : SBCPD, 2008.
34. MONQUERO, P. A. ; AMARAL, L. R. DO ; BINHA, D. P. ; SILVA, P. V. DA ; SILVA a, A.C . Mapas de infestação de plantas daninhas em diferentes sistemas de colheita da cana-de-açúcar. Planta Daninha, v. 26, p. 47-55, 2008.
35. MONQUERO, P. A. ; AMARAL, L. R. DO ; BINHA, D. P. ; SILVA, P. V. DA ; SILVA a, A.C . Potencial de lixiviação de herbicidas no solo submetidos a diferentes simulações de precipitações.. In: XXVI Congresso Brasileiro de ciência das plantas daninhas, 2008, Ouro Preto. Anais do XXVI Congresso Brasileiro de ciência das plantas daninhas. Viçosa : SBCPD, 2008.
36. MONQUERO, P. A. ; AMARAL, L. R. DO ; SILVA, A.C ; SILVA, P. V. DA . Lixiviação de clomazone + ametryn, diuron + hexazinone e isoxaflutole em dois tipos de solo. Planta Daninha, v. 26, p. 685-691, 2008.
37. MONQUERO, P. A. ; BINHA, D. P. ; AMARAL, L. R. DO ; SILVA, A.C ; SILVA, P. V. DA . Potencial de lixiviação de herbicidas no solo submetidos a diferentes simulações de precipitações.. Planta Daninha, v. 26, p. 403-409, 2008.
38. MONQUERO, P. A. ; BINHA, D. P. ; AMARAL, L. R. DO ; SILVA, A.C ; SILVA, P. V. DA . Eficiência de alguns herbicidas no controle de Coronopus didymus em área de cana-de-açúcar. In: XXVI Congresso brasileiro de ciência de plantas daninhas, 2008, Ouro Preto. Anais do XXVI Congresso brasileiro de ciência de plantas daninhas. Viçosa : SBCPD, 2008.
39. MONQUERO, P. A. ; BINHA, D. P. ; SILVA, P. V. DA ; AMARAL, L. R. DO . EFICIÊNCIA DE Herbicidas pré-emergentes após períodos de seca. Planta Daninha, v. 26, p. 185-193, 2008.
40. MONQUERO, P. A. ; MARTINS, F.R.A ; AMARAL, L. R. DO ; BINHA, D. P. ; SILVA, P. V. DA . Weed infestation maps in different systems of sugarcane. In: 9th International Conference on Precision Agriculture:, 2008, Denver. 9th International Conference on Precision Agriculture:, 2008. v. 1.
41. MONQUERO, P. A. ; SILVA, A.C ; BINHA, D. P. ; AMARAL, L. R. DO ; SILVA, P. V. DA . Mobilidade e persistência de herbicidas aplicados em pré-emergência em diferentes tipos de solo. Planta Daninha, v. 26, p. 411-417, 2008.

42. MOREIRA, C.S.; CASAGRANDE, J.C.; ALLEONI, L.R.F. ; CAMARGO, O. A. ; BERTON, R.S. Nickel adsorption in two Oxisols and an Alfisol as affected by pH, nature of the electrolyte, and ionic strength of soil solution. *Journal of Soils and Sediments*, p. 10.1007/s11368, 2008.
43. MOUTA, E. R. ; MELO, W. J. ; SOARES, M. R. ; ALLEONI, L. R. F. ; CASAGRANDE, J. C. Adsorção de selênio em Latossolos. *Revista Brasileira de Ciência do Solo*, v. 32, p. 1033-1041, 2008.
44. MOUTA, E. R. ; MELO, W. J. ; SOARES, M. R. ; CASAGRANDE, J. C. ; TORRES, L. S. ; GUEDES, A. C. Langmuir and Freundlich parameters of selenium adsorption. In: *European Geosciences Union - EGU General Assembly 2008*, 2008, Viena. *Anais da EGU General Assembly 2008*. Viena : EGU 2008, 2008.
45. MOUTA, E. R., SOARES, M. R., CASAGRANDE, J. C. Copper adsorption as a function of solution parameters of variable charge soils. *Journal of the Brazilian Chemical Society*. , v.19, p.996 - 1009, 2008.
46. PINAZZA, A. H. ; STOLF, R. ; MARGARIDO, L. A. C. ; MACEDO, N. . Sistema de produção de cana-de-açúcar em sulco duplo para a viabilização da mecanização de culturas intercalares.. *STAB. Sociedade dos Técnicos Açucareiros e Alcooleiros do Brasil*, v. 27, p. 73-76, 2008.
47. PUGA, A. P., SOARES, M. R. Disponibilização de nutrientes em função da época de dessecção de diferentes espécies de cobertura vegetal antecedendo a semeadura do milho em sistema de plantio direto. In: *XVI Congresso de Iniciação Científica da UFSCar*, 2008, São Carlos. *Anais do XVI Congresso de Iniciação Científica da UFSCar*. , 2008. v.4. p.368.
48. REIS-DUARTE, R.M. ; CASAGRANDE, J. C. ; SILVA, O. A. ; BARBOSA, L. M. . Floresta da Restinga das Palmas: um mosaico de estádios sucessionais em regeneração natural no Parque Estadual da Ilha Anchieta, Ubatuba, São Paulo, Brasil. *Publicações Avulsas do Instituto Pau Brasil de História Natural*, v. I, p. 43-72, 2008.
49. SANTORO, B. L. ; LOPES, L. N. ; VARALLO, A. C. T. ; SOUZA, C. F. Experiência de grupo de estudos em engenharia ambiental na confecção e utilização de sondas de TDR. In: Souza; Varallo; Lopes; Santoro. (Org.). *Aplicações de técnicas eletromagnéticas para o monitoramento ambiental*. 1 ed. Taubaté: Claudinei Fonseca Souza, 2008, v. 1, p. 185-227.
50. SANTORO, B. L. ; SATO, L. M. ; ALMEIDA, B. ; SOUZA, C. F. Construção e calibração de sondas TDR para o monitoramento ambiental. In: *XIII Encontro de Iniciação Científica*, 2008, Taubaté. UNITAU- ENIC 2008. Taubaté : Unitau, 2008. v. 1.
51. SBEA, 2008. v. 1.
52. SEVERINO, V. L. ; BONINI, M. A. ; LOPES-ASSAD, M. L. C. R. ; CECCATO-ANTONINI, S. R. ; SOARES, M. R. ; CASAGRANDE, J. C. . Solubilização de potássio de pó de rochas in natura por microrganismos. In: *FertBio 2008 - Desafios para o uso do solo com eficiência e qualidade ambiental*, 2008, Londrina - PR. *Anais da FertBio 2008*, 2008.
53. SILVA, A.C ; MONQUERO, P. A. . Acúmulo de micronutrientes por soja e *Brachiaria brizantha* emergida em diferentes épocas. In: *XXVI Congresso Brasileiro e XVIII Congreso de la Asociacion Latinoamericana de Malezas*, 2008, Ouro preto. *XXVI Congresso Brasileiro e XVIII Congreso de la Asociacion Latinoamericana de Malezas*, 2008.

54. SILVA, A.C ; MONQUERO, P. A. . Efeitos residuais de herbicidas utilizados em cana de açúcar sobre *Stizolobium aterrimum*. In: XXVI Congresso brasileiro e XVIII Congreso de la asociacion latinoamericana de malezas, 2008, Ouro Preto. XXVI Congresso brasileiro e XVIII Congreso de la asociacion latinoamericana de malezas, 2008.
55. SILVA, C. R. ; ANDRADE JUNIOR, A. S. ; SOUZA, C. F. Aspectos práticos na utilização da técnica de capacitância: desafios e aprendizagem. In: Souza; Varallo; Lopes; Santoro. (Org.). Aplicações de técnicas eletromagnéticas para o monitoramento ambiental. 1 ed. Taubaté: Claudinei
56. SILVA, G. R. V. ; CASAGRANDE, J. C. ; MENDES, A. C. ; SOARES, M. R. ; BIZUTI, D.T.G. Influência da deficiência de nitrogênio, fósforo e potássio no acúmulo de matéria seca em espécies florestais de restinga. In: 59º Congresso Nacional de Botânica, 2008, Natal. Anais do 59º Congresso Nacional de Botânica. Natal, 2008.
57. SILVA, G. R. V. ; CASAGRANDE, J. C. ; MENDES, A. C. ; SOARES, M. R. ; BRUGNARO, C. Efeito do nitrogênio, fósforo e potássio na produção de matéria seca em espécies florestais de restinga. In: XVI Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2008, São Carlos - SP. Anais do XVI Congresso de Iniciação Científica da UFSCar. São Carlos - SP : Editora da UFSCar, 2008. v. 4. p. 371-371.
58. SILVA, G. R. V. ; MENDES, A. C. ; CASAGRANDE, J. C. ; SOARES, M. R. . Influência da deficiência de nitrogênio, fósforo e potássio na formação de biomassa da parte aérea e raiz em seis espécies florestais de restinga. In: FertBio 2008 - Desafios para uso do solo com eficiência e qualidade ambiental, 2008, Londrina - PR. Anais da FertBio 2008, 2008.
59. SILVA, G. R. V., CASAGRANDE, J. C., MENDES, A. C., SOARES, M. R., BRUGNARO, C. Efeito do nitrogênio, fósforo e potássio na produção de matéria seca em espécies florestais de restinga. In: XVI Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2008, São Carlos - SP. Anais do XVI Congresso de Iniciação Científica da UFSCar. São Carlos - SP: Editora da UFSCar, 2008. v.4. p.371 - 371.
60. SILVA, G. R. V., CASAGRANDE, J. C., MENDES, A. C., SOARES, M. R., BIZUTI, D.T.G. Influência da deficiência de nitrogênio, fósforo e potássio no acúmulo de matéria seca em espécies florestais de restinga. In: 59º Congresso Nacional de Botânica, 2008, Natal. Anais do 59º Congresso Nacional de Botânica. Natal: , 2008.
61. SILVA, G. R. V., MENDES, A. C., CASAGRANDE, J. C., SOARES, M. R. Influência da deficiência de nitrogênio, fósforo e potássio na formação de biomassa da parte aérea e raiz em seis espécies florestais de restinga. In: FertBio 2008 - Desafios para uso do solo com eficiência e qualidade ambiental, 2008, Londrina - PR. Anais da FertBio 2008, 2008.
62. SILVA, J. R. ; SANTOS J E G ; STOLF, R. . Quality fuels monitoring of a commercial distribution point. In: International Conference of Agricultural Engineering, 2008, Foz do Iguaçu. International Conference of Agricultural Engineering. São Paulo - SP : Acquacon, 2008.
63. SILVA, L. F. F. da; MANIERO, M. A.; CASAGRANDE, J. C.; STOLF, R. Adubo Orgânico Líquido Contendo Aminoácidos de Extrato de Peixe. I - Adubação de Cana-Planta. Revista ALCOOLBRÁS, Ano XI – Nº 119 – 2008, pg 62-63.

64. SOARES, M. R. ; CASAGRANDE, J. C. . Recuperação e remediação de solos degradados pela mineração incluindo as áreas ciliares. In: II Simpósio de Atualização em Recuperação de Áreas Degradadas, 2008, Mogi-Guaçu. Anais do II Simpósio de Atualização em Recuperação de Áreas Degradadas. São Paulo - SP : Instituto de Botânica, 2008. v. 1. p. 116-125.
65. SOARES, M. R. ; CASAGRANDE, J. C. ; ALLEONI, L. R. F. . Adsorção de boro em solos ácidos em função da variação do pH. Revista Brasileira de Ciência do Solo, v. 32, p. 111-120, 2008.
66. SOARES, M. R. ; SOARES, M. R. ; CASAGRANDE, J. C. ; MOUTA, E. R. . Effects of soil solution parameters on cadmium adsorption by Brazilian variable charge soils. Communications in Soil Science and Plant Analysis, v. aceito, p. LCSS-2007-0265, 2008.
67. SOARES, M. R., Alleoni, L.R.F. Contribution of Soil Organic Carbon to the Ion Exchange Capacity of Tropical Soils. Journal of Sustainable Agriculture. , v.32, p.439 - 462, 2008.
68. SOUZA, C. F. (Org.) ; VARALLO, A. C. T. (Org.) ; LOPES, L. N. (Org.) ; SANTORO, B. L. (Org.) . Aplicações de técnicas eletromagnéticas para o monitoramento ambiental. 1. ed. Taubaté: Claudinei Fonseca Souza, 2008. v. 1. 227 p.
69. SOUZA, C. F. ; FOLEGATTI, M. V. Characterization Spatial And Temporal Patterns Of Water And Solute Distribution. In: 2008 Annual International Meeting, 2008, Providence. ASABE Technical Library. St. Joseph : American Society of Agricultural and Biological Engineers, 2008.
70. SOUZA, C. F. Saúde do solo. Revista UNITAU, Taubaté, 19 ago. 2008.
71. SOUZA, J. M. ; RESENDE, S. S. R. ; SOUZA, C. F. ; VARALLO, A. C. T. Análise microbiológica da alface crespa (*Lactuca sativa*, L.) irrigada com água de reúso. In: XIII Encontro de iniciação Científica, 2008, Taubaté. UNITAU - ENIC 2008. Taubaté : Unitau, 2008. v. 1.
72. TEIXEIRA, A. P. ; ASSIS, M. A. ; SIQUEIRA, F. R. ; CASAGRANDE, J. C. . Tree species composition and environmental relationships in a Neotropical swamp forest in Southeastern Brazil. Wetlands Ecology and Management, v. 16, p. 451-461, 2008.
73. VARALLO, A. C. T. ; CARVALHO, L. ; SANTORO, B. L. ; SOUZA, C. F. Physical properties analyses of a red-yellow latossol after water reuse application. In: International Conference of Agricultural Engineering, 2008. International Conference of Agricultural Engineering. Jaboticabal :
74. VARALLO, A. C. T. ; CARVALHO, R. M. ; SANTORO, B. L. ; SOUZA, C. F. Avaliação das propriedades físico-químicas de um solo após o manejo com água de reúso na cultura da alface crespa. In: IX Mostra de Pós-Graduação, 2008, Taubaté. UNITAU - ENIC 2008. Taubaté: Unitau, 2008. v. 1.

3. Orientação

3.1. Graduação

Prof. Dr. Claudinei Fonseca Souza

Lucas Massayuki Sato. Modelagem da distribuição da água no solo aplicada via irrigação por gotejamento. Início: 2008. Iniciação científica (Graduando em Engenharia Ambiental e Sanitária) - Universidade de Taubaté, Bolsista CNPq. (Orientador).

Marcelo Elaiuy. Desenvolvimento de sondas de TDR para o manejo da água em mudas florestais (tubetes). Início: 2008. Iniciação científica (Graduando em Engenharia Ambiental e Sanitária) - Universidade de Taubaté, Universidade de Taubaté - PRE. (Orientador).

Carolina Valério. Impactos da produção do arroz inundado sob a qualidade da água do Rio Paraíba do Sul - Trecho Taubaté. Início: 2008. Iniciação científica (Graduando em Engenharia Ambiental e Sanitária) - Universidade de Taubaté. (Orientador).

- Prof. Dr. Márcio Roberto Soares

Rafael Carvalho Fior. Aporte de nutrientes pela serapilheira de mata ciliar em diferentes estágios de sucessão ecológica. Início: 2008. Iniciação científica (Graduando em Engenharia Agrônômica) - Centro de Ciências Agrárias - Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Bolsista FAPESP.

- Prof. Dr. José Carlos Casagrande

Daniel Ramos Batista. Efeito do boro e calagem sobre o desenvolvimento vegetal de espécies florestais de restinga. Início: 2008. Iniciação científica (Graduando em Engenharia Agrônômica) - Universidade Federal de São Carlos, Bolsista IC da FAPESP.

Luiz Gustavo Caliani de Vicenzi. Efeito do zinco e da calagem sobre o desenvolvimento vegetal de espécies florestais de restinga. Início: 2008. Iniciação científica (Graduando em Engenharia Agrônômica) - Universidade Federal de São Carlos, Bolsista IC da FAPESP.

Luiz Alexandre de Oliveira Puga. Efeito do cobre e da calagem sobre o desenvolvimento vegetal de espécies florestais de restinga. Início: 2008. Iniciação científica (Graduando em Engenharia Agrônômica) - Universidade Federal de São Carlos, Bolsista PIBIC / CNPq / UFSCar.

- Prof^a. Dr^a. Maria Leonor Lopes Assad

Simoni Helena Avansini. Seleção de microrganismos para solubilização de rochas silicáticas em meio de cultura. (Até julho de 2008). Iniciação científica (Graduando em Biotecnologia) - Universidade Federal de São Carlos, Bolsista do PIBIC / CNPq / UFSCar.

Leandro Garcia da Costa. Avaliação do efeito de pó-de-rocha no desenvolvimento de plantas de milho e milheto. (A partir de agosto de 2008) Iniciação científica (Graduando em Agronomia) - Universidade Federal de São Carlos, Bolsista ITI do CNPq.

Mariana G. M. de Freitas. Seleção de microrganismos para solubilização de rochas silicáticas em meio de cultura.. Início: 2008. Iniciação científica (Graduando em Biotecnologia) - Universidade Federal de São Carlos.

Otávio Mitsuhiro Motizuki Lopes. Avaliação do efeito de pó-de-rocha no desenvolvimento de plantas de milho e milheto. Início: 2008. Iniciação científica (Graduando em Agronomia) - Universidade Federal de São Carlos.

Aline Furtado Oliveira. Fertilização de solos de assentamentos rurais do município de Araras: avaliação da possibilidade de emprego de rochagem. Início: 2008. Iniciação científica (Graduando em Biotecnologia) - Universidade Federal de São Carlos. Bolsista BAIP / UFScar.

Márcio Watanabe Rosa. Fertilização de solos de assentamentos rurais do município de Araras: avaliação da possibilidade de emprego de rochagem. Início: 2008. Iniciação científica (Graduando em Agronomia) - Universidade Federal de São Carlos.

Caio de Matos Czeszak. Seleção de microrganismos para solubilização de rochas silicáticas em meio de cultura. Início: 2008. Iniciação científica (Graduando em Biotecnologia) - Universidade Federal de São Carlos.

Larissa Marques Viglio. Avaliação do efeito de pó-de-rocha no desenvolvimento de plantas de hortícolas. Início: 2008. Iniciação científica (Graduando em Agronomia) - Universidade Federal de São Carlos.

Mariana Peixoto. Avaliação do efeito de pó-de-rocha no desenvolvimento de hortaliças. Início: 2008. Iniciação científica (Graduando em Agronomia) - Universidade Federal de São Carlos.

Vanessa Luz Severino. Seleção de microrganismos para solubilização de rochas silicáticas em meio de cultura e em composto e avaliação do efeito no desenvolvimento de plantas de milho e milheto. Até julho de 2008. Orientação de outra natureza. Universidade Federal de São Carlos. Bolsista DTI do CNPq.

Valéria Del Prietto. Seleção de microrganismos para solubilização de rochas silicáticas em meio de cultura e em composto e avaliação do efeito no desenvolvimento de plantas de milho e milheto. A partir de agosto de 2008. Orientação de outra natureza. Universidade Federal de São Carlos. Bolsista DTI do CNPq.

Monica Bonini. Avaliação do efeito de pó-de-rocha no desenvolvimento de plantas de milho e milheto. Até julho de 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Agronomia) - Universidade Federal de São Carlos, Bolsista ITI do CNPq.

Eduardo Pavão. Uso de SIG para espacialização da produção de cana de açúcar e IDH de municípios em São Paulo. Início: 2008. Iniciação científica (Graduando em Agronomia)

Ricardo Fernandes Luna. Uso de SIG para espacialização da produção de cana de açúcar e IPRS de municípios em São Paulo. Início: 2008. Iniciação científica (Graduando em Agronomia).

Mauro Buoso. Uso de SIG para espacialização da produção de cana de açúcar: análise da produtividade e da área plantada. Início: 2008. Iniciação científica (Graduando em Agronomia)

- Prof^a. Dr^a. Patrícia Andréa Monquero

Denis Paquier Binha. Seletividade de herbicidas na cultura da cana-de-açúcar.. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia Agronomica) - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Estela Maris Inacio. A influência de adubos verdes na germinação e emergência de algumas espécies daninhas. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia Agronomica) - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

João Paulo Brunhara. Avaliação de herbicidas no solo e nas plantas. 2008. Orientação de outra natureza. (Engenharia Agronomica) - Universidade Federal de São Carlos, UFSCar. Orientador: Patrícia Andrea Monquero.

Renan Sabag. Levantamento das Condições dos Equipamentos de Aplicação De Herbicidas na Região de Araras. 2008. Orientação de outra natureza - UFSCar.

3.2. Orientação e Co-Orientação em Pós-Graduação

- Prof. Dr. Rubismar Stolf.

Leopoldo Nobile Cassiani. Implantação de sistemas agroflorestais com potencial apícola para o município de Pedreira-SP. 2008. Dissertação (Mestrado em Agroecologia e Desenvolvimento Rural) - Universidade Federal de São Carlos.

Domingos Antonio Cerveira Quintas. Recuperação de uma mata ciliar na microbacia do Ribeirão das Furnas no município de Araras/SP. Início: 2007. Dissertação (Mestrado em Pós-graduação Agroecologia Desenvolvimento Rural) - Universidade Federal de São Carlos - Centro de Ciências Agrárias. (Orientador).

Valquiria de Cassia Oliveira Cavino. Manejo das águas residuárias do despolpamento do café (coffea arábica) pelo processo via úmida de recirculação da água. Início: 2007. Dissertação (Mestrado em Agroecologia e Desenvolvimento Rural) - Universidade Federal de São Carlos.

- Prof. Dr. Claudinei Fonseca Souza

Murilo Henrique de Andrade. Comportamento da água no solo sob cobertura vegetal de Eucalipto e de Essências Florestais. Início: 2008. Dissertação (Mestrado em Ciências Ambientais) - Universidade de Taubaté. (Orientador)

- Prof. Dr. José Carlos Casagrande

Márcia Cristina Soares de Souza. Monitoramento de sistemas agroflorestais para recuperação de áreas degradadas da Floresta Atlântica: caso Paraty - RJ. Início: 2007. Dissertação (Mestrado em Pós-graduação Agroecologia Desenvolvimento Rural) - Universidade Federal de São Carlos - Centro de Ciências Agrárias. (Co-orientador).

Domingos Antonio Cerveira Quintas. Recuperação de uma mata ciliar na microbacia do Ribeirão das Furnas no município de Araras/SP. Início: 2007. Dissertação (Mestrado em Pós-graduação Agroecologia Desenvolvimento Rural) - Universidade Federal de São Carlos - Centro de Ciências Agrárias. (Co-orientador).

- Prof. Dr. Miguel Ângelo Maniero

Dissertação de Mestrado de Renato Rodrigues Silva, para obtenção do título de Mestre em Agronomia, realizada em 10/10/2008, na ESALQ/USP.

4. Atividades de Extensão

- Programa Caracterização das Propriedades Físico-Hídricas de Solo - Coordenação: **Prof. Dr. José Geanini Peres**
- Programa de Avaliação da Fertilidade do Solo/Manejo da Produção Agrícola - Coordenação: **Prof. Dr. José Carlos Casagrande**; Participantes: **Prof. Dr. Luiz Carlos Ferreira da Silva, Prof. Dr. Márcio Roberto Soares e Prof. Dr. Miguel Ângelo Maniero.**
- Projeto Manejo de Plantas Daninhas e Comportamento de Herbicidas no Ambiente - Coordenador: **Prof^a. Dr^a. Patricia Andrea Monquero**

- Projeto Manejo da Produção Agrícola da Cultura da Cana-de-Açúcar - Coordenador: **Prof. Dr. Luiz Carlos Ferreira da Silva** e **Prof. Dr. Miguel Ângelo Maniero**.
- Organização de Evento: **SOUZA, C. F.** ; MATSURA, E. E. II Workshop de aplicações de técnicas eletromagnéticas para o monitoramento ambiental. 2008.
- Organização de Curso: **SOARES, M. R.** Mini-curso: Introdução ao FITOPAC e suas aplicações na fitossociologia. 2008.
- Manutenção de Página na WEB: **MANIERO, M. A.** Responsável pelos dados climatológicos do CCA/UFSCar disponibilizados em www.cca.ufscar.br/sevicos/DRN_Clima_2xls.
- Entrevistas: **MANIERO, M. A.** Três entrevistas aos jornais OPINÃO e TRIBUNA da cidade de Araras e uma entrevista à EPTV / Araras.

5. Participações em Bancas Examinadoras

CHRISTOFFOLETI, P. J.; V FILHO, R.; **MONQUERO, P. A.** Participação em banca de Bianca Assis Barbosa Martins. Biologia e manejo da planta daninha Borreria densiflora. 2008. Dissertação (Mestrado em Agronomia (Fitotecnia) - Universidade de São Paulo.

CHRISTOFFOLETI, P. J.; VICTORIA FILHO, R.; **MONQUERO, P. A.** Participação em banca de Daniela Neves Ribeiro. Caracterização da resistencia ao herbicida glyphosate em biótipos da planta Lolium multiflorum. 2008. Dissertação (Mestrado em Agronomia (Fitotecnia) - Universidade de São Paulo.

DIAS, N. W.; BATISTA, G. T.; **SOUZA, C. F.** Participação em banca de Eltalane Sampaio de Oliveira. Avaliação das atividades antrópicas sobre a qualidade da água das subbacias do rio Una. 2008. Dissertação (Mestrado em Ciências Ambientais) - Universidade de Taubaté.

DIAS, N. W.; FORTI, M. C.; **SOUZA, C. F.** Participação em banca de Eltalane Sampaio de Oliveira. Análise da qualidade da água nas sub-bacias do Rio Una e sua relação com uso e cobertura do solo. 2008. Dissertação (Mestrado em Ciências Ambientais) - Universidade de Taubaté.

DIAS, N. W.; TARGA, M. S.; **SOUZA, C. F.** Participação em banca de Leonardo do Nascimento Lopes. Monitoramento e manejo de uma solução de nitrato de potássio aplicado via irrigação por gotejamento. 2008. Dissertação (Mestrado em Ciências Ambientais) - Universidade de Taubaté.

FLORENCANO, J. C. S.; DIAS, A. T.; **SOUZA, C. F.** Concurso Público para auxiliar de ensino no Departamento de Engenharia Civil - Hidrologia e Manejo de Bacias Hidrográficas. 2008. Universidade de Taubaté.

FOLEGATTI, M. V.; CAMPECHE, L. F. M. S.; **SOUZA, C. F.** Participação em banca de Allan Cunha Barros. Estudo da distribuição da solução no solo aplicado por gotejamento enterrado e superficial. 2008. Dissertação (Mestrado em Irrigação e Drenagem) - Universidade de São Paulo - ESALQ.

FORTES NETO, P.; PATERNIANI, J. E. S.; **SOUZA, C. F.** Participação em banca de Teresa Blandina Castro Ribas. Disposição controlada de efluente no solo: um estudo da redução de coliformes termotolerantes associada ao adensamento de rizobactérias. 2008. Dissertação (Mestrado em Ciências Ambientais) - Universidade de Taubaté.

FRIGHETO, R. T. S.; VALARINI, P. J.; **LOPES ASSAD, M.L.** Participação em banca de Fernanda Ribeiro de Andrade Oliveira. Influência das práticas de manejo orgânico e convencional na

qualidade do solo em produção familiar. 2008. Dissertação (Mestrado em Agroecologia e Desenvolvimento Rural) - Universidade Federal de São Carlos.

LOPES, L. N.; VARALLO, A. C. T.; **SOUZA, C. F.** Participação em banca de Bruno de Lima Santoro. Construção e validação de sondas de TDR para o monitoramento ambiental. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Ambiental e Sanitária) - Universidade de Taubaté.

MARGARIDO, L. A. C.; MATSUOKA, S.; **STOLF, R.** Participação em banca de Raphael Machado. Sistemas de produção orgânicos para a soca da cultura da cana-de-açúcar (*Saccharum spp*), consorciado com milho (*Zea mays*), feijão (*Paseolus vulgaris*) e mandioca (*Manihot esculenta*).. 2008. Dissertação (Mestrado em Agroecologia e Desenvolvimento Rural) - Universidade Federal de São Carlos.

MELLO, R. M. A. V; JUCKSCH, I.; CARDOSO, I. M.; MUGGGLER, C. C.; **LOPES ASSAD, M.L.** Participação em banca de Fernanda Oliveira Cirino. Sistematização participativa de cursos de capacitação em solos para professores da Educação Básica. 2008. Dissertação (Mestrado em Agronomia (Solos e Nutrição de Plantas)) - Universidade Federal de Viçosa.

RUAS, D.G.G.; BRUGNARO, C.; HOFFMANN, H; **MONQUERO, P. A.** Comissão de reavaliação do diploma de agronomia junto a Universidad Nacional de Colômbia. 2008. Universidade Federal de São Carlos.

RUAS, D.G.G.; HOFFMANN, H; BRUGNARO, C.; **MONQUERO, P. A.** Comissão para reavaliação de diploma de agronomia - junto a Universidad Politécnica de Madrid. 2008. Universidade Federal de São Carlos.

STOLF, R. (Orientador). Participação em banca de Valquiria De Cassia Oliveira Cavino. Manejo das águas residuárias do despolpamento do café (*coffea arábica*) pelo processo via úmida de recirculação da água. Início: 2007. Dissertação (Mestrado em Agroecologia e Desenvolvimento Rural) - Universidade Federal de São Carlos.

TARGA, M. S.; FORTES NETO, P.; **SOUZA, C. F.** Participação em banca de Antonio Claudio Testa Varallo. Análises físicas e químicas de um latossolo vermelho-amarelo após aplicação de água de reuso. 2008. Dissertação (Mestrado em Ciências Ambientais) - Universidade de Taubaté.

TARGA, M. S.; PIRES, R. C. M.; **SOUZA, C. F.** Participação em banca de Antonio Claudio Testa Varallo. Avaliação das alterações nos atributos físicos e químicos de um Latossolo Vermelho-Amarelo submetido à aplicação de água de reúso. 2008. Dissertação (Mestrado em Ciências Ambientais) - Universidade de Taubaté.

VARALLO, A. C. T.; LOPES, L. N.; **SOUZA, C. F.** Participação em banca de Davidson Bandeira de Miranda. Calibração e validação de um equipamento de capacitância para a estimativa do teor de água no solo. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Ambiental e Sanitária) - Universidade de Taubaté.

VARALLO, A. C. T.; LOPES, L. N.; **SOUZA, C. F.** Participação em banca de Clodoaldo Valiante Rodrigues. Uso da Técnica da TDR no monitoramento de uma solução de nitrato de potássio aplicada via irrigação por gotejamento. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Ambiental e Sanitária) - Universidade de Taubaté.

VARALLO, A. C. T.; REZENDE, S. S. R.; **SOUZA, C. F.** Participação em banca de Rosiane Marques de Carvalho. Efeito da aplicação da água de reuso em um Latossolo Vermelho-Amarelo sob a cultura do alface "Elisa" (*Lactuca sativa L.*). 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Ambiental e Sanitária) - Universidade de Taubaté.

6. Participação em Eventos:

- Prof^a. Dr^a. Patrícia Andrea Monquero

1. 9th International Conference on Precision Agriculture: Weed infestation maps in different systems of sugarcane . 2008. (Congresso).
2. V Jornada Agronômica e II Jornada Biotecnologia CCA/UFSCar. Aproveitamento de resíduos na agricultura. 2008.

- Prof. Dr. José Carlos Casagrande

1. 5th International Conference on Land Degradation. Soil Characteristics and human damage actions influence in the establishment and development of forest in sand coastal plain vegetation. 2008. (Congresso).
2. 5th International Conference on Land Degradation. Soil degradation and natural restinga forest ecosystem regeneration. 2008. (Congresso).
3. General Assembly 2008 of the European Geosciences Union (EGU). Nickel adsorption by variable charge soil. 2008. (Congresso).
4. General Assembly 2008 of the European Geosciences Union (EGU). Langmuir and Freundlich parameters of selenium adsorption. 2008. (Congresso).
5. II Simpósio de Atualização em Recuperação de Áreas Degradadas. Recuperação e remediação de solos degradados pela mineração incluindo as áreas ciliares. 2008. (Simpósio).
6. II Simpósio de Atualização em Recuperação de Áreas Degradadas. Interação Solo-Planta: a importância da recuperação de solos degradados para reflorestamento heterogêneo. 2008. (Simpósio).

- Prof. Dr. Claudinei Fonseca Souza

1. 2008 Annual International Meeting. Characterization Spatial And Temporal Patterns Of Water And Solute Distribution. 2008. (Congresso).
2. International Conference of Agricultural Engineering. Water soil distribution applied by dripping irrigation in field conditions. 2008. (Congresso).
3. XXXVII Congresso Brasileiro de Engenharia Agrícola. 2008. (Congresso).
4. EnviroWater 2008 - Soil Water and Environment Management. 2008. (Simpósio).
5. II Workshop de aplicações de técnicas eletromagnéticas para o monitoramento ambiental. Experiência do Grupo de Estudos em Engenharia Ambiental na confecção e utilização de sondas de TDR. 2008. (Encontro).

- Prof^a. Dr^a. Maria Leonor Lopes Assad

1. IV Simpósio de Ensino de Solos. Solo e Educação Ambiental. 2008. (Simpósio - palestrante).
2. I Simpósio de Direito Ambiental e II Curso : Gestão Ambiental - Legislação e Licenciamento Ambiental. Espacialização e Análise Ambiental por meio de SIG. 2008. (Simpósio - palestrante).
3. 60a. Reunião Anual da sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC. Solos, meio ambiente e sociedade. 2008. (Coordenação de Simpósio e Palestrante).

- Prof. Dr. Márcio Roberto Soares

1. II Simpósio de Atualização em Áreas Degradadas. Palestra: Recuperação e remediação de solos degradados pela mineração incluindo as áreas ciliares. 2008. (Simpósio).
2. V Jornada Agronômica e II Jornada Biotecnologia CCA/UFSCar. Aproveitamento de resíduos na agricultura. 2008. (Outra).

- Prof. Dr. Rubismar Stolf

1. V Jornada Agronômica e II Jornada de Biociências do Centro de Ciências Agrárias da UFSCar. Sequestro de Carbono - Moderador do tema apresentado por Marcos Buckeridge (13/05/2008). 2008. (Seminário).
2. III World Engineers Convention WEC - 2008. (Convenção).

7 - ATIVIDADES DE APOIO

7.1 - BIBLIOTECAS

INTRODUÇÃO

O Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal de São Carlos – SIBI/UFSCar – é composto pela Biblioteca Comunitária – BCo, localizada no campus de São Carlos, Biblioteca Setorial de Ciências Agrárias – BSCA, do campus de Araras e Biblioteca do Campus de Sorocaba – BSo, cujo campus foi criado em 2006 a partir da política de expansão das IFES pelo governo federal.

O ano de 2008 foi marcado pela consolidação do sistema de gerenciamento das bases de dados locais do SIBI/UFSCar, ampliando a oferta de serviços via web aos seus usuários e a reposição parcial do quadro de bibliotecários na BCo, bem como a expansão de vagas para esses profissionais nas bibliotecas dos campi de Araras e Sorocaba. Em São Carlos foram admitidos sete novos profissionais, um em Araras e dois em Sorocaba.

As grandes conquistas foram o início da construção do novo prédio da BSCA, a quase conclusão do prédio da BSo, a reforma do balcão e sala do Departamento de Referência da BCo, antigo anseio dos servidores dessa unidade que muito facilitará o acesso aos usuários e a adaptação de salas de aula para a chamada Sala de Estudo, um anexo que irá facilitar principalmente os alunos de graduação com mais uma opção de local tranquilo e adequado para estudo em grupo e individual, criando mais 108 postos de leitura.

Sendo a BCo responsável pelas políticas de aquisição da coleção, definição de regras e normas técnicas, neste ano, com a adesão ao Programa de Expansão e Reestruturação das Universidades Federais - REUNI, houve uma força tarefa extraordinária para compra de novos livros e outros materiais e o imediato processamento técnico para sua mais rápida liberação aos novos alunos que ingressam na UFSCar em 2009. Para a implantação desse Programa, a reposição e expansão dos quadros de bibliotecários foram fundamentais. A partir da admissão dos novos bibliotecários, vários produtos e serviços puderam ser colocados à disposição dos usuários via web.

Outro grande desafio para a BCo em 2008 foi a implantação do Núcleo de Acessibilidade no Ensino Superior na UFSCar, atendendo ao Programa INCLUIR do MEC, que visa eliminar barreiras pedagógicas, de comunicação e atitudinais, por meio de ações direcionadas ao atendimento de alunos com deficiência e à orientação de professores e técnicos-administrativos acerca da temática. A BCo através desse programa desenvolveu várias atividades com deficientes visuais (DV) oferecendo um curso de Musicografia Braille para cerca de 15 pessoas, além de aulas em Braille e reforço escolar em disciplinas básicas para pessoas DVs, por alunos de graduação da UFSCar, com objetivo de capacitá-los para provas de conclusão do ensino fundamental e médio.

REALIZAÇÕES

1. ACERVO

O SIBI-UFSCar sempre preocupado em oferecer acesso ao seu acervo ao maior número de usuários, principalmente aos alunos de graduação, em conjunto com as coordenações, elaborou a bibliografia básica e complementar para os novos cursos,

implantados pelo Programa REUNI. Com esforço da equipe, foi possível, dado o pouco tempo, fazer o levantamento das bibliografias, realizar a licitação e empenhar 3.407 volumes, no total de R\$ 244.267,18.

Além da aquisição para o Programa REUNI, também foi adquirido material bibliográfico para a BCo e BSCA, com recursos orçamentários, dentro da Ação *Acervo Bibliográfico Destinado às Instituições Federais de Ensino Superior e Hospitais de Ensino*, empenhando 3.035 volumes, no total de R\$ 233.256,95. Como a meta prevista nesta ação era a aquisição de 3.000 volumes, a mesma foi atingida plenamente.

Continuando com a implantação dos cursos para o Campus de Sorocaba, foram adquiridos 1.306 volumes de livros.

O SiBi-UFSCar, dentro de sua política de oferecer produtos que apresentam inovação tecnológica, disponibiliza o acesso on-line de livros eletrônicos, na área da saúde e em língua portuguesa, que facilita a leitura e compreensão, além de permitir acesso simultâneo a vários usuários. Neste ano, além dos títulos adquiridos nos anos anteriores, foram disponibilizados mais 37 títulos de livros eletrônicos.

A Biblioteca Digital de Teses e Dissertações-BDTD teve crescimento de quase 30%, atingindo 2.080 teses/dissertações depositadas.

O Portal CAPES é constantemente atualizado com novos títulos, passando de 11.419 títulos de periódicos eletrônicos em 2007 para 12.365 em 2008, representando aumento de 7,6%. As bases de dados de resumos e textos completos on-line também cresceram, são 309.

O Departamento de Processamento Técnico, além dos serviços técnicos básicos, presta atendimento aos pós-graduandos (mestrado e doutorado) para confecção das fichas catalográficas e inserção dos trabalhos na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações – BDTD. Para melhor atender, o departamento automatizou o serviço de agendamento para a elaboração das fichas através do portal da Biblioteca, possibilitando maior controle do atendimento e geração de indicadores para futuras ações. Foram atendidos 479 usuários em 2008, entre alunos de pós-graduação e publicações da Editora da UFSCar-EDUFSCar.

Foram processados e colocados à disposição dos pesquisadores mais de 6.600 volumes de livros, entre esses os adquiridos pelo Programa da FAPESP - FAP-LIVROS-5.

Com a contratação de novos bibliotecários foi possível dar continuidade ao serviço de reclassificação do acervo de literatura que tem aproximadamente 8.500 títulos e desses, 4.487 títulos já estão reclassificados, facilitando sua localização no acervo, pelo usuário.

2. ATENDIMENTO AO USUÁRIO

Visando a melhoria dos serviços prestados ao SiBi-UFSCar e procurando dinamizar o atendimento aos usuários a BCo, através do Departamento de Referência, desenvolveu diversas atividades em 2008:

- Participação da equipe da BCo em cursos de atualização e capacitação tais como: Curso de Atendimento ao Público, Curso de Acessibilidade, Curso de Acesso à Base de Dados da First Consult e MD Consult.

- Implantou a Campanha do Silêncio com boa aceitação pelos usuários, pretendendo que esta seja uma campanha permanente da BCo e das outras duas outras bibliotecas do SiBi, BSCA e BSo.

- Com o objetivo de mapear as necessidades dos diversos grupos de usuários e implantar novos serviços e melhorar os já existentes, a BCo realizou um Estudo de Usuários. Para esse estudo, optou-se pelas seguintes categorias de usuários: graduação, pós-graduação e docentes, uma vez que formam a maior quantidade de usuários ativos da BCo. Esse estudo servirá de ferramenta para a execução das ações advindas das demandas apresentadas pelos usuários.

- Para os usuários da comunidade externa de São Carlos e região e para usuários portadores de necessidades especiais, torna-se necessária a realização de um novo estudo para que suas necessidades e expectativas sejam atendidas rapidamente.

- As categorias de usuários cresceram significativamente na BCo em 2008 com a implantação dos novos Programas, tais como: UAB (Universidade Aberta do Brasil), Hospital Escola, residentes do Curso de Medicina, alunos do Curso de Pós-Graduação Interinstitucional e alunos do IFET, implantado em 2008 no campus São Carlos.

- Com o crescimento do acervo, devido a implantação de novos cursos e adesão ao Projeto FAP-Livros 5, foi necessária a criação do Armazém que teve como finalidade o remanejamento de livros do acervo que não foram retirados para empréstimo domiciliar nos últimos 10 anos, conforme estatísticas. Esses livros podem ser consultados e emprestados normalmente.

- Para auxiliar os usuários na elaboração de trabalhos acadêmicos, foi disponibilizado no site do SiBi, o Serviço de Correção de Referências Bibliográficas e Citações on-line.

- A Seção de Acesso à Base de Dados-SeABD passou por uma reengenharia de processos tanto na área de comutação da informação como no serviço de referência oferecidos e passou a disponibilizar eletronicamente: comutação bibliográfica nacional e internacional estabelecendo dois convênios, Lyb-Link (ISTEC) e SCAD (BIREME), agendamento eletrônico para treinamentos, auto-treinamentos em bases de dados, blog informativo dos serviços oferecidos pela seção e trials, automação dos processos, estatísticas, sinalização do acervo de periódicos.

3. AÇÃO CULTURAL

O conjunto de ações culturais desenvolvido pela BCo tem como principal objetivo promover a interação de usuários de diferentes comunidades com os elementos culturais e os serviços da BCo.

Com este espírito, várias atividades/ações foram realizadas, através dos atuais 14 projetos do Programa de Atividades de Extensão da BCo e do Programa de Incentivo à Leitura (PROLER), institucionalizados pela Pró-Reitoria de Extensão (ProEx).

Foram realizados:

- 15 exposições artísticas;
- 17 peças Teatrais;
- 56 sessões de cinema na BCo;
- 9 eventos, entre eles o Concerto de Natal;
- 39 visitas monitoradas.

Participaram das atividades 21.466 pessoas. Em 2008 com a implantação do Incluir UFSCar foram realizadas atividades com os deficientes visuais: Curso de Musicografia – ensinar música através de partituras em Braille.

Através do Projeto de Extensão “Viajando com Poesia”, foram divulgadas 72 poesias de poetas locais que participaram do Encontro de Poetas e de poetas nacionais, que circularam diariamente pelos 250 ônibus urbanos e rurais de São Carlos e região.

Através do PROLER, a BCo configurou-se como algo encantador para as crianças e o aprendizado por meio dos livros, de leituras, de dramatizações de poemas, da música, da expressão corporal e artística, das oficinas de origami, enfim, aprender de uma forma lúdica foi extremamente importante e despertou o interesse das crianças em fazer seu cadastro na BCo com o intuito de continuar lendo e podendo levar os livros para casa.

A BCo continua trabalhando o incentivo à leitura junto aos alunos de graduação com o Concurso Literário, que tem contado com ampla participação de alunos e servidores da Universidade.

4. CONVÊNIOS E PROGRAMAS

PROVER/INCLUIR – Implantação do Núcleo de Acessibilidade ao Ensino Superior-INCLUIR.

Há dez anos a BCo criou o PROVER – Programa de Atendimento a Grupos Especiais de Usuários: Deficientes Visuais (DV) , com o objetivo de dar ao usuário DV a infraestrutura necessária para o acesso à informação, independente do suporte onde essa esteja registrada. Depois de várias experiências com o PROVER, em 2007 a BCo juntamente com o Programa de Pós-Graduação em Educação Especial – PPGEs atendeu ao Edital do MEC do Programa INCLUIR promovido pela Secretaria de Educação Superior e de Educação Especial do MEC, propondo a implementação de um Núcleo de Acessibilidade ao Ensino Superior, cujo objetivo é servir de apoio aos alunos portadores de necessidades especiais, além de sensibilizar e orientar os professores da Universidade para trabalhar com essas pessoas. Foram concedidos R\$ 100.000,00 aos proponentes do projeto que permitiu modernizar os equipamentos da BCo, colocação de piso tátil nas instalações do prédio, oferta de cursos de sensibilização aos servidores da UFSCar no trato com o DV e programa de divulgação dos serviços à comunidade.

5. QUALIFICAÇÃO/CAPACITAÇÃO DE PESSOAL

Em 2008 a marca da UFSCar e em especial da BCo foi de grande incentivo aos servidores para se qualificarem através de cursos de pós-graduação, além de outros de graduação com as facilidades de EAD aos servidores de nível médio.

Devido ao Programa de Incentivo do governo federal para ascensão funcional, cerca de 98% do pessoal da BCo procurou essa progressão por capacitação profissional. Além

disso, grande parte dos bibliotecários participou dos principais Congressos da área com apresentação de trabalhos

6. USO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Utilizando as novas tecnologias de informação com o objetivo de melhor atender as demandas dos usuários e dos processos administrativos, foram desenvolvidas algumas ferramentas que facilitaram muito as rotinas de trabalho, com destaque para: Agendamento para Inserção de Teses e Dissertações na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações; Agendamento para Correção de Referência Bibliográfica online e/ou presencial e o Agendamento de Cursos e/ou Treinamentos. Em fase final de implantação, a Base das Coleções Especiais e sua disponibilização na Internet que está na fase de correções a ajustes.

7. TABELAS

Principais indicadores de desempenho das Bibliotecas do SIBI / UFSCar durante o ano de 2008:

ACERVO

Livros	
Coleção Geral:	212.979 volumes
Periódicos:	
Coleção em papel:	4.682 títulos
Coleção eletrônica:	12.365 títulos
Materiais Especiais:	
Fitas de Vídeos:	391 fitas
CD/DVD	1.746 discos
Disquetes	270 disquetes
Mapas:	86 mapas
Acervo Braile	1.037 volumes
Bases de Dados: Referenciais/Texto integral – 309 títulos	

Nota: Algumas bases se repetem nas diversas áreas do conhecimento, pela multidisciplinaridade, totalizando 309.

OBS: o número de fitas de vídeo esta menor que em 2007, porque só foram contadas as fitas catalogadas no sistema PHL.

SERVIÇOS E PRODUTOS

Consulta Local	140.508
Freqüência/Média Diária	1.665
Empréstimos	329.902
Freqüência de Usuários/Ano	160.631
Encadernação	1.142
Pré-Encadernação	1.052
Pequenos Consertos	1.678
Curso de Orientação ao Usuário	09
Referências Bibliográficas	13.268
Citações	884
Atendimento ao Usuário	992
Base Prajá – Temas Pesquisados	101
Atestado Negativo	1.860
Usuários Ativos	17.017

BIBLIOTECA DIGITAL DE TESES E DISSERTAÇÕES- BDTD

Pós-Graduação e Editora (elaboração ficha catalográfica) - Atendimentos 749

EMPRÉSTIMO ENTRE BIBLIOTECA

EEB - 2008	Solicitações e Pedidos	Atendimentos
	433	119
Tipo de Material	Livros	Teses e Dissertações
869	122	747
Usuários EEB	Usuários Bibliotecas	Usuários BCo

TIPOS DE USUÁRIOS – EEB

Tipos de Usuários EEB	Técnicos Administrativos	Docentes	Pós-Graduação	Graduação
Total	16	28	197	134

ACESSO À BASE DE DADOS

Orientação Base de Dados	Atendimento
Total:	395
Portal Capes	Periódicos em Texto Completo
Total:	12.365
Pesquisa Base de Dados	Texto Completo
Total:	309

Pesquisa Base de Dados	Bases Referencias
Total:	287
COMUTAÇÃO BIBLIOGRÁFICA NACIONAL E INTERNACIONAL	
COMUT	Atendimentos
Total:	777
British Library	Solicitações
Total:	26
Outros Convênios	Atendimentos
Total:	0
Programa REUNI : R\$ 244.267,18 (556 títulos / 3407 volumes)	

DESENVOLVIMENTO, ATUALIZAÇÃO E CONSERVAÇÃO DA COLEÇÃO

Aquisição: Compra e Serviço de Encadernação

Valores empenhados durante o ano:

Recebidos durante o ano

Recursos orçamentários – referentes a Notas de Empenhos de 2007

Recursos orçamentários – referentes a Notas de Empenhos de 2007

Livros : R\$ 65.348,17 (220 títulos / 732 volumes)

Recursos Orçamentários : R\$233.256,95

Livros impressos : R\$ 178.703,06 (804 títulos / 1980 volumes)

Assinatura de bases de dados bibliográficos para acesso on-line : R\$12.751,59 (2 títulos)

Assinatura de periódicos : R\$ 6.580,50 (16 títulos)

Assinatura de jornais : R\$ 1.316,00 (3 títulos)

Normas técnicas : R\$ 110,80 (5 títulos)

Livros eletrônicos : R\$ 20.295,00 (37 títulos)

Serviço de Encadernação : R\$ 13.500,00 (1000 volumes)

Recursos Extra-orçamentários:

Programa REUNI

Livros : R\$83.382,44 (254 títulos / 1560 volumes)

Implantação do Campus de Sorocaba:

Livros : R\$77.832,60 (376 títulos / 1306 volumes)

DVD : R\$389,20 (7 títulos / 9 volumes)

Normas Técnicas : R\$.2237,30 (41 títulos)

Jornal : R\$498,00 (1 título)

Recursos orçamentários – referentes a Notas de Empenhos de 2008

Livros : 72.223,40 (412 títulos / 1036 volumes)

Assinatura de bases de dados bibliográficos para acesso On-line : R\$12.751,59 (2 títulos)

Assinatura de periódicos : R\$6.580,50 (16 títulos)

Assinatura de jornais : R\$1.316,00 (3 títulos)

Normas técnicas : R\$110,80 (5 títulos)

Assinatura para acesso on-line de livros eletrônicos : R\$20.295,00 (37 títulos)

Serviço de Encadernação : R\$13.500,00 (1000 volumes)

Implantação do Curso de Medicina

Livros : R\$15.374,31 (17 títulos / 52 volumes)

Assinatura para acesso on-line de livros eletrônicos e base de dados bibliográficos : R\$11.559,84 (161 títulos de livros eletrônicos e 1 base de dados referencial)

Emenda Parlamentar – Acervo Infanto-Juvenil

Livros : R\$38.204,56 (1041 títulos / 1590 volumes)

Programa FAPLIVROS :

Livros : R\$.104.866,44 (821 títulos / 830 volumes)

Reserva Técnica – FAPESP

Livros : 10.465,47 (199 títulos/volumes)

ATIVIDADES CULTURAIS 2008

	EXPOSIÇÕES	TEATRO	SESSÕES CINEMA NA BCO	EVENTOS	VISITAS MONITORADAS	PÚBLICO
	15	17	56	9	39	
PÚBLICO	10.950	3.443	2.830	1.720	2.523	21.466

Público presente nas Atividades de Extensão na BCo

ANO	PÚBLICO
2000	24.725
2001*	14.345
2002	10.370
2003	14.580
2004	14.020
2005*	13.240
2006	33.599
2007*	18.968
2008	21.466

*2001, 2005 e 2007 - greve dos servidores

O objetivo das atividades de extensão da BCO é que um número cada vez maior de usuários da comunidade universitária, da comunidade externa e as escolas participem e que seus espaços possam ser ocupados por artistas locais, nacionais e internacionais.

O objetivo das atividades de extensão da BCO é que um número cada vez maior de usuários da comunidade universitária, da comunidade externa e as escolas participem e que seus espaços possam ser ocupados por artistas locais, nacionais e internacionais.

7.2 - INFORMÁTICA

As atividades da Secretaria de Informática da UFSCar concentraram-se, em 2008, principalmente nas seguintes ações: Elaboração de Projetos Especiais (projetos que impactam fortemente na comunidade), Atividades de Suporte às Redes e Sistemas Computacionais da UFSCar, Especificação e Desenvolvimento de Sistemas de Suporte Acadêmico e Administrativo, Desenvolvimento de Portais e Sites para a Web, Suporte e Manutenção de Laboratórios de Informática da Graduação - LIGS, Salas de Aula Informatizadas - SAIs e equipamentos da UFSCar, além de Ações de Apoio ao REUNI e à Universidade Aberta do Brasil. Segue abaixo uma breve descrição dessas ações.

Projetos Especiais

Projeto de identificação e controle de acesso às áreas de uso comum da UFSCar

O projeto consiste do controle de acesso em tempo-real ao restaurante Universitário, Biblioteca Comunitária (BCo) dos três campi e Laboratórios de Informática da Graduação (LIGs) e Salas de Aula Informatizadas (SAIs) da SIn por meio de cartão de identificação de padrão único (formato padrão de identidade funcional do servidor e carteirinha de estudantes e visitantes da UFSCar). Este projeto constituiu-se dos seguintes subprojetos:

- Elaboração de Projeto de Unificação de carteirinhas de alunos, funcionários, visitantes e comunidade da Biblioteca Comunitária dos três campi da UFSCar. A elaboração compreendeu: definição de novos layouts das carteirinhas, levantamento de custos de impressoras especiais, fitas e plástico, definição de formato de codificação, definição de operacionalização da confecção de 15.000 carteirinhas (banco de dados e atualização de fotos). Estado atual do projeto: em estado de execução com conclusão prevista para Maio de 2009. Custo: R\$ 39.950,00
- Elaboração, configuração e aquisição de sistema integrado de controle de acesso por meio de catracas em áreas de uso comum. A elaboração do projeto compreendeu: avaliação de tecnologias existentes de controle de acesso, avaliação de sistemas de leitura ótica para integração com BCo, avaliação de sistemas proprietários de software de identificação, controle de acesso e venda de tickets refeição versus desenvolvimento em software livre, avaliação e aquisição de catracas, servidores para acesso de tempo-real, equipamentos para pontos de venda: micro estação, impressoras térmicas e leitoras de código de barra. Estado atual do projeto: software e hardware adquiridos. Em estado de execução com conclusão prevista para Abril de 2009. Custo: R\$ 158.260,00.

Projeto de Certificação Digital

Inclusão da UFSCar no Projeto de Certificação Digital da Rede Nacional de Pesquisa (RNP). O principal objetivo deste projeto, coordenado pela RNP/MCT, é possibilitar que Universidades e

Instituições de Ensino e Pesquisa possam emitir certificados digitais para seus usuários. Com isso, documentos poderão ser assinados digitalmente com segurança de sua autenticidade. O mesmo ocorre com o acesso a diferentes serviços de forma remota, tais como disponibilização de notas e projetos. Um dos objetivos da certificação digital na UFSCar, além da segurança, é a implantação da UFSCar "sem papel", em que todos os documentos são assinados e trocados de forma digital. Pelo programa, a RNP disponibilizou o hardware e software necessários para a Autoridade Certificadora. Em contrapartida, a UFSCar enviou seus técnicos para capacitação e os colocou a disposição para a implantação do projeto na UFSCar. As seguintes atividades relacionadas à implantação de certificação digital na UFSCar foram realizadas:

- Início de elaboração do documento de Declaração de Práticas de Certificação (DPC) da Autoridade Certificadora da Universidade Federal de São Carlos (AC-UFSCar), na infraestrutura de Chaves Públicas para Pesquisa e Ensino (ICPEDU) que deverá ser submetido em 2009 para análise da Autoridade de Gerência de Políticas (AGP) e aprovação pelo Comitê Gestor (CG) da ICPEDU.
- Capacitação de dois técnicos da Secretaria de Informática para a implantação do Projeto ICP-EDU na UFSCar (Brasília).
- Estado atual do Projeto: aguardando a chegada do equipamento de hardware que viabilizará a UFSCar a se tornar uma Autoridade Certificadora para a sua comunidade. Previsão de conclusão: Final de 2009.

Atividades de Suporte às Redes e Sistemas Computacionais da UFSCar

- Virtualização de servidores hospedados na SIn para otimização dos recursos de software, hardware e também de tempo gerenciamento.
- Atendimentos para os campi de Araras e Sorocaba (confeção de pontos de rede, configurações de computadores para Serviços de Internet, e cabeamento ótico).
- Implantação do novo servidor Plone3, com cache squid que deverá melhorar o desempenho de portais desenvolvidos pela SIn para a comunidade da UFSCar com o software livre "Plone".
- Separação da infra-estrutura elétrica da Sala de operações com nobreaks.
- Implantação do Servidor para Autenticação Centralizada (LDAP) da UFSCar. Com a ativação deste serviço, os usuários poderão ter acesso a diferentes serviços por meio de uma única autenticação. Previsão de conclusão de implantação do serviço: Maio de 2009.
- Aquisição de Link Internet de 4 Mbps para Sorocaba.
- Início de implantação do endereçamento IPV6 na UFSCar (versão atualizada do padrão IPV4 de endereçamento de dispositivos e computadores). Esta iniciativa vem sendo liderada pela RNP e Fapesp para a conversão, em dois anos, de todo endereçamento IPV4 das IES para IPV6. Para isso, as seguintes atividades foram realizadas na UFSCar:
 - Criação de uma rede experimental para testes em IPV6 na UFSCar;
 - Ativação do enlace IPV6 UFSCar - RNP;
 - Ativação transito IPV6 para a UFSCar por parte da RNP.
- Atendimentos à Comunidade do Campus UFSCar São Carlos (1.737 atendimentos que incluem confeção de pontos de rede e configurações de computadores para Serviços de Internet).
- Prestação de contas de projeto Fapesp para financiamento dos links de Araras e Sorocaba Valor: R\$ 68.000,00.

Cursos de capacitação realizados por funcionários da Secretaria de Informática

- Certificação Digital (capacitação para a implantação do Projeto ICP-EDU na UFSCar) (Brasília);
- Auditoria e Análise Forense - Escola superior de redes. Rede Nacional de pesquisa – RNP (João Pessoa);
- Conclusão de Especialização em Redes de computadores (um funcionário - realizado no DC/UFSCar);
- Conclusão de Especialização em Desenvolvimento de sistemas Web (dois funcionários - realizados no DC/UFSCar).

Especificação e Desenvolvimento de Sistemas de Suporte Acadêmico e Administrativo

Especificação e Gerenciamento dos seguintes Sistemas de Software em desenvolvimento por empresas terceirizadas:

- Sistema de Gestão da UAB – especificação em parceria com a Coordenação da UAB (Custo: R\$ 120.000,00)
- Manutenção corretiva e evolutiva do sistema ProPGWeb e auditoria de código-fonte e segurança do sistema ProgradWeb (Custo: R\$ 72.000,00)
- Atualização do Sistema de Alocação de Vagas de docentes (Valor: R\$ 7.800,00)
- Desenvolvimento continuado do “Sistema de Gerenciamento do Aprendizado – Moodle” utilizado pela Universidade Aberta do Brasil (R\$ 96.000,00)
- Atualização do Portal da BCo:avaliação de usabilidade e acessibilidade (Custo: 35.000,00)
- Manutenção corretiva e evolutiva do sistema ProgradWeb (Custo: R\$ 35.000,00)
- Módulos de Intranet da UFSCar e Gerenciamento de todas as modalidades de bolsa (Custo: 71.000,00)

Softwares sendo desenvolvidos localmente pela SIn:

- Sistema Integrado de Controle de Processos (SEA, Reitoria, PJ, Unidades da UFSCar). Previsão de conclusão: Maio de 2009.
- Gerenciamento de Frota (veículos e motoristas). Previsão de conclusão: Junho de 2009.
- Sistema de controle de pareceres da comissão de ética para a Pró-Reitoria de Pesquisa. Previsão de conclusão: Maio de 2009.
- Sistema Integrado de Editais (docentes, TAs, estagiários, etc). Previsão de conclusão: Maio de 2009.
- Criação do Modelo de dados do Sistema Integrado de Gestão da UFSCar. A Secretaria de Recursos Humanos está sendo a primeira unidade a ter o modelo de dados construído por equipe de analistas da SIn. Uma metodologia está sendo desenvolvida de análise de requisitos integrada a gestão de processos e inteligência de negócios que deverá ser aplicada em todos os sistemas que compõem o sistema integrado de gestão da UFSCar. O sistema de controle acadêmico ProgradWeb deverá ser o próximo a ter o modelo de dados e de gestão criado. O objetivo é manter a inteligência da UFSCar refletida em seu sistema integrado de gestão dentro da própria UFSCar e não mais em empresas terceirizadas. Previsão de conclusão do modelo de dados: Maio de 2009.

Desenvolvimento de Portais e Sites para a Web

- Manutenção/atualização de dez sites da Universidade (exemplos: Portal da UFSCar (www.ufscar.br), Vestibular (www.vestibular.ufscar.br), Pró-Reitoria de Graduação

(www.prograd.ufscar.br), Secretaria dos Órgãos Colegiados (www.ufscar.br/~soc), dentre outros).

- Criação de 37 portais em software livre "Plone" sendo que, 16 foram elaborados pelo DeSW/Sin (exemplos incluem: Projeto Incluir (<http://www.incluir.ufscar.br>), Departamento de Sociologia (<http://www.ds.ufscar.br/>), Pós-Graduação em Ecologia e Recursos Naturais (<http://www.ppgern.ufscar.br/>), Conselho de Parceria UFSCar - Prefeitura (<http://www.conselhodeparceria.ufscar.br/>), Calourada (<http://www.calourada.ufscar.br/>), Portal do Idoso Ativo (<http://www.portaldoidosoativo.ufscar.br/>), dentre outros.
- Treinamento de usuários para utilizar o software de criação de portais "Plone".
- Criação de sites em PHP/MySQL (WebMail, Crosscampus, Secretaria Geral de Assuntos Comunitários – SAC, www.sac.ufscar.br).
- Migração do Cadastro Nacional de Docentes de Ingres para software livre Postgres (PINFIFES).
- Migração das buscas do portal (docentes, técnicos administrativos, telefones/emails e docentes Sorocaba) para o software livre Postgres.
- Inclusão da plataforma lattes nas buscas de técnicos e docentes, dentre outras ações.
- Administração de máquinas servidoras para ações do tipo: Instalação de listas de Discussão, Instalação e migração do portal UFSCar para novo servidor, Instalação de novo servidor zope/plone3, criação de 50 áreas para hospedagem de sites, Criação de banco de dados para os sites hospedados (MySQL), dentre outras).

Suporte e Manutenção de LIGS, SAIs e equipamentos da UFSCar

- Gerenciamento e manutenção semanal de 290 computadores localizados na SIn (SAI 141, SAI 142, SAI 143, SAI 144, LATRE), AT2 (salas 40, 45, 46), AT3 (sala de uso comum com Curso Pré-vestibular), AT4 (sala 91) e AT6.
- Atendimentos de manutenção à administração e comunidade da UFSCar: Atendimentos por estagiários área Norte: 656, Atendimentos por estagiários e empresa terceirizada área Sul: 192; Atendimento ao serviço SOS por estagiários e empresa terceirizada: 1732.

Ações de Apoio ao REUNI e à Universidade Aberta do Brasil

- Apoio à implantação dos LIGs do AT3 e novas Salas de Aula Informatizadas para o REUNI (laboratório Reenge que foi alocado como Sala de Aula Informatizada sob gerenciamento e manutenção da Sin).
- Projeto de infra-estrutura das salas de coordenação e de tutoria dos cursos da UAB e dos Núcleos de Educação a Distância (em colaboração com a Coordenação da UAB e do DAC). Valor: R\$ 197.508,00
- Configuração de equipamentos de apoio às atividades da UFSCar (sistema de videoconferência, servidores de alto desempenho, projetores, computadores, roteadores etc). Valor: R\$ 261.701,00
- Configuração para soluções de suporte às SAIs e LIGs (ar-condicionado, suporte de teto, etc). Valor: R\$ 20.024,00
- Manutenção de redes. Valor: R\$ 25.708,50
- Seleção e especificação de softwares livres correspondentes aos softwares proprietários oferecidos por cursos do Reuni. Contratação de empresas para capacitação de professores e técnicos nos softwares livres selecionados. Valor: R\$ 12.771,00

Projetos com órgãos externos

Conclusão de Projeto Técnico da Rede Comunitária de Ensino e Pesquisa de São Carlos (RedeSanca), e lançamento de abertura de licitação. A RedeSanca é projeto de R\$ 706.000,00

financiado pela FINEP que integra as seguintes instituições de ensino e pesquisa de S. Carlos: UFSCar, USP, PMSC, Hospital Universitário, Embrapa Sudeste, Embrapa Instrumentação, CDCC, ParqTec, dentre outros. O projeto técnico foi realizado pelo Comitê Técnico da RedeSanca, em colaboração com a Rede Nacional de Pesquisa, que conta com a participação de dois funcionários da SIn e tem como Coordenadora do Comitê Gestor, a Secretária Geral de Informática da UFSCar.

7.3 - ADMINISTRAÇÃO DOS CAMPI

1. Objetivo

"GARANTIA DE CONDIÇÕES INFRA-ESTRUTURAIS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES DAS ATIVIDADES FIM DA INSTITUIÇÃO"

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e proposta de trabalho do Programa de Gestão da Administração da UFSCar são os norteadores das ações da Prefeitura Universitária, o primeiro desenvolvido com participação de representantes de todos os setores da comunidade acadêmica e o segundo pela equipe administrativa, revisado periodicamente através das rotinas do Planejamento Estratégico.

Adota-se como modelo de administração a integração das equipes gestoras e executoras, com participação e autonomia no processo de tomada de decisões, permitindo maior rapidez na tomada de decisões, sempre que necessário é feita análise para aplicação e captação de recursos, buscando dessa forma melhorar o suporte aos objetivos institucionais e melhora das instalações dos *campi*.

2. Ações Prioritárias

Na busca dessas proposições, as equipes da Prefeitura Universitária aplicaram seus esforços nas seguintes principais ações:

- Conclusão das obras da Unidade Saúde Escola – 4ª etapa;
- Execução da Área de Convivência da Área Norte, proporcionando melhores condições de serviços de apoio àquele setor do campus;
- Execução do Edifício de Salas de Aula AT-7;
- Execução de obras para a melhoria das condições de acessibilidade, melhorando as condições de tráfego pedonal entre as áreas sul e norte do campus (Ginásio de Esportes – Lago – Restaurante Universitário – Biblioteca Comunitária);
- Conclusão das obras de acabamento do prédio do Núcleo de Formação de Professores;
- Obras de acabamento do bloco de moradias estudantis módulo VII, com entrega prevista para março/2009;
- Obras do Edifício do Espaço Cultural da UFSCar, com entrega prevista para março/2009;
- Acompanhamento das obras do novo campus em Sorocaba, bem como do convênio com a Prefeitura Municipal de Sorocaba, que abrange a execução das obras da infraestrutura;
- Sistematização do acompanhamento de obras e reformas, num total de 64 intervenções, entre obras novas e reformas nos campi, envolvendo a gerência direta ou indireta de recursos da ordem de R\$ 25 milhões de reais;
- Investimento na construção da nova Cabine de Entrada de Energia, localizada na área norte do campus São Carlos;
- Reforma do piso da quadra poliesportiva do Ginásio de Esportes;

- Recebimento e processamento de demandas da comunidade;
- Continuidade das Campanhas de: apoio às ações da Comissão Permanente de Segurança no Trânsito da UFSCar – CPSTU, Racionalização no Uso de Energia Elétrica e do Programa de Gestão e Economia de Água na UFSCar – PROGESA;
- Operação e controle do sistema de produção, reservação e distribuição de água, junto à Secretaria Estadual de Saúde;
- Reforço da sinalização horizontal do sistema viário e execução de redutores de velocidade nos acessos ao campus de São Carlos;
- Vigilância patrimonial com emprego de sistemas auxiliares de segurança, tais como: Circuito Fechado de TV, controle acesso eletrônico, rádios de comunicação, viaturas diferenciadas, controle eletrônico de ronda e fiscalização;
- Prevenção e combate a incêndios na área rural;
- Serviços de urbanização;
- Manutenção predial;
- Serviços de transporte;
- Serviços de apoio e;
- Controle de despesas.

A ampliação das redes de infra-estrutura e da área construída e urbanizada demanda da Prefeitura Universitária a ampliação dos serviços de segurança, limpeza, manutenção da infra-estrutura, iluminação, telefonia e outros que são diretamente ligados ao uso das instalações existentes nos campi. Além disso, estão sendo promovidas campanhas de segurança no trânsito, uso racional de energia e economia de água, buscando maior segurança e a redução dos impactos ambientais.

A captação e execução de recursos extra-orçamentários também demandaram grande esforço do corpo técnico da unidade, tendo sido o principal mecanismo da Administração para a execução de obras e de infra-estrutura, abrangendo intervenções em todos os campi da UFSCar.



De forma antagônica ao crescimento estruturado das novas áreas do campus, possuímos também um grande conjunto de edificações com idade média superior a 25 anos, já apresentando elevada demanda de manutenção, que deve ser provida pela fração de 3% do orçamento de custeio da universidade, insuficiente ante as demandas.

3. Recursos

A Prefeitura Universitária – PU tem suas ações custeadas através do destaque de recursos para manutenção, previstos no orçamento da UFSCar, além da captação de recursos extra-orçamentários, conforme o seguinte:

- I. Recursos do Tesouro Nacional, na alíquota de 3% do valor de custeio da UFSCar, com valor da ordem de R\$ 587 mil reais, para as ações de manutenção, incluindo o custeio da unidade, que excepcionalmente neste exercício custeou diversas reformas, da ordem de 40% do valor do destaque, em função da permuta com recursos extra-orçamentários, executado junto à FAI.UFSCar;
- II. Recursos do Tesouro Nacional para gastos de custeio de serviços e de manutenção, tais como: limpeza, vigilância, material de consumo de manutenção, manutenção da frota, serviços de telecomunicação, e outros.
- III. Recursos Próprios, apenas para casos emergenciais e obras e programas especiais.
- IV. Recursos Extra-Orçamentários, de diversas fontes: FINEP, Emendas ao Orçamento da UNIÃO, MEC e outros, destinados à implantação de ações de racionalização, melhorias prediais, obras, sistemas de segurança, acessibilidade, aquisição de veículos e equipamentos, etc., com recursos da ordem de R\$ 201,4 mil reais.

DESTAQUE DE MANUTENÇÃO DOS CAMPI		
33 90 39 - OST - PESSOA JURÍDICA		
TIPO DE SERVIÇO	VALOR	%
SERVIÇOS DE REFORMAS	R\$ 228.571,02	46%
CONTRATOS SERV. MANUT. CONTINUADA	R\$ 177.187,44	36%
SERVIÇOS MANUTENÇÃO DIVERSOS	R\$ 23.667,12	5%
MANUTENÇÃO AR-CONDICIONADO	R\$ 19.400,00	4%
SERVIÇOS DE PROJETOS	R\$ 14.766,00	3%
CONTROLE DE PRAGAS	R\$ 13.120,00	3%
MANUTENÇÃO EQUIP. SEGURANÇA	R\$ 11.890,00	2%
MANUTENÇÃO ELEVADOR	R\$ 5.096,00	1%
TOTAL=	R\$ 493.697,58	100%

DESTAQUE DE MANUTENÇÃO DOS CAMPI		
33 90 30 - MATERIAL DE CONSUMO		
GRUPO DE MATERIAL	VALOR	%
MATERIAL LIMPEZA	R\$ 31.986,00	34%
MATERIAL ELÉTRICO	R\$ 16.575,13	18%
COMBUSTÍVEL	R\$ 15.116,80	16%
MATERIAL HIDRÁULICO	R\$ 9.851,76	11%
MATERIAL DE SEGURANÇA	R\$ 6.378,14	7%
VIDROS	R\$ 4.000,00	4%
CORO – DESINF. SIST. ABASTEC. ÁGUA	R\$ 3.640,00	4%
MATERIAL MARCENARIA	R\$ 2.554,89	3%
MATERIAL SERRALHERIA	R\$ 2.199,60	2%
DIVERSOS	R\$ 1.017,84	1%
TOTAL=	R\$ 93.320,16	100%

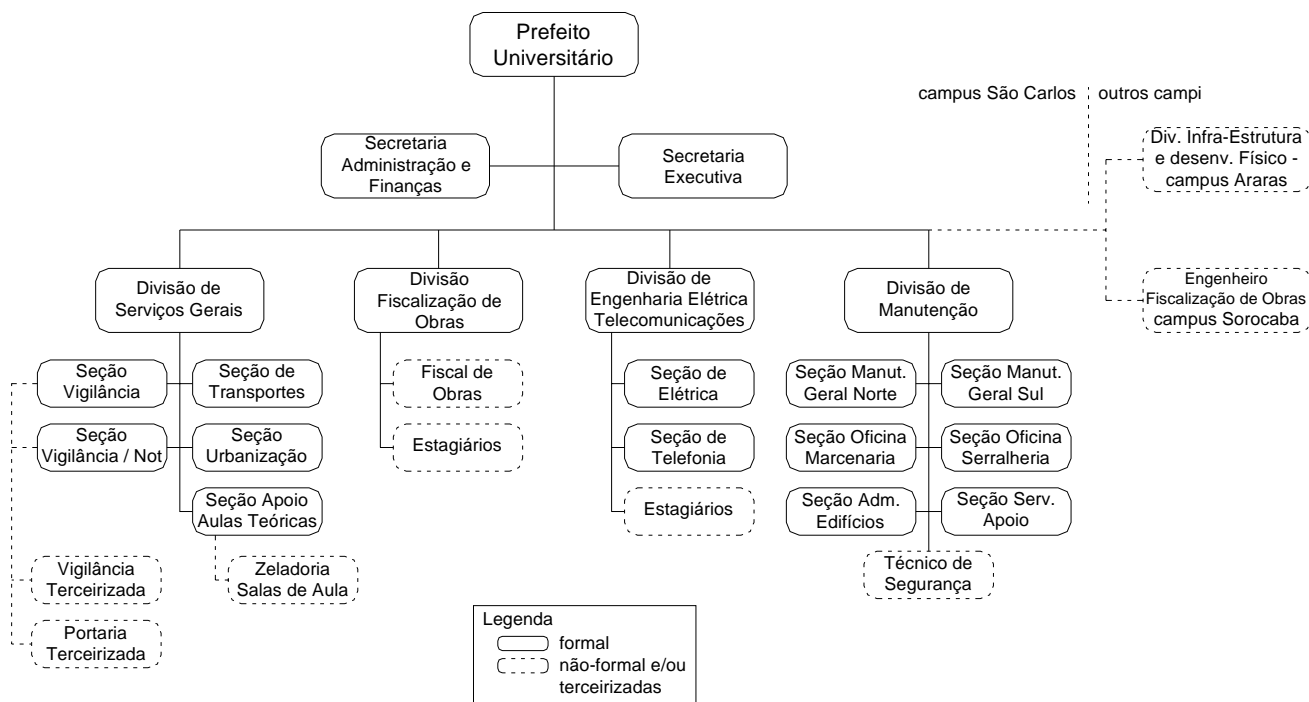
CCI 100/07- Programa de Modernização, Recuperação e Manutenção		
33 90 30 - MATERIAL DE CONSUMO		
GRUPO DE MATERIAL	VALOR	%
MATERIAL ELÉTRICO	R\$ 132.382,28	69,5%
MATERIAIS BÁSICOS	R\$ 51.064,15	26,8%
MATERIAL SEGURANÇA	R\$ 4.168,00	2,2%
MATERIAL SERRALHERIA	R\$ 2.228,00	1,2%
MATERIAL HIDRÁULICO	R\$ 650,00	0,3%
TOTAL=	R\$ 190.492,43	100%

CCI 062/2007	
33 90 52 - MATERIAL PERMANENTE	
EQUIPAMENTO	VALOR
TRATOR COMPACTO	R\$ 8.000,00
GERADOR ELÉTRICO – 2kW	R\$ 2.920,00
TOTAL=	R\$ 10.920,00

Somados, estes recursos foram da ordem de R\$ 31,1 milhões de reais, no exercício, que são requisitados e/ou controlados direta ou indiretamente pela Secretaria de Administração e Finanças – SAF/PU.

4 - Organograma

Contamos com a seguinte estrutura organizacional para a gestão do espaço físico dos *campi*:



5 - Realizações das Equipes

5.1 - Divisão de Fiscalização de Obras

No período foram ou estão sendo acompanhadas a execução de 64 obras, abrangendo grandes prédios, reformas e sistemas infra-estruturais, reforçando o trabalho integrado com a Divisão de Manutenção e a Divisão de Engenharia Elétrica e Telecomunicações, que implicaram na administração direta de um montante de R\$ 25 milhões de reais.

Apresentamos a seguir o quadro das obras exercício de 2008.

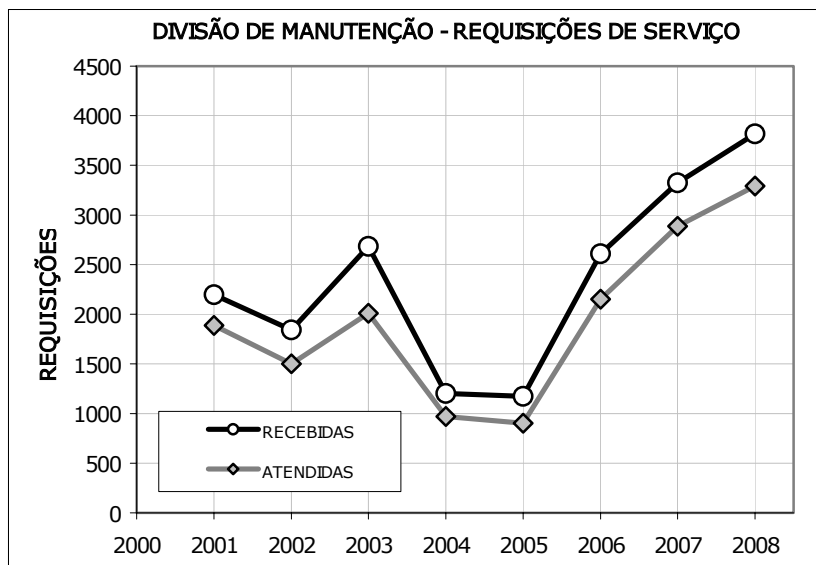
OBRAS EM EXECUÇÃO OU CONCLUÍDAS - EXERCÍCIO 2008 - JAN-DEZ/2008		
CAMPUS	OBRA	VALOR
SC	Fechamento e Acabamento Edifício AT - 7	R\$ 2.086.852,06
SC	Fundação e Estrutura em Concreto pré-fabricado do Edifício de Fisioterapia	R\$ 1.686.788,97
SC	Edifício CCDM	R\$ 1.572.212,09
SC	Edifício Casa de Hospedes	R\$ 1.297.168,98
SC	Ed. Núcleo Form. Professores - fechamento/ acabamento	R\$ 1.246.444,70
SC	Execução Edifício Casa de Hospedes	R\$ 1.183.719,96
SC	Moradia Estudantil I	R\$ 1.171.638,82
SC	USE 4º ETAPA	R\$ 1.119.356,21
SC	Construção Edifício Anexo Dep. Estatística	R\$ 1.079.052,35
SC	Edifício Espaço Cultural	R\$ 940.598,62
SC	Execução de Fundações e Estrutura em Concreto Pré-Fabricado - ED. DTO	R\$ 922.540,93
SC	Construção Edifício Anexo Dep. Estatística	R\$ 885.554,11
SC	Ampliação do Restaurante Universitário	R\$ 771.890,97
SC	Construção do Edifício de Sala de Múltiplo Uso	R\$ 675.526,65
SC	Moradia Estudantil VII - Conclusão	R\$ 675.526,65
SC	Quadra Poliesportiva Coberta	R\$ 640.463,09
SC	Reforma da Física	R\$ 617.830,65
SC	Infra Estrutura Espaço Cultural	R\$ 598.998,57
SC	Caminhos Preferenciais	R\$ 544.778,52
SC	Reforma do Edifício 51 - CCET	R\$ 359.038,68
SC	Ampliação e Reforma UAB	R\$ 332.969,68
SC	Construção do Edifício Anexo anfiteatro área norte	R\$ 325.495,91
SC	Reforma do Edifício AT-3	R\$ 308.890,92
SOR	Fundações, Estrutura concreto pré-fabricado - Lab. de Pesquisa	R\$ 299.849,56
SOR	Fundações e Estrutura em Concreto Pré-Fabricado nas salas dos Docentes	R\$ 275.772,09
SC	Quadra - Unidade Atendimento à Criança	R\$ 239.189,00
SC	Reforma do CCET - Edifícios da Estatística, DEMA (antigo Lamiel) e DECIV	R\$ 230.368,81
AR	Urbanização Salas de Aulas - CCA Araras	R\$ 230.019,97
SC	Reforma no Restaurante Universitário	R\$ 203.379,00
SC	Sala de Ensaio da Orquestra - Conclusão	R\$ 189.079,79
SC	DECIV - Laboratórios Acabamentos	R\$ 167.909,61
SC	Plataformas Elevatórias D. Computação e D. Enfermagem	R\$ 158.077,01
SC	Reforma CECH - Centro de Ciências Humanas	R\$ 135.642,83
SC	Cabine Elétrica - D. Medicina-2	R\$ 127.411,00

SC	Fundação e Estrutura Ed. Observatório	R\$ 126.158,36
SC	Reforma Laboratório Controle Ambiental - Dep. Eng. Química	R\$ 120.378,58
SC	Reforma Ginásio de Esportes	R\$ 119.813,44
SC	Reforma Balcão Biblioteca	R\$ 118.542,12
SC	Reforma do CCBS - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde	R\$ 115.545,50
SC	Cabine de Entrada de Energia Área Norte	R\$ 107.466,04
SC	Anexo Editora UFSCar - Etapa 1	R\$ 99.999,36
SOR	SOR - Reforma Lab. Didáticos	R\$ 92.200,00
SC	Reforma e Ampliação do Ed. 08 - Registro de Diplomas	R\$ 88.513,30
SC	Aquisição de Instalação de Ar Condicionado no LCE	R\$ 86.641,29
SC	Reparos Emergenciais do Alojamento Estudantil - Módulos I, II, III, IV e V	R\$ 72.857,95
SC	Conclusão LCE	R\$ 64.612,77
SC	Reforma e Adaptações do Edifício 03 A - PPGEs	R\$ 60.474,07
SC	Moradia Estudantil Módulo VII - 1 ° ETAPA	R\$ 53.770,69
SC	Reforma dos Sanitários do Edifício AT- 01	R\$ 45.513,99
SC	Reforma e Ampliação do Laboratório de Engenharia Bioquímica - DEQ	R\$ 44.831,11
SC	Reforma e Ampliação do Laboratório de Engenharia Bioquímica - DEQ	R\$ 44.831,11
SC	Drenagem da Medicina	R\$ 39.402,89
SC	Esgotamento Sanitário - rede coletora edifício AT7	R\$ 35.919,02
SC	Reforma do Laboratório Edifício 53 Física	R\$ 22.974,72
SC	Pintura UAC	R\$ 20.000,00
SC	Reforma Cobertura Ed 115 - 3R	R\$ 18.928,79
SC	Reforma Edifício 19 - Prograd	R\$ 18.685,14
SC	Reforma Laboratório Físico - Química - DQ	R\$ 17.811,43
SC	Reforma Sanitários Edifício 92	R\$ 16.620,91
SC	Remoção camas de concreto do alojamento módulo VI	R\$ 14.929,53
SC	Galpão Trilha da Natureza	R\$ 14.874,55
SC	Reforma DHB e DM Ed. Nº 88 e 99	R\$ 11.458,21
SC	Ed. Convivência AEN	R\$ 6.411,08
SC	Reforma e Adaptações do Edifício 01 - CECH	R\$ 4.377,40
TOTAL =		R\$ 25.004.580,11

5.2. Divisão de Manutenção

Tem por proposta disponibilizar aos usuários do *campus* as melhores condições possíveis para o desenvolvimento das atividades fim da instituição, neste sentido foi feito um diagnóstico das condições gerais das edificações e infra-estruturas básicas do *campus* de São Carlos.

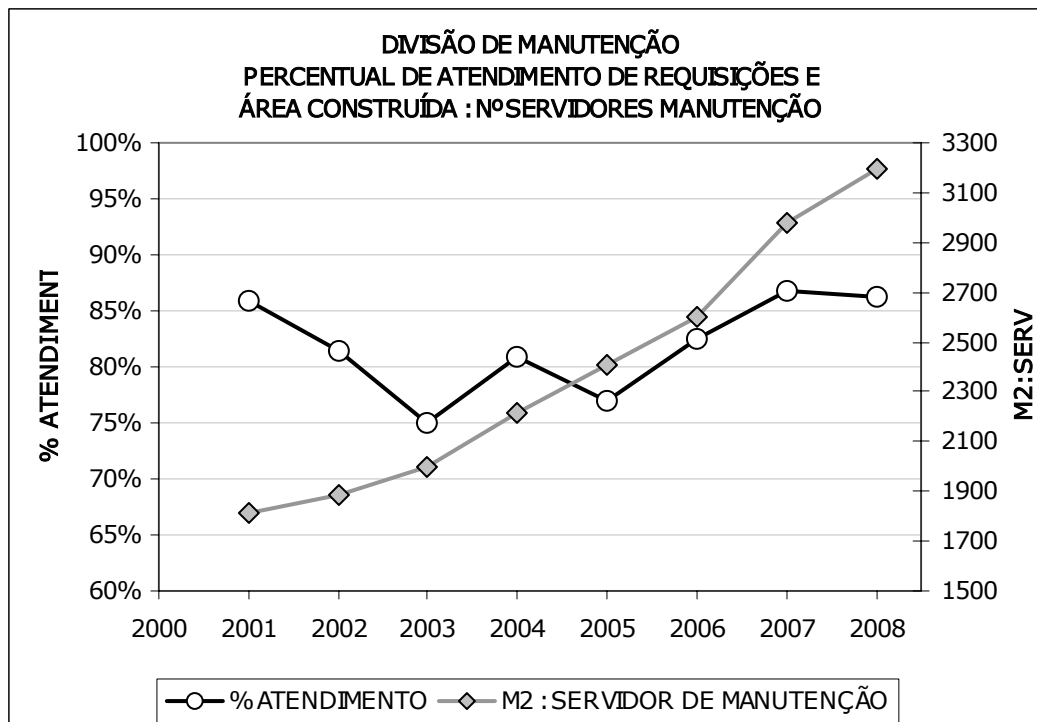
- Monitoramento dos sistemas de produção, armazenamento, distribuição e qualidade da água consumida no campus, observando a legislação vigente.
- Manter as instalações prediais em condições de utilização;
- Executar serviços de manutenção preventiva nas edificações;
- Executar serviços de manutenção corretiva;
- Prestar serviços de apoio a eventos e movimentação de mobiliário;
- Controlar, Planejar e Projetar sistemas infra-estruturais;
- Promover estudos e elaboração de projetos especiais para melhoria das instalações e edificações, com vistas à obtenção de recursos extra-orçamentários;



As atividades de manutenção civil, elétrica, telefonia e de urbanização utilizam recursos provenientes dos recursos de custeio da UFSCar e excepcionalmente neste exercício com recursos extra-orçamentários, que excluindo o valor de obras resulta num montante da ordem de R\$ 587 mil reais, no período, para a aquisição de materiais, contratação de serviços de manutenção complementares e custeio de reformas.

Requisições de Serviços de Manutenção - campus São Carlos - 2008			
Seção	Requisições de Serviço		% atendimento
	Solicitadas	Atendidas	
S. de Serviços de Apoio	349	349	100%
S. Oficina de Móveis	130	109	84%
S. Oficina Serralheria	136	105	77%
S. Manutenção Geral Norte	351	311	89%
S. Manutenção Geral Sul	229	218	95%
S. Administradores de Edifícios	2607	2533	97%
TOTAIS	3802	3625	95%

Requisições de Serviços de Manutenção - campus São Carlos - 2004-2008			
Seção	Requisições de Serviço		% atendimento
	Solicitadas	Atendidas	
S. de Serviços de Apoio	1373	1187	86%
S. Oficina de Móveis	506	430	85%
S. Oficina Serralheria	467	319	68%
S. Manutenção Geral Norte	1098	871	79%
S. Manutenção Geral Sul	812	583	72%
S. Administradores de Edifícios	6652	6177	93%
TOTAIS	10908	9567	88%



Devemos ressaltar que a contínua redução dos quadros de pessoal operacional da Prefeitura Universitária, decorrente de aposentadorias, sem possibilidade de reposição, está gerando problemas para o atendimento da demanda da comunidade e também pelo crescimento da área física, tornando-se necessário muitas vezes a contratação de serviços complementares, onerando assim o custeio da universidade e também aumentando o tempo de resolução das demandas, pois já verificamos uma queda no percentual de atendimento.

5.2.1. Serviços na Rede de Água:

- Reparos e substituição de peças e válvulas das adutoras e redes;
- Reparos em vazamentos nas redes de água do campus; e
- Execução de ampliações e/ou substituição de trechos da rede de água.

5.2.2. Serviços na Rede de Esgoto

- Substituição da rede de esgotos, de tubos cerâmicos, por rede nova em PVC reforçado.
- Reparos e desobstruções – 215m e
- Reparos em caixas de inspeção danificadas.

5.2.3. Serviços de Drenagem

- Execução de ampliação da rede de drenagem Ø 200 mm, em diversos pontos – 60 m.
- Desobstrução e reparos em galerias e bocas-de-lobo.

5.2.4. Serviços de Manutenção e Apoio

- Transporte de mesas, cadeiras e móveis em geral para o campus;
- Abastecimento e coleta semanal de Nitrogênio Líquido;

5.2.5. Serviços de Manutenção

- Substituição de lâmpadas e reatores;
- Reparos nas instalações elétricas e hidráulicas dos prédios;
- Manutenção preventiva de coberturas, e limpeza de calhas e rufos;
- Execução/alteração de divisórias, portas, guarnições e ferragens;

- Reparos em calçadas no campus;
- Manutenção preventiva e corretiva em coberturas, com a colocação/reparo de calhas rufos e telhas;
- Reparos em calçadas;
- Rebaixamento de guias na UAC.
- Renovação das caixas de areia da UAC (retirada de areia e colocação de areia nova sempre que necessário)
- Cobertura de área de serviço para o alojamentos estudantis módulos 1 e 2
- Pintura de faixas de segurança para pedestres, colocação de tachões refletivos para direcionar o trânsito;
- Colocação de fossa séptica ecológica na Pista de Saúde

5.2.6. Serviços executados pela Oficina de Serralheria

- Execução de reparos em grades de segurança;
- Reparos em portas e vitrôs;
- Confecção de lixeiras para o Campus;
- Execução de reparos estruturas das carretas agrícolas e
- Execução de suporte especial para escadas.

5.2.7. Serviços executados pela Oficina de Marcenaria

- Reforma de cadeiras e carteiras escolares;
- Execução da reforma da carreta agrícola da Seção de Urbanização e
- Reforma de móveis.

5.2.8. Serviços complementares contratados:

- Controles diários e mensal da qualidade da água;
- Sinalização de trânsito: pintura de solo, placas e taxas bi-refletivas;
- Substituição de vidros
- Serviços de pintura predial e
- Recuperação de pavimento asfáltico nas vias do campus.
- Controle de insetos silvestres no *campus*.
- Controle e manutenção de extintores no *campus*.
- Limpeza do Poço 4 – USE
- Limpeza das Caixas d'água do *campus*.

5.3. Divisão de Serviços Gerais

Tem por principais atribuições a execução, supervisão e a fiscalização do atendimento à comunidade universitária dos serviços de segurança patrimonial, portarias, transporte de pessoas e cargas, serviços de apoio ao ensino teórico, de implantação, conservação e manutenção de parques, gramados e jardins, conservação e higienização dos prédios, acessos e ruas do campus. Os valores geridos no âmbito desta divisão foram da ordem de R\$ 5,29 milhões de reais anuais, cf. a distribuição apresentada a seguir.

Contrato / Serviço - 2008	Valor anual
Limpeza e Higienização	R\$ 2.551.059,31
Vigilância Patrimonial	R\$ 1.623.689,91
Serviços de Portaria	R\$ 592.265,40
Zeladoria de Salas de Aulas	R\$ 144.585,48
Combustível e lubrificantes	R\$ 134.260,85

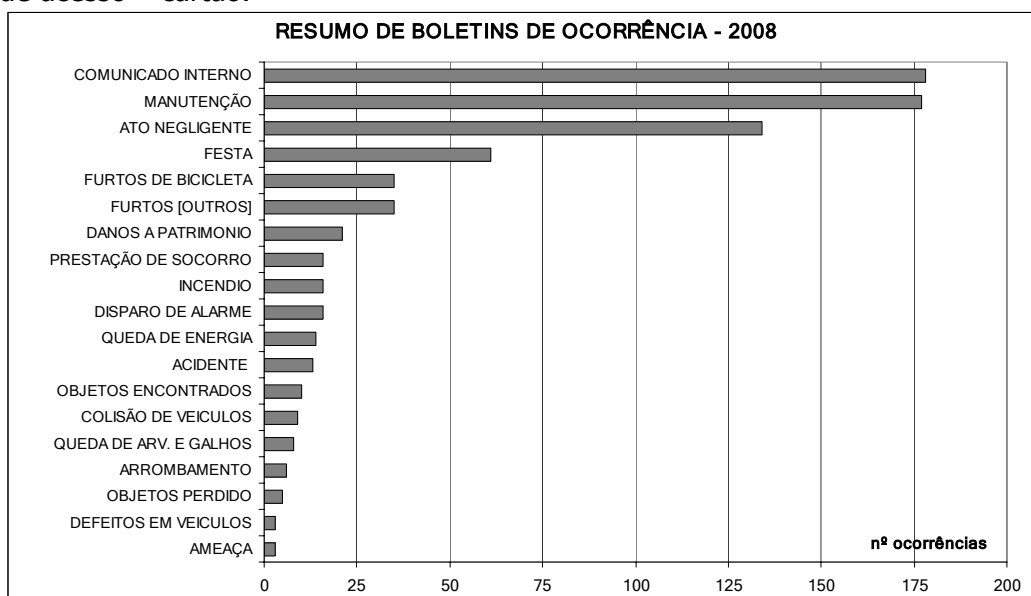
Manutenção mecânica, elétrica e despachante	R\$ 105.156,93
Pedágios - Sem Parar	R\$ 82.740,40
Securitização da Frota	R\$ 49.670,00
Controle de Pragas	R\$ 9.385,00
Outros (Poda de árvores, etc)	R\$ 2.310,00
Total Anual =	R\$ 5.295.123,28

5.3.1. Serviços de Urbanização executados por administração direta e por terceiros contratados:

- Poda de gramados;
- Jardinagem das rotatórias;
- Plantio de árvores (campus e estacionamentos)
- Combate a formigas cortadeiras;
- Plantio e manutenção de cercas vivas;
- Abastecimento caldeira Restaurante Universitário – lenha;
- Escavação mecanizada de valas, em apoio à manutenção e para plantio;
- Remoção de restos vegetais;
- Remoção e transporte de restos de construção bota fora (caminhão basculante) e
- Poda de árvores de todo o campus, através de contrato com a empresa Eletro-Hidráulica Águia Branca Ltda;
- Outros serviços executados através de contratação de empresas, para atendimento a demanda da comunidade.

5.3.2. Serviços de Vigilância Patrimonial e Sistemas de Segurança Auxiliares:

- Registro de (760) Boletins Internos de Ocorrência, no período de janeiro a dezembro de 2008;
- Gerenciamento de contrato vigente, com a empresa IRON Segurança Especializada Ltda e da empresa DP Portseg Assessoria em Gestão Empresarial Ltda;
- Intensificação da fiscalização das empresas de vigilância e portarias contratadas; - aumento de postos de vigilância, rondas motorizadas e de portarias;
- Aquisição de dois sistemas CFTV (Controle Fechado de TV) e dois sistemas de controle de acesso – cartão.



5.3.3. Serviços de Limpeza

O gerenciamento do contrato vigente com a empresa PROVAC Serviços Ltda para todo o campus, com acompanhamento constante de seu atendimento pela comunidade universitária.

5.3.4. Serviços de Transporte:

- Viagens realizadas de janeiro a agosto: \approx 1.060 atendimentos;
- Viagens atendidas pela frota totalizaram 490 mil quilômetros;
- Gerenciamento dos contratos de manutenção mecânica, elétrica e seguro da frota;
- Ampliação da frota de veículos com aquisição de 02 veículos, sendo 01 micro-ônibus para viagens (campus São Carlos), 01 veículo (Seção de Urbanização).

5.3.5. Serviços de Apoio a Salas de Aulas

- Estes serviços atendem às demandas da comunidade universitária, abrangendo aos edifícios AT1, AT2, AT3, AT4, AT5 e AT6, com uma capacidade atual de 3524 lugares em salas de aula teóricas, com acompanhamento de seu atendimento a comunidade universitária, com previsão de extensão do serviço para o prédio do edifício de salas de aula AT7, em fase de conclusão, com entrega prevista para o primeiro semestre de 2009.

5.3.6 - Divisão de Engenharia Elétrica e Telecomunicações

Esta divisão é a responsável pelo gerenciamento e manutenção dos sistemas infra-estruturais de energia elétrica de alta tensão (12kV), transformadores AT/BT, quadros de força, iluminação pública, racionalização do consumo de energia elétrica, sistema de telefonia, plataforma de comunicação de grande porte contando com cerca de 1600 ramais, sistema de tarifação e gerenciamento do PABX local e remotamente do PABX do *campus* de Araras, permitindo ligações ramal-ramal entre os campi.

Com o aumento da área construída, principalmente na área norte do campus, onde se dá o maior consumo de energia foi necessária a execução de uma segunda entrada de energia elétrica, próxima do acesso norte, independente, cujo projeto foi executado e no momento aguardamos a sua interligação pela concessionária de energia local, obedecendo à normatização do setor elétrico.

Esta ação proporcionará maior segurança e confiabilidade, reduzindo as interrupções no fornecimento, originadas pela concessionária e/ou de origem interna do sistema de distribuição de energia, implicou num investimento da ordem de R\$ 300 mil reais.

5.3.7 Telefonia

O sistema de telefonia do campus vem se apresentando bastante eficiente, atendendo a contento a demanda de comunicação, com baixo índice de perda de ligações.

Foram executadas importantes ampliações dos sistemas infra-estruturais de telefonia e lógica, no campus de São Carlos, para atendimento da Área de Expansão Norte – AEN, para atendimento de algumas demandas de outros setores. Atualmente o PABX Central gerencia um total de 1600 ramais.

- Realização de novo pregão eletrônico para contratação de Serviços de locação, manutenção e instalação de um sistema de comutação telefônica com roteadores para interligação via link MPLS entre os Campi de São Carlos, Araras e Sorocaba.
- Manutenção de 80 aparelhos telefônicos
- Tubulações internas para novos pontos de lógica e telefonia 500m
- Instalação de 400 novos ramais
- Mudança de 350 ramais de um edifício para outro

- Consertos de 300 ramais com defeito
- Lançamento de 500 metros de cabo telefônico
- Emissão de relatório mensal de gastos com telefonia
- Central telefônica para Campus de Sorocaba

5.3.8 Projetos e Fiscalização de Serviços

No último período foram elaborados projetos, especificações e orçamento das instalações elétricas, telefonia e lógica, para licitação, em apoio ao desenvolvimento dos projetos de infraestrutura e de instalações prediais dos campi, além da fiscalização da execução de todos os serviços relacionados a instalações elétricas, de lógica e telefonia, de todas as obras constantes na relação das obras executadas pela Divisão de Fiscalização de Obras.

Projetos analisados e orçados pelo departamento:

- Rede limpa de elétrica para o edifício central do CCBS
- Ampliação e reforma do restaurante universitário
- Ampliação e reforma da Universidade Aberta do Brasil - UAB
- Quadra coberta para Unidade Atendimento à Criança - UAC
- Reforma do Edif. De Aulas Teóricas - AT3
- Gerador da Secretaria Geral de Informática - SIN
- Ampliação Editora da UFSCar - EDUFSCar
- Quadra coberta ao lado do Pavilhão de Ginástica
- Edifício de ligação dos Edifícios 26 e 19
- Centro de Simulação de Práticas Profissionais (CSPP)
- Núcleo de Formação de Professores – Bloco B
- Instalação de aparelhos de ar condicionado tipo split no edifício do CCDM
- Infra-estrutura elétrica do Espaço Cultural
- Infra-estrutura de elétrica, telefonia e lógica para o Edif. Aulas Teóricas - AT7
- Redes de Infra-estrutura para área de expansão norte
- Laboratórios CCET
- Adequação dos edifício do D. Computação e D. Enfermagem - Plataformas
- Reforma e ampliação do edifício 51 - CCET
- Reforma edifício 19 – Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
- Reforma do balcão da Biblioteca Comunitária - BCO
- Estacionamento D. Engenharia de Materiais - Computação
- Laboratório D. Engenharia Química - DEQ
- Edifício do D. Fisioterapia
- Edifício do D. Terapia Ocupacional
- Redes Área Expansão Norte - AEN – 2ª etapa
- Planta piloto para recuperação de solventes orgânicos
- Laboratório de ensino do CCA
- Pórtico do CCA
- Ampliação edifício Laboratórios didáticos de Sorocaba (Laboratório de Pesquisa)
- Edifício Aulas Teóricas e Laboratório de Sorocaba (ATLAB)
- Infra-estrutura elétrica do Campus de Sorocaba
- Infra-estrutura de telefonia e lógica do Campus de Sorocaba

5.4 - Projetos de Reforma do REUNI 2008

- D. Estatística

- Laboratório Engenharias (Ex LAMIEL)
- D. Engenharia Civil
- Edifício CCBS salas 201, 202, 205 e 207
- D. Hidrobiologia
- D. Enfermagem
- D. Educação
- D. Pedagogia/Biblioteconomia
- DME – Laboratórios de Estudo
- DME – Instalações elétricas, telefonia e lógica
- D. Letras
- Laboratório didático I e II do CCA
- Laboratório de Microscopia do CCA
- Ciências Biológicas do CCA
- Edifício central – docentes do CCA
- Edifício central – informática do CCA
- Manutenção da iluminação pública do CCA
- Casa antiga para docentes do CCA
- Sala PPG – Coordenação Agroecologia do CCA

5.4.1 - Atividades de Fiscalização na área de Elétrica/Lógica/Telefonia

Executando os serviços de fiscalização das instalações elétricas, de lógica e telefonia, tanto infra-estruturais como prediais (que excedem a competência da engenharia civil), em todo o conjunto de obras executadas e em andamento.

5.4.2 Serviços executados por administração direta:

- Manutenção quadros de comando de bombas;
- Manutenção iluminação pública ao longo de calçadas e praças;
- Manutenção e limpeza das cabines de transformadores;
- Operação da rede de média tensão (12kV);
- Leitura de medidores de energia dos pontos comerciais e

5.4.3 Serviços complementares contratados de manutenção na rede de energia de 12kV

- Poda de árvores sob rede aérea de baixa e média tensão no Campus
- Reparo em iluminação pública de ruas no Campus em postes circulares de concreto com altura de 11m
- Substituição parcial de rede aérea secundária com cabos de alumínio nu por cabos multiplexados em locais com interferência de galhos de árvores.
- Limpeza de cabines de energia elétrica nas áreas sul e norte
- Reparo da iluminação interna do Anfiteatro Florestan Fernandes
- Reparo da iluminação do parque esportivo da UFSCar
- Reparo de projetores de iluminação específica, vapor metálico 400W, no saguão da Biblioteca Comunitária.
- Readequação das instalações elétricas de iluminação e tomadas na Rádio UFSCar
- Adequação do contrato de demanda de energia para o Campus de São Carlos.
- Mudança de taps primários do transformador da Engenharia Civil para adequação do valor nominal da tensão secundária em 127V.
- Substituição do sistema de detecção e alarme de incêndio da biblioteca Comunitária e Anfiteatro Florestan Fernandes e das centrais de iluminação de emergência do anfiteatro Florestan Fernandes

6. Campus Araras

O campus de Araras tem sua infra-estrutura e serviços gerenciados pela Divisão de Infra-Estrutura e Desenvolvimento Físico – DiEDF-Araras, que atua em conjunto com a Prefeitura Universitária para a obtenção de recursos e suporte técnico nas áreas de engenharia civil e engenharia elétrica, pois não dispõe de servidores nesses cargos.

Seguindo o mesmo método de gerenciamento da Prefeitura Universitária, a DiEDF-Araras promoveu as seguintes principais atividades:

- Coordenar as atividades de manutenção na infra-estrutura do CCA, estabelecendo um plano para manutenção periódica e sistematizada nas áreas do Centro,
- Elaborar estudos que visem o desenvolvimento físico do campus,
- Identificar e encaminhar providências no sentido de adequação do espaço físico,
- Melhoria das condições das salas de aula teórica e prática;
- Sistematização do acompanhamento de obras e reformas;
- Recebimento e processamento de demandas da comunidade;
- Iluminação pública;
- Manutenção predial;
- Reforço da sinalização horizontal e de solo do sistema viário;
- Serviços de urbanização;
- Conservação de solo;
- Serviços de transporte;
- Serviços de apoio e logística;
- Desentupimento de galerias e redes de esgoto e água;
- Manutenção preventiva em telefonia;
- Contratação e coordenação de serviços terceirizados e/ou complementares, ou seja: serviços de limpeza e conservação, vigilância, portarias, urbanização, pintura, hidráulica, marcenaria e outros;
- Coordenação dos serviços de elétrica em alta e baixa tensão;
- Acompanhamento da qualidade da água potável utilizada pela comunidade;
- Prevenção e combate a incêndios na área predial e rural;
- Vigilância patrimonial e pessoal com emprego de sistemas auxiliares de segurança, tais como: instalação de câmeras, controle de acesso eletrônico, rádios de comunicação e controle de acesso pessoal nas portarias, dando garantia das condições de acessibilidade;
- Plantio consistente de árvores, visando atender a porcentagem exigida para mata ciliar e área de preservação permanente;
- Reparos em caixas de inspeção danificadas por máquinas agrícolas e caminhões;
- Manutenção preventiva de coberturas e limpeza de calhas e rufos.
- Comunicação visual do campus,
- Apoio logístico a eventos de qualquer natureza.
- Tratamento de resíduos gerados em laboratórios;
- Recarga de extintores de incêndio;
- Melhoria nas condições de segurança e higiene nos laboratórios;
- Fiscalização de obras no campus.
- Obras Executadas e/ou Previstas – campus Araras – exercício 2008

Recursos alocados pela PROAD e SAC para aquisição dos equipamentos e insumos abaixo	Valor
Aquisição de forno combinado para 20 g N	R\$ 35.000,00
Reforma da quadra poliesportiva	R\$ 20.000,00

Plantio de grama esmeralda para campo de futebol	R\$ 16.500,00
Sistema de irrigação para campo de futebol	R\$ 15.000,00
Aquisição multiprocessador industrial	R\$ 5.000,00
Instalação de tela em inox mosqueteira para cozinha industrial	R\$ 3.500,00
Aquisição cortador elétrico de frios	R\$ 2.000,00
Instalação de proteção para botijões de gás de 45kg	R\$ 1.500,00
Aquisição de amaciador de carnes	R\$ 1.000,00
Projetor multimídia	R\$ 1.000,00
Tela de projeção	R\$ 1.000,00
Aquisição de picador de alimentos	R\$ 500,00
TOTAL =	R\$ 102.000,00

OBRAS EM EXECUÇÃO OU CONCLUÍDAS - EXERCÍCIO 2008 - PERÍODO JAN-DEZ/2008	
Obras Campus Araras - 2008	Valor
Construção do prédio da Biblioteca Setorial	R\$ 1.218.399,91
Fundação e Estrutura do Prédio de Laboratórios de Ensino	R\$ 482.209,57
Construção do novo pórtico de acesso ao campus*	R\$ 250.000,00
Conclusão das obras de Urbanização, envoltória as salas de aula	R\$ 247.867,73
Construção da sala de aula nº 11 e Laboratório de Análises Sensoriais	R\$ 78.987,36
Perfuração de um poço tubular profundo, tipo semi-artesiano*	R\$ 47.380,00
Efetuada melhorias no antigo acesso ao Laboratório da Microdestilaria, localizado ao lado do Getap	R\$ 10.000,00
Colocação de cobertura em policarbonato de 6 mm. na estrutura de concreto armado no Laboratório de Graduação de Informática I e parte do DBV	R\$ 7.952,00
Reforma das quatro câmaras fria da cozinha Industrial	R\$ 7.846,00
Total dos Investimentos no CCA=	R\$ 2.350.642,57

* em licitação, valor estimado

Serviços gerenciados diretamente pela DiEDF-Araras no período:

- Reforma diversas, abrangendo intervenções nas instalações elétricas, iluminação, hidráulicas, gás, impermeabilizações e reformas civis, nos seguintes locais: lavanderia, Restaurante Universitário, Seção Agrícola, Lab. Fisiologia, Diretoria, Almoxarifado, Lab. Genética, Portaria II, Prédio Central, Laboratório de Poluição do Solo, salas de aula, gabinetes e sanitários.
- Conservação e desentupimento de rede (300 metros) das nascentes de água;
- Pintura de guias em vias públicas e faixas de estacionamento, sinalização de advertência;
- Instalação do Caixa eletrônico do Banco do Brasil;
- Pintura e restauração do Simulador de Erosão do DRNPA;
- Instalação de rede sem fio no Laboratório de Poluição do Solo;
- Madeiramento e cobertura do Barracão da Seção Agrícola;
- Manutenção na iluminação de vias públicas com substituição de lâmpadas, reatores e foto-células;

- Manutenção e limpeza de jardins com roçadeira costal, micro-tractor, poda de árvores, manutenção do mini-campo social, áreas de portarias e avenidas.
- Manutenção de sistemas de ar condicionado das áreas comuns do campus.
- Limpeza, reconstrução de caixas de inspeção e desentupimento de rede de esgotos na Estação de Tratamento de Esgoto-ETE.
- Conclusão das obras para construção da sala de aula nº 11 e Laboratório de Análises Sensorial.
- Manutenção das barragens dos açudes I e II;
- Projeto Intervias: plantio de árvores em áreas de preservação Ambiental, onde foram plantadas 3.200 espécies nativas.
- Efetuados os serviços de poda em abacateiros ao longo da avenida principal, comprometidos com fungos e galhos secos.
- Instalação de projetor multimídia e móvel nas salas de aula nºs. 6 e 7;
- Revisão e conserto da Capela Laboratório Didático II;
- Instalação de bomba para retirada de vinhaça do tanque instalado no Laboratório de Alimentos Orgânicos;
- Substituição de bomba de 6-HP no poço semi-artesiano nº 01 e 17(dezessete) barras de cano galvanizado de 1.1/2" e recuperação da bomba existente no local
- Apoio logístico na elaboração dos projetos de obras e reformas para: laboratórios, salas de docentes, técnico-administrativos e coordenações dos cursos do REUNI e FINEP;
- Conclusão das obras para construção do barracão da Seção Agrícola;
- Solicitado à contratação de dois motoristas para o CCA;
- Encontra-se em fase de licitação a construção do novo pórtico de acesso ao campus;
- Encontra-se em fase de licitação a perfuração de mais um poço semi-artesiano;
- Prevenção contra ao mosquito da dengue, limpeza e desinfecção das caixas de tratamento de resíduos dos laboratórios do prédio central e na caixa de contenção de vinhaça da microdestilaria;
- Recuperação de um transformador de 75KVA, envolvendo rebobinamento completo do enrolamento primário, troca de óleo isolante, troca de juntas de vedação e buchas
- Elaboração dos Termos de Referencias que tratam dos Serviços de Limpeza/Conservação e Higienização Predial, Serviços de limpeza Área Agrícola, Serviços de Vigilância e Portarias e encaminhados para Licitação em 2009.

Os serviços de limpeza, vigilância e portaria foram objetos de estudos e definiu-se que serão contratados em separado para o campus de Araras, a partir de abril/2009, sendo abrangidos até então pelos contratos de vigentes.

7. Campus Sorocaba

O campus de Sorocaba já se encontra efetivamente ocupado e com diversas obras de edificações em andamento, de responsabilidade da UFSCar, com recursos do Governo Federal, cf. quadro de obras.

As obras de infra-estrutura, conveniadas e de responsabilidade da Prefeitura de Sorocaba encontram-se em estágio avançado, já as obras sob gerência do SAAE-Sorocaba estão encontrando problemas com as empresas contratadas, fato que está exigindo soluções de logística por parte dessa autarquia, que têm atendido as demandas do campus de forma satisfatória até o momento.

Estas obras de infra-estrutura, já foram contratadas pela Prefeitura Municipal de Sorocaba e pelo SAAE-Sorocaba, cf. convênio firmado com a UFSCar, estão sendo acompanhadas pela Diretoria do Campus, pelo diretor da Divisão de Infra-Estrutura e Desenvolvimento Físico do

Campus de Sorocaba – DiEDF-Sorocaba, com apoio da Prefeitura Universitária e da própria Reitoria da UFSCar.

Os investimentos da Prefeitura de Sorocaba estão avaliados em cerca de cinco e meio milhões de reais, sendo R\$ 3,5 milhões em redes de água, incêndio, drenagem, esgoto, reservatório e estação de tratamento de esgotos, e de aproximadamente R\$ 2,0 milhões na infra-estrutura de energia elétrica, iluminação pública, lógica e pavimentação, além do custo da desapropriação da área para a implantação do campus. Abaixo temos o quadro das obras concluídas ou em execução no exercício:

OBRAS EM EXECUÇÃO OU CONCLUÍDAS - EXERCÍCIO 2008 - PERÍODO JAN-SET/2008	
OBRAS CAMPUS SOROCABA	VALOR
Laboratórios Didáticos	R\$ 1.580.084,61
Biblioteca - 1ª etapa	R\$ 1.352.779,01
Restaurante Universitário	R\$ 781.107,06
Laboratório de Pesquisa (Fechamento)	R\$ 497.966,85
Quadra de Esportes e Vestiário	R\$ 441.674,14
Área de Vivência	R\$ 383.665,01
Sala de Docentes (Fechamento)	R\$ 327.943,96
Laboratório de Pesquisa (Estrutura)	R\$ 292.574,66
Sala de Docentes (Estrutura)	R\$ 275.772,09
Eixo de Pedestres, Ciclovía e Ponto de Ônibus	R\$ 179.297,40
TOTAL=	R\$ 6.112.864,79

7.4 - POLÍTICA ASSISTENCIAL

Os princípios da gestão visando a Democratização do acesso e a garantia da permanência e melhoria das condições de trabalho dos servidores, desenvolveram ações condizentes com a ampliação da concepção de atendimento e assistência à comunidade universitária, construindo e implementando uma política de gestão social voltada para a qualidade de vida. O DeSS vem organizando suas ações dentro de três grandes Programas:

Programa do Serviço Social de Atendimento, Orientação, Encaminhamento a alunos, servidores e familiares.

Programa de Atenção À Saúde Mental

Programa de Bolsas Auxílio.

Estes programas vêm sendo desenvolvidos e apoiados com o objetivo de ampliar a permanência dos estudantes na universidade e contribuir com o enfrentamento da exclusão social, bem como para melhoria das condições de trabalho e da qualidade de vida dos servidores, conforme PDI.

Estas ações vêm integrar, no ano de 2008 a Política de Ações Afirmativas e começa a compor o PROGRAMA de Acolhimento e Apoio aos Estudantes da UFSCar, sem logicamente, deixar de promover a assistência já implantada junto aos servidores.

Esse programa visa ampliar as ações desse processo de inclusão, dentro dos critérios que definem a excelência acadêmica. Esta ampliação prevê ações que visem a permanência dos alunos, tanto no que diz respeito a aspectos sócio-econômicos e acadêmicos como de

acolhimento e humanização das inter-relações e da convivência na comunidade acadêmica relacionadas à adaptação, convivência social, distanciamento afetivo familiar, a diversidade geográfica e cultural.

No ano de 2008 os referidos programas atenderam conforme a descrição quantitativa abaixo:

Programa do Serviço Social de Atendimento, Orientação, Encaminhamento a alunos, servidores e familiares.

Programas	Pessoas Atendidas	Nº de Atendimentos
1. Programa do Serviço Social de Atendimento, Orientação, Encaminhamento a alunos, servidores (docentes e técnico - administrativos) e familiares:	5.212	7.030
1.1. Atendimentos Telefônicos a alunos/familiares e servidores	3.600	3.600
1.2. Acompanhamento e Orientação	1.322	3.153
1.2.1. alunos bolsas auxilio -----	809	2.427
1.2.2. alunas mães ou gestantes -----	08	200
1.2.3. casos de readaptação -----	01	06
1.2.4. casos de aposentadoria -----	04	20
1.2.5. orientações diversas -----	500	500
1.3. Encaminhamentos de alunos e servidores para: Consultas, Internações, Licenças, Viagens , Perícias e bolsas emergenciais:	236	641
1.3.1. alunos -----	101	101
consultas (CAPS) -----	10	10
internações (maternidade)-----	01	01
encaminhamentos bolsas emergenciais (moradia e alimentação)	90	90
1.3.2. servidores:	135	540
UNIFESP-----	16	64
Hosp. do Câncer-----	08	32
HC Botucatu-----	04	16
UNICAMP-----	05	20
InCor-----	02	08
Hospital Dante Pazzanese-----	01	04
Instituto Penido Burnier (Campinas/SP) -----	16	64
Hospital das Clínicas-----	01	04
Licenças p/ acompanhamento a familiar doente-----	20	80
Solicitação /encaminhamento de viagens -----	56	224
Perícia Médica a UNIFESP -----	06	24
1.4. Visitas Domiciliares	54	84
1.4.1.a família de aluno que pleiteou Bolsas Auxílio -----	03	03
1.4.2. a Moradia Estudantil (internas e externas) Campus São Carlos para:		
organização das vagas -----	20	20
comunicações e solicitações.-----	06	06
visita aluno em acompanhamento sócio-psicológico.-----	10	10
verificação de alunos irregulares.-----	15	45

1.5. Atividades Diversas	17	
1.5.1. Participação em eventos (Simpósios, cursos, Palestras)----		
-----	05	
1.5.2. Reuniões (SAC, Comissão de Moradia, etc) -----	12	

Programa de Atenção a Saúde Mental

Os atendimentos psicológicos são realizados no campus de São Carlos. Os Psicólogos trabalham em atendimentos individuais e grupais. Aos casos necessários o atendimento ocorre em parceria entre psicólogos e Assistentes Sociais. Os encaminhamentos Psiquiátricos são realizados à rede de saúde pública dos municípios de São Carlos e a USE (Unidade Saúde Escola) no campus de São Carlos.

O objetivo da Terapia Comunitária é promover a atenção primária em saúde mental, fomentar a cidadania, a criação de novos vínculos, a formação de redes sociais solidárias e a identidade cultural das comunidades. Essa iniciativa possibilita:

- Atender ao mesmo tempo, um grande número de pessoas, com diversos problemas emocionais;
- Um ambiente acolhedor, valorizando as experiências dos participantes e a inserção social;
- Que as pessoas compartilhem suas histórias, observem as vivências de problemas semelhantes e as alternativas de soluções;
- Atuar na prevenção da saúde mental de indivíduos em estado de sofrimento psíquico, diminuindo sintomas físicos.

E, especificamente por ser oferecido pela UFSCar, tem contribuído para a aproximação entre instituição e pessoas da comunidade interna e externa, diminuindo a distância ocasionada pelas diferenças sociais.

Programas	Pessoas Atendidas	Nº de atendimentos
2. Programa de Atenção à Saúde Mental:	1.055	3.173
2.1. Atendimentos Psicológicos	477	1.489
2.1.1. Triagem São Carlos-----	152	152
2.1.2. Acompanhamento psicoterapêutico-----	212	848
2.1.3 Atendimento em Grupo -----	84	460
2.1.4 Acolhimento -----	06	06
2.1.5 Encaminhamento para outras especialidades-----	23	23
Acompanhamento Sócio-Psicológico a Alunos e Servidores -----	12	75
Terapia Comunitária oferecida à comunidade Externa e Interna-----	09	40
- Projeto Cuidando do Cuidador para o aluno e servidores campus São Carlos	80	80
2.2 Reuniões de Equipe	20	

Programa de Bolsas Auxílio

Esse Programa têm demonstrado sua eficácia através dos bons resultados apresentados pelos alunos, que quase na sua totalidade, apresentam um excelente aproveitamento acadêmico. E porque não dizer que este resultado demonstra mais um cumprimento do PDI no que diz respeito a constituir-se em um trabalho de apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão, de forma a sustentar o projeto acadêmico da Universidade, uma vez que dando suporte às necessidades básicas do aluno, também permite a ele a dedicação necessária ao cumprimento de suas obrigações acadêmicas.

3. Realização de Seleção Sócio-Econômica aos Pleiteantes a Bolsas Auxílio em 2008:-----	Nº de bolsas atribuídas	Pessoas Atendidas	Nº de atendimentos
-----	1.272	809	2.427
Alimentação			
Alunos São Carlos-----	515		
Alunos Araras-----	18		
Alunos Sorocaba-----	52		
Estagiários São Carlos-----	177		
Outros (Residentes, emergencial, etc.)-----	268		
Desistentes-----	00		
Atividade			
São Carlos-----	240		
Araras-----	08		
Sorocaba-----	34		
-			
Desistentes-----	00		
Moradia			
São Carlos-----	338		
Araras-----	13		
Sorocaba-----	28		
Desistentes-----	00		
FAF			
São Carlos-----	74		
Araras-----	03		
Sorocaba-----	14		
Desistentes-----	05		

Quantidade de vagas oferecidas:

São Carlos	382
Araras	024
Sorocaba	030

Processo de Seleção de Pleiteantes a Vagas da UAC (Unidade de Atendimento à Criança)

<i>Programas</i>	Pessoas Atendidas	Nº de atendimentos
4. Realização do Processo de Seleção de Pleiteantes a Vagas da UAC (Unidade de Atendimento à Criança)	10	20

Conclusão

É com essas ações que o Departamento de Serviço Social/SAC vêm Promovendo a integração e a melhoria da qualidade de vida da comunidade universitária e Garantindo condições para o desenvolvimento de atividades que otimizam o atendimento social da comunidade universitária.

Departamento de Esportes

Atendimento a 39.600 usuários das quadras externas feitas com reservas antecipadas. Não estão computados os usuários que não fazem reservas, os integrantes das aulas do Curso de Educação Física; os integrantes de todos os Projetos de Extensão, os usuários da Pista de Saúde, do Campo de Futebol, da Pista de Atletismo, das Piscinas, e do Ginásio.

Durante o ano foram viabilizadas as seguintes atividades:

- Treinamento das equipes representativas da UFSCar que participaram dos jogos da Liga do ABC/Liga Paulista, na disputa com universidades/faculdades renomadas no esporte, obtendo ótimos resultados e tendo conseguido o 3º lugar na Classificação Geral do 2º semestre entre 43 universidades e o 2º lugar entre as universidades/faculdades públicas. Na Classificação Anual Geral a UFSCar ficou em 5º lugar entre 49 universidades.
- Participação da equipe de Pólo Aquático em competições, tendo sido o terceiro colocado em Goiânia-GO; o quarto colocado na Liga Polista em São Paulo-SP, e sexto colocado no Torneio Comemorativo da Cidade de São Carlos realizado na UFSCar.
- Participação de uma aluna em campeonatos de jiu-jitsu, tendo sido campeã, vice-campeã, e terceira colocada em campeonatos. Além disso, obteve o inédito terceiro lugar, medalha de bronze, no Campeonato Mundial realizado na Califórnia/EUA.
- Apresentação do Grupo de Dança Contemporânea, Projeto de Extensão do DeEsp, em várias cidades da região e a realização de dois espetáculos de dança na UFSCar, tendo sido arrecadados mais de 1.300 quilos de alimentos que foram doados a entidades da cidade de São Carlos.
- Realização em conjunto com a Atlético da Gincana dos Bixos, do Tusquinha, do Tusca e do Campeonato de futsal intercursos.
- Realização em conjunto com os Centros Acadêmicos de campeonatos interanos dos Cursos de Artes, Engenharia de Produção, Computação, Engenharia de Materiais, Estatística, Biologia, Matemática, Medicina, Química, Ciência da Computação e InterEnge.
- Realização em conjunto com a Atlético do Torneio de reinauguração do Piso do Ginásio, envolvendo alunos nas modalidades de futebol de salão, basquete, vôlei e handebol.

- Realização de parceria do DeEsp, com a Profª Ana Cláudia/DEFMH e com o DAMHA, na pessoa do Sr. Cali, que é técnico da Seleção Brasileira de Triathlon, para que os atletas utilizem a Piscina e a Pista de Atletismo da UFSCar, nos seus treinamentos. Entre os mais conhecidos e que participaram das Olimpíadas na China, são os atletas Reinaldo Colucci e Mariana Ohata.

Unidade de Atendimento à Criança

A Unidade de Atendimento à Criança atendeu aproximadamente 125 crianças no decorrer do ano de 2008, distribuídas entre os períodos da manhã, tarde e integral, nos horários da 7h30 às 12h30 no período matutino e das 13h30 às 18h30 no período vespertino, de 2ª a 6ª feira.

SALA/GRUPO	PERÍODO		TOTAL
	MANHÃ	TARDE	
BERÇÁRIO	10	10	20
GRUPO 1	12	15	27
GRUPO 2	16	16	32
GRUPO 3	13	17	30
GRUPO 4	11	14	25
GRUPO 5	11	18	29
PRÉ	12	4	26
TOTAL	85	104	189

As vagas são distribuídas conforme está descrito no Art. 25 do Regimento Interno da Unidade, para cada categoria (servidores e alunos).

NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS POR CATEGORIA EM 2008

SALA/GRUPO	DOCENTE	TÉC.ADM.	ALUNO	TOTAL
BERÇÁRIO	3	8	2	13
GRUPO 1	5	8	3	16
GRUPO 2	11	6	4	21
GRUPO 3	4	12	4	20
GRUPO 4	2	5	10	17
GRUPO 5	4	11	3	17
PRÉ	2	9	4	26
TOTAL	31	59	30	189

As atividades diárias desenvolvidas são: hora da chegada, roda da conversa, lanche, parque, desenvolvimento de atividades relativas aos projetos desenvolvidos por grupo, brincadeiras e atividade de espera. Essa sequência depende do grupo, seus interesses e suas necessidades.

Entre as atividades acima citadas são servidas: refeições no período da manhã, fruta e almoço e no período da tarde, lanche e suco ou fruta.

NÚMERO DE REFEIÇÕES SERVIDAS DURANTE O ANO DE 2008

MÊS	PERÍODO		TOTAL
	MANHÃ	TARDE	
Janeiro	FÉRIAS		
Fevereiro	817	923	1740
Março	1417	1236	2653
Abril	1315	1441	2756
Maiο	1079	1235	2314
Junho	1254	1469	2723
Julho	534	649	1183
Agosto	1252	1469	2721
Setembro	1455	1524	2979
Outubro	1497	1641	3138
Novembro	1213	1250	2463
Dezembro	1000	900	1900

*Foram considerados como refeição: almoço, lanche, suco e fruta

Restaurante Universitário

JANEIRO DE 2000 A DEZEMBRO DE 2008

O Restaurante Universitário, inaugurado em agosto de 1979, teve um desenvolvimento que procurou acompanhar o crescimento da demanda da comunidade universitária da UFSCar.

À comunidade universitária, ao longo de sua permanência no campus, são oferecidas refeições planejadas e saudáveis no almoço – de segunda a sábado e no jantar – de segunda a sexta-feira, constituídas de preparações com arroz, feijão, prato principal elaborado com carnes bovinas, suínas, de frango, de peixe ou embutidos, guarnição, saladas de legumes e de folhas, sobremesa (frutas ou doces), pão e refresco à base de suco natural concentrado congelado.

Os usuários são divididos basicamente em duas grandes categorias:

Pagantes: alunos de graduação e de pós-graduação, servidores técnico-administrativos, servidores docentes, alunos visitantes autorizados e visitantes não autorizados;

Não-pagantes: alunos bolsistas, estagiários autorizados e funcionários do Restaurante Universitário.

Nos últimos anos, foram feitos vários e importantes investimentos, tanto em recuperação e adequação da estrutura física, quanto em aquisição de equipamentos, contratação de serviços especializados e treinamento de pessoal para garantir o oferecimento de um serviço de qualidade, dentro das exigências legais da área de alimentação.

QUALIDADE AMBIENTAL

O R.U. continua mantendo e incentivando o procedimento de utilização de canecas individuais, implantado através de um programa educativo para minimização de resíduos sólidos dos R.U.s de São Carlos e Araras, realizado pelo Grupo Ambiental UFSCar. O objetivo é a reutilização da caneca, evitando assim a necessidade da reciclagem.

Desde outubro de 2006 a Horta mantida pela Prefeitura Municipal de São Carlos recolhe periodicamente as cinzas resultantes da queima de lenha pela caldeira e o lixo orgânico produzido no preparo das refeições pelo R.U. da UFSCar, como doação, para utilização em compostagem e produção de adubo orgânico.

QUALIDADE DA ÁGUA

O R.U. faz o monitoramento constante da qualidade da água consumida tanto em suas instalações quanto na Unidade de Atendimento à Criança – UAC, através de contrato com empresa especializada em análise da qualidade de água, que coleta periodicamente amostras de torneiras e reservatórios das duas unidades e emite relatórios sobre as condições encontradas.

CIP – CONTROLE INTEGRADO DE PRAGAS

O Restaurante Universitário mantém contrato com firma especializada para efetuar o Controle Integrado de Pragas, de acordo com a legislação sanitária vigente, composto de monitoramento quinzenal com medidas corretivas ou preventivas; tratamento periódico nas áreas internas e perímetro externo; reposição de raticidas em estações de iscagem; orientação sobre armazenamento e descarte de material; tratamento biológico nos ralos da cozinha e caixa de gordura; limpeza e desinfecção semestral do depósito elevado de água. O CIP foi implantado no primeiro semestre de 2005 e mantido.

ATENDIMENTO À COMUNIDADE

O R.U./UFSCar mantém uma página para divulgação do cardápio semanalmente, bem como de outras informações de interesse dos usuários. Nela, o R.U. divulga um endereço eletrônico para receber críticas, sugestões e comentários, que são analisados e alguns, dependendo de sua viabilidade, adotados. Foram recebidas várias solicitações de receitas das preparações servidas mais apreciadas. Todas as mensagens foram respondidas prontamente, com os esclarecimentos técnicos necessários.

Em 2007, também foi iniciado um trabalho de coleta de sugestões de usuários, suas preferências e rejeições a algumas preparações, através de urna colocada nos refeitórios. Os dados foram colhidos e analisados, resultando em alterações que buscam atender às expectativas dos usuários.

Além disso, todos os usuários que procuraram a área técnica e a chefia do R.U. pessoalmente foram atendidos e suas reivindicações, sugestões e críticas foram analisados.

Em períodos de longos feriados ou paralisações de atividades, o Restaurante faz distribuição de gêneros alimentícios "in natura" aos alunos com bolsa-alimentação, pelo menos duas vezes por semana, para que possam manter-se até a normalização do fornecimento de refeições.

EQUIPE DE PROFISSIONAIS DO RU

A equipe responsável pela produção de refeições no R.U. conta, atualmente, com 24 servidores do quadro da UFSCar e 25 funcionários de duas empresas contratadas para fornecer mão-de-obra especializada, num total de 49 pessoas. Porém, para 2008, há previsão de aposentadoria de pelo menos 5 servidores do quadro.

CONSIDERAÇÕES GERAIS

As metas da Administração e do Restaurante Universitário para os próximos anos são:

- aumentar a capacidade e a qualidade do atendimento aos usuários;
- aperfeiçoar o receituário e conseqüentemente o cardápio;
- implantar o controle de acesso de usuários através de catracas eletrônicas e cartões para diminuir o tempo de espera na fila;

- implantar o projeto (em fase de elaboração) de utilização de banco de dados em rede para apoio às seções e serviços de controle financeiro da unidade;
- implantar sistema de segurança com câmaras e alarmes, entre outras.

DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA MÉDICA ODONTOLÓGICA

Atividades Odontológicas 2008

<i>Exame clínico/consulta</i>	<i>697</i>
<i>R.X.</i>	<i>15</i>
<i>Curativo/emergência</i>	<i>32</i>
<i>Restauração Provisória</i>	<i>6</i>
<i>Restauração de Amálgama</i>	<i>221</i>
<i>Restauração de Resina ou C.I.V.</i>	<i>320</i>
<i>Exodontia</i>	<i>72</i>
<i>Raspagem de Cálculo</i>	<i>162</i>
<i>Profilaxia/Polimento</i>	<i>16</i>
<i>Aplicação Tópica de Fluor</i>	<i>0</i>
<i>Selante de Fóssulas e Fissuras</i>	<i>7</i>
<i>Restauração Preventiva</i>	<i>62</i>
Remoção sutura	<i>36</i>
Ens. Higiene Oral	<i>256</i>
TOTAL	<i>1.902</i>

<i>Total de Intervenções</i>	<i>1.902</i>
<i>Total de Atendimento</i>	<i>1.084</i>
<i>Faltas</i>	<i>476</i>

Atendimento Médico 2008

	<i>atendimentos</i>	<i>encaminhamentos</i>
1. Clínica Médica	993	00
2. Cardiologia	28	04
3. Dermatologia	105	09
4. Endocrinologia	05	02
5. Neurologia	28	03
6. Gastroenterologia	115	05
7. Proctologia	10	00
8. Hematologia	00	00
9. Urologia	43	04
10. Clínica Cirúrgica	12	00
11. Otorrinolaringologia	229	02
12. Oftalmologia	71	04

13. Ortopedia	160	12
14. Ginecologia	315	07
15. Obstetrícia	21	01
16. Angiologia	2	00
17. Psiquiatria	19	06
18. Pediatria	00	00
19. Reumatologia	04	01
20. Nefrologia	03	01
21. Pneumologia	15	01
22. Fisioterapia	12	22
23. Junta Médica	143	00
24. Fornecimento de Atestado	204	00
25. Homologação de Atestado	117	00
26. Admissional	277	00
27. Exercício Domiciliar	18	00
28. Exame Práticas Desportivas	80	00
29. Infectologia	00	02
TOTAL	3.029	89

CLASSIFICAÇÃO

ALUNOS E DEPENDENTES	1.382
FUNCIONÁRIOS	823
DOCENTES	327
VISITANTES	133
FUNCIONÁRIOS INATIVOS	030
TOTAL	2.695

Atendimento de Enfermagem

30. Curativos	408
31. Retirada de corpo estranho	31
32. Retirada de pontos	38
33. Injeções IM	122
34. Injeções EV	30
35. Injeções SC	03
36. Soroterapia	12
37. Instilação otológica	16
38. Instilação nasal	01
39. Instilação oftalmológica	94
40. Oclusão oftalmológica	02
41. Lavagem oftalmológica	13
42. Inalação	91
43. Aplicação quente	02

44. Aplicação de gelo	31
45. Aplicação tópica (pomada)	118
46. Imobilização	94
47. Pressão arterial	1.536
48. Pulso	354
49. Temperatura	156
50. Peso	1.009
51. Altura	15
52. Orientação de enfermagem	1.112
53. Medicação via oral	881
54. Coleta de sangue	04
55. Glicemia com aparelho	08
56. Vacinação febre amarela	963
TOTAL	7.144

7.5 - POLÍTICA AMBIENTAL

a) Programa Agro-Ecológico - PAE

- Atividades de manutenção das áreas verdes do *campus* da UFSCar em São Carlos, com a realização de vistorias e orientação para corte, poda e demais tratamentos culturais, formação e fornecimento de mudas para paisagismo do *campus* etc.
- Continuidade do projeto de reflorestamento das bacias dos córregos Espreado e Monjolinho, nas áreas de reserva do *campus* de São Carlos da UFSCar, financiado pelo FEHIDRO - Fundo Estadual dos Recursos Hídricos. Readequação do projeto, acompanhamento e fiscalização nas operações que envolvem a sua execução, tais como: aplicação de herbicida na Gleba A (16 ha), replantio de 1266 mudas, adubação, coroamento e manutenção de 4266 mudas nas Glebas A e B (27,3 ha) na área rural da Universidade. Elaboração de relatórios ao FEHIDRO sobre o andamento da execução do projeto, prestação de contas etc.
- Manejo da cultura de eucaliptos no *campus* de São Carlos, em 187 hectares localizados na área rural da UFSCar. Acompanhamento, orientação e fiscalização dos serviços de aplicação de formicida granulado tipo isca distribuído nas entrelinhas dos talhões e também na forma líquida aplicada diretamente nos formigueiros da área de cultivo.
- Acompanhamento, orientação e fiscalização dos serviços de limpeza da área, adubação e plantio de 13.000 mudas de eucalipto no Talhão 10 da área rural da Universidade. Esse replantio se fez necessário em função do incêndio ocorrido em 2006 que devastou a área eliminando cerca de 60% das plantas nesse local.
- Prevenção de incêndios na área rural do *campus* de São Carlos, em parceria com a PU. Acompanhamento e fiscalização dos serviços de manutenção de 37 km de aceiros e vias de

acesso da área rural da UFSCar, compreendendo todo o anel externo que margeia as divisas da área rural do campus, bem como os acessos e aceiros internos. Esta operação teve por objetivo impedir possíveis queimadas criminosas que eventualmente atingem esta área, sendo o investimento da UFSCar nesta operação cerca de R\$ 37.000,00.

- Manutenção do projeto de recuperação ambiental da área de reserva de 2,5 hectares junto à entrada Norte do *campus*, onde foram plantadas cerca de 4.000 mudas de espécies nativas. Acompanhamento e fiscalização dos serviços de replantio de parte da área reflorestada, sendo também realizadas três aplicações de herbicida com o objetivo de manter a área livre de gramíneas invasoras.

b) Programa de Conservação de Energia e Controle de Resíduos – PCE

- Visitas regulares aos laboratórios para contato com alunos, técnicos e professores para orientar sobre as normas da UGR no tocante ao gerenciamento de resíduos químicos, mormente sobre a redução em sua fonte produtora.
- Coleta dos resíduos químicos a serem gerados (ativo) nos laboratórios da UFSCar e seu encaminhamento à UGR para armazenamento, tratamento e destinação final adequados.
- Retirada do passivo ambiental de resíduos químicos acumulado desde 2005, cerca de 9 t, e sua armazenagem na UGR. Caracterização dos resíduos e obtenção do licenciamento junto à CETESB (CADRI) para o seu tratamento e disposição final, a serem realizados por empresa especializada. Para tanto, foi concluída licitação ao final de 2008 e a retirada pela empresa será efetuada em março de 2009.
- Retirada e armazenagem de cerca de 8.000 lâmpadas de vapor de mercúrio para descontaminação por empresa especializada, a ser realizada em 2009.
- Manutenção do banco de reagentes vencidos e resíduos recuperados.
- Adequação da UGR para o tratamento/recuperação de resíduos químicos, particularmente solventes orgânicos, em parceria com o DQ, DEQ e DEMA, sendo projetada e construída uma coluna de destilação/ recuperação de solventes e que será instalada no início de 2009 nas dependências da UGR.
- Continuidade do desenvolvimento de rotinas de tratamento de resíduos/ recuperação de substâncias químicas, sendo recuperados em 2008 cerca de 10 kg de mercúrio.
- Descontaminação de frascos de reagentes/ solventes, por meio lavagens múltiplas, para posterior encaminhamento à coleta seletiva da Universidade.
- Realização de palestras sobre toxicidade de substâncias químicas, gerenciamento de resíduos químicos perigosos e segurança em laboratórios.
- Desenvolvimento de um plano de gestão de resíduos radiativos nos *campi* da UFSCar.
- Elaboração e execução da campanha educativa 2008 sobre coleta seletiva de resíduos recicláveis no *campus* da UFSCar, através de projeto de extensão, com alunos bolsistas da UFSCar.

- Acompanhamento e participação do gerenciamento, em parceria com a Prefeitura Municipal de São Carlos, da coleta seletiva de resíduos recicláveis do *campus* de São Carlos da UFSCar, pelas cooperativas de recicladores que atuam em conjunto com aquela Prefeitura. Foram retirados cerca de 42.060 kg de resíduos recicláveis pela coleta seletiva

c) Programa de Educação Ambiental – PEAm

- Implantação, em parceria com a PU, de projeto de ação educativa a respeito de animais presentes no campus.
- Orientação de alunos em projetos de pesquisa e de extensão sobre resíduos químicos/perigosos.
- Participação no GEPEA – Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Ambiental da UFSCar, onde se tem o aporte teórico necessário para o desenvolvimento das ações de educação ambiental.
- Realização, em parceria com o Grupo Gaia da UFSCar e apoio da ProEx, do “Projeto Canecas”, em março de 2008, com atividades de educação ambiental e a distribuição de canecas aos calouros.

d) Outras Atividades

- Participação em eventos sobre meio ambiente/ resíduos químicos, particularmente os de universidades.
- Participação, como representante da CEMA/UFSCar, em atividades e reuniões dos seguintes órgãos:
 - COMDEMA-Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente de São Carlos e sua Câmara Técnica de Água e Saneamento;
 - Comitê da Baía Hidrográfica Tietê-Jacaré e sua Câmara Técnica de Educação Ambiental;
 - Comissão de Ética Ambiental da UFSCar;
 - Comitê Acadêmico de Meio Ambiente da AUGM.
- Realização, em parceria com o Grupo Gaia da UFSCar e apoio da ProEx, da “VI Semana do Meio Ambiente e Sustentabilidade da UFSCar”, em outubro de 2008.

7.6 - EDITORAÇÃO DE LIVROS

Para atingir os principais objetivos da EdUFSCar, que são:

- Divulgar a produção de conhecimento por meio da publicação de livros e materiais didáticos;
- Proporcionar a oferta de livros acadêmicos e de livros em geral para a comunidade da UFSCar e região, por meio da livraria;
- Promover e participar de eventos,

Foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Publicações: Livros novos (22)

A trajetória da Democracia Socialista: da fundação ao PT
Aprendizagem Baseada em Problemas: PBL uma experiência no ensino superior
Caryl Chessman e os seios da prima
Certificação Socioambiental para a agricultura (co-edição)
Contos Premiados - São Carlos, 150 anos
Discurso e texto: multiplicidade de sentidos na Ciência da Informação
Esboço de uma sociologia do campo acadêmico: a educação superior no Brasil
Eventos Mais Sustentáveis
Limites da legislação e o (des)controle da expansão urbana: São Carlos (1857-1977)
Malunga Thereza Santos: a história de vida de uma guerreira
O HIV, seu portador e o tratamento anti-retroviral: implicações existenciais
Quanta Ciência há no Ensino de Ciências
São Carlos: eu e minha cidade - Guia do professor
São Carlos: eu e minha cidade - Livro texto
São Carlos: eu e minha cidade - Livro de atividades
Café, indústria e conhecimento – São Carlos, uma história de 150 anos
SIG - Uma plataforma para introdução de técnicas emergentes no planejamento urbano, regional e de transportes
Sistema Kanban
Coleção Matemática – 4 títulos:
 Mágicas, matemáticas e outros mistérios
 Inteligência artificial no ensino
 Introdução à teoria dos números
 Introdução à topologia Geométrica

Apontamentos (5)

A cartilha da lógica
Propriedade intelectual e conhecimento tradicional
Curso de Física Computacional 1 para físicos e engenheiros físicos
Formato MARC 21 bibliográfico: estudo e aplicações para livros, folhetos, folhas impressas e manuscritos
Eletricidade aplicada à engenharia

Livros em reimpressão (3)

Cálculo e detalhamento de estruturas usuais de concreto armado
Migrantes: trabalho e trabalhadores no complexo agroindustrial canavieiro (os heróis do agronegócio brasileiro)
Radiografia de uma aula de Engenharia

10.1 - Distribuição e vendas dos livros publicados pela EdUFSCar

A EdUFSCar obteve, em 2008, um desenvolvimento superior ao de 2007 em relação a vendas, devido ao aumento de acertos de consignações, vendas diretas e vendas pelo site.

O objetivo de 2008 foi focado na divulgação de nossos produtos, expondo as obras publicadas ao conhecimento e à apreciação do público, dando também grande enfoque a cada lançamento.

Desenvolvemos no site da EdUFSCar um novo procedimento de compra, dando a opção ao cliente de efetuar o pagamento via cartão de crédito e abrimos, por meio da FAI, uma conta-corrente específica da EdUFSCar, facilitando transações de pagamentos realizadas pelo cliente. Assim, a editora conseguiu um novo público e também uma maior quantidade de clientes cadastrados.

Conseguimos obter diversas novas carteiras de consignação (Mar Editorial, CLC, Associação São Carlos Presente e Futuro, JPP Aderaldo, Kosmos Editora, Air Books, Livro Certo, Arlequim, Nobel São Carlos, CIA dos Livros e Livraria Hildebrando), atingindo uma melhor visibilidade de nossos produtos, assim como o sucesso em vendas e recebimentos.

É possível concluir, então, que 2008 foi marcado positivamente pelo aumento da procura, pela editora, por parte dos clientes e também de lançamentos que atraíram maior visibilidade do público, ocasionando diretamente o crescimento do nome da EdUFSCar.

10.2 - Promoção de eventos e divulgação

Com o objetivo de promover os livros publicados pela EdUFSCar, foi criado o setor de eventos e divulgação. As atividades desenvolvidas por este setor visam promover tanto livros publicados pela EdUFSCar quanto de outras editoras.

Eventos para a Editora:

Eventos realizados dentro de um dos Campi (São Carlos, Araras ou Sorocaba) (3)

- Vendas de produtos na matrícula em São Carlos
- EdUFSCar visita o Campus Araras.
- Participação na inauguração do Campus Sorocaba.

Lançamentos de Livros da Editora da UFSCar (15)

A EdUFSCar realizou em sua livraria lançamento dos livros, relacionados a seguir, publicados pela própria editora, além de oferecer ao autor a possibilidade de discutir o processo de publicação no Café Literário.

- América Afro-Latina, de George Reid Andrews
- Métodos em Toxinologia: Toxinas de Serpente, de Heloisa Sobreiro Selistre de Araújo e Dulce Helena Ferreira de Souza
- Migrantes: trabalho e trabalhadores no complexo agroindustrial Canavieiro: (os heróis do agronegócio), de: José Roberto Novaes e Francisco Alves (organizadores)
- Nos Limites da Ação: preconceito inclusão e deficiência, de Elizabeth Tunes e Roberto Bartholo
- O TST frente à terceirização, de Karen Artur
- Velhos Trabalhos, Novos Dias: modos atuais de inserções antigas atividades laboriais, de Izabel Cristina Ferreira Borsoi e Rosemeire Aparecida Scopinho
- Educação Escolar entre as grades, de Elenice Maria Cammarosano Onofre (organizadora)
- Radiografia de uma aula de Engenharia, de Luis Roberto de Camargo Ribeiro
- Aprendizagem Baseada em Problemas, de Luis Roberto de Camargo Ribeiro
- Excel para Engenharia: formas simples para resolver problemas complexos, de Luiz Fernando de Moura
- Malunga Thereza Santos – A história de vida de uma guerreira, de Thereza Santos
- Esboço de uma sociologia do campo acadêmico: a Educação Superior no Brasil, de Ana Paula Hey
- A Trajetória da Democracia Socialista da fundação ao PT, de Vitor Amorim de Angelo
- Movimento Estudantil: História e Memória do Centro Acadêmico Armando de Salles Oliveira, de Maria Cristina Piumbato Innocentini Hayashi e Mariângela de Lello Vicino

- Café, indústria e conhecimento – São Carlos, uma história de 150 anos, de Oswaldo Mário Serra Truzzi, Paulo Reali Nunes e Ricardo Tilkian

Cafés literários (5)

Esta atividade foi realizada na livraria EdUFSCar (campus) e conta com a participação de um professor-autor que discute o processo de produção do livro.

Este evento tem como principal objetivo aproximar o leitor da obra e o autor. Após o debate de aproximadamente 45 minutos, todos os participantes se encaminham à livraria, onde é oferecido um café.

- O golpe de 1964 e o Regime Militar: Novas Perspectivas, de João Roberto Martins Filho, docente do departamento de Ciência Política
- Consumo e Resíduo – fundamentos para o trabalho educativo; de Heloísa Chalmers Sista Cinquetti e Amadeu Logarezzi (organizadores); docentes do departamento de Metodologia de Ensino.
- Informação e Conhecimento: aproximando áreas do saber, de Ariadne Chloë Furnival e Luzia Sigoli Fernandes Costa, docentes do departamento de Ciência da Informação.
- O TST frente à terceirização, de Karen Artur, doutoranda do departamento de Ciência Política.
- Gavetas vazias e política nos anos 70 (EdUFSCar) e Despropósitos – estudos de ficção brasileira contemporânea (Editora Annablume) com Tânia Pellegrinni, docente do Departamento de letras e do programa de pós-graduação em sociologia.

Participação em feira de livros/eventos com estande próprio (4)

Eventos em que a EdUFSCar é representada por um funcionário.

- 3ª Feira do Livro da USP Ribeirão Preto
- 10ª Festa do Livro da USP São Paulo
- Encontro de confraternização do Curso de Engenharia de Produção da Escola de Engenharia de São Carlos. Lançamento do livro Movimento estudantil: história e memória do Centro Acadêmico Armando de Salles Oliveira (Caaso), de Maria Cristina Piumbato Innocentini Hayashi e Mariângela de Lello Vicino
- Bial de Matemática, na Universidade Federal de Maringá

Participação em feira de livros em parceria com a Associação Brasileira das Editoras Universitárias (ABEU) (9)

Pela parceria com a ABEU, a EdUFSCar tem participado de vários eventos em diferentes locais do Brasil. Em cada evento selecionamos um total de aproximadamente 12 títulos, sendo cinco exemplares de cada, totalizando 60 livros, procurando relacionar a temática do evento com o material a ser enviado, proporcionando, dessa forma, divulgação de sua produção.

- 2ª Feira do Livro Universitário na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, na Bial de Minas Gerais
 - Endipe (Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino), na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
 - 26ª Reunião Brasileira de Antropologia, em Porto Seguro
 - 20ª Bial Internacional do Livro de São Paulo
 - 31ª Reunião da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), em Caxambu, MG
- Nesse evento foram lançados os títulos:

- Inteligência artificial no ensino: como construir computadores que se comportam como humanos; de Pedro Luis Aparecido Malagutti
- Mágicas, Matemática e outros mistérios, de João Carlos Vieira Sampaio e Pedro Luiz Aparecido Malagutti
- Uma introdução a Topologia Geométrica: passeios de Euler, superfícies, e o teorema das quatro cores; de João Vieira Sampaio
- Introdução à teoria dos Números: um curso breve, de João Carlos Vieira Sampaio e Paulo Antonio Silvani Caetano)
- Quanta Ciência há no ensino de Ciências, de Antonio Carlos Brandão e Denise de Freitas (Organizadores)
- Esboço de uma sociologia do campo acadêmico: a Educação Superior no Brasil, de Ana Paula Hey, com a presença da autora
- Educação Escolar entre as grades, de Elenice Maria Cammarosano Onofre, com a presença da autora.
- 32º Encontro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais (ANPOCS), lançamento do livro Esboço de uma sociologia do campo acadêmico, A Educação Superior no Brasil.
- Feira do Livro de Porto Alegre
- Bienal Internacional do Livro de Ceará
- II Seminário Nacional de Educação, na Universidade Santa Cruz do Sul

Divulgação Científica

O Catálogo de 2008 começou a ser divulgado pela internet em abril deste ano. Além disso, professores da Fadisc, Unicep e Escola de Engenharia de São Carlos receberam o catálogo impresso.

Com base nas informações da Ficha de Divulgação, um plano de marketing preenchido pelos autores, a editora vem descobrindo novos e melhores meios de divulgar os livros da EdUFSCar. A divulgação é feita tanto em eventos externos, em parceria com a ABEU, quanto em periódicos, entre eles a revista da FAPESP (junho de 2008 – nº 148, em que foram divulgados os livros América Afro-Latina e Manual prático de águas residuárias).

Sugestões de reportagem são feitas para jornais de grande circulação, como O Estado de S. Paulo e Folha de S. Paulo.

Além disso, a EdUFSCar faz parceria com a revista Ciência Hoje, bem como sua produção está disponível em sites comerciais, como Livraria Cultura, Distribuidora Loyola e nos portais das associações ANPEd, ABEU, SBPC (Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência), SBS (Sociedade Brasileira de Sociologia) e Fundação Palmares, entre outros. O portal da Andifes, Associação Nacional de Dirigentes das Instituições Federais de Ensino, também anuncia nossos lançamentos.

Durante a 4ª edição da Bienal da Sociedade Brasileira de Matemática, realizada no período de 29 de setembro a 3 de outubro, a EdUFSCar elaborou um folder para divulgação, que foi distribuído aos participantes contendo informações sobre os títulos da Coleção Matemática.

Eventos atendendo a EdUFSCar e outras editoras (15)

- II Seminário de Inovações Pedagógicas
- Semana da Música
- Semana da Imagem e Som
- Semana da Educação
- VI Semana do Meio

- V Semana da Biblioteconomia e Ciência da Informação
- Seminário de Imigração e Raça
- Jornada de Análise do Discurso e Ciência da Informação
- Aula inaugural do Programa de Pós-Graduação em Sociologia
- I Encontro dos Profissionais de Educação Infantil
- Reunião da História, Sociedade e Educação no Brasil
- Bate papo com o Professor Pasquale
- I Jornada do SUS
- Semana da Biologia
- Realização da I Feira do Livro Infantil na Escola Oca dos Curumins com estande próprio

Lançamento de Livros de Outras Editoras (5)

A EdUFSCar tem parcerias com praticamente todas as editoras universitárias e outras de perfil acadêmico, ou seja, docentes que publicam livros por outras editoras podem contar com o apoio da livraria para a organização de lançamentos e comercialização de livros.

Os lançamentos realizados em 2008 foram:

- Psicologia e Economia Solidária – Interfaces e perspectivas, de Ana Lúcia Cortegoso e Miguel Gambeli Lucas, Editora Casa do Psicólogo, evento realizado no centro público de Economia Solidária.
- Metodologia da Pesquisa-Ação e Saber, Ciência e Ação, de Michell Thiollent, evento em parceria com a Editora Cortez e Seminário de Metodologia para projetos de extensão.
- Adoro Odiar meu professor, de Antonio Álvaro Zuin, Indústria Cultural Hoje, de Fábio Durão, Antonio Zuin e Alexandre Fernandes Vaz, Theodor W Adorno – Pensar contra a Barbárie, de José Antonio Zamora.
- Teoria da Vanguarda; de Peter Burguer, parceira entre as editoras Cortez, Autores Associados, CosacNaify e Congresso Internacional de Teoria Crítica e Inconformismo.
- Lançamento do livro O negócio do michê: prostituição viril em São Paulo, de Néstor Perlongher, com artigo do docente de sociologia Richard Miskolci.

Feira de livros (2)

Criada com o ideal de aproximar o livro do leitor, oferecendo um desconto mínimo de 25%, a Editora da UFSCar, desde 2004, em parceria com diferentes instâncias da universidade, realiza duas grandes feiras do livro de diferentes perfis.

No período de 10 a 12 de junho, realizamos a V Feira do Livro da UFSCar, que contou com a participação de 25 editoras, cujas novidades foram as editoras Girassol, Edgar Blücher, Parábola Editorial, Brasiliense, Global e Cortez. A quantidade de títulos disponibilizados para venda foi de 5.000 e o total vendido foi de aproximadamente 3.000 títulos.

Nesta atividade estavam envolvidas aproximadamente 28 pessoas, e apenas 11 fazem parte do quadro de funcionários e estagiários da EdUFSCar; os demais são free-lancers, alunos da UFSCar de diferentes áreas treinados especialmente para o evento.

Os livros comercializados durante o evento foram de editoras universitárias, comerciais de perfil acadêmico e clássicos da literatura infantil. Esses títulos foram selecionados para venda pela equipe da EdUFSCar.

Para a divulgação foram confeccionados aproximadamente 200 cartazes (colocados em diferentes pontos da cidade), 1.000 marca-páginas e 3 faixas afixadas em diferentes locais do Campus, além de promoções realizadas em parceria com o Cine e a Rádio UFSCar, nos quais foram sorteados livros antes e durante a feira.

Além da prática comercial, o evento contou com duas atividades culturais na qual participaram dois grandes escritores, a seguir especificados.

André Santana, na abertura do evento, fez um breve relato da importância dos livros *O Paraíso é Bem Bacana* e *Sexo e Amizade*, relatando sua experiência em produzir uma literatura destinada ao público adolescente.

Zuenir Ventura, no encerramento, relatou as imagens e os reflexos da ditadura militar que estão presentes nas duas obras 1968, *O Ano que não terminou* e *O que fizemos de nós*, materiais reeditados pela Editora Planeta.

No período de 11 a 13 de novembro, realizamos a Feira 2º semestre, que apresenta um perfil diferenciado da feira do 1º semestre, visto que são convidadas apenas 2 editoras que trouxeram ao campus seus catálogos completos. As editoras participantes foram a Artmed e Cortez que trouxeram para o campus aproximadamente 3.000 títulos, atendendo em especial os alunos dos cursos de medicina, enfermagem, terapia ocupacional, pedagogia assim como interessados em literatura infantil, educação, entre outros. O desconto oferecido foi de 25%. Para comercializar os títulos a EdUFSCar contou com o apoio de seus funcionários e estagiários, além de uma equipe de free-lancers.

Para divulgação, foi mantida a mesma quantidade de cartazes, marca-páginas, utilizadas na Feira do 1ºSemestre; além das parcerias com a Rádio e o Cine UFSCar.

Atuação das livrarias EdUFSCar

A livraria do campus da EdUFSCar trabalha, preferencialmente, com editoras universitárias, entretanto, com a procura de outros títulos pela comunidade universitária, negocia cada vez mais com editoras comerciais, como Sextante, Objetiva, Martins Fontes, Ediouro, entre outras.

O acervo da livraria contém todos os títulos considerados "Os mais vendidos" (com base na revista *Veja*, no jornal *Folha de S. Paulo*, entre outros), que contribuem para ampliar as vendas. Assim, até dezembro de 2008, mais de 60 editoras estiveram representadas na livraria da EdUFSCar. Além de contatos com novas editoras, é feito um trabalho constante de renovação de estoque, em que são devolvidos títulos que não têm procura e selecionados lançamentos e novos títulos, sempre com a preocupação de atender aos cursos oferecidos pela UFSCar. A livraria do campus tem hoje aproximadamente 5.500 títulos. No mês de setembro, a livraria foi ampliada e passou a ocupar o espaço que era destinado ao setor administrativo da EdUFSCar. Nesse ambiente, foram alocados os eventos internos, como lançamentos, cafés literários e bate-papo com autores.

Atividades desenvolvidas pela livraria:

- **Encomenda de livros:** são atendidas as solicitações de títulos que não se encontram disponíveis na livraria.

- **Oferecimento de descontos em datas comemorativas:** no Dia do Livro, Dia dos Pais, Dia das Mães, entre outras datas comemorativas, a livraria seleciona títulos para serem comercializados com descontos especiais.

- **Oferecimento de 10% de desconto:** nas compras de títulos de editoras universitárias.

- **Divulgação via Internet:** toda semana, a EdUFSCar seleciona dois títulos como sugestão de leitura e divulga no InfoRede.

- **Visita a departamentos e outras instituições de Ensino Superior:** a livraria da EdUFSCar visita departamentos e outras instituições de Ensino Superior e leva seus títulos e produtos para um público que muitas vezes não tem conhecimento da livraria no campus.

- **Solicitação de indicação bibliográfica:** todo final de semestre é solicitado aos professores que preencham uma ficha com os títulos indicados em sua próxima disciplina, para que estes possam fazer parte do acervo da livraria.

Eventos realizados nas livrarias (filial e matriz):

- **Café literário:** os professores discutem suas obras com os convidados e alunos da instituição.

- **Lançamento de livros:** da EdUFSCar e de outras editoras.

- **A Hora do Conto:** contar histórias e realizar outras atividades voltadas para o público infantil. Essa atividade foi realizada uma vez por mês, na filial, e recebeu o apoio de alunos da UFSCar, que contaram histórias e realizaram outras atividades artístico-culturais. Em 2008, foram contadas as histórias dos seguintes livros: São Carlos contada em Histórias, capítulo Estação Cultura – Centro; Gato e sapato, de Anna Muylaert; Os ovos de Dora, de Julie Sykes; Um monstro debaixo da cama, de Angelika Glitz e Imke Sönnichsen; O rei bico de tordo, dos Irmãos Grimm; e A princesa sabichona, de Babette Cole.

O Espaço Contribuintes da Cultura abrigou eventos realizados pela EdUFSCar, assim como outros eventos organizados pelo projeto Contribuintes da Cultura, com participação da EdUFSCar:

- Bate-papo com escritores, em que foram discutidos seus livros, com convidados e alunos da UFSCar e de outras instituições de ensino.

- Lançamento de revistas e livros.

O acervo da livraria filial contou com a extensão dos títulos da matriz, cujo acervo é mais dirigido para a área acadêmica. Posteriormente, seguindo a preferência do público que frequentava a livraria filial, passou-se a priorizar as áreas de Artes, Arquitetura, Culinária, Literatura e Literatura infantil.

A filial da livraria da EdUFSCar, inaugurada no fim de novembro de 2006, teve suas atividades encerradas em agosto de 2008.

O trabalho de divulgação das livrarias conta com o apoio da FAI e CCS.

A livraria do Campus teve suas atividades suspensas em 15 de dezembro de 2008 para ampliação do seu espaço físico com a finalidade de melhor atender a comunidade universitária. Durante o período de reforma, a Livraria passou a atender no prédio da Editora, vendendo somente as publicações da EdUFSCar e produtos UFSCar.

Recursos Humanos

A EdUFSCar finalizou 2008 com o seguinte quadro de funcionários e estagiários:

- uma Secretária Executiva, um Assistente Administrativo, uma Administradora do quadro de servidores técnico-administrativos da UFSCar e quatro estagiários contratados pela SRH/UFSCar.

- cinco funcionários e três estagiários contratados pela FAI, com recursos gerados pela EdUFSCar.

A EdUFSCar é severamente penalizada pela falta crônica de funcionários do quadro da UFSCar. Apesar do crescimento expressivo do conjunto de atividades realizadas ao longo dos anos, ela continua contando com apenas três servidores técnico-administrativos do quadro da UFSCar. Setores-chave como a Gerência de Livrarias, Distribuição, Diagramação, Eventos e Divulgação continuam com funcionários contratados por projeto, onerando inclusive os recursos da EdUFSCar e inviabilizando, assim, sua auto-sustentação.

Espaço Físico

A Secretaria da Editora e os setores de Revisão, Diagramação e Financeiro mudou da Livraria para o prédio da antiga Pró-Reitoria de Graduação, podendo, dessa maneira, melhor atender autores e reuniões do Conselho Editorial.

O setor de Distribuição e Estoque mudou do espaço localizado no Restaurante Universitário para a Oficina Eletrônica e em breve estará atendendo ao lado da Secretaria da EdUFSCar.

Conselho Editorial

Foram realizadas seis reuniões do Conselho Editorial durante 2008.

8 - PRODUÇÃO ACADÊMICA

8.1 – CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

Resumo CCBS

Deptos	Pr. Bibliog.	Pr. Técn.	Pr. Artist.	Total	Docentes	Média
DMP	18	-	-	18	9	2,00
DEnf	102	116	1	219	19	11,53
DeFisio	139	57	-	196	19	10,32
TO	60	55	-	115	14	8,21
DB	54	71	-	125	8	15,63
DCF	61	9	-	70	9	7,78
DGE	48	16	-	64	10	6,40
DEBE	43	2	-	45	9	5,00
DHB	27	24	-	51	13	3,92
DEFMH	37	9	1	47	12	3,92
DMed	15	3	-	18	43	0,42
Total	604	362	2	968	165	5,87

8.2 – CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS

Resumo CECH

Deptos	Pr. Bibliog.	Pr. Técn.	Pr. Artist.	Total	Docentes	Média
DCSo+DS	68	100	1	169	23	7,35
DEd	103	125	1	229	15	15,27
DFMC	27	35	-	62	14	4,43
DME	154	216	6	376	29	12,97
DPsi	288	236	1	525	30	17,50
DL	71	146	-	217	27	8,04
DCI	52	61	-	113	13	8,69
DAC	16	13	5	34	21	1,62
Total	779	932	14	1725	172	10,03

8.3 – CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DE TECNOLOGIA

Resumo CCET

Deptos	Pr. Bibliog.	Pr. Técn.	Pr. Artist.	Total	Docentes	Média
DC	127	119	-	246	36	6,83
DEs	57	27	-	84	17	4,94
DECiv	133	39	5	177	31	5,71
DEMa	308	60	-	368	40	9,20
DEP	161	84	-	245	35	7,00
DEQ	227	55	-	282	28	10,07
DQ	330	63	1	394	42	9,38
DF	200	23	1	224	32	7,00
DM	97	19	-	116	39	2,97
Total	1640	489	7	2.136	300	7,12

6.4 – CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Resumo CCA

Deptos	Pr. Bibliogr.	Pr. Técn.	Pr. Artist.	Total	Docentes	Média
DTAISER	13	9	1	23	16	1,44
DRNPA	16	5	-	21	9	2,33
DBV	18	17	-	35	14	2,50
Total	47	31	1	79	39	2,03

6.5 – RESUMO PRODUÇÃO INTELECTUAL DA UFSCar

Resumo UFSCar

Deptos	Pr. Bibliogr.	Pr. Técn.	Pr. Artist.	Total	Docentes	Média
CCBS	604	362	2	968	165	5,87
CECH	779	932	14	1.725	172	10,03
CCET	1640	489	7	2.136	300	7,12
CCA	47	31	1	79	39	2,03
Sorocaba	-	-	-	-	83	-
Total	3.070	1.814	24	4.908	759	6,46

PRINCIPAIS SIGLAS UTILIZADAS

SIGLA	SIGNIFICADO
CaEx	Câmara de Extensão do CEPE
CaG	Câmara de Graduação do CEPE
CANOA	Comissão para Assuntos de Natureza Orçamentária e Administrativa do Conselho Universitário
CaPG	Câmara de Pós-Graduação do CEPE
CCA	Centro de Ciências Agrárias
CCBS	Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
CCS	Coordenadoria de Comunicação Social
CCET	Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia
CECH	Centro de Educação e Ciências Humanas
CEPE	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
ProAd	Pró-Reitoria de Administração
ProEx	Pró-Reitoria de Extensão
ProPG	Pró-Reitoria de Pós-Graduação
ProPq	Pró-Reitoria de Pesquisa
ProGrad	Pró-Reitoria de Graduação
SAC	Secretaria Geral de Assuntos Comunitários
SPDI	Secretaria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Institucionais
SIn	Secretaria Geral de Informática
SRH	Secretaria Geral de Recursos Humanos

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**

Prof. Dr. Targino de Araújo Filho
Reitor

Prof. Dr. Pedro Manoel Galetti Junior
Vice-Reitor

Profa. Dra. Nancy Vinagre Fonseca de Almeida
Chefe de Gabinete da Reitoria

Profa. Dra. Emilia Freitas de Lima
Pró-Reitora de Graduação

Prof. Dr. Vitor Luiz Sordi
Pró-Reitor Adjunto de Graduação

Prof. Dr. Bernardo Arantes do Nascimento Teixeira
Pró-Reitor de Pós-Graduação

Prof. Dr. Claudio Shyinti Kiminami
Pró-Reitor de Pesquisa

Profa. Dra. Marina Silveira Palhares
Pró-Reitora de Extensão

Prof. Dr. Sérgio Donizetti Zorzo
Pró-Reitor Adjunto de Extensão

Prof. Dr. Manoel Fernando Martins
Pró-Reitor de Administração

Prof. Ms. Marco Antonio Cavasin Zabotto
Pró-Reitor Adjunto de Administração

**SECRETARIA GERAL DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAIS**

Prof. Dr. Alceu Gomes Alves Filho
Diretor da Secretaria de Planejamento

Secretária Executiva
Lucilene Trigueirinho de Oliveira

Departamento de Informações Institucionais
Chefe: Antonio Carlos Lopes da Silva

Colaboradores:
Felizardo Delgado
Luciano M. T. Garcia