

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES
2009

SÃO CARLOS
2010

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**

Prof. Dr. Targino de Araújo Filho
Reitor

Prof. Dr. Pedro Manoel Galetti Junior
Vice-Reitor

Profa Dra. Elizabeth Márcia martucci
Chefe de Gabinete da Reitoria

Profa Dra. Emilia Freitas de Lima
Pró-Reitora de Graduação

Prof. Dr. Vitor Luiz Sordi
Pró-Reitor Adjunto de Graduação

Prof. Dr. Bernardo Arantes do Nascimento Teixeira
Pró-Reitor de Pós-Graduação

Prof. Dr. Claudio Shyinti Kiminami
Pró-Reitor de Pesquisa

Profa Dra. Marina Silveira Palhares
Pró-Reitora de Extensão

Prof. Dr. Sérgio Donizetti Zorzo
Pró-Reitor Adjunto de Extensão

Prof. Dr. Manoel Fernando Martins
Pró-Reitor de Administração

Profa. Dra. Cláudia Maria Simões Martinez
Pró-Reitora de Assuntos Comunitários

Prof. Ms. Marco Antonio Cavasin Zabotto
Pró-Reitor Adjunto de Administração

Elaboração:

SPDI – Secretaria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Institucionais

Prof. Dr. Alceu Gomes Alves Filho
Diretor da Secretaria de Planejamento

Antonio Carlos Lopes da Silva
Chefe do Dep. De Informações Institucionais

Felizardo Delgado
Colaborador

Luciano Garcia
Colaborador

Aline Lamon Cerra
Assessoria

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA**

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO
FERNANDO HADDAD**

**REITOR DA UFSCar
TARGINO DE ARAUJO FILHO**

**VICE-REITOR DA UFSCar
PEDRO MANOEL GALETTI JÚNIOR**

Elaboração:
Secretaria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Institucionais

Impressão: Departamento de Produção Gráfica

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CONSELHO DE CURADORES**

Presidente:

Dr. Modesto Souza Barros Carvalhosa

Membros Efetivos:

Prof. Dr. William Saad Hossne

Prof. Dr. Cláudio Benedito Gomide de Souza

Sr. Paulo Marcos Eduardo Reali Fernandes Nunes

Prof. Dr. Oswaldo Luiz Alves (até de maio de 2009)

Prof. Dr. José Octávio Armani Paschoal

Membros Suplentes:

Prof. Dr. Nivaldo Nale

Prof. Dr. Walter Abraão Nimir

Entidade Mantenedora:

Fundação Universidade Federal de São Carlos

Sigla: FUFSCar

CGC/MF n°. 45.358.058/0001-40

APRESENTAÇÃO

Atendendo determinação do Tribunal de Contas da União, a UFSCar deve apresentar, a cada ano, um relatório de atividades, tendo sido já enviado ao mencionado órgão o relatório referente a 2009, aprovado pelo Conselho de Curadores em 24/03/2010. Esse relatório foi revisado e está sendo agora divulgado, oportunidade que aproveitamos para destacar algumas das mudanças recentes que vêm ocorrendo na UFSCar.

É notório que a UFSCar vem crescendo num ritmo intenso desde a adesão, em 2007, ao Programa REUNI do MEC, quando foi proposta a implantação de 20 novos cursos de graduação. Mas, é preciso destacar que a universidade já experimentava um crescimento significativo com sua inserção no Programa de Expansão das Universidades Federais – a abertura do *Campus* de Sorocaba e a criação de 10 cursos de graduação: 7 no próprio *campus* de Sorocaba, 2 em São Carlos e 1 no *campus* de Araras. E como se pode observar neste relatório, ao mesmo tempo em que as providências para a implantação dos novos cursos foram tomadas, outros desdobramentos dessa participação no REUNI foram ocorrendo e outras iniciativas, implantadas, contribuindo também para ampla diversificação das atividades desenvolvidas na UFSCar. O crescimento e a atuação ainda mais diversificada vêm configurando uma nova UFSCar, cuja consolidação constitui o grande desafio para a comunidade universitária nos próximos anos.

O crescimento da UFSCar desde 2001 está refletido no comportamento de uma série de indicadores, e dentre os mais significativos está a oferta de vagas nos cursos de graduação, como ilustra a figura a seguir. Em seguida, focalizando os anos de 2006 a 2009, como se pode observar na tabela, diversos indicadores revelam o crescimento recente da universidade.

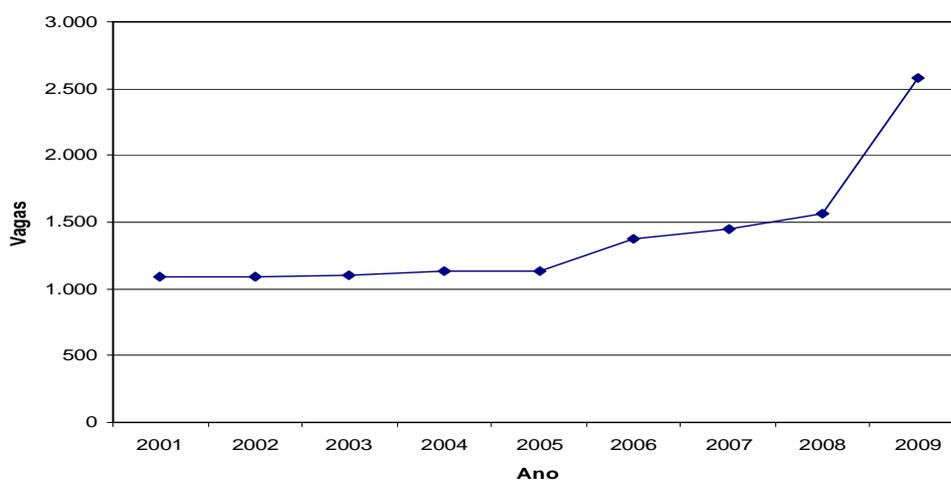


Figura – Oferta de vagas nos cursos de graduação presenciais

Tabela – Alguns indicadores da UFSCar

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|-------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Cursos de Graduação* | 34 | 35 | 37 | 57 |
| Vagas Graduação* | 1.375 | 1.445 | 1.565 | 2.577 |
| Cursos de Pós-Grad. | 37 | 42 | 50 | 52 |
| Alunos de Graduação** | 5.980 | 7.215 | 8.695 | 10.060 |
| Alunos de Pós-Grad. | 1.834 | 2.018 | 2.278 | 2.189 |
| Docentes | 689 | 687 | 760 | 917 |
| Servidores Técn.-Admin. | 736 | 738 | 799 | 993 |
| Área Construída | 168.019 | 179.828 | 190.192 | 228.119 |

* Cursos presenciais

** A partir de 2007 inclui alunos dos 5 cursos EaD.

A diversificação das atividades resulta de decisões da comunidade universitária como aquelas relacionadas à implantação de cursos na modalidade a distância, de cursos de graduação em novas áreas (por exemplo: biotecnologia, ciências econômicas, filosofia, medicina, turismo), de cursos com novas metodologias de ensino-aprendizagem, de cursos para assentados em áreas de reforma agrária do Estado de São Paulo, do programa de ações afirmativas, de novos programas de pós-graduação, de alguns mestrados profissionais, de novos programas de extensão e linhas de pesquisa.

É possível afirmar, portanto, que há uma nova configuração de atividades acadêmicas desenvolvidas na UFSCar: uma universidade com porte significativamente maior do que aquela da década de 1990, ou do início dos anos 2000, e com atuação bastante diversificada.

Temos consciência de que essas transformações recentes impõem novos desafios, pois essa atuação ampla e diversificada precisa se consolidar e continuar orientada pelos princípios que a comunidade da UFSCar estabeleceu e sempre defendeu como excelência acadêmica, compromisso social, indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, dedicação exclusiva e alta qualificação de seu corpo docente, democracia e transparência dos processos decisórios.

Ainda cabe comentar de maneira breve aqui algumas das informações que são acompanhadas pelo TCU, relativas aos anos de 2008 e 2009, expostas na próxima página. Diversos dos indicadores refletem o crescimento já mencionado, alguns apresentando flutuações ocasionais. Quanto aos índices, abaixo na tabela, projetamos para os próximos anos uma melhoria do desempenho da UFSCar, já que o aumento do número de alunos tem por consequência este impacto e que a melhoria contínua da qualidade é traço indelével desta instituição.

Vamos todos trabalhar incansavelmente para que a UFSCar continue cumprindo sua missão de formar cidadãos críticos e profissionais competentes e de produzir conhecimento comprometido com o desenvolvimento da ciência e da sociedade.

Uma síntese das atividades realizadas pela comunidade universitária durante o ano de 2009 é apresentada a seguir.

Prof. Dr. Targino de Araújo Filho
Reitor da UFSCar

Tabela de Indicadores de desempenho da UFSCar no Biênio 2008-2009

| INDICADORES | 2008 | 2009 | VARIAÇÃO % |
|---|-------------|-------------|-------------------|
| 1 - GRADUAÇÃO | | | |
| 1.1 - Cursos Oferecidos | 37 | 57 | 54,05 |
| 1.2 - Número de Alunos* | 8.695 | 10.060 | 15,70 |
| 1.3 – Total de Diplomados | 918 | 922 | 0,44 |
| 2 – PÓS-GRADUAÇÃO (*) | | | |
| 2.1 – Cursos de Mestrado | 32 | 31 | (3,13) |
| 2.2 – Número de Alunos de Mestrado | 1.323 | 1275 | (3,63) |
| 2.3 – Dissertações Defendidas | 348 | 444 | 27,59 |
| 2.4 – Cursos de Doutorado | 20 | 21 | 5,00 |
| 2.5 – Número de Alunos de Doutorado | 955 | 914 | (4,29) |
| 2.6 – Teses Defendidas | 221 | 178 | (19,46) |
| 3 – ATIVIDADES DE EXTENSÃO | 826 | 935 | 13,20 |
| 4 – NÚMERO DE SERVIDORES | | | |
| 4.1 – Docentes Superior | 760 | 917 | 20,66 |
| 4.2 – Docentes 1º e 2º graus | 15 | 24 | 60,00 |
| 4.3 – Técnico-Administrativos | 799 | 993 | 24,28 |
| 5 – TOTAL ALUNOS | 9950 | 12.249 | 23,11 |
| 6 – ÁREA FÍSICA CONSTRUÍDA (m²) | 190.192 | 228.119 | 19,94 |
| 7 – INDICADORES FORPLAD/TCU | | | |
| 7.1 – Custo Corrente/Total de Alunos | 18.560,88 | 17.709,25 | (4,59) |
| 7.2 – Total de Alunos/Docentes | 11,34 | 9,39 | (17,20) |
| 7.3 – Total de Alunos/Técnicos Administrativo | 8,33 | 7,28 | (12,61) |
| 7.4 – Técnico Administrativo/Docente | 1,36 | 1,29 | (5,15) |
| 7.5 – Grau de Participação Estudantil | 0,70 | 0,61 | (12,86) |
| 7.6 – Grau de Envolvim. c/a Pós-Graduação | 0,26 | 0,20 | (28,08) |
| 7.7 – Conceito CAPES p/ Pós-Graduação | 4,57 | 4,34 | (5,03) |
| 7.8 – Índice de Qualificação do Corpo Docente | 4,60 | 4,70 | 2,17 |
| 7.9 – Taxa de Sucesso na Graduação | 0,80 | 0,70 | (12,50) |

* Inclui alunos dos cursos UAB

LISTA DE FIGURAS

| | | |
|------------|---|----|
| Figura 1: | Vista aérea do <i>Campus</i> de São Carlos da UFScar | 9 |
| Figura 2: | Vista aérea do <i>Campus</i> de Araras da UFScar | 10 |
| Figura 3: | Vista aérea do <i>Campus</i> de Sorocaba da UFScar | 11 |
| Figura 4: | Organograma Simplificado da UFScar | 13 |
| Figura 5: | Evolução de ACIEPES ofertadas | 75 |
| Figura 6: | Número de Atendimentos realizados pela USE em 2009 | 81 |
| Figura 7: | Estrutura da Secretaria de Informática | 87 |
| Figura 8: | Estrutura Organizacional da Prefeitura Universitária | 95 |
| Figura 9: | Volume de requisições <i>versus</i> volume de atendimentos da DiMan | 97 |
| Figura 10: | Percentual de atendimentos e requisições da DiMan | 99 |

LISTA DE QUADROS

| | | |
|-----------|---|-----|
| Quadro 1: | Deliberações do Conselho Universitário | 15 |
| Quadro 2: | Operações e ações organizadas em eixos | 15 |
| Quadro 3: | Responsabilidades e obrigações do MEC/SESu no Acordo | 31 |
| Quadro 4: | Responsabilidades e obrigações da UFSCar no Acordo | 31 |
| Quadro 5: | UFSCar- Cursos de graduação em 2009 | 47 |
| Quadro 6: | Documentos referentes aos processos seletivos de 2007 a 2009 | 60 |
| Quadro 7: | Atividades desenvolvidas pelo escritório de Desenvolvimento-Físico – 2009 | 107 |
| Quadro 8: | Resumo – DIARQ | 111 |

LISTA DE TABELAS

| | | |
|------------|---|-----|
| Tabela 1: | Execução Orçamentário-Financeira | 25 |
| Tabela 2: | Descentralizações de créditos orçamentários | 27 |
| Tabela 3: | Cursos de graduação previstos no REUNI na UFSCar | 30 |
| Tabela 4: | Metas estabelecidas no Acordo para a UFSCar | 33 |
| Tabela 5: | Orçamento Pactuado – REUNI-UFSCar | 33 |
| Tabela 6: | Capacitação de Técnicos-Administrativos e Docentes | 35 |
| Tabela 7: | Capacitação e Qualificação de Técnicos Administrativos | 35 |
| Tabela 8: | Titulação/ Carreira Magistério | 36 |
| Tabela 9: | Avaliação de Desempenho no Magistério | 36 |
| Tabela 10: | Recomposição dos Quadros da UFSCar | 36 |
| Tabela 11: | Aposentadorias concedidas | 36 |
| Tabela 12: | Dados do Serviço Social de São Carlos e Sorocaba | 42 |
| Tabela 13: | Perfil da pós-graduação (<i>stricto sensu</i>) na UFSCar – dez/09 | 63 |
| Tabela 14: | Tipos e quantidade de atividades de Extensão da UFSCar em 2009 | 69 |
| Tabela 15: | Envolvimento dos docentes da UFSCar nas atividades de Extensão em 2009 | 69 |
| Tabela 16: | Envolvimento da comunidade da UFSCar nas atividades de Extensão em 2009 | 70 |
| Tabela 17: | Recursos para atividades de Extensão em 2009 | 70 |
| Tabela 18: | Recursos totais distribuídos pela ProEx para atividades de Extensão em 2009 | 71 |
| Tabela 19: | Público atingido pelas atividades de Extensão por tipo de atividade | 71 |
| Tabela 20: | Acervo da Bco | 84 |
| Tabela 21: | Aquisições da BCo | 85 |
| Tabela 22: | Recursos orçamentários da BCo | 85 |
| Tabela 23: | Infraestrutura da BCo | 85 |
| Tabela 24: | Atendimentos realizados pela BCo | 86 |
| Tabela 25: | Orçamento RTN | 95 |
| Tabela 26: | Obras do exercício 2009 | 96 |
| Tabela 27: | Valores geridos pela Divisão de Manutenção | 98 |
| Tabela 28: | Requisição de Serviços de Manutenção – 2009 | 98 |
| Tabela 29: | Requisição de Serviços de Manutenção – 2004-2009 | 98 |
| Tabela 30: | Natureza e valor anual dos contratos do <i>Campus</i> de São Carlos | 100 |
| Tabela 31: | Resumo de Boletins e Ocorrências | 100 |
| Tabela 32: | Resumo de Comunicados de Ocorrências Diversas | 101 |
| Tabela 33: | Serviços de Apoio a salas de aulas por edifício | 101 |
| Tabela 34: | Obras em execução ou concluídas no <i>Campus</i> de Araras | 104 |
| Tabela 35: | Natureza e valor anual dos contratos do <i>Campus</i> de Araras | 105 |

SUMÁRIO

| | |
|---|-----|
| 1.Introdução | 9 |
| 2.Identificação do Estabelecimento | 9 |
| 3.Organização, Funcionamento e Estrutura | 12 |
| 3.1. Informações Gerais | 12 |
| 3.2. Estrutura e Funcionamento | 12 |
| 3.3. Principais atividades realizadas em 2009 | 13 |
| 3.4. Avaliação Institucional | 17 |
| 3.5. Plano Plurianual | 18 |
| 3.6. Administração | 23 |
| 3.7. REUNI | 29 |
| 3.8. Recursos Humanos | 35 |
| 3.9. Assuntos Comunitários e Estudantis | 38 |
| 4.Atividades Acadêmicas | 47 |
| 4.1 Graduação | 47 |
| 4.2 Pós-Graduação | 62 |
| 4.3. Pesquisa | 64 |
| 4.4. Extensão | 69 |
| 5.Atividades de Apoio | 82 |
| 5.1 Bibliotecas | 82 |
| 5.2 .Informática | 86 |
| 5.3. Administração dos <i>Campi</i> | 93 |
| 5.4. Desenvolvimento Físico | 107 |
| 5.5. Política Ambiental | 115 |
| 5.6. Editoração de Livros | 124 |
| 5.7. Relações Internacionais | 126 |
| 5.8. Procuradoria Jurídica | 127 |
| Apêndices | 129 |
| Lista de Abreviaturas e siglas | 158 |

1 – INTRODUÇÃO

Em atendimento às IN TCU 57, de 27 de agosto de 2008, e DN TCU 100, de 07 de outubro de 2009, Anexo II, este relatório reúne informações sobre as principais atividades realizadas pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) ao longo do ano de 2009.

2 – IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO

2.1 – CAMPUS SÃO CARLOS

| | |
|-------------------------|--|
| Designação: | Universidade Federal de São Carlos |
| Sigla: | UFSCar |
| Endereço: | Rodovia Washington Luiz, km 235 Caixa Postal 676 e 384 CEP: 13565-905 – São Carlos – SP – Brasil Telefone (016) 3351-8111 (PABX) Fax (016) 3361-2081 E-mail: reitoria@ufscar.br |
| CNPJ: | 45.358.058/0001-40 |
| Homepage: | www.ufscar.br |
| Vinculação: | Ministério da Educação |
| Unidade Gestora: | 154049 |
| Gestão: | 15266 |
| Status: | Em funcionamento |



Figura 1 – Vista aérea do *Campus* de São Carlos da UFSCar

2.2 – CAMPUS ARARAS

Designação: Universidade Federal de São Carlos
Sigla: UFSCar
Endereço: Rodovia Anhanguera, km 174
Caixa Postal 153
CEP: 13600-970 – Araras – SP – Brasil
Telefone (019) 3543-2600
Fax (019) 3543-2602
E-mail: cca@ufscar.br
J: 45.358.058/0001-40
epage: www.cca.ufscar.br
ulação: Ministério da Educação
Unidade Gestora: 154049
io: 15266
s: Em funcionamento



Figura 2 – Vista aérea do *Campus* de Araras da UFSCar

2.3 – CAMPUS SOROCABA

nação: Universidade Federal de São Carlos
UFSCar
reço: Rodovia João Leme dos Santos, km 110
Bairro do Itinga
CEP: 18052-780 – Sorocaba – SP – Brasil
Telefone (019) 3543-2600
Fax (015) 3229-6000
E-mail: dirmsorocaba@ufscar.br
J: 45.358.058/0001-40
epage: www.sorocaba.ufscar.br
ilação: Ministério da Educação
ade Gestora: 154049
io: 15266
s: Em funcionamento



Figura 3 – Vista aérea do *Campus* de Sorocaba da UFSCar

3 – ORGANIZAÇÃO, FUNCIONAMENTO E ESTRUTURA

3.1 – INFORMAÇÕES GERAIS

A Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) é uma instituição pública de ensino superior, vinculada ao Ministério da Educação (MEC). Foi criada em 1968 e iniciou suas atividades letivas em 1970, recebendo então seus primeiros 96 alunos nos cursos de Engenharia de Materiais e Licenciatura em Ciências.

Em 2009, estudaram na UFSCar 12.249 alunos, sendo 7.737 estudantes de graduação, matriculados em um dos 57 cursos presenciais de graduação, 2.205 de graduação a distância, matriculados nos 5 cursos de graduação a distância, 118 estudantes matriculados nos cursos PRONERA e 2.189 de pós-graduação (1.275 no mestrado e 914 no doutorado), matriculados em uma das 52 opções de pós-graduação (21 cursos de doutorado e 31 de mestrado).

O quadro dos servidores ativos da UFSCar, em dezembro de 2009, contava com 917 docentes, 993 técnico-administrativos e 24 docentes de 1º e 2º graus, perfazendo um total de 1.934 servidores.

O *campus* sede da UFSCar, com área de 645 hectares, fica em São Carlos. Nele estão concentrados 37 dos atuais 57 cursos de graduação, 30 dos 33 departamentos e 28 dos 30 programas de pós-graduação, pertencentes a três centros: de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), de Ciências Exatas e de Tecnologia (CCET) e de Educação e Ciências Humanas (CECH).

O Centro de Ciências Agrárias (CCA), localizado no *campus* de Araras/SP, com 25 mil metros quadrados de área construída, é formado por três departamentos, responsáveis por 6 cursos de graduação e 1 curso de pós-graduação. O *campus* de Araras também conta com unidades nos municípios paulistas de Anhembi, Valparaíso e Piracicaba, ocupando uma área total de 302,8 hectares. O *campus* de Sorocaba/SP, localizado próximo ao km 100 da rodovia João Leme dos Santos (SP-264), está instalado em terreno de 700 mil metros quadrados e oferece, nos 7 mil metros quadrados de área construída, condições para o desenvolvimento das atividades relacionadas aos 14 cursos de graduação e 1 curso de pós-graduação que lá são ministrados.

Na UFSCar – nos 3 *campi* – a ocupação do solo e as atividades em geral são norteadas por princípios de sustentabilidade e preservação ambiental, o que ajuda a compor uma paisagem de extrema beleza e de tranquilidade para a realização das diversas atividades acadêmicas.

3.2 – ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

Conforme o novo Estatuto, aprovado pela Portaria SESU número 984, de 29 de novembro de 2007, a UFSCar possui em sua estrutura organizacional órgãos superiores, intermediários e constitutivos, além de órgãos de apoio e suplementares. Na Figura 4 a seguir apresenta-se um organograma simplificado da UFSCar.

As principais decisões na Universidade são tomadas pelos órgãos colegiados nos três níveis da estrutura organizacional, sendo implementadas pelos órgãos executivos, de apoio e suplementares. São os seguintes os órgãos deliberativos superiores: Conselho Universitário, Conselho de Graduação, Conselho de Pós-Graduação, Conselho de Pesquisa, Conselho de Extensão e Conselho Administrativo. Os órgãos executivos superiores são: Reitoria, Vice-Reitoria, Pró-Reitorias, Gabinete, Procuradoria Jurídica, Prefeitura Universitária, Órgãos de Apoio Acadêmico, Órgãos de Apoio Complementar, Órgãos de Administração de Recursos Humanos e Assessorias.

No nível intermediário, há quatro centros que reúnem, em cada área e nos *campi* de Araras e Sorocaba, os departamentos, coordenações de cursos de graduação, programas de pós-graduação. Os quatro centros são: Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia, Centro de Educação e Ciências Humanas, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, no *campus* de São Carlos, e Centro de Ciências Agrárias, no *campus* de Araras. O Conselho Universitário aprovou recentemente projeto que prevê a estruturação do *campus* de Sorocaba como centro e departamentos, de acordo com a estrutura dos demais *campi*.

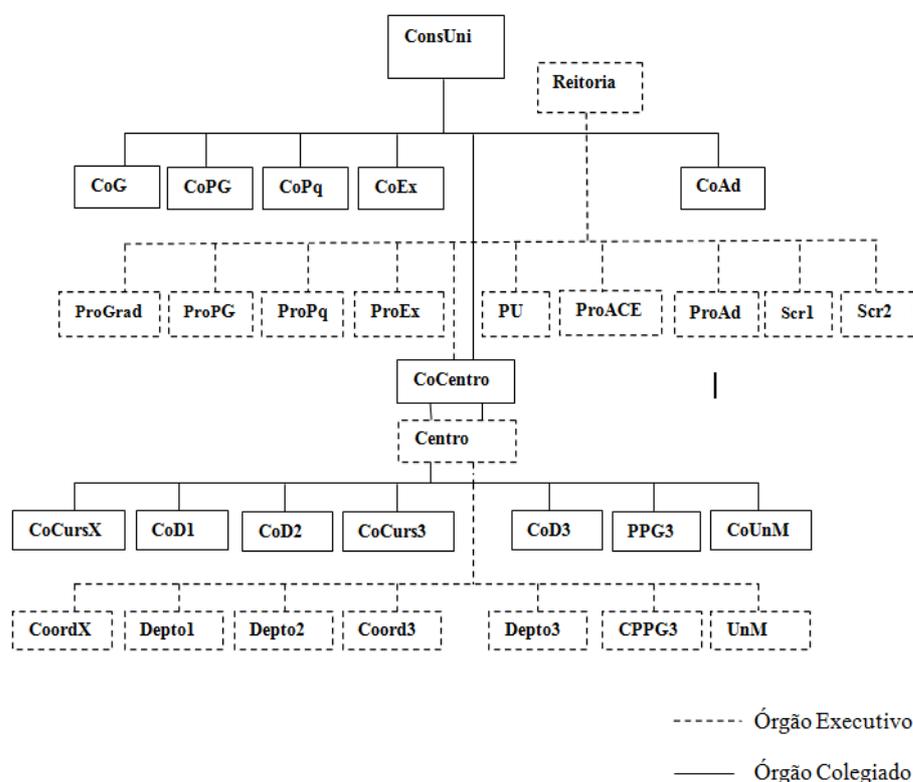


Figura 4: Organograma simplificado da UFSCar

Em cada um dos centros há um órgão colegiado denominado “Conselho de Centro” e um órgão executivo denominado “Diretoria” (de centro).

E em cada unidade constitutiva – departamento, coordenação de curso ou programa de pós-graduação – há um órgão colegiado e um correspondente órgão executivo: Conselho Departamental e Chefia do Departamento, Conselho de Coordenação e Coordenadoria de Curso, Conselho do Programa de Pós-Graduação e Coordenadoria do Programa de Pós-Graduação.

A estrutura organizacional com a relação dos órgãos executivos e órgãos colegiados, encontra-se no Apêndice 1.

São previstas ainda na estrutura da UFSCar as Unidades Multidisciplinares, que podem ser vinculadas a órgãos superiores, intermediários ou constitutivos.

O fluxo de informação prevalecente na UFSCar e correspondente às atribuições dos diversos órgãos deve atender as exigências de formulação de políticas e deliberação pelos órgãos colegiados e de implementação das políticas e ações pelos órgãos executivos.

3.3 – PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2009

2009: A primeira etapa da Gestão 2008-2012

No período 2000-2008, a comunidade da UFSCar aceitou o desafio de ampliar sua atuação acadêmica – criando um novo *campus* em Sorocaba e abrindo novos cursos também em Araras e São Carlos – e de avançar em seu compromisso com a democratização do acesso à universidade pública e gratuita. O período de 2008-2012 reserva à comunidade o desafio de garantir que esse crescimento e as transformações pelas quais passa a UFSCar – conquistas tanto da perspectiva política quanto

acadêmica – concretizem-se, mantendo-se inalterada sua identidade e aprimorando sua forma de atuação, respeitando-se todos os princípios defendidos historicamente, reafirmados no Plano de Desenvolvimento Institucional, e assegurando-se as condições para que todas as atividades (novas e antigas) sejam realizadas sem risco de comprometer sua qualidade.

O desafio da gestão 2008-2012, empossada ao final de 2008, é dar continuidade a um projeto de Universidade norteado por uma concepção de Universidade Pública e de seu papel na sociedade brasileira, fundamentada nos princípios que, ao longo da história da UFSCar, vêm embasando suas ações, seus avanços e sua posição no cenário da Educação Superior Brasileira.

É o momento de novos avanços, em que a equidade e o compromisso social tornam-se critérios de suma relevância na avaliação da excelência acadêmica. Quanto à equidade, trata-se de criar condições para que a diversidade, as diferenças e as desigualdades de diferentes ordens e naturezas não sejam desconsideradas e de preservar a pluralidade própria de uma instituição social, com repercussão em toda a atividade acadêmica e intencionando consequências positivas ao desenvolvimento integral da Universidade.

O binômio excelência acadêmica - compromisso social vai além da interpretação comum de que excelência acadêmica e compromisso social são duas dimensões apenas complementares. A qualidade do fazer acadêmico implica o fortalecimento e a busca persistente por uma produção, sistematização e difusão do conhecimento norteados pela finalidade de promover o desenvolvimento científico, tecnológico, social, cultural, econômico e político, o que só pode se concretizar de maneira eficaz em um contexto de gestão transparente e democrática da Universidade. Por isso mesmo, excelência acadêmica e compromisso social não podem e não devem ser dissociados; não devem se opor em quaisquer que sejam as etapas e as circunstâncias do fazer universitário. O compromisso social é, assim, um requisito para a qualidade acadêmica, e, portanto, excelência acadêmica subsume compromisso social: princípio e diretriz das atividades de produção e difusão do conhecimento concretizados no ensino, na pesquisa e na extensão.

Assim, no exercício de 2009, o primeiro da gestão 2008-2012, a administração da UFSCar pautou-se pelo desafio de garantir a excelência acadêmica e o compromisso social, considerando o processo de crescimento da universidade que tem sido vivenciado.

Nesse primeiro ano da gestão, esforços administrativos foram dirigidos à implementação de diversos programas como aqueles relacionados ao REUNI, Recursos Humanos, Secretaria de Informática e outros, detalhados adiante neste relatório, em continuidade às iniciativas da gestão anterior da UFSCar. Foram também desenvolvidos programas novos, destinados a criar condições apropriadas ao desenvolvimento de novas atividades ou de atividades já existentes, mas que foram reformuladas, como aquelas nos âmbitos da nova Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis e da Secretaria Geral de Relações Internacionais.

Deve-se destacar também que por mais uma vez adotou-se a prática, já institucionalizada na UFSCar desde 1992, de elaboração de um plano para gestão 2008-2012, considerando-se os princípios e diretrizes explicitados no PDI e na Carta Programa da equipe que assumiu a administração e o novo contexto de expansão geográfica, com a instalação do *campus* de Sorocaba, e de impressionante crescimento e diversificação das atividades acadêmicas.

Plano 2008-2012

O plano foi elaborado de modo participativo envolvendo um conjunto de cerca de 70 pessoas do quadro de servidores alocado no primeiro escalão da administração da UFSCar. Foram formulados cerca de 150 objetivos, depois organizados em subconjuntos de acordo com os temas mencionados. Posteriormente foram estabelecidas operações e ações para que os objetivos sejam atingidos, organizadas em alguns eixos para garantir coesão ao conjunto (de operações e ações) e para facilitar o acompanhamento e a comunicação do que a gestão pretende fazer e dos resultados que serão obtidos.

Para não ocupar espaço demasiado neste relatório, são apresentados no quadro, à página seguinte, apenas o conjunto de eixos e, para cada eixo, alguns poucos exemplos de operações estabelecidas.

Deliberações do Conselho Universitário

No exercício de 2009, foram realizadas 9 reuniões do órgão colegiado, sendo 6 reuniões ordinárias bimestrais e 3 reuniões extraordinárias, como demonstrado no Quadro 1 a seguir.

O Conselho Universitário, instância máxima de decisão da UFSCar, por proposição da reitoria, tratou de um bloco de assuntos atinentes ao eixo denominado Organização e Gestão no plano de gestão já mencionado.

Quadro 1: Deliberações do Conselho Universitário

| Data | Reunião |
|-------------|--------------------------------------|
| 20/03/2009 | 173ª. Reunião Ordinária |
| 29/05/2009 | 174ª. Reunião Ordinária |
| 05/06/2009 | Reunião Extraordinária |
| 25/06/2009 | 175ª. Reunião Ordinária – 1ª. sessão |
| 02/07/2009 | 175ª. Reunião Ordinária – 2ª. sessão |
| 28/08/2009 | 176ª. Reunião Ordinária |
| 24/09/2009 | Reunião Extraordinária |
| 30/10/2009 | 177ª. Reunião Ordinária |
| 13/11/2009 | Reunião Extraordinária |
| 11/12/2009 | 178ª. Reunião Ordinária |

Foram criados e implantados os cargos de Pró-Reitor de Extensão Adjunto e de Pró-Reitor de Administração Adjunto; foram nomeados os dirigentes da Secretaria Geral de Educação a Distância, da Coordenadoria Especial de Meio Ambiente e da Prefeitura Universitária do *Campus* de Araras; foi criada a Divisão de Suprimentos, vinculada à Pró-Reitoria de Administração; foi reformulada a Assessoria de Assuntos Internacionais, que passou a ser denominada Secretaria Geral de Relações Internacionais – SrInter; foram criadas ainda a Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis – ProACE e a Unidade de Auditoria Interna.

Quadro 2: Operações e Ações organizadas em eixos

| Eixos | Exemplos de Operações |
|--|--|
| EIXO 1 PROCESSOS DE FORMAÇÃO NAS DIFERENTES MODALIDADES DE ENSINO | OPERAÇÃO 1.1 – Institucionalização dos Cursos de Graduação Oferecidos na Modalidade EaD |
| | OPERAÇÃO 1.3 – Acompanhamento do Desenvolvimento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação nas Diferentes Modalidades |
| | OPERAÇÃO 1.14 – Aperfeiçoamento de política de formação continuada da UFSCar |
| | OPERAÇÃO 1.17 – Promoção de formação contínua dos docentes e técnicos administrativos da UFSCar, |
| | OPERAÇÃO 1.20 – Internacionalização da PG |
| EIXO 2 PRODUÇÃO E DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO | OPERAÇÃO 2.1 – Promoção da inter, multi e transdisciplinaridade |
| | Exemplos de Operações |
| | OPERAÇÃO 2.3 – Valorização equitativa de Ensino, Pesquisa e Extensão |
| | OPERAÇÃO 2.5 – Formulação e implementação da política de pesquisa |
| | OPERAÇÃO 2.11 – Fortalecimento da atuação em Cultura e Arte |
| OPERAÇÃO 2.16 – Programação de comemoração dos 40 anos da UFSCar | |
| EIXO 3 PROCESSOS AVALIATIVOS | OPERAÇÃO 3.1 – Formulação e implementação da avaliação institucional |
| | OPERAÇÃO 3.5 – Avaliação contínua dos mecanismos de promoção da indissociabilidade e da multi, inter e transdisciplinaridade |

| Eixos | Exemplos de Operações |
|---|--|
| EIXO 4 INTERNACIONALIZAÇÃO | OPERAÇÃO 4.1 – Reformulação da Assessoria da Reitoria para Assuntos Internacionais |
| | OPERAÇÃO 4.2 – Intensificação da Atuação Institucional Voltada para a Realização de Intercâmbios e cooperações Internacionais |
| EIXO 5 ACESSO E PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE | OPERAÇÃO 5.1 – Consolidação da política de oferta de vagas e de formas de acesso ao ensino de graduação |
| | OPERAÇÃO 5.12 – Consolidação do Programa de Ações Afirmativas |
| EIXO 6 GESTÃO DE PESSOAS | OPERAÇÃO 6.1 – Aperfeiçoamento de políticas que promovem a qualidade de vida do servidor |
| | OPERAÇÃO 6.15 – Atendimento das demandas de pessoal das atividades meio para o efetivo funcionamento da UFSCar em todos os períodos |
| EIXO 7 CRESCIMENTO E DEMOCRATIZAÇÃO | OPERAÇÃO 7.1 – Atuação junto a diversas instâncias externas à UFSCar para captação de recursos |
| | OPERAÇÃO 7.4 – Aperfeiçoamento da Comunicação e Transparência |
| EIXO 8 ORGANIZAÇÃO E GESTÃO | OPERAÇÃO 8.1 – Implantação do Estatuto e dos Regimentos |
| | OPERAÇÃO 8.9 - Aprimoramento da captação e gestão financeira de recursos |
| EIXO 9 GESTÃO DO ESPAÇO FÍSICO, INFRAESTRUTURA E MEIO AMBIENTE | OPERAÇÃO 9.1 – Fortalecimento e Adequação das estruturas administrativas de setores como CEMA, DICA, EDF, EdUFSCar, ProACE, SEaD e SST |
| | OPERAÇÃO 9.11 – Definição de Política de Manutenção do Espaço Físico e Infraestrutura |

Também foi apreciado e aprovado o Estatuto da Fundação Institucional de Apoio Científico e Tecnológico – FAI/UFSCar. E cabe ainda ressaltar que, em 2009, foi apresentada ao Conselho Universitário a proposta de alteração do Regimento Geral da UFSCar, encaminhada então à apreciação da comunidade universitária para oportunamente ser deliberada pelo órgão colegiado.

No eixo Processos Avaliativos, o Conselho Universitário apreciou e aprovou o Regimento da Comissão Própria de Avaliação – CPA, com a inclusão de membros de todos os *campi* da UFSCar, e no eixo Crescimento e Democratização destacam-se as aprovações das Propostas enviadas à chamada Pública MCT/FINEP/CT-Infra-Proinfra 01/2008 e MCT/FINEP/CT-Infra – Novos *Campi* 02/2008.

No eixo Processos de Formação, para intensificação da atuação institucional voltada para a interação com a comunidade externa por meio de ações cooperadas, destaca-se a aprovação pelo ConsUni da celebração de ajuste com as seguintes instituições no exercício de 2009: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de São Carlos, Universidade de Coimbra, Sociedade de Apoio, Humanização e Desenvolvimento de Serviços de Saúde – Hospital Escola Municipal, com interveniência da Prefeitura Municipal de São Carlos, *Southern University A&M College System*, Instituto de Física da USP e Prefeitura Municipal de Araras. No mesmo eixo também pode ser referenciada a aprovação das seguintes matérias:

- Regulamento das Bolsas REUNI de assistência ao ensino;
- Criação das Coordenações da Residência Médica em Medicina da Família e da Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade;
- Regimento Interno da Unidade Saúde-Escola – USE;
- Aprovação de novos programas de pós-graduação: Mestrado em Agricultura e Meio Ambiente (Araras), Mestrado em Economia (Sorocaba), Mestrado em Terapia Ocupacional (São Carlos) e Doutorado em Linguística (São Carlos).

No eixo Gestão de Pessoas, o aperfeiçoamento de dois documentos de caráter normativo foi aprovado pelo colegiado: a alteração das normas sobre docência voluntária e sobre a realização de concurso público de provas e títulos para ingresso na carreira do magistério superior da UFSCar.

As reuniões extraordinárias do Conselho Universitário enfocaram a análise dos seguintes temas específicos:

- Proposta do MEC relativa à unificação dos processos seletivos das Instituições Federais de Ensino Superior, a partir da reestruturação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM);
- Apresentação pelo Prof. Dr. Oswaldo Baptista Duarte Filho, Prefeito Municipal de São Carlos, do projeto Cidade da Energia e suas interfaces com a UFSCar;
- Aprovação da alienação, mediante venda ou permuta, à Prefeitura Municipal de São Carlos de faixa de terra limítrofe à rodovia Guilherme Scatena SCA-010, correspondente a 63.675,17m².

Nestas considerações iniciais procurou-se fornecer um breve panorama das atividades coordenadas pela reitoria e pelo Conselho Universitário da UFSCar durante 2009.

O conjunto das ações relatadas, e com mais detalhes apresentadas a seguir, deve refletir o firme propósito da administração da UFSCar em assegurar condições plenas ao desenvolvimento, à ampliação e ao aperfeiçoamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão da UFSCar, já consideradas de excelência.

3.4 – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A avaliação institucional externa da UFSCar ocorreu em maio de 2009, conforme previsto pelo MEC/INEP. A Profa. Olívia Maria Cordeiro de Oliveira (presidente da Comissão), o Prof. Celso Antonio Favero e o Prof. Orlando Bonifacio Martins, nomeados pelo INEP, realizaram seu trabalho de avaliação nos dias 20 a 23/05/2009.

Os avaliadores, durante a visita, consultaram vários documentos oficiais da UFSCar, mas consideraram, em especial, o PDI (2005) - PDI apresentado no sistema e-MEC referente ao período de 5 anos, condizente com a estrutura determinada pelo art. 16 do Decreto n.º 5.773/2006 e baseado no PDI-UFSCar aprovado em 2004 - , o relatório da CPA (2008) e o formulário eletrônico com dados institucionais da UFSCar preenchido pelo pesquisador institucional. Este formulário contempla as dez dimensões estabelecidas pelo SINAES. Os avaliadores percorreram algumas dependências do *campus* São Carlos e fizeram reuniões com a administração, docentes, discentes, técnico-administrativos e membros da CPA.

No parecer de avaliação a Comissão Externa fez considerações para cada uma das dez dimensões, com muitas observações positivas em todas elas. Algumas críticas foram apontadas e se referem a: constituição da CPA por uma maioria de docentes ao final dos trabalhos (os alunos estavam formados e os técnico-administrativos tinham se desligado); divulgação insatisfatória, entre o corpo social da IES, do processo de autoavaliação promovido pela CPA; não implantação da Ouvidoria; existência de condições institucionais para os técnico-administrativos (TAs) apenas compatíveis com o referencial mínimo de qualidade; limitação dos espaços de convivência frente ao crescente número de alunos ingressantes; acompanhamento insuficiente de egressos.

No parecer final a Comissão Externa afirma que a Universidade Federal de São Carlos apresenta um perfil BOM, considerado além do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Considerando a crítica feita pela Comissão Externa de Avaliação sobre a composição da Comissão Própria de Avaliação da UFSCar, a reitoria tomou duas providências: fazer uma minuta de regimento interno da CPA de acordo com o disposto na Lei n.º 10.861, de 14/04/2004, regulamentada pela Portaria/MEC n.º 2051, de 19 de julho de 2004, e enviá-la para aprovação do ConsUni e recompor, provisoriamente, a CPA indicando novos membros, até a aprovação do regimento.

Na reunião de agosto de 2009 o Regimento Interno da CPA foi aprovado pelo ConsUni com a inclusão de membros dos três *campi* da UFSCar. Em janeiro de 2010, foi possível constituir a nova CPA, considerando o disposto na Lei n.º 10.861, de 14/04/2004, regulamentada pela Portaria/MEC n.º 2051, de 19 de julho de 2004, e o Art. 3º da Resolução ConsUni n.º 652, de 11/09/2009.

Assim, em 2009, foram realizadas as ações previstas no planejamento estratégico de regulamentar o funcionamento da CPA-UFSCar e constituir a nova CPA de acordo com a legislação do MEC e da UFSCar.

3.5 – PLANO PLURIANUAL

O Plano Plurianual – PPA, instituído pela Constituição Federal de 1988, constitui-se no instrumento de planejamento do Governo Federal integrado ao orçamento. A partir de sua instituição o planejamento passa a ser pressuposto básico para a gestão fiscal responsável. Cabe ao Plano Plurianual estabelecer, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada. O registro das informações relacionadas ao desempenho das ações do Ministério da Educação (MEC) e de suas unidades é realizado no Sistema Integrado de Planejamento, Orçamento e Finanças – SIMEC.

No ano de 2009, as ações atribuídas à UFSCar, bem como sua execução do ponto de vista físico e financeiro foram registradas no SIMEC e são relacionadas abaixo:

1 - Pagamento de Aposentadorias e Pensões - Servidores Civis: pagamento de proventos oriundos de direito previdenciário próprio dos servidores públicos civis do Poder Executivo ou dos seus pensionistas, incluídas a aposentadoria/pensão mensal, a gratificação natalina e as eventuais despesas de exercícios anteriores.

Pessoas Beneficiadas

- Previsto: 1
- Realizado: 769

Financeiro:

- Previsto: R\$ 41.166.817,00
- Realizado: R\$ 40.903.035,00 (99,4%)

Observação: A meta prevista para esta ação no sistema SIMEC - apenas 1 pessoa beneficiada - não pode estar correta. Vide exercício de 2008.

2 - REUNI - Readequação da Infraestrutura da Fundação Universidade Federal de São Carlos (UFSCar): Construção, reforma e ampliação de edifícios das unidades acadêmicas nos *Campi* da Universidade Federal de São Carlos, nas cidades de São Carlos, Araras e Sorocaba, mediante realização de licitações, de acordo com a legislação específica. Estão previstas reformas, adequações e expansões em 18 prédios de unidades acadêmicas, em salas de aula e na correspondente infraestrutura e a construção de 10 novos edifícios. Além da aquisição de material permanente e equipamentos para laboratórios, objetivando ampliar a oferta de vagas iniciais da Universidade em 1152 vagas.

Vagas Disponibilizadas

- Previsto: 1012
- Realizado: 1012 (100%)

Financeiro

- Previsto: R\$ 5.056.424,00
- Realizado: R\$ 5.056.424,00 (100%)

Observação: Disponibilizadas 1012 vagas novas no vestibular 2009, sendo 805 em cursos novos e 207 em cursos já existentes.

3 - REUNI – Reestruturação e Expansão das Universidades Federais: Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão, elaborados pelas Universidades Federais, no exercício de sua autonomia, que visem o aumento do número de estudantes, a redução da evasão, o completo aproveitamento da estrutura instalada e a adequação e modernização da estrutura acadêmica e física das instituições, por meio de obras de pequeno vulto, incluindo reforma, construção, aquisição de equipamentos, materiais e serviços. A expansão referida nesta ação não pode caracterizar início de projetos de grande vulto que, conforme legislação em vigor, só poderá ser executado à conta de crédito orçamentário específico, vedado o empenho de valores a eles destinados em outra dotação.

Vagas Disponibilizadas

- Previsto: 1012

- Realizado: 1012 (100%)

Financeiro

- Previsto: R\$ 659.993,00

- Realizado: R\$ 659.993,00 – empenhado e liquidado (100%); R\$ 264.071,00 (40%).

Observação: Disponibilizadas 1012 vagas novas no vestibular 2009, sendo 805 em cursos novos e 207 em cursos já existentes.

4 - Assistência Médica e Odontológica aos Servidores, Empregados e seus Dependentes:

concessão do benefício de assistência médico-hospitalar e odontológica aos servidores e empregados, ativos e inativos, dependentes e pensionistas.

Pessoas Beneficiadas:

- Previsto: 4.756

- Realizado: 3.598 (76%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 2.797.223,00

- Realizado: R\$ 2.697.878,00 - empenhado, liquidado e pago – (96%)

Observação: As metas estabelecidas foram mal dimensionadas.

5 - Assistência Pré-Escolar aos Dependentes dos Servidores e Empregados: concessão do benefício de assistência pré-escolar pago diretamente no contracheque, a partir de requerimento, aos servidores e empregados que tenham filhos em idade pré-escolar conforme dispõe o Decreto 977/93.

Crianças de 0 a 6 Anos Atendidas:

- Previsto: 136

- Realizado: 209 (154%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 186.223,00

- Realizado: R\$ 184.712,00 - empenhado, liquidado e pago – (99%)

Observação: A meta física (crianças atendidas) foi superada devido ao aumento de pessoal na universidade decorrente do processo de expansão por ela sofrido (expansão *campus* Sorocaba, REUNI e consolidação do sistema EAD/UAB).

6 - Auxílio-Transporte aos Servidores e Empregados: Pagamento de auxílio-transporte em pecúnia, pela União, de natureza jurídica indenizatória, destinado ao custeio parcial das despesas realizadas

com transporte coletivo municipal, intermunicipal ou interestadual pelos militares, servidores e empregados públicos da Administração Federal direta, autárquica e fundacional da União, nos deslocamentos de suas residências para os locais de trabalho e vice-versa.

Servidor Beneficiado:

- Previsto: 887
- Realizado: 924 (104%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 1.975.362,00
- Realizado: R\$ 1.925.471,00 - empenhado, liquidado e pago - (97%)

Observação: A meta física (servidor beneficiado) foi superada devido ao aumento de pessoal na universidade decorrente do processo de expansão por ela sofrido (expansão *campus* Sorocaba, REUNI e consolidação do sistema EAD/UAB).

7 - Auxílio-Alimentação aos Servidores e Empregados: concessão em caráter indenizatório e sob forma de pecúnia o auxílio-alimentação aos servidores e empregados ativos, de acordo com a Lei 9527/97, ou mediante aquisição de vale ou ticket-alimentação ou refeição ou, ainda, por meio da manutenção de refeitório.

Servidor Beneficiado:

- Previsto: 1.598
- Realizado: 1.873 (117%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 3.092.619,00
- Realizado: R\$ 3.092.619,00 - empenhado, liquidado e pago (100%).

Observação: A meta física (servidor beneficiado) foi superada devido ao aumento de pessoal na universidade decorrente do processo de expansão por ela sofrido (expansão *campus* Sorocaba, REUNI e consolidação do sistema EAD/UAB).

8 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação:

Realização de ações diversas voltadas ao treinamento de servidores, tais como custeio dos eventos, pagamento de passagens e diárias aos servidores, quando em viagem para capacitação, taxa de inscrição em cursos, seminários, congressos e outras despesas relacionadas à capacitação de pessoal.

Servidor Capacitado:

- Previsto: 800
- Realizado: 1.953 (244%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 90.000,00
- Realizado: R\$ 67.117,00 - empenhado e liquidado (75%); R\$ 50.965,00 - pago (57%)

Observação: A meta foi superada devido à expansão da universidade e interesse da alta administração e funcionários em ações de capacitação e qualificação.

9 - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais: pagamento da contribuição da União, de suas

Autarquias e Fundações para o custeio do regime de previdência dos servidores públicos federais na forma do artigo 8º da Lei nº. 10.887, de 18 de junho de 2004.

Financeiro:

- Previsto: R\$ 27.576.768

- Realizado: R\$ 26.705.358 (96,8%)

Observação: A Ação, por ser do tipo Operação Especial, não possui produto e unidade de medida. Não é possível, portanto, realizar o monitoramento em termos de execução física no período. O acompanhamento é orçamentário em termos de dotação inicial, empenho, liquidação e pagamento.

10 - Expansão do Ensino Superior - Campus de Sorocaba: Viabilizar a implantação do *campus* de Sorocaba, objetivando aumentar a oferta de vagas da Educação Superior de Graduação e de Pós-Graduação, realizar atividades de Extensão e desenvolver pesquisas. Construção e reforma de edifícios, aquisição de equipamentos, manutenção, serviços de terceirização, por meio de licitações de acordo com as legislações específicas.

Vagas Disponibilizadas:

- Previsto: 320

- Realizado: 620 (172%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 7.510.246,00

- Realizado: Empenhado - R\$ 7.510.246,00 (100%); Liquidado - R\$ 7.510.246,00 (100%); Pago R\$ 4.914.883,00 (65%)

Observação: Foram criadas 280 vagas novas em relação ao ano anterior (340) referentes à criação de sete novos cursos de graduação, através da adesão da UFSCar ao Programa REUNI.

11 - Acervo Bibliográfico Destinado às Instituições Federais de Ensino Superior e Hospitais de Ensino: aquisição de bibliografia básica para o ensino de graduação. Ordenação, catalogação, manutenção de sistemas informatizados, limpeza, manutenção e recuperação do acervo.

Volumes Disponibilizados:

- Previsto: 3.000

- Realizado: 2.186 (73%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 243.495,00

- Realizado: R\$ 227.900,00 - empenhado (94%); R\$ 227.900,00 - liquidado (94%); R\$ 126.076,00 - pago (52%)

Observação: Foram incorporados ao acervo 126 títulos e 226 volumes de livros, sendo 41 títulos e 83 volumes referentes a empenhos de 2008 e 85 títulos e 143 volumes de livros referentes a empenhos de 2009. A quantidade indicada e executada no período refere-se ao total executado durante o ano de 2009. Foi empenhada a assinatura de 100 livros eletrônicos, da área de Computação. Durante o ano de 2009 foram incorporados ao acervo do Sistema de Bibliotecas da UFSCar: - 2186 volumes de livros adquiridos através de compra, sendo 1581 volumes referentes a empenhos de 2009, e 605 volumes referentes a empenhos de 2008- 7 títulos de periódicos; - 2 títulos de jornais; - 1 assinatura de base de dados referencial; Foram empenhados no ano:- 2350 volumes de livros: sendo que 769 volumes ainda não foram recebidos; - 1294 volumes de livros a serem encadernados (em fase de execução), e - assinatura de 100 livros eletrônicos. Considera-se que a meta de 3000 volumes para o

ano foi ultrapassada, pois foi empenhado o total de 3.644 volumes impressos e 100 títulos de livros eletrônicos.

12 - Funcionamento de Cursos de Graduação: Manutenção da infra-estrutura física do *campus*, manutenção dos serviços terceirizados, pagamento dos serviços públicos e de pessoal ativo, incluindo participação em órgãos colegiados que congreguem o conjunto das instituições federais de ensino superior.

Alunos Matriculados:

- Previsto: 8.170

- Realizado: 10.525 (129%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 159.719.230,00

- Realizado: R\$ 157.475.030,00 - empenhado e liquidado (99%); R\$ 155.511.021,00 - pago (97%).

Observação: A quantidade de alunos matriculados oscilou devido à saída de alunos formados e que colaram grau em dezembro/2008.

13 - Instrumental para Ensino e Pesquisa Destinado a Instituições Federais de Ensino Superior e Hospitais de Ensino: Aquisição, reposição e instalação de equipamentos e de instrumental para ensino, pesquisa, para a modernização dos laboratórios das instituições federais de ensino superior e de seus hospitais de ensino.

Laboratório Equipado:

- Previsto: 50

- Realizado: 0 (0%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 900.000,00

- Realizado: R\$ 0,00 (0%)

Observação: Cotas não liberadas.

14 - Reforma e Modernização de Infraestrutura Física das Instituições Federais de Ensino Superior:

Unidade Modernizada:

- Previsto: 2

- Realizado: 1 (50%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 900.000,00

- Realizado: R\$ 400.000,00 - empenhado e liquidado (44%); R\$ 0,00 - pago (0%)

Observação: Ação executada parcialmente. Devido a um contingenciamento de R\$ 500.000,00, do total de 900.000,00, foi executado um valor de 400.000,00.

15 - Reforma e Modernização de Infraestrutura Física das Instituições Federais de Ensino Superior:

Unidade Modernizada:

- Previsto: 1
- Realizado: 1 (100%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 300.000,00
- Realizado: R\$ 300.000,00 - empenhado e liquidado (100%); R\$ 0,00 – pago (0)%;

Observação: ação executada.

3.6 – ADMINISTRAÇÃO

Assim como nos anos anteriores, a gestão da Universidade Federal de São Carlos foi conduzida de acordo com as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI. Quanto às fontes de financiamento, o Governo Federal manteve os compromissos assumidos em sua política de aumento de repasse de recursos às instituições federais de ensino superior com OCC e os consolidou mediante a alocação dos recursos no orçamento da Universidade.

Tal atitude demonstra o interesse do Governo Federal em viabilizar a consolidação do *campus* de Sorocaba e do projeto REUNI – Programa de Apoio a Planos de Expansão e Reestruturação das Universidades Federais. Por outro lado, deve ser considerado o suporte necessário para viabilizar o projeto "Universidade Aberta do Brasil", que teve como objetivo a implantação de cursos semipresenciais.

Neste cenário, os órgãos da Universidade tiveram papel significativo para viabilizar as diversas ações empreendidas. Toda a política desenvolvida seguiu os princípios de excelência acadêmica, compromisso social, gestão democrática, transparência administrativa, melhoria das condições de trabalho dos servidores e integração político-acadêmica, norteados pelas ações da atual equipe de gestão.

A administração buscou implantar ações para melhorar seu desempenho, ao mesmo tempo em que intensificou sua interação com os fóruns externos à Universidade, visando intensificar a participação da FUFSCar nas discussões de procedimentos de alocação de recursos entre as IFES, tanto no Fórum de Pró-Reitores de Planejamento e Administração das IFES (Forplad) como na ANDIFES. Nesta última focou sua atuação principalmente nos aspectos de financiamento, orçamento, administração, gestão e modelos de partição e de gestão de recursos humanos. Nesta linha, manteve o relacionamento com a Secretaria de Educação Superior (SESu), com o Departamento de Desenvolvimento do Ensino Superior do Ministério da Educação (MEC), com a Subsecretaria de Planejamento e Orçamento do Ministério do Orçamento, Planejamento e Gestão, com o Programa de Modernização do Ensino Superior e com o Ministério da Saúde. Tal procedimento resultou na liberação de recursos extraorçamentários que permitiram o desenvolvimento de vários projetos da FUFSCar. Deve-se salientar que tais ações voltaram-se à busca de melhorar o modelo de partição dos recursos da União, ampliação da participação da FUFSCar, ampliação das fontes e do volume de recursos para a Universidade, e de melhores condições infraestruturais e de equipamentos para seus três *campi*.

O crescimento propiciado pela adesão aos projetos de expansão governamentais implicou na realização de mais de 1100 processos de compras, gerando 134 contratos. Ademais, foi implantado o Sistema de Controle de Diárias e Passagens (SCDP) do Governo Federal a partir de setembro de 2009. Em dezembro de 2009 iniciaram-se as atividades da Unidade de Auditoria da UFSCar e elaborado o Plano de auditoria interna para 2010, atendendo, assim, uma das determinações do TCU.

Financiamento

Quanto à receita de recursos próprios em 2009, foram utilizados R\$ 3.058.637,24 (três milhões, cinquenta e oito mil, seiscentos e trinta e sete reais e vinte e quatro centavos) para os Programas Especiais, Programas de Apoio Administrativo e Investimento.

Distribuição Interna

Os recursos recebidos ou gerados pela FUFSCar são distribuídos para as unidades por meio de procedimentos acordados com os gestores e gerenciados pelo Conselho de Administração. Estes procedimentos têm sido objeto de constantes aprimoramentos, revisando-se as prioridades de maneira a, cada vez mais, refletir as necessidades acadêmicas da Universidade.

Inventário

A FUFSCar, diante de uma demanda crescente para o desfazimento de bens, desenvolveu uma força tarefa para identificar itens obsoletos e antieconômicos promovendo dentro dos preceitos legais as baixas pelo valor histórico apresentados no Sistema de Administração Financeira – SIAFI.

A UFSCar realizou o inventário patrimonial de seus bens no ano de 2009 que foi constituído do inventário anterior e das variações patrimoniais ocorridas durante o exercício conforme dispõe o artigo 8.1 da Instrução Normativa SEDAP nº 205, de 08 de abril de 1988, base da gestão de patrimônio na Administração Pública Federal. No ano de 2009 foram incorporados bens móveis no valor de R\$ 10.126.766,25 (dez milhões, cento e vinte e seis mil, setecentos e sessenta e seis reais e vinte e cinco centavos) sendo R\$ 158.500,00 (cento e cinquenta e oito mil e quinhentos reais) referentes a importações em andamento.

A FUFSCar, diante de uma demanda crescente para o desfazimento de bens, desenvolveu uma força tarefa para identificar itens obsoletos e antieconômicos promovendo dentro dos preceitos legais as baixas pelo valor histórico apresentados no Sistema de Administração Financeira – SIAFI. Deve ser considerado ainda que no ano de 2009 foram concluídos os processos relativos à furtos de anos anteriores na UFSCar cujo desfazimento dos bens ocorreu em 2009.

Assim, houve uma desincorporação dos bens obsoletos/ desuso / antieconômicos e dos bens julgados nos processos de sindicância, no valor de R\$ 1.565.542,03 (um milhão, quinhentos e sessenta e cinco mil, quinhentos e quarenta e dois reais e três centavos) sendo:

| | |
|---|-------------------------|
| - Doação de bens em desuso/antieconômicos | R\$ 72.431,35 |
| - Processo de sindicância ref. Furtos | R\$ 20.674,01 |
| - Alienação – bens obsoletos – | <u>R\$ 1.472.436,67</u> |
| | R\$ 1.565.542,03 |

Gestão da Pró-Reitoria de Administração - ProAd

A ProAd deu continuidade ao processo de reformulações internas sempre com o objetivo de proporcionar maior eficiência, agilidade e transparência no trâmite dos processos e melhores condições de trabalho a todos. O projeto de gestão de processos proporcionou facilidades para a implantação de novas sistemáticas apresentadas pelo Governo Federal como a implantação do SCDP, Sistema de Controle de Diárias e Passagens.

Foram efetuadas melhorias no organograma da Pró-Reitoria, com a criação da Divisão de Suprimentos, da transformação do Departamento de Registro de Diplomas em Divisão de Registro de Diplomas e da Seção de Expedição e Arquivo em Departamento de Expedição e Arquivo. A Divisão de Suprimentos originou-se da reformulação da Divisão de Abastecimento e Patrimônio e tem como atribuição principal o planejamento e o controle de compras e importação para a Universidade.

O sistema informatizado da ProAd não foi implantado em 2009, uma vez que passou por processo de remodelação, dado que também executava a função de controle de passagens e diárias (com o devido controle orçamentário interno), que teve sua descontinuação devido à obrigatoriedade da adoção do SCDP pelas IFES. Além disso, ocorreu alteração no fluxo de documentos ocasionada pela criação da nova Divisão de Suprimentos e pela revisão das políticas de abastecimento e compras.

Execução do programa de trabalho

A Tabela 1 a seguir espelha a execução orçamentário-financeira das ações sob a gestão direta desta Fundação, assim distribuídos:

Tabela 1: Execução Orçamentário-Financeira

| <i>2009</i> | DOTAÇÃO R\$ | EXECUÇÃO R\$ |
|---|------------------------|-------------------------|
| PESSOAL | 204.197.220,00 | 202.022.614,08 |
| RECURSOS DO TESOURO | 204.197.220,00 | 202.022.614,08 |
| OUTROS CUSTEIOS | 54.941.797,90 | 53.567.765,98 |
| RECURSOS DO TESOURO/EMENDA/SOROCABA | 21.174.729,40 | 19.802.894,80 |
| VALE ALIMENTAÇÃO | 3.091.542,94 | 3.091.542,94 |
| VALE TRANSPORTE | 1.925.471,20 | 1.925.471,20 |
| ASSISTÊNCIA PRÉ-ESCOLAR | 184.712,90 | 184.712,90 |
| ASSISTÊNCIA MÉDICA - RESSARCIMENTO | 2.697.878,16 | 2.697.878,16 |
| PASEP (RECURSOS DO TESOURO) | 1.503.873,04 | 1.503.873,04 |
| RECURSOS PRÓPRIOS | 2.728.779,56 | 2.728.779,56 |
| RECURSOS BOLSAS ESTUDO E TAXAS ACADEMICAS/PROAP | 6.907.775,94 | 6.907.775,94 |
| RECURSOS DE CONVÊNIOS/DESCENTRALIZAÇÃO DE CRÉDITO | 14.727.034,96 | 14.724.837,44 |
| CAPITAL | 17.492.762,08 | 16.048.821,52 |
| RECURSOS DO TESOURO/EMENDAS/SOROCABA | 14.350.275,32 | 12.917.023,77 |
| RECURSOS PRÓPRIOS | 329.857,68 | 329.857,68 |
| RECURSOS DE CONVÊNIOS/DESCENTRALIZAÇÃO DE CRÉDITO | 2.812.629,08 | 2.801.940,07 |
| TOTAL = (PESSOAL+ OUTROS CUSTEIOS + CAPITAL) | 276.631.779,98 | 271.639.201,58 |

A diferença observada entre a dotação orçamentária e o valor executado de R\$ 4.992.578,40 (quatro milhões, novecentos e noventa e dois mil, quinhentos e setenta e oito reais e quarenta centavos) pode ser assim explicada:

- R\$ 1.400.000,00 (um milhão e quatrocentos mil reais) – Valor relativo à emenda de bancada R\$ 900.000,00 e à uma emenda parlamentar de R\$ 500.000,00 que foram contingenciadas;
- R\$ 2.324.917,62 (dois milhões, trezentos e vinte e quatro mil, novecentos e dezessete reais e sessenta e dois centavos) – Valor relativo à folha de pessoal que foram estimados a maior pelo Ministério do Planejamento;
- R\$ 1.227.668,71 (um milhão, duzentos e vinte e sete mil, seiscentos e sessenta e oito reais e setenta e um centavos) – Valor relativo ao saldo estimado de recursos próprios da previsão orçamentária não utilizado por falta de arrecadação e por sobra de licitações cujos valores ficaram à menor do que o estimado;
- R\$ 39.992,07 (trinta e nove mil, novecentos e noventa e dois reais e sete centavos) - valor relativo à sobra de licitações cujos valores ficaram à menor do que o estimado.

As emendas parlamentares constantes no orçamento inicial da UFSCar estão assim discriminadas:

Emendas Parlamentares - Recursos Previstos no orçamento inicial

| Deputado Federal | Capital |
|-------------------------|----------------|
| Ivan Valente | R\$ 300.000,00 |
| José Genoio | R\$ 400.000,00 |

Indicadores de gestão e resultados alcançados

A eficiência e a eficácia da ação exercida pela FUFSCar se traduziram na melhoria do Ensino e da Pesquisa disponibilizados para a sociedade, conforme evidenciado nos dados dos itens Atividades de Ensino de Graduação, Atividades de Ensino de Pós-Graduação, Atividade de Extensão e Quadro de Indicadores de Desempenho. Para tanto, foram empreendidos inúmeros esforços com vistas à inovação e ao aperfeiçoamento dos procedimentos e processos, e à capacitação e ao treinamento de recursos humanos.

Deve ser ressaltado que, embora mantida pelo governo federal, a política de reposição de servidores mostrou-se aquém das necessidades, pois o crescimento das demandas por atividades administrativas ocasionado pelo crescimento institucional não foi acompanhado por crescimento equivalente de pessoal técnico-administrativo, acarretando desde sobrecarga de serviço em diferentes setores, até problemas de saúde física e emocional dos funcionários.

Medidas implementadas com vistas ao saneamento de eventuais irregularidades

Como não foram verificadas irregularidades na gestão dos recursos movimentados e como também não ocorreu qualquer sindicância ou processo administrativo no que tange aos procedimentos de Servidores/Docentes lotados na FUFSCar, nenhuma medida saneadora foi implementada.

Demonstrativo do fluxo financeiro das ações financiadas com recursos externos (intermediados pela SPO)

Não houve na Instituição, no exercício de 2009, quaisquer ações financiadas com Recursos Externos.

Transferência de recursos mediante convênio, acordo, ajuste ou instrumento congênera

Durante o exercício de 2009, a FUFSCar recebeu recursos de convênio, descentralizações de crédito orçamentário perfazendo um montante de R\$ 24.434.553,45 (vinte e quatro milhões, quatrocentos e trinta e quatro mil, quinhentos e cinquenta e três reais e quarenta e cinco centavos), sendo: custeio R\$ 21.632.613,38 (vinte e um milhões, seiscentos e trinta e dois mil seiscentos e treze reais e trinta e oito centavos) e capital R\$ 2.801.940,07 (dois milhões, oitocentos e um mil, novecentos e quarenta reais e sete centavos). Não foi utilizado o saldo de R\$ 12.886,53 (doze mil, oitocentos e oitenta e seis reais e cinquenta e três centavos).

Acompanhamento, fiscalização, avaliação de projetos e instituições beneficiadas por renúncia de receita federal

Não se aplica a FUFSCar em 2009.

Fiscalização e controle exercido sobre entidades de previdência privada

Não se aplica a FUFSCar em 2009.

Relato sobre as diligências de controle interno e externo

Não houve diligências da Unidade de Auditoria Interna em dezembro de 2009 pois as atividades da AudIn iniciou-se em 14 de dezembro de 2009, não tendo assim tempo hábil para efetuar análise de gestão 2009.

Não houve também Auditorias realizadas pela Controladoria-Geral da União no Estado de São Paulo - CGU/SP na Gestão UFSCar 2009.

A UFSCar recebeu o Acórdão 1946/2009 – TCU - 2ª Câmara - aprovando o Processo de Prestação de Contas 2006 regular com ressalvas. Recebeu também o Acórdão 2001 e 3087/2009 – TCU 2ª Câmara aprovando a Prestação de Contas 2007 regular com ressalvas. A maioria das Determinações dos acórdãos foram implementados e algumas determinações estão em fase de implantação.

Tabela 2: Descentralizações de créditos Orçamentários

DESCENTRALIZAÇÕES DE CRÉDITO ORÇAMENTÁRIO R\$ 24.434.553,45**BOLSAS DE ESTUDOS - Total R\$ 6.682.800,00**

| CAPES/MEC – UG 154003/15279 | |
|---|--------------|
| Bolsa Demanda Social – Port. 33 de 01/04/09 | 6.682.800,00 |

OUTRAS DESCENTRALIZAÇÕES - Total R\$ 14.949.813,38

| PORTARIAS/CUSTEIO | |
|--|--------------|
| SESu/MEC – UG 150011/00001 | R\$ |
| - Portaria 1589 de 30/10/2009 – Apoio Financeiro p/Cons.Proc. Exp da UFSCar | 756.510,74 |
| PROMISAES – Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior | 38.760,00 |
| Programa Residência Médica | 45.994,80 |
| Portaria nº 1.589 de 30/10/2009 Apoio Financeiro p/despesa de Custeio da UFSCar | 359.929,62 |
| Portaria 1728/09 de 09/12/09 Apoio Finan. p/atender despesa de Custeio da UFSCar | 872.709,20 |
| Portaria 1799 de 21/12/09 - Despesas de custeio da UFSCar | 812.709,20 |
| Portaria 1708 de 01/12/09 - Analise Cadeia Logística – INCOOP | 3.500,00 |
| Portaria 1708 de 01/12/09 - Tecnol. Assistiva de Baixa Complexidade | 6.950,00 |
| Portaria 1708 de 01/12/09 - Redes Sociais, Espaços Públicos e Cidadania | 18.942,00 |
| Portaria 1708 de 01/12/09 - Desenvolvimento Cultural Humano | 4.954,00 |
| Portaria 1708 de 01/12/09 - Proc. Educ. Conv. de uma Orquestra Comunicativa | 500,00 |
| Portaria 1708 de 01/12/09 - Acons.Genérico Famílias de pacientes c/Def. Mental | 1.985,50 |
| Portaria 1734 der 09/12/09 - Amp. Independente Possibilidades de Particip. Social | 7.810,00 |
| Portaria 1.295 de 25/08/09 - Modernização das Instalações do Prédio p/Núcleo Extensão da UFSCar – ETC | 621.682,66 |
| CAPES/MEC – ug 154003/15279 | |
| Port. 33 01/04/09 E 129 DE 30/09/2009 - Proap 050 | 1.698.813,74 |
| Prog. Cons. Das Licenciaturas-Prodocência - Port. 110 de 03/09/09 | 29.991,92 |
| PORTARIAS/CUSTEIO | |
| SEED/MEC – UG 150010/00001 | |
| Localização Catal. Aval. De Obj. de Aprendizagem | 250.000,00 |
| FNDE/MEC – UG 153173/15253 | |
| Termo de Cooperação 640/09 - Educ. de Jovens e Adultos – EJA | 67.876,49 |
| Termo de Cooperação 52/2009 - Proj. Matemática em Prática | 200.000,00 |
| Termo de Cooperação 107/2009 - Proj. Ciência é Dez. | 1.242.199,95 |
| Termo de Cooperação 677/09 - Apoio Fort. Sit. Ensino Pro-Conselho | 192.037,92 |

| | |
|---|-------------------------------|
| Termo de Cooperação 678/09 - Apoio Fort. Sit. Ensino Pró-Conselho | 197.484,42 |
| Termo de Cooperação 551/09 - Distr. Mat. E Livros Didáticos p/Ensino Fundamental | 982.987,40 |
| Termo de Cooperação 596/09 - Vamos cuidar do planeta | 28.399,36 |
| Termo de Cooperação 642/09 - Projeto Coleção História Geral da África | 132.249,00 |
| Termo de Cooperação 500/09 - Fomento a Inc. Social Ético Racial na Educação | 139.900,00 |
| Termo de Cooperação 595/09 - Prog. Formação Escola Ativa/SP | 189.697,44 |
| Termo de Cooperação 679/09 - Apoio a Inserção tem. Cidadania, Direitos Humanos | 46.061,04 |
| Termo de Cooperação 41/09 - Projeto Escola que Protege | 575.000,00 |
| Proj. Conferências Municipais da Educação | 2.596.000,00 |
| Termo de Cooperação 711/09 - Conferências Estaduais Educação no Estado | 651.580,00 |
| Termo de Cooperação 291/09 - Conferência Estadual Básica | 643.500,00 |
| Termo de Cooperação 641/09 - Plano de Ações Articuladas – PAR | 291.439,44 |
| FUNDO NACIONAL DA SAUDE – FNS – UG 257001/00001 | |
| Portaria 690/08 Residência Multiprofis. Em Saúde da Família | 780.961,86 |
| Portaria 435/08 Aq. Eq. e Permanente Qualif.Profiss. na Saúde | 239.420,48 |
| Coordenação Geral de Recursos Logísticos – MCT - UG 240101/00001 | |
| Projeto Cadeia Produtiva Musica - MCT | 28.275,20 |
| Secretaria de Cidadania cultural – FNC - UG 340029/00001 | |
| Teia Paulista e II Fórum Rede Pontos de Cultura | 193.000,00 |
| DESCENTRALIZAÇÕES DE CRÉDITO– | |
| SESu/MEC – UG 150011/00001 | TOTAL R\$ 2.801.940,07 |
| | R\$ |
| Portaria 1799 de 21/12/09 - Conclusão Observatório Atronômico da UFSCar | 412.801,16 |
| Portaria 1590 de 30/10/09 - Reestruturação e Expansão IFES - REUNI | 491.813,87 |
| CAPES/MEC – UG 154003/15279 | |
| Portaria 137 de 01/10/2009 - Aquisição Equip.Pequeno Porte | 560.463,09 |
| PORTARIAS/CUSTEIO | |
| Portaria 173 de 07/12/09 - Aquisição Equip. Porte Pró-Equipamentos | 736.610,46 |
| Portaria 110 de 03/09/09 - Prog. Cons. Das Licenciaturas-Prodocência | 5.685,00 |
| FNDE/MEC – UG 153173/15253 | |
| Proj. Prolicenciatura – Form. Professores | 213.886,00 |
| Termo de Cooperação 52/2009 - Proj. Matemática em Prática | 18.253,00 |
| Termo de Cooperação 196/09 - Proj. Aquis. Material Permanente EAD-UAB | 102.890,00 |
| Termo de Cooperação 195/09 - Proj. Infra-Estrutura Tecnolog. Para EAD-UAB | 168.219,00 |
| Termo de Cooperação 641/09 | 21.570,00 |

| | |
|---|-----------|
| - Plano de Ações Articuladas - PAR | |
| Termo de Cooperação 682/09 - Form.Iniciada e Continuada a Distância | 0,00 |
| Termo de Cooperação 107/09 - Projeto Ciência é dez | 53.437,50 |
| FUNDO NACIONAL DA SAUDE – FNS – UG 257001/00001 | |
| Portaria 435/08 Aq. Eq. e Permanente Qualif.Profiss. na Saúde | 16.310,99 |

3.7 - REUNI

A UFSCar aderiu voluntariamente ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI através do Termo de Acordo de Metas nº 12, estabelecido com o Ministério da Educação e assinado em março de 2008, por intermédio da Secretaria de Educação Superior. Acrescentar resolução do ConsUni.

Considerando a necessidade de reduzir as taxas de evasão, ocupação de vagas ociosas e aumento de ingresso, especialmente no período noturno, entre outras necessidades, o referido Acordo estabeleceu algumas metas a serem cumpridas pela UFSCar, apresentadas a seguir. Para facilidade de exposição, denomina-se neste documento o Acordo de Metas n. 12 simplesmente por “Acordo”.

3.7.1 - Elementos do Acordo de Metas SESu/MEC e UFSCar

Objeto

Foram acordadas as seguintes metas para o final de cinco anos, a partir da assinatura do termo:

- I. Elevação gradual da taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais para 90%;
- II. Elevação gradual da relação de alunos de graduação em cursos presenciais, por professor, para dezoito.

O projeto REUNI na UFSCar prevê a implantação de 20 (vinte) novos cursos de graduação e a expansão de 16 (dezesesseis) cursos de graduação existentes a partir de 2009, conforme a Tabela 3, todos devidamente aprovados pelos órgãos superiores da UFSCar.

Com relação à Tabela 3, há duas informações complementares:

- i) Os cursos de Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica previam inicialmente 90 vagas cada. Porém, quando da aprovação do seu projeto pedagógico, foi decidido começar com 45 vagas cada, sendo que as demais 45 vagas entram em vigor em 2011;
- ii) O curso de Direito foi aprovado pelo Conselho Universitário da UFSCar, dentro do REUNI, devendo ser avaliada a disponibilidade de recursos para a sua efetiva implantação em 2011. Este curso está previsto para o período noturno, no *campus* de São Carlos e prevê 50 vagas.
- iii) Os indicadores para as duas metas estabelecidas para o objeto do Acordo são respectivamente a TCG (taxa de conclusão média de cursos de graduação) e a RAP (relação de alunos de graduação em cursos presenciais por professor).

Tabela 3 – Cursos de graduação previstos no REUNI na UFSCar

| Centro | Cursos | Per. | Vagas em 2008 | Cursos novos 2009 | Expansão 2009 | Total REUNI |
|-----------|---------------|------|---------------|-------------------|---------------|-------------|
| Centro de | Biotecnologia | D | 25 | | 5 | 5 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|----|----|----|-------|
| Ciências Agrárias – Araras | Agroecologia – Bacharelado | D | | 40 | | 40 |
| | Lic. QUI | N | | 40 | | 40 |
| | Lic. FI | N | | 40 | | 40 |
| | Lic. BIO | N | | 40 | | 40 |
| Centro de Ciências Biológicas e da Saúde–São Carlos | Gestão e Análise Ambiental | D | | 40 | | 40 |
| | Gestão em Gerontologia | D | | 40 | | 40 |
| | Biotecnologia – Bacharelado | D | | 40 | | 40 |
| | Terapia Ocupacional | D | 30 | | 10 | 10 |
| Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia – São Carlos | Lic. Física | N | | 30 | | 30 |
| | Engenharia Elétrica | D | | 45 | | 45 |
| | Engenharia Mecânica | D | | 45 | | 45 |
| | Engenharia Civil | D | 50 | | 30 | 30 |
| | Engenharia de Materiais | D | 60 | | 20 | 20 |
| | Engenharia Física | D | 30 | | 10 | 10 |
| | Engenharia Química | D | 60 | | 20 | 20 |
| | Estatística | D | 30 | | 15 | 15 |
| | Matemática | D | 30 | | 10 | 10 |
| | Matemática | N | 30 | | 10 | 10 |
| | Química | D | 50 | | 10 | 10 |
| | Química | N | 20 | | 10 | 10 |
| Centro de Educação e Ciências Humanas– São Carlos | Pedagogia | N | | 45 | | 45 |
| | Linguística – Bacharelado | V | | 40 | | 40 |
| | Lic. Educação Inclusiva | D | | 40 | | 40 |
| | Pedagogia | D | | | -5 | (5) |
| | Biblioteconomia e Ciência Inf. | N | 40 | | 8 | 8 |
| | Ciências Sociais | D | 50 | | 40 | 40 |
| | Música | D | 20 | | 4 | 4 |
| | Filosofia | N | 30 | | 6 | 6 |
| Centro Acadêmico de Sorocaba | Imagem e Som | N | 40 | | 4 | 4 |
| | Administração | N | | 60 | | 60 |
| | Pedagogia | N | | 60 | | 60 |
| | Lic. Física | N | | 25 | | 25 |
| | Lic. Química | N | | 25 | | 25 |
| | Lic. Matemática | N | | 25 | | 25 |
| | Lic. Biologia | N | | 25 | | 25 |
| Lic. Geografia | N | | 60 | | 60 | |
| Total | | | | | | 1.012 |

No projeto apreciado pela SESu/MEC em março de 2008, já se estimava a TCG para a UFSCAR em um valor próximo dos 90%. Para o cálculo da RAP, apresentado no projeto REUNI na UFSCar, foram consideradas as contratações de 104 docentes relativos à primeira fase de expansão, denominada de interiorização, bem como uma dedução de 293 docentes devidos às atividades de pós-graduação. Dessa forma, a estimativa da RAP apontava um valor igual a 16,5.

iv) A UFSCar tem as seguintes estimativas:

v) TCG = 0,95 = 95%

vi) RAP = 18,84

Responsabilidades e Obrigações

São apresentadas abaixo as responsabilidades e obrigações previstas no Acordo.

Quadro 3 – Responsabilidades e obrigações do MEC/SESu no Acordo

| Item | Descrição | Situação |
|------|--|---|
| 1 | Custear as despesas com a execução do presente instrumento, de acordo com o estabelecimento na Cláusula Quinta, relativa à dotação orçamentária; | Atendido |
| 2 | Acompanhar, supervisionar e fiscalizar a execução destes Acordos, conforme o Plano aprovado; | Atendido, particularmente por meio do sistema SIMEC. |
| 3 | Exercer a função gerencial fiscalizadora dentro do prazo regulamentar de execução/prestação de contas deste instrumento de Acordo de Metas, ficando assegurado a seus representantes o poder discricionário de reorientações e de acatar, ou não, justificativas com relação às disfunções porventura havidas na execução; | Atendido. |
| 4 | Aferir o cumprimento das Metas acordadas por meio da Plataforma de Integração de Dados das Ifes – PINGIFES. | A UFSCar considera que foi atendido mesmo com o oferecimento das vagas integrais dos cursos de EE e EM ocorrerem em 2011. |

Quadro 4 – Responsabilidades e obrigações da UFSCar no Acordo

| Item | Descrição | Situação |
|------|--|--|
| 1 | Executar o Plano, conforme aprovado pelo MEC/SESu, zelando pela boa qualidade das ações e serviços prestados e buscando alcançar eficiência, eficácia, efetividade e economicidade em duas atividades; | Atendido. Foram instituídos um coordenador do REUNI na UFSCar, bem como uma Comissão pelos diretores de todos os centros da UFSCar, com a incumbência de elaborar proposta adequadas para a alocação de recursos do REUNI na UFSCar, tendo como base o Plano aprovado. |
| 2 | Utilizar os recursos do presente Acordo de Metas, exclusivamente na execução do seu objeto, mantendo a dotação orçamentária e classificação de despesa originária; | Atendido. |
| 3 | Cumprir integralmente as obrigações pactuadas neste instrumento e no Plano aprovado pelo MEC/SESu; | Atendido. |
| 4 | Restituir eventuais saldos dos recursos transferidos e os de rendimentos decorrentes de aplicações no mercado financeiro para o objeto deste acordo; | Atendido. |
| Item | Descrição | Situação |
| 5 | Promover e realizar as licitações, dispensas ou inexigibilidade para contratação de obras, serviços e | Atendido. |

| | | |
|----|--|--|
| | aquisição de bens, de acordo com a legislação federal, bem como, realizar concurso público para provimento de pessoal; | |
| 6 | Encaminhar, de acordo com o cronograma e os procedimentos definidos pelo MEC/SESu, os documentos necessários à liberação de recursos; | Atendido. |
| 7 | Encaminhar os dados à Plataforma PingIfes de acordo com o cronograma e procedimentos definidos pela SESu; | Atendido. |
| 8 | Restituir ao MEC/SESu o saldo eventualmente existente na data de encerramento, denúncia ou rescisão do Acordo; | Não se aplica. |
| 9 | Permitir o livre acesso e as inspeções cabíveis aos bens e serviços adquiridos com recursos do Acordo de Metas, aos locais das obras e aos documentos relacionados com o Termo, por parte de representantes do MEC/SESu; | Atendido. A UFSCar tem recebido engenheiros encaminhados pela SESu/MEC para acompanhamento dos processos relativos a obras. Estes profissionais têm sido sempre recebido pelo Reitor, que coloca os servidores e unidades à disposição para apoio aos trabalhos. |
| 10 | Assegurar a adequada manutenção e conservação das obras e bens compreendidos no Plano, em conformidade com técnicas universalmente aceitas, responsabilizando-se por eventuais danos; | Atendido. |
| 11 | Fornecer todas as informações que o MEC/SESu solicite sobre o Plano, sua situação financeira e documentos de licitação, quando houver, nos prazos previamente estabelecidos. | Atendido. Todas as informações solicitadas pelo MEC/SESu têm sido encaminhadas. |

Vigência e Alteração do Plano de Reestruturação e Expansão

A vigência estabelecida para o presente instrumento é de 5 (cinco) anos, a partir da data de sua assinatura.

Considerando as informações relativas tanto aos cursos de Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica, como estão planejadas ainda outras 45 vagas a mais para cada um destes cursos, bem como ao curso de Direito, a vigência do Acordo necessita ser estendida para sete anos. A solicitação de Termo Aditivo ao presente Acordo será solicitada assim que for concluída a análise de existência de recursos para a sua implantação.

Definição dos Indicadores Globais

Para este item, aproveita-se a tabela considerada na cláusula quarta do Acordo e inclui-se uma coluna em 2009, de forma a permitir considerar o que foi realizado.

Os dados considerados na tabela 4 são os dados consolidados até o momento (fevereiro de 2010). Assim, a matrícula (MAT) corresponde aos alunos matriculados em março de 2009, o número de professores com equivalente DE (DDE) é do final de 2009 e a dedução por integração da PG (DPG) é do primeiro semestre de 2009. Adicionalmente, o quantitativo de alunos diplomados (DIP) corresponde ao final de 2009 e o quantitativo de alunos ingressantes (ING) é do início de 2005. A relação de alunos de graduação por professor (RAP) é calculada como sendo $RAP = [MAT / (DDE -$

DPG)] e a taxa de conclusão de cursos de graduação, por sua vez, é calculada como sendo $TCG = DIP / ING$.

Tabela 4 – Metas estabelecidas no Acordo para a UFSCar

| INDICADORES | | | 2007 | 2008 | 2009 | | 2010 | 2011 | 2012 | 2017 | |
|--|--------------------------------|--------------|----------|---------|----------|-----------|----------|----------|------------|----------|------|
| | | | | | Previsto | Realizado | | | | | |
| Gr- aduação | Nº de cursos | TOTAL | 35 | 37 | 57 | 57 | 57 | 58 | 58 | 58 | |
| | | Noturno | 6 | 8 | 21 | 20 | 21 | 22 | 22 | 22 | |
| | Vagas Atuais | Total | 1445 | 1585 | 2667 | 2597 | 2667 | 2717 | 2717 | 2717 | |
| | | Noturno | 270 | 270 | 823 | 783 | 823 | 873 | 873 | 873 | |
| | Matrícula Proj. (MAT) | Total | 7041,66 | 7586,26 | 12771,42 | 12485,55 | 12771,42 | 12995,42 | 12996,5,42 | 12995,42 | |
| | | Noturno | 1906,86 | 1196,86 | 3704,63 | 3689,31 | 3704,63 | 3928,63 | 3928,63 | 3928,63 | |
| | Alunos Dipl. (DIP) | Total | 941 | 1004 | 1143 | 1102 | 1231 | 1423 | 2151 | 2488 | |
| | | Noturno | 170 | 206 | 211 | 287 | 243 | 253 | 718 | 793 | |
| | Taxa conclusão graduação - TCG | | | 0,86 | 0,91 | 1,01 | 0,95 | 1,09 | 1,03 | 1,49 | 0,91 |
| | Pós- graduação | Nº de cursos | Mestrado | 22 | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Doutorado | | | 16 | 19 | 22 | 22 | 23 | 23 | 26 | 25 | |
| Matrículas | | Mestrado | 1250 | 1417 | 1635 | 1511 | 1796 | 1898 | 1954 | 2178 | |
| | | Doutorado | 1011 | 1051 | 1137 | 1048 | 1232 | 1327 | 1451 | 1615 | |
| Núm. de Professores Equivalentes | | | 1165,00 | 1165,00 | 1290,55 | 1468,65 | 1394,40 | 1546,30 | 1637,75 | 1637,75 | |
| Núm. de Profs. c/ Equival. DE (DDE) | | | 751,61 | 751,61 | 832,01 | 947,52 | 899,61 | 997,61 | 1056,61 | 1056,61 | |
| Dedução por integração da PG (DPG) | | | 267,88 | 302,58 | 335,61 | 284,99 | 363,16 | 373,76 | 392,08 | 499,21 | |
| Corpo Docente Ajustado (DDE-DPG) | | | 483,73 | 449,05 | 497,00 | 616,52 | 536,45 | 623,85 | 664,53 | 557,40 | |
| Relação de Alunos de Graduação por Professor (RAP) | | | 14,56 | 16,89 | 25,70 | 18,84 | 23,81 | 20,83 | 19,56 | 23,31 | |

Em setembro de 2009, com os dados disponíveis naquele momento, para elaboração de relatório enviado à SESu/MEC, o RAP calculado foi igual a 20,25 e o TCG foi igual a 0,95 (95%). Neste momento, o RAP é igual a 18,84, atendendo as metas do Acordo, que solicita que o mesmo seja igual a 18. A redução, com relação ao calculado em setembro de 2009, se deve ao valor de MAT, utilizado no cálculo do RAP, ter se mantido o mesmo.

Dotação Orçamentária

A tabela abaixo reproduz o que foi pactuado para o ano de 2008.

Tabela 5 – Orçamento Pactuado – REUNI – UFSCar

| Orçamento | 2008 |
|---------------------------|-----------|
| Unidade Básica de Custeio | 1.905.865 |

| | | |
|---------------------|----------------------|-------------|
| Custeio | Total Projetado | 1.905.865 |
| Orçamento | | 2008 |
| Investimento | Obras | 6.159.552 |
| | Equipamentos | 392.448 |
| | Total Projetado | 6.552.000 |
| | Créditos Autorizados | 3.292.933 |

Com relação aos valores de Investimento, informa-se que todo o orçamento foi realizado / empenhado. Quanto aos recursos de custeio, houve um saldo em 2008 de R\$359.929,62, restituído para a SESu/MEC no final de 2008. Este valor foi retornado para a UFSCar em 2009.

3.7.2 - Operacionalização para 2009

A operacionalização atendeu a legislação vigente da seguinte forma:

- i) Custeio: o total pactuado foi liberado no início de 2009 dentro do orçamento da UFSCar.
- ii) Investimento: 60% foi liberado no orçamento de 2009 da UFSCar e 40% será liberado em 2010, conforme orientação da SESu por meio de descentralização de recursos financeiros, mediante apresentação de planos de trabalho.

Com relação aos recursos de custeio, todo o orçamento foi realizado / empenhado. Quanto aos recursos de Investimento, informa-se que, da mesma forma, o que foi autorizado, foi todo ele realizado / empenhado, seja em obras, seja em material permanente.

3.7.3 Programa de Bolsas REUNI de Assistência ao Ensino

O projeto Reuni prevê a concessão de bolsas REUNI para alunos de Mestrado, visando ao auxílio de disciplinas críticas, com o objetivo de diminuir a evasão e retenção de alunos no decorrer do curso. Na UFSCar, o programa de bolsas foi estabelecido através da Resolução do Conselho Universitário nº 640, de 08/05/2009, e gerenciado por um Comitê Gestor das Bolsas, atendendo à Portaria MEC nº 582, publicada no Diário Oficial da União de 15/05/2008.

Objetivos do Programa:

- contribuir para o ensino de graduação, por meio da participação de estudantes regularmente matriculados em curso de pós-graduação da UFSCar que desenvolverão atividades acadêmicas em disciplinas de graduação, na forma de auxílio à docência, em colaboração a docentes efetivos responsáveis pelas referidas disciplinas;
- contribuir para formação de alunos de pós-graduação da UFSCar, para a docência;
- contribuir para o incentivo de práticas pedagógicas inovadoras.

Das 35 bolsas previstas para o ano de 2009, todas foram implementadas, a partir de março/2009, dentro dos objetivos previstos, atendendo à grande parte dos cursos do REUNI na UFSCar. Foram concedidas mediante seleção, por um período de 12 meses, podendo ser renovadas em 2010, após aprovação de relatório do bolsista, dos coordenadores do programa e do curso, e do docente responsável pela disciplina. Os recursos relativos às bolsas (R\$ 394.800,00) foram totalmente executados e, tendo em vista que as bolsas foram atualizadas para o valor de R\$ 1.200,00, o montante final passou para R\$ 420.000,00, correspondente às 35 bolsas no período de 10 meses.

3.7.4 Considerações finais sobre o REUNI

O projeto REUNI na UFSCar tem sido de extrema importância para a ampliação de cursos na graduação e como decorrência para a pós-graduação.

Entretanto, os recursos pactuados mostraram-se insuficientes para a execução em todo o horizonte previsto para o projeto. Neste sentido, a UFSCar solicitou aportes adicionais à SESu/MEC, tendo sido atendida, porém em um montante insuficiente.

A alternativa de se utilizar o PNAES - Plano Nacional de Assistência Estudantil, para cobrir demandas de obras não resolvidas com os recursos definidos para o REUNI na UFSCar, não será suficiente.

Um último ponto diz respeito à necessidade de professores para cobrir as atividades previstas na legislação relativa à LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais. Isto se deve porque, quando da elaboração do Projeto REUNI na UFSCar, esta demanda, por ser relativamente nova, não foi incluída. Assim, trata-se de uma demanda que necessitaria ser considerada.

3.8 – RECURSOS HUMANOS

A Secretaria Geral de Recursos Humanos apresenta, na oportunidade, o Relatório das atividades desenvolvidas pela Unidade no exercício de 2009.

Diante das constantes mudanças nas relações de trabalho, dos novos processos e da necessidade de uma atualização na formação profissional dos servidores, a SRH investiu sensivelmente no Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento de forma a atualizar conhecimentos e/ou adotar novos procedimentos operacionais para uma administração mais ágil e eficaz.

Direcionado para capacitar grupos de servidores, o Programa de Capacitação e Treinamento procurou atender todas as áreas de conhecimento promovendo cursos nas áreas: Desenvolvimento Gerencial, Informática, Relações Humanas no Trabalho, Saúde e Segurança no Trabalho e Instrumental e Aperfeiçoamento para Trabalho.

Com vistas à melhoria ao atendimento aos servidores foram revistas normas e procedimentos, bem como a disponibilização de informações via internet.

Abaixo se apresenta um resumo das atividades realizadas.

Afastamentos Concedidos para Capacitação

A Tabela 6 abaixo ilustra os afastamentos concedidos pelos Técnicos-Administrativos e pelos Docentes da UFSCar para Capacitação:

Tabela 6: Capacitação de Técnicos-Administrativos e Docentes

| Técnicos-Administrativos | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|------------------|------------------|--------------|
| Graduação | Especialização | Mestrado | Doutorado | Total |
| 03 | 03 | 12 | 11 | 29 |
| Docentes | | | | |
| Mestrado | | Doutorado | Pós-Doc | Total |
| 02 | | 47 | 21 | 68 |

Atividades e Cursos Realizados

O investimento de recursos no montante de R\$ 160.974,54 viabilizou a promoção de 32 cursos/atividades no período, com 370 participações.

Progressão Funcional por Capacitação e Incentivo à Qualificação

A progressão por capacitação e incentivo à qualificação prevista na Lei nº. 11.091/95 vêm sendo concedida a partir de julho/2006 à medida que o servidor conclui cursos de capacitação, de qualificação e requer sua progressão.

Através desse mecanismo, os servidores técnico-administrativos são estimulados ao aperfeiçoamento contínuo, conforme a tabela abaixo:

Tabela 7: Capacitação e Qualificação de Técnicos-Administrativos

| Técnicos-Administrativos | |
|---------------------------------|---------------------|
| Capacitação | Qualificação |

| | |
|-----|----|
| 103 | 88 |
|-----|----|

Progressão Funcional por Titulação/Carreira Magistério

Tabela 8: Titulação/Carreira Magistério

| Magistério Superior | Magistério Ens.Bás.Téc. e Tecnológico |
|---------------------|---------------------------------------|
| 27 | 01 |

Progressão Funcional por Avaliação de Desempenho

Tabela 9: Avaliação de Desempenho no Magistério

| Magistério Superior | Magistério Ens.Bás.Téc. e Tecnológico |
|---------------------|---------------------------------------|
| 56 | - |

Recomposição do Quadro de Pessoal

Gestões permanentes foram realizadas no exercício 2008/2009, junto aos órgãos governamentais, no sentido de obter autorização para a recomposição dos quadros da UFSCar; a tabela abaixo demonstra a evolução no período.

Tabela 10: Recomposição dos Quadros da UFSCar

| Quadro Magistério Superior | | |
|----------------------------|-------|------------|
| Quadro | Vagas | Provimento |
| 917 | 24 | - |

| Quadro Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico | | |
|---|-------|------------|
| Quadro | Vagas | Provimento |
| 24 | 10 | - |

| Quadro Técnico Administrativo | | |
|-------------------------------|-------|------------|
| Quadro | Vagas | Provimento |
| 993 | 139 | - |

Aposentadorias Concedidas

Embora o governo tenha iniciado um processo de reposição parcial das vagas do quadro de pessoal docente e técnico-administrativo, esta medida ainda não resolve o déficit acumulado nos últimos anos, sem que ocorra uma reposição integral dos quadros e ampliação de vagas de acordo com o crescimento da instituição no período, uma vez que novas aposentadorias foram efetivadas, conforme tabela abaixo:

Tabela 11: Aposentadorias Concedidas

| Técnicos-Administrativos | Docentes |
|--------------------------|---|
| 18 | 17 – Mag. Superior 01 – Mag.Ens.Bás.Téc. e Tecnológico |

Concursos Realizados

No ano 2009, foram realizados 53 concursos para a carreira de Magistério Superior.

Para a carreira dos cargos Técnico-Administrativos em Educação foram realizados 25 concursos (16 para o *Campus* São Carlos, 05 para o *Campus* Araras e 04 para o *Campus* Sorocaba).

Seleção Pública

No ano 2009 foram realizadas 60 Seleções Públicas para a contratação temporária de professores.

Redistribuições

Através do instituto da Redistribuição a UFSCar recebeu de outros órgãos 03 professores da Carreira de Magistério Superior (01 para Sorocaba e 02 para São Carlos).

Na UFSCar, o trabalho do servidor técnico-administrativo, em que pese os aspectos particulares, tem como características comuns os seguintes aspectos:

- é desenvolvido sob considerável pressão, pois o quadro de servidores é relativamente enxuto;
- comporta um grande volume de tarefas distintas, dada a diversidade de atividades que cada servidor deve fazer;
- as tarefas possuem ciclos relativamente longos;
- exige iniciativa em decorrência das variações das situações que precisam ser equacionadas.

Para lidar com esta situação, duas (2) frentes foram privilegiadas: capacitação e qualificação dos servidores do quadro.

A “capacitação e qualificação dos servidores do quadro” representou um esforço bastante substantivo da atividade da SRH, durante o ano de 2009. Inicialmente, foi modificada a forma de construir o Plano Anual de Capacitação, saindo-se de uma abordagem por demanda, em que a unidade procurava atender as demandas encaminhadas, para uma abordagem mais estratégica, em que a unidade definiu um conjunto de competências essenciais que devem ser apropriadas pelos servidores TAs da UFSCar, para que os mesmos estejam mais preparados para, inclusive, repensar aspectos do próprio trabalho.

São apresentadas abaixo as frentes de capacitação que foram estruturadas:

Curso Integrado de Informática para Administração (CIIAd): é composto pelos módulos abaixo, divididos em três níveis distintos: básico, intermediário e avançado.

- Editor de texto
- Planilha
- Apresentação
- Banco de Dados
- Internet

Neste primeiro momento os cursos abordam as tecnologias proprietárias mais conhecidas (*Microsoft*). Todavia, já se começa a preparar uma estratégia para a capacitação futura em tecnologias abertas, do tipo *Open Office*. Os TAs da Secretaria Geral de Informática oferecem o suporte necessário.

Curso Integrado de Língua Portuguesa (CILP): durante o ano de 2009 investiu-se na preparação dos módulos deste curso, que será oferecido em 2010. Para tanto, conta-se com a parceria do professores do Departamento de Letras. O curso está dividido nos módulos abaixo:

- Gramática
- Redação
- Interpretação de texto
- Retórica

Curso Integrado de Língua Estrangeira (CILE): foi oferecido, através de contratação de terceiros, um curso de inglês instrumental aos servidores TAs. Todavia, durante o ano de 2009, passou-se a investir numa configuração que estivesse mais sob a governança da UFSCar, aproveitando as competências aqui existentes. Neste sentido, com apoio dos professores do Departamento de Letras,

foi formatado um curso de língua inglesa, que será oferecido em 2010 aos servidores (TAs e Docentes), da UFSCar.

Curso Integrado de Formação em Gestão (CIFG): durante o ano de 2009 foram oferecidos oito (8) cursos de formação gerencial aos servidores da UFSCar, ministrados pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) através da “Escola de Governo” que a ENAP mantém, em convênio com a Prefeitura Municipal de São Carlos.

Do ponto de vista da qualificação, foram tomadas as seguintes iniciativas:

Especialização em Gestão Pública

- Presencial: 45 servidores. A 1ª turma concluiu fase de disciplinas em dezembro de 2009. Data limite para entrega da monografia: jun/2010

- EaD: 90 servidores. Iniciado em 31/10, nos três (3) *campi*

Mestrado Profissional: criada comissão para tratar do assunto, que vem trabalhando neste tema.

Além destes cursos, várias outras iniciativas foram tomadas durante o ano de 2009, objetivadas como projetos específicos, a saber:

- Constituição de grupo de trabalho, com servidores do RH e de outras unidades da UFSCar, para tratar a temática da “**Gestão por Competências & Avaliação de Desempenho**”. Durante o ano de 2009, além dos estudos sistemáticos. Dois projetos pilotos sendo elaborados para serem implementados em 2010;

- Foi criado um grupo de trabalho com a participação da SRH e da SIn, pela UFSCar, e das instituições co-irmãs UNIFESP, UFABC e IFET/SP. O objetivo é desenvolver um sistema gerencial para suporte às atividades de RH (SRH-Web). Foi desenvolvido um “modelo de dados” e o mapeamento de 63 “fluxos de processos”.

- Foi instituído um grupo de trabalho para tratar da “Revisão do Rito do Estágio Probatório”

- Foi implementada a primeira fase do “Programa de Acompanhamento de Aposentadoria”, que trata da “despedida e agradecimento” aos servidores que se aposentam.

- Objetivando a melhoria da comunicação do SRH com os servidores, foi criado o “Blog da SRH”.

Nesta mesma linha foi criado o “Blog do Mês do Servidor”. O site da SRH foi totalmente modificado.

3.9 – ASSUNTOS COMUNITÁRIOS E ESTUDANTIS

Este item está estruturado da seguinte maneira: inicialmente tem-se os dados relativos à história da implantação da *Pró Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis* na UFSCar. Na sequência são apresentadas as principais atividades realizadas pelos departamentos e unidades que compõem a ProACE durante o ano de 2009, seus resultados e contribuições para a comunidade interna da UFSCar e sociedade em geral.

A Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) é um órgão administrativo da UFSCar, criado em 20/07/2009, sob Portaria GR n. 203/09/09 com o objetivo estruturar e executar políticas de assistência estudantil e de assuntos comunitários no âmbito da Universidade Federal de São Carlos.

No primeiro momento de sua implantação, em 2009, continuou-se aos trabalhos desenvolvidos no âmbito da *Secretaria de Assuntos Comunitários (SAC/UFSCar)* e investiu fortemente, em consonância com o governo brasileiro, nas ações relacionadas à política de assistência ao estudante universitário (PNAES). Cumpre registrar que por meio da Portaria Normativa Nº 39, de 12 de Dezembro de 2007, o Governo Federal instituiu o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES. Este programa considera a centralidade da assistência estudantil como estratégia de combate às desigualdades sociais e regionais, bem como sua importância para a ampliação e a democratização das condições de acesso e permanência dos jovens no ensino superior público federal. O PNAES efetiva-se por meio de ações de assistência estudantil vinculadas ao desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, e destina-se aos estudantes em vulnerabilidade social matriculados nos cursos de graduação presencial das Instituições Federais de Ensino Superior.

As ações de assistência estudantil compreendidas pelo PNAES devem ser desenvolvidas nas seguintes áreas: moradia; alimentação; transporte; assistência à saúde; inclusão digital; cultura; esporte; creche; e apoio pedagógico.

Atenta às concepções mais avançadas sobre o importantíssimo papel da Universidade na sociedade contemporânea, a ProACE tem discutido sua missão básica na estrutura administrativa da UFSCar e busca a inter-relação com os demais órgãos para atender, de forma efetiva, as reais necessidades dos diversos segmentos que compõem a comunidade universitária.

Início dos trabalhos

Os primeiros seis meses de vida da ProACE foram marcados pelo estudo e revisão do atual cenário dos departamentos e unidades que compunham a antiga SAC. A perspectiva foi a de rediscutir, juntamente com os atores que dela fazem parte, as missões das unidades e departamentos, suas estruturas, e mapear suas necessidades. Tais ações fazem parte de um planejamento estratégico inicial que deverá auxiliar na definição dos rumos dos trabalhos desta nova pró-reitoria da UFSCar para os próximos anos.

Reuniões setoriais foram realizadas com as equipes dos departamentos e unidade elencados a seguir. De posse dos dados parciais de cada setor foi realizado um encontro coletivo e produzida uma síntese das demandas e expectativas. A partir dos produtos gerados nos encontros e debates, cada setor foi incentivado a delinear as operações a serem desenvolvidas no processo de construção de seu próprio planejamento.

3.9.1 – Restaurantes Universitários nos *campi* de São Carlos, Sorocaba e Araras **Restaurante Universitário do *Campus* de São Carlos**

As mudanças no Restaurante Universitário de São Carlos – inaugurado em agosto de 1979 - foram implementadas para acompanhar o crescimento da demanda da comunidade universitária da UFSCar.

Nos últimos anos, foram feitos vários e importantes investimentos, tanto em recuperação e adequação da estrutura física, quanto em aquisição de equipamentos, contratação de serviços especializados e treinamento de pessoal para garantir a oferta de um serviço de qualidade, dentro das exigências legais da área de alimentação. À comunidade universitária são oferecidas refeições planejadas, saudáveis e seguras do ponto de vista da qualidade sanitária.

Realizações no R.U. São Carlos em 2009

Durante o ano de 2009, o R.U./UFSCar funcionou no almoço, de segunda a sábado, e no jantar, de segunda a sexta-feira. Nos meses de dezembro de 2008, janeiro e fevereiro de 2009, foram realizadas obras de ampliação e reformas, com o objetivo de iniciar as adaptações da unidade ao crescimento da demanda por refeições em função do REUNI.

As obras, iniciadas em 15/12/2008 foram realizadas em tempo *recorde* e incluíram ampliação do *Refeitório Norte*, adaptações na área de produção de refeições, reformas na área de higienização de bandejas, na sala dos caixas e guichê de venda de tickets, no escritório, no depósito da caldeira, no telhado, além da construção do depósito de material de limpeza e impermeabilização da caixa d'água. Concomitante às obras foram adquiridos equipamentos e utensílios necessários à ampliação do atendimento (mesas para o refeitório, balcões para distribuição de refeições, mesas de apoio, bebedouros, bandejas estampadas em aço inoxidável, talheres, forno combinado, descascador de tubérculos, processador de alimentos, cortador de frios, mesa para corte de carnes, carros de apoio, caixas térmicas para manutenção de alimentos preparados, liquidificadores, picador manual de legumes e abridor de lata industrial).

As obras e as aquisições foram realizadas exatamente de acordo com o cronograma planejado e, no dia 09/03/2009, o R.U. reiniciou suas atividades. Somente não pôde ser implantado o Sistema Eletrônico de Controle de Acesso, pois ainda se faz necessária a confecção das carteirinhas para a comunidade universitária.

A partir do segundo semestre de 2009, o R.U. adequou suas atividades para atender às exigências da *Legislação Nacional* que dispõe sobre as recomendações para o combate à Gripe H1N1.

Para atender a crescente demanda por refeições, os contratos de prestação de serviços foram ampliados. Durante o ano de 2009, o Restaurante funcionou com 28 funcionários da UFSCar e com 47 funcionários contratados.

O R.U. de São Carlos forneceu 472.973 refeições e os usuários foram divididos basicamente em duas categorias:

- Pagantes: alunos de graduação e de pós-graduação, servidores técnico-administrativos, servidores docentes, alunos visitantes autorizados e visitantes autorizados;
- Não-pagantes: alunos bolsistas, estagiários da SRH e funcionários do Restaurante Universitário de São Carlos.

As reformas realizadas nos últimos anos conferiram aos estudantes, servidores e funcionários do RU melhores condições na oferta e consumo das refeições. Não resta dúvida que tais iniciativas favoreceram o atendimento a um grande número de usuários, o qual aumentou consideravelmente nos últimos anos.

Contratos de prestação de serviços de controle de qualidade do R.U. São Carlos realizados em 2009

- Controle de Qualidade da Água - O R.U. faz o monitoramento constante da qualidade da água consumida tanto em suas instalações quanto na Unidade de Atendimento à Criança – UAC, por meio de contrato com empresa especializada em análise da qualidade de água, que coleta periodicamente amostras de torneiras e reservatórios das duas unidades e emite relatórios sobre as condições encontradas.
- Controle Integrado de Pragas – CIP. O R.U. mantém contrato com firma especializada para efetuar o Controle Integrado de Pragas, de acordo com a legislação sanitária vigente, composto de monitoramento quinzenal com medidas corretivas ou preventivas; tratamento periódico nas áreas internas e perímetro externo; reposição de raticidas em estações de iscagem; orientação sobre armazenamento e descarte de material; tratamento biológico nos ralos da cozinha e caixa de gordura; limpeza e desinfecção semestral do depósito elevado de água.

Restaurante Universitário dos *campi* de Araras e Sorocaba em 2009

Os restaurantes de Araras e Sorocaba são integralmente terceirizados e atendem a comunidade universitária dos *campi*. A qualidade das refeições são supervisionadas por nutricionistas.

As categorias de usuários dos R.U. são as mesmas de São Carlos, com exceção dos funcionários, visto que nestes são terceirizados.

No Restaurante Universitário do *campus* de Araras foram servidas 44.639 refeições e no de Sorocaba 113.092 refeições.

3.9.2 - Unidade de Atendimento à Criança – São Carlos

A Unidade de Atendimento à Criança (UAC) é um espaço de Educação Infantil, fundada em outubro de 1992. Sua inauguração se deu após longo processo de reivindicação da comunidade universitária. A unidade atende, em período integral ou parcial, filhos de servidores e alunos (de graduação e pós-graduação) regularmente matriculados na UFSCar com idade entre 3 meses e 6 anos.

O objetivo almejado é proporcionar condições de desenvolvimento integral da criança, em complementação à ação da família, por meio de seu projeto político pedagógico. As ações desenvolvidas se pautam no compromisso de formação continuada de seus professores e de produção de conhecimentos e saberes da educação infantil no contexto da Universidade Pública em nossa sociedade, buscando uma educação de qualidade para crianças de 0 a 6 anos. A Unidade conta com um Conselho de usuários atuante, composto por servidores da Unidade e pais que tenham suas crianças matriculadas, que são eleitos por seus pares, para uma gestão de dois anos. A cada dois anos são realizadas eleições para eleger o Conselho da UAC e a Chefia.

Em 2009 estiveram matriculadas 206 crianças na Unidade, distribuídas entre os períodos manhã, tarde e integral, ou seja, são em média de 90 a 107 crianças atendidas diariamente por período, nos horários da 7h30 às 12h30 no período matutino e das 13h30 às 18h30 no período vespertino, de 2ª a 6ª feira.

No ano de 2009 foi realizada a construção de uma quadra coberta, com recursos da Emenda Parlamentar – Luiza Erundina.

Contratos de prestação de serviços para controle da qualidade da água e de pragas foram realizados.

A equipe de profissionais da Unidade contou, em 2009, com 14 servidores efetivos da UFSCar, entre técnico-administrativos e docentes, 15 docentes substitutos, 09 estagiários e 11 funcionários de empresas contratadas para fornecer mão-de-obra especializada, num total de 52 pessoas. Importante mencionar que na UAC, para 2010, há previsão de aposentadoria de três servidores do quadro de efetivos.

A equipe de enfermagem da UAC era constituída por duas pessoas do quadro efetivo (enfermeira e auxiliar de enfermagem) e um estagiário de enfermagem de nível superior (30 h/sem).

Além das atividades educacionais, a UAC coordena e/ou co-orienta bolsistas e/ou estagiários, distribui e renova vagas de matrícula, executa atividades relacionadas à saúde da criança e família, assim como participa em comissões e congressos, tais como: Comissão para eleição da chefia da UAC para o biênio 2009-2010; Comissão para eleição dos representantes do conselho da UAC para o biênio 2009-2010; Congresso Paulista de Educação Infantil (COPEDI); Congresso de Iniciação Científica da UFSCar (CIC).

Distribuição de Vagas na UAC em 2009

A distribuição de vagas tem como parâmetro o Regimento Interno da Unidade, que determina o número de crianças por grupo, de acordo com cada categoria: 60% (sessenta por cento) das vagas para os servidores técnico-administrativos, 20% (vinte por cento) para servidores docentes e 20% (vinte por cento) para discentes.

No ano de 2009, a Unidade de Atendimento à Criança (UAC) ofereceu um total de 206 vagas, sendo a maioria delas (60,7%) ocupadas por crianças de 0 a 3 anos de idade. A ocupação destas vagas se deu principalmente no período da tarde (51,9%) e, inclusive, entre as crianças desta mesma faixa etária, correspondendo a 59,8% das vagas deste período.

Dentre as 206 vagas, os filhos de servidores docentes e alunos regularmente matriculados na universidade ocuparam uma porcentagem maior do que a garantida pelo Regimento Interno da UAC – 34% e 28,1%, respectivamente. Do total de vagas, 71 novas foram oferecidas e a maioria delas (39,4%) foi preenchida por filhos de alunos regularmente matriculados na universidade.

Durante o ano de 2009, a UAC recebeu 172 solicitações de vagas, sendo a maioria (59,3%) para filhos de alunos regularmente matriculados na universidade. Das solicitações feitas pelos alunos, cerca de 69,6% foram atendidas. Além da categoria dos filhos de estudantes, ressaltamos que a categoria de docente apresenta demanda reprimida.

Não resta dúvida sobre a relevância do serviço prestado pela UAC, na atenção à criança na UFSCar, seja para o pleno desenvolvimento da criança quanto para a tranquilidade e segurança dos pais (servidores e estudantes) que estão envolvidos, cada um ao seu turno, nas atividades fins da Universidade. Registra-se que, além disso, este espaço se constitui em um local de formação profissional ao acolher estudantes de diferentes cursos e centros da UFSCar em projetos, estágios e atividades curriculares e extracurriculares.

Não consta este serviço nos *campi* de Araras e Sorocaba.

3.9.3 – Departamento de Serviço Social – São Carlos

O DeSS se localiza em São Carlos, conta em 2009 com três assistentes sociais, uma psicóloga e uma assistente administrativa. Essa equipe desenvolve programas com o objetivo de ampliar a permanência dos estudantes na UFSCar e contribuir com o enfrentamento da exclusão social, bem como para melhoria das condições de trabalho e da qualidade de vida dos servidores, conforme PDI.

O DeSS organiza suas ações em três grandes Programas:

- Programa do Serviço Social de Atendimento, Orientação, Encaminhamento a alunos, servidores e familiares.
- Programa de Atenção à Saúde Mental.
- Programa de Bolsas Auxílio.

Essas ações, já existentes, integraram, a partir do ano de 2008, a Política de Ações Afirmativas e começaram assim a compor o Programa de Acolhimento e Apoio aos Estudantes da UFSCar. Paralelamente a isto, continuaram a ser realizadas as ações de assistência já implementadas junto aos servidores. Tal Programa visa o acolhimento e a humanização das interações e da convivência na comunidade acadêmica relacionadas à adaptação, à convivência social, ao distanciamento afetivo familiar e à diversidade geográfica e cultural.

No ano de 2009, em São Carlos, 5.907 pessoas foram beneficiadas pelo Programa do Serviço Social de Atendimento, Orientação, Encaminhamento a alunos, servidores (docentes e técnico-administrativos) e familiares, totalizando 7.771 atendimentos. Neste Programa foram realizadas as seguintes ações: encaminhamento para consultas, para internações, para perícias médicas, além de visitas domiciliares para acompanhamento de casos.

O DeSS também analisou solicitações para novas vagas da UAC.

No Programa de Atenção à Saúde Mental, de São Carlos, a psicóloga, durante o ano de 2009, atuou com atendimentos individuais e grupais. Em alguns casos, os atendimentos ocorreram em parceria com as Assistentes Sociais. Os encaminhamentos psiquiátricos foram realizados à rede de saúde pública do município de São Carlos e à Unidade Saúde Escola (USE) no *campus* de São Carlos.

No Programa de Atenção à Saúde Mental, 506 pessoas foram atendidas, perfazendo 1092 atendimentos. As ações da Terapia Comunitária ocorreram na perspectiva de promover a atenção primária em saúde mental, fomentar a cidadania, criar novos vínculos e formar redes sociais solidárias.

Em relação ao Programa de Bolsas Auxílio realizado pelos três *campi*, destaca-se que o mesmo encontra-se em consonância com o PDI no que diz respeito ao apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão, pois oferta suporte às necessidades básicas do estudante em vulnerabilidade social e permite a ele a dedicação necessária ao cumprimento de suas obrigações acadêmicas. Ressalta-se que o Programa de Bolsas Auxílio vai ao encontro das diretrizes e recomendações do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) e englobou em 2009, cinco tipos de bolsas auxílio: Atividade (oito parcelas anuais), Alimentação, Moradia, Moradia Mãe e Transporte.

Tabela 12: Dados do Serviço Social de Araras, São Carlos e Sorocaba*

| Ação/ Benefício para alunos | Nº de bolsas atribuídas Araras | Nº de bolsas atribuídas São Carlos | Nº de bolsas atribuídas Sorocaba |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Atividade | 8 | 176 | 49 |
| Alimentação | 36 | 880 | 84 |
| Moradia | 30 | 511 | 56 |
| Moradia Mãe | - | 12 | - |
| Transporte | 30 | - | 56 |
| Creche | - | 36 | - |

*Seleção sócio-econômica de estudantes para recebimento de bolsas-auxílio em 2009.

O *campus* de Araras conta com uma assistente social e um psicólogo, os quais também desenvolvem atividades de atendimento, orientação, encaminhamento a alunos, servidores e familiares. A assistente social realizou aproximadamente 800 atendimentos e o psicólogo (contratado em março de 2009) realizou 156 atendimentos.

O Programa do Serviço Social de Atendimento, Orientação, Encaminhamento a alunos, servidores e familiares, no *campus* Sorocaba conta com uma assistente social. Durante o ano de 2009 foram cerca de 1000 atendimentos com 400 pessoas beneficiadas.

O Fundo de Assistência Financeira (FAF), administrado aos alunos desde 1972, oferecia auxílio em dinheiro aos alunos FAFISTAS; entretanto, em 2009 os responsáveis pelo Fundo não o executaram. Vale salientar que o único envolvimento da ProACE, era das Assistentes Sociais do DeSS, ao realizar seleção socioeconômica para a distribuição das bolsas.

As atividades e ações das Assistentes Sociais e psicólogos da UFSCar têm aumentado e se aprimorado a cada ano, tanto no que se refere à assistência estudantil quanto à atenção aos servidores. É por meio das ações descritas que o Serviço Social, nos três *campi*, procura promover a melhoria da qualidade de vida da comunidade universitária. Investimentos na contratação de mais servidores, capacitação continuada dos existentes, melhoria das condições de trabalho (equipamentos, *softwares* e espaço físico) certamente potencializarão as relevantes atividades deste setor na UFSCar.

3.9.4 – Departamento de Esportes – São Carlos

A UFSCar, no campus São Carlos, conta com um parque esportivo composto por uma pista de atletismo, quadras externas, pista saúde, campo de futebol, quadras de tênis, piscinas e ginásios poli-esportivos.

O quadro de funcionários era composto por 11 servidores, 03 estagiários e 08 prestadores de serviços terceirizados.

O Parque Esportivo da UFSCar, *campus São Carlos*, foi utilizado, durante o ano de 2009, por 91.200 pessoas, as quais estiveram envolvidas em eventos (Congresso de Estatística, Congresso PPG-EE, Jornada Científica da UFSCar entre outros) e atividades físico-recreativas/recreativas/desportivas, tais como: treinamento desportivo, gincana dos calouros, TUSQUINHA, TUFSCar, TUSCA; campeonatos e torneios realizados pela Atlético e pelos Centros Acadêmicos, sob coordenação do DeESP.

Cumprir destacar que não foram computados neste montante, os usuários da Pista de Saúde, do Campo de Futebol, da Pista de Atletismo, das Piscinas, e do *Ginasinho* (que não fizeram reservas), e os que participam de atividades acadêmicas e extensão desenvolvidas pelo DEFMH.

Realizações do DeESP em 2009

1. Treinamento das equipes representativas da UFSCar em parceria com a Atlético, para participarem de torneios/campeonatos oficiais.
2. Participação das equipes da UFSCar em jogos realizados em São Carlos e região, com os seguintes resultados:
 - i. Basquete masculino: campeão da Copa São Carlos e vice-campeão da Copa Lance Livre;
 - ii. Futsal feminino: 5º colocado na Liga de Porto Ferreira;
 - iii. Futsal masculino: 3º colocado na Liga de Porto Ferreira e campeão do Campeonato Aberto de Futsal de São Carlos;
 - iv. Vôlei feminino: vice-campeão na Associação Ibateense de Vôlei e campeão na Copa SESI.
3. Participação no segundo semestre nos jogos da Liga Universitária Paulista (São Paulo-SP e São Caetano do Sul-SP), com os seguintes resultados: basquete feminino - vice-campeão na Série Ouro; basquete masculino, futsal feminino e vôlei masculino vice-campeões na Série Prata. A UFSCar ficou em 19º lugar na classificação geral, entre os 41 participantes, mesmo tendo participado apenas dos jogos realizados no segundo semestre. Importante salientar que nos jogos desta liga participam as grandes universidades/faculdades particulares de São Paulo e região.
4. Em parceria com a Atlético realizou:
 - i. Em março, a Gincana dos Calouros com participação de alunos de Araras e Sorocaba, num total aproximado de 2.600 pessoas;
 - ii. Em abril, realizou o TUSQUINHA com a participação dos calouros da UFSCar e da USP/CAASO com público aproximado de 800 pessoas;
 - iii. Em maio, realizou o TUFSCAR com a participação da UFSCar, UNESP e UNIFEI, com público aproximado de 1.250 pessoas, consagrando a UFSCar como campeã;
 - iv. Em setembro, a Taça Universitária de São Carlos - TUSCA, com a participação da UFSCar, do CAASO (USP – São Carlos), da UNIFEI e da UNICAMP. Os jogos foram realizados na UFSCar, na USP e no Ginásio

Municipal Milton Olaio Filho, com a presença de grande público (aproximadamente 6 mil pessoas). A UFSCar ficou com o título de vice-campeã geral;

- v. Torneio interno intercursos durante todo o ano.
- 5. Em parceria com os Centros Acadêmicos realizou treinamentos e campeonatos internos dos Cursos de Artes, Engenharia de Produção, Computação, Engenharia de Materiais, Estatística, Biologia, Matemática, Medicina, Química, Ciência da Computação e InterEnge.
- 6. Treinamento da equipe de Pólo Aquático na piscina semi-olímpica, sendo um Projeto de Extensão coordenado pela Prof^a Ana Cláudia/DEFMH. Atividade esta que gerou:
 - i. participação no torneio realizado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ em junho, obtendo 4º lugar entre as 9 equipes participantes;
 - ii. participação na Liga Polista, tendo obtido o 3º lugar entre 10 equipes participantes, com posterior entrevista ao vivo no jornal esportivo da EPTV – São Carlos;
 - iii. organização e participação no 8º Torneio Comemorativo da Cidade de São Carlos de Pólo Aquático realizado na UFSCar, tendo obtido o 4º lugar entre 8 equipes participantes.
- 7. Continuidade da parceria entre DeEsp, Prof^a Ana Cláudia/DEFMH e DAMHA, no que se refere a utilização da piscina e pista de atletismo pela Seleção Brasileira de *Triathlon*. Esta parceria também viabilizou o treinamento de crianças e adolescentes na modalidade de *triathlon kids*.
- 8. Ensaios e apresentações do Grupo de Dança Contemporâneo, Projeto de Extensão do DeEsp. Nas apresentações foram arrecadados mais de 1.000 kg de alimentos não perecíveis, que foram doados a entidades de São Carlos.
- 9. Participação, em maio, de um aluno do curso de Educação Física no X Campeonato Brasileiro de Karatê – JKA – 2009.,
- 10. Em parceria com a Coordenação do Curso de Educação Física, Departamento de Educação Física e Motricidade Humana e a Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana (SPQMH), realizou em outubro, o IV Colóquio de Pesquisa Qualitativa em Motricidade, o III Simpósio sobre o Ensino de Graduação em Educação Física: 15 anos do curso de Educação Física na UFSCar e o V Shotoworkshop de Karatê.
- 11. Continuidade dos Projetos de Extensão coordenados pelo DeESP: Treinamento de equipes esportivas – Atlética, Dança Contemporânea e Jiu Jitsu.
- 12. Início do Projeto de Extensão de Natação – Módulo I, com atendimento a 20 pessoas da comunidade universitária.
 - a. As atividades esportivas e de lazer têm conferido ao público, especialmente aos estudantes, a oportunidade de desenvolver habilidades e capacidades voltadas para a saúde, além de aprimorar competências esportivas em talentos reconhecidos.
 - b. No *campus* de Araras há uma quadra poliesportiva descoberta e um mini campo gramado e de Sorocaba uma quadra descoberta.
 - c. É necessário desenvolver ações recreativas/esportivas/de lazer e saúde nos *campi* de Araras e Sorocaba, enquanto se viabiliza um Departamento de Esportes nestas unidades.

3.9.5 - Departamento de Assistência Médica e Odontológica – São Carlos

A missão do DeAMO é atender a comunidade universitária com uma estrutura ambulatorial de atendimento médico, odontológico e de enfermagem. As ações deste Departamento são: desenvolver atendimento médico clínico, ginecológico e obstétrico, além de odontológico clínico por agendamento e nas urgências, encaminhamento à rede hospitalar para os diagnósticos de emergência.

O DeAMO presta atendimentos clássicos de enfermagem que não exijam infraestrutura hospitalar, tais como: verificação de pressão arterial; curativo para ferimentos superficiais; injeção intravenosa, muscular; medicação via oral; observação clínica de sinais e sintomas para definição terapêutica; encaminhamento à rede hospitalar ou a especialista por orientação médica; dosagem de glicemia pelo sistema “glicofita”; coleta de sangue nas campanhas realizadas pelos projetos em

parceria com os departamentos de saúde da UFSCar; e legalização dos afastamentos médicos por licença.

O DeAMO realizou em 2009, 3.155 atendimentos médicos, 111 encaminhamentos médicos, 6.189 atendimentos em enfermagem e 1.788 atendimentos odontológicos. Foram desenvolvidas 1328 ações médicas dirigidas aos estudantes, 1281 dirigidas aos servidores. Visitantes e funcionários inativos também foram atendidos. Foram ainda realizadas palestras voltadas sobre orientação profilática, primeiros socorros, estresse no ambiente de trabalho, hipertensão arterial, e orientação sexual com prevenção de doenças sexualmente transmissíveis.

O Serviço de atendimento médico e odontológico presta serviços relevantes aos servidores e estudantes da UFSCar, especialmente para aqueles que são provenientes de outras cidades. Destaca-se, entretanto, que o mesmo está restrito ao *campus* de São Carlos. Há uma demanda de ações de assistência médica e de enfermagem nos *campi* de Araras e Sorocaba.

3.9.6 – Saúde e Segurança do Trabalho

Em 2009, em função da demanda de serviços de saúde ocupacional e segurança do trabalho houve contratação de profissionais relacionados a área. Entre outras funções, este grupo de profissionais ficou responsável pelas atividades anteriormente desenvolvidas pela Comissão de Insalubridade e Periculosidade – CIP, composta pelos servidores: Prof. Dr. Paulo Eduardo Bento, Prof. Dr. João A. Camarotto, Paulo Roberto Sanches e José Roberto Geraldi que em 2009 realizaram as seguintes atividades:

- 81 despachos com pareceres técnicos de comissões, revisões de graus e de divergências de enquadramento dos adicionais de insalubridade e periculosidade.
- 30 visitas técnicas “*in loco*” para instruir pareceres e laudos.
- Emissão de laudo de Insalubridade e Periculosidade da Coordenadoria Especial para o Meio Ambiente – CEMA.
- Emissão de laudo de Insalubridade e Periculosidade do Laboratório de Sistemas Estruturais/DECiv.
- Emissão de laudo de Insalubridade e Periculosidade do Núcleo de Estudos e Tecnologia de Pré-Moldados /NETPré/DECiv.
- Adendo ao laudo de Insalubridade e Periculosidade do Departamento de Engenharia Química referente às atividades dos técnicos de laboratórios.
- 01 parecer técnico sobre enquadramento de Insalubridade e Periculosidade à Secretaria Geral de Recursos Humanos referente às atividades dos técnicos em mecânica do CCBS, DF, DQ, DEQ, DEMA , serralheria e marcenaria.
- 01 parecer técnico sobre enquadramento de Insalubridade e Periculosidade das atividades da Biblioteca Comunitária.
- Instrução em andamento para emissão de laudo enquadramento de Insalubridade e Periculosidade do Departamento de Medicina.
- Instrução em andamento para emissão de laudo enquadramento de Insalubridade e Periculosidade do *campus* Sorocaba.
- Instrução em andamento para emissão de Adendo ao laudo enquadramento de Insalubridade e Periculosidade do CCA referente às novas atividades desenvolvidas nas áreas de Zoologia e Agroecologia nos campos experimentais.
- Orientações técnicas e administrativas quanto a pagamentos de adicionais de insalubridade e periculosidade aos servidores da instituição.

Cumprir destacar que a CIP será extinta em 2010 e os novos profissionais contratados estarão vinculados à Secretaria Geral de Recursos Humanos da UFSCar.

3.9.7 – Estudantes estrangeiros

Em parceria com a ProGrad e SrInter, a ProACE acolhe os estudantes de mobilidade internacional e oferta as condições para sua permanência na UFSCar, com qualidade. Ações de apoio na esfera da Assistência Social e psicológica são disponibilizadas, assim como a infraestrutura básica

para sua moradia. Com tais apoios, a ProACE tem procurado favorecer a integração dos estrangeiros na vida universitária e na própria cidade.

3.9.8. Considerações Finais sobre a ProACE

A partir da missão da ProACE, das realizações apresentadas e dos eixos estabelecidos no Plano de gestão da UFSCar, seguem algumas considerações sobre suas contribuições para a UFSCar e sociedade.

Para o início dos trabalhos da ProACE foi realizada uma avaliação diagnóstica dos setores da antiga SAC que forneceu elementos importantes para subsidiar a definição da política e organização da estrutura administrativa da ProACE, que ainda se encontra em processo de construção. Neste momento, mecanismos de registros e divulgação deverão ser desenvolvidos, aprimorados e adotados em consonância com as determinações da administração central da UFSCar para a construção de sua história (*memória*) e para o pleno funcionamento das atividades previstas.

Para a definição dos programas a serem implementados e para o desenvolvimento de serviços e atividades no âmbito da assistência comunitária e estudantil se faz necessária a avaliação constante dos mesmos. Estratégias de acompanhamento e ferramentas de controle deverão ser implantadas com benefícios para os próprios, para os profissionais do quadro e para a própria Instituição. Objetiva-se verificar a pertinência da aplicação de recursos no âmbito da ProACE em todas as áreas e conhecer a satisfação dos usuários: esporte, creche, diplomação, tempo de permanência, alimentação, acompanhamento pedagógico, assistência psicológica e social e avaliação dos programas ofertados aos estudantes.

Frente ao crescimento e expansão da UFSCar, tem sido necessária a captação de recursos. Neste sentido é fundamental destacar que a ProACE contou em 2009 com importante investimento do governo federal, via Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). Este recurso possibilitou que muitas de suas ações na esfera da assistência estudantil pudessem ser desenvolvidas com sucesso, particularmente moradia e alimentação.

No novo cenário da administração da UFSCar, com a ProACE, ações para a intensificação das interações entre assistência e área acadêmica deverão possibilitar o investimento de recursos em outros eixos previstos no plano (PNAES) tais como inclusão digital, apoio pedagógico e cultura.

A ProACE tem interagido com outros setores (acadêmico e administrativo) da UFSCar a fim de potencializar suas ações. Acredita-se que tal interação e a definição de fluxos e protocolos poderá aumentar a eficácia nos processos decisórios, particularmente nos encaminhamentos de informações e nos processos de comunicação *intracampus* e *intercampi*.

A ProACE divulga, desde o momento da matrícula aos ingressantes, via impressa (caderno do calouro) como via eletrônica, seus serviços. Além disso, participa juntamente com a equipe da ProGrad na matrícula, com informações aos estudantes e aos pais sobre as possibilidades de apoios existentes na UFSCar. Realiza o trabalho de acolhimento aos estudantes, em especial aqueles em vulnerabilidade social, que necessitam residir na Moradia Estudantil.

As ações de divulgação têm sido construídas e aperfeiçoadas a cada ano na parceria com os estudantes que se organizam por meio de comissões.

Os apoios ofertados pela UFSCar aos estudantes (bolsas) que comprovem a situação de vulnerabilidade socioeconômica têm favorecido sua permanência e conclusão dos cursos. Destaca-se, entretanto, que o aumento de vagas para o vestibular e as ações afirmativas tem demandado, particularmente no ano de 2009, investimentos de monta na esfera da assistência estudantil, tanto em termos de quantidade quanto de diversidade de situações (alunos com dependência física, alunas gestantes ou mães com filhos pequenos, entre outros).

As estratégias para identificar as demandas previamente em relação ao número de estudantes que chegam a cada ano bem como as suas especificidades tem sido um dos grandes desafios da ProACE para atuar numa perspectiva preventiva.

Para beneficiar ainda mais todos os envolvidos (estudantes, servidores e a própria instituição) uma revisão geral em toda a documentação que legaliza a oferta de bolsa e de ações de assistência nos diferentes âmbitos da ProACE (esporte, creche, restaurante, saúde e serviço social) se faz necessária.

Paralelamente a isto será preciso elaborar um banco de dados e desenvolver ferramentas interativas, via eletrônica, em função do crescimento do número de estudantes e da complexidade das ações em que estão envolvidos.

Os departamentos e unidades que compõem a ProACE possibilitam o desenvolvimento de um rol de ações na perspectiva de favorecer a qualidade de vida do servidor e dos estudantes nos *campi*. Para tanto são necessários investimentos na estrutura física, em recursos humanos (ampliação do quadro e atualizações/investimento na formação continuada) e operacionais dos departamentos e unidades.

Busca-se o aprimoramento e a revisão da oferta de atividades esportivas e de lazer nos três *campi*; revisão da operação dos Restaurantes Universitários nos três *campi*; revisão da política de atendimento à comunidade universitária na esfera da atenção médico-odontológica e de enfermagem para os três *campi*; melhoria das condições de atendimento à saúde mental dos estudantes e servidores; revisão da política de moradia estudantil e das modalidades de bolsas auxílio; melhoria das condições de atenção na área do Serviço Social; e melhoria das condições de acessibilidade para pessoas com necessidades especiais.

A instalação do Conselho da ProACE certamente trará inúmeros benefícios para que sua missão seja atingida, particularmente por se constituir em um fórum de debate das políticas de assuntos comunitários e estudantis, de definições, de acompanhamento e realização de medidas de satisfação dos usuários (caráter avaliativo) em relação ao funcionamento dos serviços ofertados no cotidiano à comunidade universitária.

4. ATIVIDADES ACADÊMICAS

4.1 – GRADUAÇÃO

Em 2009 foram oferecidos os seguintes cursos de graduação na UFSCar:

Quadro 5: UFSCar- Cursos de graduação em 2009

| CAMPUS | GRADUAÇÃO |
|-------------|--------------------------------|
| SÃO CARLOS | Biblioteconomia e CI (N) |
| | Biotecnologia (I) |
| | Ciência da Computação (I) |
| | Ciências Biológicas - Bach (I) |
| | Ciências Biológicas - Lic (I) |
| | Ciências Sociais (I) |
| | Educação Especial |
| | Educação Física (N) |
| | Enfermagem (I) |
| | Engenharia Civil (I) |
| | Engenharia de Computação (I) |
| | Engenharia Elétrica |
| | Engenharia de Materiais (I) |
| | Engenharia de Produção (I) |
| | Engenharia Física (I) |
| | Engenharia Mecânica |
| | Engenharia Química (I) |
| | Estatística (I) |
| | Filosofia |
| | Física (I) |
| | Física (N) |
| | Fisioterapia (I) |
| | Gerontologia |
| | Gestão e Análise Ambiental |
| | Imagem e Som (N) |
| | Letras (N) |
| | Licenciatura em Música (I) |
| Linguística | |

| | |
|----------|--|
| | GRADUAÇÃO |
| | Matemática - diurno (D) |
| | Matemática - noturno (V/N) |
| | Medicina (I) |
| | GRADUAÇÃO |
| | Pedagogia (M) |
| | Pedagogia (N) |
| | Psicologia (V/N) |
| | Química - Bach (I) |
| | Química - Lic (N) |
| | Terapia Ocupacional |
| ARARAS | Agroecologia (I) |
| | Biotecnologia |
| | Ciências Biológicas |
| | Engenharia Agrônômica (I) |
| | Física - Lic |
| | Química - Lic |
| SOROCABA | Administração (N) |
| | Ciência da Computação |
| | Ciências Biológicas - Bach (I) |
| | Ciências Biológicas - Lic (I) |
| | Ciências Biológicas (N) |
| | Ciências Econômicas |
| | Engenharia de Produção (I) |
| | Engenharia Florestal (I) |
| | Física |
| | Geografia |
| | Matemática |
| | Pedagogia |
| | Química |
| Turismo | |
| EaD | Educação Musical |
| | Engenharia Ambiental |
| | Pedagogia |
| | Sistema de Informação |
| | Tecnologia Sucroalcooleira - Tecnólogo |
| PRONERA | Agronomia |
| | Pedagogia da Terra |

Fonte: Relatórios de Atividades e Estatísticas de Vestibular da Unesp

Introdução

Em 2009, a ProGrad teve sua estrutura composta pelos seguintes órgãos: Divisão de Controle Acadêmico - DiCA, três Coordenadorias (do Vestibular – CoVest; de Desenvolvimento Pedagógico – CDP; de Ensino de Graduação - CEG); a Secretaria Executiva, em cujo interior se encontra a Secretaria Administrativa; e o Grupo Gestor do Programa de Ações Afirmativas. Em caráter transitório, os três servidores contratados para compor o Núcleo de Formação de Professores (dois técnico-administrativos e um físico) estiveram instalados na ProGrad, colaborando com algumas de suas atividades.

Todos esses órgãos estiveram envolvidos no desempenho das três linhas de ação que configuram a Pró-Reitoria: Linha 1 - Ação Pedagógica; Linha 2 - Eventos; e Linha 3 - Administração.

A Linha 1 representa o núcleo central da Pró-Reitoria, haja vista que concentra as ações voltadas ao aperfeiçoamento e formação contínua do pessoal docente e do pessoal de apoio técnico-acadêmico e as ações visando à promoção da qualidade dos cursos e do aproveitamento acadêmico dos estudantes.

A Linha 2 inclui os eventos realizados com o intuito de promover e divulgar os cursos de graduação, assim como de prover o acesso dos candidatos à Universidade e a recepção dos aprovados nos processos seletivos. Abriga, ainda, eventos voltados à promoção da relação entre universidade e mundo do trabalho, por meio da divulgação das oportunidades de estágios e programas de *trainees* aos estudantes de graduação.

Já a Linha 3 abriga ações de caráter administrativo, necessárias à efetivação das ações previstas nas Linhas 1 e 2.

Este relatório está organizado de modo a contemplar as atividades desenvolvidas em cada uma das linhas, assim como os principais resultados obtidos e as principais contribuições dadas às atividades-fim da Universidade. A análise dos resultados procurou contemplar o cotejamento deles com o Programa de Gestão 2008-2011 e com o Esboço do Plano para a Gestão.

4.1.1. LINHA 1 – Ação Pedagógica

São relatadas, a seguir, as principais ações empreendidas neste âmbito.

a) Formação de docentes, coordenadores e secretários de cursos

a.1) Atividades do Programa “Ação Docente na UFSCar: compartilhando experiências e construindo caminhos”

Este programa, composto de diferentes ações, foi desenvolvido nos dois semestres do ano de 2009, da forma descrita a seguir.

Primeiro semestre de 2009: ciclo de palestras

As atividades do Programa “Ação Docente” se iniciaram em abril de 2009 com um ciclo de palestras, que se estendeu por todo o 1º semestre e contou com a participação de 60 docentes recém-contratados, dos *campi* de Araras e São Carlos, perfazendo um total de 88,2% do público-alvo. Essa atividade objetivou contribuir para a integração dos docentes recém-contratados à comunidade acadêmica da UFSCar.

Convém esclarecer que o *campus* de Sorocaba, embora tenha sido convidado, decidiu desenvolver atividades de formação próprias, devido à distância física em relação a São Carlos.

Segundo semestre de 2009: palestra e oficinas

As atividades planejadas para o 2º semestre de 2009 consistiram em uma palestra inicial e na oferta de três oficinas, com o objetivo já mencionado.

A palestra inicial foi aberta a toda comunidade acadêmica e as oficinas foram ofertadas a um público de 72 docentes recém-contratados, entre efetivos e substitutos dos *campi* de Araras e de São Carlos, bem como aos 68 docentes convidados para as atividades do primeiro semestre, perfazendo um total de 140 docentes convidados.

a.2) Realização do curso “Procedimentos Administrativos na Graduação: fomentando a eficiência dos processos”

As atividades desse curso foram destinadas aos coordenadores dos cursos de graduação da UFSCar, aos chefes de departamento e aos secretários tanto de coordenações de curso como de departamento, com o intuito de socializar informações sobre os procedimentos institucionalizados referentes aos assuntos acadêmicos, visando maior eficiência nos processos.

O público-alvo constituiu-se em 132 convidados entre secretários das coordenações de curso e dos departamentos, coordenadores de curso e chefes de departamento do *campus* de São Carlos.

b) Seminário de Inovações Pedagógicas

O Seminário, organizado pela Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico e pela Assessoria Acadêmica da ProGrad, teve sua primeira versão realizada em 2007, sendo a de 2009, portanto, sua terceira edição. Entre os objetivos desta edição estão a reflexão sobre a inovação nos processos de ensino e aprendizagem; a vivência de práticas docentes inovadoras; a apresentação de

experiências pedagógicas desenvolvidas na UFSCar; e a atuação do professor reflexivo na formação do profissional. O Seminário configura-se, fundamentalmente, como uma oportunidade de ampliar conhecimentos e vivenciar práticas pedagógicas inovadoras, bem como buscar maior integração do corpo docente.

O tema em 2009 foi “III Seminário de Inovações Pedagógicas no Ensino de Graduação da UFSCar: inovando nos processos de ensino e aprendizagem”.

O III Seminário foi realizado entre os dias 02 e 04 de março, e contou com 230 participantes entre docentes dos três *campi* da UFSCar, alunos dos programas de pós-graduação, técnico-administrativos da Universidade, docentes de outras instituições de ensino superior. As palestras, os grupos de trabalho, as oficinas, entre outras atividades desenvolvidas, ofereceram oportunidades para ampliar conhecimentos, analisar, discutir e propor práticas pedagógicas inovadoras, além de buscar maior integração do corpo docente da instituição.

No final de 2009 iniciaram-se as atividades de planejamento para a quarta edição do Seminário, a ser realizado em 2010.

c) Programa de Ações Afirmativas – PAA

A UFSCar, em consonância com as políticas públicas do governo federal e as diretrizes construídas coletivamente no PDI, instituiu o Grupo Gestor do Programa de Ações Afirmativas, aprovado pelo Conselho Universitário em dezembro de 2006, com os objetivos de democratizar o acesso à Universidade, prevendo ampliação e aprimoramento das políticas institucionais de apoio à permanência (aspectos socioeconômicos como moradia, alimentação e renda) e proporcionando a humanização das relações (acolhimento e apoio no convívio na comunidade acadêmica).

As ações afirmativas constituem-se de políticas de combate ao racismo e à discriminação racial mediante a promoção ativa de oportunidades para todos, criando meios para que a pessoas pertencentes a grupos socialmente discriminados possam competir em mesmas condições na sociedade. Em 2017, a UFSCar deverá apreciar a necessidade de continuidade, extensão ou extinção da iniciativa.

A partir do Vestibular de 2008 a UFSCar aplicou pela primeira vez o processo seletivo com a reserva progressiva de vagas por critérios socioeconômicos e étnico-raciais. Inicialmente, serão 20% das vagas de cada curso para alunos oriundos do Ensino Médio público e, destas, 35% para negros. Para os egressos de escolas indígenas, foi criada uma vaga extra em cada curso de graduação da UFSCar, preenchida por meio de processo seletivo exclusivo.

No Vestibular para 2009, 29,22% dos candidatos inscritos optaram pelo sistema de reserva de vagas, e no Vestibular para 2010 foram 25,9% de optantes¹. O detalhamento de inscritos por reserva de vaga por curso de graduação encontra-se na Tabela 1 (Apêndice 2).

O Grupo Gestor acompanha o oferecimento das bolsas Tutoria Acolhimento das Ações Afirmativas, e gerencia a Bolsa de Assistência a Estudantes e Incentivo à Pesquisa – BAIP, para alunos dos cursos de graduação, e a partir de outubro de 2009 gerencia a Bolsa de Assistência a Estudantes e Incentivo à Extensão – BAIE, com apoio da ProEx. Outro benefício para alunos ingressantes pela reserva de vagas é a bolsa PIBIC nas Ações Afirmativas, oferecida pela Pró-Reitoria de Pesquisa – ProPq em parceria entre a Subsecretaria de Políticas de Ações Afirmativas da Secretaria Especial de Promoção da Igualdade Racial da Presidência da República – SUBPAA/SEPP-PR e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Ministério da Ciência e Tecnologia – CNPq/MCT. A UFSCar foi contemplada com 25 bolsas por onze meses, no valor de R\$ 300,00. Essa bolsa visa ampliar a oportunidade de formação técnico-científica para os alunos do ensino superior, cuja inserção no ambiente acadêmico se deu por uma ação afirmativa no vestibular.

Em 2009 foram desenvolvidas, principalmente, atividades de acolhimento dos alunos ingressantes por reserva de vaga e indígenas; de acompanhamento sobre os processos seletivos para indígenas, por meio de reuniões com a VUNESP; apoio a estudantes oriundos do PEC-G (Programa Estudante Convênio da Graduação), a ingressantes por reserva de vagas e a refugiados políticos; promoção de palestras com lideranças indígenas; entrevistas e acompanhamento dos indígenas;

¹ Esses percentuais referem-se aos optantes por reserva de vagas no ato da inscrição ao vestibular.

acompanhamento dos cursos oferecidos por meio do convênio UFSCar - INCRA/PRONERA; reuniões com tutores dos cursos, entre outras.

d) Programa de Consolidação das Licenciaturas – PRODOCÊNCIA

O Programa de Consolidação das Licenciaturas – PRODOCÊNCIA, financiado pela CAPES/DEB (Diretoria de Educação Básica Presencial), a partir de 2008, tem o objetivo de contemplar propostas de instituições públicas de educação superior para investirem em atividades relevantes para a formação e para o exercício profissional dos futuros docentes, fortalecendo a formação do professor, tendo o trabalho pedagógico como princípio articulador da unidade entre teoria e prática na formação e atuação do educador.

A UFSCar elaborou projetos e concorreu aos editais dos anos de 2007 e 2008, tendo suas propostas aprovadas. O título do projeto apresentado em 2008, que teve suas atividades desenvolvidas em 2009, foi “Gestão e implantação de projetos pedagógicos: a ênfase na superação dos problemas detectados nos processos avaliativos desenvolvidos como parte do PRODOCÊNCIA 2007”.

As primeiras providências relativas ao Projeto começaram a ser desenvolvidas a partir do mês de setembro de 2009, quando se concretizou o repasse de recursos financeiros da CAPES para a UFSCar.

Tal como previsto no projeto, as atividades previstas se desenvolveram em dois blocos: revitalização do Fórum das Licenciaturas e participação de licenciandos em diferentes espaços formativos.

A revitalização do Fórum das Licenciaturas, ocorrido em 2000, surgiu como atividade prevista no projeto da UFSCar para o Programa PRODOCÊNCIA/2008. A reabertura do Fórum das Licenciaturas ocorreu no dia 30 de novembro de 2009, com a realização da palestra “Ser docente e formar(-se) docente(s): refletindo sobre os cursos de licenciatura”. Dando sequência às atividades do Fórum, das 2 Rodas de Conversa planejadas, apenas uma foi realizada no dia 07/12/2009, com o tema “Formação de professores na UFSCar”.

Para a diversificação dos espaços formativos dos licenciandos, atendendo a demandas dos estudantes de licenciatura da UFSCar, no processo avaliativo realizado no PRODOCÊNCIA 2007, por experiências de ensino em espaços não formais, foram planejadas atividades que contemplassem a interação dos licenciandos com docentes das redes de ensino de São Carlos, em diferentes espaços formativos. Como a UFSCar permite o oferecimento de Atividades Curriculares de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão - ACIEPEs, entendeu-se ser este um formato privilegiado para contemplar tal proposta. Foram, então, planejadas oito ACIEPEs para o primeiro semestre de 2010. A ACIEPE é um componente curricular complementar, e trata-se de uma experiência educativa, cultural e científica que, articulando o Ensino, a Pesquisa e a Extensão e envolvendo professores, técnicos e alunos da UFSCar, procura viabilizar e estimular o seu relacionamento com diferentes segmentos da sociedade.

Houve reserva de vagas nessas ACIEPEs para professores da rede pública estadual da Região de São Carlos e da rede municipal da cidade de São Carlos. No caso de uma delas apenas serão abertas vagas para professores do Cursinho Pré-Vestibular da UFSCar, com os quais se fará uma experiência piloto sobre uso de ambiente virtual no ensino médio.

e) Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID foi instituído pelo Ministério da Educação, por intermédio da Secretaria de Educação Superior - SESu, em parceria com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, gerenciado pela CAPES. Tem como finalidade a valorização do magistério, apoiando projetos com atividades voltadas para melhoria da qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação de professores nos cursos de licenciatura das instituições públicas de educação superior, bem como a integração entre licenciandos e escolas públicas de educação básica.

A UFSCar elaborou um projeto e submeteu-o ao MEC, em atendimento ao edital MEC/CAPES/FNDE, no ano de 2008, para participar do PIBID, com o tema “Espaço de formação compartilhada entre professores da Educação Básica e licenciandos”. O projeto foi aprovado e está sob coordenação da Professora Maria do Carmo de Sousa, do Departamento de Metodologia de Ensino,

contou, em 2009, com a participação de 5 (cinco) cursos de Licenciatura (em São Carlos: Biologia, Física, Matemática e Química; e no *campus* Sorocaba: Biologia), tendo envolvido 65 (sessenta e cinco) licenciandos como bolsistas de iniciação à docência. A Assessoria Acadêmica da ProGrad contribuiu para o encaminhamento de questões relacionadas ao desenvolvimento do projeto aprovado, no âmbito desta Pró-Reitoria.

f) Bolsas

As bolsas gerenciadas pela ProGrad em 2009 foram:

Treinamento: A Bolsa Treinamento oferece ao aluno a oportunidade de treinamento profissional em atividades ligadas aos cursos de graduação da UFSCar, tendo como um dos critérios de seleção de projeto para bolsa o mérito acadêmico das propostas. No 2º semestre de 2009 iniciou-se o sistema de gerenciamento eletrônico *online* da Bolsa Treinamento, projeto obtido em parceria com a Secretaria de Informática (SIn), que visa racionalizar os procedimentos administrativos.

Tutoria em Matemática: Implantada em 2005, como parte de um programa experimental que visa ao acompanhamento e à melhoria do desempenho acadêmico de alunos ingressantes, a bolsa tem por finalidade dar apoio à aprendizagem de disciplinas com altos índices de reprovações, como, por exemplo, Cálculo Diferencial e Integral e Geometria Analítica. É supervisionada por docentes do Departamento de Matemática e é oferecida a alunos que já cursaram essas disciplinas, tendo tido bom aproveitamento nelas. Assim, a seleção dos bolsistas é feita com base na média final das disciplinas cursadas.

PET: As bolsas PET (Programa de Educação Tutorial), concedidas pelo MEC/CAPES, atendem a um programa desenvolvido para grupos de estudantes, sendo que cada grupo tem a tutoria de um docente. Os grupos são organizados a partir de cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior do país, podendo haver um grupo por curso, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial. A UFSCar, em 2009, participou do Edital nº 005/2009, tendo sido contemplada com um novo grupo PET de Ciência da Computação, que iniciou suas atividades em outubro/2009 com 04 alunos. Em setembro, ocorreu a expansão do grupo PET Física com a seleção de mais 04 bolsistas. No total, em 2009 a UFSCar contou com nove grupos PET, envolvendo 92 alunos bolsistas.

Tutoria do Programa de Acolhimento e de Apoio aos Estudantes: Esta modalidade de bolsa iniciou-se em 2008, como proposta de ação do Grupo Gestor do Programa de Ações Afirmativas. O objetivo geral da proposta dessa tutoria, a ser exercida por alunos de graduação, é orientar os estudantes a partir do momento em que eles ingressam na UFSCar, para que aproveitem ao máximo todas as oportunidades acadêmicas, culturais, sociais e pessoais que a Universidade oferece.

Atividade: O objetivo da Bolsa Atividade é fornecer ajuda financeira aos estudantes com dificuldades sócio-econômicas, com prioridade para os calouros. A seleção dos bolsistas é feita pelo setor de assistência social da Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis - ProACE, e o controle dos pagamentos vinha sendo feito, nos últimos anos, pela ProGrad. Por se tratar de um auxílio de caráter assistencial, a partir de julho de 2009 a bolsa Atividade passou a ser gerenciada integralmente pela Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE).

A Tabela 2 (Apêndice 2) apresenta os números de bolsas, por tipos, cujo acompanhamento é feito pela ProGrad.

g) Interação da ProGrad com o Projeto ProEstudo

No ano de 2009 houve uma grande aproximação entre a ProGrad e o Projeto ProEstudo - Programa de Capacitação Discente para o Estudo, coordenado pela Professora Ana Lúcia Cortegoso, do Departamento de Psicologia da UFSCar. O projeto, composto por um grupo de estudantes rigorosamente selecionado, desenvolve atividades junto a estudantes de graduação, com a finalidade de proporcionar-lhes orientações para o desenvolvimento de competências para o estudo. Em 2009 foi realizado um conjunto de ações voltadas para atender ao aumento da demanda, em virtude da ampliação do número de cursos e de estudantes na UFSCar.

Foi contratado, com recursos próprios da ProGrad, um assessor, que se encarregou de ministrar palestras, cursos e organizar oficinas para os estudantes, com a finalidade de orientação de estudos.

O principal instrumento de que o projeto se serve é a Agenda do Calouro, cuidadosamente organizada para proporcionar a organização dos estudos. Trata-se de uma realização em parceria com a ProGrad e com a Coordenadoria de Comunicação Social – CCS. A Agenda de 2010, programada no segundo semestre de 2009, teve consideráveis melhorias, no sentido de aprimorar esse importante instrumento de organização de estudos, principalmente para os estudantes iniciantes na universidade.

h) Revitalização da Coordenadoria de Ensino de Graduação – CEG

Durante o ano de 2009 a Coordenadoria de Ensino de Graduação realizou atendimentos e atividades voltados ao acompanhamento, avaliação e aprimoramento dos processos educativos no âmbito da graduação na UFSCar.

Sob a ótica do acompanhamento, foram estabelecidos contatos junto às Coordenações de Cursos, Professores, Secretários de Departamentos e Alunos, visando estabelecer maior clareza das normas institucionais e procedimentos necessários para o desenvolvimento das atividades acadêmicas nos *campi* da UFSCar. Estes contatos se deram pessoalmente, por telefone, e-mail e/ou por ofício, não sendo possível estabelecer numericamente seu quantitativo, uma vez que tal acompanhamento se faz diariamente, com novas demandas surgindo a todo o momento.

Sob a ótica da avaliação e aprimoramento, em 2009 a Coordenadoria de Ensino de Graduação atuou de maneira a revigorar o Sistema Nexos por meio do restabelecimento das Fichas de Avaliação de Disciplinas por discentes e docentes. Diversos fatores dificultaram sua implementação, mas ao final do ano foi possível finalmente disponibilizar *online*, vinculado diretamente ao banco de dados do ProGrad *Web*, um novo questionário aos discentes. Esse instrumento foi pensado de forma mais simples, direta e capaz de gerar informações de grande valia para a instituição nos âmbitos administrativo, departamental, docente e discente. Infelizmente, o prazo para divulgação desta avaliação junto aos alunos foi pequeno, de maneira que no segundo semestre de 2009 houve a participação de pouco menos de 4 (quatro) mil discentes, sendo que não foi possível disponibilizar a Ficha de Avaliação para os docentes no Sistema Nexos. A previsão é que no primeiro semestre de 2010 as Fichas sejam disponibilizadas em dois momentos, um no meio e outro no final do semestre, visando ao acompanhamento dos processos de ensino e aprendizagem, com a possibilidade de proposição de melhorias nesses processos durante o semestre em curso.

Ainda nesta ótica, deve-se citar a atuação desta Coordenadoria junto à Comissão de Avaliação de Processos de Alunos – CAPA, do Conselho de Graduação. Os diversos recursos julgados pela CAPA em 2009, aproximadamente 750, ofereceram subsídios de grande valia para a Pró-Reitoria de Graduação, pois trouxeram à tona falhas do sistema acadêmico da UFSCar que puderam sofrer intervenção a fim de corrigi-las, tais como incoerência de matriz curricular proposta pelo Projeto Pedagógico com o que efetivamente é aplicado aos alunos, falhas do ProGrad *Web* no processo de inscrição de alunos em disciplinas, avaliação da aplicabilidade das normas de avaliação e jubramento dos discentes, dentre outras.

O ano de 2009 foi um ano de transição desta Coordenadoria, que assumiu novas funções administrativas na realização e acompanhamento dos Acordos de Cooperação para Realização de Estágios – ACREs entre a UFSCar e instituições externas que oferecem vagas de estágios aos alunos da UFSCar. Neste sentido, foi elaborado junto à Procuradoria Jurídica da UFSCar um fluxograma para os processos para realização dos ACREs, facilitando a comunicação entre os interessados, a ProGrad e a Procuradoria Jurídica - PJ até a celebração dos Acordos. Em 2009 foram celebrados importantes Acordos para a UFSCar, com prefeituras municipais de diversas cidades do país, o que configura a consolidação das atividades de estágios, em especial com relação aos alunos dos cursos de graduação na modalidade EaD. Além disso, em função da Lei nº 11.788, 25 de setembro de 2008, que alterou consideravelmente as condições de oferta de estágios nas IES, conseguiu-se desburocratizar o caminho dos alunos aos parceiros concedentes, uma vez que os ACREs tornaram-se desnecessários para a formalização dos estágios curriculares. Hoje, realiza-se a confecção dos ACREs apenas com instituições que exigem esse documento, tais como órgãos públicos ou empresas multinacionais.

Como parte do processo de avaliação do SINAES/MEC, 9 cursos de graduação da UFSCar submeteram-se ao ENADE no ano de 2009. A ProGrad, através da DiCA e da Coordenadoria de Ensino de Graduação ofereceu o apoio e a orientação às Coordenações de Curso para a inscrição dos estudantes, bem como para a divulgação e orientação aos estudantes inscritos. Entre ingressantes e concluintes houve 668 alunos inscritos, dos Cursos de: Biblioteconomia e Ciência da Informação; Educação Musical; Estatística; Gestão e Análise Ambiental; Música; Psicologia; Administração; Ciências Econômicas e Turismo. O exame aconteceu no dia 06 de novembro de 2009 e os resultados serão divulgados pelo MEC no ano de 2010.

A Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico - CDP e a Coordenadoria de Ensino de Graduação - CEG também ofereceram apoio às Coordenações de Curso nos processos de reconhecimento dos cursos novos e de renovação de reconhecimento dos cursos antigos. Está sendo organizado pela CEG um planejamento para acompanhamento de todos os processos de reconhecimento (ou renovação de reconhecimento) de cursos que devem ser conduzidos nos próximos anos, de acordo com o ciclo avaliativo do SINAES/MEC.

i) Acompanhamento do desenvolvimento dos cursos de graduação na UFSCar

A ação de acompanhamento do desenvolvimento dos cursos de graduação foi realizada pela equipe pedagógica da Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico – CDP com base na legislação nacional de educação superior, nas Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação, nas normas internas da UFSCar e nos projetos pedagógicos dos cursos.

Contribuindo para o cumprimento da legislação e para a melhoria da qualidade do ensino de graduação, foi realizada uma série de ações de diversas naturezas, de acordo com a demanda recebida, para o assessoramento às Coordenações de Curso. O acompanhamento da implantação dos projetos pedagógicos dos cursos implantados por meio do REUNI e dos cursos já anteriormente implantados foi realizado por meio de reuniões com os coordenadores de cursos, análises de fichas de caracterização de disciplinas para sua implementação, dentre outras atividades.

j) Atividades formativas da equipe da Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico – CDP

Como parte do Planejamento Plurianual de atividades da CDP/ProGrad, os membros da equipe participaram de evento acadêmico-científicos e cursos, voltados para o aprimoramento no desempenho das funções.

Foram os seguintes os cursos realizados pelos citados membros: Capacitação Docente, oferecido pela coordenação do curso de Medicina da UFSCar; Planejamento Estratégico e Elaboração e Gerenciamento de Projetos, ofertados pela Escola Nacional de Administração Pública – ENAP.

Entre os eventos, citam-se: participação no Congresso de Leitura e Escrita – COLE (Unicamp); no Fórum Permanente e Interdisciplinar de Desafios do Magistério, (Unicamp); no Seminário 30 anos da Pedagogia Histórico-Crítica (Faculdade de Ciências e Letras da UNESP/Araraquara-SP).

Em outubro, a CDP contou com a assessoria externa da Prof.^a Dr.^a Maria Isabel da Cunha (UNISINOS), que colaborou com críticas e sugestões para o programa Ação Docente, com a proposição de diretrizes tanto para o desenvolvimento de um trabalho com vistas à formação continuada dos professores da instituição, bem como uma política de avaliação dos cursos de graduação da UFSCar.

Sendo a formação um processo contínuo, é fundamental que essas atividades continuem a se realizar.

4.1.2. LINHA 2 – Eventos

a) Processo seletivo e divulgação dos cursos

Uma das atividades mais relevantes da ProGrad em 2009 foi seu envolvimento com no planejamento e execução do processo seletivo para ingresso em 2010 nos cursos presenciais, que sofreu fortes e significativas alterações em relação aos anos anteriores. Isso se deveu à proposta do MEC de unificação dos processos seletivos utilizando o ENEM 2009, o que desencadeou uma série de discussões no âmbito da UFSCar, capitaneadas pela ProGrad. Elas se deram por meio de seminário com a participação do MEC/INEP e de dirigentes de outras IES; de reuniões com os diversos segmentos da Universidade; de discussão no Conselho de Graduação e em diversas instâncias deliberativas; reuniões na Fundação VUNESP. Tudo isso culminou na decisão do ConsUni, tomada em sua reunião do mês de junho. Nela, deliberou-se pela adoção do ENEM como parte do processo seletivo da UFSCar, com peso de cinquenta por cento na nota final do candidato.

Em razão dessa deliberação, a Pró-Reitoria de Graduação procurou intensificar a divulgação dessa nova configuração de seu processo seletivo, permitindo que a Coordenadoria do Vestibular ampliasse sua participação em eventos relacionados ao tema e também em visitas a estabelecimentos de ensino para distribuição de material impresso e outras atividades. Tais atividades foram coordenadas pela Coordenadoria do Vestibular – CoVest e envolveram diversos setores da UFSCar.

Além do Processo Seletivo para os cursos presenciais, foram organizados e realizados os processos para ingresso nos cursos oferecidos na modalidade de Ensino a Distância, o Vestibular Indígena e a participação, em parceria com o GGPA, na seleção específica para Refugiados no Brasil.

Na participação em eventos de divulgação, a UFSCar esteve representada na tradicional XXVI Feira do Vestibular em São Paulo, na 12ª Feira de Profissões da UNESP em Araraquara, no IV Encontro do Processo Seletivo em Santos, e na 14ª Feira de Profissões em Sorocaba. Realizou contatos com direções e coordenações nas de escolas públicas e particulares, além de cursinhos pré-vestibulares, visitando-os e distribuindo material de divulgação do processo seletivo.

O Processo Seletivo Presencial de 2009 da UFSCar, em função do Programa REUNI, ofereceu 20 novas opções de curso e a ampliação de vagas em cursos já oferecidos pela Universidade. Desta forma foram 57 opções de curso e um total de 2.577 vagas oferecidas no Processo Seletivo de 2009, ou seja, um acréscimo de 63,2% em opções de cursos presenciais e, um acréscimo de 60,8% no total de vagas oferecidas. O número total de inscritos no processo seletivo cresceu 15%, em valores absolutos – de 26.848 em 2008 para 30.867 em 2009 –, não considerados os candidatos “treineiros”. A relação candidato/vaga, que em 2009 foi de 17,15, passou a ser de 11,9, ou seja, o aumento na oferta de vagas foi maior do que o aumento na procura total da Universidade. A Tabela 3 (Apêndice 2) apresenta o número de cursos presenciais e vagas oferecidas entre 2008 e 2009.

No Processo Seletivo Presencial de 2009 foi mantido o Sistema de Reserva de Vagas aprovado dentro do Programa de Ações Afirmativas da UFSCar, nos mesmos percentuais aplicados em 2008. Assim, em todos os cursos oferecidos pela UFSCar houve o ingresso de pelo menos 20% de candidatas que haviam cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas dos quais pelo menos 35% eram autodeclarados negros. Com a implantação do sistema de reserva de vagas, no Vestibular para 2009, 23,89% dos candidatos inscritos optaram pelo sistema de reserva de vagas, e no Vestibular para 2010 houve 25,9% de optantes. A tabela 1 (Apêndice 2) apresenta as informações sobre reserva de vagas no Processo Seletivo Presencial de 2009.

Destaca-se que a partir do Processo Seletivo Presencial de 2009, em atendimento às expectativas de alguns membros da comunidade docente da Universidade e com o intuito de colaborar de forma mais integral com o processo de seleção nas etapas geridas pela Fundação VUNESP, a Pró-Reitoria de Graduação acolheu proposta da Comissão do Vestibular no sentido de que correção das provas deste processo seletivo fosse realizada em São Carlos, sob orientação técnica da VUNESP.

Assim, em outubro de 2008 foram iniciados os trabalhos que permitiriam a execução de tal atividade nas instalações do *campus* São Carlos da UFSCar, em janeiro de 2009. No final de 2009 a CoVest também preparou mais uma correção de provas do Processo Seletivo 2010, realizada em janeiro de 2010. A coordenação dos trabalhos esteve a cargo do Prof. Pedro Ferreira Filho.

O Processo Seletivo realizado em 2009 para ingresso dos alunos em 2010 dos cursos oferecidos na modalidade de Ensino a Distância, foi realizado apenas para as os pólos que haviam realizado seleção em 2007. Um menor número de vagas foi oferecido em relação à 1ª oferta nestes pólos. A novidade deste Processo foi a reserva de vagas para professores da rede pública de ensino e

que não haviam ainda cursado ensino superior. O Quadro 1 (Apêndice 2) apresenta a oferta de vagas nos cursos da UAB.

Na sua segunda edição, o processo seletivo de 2008 para ingresso de indígenas em 2009 passou a ser realizado pela Fundação VUNESP. Houve 111 pedidos de inscrição, sendo homologados 102 deles. Destes, 19 indígenas matricularam-se nos cursos de graduação nos três *campi* da UFSCar. No processo seletivo 2009 para ingresso de indígena em 2010, houve 226 pedidos de inscrição, sendo 189 aceitos. O processo de matrícula encontra-se em andamento e, portanto, o número de matriculados não foi contemplado neste relatório.

O processo seletivo para Refugiados no Brasil em 2009 contou com 3 (três) candidatos inscritos, e, após seleção feita pelo Grupo Gestor do Programa de Ações Afirmativas com a colaboração dos docentes designados pelas coordenações dos cursos para os quais foram solicitadas inscrições, foram aprovados 2 (dois) candidatos, para os cursos de Administração (Sorocaba) e Medicina (São Carlos).

O Processo Seletivo realizado em 2009 para ingresso dos alunos em 2010 dos cursos oferecidos na modalidade presencial não houve aumento de vagas nem de opções de cursos em relação à edição anterior. Também foram mantidos os percentuais de reserva de vagas relacionados ao Programa de Ações Afirmativas da UFSCar.

O Processo Seletivo para 2010 teve um significativo aumento de candidatos inscritos. O total de inscritos passou de 30.867 em 2009 para 40.547 candidatos em 2010, sendo aproximadamente 31% de aumento. Desta forma, a relação candidato/vaga média passou de 11.9 para 15.67.

Ainda sobre o processo seletivo presencial, foi oferecido o benefício da isenção de taxa de inscrição nos processos seletivos para 2009 e para 2010, para ingresso nos cursos de graduação, procedimento esse regulamentado por Resolução dos órgãos colegiados.

b) Recepção aos calouros

O evento de recepção aos calouros é conhecido na UFSCar como Calourada. Nessa ocasião, os alunos veteranos recebem os novos alunos, capitaneados pelas entidades estudantis da UFSCar, em especial o Diretório Central dos Estudantes – DCE e a Associação Esportiva – Atlética. No ano de 2009 foram realizadas atividades culturais (Festival do Calouro, oficinas e palestras); sociais (Trote Solidário); e esportivos (Gincana). As primeiras foram realizadas pelo DCE, o trote solidário por veteranos voluntários e a gincana pela Atlética. Ainda como parte da Calourada, os novos alunos recebem uma agenda da UFSCar especificamente elaborada, em parceria ProGrad/ProEstudo, com vista à organização acadêmica dos estudantes. Recebem também uma caneca, entregue pelos estudantes que compõem o Grupo Ambiental Ipê Amarelo – GAIA, acompanhada de palestras mostrando a importância de seu uso, substituindo os descartáveis, como forma de conscientização ambiental. Recebem, também, uma pasta contendo informações institucionais.

A ProGrad oferece suporte pessoal e financeiro para a realização dessas atividades. Convém destacar que a Pró-Reitoria vem empreendendo grandes esforços no sentido de incentivar a recepção calorosa e não violenta aos calouros. Para isso, conta, entre outros meios, com um site específico para a Calourada e com um endereço eletrônico para denúncias de abusos cometidos no trote, o ouvidoriatrote@ufscar.br.

c) Universidade Aberta

Em maio de 2009 foi realizada a 11ª versão da Universidade Aberta. Esse evento destina-se a apresentar a UFSCar aos estudantes das escolas da cidade e da região, procurando, ainda, despertar o interesse desses jovens pelo conhecimento, pela ciência, pelas profissões e pela continuidade de seus estudos. Sua organização conta com a participação dos coordenadores de cursos, dos bolsistas PET e de outros alunos de graduação, de setores da ProGrad (Secretaria Executiva, CoVest, CDP e Ações Afirmativas). Conta, ainda, com outros parceiros ligados à temática (CCS, PU, SIn, NAE, UAB e Cursinho Pré-Vestibular da UFSCar).

A programação inclui atividades atrativas, tais como: informações sobre os cursos, disponibilizadas em estandes próprios; palestras; atividades culturais; experiências científicas no Circo da Ciência e visitas monitoradas ao *campus*.

Em 2009, o público composto por escolas públicas e particulares foi superior a 9.000 alunos do Ensino Médio, das 7^{as} e 8^{as} séries do Ensino Fundamental e dos Cursos Pré-Vestibulares.

d) Feira de Oportunidades

Em setembro de 2009 foi organizada a VI Feira de Oportunidades, coordenada pelo Prof. Dr. Thomaz Ishikawa (DEMa). O objetivo principal desse evento é permitir que empresas importantes, em diferentes áreas, apresentem aos estudantes universitários seus programas de estágio e *trainee*.

Esse evento foi avaliado como muito bem sucedido, haja vista a participação de grandes empresas interessadas em atrair estudantes para tais programas. O contato dos universitários com o mundo do trabalho através de estágios, paralelamente ao seu processo de formação acadêmica, justifica-se fortemente pela importância dessa aproximação para a formação de profissionais competentes, à medida que possibilita o diálogo entre o conhecimento desenvolvido no âmbito acadêmico e as ações efetivas desenvolvidas no desempenho profissional.

O evento contou com a participação de aproximadamente 5.000 estudantes.

e) Colações de grau

Em 2009, a ProGrad decidiu alterar os procedimentos das colações de grau. Até então, cada “comissão de formatura” realizava, entre os meses de janeiro e fevereiro, uma cerimônia comemorativa do término de seu curso, contando apenas com os alunos que haviam pago pela participação nas festividades. Tratava-se, então, de uma cerimônia com caráter apenas festivo, para a qual a equipe da UFSCar era convidada pelos estudantes. Alguns meses depois, quando a documentação acadêmica ficava concluída, era realizada a cerimônia oficial, com a entrega de diplomas aos concluintes.

A principal distorção dessas festividades era a exclusão dos alunos não pagantes, o que não se justifica numa universidade pública. Além disso, o adiamento da data de entrega da documentação oficial gerava uma quantidade imensa de pedidos de antecipação de colações de grau, o que dificultava sobremaneira a atividade da DiCA.

Decidiu-se, então, manter a realização das cerimônias entre os meses de janeiro e fevereiro, porém de forma oficial, ou seja, já com a entrega dos certificados de conclusão de curso e contando com a participação de todos os alunos. Assim, as colações de grau referentes ao ano de 2009 foram realizadas no início de 2010, tendo sido avaliadas como muito positivas, tanto pelos alunos quanto pelos coordenadores de curso e demais participantes das cerimônias.

A etapa seguinte será a avaliação rigorosa da ocorrência dessas solenidades, pois, por ter sido a primeira experiência, deve ter ajustes a serem feitos para as próximas edições.

4.1.3. LINHA 3 – Administração

a) Institucionalização da UAB

Em 2007, iniciou-se na UFSCar a oferta de cursos de graduação na modalidade a distância por meio da inserção desta Universidade no Programa Universidade Aberta do Brasil, promovido pelo MEC. São oferecidos 5 (cinco) cursos na modalidade EaD - Educação a Distância, em 19 municípios, localizados em 6 (seis) estados brasileiros. Os cursos são: Pedagogia, Educação Musical, Tecnologia Sucoalcooleira, Sistemas de Informação e Gestão e Análise Ambiental.

Até 2009, tais cursos eram oferecidos sob forma de projetos financiados pelo MEC, como que em paralelo às atividades regulares da universidade. Como o próprio MEC decidiu incluir no orçamento das IFES os recursos para manutenção desses cursos, urgia realizar um processo de institucionalização deles, de modo a incorporá-los à estrutura e funcionamento da UFSCar.

Para isso, em março de 2009 realizou-se o seminário "A Educação a Distância na UFSCar", aberto a todos os envolvidos e interessados, com o objetivo de debater essa institucionalização, a partir da experiência dos cursos de graduação em andamento.

Desse seminário resultou um cronograma de atividades, seguindo um roteiro apresentado pela ProGrad, a serem realizadas pelos Centros e Departamentos preliminarmente à submissão da proposta de institucionalização ao Conselho Universitário, prevista para ocorrer em abril de 2010.

Espera-se, assim, que a EaD seja incorporada à vida acadêmica da UFSCar de forma orgânica, e encarada como uma modalidade de ensino e aprendizagem – da qual os cursos presenciais também podem e devem se beneficiar – e não como um apêndice.

b) Participação da Pró-Reitoria em fóruns e outras atividades

A Pró-Reitoria de Graduação participou, no ano de 2009, de diversos eventos relacionados às discussões sobre políticas do ensino superior, entre os quais se destacam:

a) No intuito de incentivar e reforçar o compromisso da UFSCar com o ensino público, gratuito e de qualidade, e seguindo diretriz expressa no PDI, participou do Seminário Acesso à Universidade Pública, Gratuita e de Qualidade, promovido pela ANDIFES, realizado em Macapá, na Universidade Federal do Amapá (AP);

b) Proferiu palestra aos docentes recém-contratados do *campus* Sorocaba, no sentido de recepcioná-los e discutir processos de ensino e aprendizagem, incentivando os docentes a proporem atividades didáticas inovadoras;

c) Com relação ao sistema de avaliação, referente ao SINAES, participou do Seminário Regional ENADE-2009;

d) Compareceu a reuniões no MEC e na SEED para tratar de assuntos relacionados ao funcionamento dos cursos a distância da UAB;

e) Buscando integração no sistema nacional de ensino, outra diretriz do PDI, representou a UFSCar nas duas reuniões técnicas sobre o Novo ENEM e o Sistema de Seleção Unificada, realizadas no MEC, em Brasília;

f) Participou das duas reuniões do ForGrad – Fórum de Pró-Reitores de Graduação - uma regional Sudeste e uma nacional (XXII Encontro Nacional do Fórum de Pró-Reitores de Graduação);

g) Participou de reuniões para tratar dos detalhes dos processos seletivos da UFSCar na Fundação VUNESP, bem como foram proferidas palestras de divulgação dos cursos e dos processos seletivos.

h) Em colaboração com a Administração Superior da UFSCar, esta Pró-Reitoria envolveu-se com a prospecção de recursos financeiros para a Universidade, visitando senadores e deputados federais em Brasília, solicitando emendas para o Orçamento UFSCar 2010.

i) Palestras sobre o Vestibular 2010 na XII Feira de Profissões da UNESP/ FCL Araraquara.

c) Reorganização da ProGrad

Em 2009, a estrutura da ProGrad apresentava a seguinte composição: Divisão de Controle Acadêmico – DiCA; três Coordenadorias (do Vestibular – CoVest; de Desenvolvimento Pedagógico – CDP; de Ensino de Graduação - CEG); a Secretaria Executiva; e o Grupo Gestor de Ações Afirmativas. Em caráter transitório, os membros do Núcleo de Formação de Professores estiveram instalados nesta Pró-Reitoria, colaborando com algumas atividades.

A contratação de novos servidores entre 2006 e 2009 representou um avanço em relação às condições anteriores, porém ainda não será capaz de dar conta do imenso conjunto de necessidades e tarefas geradas pela expansão da UFSCar, em atendimento às demandas do REUNI, realização de eventos como Processos Seletivos, Matrícula, Seminário de Inovações Pedagógicas, Calourada, Universidade Aberta, Feira de Oportunidades, Cerimônias de Colação de Grau, Gestão de Bolsas, Registro Acadêmico, Revalidação de Diplomas, Gestão dos Estágios e de outras, detalhadas em itens seguintes do presente relatório. Assim, é fundamental que a Universidade continue atribuindo prioridade à infraestrutura de pessoal para compor esta Pró-Reitoria.

Já com relação à infraestrutura física, a mudança para um prédio mais amplo, situado na Área Sul da UFSCar, significou a resolução de muitos problemas, porém ainda há outros pendentes, como, por exemplo, a distância física em relação à DiCA, o que confere grandes dificuldades ao funcionamento cotidiano, por ser este um setor estreitamente ligado às atividades da ProGrad no tocante ao registro e ao controle acadêmico.

Ainda com relação à DiCA, convém salientar as grandes dificuldades com que aquele setor vem se defrontando no desenvolvimento de suas atividades. Tais dificuldades relacionam-se tanto à escassez de funcionários quanto de equipamentos e mobiliários. A situação mais grave é a dos computadores, alguns dos quais já não funcionam e outros necessitam, com, urgência, de atualização.

Como parte da reorganização da ProGrad, foram realizadas reuniões durante o ano de 2009 e redefinidas algumas funções na CDP, CEG e na Secretaria Executiva. Pretende-se concluir o processo de mudança organizacional em 2010.

d) Instalação do Conselho de Graduação – CoG

O Conselho de Graduação – CoG, assim como os demais órgãos deliberativos da UFSCar, foi implantado a partir da entrada em vigor do novo estatuto da Instituição. A reunião de instalação ocorreu no dia 8 de setembro de 2008, tendo sido consolidado em 2009. Sua criação é fruto das diretrizes para uma nova estrutura organizacional da Universidade definidas no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.

São suas principais atribuições a formulação, acompanhamento e avaliação da política institucional de graduação. Além disso, também deve deliberar sobre atividades no seu âmbito, com base nas atribuições específicas que lhe forem conferidas.

Compõe-se de todos os coordenadores dos cursos de graduação; de representantes dos Centros Acadêmicos e de representantes de estudantes e de técnico-administrativos, esses últimos eleitos por seus pares.

Na estrutura anterior da universidade, suas atribuições eram divididas entre o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE e a Câmara de Graduação - CaG.

Durante o exercício de 2009 o Conselho de Graduação reuniu-se 12 (doze) vezes, aprovando 182 pareceres e 18 resoluções que deliberaram sobre projetos pedagógicos de cursos, dispensas de disciplinas, reintegrações e desligamentos de alunos, oferta de vagas, composição de conselho de coordenações de cursos, revalidações de diploma e demais assuntos relacionados às políticas de graduação.

e) Novo grupo PET

A UFSCar participou do Edital nº 005/2009, tendo sido contemplada com o novo grupo PET de Ciência da Computação, que iniciou suas atividades em outubro de 2009 com 04 alunos. Em setembro, ocorreu a expansão do grupo PET Física com a seleção de mais 04 bolsistas. No total, são nove grupos PET com 92 alunos bolsistas na UFSCar.

No ano de 2009 houve mudanças no gerenciamento dos grupos PET. Em dezembro de 2008, iniciou-se o processo de inserção dos dados dos bolsistas e tutores no sistema de gerenciamento de pagamento das bolsas, o SGB, cadastrando alunos e tutores. No início de 2009, os tutores deram início à inserção de dados no sistema SIGPROJ, esse de responsabilidade dos tutores (planejamento, relatório, termos de compromisso, Atas ou Relatórios de Seleção etc.). Depois de toda a documentação assinada pela Pró-Reitora de Graduação (os termos de compromisso, a ata ou relatório de seleção e a lista de pagamento), são todos digitalizados e encaminhados aos tutores para inserção no SIGPROJ, enquanto que a Secretaria Executiva encaminha a documentação, via papel, para a SESu.

Tudo isso resultou em aumento de atividades da ProGrad, especialmente em relação à Secretaria Executiva, encarregada do gerenciamento do PET. Por outro lado, favorece a participação direta da Pró-Reitoria no acompanhamento e supervisão pedagógica do desenvolvimento dos grupos.

f) Implantação da disciplina Libras

Por deliberação do Conselho de Graduação, em atendimento ao Decreto nº 5626, de 22 de dezembro de 2005, a disciplina Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, passou a integrar os currículos de todos os cursos de licenciatura e de Fonoaudiologia como disciplina obrigatória e de todos os demais cursos como disciplina optativa. A ProGrad/CDP realizou o levantamento das demandas de vagas e fizeram gestões junto ao CECH/ Departamento de Psicologia para criar as condições de oferecimento da disciplina no ano de 2009. A oferta foi viabilizada em caráter ainda excepcional, com

a participação de professores substitutos e contratação de intérpretes surdos para apoio à disciplina. Para os próximos anos a oferta regular da disciplina e o envolvimento dos docentes e servidores Técnico-administrativos efetivos precisam ser incluídos no planejamento da UFSCar.

g) Acompanhamento da Comissão de Elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Direito

A criação do curso de Direito na UFSCar está atrelada à proposta do Plano de Adesão da UFSCar ao programa REUNI. A proposta da universidade aprovada pelo MEC estabeleceu a criação de 20 novos cursos para iniciarem suas atividades em 2009. A implantação do curso de Direito na UFSCar estava previsto, de acordo com a proposta aprovada, para iniciar em 2011.

Para assessorar e acompanhar a elaboração do projeto pedagógico foram realizadas orientações com relação ao encaminhamento das normas internas, bem como de um roteiro de trabalho para subsidiar a comissão nomeada pelo Centro de Educação e Ciências Humanas (CECH) para a elaboração do projeto pedagógico do curso.

h) Elaboração e implementação da Organização de Arquivos da ProGrad

Em 2009, dois setores destacaram-se nas atividades de organização de arquivo: a CoVest e a CDP.

Na CoVest, a contribuição do estagiário aluno Curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação desta Universidade foi de extrema importância para o início de um projeto de organização dos arquivos da CoVest.

Desde a mudança das instalações da Pró-Reitoria de Graduação para o prédio localizado na área sul do *campus* em agosto de 2008, a organização dos arquivos no espaço físico destinado para a Coordenadoria do Vestibular não havia sido trabalhada adequadamente.

Foi procedida a análise dos documentos existentes, separando-os de acordo com sua importância histórica e como fonte de informação, em ordem cronológica, com substituição das caixas de papelão em que estavam arquivados por caixas plásticas, devidamente identificadas.

Como fonte de orientação para o descarte de documentos deteriorados ou que não fossem adequados para manutenção em arquivo, foi utilizada a Resolução 14/2001 do Conselho Nacional de Arquivos, do Arquivo Nacional, documento citado como fonte de informação para o Curso de Temporalidade de Documentos, citado em Ofício SRH nº 247/06, de 22/08/2006.

Foram encaminhados para processo químico de desintegração, com acompanhamento da CoVest alguns documentos referentes a processos seletivos dos anos de 2007, 2008 e 2009, a saber:

Quadro 6: Documentos referentes aos processos seletivos de 2007 a 2009

| Ano | Descrição do tipo de documento |
|------------|---|
| 2007 | Amostragem de provas do Vestibular 2007 para cursos presenciais |
| 2007 | Amostragem de provas do Vestibular 2007 para cursos a distância |
| 2008 | Documentos de solicitação de isenção do pagamento da taxa de inscrição do Vestibular 2008 para cursos presenciais |
| 2008 | Amostragem de provas do Vestibular 2008 para cursos presenciais |
| 2008 | Amostragem de provas do Vestibular 2008 para cursos a distância |
| Ano | Descrição do tipo de documento |
| 2009 | Documentos de solicitação de isenção do pagamento da taxa de inscrição do Vestibular 2009 para cursos a distância |
| 2009 | Documentos de solicitação de isenção do pagamento da taxa de inscrição do Vestibular 2008 para cursos presenciais |

A organização do arquivo da CoVest não foi finalizada, devendo as próximas etapas compreender a revisão dos procedimentos de arquivo e o registro desse processo de organização, de

modo que torne viável sua continuidade. Deverá ser aproveitada a experiência do novo Estagiário a ser contratado para atuar na CoVest durante o ano de 2010, que também será selecionado dentre os alunos do Curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação desta Universidade.

Com relação à CDP, foi desenvolvido o projeto denominado “Organização do arquivo da Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico - CDP da Pró-Reitoria de Graduação – ProGrad, subsídios à manutenção da memória das ações pedagógicas institucionais e ao acompanhamento dos cursos de graduação da Universidade Federal de São Carlos”, elaborado em julho de 2009, tem por objetivos: a implementação do arquivo documental dos cursos de graduação; a implementação do arquivo da legislação do ensino superior e normas internas da UFSCar e de documentos elaborados e em elaboração da CDP; e a organização da biblioteca interna da ProGrad, bem como a criação de 3 *softwares* que possibilitem atualização constante e agilidade na consulta desses arquivos.

Para a implementação do projeto foram realizadas as seguintes ações: reunião com a coordenadora do curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação da UFSCar e a professora do curso de Arquivologia da Unesp, *campus* Bauru, para a apresentação do projeto e para a verificação da viabilidade de docentes e alunos do curso da UFSCar atuarem na implementação do projeto; encaminhamentos para a seleção e treinamento de bolsistas; e reunião com o programador designado para o desenvolvimento dos *softwares*.

h) Registro acadêmico e Sistemas ProGrad Web e Nexos

A Divisão de Controle Acadêmico – DiCA tem como principal atribuição centralizar, gerenciar e manter atualizadas as informações sobre os cursos e alunos de graduação na Universidade. Entre outras atividades, é responsável pela aplicação e gerenciamento do cumprimento das normas, portarias e resoluções internas, no âmbito de sua competência, organização, coordenação e realização das matrículas dos candidatos aprovados e classificados por meio de vestibulares (presenciais, EAD e demais); transferências; convênios e mobilidade acadêmica; organização dos processos de colação de grau em todas as suas fases para os cursos de graduação; e o oferecimento de atendimento e orientação aos alunos sobre aspectos relativos às rotinas administrativo-acadêmicas da UFSCar.

O sistema Nexos é o Sistema de Desenvolvimento dos Processos de Ensino e Aprendizagem da UFSCar, sendo realizado por meio dele o preenchimento dos Planos de Ensino das disciplinas pelos docentes, seguido de sua apreciação pelos órgãos colegiados responsáveis e de sua disponibilização para consulta dos estudantes.

Já o ProGrad Web é um sistema voltado para o controle dos registros acadêmicos, disponibilizando *online* importantes informações para alunos, docentes e órgãos envolvidos nos processos de ensino e aprendizagem.

No ano de 2009 deu-se início à efetiva implantação dos novos cursos criados dentro do programa REUNI, com a elaboração das fichas de caracterização das disciplinas e com a implantação das condições necessárias para seu oferecimento. O processo de análise e aprovação das disciplinas novas e alterações de disciplinas já existentes, e posterior inserção no sistema ProGrad Web, gerou grande demanda de trabalho à CDP e à DiCA, setores que mais foram impactados diretamente neste ano pela aumento do número de cursos. O sistema Nexos de acompanhamento e avaliação dos processos de ensino e aprendizagem, assim como todos os agentes envolvidos neste processo, também sofreram diretamente o impacto da criação dos cursos novos com o aumento de 1947 turmas oferecidas em 2008/2, para 2126 em 2009/1.

Os sistemas Nexos e ProGrad Web operam de forma integrada e ao longo dos últimos 5 anos (principalmente) vem demandando cada vez mais intervenções de manutenção e aperfeiçoamento para adequar-se às novas demandas. Assim, é necessário que se concretizem, o mais urgente possível, a compatibilização desses sistemas com: os cursos da modalidade EaD/UAB, os cursos em convênio com o PRONERA/INCRA, os cursos de Medicina e Terapia Ocupacional e as demandas postas pela expansão ocasionada pelo REUNI. Também é necessário concluir o processo de adequação de normas acadêmicas (como por exemplo, matrícula automática e atividades complementares) a essas novas demandas da UFSCar.

Ambos os sistemas - Nexos e ProGrad Web - são mantidos em funcionamento com apoio de serviços de manutenção terceirizados, gerando uma dependência crítica em relação a serviços de

caráter estratégico, já que não se conta com profissionais especializados no quadro de servidores da ProGrad/DiCA.

No ano de 2009 houve a conclusão da primeira turma de vários cursos incluindo pela primeira vez “atividades complementares” como critério de integralização curricular; isso demandou mais uma adequação do sistema de controle acadêmico. Com apoio da CDP foi feita uma revisão dos critérios para integralização curricular, verificando o número de créditos em disciplinas obrigatórias e optativas, estágios, Trabalho de Conclusão de Curso, atividades complementares e carga horária total, com base no projeto pedagógico de cada curso. Além disso, houve a análise das fichas de caracterização de disciplinas dos cursos de graduação, com base nos projetos pedagógicos e nos planos de ensino da Plataforma Nexos, para a implementação ou alterações de disciplinas.

Para outras atividades de rotina de controle acadêmico, sob responsabilidade da DiCA, utiliza-se um grande conjunto de recursos proporcionados pelo sistema ProGrad Web, geradores de parâmetros importantes para o acompanhamento geral das atividades de ensino de graduação da UFSCar.

A Tabela 5 (Apêndice 2) apresenta indicadores referentes à eficiência do processo de ensino como um todo. O número total de alunos que se formaram durante o ano de 2009 foi de 922 alunos, sendo muito próximo da quantidade de alunos ingressantes há 4 ou 5 anos atrás (aproximadamente 1.110 alunos por ano). Isso não é obtido apenas pelo baixo índice de abandono, mas também pela pronta detecção das vagas ociosas e sua imediata oferta para preenchimento por processos de transferências interna e externa.

4.1.4 – Educação a Distância

Em 2007, a UFSCar passou oferecer cursos de graduação a distância por meio de sua participação na Universidade Aberta do Brasil (UAB), embora outras experiências que envolveram essa modalidade educacional já fossem desenvolvidas, por iniciativa de grupos ou setores específicos, em disciplinas de cursos presenciais ou em atividades e programas de formação continuada de professores da educação básica, como é o caso do Portal dos Professores da UFSCar (www.portaldosprofessores.ufscar.br).

Em face da importância crescente da Educação a Distância, em outubro de 2008 o ConsUNI elaborou documento sobre a política de educação a distância e sobre o regimento da Secretaria Geral de Educação a Distância – SEaD na UFSCar (RESOLUÇÃO ConsUni n. 617, de 09 de outubro de 2008). De acordo com essa resolução cabe ao Conselho de EaD definir a política de EaD na UFSCar e acompanhar a sua execução. A Secretaria Geral de Educação a Distância tem por finalidade executar as políticas, apoiar o desenvolvimento e a implementação de ações, garantir a qualidade educacional e do material didático, mediante propostas educacionais inovadoras e integração de novas tecnologias de informação e comunicação, em matéria de educação a distância. A secretaria foi instalada em janeiro de 2009.

4.2 – PÓS-GRADUAÇÃO

Com o recebimento inicial de alunos em 2 novos cursos de Mestrado Acadêmico e 2 de Doutorado, o número de Programas de Pós-Graduação (PPGs) na UFSCar em 2009 foi de 30 (houve a desativação de 1 PPG, desmembrado em outros 3), abarcando 52 cursos (29 de Mestrados Acadêmicos, 2 Mestrados Profissionais e 21 de Doutorado). Tais programas estão inseridos nos cinco centros existentes na Universidade: CCA - Centro de Ciências Agrárias (1 PPG), CCBS - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (5 PPGs), CCET - Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia (12 PPGs), CECH - Centro de Educação e Ciências Humanas (10 PPGs) e *Campus* de Sorocaba (2 PPGs). O perfil dos PPGs está apresentado na Tabela 14.

Além disto, no ano de 2009, a UFSCar enviou, à Capes, 4 propostas de criação de novos programas ou cursos, sendo todas elas aprovadas e recebendo seus primeiros alunos no início de 2010: 3 novos PPGs com Mestrados Acadêmicos (Economia, no *Campus* de Sorocaba, Agricultura e Ambiente, no CCA e Terapia Ocupacional, no CCBS) e 1 Doutorado em PPG já existente (Linguística, no CECH). Com isto, o total de PPGs passará a 33, com 56 cursos (32 Mestrados

Acadêmicos, 2 Mestrados Profissionais e 22 Doutorados). A distribuição interna dos PPGs passou a ser: CCA (2), CCBS (6), CCET (12), CECH (10), *Campus* de Sorocaba (3).

Tabela 13: Perfil da Pós-graduação (*stricto sensu*) na UFSCar – dez/09*

| Programas | Início | Nível | Conceitos 2001/2003 | | Conceitos 2004/2006 | |
|---------------------------------|--------|-------|---------------------|----|---------------------|----|
| | | | M | D | M | D |
| Agroecologia e Desenv. Rural | 2006 | M | 4* | - | 4 | - |
| Antropologia Social | 2007 | M/D | 3* | - | 3* | 4* |
| Biotecnologia | 2004 | M/D | 4* | 4* | 4 | 4 |
| Ciência da Computação | 1988 | M/D | 3 | - | 4 | - |
| Ciência dos Materiais | 2009 | M | - | - | 3 | - |
| Ciência e Eng. de Materiais | 1979 | M/D | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Ciência Política | 2008 | M/D | - | - | 4* | 4* |
| Ciência, Tecnologia e Sociedade | 2008 | M | - | - | 3* | |
| Ciências Fisiológicas | 1993 | M/D | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Construção Civil | 2002 | M | 3 | - | 4 | - |
| Diversidade Biol. e Conservação | 2009 | M | - | - | 3 | - |
| Ecologia e Recursos Naturais | 1976 | M/D | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Educação | 1976 | M/D | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Educação Especial | 1978 | M/D | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Enfermagem | 2008 | M | - | - | 3* | - |
| Eng. de Produção | 1992 | M/D | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Eng. Química | 1982 | M/D | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Eng. Urbana | 1995 | M/D | 4 | - | 4 | - |
| Ensino de Ciências Exatas | 2008 | MP | - | - | 3* | - |
| Estatística | 1997 | M/D | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Filosofia | 1988 | M/D | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Física | 1988 | M/D | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Fisioterapia | 1997 | M/D | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Programas | Início | Nível | Conceitos 2001/2003 | | Conceitos 2004/2006 | |
| | | | M | D | M | D |
| Genética e Evolução | 1991 | M/D | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Imagem e Som | 2008 | M | - | - | 3* | - |
| Linguística | 2005 | M | 3* | - | 3 | - |
| Matemática | 1987 | M/D | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Psicologia | 2008 | M/D | - | - | 5* | 5* |

| | | | | | | |
|------------|------|---------|---|---|--------|----|
| Química | 1980 | M//MP/D | 7 | 7 | 7 / 4* | 7 |
| Sociologia | 2008 | M/D | - | - | 5* | 5* |

* Conceito inicial para implantação do Programa.

Durante o ano de 2009, nos programas de pós-graduação da UFSCar foram realizadas 622 defesas, sendo 444 defesas de mestrado e 178 de doutorado (o maior número anual já registrado, 90 a mais que o recorde anterior, de 532 defesas no ano de 2007), sendo que até o final de 2009 já foram realizadas 5.038 defesas de mestrado e 2.061 de doutorado. No início de 2009, havia 1222 alunos matriculados nos 30 cursos de Mestrado que já haviam recebido alunos, 53 alunos nos cursos de Mestrado Profissional e 914 alunos nos cursos de doutorado na mesma situação, totalizando 2189 pós-graduandos. Cabe destacar que uma fração significativa dos alunos (cerca de 60 % dos mestrandos e 70 % dos doutorandos) foi atendida por bolsas de estudo dos principais órgãos de fomento à pós-graduação do país.

4.3 – P E S Q U I S A

Dos princípios do PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional – da UFSCar, reforçados no Programa de Gestão para a UFSCar da equipe eleita para o período de 2008-2012, os três relacionados em seguida destacam as linhas mestras com que a Pesquisa é tratada nesta Universidade:

- Indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão.
- Excelência acadêmica.
- Valorização da dedicação integral ao ensino, pesquisa e extensão.

Estes três princípios desdobram-se nas seguintes diretrizes gerais do PDI fortemente relacionadas à pesquisa:

- Promover a articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- Promover a interdisciplinaridade, a multidisciplinaridade, e a transdisciplinaridade nas atividades de ensino, pesquisa e extensão e em todos os níveis de formação.
- Promover a inserção plena da universidade no sistema nacional de ciência, cultura e tecnologia.
- Promover a inserção do ensino, da pesquisa e da extensão da UFSCar no esforço de compreensão e busca de soluções para problemas nacionais, regionais e locais da realidade brasileira.

Estas linhas mestras e respectivas diretrizes orientam as políticas e ações do quadro atual da pesquisa na UFSCar, traduzindo-se na qualidade e produtividade da pesquisa em sintonia com decisões que foram tomadas no decorrer do tempo de amadurecimento das práticas de pesquisa na Universidade.

Na avaliação institucional interna da UFSCar, segundo o relatório SINAES de 2006, foi destacado o papel da pesquisa como peça-chave para a excelência acadêmica. Reforçando o que já vinha sendo apontado pelo PDI, o referido relatório indicou a necessidade de definir e implementar de forma mais consistente a política de pesquisa institucional, por meio da organização da Pró-Reitoria de Pesquisa (ProPq).

Com a criação da ProPq em 2008, atendendo-se o que foi definido no PDI, criou-se o espaço adequado para as discussões e tomadas de decisões sobre as diretrizes específicas do PDI ligadas a pesquisa, tais como:

- A coordenação da política institucional de pesquisa e de ações pró-ativas em pesquisa;
- A definição de requisitos mínimos para caracterizar um grupo de pesquisa;
- O desenvolvimento de ações facilitadoras e a consolidação de uma política institucional para a captação de recursos externos para projetos de pesquisa;
- A ampliação de programa de apoio ao recém doutor/contratado;
- O fomento a cooperação interinstitucional entre grupos de pesquisa;
- E o incremento de políticas de incentivo e de programa de apoio aos grupos de pesquisa emergentes.

Fiel a estas diretrizes específicas e as gerais já expostas, a equipe eleita para o período de 2008-2012 para a administração da Universidade trabalha com um programa com os seguintes compromissos em termos de gestão da pesquisa na UFSCar:

- Construir a Política Institucional de Pesquisa, por meio do Conselho de Pesquisa e com a participação da comunidade da UFSCar;
- Investir em mecanismos de apoio institucional a áreas e grupos em diferentes estágios de consolidação;
- Avaliar o Programa Integrado de Apoio ao Docente Recém-Doutor e incentivar a participação dos docentes neste programa;
- Avaliar o Programa Unificado de Iniciação Científica, incluindo o PIBIC;
- Praticar a prospecção de oportunidades, inclusive em termos de potencial de crescimento e fortalecimento de determinadas áreas de pesquisa, valorizando para isso o uso do *Lattes* Institucional;
- Nuclear atividades de pesquisa afins, facilitando o surgimento de projetos colaborativos tanto de grupos emergentes como de grupos consolidados, promovendo a pesquisa multi/inter/transdisciplinar;
- Atuar junto aos órgãos de Ciência e Tecnologia e às agências de fomento no sentido da discussão, proposta e acompanhamento de políticas relacionadas à pesquisa;
- Atuar fortemente na divulgação interna e externa das realizações no âmbito da Pesquisa desenvolvida na UFSCar, visando principalmente a difusão e disseminação do conhecimento produzido;
- Discutir e definir critérios para o cadastramento e acompanhamento de grupos de pesquisa da Instituição no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq;
- Utilizar o conhecimento e experiência já acumulados na gestão de projetos no âmbito do CT-Infra para permitir preparação com a devida antecedência para novos editais;
- Aperfeiçoar e divulgar os Comitês de Ética (em pesquisa com seres humanos, de experimentação animal e ambiental) existentes na UFSCar;
- Investir nas ações institucionais para ampliação de programas de cooperação nacional e internacional de pesquisa;
- Ampliar investimentos em segurança das atividades de pesquisa e no tratamento adequado de resíduos por elas gerados;
- Trabalhar de modo articulado com a ProEx para analisar, acompanhar e avaliar as atividades envolvendo pesquisa e extensão.

Estes compromissos permearam as ações da ProPq em 2009, o que será apresentado de forma resumida nos parágrafos seguintes.

Durante 2009, o Conselho de Pesquisa (CoPq), mantendo regularidade na realização de suas reuniões, realizou diversas discussões e decisões, sendo as de maior destaque:

- Progressão funcional de 10 docentes (a maioria das progressões para professor associado);
- Aprovação de 13 acordos de cooperação nacionais e internacionais submetidos por docentes e grupos de pesquisa;
- Atualização da Portaria que rege Concurso para Professor Titular, discutindo propostas de alterações de procedimentos para o concurso, que após homologação do ConsUni resultou na nova Portaria GR n.262/09 de 04/09/09;
- Avaliação e aprovação dos gastos referentes ao edital 2006, 2007, e 2008 do PIADR – Programa de Incentivo e Apoio ao Docente Recém-Doutor, referentes à R\$80.478,88 (custeio e capital) e R\$88.400,00 (bolsas de IC) em 2009;
- Debate e aprovação do PADRD/2009 - Programa de Apoio ao Docente Recém-Doutor, com a Divulgação do Edital ocorrendo em setembro de 2009, sendo contemplados 30 projetos de todos os centros e *campus*, distribuindo em 2009 recursos de R\$ 63.000,00 em computadores e R\$ 12000,00 em bolsas de IC.

Em 2009, o número de afastamentos para atividades relacionadas à pesquisa realizados por docentes da UFSCar, aprovados pelo CoPq, com prazos de afastamento variando entre dias e semanas (a ampla maioria dos afastamentos) e meses (a minoria), foi da ordem de:

- Para participar de Eventos Científicos – 232 afastamentos;
- Participar de Supervisão/Cooperação Interinstitucional – 25;

- Realizar Atividades de Pesquisa e colaboração científica – 42;
- Realizar Pós-doutorado – 15;
- Aperfeiçoamentos e capacitação – 5;
- Ministrando cursos – 5;
- Participar de missões oficiais – 3;
- Cumprir licença sabática – 2.

Os Comitês de Ética da ProPq analisaram e aprovaram em 2009 o seguinte número de projetos:

- Comitê de ética em pesquisas em seres humanos – 368 projetos;
- Comissão de ética em experimentação animal – 69;
- Comissão de ética ambiental – 38;
- Comissão interna de biossegurança – 2.

A Coordenadoria de Iniciação Científica e Tecnológica da ProPq – UFSCar, por meio do PUICT – Programa Unificado de Iniciação Científica e Tecnológica, contemplou o seguinte número alunos com bolsas de IC em todos os centros e *campus* da UFSCar:

- PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - solicitações contempladas: 240 bolsas/alunos;
- PIBIC/AF - Ações Afirmativas – 25 novas bolsas;
- PIBITI - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – 18 novas bolsas;
- PADRD – Programa de Apoio ao Docente Recém-Doutor, 63 alunos cadastrados em dezembro de 2009;
- PUICT Voluntário, 132 alunos cadastrados até dezembro de 2009.

Com bolsas FAPESP, 232 alunos receberam pelo menos um mês/bolsa durante 2009; com bolsa do CNPq – do Edital 2007 balção, 69 alunos desenvolveram atividades de IC, totalizando na UFSCar 781 alunos que estiveram envolvidos com IC em 2009.

Em 2009, visando melhorar a comunicação e interação da ProPq com a comunidade interna e externa, foi criado o sítio na internet da Pró-Reitoria (endereço: www.propq.ufscar.br) apresentando todas as áreas de atuação e pessoal envolvido, além de formas de contato com o usuário.

De 5 a 9 de outubro de 2009, ocorreu, no *campus* de São Carlos, a oitava edição de sua VIII Jornada Científica. Mais uma vez, sua programação refletiu a indissociabilidade entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão:

- XVII CIC, II CIDTI e VII EEx foram realizados na forma de apresentações de trabalhos, oralmente ou em forma de painéis, de iniciação científica, tecnológica ou de extensão desenvolvidos por alunos da UFSCar e também de outras 73 instituições de ensino superior. No VII EEx também foram realizados mini cursos.
- XVII Congresso de Iniciação Científica (CIC) e II Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (CIDTI) foram apresentados 473 trabalhos em sessões orais e 766 trabalhos nas sessões de painéis.
- VII Encontro de Extensão (EEx), foram apresentados na forma de painéis 218 trabalhos. Também foram oferecidos 88 mini cursos com duração de 8 a 12h, com a participação de 1414 alunos. Os mini cursos foram ministrados por 208 professores e alunos de pós-graduação, da UFSCar – São Carlos, UFSCar – Sorocaba, USP e UNICAMP. Os temas abordaram diversas áreas que circundam as Ciências Humanas, Biológicas e Exatas, dentre eles: Educação, Saúde, Direitos Humanos, Comunicação, Tecnologia, Meio Ambiente, Cultura e Trabalho.
- V Congresso de Pós-Graduação (ConPG), foram realizados os trabalhos organizados em torno de duas mesas-redondas: A primeira mesa teve como objetivo a apresentação de depoimentos sobre experiências em intercâmbios internacionais, isto é, o relato sobre os estágios de docentes e discentes que fizeram parte de sua formação em outro país. A segunda mesa-redonda teve como objetivo mostrar como a UFSCar trabalha em prol da internacionalização de seu corpo docente e discente, em diferentes campos de atuação, além de apresentar o novo modelo de intercâmbio desenvolvido pela Europa, o Erasmus Mundus.
- IV Workshop de Grupos de Pesquisa (WGP), foram realizadas duas mesas redondas: A primeira, “Política de Financiamento para a Pesquisa” teve como objetivo criar um fórum para

informação e discussão sobre os instrumentos e forma utilizados pelos governos e pelas empresas para o estabelecimento da política de financiamento de pesquisa científica e tecnológicas no país. Os palestrantes foram Prof. Dr. Carlos Henrique de Brito Cruz (Diretor Científico da FAPESP), tratando do tema: “Política de Financiamento da FAPESP”; Prof. Dr. Fernando Cosme Rizzo Assunção (Diretor do Centro de Gestão e Estudos Estratégicos - CGEE), tratando do tema: “O CGEE e a política de financiamento de pesquisa no país”; Rogério Amaury de Medeiros (Chefe do Departamento de Acompanhamento, Avaliação e Gestão da Informação - DAGI / APLA - Financiadora de Estudos e Projetos - FINEP / MCT), tratando do tema: "FINEP - Agência Brasileira de Inovação. Visão: Transformar o Brasil por meio da Inovação" e Alípio Ferreira Pinto Junior (Gerente Geral de P&D de abastecimento de CENPES), tratando do tema: "Financiamento da Pesquisa em Empresas: o caso da Petrobras - CENPES". A segunda, “GRUPOS DE PESQUISA” teve como objetivo criar um fórum para informação e discussão sobre os grupos de pesquisa dentro do contexto do Diretório do CNPq e da UFSCar; discussão do Diretório do CNPq como instrumento para intercâmbio e troca de informação, para indução de pesquisa e para elaboração de políticas de financiamento. A relevância destes objetivos é reforçada pelo fato do CNPq realizar no momento os estudos do Censo 2008 do Diretório, e pela UFSCar planejar o início, dentro do âmbito de seu Conselho de Pesquisa (CoPq), de discussões quanto à política interna da Universidade quanto aos seus Grupos de Pesquisa. Os palestrantes foram Prof. Dr. Sergio Luis da Silva (Assessor da Pró Reitoria de Pesquisa da UFSCar), tratando do tema: "A Pesquisa e os Grupos de Pesquisa da UFSCar" e o Prof. Dr. José Roberto Drugowich de Felício (Diretor de Programas Horizontais e Instrumentais – CNPq), tratando do tema: “Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq – Censo 2008”

- VI Congresso de Meio Ambiente da AUGM – Associação de Universidades Grupo Montevideu (AUGM Ambiente 2009). O Congresso de Meio Ambiente da AUGM foi uma iniciativa de seu Comitê de Meio Ambiente e vem ocorrendo desde 1995. O AUGM Ambiente 2009 contou com cerca de 550 participantes de seis países da América Latina e com 312 trabalhos técnico-científicos sobre os temas centrais, sendo 138 apresentados na forma oral e 174 como pôster. Todos os 312 trabalhos constam dos anais do evento (Anais de Eventos da UFSCar, v. 5 - ISSN 1808-7639) em sua forma completa, em formato compatível com a revista AUGMDOMUS. A participação superou a do último Congresso, em La Plata, em 2007, que contou com cerca de 250 participantes inscritos e 120 trabalhos técnico-científicos apresentados.

A coordenação e gestão da pesquisa na UFSCar pela ProPq é em muito facilitada pela atuação, dinamismo e talento de um corpo docente altamente qualificado, com 813 professores doutores (dados de fevereiro de 2010), que corresponde a mais de 90% de seu corpo docente total.

Destes doutores 191 são docentes bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq (dados de fevereiro de 2010). E, além disso, há um número médio mensal de mais de cerca de 85 estagiários de pós-doutorado.

Atualmente, em fevereiro de 2010, a UFSCar possui 265 grupos de pesquisa (GP) certificados pela instituição (e em torno de 80 grupos em fase de elaboração ou atualização).

A UFSCar no Censo 2008 do Diretório de GP do CNPQ, apresentado em 2009, ocupou a 17^a posição em número de grupos de pesquisa, das 422 instituições relacionadas, superando diversas universidades de maior porte.

Quanto ao número de grupos de pesquisa em relação ao número de docentes doutores em cada centro acadêmico, observa-se que estão relativamente proporcionais (respeitadas as características específicas de cada centro), indicando que a pesquisa está permeada de maneira homogênea e intensa em todas as áreas, e é fortemente presente na vida do docente doutor da UFSCar.

Essa força das atividades de pesquisa da UFSCar pode ser atestada por diversos indicadores. Citando um dos mais conhecidos e respeitados, o *ISI – Web of Science*, verifica-se o crescente número de artigos publicados por docentes da instituição e indexados nessa importante base científica internacional: em 2006 foram 504 artigos, em 2007 foram 573, em 2008 ocorreu um aumento significativo chegando a 709, e em 2009 manteve-se essa tendência de crescimento chegando-se a 748 artigos indexados no ISI.

A UFSCar participa de vários projetos de produção científica e tecnológica de ponta. Por exemplo, no Programa Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia do MCT/CNPq/FAPESP, conduzido pelo Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT), por meio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), em parceria com a Fapesp, a UFSCar participa de vários institutos e em particular é sede de três deles:

- O Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia sobre Comportamento, Cognição e Ensino;
- O Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia dos Hymenoptera Parasitóides da Região Sudeste Brasileira; e
- O Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia de Controle Biorracional de Insetos Pragas.

Em termos de captação de recursos pelos docentes da instituição junto aos órgãos de fomento ao longo do ano de 2009, os resultados mais significativos foram:

- A FAPESP outorgou, entre recursos de custeio, capital e bolsas a pesquisadores ligadas a UFSCar, cerca de R\$ 23,1 milhões, sendo cerca de R\$ 10,8 milhões em bolsas e R\$ 12,4 milhões em auxílio a pesquisa e participação em eventos científicos;
- Pelo CNPq obteve-se em torno de R\$ 8,7 milhões, onde R\$ 2,1 milhões foram nas alíneas de custeio e capital, e R\$ 6,6 milhões em bolsas de diversos tipos;
- A FINEP liberou em 2009, por convênios diversos de pesquisadores e grupos de pesquisa da UFSCar, cerca de R\$ 2 milhões. Já pelos convênios do CT Infra para construção e reforma de laboratórios foram liberados recursos da ordem de R\$ 1,9 milhões.

A proposta apresentada pela UFSCar à Chamada Pública MCT / FINEP / CT-Infra – Proinfra - 01/2008, construída levando em conta o Plano de Desenvolvimento da Infraestrutura Institucional de Pesquisa da UFSCar e diretrizes do PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSCar, foi coordenada pela Pro-Reitoria de Pesquisa e teve aprovado um montante de R\$ 8.891.891,00 em 8 subprojetos.

A proposta apresentada pela UFSCar à Chamada Pública MCT/FINEP/CT-INFRA – NOVOS CAMPI 02/2008 tendo como título “Consolidação da infraestrutura laboratorial de pesquisa dos *campi* de Araras e Sorocaba da UFSCar” foi coordenada pela Pró-Reitoria de Pesquisa e teve aprovado um montante de R\$ 2.233.031,00 em dois subprojetos, uma do *Campus* de Araras e outra do *Campus* de Sorocaba.

4.3.1 – Agência de Inovação

No ano de 2009 foram feitos vários atendimentos a inventores da UFSCar sobre o assunto relacionado a propriedade intelectual (patentes, programas de computador, acordos de confidencialidade, contratos de licenciamento de patente etc.), resultando em cinco depósitos de pedidos de patente de invenção, integralizando, assim, 58 depósitos de pedidos de patente da UFSCar junto ao INPI – Instituto Nacional de Propriedade Industrial, bem como dois registros de programas de computador.

Além disso, no ano de 2009 foram estendidos para a fase internacional quatro pedidos de patente, através do PCT² - Tratado de Cooperação em Patentes (*Patent Cooperation Treaty*) e concedida uma patente internacional.

Ainda como parte das ações que vem sendo desenvolvidas, para que os resultados das pesquisas sejam transferidos para a sociedade na forma de produtos e processos, foi licenciado mais um pedido de patente, transferidas duas licenças de uso de marca e uma licença de uso de programa de computador.

Mais detalhes no Apêndice 3.

4.4 – EXTENSÃO

Em 2009, a Pró-Reitoria de Extensão focou sua ação no fortalecimento do Conselho de Extensão e na interação com a comunidade interna e externa, através de ações que visaram ampliar a transparência na gestão das ações extensionistas e o aprofundamento das parcerias.

Os tipos e a quantidade de atividades de extensão desenvolvidas em 2009, pela comunidade da UFSCar, estão sintetizados na Tabela 14.

Tabela 14: Tipos e Quantidades de Atividades de Extensão da UFSCar em 2009*

| Tipo de Atividade | Quantidade |
|---|-------------------|
| Cursos de Extensão | 123 |
| Cursos de Especialização | 46 |
| Eventos Artísticos/Acadêmicos | 96 |
| Projetos de extensão | 282 |
| Consultorias, assessorias, prestação de serviço, etc. | 129 |
| ACIEPEs | 39 |
| Publicações e produtos | 34 |
| Subtotal | 749 |
| Programas de Extensão | 186 |
| TOTAL | 935 |

*Sistema PROEXWEB em 03/02/2010

O número de docentes envolvidos em atividades de extensão é significativo e tem aumentado, acompanhando o aumento do número de Atividades e Programas de Extensão. Em 2009 foram 577 docentes envolvidos nas 749 Atividades de Extensão, vinculadas ou não aos 186 Programas de Extensão.

Tabela 15: - Envolvimento dos docentes da UFSCar nas Atividades de Extensão*

| Ano | Nº de Docentes | Nº de Atividades | Nº de Programas |
|------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|
| 2006 | 401 | 484 | 148 |
| 2007 | 459 | 592 | 171 |
| 2008 | 488 | 655 | 171 |
| 2009 | 577 | 749 | 186 |

*Sistema PROEXWEB em 3/2/2010 e relatórios de gestão 2008/2007/ 2006

O expressivo aumento do número de docentes envolvidos em atividades de extensão este ano é visto por nós como resultado positivo tanto da campanha da atual gestão, que propunha critérios discutidos para distribuição de recursos, como das propostas contidas na Proposta do REUNI, sendo ainda visto como consequência do crescimento do número de docentes e dos cursos de graduação oferecidos pela UFSCar nos últimos anos, bem como a discussão de que a extensão deva fazer parte da avaliação do trabalho docente, o que certamente leva os professores a registrarem de forma mais acurada suas atividades

Tabela 16: Envolvimento da comunidade da UFSCar nas Atividades de Extensão em 2009*

| Tipo de Atividade | Docentes | Alunos Grad. | Alunos Pós | Téc. Admin. |
|--|-----------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| Cursos de Extensão | 151 | 25 | 22 | 19 |
| Cursos de Especialização | 159 | 153 | 63 | 20 |
| Eventos Artísticos/Acadêmicos | 159 | 453 | 71 | 34 |
| Projetos de extensão | 301 | 785 | 151 | 108 |
| Consultorias, assessorias, prestação de serviço, sistemas de informação etc. | 163 | 250 | 60 | 57 |
| ACIEPEs | 67 | 126 | 55 | 7 |
| Publicações e produtos | 50 | 67 | 24 | 10 |
| TOTAL (respostas múltiplas) | 1050 | 1859 | 446 | 255 |

* Sistema PROEXWEB em 3/2/2010

Apresentam-se na Tabela 17 os tipos de atividades desenvolvidas pelos docentes em 2009, o envolvimento de professores, alunos e pessoal técnico-administrativo na execução das atividades de extensão. Como a contagem foi feita por tipo de atividade, os docentes e técnicos administrativos foram contados toda vez que participaram das equipes de trabalho de cada uma das atividades. Em 2009, a ProEx financiou muitas das atividades de extensão realizadas, distribuindo um total de R\$884.272,04.

A distribuição de recursos e bolsas em 2009, referente aos editais de apoio da ProEx, para atividades de extensão, culturais e do programa qualidade de vida, foi aprovada na 6ª Reunião do COEX.

Tabela 17: Recursos para Atividades de Extensão em 2009*

| Tipo de Atividade | Bolsas | Recursos | Total |
|---|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Atividades Culturais | R\$ 48.000,00 | R\$ 117.490,00 | R\$ 165.490,00 |
| Atividades de Extensão | R\$ 337.600,00 | R\$ 155.030,60 | R\$492.630,60 |
| ACIEPEs – 1o. Semestre | R\$ 16.000,00 | R\$ 12.000,00 | R\$ 28.000,00 |
| ACIEPEs – 2o. Semestre | R\$ 16.000,00 | R\$ 12.000,00 | R\$ 28.000,00 |
| Atividades-Programa Qualidade de Vida - 1º Semestre | R\$ 7.200,00 | R\$ 2.800,00 | R\$ 10.000,00 |
| Atividades-Programa Qualidade de Vida - 2º Semestre | R\$ 7.200,00 | R\$ 2.800,00 | R\$ 10.000,00 |
| TOTAL | R\$ 432.000,00 | R\$ 302.120,60 | R\$734.120,60 |

Tabela 18: Recursos totais distribuídos pela ProEx para Atividades de Extensão em 2009*

| Tipo de Despesa | Distribuído |
|------------------------|-----------------------|
| Bolsas | R\$ 437.000,00 |
| Recursos | R\$ 447.272,04 |
| Total | R\$ 884.272,04 |

*Secretaria da ProEx

O público atingido pelas atividades de extensão é muito variado e muito difícil de quantificar, pois a mesma pessoa é atingida por várias atividades: eventos, cursos, projetos. Este público é composto por pessoas de todas as faixas etárias, desde crianças e adolescentes até idosos. Algumas atividades têm como público-alvo a própria comunidade interna da UFSCar (professores, funcionários e estudantes), sendo que o alunado é o público interno mais atingido pelas várias atividades. Outras atividades atingem a comunidade externa, como profissionais de várias áreas (professores do ensino infantil, fundamental e médio, funcionários de empresas, da área da saúde, engenheiros, administradores etc.), além de crianças e adolescentes, estudantes do ensino infantil, fundamental e médio, e demais segmentos da sociedade.

Tabela 19 - Público Atingido pelas Atividades de extensão, por tipo de atividade*

| Tipo de Atividade | Público Atingido |
|--------------------------|-------------------------|
| Curso de Extensão | 11637 |
| Curso de Especialização | 2453 |
| Evento | 71294 |
| Consultoria/ Assessoria | 4024168 |
| Publicações e Produtos | 260801 |
| Projeto | 10346130 |
| ACIEPE | 2405 |
| Total | 14.718.888 |

*Sistema PROEXWEB em 3/2/2010

Em 2009, foram 14.718.888 pessoas atingidas por todas as atividades registradas no sistema PROEXWEB, como CineUFSCar, Orquestra Experimental, Programa Qualidade de Vida do Servidor da UFSCar e outras. Essa quantificação é aproximada. Há que se acrescentar ainda que em atividades realizadas com muitas instituições públicas e privadas não é possível quantificar o público atingido.

Do conjunto de atividades realizadas em 2009, houve cerca de 458 parcerias externas, sendo a maioria com órgãos públicos (198) e com empresas ou órgãos privados (134).

Em 2009 foram oferecidas 2.453 vagas em cursos de especialização e 11.637 vagas em cursos de extensão (presenciais e a distância).

Relações com a sociedade e o compromisso social da UFSCar - Núcleos de Extensão

Com a finalidade de intensificar sua interação com a sociedade a UFSCar conta hoje com Núcleos de Extensão que estabelecem pontes entre a universidade e a sociedade, seja para atender às

demandas que chegam à universidade, seja para identificar necessidades dessa sociedade e encontrar, na universidade, os grupos que possam atendê-las.

Núcleo UFSCar-Escola

Em 2009, este Núcleo deu continuidade à coordenação do Curso Pré-Vestibular da UFSCar. Neste ano foram oferecidas 07 turmas na unidade do *campus* da UFSCar, sendo 04 da modalidade de curso de 01 ano letivo (curso extensivo preparatório para os vestibulares) e 03 da modalidade de curso de 02 anos letivos. Foram oferecidas outras 03 turmas da modalidade de curso de 02 anos letivos na unidade que funciona na EMEB Artur Natalino Deriggi – bairro Antenor Garcia. Atuaram no Curso Pré-Vestibular aproximadamente 80 estudantes da UFSCar entre integrantes efetivos do corpo docente (professores e monitores), integrantes da comissão coordenadora e bolsistas atividade.

O Núcleo UFSCar-Escola envolveu-se também no Sub-projeto – Orientação vocacional - (destinados a estudantes do cursinho) com envolvimento de 10 estagiários do curso de Psicologia da UFSCar (estudantes de 4º e 5º anos), e no Projeto de apoio a estudantes da UFSCar que ingressaram pelo vestibular especial para indígenas ou pelo sistema de reserva de vagas do Programa de Ações Afirmativas. Este trabalho é uma parceria com o Programa de Acolhimento e Apoio a Estudantes/Grupo Gestor do Programa de Ações Afirmativas da UFSCar. Foram organizados grupos de estudos, em diferentes horários/períodos e dias da semana, sob responsabilidade de professores do Curso Pré-Vestibular da UFSCar.

Além disso, o referido Núcleo desenvolveu o Projeto de extensão arborização, jardim e horta orgânicos como ferramenta pedagógica para o ensino de ciências no ensino fundamental – EMEB Dalila Galli, com a participação de dois estudantes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas como bolsistas de extensão/ProEx e ofereceu apoio operacional ao PIBID/UFSCar. Aponta ainda que planejou e deverá ser implantado em 2010 ações em conjunto com a Secretaria de Recursos Humanos para a qualificação dos funcionários da UFSCar que não completaram o ensino fundamental.

Núcleo UFSCar-Cidadania

O Núcleo UFSCar-Cidadania deu suporte a uma série de atividades, entre elas o Projeto Disque-UFSCar de responsabilidade da Profa. Luzia Sigoli Fernandes Costa. Elaborou e coordenou um projeto de observatório que aglutinou as atividades do Núcleo e congregou o trabalho de bolsistas. O projeto permitiu levar para o Núcleo uma atividade anterior de Indicadores Sociais e também resultados de um projeto desenvolvido junto com técnicos da Secretaria Especial da Infância e Juventude de São Carlos sobre o perfil dos jovens em São Carlos.

Para pensar no observatório com o tema trabalho, utilizando inicialmente a Base da RAIS e CAGED do Ministério do Emprego e Trabalho, a coordenadora deste Núcleo contatou o coordenador do Núcleo Sindicato. Fez contatos também junto à Secretaria para pensar em um trabalho conjunto. O projeto, encaminhado à PROEX, foi aprovado no segundo semestre e dois bolsistas iniciaram um levantamento sobre observatórios existentes, observando seu formato e conteúdo. Eles foram treinados também sobre a utilização da RAIS e CAGED. No segundo semestre, Jane Falcoski também se inseriu no Núcleo e trabalhou com os dois alunos bolsistas neste levantamento, incluindo contatos com pessoas que poderiam aconselhar como construir uma página de Internet, forma de veiculação das informações de um observatório.

No segundo semestre, à idéia de informações sobre jovens e trabalho se agregaram duas outras: uma sobre processo de envelhecimento e outra sobre cultura enquanto um direito humano, para somar ao observatório o trabalho articulado à disciplina de Indicadores Sociais junto ao curso de Gerontologia e a experiência com atividades culturais, agora não mais da realização de atividades culturais, mas da cultura enquanto direito, e, portanto, da necessidade de informações para o exercício desse direito.

No segundo semestre, dois outros contatos foram estabelecidos: um com o Prof. João Virgílio do DEd, para planejar um curso de extensão em Direitos Humanos; outro com a Secretária de Cidadania da Prefeitura Municipal para organizar conjuntamente um encontro de interesse para a Secretaria.

Ainda no primeiro semestre com continuidade no segundo, o Núcleo, por meio de sua coordenação, fez contato com a Prefeitura Municipal para a condução conjunta da Semana Nacional da Ciência e Tecnologia, promovida pelo Ministério da Ciência e Tecnologia e realizada em outubro.

O Núcleo UFSCar-Cidadania participou, ainda, do evento, realizado em agosto, em parceria entre a PROEX e a Prefeitura, que marcou a mudança de nome da Rua Sérgio Paranhos Fleury, na Vila Marina, para o nome Dom Helder Câmara, realizado pela Prefeitura Municipal de São Carlos, além de vários congressos, discriminados a seguir. O estudo sobre jovens em São Carlos foi apresentado em:- XIV Congresso Brasileiro de Sociologia – Rio de Janeiro; - XXVII Congreso de La Asociación Latino americana de Sociología – Buenos Aires; - 36º Encontro Nacional de Estudos Rurais e Urbanos – CERU- USP- São Paulo;- V Conferência Internacional de Aprovechamiento de Recursos Minerales – I Taller Internacional de Estudios de Género y Comunidades Mineras- Moa-Cuba. Resultados do Projeto Pesca Continental no Brasil, desenvolvido a partir do Acordo Bi-lateral Brasil-Canadá, e desenvolvido no âmbito da PROEX foram apresentados:- Primer Congreso Internacional sobre pobreza, migración y desarrollo – San Cristobal de las Casas – Chiapa- México;- X Congreso Ibero americano de Extensión Universitária – Montevideu (com apoio da PROEX);- XVI Encuentro de Cátedras de Ciencias Sociales y Humanidades para las Ciencias Económicas - Sta Fé- Argentina;- Jornada Internacional de Representação Social – Buenos Aires- Argentina.

Núcleo UFSCar-Sindicato

O Núcleo UFSCar-Sindicato vem realizando atividades de organização do “Observatório do Trabalho”. Em 2009 foi elaborado e aprovado Projeto de Extensão para a sua implementação. O coordenador do referido Núcleo participou de várias atividades, tais como:

- Participação, como representante do Núcleo, em uma reunião com representantes do Observatório Social, convênio de várias cidades européias e brasileiras – maio 2009.
- Visita ao Observatório do Trabalho de Campinas, para estabelecimento de parceria – outubro 2009.
- Visita ao Balcão de Empregos da Secretaria Municipal de Emprego e Renda de São Carlos – agosto 2009.
- Participação como representante do Núcleo na reunião do Conselho Diretor da Unitrabalhador, FESC – São Carlos onde foi debatido e apresentado Programa de Cursos da Uni trabalhador para 2010 – novembro, 2009.
- Participação no 2º Fórum de Educação Profissional de São Carlos, sendo indicado para a Comissão Organizadora dos Trabalhos do Fórum – setembro.
- Participação como palestrante (e se apresentando como representante do Núcleo) no 2º Seminário de Educação Profissional – São Carlos, setembro.
- Participação na organização, em parceria com o Centro de Referência da Mulher da Prefeitura Municipal de São Carlos e com o NIASE-UFSCar, do “II Seminário Relações de Gênero e Transformações Sociais”, que contou, entre outras atividades, com duas mesas redondas com a participação de mulheres trabalhadoras e mulheres dirigentes sindicais – março 2009.
- Elaboração, como representante do Núcleo e em parceria com docentes da UFSCar e da USP-Ribeirão Preto, do projeto de realização da “Jornada: Retratos do Trabalho no Brasil” que seria realizada em setembro de 2009, e que infelizmente foi cancelada.
- Participação, como representante do Núcleo, nos lançamentos de livros da EDUFSCar, relacionados ao tema trabalho.
- Participação, como representante do Núcleo, na entrega do título de cidadão são-carlense ao Prof. Dr. Paul Singer, Secretario Nacional de Economia Solidária – novembro 2009.
- Participação como representante do Núcleo no II Encontro de Economia Solidária em São Carlos.

Além disso, o coordenador deu continuidade à elaboração e atualização do cadastro de novos docentes e alunos de mestrado e doutorado da UFSCar, cujos temas de pesquisa, ensino e extensão se relacionam ao tema Trabalho, à elaboração e atualização dos dados da relação de Sindicatos de Trabalhadores da região de São Carlos, à divulgação semanal (às vezes diária) de congressos, seminários, palestras e outros eventos relacionados ao tema Trabalho, por e-mail, a todos os docentes, alunos e sindicatos cadastrados, e também fez sugestão de temas relacionados ao mundo do trabalho para a Rádio UFSCar, em especial ao Notícias UFSCar e Rádio UFSCar Debate.

Núcleo UFSCar-Saúde

O Núcleo UFSCar-Saúde (NESAU), em 2009, esteve vinculado a dois grandes Projetos articulados à Secretaria Municipal de Saúde de São Carlos:

1. Pro-Saúde-São Carlos (projeto de reorientação da formação dos profissionais de saúde), que é um projeto de 03 anos (2009-2011) financiado pelo Ministério da Saúde-MS em articulação com o MEC. Estão envolvidos neste projeto os cinco cursos da área da saúde da UFSCar. E a coordenação é feita pela docente do Dmed - Roseli Ferreira da Silva - que é também coordenadora do referido Núcleo. Este projeto é desenvolvido em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de São Carlos e tem um conselho gestor com representantes de todos os cursos (docentes e estudantes) e de representantes da SMS, o qual se reúne mensalmente para planejamento e execução das atividades do projeto. Em 2009 foram oferecidos cursos de formação para os professores; assessoria aos coordenadores dos cursos para potencializar as mudanças curriculares desejáveis de acordo com as metas do pro-saúde; consultores para discussão do modelo assistencial e organização do Sistema de saúde de São Carlos; participação dos docentes em congresso; compra de equipamentos e materiais de consumo para os cursos.
2. Pet-Saúde: Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde: Projeto também financiado pelo MS, que está articulado às ações do Pro - Saúde. Estão envolvidos neste projeto 05 professores e 60 estudantes de todos os cursos da saúde da UFSCar e 30 profissionais de saúde da SMS, profissionais vinculados as Unidade de Saúde da Família - USF. Mas tem algumas atividades específicas tais como desenvolvimento de pesquisa na atenção básica de saúde e os estudantes também desenvolvem ações no âmbito das USF- articulando ensino-pesquisa-extensão. Este projeto está sob a coordenação da Profa. Silvia Zem Mascarenhas.

Núcleo UFSCar - Município

O Núcleo UFSCar-Município – NUMun reitera a identificação das questões físico-territoriais dos municípios como centro das atividades de extensão, e, ao mesmo tempo, como tema de preocupação e de investigação. Tais cuidados se inserem na esfera de aprimoramento constante, a que devem estar voltadas as atividades de extensão desta Universidade, face ao dinamismo e diversidades de solicitações endereçadas, direta e indiretamente, ao NUMun.

A expectativa do coletivo do NUMun é que, a partir da Constituição Federal de 1988, em especial os artigos 182 e 183, os municípios passem efetivamente a se preocupar, no âmbito da territorialidade, com os imperativos da função social da propriedade e da cidade. Esse propósito vem se consolidando e se intensifica com a aplicação do Estatuto da Cidade, Lei Federal 10257/2001.

Em 2009, o NUMun pautou-se por uma atividade ligada à pesquisa e destinação dos imóveis da extinta RFFSA a serem geridos pelo SPU – Secretaria do Patrimônio da União. Tais estudos foram objeto de divulgação no formato de Sessão Livre “O Espaço de Todos: os Imóveis da União e a Nova Territorialidade Cidadã da Propriedade Pública” e na apresentação oral “A Sociedade Pode Entrar nos Trilhos: A Função Social e o Direito à Habitação, Cultura e Renda nas Propriedades da Extinta RFFSA” no XIII ENCONTRO NACIONAL DA ANPUR – Florianópolis – SC em maio de 2009.

É oportuno, portanto, que o NUMun, a partir dessas considerações, não deixe de somar esforços na direção da divulgação das suas atividades e potencialidades.

Núcleo UFSCar Empresa

Com a mudança de coordenação, as atividades do NUEMP, em 2009, foram retomadas com as seguintes ações:

- Reagrupamento das Empresas JUNIORES da UFSCar (EJs);
- Seminário sobre aspecto jurídico e contábil para regularização das Empresas Juniores;
- Implementação de programa congregando as atividades das Empresas Juniores como atividades acadêmicas de Extensão.

Criação de espaços interdisciplinares de ensino, pesquisa e extensão.

O trabalho desenvolvido pode ser comparado aos eixos traçados no PDI, plataforma de gestão e aos compromissos assumidos no programa REUNI. Quanto ao Eixo 1 – Processos de formação nas diferentes modalidades de ensino, considerando o incentivo ao trabalho interdisciplinar em ensino, pesquisa e extensão na UFSCar, intra e inter cursos, grupos, redes e projetos, apresenta-se a evolução do número de ACIEPEs oferecidas, visualizadas no gráfico a seguir:

A Atividade Curricular de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (ACIEPE) - uma experiência educativa, cultural e científica que, articulando o ensino, a pesquisa e a extensão, procura viabilizar e estimular o relacionamento da UFSCar com diferentes segmentos da sociedade. Em 2007 passou a Atividade Curricular Complementar e em 2008 ofereceu 35 atividades e em 2009, 37.

Observa-se o crescimento das ACIEPEs, mas o ritmo de crescimento ainda não garante que a proposta REUNI de ampliação para 68 ACIEPEs até 2010 seja atingida. Algumas ACIEPEs tem se firmado como espaços de difusão e aprofundamento do conhecimento, com a participação de professores da rede pública estadual e municipal, o que leva a uma colaboração efetiva da UFSCar para o aprimoramento também do ensino básico.

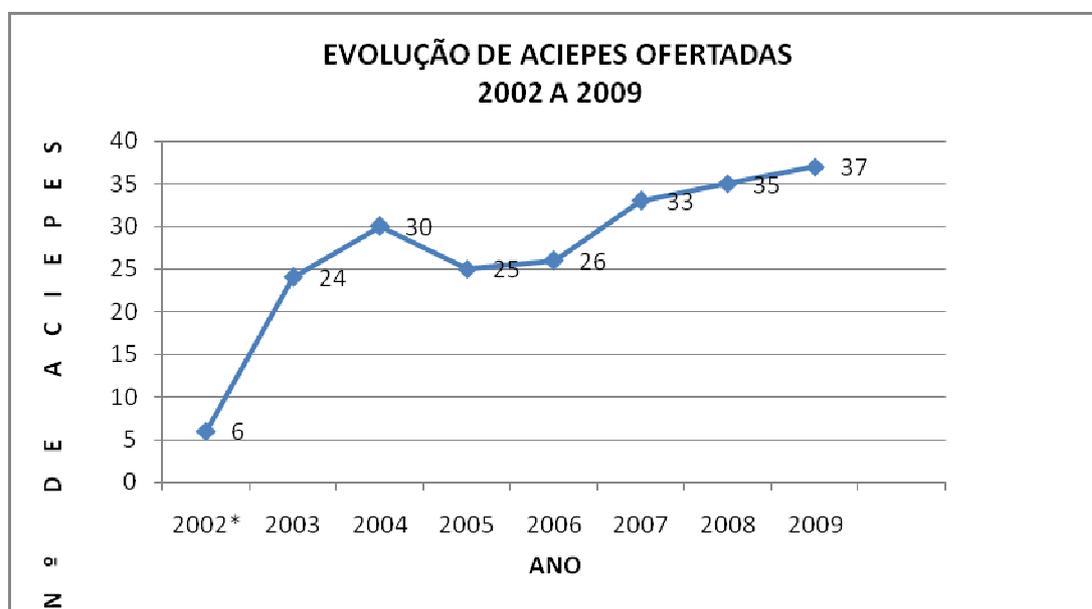


Figura 5: Evolução de ACIEPES ofertadas

Outra importante ação que responde ao objetivo de criar espaços de encontro entre os estudantes para trocas de experiências são os mini cursos nas jornadas científicas. Os mini-cursos da 8ª Jornada Científica e Tecnológica da UFSCar ocorreram entre os dias 6 e 9 de outubro de 2009 nas dependências da Universidade Federal de São Carlos. Foram cadastrados 99 mini-cursos, sendo que 91 foram validados e oferecidos, com a participação de 1873 pessoas inscritas. Concluíram os mini-cursos 1414 alunos. Apenas 3 mini-cursos foram cancelados.

Houve a participação de 208 ministrantes, provenientes da UFSCar – São Carlos (87%), UFSCar – Sorocaba (2%), USP (2%) e UNICAMP (9%). Os temas abordaram diversas áreas que circundam as Ciências Humanas, Biológicas e Exatas, dentre eles: Educação, Saúde, Direitos Humanos, Comunicação, Tecnologia, Meio Ambiente, Cultura e Trabalho. O que condiz com as expectativas da pluralidade acadêmica do ambiente universitário.

Programa de Apoio a Extensão Universitária – ProExt

O Programa de Apoio a Extensão Universitária voltado às Políticas Públicas - ProExt – do MEC/SeSu tem como diretriz básica a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Essa diretriz é fundamental para aceitação das propostas de projetos e programas em seu edital.

Em 2009, foram desenvolvidos um projeto PROEXT 2008 - Extensão Universitária, prática esportiva, educação e saúde especiais: um quarteto diferenciado na UFSCar, coordenado pelas Profa. Dra. Fátima Denari (DPsi) e Profa. Dr. Selva Maria Guimarães Barreto (DEFMH) - e dois PROEXT Cultura: - II Ciclo de práticas populares e educação, coordenado pela : Profa. Dra. Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva e o projeto intitulado Sarau itinerante: práticas coletivas e coleituradas, coordenado pelas Profa. Dra. Irene Zanette de Castañeda (DL) e Profa. Dra. Luzia Sigoli Fernandes Costa (DCI).

Em 2009, foram contemplados pelo “PROEXT 2009” 8 projetos listados a seguir:

1-Nome do projeto: Desenvolvimento Cultural Humano: formação continuada de professores de Educação infantil.

Coordenador: Profa Dra. Maria Aparecida Mello

2-Nome do projeto: Redes Sociais, Espaços Públicos e Cidadania: Políticas e Ações com a Juventude.

Coordenador: Profa Dra Roseli Esquerdo Lopes

3-Nome do projeto: Processos Educativos na Convivência de uma orquestra comunitária: problematizando e re-significando o papel da orquestra na comunidade.

Coordenador: Profa Dra Ilza Zenker Leme Joly

4-Nome do projeto: Aconselhamento genético de famílias de pacientes com deficiência mental da APAE de São Carlos.

Coordenador: Profa Dra Débora Gusmão Melo

5-Nome do projeto: Tecnologia assistiva de Baixo Custo para pessoas com deficiências no território: ampliando a independência e as possibilidades de participação social.

Coordenador: Prof. Dr. Daniel Marinho Cezar Da Cruz

6-Nome do projeto: Tecnologia assistiva de baixa complexidade como auxiliar na escrita de pessoas incluídas na rede municipal de ensino de São Carlos.

Coordenador: Profa. Dra. Maria Luisa Guillaumon Emmel

7-Nome do projeto: Ampliação e articulação de iniciativas de economia solidária como estratégia para desenvolvimento local sustentável.

Coordenador: Profa. Dra. Isabela aparecida de Oliveira Lussi

8-Nome do projeto: Análise da Cadeia Logística de produtos fabricados com fuxico e a partir de resíduos como tecido, para empreendimento Econômico Solidário.

Coordenador: Prof. Dr. Ioshiaqui Shimbo

Incubadora de Cooperativas da UFSCar – INCOOP

A Incubadora de Cooperativas (INCOOP) da UFSCar é um programa essencialmente multidisciplinar e de integração ensino, pesquisa e extensão que trabalha com grupos incubados, beneficiando centenas de pessoas.

A INCOOP-UFSCAR atua na UFSCar desde 1998 como projeto de extensão e desde 2000, na condição de Programa de Extensão.

Em 2009, a INCOOP-UFSCar atendeu aproximadamente 350 moradores de comunidades carentes de forma direta, na grande maioria, residentes dos bairros Jardim Gonzaga e Jardim Monte Carlo da cidade de São Carlos, e o conjunto dos moradores destes dois bairros de forma indireta. Além do trabalho com grupos incubados, os professores e alunos da INCOOP participam de congressos, mesas redondas, palestras e feiras, conforme discriminado a seguir:

Congresso: I Congresso Nacional de Economia Solidária, Resíduos e Reciclagem (CONARESOL) - 26 e 27 de novembro com a participação de aproximadamente 150 pessoas. Encontro: III Encontro de Formadores e Apoiadores de Empreendimentos de Catadores (III ENFAC) - 28 de novembro, com aproximadamente 50 pessoas.

Mesa Redonda: “*Usos Múltiplos da Madeira*” 23 de abril de 2009 – Local: *Campus Experimental da UNESP - Itapeva / SP*, com aproximadamente 50 participantes.

Palestras: Palestra: “*Possibilidades de apropriação, pela Economia Social, de conhecimento econômico tradicional: conceitos básicos da teoria de custos*”. Data: 19/03/2009; Profa. María Rut Azerad (Universidad Nacional del Litoral - Facultad de Ciencias Economicas, Santa Fé - Argentina). Palestra: “*Psicodinâmica do trabalho grupal em organizações cooperativas e de economia social e solidária*”. Profa. Luciana Allevi. País: Argentina; Data: 18/11/2009. Palestra: “*Questões e desafios*”.

na abordagem da incubação de processos associativos de catadores de lixo, uma perspectiva da Psicologia Social Universitária.”; Prof. Fernando Teixeira - País: Uruguai.

Data: 09/12/2009. Palestra: “*Uma visão sobre as empresas sociais e questões de gestão e direção.*”

Prof. Jorge Franco - País: Argentina. Data: 17/09/2009.

Com essas palestras conseguiu-se atingir um público com cerca de 90 pessoas.

Cerimônias Comemorativas: Cerimônia de comemoração dos 10 anos da INCOOP com a presença do Prof. Dr. Paul Singer - 04 de dezembro, no Anfiteatro da Reitoria, com cerca de 120 pessoas.

Feiras: Organização e Participação na *Iª Feira Microrregional de Economia Solidária: Semeando Práticas Solidárias em São Carlos e Região - Set/2009*; Organização e Participação nas *Iª e IIª Feiras de Trocas dos Bairros Jardim Gonzaga e Monte Carlo* – agosto e outubro respectivamente.

Atividades Culturais da UFSCar

Em 2009 foram desenvolvidas 55 atividades culturais, entre projetos, eventos, ACIEPEs e cursos, nos quais se destacam as atividades da Coordenadoria de Eventos Culturais: Música na Cidade, Fórum de Debates e Teatro e Áudio Visual, com propostas importantes e que fazem a UFSCar comparecer no cenário artístico e cultural, tanto no Estado de São Paulo como fora dele. Além desses, destaca-se também o CineUFSCar.

A Coordenadoria de Eventos Culturais – CEC desenvolveu em 2009 três grandes projetos que já vinham sendo ofertados em anos anteriores. Os projetos abordam temáticas relacionadas à arte e cultura, cada um dentro de seu tema específico: Música na Cidade, Teatro e Audio-Visual e Fórum de Debates.

Os projetos procuraram fazer uma articulação com outras propostas oriundas de professores e pesquisadores, trazendo eventos culturais que inovaram e complementaram as ações culturais da UFSCar. Além destas atividades a CEC buscou aglutinar atores que se envolvem com as questões culturais na UFSCar para aprimorar e aprofundar a construção de uma política cultural para a universidade, que deverá ser continuamente debatida e aprofundada e servirá de base para as ações desta Coordenadoria. No total de atividades da CEC, em 2009, foram 39 com um público aproximado de 4990 pessoas.

Mais detalhes encontram-se no Apêndice 4.

Disseminação da produção científica (popularização, divulgação da produção da UFSCar, atuação editorial)

Parte do esforço para aproximar a universidade da comunidade, para disseminação do conhecimento produzido e para fortalecer a imagem da UFSCar junto à população, dando a ela maior visibilidade, traduziu-se na organização de eventos, e participação no Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras.

Eventos

Participação na organização da Semana Nacional da Ciência e Tecnologia, junto à Prefeitura Municipal de São Carlos, realizada em outubro. A PROEX tem ficado responsável, no âmbito da Universidade, pela organização deste evento. Além das reuniões coordenadas pela Prefeitura, foi feita a divulgação da Semana junto à Universidade e inseridas junto ao site do Ministério as atividades realizadas pela Universidade. Ponto alto da Semana foi a Feira do Conhecimento realizada na Praça do Mercado.

No Estado de São Paulo foram cadastrados 34 municípios com 746 eventos. São Carlos cadastrou cerca de 60 eventos. Destes, 20 foram cadastrados pela UFSCar. Ressalta-se que foram cadastrados também os Congressos mais coletivos realizados em outubro (isso estava possibilitado pelo site) no âmbito da UFSCar.

Participação da ProEx na 8ª Jornada Científica e Tecnológica da UFSCar nos dias 6 e 9 de outubro de 2009. A ProEx ficou responsável pelos mini-cursos e trabalhos de extensão. Foram cadastrados 99 mini-cursos, sendo que 91 foram validados e oferecidos, com a participação de 1873 pessoas inscritas. Concluíram os mini-cursos 1414 alunos. Apenas 3 mini-cursos foram cancelados.

Houve a participação de 208 ministrantes da UFSCar e outras universidades. Foram apresentados 218 trabalhos de extensão.

Representação

Cabe salientar, também, a continuidade do envolvimento da Pró-Reitoria com o Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras, o que possibilitou à UFSCar um maior envolvimento com a política nacional de Extensão Universitária.

4.4.1 – Unidade Saúde Escola

Direção Executiva:

- Direção Geral: Prof^a D^{ra} Maria Lúcia Teixeira Machado (desde dez./2008)
- Direção Técnica: Prof. Dr. Geovani Gurgel Acioli (desde ago./2006)
- Coordenadora Executiva: Angélica Maria Adurens Cordeiro (desde out./2009)
- Administradora: Patricia Cristina Magdalena
- Secretária Executiva: Cláudia R. Z. da Costa

Instâncias gestoras da USE:

- -Conselho Gestor
- Diretoria Executiva
- Administração Executiva
- Coordenações de Linhas de Cuidado (em processo de implantação)

Linhas de Cuidado:

- No ano de 2009, o Conselho Gestor aprovou a organização do atendimento na USE por meio de **linhas de cuidado (LC)**, conforme previsto no Regimento interno da USE:
- **LC:** conjunto de ações construídas e conduzidas de forma interdisciplinar, multiprofissional, baseadas na integralidade e centradas no usuário, integrando ações de promoção, vigilância, prevenção e assistência, voltadas para as especificidades de grupos e/ou necessidades individuais de saúde dos usuários, respeitadas suas singularidades, subjetividades e conforme um projeto terapêutico previamente elaborado e negociado entre profissionais e usuários.

Principais objetivos atingidos no ano de 2009:

1. Aprovação do Regimento Interno da USE:

Após ampla discussão interna e submissão ao Conselho Gestor da USE (instância deliberativa), aos Departamentos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, Departamento de Psicologia e Conselho Universitário da UFSCar (CONSUNI), o Regimento Interno da USE foi aprovado em 29 de maio de 2009 (Resolução ConsUni 644/09).

2. Realização de processo inicial de integração e articulação entre a USE e o Centro Municipal de Especialidades (CEME) / Secretaria Municipal de Saúde:

Foram realizados, no ano de 2009, várias reuniões e dois Seminários que contaram com a participação de membros da Reitoria da UFSCar, da Secretaria Municipal de Saúde, Direção e equipe de técnicos e docentes da USE, como parte de um movimento de parceria para a inserção da USE na *Rede Escola de Cuidado à Saúde de São Carlos*, articulando as ações e serviços da USE aos do Centro Municipal de Especialidades (CEME) e definindo ambulatorios a serem instalados na USE para o início do internato dos alunos do Curso de Medicina da UFSCar.

O primeiro Seminário foi realizado na USE no dia 23 de outubro e constituiu a comissão responsável por sistematizar as propostas de ambulatorios que fossem apresentadas pelos docentes ou técnicos das duas unidades – USE e CEME.

No segundo Seminário, realizado em 17 de dezembro, foram criados nove Grupos de Trabalho para avaliar quais seriam os encaminhamentos necessários para o funcionamento dos ambulatorios considerados prioritários para o início do primeiro semestre de 2010.

Os seguintes ambulatórios foram definidos como prioritários para início na USE em fevereiro de 2010 (data limite para instalação do Internato da Medicina):

- Ambulatório Multidisciplinar em Cardiologia
- Ambulatório de Situações Especiais em Endocrinologia Ginecológica e Planejamento Reprodutivo
- Complexo Multiprofissional de Atenção ao Paciente Reumatológico (COMAPRE)
- Ambulatório de Cuidados Especiais na Gestação (ACEG)

O Ambulatório de Homeopatia e Meditação – também proposto no âmbito da Comissão USE-CEME, mas não prioritário para o Curso de Medicina (Internato) esse ano, iniciar  suas atividades juntamente com

3. Criação da Comissão de Ouvidoria:

Uma das metas previstas no Plano de Gestão - a Comissão de Ouvidoria da USE - foi nomeada pelo Conselho Gestor da USE, em dezembro de 2009. Foram providenciados ramal e conta de e-mail específicos para o contato com a Ouvidoria.

A Comissão é composta pela Coordenadora Executiva da USE, Enf. Angélica M. Adurens Cordeiro, a Administradora Patrícia Cristina Magdalena e a Assistente Social Elisangela Rodrigues Carrijo.

4. Criação da Comissão de Pesquisa da USE:

Também prevista no Regimento Interno da Unidade, a Comissão analisa todas as solicitações de realização de atividades de pesquisa na USE. Essa comissão elaborou as regras e definiu prazos para tramitação de projetos de pesquisa na Unidade.

A Composição da Comissão é a seguinte: Profa. Silvia H. Zem Mascarenhas (docente DEnf), Profa. Ana Beatriz de Oliveira (docente DFisio) e Gilve O. Bannitz Shiguemoto (fisioterapeuta USE).

5. Criação da Comissão de Prontuários:

Foi também aprovada no Conselho Gestor a nomeação da Comissão de Prontuários, responsável por sistematizar e controlar o fluxo e a organização dos prontuários na Unidade, o que tende a aumentar significativamente. Essa comissão é composta pelo Diretor Técnico da USE, Prof. Dr. Geovani Gurgel Aciole, pela Coordenadora Executiva, Enf. Angélica Maria Adurens Cordeiro, pelas servidoras Neli A. Sugimoto, Elis Regina Alves dos Santos, Valdeci Nunes Cardoso.

6. Realização de Palestra na USE, em parceria com o Pr -Saúde:

Tema: “Linhas de Cuidado – o processo de implantação no Grupo Hospitalar Conceição (GHS)” – RS
Palestrante: Dr. Everton Soeiro

Data: 28/10/2009

 rg os Mantenedores da USE:

- Governo Federal - UFSCar (Ministérios da Saúde e da Educação)
- SUS: SADT (Serviço de Diagnose e Terapia), Ficha de Atendimento Ambulatorial (FAA), Ficha de atendimento em grupo.
- Convênio 1163/02 – repasse mensal de R\$ 4.300,00 sendo aproximadamente 20% administrado pelo DFisio e 80% pela USE. Essa verba é utilizada para compras e contratações de serviç os emergenciais.

Atendimento à comunidade de São Carlos e micro-região

Tipos de atendimentos e ações realizadas na USE:

- Atendimento individual por profissionais de nível superior em atenção especializada em Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicologia, Enfermagem, Fonoaudiologia, Farmácia, Serviço Social, Medicina;
- Terapia individual e em grupo;
- Atividade educativa / orientação em grupo;
- Psicoterapia individual e em grupo;

- Aplicação de Teste Psicodiagnóstico;
- Consulta Médica (Cardiologia, Pediatria, Neurologia - Psicogeriatrics, Endocrinologia-Diabetes);
- Atendimento de Enfermagem – curativos, intercorrências, vacinação;
- Atividades aquáticas adaptadas (Academia Vibração)

Atividades em grupo:

- Grupo de Geronto
- Grupo “O Exercício em sua Vida”
- Grupo longevidade e saúde integral (Envelhe-sendo)
- Grupo de joelho
- Grupo de dor e postura
- Grupo de condicionamento e dor
- Grupo de equilíbrio
- Grupo de curativos
- Grupo de Alzheimer
- Grupos de Treinamento Corretivo Postural (TCP)
- Grupo de Diabetes
- Grupo de Tabagismo
- Grupo de Hipertensão arterial
- Grupo de Atendimento Psicoterápico cognitivo-comportamental para idosos com Depressão
- Teatro Espontâneo do Cotidiano
- Mulheres no climatério
- Encontro de marias
- Empoderando mulheres
- Gestantes
- Grupo de coluna
- Self-healing
- Saúde do trabalhador
- Programa de Atenção ao Diabético (PAD)
- Obesidade infantil

Atividades em grupo - interdisciplinares:

- Grupo de promoção de qualidade de vida para idosos
- COIC - Centro de Orientação ao Idoso e seu Cuidador
- Grupos de estimulação cognitiva para idosos com demência
- Grupo de estimulação da linguagem de pessoas com afasia por meio da musicoterapia
- Grupo de reabilitação pneumofonoarticulatória em pessoas com disartria

Atendimentos realizados na USE – 2009

O gráfico abaixo apresenta o número de atendimentos realizados nos meses de janeiro a dezembro de 2009:

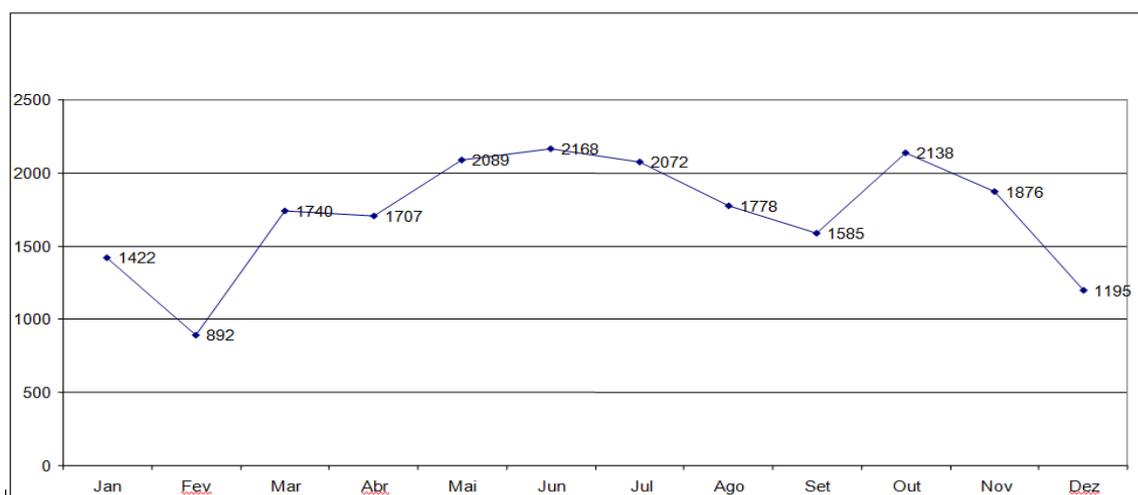


Figura 6: Número de Atendimentos realizados pela USE em 2009

Projetos de Pesquisa cadastrados na USE em 2009:

- Projetos cadastrados em 2009:- 24
- Pesquisadores cadastrados em 2009:- 21

Projetos de Extensão realizados na USE em 2009:

- Curso de Extensão Universitária em Tecnologia Social no Estado de São Paulo
- A assistência em terapia ocupacional e capacitação
- ACIEPE: Investigação Aplicada à Saúde Coletiva
- Intervenção Multiprofissional e Interdisciplinar em obesidade Infantil
- Centro de atendimento ao idoso e seu cuidador (CAIC)
- Fórum de Geriatria e Gerontologia de São Carlos
- Dia Mundial do Alzheimer
- Convivendo com Hipertensão Arterial Sistêmica
- O convívio com o Diabetes Melitus
- Avaliação e intervenção neuro-sensorio-motora em crianças de 2 a 12 anos
- Unidade de Atenção ao Diabético
- Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade
- Arte, Música e Movimento: proposta de estimulação global em Terapia Ocupacional junto a grupo de idosos com necessidades especiais
- Atendimento psicoterápico cognitivo-comportamental em grupo de idosos com depressão.
- Controle do Tabagismo
- Reabilitação pneumofonoarticulatória em indivíduos portadores de disartrias
- Grupo de Promoção de Qualidade de Vida para Idosos
- Grupo Terapêutico: empoderando mulheres com dificuldades psicossociais
- Intervenção em grupo de apoio à Mulher no Climatério
- Encontro de Marias
- Intervenção Multiprofissional e Interdisciplinar em Obesidade Infantil
- Saúde mental de crianças e jovens: efetivando ações de promoção à saúde e tratamento
- Consultoria Colaborativa na inclusão escolar de crianças com transtornos de desenvolvimento - proposta de Atuação da Terapia Ocupacional
- Atenção em Terapia Ocupacional junto a crianças com seqüelas neurológicas e disfunções físicas
- Projeto Semente: acompanhamento e desenvolvimento da criança pré-termo, estimulação e orientação aos pais em Terapia Ocupacional
- Intervenção Multiprofissional e Interdisciplinar em Obesidade Infantil.

- Projeto de Estimulação Cognitiva (ECO)
- O princípio da integralidade no acolhimento e entrevista inicial da USE
- Enfermagem familiar: assistindo a família da criança doente crônica
- Avaliação e intervenção neuro-sensorio-motora em crianças de 2 a 12 anos
- Acompanhamento e intervenção precoce em bebês de risco nos dois primeiros anos de vida
- Intervenção precoce de bebês com Síndrome de Down de RN a 2 anos de vida
- Programa de orientação a pais de crianças em intervenção nos dois primeiros anos de vida
- Curso de Especialização em intervenção em neuropsiquiatria
- Curso básico de tratamento neuroevolutivo

Equipe da USE:

Total: 39 servidores efetivos ou temporários alocados na USE, sendo 3 em colaboração técnica, 1 em licença saúde, 1 em licença maternidade, 1 em licença sem vencimentos) e estagiários:

- 4 Assistentes Administrativos
- 1 Administradora
- 2 Assistentes Sociais (1 prestando colaboração e 1 em licença sem vencimentos)
- 2 Auxiliares de Enfermagem
- 1 Enfermeira
- 1 Farmacêutico bioquímico
- 3 Fisioterapeutas (1 em Licença-maternidade)
- 1 Fonoaudióloga
- 1 Médica Cardiologista
- 1 Médica Pediatra (em processo de redistribuição para outra IFES)
- 1 Médico Neurologista - Psicogeriatra (Prof. Substituto)
- 4 Psicólogas (1 em Licença-maternidade)
- 3 Servidoras de Apoio
- 1 Técnica em Assuntos Educacionais (prestando colaboração)
- 1 Técnica em Enfermagem
- 1 Técnico em Eletrônica
- 4 Terapeutas Ocupacionais (1 em Licença saúde)
- 7 estagiários administrativos
- Docentes (49) e alunos (182) - Departamentos / Cursos da UFSCar:
- Educação Física
- Enfermagem
- Fisioterapia
- Gerontologia
- Medicina
- Psicologia
- Terapia Ocupacional
- Computação (PET)

- UNICEP - Nutrição

5 – ATIVIDADES DE APOIO

5.1 – BIBLIOTECAS

5.1.1 – Introdução

A Biblioteca Comunitária (BCo) da UFSCar compõe, junto com as duas bibliotecas dos *campi* de Araras (Biblioteca Setorial de Ciências Agrárias – BSCA) e de Sorocaba (Biblioteca de Sorocaba – BSo), o Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal de São Carlos - SIBI/UFSCar.

O presente relatório se deterá mais detalhadamente às atividades desenvolvidas na BCo, embora alguns serviços importantes como aquisição de material bibliográfico e gerenciamento do sistema automatizado dos catálogos das coleções, seja centralizado no *campus* de São Carlos, mas atende a BSCA e BSo, as quais tiveram seus novos prédios construídos em 2009.

A BCo inovou em 2009 sendo uma das primeiras unidades administrativas da UFSCar a realizar seu Planejamento Estratégico. Para isso contou com a orientação e coordenação do Prof. Dr. Pedro Carlos Oprime, do Departamento de Engenharia de Produção, e organização das servidoras da biblioteca Sheila Regina Rizzo César e Jandira Ferreira De Jesus Rossi, com o objetivo de estabelecer a missão e visão da BCo, metas e prioridades para a realização de atividades essenciais para tornar a gestão da unidade mais eficiente e moderna. Participaram do planejamento 39 servidores durante 3 dias e os resultados foram surpreendentes, resultando em uma proposta de trabalho com 10 eixos de ações prioritárias, sendo que todos estão em andamento e alguns em fase de finalização. Essas ações promovem a integração dos funcionários e departamentos visando o melhoramento dos serviços prestados por nossa biblioteca.

A partir dessa nova idéia de gestão, a direção da BCo passou a contar com a assessoria de uma servidora que está cuidando não só do andamento dos eixos do planejamento, bem como está coletando e organizando dados para apresentar novas propostas para os indicadores dos produtos e serviços da biblioteca. A partir dessa idéia, as discussões sobre o Regimento da biblioteca avançaram bastante, estando o mesmo em fase final de redação.

No tocante à parte física, uma demanda antiga foi atendida em 2009 que é a reforma do balcão de circulação que passou a funcionar próximo à porta de entrada, onde foi feita uma nova construção, o que facilita o fluxo dos usuários. E o Departamento de Referência ganhou identidade nova numa sala no *hall* de entrada que é o cartão de visitas da BCo.

É importante também destacar que a contratação de sete bibliotecárias em agosto de 2008 fez muita diferença e foi notório, em 2009, o melhor desempenho do fluxo de tarefas, principalmente no processamento técnico, onde os livros e outros materiais são preparados para uso. Inclusive a contratação de 2 bibliotecários para a BSCA e 2 para BSo teve repercussão no andamento dos serviços que são comuns às três bibliotecas.

Concluindo, ao relatar todas as atividades desenvolvidas pela BCo, pode-se observar que 2009 foi um ano bastante produtivo, conforme o detalhamento que esse relatório mostra a seguir e tudo isso se deve ao empenho dos servidores da biblioteca, que também contaram com a colaboração de outros setores da universidade e a equipe sente-se recompensada pelo esforço, pois além de reverter os bons resultados para a satisfação de cada um, culminou com a premiação outorgada ao Fundo Florestan Fernandes da BCo, a nomeação de Memória do Mundo da UNESCO conforme publicação no Diário Oficial da União – Seção 1, Portaria nº 66 de 17/09/2009.

Este prêmio promoveu parcerias para publicação com a Editora Casa Amarela, de um caderno especial sobre Florestan Fernandes na revista Caros Amigos e, na Global Editora com a obra intitulada *Florestan Fernandes: leituras e legados*, a ser lançada em março de 2010.

5.1.2 - A Gestão da Qualidade na BCo

Durante o ano de 2009, várias atividades foram desenvolvidas, visando a melhoria dos serviços prestados, procurando dinamizar o atendimento aos usuários internos e externos à comunidade de usuários.

São eles:

- Reforma do balcão de circulação.
- Mudança física do Depto. de Referência e do Depto. de Ação Cultural.
- Reorganização dos espaços da biblioteca para atender a ampliação do número de estantes, bem como de postos de leitura.
- Apresentação de um Memorial Descritivo detalhado sobre as necessidades para manutenção do prédio.
- Desenvolveu um novo projeto – layout – para o site da BCo.

- Projeto da FAPESP – FAP-Livros.
- Contratação de guardadores de livros para ajudar na manutenção do acervo.
- Implantação da sinalização provisória da biblioteca.
- Remanejamento de uma parte do acervo.
- Criação de Salas de Estudo no prédio do AT-3 para estudo individual e em grupo.
- Reformulação do Curso de Orientação ao Usuário que passou a se chamar “Acesso e Uso da Informação Científica e Tecnológica”.
- Elaboração de um Guia Rápido referente ao conteúdo ministrado nos cursos de Orientação ao Usuário.
- Campanha do Silêncio.
- Realização de 12 (doze) Projetos de Extensão com foco no incentivo à leitura e no caráter comunitário.
- Uso da ferramenta do Google Agenda para dinamizar o atendimento aos usuários e expositores interessados em utilizar os espaços para expor seus trabalhos.
- Efetiva implantação do INCLUIR (Núcleo de Acessibilidade ao Ensino Superior).
- Atendimento de alunos de pós-graduação – deficientes visuais por meio de escaneamento de textos, impressão Braille, e curso de Braille para deficientes visuais da comunidade externa.
- Realizou o Curso de Sensibilização II: Deficiência Auditiva.
- Realizou o Curso de Alfabetização Braille (Leitura e Escrita Braille).
- Participação e ganhadora no Edital do IBICT – FINEP/PCAL/XBDB nº 001/2009 para apoiar as instituições públicas de ensino e pesquisa, no país, para implantação de repositórios institucionais e publicações periódicas.
- Continuação do trabalho de reclassificação do acervo de literatura.
- Início do trabalho de reclassificação do acervo de filosofia.
- Iniciou um processo de implantação de uma Política de Desenvolvimento da Coleção das bibliotecas da UFSCar.
- Realizou inventário de livros.
- Implantação pela SIn do sistema de Controle de Acesso com catraca eletrônica.
- Implementação de melhorias no sistema da Circulação da BCo.
- Implantação da Base de Dados Digital do Fundo Florestan Fernandes.
- Iniciado estudo do sistema de catalogação, indexação, pesquisa e empréstimos para UEIM – Unidade Especial de Informação e Memória e migração dos dados existentes integrando às bases locais da BCo.
- Atualização da versão do sistema operacional (Linux) em todos os terminais de consulta com proteção antivírus e definição de regras de acesso.
- Firmados Convênios Interinstitucionais de Comutação Bibliográfica e convênio SCAD (Serviço Cooperativo de Acesso a Documentos).
- Uso do recurso Web 2.0 para gestão de produtos e serviços de informação da SeABD (Seção de Acesso as Bases de Dados).
- Mudança do sistema operacional dos computadores da SeABD e da Sala de usuários de Windows para o software livre Linux, na versão Ubuntu.
- Início da criação do site da SeABD em Joomla, agregando em um único local todos os recursos web 2.0 já utilizados pela SeABD.

O Sistema de Bibliotecas da UFSCar – SiBi- UFSCar conta com um acervo de:

Tabela 20: Acervo da BCo

| Monografias | 217.121 | exemplares |
|---|----------------|-------------------|
| Periódicos (Nacionais e Internacionais) | 6.587 | títulos |
| Acervo da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações – BDTD-UFSCar | 2.749 | títulos |
| Bases de Dados no Portal da CAPES | 139 | bases |
| Títulos de periódicos disponíveis no Portal da CAPES (em texto completo para downloads) | 15.500 | títulos |

| | | |
|--|----------------|-------------------|
| Monografias | 217.121 | exemplares |
| Assinatura de Bases de Dados (Atheneu; Anthrousource; First Consult; Safári Books) | 4 | bases |

Em 2009 foram adquiridos:

Tabela 21: Aquisições da BCo

| | | |
|----------------------------------|--------------|-------------------|
| Livros | 5.753 | exemplares |
| Periódicos | 7 | títulos |
| Livros eletrônicos | 198 | títulos |
| Assinaturas de jornais nacionais | 3 | assinaturas |

A BCo contou com recursos orçamentários para incrementação do seu acervo no valor de:

Tabela 22: Recursos Orçamentários da BCo

| | |
|--|------------------|
| Projetos e Recursos do Tesouro Nacional, Projeto REUNI, Projeto de Implantação, Reserva Técnica FAPESP e Projeto FAPLivros | R\$ 3.235.192,60 |
|--|------------------|

A estrutura da BCo contempla uma área de acervo de 2.221,52 m² e para seus usuários conta com 1.299,31 m². A Biblioteca também possui uma área para exposições e eventos com 391 m². Para atender a seus usuários a biblioteca possui uma infra-estrutura com:

Tabela 23: Infraestrutura da BCo

| | | |
|----------------------------------|-------|----------|
| Total de assentos | 3.120 | assentos |
| Postos de leitura | 780 | postos |
| Postos de atendimento ao usuário | 5 | postos |
| Cabines de estudo individuais | 15 | cabines |
| Cabines de estudo em grupo | 22 | cabines |
| Sala de treinamento ao usuário | 1 | sala |

Em 2009 foi inaugurado o Espaço de Estudo da BCo, área externa que contempla 104 lugares com 6 cabines para estudo em grupo.

Ainda para atender aos usuários a BCo conta com equipamentos de informática e uma rede física adequados a garantir o acesso, a segurança do acervo e dos usuários.

Na prestação dos serviços e produtos a BCo se destaca por atender dentro da comunidade acadêmica e da cidade um total de:

Na parte extensionista a BCo possui 12 projetos de extensão, promoveu 19 exposições, 7 peças de teatro e 32 sessões de cinema. O total de público atingido pela parte extensionista e cultural em 2009 foi de 20.643 pessoas.

E complementado a riqueza do acervo e o oferecimento de serviços e produtos diferenciados a BCo possui um acervo de Coleções Especiais e que em 2009 fez atendimentos diferenciados para 945 usuários, promoveu 448 visitas monitoradas, higienizou, reparou, classificou e revisou mais de 34.280 documentos.

Tabela 24: Atendimentos realizados pela BCo

| | | | |
|--|---------|------------------------|------|
| Usuários Ativos | 18.625 | usuários | % |
| Usuários Graduação | 9.400 | usuários | 51,5 |
| Usuários Pós-Graduação | 3.869 | usuários | 21,2 |
| Usuários Docentes | 983 | usuários | 5,4 |
| Usuários Cidadão Comum | 1.687 | usuários | 9,3 |
| Usuários diversos | 2.326 | usuários | 13 |
| Frequência de usuários (anual) | 312.609 | usuários | |
| Total de empréstimos | 168.295 | empréstimos | |
| Consulta ao Acervo | 117.978 | exemplares | |
| Total de Obras processadas tecnicamente | 5.493 | obras | |
| Confecção de Fichas Catalográficas | 588 | fichas | |
| Restauração de livros | 2.900 | livros | |
| Empréstimo entre Bibliotecas (EEB) | 520 | empréstimos | |
| Atendimento ao usuário | 4.571 | usuários | |
| Atendimento de Comutação de Informação | 1.128 | atendimentos | |
| Atendimento ao COMUT | 627 | Pedidos | |
| Solicitação ao COMUT | 561 | solicitações | |
| Atendimento de Comutação Internacional e Convênios Interinstitucionais | 71 | pedidos | |
| Público total dos treinamentos e capacitações | 1.026 | usuários | |
| Total de treinamentos | 38 | treinamentos | |
| Correção de Referências e Citações Bibliográficas | 15.252 | Referências e citações | |
| Visitas monitoradas | 68 | visitas | |

5.2 – INFORMÁTICA

5.2.1 - Introdução

Este relatório registra as principais atividades realizadas, em 2009, pelas Divisões, Departamentos e Seções da Secretaria de Informática, conforme estrutura mostrada na Figura 7.

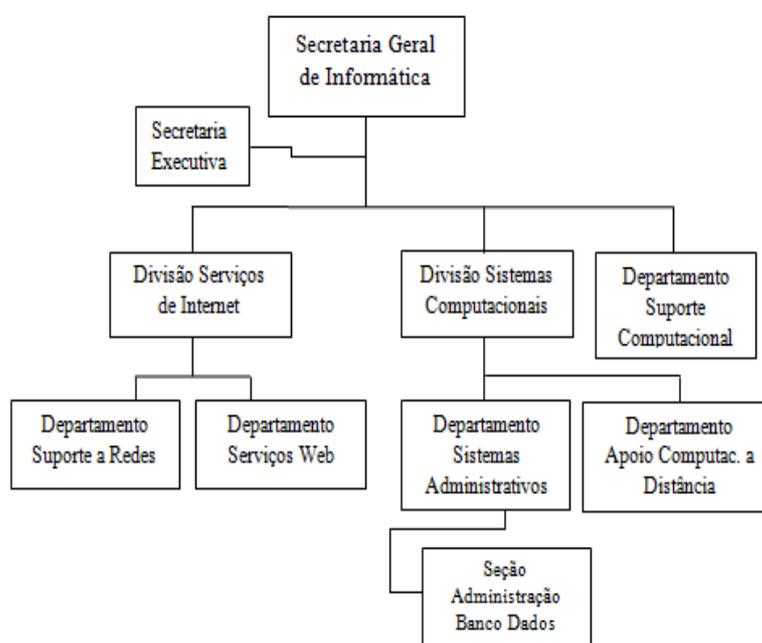


Figura 7. Estrutura da Secretaria de Informática

DiSC (Divisão de Sistemas Computacionais); DeSIA (Departamento de Sistemas Administrativos); DEACED (Departamento de Apoio Computacional à EaD); DISI (Divisão de Serviços de Internet); Departamento de Suporte a Redes; Departamento de Serviços Web; DESC (Departamento de Suporte Computacional).

5.2.2 - Atividades de Desenvolvimento de Sistemas de Suporte Acadêmico e Administrativo - DiSC/DeSIA

Especificação, Acompanhamento e Gerenciamento de Sistemas de Software em desenvolvimento por empresas terceirizadas

- Acompanhamento de Sistema de Alocação de Vagas de docentes (SPDi) – Empresa Itera;
- Especificação e Gerenciamento de Novo Portal da BCo – Empresa Itera;
- Especificação e Acompanhamento de Sistema de Gerenciamento de todas as modalidades de bolsa (ProACE/ProGrad) – Empresa MGR;
- Acompanhamento de evolução do sistema acadêmico ProGradWeb com o desenvolvimento dos módulos: Alocação de salas; Matrícula de calouros; Ficha de caracterização de Disciplinas – Cientistas Associados;
- Acompanhamento de Finalização do Desenvolvimento do Sistema USEWeb - Empresa MGR;
- Acompanhamento de manutenção do sistema ProPGWeb - Empresa Inteligentia;
- Acompanhamento de Sistema de Gestão da UAB - Empresa Inteligentia;
- Acompanhamento de Sistema de Controle Acadêmico da Medicina – Empresa MGR;
- Acompanhamento de Manutenção e Evolução do Sistema Moodle/UAB – Empresa Virgos.

Softwares sendo desenvolvidos localmente pela SIn/DeSIA:

- Sistema Integrado de Controle de Processos – Trâmite - (SEA, Reitoria, PJ, Unidades da UFSCar).
- Desenvolvimento do Sistema de controle de pareceres da comissão de ética para a Pró-Reitoria de Pesquisa;
- Desenvolvimento do sistema UFSCar-Responde (DCI/Núcleos de Extensão);

- Levantamento de Requisitos e modelagem de dados do Sistema de Gestão da SRH em colaboração com a UNIFESP, IFET-SP e UFABC;
- Manutenção evolutiva e corretiva do ProexWeb;
- Desenvolvimento do sistema de Concursos do SRH;
- Desenvolvimento do Sistema de Controle de Estagiários (SRH);
- Manutenção do Sistema de Férias (SRH)
- Manutenção de dados para o PingIFES;
- Manutenção de dados para o Cadastro Nacional de Docentes (MEC);
- Página web para cadastro do “III Seminário de Inovações Pedagógicas” (ProGrad);
- Sistemas SRH:
 - Página web para cadastro de Dependentes (SRH);
 - Sistema: Hora Aula (Manter o limite mensal/anual das horas aula e hora trabalho - pro-labore). Solicitado por DeAP (Beto/Márcia).
 - Sistema para Emissão de Termo de compromisso de Estágio e os Termos aditivos com base nos dados do SIAPE e outras informações complementares cadastradas. Solicitado por DeAP (Beto/Antonio Carlos).
 - Correção da DIRF. Solicitado por DeFin (Damha)
 - Relatório periódico de gastos com hora extra por departamento. Solicitado por DeAP (Mauro/Léia)
 - Adaptação do sistema Sefip para prévia validação de dados DeFin. Solicitado por DeFin (Damha).
 - Adaptação dos dados mensais às novas versões do SISAC. Solicitado por DeAP (Rosangela).
 - Produção de arquivo MANAD 2007 com dados DeFin. Solicitado por DeFin (Damha).
 - Preparo dos dados da folha de pagamento UFSCar 1983 a Set/1995 para o SRHWeb. Solicitado por DeSIA (Soraia).
 - Listagem para recadastro de servidor inativo e beneficiários de pensão civil. Solicitado por DeAP (Francisco).
 - Montagem de arquivos para carga batch no SIAPE.
 - Preparo de dados mensais: Servidor, Pensionista, Ficha Financeira, Vale Transporte, Exonerados, SISAC, Média Salarial, ADUFSCar, emissão de Certidão de Tempo de Serviço para professor substituto, alterações de auxílio saúde do Cadastro.
 - Preparo de relatórios administrativos com base nas folhas de pagamento. Exs.: rubricas de sindicato, curso, saúde; vagas DC; remuneração/benefícios de grupos de servidores; docente 3º grau mínimo adjunto; excluídos no período; cadastro de dependentes; servidor/idade/lotação/data admissão por categoria; retroativo parcelado do auxílio saúde de docente; estatística auxílio saúde/ano/categoria; estatísticas MEC (anual); detecção de erros do cadastro; atualização da tabela de rubricas; inclusão de centro na tabela de locais; estatística mensal de estagiário; servidores com insalubridade por nível para adaptação ao SIAPE (Seq.0); Inativo que não recebeu rubrica GEMAS.

Serviço de Apoio ao Ensino Presencial via “Moodle” - SIn/DeSIA/DeACED

- Foram criadas 567 áreas (salas de aulas virtuais para disciplinas) no “Moodle” presencial em 2009;
- O número total de salas de aulas virtuais no Moodle de apoio presencial (criadas de 2006 a 2009) são assim distribuídas entre os centros: 250 salas do *campus* de Sorocaba; 165 salas do CECH; 490 salas do CCET; 69 salas do CCBS e 25 salas do CCA.

Cursos Realizados pela equipe de Desenvolvimento

- Curso de Java com JPA (*Java Persistent API*).
- Gestão de Pessoas: fundamentos e tendências (24hrs, Soraia Elizabeth Cava, Escola Nacional de Administração Pública - ENAP).
- Gerenciamento de Projetos (40hrs, Nelson Serafim Lourenço, Escola Nacional de Administração Pública - ENAP).

- Elaboração de Projetos (40hrs, Nelson Serafim Lourenço, Escola Nacional de Administração Pública - ENAP).

5.2.3 - Atividades de Suporte às Redes e Sistemas Computacionais da UFSCar - DISI/SIn

Planejamento, reestruturação física e lógica do backbone da UFSCar

- Reconfiguração de todos os switches gerenciáveis do Backbone;
- Ativação da nova rede lógica de backbone, com IPv4 e IPv6;
- Ativação do protocolo de roteamento OSPF no backbone, em substituição às rotas estáticas;
- Ativação de um backbone totalmente em Layer 2 com aplicação de VLANs;
- Ativação de SNMP em VLAN exclusiva para monitoramento de ativos de rede e servidores;
- Ativação de um servidor de monitoramento via SNMP, ICMP para todos os ativos de rede do backbone;
- Implantação de um roteador baseado em hardware i386 com sistema operacional open source (FreeBSD) para rotear 90% das redes / departamentos da UFSCar;
- Aplicação de monitoramento do tráfego via bridge de 100% do tráfego da UFSCar;
- Criação de roteadores virtuais com suporte a autenticação (via Captive Portal) em base LDAP para os LIGs e SAIs;
- Escrita do Plano Anual de Conectividade à Redes ANSP e do Projeto de Conectividade à Rede ANSP (Projeto Fapesp 2009/53782-0) ANO 2009 e aprovação pela CoAd (última reunião de 2009) para financiamento dos links de Araras e Sorocaba Valor: R\$ 101.399,00.
- Escrita do Plano e do Projeto Anual de Conectividade à Rede ANSP ANO 2010 e aprovação pela CoAd (em sua última reunião de 2009). No final de 2009 a RNP assumiu o financiamento do link de Sorocaba, que passará a 8Mbps (em 1/03/2010). O projeto ANSP Fapesp para 2010 terá então que ser reescrito, substituindo os valores do link de Sorocaba por equipamentos, e resubmetido à Fapesp para aprovação.

Atendimento e suporte à comunidade UFSCar e a empresas terceirizadas

- Planejamento e instalação de serviços (servidores);
- Manutenção de serviços primordiais ao funcionamento da Rede como DNS, NTP e Firewall;
- Trabalho interativo junto a ANSP e RNP para respostas a incidentes de segurança e violação de copyright;
- Trabalho de conscientização aos usuários que utilizam a rede UFSCarNet de forma indevida;
- Participação da equipe técnica da Rede Sanca;
- Implantação de sistema de monitoramento de servidores e serviços possibilitando o acompanhamento em tempo real da situação dos serviços e o recebimento via e-mail de mensagens das condições dos serviços;
- Instalação e configuração de servidores atendendo a demandas interna (SIn), de outros departamentos e terceiros;
- Trabalho de otimização dos recursos computacionais com a virtualização do parque de servidores;
- Migração de sistemas hospedados em hardwares obsoletos para os novos servidores ou máquinas virtuais;
- projeto de reforma da rede elétrica da operação, aumentando a capacidade de ligação de novos servidores a rede elétrica e propiciando um maior balanceamento das cargas dos 7 nobreaks;
- Atualização das versões dos sistemas operacionais dos servidores para suas novas versões e patches de segurança.

Suporte à especificação de equipamentos para aquisição

- Acompanhamento em licitações envolvendo equipamentos de redes, servidores e nobreaks da SIn, afim de garantir o sucesso do compra e evitar problemas de devolução de equipamentos que não satisfazem os requisitos especificados no edital;
- Especificação para a aquisição de servidores UAB e aplicações da UFSCar.

Instalação, suporte e manutenção em equipamentos da rede sem fio da UFSCar

- Gerenciamento e manutenção dos equipamentos de rede sem fio localizados nos prédios de aulas teóricas: AT1, AT2, AT3, AT4, AT5 e AT6.
- Instalação de novos pontos de acesso nos prédios de aulas teóricas AT3, AT4, AT5 e AT6.
- Atendimento de instalação e manutenção de rede sem fio aos departamentos que adquiriram seus próprios pontos de acesso.

Suporte, manutenção e expansão de redes e equipamentos da UFSCar

- Expansão, manutenção e suporte a pontos de rede aos departamentos, AT's e LIGs.
- Suporte aos departamentos quanto a configuração de rede a micros e impressoras.
- Instalação e gerenciamento de servidores de impressão em linux.
- Conectorização e fusão de fibra ótica no *campus* de São Carlos e Araras.
- No geral, entre todos os tipos de atendimentos, foram registradas 570 requisições pelo sistema SOS, e cerca de 50 requisições que foram atendidas e não registradas pelo sistema, devido a ausência dos responsáveis pelo atendimento via telefone (férias/afastamento) e pelo pronto atendimento sem que entrassem na fila de serviços.

Reestruturação dos roteadores que controlam a rede sem fio e LIGs

- Substituição de roteadores físicos que ficavam em todos os centros de distribuição da SIn por roteadores virtuais (virtualização), os quais agora são localizados e gerenciados dentro da própria SIn por apenas uma máquina física com suporte a VLAN;
- Cadastro de contas de e-mail. *Campus* São Carlos: Professores Titulares, Adjuntos e Assistentes: 63; Professores Substitutos: 15; Técnicos Administrativos: 40; Contas através de ofícios: 52; *Campus* Sorocaba: Professores Titulares, Adjuntos e Assistentes: 56; Técnicos Administrativos: 33; Alunos de Graduação envolvendo os 3 *campi*: 2456;
- Suporte Técnico em Sistemas Computacionais e Serviços envolvendo:
 - Instalação, configuração, administração/ manutenção do Servidor Acker - Firewall do Banco de Dados UFSCarInfo;
 - Instalação, Manutenção e Gerenciamento de e-mail / web-mail;
 - Programação e manutenção de scripts Shell nos Servidores de e-mail;
 - Suporte Técnico aos *Campi* de São Carlos, Sorocaba e Araras nos Serviços de Correio eletrônico, Proxy e Voip.

Desenvolvimento de Portais e Sites para a Web e serviços correlatos

- Manutenção/atualização de 31 sites da Universidade (exemplos: ProACE (www.proace.ufscar.br), Universidade Aberta (www.visite.ufscar.br), Calourada www.calourada.ufscar.br), Inovações Pedagógicas (www.inovacoespedagogicas.ufscar.br), Portal da UFSCar (www.ufscar.br), Vestibular (www.vestibular.ufscar.br), Pró-Reitoria de Graduação (www.prograd.ufscar.br), Secretaria dos Órgãos Colegiados (www.ufscar.br/~soc), dentre outros).
- Desenvolvimento/Manutenção de site para o Fórum Nacional de Pró-Reitores de Planejamento e Administração das Instituições Federais de Ensino Superior (FORPLAD) (www.ufscar.br/forplad) - sistema de cadastro, translado, relatórios; (PHP/MySQL)
- Manutenção no site Plataforma de Integração de Dados das Instituições Federais de Ensino Superior (PingIFES) (www.ufscar.br/cnd) - inclusão de novos campos do cadastro e atualização de informações nas páginas (PHP/MySQL)
- Manutenção no sistema de matrícula, inserção do slideshows e elaboração de relatórios para Pós-Graduação em Ecologia e Recursos Naturais (www.ppgern.ufscar.br) (Plone e PHP/MySQL)
- Criação de 31 portais em *software* livre “Plone” sendo que, 13 foram elaborados pelo DeSW/SIn (exemplos incluem: Debates UFSCar (www.debate.ufscar.br), Pós-graduação em Ciência e Engenharia de Materiais (www.ppgcem.ufscar.br), Serviço-Escola em Psicologia (www.sepsi.ufscar.br), Departamento de Terapia Ocupacional (www.dto.ufscar.br), Graduação em Gerontologia (www.gerontologia.ufscar.br), Departamento de Morfologia e Patologia (www.dmp.ufscar.br), Curso de Especialização em Educação de Pessoas Jovens e Adultas

(www.ceeja.ufscar.br), Secretaria Geral de Recursos Humanos (SRH), Unidade de Atendimento a Criança (UAC), dentre outros.

- Criação de 5 blogs: Geral SRH – www.srh.ufscar.br/blog; Mês do Servidor - SRH; Benefícios, Aposentadoria e Pensões – SRH - www.srh.ufscar.br/blog/bap; RedeSanca - www.ufscar.br/redesanca; Portal dos Professores – blog.portal.dos.professores.ufscar.br (exige autenticação)
- Treinamento de usuários para utilizar o *software* de criação de portais “Plone” - 17 sessões (duração média de 3 horas).
- Administração de Servidores para ações do tipo: Instalação novo servidor de listas e migração das listas do servidor antigo para o novo servidor; Criação de 10 novas listas de Discussão: sintodos, 7 listas para UAC, SBCAT3 e adjconsuni; Atualização das versões do servidor de hospedagem medusa - apache 2.2.14 e php5; Atualização da versão servidor zope/plone3.2 para 3.3; Criação de 40 áreas para hospedagem de sites; Criação de 24 banco de dados para os sites hospedados (MySQL); Criação de 49 novos domínios; Instalação de produtos e temas para plone - AtFlashmovie, PlonePoll (enquete), Content Well Portlets, heddex.tranquility, Collage, FCKEditor, colletive.linearge e outros; Importação do portal Plone da BCO; Criação de contadores de acesso para sites; Criação de pastas autenticadas via Apache para os usuários de sites hospedados; Atendimento ao Usuário para sanar dúvidas de instalação de *software* como Wordpress, Joomla, PHPMyAdmin, hospedagem de sites, utilização de Plone, atualização de sites – Dreamweaver, Frontpage e HTML.

Cursos Realizados pela equipe DISI/SIn

- Marcelo Duarte
 - Roteamento Avançado (Carga horária: 40h - Brasília)
 - Testes de Intrusão e Hacking Ético (Carga horária: 28h - Rio de Janeiro)
- Marcio Falvo
 - Gerencia de Redes de Computadores (Carga Horária: 40hrs – Porto Alegre)
 - Segurança de Redes e Sistemas (Carga Horária: 40hrs - Brasília)
- Fábio Silva
 - Infraestrutura de chaves públicas (Carga Horária: 40hrs - Santa Catarina)
 - Roteamento avançado (Carga Horária: 40hrs - Rio de Janeiro)

Participação em Eventos

- GTER 28 e GTS 14

5.2.4 - Serviços de Manutenção de Computadores, Projetores MM, LIGs e SAIs – DESC/SIn

- Formatação e instalação de micros salas de aulas: 526 micros
- Formatação e instalação de micros lig: 360 micros
- Restauração dos sistemas salas de aulas e lig: 2658 micros
- Recuperação de fontes receita federal: 200 unidades
- Recuperação de monitores, filtros de linhas receita federal: 300 unidades
- Transportes de materiais baixa patrimonial: 2 dias (12 estagiários)
- Limpeza depósito e rampa da PU: 1 dia (15 estagiários)
- Atendimento na sala 09 SIn (micros de usuários): 1872 micros
- Atendimento SOS nos departamentos: 3337 atendimentos

5.2.5 - Projetos envolvendo todas as Unidades da SIn

Projetos com órgãos externos

- A empresa Omega, ganhadora da licitação, visitou São Carlos em 2009 para mapear toda a rede ótica. No momento a RNP está avaliando três questões técnicas: uso de postes da CPFL para a passagem sobre o túnel da Praça Itália (em substituição aos 3 postes da Telefônica);

compartilhamento de passagem subterrânea de cabos óticos e da rede elétrica de iluminação na Via Miguel Scattena, que leva à Embrapa SE e que será duplicada; uso de postes da Telefônica para levar a rede até o parque tecnológico Dahma (esta última questão deverá ser resolvida pelo grupo Dahma diretamente com o Telefônica ou CPFL). No momento, está sendo aguardada a decisão da RNP sobre essas questões. O Comitê Técnico da RedeSanca tem a participação de dois funcionários da SIn e tem como Coordenadora do Comitê Gestor a Secretária Geral de Informática da UFSCar.

Projeto de Controle de Acesso: Unificação de carteirinhas

- *Softwares* Desenvolvidos localmente pela DISI/SIn
 - Sistema de solicitação de carteirinhas (carteirinha.ufscar.br/solicita);
 - Desenvolvimento de sistema de impressão de carteirinhas;
- Especificação de codificação e tecnologia de controle de acesso (código de barras sobre faixa escura);
- Análise de Requisitos, especificação, aquisição e instalação de *software* de controle de acesso ao RU, BCo e SIn;
- Especificação, preparação de licitação e acompanhamento de aquisição de catracas;
- Especificação, preparação de licitação e acompanhamento de aquisição de impressora de carteirinhas;
- Acompanhamento de implantação de catracas;
- Preparação de LIG AT3 para tiragem de fotos (1270 alunos até Dez/2009);
- Estado atual do Projeto: tiragem de cerca de 15000 fotos (alunos e funcionários) e impressão de respectivas carteirinhas.

Projeto de Certificação Digital

Em 2008 a UFSCar foi incluída no Projeto de Certificação Digital da Rede Nacional de Pesquisa (RNP). O principal objetivo deste projeto, coordenado pela RNP/MCT, é possibilitar que Universidades e Instituições de Ensino e Pesquisa possam emitir certificados digitais para seus usuários. Com isso, documentos poderão ser assinados digitalmente com segurança de sua autenticidade. O mesmo ocorre com o acesso a diferentes serviços de forma remota, tais como disponibilização de notas e projetos. Um dos objetivos da certificação digital na UFSCar, além da segurança, é a implantação da UFSCar “sem papel”, em que todos os documentos são assinados e trocados de forma digital. As seguintes atividades foram realizadas em 2009.

Em 2009 foi finalizada a Declaração de Práticas de Certificação (DPC) da Autoridade Certificadora da Universidade Federal de São Carlos (AC-UFSCar), na infraestrutura de Chaves Públicas para Pesquisa e Ensino (ICPEDU) e submetida para análise da Autoridade de Gerência de Políticas (AGP). Esta avaliou apontando adequações que estão sendo feitas no momento (Fevereiro de 2010). O documento será resubmetido à RNP no início de Abril de 2010 para aprovação pelo Comitê Gestor (CG) da ICPEDU.

Implantação de Sistema de Vídeo-Conferência nos três *campi*

- Configuração, preparação de licitação, aquisição, preparação de salas e implementação de equipamentos e *software* de Vídeo-conferência no anfiteatro da Reitoria do *campus* S. Carlos e salas em Araras e Sorocaba (as duas últimas atividades em conjunto com NAE/São Carlos e equipes de TI de Sorocaba e Araras)

5.2.6 - Avaliação das Atividades

O ano de 2009 foi intenso em termos de atividades para a Secretaria de Informática, principalmente devido à consolidação do Projeto Reuni. Os *softwares* terceirizados foram todos centralizados, em maior ou menor proporção, isto é, alguns puderam ser apenas acompanhados e não gerenciados já que a SIn não tem recurso humano suficiente para esta importante atividade. Com a capacitação da equipe em Java, alguns dos *softwares* sendo desenvolvidos já se encontram nesta linguagem (sistema da comissão de ética da ProPQ e sistema Trâmite de controle de E/S de processos

e documentos em geral). Outros sistemas estão sendo desenvolvidos em PHP (todos os do SRH, em especial o de gestão de editais que está provando ser extremamente útil na gestão de concursos para toda a UFSCar). A SIn detectou a necessidade do novo portal da BCo e especificou, juntamente com a BCo e a empresa Itera, o novo Portal, em Plone, com visual mais moderno e leve que será entregue até o final de Março de 2010.

O serviço de videoconferência foi implantado no anfiteatro da Reitoria e a administração da UFSCar pretende expandi-lo. Porém, para que a SIn possa se responsabilizar pelo gerenciamento deste novo serviço, será necessária a contratação de um técnico terceirizado (sob o mesmo contrato atualmente em vigor para os técnicos de manutenção de computadores e redes). Sem a contratação deste técnico, não há como a SIn assumir este serviço que exige a presença do técnico durante toda a vídeo-conferência.

Para que possa ser possível que a rede sem fio da UFSCar seja gerenciável (autenticação com login e senha), o que deverá trazer maior segurança à rede da UFSCar como um todo, será necessária a troca de todos os switches antigos, que não permitem gerenciamento, por switches gerenciáveis. A SIn tem feito esta substituição de forma sistemática, sempre que novos switches têm que ser adquiridos. Porém, será necessário investimento da administração para que possa ser concluída toda a substituição dos antigos. O PDTI 2010-2012 descreve, de forma mais detalhada, as necessidades mais evidentes da UFSCar em termos de TI e redes para o intervalo de 2010 a 2012.

Dois funcionários terão tempo de aposentaria em 2010. Um destes funcionários é responsável pela confecção de portais em Plone. A SIn está promovendo a integração com o *campus* de Sorocaba para esforço conjunto de RH de TI para a confecção de páginas de todos os professores e unidades da UFSCar de acordo com padrão sendo criado pela CCS, SIn e equipes de TI de Sorocaba e Araras. Para isso, os técnicos de TI de Sorocaba e Araras deverão ser treinados em Plone e Zope.

A situação mais crítica hoje na SIn são suas instalações físicas. Não há mais como a equipe de TI da UFSCar, coordenada pela secretária geral de informática, garantir a integridade dos equipamentos e de um dos bens mais preciosos da UFSCar, suas informações, sem que haja um investimento adequado.

5.3. – ADMINISTRAÇÃO DOS CAMPI

5.3.1 - Objetivo

“Garantia de condições Infraestruturais adequadas às necessidades das atividades fim da instituição”

A gestão das atividades da Prefeitura Universitária é orientada para o atendimento das demandas da comunidade universitária, focado na manutenção da infraestrutura física do *campus*, pelo Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, elaborado com participação de representantes de todos os setores da comunidade acadêmica e por último pela proposta de trabalho do Programa de Gestão da Administração da UFSCar, elaborada pela equipe administrativa, que é revisado periodicamente através das rotinas do Planejamento Estratégico.

5.3.2 - Prefeitura Universitária – Campus São Carlos

Ações Prioritárias

Na busca dessas proposições, as equipes da Prefeitura Universitária aplicaram seus esforços nas seguintes principais ações:

- Execução de fundações e estruturas de concreto pré-fabricado dos seguintes edifícios: D. Fisioterapia, Laboratórios Didáticos do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas – CCET, Salas de aula Teóricas AT-8, D. Medicina-2.
- Execução de obras de conclusão dos edifícios de: Salas de Aula AT-7, Anexo D. Estatística, Laboratórios Didáticos CCET, Espaço de Eventos, esta última aguardando a execução da infra-estrutura, Anexo Editora UFSCar – 1ª Etapa.

- No âmbito da Assistência à Permanência foi feita a Ampliação do Restaurante Universitário, reforma de instalações Restaurante Universitário, conclusão da Moradia Módulo VII e execução da Moradia Módulo VIII.
- Execução de sistema viário e estacionamentos nas proximidades dos D. Enfermagem e D. Medicina, atendendo a demanda daquele setor de expansão do *campus*.
- Execução de reformas de diversas unidades, tais como: Diretoria do CCET, Universidade Aberta do Brasil – UAB, Laboratório de Ergonomia, salas de estudo AT-3, quadra coberta Unidade de Atendimento à Criança – UAC, Laboratório Educação Especial, Sala de Ensaio Orquestra, Plataformas Elevatórias nos D. Computação e D. Enfermagem, adaptações no Centro de Educação e Ciências Humanas – CECH, Laboratório de Controle Ambiental, adaptações na Biblioteca Comunitária, adaptações no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS, Brises Metálicos D. Medicina, Departamento de Sociologia e Departamento de Física.
- Sistematização do acompanhamento de obras e reformas, no *campus* São Carlos, num total de 41 intervenções, entre obras novas e reformas nos campi, envolvendo a gerência direta ou indireta de recursos da ordem de R\$ 21,76 milhões de reais.
- Execução de investimentos na infraestrutura de elétrica, com a execução cabine de elétrica no setor do D. Fisioterapia, D. Terapia Ocupacional e D. Medicina-2 e colocação em operação da nova entrada de energia na área norte do *campus*.
- Elaboração de estudos e projetos para obtenção de recursos extra-orçamentários junto às agências de fomento, Ministérios e Emendas Parlamentares.
- Contratação e fiscalização de serviços terceirizados e/ou complementares (serviços de vigilância, portaria, limpeza, bedéis, urbanização, seguro, manutenção da frota e outros serviços especializados), totalizando no período um montante da ordem de R\$ 5,96 milhões de reais.
- Continuidade das Campanhas de: Racionalização no Uso de Energia Elétrica e do Programa de Gestão e Economia de Água na UFSCar – PROGESA.
- Operação e controle do sistema de produção, armazenamento e distribuição de água, junto à Secretaria Estadual de Saúde.
- Vigilância patrimonial com emprego de sistemas auxiliares de segurança, tais como: Circuito Fechado de TV, controle acesso eletrônico, rádios de comunicação, viaturas diferenciadas, controle eletrônico de ronda e fiscalização.
- Prevenção e combate a incêndios na área rural.
- Serviços de urbanização.

A constante ampliação da física do *campus* (predial infraestrutura) e da área urbanizada faz com que seja necessária a ampliação dos serviços de segurança, limpeza, manutenção da infraestrutura, iluminação, telefonia e outros que são diretamente ligados ao uso das instalações existentes nos *campi*, que são operados, total ou de forma complementar, através da contratação de serviços continuados, de grande impacto no orçamento de custeio da instituição.

A captação e execução de recursos para a expansão, orçamentários e extraorçamentários, demandam grande esforço do corpo técnico da unidade, pois são os mecanismos da Administração para a execução de obras e de infraestrutura nas áreas de expansão do *campus*.

De forma antagônica ao crescimento estruturado das novas áreas do *campus*, há também um grande conjunto de edificações com idade média superior a 25 anos, já apresentando elevada demanda de manutenção, que deve ser provida pela fração de 3% do orçamento de custeio da universidade, que vem se mostrando insuficiente ante as demandas apresentadas pela comunidade.

Recursos geridos pela Prefeitura Universitária

A Prefeitura Universitária – PU tem suas ações custeadas através do destaque de recursos para manutenção, previstos no orçamento da UFSCar, além da captação de recursos extra-orçamentários, conforme o seguinte:

- I. Recursos do Tesouro Nacional, na alíquota de 3% do valor de custeio da UFSCar, com valor da ordem de R\$ 601 mil reais, para as ações de manutenção, no ano de 2009.

- II. Recursos do Tesouro Nacional para gastos de custeio de serviços e de manutenção, tais como: limpeza, vigilância, material de consumo de manutenção, manutenção da frota, serviços de telecomunicação, e outros.
- III. Recursos Próprios, apenas para casos emergenciais e obras e programas especiais.
- IV. Recursos Extra-Orçamentários, de diversas fontes: FINEP, Emendas ao Orçamento da UNIÃO, MEC e outros, destinados à implantação de ações de racionalização, melhorias prediais, obras, sistemas de segurança, acessibilidade, etc.

Tabela 25: Orçamento RTN

| Orçamento RTN Destaque manutenção dos Campi | Valor |
|--|-----------------------|
| Material de Consumo | R\$ 310.039,35 |
| OST Jurídica | R\$ 262.770,72 |
| Equipamentos | R\$ 28.592,75 |
| TOTAL | R\$ 601.402,82 |

Somados, os valores de materiais, serviços, obras e reformas, totaliza-se a gerencia de recursos da ordem de R\$ 22,36 milhões de reais, que foram requisitados e/ou controlados direta ou indiretamente pela Secretaria de Administração e Finanças – SAF/PU.

Estrutura organizacional

Conta-se com a seguinte estrutura organizacional para a gestão do espaço físico do *Campus* São Carlos:

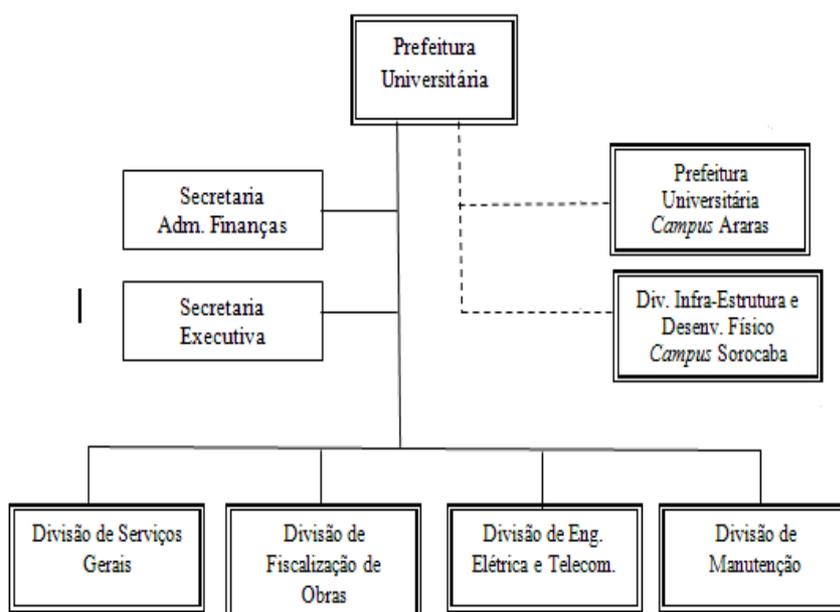


Figura 8: Estrutura Organizacional da Prefeitura Universitária

Realizações das Equipes

Divisão de Fiscalização de Obras - DiFO

Cabe a Divisão de Fiscalização de Obras gerenciar os contratos realizados pela Instituição, verificando as exigências técnicas, administrando a execução das obras e aplicação do recurso público.

A Divisão de Fiscalização de Obras da Universidade Federal de São Carlos está acompanhando ou acompanhou a execução de 41 obras entre novas edificações, reformas e sistemas de infraestrutura, reforçando o trabalho integrado com a Divisão de Manutenção e a Divisão de Engenharia Elétrica e Telecomunicações, que implicaram na administração direta de um montante da ordem de R\$ 21,7 milhões de reais.

Apresenta-se a seguir a tabela das obras exercício de 2009.

Tabela 26: Obras do exercício 2009.

| OBRAS EM EXECUÇÃO OU CONCLUÍDAS CAMPUS SÃO CARLOS EXERCÍCIO 2009 | VALOR TOTAL |
|--|--------------------|
| Fundação e Estrutura em Concreto pré-fabricado do Edifício do Novo Depto. de Fisioterapia | R\$ 2.002.281,10 |
| Fechamento e Acabamentos do Edifício de Salas de Aulas AT-7 | R\$ 1.739.054,74 |
| Edif. de Laboratórios do Dep. De Engenharia Química - 1º Etapa | R\$ 1.490.848,25 |
| Fundação e Estrutura Pré-Fabricada do Edif. Lab. Didáticos Centro de Ciências Exatas e Tecnologia - CCET | R\$ 1.478.832,90 |
| Fundação e Estrutura Pré-Fabricada do Edif. de Salas de Aula AT-8 | R\$ 1.456.071,13 |
| Fundação e Estrutura Pré-Fabricada do Edif. Depto. Medicina-2 | R\$ 1.298.953,65 |
| Moradia Estudantil VIII | R\$ 1.298.271,29 |
| Anexo do Departamento de Estatística | R\$ 1.196.494,61 |
| Edifício Espaço Cultural | R\$ 946.223,11 |
| Ampliação do Restaurante Universitário - RU | R\$ 902.359,31 |
| Estacionamento e Paisagismo do setor do Depto. Medicina | R\$ 883.486,17 |
| Fechamento e Acabamentos do Edifício Laboratórios CCET | R\$ 843.101,28 |
| Fundação e Estrutura do Edifício Centro de Simulações de Práticas Profissionais - CSPP | R\$ 704.938,66 |
| Moradia Estudantil VII - Conclusão | R\$ 675.526,65 |
| Fundação, Estrutura e Cobertura do Edifício da Gerontologia | R\$ 540.885,07 |
| Acesso viário ao Estacionamento do Depto. Medicina | R\$ 531.089,05 |
| Reforma do Edifício 51 - CCET | R\$ 359.038,68 |
| Ampliação e Reforma Universidade Aberta do Brasil - UAB | R\$ 338.826,32 |
| Edifício de Laboratórios da Ergonomia – Depto. Eng. Produção | R\$ 328.410,96 |
| Reforma do Edifício de Aulas Teóricas AT-3 | R\$ 308.890,92 |
| Quadra - Unidade Atendimento à Criança | R\$ 286.232,06 |
| Laboratório da Educação Especial | R\$ 267.894,62 |
| Reforma do CCET - Edifícios da Estatística, Depto. Engenharia de Materiais e Depto. Engenharia Civil | R\$ 230.368,81 |
| Reforma no Restaurante Universitário | R\$ 203.379,00 |
| Sala de Ensaio da Orquestra - Conclusão | R\$ 174.553,16 |
| Plataformas Elevatórias D. Computação e D. Enfermagem | R\$ 158.077,01 |
| Reforma CECH - Centro de Ciências Humanas | R\$ 135.642,83 |
| Cabine Elétrica - D. Medicina-2 | R\$ 127.411,00 |
| Reforma Laboratório Controle Ambiental - Dep. Eng. Química | R\$ 120.378,58 |
| Reforma Balcão Biblioteca Comunitária | R\$ 118.542,12 |
| Reforma do CCBS - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde | R\$ 115.545,50 |
| Anexo Editora da UFSCar - EDUFSCar Etapa 1 | R\$ 108.694,00 |
| Brises Metálicos Ed. D. Medicina | R\$ 84.773,86 |
| Reforma do Edifício 20 – Depto. Sociologia | R\$ 74.374,35 |

| OBRAS EM EXECUÇÃO OU CONCLUÍDAS CAMPUS SÃO CARLOS EXERCÍCIO 2009 | VALOR TOTAL |
|--|--------------------------|
| Reforma Edifício 56 | R\$ 70.425,37 |
| Fundações, Infraestrutura e Adequações civis para instalações de equipamentos de uma planta piloto de recuperação de solventes | R\$ 53.265,95 |
| Drenagem do Depto. Medicina | R\$ 39.402,89 |
| Rede de Esgoto do Edifício de Salas de Aulas AT-7 | R\$ 35.919,02 |
| Pintura Unidade Atendimento à Criança - UAC | R\$ 20.000,00 |
| Reforma no Edifício da Administração Central - ProPG e ProPQ | R\$ 14.773,00 |
| Reforma no Edif. da Adm. Central – Ass. Ass. Internac. - ARAI | R\$ 3.500,00 |
| TOTAL | R\$ 21.766.736,98 |

Divisão de Manutenção - DiMan

Tem por responsabilidade administrar e manter o espaço físico e sistemas infraestruturais do *campus*, proporcionando as melhores condições possíveis para o desenvolvimento das atividades fim da instituição, neste sentido foi feito um diagnóstico das condições gerais das edificações e infra-estruturas básicas do *campus* de São Carlos.

- Monitoramento dos sistemas de produção, armazenamento, distribuição e qualidade da água consumida no *campus*, observando a legislação vigente.
- Manter as instalações prediais em condições de utilização.
- Executar serviços de manutenção preventiva nas edificações.
- Executar serviços de manutenção corretiva.
- Prestar serviços de apoio a eventos e movimentação de mobiliário.
- Controlar, Planejar e Projetar sistemas infraestruturais.
- Promover estudos e elaboração de projetos especiais para melhoria das instalações e edificações, com vistas à obtenção de recursos extraorçamentários.

O gráfico abaixo apresenta o volume de requisições de serviços de manutenção recebidas pela Divisão de Manutenção *versus* o volume de atendimento, representando uma tendência de aumento da demanda, relacionada ao aumento da área edificada.

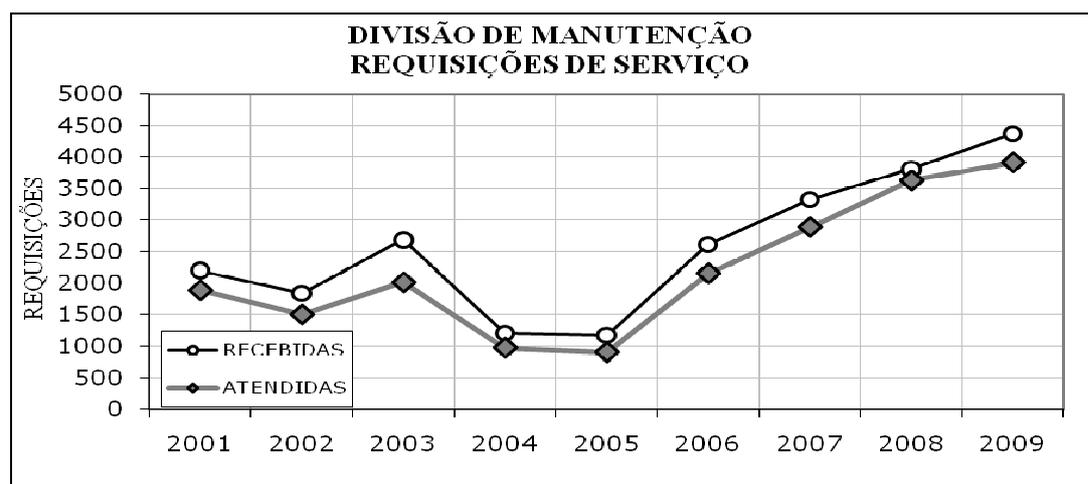


Figura 9: Volume de requisições *versus* volume de atendimento da DiMan

As atividades de manutenção civil, elétrica, telefonia e de urbanização utilizam recursos provenientes dos recursos de custeio da UFSCar e excepcionalmente neste exercício com recursos extraorçamentários, que excluindo o valor de obras resulta num montante da ordem de R\$ 573 mil reais, no período, para a aquisição de materiais, contratação de serviços de manutenção complementares e custeio de reformas.

Os valores geridos no âmbito desta divisão estão demonstrados conforme distribuição apresentada a seguir.

Tabela 27: Valores geridos pela Divisão de Manutenção

| Contrato /Serviço | Valor Anual |
|---|-----------------------|
| Serviços de Apoio / Auxílio aos Serviços Gerais / Manutenção | R\$ 71.040,40 |
| Administradores de Edifícios / Reforma Predial / Elétrica | R\$ 99.221,00 |
| Serviços de Controle Técnico da Qualidade da Água | R\$ 13.388,00 |
| Limpeza e Desinfecção dos Reservatórios d'água do <i>campus</i> | R\$ 6.735,00 |
| | R\$ 190.384,40 |

Abaixo são apresentadas as tabelas referentes às requisições de serviços solicitadas e atendidas no *campus* de São Carlos da UFSCar no ano de 2009, bem como no período de 2004 a 2009.

Tabela 28: Requisições de Serviços de Manutenção - 2009

| Seção | Requisições de Serviço | | % atendimento |
|---------------------------------|------------------------|-------------|---------------|
| | Solicitadas | Atendidas | |
| S. de Serviços de Apoio | 397 | 363 | 91% |
| S. Oficina de Móveis | 171 | 141 | 82% |
| S. Oficina Serralheria | 137 | 104 | 76% |
| S. Manutenção Geral Norte | 391 | 272 | 70% |
| S. Manutenção Geral Sul | 261 | 217 | 83% |
| S. Administradores de Edifícios | 3010 | 2811 | 93% |
| TOTAIS | 4367 | 3908 | 89% |

Tabela 29: Requisições de Serviços de Manutenção – 2004-2009

| Seção | Requisições de Serviço | | % atendimento |
|---------------------------------|------------------------|--------------|---------------|
| | Solicitadas | Atendidas | |
| S. de Serviços de Apoio | 1905 | 1591 | 84% |
| S. Oficina de Móveis | 842 | 678 | 81% |
| S. Oficina Serralheria | 955 | 752 | 79% |
| S. Manutenção Geral Norte | 1609 | 1219 | 76% |
| S. Manutenção Geral Sul | 1219 | 959 | 79% |
| S. Administradores de Edifícios | 9945 | 9247 | 93% |
| TOTAIS | 16475 | 14446 | 88% |

Deve-se ressaltar que a contínua redução dos quadros de pessoal operacional da Prefeitura Universitária, decorrente de aposentadorias, sem possibilidade de reposição, está gerando problemas para o atendimento da demanda da comunidade e também pelo crescimento da área física. No momento a única opção é a contratação de serviços complementares, com reflexos diretos nas despesas de custeio da universidade e também aumentando o tempo de resolução das demandas, pois já se verifica uma queda no percentual de atendimento.

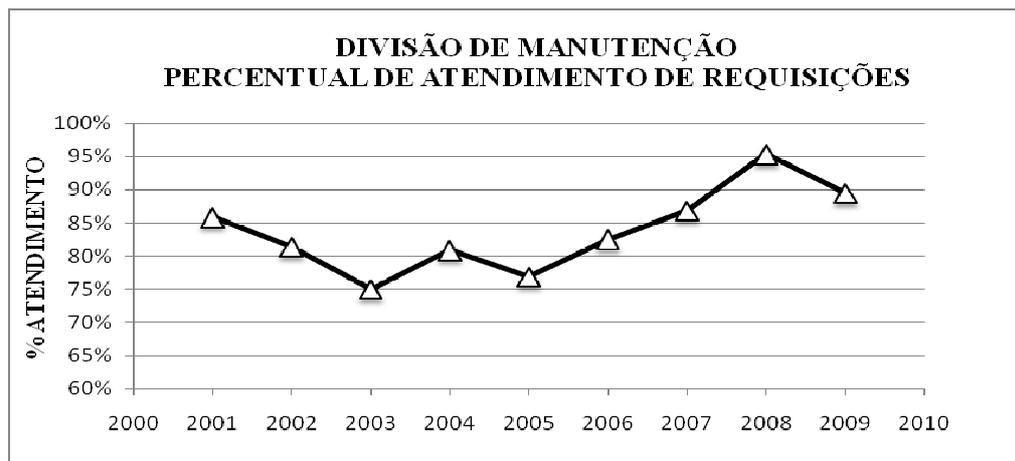


Figura 10: Percentual de atendimentos de requisições da DiMan

Serviços na Rede de Água:

- Reparos e substituição de peças e válvulas das adutoras e redes;
- Reparos em vazamentos nas redes de água do *campus*; e
- Execução de ampliações e/ou substituição de trechos da rede de água.
- Serviços na Rede de Esgoto e Drenagem:
- Substituição da rede de esgotos, de tubos cerâmicos, por rede nova em PVC reforçado;
- Reparos e desobstruções;
- Construção e reparos em caixas de inspeção;
- Execução de ampliação da rede de drenagem, em diversos pontos;
- Desobstrução e reparos em galerias e bocas-de-lobo.
- Serviços de Manutenção e Apoio
- Transporte de mesas, cadeiras e móveis em geral para o *campus*;
- Abastecimento e coleta semanal de Nitrogênio Líquido; e
- Apoio à montagem de eventos institucionais.
- Serviços de Manutenção
- Substituição de lâmpadas e reatores;
- Reparos nas instalações elétricas e hidráulicas dos prédios;
- Execução/alteração de divisórias, portas, guarnições e ferragens;
- Reparos em calçadas no *campus*;
- Manutenção preventiva e corretiva em coberturas, com a colocação/reparo de calhas rufos e telhas;
- Renovação das caixas de areia da Unidade de Atendimento à Criança - UAC (retirada de areia e colocação de areia periodicamente).
- Serviços executados pela Oficina de Serralheria
- Execução de reparos em grades de segurança;
- Reparos em portas e vitrôs;
- Confecção de lixeiras para o *Campus*.
- Serviços executados pela Oficina de Marcenaria
- Reforma de cadeiras e carteiras escolares;
- Reforma de móveis;
- Execução de mobiliário especial.
- Serviços Diversos:
- Controles diários e mensal da qualidade da água;
- Substituição de vidros;
- Serviços de pintura predial;
- Recuperação de pavimento asfáltico nas vias do *campus*;
- Controle de insetos silvestres no *campus*;
- Controle e manutenção de extintores no *campus*;

- Limpeza das Caixas d'água do *campus*.

Divisão de Serviços Gerais - DiSG

É a unidade responsável pela contratação e gerenciamento dos contratos de serviços terceirizados complementares de: vigilância patrimonial, portaria, apoio a aulas teóricas, transporte, limpeza e higienização predial, urbanização e manutenção de parques e gramados do *campus*.

Os valores geridos no âmbito desta divisão foram da ordem de R\$ 5,97 milhões de reais anuais, conforme a distribuição apresentada a seguir:

Contrato / Serviços Continuados / *campus* São Carlos – 2009

Tabela 30: Natureza e valor anual dos contratos do *campus* São Carlos

| Natureza do Contrato | Valor | |
|---|------------|---------------------|
| Limpeza e Higienização | R\$ | 2.682.000,00 |
| Vigilância Patrimonial | R\$ | 1.830.000,00 |
| Serviços de Portaria | R\$ | 765.500,00 |
| Zeladoria de Salas de Aulas | R\$ | 221.400,00 |
| Combustível e lubrificantes | R\$ | 176.300,00 |
| Manutenção mecânica, elétrica e despachante | R\$ | 162.700,00 |
| Pedágios - Sem Parar | R\$ | 82.692,69 |
| Securitização da Frota | R\$ | 37.222,29 |
| Controle de Pragas | R\$ | 11.700,00 |
| Total Anual Contratos Serviços Continuados | R\$ | 5.969.514,98 |

Tabela 31: Resumo de Boletins e Ocorrências

| Natureza dos bios | jan | fev | mar | Abr | ma | jun | jul | ago | set | out | nov | dez | total |
|---------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| Arrombamento | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Danos a patrimônio | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 23 |
| Furtos / Outros | 6 | 0 | 2 | 3 | 3 | 7 | 3 | 2 | 0 | 4 | 2 | 1 | 33 |
| Furtos de bicicleta | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 11 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 31 |
| Incêndio | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 11 |
| Queda de árvores e galhos | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| Total | 10 | 8 | 11 | 13 | 9 | 22 | 10 | 5 | 4 | 9 | 7 | 3 | 111 |

Serviços de Urbanização, administração direta e indireta:

- Poda de gramados – 630.000 m²;
- Serviço de Varrição de Ruas, Calçadas e Estacionamentos – 201.000 m²;
- Jardinagem das rotatórias – 12.000 m²;
- Plantio de árvores (*campus* e estacionamentos) – 200 un.;
- Combate a formigas cortadeiras – 642.000 m²;
- Plantio e manutenção de cercas vivas;
- Abastecimento caldeira Restaurante Universitário – lenha;
- Escavação mecanizada de valas, em apoio à manutenção e para plantio;
- Remoção de restos vegetais;
- Remoção e transporte de restos de construção bota fora (caminhão basculante); e

- Pequenas podas de árvores.

Tabela 32: Resumo de Comunicados de Ocorrências Diversas

| Natureza dos bios | jan | fev | mar | abr | ma | jun | jul | ago | set | out | nov | dez | total |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Alterações de rondas | 12 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 19 | 2 | 2 | 19 | 64 |
| Ameaça de morte | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ato negligente | 10 | 12 | 15 | 17 | 10 | 12 | 8 | 12 | 5 | 15 | 6 | 16 | 138 |
| Colisão e acidente de veículos | 0 | 1 | 5 | 4 | 5 | 1 | 3 | 0 | 4 | 2 | 2 | 1 | 28 |
| Comunicado interno – manut. | 35 | 35 | 21 | 20 | 35 | 17 | 12 | 19 | 18 | 27 | 13 | 15 | 267 |
| Defeitos em veículos | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 8 |
| Disparo de alarme | 10 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 18 |
| Festa | 1 | 3 | 9 | 3 | 8 | 7 | 1 | 2 | 12 | 3 | 6 | 4 | 59 |
| Manutenção | 16 | 14 | 20 | 12 | 13 | 16 | 10 | 12 | 20 | 30 | 19 | 16 | 198 |
| Objetos perdidos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 12 | 10 | 2 | 0 | 27 |
| Objetos encontrados | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 5 | 1 | 0 | 1 | 15 |
| Prestação de socorro | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 21 |
| Queda de energia | 3 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 23 |
| Total | 88 | 85 | 76 | 57 | 78 | 60 | 38 | 57 | 102 | 96 | 54 | 76 | 867 |

Serviços de Vigilância Patrimonial e Sistemas de Segurança Auxiliares:

- Registro de (978) Boletins Internos de Ocorrência e Comunicados, no período de janeiro a dezembro de 2009;
- Gerenciamento e Fiscalização de contratos, com as empresas IRON Segurança Especializada Ltda (Vigilância Patrimonial) e RV3 Serviços Ltda (Controle de Acesso e Portarias).

Serviços de Limpeza:

O gerenciamento do contrato vigente com a empresa PROVAC Serviços Ltda. para todo o *campus*, de com acompanhamento constante de seu atendimento pela comunidade universitária, sendo uma das despesas de custeio mais expressivas na UFSCar, da ordem de R\$ 2,7 milhões.

Serviços de Transporte:

- Viagens realizadas de janeiro a dezembro: 1.450 atendimentos;
- Viagens atendidas pela frota totalizaram 590 mil quilômetros;
- Gerenciamento dos contratos de abastecimento de 91 mil litros de combustível; e
- Gerenciamento dos contratos de Manutenção mecânica, elétrica e securitização da frota.

Serviços de Apoio a Aulas Teóricas - Salas de Aulas:

Estes serviços executam as atividades de apoio à atividade docente teórica, sendo um atendimento às demandas desse segmento da comunidade universitária, abrangendo todos os edifícios de salas de aula:

Tabela 33: Serviços de Apoio a Salas de Aulas por Edifício

| Edifício | Capacidade | | |
|----------|--------------------------|------------|-------------------|
| | Carteiras Universitárias | Pranchetas | Microcomputadores |
| AT1 | 700 | | |
| AT2 | 640 | 50 | 89 |
| AT3 | 60 | | 89 |
| AT4 | 810 | | 30 |
| AT5 | 880 | 29 | |
| AT6 | 510 | | |
| AT7 | 878 | 104 | |

Os serviços compreendem a abertura e fechamento dos mesmos, no apoio a instalação e funcionamento de multimídia, controle e distribuição de carteiras, abastecimento de giz, verificam luzes acesas, janelas abertas, com uma capacidade atual de 4.900 lugares em salas de aula teóricas, com acompanhamento de seu atendimento a comunidade.

Divisão de Engenharia Elétrica e Telecomunicações - DiEET

Esta divisão é a responsável pelo gerenciamento e manutenção dos sistemas infraestruturais de energia elétrica de alta tensão (12.000V), rede primária e secundária, transformadores AT/BT, quadros de força, iluminação pública, racionalização do consumo de energia elétrica, sistema de telefonia, plataforma de comunicação de grande porte contando com cerca de 1.600 ramais, sistema de tarifação e gerenciamento do PABX, ligações entre os *Campi* de São Carlos, Araras e Sorocaba através de link MPLS sem pagar interurbano.

A área norte do *Campus* de São Carlos tem em operação uma cabine de medição e proteção em média tensão independente da área Sul. Esta obra proporciona maior seletividade na atuação dos dispositivos de proteção, desligando apenas os ramais que apresentarem defeito. Com isto aumenta-se a confiabilidade do sistema, reduzindo-se as interrupções no fornecimento, originadas pela concessionária e/ou de origem interna.

Projetos e Fiscalização de Serviços

No ano de 2009 foram elaborados projetos, especificações e orçamentos das instalações elétricas, telefonia e lógica, para licitação, em apoio ao desenvolvimento dos projetos de infraestrutura e de instalações prediais dos *campi*, além da fiscalização da execução de todos os serviços relacionados a instalações elétricas, de lógica e telefonia, de todas as obras constantes na relação das obras executadas pela Divisão de Fiscalização de Obras (DiFO).

Projetos analisados e orçados pelo departamento:

- Instalação de tubulações e cabo ótico para acesso à Internet nos módulos de moradia estudantil no *Campus* de São Carlos
- Infraestrutura elétrica para edifício do Espaço Cultural
- Infraestrutura de redes locais e distribuição de energia dos *Campi* da UFSCar (FINEP)
- Sistema de suporte de energia na Rádio UFSCar
- Infraestrutura elétrica para CEFET
- Edifício Centro de Simulação de Práticas Profissionais (CSPP)
- Edifício Sala de Ensaio da Orquestra UFSCar
- Edifício INCOOP
- Quadra coberta ao lado do Pavilhão de Ginástica
- Edifício de ligação dos Edifícios 26 e 19
- Núcleo de Formação de Professores – Bloco B
- Adequação dos edifícios do D. Computação e D. Enfermagem – Plataformas
- Laboratório CPCB D. Engenharia Química – DEQ
- Edifício do D. Fisioterapia
- Edifício do D. Terapia Ocupacional
- Redes Área Expansão Norte – AEN – 2ª etapa
- Pórtico Rod. Anhanguera do CCA
- Ampliação edifício Laboratórios didáticos de Sorocaba (Laboratório de Pesquisa)
- Edifício Aulas Teóricas e Laboratório de Sorocaba (ATLAB)

Projetos de Reforma do REUNI

- Serviços especializados de instalações elétricas para o DAC: sistema de aterramento e sistema de iluminação
- Lote I – Edifício Restaurante Universitário
- Lote II – Biblioteca Comunitária - Expansão
- Lote III – Edifício DEM/DDE
- Lote IV – Edifício Departamento e Laboratórios da Fisioterapia
- Lote V – Edifício Depto. de Matemática

- Lote VI – Edifício Medicina
- Lote VII – Edifício Laboratório Ensino, ambientes de Docentes e Apoio
- Lote VIII – Edifício Lab. e Salas Docentes Curso Gestão Ambiental e Biotecnologia
- Lote IX – Edifício Laboratório de Topografia e Estradas
- Lote X – Lab. Ensino Física, Química, Eletrotécnica (Fechamento)
- Lote XI – Edifício Depto. Engenharia Mecânica/Elétrica
- Lote XII – Edifício Depto. de Letras
- Lote XIII – Edifício Departamento e Laboratórios Educação Especial
- Lote XIV – Edifício Mod. II Laboratórios Didáticos do CCA
- Lote XV – Edifício Bloco Salas Docentes do CCA
- Lote XVI – Laboratório de Informática do CCA
- Lote XVII – Biblioteca Módulo II – Anexo Biblioteca do CCA
- Lote XVIII – Edifício Salas de Aulas do CCA

Atividades de Fiscalização na área de Elétrica/Lógica/Telefonia

Executando os serviços de fiscalização das instalações elétricas, de lógica e telefonia, tanto infraestruturais como prediais (que excedem a competência da engenharia civil), em todo o conjunto de obras executadas e em andamento.

Serviços de elétrica executados por administração direta.

- Manutenção quadros elétricos de comando de bombas;
- Manutenção de 155 pontos de iluminação pública ao longo de calçadas e praças;
- Instalação de 43 novos pontos de iluminação;
- Troca de 26 disjuntores termomagnéticos em quadros de distribuição;
- Manutenção e limpeza das cabines de transformadores;
- Operação da rede de média tensão (12kV);
- Leitura mensal de medidores de energia dos pontos comerciais e de alguns transformadores;
- Mudança de relação de transformação (taps) primários do transformador do AT3 para adequação do valor nominal da tensão secundária em 127V;
- Orientação técnica na instalação elétrica de aparelhos de ar condicionado.

Serviços de telefonia executados por administração direta.

O sistema de telefonia do *Campus* vem se apresentando bastante eficiente, atendendo a contento a demanda de comunicação, com baixo índice de perda de ligações. Foram executadas importantes ampliações dos sistemas infraestruturais de telefonia no *campus* de São Carlos, para atendimento do REUNI.

- Realização de novo pregão eletrônico para contratação de serviços de locação, manutenção e instalação de um sistema de comutação telefônica com roteadores para interligação via link MPLS entre os *Campi* de São Carlos, Araras e Sorocaba.
- Manutenção de 40 aparelhos telefônicos.
- Tubulações internas para novos pontos de lógica e telefonia 600m.
- Instalação de 300 novos ramais.
- Mudança de 500 ramais de um edifício para outro.
- Consertos de 450 ramais com defeito.
- Lançamento de 400 metros de cabos telefônicos.
- Emissão de relatório mensal de gastos com telefonia.
- Upgrade das centrais telefônicas de São Carlos e Araras.

Serviços complementares contratados de manutenção/ampliação na rede de energia de 12kV:

- Poda de árvores sob rede aérea de baixa e média tensão no *Campus*.
- Reparo em iluminação pública de ruas no *Campus* em postes circulares de concreto com altura de 11m.
- Substituição parcial de rede aérea secundária com cabos de alumínio nu por cabos multiplexados em locais com interferência de galhos de árvores.
- Limpeza de cabines de energia elétrica nas áreas sul e norte.

- Adequação do contrato de demanda de energia para o *Campus* de São Carlos.
- Deslocamento das redes subterrâneas de Média Tensão para construção do Edifício Laboratório para Educação Especial do Departamento de Psicologia.
- Cabine de medição e proteção para área norte do *Campus* de São Carlos.
- Infraestrutura de elétrica, telefonia e lógica para o Edif. Aulas Teóricas – AT7.

Serviços complementares contratados de ampliação das instalações elétricas de baixa tensão:

- Reparo da iluminação interna do Anfiteatro Florestan Fernandes.
- Reparo da iluminação do parque esportivo da UFSCar.
- Reparo de projetores de iluminação específica, vapor metálico 400W, no saguão da Biblioteca Comunitária.
- Substituição do sistema de detecção e alarme de incêndio da Biblioteca Comunitária e Anfiteatro Florestan Fernandes e das centrais de iluminação de emergência do Anfiteatro Florestan Fernandes.
- Rede limpa de elétrica para o edifício central do CCBS.
- DME – Instalações elétricas, telefonia e lógica.
- Instalação de aparelhos de ar condicionado tipo *split* no edifício do CCDM.
- Planta piloto para recuperação de solventes orgânicos UG.

5.3.3 - Prefeitura Universitária *Campus* Araras

O *campus* de Araras tem sua infraestrutura e serviços gerenciados pela recém criada Prefeitura Universitária do *campus* de Araras - PUAr, que atua em conjunto com a Prefeitura Universitária do *campus* São Carlos, para a obtenção de recursos e suporte técnico na área de engenharia elétrica, pois ainda não dispõe de servidores técnicos especializados nessa área.

No exercício de 2009, foram concluídas ou encontram-se em execução as seguintes obras:

Tabela 34: Obras em execução ou concluídas – *Campus* de Araras

| Obras em execução ou concluídas <i>Campus</i> Araras – 2009 | Valor |
|---|-------------------------|
| Serviços de Engenharia para gerenciamento das obras, <i>campus</i> Araras | R\$ 43.680,96 |
| Obras REUNI - <i>campus</i> Araras: Instalações Elétricas da Iluminação Pública de acesso; Sala de Docentes; Laboratório de Solos e Física; Laboratório Didático I e II/ Laboratório de Química; Laboratório de Genética; Laboratório de Informática; Laboratório de Microbiologia; Laboratório de Microscopia, Sala para Coordenações de Cursos; Salas de Docentes de Agroecologia | R\$ 127.540,00 |
| Construção de Fundação e Estruturado Edifício de Laboratório de Ensino | R\$ 482.209,57 |
| Serviços de terraplanagem do campo de futebol oficial e plantio de grama | R\$ 3.560,00 |
| Serviços para perfuração de um poço semi-artesiano | R\$ 47.380,00 |
| Reforma do imóvel de nº 03 - Curso de Biologia, envolvendo revisão geral de telhado, colocação de calhas e condutores, pintura nas alvenarias interna e externa, pintura em esmalte sintético sobre madeira e metal, instalações elétricas, telefônicas e de lógica | R\$ 18.134,66 |
| Conclusão das obras para construção do Edifício da Biblioteca do <i>campus</i> da UFSCar, com 1.113,96 m ² de área | R\$ 1.301.537,01 |
| TOTAL | R\$ 2.024.042,20 |

Os serviços de limpeza, manutenção de áreas agrícolas, vigilância e portaria, necessários ao suporte das atividades fim, já estão sendo contratados de forma independente, garantindo assim maior autonomia na gestão do *campus* Araras.

Contrato / Serviços Continuados / *campus* Araras – 2009

Tabela 35: Natureza e valor anual dos contratos no *Campus* de Araras

| Natureza do Contrato | Valor Anual |
|---|-------------------------|
| Contrato Administrativo nº038/09 para prestação dos serviços de Portarias empresa: Visa Terceirização de Serviços de Limpeza e Conservação Ltda., valor contratual: R\$125.609,46 | R\$ 125.609,46 |
| Contrato Administrativo nº031/09 para prestação dos serviços de Limpeza Agrícola área externa, empresa: VL-Serviços de Higienização Ltda., valor contratual R\$232.822,00 | R\$ 232.822,00 |
| Contrato Administrativo nº032/09 para prestação dos serviços de Limpeza, Conservação e Higienização das áreas prediais do <i>campus</i> , empresa: RV3 Serviços Ltda., valor contratual R\$284.802,61 | R\$ 284.802,61 |
| Contrato Administrativo para prestação dos serviços de vigilância, pela empresa Atento São Paulo Serviços de Segurança Patrimonial Ltda, valor contratual R\$398.682,90 | R\$ 398.682,90 |
| Contrato Administrativo para prestação de serviços de monitoramento da qualidade da água de consumo no Restaurante Universitário do CCA., valor contratual R\$ 8.098,90 | R\$ 8.098,90 |
| TOTAL | R\$ 1.050.015,87 |

Ações Prioritárias da PUAr

A Prefeitura Universitária *campus* Araras – PUAr, executou as seguintes principais ações:

- Coordenar as atividades de manutenção na infraestrutura predial e urbana do CCA, estabelecendo um plano para manutenção periódica e sistematizado nas áreas do Centro;
- Elaborar estudos que visem o desenvolvimento físico do *campus*;
- Identificar e encaminhar providências no sentido de adequação do espaço físico;
- Melhoria das condições das salas de aula teórica e prática;
- Sistematização do acompanhamento de obras e reformas;
- Recebimento e processamento de demandas da comunidade;
- Iluminação pública;
- Reforço da sinalização horizontal e de solo do sistema viário;
- Serviços de urbanização e conservação de solo;
- Serviços de apoio e logística;
- Desentupimento de galerias e redes de esgoto e água;
- Manutenção preventiva em telefonia e lógica;
- Contratação e coordenação de serviços terceirizados e/ou complementares, ou seja: serviços de limpeza e conservação predial limpeza e conservação de áreas verdes, vigilância, portarias, urbanização, pintura, hidráulica, marcenaria e outros;
- Coordenação dos serviços de elétrica em alta e baixa tensão;
- Acompanhamento da qualidade da água potável utilizada pela comunidade;
- Prevenção e combate a incêndios na área predial e rural;
- Vigilância patrimonial e pessoal com emprego de sistemas auxiliares de segurança, tais como: instalação de câmeras, controle de acesso eletrônico, rádios de comunicação e controle de acesso pessoal nas portarias, dando garantia das condições de acessibilidade;
- Plantio consistente de árvores, visando atender a porcentagem exigida para mata ciliar e área de preservação permanente;
- Reparos em caixas de inspeção danificadas por máquinas agrícolas e caminhões;
- Manutenção preventiva de coberturas e limpeza de calhas e rufos;
- Comunicação visual do *campus*;
- Apoio logístico a eventos de diversas naturezas;
- Tratamento de resíduos gerados em laboratórios;

- Recarga de extintores de incêndio e melhoria nas condições de segurança e higiene nos laboratórios;
- Arquivo e manuseio de projetos.

5.3.4 - *Campus Sorocaba*

Dentre as atividades desenvolvidas em 2009 nesta Divisão, é importante destacar a continuidade das reuniões de gestão de obras de infraestrutura do *Campus* junto ao EDF – São Carlos, empresas contratadas e Prefeitura Municipal de Sorocaba, para realização de ajustes técnicos dos projetos e obras, fiscalização e acompanhamento das mesmas. A DiEDF-*campus* Sorocaba passou também a acompanhar as licitações, contratações e acompanhamento de projetos, cuidar da manutenção dos prédios, contrato de terceirizados, conforme detalhado abaixo e agendamento da utilização de veículos.

- Reuniões com as secretarias de governo da Prefeitura Municipal de Sorocaba e autarquias ligadas, em especial na Secretaria de Obras e Serviços Públicos, responsável pela infraestrutura viária, sistema elétrico e lógica; e no SAAE – Serviço Autônomo de Água e Esgoto, responsável pela implantação das redes de água potável, água de reuso, incêndio, esgoto e águas pluviais, envolvendo inclusive a construção da ETE – Estação de Tratamento de Esgoto, EEE – Estação Elevatória de Esgoto e da Caixa d água.
- Reuniões no EDF/São Carlos, para dirimir dúvidas e alterações para adequação das demandas nas construções dos novos edifícios para o REUNI e alterações no Plano Diretor.
- Reuniões com a Prefeitura do Campus de São Carlos, para adaptações do edifício em construção do Laboratório de Pesquisa (Finep I), da parte elétrica, junto à Divisão de Engenharia Elétrica e Telecomunicações – DiEET/PU *campus* São Carlos.
- Projetos contratados e desenvolvidos neste Departamento através de contratações diretas para os projetos, bem como a confecção dos editais completos para contratação das obras:
 - Adaptação e reforma dos edifícios da Administração e da Biblioteca para novos laboratórios e salas de aulas de caráter emergencial (Obra concluída);
 - Projeto do edifício multiuso, denominado ATLab, com área de 8.320,96m² (Edifício em execução da segunda etapa, com a terceira etapa estando para ser licitada);
 - Projeto do edifício denominado Oficina, que abrigará local para os terceirizados, garagem e Laboratório para a Engenharia de Produção (Obra em Execução);
 - Projeto de implantação das obras para o REUNI, de ampliação do edifício de Aulas Teóricas, construção de passarelas entre esse edifício e o de Gestão Acadêmica e o de Laboratório com o de gestão acadêmica, novo edifício para Docentes, ampliação do RU e edifício para Moradia Estudantil;
 - Projeto de adaptação do Prédio para o Núcleo (NETC);
 - Projeto de paisagismo da Barreira Verde.
- Participação nos processos licitatórios de Obras no próprio *Campus*, fazendo parte da comissão de licitações das seguintes obras:
 - ATLab - primeira etapa (estrutura);
 - ATLab – segunda etapa (fechamento e cobertura);
 - Oficina;
 - Reforma e adaptação dos prédios Administrativo e Biblioteca;
 - Primeira etapa (reforma andar térreo) do NETC.
- Acompanhamento das obras em execução:
 - Eixo de pedestre, ciclovias e abrigos de ônibus (concluída);
 - ATLab – primeira etapa (concluída);
 - Adaptação dos prédios Administrativo e Biblioteca (concluída);
 - ATLab – segunda etapa (em execução);
 - Oficina – (em execução);
 - NETC – (em execução);

- Barreira Verde (concluída);
 - Acompanhamento do TAC com 1.200 mudas nativas plantadas, na área de reserva legal;
 - Acompanhamento do TAC da Viaoeste, com 12.000 mudas plantadas, nas áreas de reserva legal e APP.
- Participações nas Reuniões do Conselho do *Campus Sorocaba* - CONCAM, nas seguintes Comissões de (a):
- Espaço Físico;
 - Áreas Verdes;
 - Segurança;
 - Controle de Animais;
 - Calourada;
 - Recebimento de Obras; e
 - Universidade Aberta.

5.4 – DESENVOLVIMENTO FÍSICO

O EDF – Escritório de Desenvolvimento Físico da UFSCar foi criado em 17 de Maio de 1993, com o fiel propósito de coordenar as atividades que visam a elaboração de estudos, planos e projetos para o desenvolvimento físico e sustentável, bem como identificar e encaminhar providências no sentido de adequação do espaço físico, além de manter cadastro atualizado dos bens imóveis dos “*campi*”, desta forma, contribuindo significativamente para o processo de desenvolvimento da UFSCar.

Neste sentido, vem prestando sua preciosa contribuição, através de seu sistema de Gestão e do trabalho das Divisões de Arquitetura e Engenharia, sobretudo através da elaboração de planos de trabalho, elaboração e análise de projetos arquitetônicos e de engenharia civil e elaboração de orçamentações das obras que alavancam o vertiginoso crescimento da área construída nos “*campi*” desde o ano de 1998, em função da necessidade de geração de infraestrutura adequada para a captação e absorção do crescente quadro de docentes, discentes e servidores técnico administrativos, e também projetando, particularmente, o significativo aumento da área por ocasião das obras demandadas pelo programa REUNI - UFSCar.

São destacadas abaixo as principais atividades desenvolvidas pelo EDF ao longo do exercício de 2009.

Quadro 7: Atividades desenvolvidas pelo escritório de Desenvolvimento Físico - 2009

| | Atividades | Áreas (m2) | Campus | |
|------------|--|-------------------|---------------|---------------|
| | Projetos Novos | | | |
| 1 | Anteprojeto | | | |
| 1.1 | Anteprojeto de Reforma de Layout da DICA – Em andamento: aguardando aprovação. | 215 | São Carlos | Administração |
| 1.2 | Anteprojeto de Reforma 2 do Ed.19-ProGrad e paisagismo | 72,17 | São Carlos | |
| 1.3 | Anteprojeto de Ed. para Refeitório da Empresa Terceirizada | 310 | São Carlos | |
| 1.4 | Ampliação RU – Acesso por catracas | | São Carlos | |
| 1.5 | Convivência AEN – anteparo externo | | São Carlos | |
| 1.6 | Projeto de Cores para a Pintura da UAC- Unidade de atendimento à Criança | | São Carlos | |

| | Atividades | Áreas (m2) | Campus | Apoio |
|-------------|---|--------------------------|---------------|------------------------------|
| 1.7 | Projeto para Urbanização Moradias | 2468,08 | São Carlos | |
| 1.8 | Anteprojeto de Alteração do Estacionamento e acesso ao Ed. Do Espaço Cultural | | São Carlos | |
| 1.9 | Anteprojeto de Reforma e Ampliação do DeAMO/ DeSS (em andamento) | 358 | São Carlos | |
| 1.10 | Anteprojeto de Reforma e Adequação de layout Edifício SIN | 416,55 | São Carlos | Apoio Acadêmico |
| 1.11 | Conjunto de Laboratórios e Salas de Professores para o curso de Gerontologia | 941 | São Carlos | |
| 1.12 | Revisão do layout de bancadas dos Laboratórios de Ensino EL e EMec e Pessoal EE e Emec | | São Carlos | |
| 1.13 | Projeto para o Departamento de Filosofia – em andamento: projeto aprovado, encaminhando para executivo. | 1040 | São Carlos | Ensino / Pesquisa |
| 1.14 | Edifício de Laboratórios de Ciência e Tecnologia para Sustentabilidade | 1085,5 | Sorocaba | |
| 1.15 | Projeto do Núcleo de Apoio à Pesquisa- NAP-CECH (Alteração de projeto) | 1374,1 | São Carlos | |
| 1.16 | Anteprojeto de Reforma do Grupo de Cerâmicas Ferroelétricas do Dep. de Física. | 387,1 | São Carlos | |
| 1.17 | Anteprojeto de Reforma do Lab. de Polímeros do Ed. 62 do Dep. de Eng. de Materiais. | 140,3 | São Carlos | |
| 1.18 | Locação dos Tanques para pesquisa da Prof. Graça | | São Carlos | |
| 1.19 | Anteprojeto para o Ed. Do Dep. de Medicina 2 | 1061 | São Carlos | |
| 1.20 | Anteprojeto de Reforma do Ed. 124D, Bloco 7. Adequação da garagem para área terapêutica com piscina da USE | 40 | São Carlos | Ensino / Pesquisa / Extensão |
| 1.21 | Anteprojeto de Rampa para acesso externo ao Edifício do DEBE – Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva | | São Carlos | |
| 2 | Plano de Trabalho: | | | |
| 2.1 | Edifício Administrativo Prefeitura Universitária e Escritório de Desenv. Físico | 1053,53 | São Carlos | Administração |
| 2.2 | Estudo preliminar do entorno para ampliação Edifício UAC. | 658,66 | São Carlos | |
| 2.3 | Plano de Trabalho para os Blocos IX e X da Moradia Estudantil. | 1.496,00 (cada Bloco) | São Carlos | Apoio |
| 2.4 | Plano de Trabalho do Restaurante Universitário- REUNI | 1187 | São Carlos | |
| 2.5 | Plano de Trabalho para a troca dos Caixilhos da BCO – Biblioteca Comunitária. | | São Carlos | Apoio Acadêmico |
| 2.6 | Plano de Trabalho de nova Implantação Ed. De Sala de Aulas-AT9 E AT10- REUNI | 3.053,60 (cada AT) | São Carlos | |
| 2.7 | Plano de Trabalho para o Centro de Pesquisa Integrado Biotrop. | 1500 | São Carlos | |
| 2.8 | Plano de Trabalho para COLMEEA – Complexo de Laboratórios Multidisciplinares para Estudos Estratégicos e Avançados. | 1200 | São Carlos | |
| 2.9 | Plano de Trabalho para a Central de Dados e Voz do DECIV. | 20 | São Carlos | |
| 2.10 | Plano de Trabalho para a Reforma do Edifício 59A – DECIV- REUNI | 70,00 (ampliação) | São Carlos | |

| | Atividades | Áreas (m2) | Campus | |
|-------------|--|--------------------------------|---------------|-------------------|
| 2.11 | Plano de Trabalho para o Centro de Inferência Aplicada-CINA- CT-INFRA 2008 | 634,95 | São Carlos | Ensino / Pesquisa |
| 2.12 | Plano de Trabalho de Reformas do Dep. Eng. Química_Ed. 34_Lab. De Pesquisa, Saída de Emergência, Laboratórios (vários). CT-INFRA 2008 | 236,78 | São Carlos | |
| 2.13 | Plano de Trabalho de Ampliação do Lab. de Sistemas Estruturais CT-INFRA 2008 | 106,8 | São Carlos | |
| 2.14 | Plano de Trabalho de Ampliação da Estrutura Laboratorial de Pesquisa CT-INFRA 2008 | 721,16 | Araras | |
| 2.15 | Plano de Trabalho de Laboratório de Geociências- ED.59-DECIV/ REUNI | 107,325 | São Carlos | |
| 2.16 | Plano de Trabalho do Ed. 133- DECIV – Departamento de Engenharia Civil. | 561,56 | São Carlos | |
| 2.17 | Plano de Trabalho de Reforma e Ampliação do Edifício do NETPRE- DECIV | 284 | São Carlos | |
| 2.18 | Plano de Trabalho do Edifício do Dep. de Matemática- CT-INFRA - Laboratórios | 773,72 | São Carlos | |
| 2.19 | Plano de Trabalho do Edifício do Dep. de Matemática- REUNI - Laboratórios | 187,5 | São Carlos | |
| 2.20 | Plano de Trabalho de projeto de Reforma do Lab. Fenômeno Transporte, Desenvolvimento de Processos Químicos e Mezanino do Ed. 34 DEQ- REUNI | 597,86 | São Carlos | |
| 2.21 | Plano de trabalho de Reforma e Ampliação Ed. 59A do DECIV- CT-INFRA 2008 | 60,85 | São Carlos | |
| 3 | Projeto executivo | | | |
| 3.1 | Revisão de Projeto Executivo do Estacionamento da AEN. | | São Carlos | Apoio |
| 3.2 | Projeto de Gradil para Caixilhos do Espaço Cultural | | São Carlos | |
| 3.3 | Revisão do Projeto Executivo da Moradia Estudantil Módulo VII. | | São Carlos | |
| 3.4 | Revisão do Projeto Executivo da Moradia Estudantil Módulo VIII. | | São Carlos | |
| 3.5 | Projeto Executivo do Acesso à Biblioteca Araras | 115,14 | Araras | Apoio Acadêmico |
| 3.6 | Projeto Executivo de Reforma das Salas de Aulas Teóricas | 462,15 | Araras | |
| 3.7 | Reforma AT 03 – revisão layout LIG | 860 | São Carlos | |
| 3.8 | Projeto Executivo para o Edifício de Salas de Aulas Teóricas 9 – AT9 – projeto executivo para Plano de trabalho | 2.472,30 e 578,58 de ampliação | São Carlos | Ensino |
| 3.9 | Projeto Executivo do Ed. de Salas de Aulas Teóricas - AT 08 (2ª Etapa) | 2181 | São Carlos | |
| 3.10 | Projeto Executivo dos Laboratórios do Dep. de Eng. Química- Reforma REUNI | 597,86 | São Carlos | Ensino / Pesquisa |
| 3.11 | Desenho de Mobiliário para PPGES – Programa de Pós Graduação em Educação Especial | | São Carlos | |
| 3.12 | Projeto Executivo de Implantação do Edifício de Laboratório de Ensino, Ambientes de Docentes e Apoio. | 711,41 | São Carlos | |
| 3.13 | Projeto Executivo do ED.59_Lab. de Geociências- REUNI (em andamento) | 107,32 | São Carlos | |
| 3.14 | Projeto Executivo do Edifício do Depto. Matemática | 3085,22 | São Carlos | |

| | Atividades | Áreas (m2) | Campus | |
|-------------|---|-------------------|---------------|-------------------|
| 3.15 | Projeto Executivo de Reforma da Sala 3 do Dep. de Morfologia e Patologia. | 11,2 | São Carlos | |
| | Análise e Revisão de Projeto | | | |
| 4.1 | Análise do Projeto Executivo para o Refeitório da Terceirizada. (Projeto da empresa G2) | | São Carlos | Administração |
| 4.2 | Análise da Reforma e Ampliação do Edifício do DEAMO | | São Carlos | Apoio |
| 4.3 | Revisão 1 e 2 - Análise do Projeto Executivo para o Edifício de Salas de Aulas Teóricas 8 – AT8. | | São Carlos | Apoio Acadêmico |
| 4.4 | Revisão e Análise do Projeto da Biblioteca Módulo II- Anexo Biblioteca- LOTE XVII (Empresa IDOM) | | Araras | |
| 4.5 | Revisão e Análise do Edifício Salas de Aulas- LOTE XVIII (Empresa IDOM) | | Araras | |
| 4.6 | Revisão do Proj. de Reforma das Salas do CECH-REUNI | | São Carlos | Ensino / Pesquisa |
| 4.7 | Edifício do Departamento de Matemática- LOTE V (Projeto do Arq. Aron G. Palo e Empresa PROJEX) | | São Carlos | |
| 4.8 | Laboratório para o Programa de Melhoramento Genético da cana-de-açúcar | | Araras | |
| 4.9 | Revisão e Análise do Proj. do Ed. do Dep. de Fisioterapia- LOTE IV (Empresa PROJEX) | | São Carlos | |
| 4.10 | Análise de anteprojeto: CCBS – Departamento de Gerontologia. , REUNI 2009. | | São Carlos | |
| 4.11 | Análise de anteprojeto: USE – Unidade de Saúde Escola. Laboratório de Órtese e Prótese. | | São Carlos | |
| 4.12 | Revisão 1 e 2 e Análise do Proj. do Laboratório de Gestão Ambiental e Laboratório de Biotecnologia- LOTE VIII (Empresa Prado e Oliveira) | | São Carlos | |
| 4.13 | Revisão 1 e 2 - Análise de projeto executivo do DeCIV – Edifício Laboratório de Topografia e Estradas- LOTE IX- (Empresa IDOM) | | São Carlos | |
| 4.14 | Análise do Projeto Executivo do Laboratório de Análise e Projeto do Trabalho – LAPT. | | São Carlos | |
| 4.15 | Revisão e Análise do Projeto Executivo para o Edifício de Laboratório de Ensino, Ambientes de Docentes e Apoio. LOTE VII (Empresa PROJEX) | | São Carlos | |
| 4.16 | Análise do Projeto Executivo para a Ampliação do Departamento de Química. | | São Carlos | |
| 4.17 | Revisão e Análise do Projeto do Ed. Módulo II- Laboratórios Didáticos- LOTE XIV (Empresa IDOM) | | Araras | |
| 4.18 | Revisão e Análise do Projeto do Ed.Bloco Sala Docentes- LOTE XV- (Empresa IDOM) | | Araras | |
| 4.19 | Revisão e Análise do Projeto do Laboratório de Informática- LOTE XVI (Empresa IDOM) | | Araras | |
| 4.20 | Revisão e Análise do Ed. Departamento de Engenharia Mecânica/ Elétrica LOTE XI (Empresa IDOM) | | São Carlos | |
| 4.21 | Revisão e Análise do Edifício da Medicina 2- LOTE VI (Empresa PROJEX) | | São Carlos | |
| 4.22 | Revisão do Projeto de Reforma do Ed. 56 - Laboratório de Óptica | | São Carlos | |
| 4.23 | Análise de Projeto do Edifício do INCOOP | | São Carlos | Extensão |
| 4.24 | Análise do Projeto Executivo para o INCOOP. (Projeto da empresa PLANO) | | São Carlos | |

| | Atividades | Campus |
|---|---|---------------|
| 4.25 | Revisão Pórtico de Entrada | Araras |
| 4.26 | Análise do Projeto para o Paisagismo da UAB. | São Carlos |
| Elaboração de Procedimentos Internos | | |
| 5.1 | Pesquisa e seleção de desenhos de detalhes de Projetos Executivos para padronização (em andamento). | |
| 5.2 | Finalização das Diretrizes para Elaboração de Projeto Executivo (documento inicial elaborado por ANALI) | |
| 5.3 | Finalização do PBN - Programa Básico de Necessidades (documento inicial já existente) | |
| 5.4 | Listagem de Projetos para controle interno | |
| 5.5 | Lista para revisão de Projetos – em andamento. | |
| 5.6 | Elaboração de catálogo de especificações técnicas de materiais e componentes de projeto para edificações (em andamento) | |
| 5.7 | Elaboração de planilha de referências de materiais e marcas. (em andamento) | |
| 5.8 | Elaboração de procedimento de nomeação de arquivo dwg. | |

Quadro 8: Resumo - DIARQ

| Atividade | | m2 |
|---|---|-------------------|
| Elaboração de Projetos de Arquitetura: Anteprojetos, Plano de Trabalho e Projetos Executivos: | Administração | 1650,70 |
| | Apoio | 5509,08 |
| | Apoio Acadêmico | 11011,92 |
| | Ensino Pesquisa e Extensão | 19755,53 |
| TOTAL EM m2 | | 32.418,15 |
| Atividades | | |
| 1 | Análise e aprovação de Projetos - Fundação/Estrutura, Instalações Hidro Sanitárias, Águas Pluviais, Incêndio e Gases | |
| 11.1 | Edif. CSPP | ENSINO / PESQUISA |
| 11.2 | AT8/CECH | |
| 11.3 | Edif. Fisioterapia | |
| 11.4 | Edif. Gerontologia | |
| 11.5 | Edif. Lab. Ensino CCA | |
| 11.6 | Edif. Lab. Ensino CCET | |
| 11.7 | Edif. Lab. Educação Especial | |
| Atividades | | |

| | | |
|----------|---|-------------------|
| 11.8 | Edif. Lab. Psicologia | |
| 11.9 | Edif. Medicina II | |
| 11.10 | Edif. 51 – Reforma e Ampliação CCET | |
| 11.11 | UAB – Reforma e Ampliação | |
| 11.12 | INCOOP | EXTENSÃO |
| 11.13 | Ampliação Restaurante Universitário | APOIO |
| 11.14 | Quadra Poliesportiva Coberta | |
| 11.15 | Quadra Coberta UAC | |
| 11.16 | Moradia Estudantil – Módulo VIII | |
| 11.17 | Cabine de Força – Área Norte | INFRAESTRUTURA |
| 2 | Projeto Básico - Fundação e Estrutura em Concreto Pré- Fabricado | |
| 22.1 | Edif. Dep. de Matemática | ENSINO / PESQUISA |
| 22.2 | Edif. AT9 | |
| 3 | Aditamentos – Análise e Elaboração de Planilha Orçamentária | |
| 33.1 | Edif. Anexo Estatística | ENSINO / PESQUISA |
| 33.2 | Edif. 51 – Reforma e Ampliação CCET | |
| 33.3 | Reforma CCET – REUNI 2008 | |
| 33.4 | Reforma CECH – REUNI 2008 | |
| 33.5 | Reforma CCBS – REUNI 2008 | |
| 33.6 | Reforma CCA – REUNI 2008 | |
| 33.7 | Reforma AT3 | |
| 33.8 | Edif. Fisioterapia – 2 Aditamentos | |
| 33.9 | Edif. Lab. CCA | |
| 33.10 | Edif. Lab. CCET | |
| 33.11 | Edif. Lab. Ergonomia – DEP | |
| 33.12 | Lab. Educação Especial | |
| 33.13 | Medicina II | |
| 33.14 | UAB – Reforma e Ampliação | |
| | Atividades | |

| | | |
|----------|--|-------------------|
| 33.15 | Edif. DEQ – 3 Aditamentos | |
| 33.16 | Edif. Casa de Hóspedes | APOIO |
| 33.17 | Quadra Coberta UAC | |
| 33.18 | Ampliação RU – 3 Aditamentos | APOIO ACADÊMICO |
| 33.19 | Moradia Estudantil Módulo VIII – 3 Aditamentos | |
| 4 | Orçamentação, Cronograma Físico-Financeiro e Especificações Técnicas de Projetos de Obras | |
| 44.1 | Licitação de Projetos “Máster” – (18 Lotes) | ENSINO / PESQUISA |
| 44.2 | Edif. AT8 – Cobertura, Fechamento, Acabamento e Instalações | |
| 44.3 | Edif. DTO – Cobertura, Fechamento, Acabamento e Instalações Parcial | |
| 44.4 | Gerontologia - Cobertura, Fechamento, Acabamento e Instalações Parcial | |
| 44.5 | Edif. Observatório – Conclusão | |
| 44.6 | Edif. Sala de Orquestra – Conclusão | |
| 44.7 | CSPP - Cobertura, Fechamento, Acabamento e Instalações | |
| 44.8 | Edif. Dep. Matemática - Fundação e Estrutura em Concreto Pré-fabricado | |
| 44.9 | Edif. AT9 - Fundação e Estrutura em Concreto Pré-fabricado | |
| 44.10 | Reforma Caixilhos BCo | |
| 44.11 | Projetos de Infraestrutura – Redes, Viário e Estacionamentos – REUNI | INFRAESTRUTURA |
| 44.12 | Pórtico CCA | |
| 44.13 | Acesso Biblioteca CCA | |
| 5 | Licitação de Projetos e Obras – Elementos Técnicos e Edital | |
| 55.1 | Licitação de Projetos “Máster” – (18 Lotes) - FUFSCar | ENSINO / PESQUISA |
| 55.2 | Edif. AT8 – Cobertura, Fechamento, Acabamento e Instalações - FUFSCar | |
| 55.3 | Edif. DTO – Cobertura, Fechamento, Acaba/ e Instalações Parcial - FUFSCar | |
| 55.4 | Gerontologia - Cobertura, Fecha/, Acaba/ e Instalações Parcial - FUFSCar | |
| 55.5 | Edif. DEM/DEE – Fundação e Estrutura em Concreto Pré-fabricado - FUFSCar | |
| 55.6 | Edif. DEM/DEE – Cobertura, Fechamento, Acaba/ e Instalações - FUFSCar | |
| 55.7 | Edif. Dep. Matemática - Fundação e Estrutura em Concreto Pré-fabricado - FAI | |
| 55.8 | Edif. AT9 - Fundação e Estrutura em Concreto Pré-fabricado - FUFSCar | |
| | Atividades | |

| | | |
|----------|--|------------------------|
| 55.9 | Reforma Lab. Ergonomia Aplicada e Projeto do Trabalho – DEP - FAI | |
| 55.10 | Edif. Sala de Orquestra – Conclusão - FUFSCar | |
| 55.11 | CSPP - Cobertura, Fechamento, Acabamento e Instalações – FAI | |
| 55.12 | Projetos de Infraestrutura – Redes/Viário/Estacionamentos – REUNI | INFRAESTRUTURA |
| 55.13 | Edif. Observatório – Conclusão | APOIO ACADÊMICO |
| 55.14 | Reforma Caixilhos BCo | |
| 6 | Adequação de Orçamento de Obras - conforme LDO 2009 | |
| 66.1 | Elaboração de Planilha Orçamentária Padrão SIMEC/SINAP – ref. 02/2009 | APOIO TÉCNICO DIENG |
| 66.2 | Atualização de Planilha Orçamentária Padrão SIMEC/SINAP – ref. 07/2009 | |
| 66.3 | Elaboração de Composição de Custo Unitário de Material e Serviços de Itens não constantes no SINAPI | |
| 66.4 | Estudo e Elaboração de BDI para Obras de Engenharia nos campi da UFSCar | |
| 66.5 | Preenchimento do SIMEC, conforme solicitação SESU/MES | |
| 66.6 | Atualização do SIMEC | |
| 7 | Planos de Trabalho | |
| 77.1 | CT Infra 2008 – campus São Carlos | ENSINO / PESQUISA |
| 77.2 | CT Infra 2009 – campus Araras/Sorocaba | |
| 77.3 | REUNI 2009 | |
| 77.4 | Apoio as IFES - Emendas | |
| 8 | Outras | |
| 88.1 | Edif. Anexo Estatística - Acerto Final de Contratação do 2º. Colocado na Licitação Empresa Enge Reis e Contratação de Especialista em Fundação | ENSINO / PESQUISA |
| 88.2 | Edif. LCE - Relatório sobre Patologias | |
| 88.3 | Edif. CSPP – Análise de Níveis e Cotas de Implantação | APOIO |
| 88.4 | Edif. Casa de Hóspedes – Rescisão Contratual | |
| 88.5 | Moradia Estudantil Módulo VII – Relatório Aquecimento Solar | APOIO ACADÊMICO |
| 88.6 | Edif. Quadra Poliesportiva Coberta – Parecer Técnico sobre Projeto de Fundação e Estrutura para Rescisão de Contrato | |
| 88.7 | Estudo, Projeto e Especificações Técnicas de instalações Provisórias Padrão para Canteiro de Obras | |
| 88.8 | Comissão de Recebimento de Obras – Termo de Recebimento | |
| | atividades | |
| 88.9 | Comissão de Licitação de Obras FUFSCar | |
| 88.10 | Parecer Técnico de Habilitação e Proposta de Preço em Licitação de Obras e Projetos | |
| 88.11 | Informações relativas aos CT Infras – 2004/2005/2006/2007/2008 para a FAI | PESQUISA |

5.5 – POLÍTICA AMBIENTAL

5.5.1 - Programa de conservação de energia e controle de resíduos - PCE

Coordenadora: Dra. Ana Marta Ribeiro Machado (Química)

I) Descrição das Atividades Realizadas

As atividades aqui descritas foram desenvolvidas na Unidade de Gestão de Resíduos – UGR da Coordenadoria Especial para o Meio Ambiente – CEMA / UFSCar, no período de janeiro a dezembro de 2009, que possui como atribuições, entre outras, realizar o gerenciamento de resíduos da UFSCar.

O conceito de planejamento estratégico adotado neste documento refere-se essencialmente à concepção e à avaliação das alternativas técnicas disponíveis para os componentes propostos ao sistema de gerenciamento de resíduos químicos de laboratórios no contexto de cada *campus* da UFSCar, incluindo a descrição de restrições/oportunidades e dificuldades/potencialidades para cada uma dessas alternativas. Algumas ações desenvolvidas visando incentivar as práticas de sustentabilidade na Universidade foram:

- 1) Envolvimento da comunidade acadêmica em todas as etapas do processo;
- 2) Promoção da articulação dos diversos níveis da instituição, no sentido de garantir uma totalidade de cooperação com as premissas do plano de gestão de resíduos perigosos;
- 3) Incentivo, articulação e sistematização das atividades relacionadas ao gerenciamento de resíduos;
- 4) Orientação de profissionais, estudantes e comunidade em geral sobre a tomada de decisão, o redirecionamento das ações, a otimização e a excelência dos processos para redução e reciclagem de resíduos;
- 5) Desenvolvimento de procedimentos para o tratamento de resíduos específicos;
- 6) Reaproveitamento de reagentes vencidos ou em desuso e a reciclagem de solventes usados, recuperados através do processo de destilação, sendo desenvolvido de um banco de reagente para possibilitar o intercâmbio interno destes;
- 7) Tratamento interno, o qual está sendo realizado no laboratório da UGR, tornando-os passíveis de descarte no meio ambiente;
- 8) Remoção do passivo ambiental: realização da caracterização e eliminação do passivo ambiental em formação dos *campi* São Carlos e Araras, com o devido licenciamento ambiental e mediante licitação, a destinação final foi realizada pela empresa SANIPLAN Engenharia e Administração de Resíduos Ltda. CNPJ 42.168.781/0001-78. Foi feita a remoção de 9.260 Kg (nove mil quilos duzentos e sessenta gramas) de resíduos químicos da UFSCar, em março de 2009, os quais foram processados pela empresa SANIPLAN, conforme os termos de Licença de Operação FE 012857, de acordo com o Certificado de Destinação SP-CD 059/2009;
- 9) Planejamento e implantação de um sistema de controle de estoque de resíduos no depósito da UGR, do consumo de reagentes, da coleta de resíduos e do planejamento dos tratamentos;
- 10) Divulgação do material educativo sobre boas práticas de laboratório, focando a correta destinação dos resíduos gerados;
- 11) Quantificação e qualificação os diversos resíduos perigosos gerados na UFSCar – *campus* de Araras:
 - Estudo das características dos resíduos laboratoriais e diagnóstico dos sistemas atuais de manejo. O levantamento e proposta de gestão dos resíduos foi realizado pela aluna Karla Carolina Saqueto mestranda em Engenharia Urbana pelo DECiv/UFSCar, cujo projeto intitula-se “Estudo e proposta de gestão dos resíduos perigosos do campus de Araras da Universidade Federal de São Carlos”, com a colaboração Unidade de Gestão de Resíduos - *campus* São Carlos e *campus* Araras.
 - Avaliação dos procedimentos para o tratamento de substâncias químicas potencialmente geradoras de resíduos perigosos, considerando a legislação vigente e o impacto das atividades sobre o meio ambiente e a saúde humana.

- Proposição e avaliação de modelo e instrumentos para o tratamento e a destinação dos resíduos perigosos nos laboratórios/setores geradores.
- Sistematização e análise das informações qualitativas e quantitativas dos resíduos gerados.
- Destaque de potencialidades com vistas ao estabelecimento de prioridades e proposição de estratégias para a superação das dificuldades evidenciadas.

12) Instalação de planta-piloto para separação de solventes orgânicos:

- Foi elaborada uma proposta para implantação de um sistema para recuperação de solventes orgânicos em parceria com os Departamentos de Química, de Engenharia Química e de Engenharia de Materiais. Um projeto específico para as necessidades da UFSCar foi elaborado pelo Prof. Dr. Luis Fernando de Moura do DEQ, de acordo com as características dos resíduos gerados pela universidade. A construção foi feita pela empresa EXAL, sendo que a planta-piloto está em fase de adequação de uso e operação.
- Avaliação de algumas estratégias para economia de energia no processo de destilação/recuperação, tais como o uso de energia solar e o acionamento da coluna de destilação apenas quando o passivo estocado for suficiente para preencher mais de 50% da mesma.

As soluções encontradas e as técnicas usuais aplicadas para implantação de uma planta-piloto para recuperação/reutilização de resíduos estão associadas a uma componente econômica, evitando-se o gasto com a incineração destes resíduos tóxicos e o maior aproveitamento dos reagentes/substâncias e um menor consumo de energia. Além disso, há uma componente da educação integrando aspectos ambientais – sensibilização ambiental, garantindo espaço à consciência crítica, ética e ambientalmente correta e, oferecendo subsídios para a gestão adequada de resíduos perigosos visando à melhoria da qualidade de vida e a segurança ocupacional e ambiental. As técnicas para o gerenciamento de resíduos devem possuir um caráter que assegure um desenvolvimento sustentado. No entanto, deparou-se com vários problemas como a grande composição de mistura dos os resíduos coletados e segregação incorreta nos laboratórios geradores. Assim, para a recuperação dos solventes orgânicos é necessário um tratamento prévio para adequação da carga, evitando-se alimentar a coluna com uma carga muito complexa. Esse tratamento será feito por um sistema de tambores "flash" de pré-concentração das cargas.

13) O desenvolvimento de atividades trabalho e de pesquisa na UGR em 2009 contou com a participação de alunos de diversas áreas: um bolsista treinamento/ProGrad, duas bolsas vinculadas e cinco bolsas atividade/ProGrad e alunos voluntários. Foi feita a supervisão de estágio curricular de 3 alunos do DEQ, envolvendo projetos relativos a recuperação de solventes orgânicos.

II) Projetos em Andamento

1) Fotodegradação

O método trata compostos orgânicos utilizando fotorreatores, que são equipamentos que realizam reações químicas acionados por um combustível, no caso a luz do sol ou luz artificial. Na metodologia adotada na UGR pretende-se testar os dois casos. Esse método utiliza o princípio dos Processos Oxidativos Avançados (POA) que consiste na geração de radicais livres hidroxila (OH), agentes altamente oxidantes, gerados em reações fotocatalisadas ou quimicamente catalisadas, capazes de mineralizar poluentes orgânicos a formas não tóxicas, como CO₂ e H₂O. A grande vantagem dos POA é que durante o tratamento os poluentes são destruídos e não apenas transferidos de uma fase para outra como ocorre em alguns tratamentos convencionais. Isto coloca este método como uma alternativa promissora para o tratamento de efluentes. Como os resultados obtidos, até o momento, indicaram a viabilidade do uso da técnica, está sendo construído um reator para uso em maior escala na UGR.

2) Desenvolvimento e implantação de um sistema de gestão de reagentes em laboratórios da UFSCar

Este projeto de pesquisa tem por objetivo a implantação de um sistema de gestão desenvolvido por alunos do curso da Ciência da Computação e da Engenharia de Produção, que visa melhorar o controle sobre a entrada e saída de resíduos, sobre o consumo de reagentes, sobre a coleta dos resíduos e sobre o planejamento dos tratamentos.

O projeto foi contemplado com bolsa treinamento, sob orientação da Dra. Ana Marta R. Machado (Química/UGR). A segunda etapa do projeto, que envolve a instalação do software e o treinamento do usuário, está prevista para 2010. Para tal, foi submetida uma proposta de atividade de extensão em tramitação na Pró-Reitoria de Extensão.

Esse trabalho deverá, em última análise, fornecer subsídios para as estratégias de reaproveitamento dos resíduos (passíveis de reutilização) através do desenvolvimento e implantação de um banco de dados para possibilitar o intercâmbio interno de reagentes vencidos ou que caíram em desuso e solventes destilados.

3) A educação ambiental como ferramenta para viabilizar o correto manejo dos resíduos químicos na Universidade.

Materiais impressos foram desenvolvidos não somente para instruir o acadêmico a como descartar resíduos químicos, mas discutir a reciclagem, a redução e o uso consciente, usando linguagem adequada ao público definido. Nesta segunda etapa, foi feita a avaliação crítica, pelos geradores, do material educativo desenvolvido para auxiliar no programa de gestão de resíduos perigosos da UFSCar e o treinamento de estudantes e técnicos de laboratórios geradores de resíduos perigosos através da utilização de material educativo impresso. A continuidade deste projeto está prevista para 2010, tendo sido submetida uma proposta de atividade de extensão em tramitação na Pró-Reitoria de Extensão.

Dentre as soluções encontradas, além das técnicas usuais aplicadas para implantação de um programa de gestão de resíduos, buscou-se associar uma componente da educação integrando aspectos ambientais – sensibilização ambiental, incorporando ações, como mini-cursos e palestras, aprimorar os materiais desenvolvidos e elaborar novos materiais com uma linguagem mais direta e uma interface mais amigável e dinâmica.

Foi conduzida a orientação aos laboratórios e a outros setores geradores, quanto à segurança no manuseio e procedimentos de identificação ou rotulagem do material conforme as normas da UGR foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Foram desenvolvidas estratégias com a finalidade de orientar os agentes envolvidos quanto à segurança no manuseio dos resíduos estocados, ao uso de Equipamento de Proteção Individual-EPI e;
- Palestras e seminários buscando orientar a comunidade, principalmente aqueles mais diretamente envolvidos, na geração de resíduos perigosos em laboratórios, a seguirem normas para a segurança nos laboratórios, bem como as atividades de manejo de resíduos perigosos, como na correta segregação e rotulagem, e o mais importante, a considerar a importância de se fazer uma destinação ambientalmente correta e segura, evitando que substâncias tóxicas sejam simplesmente descartadas na rede de esgoto, como lixo comum e se transformem em fontes de contaminação ambiental e humana.

4) Desenvolvimento e validação de um software para gestão de resíduos químicos, biológicos e radioativos da UFSCar.

Com o objetivo de obter um controle informatizado de gestão dos resíduos, com informações detalhadas de como os resíduos foram gerados e qual o melhor método para o tratamento dos mesmos, está sendo desenvolvido um *software* que permitirá montar um sistema rastreável para os resíduos com informações sobre o gerador, a composição do resíduo, o tipo de resíduo, o tipo de tratamento sugerido, a entrada do resíduo no sistema de tratamento, a destino final do resíduo, etc., fazendo com que as informações sejam facilmente atualizadas e disponibilizadas para o usuário, facilitando, assim, as ações da UGR nos departamentos e tornando ágil a organização das atividades de segregação, identificação, coleta, armazenamento, transporte e tratamento de resíduos.

5) Tratamento de resíduos provenientes da reciclagem de papel renovando a água e reutilizando-os no processo.

Inserido na proposta de gestão de resíduos, este projeto visa desenvolver procedimentos para o tratamento dos resíduos gerados na reciclagem do papel, realizada pelo núcleo 3R, objetivando reduzir a toxicidade dos efluentes gerados. Os procedimentos disponíveis na literatura foram aplicados e testados o que tornou possível estabelecer uma metodologia simples, eficiente e com um menor custo

para tratamento da água residuária que, ao final do tratamento, pode retornar ao processo ou ser descartada sem qualquer poluente, a parte sólida aglutinada também poderá retornar ao processo. Foram aplicados, entre outros procedimentos, a pré-concentração, decantação e filtração.

III) Produção Técnica

Seminários, palestras e mini-cursos proferidos pela CEMA em 2009

Ao longo do ano de 2009 foi realizado o treinamento/educação ambiental para a comunidade acadêmica (pessoal técnico, professores e alunos de graduação e pós-graduação) e externa. Foram ministrados um mini-curso e cinco palestras, visando à sensibilização sobre a importância do manejo adequado de resíduos, especialmente resíduos perigosos produzidos em laboratórios de pesquisa e acadêmicos. Segue a relação destes eventos:

1. Palestra: “Tratamento de Resíduos Químicos” – proferida no 11º *Curso de Segurança e Primeiros Socorros* oferecidos Programa de Pós-Graduação em Química – PPGQ/UFSCar, em 17 de abril em 2009.
2. Palestra: “Gestão de Resíduos.” proferida no Fórum Nacional de Pró-Reitores de Planejamento e Administração das Instituições Federais de Ensino Superior (FORPLAD), em 18 de junho de 2009.
3. Palestra: “Gerenciamento Sustentável de Resíduos.” proferida na Semana de Segurança da Profarma - Distribuidora de Produtos Farmacêuticos Ltda, em julho de 2009.
4. Palestra: “Resíduos Químicos Potencialmente Perigosos: Impacto, Características e Gerenciamento” proferida na 3º *Semana de Segurança do Departamento de Engenharia Química* - DEQ/UFSCar, em 21 de agosto de 2009.
5. Mini curso: “Impacto e Gerenciamento de Resíduos nas Universidades.” 2009 durante a III Semana da Sustentabilidade - UFSCar campus Sorocaba, em 25 de setembro de 2009.
6. Palestra: “Resíduos Químicos: Características e Gerenciamento.” Para o Curso de Química-Licenciatura/*Campus Sorocaba UFSCar*, em maio 2009.
7. Palestra: “Gestão de Resíduos”, como parte da palestra “O papel da CEMA na UFSCar”, para a comunidade acadêmica da UFSCar, *campus Araras*, em março 2009.

IV) Atividades Permanentes na UGR

- 1) Manejo de resíduos perigosos: A gestão dos resíduos visa minimizar a geração de resíduos químicos de laboratório, acondicionar corretamente, coletar, transportar, tratar e realizar a correta disposição final desses resíduos, buscando a implantação de modelos e formas institucionais capazes de assegurar o bom desempenho do seu sistema de manejo;
- 2) Desenvolvimento de pesquisas e atividades de tratamento de resíduos químicos específicos gerados nos laboratórios da UFSCar;
- 3) Promover a implantação de programa de gerenciamento de resíduos perigosos em laboratórios da UFSCar;
- 4) Propor medidas tecnicamente corretas e seguras para o descarte, recuperação ou tratamento de resíduos em geral;
- 5) Levantamento de bibliografia específica de gestão/ tratamento de resíduos químicos e legislação correlata;
- 6) Desenvolver e nortear ações necessárias para o cumprimento da legislação do meio ambiente;
- 7) Orientação da comunidade acadêmica quanto à segurança no manuseio dos resíduos estocados, uso de Equipamento de Proteção Individual (EPI) e procedimento adequado de preenchimento e proteção dos rótulos para os frascos de resíduos.

V) Análise dos Resultados com Base no Programa de Gestão

Os resultados atingidos pelo PCE no ano de 2009 estão em concordância com o Plano de Atividades da CEMA previstos para o período 2008-2012. O programa de gestão de resíduos proposto, em plena implantação, aposta na educação ambiental para introduzir os alunos nos principais temas da gestão de resíduos, tais como redução/minimização na fonte, recuperação e reutilização e destinação final adequada para as diferentes classes de resíduos, além de familiarizar os alunos com a gestão e educação ambiental, a fim de reduzir os problemas ambientais e fomentar as práticas de

sustentabilidade na Universidade, com a análise das diferentes vias de intervenção, seus objetivos e efeitos.

VI) Atividades previstas para 2010

- 1) Levantamento da situação dos resíduos químicos perigosos ativos (em geração) da UFSCar *campus* Sorocaba, com visitas de acompanhamento, orientação e inspeção aos laboratórios / setores geradores;
- 2) Implantação do sistema de Gestão de resíduos na UFSCar *campus* Araras e *campus* Sorocaba;
- 3) Minimização dos resíduos gerados nos laboratórios de ensino e pesquisa da UFSCar;
- 4) Operação da planta –piloto para separação de solventes orgânicos;
- 5) Finalização da construção e operação de dois reatores para fotodegradação solar para organoclorados e formaldeído;
- 6) Implantação do sistema de “flesh”, com uso de energia solar, para separação preliminar dos solventes orgânicos;
- 7) Aquisição de equipamento lavador de frascos, com redução no uso de água, para descontaminação de frascos vazios de reagentes e solventes;
- 8) Construção de prédio na UGR para armazenamento de bombonas e tambores vazios;
- 9) Gestão dos resíduos químicos/ perigosos gerados na UFSCar, com visitas de acompanhamento aos laboratórios/ setores geradores e treinamento de seus responsáveis e usuários, por meio de seminários, palestras e mini-cursos;
- 10) Continuidade do projeto: “Implantação de um Software para Controle de Estoque de Reagentes Químicos nos Laboratórios de Ensino e Pesquisa da UFSCar”. Atividade de extensão em tramitação na Pró-Reitoria de Extensão;
- 11) Continuidade do projeto: “Treinamento de Estudantes e Técnicos de Laboratórios Geradores de Resíduos Perigosos Através da Utilização de Material Educativo”. Atividade de extensão em tramitação na Pró-Reitoria de Extensão;
- 12) Redução na fonte, como por exemplo, a aquisição racional de produtos químicos e o planejamento de experimentos, de forma de evitar a geração e o uso de materiais perigosos;
- 13) Treinamento e capacitação de alunos, pesquisadores e técnicos dos diversos laboratórios/ setores da UFSCar, que manipulem substâncias químicas potencialmente poluidoras, sobre o manejo, tratamento e descarte de resíduos químicos perigosos, incluindo cursos, palestras, seminários;
- 14) Manejo do ativo de resíduos com ênfase em sua minimização nas fontes geradoras;
- 15) Desenvolvimento de uma cartilha educativa, sobre boas práticas de laboratório, focando a correta destinação dos resíduos gerados em laboratórios;
- 16) Auxílio a atividades educativas que visam desenvolver, através da difusão dos problemas relacionados à destinação adequada de resíduos químicos perigosos e a importância do controle ambiental, a melhoria da qualidade de vida dos usuários e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a questão ambiental e social;
- 17) Participação em atividades de extensão ligadas à gestão e capacitação em manejo de resíduos químicos perigosos.

5.5.2 – Programa de Educação Ambiental – PEAm

Coordenadora: Dra. Haydée Torres de Oliveira

Bióloga: Dra. Liane Biehl Printes

I) Descrição das Atividades Realizadas

1. Projetos em Andamento

1.1 Animais no *Campus* de São Carlos

Com início no mês de abril, foi dada continuidade a campanha contra o abandono de animais domésticos no *campus* de São Carlos da UFSCar. Este projeto foi iniciado em 2008 em parceria com a ONG Arca de São Francisco e a Comissão de Cuidados e Controle de Animais do Campus de São

Carlos. Para tal, em abril de 2009, foram distribuídos cartazes pelo *campus* e também em outros locais, como em escolas e em ônibus da empresa Athenas Paulista. Houve também divulgação da campanha pela rádio UFSCar nos meses de abril e maio.

Como resultado deste projeto, houve uma percepção da diminuição no número de animais encontrados no *campus*. O projeto contribuiu para sensibilizar a comunidade universitária e externa a respeito da posse responsável de animais domésticos.

1.2 - “Projeto Canecas” em parceria com o Grupo Ambiental Ipê Amarelo (GAIA), UFSCar, que abrange atividades de educação ambiental e a distribuição de canecas aos calouros;

2. Projetos Novos

2.1 - Projeto de extensão “Trilha dos resíduos: uma rota amiga do meio ambiente” (processo ProEx. 23112.003514/2009-13).

2.1.1 - Atividade preliminar - foram recebidos em 08/06/2009 18 alunos da 5ª série/ 4º ano (9-10 anos), do Colégio Sapiens. As atividades consistiram em uma palestra introdutória a importância da reciclagem de materiais dentro de um contexto de gerenciamento de resíduos, seguida de uma visita à cooperativa de catadores Coopervida e uma apresentação da peça teatral “As filhas de Gaia” do Grupo de Orobors de divulgação científica, Departamento de Química da UFSCar. Esta atividade proporcionou a aproximação de um grupo de alunos com um grupo de trabalhadores historicamente subalternizado. Permitiu desta forma, a divulgação do conhecimento a respeito de destino sustentável de resíduos sólidos urbanos. A atividade também serviu de base para a elaboração do projeto de extensão que será descrito a seguir.

2.1.2 - Atividades definitivas – Uma rota de acompanhamento do destino de resíduos sólidos, com ênfase no plástico PET, foi implantada para atender à solicitação de uma escola municipal, EMEB Angelina Dagnone de Melo, de São Carlos que desenvolvia projeto sobre resíduos com turmas de 4ª série e 5º ano. Além da participação das cooperativas de catadores, esse projeto contou com participação de uma empresa local que processa resina de PET reciclado (Global PET Reciclagem S.A.). Em complemento a palestra e a visita à cooperativa, como na atividade preliminar, foi incluída uma visita à empresa onde os alunos acompanhavam o processamento do PET, a fabricação da resina e viam também diversos produtos feitos a partir desta resina (painéis para carro, bacias, camisetas, etc.). O projeto teve uma forte repercussão na sociedade de São Carlos, gerando uma matéria jornalística que foi divulgada na TV local (EPTV, 13 de novembro no Jornal Regional, segunda edição). Fomentou o interesse por parte desta e outras escolas em tomarem parte na coleta seletiva de São Carlos. Este projeto terá continuidade em 2010.

2.2- Projeto BAIE: Percepção do Projeto “Trilha dos Resíduos: uma Rota Amiga do Meio Ambiente” pelos Grupos Participantes.

Projeto aprovado pelo Grupo Gestor do Programa de Ações Afirmativas para receber uma Bolsa de Assistência a Estudantes e Incentivo a Extensão (BAIE) (2009-2010), contemplando a acadêmica de Ciências Biológicas Patricia Hergert Bacher, sob orientação da Dra. Liane Biehl Printes (Bióloga/CEMA/PEAm). O objetivo deste projeto é acompanhar o desenvolvimento do projeto de extensão “Trilha dos Resíduos: uma Rota Amiga do Meio Ambiente” através da avaliação da percepção dos envolvidos quanto à educação ambiental para o tema lixo e os papéis que desempenham no processo educacional. Encontra-se em andamento e está proporcionando a aluna envolvida uma oportunidade de desenvolvimento profissional, além dos benefícios do programa de ações afirmativas.

3. Produção Técnica

Palestras e mini-cursos proferidos:

Ao longo do ano de 2009 foram realizadas 4 palestras e 1 mini-curso visando a sensibilização da comunidade acadêmica e externa sobre a importância do manejo adequado de resíduos, especialmente resíduos perigosos produzidos em laboratórios de pesquisa e acadêmicos. Segue a relação destes eventos:

1. MELÃO, M.G.G.; MACHADO, A.M.R.; PRINTES, L.B. Áreas de Atuação da CEMA: Experiência da Gestão no *Campus* de São Carlos (Palestra/ UGR - *Campus* Araras).
2. MELÃO, M.G.G.; MACHADO, A.M.R.; PRINTES, L.B. Impacto e Gerenciamento de Resíduos nas Universidades. 2009 (Mini-curso, 4 horas/ Semana da Sustentabilidade/ *Campus* Sorocaba, UFSCar).
3. MACHADO, A.M.R. ; PRINTES, L.B. Tratamento de Resíduos Químicos. 2009. (Palestra/ Semana da Segurança/ Depto. Química, *Campus* São Carlos, UFSCar).
4. MACHADO, A.M.R. ; PRINTES, L.B. Resíduos Químicos: Características e Gerenciamento. 2009 (Palestra/ Curso de Química- Licenciatura/*Campus* Sorocaba UFSCar).
5. PRINTES, L.B. ; MACHADO, A.M.R. Gerenciamento Sustentável de Resíduos. 2009. (Palestra/ PROFARMA - Distribuidora Farmacêutica).
6. PRINTES, L.B. ; MACHADO, A.M.R. Resíduos Químicos Potencialmente Perigosos: Impacto, Características e Gerenciamento. 2009. (Palestra/ Semana de Segurança, Departamento de Engenharia Química - UFSCar).

4. Organização de Eventos

4.1 - EPEA

Entre os dias 30 de outubro e 02 de novembro de 2009 foi realizado no *campus* de São Carlos da UFSCar o V EPEA – Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental: “Configuração do Campo de Pesquisa em Educação Ambiental”. Houve o envolvimento da Coordenadora do PEAm, Haydée Torres de Oliveira e da Bióloga Liane Biehl Printes na comissão organizadora do evento. O V EPEA contou com a presença de 238 inscritos, sendo 150 estudantes e 88 profissionais, oriundos de 15 diferentes estados da Federação. Um total de 90 trabalhos foi aprovado para apresentação no evento em quatro sessões de apresentação oral. Houve também três conferências, duas mesas redondas e seis grupos de discussão de pesquisas temáticas.

4.2 - Oficina de Compostagem com Alunos da Moradia Estudantil

Realizou-se no dia 12 de setembro, sábado das 09 às 17hs, no *campus* de São Carlos da UFSCar uma oficina de compostagem. Esta atividade foi uma iniciativa da Comissão da Moradia Estudantil. Contou com a parceria do Programa USP Recicla e o apoio logístico e administrativo da CEMA, através do PEAm. Participaram da oficina cerca de 20 pessoas, sendo estas representantes da comunidade acadêmica e externa. Ao final foi construída uma composteira que está atualmente sendo utilizada pelos moradores da Moradia Estudantil.

4.3 - Atividades Comemorativas aos 15 anos da Coleta Seletiva na UFSCar

Entre os dias 26 de novembro e 31 de dezembro de 2009 o PEAm em parceria com a Incubadora Regional de Cooperativas Populares (INCOOP) promoveu uma série de eventos para marcar os 15 anos de implantação da coleta seletiva no *Campus* de São Carlos da UFSCar. As atividades comemorativas incluíram:

4.3.1 - Cerimônia de Abertura

Mesa de abertura em 26/11, que contou com a presença de representantes da UFSCar e da Prefeitura Municipal de São Carlos. A mesa seguiu-se um coquetel de abertura e apresentação da Orquestra Experimental da UFSCar;

4.3.2- Feira de Comercialização de Artigos de Economia Solidária

Entre os dias 26 e 28 de novembro com comercialização de produtos artesanais ecológicos e de empreendimentos de economia solidária;

4.3.3 - Exposição Cultural

Inicialmente prevista para ocorrer entre os dias 27/11 e 09/12, mas prorrogada em solicitação da administração da Biblioteca Comunitária da UFSCar até o dia 31/12, foi realizada uma Exposição artístico cultural. Esta exposição apresentou peças artesanais produzidas a partir de materiais

reutilizados assim como documentos que relatavam a história da coleta seletiva na UFSCar. Atingiu o grande público, interno e externo, que frequenta diariamente a Biblioteca.

4.3.4- Arte na Biblioteca Especial

Esta atividade foi realizada em parceria com a Biblioteca Comunitária, através do Projeto Arte na Biblioteca. Houve a apresentação do Grupo Teatral Ouroboros com a peça “O Tesouro de Gaia” seguida de oficina de fantoches com materiais reciclados. O público alvo foram crianças na faixa dos 10 anos. A atividade foi aberta ao público, mas contou com a participação especial de alunos do 4º ano da Escola Estadual Bento da Silva César.

5. Atividades Permanentes

5.1- Coleta Seletiva

Durante o ano de 2009, foi dada continuidade ao programa de coleta seletiva na UFSCar (*campus* São Carlos), que está atualmente sendo realizado com apoio da prefeitura municipal. Duas cooperativas (Ecoativa e Coopervida) se alternam para a retirada do material reciclável. Este programa tem o apoio do PEAm e deverá ser reestruturado a partir de 2010, conforme será apresentado no item de atividades planejadas.

5.2 -Participação no GEPEA

Participação no GEPEA – Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Ambiental da UFSCar, onde se tem o aporte teórico necessário para o desenvolvimento das ações de educação ambiental.

II) Análise dos Resultados com Base no Programa de Gestão

Os resultados atingidos pelo PEAm no ano de 2009 estão em concordância com o Plano de Atividades da CEMA previstos para o período 2008-2012, principalmente no que tange o apoio e controle de atividades educativas ambientais a realizadas no *campus* de São Carlos.

III) Atividades Planejadas para 2010

- * Continuidade do projeto de extensão “Trilha dos Resíduos: uma Rota amiga do Meio Ambiente”;
- * Conclusão do projeto de “Percepção do Projeto Trilha dos Resíduos: uma Rota Amiga do Meio Ambiente pelos Grupos Participantes” pela aluna Patricia Hergert Bacher;
- * Realização do projeto de “Reestruturação da gestão de resíduos recicláveis na UFSCar – Primeira fase: *campus* de São Carlos”. Atividade de extensão em tramitação na Pró-Reitoria de Extensão;
- * Relançamento da campanha contra o abandono de animais no *campus*, estendendo-se aos demais *campi* da UFSCar (Araras e Sorocaba);
- * Realização do “Projeto Canecas” em parceria com o Grupo Ambiental Ipê Amarelo (GAIA), UFSCar, que abrange atividades de educação ambiental e a distribuição de canecas aos calouros (atividade de extensão em tramitação); incorporação deste projeto como uma atividade permanente do Programa de Atividades de Extensão da CEMA (processo número: 23112.003514/2009-13);
- * Apoio à realização de curso de formação de professores de ensino fundamental e médio “Uma Rede de Saberes” (projeto de extensão) em parceria com a Fundação José Lazzarini de Batatais/SP;
- * Participação e apoio, juntamente com o Centro de Educação Ambiental da UFSCar, para instalação do Pólo Ecológico de São Carlos, em parceria com a Prefeitura/ Parque Ecológico Municipal e EMBRAPA;
- * Apoio e controle de atividades educativas ambientais, realizadas nas áreas rurais e de reserva do *campus* de São Carlos;
- * Realização de palestras sobre toxicidade de substâncias químicas, gerenciamento de resíduos químicos perigosos e segurança em laboratórios;
- * Produção de material educativo para campanhas junto aos laboratórios produtores de resíduos químicos.

5.5.3 – Programa Agro-Ecológico – PAE

Coordenador: Luiz Carlos Rangel Yunes (Engenheiro Agrônomo)

I) Descrição das Atividades Realizadas

- Manutenção das áreas verdes do campus da UFSCar em São Carlos: Vistorias, orientações e emissão de autorizações para cortes, podas e demais tratamentos culturais que envolvem a manutenção de áreas verdes do campus da UFSCar.
- Controle de formigas em 187,50 hectares de Eucalipto: Acompanhamento, orientação e fiscalização dos serviços de aplicação de formicida granulado tipo isca distribuídas nas entrelinhas dos talhões e em volta dos formigueiros nos 187 hectares de eucalipto na área rural da UFSCar. Esse controle de formigas se fez necessário em função dos prejuízos que causam no desenvolvimento dos eucaliptos.
- Manutenção de Aceiros: Acompanhamento e fiscalização dos serviços de manutenção de 37 km de aceiros e vias de acesso da área rural da UFSCar, compreendendo todo o anel externo que margeia as divisas da área rural do campus, bem como os acessos e aceiros internos. Esta operação teve por objetivo impedir possíveis queimadas criminosas que eventualmente atingem esta área. O investimento da UFSCar nesta operação de prevenção à incêndios foi de aproximadamente R\$ 39.000,00. Com este investimento a segurança foi melhorada com o alargamento dos aceiros nos locais críticos e assim conseguiu-se evitar a incidência de queimadas em 2009.
- Manutenção e troca de 344 metros de alambrado da CEMA: Acompanhamento e fiscalização dos serviços de retirada do alambrado antigo (remoção dos postes e telas velhas) e da construção do novo alambrado realocado com 1 metro de afastamento de onde estava o alambrado anterior – nos fundos e na lateral direita da área - por se encontrar sem condições de sustentação. Na frente da CEMA o alambrado teve também outra alocação em função de dificuldades operacionais para a sua troca no local original.
- Manutenção da estufa da CEMA: Acompanhamento e fiscalização dos serviços de troca de parte do sombrite da estufa que se encontrava rasgada em função dos fortes ventos no local.
- Ampliação de depósito com 48 metros quadrados na área da CEMA: Acompanhamento da execução da obra que serviu para ampliar a área de armazenamento de materiais, insumos e equipamentos utilizados pela CEMA, além de servir como garagem para um trator.

5.5.4 – Outras Atividades

- 1) Participação na organização do IV Congresso de Meio Ambiente da Associação de Universidades do Grupo Montevidéu (AUGM Ambiente 2009), realizado no período de 05 a 08 de outubro de 2009 na UFSCar, campus de São Carlos. O *AUGM Ambiente 2009* contou com cerca de 550 participantes de seis países da América Latina e com 312 trabalhos técnico-científicos.
- 2) Participação, como representante da CEMA/UFSCar, em atividade e reuniões dos seguintes órgãos:
 - COMDEMA – Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente de São Carlos;
 - Comitê da Bacia Hidrográfica Tietê-Jacaré (membro suplente);
 - Comissão de Ética Ambiental da UFSCar.
- 3) Elaboração e aprovação junto à ProEx do “Programa de Extensão da CEMA” aos quais estão sendo vinculadas várias atividades de extensão do PEAm e do PCE.

5.6 – EDITORAÇÃO DE LIVROS

A EdUFSCar atua hoje em 3 frentes, objetivando:

- I. *Difundir a produção de conhecimento (em particular aquela produzida na UFSCar) por meio da publicação de livros e materiais didáticos utilizados no ensino presencial e a distância em parceria com a UAB-UFSCar.*
- II. *Proporcionar a oferta de livros acadêmicos e de livros em geral para a comunidade da UFSCar e região, a) por meio de sua livraria e b) por meio da promoção de feiras,*

lançamentos e eventos relacionados à divulgação e venda de livros publicados pela EdUFSCar e por outras editoras.

III. *Divulgar e atender a demanda por produtos com a marca UFSCar.*

Em relação ao item I, em 2009 foram lançados 19 livros novos, sete fascículos da coleção Apontamentos, 11 fascículos da coleção UAB-UFSCar e dez reimpressões de livros que encontravam-se esgotados (vide Apêndice 5), totalizando 47 obras publicadas.

O Conselho Editorial, que se reuniu em cinco ocasiões em 2009, avaliou e selecionou os livros publicados pela EdUFSCar.

Em relação ao item II, as vendas são distribuídas em quatro tipos de saídas: venda direta (por e-mail ou fax, onde os clientes compram por depósito ou boleto bancário), venda acerto (referente a acertos de livros consignados para livrarias e distribuidores), venda *site* (realizadas por meio do *site* www.editora.ufscar.br) e venda livraria (na loja do *campus* da universidade).

Aumentar as vendas e melhorar a distribuição dos livros constitui um desafio permanente à EdUFSCar. No ano de 2009 a venda direta cresceu devido à grande quantidade de clientes que confiaram no contato direto com a editora por e-mail. Obteve-se também um aumento na venda *site*. Em relação à rede de distribuição, atualmente são fornecidos livros para 79 livrarias e 35 distribuidoras em caráter permanente, além de por volta de 75 clientes mensais esporádicos. Uma parte dessa distribuição é abrangida pelo Programa Interuniversitário de Distribuição de Livros (PIDL), que contempla cerca de 45 livrarias. No ano de 2009 foram abertas mais sete consignações.

A livraria do *campus* da EdUFSCar trabalha, preferencialmente, com editoras universitárias, entretanto, com a procura de outros títulos pela comunidade universitária, negocia cada vez mais com editoras comerciais. O acervo da livraria contém todos os títulos considerados “Os mais vendidos” (com base em levantamentos da revista Veja, do jornal Folha de S. Paulo, entre outros), que contribuem para ampliar as vendas. Assim, até dezembro de 2009, mais de 60 editoras estiveram representadas na livraria da EdUFSCar. Além de contatos com novas editoras, é feito um trabalho constante de renovação de estoque, em que são devolvidos títulos que não têm procura e selecionados lançamentos e novos títulos, sempre com a preocupação de atender aos cursos oferecidos pela UFSCar. A livraria do *campus* tem hoje aproximadamente 6.000 títulos (a maior parte deles consignados), o aumento desse acervo foi possível com a ampliação do seu espaço físico, que aconteceu a partir do mês de março de 2009. Assim, a livraria passou a abrigar os eventos internos, que antes eram realizados em outras áreas, como lançamentos, cafés literários e bate-papo com autores.

Além da venda comum de livros, a livraria realiza as seguintes atividades:

- Encomenda de livros: são atendidas as solicitações de títulos que não se encontram disponíveis na livraria.
- Oferecimento de descontos em datas comemorativas: no Dia do Livro, Dia dos Pais, Dia das Mães, entre outras datas comemorativas, a livraria seleciona títulos para serem comercializados com descontos especiais.
- Divulgação via Internet: a EdUFSCar seleciona títulos como sugestão de leitura e divulga no InfoRede.
- Visita a departamentos e outras instituições de Ensino Superior: a livraria da EdUFSCar visita departamentos e outras instituições de Ensino Superior e leva seus títulos e produtos para um público que muitas vezes não tem conhecimento da livraria no *campus*.
- Solicitação de indicação bibliográfica: todo final de semestre é solicitado aos professores que preencham uma ficha com os títulos indicados em sua próxima disciplina, para que estes possam fazer parte do acervo da livraria.
- Eventos como Café literário (os professores discutem suas obras com os convidados e alunos da instituição) e Lançamento de livros (da EdUFSCar e de outras editoras).

A Livraria da EdUFSCar lançou ainda o sistema de venda e entrega nos Departamentos do Campus de São Carlos, para Docentes que queiram fazer suas compras via telefone ou via e-mail. O trabalho de divulgação das livrarias conta com o apoio da FAI e da CCS.

No tocante à promoção de eventos e divulgação, a Coordenação de Divulgação da EdUFSCar foi criada este ano com o objetivo de divulgar a Livraria, a Editora, os livros nela editados, bem como os eventos realizados na EdUFSCar. Para tanto, foi designado um funcionário contratado por meio da FAI, trabalhando em jornada de meio período diário.

A meta é divulgar a produção científica e literária da universidade, com o objetivo de ampliar o público consumidor da produção acadêmica, incrementando a difusão dos produtos. Considerando a condição de iniciar praticamente da base, a coordenação colocou como objetivo principal durante o ano todo, estabelecer contatos e pesquisar meios e caminhos para desenvolver o novo setor. As estratégias usadas pela EdUFSCar para divulgar suas obras na maioria das vezes está focada na comunidade universitária, tanto de dentro da UFSCar como de outras Instituições Públicas e Privadas, por serem livros na grande maioria técnicos e científicos.

No que diz respeito ao lançamento de livros, realizou-se em 2009 o lançamento de 17 livros publicados pela EdUFSCar e 13 publicados por outras editoras (Apêndice 6).

Especificamente no *campus* da UFSCar, foram realizadas ainda as seguintes feiras de livros em 2009:

- 1) VI Feira do Livro da UFSCar (entre 16 a 18 de junho, com a participação de aproximadamente 22 editoras, em parceria com o SESC, com a presença do escritor e compositor Arnaldo Antunes e da professora Maria Tereza de Queiroz Piacentini);
- 2) Festival do Livro Universitário (entre 6 e 16 de outubro, com o objetivo de divulgar o livro universitário, durante o Congresso de Iniciação Científica);
- 3) Feira do Livro do 2^o semestre (com a Cia das Letras e Jorge Zahar).

Estas foram as feiras maiores, mas além dessas, foram realizadas outras feiras específicas, associadas a diferentes congressos que ocorreram na UFSCar (Escola de Verão em Química, Encontro Nacional de Pesquisa em Educação da Região Sudeste e II Colóquio Internacional de Análise do Discurso, entre outros).

Através da ABEU (Associação Brasileira das Editoras Universitárias), a EdUFSCar também esteve presente em nove feiras de livros realizadas em diferentes capitais em 2009.

Por fim, foram realizadas também visitas aos *campi* de Araras e de Sorocaba, por ocasião da Calourada 2009.

Em relação aos produtos com a marca UFSCar, as atividades desenvolvidas giraram em torno da definição do produto, busca e definição do fornecedor, aquisição, estocagem e venda dos produtos. Trabalha-se hoje com cerca de 16 diferentes tipos de produtos e no ano de 2009 foi desenvolvido mais um, o chinelo havaianas nas versões feminina e masculina. A grife é parte de um percentual significativo nas vendas da livraria e dos eventos aqui realizados, como a matrícula, que acontece também nos *campi* de Araras e de Sorocaba.

Considerações finais

Como se percebe, a EdUFSCar vem ampliando consideravelmente seu escopo e volume de atividades, procurando cobrir as necessidades abrangidas pelos três eixos interrelacionados no início desse documento: publicar, difundir o conhecimento tornando-o mais acessível e divulgar a marca UFSCar.

Contudo, vem encontrando muitas dificuldades, sobretudo no tocante aos recursos humanos, sendo severamente penalizada pela falta crônica de funcionários do quadro da UFSCar. Apesar do crescimento expressivo do conjunto de atividades realizadas ao longo dos anos, ela atualmente conta com apenas dois servidores técnico-administrativos do quadro da UFSCar (eram três em 2009). Setores-chave como a Gerência de Livrarias, Distribuição, Diagramação, Eventos e Divulgação continuam com funcionários contratados por projeto, onerando os recursos da EdUFSCar e inviabilizando, assim, sua auto sustentação.

Além disso, cumpre ressaltar que a Secretaria da Editora e os setores de Revisão, Diagramação e Financeiro mudaram da Livraria para o prédio da antiga Pró-Reitoria de Graduação, podendo, dessa maneira, melhor atender as necessidades da EdUFSCar. Porém, o setor de Distribuição e Estoque encontra-se provisoriamente instalado no antigo prédio da Oficina Eletrônica. O prédio definitivo encontra-se concluído em sua primeira etapa há mais de um ano, sem, contudo, receber acabamento final, por falta de especificação de projeto para esta fase, circunstância bastante lamentável.

5.7 – RELAÇÕES INTERNACIONAIS

A Secretaria Geral de Relações Internacionais foi criada através da Portaria 231/09 de 03/ago/09 em substituição à Assessoria da Reitoria para Assuntos Internacionais (ARAI) criada em 1993. A SRInter tem desenvolvido um grande número de atividades relativas à sua missão inicial de

reformular a antiga ARAI e de propor e desenvolver a política de relações internacionais da UFSCar através da promoção da cooperação e do intercâmbio, científico e acadêmico entre a UFSCar e instituições estrangeiras. Para atender a esse objetivo e às múltiplas tarefas dele decorrentes, a SRInter atua na seleção e divulgação de informações de oportunidades para a comunidade acadêmica, no gerenciamento de correspondências e de contatos relacionados com a cooperação acadêmica internacional, incluindo orientação e acompanhamento relativos ao estabelecimento e desenvolvimento de acordos e convênios; na coordenação e em procedimentos para execução de programas de intercâmbio discente e docente; na participação em eventos de interesse no que se refere a questões de internacionalização da educação; na organização, acompanhamento e apoio a missões e visitas de representantes institucionais estrangeiros à UFSCar, bem como no apoio a missões e visitas de representantes da UFSCar a instituições acadêmicas estrangeiras. O desenvolvimento dessas atividades visa, entre outras finalidades, favorecer a consolidação da imagem da UFSCar no cenário acadêmico internacional, por meio de inserção em associações de universidades e em grupos (consórcios) vinculados ao desenvolvimento de projetos específicos, por meio de intercâmbio de estudantes, professores e pessoal técnico-administrativo; da participação em eventos e projetos de cooperação científica e tecnológica; da filiação a organizações, associações ou organismos relacionados a ciência e educação, e de busca de alternativas para o financiamento de projetos em órgãos internacionais, entre outros procedimentos. Atualmente, a UFSCar é membro das seguintes organizações internacionais: Associação das Universidades do Grupo Montevidéu (AUGM), Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP), Grupo Tordesillas, Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB) e Rede Iberoamericana de Investigación (RIDUP)

Confirmando a tendência verificada em anos anteriores, a área de relações internacionais da UFSCar apresentou forte demanda e significativo crescimento em 2009, tendo recebido um grande número de consultas sobre mobilidade e de solicitação de orientação em relação a convênios e acordos com instituições estrangeiras e a inserção em projetos e/ou consórcios multi-institucionais. Já em 2008, a UFSCar foi convidada para integrar consórcios de universidades para apresentação de projetos no âmbito de editais europeus de fomento à cooperação acadêmica, o que ocorreu com a participação ativa da antiga ARAI e que teve a continuidade com a SRInter na elaboração de textos e documentos para compor dois projetos do Programa Erasmus Mundus. Desses, foi aprovado o projeto submetido pela Universidade de Coimbra, denominado ISAC (Improving Skills Across Continents) envolvendo 10 universidades européias e 10 brasileiras, incluindo a UFSCar, cujo plano de mobilidade acadêmica começou a ser “trabalhado” a partir de outubro e teve a primeira fase de inscrições e de seleção realizadas nos meses de novembro e dezembro, de 2008 respectivamente. No primeiro semestre de 2009, o processo de seleção e encaminhamento de estudantes dentro do consórcio ISAC teve prosseguimento de tal forma foi possível atender a todas as expectativas previstas na proposta inicial no que tange ao intercâmbio de alunos, tanto brasileiros se dirigindo a universidades européias, quanto a europeus vindo para o Brasil.

Ainda no âmbito do mesmo programa foi possível enviar uma pesquisadora da UFSCar para um estágio na Universidade do Minho. Neste consórcio a UFSCar enviou para universidade européias um total de 14 alunos de graduação, 03 alunos de pós-graduação e 01 professor do seu quadro funcional. Além desses, a UFSCar recebeu uma aluna da Universidade de Barcelona, Espanha. No âmbito do Programa Escala Estudantil da Associação de Universidades Grupo Montevideu (AUGM), nos dois semestres de 2009, a SRInter coordenou a seleção e o envio de 17 estudantes para universidades da Argentina, Paraguai, Uruguai e Chile, bem como a recepção de 13 estudantes de universidades desses mesmos países, além de realizar a negociação de 20 vagas para o ano de 2010 (10 em cada semestre de 2010) com universidades dos seguintes países: Argentina, Chile, Paraguai e Uruguai. Para o primeiro período letivo de 2010, a Secretaria coordenou os procedimentos gerais referentes ao processo de seleção para preenchimento de 10 vagas oferecidas por universidades de 04 países: Argentina, Chile, Paraguai e Uruguai. A SRInter coordenou também em 2009 o envio de estudantes por meio de outros programas e convênios, totalizando 23 alunos. No ano de 2009 foram recebidos 07 alunos de graduação no âmbito de convênios de cooperação. No que se refere a mobilidade acadêmica, também foram realizadas atividades referentes a intercâmbio de professores, pelo Programa ESCALA Docente, da AUGM, em que a Secretaria atuou durante o período de inscrição, atendendo solicitações de 06 professores estrangeiros e de 03 professores da UFSCar. No que se refere à participação da instituição na Associação de Universidades Grupo Montevidéu, a

UFSCar, por meio da SRInter, participou também de 03 reuniões do Conselho de Reitores e de 03 reuniões do corpo de Delegados Assessores. Além disso, a Secretaria coordenou a participação de professores da UFSCar em 03 reuniões de Comitês Acadêmicos e em 04 reuniões de Núcleos Disciplinares da Associação. Em relação a acordos de cooperação acadêmica com instituições estrangeiras, há 35 convênios vigentes e 16 que se encontram em fase final de tramitação. Além dessas atividades, registra-se o grande número de trabalhos científicos (aproximadamente 140) recebidos pela assessoria para o processo de seleção para o evento XVII Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM, realizado na Universidad Nacional de Entre Rios, Concórdia, Argentina. Foram selecionados trabalhos de 35 estudantes de graduação e de pós-graduação da UFSCar, sendo que 02 deles foram premiados como os melhores nos seus respectivos núcleos e comitês. A SRInter atuou em todas as fases de viabilização da participação da UFSCar no evento, o que representou um volume expressivo de atividades e procedimentos.

A SRInter também participou em 2009 de várias atividades de recebimento de missões estrangeiras a São Carlos e especialmente à UFSCar, dentre estas, uma missão polonesa coordenada pelo Instituto INOVA (São Carlos); organização de missão do consulado francês de São Paulo, para divulgação de oportunidades na França para brasileiros; recebimento de visitantes da Universidade de Grenoble para discussões de possíveis intercâmbios para alunos da UFSCar. Participação com montagem de um “stand” da UFSCar na semana comemorativa do Campus France, promovida pelo consulado francês no pavilhão de exposições do Ibirapuera em São Paulo. Além disso, a SRInter representou a UFSCar em 01 reunião do consórcio Erasmus Mundus/ISAC; na reunião de reitores na Universidade de São Paulo, quando foi criada a Rede Iberoamericana de Investigação (RIDUP); no Fórum de Assessorias de Universidades Brasileiras para Assuntos Internacionais; de várias reuniões da Comissão de Relações Internacionais da ANDIFES (CRIA) dentre elas na discussão da revisão do Documento Político sobre a Internacionalização das IFES; do 2º Curso de Gestão da Internacionalização Universitária da ANDIFES; da 1ª. Seminário Internacional e II Assembléia Geral do Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras. Ainda, a SRInter preparou em conjunto com a Coordenadoria de Comunicação Social (CCS) material de divulgação da UFSCar em 04 línguas, português, espanhol, inglês e francês. A SRInter preparou também a recepção de 29 estudantes e 03 servidores da Wayne County Community College District de Detroit, Estados Unidos, que visitaram por uma semana a UFSCar.

5.8 - PROCURADORIA JURÍDICA

A Procuradoria Jurídica no exercício de suas atribuições nas áreas de consultoria jurídica e de defesa judicial e extrajudicial da UFSCar, ao longo do ano de 2009, com a dedicação de todos os procuradores federais e demais servidores e colaboradores, empenhou-se para que os grandes desafios da instituição, principalmente os decorrentes da expansão, pudessem ser enfrentados sem nenhum obstáculo de natureza jurídica, sem esquecer o necessário apoio para que a atividade cotidiana fluísse normalmente.

Assim, a Procuradoria Jurídica esforçou-se em antecipar proposições e soluções jurídicas que prevenissem dificuldades e entraves, atuando diligentemente para solucionar as dificuldades surgidas no processo de expansão e de manutenção das atividades da UFSCar.

No âmbito consultivo, foram emitidos no período 1411 pareceres e despachos de orientação jurídica à atividade administrativa e acadêmica da Instituição. Foram analisados e redigidos 125 procedimentos de licitação e contratos de obras (21), serviços (78), locações (11), apoio a projetos (12) e de licenciamento de patentes (3).

No âmbito judicial, a Procuradoria Jurídica promoveu a defesa da Instituição ou de seus dirigentes em 112 novas ações, versando sobre serviços terceirizados (35), ensino de graduação (16), demandas de servidores (53) litígios com empresas contratadas (8), tendo sido elaboradas para esta finalidade 363 petições judiciais, além do comparecimento a um expressivo número de audiências.

APÊNDICE 1

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

a) ÓRGÃOS EXECUTIVOS

Reitoria

Vice-Reitoria

Assessorias da Reitoria

Chefia de Gabinete

Pró-Reitoria de Administração

Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis

Pró-Reitoria de Extensão

Pró-Reitoria de Graduação

Pró-Reitoria de Pesquisa

Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Prefeitura Universitária

Procuradoria Jurídica

Auditoria Interna

Biblioteca Comunitária

Coordenadoria de Comunicação Social

Coordenadoria Especial do Meio Ambiente

Editora da UFSCar

Escritório de desenvolvimento Físico

Núcleo de Formação de Professores

Secretaria Geral de Educação À Distância

Secretaria Geral de Informática

Secretaria Geral de Planejamento e desenvolvimento Institucionais

Secretaria Geral de Recursos Humanos

Secretaria Geral de Relações Internacionais

Unidade Saúde Escola

Diretoria do Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia

Coordenação do Curso de Ciência da Computação

Coordenação do Curso de Engenharia Civil

Coordenação do Curso de Engenharia de Computação

Coordenação do Curso de Engenharia de Materiais

Coordenação do Curso de Engenharia de Produção

Coordenação do Curso de Engenharia de Produção-Agroindustrial

Coordenação do Curso de Engenharia de Produção-Materiais

Coordenação do Curso de Engenharia de Produção-Química

Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica

Coordenação do Curso de Engenharia Física

Coordenação do Curso de Engenharia Mecânica

Coordenação do Curso de Engenharia Química

Coordenação do Curso de Estatística

Coordenação do Curso de Física

Coordenação do Curso de Licenciatura em Física/Noturno

Coordenação do Curso de Licenciatura em Química/Noturno

Coordenação do Curso de Matemática

Coordenação do Curso de Química

Coordenação do Curso de EaD de Tecnologia Sucro-Alcooleira

Coordenação do Curso de EaD de Engenharia Ambiental

Coordenação do Curso de EaD de Bacharelado em Sistemas de

Informação

Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia
 Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação
 Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais
 Programa de Pós-Graduação em Construção Civil
 Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção
 Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química
 Programa de Pós-Graduação em Engenharia Urbana
 Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas
 Programa de Pós-Graduação em Estatística
 Programa de Pós-Graduação em Física
 Programa de Pós-Graduação em Matemática
 Programa de Pós-Graduação em Química
 Departamento de Computação
 Departamento de Engenharia Civil
 Departamento de Engenharia de Materiais
 Departamento de Engenharia de Produção
 Departamento de Engenharia Química
 Departamento de Estatística
 Departamento de Física
 Departamento de Matemática
 Departamento de Química

Diretoria do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Coordenação do Curso de Bacharelado em Biotecnologia
 Coordenação do Curso de Bacharelado em Gerontologia
 Coordenação do Curso de Bacharelado em Gestão e Análise Ambiental
 Coordenação do Curso de Enfermagem e Obstetrícia
 Coordenação do Curso de Fisioterapia
 Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
 Coordenação do Curso de Medicina
 Coordenação do Curso de Terapia Ocupacional
 Coordenação do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas
 Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas
 Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Recursos Naturais
 Programa de Pós-Graduação em Enfermagem
 Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia
 Programa de Pós-Graduação em Genética e Evolução
 Programa de Pós-Graduação em Terapia Ocupacional
 Departamento de Botânica
 Departamento de Ciências Fisiológicas
 Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva
 Departamento de Educação Física e Motricidade Humana
 Departamento de Enfermagem
 Departamento de Fisioterapia
 Departamento de Genética e Evolução
 Departamento de Hidrobiologia
 Departamento de Medicina
 Departamento de Morfologia e Patologia
 Departamento de Terapia Ocupacional

Diretoria do Centro de Educação e Ciências Humanas

Coordenação do Curso de Artes-Imagem e Som
 Coordenação do Curso de Bacharelado em Linguística
 Coordenação do Curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação
 Coordenação do Curso de Ciências Sociais
 Coordenação do Curso de Graduação em Filosofia

- Coordenação do Curso de Letras
- Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação Especial
- Coordenação do Curso de Música
- Coordenação do Curso de Pedagogia
- Coordenação do Curso de Pedagogia Noturno
- Coordenação do Curso de Psicologia
- Coordenação do Curso de EaD de Licenciatura em Educação Musical
- Coordenação do Curso de EaD de Licenciatura em Pedagogia
- Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social
- Programa de Pós-Graduação em Ciência Política
- Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade
- Programa de Pós-Graduação em Educação
- Programa de Pós-Graduação em Educação Especial
- Programa de Pós-Graduação em Filosofia
- Programa de Pós-Graduação em Imagem e Som
- Programa de Pós-Graduação em Linguística
- Programa de Pós-Graduação em Psicologia
- Programa de Pós-Graduação em Sociologia
- Departamento de Artes e Comunicação
- Departamento de Ciência da Informação
- Departamento de Ciências Sociais
- Departamento de Educação
- Departamento de Filosofia e Metodologia das Ciências
- Departamento de Letras
- Departamento de Metodologia de Ensino
- Departamento de Psicologia
- Departamento de Sociologia
- Diretoria do Centro de Ciências Agrárias
 - Prefeitura Universitária do Campus Araras
 - Coordenação do Curso de Bacharelado em Agroecologia
 - Coordenação do Curso de Biotecnologia
 - Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica
 - Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
 - Coordenação do Curso de Licenciatura em Física
 - Coordenação do Curso de Licenciatura em Química
 - Programa de Pós-Graduação em Agricultura e Ambiente
 - Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Rural
 - Departamento de Biotecnologia Vegetal
 - Departamento de Recursos Naturais e Proteção Ambiental
 - Departamento de Tecnologia Agroindustrial e Sócio-Economia Rural
- Diretoria do Campus de Sorocaba
 - Coordenação Acadêmica
 - Coordenação Administrativa
 - Coordenação do Curso de Bacharelado em Administração
 - Coordenação do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas
 - Coordenação do Curso de Ciência da Computação
 - Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
 - Coordenação do Curso de Engenharia de Produção
 - Coordenação do Curso de Engenharia Florestal
 - Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
 - Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas/Noturno
 - Coordenação do Curso de Licenciatura em Física
 - Coordenação do Curso de Licenciatura em Geografia

Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática
 Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia
 Coordenação do Curso de Licenciatura em Química
 Coordenação do Curso de Turismo
 Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais
 Programa de Pós-Graduação em Diversidade Biológica e Conservação
 Programa de Pós-Graduação em Economia

b) ÓRGÃOS COLEGIADOS

Conselho Universitário

Conselho de Graduação

Conselho de Pós-Graduação

Conselho de Pesquisa

Conselho de Extensão

Conselho de Administração

Conselho do Conselho do Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia

Conselho do Curso de Ciência da Computação

Conselho do Curso de Engenharia Civil

Conselho do Curso de Engenharia de Computação

Conselho do Curso de Engenharia de Materiais

Conselho do Curso de Engenharia de Produção

Conselho do Curso de Engenharia de Produção Agroindustrial

Conselho do Curso de Engenharia de Produção-Materiais

Conselho do Curso de Engenharia de Produção-Química

Conselho do Curso de Engenharia Elétrica

Conselho do Curso de Engenharia Física

Conselho do Curso de Engenharia Mecânica

Conselho do Curso de Engenharia Química

Conselho do Curso de Estatística

Conselho do Curso de Física

Conselho do Curso de Licenciatura em Física/Noturno

Conselho do Curso de Licenciatura em Química/Noturno

Conselho do Curso de Matemática

Conselho do Curso de Química

Conselho do Curso de EaD de Bacharelado em Sistemas de Informação

Conselho do Curso de EaD de Engenharia Ambiental

Conselho do Curso de EaD de Tecnologia Sucro-Alcooleira

Comissão do Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia

Comissão do Programa de Pós-Graduação em Química

Comissão do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Comissão do Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de
Materiais

Comissão do Programa de Pós-Graduação em Construção Civil

Comissão do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção

Comissão do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química

Comissão do Programa de Pós-Graduação em Estatística

Comissão do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Urbana

Comissão do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas

Comissão do Programa de Pós-Graduação em Física

Comissão do Programa de Pós-Graduação em Matemática

Conselho do Departamento de Computação

Conselho do Departamento de Engenharia Civil

Conselho do Departamento de Engenharia de Materiais

Conselho do Departamento de Engenharia de Produção

Conselho do Departamento de Engenharia Química
 Conselho do Departamento de Estatística
 Conselho do Departamento de Física
 Conselho do Departamento de Matemática
 Conselho do Departamento de Química
 Conselho do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
 Conselho do Curso de Bacharelado em Biotecnologia
 Conselho do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas
 Conselho do Curso de Bacharelado em Gerontologia
 Conselho do Curso de Bacharelado em Gestão e Análise Ambiental
 Conselho do Curso de Enfermagem e Obstetrícia
 Conselho do Curso de Fisioterapia
 Conselho do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
 Conselho do Curso de Medicina
 Conselho do Curso de Terapia Ocupacional
 Comissão do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas
 Comissão do Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Recursos Naturais
 Comissão do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem
 Comissão do Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia
 Comissão do Programa de Pós-Graduação em Genética e Evolução
 Comissão do Programa de Pós-Graduação em Terapia Ocupacional
 Conselho do Departamento de Botânica
 Conselho do Departamento de Ciências Fisiológicas
 Conselho do Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva
 Conselho do Departamento de Educação Física e Motricidade Humana
 Conselho do Departamento de Enfermagem
 Conselho do Departamento de Fisioterapia
 Conselho do Departamento de Genética e Evolução
 Conselho do Departamento de Hidrobiologia
 Conselho do Departamento de Medicina
 Conselho do Departamento de Morfologia e Patologia
 Conselho do Departamento de Terapia Ocupacional
 Conselho do Centro de Educação e Ciências Humanas
 Conselho do Curso de Artes-Imagem E Som
 Conselho do Curso de Bacharelado em Linguística
 Conselho do Curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação
 Conselho do Curso de Ciências Sociais
 Conselho do Curso de Graduação em Filosofia
 Conselho do Curso de Letras
 Conselho do Curso de Licenciatura em Educação Especial
 Conselho do Curso de Música
 Conselho do Curso de Pedagogia
 Conselho do Curso de Pedagogia Noturno
 Conselho do Curso de Psicologia
 Conselho do Curso de EaD de Licenciatura em Educação Musical
 Conselho do Curso de EaD de Licenciatura em Pedagogia
 Comissão do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social
 Comissão do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política
 Comissão do Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade
 Comissão do Programa de Pós-Graduação em Educação
 Comissão do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial
 Comissão do Programa de Pós-Graduação em Filosofia
 Comissão do Programa de Pós-Graduação em Imagem e Som
 Comissão do Programa de Pós-Graduação em Linguística

- Comissão do Programa de Pós-Graduação em Psicologia
- Comissão do Programa de Pós-Graduação em Sociologia
- Conselho do Departamento de Artes e Comunicação
- Conselho do Departamento de Ciência da Informação
- Conselho do Departamento de Ciências Sociais
- Conselho do Departamento de Educação
- Conselho do Departamento de Filosofia e Metodologia das Ciências
- Conselho do Departamento de Letras
- Conselho do Departamento de Metodologia de Ensino
- Conselho do Departamento de Psicologia
- Conselho do Departamento de Sociologia
- Conselho do Centro de Ciências Agrárias
 - Conselho do Curso de Bacharelado em Agroecologia
 - Conselho do Curso de Biotecnologia
 - Conselho do Curso de Engenharia Agrônômica
 - Conselho do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
 - Conselho do Curso de Licenciatura em Física
 - Conselho do Curso de Licenciatura em Química
 - Comissão do Programa de Pós-Graduação em Agricultura e Ambiente
 - Comissão do Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Rural
 - Conselho do Departamento de Biotecnologia Vegetal
 - Conselho do Departamento de Recursos Naturais e Proteção Ambiental
 - Conselho do Departamento de Tecnologia Agroindustrial e Sócio-Economia Rural
- Diretoria do Campus Sorocaba
 - Conselho do Curso de Bacharelado em Administração
 - Conselho do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas
 - Conselho do Curso de Ciência da Computação
 - Conselho do Curso de Ciências Econômicas
 - Conselho do Curso de Engenharia de Produção
 - Conselho do Curso de Engenharia Florestal
 - Conselho do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
 - Conselho do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas/Noturno
 - Conselho do Curso de Licenciatura em Física
 - Conselho do Curso de Licenciatura em Geografia
 - Conselho do Curso de Licenciatura em Matemática
 - Conselho do Curso de Licenciatura em Pedagogia
 - Conselho do Curso de Licenciatura em Química
 - Conselho do Curso de Turismo
 - Comissão do Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais
 - Comissão do Programa de Pós-Graduação em Diversidade Biológica e Conservação
 - Comissão do Programa de Pós-Graduação em Economia

| SÃO CARLOS | Vagas | Vagas Efetivamente Preenchidas | Optantes do Sistema de Reserva | | | | Etnia daqueles que optaram pelo sistema de reservas | | | |
|---|--------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------|-----|-------|--|-------|-----|-------|
| | | | Sim | | Não | | Sim | | Não | |
| | | | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Biblioteconomia e Ciência da Informação | 100 | 48 | 31 | 64.58 | 17 | 35.42 | | 25.81 | 23 | 74.19 |
| Biotecnologia | 80 | 39 | 8 | 20.51 | 31 | 79.49 | 3 | 37.50 | 5 | 62.50 |
| Ciência da Computação | 45 | 60 | 12 | 20.00 | 48 | 80.00 | 4 | 33.33 | 8 | 66.67 |
| Ciências Biológicas - Bacharelado | 36 | 30 | 6 | 20.00 | 24 | 80.00 | 2 | 33.33 | 4 | 66.67 |
| Ciências Biológicas – Licenciatura | 50 | 30 | 6 | 20.00 | 24 | 80.00 | 2 | 33.33 | 4 | 66.67 |
| Ciências Sociais | 30 | 91(*) | 21 | 23.08 | 70 | 76.92 | 8 | 38.10 | 13 | 61.90 |
| Educação Especial | 40 | 39(**) | 21 | 53.85 | 18 | 46.15 | 4 | 19.05 | 17 | 80.95 |
| Educação Física | 40 | 40 | 12 | 30.00 | 28 | 70.00 | 3 | 25.00 | 9 | 75.00 |
| Enfermagem | 40 | 30 | 6 | 20.00 | 24 | 80.00 | 2 | 33.33 | 4 | 66.67 |
| Engenharia Civil | 44 | 80 | 16 | 20.00 | 64 | 80.00 | 6 | 37.50 | 10 | 62.50 |
| Engenharia Computação | 40 | 30 | 6 | 20.00 | 24 | 80.00 | 2 | 33.33 | 4 | 66.67 |
| Engenharia Elétrica | 40 | 45 | 9 | 20.00 | 36 | 80.00 | 3 | 33.33 | 6 | 66.67 |
| Engenharia Física | 40 | 40 | 8 | 20.00 | 32 | 80.00 | 2 | 25.00 | 6 | 75.00 |
| Engenharia Materiais | 40 | 80 | 16 | 20.00 | 64 | 80.00 | 6 | 37.50 | 10 | 62.50 |
| Engenharia Mecânica | 40 | 45 | 9 | 20.00 | 36 | 80.00 | 3 | 33.33 | 6 | 66.67 |
| Engenharia Produção | 24 | 100 | 20 | 20.00 | 80 | 80.00 | 5 | 25.00 | 15 | 75.00 |
| Engenharia Química | 45 | 81(*) | 17 | 20.99 | 64 | 79.01 | 7 | 41.18 | 10 | 58.82 |
| Estatística | 45 | 45 | 12 | 26.67 | 33 | 73.33 | 3 | 25.00 | 9 | 75.00 |
| Filosofia | 40 | 37(*) | 18 | 48.65 | 19 | 51.35 | 6 | 33.33 | 12 | 66.67 |
| Física - Bacharelado e Licenciatura Plena | 60 | 50 | 10 | 20.00 | 40 | 80.00 | 4 | 40.00 | 6 | 60.00 |
| Física – Licenciatura Noturno | 30 | 28(**) | 12 | 42.86 | 16 | 57.14 | 2 | 16.67 | 10 | 83.33 |
| Fisioterapia | 40 | 40 | 8 | 20.00 | 32 | 80.00 | 3 | 37.50 | 5 | 62.50 |
| Gerontologia | 1717 | 40 | 12 | 30.00 | 28 | 70.00 | 3 | 25.00 | 9 | 75.00 |
| Gestão e Análise Ambiental | | 40 | 8 | 20.00 | 32 | 80.00 | 3 | 37.50 | 5 | 62.50 |
| Imagem e Som | | 45(*) | 10 | 22.22 | 35 | 77.78 | 4 | 40.00 | 6 | 60.00 |
| Letras | | 40 | 16 | 40.00 | 24 | 60.00 | 4 | 25.00 | 12 | 75.00 |
| Linguística | | 40 | 15 | 37.50 | 25 | 62.50 | 4 | 26.67 | 11 | 73.33 |
| Matemática – Bacharelado e Licenciatura | | 39 | 18 | 46.15 | 21 | 53.85 | 6 | 33.33 | 12 | 66.67 |
| SÃO CARLOS | Vagas | Vagas Efetivamente | Optantes do Sistema de Reserva | | | | Etnia daqueles que optaram pelo sistema de reservas | | | |

| | Preenchidas | Sim | | Não | | Sim | | Não | |
|--|-------------|------------|--------------|-------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
| | | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Matemática – Vespertino/Noturno Bacharelado | 40 | 19 | 47.50 | 21 | 52.50 | 5 | 26.32 | 14 | 73.68 |
| Medicina | 40 | 7 | 17.50 | 33 | 82.50 | 2 | 28.57 | 5 | 71.43 |
| Música | 24 | 12 | 50.00 | 12 | 50.00 | 2 | 16.67 | 10 | 83.33 |
| Pedagogia - Matutino | 45 | 18 | 40.00 | 27 | 60.00 | 6 | 33.33 | 12 | 66.67 |
| Pedagogia – Noturno | 45 | 24 | 53.33 | 21 | 46.67 | 5 | 20.83 | 19 | 79.17 |
| Psicologia | 40 | 8 | 20.00 | 32 | 80.00 | 3 | 37.50 | 5 | 62.50 |
| Química – Bacharelado | 61(*) | 14 | 22.95 | 47 | 77.05 | 5 | 35.71 | 9 | 64.29 |
| Química Licenciatura - Noturno | 30 | 16 | 53.33 | 14 | 46.67 | 2 | 12.50 | 14 | 87.50 |
| Terapia Ocupacional | 40 | 8 | 20.00 | 32 | 80.00 | 3 | 37.50 | 5 | 62.50 |
| Total | 1717 | 489 | 28.48 | 1228 | 71.52 | 145 | 29.65 | 344 | 70.35 |

(*) – Um aluno a mais por decisão judicial.

(**) – Cursos que receberam alunos por reopção.

| SOROCABA | Vagas | Vagas Efetivamente Preenchidas | Optantes do Sistema de Reserva | | | | Etnia daqueles que optaram pelo sistema de reservas | | | |
|--|--------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------|-----|-------|--|-------|-----|-------|
| | | | Sim | | Não | | Sim | | Não | |
| | | | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Administração | 60 | 60 | 12 | 20.00 | 48 | 80.00 | 5 | 41.67 | 7 | 58.33 |
| Ciência da Computação | 60 | 60 | 11 | 18.33 | 49 | 81.67 | 3 | 27.27 | 8 | 72.73 |
| Ciências Biológicas Licenciatura - Noturno | 25 | 25 | 13 | 52.00 | 12 | 48.00 | 2 | 15.38 | 11 | 84.62 |
| Ciências Biológicas Bacharelado | 40 | 41(*) | 8 | 19.51 | 33 | 80.49 | 3 | 37.50 | 5 | 62.50 |
| Ciências Biológicas Licenciatura | 40 | 40 | 8 | 20.00 | 32 | 80.00 | 3 | 37.50 | 5 | 62.50 |
| Ciências Econômicas | 60 | 60 | 12 | 20.00 | 48 | 80.00 | 4 | 33.33 | 8 | 66.67 |
| Engenharia de Produção | 60 | 61(*) | 12 | 19.67 | 49 | 80.33 | 5 | 41.67 | 7 | 58.33 |
| Engenharia Florestal | 40 | 40 | 8 | 20.00 | 32 | 80.00 | 3 | 37.50 | 5 | 62.50 |
| Física | 25 | 20(**) | 7 | 35.00 | 13 | 65.00 | 1 | 14.29 | 6 | 85.71 |
| Geografia | 60 | 60 | 31 | 51.67 | 29 | 48.33 | 8 | 25.81 | 23 | 74.19 |
| SOROCABA | Vagas | Vagas Efetivamente | Optantes do Sistema de Reserva | | | | Etnia daqueles que optaram pelo sistema de reservas | | | |

| | | Preenchidas | Sim | | Não | | Sim | | Não | |
|--------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|--------------|-----------|--------------|------------|--------------|
| | | | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Matemática | 25 | 22 | 8 | 36.36 | 14 | 63.64 | 2 | 25.00 | 6 | 75.00 |
| Pedagogia | 60 | 58 (**) | 30 | 51.72 | 28 | 48.28 | 4 | 13.33 | 26 | 86.67 |
| Química | 25 | 25 | 5 | 20.00 | 20 | 80.00 | 2 | 40.00 | 3 | 60.00 |
| Turismo | 40 | 40 | 8 | 20.00 | 32 | 80.00 | 3 | 37.50 | 5 | 62.50 |
| Total | 620 | 612 | 173 | 28.27 | 439 | 71.73 | 48 | 27.75 | 125 | 72.25 |

(*) – Um aluno a mais por decisão judicial.

(**) – Cursos que receberam alunos por reopção.

| UFSCAR | Vagas | Vagas Efetivamente Preenchidas | Optantes do Sistema de Reserva | | | | Etnia daqueles que optaram pelo sistema de reservas | | | |
|--------------|-------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------|-------------|--------------|---|--------------|------------|--------------|
| | | | Sim | | Não | | Sim | | Não | |
| | | | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Total | 2567 | 2536 | 741 | 29.22 | 1795 | 70.78 | 213 | 28.74 | 528 | 71.26 |

•Projeto Perfil – Departamento de Estatística

Tabela 2: Bolsas gerenciadas pela Pró-Reitoria de Graduação - período de 2004 a 2009*

| Bolsas/Anos | 2004 | | 2005 | | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | |
|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|---------------------|
| | 1º sem | 2º sem | 1º sem | 2º sem |
| Atividade | 259 | 258 | 205 | 199 | 162 | 159 | 203 | 185 | 258 | 286 | 316 ¹ | ProACE ² |
| Treinamento | 40 | 55 | 55 | 55 | 55 | 54 | 55 | 55 | 55 | 46 | 73 | 76 |
| Tutoria Matemática | - | - | 13 | - | 15 | - | 20 | - | 18 | 5 | 37 | 12 |
| PET | 54 | | 60 | | 64 | | 72 | | 79 | | 84 ³ | 92 ⁴ |
| Tutoria Ações Afirmativas | - | - | - | - | - | - | - | - | 37 | 37 | 37 ⁵ | |

*Secretaria Executiva

¹ e ² No 1º. semestre foram 316 bolsistas, e a partir do 2º. Sem./09 a Bolsa Atividade passou a ser gerenciada pela ProACE.

³ Em janeiro/09 teve início o grupo PET Engenharia de Computação (04 alunos).

⁴ Em outubro, houve a expansão do grupo PET Física (04 alunos) e início do grupo PET Ciência da Computação (04 alunos).

⁵ Foram 53 alunos que passaram pela bolsa durante 2009, não ultrapassando 37 por mês.

Tabela 3: Número de Cursos e Vagas Oferecidas no Processo Seletivo Presencial 2009 para Cursos Presenciais comparado com o Processo Seletivo 2008

| Campus | 2008 | 2009 |
|--------|------|------|
|--------|------|------|

| | Cursos | Vagas | Cursos | Vagas |
|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| Araras | 2 | 75 | 6 | 240 |
| São Carlos | 28 | 1150 | 37 | 1717 |
| Sorocaba | 7 | 340 | 14 | 620 |
| Total | 37 | 1565 | 57 | 2577 |

Fonte: Projeto Perfil – Departamento de Estatística

Tabela 4: Oferta de vagas nos cursos de graduação da UFSCar nos últimos seis processos seletivos*

| Cursos | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Campus de São Carlos | | | | | |
| Biblioteconomia e Ciência da Informação - Noturno | 40 | 40 | 40 | 40 | 48 |
| Imagem e Som – Noturno | 40 | 40 | 40 | 40 | 44 |
| Licenciatura Plena em Música | 20 | 20 | 20 | 20 | 24 |
| Ciências Sociais – Integral | 50 | 50 | 50 | 50 | 90 |
| Licenciatura em Letras – Noturno | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Pedagogia - Licenciatura – Integral | 50 | 50 | 50 | 50 | - |
| Ciências Biológicas – Licenciatura Plena | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Ciências Biológicas – Bacharelado - Integral | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Enfermagem – Integral | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Fisioterapia – Integral | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Terapia Ocupacional – Integral | 30 | 30 | 30 | 30 | 40 |
| Psicologia e Formação de Psicólogo - Vesp./Not. | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Educação Física – Licenciatura Plena | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Engenharia de Computação – Integral | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Engenharia Química – Integral | 60 | 60 | 60 | 60 | 80 |
| Engenharia de Materiais – Integral | 60 | 60 | 60 | 60 | 80 |
| Engenharia de Produção – Integral | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Engenharia Civil – Integral | 50 | 50 | 50 | 50 | 80 |
| Engenharia Física – Integral | 30 | 30 | 30 | 30 | 40 |
| Ciência da Computação – Integral | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Estatística - Bacharelado – Integral | 30 | 30 | 30 | 30 | 45 |
| Matemática - Licenciatura e Bacharelado – Integral | 30 | 30 | 30 | 30 | 40 |
| Matemática – Licenc. e Bach. – Vesp./Noturno | 30 | 30 | 30 | 30 | 40 |
| Física – Licenciatura e Bacharelado – Integral | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Filosofia – Licenciatura e Bacharelado - Noturno | - | - | 30 | 30 | 36 |
| Química – Bacharelado – Integral | 50 | 50 | 50 | 50 | 60 |
| Química – Licenciatura – Noturno | 20 | 20 | 20 | 20 | 30 |
| Medicina | - | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Biotecnologia | - | - | - | - | 40 |
| Educação Especial | - | - | - | - | 40 |
| Engenharia Elétrica | - | - | - | - | 45 |
| Engenharia Mecânica | - | - | - | - | 45 |
| Física – Licenciatura Noturno | - | - | - | - | 30 |
| Gerontologia | - | - | - | - | 40 |
| Gestão e Análise Ambiental | - | - | - | - | 40 |
| Cursos | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
| Linguística | - | - | - | - | 40 |
| Pedagogia - Noturno | - | - | - | - | 45 |
| Pedagogia - Matutino | - | - | - | - | 45 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Biotecnologia – Bacharelado | 0 | 25 | 25 | 25 | 30 |
| Engenharia Agrônômica – Integral | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Ciências Biológicas | - | - | - | - | 40 |
| Agroecologia | - | - | - | - | 40 |
| Física – Licenc. | - | - | - | - | 40 |
| Química – Licenc. | - | - | - | - | 40 |
| Ciências Biológicas – Licenc. Plena | - | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Ciências Biológicas – Bacharelado | - | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Turismo – Bacharelado | - | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Engenharia de Produção | - | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Engenharia Florestal | - | - | 40 | 40 | 40 |
| Ciências Econômicas | - | - | - | 60 | 60 |
| Ciência da Computação | - | - | - | 60 | 60 |
| Administração | - | - | - | - | 60 |
| Ciências Biológicas – Licenc. Noturno | - | - | - | - | 25 |
| Física | - | - | - | - | 25 |
| Geografia | - | - | - | - | 60 |
| Matemática | - | - | - | - | 25 |
| Pedagogia | - | - | - | - | 60 |
| Química | - | - | - | - | 25 |
| Total | 1130 | 1375 | 1445 | 1565 | 2577 |

*Projeto Perfil – Departamento de Estatística

Tabela 5: Relação de Alunos Matriculados por Curso – 2009

| Cursos Presenciais | Duração (anos) | Alunos Matriculados | |
|---|-------------------|---------------------|---------|
| | | 1º/2009 | 2º/2009 |
| Administração | 4 | 59 | 59 |
| Agroecologia | 5 | 35 | 35 |
| Biotecnologia - Bacharelado - Araras | 4 | 99 | 100 |
| Biblioteconomia e Ciência da Informação - Bacharelado (N) | 4 | 189 | 184 |
| Biotecnologia – Bacharelado – São Carlos | 4 | 41 | 41 |
| Ciência da Computação - Bacharelado (I) | 4 | 282 | 275 |
| Ciência da Computação - Bacharelado (I) (S) | 4 | 100 | 100 |
| Ciências Biológicas - Bacharelado (I) | 4 | 145 | 144 |
| Ciências Biológicas - Bacharelado (I) (S) | 4 | 159 | 162 |
| Ciências Biológicas - Bacharelado e Lic. Plena | 4 | 10 | 7 |
| Ciências Biológicas - Lic. Plena (I) (S) | 4 | 139 | 139 |
| Ciências Biológicas - Lic. Plena (N) (S) | 5 | 17 | 17 |
| Ciências Biológicas - Lic. Plena (V/N) | 4 | 126 | 126 |
| Ciências Biológicas - Lic. Plena (A) | 5 | 40 | 40 |
| Ciências Econômicas (I) (S) | 4 | 110 | 110 |
| Ciências Sociais - Bacharelado (I) | 4 | 268 | 263 |
| Educação Especial – Lic. | 4 | 39 | 39 |
| Educação Física - Bacharelado e Lic. Plena | 4 | 23 | 21 |
| Educação Física - Lic. Plena (N/VN) | 4 | 162 | 160 |
| Enfermagem (I) | 4 | 135 | 136 |
| Engenharia Agrônômica (I) (A) | 5 | 280 | 273 |
| Engenharia Civil (I) | 5 | 307 | 295 |
| Engenharia de Computação (I) | 5 | 178 | 172 |

| | | | |
|--|-----|-------------|-------------|
| Engenharia de Materiais (I) | 5 | 370 | 363 |
| Engenharia de Produção - Agroindustrial (I) | 5 | 20 | 14 |
| Engenharia de Produção - Materiais (I) | 5 | 29 | 22 |
| Engenharia de Produção - Química (I) | 5 | 25 | 21 |
| Engenharia de Produção (I) | 5 | 507 | 509 |
| Engenharia de Produção (I) (S) | 5 | 237 | 237 |
| Engenharia Elétrica | 5 | 43 | 43 |
| Engenharia Física (I) | 5 | 159 | 159 |
| Engenharia Florestal (I) (S) | 5 | 111 | 112 |
| Engenharia Mecânica | 5 | 43 | 43 |
| Engenharia Química (I) | 5 | 366 | 361 |
| Estatística - Bacharelado (I) | 4 | 151 | 151 |
| Filosofia - Bacharelado e Lic. Plena (N) | 4,5 | 73 | 73 |
| Física - Bacharelado e Lic. Plena (I) | 4 | 171 | 171 |
| Física- Lic.Plena | 4 | 15 | 15 |
| Física- Lic Plena(S) | 5 | 17 | 17 |
| Física- Lic.Plena (A) | 5 | 9 | 9 |
| Fisioterapia (I) | 4 | 168 | 167 |
| Geografia- Lic.Plena (S) | 4 | 51 | 51 |
| Gerontologia- Bach. | 4 | 39 | 39 |
| Gestão e Análise Ambiental - Bach. | 4 | 38 | 38 |
| Imagem e Som (N) | 4 | 178 | 175 |
| Letras - Hab. em Port./Espanhol - Lic. Plena (N) | 5 | 103 | 103 |
| Letras - Hab. em Port./Inglês - Lic. Plena (N) | 5 | 101 | 100 |
| Linguística- Bach. | 4 | 38 | 38 |
| Matemática - Bacharelado (V/N) e Lic. Plena (N) | 4,5 | 123 | 120 |
| Matemática - Bacharelado e Lic. Plena (I) | 4 | 149 | 151 |
| Matemática- Lic. (S) | 4,5 | 18 | 18 |
| Medicina (I) | 6 | 157 | 158 |
| Música - Lic. Plena (Educação Musical) (I) | 4 | 84 | 84 |
| Pedagogia - Lic. Plena (I) | 4 | 163 | 160 |
| Pedagogia Lic. Plena (N) | 5 | 46 | 46 |
| Pedagogia- Lic. Plena (S) | 5 | 53 | 53 |
| Pedagogia- Lic.Plena | 5 | 46 | 46 |
| Psicologia | 5 | 118 | 118 |
| Psicologia- Bach, e formação de psicólogos (I) | 5 | 83 | 84 |
| Química - Bacharelado (I) | 4 | 242 | 224 |
| Química - Bacharelado e Lic. Plena (I) | 4 | 4 | 3 |
| Química - Lic. Plena (N) | 5 | 102 | 101 |
| Química - Lic. Plena (A) | 5 | 30 | 30 |
| Química - Lic. Plena (S) | 5 | 24 | 24 |
| Terapia Ocupacional (I) | 4 | 136 | 131 |
| Turismo - Bacharelado (I) (S) | 4 | 154 | 155 |
| Total | | 7737 | 7635 |

Legenda

A - Araras

I - Integral

| |
|---|
| V/N - Vespertino/Noturno |
| N - Noturno |
| S - Sorocaba |
| N/VN - Noturno(1º e 2º anos) e Vespertino/Noturno(3º e 4º anos) |

| Cursos na Modalidade EaD | Duração (anos) | Alunos Matriculados | |
|--|-------------------|---------------------|-------------|
| | | 1º/2009 | 2º/2009 |
| Educação Musical - Licenciatura | 4,5 | 310 | 310 |
| Engenharia Ambiental - Bacharelado | 5 | 506 | 506 |
| Pedagogia - Licenciatura | 4 | 628 | 628 |
| Sistema de Informação - Bacharelado | 4 | 529 | 529 |
| Tecnologia Sucroalcooleira - Tecnólogo | 3 | 232 | 232 |
| Total | | 2205 | 2205 |

| Curso PRONERA | Duração (anos) | Alunos Matriculados | |
|--|-------------------|---------------------|------------|
| | | 1º/2009 | 2º/2009 |
| Bacharelado em Agronomia – Agroec. e Sist. Rurais Sustentáveis | | 60 | 60 |
| Pedagogia da Terra - Licenciatura | 4 | 58 | 58 |
| Total | | 118 | 118 |

Fonte: DiCA

APÊNDICE 3

Pesquisa

Resumo dos Resultados até 2009

- 3 Registros de Marca (UFSCar, TCP e Educação a Distância).
- 58 Depósitos de Pedidos de Patente:

55 Patentes de Invenção

- Por departamento: 22 DEMa; 12 DEQ; 6DQ; 2 DF; 1 DCF; 1 DECiv; 1 DEFisio.
- Em conjunto: 1 DQ UFSCar e DME UFSCar;
1 DEQ UFSCar e DEQ UNAERP;
2 DEMa UFSCar e DEP Sorocaba UFSCar;
1 DF UFSCar e DQ UFSCar;
1 DQ UFSCar e Universidade do Porto;
1 DEMa UFSCar e Brasken;
1 DGE UFSCar, Embrapa e FAPESP;
1 DEQ UFSCar e Instituto Nacional de Tecnologia (INT);
1 DQ UFSCar e DQ USP São Carlos.
- 3 modelos de utilidade.
- 15 Extensões via PCT³, sendo três já com fase nacional:
 - Biosilicato: EUA, Japão, China, Coreia, Europa, Rússia, Indonésia, Reino Unido, Índia.
 - Biocatalisador: EUA, China, Índia, Europa.
 - Grafite Magnético: Ucrânia, Coreia, Noruega, México, Japão, Índia, Rússia, EUA, China, Canadá, África do Sul, Austrália, República da Coreia, União Europeia, Cingapura e Hong Kong.
 - Papel Sintético e Filme Ecológico: Argentina, Chile, Colômbia, EUA e México.
 - 8 patentes licenciadas (13,79% do total protegido).
 - 7 patentes concedidas (1 Nacional e 6 Internacionais).
 - 14 cultivares protegidas.
 - Promoção da Proteção das criações desenvolvidas.
 - Coordenação das Negociações para Licenciamento das Patentes.
 - Apoio a realização de eventos relativos à inovação, propriedade intelectual e transferência de tecnologia.

Quadro 1: Informações sobre os pedidos de patente depositados no INPI em 2009

| Título | Titulares | Inventores | Data de Depósito |
|--|--|---|------------------|
| Fases Estacionárias quirais baseadas em derivados xantonicos | Universidade do Porto; UFSCar; Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário. | Madalena Maria de Magalhães Pinto; Maria Elizabeth Tiritan; Carla Sofia Garcia Fernandes; Quezia Bezerra Cass | 21/07/2009 |

³ PCT (Patent Cooperation Treaty) - **Tratado de Cooperação em Matéria de Patentes.**

| Título | Titulares | Inventores | Data de Depósito |
|--|---------------------------------|--|-------------------------|
| Processo para preparação de blenda polimérica de poli (cloreto) de vinila/ borracha nitrílica (blenda PVC/nbr) vulcanizada in situ, blenda polimérica de poli (cloreto) de vinila (PVC)/ borracha nitrílica (nbr) vulcanizada in situ e artigos. | UFSCar; Braskem S.A | Luis Antonio Pessan; Fabio Roberto Passador; Carlos Eduardo Calmanovici; Antonio Rodolfo Junior. | 25/08/2009 |
| Método e kit para identificação precoce de deposição de gorduras em bovinos | Embrapa; UFSCar; e FAPESP | Gisele Batista Veneroni; Luciana Corrêa de Almeida Regitano. | 15/09/2009 |
| Produção de hidrogênio para células a combustível de baixa temperatura a partir da reforme a vapor e da reforma oxidativa de alcoóis, usando catalisadores a base de óxidos mistos com estrutura de perovskitas | UFSCar; INT | Fabio Bellot Noronha; Sania Maria de Lima; Lisiane Veiga Mattos; Jose Mansur Assaf | 14/10/2009 |
| Sistema Fotocatalítico utilizando complexo de metais de transição e método de obtenção dos mesmos | UFSCar USP | Rose Maria Carlos; Benedito dos Santos; Lime Neto; Antonio Cláudio Tedesco; Inara de Aguiar. | 30/10/2009 |

Quadro 2: Pedidos de patente depositados internacionalmente via PCT em 2009 com prioridade brasileira

| Número PCT | Título | Titulares | Inventores |
|------------------------------------|---|------------------|---|
| PCT/BR2009/000115 – WO 2009/132405 | Process for preparing, coating and modifying clay minerals with polymer matrices, powdered concentrates and polymer nanocomposites prepared from said concentrates. | UFSCar | Luis Antônio Pessan; Antônio José Felix de Carvalho; Paulo Rodrigues Alves Bernardo; Suel Eric Vidotti. |
| PCT/BR2009/000160 | Taylor vortex flow Bioreactor for cell culture | UFSCar | Patrícia Aparecida Santiago; Claudio Alberto Torres Suazo; Roberto de Campos Giordano |
| PCT/BR2009/000116 – WO 2009/132406 | Nanocomposites, process for preparing the same and compositions of the same with polymer matrices field of the invention. | UFSCar | Luis Antônio Pessan; Antônio José Felix de Carvalho; Paulo Rodrigues Alves Bernardo; Suel Eric Vidotti. |

| Número PCT | Título | Titulares | Inventores |
|-----------------------|---|------------------|--|
| PCT/BR2009/00030 9 | Processo Catalítico à Base de Peneiras Moleculares para Reação de Transesterificação. | UFSCar | Dilson Cardoso; Demian Patrick Fabiano; Alcinéia Conceição Oliveira e Leandro Martins. |

Quadro 3 : Patentes internacionais concedidas em 2009.

| Número PCT | Título | Titulares | Inventores | Concedida em: |
|--|---|--|---|----------------------|
| PCT/ BR2005/000110 – WO 2005/123580 | Processo de preparação de materiais grafíticos magnéticos e materiais assim preparados. | UFSCar e Universidad de La República Uruguay | Fernando Manuel Araújo Moreira; Helena Pardo Minetti e Álvaro Washington Mombrú Rodriguez | México |

Quadro 4: Registros de Programas de Computador no ano de 2009.

| Título | Titulares | Desenvolvedores | Data de Registro |
|---|------------------|---|-------------------------|
| Sistema de Apoio a Comunicação Integrada – SACI | UFSCar | Rodrigo Eduardo Botelho Francisco; Rodrigo Estevan Bela; André Colombo Bermudez, Marcelo Florian; Marco Antonio Campuzano Rios. | 01/06/2009 |
| Portfólio Reflexivo Eletrônico Versão 1.0 (PRE v.1.0) | UFSCar | Wanderley Lopes de Souza, Luiz Henrique Zambom Santana, Antonio Francisco do Prado, Valéria Vernaschi Lima, Roseli Ferreira da Silva, Humberto Sadanobu Hirakawa. | 27/11/2009 |

Quadro 5: Licenciamentos no ano de 2009.

| Título | Desenvolvedor | Licenciado |
|---------------|----------------------|-------------------|
|---------------|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| Sistema de Apoio a Comunicação Integrada – SACI | Rodrigo Eduardo Botelho Francisco; Rodrigo Estevan Bela; André Colombo Bermudez; Marcelo Florian; Marco Antonio Campuzano Rios. | Universidade Federal do Paraná - UFPR |
|---|---|---------------------------------------|

Quadro 6: Marcas Licenciadas

| Título | Criador | Licenciados |
|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| Treinamento Corretivo Postural | Ana Cláudia Garcia de Oliveira Duarte | <ul style="list-style-type: none"> ○ Electrolux do Brasil S/A (06/04/09 a 28/02/10); ○ Husqvarna do Brasil Ind. com prod. Flor e Jardim Ltda (04/05/09 a 30/04/10) |

- 01 Patente licenciada.

Quadro 7: Patentes Licenciadas

| Título | Inventores | Licenciado |
|--|--|------------------|
| 4-Quinolonas e quinolinas, processo de preparação, formulações farmacêuticas e uso das mesmas. | Arlene Gonçalves Corrêa, Patrícia Tambarussi Baraldi e Andreimar Martins Soares. | Empresa EMS S.A. |

Quadro 8: Eventos Realizados pela Agência no ano de 2009.

| Evento / Reunião | Data de realização |
|--|--------------------|
| V Ciclo de Palestras da UFSCar | 20 a 24/05/2009 |
| Chamada Whirlpool Latin America - Unidade Embraco (USP São Carlos) | 27/08/2009 |
| Chamada Whirlpool Latin America - Unidade Eletrodomésticos (UFSCar São Carlos) | |
| 1º Reunião Planejamento Estratégico | 23/10/2009 |

Quadro 9: Eventos, Palestras e/ou Feiras que a Agência participou no ano de 2009

| Evento | Descrição / Título | Data de realização |
|--|--|---------------------------|
| Etanol Trade Show – São Paulo | Apresentação das variedades de cana e das tecnologias patenteadas relacionadas ao tema. | 01 a 03/06/2009 |
| Reunião Brasil-Ásia sobre Políticas Institucionais de Propriedade Intelectual para Universidades – INPI - Rio de Janeiro | Reunião que teve como objetivo propiciar a reflexão e o intercâmbio das bem sucedidas políticas institucionais de propriedade intelectual das Universidades Brasileiras e Asiáticas. | 01 a 02/07/2009 |
| 4ª Biotec - UFSCar – São Carlos | A importância da propriedade intelectual na Biotecnologia. | 03 a 06/08/2009 |
| I Mostra de Metodologias de divulgação da ciência – UFSCar – São Carlos | Apresentação da carteira de patentes / UFSCar. | 09 a 11/09/2009 |
| Lançamento do Clube de Empreendedorismo – USP – São Carlos | Iniciativa do NIT – USP São Carlos. | 22/10/2009 |
| Apresentação na Disciplina “Gestão da Inovação Tecnológica na Produção de Edifícios” no PPG DECIV | Palestra: Introdução à Propriedade Intelectual. | 29/10/2009 |
| Disciplina “Gestão da Tecnologia e da Inovação – GTI” no PPGEP | Apresentação da Agência de Inovação. | 25/11/2009 |
| FAI.UFSCar e Agência de Inovação no <i>campus</i> de Sorocaba | Apresentação da FAI.UFSCar, Agência de Inovação da UFSCar e do tema Ferramentas de estímulo à inovação tecnológica. | 09/12/2009 |

Quadro 10: Eventos para Capacitação de membros da Agência no ano de 2009.

| Evento | Data de realização |
|--|---------------------------|
| Curso Aspectos críticos na transferência de Tecnologia - Porto Alegre | 19 a 20/01/2009 |
| III Fortec – Encontro do Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia – Campinas | 27 a 29/04/2009 |
| Seminário III Semana de Propriedade Intelectual – USP São Carlos | 28/5/2009 |
| Workshop EMBATE (dinâmica de grupo) – UNICAMP – Campinas | 29/06 a 03/07/2009 |
| Curso Transferência de Tecnologia para Gestores de NIT- UNICAMP – Campinas | 20 a 23/07/2009 |
| Curso de Capacitação em Propriedade Intelectual para Gestores de | 17 a 21/08/2009 |

| | |
|---|-----------------|
| Tecnologia – Intermediário – UNESP Araraquara | |
| II Encontro ENAPID – INPI – Rio de Janeiro | 1 a 3/9/2009 |
| XI Encontro da Rede Mineira de Propriedade Intelectual em Belo Horizonte | 5 a 7/10/2009 |
| Oficina de Projetos NIT's – FINEP – Rio de Janeiro | 09/09/2009 |
| XII REPICT – Rede de Propriedade Intelectual do Rio de Janeiro - Encontro | 10 e 11/9/2009 |
| Curso Estratégia de Busca e Redação de Pedidos de Patentes – Embrapa São Carlos | 20 a 21/10/2009 |
| I Seminário Paulista de Inovação e Parques Tecnológicos – UNICAMP – Campinas | 21/10/2009 |
| Visita ao PARQ-Tec e Science Park – São Carlos | 28/10/2009 |
| Minicurso Proteção e Comercialização de Tecnologias: a experiência da Yissum – UNICAMP – Campinas | 9/11/2009 |
| II Fortec Sudeste – Fórum Nacional de Transferência de Tecnologia - Ouro Preto | 16 e 17/11/2009 |
| Curso de Negociação de Projetos e Contratos de Licenciamento – UNICAMP - Campinas | 24 a 27/11/2009 |

APÊNDICE 4

Extensão

Projeto Fórum de Debates

Eventos realizados:

▪ **Territórios: Narrativas Brasileiras Contemporâneas**

Data: 28 de maio

Palestrantes: Prof^a Rejane C. Rocha – UFSCar.

Prof^a Juliana Santini- UFU

▪ **Mini Curso: Introdução às Leis de Incentivo e Política Cultural**

Participante: Marcela Purini Belém- UFSCar

▪ **Palestra: Geração Beat**

Palestrante: Claudio Willer – USP

Data: 25 de junho

▪ **Palestra Conversando em Linguagem Literária: um Bate-Papo sobre Macunaíma**

Palestrante: Prof^o Wilton José Marques – UFSCar

Data: 25/06/2009

▪ **Palestra: “Maternidade, infância e sacrifício: espectros do trágico na poesia de Federico García Lorca”.**

Palestrante: Claudio Castro Filho - UERJ

Data: 26/06/2009

▪ **III Semana da América Latina- Série: Diálogos Abertos na América Latina**

Palestra introdutória

Crítica retórica e criação

Participante: Prof. Dr. Jose Luis Martínez Amaro - UEL

Data: 21/09/2009

Abertura oficial

Participantes: Prof. Dr. Sérgio Zorzo - UFSCar

Prof^a. Dr^a. Marina Silveira Palhares- UFSCar

Prof^a. Dr^a. Ilza Zenker Leme Joly- PROEx

Data: 22/09/2009

▪ **Palestra: Diálogos Abertos na América Latina**

Participantes: Prof^a. Dr^a. Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva- UFSCar

Prof^a. Dr^a. Stella Araújo-Oliveira - Universidad Nacional Autonoma de Mexico.

Data: 22/09

▪ **Oficina: Olhares e Conversas Plurais na –e sobre- América Latina**

Participantes: Prof^a. Dr^a Stella Araújo-Oliveira - Pesquisadora- Universidad Nacional Autonoma de Mexico (2000).

Thiago Manfrini

Rafael Manfrini - Centro Universitário Ibero-Americano, fotojornalismo.

Data: 22/09

▪ **Debate: Saúde na América Latina**

Participantes: Prof^a. Dr^a. Aida Victoria Garcia Montrone - UFSCar.

Prof^a. Dr^a. Roseli Ferreira da Silva- UFSCar.

Prof^ª. Aline Guerra Aquilante - UFSCar.

Data: 23/09/2009

▪ **Palestra: A Estratégia Nacional de Defesa e a América do Sul**

Participantes: Prof. Dr. João Roberto Martins Filho- UFSCar.

Data: 23/09

▪ **Palestra: Nelson Rodrigues**

Participantes: Prof. Dr. Victor Hugo Adler Pereira - UERJ.

Data: 23/09

▪ **Tema: Exibição do filme “O Violino” e debate do filme**

Participante: Prof^ª. Dr^ª. Viviana Gelado - Universidade Federal Fluminense.

Data: 23/09

▪ **Oficina: A Questão do Negro no Âmbito Cultural do Caribe Hispânico nas primeiras décadas do século XX.**

Convidada: Prof^ª. Dr^ª. Viviana Gelado - UFF/RJ.

Data: 24/09

▪ **Palestra: Políticas feitas à mão: relato de uma experiência de construção coletiva.**

Participantes: Prof^ª. Dr^ª. Adriana Bogado - UFSCar

Prof^ª. Dr^ª. Claudirene Bandini

Data: 24/09

▪ **Palestra: Teatro e Dança como Expressão Comunitária.**

Prof. Dr. Victor Hugo Adler Pereira –UERJ

Data: 24/09

▪ **Palestra: Um panorama da música popular na América Latina - Estudo comparativo dos Anos 60 e anos 90 – Brasil e Argentina.**

Prof. Dr. Marildo Nercolini - UFF/RJ.

Dr. José Adriano Fenerick- Unicamp.

Data: 25/09

▪ **Mesa de Debates: Movimentos Sociais**

Debatedores: Prof. Dr. José Arbex Júnior- PUC/SP

Prof. Dr. Farid Eid - UFSCar.

Caio Luis Chiariello- UFSCar.

Data: 25/09

▪ **Exibição e debate do documentário “Nas Terras do Bem Virá”**

Participantes: Alexandre Rampazzo – Diretor do documentário

Tatiana Polastri- Produtora do documentário.

Data: 26/09/2009

▪ **Palestra: Zapatismo, autonomia, contra-poder: alternativas para o nosso tempo**

Palestrante: Alejandro Reyes

Data: 17 de novembro

Total de atividades Projeto Fórum de Debates : 19

Projeto Teatro e Audiovisual

Relação das atividades realizadas:

▪ **Oficina de Preparação de Atores**

Participantes: Diretora e Atriz Júlia Zákia

Data: 01/06/2009

▪ **Peça Meu Abajur de Injeção**

Participantes: Macaúba Produções

Tema: Vida da atriz Cacilda Becker

Data: 14/07/2009

▪ **Peça Meu Abajur de Injeção**

Participantes: Companhia de Teatro Macaúba Produções

Tema: Vida da atriz Cacilda Becker

Data: 14/07/2009

▪ **Oficina de Dramaturgias da Cena Contemporânea**

Participantes: Atriz e diretora de teatro Thaise Nardim

Tema: Dramaturgia

Data: 22/08/09

▪ **Oficina de Produção de Documentário**

Participantes: Professora e Diretora LÍlian Solá Santiago

Tema: Produção de Documentário

Dias 10, 11 e 12 de setembro

▪ **Espetáculo Oversized**

Participantes: Núcleo Hana de Teatro

Tema: Espetáculo de Dança

Dias 13 e 14/09/2009

▪ **Oficina de Direção de Arte**

Participantes: Professora, Diretora e Diretora de Arte Mônica Palazzo

Tema: Direção de Arte

Data: 14/09/2009

▪ **Teatro “A Carta de Berto - 1933”**

Participantes: Atores e diretores Marco Madeira e Renato Capella

Tema: Monólogo baseado em obra de Manoel Puig, sobre um homem em meio a uma crise na Argentina

Data: 22/09/2009

▪ **Teatro “A Carta de Berto - 1933”**

▪ **Teatro “Tropeço”**

Participantes: Companhia Tato Criação Cênica

Tema: Teatro de Animação

Data: 24/09/2009

▪ **Oficina “Estados Alterados de Consciência”**

Participante: Gustavo Sol
 Tema: Artes cênicas, performance, preparação de atores
 Dias 08/10/2009 e 09/10/2009

Total de atividades projeto teatro e audiovisual: 9

Projeto Música na Cidade

Eventos realizados:

• Dó Bemol

Edição especial em comemoração ao Dia Nacional do Choro
 Dó Bemol é um grupo vocal formado por jovens cantoras, alunas e ex-alunas do curso de Música da UFSCar. O repertório é baseado no cancionário popular – Assis Valente, Vinícius de Moraes, Cartola, Noel Rosa, Dorival Caymmi, além de músicas folclóricas.

• Cortesia da Casa

Integrantes do grupo musical
 Antonio – Percussão e voz; Beto – Pandeiro e percussão; Diego – Cavaco e voz; João Victor – Violão e voz; Renan Bertho – Flautra transversal e percussão
 O conjunto Cortesia da Casa é um grupo musical de samba e choro composto por educadores musicais e estudantes do curso de Licenciatura em Música da UFSCar. No repertório, comparecem compositores como Ernesto Nazareth, Chiquinha Gonzaga, Pixinguinha, Adoniran Barbosa, Geraldo Filme, Cartola, Clara Nunes, entre outros.

•Formigueiro

Integrantes do grupo musical
 Maurício Tagliadello - Violão 7 cordas; Daniel do Bandolim; Alexandre Peres - Cavaco; Flora Milito - Percussão
 O Grupo Formigueiro nasceu no final do ano de 2007 com o objetivo de pesquisar e divulgar o choro, samba e suas diversas variantes. Em seu repertório comparecem, Jacob do Bandolim, Pixinguinha, Paulinho da Viola, Chico Buarque, Cartola, entre outros.
 Data: 26 de abril de 2009

• Anabela Cidade das Noites

O show é composto pelos músicos Anabela, Eduardo Fiorussi, Lucas da Rosa, Eduardo Guimarães, Renato Martins, Márcio Modesto, Lucas Arantes, Roberto Amaral.
 O álbum Cidade das Noites é resultado de um encontro entre o violonista e arranjador Edu de Maria e os compositores Renato Martins e Roberto Didio, e apresenta em seu repertório autoral canções, sambas, valsas, fox, apresentando o que há de mais requintado na música popular brasileira. É patrocinado pela secretaria de Cultura do Estado de São Paulo, e conta com participação de Cristina Buarque e Amélia Rabello.
 Data: 7 de maio de 2009

Workshop

• Música brasileira e educação musical: possibilidades de inter-relação

Período
 Data: 7 de maio de 2009

•MacunaÓpera

O show MacunaÓpera marca o lançamento do disco "Macunaíma Ópera Tupi" da cantora Iara Rennó. No palco, o repertório do disco que foi inteiro realizado com trechos da obra "Macunaíma – o herói sem nenhum caráter", de Mário de Andrade. Conta com os músicos Guilherme Held (guitarra),

Curumin (bateria e samples), Du Moreira (sintetizadores), Daniel Gralha (trompete e flugelhorn), Paulo Henrique (trombone) e Karina Buhr (percussão e vocais).

Data: 26 de junho de 2009

Workshop

▪ Conversando em linguagem literária: Um bate-papo sobre Macunaíma com o professor de literatura

Palestrante: Wilton José Marques

Data: 25 de junho de 2009

▪ João Arruda Celebrasonhos

Misturando diferentes sonoridades de instrumentos como a viola brasileira, violões, percussão e vozes, são tocadas músicas instrumentais e canções do disco independente celebrasonhos. Participações de Daniela Lasalvia, Dércio Marques, Chico Moreira, Pedro Romão, grupo de pífanos "Flautins Matuá", dentre outros grandes músicos e artistas parceiros. João Arruda é acompanhado pelos músicos do "Trio da terra", que são: Ronaldo Pizzi (Violões, Contrabaixo e Voz) - Pedro Romão (Percussão e Voz) - Alexandre Lemos (Percussão e Voz).

▪ Transmitido ao vivo pela Rádio UFSCar

Data: 03 de Setembro de 2009

▪ Grupo Compadre Candela

Professores e alunos brasileiros, paraguaios e peruanos, do Conservatório de Tatuí, pesquisam o ritmo da salsa, criando performance rica e singular. Entre os nomes da salsa tocados pelo Compadre Candela estão Rubem Blades, Celia Cruz e Hector Lavoe. Misturam no repertório músicas instrumentais, de caráter político, arranjos mais simples, antigos, além de música própria.

Período

Data: 25 de Setembro de 2009

▪ AXIAL – O Engenho do Desgaste

O Engenho do Desgaste é um espetáculo para ouvir com a imaginação. Inspirado pelas pesquisas conceituais sobre as origens da linguagem e do canto, o show leva ao palco e põe à prova - para interagir com músicos e seus instrumentos - a linguagem digital que estamos originando hoje e agora. Estudo e pesquisa são à base do trabalho do Axial, e muitas composições são resultado da imersão em elementos diversos como a sonoridade dos Iorubá, os cocos paraibanos, canções de escravos haitianos e letras de nomes como Mário de Andrade, João Guimarães Rosa, Manuel de Barros.

Data: 26 de Setembro de 2009

▪ Orquestra Experimental da UFSCar

Congresso Nacional de Economia Solidária, Resíduos e Reciclagem; Encontro de Formadores e Apoiadores de Empreendimentos de Catadores e Organização dos 15 anos da Coleta Seletiva na UFSCar apresentam Orquestra Experimental da UFSCar.

Data: 26 de novembro de 2009

▪ Num trilho musical – um sarau para todas as idades

Musical infantil em comemoração aos 20 anos de fundação do Laboratório de Musicalização da UFSCar.

Data: 3 de dezembro de 2009

▪ Concerto de Natal da UFSCar – Orquestra Experimental da UFSCar

Data: 7 de dezembro de 2009

Total de atividades projeto música na cidade: 11

O CineUFSCar

Com tecnologia digital, o CineUFSCar manteve uma programação semanal, registrando, em 2009, um público aproximado de 3200 pessoas em 40 sessões no Teatro Florestan Fernandes.

Em parceria com a Prefeitura Municipal de São Carlos, o CineUFSCar, através da participação no Edital de Seleção – Pontos de Difusão Digital do Ministério da Cultura, revitalizou uma sala de cinema desativada há 25 anos no distrito de Água Vermelha, o Cine São Roque. Lá foram realizadas 40 sessões, com um público estimado de 3200 pessoas.

Em parceria com o Grupo Afro-Brasileiro foram realizadas 20 sessões de Cine Afro-Brasileiro com estimativa de 1600 pessoas presentes.

Atividades de Apoio aos Servidores:

Programa “QUALIDADE DE VIDA NA UFSCAR”

O Programa Qualidade de Vida (PQV) foi proposto visando atender a um dos objetivos traçados pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFSCar, que tem entre suas diretrizes específicas a valorização dos servidores por meio do aperfeiçoamento das políticas que promovam a qualidade de vida. Tem como eixo norteador propor ações que contemplem a promoção da saúde dos servidores docentes e técnicos administrativos, incluindo seus familiares.

Com o apoio da Reitoria e de toda a sua equipe, a ProEx coordenou e apoiou as ações gerenciadas pelo SRH, BCo, SAC, USE e departamentos acadêmicos.

Em 2009, várias atividades foram desenvolvidas nos três *campi* atingindo 320 participantes no primeiro semestre e 560 no segundo semestre. A seguir são relacionadas as atividades desenvolvidas em cada *campus*, por semestre e o número de participantes.

Atividades 1º e 2º Semestres 2009 – *Campus* São Carlos

- DANÇANDO SOZINHO
- GINÁSTICA LABORAL PARA SERVIDORES
- CONDICIONAMENTO FÍSICO PARA SERVIDORES
- MEDITAÇÃO DOS DOIS CORAÇÕES PARA O TRABALHO
- PROGRAMA DE REVITALIZAÇÃO DE ADULTOS
- SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO NA UFSCAR
- DANÇA CIRCULAR SAGRADA
- QUALIDADE DE VIDA E TREINAMENTO FÍSICO-MOTOR: AÇÕES NA UFSCAR
- SAÚDE VOCAL ATRAVÉS DO CANTO CORAL
- CUIDADOS COM AS VARIZES DOS MEMBROS INFERIORES

Atividades 1º e 2º Semestres 2009 – *Campus* de Sorocaba

- GINÁSTICA LABORAL PARA SERVIDORES
- OFICINAS DE MEDITAÇÃO E RELAXAMENTO

Atividades 1º e 2º Semestres 2009 – *Campus Araras*

- GINÁSTICA LABORAL PARA SERVIDORES
- DANÇA DE SALÃO

APÊNDICE 5 EdUFSCar

Livros novos (19)

- Química Verde: fundamentos e aplicações
- Cuidando da vida
- Redes e sociologia econômica
- Educação Especial: aspectos conceituais e emergentes
- Imagens do Pai no cinema
- Calculando a significância clínica e o índice de mudança confiável
- O partido dos trabalhadores e a política brasileira (1980-2006)
- Guia Bibliográfico de São Carlos
- Análise do discurso político
- Teorização de práticas pedagógicas
- Complexidade da docência
- Sociologia Econômica e das finanças
- Cronos ensandecido
- Experimentações filosóficas: ensaios, encontros e diálogos
- O empoderamento da família para enfrentar a violência doméstica
- El empoderamiento de la familia para enfrentar la violencia doméstica
- Empowering families to face domestic violence
- Arquitetura e educação: câmpus universitários brasileiros e
- Ações afirmativas nas políticas educacionais: o contexto pós- Durban

Apontamentos (7)

- Lesões cutâneas e curativos
- Fundamentos de ecologia para o turismo
- Cuidando do adulto
- Controle na fabricação do álcool
- Informação para Competitividade Empresarial (ICE)
- Introdução à tecnologia agroindustrial
- Um exercício para estimulação do desenvolvimento de bebês de risco

Coleção UAB - UFSCar (12)

- História da Educação da Antiguidade à época contemporânea
- Ensino e aprendizagem escolar
- Criatividade musical
- Teoria e gestão de organizações
- Aprendizagem da docência e profissionalização
- Gestão democrática no cotidiano escolar
- Conhecimento, linguagem e legitimação no processo de aprendizagem acadêmico-científica
- Reflexões do fazer docente
- Educação, diferença e desenvolvimento nacional
- Método intermediário de flauta doce contralto
- Método intermediário de flauta doce soprano
- Estatística aplicada a sistemas de informações

Livros em reimpressão (10)

- Cálculo e detalhamento de estruturas usuais de concreto armado
- Mágica, matemática e outros mistérios
- Bê-á-bá da acústica arquitetônica ouvindo a arquitetura
- Só vírgula

- Reestruturação agroindustrial - políticas públicas e segurança alimentar e regional;
- Temas em educação especial
- Seleção de materiais
- Gestão do agronegócio – textos selecionados
- Resíduos plásticos e reciclagem
- Gestão integrada da agricultura familiar

APÊNDICE 6 EdUFSCar

- a) EdUFSCar:
- Eventos mais sustentáveis
 - Sig: uma introdução de técnicas emergentes no planejamento urbano, regional e de transporte: uma ferramenta 3D para análise ambiental urbana, avaliação multicritério, redes neurais artificiais
 - Quanta ciência há no ensino de Ciências
 - Química verde: fundamentos e aplicação
 - Certificação sócio ambiental para a gricultura: desafios para o setor sucroalcooleiro
 - Discurso e Texto
 - O HIV, seu portador e o tratamento anti-retroviral: implicações existenciais
 - [Inteligência artificial no ensino: como construir computadores que se comportam como humanos,](#)
 - [Introdução à teoria dos números: um curso breve](#)
 - Mágicas matemática e outros mistérios
 - [Uma introdução à topologia geométrica:](#) passeios de Euler, superfícies, e o teorema das quatro cores.
 - Cronos Ensandecido
 - Cuidando da vida: olhar integrativo sobre o ambiente e o ser humano
 - Educação especial: aspectos conceituais e emergentes (em São Carlos e também durante o Encontro Nacional de Pós Graduação da Região Sudeste)
 - Sociologia econômica e das finanças (durante o encontro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais – ANPOCS)
 - Redes e sociologia econômica
 - Limites da legislação e o (des)controle da expansão urbana: São Carlos, 1857-1977 (durante o Encontro da Associação Nacional de Planejamento Urbano e Regional – ANPUR)

b) Outras editoras:

- Discurso e Antologia em Platão
- A escola como agente de prevenção do abuso sexual infantil
- Além de Darwin
- Natação e atividades aquáticas: subsídios (durante a comemoração de 10 anos do curso de Educação Física).
- Psicologia do desenvolvimento: teorias e temas contemporâneos (durante a Anpedinha)
- Políticas Educacionais- formação de professores em tempos de globalização (idem)
- Fundamentos da educação emocional (idem)
- Didática e docência: aprendendo a profissão (idem)
- A escola de Leonardo (idem)
- História, filosofia e educação Matemática (idem)
- Educação Matemática, leitura e Escrita (idem)
- Práticas de Formação e de Pesquisa de professores que ensinam matemática (idem)
- Universidade Contemporânea (idem)

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

| | |
|-----------------|--|
| ACIEPE | Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão |
| ACRE | Acordos de Cooperação para Realização de Estágios |
| AudIn | Unidade de Auditoria Interna |
| BCo | Biblioteca Comunitária |
| BAIE | Bolsa de Assistência a Estudantes e Incentivo à Pesquisa |
| BAIP | Bolsa de Assistência a Estudantes e Incentivo à Extensão |
| CaEx | Câmara de Extensão |
| CaG | Câmara de Graduação |
| CaPG | Câmara de Pós-Graduação |
| CAPA | Comissão de Avaliação de Processos de Alunos |
| CCA | Centro de Ciências Agrárias |
| CCBS | Centro de Ciências Biológicas e da Saúde |
| CCET | Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia |
| CCS | Coordenadoria de Comunicação Social |
| CDP | Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico |
| CECH | Centro de Educação e Ciências Humanas |
| CEG | Coordenadoria de Ensino de Graduação |
| CEPE | Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão |
| CEME | Centro Municipal de Especialidades |
| CIFG | Curso Integrado de Formação em Gestão |
| CIAd | Curso Integrado de Informática para Administração |
| CILE | Curso Integrado de Língua Estrangeira |
| CILP | Curso Integrado de Língua Portuguesa |
| CoAd | Conselho de Administração |
| CoCentro | Conselho de Centro |
| CoCurs | Conselho de Curso |
| CoD | Conselho Departamental |
| CoEx | Conselho de Extensão |
| CoG | Conselho de Graduação |

| | |
|-------------------|--|
| CoPG | Conselho de Pós-Graduação |
| CoPq | Conselho de Pesquisa |
| ConsUni | Conselho Universitário |
| CPA | Comissão Própria e Avaliação |
| DEACED | Departamento de Apoio Computacional à EaD |
| DeAMO | Departamento de Assistência Médica e Odontológica |
| DeESP | Departamento de Esportes |
| DeSIA | Departamento de Sistemas Administrativos |
| DESC | Departamento de Suporte Computacional |
| DeSS | Departamento de Serviço Social |
| EaD | Educação a Distância |
| EdUFSCar | Editores da UFSCar |
| ENAP | Escola Nacional de Administração Pública |
| ENEM | Exame Nacional do Ensino Médio |
| FAF | Fundo de Assistência Financeira |
| FAI/UFSCar | Fundação Institucional de Apoio Científico e Tecnológico |
| FNDE | Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação |
| INCOOP | Incubadora de Cooperativas da UFSCar |
| INPI | Instituto Nacional de Propriedade Industrial |
| MEC | Ministério da Educação |
| NESAU | Núcleo UFSCar-Saúde |
| NUEMP | Núcleo UFSCar-Empresa |
| NUMun | Núcleo UFSCar-Município |
| PCT | Tratado de Cooperação em Matéria de Patentes |
| PDI | Plano de Desenvolvimento Institucional |
| PEAm | Programa de Educação Ambiental |
| PIADR | Programa de Incentivo e Apoio ao Docente Recém-Doutor |
| PIBIC | Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica |
| PIBID | Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência |
| PNAES | Plano Nacional de Assistência Estudantil |

| | |
|--------------------|--|
| PPA | Plano Plurianual |
| ProACE | Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis |
| ProAd | Pró-Reitoria de Administração |
| ProGrad | Pró-Reitoria de Graduação |
| ProEx | Pró-Reitoria de Extensão |
| ProExt | Programa de Apoio à Extensão Universitária |
| ProPG | Pró-Reitoria de Pós-Graduação |
| ProPq | Pró-Reitoria de Pesquisa |
| PRODOCÊNCIA | Programa de Consolidação das Licenciaturas |
| PRONERA | Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária] |
| PU | Prefeitura Universitária |
| RAP | Relação de alunos de graduação em cursos presenciais por professor |
| REUNI | Reestruturação e Expansão das Universidades Federais |
| RU | Restaurante Universitário |
| SAC | Secretaria de Assuntos Comunitários |
| SEaD | Secretaria Geral de Educação à Distância |
| SCDP | Sistema de Controle de Diárias e Passagens |
| SESu | Secretaria de Educação Superior |
| SIAFI | Sistema de Administração Financeira |
| SIBI/UFSCar | Sistema de Bibliotecas da UFSCar |
| SIMEC | Sistema Integrado de Planejamento, Orçamento e Finanças |
| SRH | Secretaria Geral de Recursos Humanos |
| SRInter | Secretaria Geral de Relações Internacionais |
| TCG | Taxa de Conclusão Média de Cursos de Graduação |
| UAB | Universidade Aberta do Brasil |
| UAC | Unidade de Atendimento à Criança |
| UFSCar | Universidade Federal de São Carlos |
| USE | Unidade Saúde-Escola |