



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**

**PRESTAÇÃO DE CONTAS ORDINÁRIA ANUAL
RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO 2009**

DEZ/2009



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**

**PRESTAÇÃO DE CONTAS ORDINÁRIA ANUAL
RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO 2009**

Relatório de Gestão apresentado ao Tribunal de Contas da União como prestação de contas anual a que esta Unidade está obrigada nos termos do artigo 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da Instrução Normativa TCU nº 57/2008, da Decisão Normativa TCU nº 100/2009 e da Portaria TCU nº 389/2009.

São Carlos, 31/03/2010



PRESIDENTE DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO
FERNANDO HADDAD**

**REITOR DA FUFSCAR
TARGINO DE ARAUJO FILHO**

**VICE-REITORA DA FUFSCAR
PEDRO MANOEL GALETTI JÚNIOR**



LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

AudIn – Unidade de Auditoria Interna
CaEx – Câmara de Extensão do CEPE
CaG – Câmara de Graduação do CEPE
CANOA – Comissão Para Assuntos de Natureza Orçamentária e Administrativa do Conselho Universitário
CaPG – Câmara de Pós-Graduação do CEPE
CCA – Centro de Ciências Agrárias
CCBS – Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
CCET – Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia
CCS – Coordenadoria de Comunicação Social
CECH – Centro de Educação e Ciências Humanas
CEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
ConsUni - Conselho Universitário
DVP – Demonstração das Variações Patrimoniais
DVPN – Demonstração da Variações Patrimoniais por Natureza
EAD – Ensino a Distância
FUFSCAR – Fundação Universidade Federal de São Carlos
IFES – Intituições Federais de Ensino
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
ProACE – Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis
PROAD – Pró-Reitoria de Administração
ProAd – Pró-Reitoria de Administração
ProEx – Pró-Reitoria de Extensão
ProGrad – Pró-Reitoria de Graduação
ProPG – Pró-Reitoria de Pós-Graduação
ProPq – Pró-Reitoria de Pesquisa
REUNI – Reestruturação e Expansão das Universidades Federais
SIAPE – Sistema Integrado de Admissão de Recursos Humanos
SICON – Sistema de Gestão de Contratos
SICONV – Sistema de Gestão de Convenios



SIMEC – Sistema Integrado de Planejamento, Orçamento e Finanças do Ministério da Educação

SIn – Secretaria Geral de Informática

SISAC - Sistema de Apreciação e Registro dos Atos de Admissões e Concessões

SPDI – Secretaria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

SRH – Secretaria Geral de Recursos Humano

TA – Técnico-Administrativo

TAs – Técnico-Administrativos

UAB – Universidade Aberta do Brasil



SUMÁRIO

Apresentação	8
Identificação da UJ	11
Identificação da Unidade Orçamentária (UO) Responsável pela programação da UJ	12
Programação das Despesas Correntes	12
Programação das Despesas de Capital	13
Despesas por modalidade de contratação	15
Despesas Correntes por Grupo e Elemento de Despesa	15
Evolução de Gastos	16
Despesas de Capital por Grupo e Elemento de despesa	17
Execução física das Ações realizadas pela UJ.....	18
Composição do quadro de recursos humanos	25
Composição e Custos de Recursos Humanos no exercício de 2007, 2008 e 2009	25
Demonstrativo dos Contratos de Terceirização de Área-fim no exercício de 2009	26
Pagamento de Restos a Pagar no Exercício de 2009	27
Quadros de detalhamento de transferências	28
Recomendações do Órgão ou Unidade de Controle Interno	35
Relatório de cumprimento das Deliberações do TCU	36
Atos de admissão, desligamento, concessão de aposentadoria e pensão praticados no exercício	50
Declaração do SICONV e SICON	51
Declaração do Contador	52
Outras informações complementares	
Relatório Anual de Atividades 2009.....	60



ANEXOS

Parecer do Conselho de Curadores	53
Balanço Orçamentário	54
Balanço Financeiro	55
Balanço Patrimonial	55
Demonstração das Variações Patrimoniais	56
Demonstração das Variações Patrimoniais por Natureza	57
Demonstração das Variações Patrimoniais por Natureza e Função	58
Demonstração das Disponibilidades	59



APRESENTAÇÃO

O presente relatório foi estruturado em atendimento à IN TCU 57, de 27 de agosto de 2008 e à DN TCU 100, de 07 de outubro de 2009, Anexo II, trazendo informações sobre as principais atividades realizadas pela UFSCar ao longo do ano de 2009, bem como a execução orçamentária das receitas e despesas decorrentes do orçamento determinado através da Lei Orçamentária Anual para o exercício.

Alguns itens da DN TCU nº 100/2009, Anexo II, não foram respondidos porque não se aplicam a universidades. São eles:

- Identificação das UJ no Relatório de Gestão Consolidado
- Identificação das UJ no Relatório de Gestão Agregado
- Identificação das UJ Relatório de Gestão Consolidado e Agregado
- Resumo da Programação das Despesas e Reserva de Contingência
- Demonstrativo da Execução Orçamentária por Programa de Governo
- Reconhecimento de Passivos por Insuficiência de Créditos ou Recursos - Exercício 2009
- Renúncias Tributárias concedidas pela UJ
- Valores concedidos a título de renúncia de receita e respectiva contrapartida
- Usufrutuários Diretos da Renúncia – Pessoas Físicas
- Usufrutuários Diretos da Renúncia – Pessoas Jurídicas
- Beneficiários da Renúncia – Pessoas Físicas
- Beneficiários da Renúncia – Pessoas Jurídicas
- Aplicação de Recursos de Renúncia de Receita pela própria UJ
- Prestações de Contas de Renúncia de Receitas
- Indicadores de Gestão de Renúncia de Receitas
- Declaração sobre a regularidade dos beneficiários
- Declaração do Contador – Adversa
- Declaração do Contador – Com Ressalva
- Composição Acionária do Capital Social em 31/12/2009
- Investimentos Permanentes em Outras Sociedade.

No exercício de 2009, o primeiro da gestão 2008-2012, a administração da UFSCar se pautou pelo desafio de garantir a excelência acadêmica e o compromisso social, considerando o processo de crescimento da universidade que tem sido vivenciado. Tendo aderido ao REUNI – Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais –, a administração da UFSCar tem se preocupado em garantir as condições adequadas para a implantação dos novos cursos e a expansão de vagas na graduação mantendo o padrão de alta qualidade de produção e difusão do conhecimento e de formação de profissionais e cidadãos.

Nesse primeiro ano da gestão, esforços administrativos foram dirigidos à implementação de diversos programas como os relacionados ao REUNI, Recursos Humanos, Informática, entre outros, em continuidade às iniciativas da gestão anterior da UFSCar. Foram também desenvolvidos programas novos, destinados a criar condições apropriadas ao desenvolvimento de novas atividades ou de atividades já existentes, mas que foram reformuladas, como aquelas nos âmbitos da nova Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis, da Pró-Reitoria de Pesquisa e da Secretaria Geral de Relações Internacionais.

Deve-se destacar também que, por mais uma vez, adotou-se a prática, já institucionalizada na UFSCar desde 1992, de elaboração de um plano para gestão 2008-2012,



considerando-se os princípios e diretrizes explicitados no PDI e na Carta Programa da equipe que assumiu a administração e o novo contexto de expansão da UFSCar, com a instalação do novo campus de Sorocaba e com o impressionante crescimento e diversificação das atividades acadêmicas. Além do novo campus, com novos cursos, foram criados novos cursos também nos campi de São Carlos e Araras, ampliando-se o número de cursos de 37, em 2008, para 57 em 2009.

O desafio da gestão 2008-2012, empossada ao final de 2008, é dar continuidade a um projeto de Universidade norteado por uma concepção de Universidade Pública e de seu papel na sociedade brasileira, fundamentada em princípios que, ao longo da história da UFSCar, vêm embasando suas ações, seus avanços e sua posição no cenário da Educação Superior Brasileira: ensino público e gratuito, excelência acadêmica, compromisso social, gestão democrática. Os programas de ampliação e melhoria das atividades realizadas na UFSCar terão continuidade nos próximos anos e compõem o plano de gestão já elaborado para o período.

São mencionadas a seguir algumas poucas operações constantes do plano de gestão e que deverão proporcionar resultados ao longo de 2010. No plano formulado para o período 2008-2012, as operações estão detalhadas em ações e organizadas em 9 grandes eixos. Seguem apenas alguns exemplos:

EIXO 1 – PROCESSOS DE FORMAÇÃO NAS DIFERENTES MODALIDADES DE ENSINO

OPERAÇÃO 1.1 – Institucionalização dos Cursos de Graduação Oferecidos na Modalidade EaD.

OPERAÇÃO 1.3 – Acompanhamento do Desenvolvimento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação nas Diferentes Modalidades.

OPERAÇÃO 1.5 – Consolidação e Aprimoramento de processos e dos sistemas ProGradWeb e Nexos, de acordo com as Demandas Advindas do Crescimento da UFSCar.

OPERAÇÃO 1.17 – Promoção de formação contínua dos docentes e técnicos administrativos da UFSCar, de forma presencial e não-presencial.

EIXO 2 – PRODUÇÃO E DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO

OPERAÇÃO 2.5 – Formulação e implementação da política de pesquisa da UFSCar

OPERAÇÃO 2.7 – Aperfeiçoamento do Programa Unificado de Iniciação Científica

OPERAÇÃO 2.14 – Consolidação do Sistema de Bibliotecas da UFSCar.

EIXO 5 – ACESSO E PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE

OPERAÇÃO 5.1 – Consolidação da política de oferta de vagas e de formas de acesso ao ensino de graduação.

OPERAÇÃO 5.3 – Melhoria das condições de apoio e acolhimento ao estudante

EIXO 6 – GESTÃO DE PESSOAS

OPERAÇÃO 6.3 – Criação de condições de oferta e participação dos servidores Técnico-administrativos nos cursos de nível médio graduação, pós-graduação lato e stricto sensu.

EIXO 7 – CRESCIMENTO E DEMOCRATIZAÇÃO

OPERAÇÃO 7.2 – Acompanhamento e Coordenação da Expansão da Universidade.

EIXO 8 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO



OPERAÇÃO 8.1 – Implantação do Estatuto e dos Regimentos.

OPERAÇÃO 8.4 – Aperfeiçoamento da integração administrativa dos Campi.

Além disso, cabe informar as ações previstas para 2010 no Plano Plurianual (PPA):

Ação	Unidade	Meta
0181 - Pagamento de Aposentadorias e Pensões - Servidores Civis	Pessoa Beneficiada	732
09HB - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais.	sem unidade	s/ meta
1H80 - Expansão do Ensino Superior - Campus de Sorocaba	Vaga Disponibilizada	1980
2004 - Assistência Médica e Odontológica aos Servidores, Empregados e seus Dependentes.	Pessoa Beneficiada	2775
2010 - Assistência Pré-Escolar aos Dependentes dos Servidores e Empregados.	Criança Atendida	195
2011 - Auxílio-Transporte aos Servidores e Empregados.	Servidor Beneficiado	975
2012 - Auxílio-Alimentação aos Servidores e Empregados.	Servidor Beneficiado	1819
2E14 - Reforma e Modernização de Infra-estrutura Física das Instituições Federais de Ensino Superior	Unidade Modernizada	4
4008 - Acervo Bibliográfico Destinado às Instituições Federais de Ensino Superior e Hospitais de Ensino.	Volume Disponibilizado	3200
4009 - Funcionamento de Cursos de Graduação.	Aluno Matriculado	12531
4572 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação.	Servidor Capacitado	600
8282 - Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI.	Vaga Disponibilizada	2024



Identificação das UJ no Relatório de Gestão Individual

Poder e Órgão de vinculação			
Poder: EXECUTIVO			
Órgão de Vinculação: MINISTERIO DA EDUCAÇÃO			Código SIORG: 000244
Identificação da Unidade Jurisdicionada			
Denominação completa: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS			
Denominação abreviada: FUFSCAR			
Código SIORG: 000475	Código LOA: 26280	Código SIAFI: 26280	
Situação: ATIVA			
Natureza Jurídica: AUTARQUIAS E FUNDAÇÕES DO PODER EXECUTIVO			
Principal Atividade: EDUCAÇÃO SUPERIOR / GRADUAÇÃO			Código CNAE: 8532-5/00
Telefones/Fax de contato:	(16) 3351-8101	(16) 3351-8102	(16)3361-2081
Endereço eletrônico: reitoria@UFSCAR.br			
Página da Internet: www.UFSCAR.br			
Endereço Postal: RODOVIA WASHINGTON LUIZ, KM 235 – MONJOLINHO – SÃO CARLOS – SÃO PAULO CEP: 13565-905 – CAIXA POSTAL Nº 676			
Normas relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Normas de criação e alteração da Unidade Jurisdicionada			
LEI Nº 3.835, DE 13 DE DEZEMBRO DE 1960			
Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada			
...			
Manuais e publicações relacionadas às atividades da Unidade Jurisdicionada			
...			
Unidades Gestoras e Gestões relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Unidades Gestoras relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Código SIAFI	Nome		
Gestões relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Código SIAFI	Nome		
Relacionamento entre Unidades Gestoras e Gestões			
Código SIAFI da Unidade Gestora		Código SIAFI da Gestão	



Identificação da Unidade Orçamentária (UO) responsável pela programação das UJ

Denominação das Unidades Orçamentárias	Código da UO	Código SIAFI da UGO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS	26280	26280

Programação das Despesas Correntes

Origem dos Créditos Orçamentários		1 – Pessoal e Encargos Sociais		2 – Juros e Encargos da Dívida		3- Outras Despesas Correntes		
		Exercícios						
		2008	2009	2008	2009	2008	2009	
LOA	Dotação proposta pela UO	134.442.822,00	137.082.752,00	0,00	0,00	26.160.854,00	27.780.163,00	
	PLA							
	LOA	160.484.151,00	204.197.220,00	0,00	0,00	26.055.165,00	33.296.987,00	
CRÉDITOS	Suplementares		- 392.031,00	0,00	0,00	0,00	20.853.595,38	21.634.810,90
	Especiais	Abertos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10.000,00
		Reabertos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Extraordinários	Abertos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Reabertos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Créditos Cancelados		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Operações		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Total		160.092.120,00	204.197.220,00	0,00	0,00	46.908.760,38	54.941.797,90	



Programação das Despesas de Capital

Origem dos Créditos Orçamentários		4 – Investimentos		5 – Inversões Financeiras		6- Outras Despesas de Capital		
		Exercícios						
		2008	2009	2008	2009	2008	2009	
LOA	Dotação proposta pela UO	5.069.687,14	9.045.947,42	0,00	0,00	810.312,86	9.673.452,58	
	PLOA							
	LOA	5.069.687,14	11756520,87	0,00	0,00	810.312,86	1.736.588,13	
CRÉDITOS	Suplementares		4.880.110,13	1.187.024,00	0,00	0,00	262.622,16	0,00
	Especiais	Abertos	1.310.400,00	493.238,66	0,00	0,00	0,00	2.319.390,42
		Reabertos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Extraordinários	Abertos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Reabertos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Créditos Cancelados		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Operações		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Total		11.260.197,27	13.436.783,53	0,00	0,00	1.072.935,02	4.055.978,55	

Movimentação Orçamentária por Grupo de Despesa

Despesas Correntes						
Natureza da Movimentação de Crédito		UG concedente ou recebedora	Classificação da ação	1 – Pessoal e Encargos Sociais	2 – Juros e Encargos da Dívida	3 – Outras Despesas Correntes
Interna	Concedidos	-	-	-	-	-
	Recebidos	LOA	0181	41.166.817,00	0,00	0,00
		LOA	09HB	27.576.768,00	0,00	0,00
		LOA	4572	0,00	0,00	90.000,00
		LOA	2004	0,00	0,00	2.797.223,00
		LOA	2012	0,00	0,00	3.092.619,00
		LOA	2011	0,00	0,00	1.975.632,00
		LOA	1H80	0,00	0,00	1.677.625,00
		LOA	2E14	0,00	0,00	300.000,00
		LOA	4008	0,00	0,00	43.495,00
		LOA	4009	135.453635,00	0,00	22.774.507,00
		LOA	8282	0,00	0,00	659.933,00
		LOA	2010	0,00	0,00	186.223,00
		LEI 12.118/09	20CW	0,00	0,00	10.000,00
		150010	8434	0,00	0,00	25.000,00
		150011	4005	0,00	0,00	45.994,80
		150011	8551	0,00	0,00	3.453.533,34
		150011	009E	0,00	0,00	38.760,00



		154003	0487	0,00	0,00	8.381.613,74
		154003	2C68	0,00	0,00	44.641,40
Externa	Concedidos	-	-	-	-	-
	Recebidos	153173	8526	0,00	0,00	67.876,49
		153173	8429	0,00	0,00	1.442.199,95
		153173	8680	0,00	0,00	389.522,34
		153173	4046	0,00	0,00	982.987,40
		153173	8750	0,00	0,00	189.697,44
		153173	8751	0,00	0,00	346.609,40
		153173	8977	0,00	0,00	28.275,20
		153173	8886	0,00	0,00	193.000,00
		153173	0509	0,00	0,00	4.107.519,54
		153173	8954	0,00	0,00	575.000,00
		257001	2628	0,00	0,00	1.022.579,86

Despesas de Capital						
Natureza da Movimentação de Crédito		UG concedente ou recebedora	Classificação da ação	4 – Investimentos	5- Inversões Financeiras	6 – Outras Despesas de Capital
Interna	Concedidos					
	Recebidos	LOA	1H80	5.425.177,78	0,00	407.443,22
		LOA	11CO	5.027.135,31	0,00	29.288,69
		LOA	4008	0,00	0,00	200.000,00
		LOA	4009	747.871,04	0,00	743.216,96
		LOA	2E14	400.000,00	0,00	300.000,00
		150011	8551	412.801,16	0,00	0,00
		154003	4019	0,00	0,00	1.297.073,55
		154003	2C68	0,00	0,00	5.685,00
Externa	Concedidos	-	-	-	-	-
	Recebidos	153173	2272	0,00	0,00	21.570,00
		153173	8429	0,00	0,00	556.685,50
		257001	8628	0,00	0,00	27.000,00

A FUFSCAR manteve a mesma postura de anos anteriores para a execução das ações previstas no orçamento, todas foram executadas. Do valor estabelecido, a FUFSCAR não executou de R\$ 15.594,23, que se refere à economia decorrente de um processo de licitação e que não foi possível empenhar diante da data estabelecida de final do exercício.

Não houve modificações significativas nos elementos de despesas. Entretanto, deve ser destacado um aumento significativo nos contratos de serviços de terceirização e no de consumo de energia elétrica decorrente do processo de expansão pelo qual a FUFSCAR passa. Por outro lado deve ser destacado o aumento de valor de pessoal.

No ano de 2009 foram contingenciados valores na ordem de R\$ 1.400.000,00 relativos à duas emendas, uma de bancada no valor de R\$ 900.000,00 e outra parlamentar no valor de R\$ 500.000,00. Este contingenciamento não impactou no funcionamento da FUFSCAR, pois foi notificada em tempo hábil e tomou as medidas necessárias.



Despesas por Modalidade de Contratação

Modalidade de Contratação	Despesa Empenhada		Despesa Liquidada	
	Exercícios			
	2008	2009	2008	2009
Licitação	20.380.394,61	30.750.207,07	10.977.158,82	18.497.075,30
Convite	606.326,60	67.694,26	281.442,11	56.794,25
Tomada de Preços	878.869,06	591.777,61	540.153,03	515.783,45
Concorrência	5.438.310,79	13.054.052,47	213.627,80	4.322.503,11
Pregão	13.456.888,16	17.036.682,73	9.941.935,88	13.601.994,49
Concurso	0,00	0,00	0,00	0,00
Consulta	0,00	0,00	0,00	0,00
Contratações Diretas	12.867.051,78	16.879.105,68	7.792.062,61	12.712.290,65
Dispensa	11.494.834,86	15.709.937,06	6.562.972,01	11.713.274,01
Inexigibilidade	1.372.216,92	1.169.168,62	1.229.090,60	999.016,64
Regime de Execução Especial	68.117,79	7.269,85	68.117,79	7.269,85
Suprimento de Fundos	68.117,79	7.269,85	68.117,79	7.269,85
Pagamento de Pessoal	160.284.719,57	202.455.478,45	160.284.719,57	202.455.478,45
Pagamento em Folha	159.965.771,06	202.022.614,08	159.965.771,06	202.022.614,08
Diárias	318.948,51	432.864,37	318.948,51	432.864,37
Outros	19.960.802,79	21.547.140,53	15.012.267,92	19.962.322,67
Total	213.561.086,54	271.639.201,58	194.134.326,71	253.634.436,92

Despesas Correntes por Grupo e Elemento de Despesa

Grupos de Despesa	Despesa Empenhada		Despesa Liquidada		RP não processados		Valores Pagos	
	Exercícios							
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
1 – Despesas de Pessoal	159.965.771	202.022.614	159.337.953	202.022.614	627.819	0,00	159.337.952,50	202.022.614
1º - 319011	99.292.879	128.520.770	99.292.879	128.520.770	0,00	0,00	99.292.879	128.520.770
2º - 319001	29.318.420	34.665.920	29.318.420	34.665.920	0,00	0,00	29.318.420	34.665.920
3º - 319113	21.678.381	27.531.472	21.050.562	27.531.472	627.819	0,00	21.050.562	27.531.472
Demais elementos do grupo	9.676.091	11.304.452	9.676.091	11.304.452	0,00	0,00	9.676.091	11.304.452
2 – Juros e Encargos da Dívida	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1º elemento de despesa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2º elemento	0,00	0,00	0,00	0,00				



de despesa					0,00	0,00	0,00	0,00
3º elemento de despesa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Demais elementos do grupo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3- Outras Despesas Correntes	46.409.384	53.567.766	24.267.808	31.886.457	22.141.576	21.681.309	23.585.106	29.064.637
1º 339039	15.444.754	19.122.621	9.090.640	14.395.500	6.354.114	4.727.121	8.967.743,89	13.761.486
2º 339018	6.939.280	8.423.305	6.939.280	8.272.511	192.767	150.794	6.919.080,10	7.714.311
3º 339030	3.869.354	3.400.895	2.690.486	2.854.490	1.178.868	546.405	2.623.604,20	2.853.949
Demais elementos do grupo	20.155.996	22.620.945	5.547.402	6.363.956	14.415.827	16.256.990	5.074.678	4.734.892

EVOLUÇÃO DE GASTOS

DESCRIÇÃO	ANO		
	2007	2008	2009
1.PASSAGENS	316.557,25	532.910,92	812.578,00
2.DIÁRIAS E RESSARCIMENTO DE DESPESAS EM VIAGENS	226.621,14	318.948,51	432.864,37
3.SERVIÇOS TERCEIRIZADOS	5.009.176,00	5.769.747,31	7.943.440,55
3.1 Publicidade	0,00	0,00	0,00
3.2 Vigilância, Limpeza e Conservação	4.931.781,32	5.708.372,12	6.075.690,20
3.3 Tecnologia da informação	0,00	0,00	0,00
3.4 Outras Terceirizadas	77.394,68	61.375,19	1.867.750,35
4. CARTÃO DE PAGAMENTO DO GOVERNO FEDERAL	0,00	17.795,02	7.269,85
5. SUPRIMENTO DE FUNDOS	111.339,70	50.322,77	0,00
TOTAL	5.663.694,09	6.689.724,53	9.196.152,77

A evolução dos gastos demonstra o crescimento da FUFSCAR, com a implantação de novos cursos e a implantação do Campus de Sorocaba. Observa-se um aumento na contratação de pessoal, principalmente docentes. A evolução nos gastos em passagem e diárias pode ser explicada considerando tanto o aumento de pessoal como o aumento do valor da diária a partir de julho de 2009. Já as despesas com terceirização decorrem do processo de expansão e da implantação do Projeto REUNI com o aumento de cursos principalmente no período noturno, o que demanda atenção maior na segurança e na limpeza das salas de aulas. Por fim, deve ser ressaltado o aumento nos serviços terceirizados no Restaurante Universitário decorrente do aumento de alunos ingressantes e também por conta de aposentadorias de servidores sem a reposição.



Despesas de Capital por Grupo e Elemento de Despesa

Grupos de Despesa	Despesa Empenhada		Despesa Liquidada		RP não processados		Valores Pagos	
	Exercícios							
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
4 - Investimentos	7.185.931,15	16.048.821,52	913.521,63	5.515.359,87	6.272.409,52	10.533.461,65	911.884,44	5.417.911,56
1º 449051	6.112.996,13	11.992.842,97	422.659,33	4.387.008,32	5.690.336,80	7.605.834,65	422.659,33	4.325.332,01
2º 449052	1.072.935,02	4.055.978,55	490.862,30	1.128.351,55	582.072,72	2.927.627,00	489.225,11	1.092.579,55
3º elemento de despesa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Demais elementos do grupo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5 - Inversões Financeiras	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1º elemento de despesa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2º elemento de despesa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3º elemento de despesa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Demais elementos do grupo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6 - Amortização da Dívida	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1º elemento de despesa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2º elemento de despesa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3º elemento de despesa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Demais elementos do grupo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

A FUFSCAR manteve a mesma postura de anos anteriores para a execução do seu orçamento. Não houve modificações significativas nos elementos de despesas. Entretanto, deve ser destacado um aumento significativo nos contratos de serviços de terceirização e no de consumo de energia elétrica decorrente do processo de expansão pelo qual a FUFSCAR passa.

No ano de 2009 foram contingenciados valores na ordem de R\$ 1.400.000,00 (um milhão e quatrocentos mil reais) relativos à duas emendas sendo uma de bancada no valor de R\$ 900.000,00 (novecentos mil reais) e outra parlamentar no valor de R\$ 500.000,00 (quinhentos mil reais). Este contingenciamento não impactou no funcionamento da FUFSCAR, pois esta universidade foi notificada em tempo hábil e tomou as medidas necessárias. No final do exercício foram repassados recursos que foram devolvidos, pois não houve tempo necessário para a realização de processo licitatório.



Execução Física das ações realizadas pela UJ

Função	Sub-função	Programa	Ação	Tipo da Ação	Prioridade	Unidade de Medida	Meta prevista	Meta realizada	Meta a ser realizada em 2010
09	272	0089	0181	OP		UND	01	769	-
12	301	0750	2004	A		UND	4.756	3.598	-
12	306	0750	2012	A		UND	1.598	1873	-
12	331	0750	2011	A		UND	887	924	-
12	365	0750	2010	A		UND	136	209	-
12	128	1067	4572	A		UND	800	1.953	-
12	364	1073	4008	A		UND	3.000	2.186	-
12	364	1073	4009	A		UND	8.170	10.525	-
12	364	1073	8282	A		UND	1.012	1.012	-
12	364	1073	11C0	P		UND	1.012	1.012	-
12	364	1073	1H80	P		UND	360	620	-
12	364	1073	09HB	OP		UND	-	-	-

O Plano Plurianual – PPA, instituído pela Constituição Federal de 1988 se constitui no instrumento de planejamento do Governo Federal integrado ao orçamento. A partir de sua instituição o planejamento passa a ser pressuposto básico para a gestão fiscal responsável. Cabe ao Plano Plurianual estabelecer, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.

O registro das informações relacionadas ao desempenho das ações do Ministério da Educação (MEC) e de suas unidades é realizado no Sistema Integrado de Planejamento, Orçamento e Finanças – SIMEC.

No ano de 2009, as ações atribuídas à FUFSCAR, bem como sua execução do ponto de vista físico e financeiro foram registradas no SIMEC e são relacionadas abaixo:

1 - Pagamento de Aposentadorias e Pensões - Servidores Cíveis: pagamento de proventos oriundos de direito previdenciário próprio dos servidores públicos civis do Poder Executivo ou dos seus pensionistas, incluídas a aposentadoria/pensão mensal, a gratificação natalina e as eventuais despesas de exercícios anteriores.

Pessoas Beneficiadas

- Previsto: 1

- Realizado: 769



Financeiro:

- Previsto: R\$ 41.166.817,00
- Realizado: R\$ 40.903.035,00 (99,4%)

Observação: A meta prevista para esta ação no sistema SIMEC - apenas 1 pessoa beneficiada - não pode estar correta. Vide exercício de 2008.

2 – REUNI - Readequação da Infra-Estrutura da Fundação Universidade Federal de São Carlos (FUFSCAR): Construção, reforma e ampliação de edifícios das unidades acadêmicas nos Campi da Universidade Federal de São Carlos, nas cidades de São Carlos, Araras e Sorocaba, mediante realização de licitações, de acordo com a legislação específica. Estão previstas reformas, adequações e expansões em 18 prédios de unidades acadêmicas, em salas de aula e na correspondente infra-estrutura e a construção de 10 novos edifícios. Além da aquisição de material permanente e equipamentos para laboratórios, objetivando ampliar a oferta de vagas iniciais da Universidade em 1152 vagas.

Vagas Disponibilizadas

- Previsto: 1012
- Realizado: 1012 (100%)

Financeiro

- Previsto: R\$ 5.056.424,00
- Realizado: R\$ 5.056.424,00 (100%)

Observação: Disponibilizadas 1012 vagas novas no vestibular 2009, sendo 805 em cursos novos e 207 em cursos já existentes.

3 – REUNI – Reestruturação e Expansão das Universidades Federais: Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão, elaborados pelas Universidades Federais, no exercício de sua autonomia, que visem o aumento do número de estudantes, a redução da evasão, o completo aproveitamento da estrutura instalada e a adequação e modernização da estrutura acadêmica e física das instituições, por meio de obras de pequeno vulto, incluindo reforma, construção, aquisição de equipamentos, materiais e serviços. A expansão referida nesta ação não pode caracterizar início de projetos de grande vulto que, conforme legislação em vigor, só poderão ser executados à conta de crédito orçamentário específico, vedado o empenho de valores a eles destinados em outra dotação.

Vagas Disponibilizadas

- Previsto: 1012
- Realizado: 1012 (100%)

Financeiro

- Previsto: R\$ 659.993,00
- Realizado: R\$ 659.993,00 – empenhado e liquidado (100%); R\$ 264.071,00 (40%).

Observação: Disponibilizadas 1012 vagas novas no vestibular 2009, sendo 805 em cursos novos e 207 em cursos já existentes.



- Assistência Médica e Odontológica aos Servidores, Empregados e seus Dependentes: concessão do benefício de assistência médico-hospitalar e odontológica aos servidores e empregados, ativos e inativos, dependentes e pensionistas.

Pessoas Beneficiadas:

- Previsto: 4.756
- Realizado: 3.598 (76%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 2.797.223,00
- Realizado: R\$ 2.697.878,00 - empenhado, liquidado e pago – (96%)

Observação: As metas estabelecidas foram mal dimensionadas

4 - Assistência Pré-Escolar aos Dependentes dos Servidores e Empregados: concessão do benefício de assistência pré-escolar pago diretamente no contracheque, a partir de requerimento, aos servidores e empregados que tenham filhos em idade pré-escolar conforme dispõe o Decreto 977/93.

Crianças de 0 a 6 Anos Atendidas:

- Previsto: 136
- Realizado: 209 (154%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 186.223,00
- Realizado: R\$ 184.712,00 - empenhado, liquidado e pago – (99%)

Observação: A meta física (crianças atendidas) foi superada devido ao aumento de pessoal na universidade decorrente do processo de expansão por ela sofrido (expansão campus Sorocaba, REUNI e consolidação do sistema EAD/UAB).

5 - Auxílio-Transporte aos Servidores e Empregados: Pagamento de auxílio-transporte em pecúnia, pela União, de natureza jurídica indenizatória, destinado ao custeio parcial das despesas realizadas com transporte coletivo municipal, intermunicipal ou interestadual pelos militares, servidores e empregados públicos da Administração Federal direta, autárquica e fundacional da União, nos deslocamentos de suas residências para os locais de trabalho e vice-versa.

Servidor Beneficiado:

- Previsto: 887
- Realizado: 924 (104%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 1.975.362,00
- Realizado: R\$ 1.925.471,00 - empenhado, liquidado e pago - (97%)



Observação: A meta física (servidor beneficiado) foi superada devido ao aumento de pessoal na universidade decorrente do processo de expansão por ela sofrido (expansão campus Sorocaba, REUNI e consolidação do sistema EAD/UAB).

6 - Auxílio-Alimentação aos Servidores e Empregados: concessão em caráter indenizatório e sob forma de pecúnia o auxílio-alimentação aos servidores e empregados ativos, de acordo com a Lei 9527/97, ou mediante aquisição de vale ou ticket-alimentação ou refeição ou, ainda, por meio da manutenção de refeitório.

Servidor Beneficiado:

- Previsto: 1.598
- Realizado: 1.873 (117%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 3.092.619,00
- Realizado: R\$ 3.092.619,00 - empenhado, liquidado e pago (100%).

Observação: A meta física (servidor beneficiado) foi superada devido ao aumento de pessoal na universidade decorrente do processo de expansão por ela sofrido (expansão campus Sorocaba, REUNI e consolidação do sistema EAD/UAB).

7 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação: Realização de ações diversas voltadas ao treinamento de servidores, tais como custeio dos eventos, pagamento de passagens e diárias aos servidores, quando em viagem para capacitação, taxa de inscrição em cursos, seminários, congressos e outras despesas relacionadas à capacitação de pessoal.

Servidor Capacitado:

- Previsto: 800
- Realizado: 1.953 (244%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 90.000,00
- Realizado: R\$ 67.117,00 - empenhado e liquidado (75%); R\$ 50.965,00 - pago (57%)

Observação: A meta foi superada devido à expansão da universidade e interesse da alta administração e funcionários em ações de capacitação e qualificação

8 - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais: pagamento da contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o custeio do regime de previdência dos servidores públicos federais na forma do artigo 8º da Lei nº. 10.887, de 18 de junho de 2004.

Financeiro:

- Previsto: R\$ 27.576.768
- Realizado: R\$ 26.705.358 (96,8%)

Observação: A Ação, por ser do tipo Operação Especial, não possui produto e unidade de medida. Não é possível, portanto, realizar o monitoramento em termos de execução física no



período. O acompanhamento é orçamentário em termos de dotação inicial, empenho, liquidação e pagamento.

9 - Expansão do Ensino Superior - Campus de Sorocaba: Viabilizar a implantação do campus de Sorocaba, objetivando aumentar a oferta de vagas da Educação Superior de Graduação e de Pós-Graduação, realizar atividades de Extensão e desenvolver pesquisas. Construção e reforma de edifícios, aquisição de equipamentos, manutenção, serviços de terceirização, por meio de licitações de acordo com as legislações específicas.

Vagas Disponibilizadas:

- Previsto: 320
- Realizado: 620 (172%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 7.510.246,00
- Realizado: Empenhado - R\$ 7.510.246,00 (100%); Liquidado - R\$ 7.510.246,00 (100%); Pago - R\$ 4.914.883,00 (65%)

Observação: Foram criadas 280 vagas novas em relação ao ano anterior (340) referentes à criação de sete novos cursos de graduação, através da adesão da FUFSCAR ao Programa REUNI.

10 - Acervo Bibliográfico Destinado às Instituições Federais de Ensino Superior e Hospitais de Ensino: aquisição de bibliografia básica para o ensino de graduação. Ordenação, catalogação, manutenção de sistemas informatizados, limpeza, manutenção e recuperação do acervo.

Volumes Disponibilizados:

- Previsto: 3.000
- Realizado: 2.186 (73%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 243.495,00
- Realizado: R\$ 227.900,00 - empenhado (94%); R\$ 227.900,00 - liquidado (94%); R\$ 126.076,00 - pago (52%)

Observação: Foram incorporados ao acervo 126 títulos e 226 volumes de livros, sendo 41 títulos e 83 volumes referentes a empenhos de 2008 e 85 títulos e 143 volumes de livros referentes a empenhos de 2009. A quantidade indicada e executada no período refere-se ao total executado durante o ano de 2009. Foi empenhada a assinatura de 100 livros eletrônicos, da área de Computação. Durante o ano de 2009 foram incorporados ao acervo do Sistema de Bibliotecas da FUFSCAR: - 2186 volumes de livros adquiridos através de compra, sendo 1581 volumes referentes a empenhos de 2009, e 605 volumes referentes a empenhos de 2008-7 títulos de periódicos;- 2 títulos de jornais;- 1 assinatura de base de dados referencial; Foram empenhados no ano:- 2350 volumes de livros: sendo que 769 volumes ainda não foram recebidos;- 1294 volumes de livros a serem encadernados (em fase de execução), e- assinatura de 100 livros eletrônicos. Consideramos que a meta de 3000 volumes para o ano foi ultrapassada, pois foi empenhado o total de 3.644 volumes impressos e 100 títulos de livros eletrônicos.



11 - Funcionamento de Cursos de Graduação: Manutenção da infra-estrutura física do campus, manutenção dos serviços terceirizados, pagamento dos serviços públicos e de pessoal ativo, incluindo participação em órgãos colegiados que congreguem o conjunto das instituições federais de ensino superior.

Alunos Matriculados:

- Previsto: 8.170
- Realizado: 10.525 (129%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 159.719.230,00
- Realizado: R\$ 157.475.030,00 - empenhado e liquidado (99%); R\$ 155.511.021,00 - pago (97%).

Observação: A quantidade de alunos matriculados oscilou devido à saída de alunos formados e que colaram grau em dezembro/2008.

12 - Instrumental para Ensino e Pesquisa Destinado a Instituições Federais de Ensino Superior e Hospitais de Ensino: Aquisição, reposição e instalação de equipamentos e de instrumental para ensino, pesquisa, para a modernização dos laboratórios das instituições federais de ensino superior e de seus hospitais de ensino.

Laboratório Equipado:

- Previsto: 50
- Realizado: 0 (0%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 900.000,00
- Realizado: R\$ 0,00 (0%)

Observação: Cotas não liberadas

13 - Reforma e Modernização de Infra-estrutura Física das Instituições Federais de Ensino Superior:

Unidade Modernizada:

- Previsto: 2
- Realizado: 1 (50%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 900.000,00
- Realizado: R\$ 400.000,00 - empenhado e liquidado (44%); R\$ 0,00 - pago (0%)

Observação: Ação executada parcialmente. Devido à um contingenciamento de R\$ 500.000,00, do total de 900.000,00, foi executado um valor de 400.000,00

14 - Reforma e Modernização de Infra-estrutura Física das Instituições Federais de Ensino Superior:



Unidade Modernizada:

- Previsto: 1
- Realizado: 1 (100%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 300.000,00
- Realizado: R\$ 300.000,00 - empenhado e liquidado (100%); R\$ 0,00 – pago (0)%;

Observação: ação executada



Composição do Quadro de Recursos Humanos – Situação em 31/12/2009

Composição do Quadro de Recursos Humanos Situação apurada em 31/12/2009			
Regime do Ocupante do Cargo	Lotação Efetiva	Lotação Autorizada	Lotação Ideal
Estatutários	1.761	1.785	2.062
Próprios	1.761	1.785	2.062
Requisitados	0	0	0
Celetistas	117	117	117
Cargos de livre provimento	5	5	5
Estatutários	5	5	5
Não Estatutários	0	0	0
Terceirizados	463	463	463
Total	2.346	2.370	2.647

Composição e custos de Recursos Humanos nos exercícios de 2007, 2008 e 2009

QUADRO PRÓPRIO								
Tipologia	Qtd.	Vencimentos e vantagens fixas	Retribuições	Gratificações	Adicionais	Indenizações		
Estatutários (inclusive os cedidos, com ônus)								
2007	1.440	82.904.425,94	0,00	44.583.008,96	1.563.705,53	330.706,15		
2008	1.569	99.292.879,10	0,00	53.553.329,03	1.652.295,33	1.265.854,64		
2009	1.756	128.520.769,87	0,00	62.650.438,86	2.335.147,57	2.739.171,71		
Celetistas (inclusive os cedidos, com ônus)								
2007	122	19.356,14	0,00	0,00	0,00	0,00		
2008	106	24.275,03	0,00	0,00	0,00	0,00		
2009	117	36.412,56	0,00	0,00	0,00	0,00		
Cargo de Provimento em Comissão ou de Natureza Especial (sem vínculo)								
2007	4	137.647,09	0,00	0,00	0,00	0,00		
2008	4	152.127,65	0,00	0,00	0,00	0,00		
2009	5	170.361,54	0,00	0,00	0,00	0,00		
Requisitados com ônus para a UJ								
2007	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
2008	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
2009	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Requisitados sem ônus para a UJ								
2007	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
2008	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
2009	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
QUADRO TERCEIRIZADO								
Finalidade	Conservação e Vigilância		Apoio Administrativo		Atividades de Área-fim		Estagiários	
	Qtd.	Custo	Qtd.	Custo	Qtd.	Custo	Qtd.	Custo
2007	68 postos e 197 pessoas	4.914.181,32	01 posto	21.222,44	22 pessoas	73.772,24	202 pessoas	1.016.838,62
2008	69 postos e 207 pessoas	5.625.542,12	07 pessoas e 01 posto	43.124,58	23 pessoas	101.050,61	163 pessoas	821.597,71
2009	116 postos e 385 pessoas	6.142.742,59	07 pessoas	1.416.467,96	71 pessoas e 12 postos	317.177,61	222 pessoas	1.466.387,35



Demonstrativo dos contratos de terceirização de Área-fim no exercício de 2009

Nat.	Contrato	Empresa contratada (CNPJ)	Vigência do Contrato		Nível de Escolaridade				Sit.
					Quantidade				
			Início	Fim	Médio		Superior		
				AT	EF	AT	EF		
O	10/2009	08.439.717/0001-46	25/03/2009	25/05/2009	-	-	-	-	A
O	49/2009	10.523.518/0001-63	02/06/2009	02/09/2009	-	-	-	-	A
O	57/2009	50.400.407/0001-84	01/08/2009	01/08/2010	-	-	-	-	A
Observação: O aumento nos serviços terceirizados no Restaurante Universitário decorre do aumento dos alunos ingressantes, no aumento de área no restaurante e também por conta de aposentadorias sem reposições									

A FUFSCAR vem crescendo de forma muito rápida e expressiva, decorrência direta do Projeto REUNI. Este crescimento está previsto para ocorrer no período 2009 – 2012 e está dimensionado da seguinte forma: 189 Técnico-Administrativos e 302 Docentes. Deste total, até o final de 2009, a FUFSCAR já havia contratado 55 Técnicos-Administrativos e 143 Docentes, o que representa 45% e 47%, respectivamente, do total previsto.

Ainda em relação ao crescimento, no período 2007 – 2009 a FUFSCAR teve um incremento de servidores da ordem de 316 pessoas (TAs e Docentes), dos quais 198 ocorreram em 2009. Em função desta situação, mas não de forma exclusiva, a alínea de “vencimentos e vantagens fixas” saltou de R\$82.904.425,94 para R\$128.520.769,87. Estes dados podem ser observados no quadro 2.

Em que pese os aspectos positivos desta situação, há também outros, muito preocupantes, que derivam dela, e o principal deles diz respeito ao descompasso do crescimento do quadro de TAs em relação ao de Docentes.

Em meados de 2009 a SRH/FUFSCAR realizou levantamento de dados, a partir do SIAPE, de 50 IFES (universidades) do país, onde apurou, entre outras informações, a relação TA/Doc de todas elas. Os dados apontaram que a média era de 1,29 TA por Docente, quando a média da FUFSCAR era de 9,98 TA/Doc, o que a colocava na 31ª posição, numa escala decrescente.

Se projetarmos esta situação para o final de 2012, quando todas as contratações acordadas devem estar concluídas, esta relação, na FUFSCAR, cairá para 0,86 TA/Doc. Esta dado nos causa grande preocupação pois evidenciam uma grande depreciação da força de trabalho envolvida nas “atividades meio” da instituição, sem as quais as “atividades fim” não se realizam. Todavia, este quadro deve se agravar a institucionalização da figura do “professor equivalente” (portaria 022), permite a reposição automática dos docentes que deixarem a universidade, mas o mesmo não acontece com os TAs. Assim, até final de 2012, estimamos que nossa relação TA/Doc esteja entorno de 0,75 – 0,80, o que trará conseqüências bastante preocupantes, dentre as quais podemos citar a piora das condições de trabalho e o aumento do stress no trabalho, o que se desdobrará em aumento dos afastamentos derivados de doenças ocupacionais, perda de talentos e de eficiência, entre outros.

Para minorar esta situação a FUFSCAR vem investindo pesadamente em programas de capacitação e qualificação de sua força de trabalho. Também vem desenvolvendo iniciativas de informatização e revisão dos fluxos de processos de trabalho, procurando torná-los mais enxutos e racionais. Todavia, tais iniciativa não serão suficientes para enfrentar o quadro que está sendo delineado, caso a FUFSCAR não possa recompor seu efetivo de TAs.



Pagamento de Restos a Pagar - Exercício de 2009

Restos a Pagar Processados				
Ano de Inscrição	Inscritos	Cancelados	Pagos	A Pagar
2008	682.701,63	0,00	144.921,72	520.126,51
2007	4.405,00	4.405,00	0,00	0,00
2006	427,78	427,78	0,00	0,00
2009	-	-	-	2.822.220,24
Restos a Pagar não Processados				
Ano de Inscrição	Inscritos	Cancelados	Pagos	A Pagar
2008	19.426.759,83	1.362.996,79	14.748.941,03	3.314.822,01
2007	2.713.449,34	336.401,96	2.015.324,71	361.722,67
2006	1.367,23	0,00	1.367,23	0,00
2009	0,00	0,00	0,00	18.004.764,66

Observações:
 Atos que autorizaram o pagamento no exercício de 2009 de RP Processados e Não-Processados inscritos até 2007:
 Decreto nº 6.331 de 28 de dezembro de 2007 – Prorroga a validade dos restos a pagar não-processados inscritos nos exercícios de 2005 e 2006 até 31 de março de 2009;
 Decreto nº 7.057 de 29 de dezembro de 2009 – Prorroga a validade dos restos a pagar não processados inscritos nos exercícios financeiros de 2007 E 2008 até 31 de dezembro de 2010.

A prorrogação da vigência de restos a pagar de exercícios anteriores possibilitou o cumprimento da obrigação assumida com fornecedores do exercício de 2007 e 2008. Valores esses referentes principalmente a bolsa residência multiprofissional do fundo nacional de saúde e a projetos de obras.

Portanto, os valores de restos a pagar inscritos em anos anteriores referem-se a convênio com o Fundo Nacional da Saúde num percentual de 62%. O restante equivalente a 38% do valor são pendências com aquisição de acervos bibliográficos esgotados e obras em andamento. Já o restos a pagar do orçamento de 2009, 38% refere-se a obras em andamento do projeto de expansão – REUNI, o restante são fornecedores com compras pactuadas no final do exercício, principalmente com recursos de descentralizações de crédito.



Quadro de Detalhamento de Transferências

Quadro de Detalhamento de Transferências									
Concedente(s)									
UG / CNPJ		Denominação							
150011/00001		SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR / MEC							
Tipo	Identificação	Conveniente	* Valor Pactuado	Contrapartida Pactuada	Repasse total até o exercício	Repasse no exercício	Vigência		Sit.
							Início	Fim	
4	Progra,a Residência Médica	150011/00001	45.994,80			45.994,80	29/01	31/12	5
4	Prédio p/Núcleo Extensão da FUFSCAR-ETC	150011/00001	621.682,66		0,00	0,00	24/08	31/12	0
4	Conclusão Observatório Astronômico da FUFSCAR	150011/00001	412.801,16		0,00	0,00	18/12	31/12	0
4	Apoio Financ. p/Despesa Custeio da FUFSCAR	150011/00001	359.929,62		0,00	334.020,71	29/10	31/12	5
4	Apoio Financ. p/Cons. Proc. Exp. FUFSCAR	150011/00001	1.200.000,00		0,00	491.086,48	29/10	31/12	5
4	Apoio Fin. p/Atender Desp. Da FUFSCAR	150011/00001	872.709,20		0,00	0,00	03/12	31/12	0
4	Despesas de custeio da FUFSCAR	150011/00001	812.709,20		0,00	0,00	18/12	31/12	5
4	Análise Cadeia Logística- INCOOP	150011/00001	12.500,00		0,00	0,00	24/11 /09	30/11 /10	5
4	Tecnol. Assistiva de Baixa Complexidade	150011/00001	15.600,00		0,00	0,00	11/09	10/10	0
4	Redes Sociais, Espaços	150011/00001	47.486,00		0,00	0,00	11/09	11/10	0



	Públicos e Cidadania								
4	Desenvolvimento Cultural Humano	150011/00001	27.697,40		0,00	0,00	11/09	10/10	0
4	Proc. Educ. Conv. De uma Orquestra Comunitária	150011/00001	3.500,00		0,00	0,00	11/09	11/10	0
4	Acons. Genético Famílias de pacientes c/Def. Mental	150011/00001	8.485,50		0,00	0,00	11/09	11/10	0
4	Amp. Independ. Possibilidade de Partic. Social	150011/00001	12.810,00		0,00	0,00	11/09	12/09	0
4	Proj. Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior	150011/00001	38.875,00		0,00	38.760,00	02/09	12/09	5
4	Reestr. E Exp. Univ. Federais-REUNI	150011/00001	521.280,96		0,00	0,00	10/09	12/10	0
4	TOTAL		5.014.061,50			909.861,99			

Quadro de Detalhamento de Transferências

Quadro de Detalhamento de Transferências									
Concedente(s)									
UG / CNPJ		Denominação							
153173/15253		FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO							
Tipo	Identificação	Conveniente	* Valor Pactuado	Contrapartida Pactuada	Repasse total até o exercício	Repasse no exercício	Vigência		Sit.
4	Educ. de Jovens e Adultos-EJA	154049/15266	79.953,60		0,00	4.908,95	09/09	07/11	0
4	Proj. Matemática na Prática	154049/15266	222.500,00		0,00	215.563,00	04/09	06/09	0
4	Proj.	154049/15266	1.310.200,00		0,00	10.506,00	04/09	04/10	0



	Ciência é Dez								
4	Proj. Prolificiatura – Form. Professores	154049/15266	500.000,00		0,00	213.886,00	12/09	12/09	5
4	Apoio Fort. Sist. Ensino Pro-Conselho	154049/15266	192.037,92		0,00	71.037,92	10/09	12/09	0
4	Apoio Fort. Sist. Ensino Pro-Conselho	154049/15266	197.484,42		0,00	57.500,00	09/09	12/09	0
4	Distr. Mat. E Livros Didáticos p/Ensino Fundamental	154049/15266	982.987,40		0,00	816.605,00	08/09	12/09	0
4	Vamos Cuidar do Planeta	154049/15266	250.200,00		0,00	0,00	09/09	12/10	0
4	Proj. Coleção Historia Geral da África	154049/15266	183.608,00		0,00	0,00	09/09	12/09	0
4	Fomento a Inc. Social Ético Racial na Educação	154049/15266	140.000,00		0,00	0,00	06/09	12/09	0
4	Prog. Formação Escola Ativa/SP	154049/15266	189.697,44		0,00	0,00	09/09	07/10	0
4	Apoio a Inserção tem. Cidsadania, Direitos Humanos	154049/15266	55.077,97		0,00	0,00	10/09	12/10	0
4	Apoio Desenv. Educação Básica	154049/15266	614.229,03		0,00	0,00	09/09	12/09	5
4	Proj. Escola que Protege	154049/15266	575.000,00		0,00	445.654,75	04/09	06/10	0
4	Proj. Infra-estrut. Tecnol. Para EAD-UAB	154049/15266	197.508,09		0,00	31.039,00	05/09	12/09	5
4	Proj. Aquis. Material Permanente EAD-UAB	154049/15266	108.530,00		0,00	0,00	05/09	12/09	0



4	Proj. Conferências Municipais da Educação	154049/15266	2.596.000,00		0,00	2.596.000,00	03/09	12/09	5
4	Conf. Estaduais Educ. no Estado	154049/15266	651.580,00		0,00	0,00	09/09	12/09	5
4	Conferência Estadual Educação Básica	154049/15266	643.500,00		0,00	643.500,00	06/09	12/09	5
4	Plano de Ações Articuladas-PAR	154049/15266	324.794,00		0,00	84.432,90	09/09	12/09	0
4	Form. Iniciada e Continuada a Distância	154049/15266	865.285,07		0,00	0,00	10/09	09/10	3
4	Fort. Inst. Sistema Ensino-Escola de Gestores	154049/15266	561.208,00		0,00	0,00	09/10	12/09	3
4	Proj. Material Didático Progr. UNIAFRO	154049/15266	1.798.620,0		0,00	0,00	11/09	12/09	3
	TOTAL		13.240.000,94			5.190.633,52			

Quadro de Detalhamento de Transferências

Quadro de Detalhamento de Transferências									
Concedente(s)									
UG / CNPJ		Denominação							
340029/00001		SECRETARIA DE CIDADANIA CULTURAL / FNC							
Tipo	Identificação	Conveniente	* Valor Pactuado	Contrapartida Pactuada	Repasse total até o exercício	Repasse no exercício	Vigência		Sit.
							Início	Fim	
4	Teia Paulista e II Fórum Rede Pontos de Cultura	154049/15266	193.000,00		0,00	0,00	12/09	12/09	0
	TOTAL		193.000,00		0,00	0,00	-	-	-



Quadro de Detalhamento de Transferências

Quadro de Detalhamento de Transferências									
Concedente(s)									
UG / CNPJ		Denominação							
257001/00001		FUNDO NACIONAL DE SAÚDE							
Tipo	Identificação	Convenente	* Valor Pactuado	Contrapartida Pactuada	Repasse total até o exercício	Repasse no exercício	Vigência		Sit.
1	Curso s/residência multiprofissional em saúde da família e comunidade	154049/15266	219.067,14		0,00	0,00	12/08	12/10	0
1	Aquis. Equip. e materiais permanentes p/qualificação de profissionais de saúde.	154049/15266	126.000,00		0,00	0,00	12/08	07/10	0
1	Aquis. Equip. e materiais permanentes p/qualificação de profissionais de saúde.	154049/15266	121.953,33		0,00	0,00	12/08	07/10	0
1	Curso s/residência multiprofissional em saúde da família e comunidade	154049/15266	603.894,72		0,00	0,00	12/08	12/10	0
1	Aquis. Equip. e materiais permanentes p/qualificação de profissionais de saúde	154049/15266	27.000,00		0,00	0,00	12/08	07/10	0
1	Aquis. Equip	154049/15266	11.800,00		0,00	0,00	12/08	07/10	0



	. e materiais permanentes p/qualificação de profissionais de saúde								
	TOTAL		1.109.715,19		0,00	0,00	-	-	

Quadro de Detalhamento de Transferências

Quadro de Detalhamento de Transferências									
Concedente(s)									
UG / CNPJ		Denominação							
240101/00001		COORDENAÇÃO DE RECURSOS LOGÍSTICOS / MCT							
Tipo	Identificação	Conveniente	* Valor Pactuado	Contrapartida Pactuada	Repasse total até o exercício	Repasse no exercício	Vigência		Sit.
4	Proj. Cadeia Produtiva Música-MCT	154049/15266	29.078,00		0,00	0,00	12/09	12/09	0
	TOTAL		29.078,00		0,00	0,00			

Quadro de Detalhamento de Transferências

Quadro de Detalhamento de Transferências									
Concedente(s)									
UG / CNPJ		Denominação							
154003/15279		CAPES / MEC							
Tipo	Identificação	Conveniente	* Valor Pactuado	Contrapartida Pactuada	Repasse total até o exercício	Repasse no exercício	Vigência		Sit.
4	PROAP	154049/15266	1.698.813,74		0,00	1.299.817,00			0
4	Prog. Cons. Das Licenciaturas-Prodocência	154049/15266	60.000,00		0,00	28.048,00	09/09	10/10	0
4	Programa Demanda Social	154049/15266	6.682.800,00		0,00	6.675.000,00	02/04	02/10	5
4	Aquisição	154049/15266	593.504,87		0,00	161.436,84	10/09	12/09	0



	Equip. Pequeno Porte								
4	Aquis. Equip. Pequeno Porte-Pró-Equipamentos	154049/15266	860.195,00		0,00	0,00	12/09	12/09	0
	TOTAL		9.895.313,61			8.164.301,84			

Quadro de Detalhamento de Transferências

Quadro de Detalhamento de Transferências									
Concedente(s)									
UG / CNPJ		Denominação							
150010/00001		SEED / MEC							
Tipo	Identificação	Conveniente	* Valor Pactuado	Contrapartida Pactuada	Repasse total até o exercício	Repasse no exercício	Vigência		Sit.
4	Localização Catal. Aval. De Obj. de Aprendizagem	154049/15266	250.000,00		0,00	0,00	04/09	12/10	0
	TOTAL		250.000,00		0,00	0,00			
	TOTAL GERAL		29.731.169,24	-	-	14.264.797,35	-	-	-

A FUFSCAR, para manter seus projetos de ensino pesquisa e extensão e seu funcionamento, buscou outras fontes de recursos mediante portarias de descentralizações que foram publicadas ao longo do exercício. Diante do adiantamento da data de encerramento do exercício algumas portarias não foram executadas e outras foram executadas parcialmente. Do total repassado e empenhado, cerca de 50% foram repassados no exercício.



Recomendações do Órgão ou Unidade de Controle Interno

Não houve diligência da Unidade de Auditoria Interna pois as atividades da AudIn iniciou-se em 14/12/2009, não tendo assim tempo hábil para efetuar a análise da gestão de 2009.

Não houve também auditorias realizadas pela Controladoria Geral da União no Estado de São Paulo-CGU/SP na gestão FUFSCAR/2009.



Relatório de cumprimento das deliberações do TCU

Unidade Jurisdicionada					
Denominação completa:					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Deliberações do TCU					
Deliberações expedidas pelo TCU					
Ordem	Processo	Acórdão	Item	Tipo	Comunicação Expedida
1	018.885/2008-7	2001-12/2009-2 e 3087-12/2009-2	6.3	DE	Ofício 2468/2009-TCU/SECEX-SP
Órgão/entidade objeto da determinação e/ou recomendação					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Descrição da Deliberação:					
<p>a. Em atendimento ao artigo 116, da Lei 8.666/1993, que em conjunto com as IN/STN nº 1/1997, norteiam a Formalização de convênios, que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anexe ao processo relativo ao Convênio nº 084/2007. planilha de custos devidamente detalhada referente aos gastos a serem realizados com serviços de terceiros – Pessoa Jurídica, no valor total de R\$ 300.230,13, para cumprimento da meta dois do Plano de Trabalho – subitem 6.3, instrução às páginas 287/306, v.1; - abstenha-se de assinar convênios sem que conste no Plano de Trabalho a descrição completa do bem a ser adquirido e/ou produzido – subitens 6.3 e 6.4 da instrução às páginas 287/606, v.1; - passe a nomear formalmente os responsáveis pela fiscalização dos convênios celebrados pela FUFSCAR - subitens 6.3 e 6.4 da instrução às páginas 287/306, v.1; - faça constar nos termos de convênios a serem celebrados a inclusão de cláusula com orientação para que a Conveniente execute as despesas de acordo com a Lei nº 8.666/93 e Lei nº 10.520/2004 - subitens 6.3 e 6.4 da instrução às páginas 287/306, v.1; - abstenha-se de celebrar convênio, com a FAI-FUFSCAR, que tenham como objeto a execução de atividades Para as quais possua departamento próprio para realizá-las - - subitem 6.4, instrução às páginas 287/306, v.1; 					
Providências Adotadas					
Setor responsável pela implementação					Código SIORG
Pró-Reitoria de Administração					
Síntese da providência adotada ou a justificativa para o seu não cumprimento:					
<p>Já demos cumprimento a essa determinação em 2008 em decorrência do apontamento realizado pela CGU/SP através da solicitação do Ra 208455/2008.</p>					
Síntese dos resultados obtidos					
<p>Houve aprimoramento nos acompanhamentos dos planos de trabalho e a FUFSCAR não celebra convênios com a Fundação de Apoio desde 2008.</p>					
Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor					
Unidade Jurisdicionada					
Denominação completa:					Código SIORG



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Deliberações do TCU					
Deliberações expedidas pelo TCU					
Ordem	Processo	Acórdão	Item	Tipo	Comunicação Expedida
2	018.885/2008-7	2001-12/2009-2 e 3087-12/2009-2	6.3	DE	Ofício 2468/2009-TCU/SECEX-SP
Órgão/entidade objeto da determinação e/ou recomendação					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Descrição da Deliberação:					
b. crie mecanismos para o controle da Auxílio Transporte, para servidores dispensados do controle de frequência nos termos do artigo 6º, letra e, do Decreto nº 1.867/1996 – subitem 6.9, da instrução de folhas 287/306.					
Providências Adotadas					
Setor responsável pela implementação					Código SIORG
Secretaria Geral de Recursos Humanos					
Síntese da providência adotada ou a justificativa para o seu não cumprimento:					
<p>Em decorrência da existência de liminares judiciais decorrentes de Mandatos de Segurança interpostos pelos sindicatos dos docentes e dos servidores, além de outros Mandatos de Segurança individuais, contestando as determinações do Ofício Circular SRH nº004/01, de 01 de junho de 2001, que exigia que “...os servidores optantes do programa de Auxílio Transporte, que realizam deslocamento, <i>intermunicipal</i> ou <i>interestadual</i> deverão além de preencher o formulário próprio de solicitação do auxílio, comprovar até o dia 05 de cada mês os gastos efetuados com transporte, através da entrega, ao Departamento de Administração de Pessoal desta Secretaria, dos <i>tiquetes das passagens utilizadas</i>.”, esta SRH solicitou, em 06/08/2009, através do Despacho SRH 017/2009, orientações da PJ/FUFSCAR sobre como proceder em relação às determinações do TCU, considerando a existência das liminares supra citadas.</p> <p>O parecer PJ 515/2009, de 21 de dezembro de 2009, orientou esta SRH, que passou a desenvolver sistema computacional, via internet, em que cada beneficiário de Auxílio Transporte deverá atestar, mensalmente, que permanece fazendo o itinerário que deu origem à solicitação do Auxílio, e que manterá sob sua guarda, por cinco anos, os tiquetes das passagens utilizadas, que comprovam os deslocamentos. Caso o servidor não faça tal declaração o pagamento do Auxílio será suspenso no mês seguinte.</p> <p>Este sistema deverá estar em condições operacionais no segundo semestre de 2010.</p>					
Síntese dos resultados obtidos					
O sistema computacional está em fase de desenvolvimento					
Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor					
<p>Atualização mensal dos dados, aumentando as possibilidades de controles pela instituição.</p> <p>A falta de servidores na FUFSCAR, combinada com o grande volume de trabalho demandado para o funcionamento próprio da instituição, dificulta o atendimento das recomendações em prazos mais curtos.</p>					



Unidade Jurisdicionada					
Denominação completa:					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Deliberações do TCU					
Deliberações expedidas pelo TCU					
Ordem	Processo	Acórdão	Item	Tipo	Comunicação Expedida
3	018.885/2008-7	2001-12/2009-2 e 3087-12/2009-2	6.3	DE	Ofício 2468/2009-TCU/SECEX-SP
Órgão/entidade objeto da determinação e/ou recomendação					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Descrição da Deliberação:					
c) Mantenha atualizados dos registros contábeis de seus bens móveis, nos termos do artigos 95 e 96 da Lei 4.320/1964, de forma a manter conformidade entre os valores totalizados no Inventário Permanente de Bens Móveis e os valores informados no sistema SIAFI – subitem 4.1.3,b desta instrução;					
Providências Adotadas					
Setor responsável pela implementação					Código SIORG
Departamento de Patrimônio					
Síntese da providência adotada ou a justificativa para o seu não cumprimento:					
<p>Toda a incorporação de bens móveis é efetuado com o seu lançamento correspondente no SIAFI.</p> <p>A conformidade entre os valores totalizados no Inventário Permanente de Bens móveis e os valores informados No Sistema SIAFI tem-se que considerar as contas compras em andamento e importação que ainda estão em via de recebimento, ou seja contabilizadas no SIAFI aguardando o recebimento do material.</p> <p>No Final de cada exercício é nomeada uma comissão para efetuar a conferência dos SIAFI com Inventário anual.</p>					
Síntese dos resultados obtidos					
Transparência de informações, confiabilidade no sistema de controle.					
Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor					



Unidade Jurisdicionada					
Denominação completa:					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Deliberações do TCU					
Deliberações expedidas pelo TCU					
Ordem	Processo	Acórdão	Item	Tipo	Comunicação Expedida
4	018.885/2008-7	2001-12/2009-2 e 3087-12/2009-2	6.3	DE	Ofício 2468/2009-TCU/SECEX-SP
Órgão/entidade objeto da determinação e/ou recomendação					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Descrição da Deliberação:					
d) solicite apresentação da declaração aos gestores. Titulares e substitutos, e Membros do Conselho de Curador que entreguem anualmente, no Departamento de Recursos Humanos, cópia de suas declarações de bens e rendas em atendimento ao artigo da Lei nº 8.730/1993 – subitem 4.3.3, b.1 desta instrução.					
Providências Adotadas					
Setor responsável pela implementação					Código SIORG
Secretaria Geral de recursos Humanos					
Síntese da providência adotada ou a justificativa para o seu não cumprimento:					
Os conselheiros foram informados da obrigatoriedade de apresentar a declaração de bens e rendas.					
Síntese dos resultados obtidos					
Determinação atendida.					
Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor					



Unidade Jurisdicionada					
Denominação completa:					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Deliberações do TCU					
Deliberações expedidas pelo TCU					
Ordem	Processo	Acórdão	Item	Tipo	Comunicação Expedida
5	018.885/2008-7	2001-12/2009-2 e 3087-12/2009-2	6.3	DE	Ofício 2468/2009-TCU/SECEX-SP
Órgão/entidade objeto da determinação e/ou recomendação					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Descrição da Deliberação:					
<p>e) faça constar no Relatório de Gestão, previsto nos artigos 3º e 13 da Instrução Normativa TCU nº 57, de 27/08/2008, a ser apresentado no próximo exercício, todos os conteúdos que vierem a ser estabelecidos em Decisão Normativa TCU, a ser expedida para definir a organização e apresentação dos processos de contas do referido exercício, em Especial quando a constar Demonstrativo Sintético de das Tomadas de Contas Especial e ao Demonstrativo com Informações das Perdas, Extravios ou Irregularidades em que o dano foi ressarcido imediatamente – subitem 4.3.3, b.2 desta instrução;</p>					
Providências Adotadas					
Setor responsável pela implementação					Código SIORG
Reitoria					
Síntese da providência adotada ou a justificativa para o seu não cumprimento:					
<p>Foram instaurados processos de sindicância nºs 09/2008-05, 10/2008-78, 11/2008-25, 4605/200/-42, 2594/08-21 2684/08-34, concluídos em 2008 e 2009, sendo baixados do Patrimônio da FFUFSCAR através dos Termos de Baixa 04, 09, 10/8 e 01 e 06/09 pelo Departamento de Patrimônio – DePat e os materiais constantes no processo 2594/08-21 serão baixados em 2010.</p>					
Síntese dos resultados obtidos					
Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor					
<p>A adoção demonstra que a prática de aplicação de processos de sindicância promove a preocupação em salvaguarda os bens públicos e apuram os fatos para que as medidas necessárias sejam adotadas.</p>					



Unidade Jurisdicionada					
Denominação completa:					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Deliberações do TCU					
Deliberações expedidas pelo TCU					
Ordem	Processo	Acórdão	Item	Tipo	Comunicação Expedida
6	018.885/2008-7	2001-12/2009-2 e 3087-12/2009-2	6.3	DE	Ofício 2468/2009-TCU/SECEX-SP
Órgão/entidade objeto da determinação e/ou recomendação					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Descrição da Deliberação:					
<p>f) informe as conclusões e medidas adotadas, no âmbito do Processo nº 23.112.002477/2007-33, instaurado em observância ao Acórdão 2.372/2008-1ª, no Relatório de Gestão a ser apresentado no próximo no exercício, previsto nos artigos 3º e 13 da Instrução Normativa TCU nº 57, de 27/08/2008, nos moldes a serem definidos em decisão normativa a ser promulgada, no âmbito deste TCU – sub-item 5.5 – da Conclusão, desta instrução.</p>					
Providências Adotadas					
Setor responsável pela implementação					Código SIORG
Secretaria Geral de Recursos Humanos					
Síntese da providência adotada ou a justificativa para o seu não cumprimento:					
<p>-A Reitoria determinou em outubro de 2008 a suspensão do benefício e devolução dos valores pagos a título de auxílio transporte.</p> <p>- Os descontos estão sendo efetuados no contracheque do servidor no limite de 10 % ao mês.</p> <p>- Conforme informado no relatório de 2009 o servidor interpôs recurso administrativo objetivando o restabelecimento do pagamento e a não devolução das verbas ao erário.</p> <p>- Não obstante, antes mesmo que o recurso fosse encaminhado para apreciação do Conselho Universitário, o mesmo servidor protocolou requerimento propondo um acordo administrativo no sentido de que a devolução dos valores fosse restrita aos últimos 05 anos.</p> <p>Atualmente tal proposta esta na Procuradoria Jurídica pendente de análise.</p>					
Síntese dos resultados obtidos					
<p>Como o servidor impetrou requerimento para acordo, o processo esta em análise, mas o ressarcimento das despesas com auxílio transporte esta sendo efetuado em descontos mensais na folha do servidor, restando ainda 38 parcelas para o ressarcimento integral do benefício recebido.</p>					
Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor					
<p>A adoção de tais medidas resultou em aprendizado dos gestores envolvidos em relação à temática em questão, contribuindo para aprimorar os procedimentos de gestão.</p>					



Unidade Jurisdicionada					
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Deliberações do TCU					
Deliberações expedidas pelo TCU					
Ordem	Processo	Acórdão	Item	Tipo	Comunicação Expedida
7	018.885/2008-7	2001-12/2009-2 e 3087-12/2009-2	6.5	DE	Ofício 2468/2009-TCU/SECEX-SP
Órgão/entidade objeto da determinação e/ou recomendação					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Descrição da Deliberação:					
<p>Seja reiterada determinação à FUFSCAR para que observe, estritamente, os prazos previstos no art. 8º, da IN nº 44/2002 Relativos ao cadastramento dos atos de admissão de pessoal e de concessão de aposentadorias e pensões, bem Como, quanto ao encaminhamento dos correspondentes processos – subitem 4.2.3, b, desta instrução.</p>					
Providências Adotadas					
Setor responsável pela implementação					Código SIORG
Secretaria Geral de Recursos Humanos/Departamento de Admissão e Pessao1/Seção de Cadastro e Lotação e Seção de Aposentadorias, Pensões e Benefícios					
Síntese da providência adotada ou a justificativa para o seu não cumprimento:					
<p>Foi adotada a sistemática do cadastramento no SISAC das admissões , logo após o fechamento da Folha de Pagamento de Cada Mês, cadastrando os atos que fizeram parte desse provimento. As aposentadorias e pensões civis também obedecem a sistemática de inclusão dos processos no SISAC, sendo efetuados no mês subseqüente a inclusão dos mesmos no SIAPE e posterior encaminhamento a CGU/SP para análise.</p>					
Síntese dos resultados obtidos					
<p>Cumprimento dos prazos estabelecidos na IN 44/2002.</p>					
Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor					
<p>A adoção dessa sistemática na rotina de trabalho possibilita o cumprimento dos prazos Estabelecidos na IN 44/2002, evitando acúmulos de processos para encaminhamento a CGU/SP. A falta de servidores na FUFSCAR, combinada com o grande volume de trabalho demandado para o funcionamento próprio da instituição, dificulta a execução com presteza das atividades atribuídas aos departamentos.</p>					



Unidade Jurisdicionada					
Denominação completa:					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Deliberações do TCU					
Deliberações expedidas pelo TCU					
Ordem	Processo	Acórdão	Item	Tipo	Comunicação Expedida
8	019.882/2007-1	1946-12/2009-2	1.4	DE	Ofício 1684/2009-TCU/SECEX-SP
Órgão/entidade objeto da determinação e/ou recomendação					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Descrição da Deliberação:					
<p>1.4.1.1 . aplique supletivamente a lei 9.784/1999 (lei de Processo Administrativo Federal) aos certames públicos realizados por esta IFES, especialmente em seus arts. 18 a 21, os quais prevêm regrar de suspeição e de impedimento, de tal sorte a afastar quaisquer indícios de direcionamento em futuros concursos públicos realizados por esta instituição;</p>					
Providências Adotadas					
Setor responsável pela implementação					Código SIORG
Secretaria Geral de Recursos Humanos					
Síntese da providência adotada ou a justificativa para o seu não cumprimento:					
<p>Objetivando constar de modo mais explícito as hipóteses de impedimento ou suspeição de participantes de bancas de concursos público para docentes, a FUFSCAR promoveu uma modificação no regulamento, tendo editado a portaria GR nº763, de 21/09/2007, que aperfeiçoou tais mecanismos, incorporando dispositivos da lei nº9784/99 (artigo 18/21), naquilo em que aplicáveis.</p>					
Síntese dos resultados obtidos					
<p>Maior controle e transparência dos procedimentos adotados para concursos públicos de docentes</p>					
Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor					
<p>A adoção de tais medidas resultou aprimoramento do conjunto de normas internas em relação aos controles necessários para a garantia de transparência e correção dos concursos públicos para docentes. A falta de servidores na FUFSCAR, combinada com o grade volume de trabalho demandado para o funcionamento próprio da instituição, dificulta o atendimento das recomendações em prazos mais curtos.</p>					



Unidade Jurisdicionada					
Denominação completa:					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Deliberações do TCU					
Deliberações expedidas pelo TCU					
Ordem	Processo	Acórdão	Item	Tipo	Comunicação Expedida
9	019.882/2007-1	1946-12/2009-2	1.4	DE	Ofício 1684/2009-TCU/SECEX-SP
Órgão/entidade objeto da determinação e/ou recomendação					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Descrição da Deliberação:					
1.4.1.2. organize os processos seletivos em geral (em pastas), em que sejam armazenados, entre outros, os seguintes documentos: edital e sua publicação em Diário Oficial, em jornal diário de grande circulação, e em internet; cópia dos currículos de todos os aprovados e dos integrantes da Banca Examinadora correspondente; espelho de correção das provas dissertativas de todos os candidatos; recursos impetrados contra o certame (acaso existentes);					
Providências Adotadas					
Setor responsável pela implementação					Código SIORG
Secretaria Geral de Recursos Humanos – Departamento de Desenvolvimento de Pessoal					
Síntese da providência adotada ou a justificativa para o seu não cumprimento:					
Os processos de concursos públicos são montados individualmente, por cargo, publicados no D.O.U., internet, sítio do MEC. Em jornal de grande circulação, como não é matéria paga a publicação nem sempre é garantida (estamos providenciando junto ao Serviço de Divulgação e Comunicação da Reitoria a publicação dos editais). Os currículos dos aprovados são enviados pelo departamento que realizou o concurso e arquivados na Seção de Recrutamento e Seleção/DeDP. As cópias dos currículos, de cada integrante da banca são encaminhadas para os respectivos Centros. As provas, Escrita esta sendo mantida a impessoalidade e a Didática esta sendo gravada para efeito de registro e avaliação e estão arquivadas no processo do concurso.					
Síntese dos resultados obtidos					
Maior lisura e transparência na realização dos concursos e menor número de pedidos de recursos por parte dos candidatos.					
Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor					
Maior lisura e transparência na realização dos concursos e menor número de pedidos de recursos por parte dos candidatos					



Unidade Jurisdicionada					
Denominação completa:					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Deliberações do TCU					
Deliberações expedidas pelo TCU					
Ordem	Processo	Acórdão	Item	Tipo	Comunicação Expedida
10	019.882/2007-1	1946-12/2009-2	1.4	DE	Ofício 1684/2009-TCU/SECEX-SP
Órgão/entidade objeto da determinação e/ou recomendação					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Descrição da Deliberação:					
<p>1.4.1.3. descreva sucintamente nos editais de concursos futuros os critérios (objetivos e subjetivos) de avaliação e a correspondente pontuação parametrizada dos títulos (variando, por exemplo, de 1 a 10), sem prejuízo de utilizar critérios científicos na avaliação da prova prático-didática, garantindo-se aos interessados acesso irrestrito, em nome dos princípios da ampla defesa e do contraditório, reduzindo-se, por conseguinte, possíveis direcionamentos, favoritismos, enfim, ofensa aos princípios da impessoalidade, da moralidade, e outros</p>					
Providências Adotadas					
Sector responsável pela implementação					Código SIORG
Secretaria Geral de Recursos Humanos					
Síntese da providência adotada ou a justificativa para o seu não cumprimento:					
<p>Os editais foram alterados, passando a constar a vedação da identificação dos candidatos nas folhas de provas escritas. Complementarmente, foi desenvolvido um sistema computacional que cria um código (Código de Identificação da Prova Escrita – CIPE), único para cada candidato que tiver sua inscrição no concurso homologada. Este código é impresso pelo RH/FUFSCAR, único setor com acesso a esta operação, e colocado em envelope individual lacrado, identificado com o nome do candidato. Todos os envelopes individuais são encaminhados ao presidente da banca concurso, que entrega os envelopes individuais lacrados para cada candidato, no momento da realização da prova escrita. Os candidatos são orientados a identificar sua prova única e exclusivamente com o código que está presente no envelope.</p> <p>As notas dadas pelos diversos membros da banca são digitadas no sistema desenvolvido pelo CIPE, sem que se saiba quem são os candidatos. A publicação dos resultados da prova escrita na internet é automatizada pelo sistema.</p>					
Síntese dos resultados obtidos					
<p>com a adoção deste sistema computacional a FUFSCAR aumentará os controles necessários á garantia da impessoalidade na correção das provas escritas para concursos públicos de docentes efetivos e substitutos.</p>					
Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor					
<p>A adoção de tais medidas resultou aprimoramento do conjunto de normas internas em relação aos controles necessários para a garantia de transparência e correção dos concursos públicos para docentes.</p> <p>A falta de servidores na FUFSCAR, combinada com o grade volume de trabalho demandado para o funcionamento próprio da instituição, dificulta o atendimento das recomendações em prazos mais curtos.</p>					



Unidade Jurisdicionada					
Denominação completa:					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Deliberações do TCU					
Deliberações expedidas pelo TCU					
Ordem	Processo	Acórdão	Item	Tipo	Comunicação Expedida
11	019.882/2007-1	1946-12/2009-2	1.4	DE	Ofício 1684/2009-TCU/SECEX-SP
Órgão/entidade objeto da determinação e/ou recomendação					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					154049
Descrição da Deliberação:					
<p>1.4.1.4. dê fiel cumprimento ao disposto no inc. IX do art. 6º c/c §4º do art. 7º da Lei 8.666/1993, deixando de iniciar a licitação sem que o Projeto Básico esteja minudentemente concluído, sob pena de as previsões de quantitativos de serviços e de materiais não estarem corretamente identificas);</p> <p>1.4.1.5. nas aquisições de bens, de obras, de serviços, faça levantamento de preços utilizando-se de objetos idênticos ou semelhantes e com base em critérios técnicos de homogeneização de preços;</p>					
Providências Adotadas					
Setor responsável pela implementação					Código SIORG
Pró-Reitoria de Administração					
Síntese da providência adotada ou a justificativa para o seu não cumprimento:					
Determinação atendida					
Síntese dos resultados obtidos					
Houve maior cautela para a contratação de serviços em situações atípicas.					
Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor					



Unidade Jurisdicionada						
Denominação completa:						Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS						000475
Deliberações do TCU						
Deliberações expedidas pelo TCU						
Ordem	Processo	Acórdão	Item	Tipo	Comunicação Expedida	
12	019.882/2007-1	1946-12/2009-2	1.4	DE	Ofício 1684/2009-TCU/SECEX-SP	
Órgão/entidade objeto da determinação e/ou recomendação						Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS						154049
Descrição da Deliberação:						
1.4.1.6. instrua os processos de auxílios financeiros dos estudantes com documentos de comprovação (comprovantes de passagens, recibos, certificados de conclusão, notas fiscais), à semelhança dos utilizados na execução de despesas pela própria Entidade.						
Providências Adotadas						
Setor responsável pela implementação						Código SIORG
Pró-Reitoria de Pós -Graduação						
Síntese da providência adotada ou a justificativa para o seu não cumprimento:						
Os auxílios financeiros seguem as normas da CAPES e os documentos comprobatórios ficam arquivados nos Programas de Pós-Graduação das atividades auxiliadas .						
Síntese dos resultados obtidos						
Houve um aprimoramento do controle destes auxílios, com maior segurança sobre a aplicação correta dos recursos.						
Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor						
Número reduzido de servidores para controle em relação ao aumento de número de programas de pós-graduação.						



Unidade Jurisdicionada					
Denominação completa:					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Deliberações do TCU					
Deliberações expedidas pelo TCU					
Ordem	Processo	Acórdão	Item	Tipo	Comunicação Expedida
13	019.882/2007-1	1946-12/2009-2	1.4	DE	Ofício 1684/2009-TCU/SECEX-SP
Órgão/entidade objeto da determinação e/ou recomendação					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					154049
Descrição da Deliberação:					
1.4.1.7. não permita a utilização, por seus departamentos, de recursos de convênios com prazos de vigência expirados;					
Providências Adotadas					
Setor responsável pela implementação					Código SIORG
Pró-Reitoria de Administração					
Síntese da providência adotada ou a justificativa para o seu não cumprimento:					
Todos os convênios estão no SICONV permitindo maior monitoramento na execução dos mesmos e vigência dos mesmos.					
Síntese dos resultados obtidos					
Não ocorre mais a execução de convênios com a data vencida					
Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor					



Unidade Jurisdicionada					
Denominação completa:					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Deliberações do TCU					
Deliberações expedidas pelo TCU					
Ordem	Processo	Acórdão	Item	Tipo	Comunicação Expedida
14	019.882/2007-1	1946-12/2009-2	1.4	DE	Ofício 1684/2009-TCU/SECEX-SP
Órgão/entidade objeto da determinação e/ou recomendação					Código SIORG
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS					000475
Descrição da Deliberação:					
<p>1.4.1.8. relativamente às falhas em convênios executados pela Fundação de Apoio Institucional - FAI:</p> <p>1.4.1.8.1. dê fiel aplicação ao disposto no art. 21 e respectivos incisos da Lei 8.666/1993, no sentido de publicar os avisos dos editais das concorrências e das tomadas de preços no Diário Oficial e, cumulativamente, em jornal diário de grande circulação, sob pena de violação aos princípios da publicidade, da moralidade, da competitividade, da isonomia, da impessoalidade;</p> <p>1.4.1.8.2. cumpra o art. 22, §7º, da Lei 8.666/1993, à luz da jurisprudência do Tribunal de Contas da União (Acórdão 1102/2001 - Plenário), no sentido de que não é suficiente o comparecimento de 3 (três) licitantes, fazendo-se necessária a presença de 3 (três) propostas igualmente válidas;</p> <p>1.4.1.8.3. observe os limites de valores constantes do art. 23 da Lei 8.666/1993, sendo vedado o uso de modalidade de pequeno vulto (Convite) em substituição às modalidades de médio (Tomada de Preços) e grande (Concorrência) vultos, ainda que sob a alegação de maior celeridade e de economia de recursos; e</p> <p>1.4.1.8.4. doravante, tratando-se de bens e de serviços comuns, sejam ou não da área de informática, utilize obrigatoriamente a modalidade pregão, sendo preferencialmente no tipo eletrônico, como determina o art. 4º do Decreto 5.450/2005, em que o critério de julgamento é sempre o menor preço, tomando por base a lista exemplificativa constante do Anexo II do Decreto 3.555/2000 (com redação dada pelo Decreto 3.784/2001).</p> <p>1.4.1.8.5 Em sendo a fundação contratada, caso a caso pela FUFSCAR, para a prestação de seus serviços, especialmente era seus serviços, especialmente quanto às licitações de obras sob sua responsabilidade, era deveras difícil identificar se determinada contratação seria objeto de novo contrato e, por conseguinte, ultrapassaria os limites para a utilização de uma ou outra modalidade de licitação. Assim, mais uma vez a FAI – consciente da necessidade de atender estritamente o que a Lei determina - institui a sua divisão d engenharia, de tal forma que seus profissionais, ao</p>					
Providências Adotadas					
Sector responsável pela implementação					Código SIORG
Diretoria Executiva da FAI-FUFSCAR					
Síntese da providência adotada ou a justificativa para o seu não cumprimento:					
<p>1.4.8.1. Vale frisar que quanto à observância de prazos para recebimento das propostas, os mesmos sempre foram, observados, imprimindo à questão a lisura que lhe é necessária. De outro lado, quanto às publicações relacionadas no referido artigo, temos a informar que são realizadas as publicações que a legislação exige (DOU, Jornal de grande circulação Estadual e/ou Municipal), afora isso, nossos editais ficam disponíveis no endereço eletrônico da fundação, bem como em amplo mural aposto na recepção desta fundação de apoio.</p> <p>1.4.8.2. Igualmente ao ano anterior, desde 2009, vimos atuando em perfeito alinhamento com as orientações do Tribunal de Contas, no sentido de não promover adjudicação sem que hajam, ao menos 03 propostas validas.</p> <p>1.4.1.8.3 e 1.4.1.8.5 - Em sendo a Fundação contratada, caso a caso pela FUFSCAR, para a prestação de seus serviços, especialmente quanto às licitações de obras sob sua responsabilidade, era deveras difícil identificar se determinada contratação seria objeto de uma ou outra modalidade de Licitação. Assim, mais uma vez a FAI – Consciente da necessidade de atender estritamente o que a Lei determina – instituiu a sua divisão de engenharia, de tal forma que seus profissionais, ao analisarem o projeto de engenharia como um todo podem identificar a possibilidade de ser disparado novo certame no futuro e assim já na primeira fase opinam pela utilização da modalidade que venha efetivamente atender ao todo da obra. Nas demais contratações idêntico cuidado é tomado, por parte do setor de compras, sendo assim a utilização de determinada modalidade de licitação é – sempre – fruto de um minucioso trabalho de análise do objeto a ser licitado.</p> <p>1.4.1.8.4 - Nesse ponto, mais uma vez cumpre ressaltar o avanço desta Fundação, posto que desde 2006 vem se</p>					



capacitando e se preparando para tal pratica de tal modo que já em 2007 passou a fazer uso da referida modalidade, por meio eletrônico, em todos os casos em que é possível sua utilização.

1.4.1.8.5. (respondido com 1.4.1.8.3)

Síntese dos resultados obtidos

1.4.8.1. Como fruto das medidas adotadas acima ao longo do período temos considerar a ampliação na transparência das Ações desta fundação durante o exercício passado, decorrente da maior publicidade com o ganho consequente na Moralidade, isonomia e impessoalidade dada aos seus atos.

1.4.8.2 Tal medida, mais uma vez prestigia o princípio da impessoalidade e moralidade administrativa, gerando para a Fundação maior possibilidade de contratar efetivamente a melhor proposta – implicando em economia e eficiência na Utilização dos recursos.

1.4.8.3. – A escolha de uma modalidade mais robusta de licitação já no início do projeto prima a atender os princípios de eficiência, publicidade e moralidade em nossas atividades.

1.4.8.5. – Acrescentou eficiência as atividades da fundação, imprimindo maior celeridade e dinamismo ao seu Funcionamento.

Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor

1.4.8.1 Como fruto das medidas adotadas acima ao longo do período temos considerar a ampliação na transparência das Ações desta fundação durante o exercício passado, decorrente da maior publicidade com o ganho consequente na Moralidade, isonomia e impessoalidade dada aos seus atos.

1.4.8.4. A implementação desta medida em determinadas situações gera um aumento do tempo necessário à finalização do processo. Nada que desabone o procedimento, apenas demonstrando nossos cuidado em atender a legislação vigente.

1.4.8.5. Hoje já nos consolidamos como referência neste segmento, sendo inclusive demandados por nossos parceiros No sentido de prestarmos orientações sobre esta modalidade de licitação que em muito veio a contribuir com a Celeridade, eficiência e transparência na gestão dos recursos públicos.

Atos de admissão, desligamento, concessão de aposentadoria e pensão praticados no exercício:

ATOS	QUANTIDADE	REGISTRADOS NO SISAC Quantidade
Admissão	247	247*
Desligamento	27	27
Aposentadoria	36	36*
Pensão	9	9

* 08 nomeações e 01 aposentadoria referente a 2009 foram lançadas no SISAC em 2010 dentro do prazo estabelecido na IN 55/2007-TCU.

A FUFSCAR mantém controle de dos julgamentos do TCU sobre os atos de admissão, desligamento, aposentadorias e pensões.



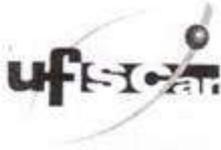
Declaração de atesto sobre a veracidade das informações contidas nos sistemas SIASG e SICONV, conforme art. 19 da Lei nº 11.768 de 14 de agosto de 2008.

DECLARAÇÃO DO RESPONSÁVEL			
Denominação completa (UJ):		Código da UG:	
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS		154049 / 15266	
<p>Declaro que as informações referentes a contratos, bem como sobre convênios, contratos de repasse e termos de parceria firmados com a Fundação Universidade Federal de São Carlos estão disponíveis e atualizados, respectivamente no Sistema Integrado de Administração de Serviços Gerais-SIASG e no Sistema de Gestão de Convênios, Contratos de Repasse e Termos de Parceria-SICONV, conforme estabelece o art. 19 da Lei 11.768, de 14 de agosto de 2008.</p> <p>Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.</p>			
Local	SÃO CARLOS	Data	31/03/2010
Responsável	MANOEL FERNADO MARTINS PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO		



Declaração do Contador – Plena

DECLARAÇÃO DO CONTADOR			
DECLARAÇÃO PLENA			
Denominação completa (UJ):		Código da UG:	
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS		154049 / 15266	
<p>Declaro que os demonstrativos contábeis constantes do Sistema Siafi (Balanços Orçamentário, Financeiro e Patrimonial e a Demonstração das Variações Patrimoniais, previstos na Lei n.º 4.320, de 17 de março de 1964), refletem a adequada situação orçamentária, financeira e patrimonial da unidade jurisdicionada que apresenta Relatório de Gestão.</p> <p>Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.</p>			
Local	SÃO CARLOS	Data	31/03/2010
Contador Responsável	IZAURA DO CARMO ALCOFORADO SERILLO	CRC n°	SP265017/O-1



RESOLUÇÃO CC nº 027, de 24 de março de 2010.

Ato de aprovação da Prestação de Contas da FUFSCar relativo ao exercício de 2009.

O Conselho de Curadores da Fundação Universidade Federal de São Carlos, reunido nesta data para sua 188ª reunião ordinária, no uso de suas atribuições legais e estatutárias que lhe confere o Estatuto da FUFSCar,

RESOLVE

Aprovar, nos termos da alínea *a* do Art. 10 do Estatuto da FUFSCar, o processo relativo à PRESTAÇÃO DE CONTAS da Fundação Universidade Federal de São Carlos, referente ao exercício financeiro de 2009, para posterior encaminhamento à Gerência Regional de Controle Interno do MEC/SP e ao Egrégio Tribunal de Contas da União.

Prof. Dr. William Saad Hossne
Presidente do Conselho de Curadores
FUFSCar

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Via Washington Luís, km 235 - Caixa Postal 676
CEP 13565-905 - São Carlos - SP - Brasil

Secretaria dos Órgãos Colegiados

Fones: (16) 3351-8117 - 3351-8996
Fax: (16) 3361-2081 - E-mail: soe@ufscar.br



BALANÇO ORÇAMENTÁRIO

MINISTÉRIO DA FAZENDA SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL									
TÍTULO		BALANÇO ORÇAMENTÁRIO - TODOS OS EXERCÍCIOS							
SUBTÍTULO		FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA FEDERAL DE SANTA CATARINA							
UNIDADE ORÇAMENTÁRIA		2000 - MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO							
		EXERCÍCIO		MES					
		2008		DEZEMBRO					
		R\$		R\$					
		MILHARES		MILHARES					
RECEITA					DESPESA				
TÍTULO	PREVISTA INICIAL	PREVISTA ATUALIZADA	REALIZADA	EXERCÍCIO DE SUSPENSÃO DE ANULAÇÃO	TÍTULO	ESTADO INICIAL	ESTADO ATUALIZADO	EXERCÍCIO	ECONOMIA OU SUPERÁVIO NA EXECUÇÃO DE DESPESA
RECEITA CORRENTE	3.632.211,00	5.961.811,00	5.961.811,21	0,00	CREDITOS RECORRIDOS/ANULADOS	183.582.516,00	282.796.342,00	282.796.342,00	2.899.897,87
RECEITA PATRIMONIAL	2.816,00	2.816,00	2.816,00	0,00	DESPESA CORRENTE	183.582.516,00	282.796.342,00	282.796.342,00	2.899.897,87
RECEITA DE SERVIÇOS	3.635.027,00	5.964.627,00	5.964.627,21	0,00	PESSOAL E ENCARGOS SOC	137.081.731,00	204.107.223,00	204.107.223,00	5.174.805,00
					OUTRAS DESPESAS CORRENTE	27.786.783,00	32.296.967,00	31.036.102,00	1.287.834,40
					DESPESAS DE CAPITAL	18.718.002,00	18.692.152,00	18.692.152,00	1.000.000,00
					INVESTIMENTOS	18.718.002,00	18.692.152,00	18.692.152,00	1.000.000,00
					CREDITOS ESPECIAIS	0,00	1.187.068,00	1.187.068,00	0,00
					DESPESAS CORRENTE	0,00	18.000,00	0,00	0,00
					OUTRAS DESPESAS CORRENTE	0,00	18.000,00	0,00	0,00
					RENTAS DE IMÓVEIS	0,00	1.187.068,00	1.187.068,00	0,00
					INVESTIMENTOS	0,00	1.187.068,00	1.187.068,00	0,00
TOTAL	3.635.027,00	5.964.627,00	5.964.627,21	0,00	RESALDO SUBSTITUI	183.582.516,00	282.796.342,00	282.796.342,00	4.879.897,87



DEMONSTRAÇÃO DAS DISPONIBILIDADES

MINISTÉRIO DA FAZENDA SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL				EXERCÍCIO 2008		MÊS DEZEMBRO	
TÍTULO		DEMONSTRAÇÃO DAS DISPONIBILIDADES - TÍTULOS DE ORÇAMENTOS		EXERCÍCIO 2008		MÊS DEZEMBRO	
SUBTÍTULO		134048/2008 - FUNDACAO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SAO CARLOS		EXERCÍCIO 2008		MÊS DEZEMBRO	
ÓRGÃO SUPERIOR		02000 - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO		EXERCÍCIO 2008		MÊS DEZEMBRO	
DISPONIBILIDADES FINANCEIRAS				COMPOSIÇÃO DAS DISPONIBILIDADES FINANCEIRAS			
TÍTULOS	2008	2008	TÍTULOS	2008	2008	TÍTULOS	2008
DISPONÍVEL EM MOEDA NACIONAL	90.944,52	90.914,45	DIREITOS EM CIRCULAÇÃO	-20.896.206,29	-20.822.749,29		
APLICAÇÕES FINANCEIRAS	90.944,52	90.914,45	CREDITOS A RECEBER	-20.896.206,29	-20.822.749,29		
			RECURSOS ESPECIAIS A RECEBER	-10.071.886,21	-10.011.239,11		
			RECURSOS A RECEBER POR TRANSFERENCIA	4.888.814,95	4.873.371,71		
			LIMITE DE SAQUE CANCELACAO DE PAGAMENT	-10.200.201,03	-10.200.201,03		
			RECURSOS A RECEBER PARA PAGAMENTO DE RP	381.819,26	381.738,26		
			DEPOSITOS	16.776,28	1.476,28		
			CONSIGNACAOES	228.126,34	42.344,81		
			RECALCULOS DO TESOURO NACIONAL	142.732,71	131.931,43		
			DEPOSITOS DE DIVERSAS ORIGENS	22.861.975,23	22.861.975,23		
			OBRIGACOES EM CIRCULACAO	34.499.742,81	32.899.624,83		
			OBRIGACOES A PAGAR	2.171.822,67	889.098,23		
			DO EXERCÍCIO	538.138,31	4.831,79		
			DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	1.633.684,36	884.266,44		
			RESTOS A PAGAR	21.981.209,34	22.441.576,48		
			NAO PRECATORIAIS A PAGAR	144.515,28	25.486,18		
			CREDITOS DIVERSOS	284.610,28	22.486,18		
			OBRIGACOES DIVERSAS A PAGAR	80,28	189,08		
			VALORES EM TRAMITO JUDICIAL	80,28	189,08		
			SAQUE POR SAQUE DE CREDITO ORÇAMENTIVO	80,28	189,08		
			PROJETOS REALIZADOS NO EXERCÍCIO DE CURTO PRAZO	1.189.782,23	813.388,17		
			VALORES PENDENTES A CURTO PRAZO	1.189.782,23	813.388,17		
			RECURSOS DIFERIDOS RECEBIDOS	4.034.000,00	4.034.000,00		
			SUPRANTADPOSITO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	16.000.000,00	2.400.000,00		
			DISPONIBILIDADE AFONTE DE RECURSOS	16.000.000,00	2.400.000,00		
			LIMITE DE RESTOS A PAGAR - RECEBIDO	-1.189.782,23	-413.388,17		
			DISPONIBILIDADE DE RECURSO DIFERIDO	-1.189.782,23	-413.388,17		
			DISPONIBILIDADE DE RESTOS DIFERIDO RECEB	80,28	189,08		
DISPONIBILIDADES FINANCEIRAS	90.944,52	90.914,45	COMPOSIÇÃO DAS DISPONIBILIDADES FINANCEIRAS	90.944,52	90.914,45		



**OUTRAS INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES –
RELATÓRIO DE ATIVIDADES
FUFSCAR 2009**



PRESIDENTE DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO
FERNANDO HADDAD**

**REITOR DA FUFSCAR
TARGINO DE ARAUJO FILHO**

**VICE-REITORA DA FUFSCAR
PEDRO MANOEL GALETTI JÚNIOR**



Elaboração:
Secretaria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Institucionais

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CONSELHO DE CURADORES

Presidente:
Dr. Modesto Souza Barros Carvalhosa

Membros Efetivos:
Prof. Dr. William Saad Hossne
Prof. Dr. Cláudio Benedito Gomide de Souza
Prof. Dr. Marcos Eduardo Reali Fernandes Nunes
Prof. Dr. Oswaldo Luiz Alves (até de maio de 2009)
Prof. Dr. José Octávio Armani Paschoal

Membros Suplentes:
Prof. Dr. Nivaldo Nale
Prof. Dr. Walter Abraão Nimir

Entidade Mantenedora:



Fundação Universidade Federal de São Carlos
Sigla: FUFSCAR
CGC/MF n°. 45.358.058/0001-40

SUMÁRIO

1. Apresentação.....	64
2. Identificação do Estabelecimento.....	64
3. Organização, Funcionamento e Estrutura.....	65
3.1 Considerações Gerais.....	65
3.2 Avaliação Institucional.....	70
3.3 REUNI.....	71
3.4 Procuradoria Jurídica.....	78
3.5 Plano Plurianual.....	79
3.6 Recursos Humanos.....	84
3.7 Estrutura e Funcionamento.....	89
3.8 Quadro de Indicadores de Desempenho da FUFSCAR 2008-2009.....	91
4. Atividades Acadêmico-Administrativas.....	92
4.1 Graduação.....	92
4.2 Pós-Graduação.....	170
4.3 Pesquisa.....	172
4.4 Extensão.....	177
4.5 Assuntos Comunitários e Estudantis.....	211
4.6 Administração.....	231
5. Atividades de Apoio.....	238
5.1 Bibliotecas.....	238
5.2 Informática.....	257
5.3 Administração dos Campi.....	264
5.4 Desenvolvimento Físico.....	280
5.5 Política Ambiental.....	288
5.6 Editoração de Livros.....	299



1 - APRESENTAÇÃO

Em atendimento às IN TCU 57, de 27 de agosto de 2008 e DN TCU 100, de 07 de outubro de 2009, Anexo II, este relatório reúne informações sobre as principais atividades realizadas pela FUFSCAR ao longo do ano de 2009.

2 – IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO

2.1 – CAMPUS SÃO CARLOS

Designação: Universidade Federal de São Carlos
Sigla: FUFSCAR
Endereço: Rodovia Washington Luiz, km 235
Caixa Postal 676 e 384
CEP: 13565-905 – São Carlos – SP – Brasil
Telefone (016) 3351-8111 (PABX)
Fax (016) 3361-2081
E-mail: reitoria@UFSCAR.br
CNPJ: 45.358.058/0001-40
Homepage: www.UFSCAR.br
Vinculação: Ministério da Educação
Unidade Gestora: 154049
Gestão: 15266
Status: Em funcionamento

2.2 – CAMPUS ARARAS

Designação: Fundação Universidade Federal de São Carlos
Sigla: FUFSCAR
Endereço: Rodovia Anhanguera, km 174
Caixa Postal 153
CEP: 13600-970 – Araras – SP – Brasil
Telefone (019) 3543-2600
Fax (019) 3543-2602
E-mail: cca@UFSCAR.br
CNPJ: 45.358.058/0001-40
Homepage: www.cca.UFSCAR.br
Vinculação: Ministério da Educação
Unidade Gestora: 154049
Gestão: 15266



Status: Em funcionamento

2.3 – CAMPUS SOROCABA

Designação: Fundação Universidade Federal de São Carlos
Sigla: FUFSCAR
Endereço: Rodovia João Leme dos Santos, km 110
Bairro do Itinga
CEP: 18052-780 – Sorocaba – SP – Brasil
Telefone (019) 3543-2600
Fax (015) 3229-6000
E-mail: dirsorocaba@UFSCAR.br
CNPJ: 45.358.058/0001-40
Homepage: www.sorocaba.UFSCAR.br
Vinculação: Ministério da Educação
Unidade Gestora: 154049
Gestão: 15266
Status: Em funcionamento

3 – ORGANIZAÇÃO, FUNCIONAMENTO E ESTRUTURA

3.1 – CONSIDERAÇÕES GERAIS

A Universidade Federal de São Carlos (FUFSCAR) é uma instituição pública de ensino superior, vinculada ao Ministério da Educação (MEC). Foi criada em 1968 e iniciou suas atividades letivas em 1970, recebendo então seus primeiros 96 alunos nos cursos de Engenharia de Materiais e Licenciatura em Ciências.

Em 2009, estudaram na FUFSCAR 10.060 alunos, sendo 7.737 estudantes de graduação, matriculados em um dos 57 cursos de graduação, 2.205 de graduação à distância, matriculados nos 5 cursos de graduação à distância e 2.189 de pós-graduação (1.275 no mestrado e 914 no doutorado), matriculados em uma das 53 opções de pós-graduação (21 cursos de doutorado e 32 de mestrado).

O quadro dos servidores ativos da FUFSCAR, em dezembro de 2009, contava com 917 docentes, 993 técnico-administrativos e 24 docentes de 1º e 2º grau, perfazendo um total de 1.934 servidores.

O campus sede da FUFSCAR, com área de 645 hectares, fica em São Carlos. Nele, estão concentrados 37 dos atuais 57 cursos de graduação, 30 dos 33 departamentos e 48 dos 53 programas de pós-graduação, pertencentes a três centros: de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), de Ciências Exatas e de Tecnologia (CCET) e de Educação e Ciências Humanas (CECH).

O Centro de Ciências Agrárias (CCA), localizado no campus de Araras/SP, com 25 mil metros quadrados de área construída, é formado por três departamentos responsáveis por



6 cursos de graduação e 2 cursos de pós-graduação. O campus de Araras também conta com unidades nos municípios paulistas de Anhembi, Valparaíso e Piracicaba, ocupando uma área total de 302,8 hectares.

O campus de Sorocaba/SP, localizado próxima ao km 100 da rodovia João Leme dos Santos (SP-264), está instalado em terreno de 700 mil metros quadrados e oferece, nos 7 mil metros quadrados de área construída, condições para o desenvolvimento das atividades relacionadas aos 14 cursos de graduação e 3 cursos de pós-graduação que lá são oferecidos.

Na FUFSCAR – nos 3 campi – a ocupação do solo e as atividades em geral são norteadas por princípios de sustentabilidade e preservação ambiental, o que ajuda a compor uma paisagem de extrema beleza e de tranquilidade para a realização das diversas atividades acadêmicas.

A primeira etapa da Gestão 2008-2012

No período 2000-2008, a comunidade da FUFSCAR aceitou o desafio de ampliar sua atuação acadêmica – criando um novo campus em Sorocaba e abrindo novos cursos também em Araras e São Carlos – e de avançar em seu compromisso com a democratização do acesso à universidade pública e gratuita.

O período de 2008-2012 reserva à comunidade o desafio de garantir que esse crescimento e as transformações pelas quais passa a FUFSCAR – conquistas tanto da perspectiva política quanto acadêmica – concretizem-se, mantendo-se inalterada sua identidade e aprimorando sua forma de atuação, respeitando-se todos os princípios defendidos historicamente, reafirmados no Plano de Desenvolvimento Institucional, e assegurando-se as condições para que todas as atividades (novas e antigas) sejam realizadas sem risco de comprometer sua qualidade.

O desafio da gestão 2008-2012, empossada ao final de 2008, é dar continuidade a um projeto de Universidade norteado por uma concepção de Universidade Pública e de seu papel na sociedade brasileira, fundamentada nos princípios que, ao longo da história da FUFSCAR, vêm embasando suas ações, seus avanços e sua posição no cenário da Educação Superior Brasileira.

É o momento de novos avanços, em que a equidade e o compromisso social tornam-se critérios de suma relevância na avaliação da excelência acadêmica. Quanto à equidade, trata-se de criar condições para que a diversidade, as diferenças e as desigualdades de diferentes ordens e naturezas não sejam desconsideradas e de preservar a pluralidade própria de uma instituição social, com repercussão em toda a atividade acadêmica e intencionando conseqüências positivas ao desenvolvimento integral da Universidade.

O binômio excelência acadêmica - compromisso social vai além da interpretação comum de que excelência acadêmica e compromisso social são duas dimensões apenas complementares. A qualidade do fazer acadêmico implica o fortalecimento e a busca persistente de uma produção, sistematização e difusão do conhecimento norteados pela finalidade de promover o desenvolvimento científico, tecnológico, social, cultural, econômico e político, o que só pode se concretizar de maneira eficaz em um contexto de gestão transparente e democrática da Universidade. Por isso mesmo, excelência acadêmica e compromisso social não podem e não devem ser dissociados; não devem se opor em quaisquer que sejam as etapas e as circunstâncias do fazer universitário. O compromisso social é, assim, um requisito para a qualidade acadêmica, e, portanto, excelência acadêmica subsume compromisso social: princípio e diretriz das atividades de produção e difusão do conhecimento concretizadas no ensino, na pesquisa e na extensão.



Assim, no exercício de 2009, o primeiro da gestão 2008-2012, a administração da FUFSCAR se pautou pelo desafio de garantir a excelência acadêmica e o compromisso social, considerando o processo de crescimento da universidade que tem sido vivenciado.

Nesse primeiro ano da gestão, esforços administrativos foram dirigidos à implementação de diversos programas como aqueles relacionados ao REUNI, Recursos Humanos, Secretaria de Informática e outros, detalhados adiante neste relatório, em continuidade às iniciativas da gestão anterior da FUFSCAR. Foram também desenvolvidos programas novos, destinados a criar condições apropriadas ao desenvolvimento de novas atividades ou de atividades já existentes, mas que foram reformuladas, como aquelas nos âmbitos da nova Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis e da Secretaria Geral de Relações Internacionais.

Deve-se destacar também que por mais uma vez adotou-se a prática, já institucionalizada na FUFSCAR desde 1992, de elaboração de um plano para gestão 2008-2012, considerando-se os princípios e diretrizes explicitados no PDI e na Carta Programa da equipe que assumiu a administração e o novo contexto de expansão geográfica, com a instalação do campus de Sorocaba, e de impressionante crescimento e diversificação das atividades acadêmicas.

Plano 2008-2012

O plano foi elaborado de modo participativo envolvendo um conjunto de cerca de 70 pessoas do quadro de servidores alocado no primeiro escalão da administração da FUFSCAR. Foram formulados cerca de 150 objetivos, depois organizados em subconjuntos de acordo com os temas mencionados. Posteriormente foram estabelecidas operações e ações para que os objetivos sejam atingidos, organizadas em alguns eixos para garantir coesão ao conjunto (de operações e ações) e para facilitar o acompanhamento e a comunicação do que a gestão pretende fazer e dos resultados que serão obtidos.

Apresentamos, a seguir, um conjunto de eixos e, em cada eixo, alguns poucos exemplos das operações estabelecidas.

Eixos	Exemplos de Operações
EIXO 1 PROCESSOS DE FORMAÇÃO NAS DIFERENTES MODALIDADES DE ENSINO	OPERAÇÃO 1.1 – Institucionalização dos Cursos de Graduação Oferecidos na Modalidade EaD OPERAÇÃO 1.3 – Acompanhamento do Desenvolvimento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação nas Diferentes Modalidades OPERAÇÃO 1.14 – Aperfeiçoamento de política de formação continuada da FUFSCAR OPERAÇÃO 1.17 – Promoção de formação contínua dos docentes e técnicos administrativos da FUFSCAR, OPERAÇÃO 1.20 – Internacionalização da PG
Eixo 2 Produção e Disseminação do Conhecimento	OPERAÇÃO 2.1 – Promoção da inter, multi e transdisciplinaridade OPERAÇÃO 2.3 – Valorização equitativa de Ensino, Pesquisa e Extensão OPERAÇÃO 2.5 – Formulação e implementação da política de pesquisa



	OPERAÇÃO 2.11 – Fortalecimento da atuação em Cultura e Arte
	OPERAÇÃO 2.16 – Programação de comemoração dos 40 anos da FUFSCAR
EIXO 3 PROCESSOS AVALIATIVOS	OPERAÇÃO 3.1 – Formulação e implementação da avaliação institucional
	OPERAÇÃO 3.5 – Avaliação contínua dos mecanismos de promoção da indissociabilidade e da multi, inter e transdisciplinaridade
EIXO INTERNACIONALIZAÇÃO	4 OPERAÇÃO 4.1 – Reformulação da Assessoria da Reitoria para Assuntos Internacionais
	OPERAÇÃO 4.2 – Intensificação da Atuação Institucional Voltada para a Realização de Intercâmbios e cooperações Internacionais
EIXO 5 ACESSO E PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE	OPERAÇÃO 5.1 – Consolidação da política de oferta de vagas e de formas de acesso ao ensino de graduação
	OPERAÇÃO 5.12 – Consolidação do Programa de Ações Afirmativas
EIXO 6 GESTÃO DE PESSOAS	OPERAÇÃO 6.1 – Aperfeiçoamento de políticas que promovem a qualidade de vida do servidor
	OPERAÇÃO 6.15 – Atendimento das demandas de pessoal das atividades meio para o efetivo funcionamento da FUFSCAR em todos os períodos
Eixo 7 Crescimento e Democratização	OPERAÇÃO 7.1 – Atuação junto a diversas instâncias externas à FUFSCAR para captação de recursos
	OPERAÇÃO 7.4 – Aperfeiçoamento da Comunicação e Transparência
EIXO 8 ORGANIZAÇÃO E GESTÃO	OPERAÇÃO 8.1 – Implantação do Estatuto e dos Regimentos
	OPERAÇÃO 8.9 - Aprimoramento da captação e gestão financeira de recursos
EIXO 9 GESTÃO DO ESPAÇO FÍSICO, INFRAESTRUTURA E MEIO AMBIENTE	OPERAÇÃO 9.1 – Fortalecimento e Adequação das estruturas administrativas de setores como CEMA, DICA, EDF, EdFUFSCAR, PROACE, SEaD e SST
	OPERAÇÃO 9.11 – Definição de Política de Manutenção do Espaço Físico e Infraestrutura

Deliberações do Conselho Universitário

No exercício de 2009, foram realizadas 9 reuniões do órgão colegiado, sendo 6 reuniões ordinárias bimestrais e 3 reuniões extraordinárias, como demonstrado no quadro abaixo:



Data	Reunião
20/03/2009	173ª. Reunião Ordinária
29/05/2009	174ª. Reunião Ordinária
05/06/2009	Reunião Extraordinária
25/06/2009	175ª. Reunião Ordinária – 1ª. Sessão
02/07/2009	175ª. Reunião Ordinária – 2ª. Sessão
28/08/2009	176ª. Reunião Ordinária
24/09/2009	Reunião Extraordinária
30/10/2009	177ª. Reunião Ordinária
13/11/2009	Reunião Extraordinária
11/12/2009	178ª. Reunião Ordinária

Foram tratados no Conselho Universitário, instância máxima de decisão da FUFSCAR, por proposição da reitoria, um bloco de assuntos atinentes ao eixo denominado Organização e Gestão do plano de gestão já mencionado. Foram criados e implantados os cargos de Pró-Reitor de Extensão Adjunto e de Pró-Reitor de Administração Adjunto; foram nomeados os dirigentes da Secretaria Geral de Educação a Distância, da Coordenadoria Especial de Meio Ambiente e da Prefeitura Universitária do Campus de Araras; foi criada a Divisão de Suprimentos, vinculada à Pró-Reitoria de Administração; foi reformulada a Assessoria de Assuntos Internacionais, que passou a ser denominada Secretaria Geral de Relações Internacionais – SRInter; foram criadas ainda a Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis – ProACE e a Unidade de Auditoria Interna. Também foi apreciado e aprovado o Estatuto da Fundação Institucional de Apoio Científico e Tecnológico – FAI/FUFSCAR. E cabe ainda ressaltar que, em 2009, foi apresentada ao Conselho Universitário a proposta de alteração do Regimento Geral da FUFSCAR, encaminhada então à apreciação da comunidade universitária para oportunamente ser deliberada pelo órgão colegiado.

No eixo Processos Avaliativos, o Conselho Universitário apreciou e aprovou o Regimento da Comissão Própria de Avaliação – CPA, com a inclusão de membros de todos os campi da FUFSCAR, e no eixo Crescimento e Democratização destacam-se as aprovações das Propostas enviadas à chamada Pública MCT/FINEP/CT-Infra-Proinfra 01/2008 e MCT/FINEP/CT-Infra – Novos Campi 02/2008.

No eixo, Processos de Formação, para intensificação da atuação institucional voltada para a interação com a comunidade externa por meio de ações cooperadas, destaca-se a aprovação pelo ConsUni da celebração de ajuste com as seguintes instituições no exercício de 2009: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de São Carlos, Universidade de Coimbra, Sociedade de Apoio, Humanização e Desenvolvimento de Serviços de Saúde – Hospital Escola Municipal, com interveniência da Prefeitura Municipal de São Carlos, Southern University A&M College System, Instituto de Física da USP e Prefeitura Municipal de Araras. No mesmo eixo, também pode ser referenciada a aprovação das seguintes matérias: Regulamento das Bolsas REUNI de assistência ao ensino; Criação das Coordenações da Residência Médica em Medicina da Família e da Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade; Regimento Interno da Unidade Saúde-Escola – USE; Aprovação de novos programas de pós-graduação: Mestrado em Agricultura e Meio Ambiente (Araras), Mestrado em Economia (Sorocaba), Mestrado em Terapia Ocupacional (São Carlos) e Doutorado em Linguística (São Carlos)



No eixo Gestão de Pessoas, o aperfeiçoamento de dois documentos de caráter normativo foi aprovado pelo colegiado: a alteração das normas sobre docência voluntária e sobre a realização de concurso público de provas e títulos para ingresso na carreira do magistério superior da FUFSCAR.

As reuniões extraordinárias do Conselho Universitário enfocaram a análise dos seguintes temas específicos:

Proposta do MEC relativa à unificação dos processos seletivos das Instituições Federais de Ensino Superior, a partir da reestruturação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM);

Apresentação pelo Prof. Dr. Oswaldo Baptista Duarte Filho, Prefeito Municipal de São Carlos, do projeto Cidade da Energia e suas interfaces com a FUFSCAR;

Aprovação da alienação, mediante venda ou permuta, à Prefeitura Municipal de São Carlos de faixa de terra limítrofe à rodovia Guilherme Scatena SCA-010, correspondente a 63.675,17m².

Nestas considerações iniciais procurou-se fornecer um breve panorama das atividades coordenadas pela reitoria e pelo Conselho Universitário da FUFSCAR durante 2009. O conjunto das ações relatadas, e com mais detalhes apresentadas a seguir, deve refletir o firme propósito da administração da FUFSCAR em assegurar condições plenas ao desenvolvimento, à ampliação e ao aperfeiçoamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão da FUFSCAR, já consideradas de excelência.

3.2 – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A avaliação institucional externa da FUFSCAR ocorreu em maio de 2009, conforme previsto pelo MEC/INEP. Recebemos os avaliadores Olívia Maria Cordeiro de Oliveira (presidente da Comissão), Celso Antonio Favero e Orlando Bonifacio Martins, nomeados pelo INEP, nos dias 20 a 23/05/2009.

Os avaliadores, durante a visita, consultaram vários documentos oficiais da FUFSCAR mas consideraram, em especial, o PDI (2005) - PDI apresentado no sistema e-MEC referente ao período de 5 anos, condizente com a estrutura determinada pelo art. 16 do Decreto n.º 5.773/2006 e baseado no PDI-FUFSCAR aprovado em 2004 - , o relatório da CPA (2008) e o formulário eletrônico com dados institucionais da FUFSCAR preenchido pelo pesquisador institucional. Este formulário contempla as dez dimensões estabelecidas pelo SINAES. Os avaliadores percorreram algumas dependências do campus São Carlos e fizeram reuniões com a administração, docentes, discentes, técnico-administrativos e membros da CPA.

No parecer de avaliação a Comissão Externa fez considerações para cada uma das dez dimensões, com muitas observações positivas em todas elas. Algumas críticas foram apontadas e se referem a: constituição da CPA por uma maioria de docentes ao final dos trabalhos (os alunos estavam formados e os técnico-administrativos tinham se desligado); divulgação insatisfatória, entre o corpo social da IES, do processo de autoavaliação promovido pela CPA; não implantação da Ouvidoria; existência de condições institucionais para os técnico-administrativos (TAs) apenas compatíveis com o referencial mínimo de qualidade; limitação dos espaços de convivência frente ao crescente número de alunos ingressantes; acompanhamento insuficiente de egressos.

No parecer final a Comissão Externa afirma que a Universidade Federal de São Carlos apresenta um perfil BOM, considerado além do que expressa o referencial mínimo de qualidade.



Considerando a crítica feita pela Comissão Externa de Avaliação sobre a composição da Comissão Própria de Avaliação da FUFSCAR, a reitoria tomou duas providências: fazer uma minuta de regimento interno da CPA de acordo com o disposto na Lei nº 10.861, de 14/04/2004, regulamentada pela Portaria/MEC nº 2051, de 19 de julho de 2004, e enviá-la para aprovação do ConsUni e recompor, provisoriamente, a CPA indicando novos membros, até a aprovação do regimento.

Na reunião de agosto de 2009 o Regimento Interno da CPA foi aprovado pelo ConsUni com a inclusão de membros dos três campi da FUFSCAR. Em janeiro de 2010, foi possível constituir a nova CPA, considerando o disposto na Lei nº 10.861, de 14/04/2004, regulamentada pela Portaria/MEC nº 2051, de 19 de julho de 2004, e o Art. 3º da Resolução ConsUni nº 652, de 11/09/2009.

Assim, em 2009, foram realizadas as ações previstas no planejamento estratégico de regulamentar o funcionamento da CPA-FUFSCAR e constituir a nova CPA de acordo com a legislação do MEC e da FUFSCAR.

3.3 - REUNI

A FUFSCAR aderiu voluntariamente ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI - através do Termo de Acordo de Metas nº 12, estabelecido com o Ministério da Educação e assinado em março de 2008, por intermédio da Secretaria de Educação Superior. Acrescentar resolução do ConsUni.

Considerando a necessidade de reduzir as taxas de evasão, ocupação de vagas ociosas e aumento de ingresso, especialmente no período noturno, entre outras necessidades, o referido Acordo estabeleceu algumas metas a serem cumpridas pela FUFSCAR, que apresentamos a seguir. Para facilidade de exposição, estaremos denominando, neste documento, o Acordo de Metas n. 12 por “Acordo”.

a) Elementos do Acordo de Metas SESu/MEC e FUFSCAR

Objeto

Foram acordadas as seguintes metas para o final de cinco anos, a partir da assinatura do termo:

Elevação gradual da taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais para 90%;

Elevação gradual da relação de alunos de graduação em cursos presenciais, por professor, para dezoito.

O projeto REUNI na FUFSCAR prevê a implantação de 20 (vinte) novos cursos de graduação e a expansão de 16 (dezesseis) cursos de graduação existentes a partir de 2009, conforme a tabela 1, todos devidamente aprovados pelos órgãos superiores da FUFSCAR.

Com relação à tabela 1, temos duas informações complementares:

Os cursos de Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica previam inicialmente 90 vagas cada. Porém, quando da aprovação do seu projeto pedagógico, foi decidido começar com 45 vagas cada, sendo que as demais 45 vagas entram em vigor em 2011;

Tabela 1 – Cursos de graduação previstos no REUNI na FUFSCAR

CENTRO	CURSOS JÁ EXISTENTES	Per	Vagas em	Cursos novos	Expansão 2009	total REUNI
--------	----------------------	-----	----------	--------------	---------------	-------------



			2008	2009		
Centro de Ciências Agrárias – Araras	Biotecnologia	D	25		5	5
	Agroecologia – Bacharelado	D		40		40
	Lic. QUI	N		40		40
	Lic. FI	N		40		40
	Lic. BIO	N		40		40
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – São Carlos	Gestão e Análise Ambiental	D		40		40
	Gestão em Gerontologia	D		40		40
	Biotecnologia – Bacharelado	D		40		40
	Terapia Ocupacional	D	30		10	10
Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia – São Carlos	Lic. Física	N		30		30
	Engenharia Elétrica	D		45		45
	Engenharia Mecânica	D		45		45
	Engenharia Civil	D	50		30	30
	Engenharia de Materiais	D	60		20	20
	Engenharia Física	D	30		10	10
	Engenharia Química	D	60		20	20
	Estatística	D	30		15	15
	Matemática	D	30		10	10
	Matemática	N	30		10	10
	Química	D	50		10	10
	Química	N	20		10	10
Centro de Educação e Ciências Humanas – São Carlos	Pedagogia	N		45		45
	Linguística – Bacharelado	V		40		40
	Lic. Educação Inclusiva	D		40		40
	Pedagogia	D			-5	(5)
	Biblioteconomia e Ciência Inf.	N	40		8	8
	Ciências Sociais	D	50		40	40
	Música	D	20		4	4
	Filosofia	N	30		6	6



	Imagem e Som	N	40		4	4
Centro Acadêmico de Sorocaba	Administração	N		60		60
	Pedagogia	N		60		60
	Lic. Física	N		25		25
	Lic. Química	N		25		25
	Lic. Matemática	N		25		25
	Lic. Biologia	N		25		25
	Lic. Geografia	N		60		60
	Total					1.012

O curso de Direito foi aprovado pelo Conselho Universitário da FUFSCAR, dentro do REUNI, devendo ser avaliado a disponibilidade de recursos para a sua efetiva implantação em 2011. Este curso está previsto para o período noturno, no campus de São Carlos e prevê 50 vagas.

Os indicadores para as duas metas estabelecidas para o objeto do Acordo são respectivamente a TCG (taxa de conclusão média de cursos de graduação) e a RAP (relação de alunos de graduação em cursos presenciais por professor).

No projeto apreciado pela SESu/MEC em março de 2008, já se estimava a TCG para a FUFSCAR em um valor próximo dos 90%. Para o cálculo da RAP, apresentado no projeto REUNI na FUFSCAR, foram consideradas as contratações de 104 docentes relativos à primeira fase de expansão, denominada de interiorização, bem como uma dedução de 293 docentes devidos às atividades de pós-graduação. Dessa forma, a estimativa da RAP apontava um valor igual a 16,5.

A FUFSCAR tem as seguintes estimativas:

TCG = 0,95 = 95%

RAP = 18,84

Para os cálculos, foram considerados os valores apresentados no item 2.4.

Responsabilidades e Obrigações

Apresentamos abaixo as responsabilidades e obrigações previstas no Acordo.

Tabela 2 – Responsabilidades e obrigações do MEC/SESu no Acordo

item	Descrição	Situação
1	custear as despesas com a execução do presente instrumento, de acordo com o estabelecimento na Cláusula Quinta, relativa à dotação orçamentária;	Atendido
2	acompanhar, supervisionar e fiscalizar a execução deste Acordos, conforme o Plano aprovado;	Atendido, particularmente por meio do sistema SIMEC.
3	exercer a função gerencial fiscalizadora dentro do prazo regulamentar de execução/prestação de contas deste instrumento de Acordo de Metas, ficando assegurado a seus representantes o poder discricionário de reorientações e de	Atendido.



	acatar, ou não, justificativas com relação às disfunções porventura havidas na execução;	
4	aferir o cumprimento das Metas acordadas por meio da Plataforma de Integração de Dados das Ifes – PINGIFES.	A FUFSCAR considera que foi atendido mesmo com o oferecimento das vagas integrais dos cursos de EE e EM ocorrerem em 2011

Tabela 3 – Responsabilidades e obrigações da FUFSCAR no Acordo

Item	Descrição	Situação
1	executar o Plano, conforme aprovado pelo MEC/SESu, zelando pela boa qualidade das ações e serviços prestados e buscando alcançar eficiência, eficácia, efetividade e economicidade em duas atividades;	Atendido. Foram instituídos um coordenador do REUNI na FUFSCAR, bem como uma Comissão pelos diretores de todos os centros da FUFSCAR, com a incumbência de elaborar proposta adequadas para a alocação de recursos do REUNI na FUFSCAR, tendo como base o Plano aprovado.
2	utilizar os recursos do presente Acordo de Metas, exclusivamente na execução do seu objeto, mantendo a dotação orçamentária e classificação de despesa originária;	Atendido.
3	cumprir integralmente as obrigações pactuadas neste instrumento e no Plano aprovado pelo MEC/SESu;	Atendido.
4	restituir eventuais saldos dos recursos transferidos e os de rendimentos decorrentes de aplicações no mercado financeiro para o objeto deste acordo;	Atendido.
5	promover e realizar as licitações, dispensas ou inexigibilidade para contratação de obras, serviços e aquisição de bens, de acordo com a legislação federal, bem como, realizar concurso público para provimento de pessoal;	Atendido.
6	Encaminhar, de acordo com o cronograma e os procedimentos definidos pelo MEC/SESu, os documentos necessários à liberação de recursos;	Atendido.
7	Encaminhar os dados à Plataforma Pingifes de acordo com o cronograma e procedimentos definidos pela SESu;	Atendido.
8	restituir ao MEC/SESu o saldo eventualmente existente na data de encerramento, denúncia ou	Não se aplica.



	rescisão do Acordo;	
9	permitir o livre acesso e as inspeções cabíveis aos bens e serviços adquiridos com recursos do Acordo de Metas, aos locais das obras e aos documentos relacionados com o Termo, por parte de representantes do MEC/SESu;	Atendido. A FUFSCAR tem recebido engenheiros encaminhados pela SESu/MEC para acompanhamento dos processos relativos a obras. Estes profissionais têm sido sempre recebido pelo Reitor, que coloca os servidores e unidades à disposição para apoio aos trabalhos.
10	assegurar a adequada manutenção e conservação das obras e bens compreendidos no Plano, em conformidade com técnicas universalmente aceitas, responsabilizando-se por eventuais danos;	Atendido.
11	fornecer todas as informações que o MEC/SESu solicite sobre o Plano, sua situação financeira e documentos de licitação, quando houver, nos prazos previamente estabelecidos.	Atendido. Todas as informações solicitadas pelo MEC/SESu têm sido encaminhadas.

Vigência e Alteração do Plano de Reestruturação e Expansão

A vigência estabelecida para o presente instrumento é de 5 (cinco) anos, a partir da data de sua assinatura.

Considerando as informações no item 2.1, relativas tanto aos cursos de Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica, no sentido de que teremos ainda outras 45 vagas a mais para cada um destes cursos, bem como ao curso de Direito, a vigência do Acordo necessita ser estendida para sete anos. A solicitação de Termo Aditivo ao presente Acordo será solicitada assim que pudermos ter concluída a análise de existência de recursos para a sua implantação.

Definição dos Indicadores Globais

Para este item, aproveitamos a tabela considerada na cláusula quarta do Acordo e incluímos uma coluna em 2009, de forma a permitir considerar o que foi realizado.

Tabela 4 – Metas estabelecidas no Acordo para a FUFSCAR

TABELA DE INDICADORES E DADOS GLOBAIS – REUNI – FUFSCAR										
INDICADORES			2007	2008	2009		2010	2011	2012	2017
					PREVISTO	REALIZADO				
Graduação	Nº de cursos	TOTAL	35,00	37,00	57,00	57,00	57,00	58,00	58,00	58,00
		Noturno	6,00	8,00	21,00	20,00	21,00	22,00	22,00	22,00
	Vagas Atuais	Total	1445,00	1585,00	2667,00	2597,00	2667,00	2717,00	2717,00	2717,00
		Noturno	270,00	270,00	823,00	783,00	823,00	873,00	873,00	873,00
	Matrícula Proj. (MAT)	Total	7041,66	7586,26	12771,42	12485,55	12771,42	12995,42	129965,42	12995,42
		Noturno	1906,86	1196,86	3704,63	3689,31	3704,63	3928,63	3928,63	3928,63
	Alunos Dipl. (DIP)	Total	941,00	1004,00	1143,00	1102,00	1231,00	1423,00	2151,00	2488,00
		Noturno	170,00	206,00	211,00	287,00	243,00	253,00	718,00	793,00



	Taxa conclusão graduação – TCG	0,86	0,91	1,01	0,95	1,09	1,03	1,49	0,91	
Pós-graduação	Nº de cursos	Mestrado	22,00	30,00	32,00	32,00	33,00	33,00	33,00	33,00
		Doutorado	16,00	19,00	22,00	22,00	23,00	23,00	26,00	25,00
	Matrículas	Mestrado	1250,00	1417,00	1635,00	1511,00	1796,00	1898,00	1954,00	2178,00
		Doutorado	1011,00	1051,00	1137,00	1048,00	1232,00	1327,00	1451,00	1615,00
Núm. de Professores Equivalentes		1165,00	1165,00	1290,55	1468,65	1394,40	1546,30	1637,75	1637,75	
Núm. de Profs. c/ Equival. DE (DDE)		751,61	751,61	832,01	947,52	899,61	997,61	1056,61	1056,61	
Dedução por integração da PG (DPG)		267,88	302,58	335,61	284,99	363,16	373,76	392,08	499,21	
Corpo Docente Ajustado (DDE-DPG)		483,73	449,05	497,00	616,52	536,45	623,85	664,53	557,40	
Relação de Alunos de Graduação por Professor (RAP)		14,56	16,89	25,70	18,84	23,81	20,83	19,56	23,31	

Os dados considerados na tabela 4 são os dados consolidados até o momento (fevereiro de 2010). Assim, a matrícula (MAT) corresponde aos alunos matriculados em março de 2009, o número de professores com equivalente DE (DDE) é do final de 2009 e a dedução por integração da PG (DPG) é do primeiro semestre de 2009. Adicionalmente, o quantitativo de alunos diplomados (DIP) corresponde ao final de 2009 e o quantitativo de alunos ingressantes (ING) é do início de 2005. A relação de alunos de graduação por professor (RAP) é calculada como sendo $RAP = [MAT / (DDE - DPG)]$ e a taxa de conclusão de cursos de graduação, por sua vez, é calculada como sendo $TCG = DIP / ING$.

Em setembro de 2009, com os dados disponíveis naquele momento, para elaboração de relatório enviado à SESu/MEC, o RAP calculado foi igual a 20,25 e o TCG foi igual a 0,95 (95%). Neste momento, o RAP é igual a 18,84, atendendo as metas do Acordo, que solicita que o mesmo seja igual a 18. A redução, com relação ao calculado em setembro de 2009, se deve ao valor de MAT, utilizado no cálculo do RAP, ter se mantido o mesmo.

Dotação Orçamentária

A tabela abaixo reproduz o que foi pactuado para o ano de 2008.

Tabela 5 – Orçamento Pactuado – REUNI – FUFSCAR

Orçamento			2008
Custeio	Pessoal	Professor Equivalente	0,00
		Servidores NS	0,00
		Servidores NI	0,00
		Total	0,00



		Assistência Estudantil	0,00
	Bolsa	Mestrado	0,00
		Doutorado	0,00
		Pós-Doutorado	0,00
		Professor Visitante	0,00
		Total	0,00
	Unidade Básica de Custeio		1.905.865
	Total Projetado		1.905.865
Investimento	Obras		6.159.552
	Equipamentos		392.448
	Total Projetado		6.552.000
	Créditos Autorizados		3.292.933

Com relação aos valores de Investimento, informamos que todo o orçamento foi realizado / empenhado. Quanto aos recursos de custeio, houve um saldo em 2008 de R\$359.929,62, restituído para a SESu/MEC no final de 2008. Este valor foi retornado para a FUFSCAR em 2009.

b) Operacionalização para 2009

A operacionalização atendeu a legislação vigente da seguinte forma:

Custeio: o total pactuado foi liberado no início de 2009 dentro do orçamento da FUFSCAR.

Investimento: 60% foi liberado no orçamento de 2009 da FUFSCAR e 40% será liberado em 2010, conforme orientação da SESu por meio de descentralização de recursos financeiros, mediante apresentação de planos de trabalho.

Com relação aos recursos de custeio, todo o orçamento foi realizado / empenhado. Quanto aos recursos de Investimento, informamos que, da mesma forma, o que foi autorizado, foi todo ele realizado / empenhado, seja em obras, seja em material permanente.

c) Programa de Bolsas REUNI de Assistência ao Ensino

O projeto Reuni prevê a concessão de bolsas REUNI para alunos de Mestrado, visando ao auxílio de disciplinas críticas, com o objetivo de diminuir a evasão e retenção de alunos no decorrer do curso. Na FUFSCAR, o programa de bolsas foi estabelecido através da Resolução do Conselho Universitário nº 640, de 08/05/2009, e gerenciado por um Comitê Gestor das Bolsas, atendendo à Portaria MEC nº 582, publicada no Diário Oficial da União de 15/05/2008.

Objetivos do Programa:

- contribuir para o ensino de graduação, por meio da participação de estudantes regularmente matriculados em curso de pós-graduação da FUFSCAR que desenvolverão atividades acadêmicas em disciplinas de graduação, na forma de auxílio à docência, em colaboração a docentes efetivos responsáveis pelas referidas disciplinas;
- contribuir para formação de alunos de pós-graduação da FUFSCAR, para a docência;



- contribuir para o incentivo de práticas pedagógicas inovadoras.

Das 35 bolsas previstas para o ano de 2009, todas foram implementadas, a partir de março/2009, dentro dos objetivos previstos, atendendo à grande parte dos cursos do REUNI na FUFSCAR. Foram concedidas mediante seleção, por um período de 12 meses, podendo ser renovadas em 2010, após aprovação de relatório do bolsista, dos coordenadores do programa e do curso, e do docente responsável pela disciplina. Os recursos relativos às bolsas (R\$ 394.800,00) foram totalmente executados e, tendo em vista que as bolsas foram atualizadas para o valor de R\$ 1.200,00, o montante final passou para R\$ 420.000,00, correspondente às 35 bolsas no período de 10 meses.

d) Considerações finais sobre o REUNI

O projeto REUNI na FUFSCAR tem sido de extrema importância para a ampliação de cursos na graduação e como decorrência para a pós-graduação.

Entretanto, os recursos pactuados se mostraram insuficientes para a execução em todo o horizonte previsto para o projeto. Neste sentido, a FUFSCAR solicitou aportes adicionais à SESu/MEC, tendo sido atendida, porém em um montante insuficiente.

A alternativa de se utilizar o PNAES - Plano Nacional de Assistência Estudantil, para cobrir demandas de obras não resolvidas com os recursos definidos para o REUNI na FUFSCAR, não será suficiente.

Um último ponto diz respeito à necessidade de professores para cobrir as atividades previstas na legislação relativa à LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais. Isto se deve porque, quando da elaboração do Projeto REUNI na FUFSCAR, esta demanda, por ser relativamente nova, não foi incluída. Assim, trata-se de uma demanda que necessitaria ser considerada.

3.4 - PROCURADORIA JURÍDICA

A Procuradoria Jurídica no exercício de suas atribuições nas áreas de consultoria jurídica e de defesa judicial e extrajudicial da FUFSCAR, ao longo do ano de 2009, com a dedicação de todos os procuradores federais e demais servidores e colaboradores, empenhou-se para que os grandes desafios da instituição, principalmente os decorrentes da expansão, pudessem ser enfrentados sem nenhum obstáculo de natureza jurídica, sem esquecer o necessário apoio para que a atividade cotidiana fluísse normalmente.

Assim, a Procuradoria Jurídica esforçou-se em antecipar proposições e soluções jurídicas que prevenissem dificuldades e entraves, atuando diligentemente para solucionar as dificuldades surgidas no processo de expansão e de manutenção das atividades da FUFSCAR.

No âmbito consultivo, foram emitidos no período 1411 pareceres e despachos de orientação jurídica à atividade administrativa e acadêmica da Instituição. Foram analisados e redigidos 125 procedimentos de licitação e contratos de obras (21), serviços (78), locações (11), apoio a projetos (12) e de licenciamento de patentes (3).

No âmbito judicial, a Procuradoria Jurídica promoveu a defesa da Instituição ou de seus dirigentes em 112 novas ações, versando sobre serviços terceirizados (35), ensino de graduação (16), demandas de servidores (53) litígios com empresas contratadas (8), tendo sido elaboradas para esta finalidade 363 petições judiciais, além do comparecimento a um expressivo número de audiências.



3.5 – PLANO PLURIANUAL

O Plano Plurianual – PPA, instituído pela Constituição Federal de 1988 se constitui no instrumento de planejamento do Governo Federal integrado ao orçamento. A partir de sua instituição o planejamento passa a ser pressuposto básico para a gestão fiscal responsável. Cabe ao Plano Plurianual estabelecer, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada

O registro das informações relacionadas ao desempenho das ações do Ministério da Educação (MEC) e de suas unidades é realizado no Sistema Integrado de Planejamento, Orçamento e Finanças – SIMEC.

No ano de 2009, as ações atribuídas à FUFSCAR, bem como sua execução do ponto de vista físico e financeiro foram registradas no SIMEC e são relacionadas abaixo:

1 - Pagamento de Aposentadorias e Pensões - Servidores Civis: pagamento de proventos oriundos de direito previdenciário próprio dos servidores públicos civis do Poder Executivo ou dos seus pensionistas, incluídas a aposentadoria/pensão mensal, a gratificação natalina e as eventuais despesas de exercícios anteriores.

Pessoas Beneficiadas

- Previsto: 1
- Realizado: 769

Financeiro:

- Previsto: R\$ 41.166.817,00
- Realizado: R\$ 40.903.035,00 (99,4%)

Observação: A meta prevista para esta ação no sistema SIMEC - apenas 1 pessoa beneficiada - não pode estar correta. Vide exercício de 2008.

2 – REUNI - Readequação da Infra-Estrutura da Fundação Universidade Federal de São Carlos (FUFSCAR): Construção, reforma e ampliação de edifícios das unidades acadêmicas nos Campi da Universidade Federal de São Carlos, nas cidades de São Carlos, Araras e Sorocaba, mediante realização de licitações, de acordo com a legislação específica. Estão previstas reformas, adequações e expansões em 18 prédios de unidades acadêmicas, em salas de aula e na correspondente infra-estrutura e a construção de 10 novos edifícios. Além da aquisição de material permanente e equipamentos para laboratórios, objetivando ampliar a oferta de vagas iniciais da Universidade em 1152 vagas.

Vagas Disponibilizadas

- Previsto: 1012
- Realizado: 1012 (100%)

Financeiro

- Previsto: R\$ 5.056.424,00
- Realizado: R\$ 5.056.424,00 (100%)



Observação: Disponibilizadas 1012 vagas novas no vestibular 2009, sendo 805 em cursos novos e 207 em cursos já existentes.

3 – REUNI – Reestruturação e Expansão das Universidades Federais: Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão, elaborados pelas Universidades Federais, no exercício de sua autonomia, que visem o aumento do número de estudantes, a redução da evasão, o completo aproveitamento da estrutura instalada e a adequação e modernização da estrutura acadêmica e física das instituições, por meio de obras de pequeno vulto, incluindo reforma, construção, aquisição de equipamentos, materiais e serviços. A expansão referida nesta ação não pode caracterizar início de projetos de grande vulto que, conforme legislação em vigor, só poderá ser executado à conta de crédito orçamentário específico, vedado o empenho de valores a eles destinados em outra dotação.

Vagas Disponibilizadas

- Previsto: 1012
- Realizado: 1012 (100%)

Financeiro

- Previsto: R\$ 659.993,00
- Realizado: R\$ 659.993,00 – empenhado e liquidado (100%); R\$ 264.071,00 (40%).

Observação: Disponibilizadas 1012 vagas novas no vestibular 2009, sendo 805 em cursos novos e 207 em cursos já existentes.

6 - Assistência Médica e Odontológica aos Servidores, Empregados e seus Dependentes: concessão do benefício de assistência médico-hospitalar e odontológica aos servidores e empregados, ativos e inativos, dependentes e pensionistas.

Pessoas Beneficiadas:

- Previsto: 4.756
- Realizado: 3.598 (76%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 2.797.223,00
- Realizado: R\$ 2.697.878,00 - empenhado, liquidado e pago – (96%)

Observação: As metas estabelecidas foram mal dimensionadas

7 - Assistência Pré-Escolar aos Dependentes dos Servidores e Empregados: concessão do benefício de assistência pré-escolar pago diretamente no contracheque, a partir de requerimento, aos servidores e empregados que tenham filhos em idade pré-escolar conforme dispõe o Decreto 977/93.

Crianças de 0 a 6 Anos Atendidas:

- Previsto: 136
- Realizado: 209 (154%)

Financeiro:



- Previsto: R\$ 186.223,00
- Realizado: R\$ 184.712,00 - empenhado, liquidado e pago – (99%)

Observação: A meta física (crianças atendidas) foi superada devido ao aumento de pessoal na universidade decorrente do processo de expansão por ela sofrido (expansão campus Sorocaba, REUNI e consolidação do sistema EAD/UAB).

8 - Auxílio-Transporte aos Servidores e Empregados: Pagamento de auxílio-transporte em pecúnia, pela União, de natureza jurídica indenizatória, destinado ao custeio parcial das despesas realizadas com transporte coletivo municipal, intermunicipal ou interestadual pelos militares, servidores e empregados públicos da Administração Federal direta, autárquica e fundacional da União, nos deslocamentos de suas residências para os locais de trabalho e vice-versa.

Servidor Beneficiado:

- Previsto: 887
- Realizado: 924 (104%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 1.975.362,00
- Realizado: R\$ 1.925.471,00 - empenhado, liquidado e pago - (97%)

Observação: A meta física (servidor beneficiado) foi superada devido ao aumento de pessoal na universidade decorrente do processo de expansão por ela sofrido (expansão campus Sorocaba, REUNI e consolidação do sistema EAD/UAB).

9 - Auxílio-Alimentação aos Servidores e Empregados: concessão em caráter indenizatório e sob forma de pecúnia o auxílio-alimentação aos servidores e empregados ativos, de acordo com a Lei 9527/97, ou mediante aquisição de vale ou ticket-alimentação ou refeição ou, ainda, por meio da manutenção de refeitório.

Servidor Beneficiado:

- Previsto: 1.598
- Realizado: 1.873 (117%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 3.092.619,00
- Realizado: R\$ 3.092.619,00 - empenhado, liquidado e pago (100%).

Observação: A meta física (servidor beneficiado) foi superada devido ao aumento de pessoal na universidade decorrente do processo de expansão por ela sofrido (expansão campus Sorocaba, REUNI e consolidação do sistema EAD/UAB).

10 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação: Realização de ações diversas voltadas ao treinamento de servidores, tais como custeio dos eventos, pagamento de passagens e diárias aos servidores, quando em viagem para capacitação, taxa de inscrição em cursos, seminários, congressos e outras despesas relacionadas à capacitação de pessoal.



Servidor Capacitado:

- Previsto: 800
- Realizado: 1.953 (244%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 90.000,00
- Realizado: R\$ 67.117,00 - empenhado e liquidado (75%); R\$ 50.965,00 - pago (57%)

Observação: A meta foi superada devido à expansão da universidade e interesse da alta administração e funcionários em ações de capacitação e qualificação

11 - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais: pagamento da contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o custeio do regime de previdência dos servidores públicos federais na forma do artigo 8º da Lei nº. 10.887, de 18 de junho de 2004.

Financeiro:

- Previsto: R\$ 27.576.768
- Realizado: R\$ 26.705.358 (96,8%)

Observação: A Ação, por ser do tipo Operação Especial, não possui produto e unidade de medida. Não é possível, portanto, realizar o monitoramento em termos de execução física no período. O acompanhamento é orçamentário em termos de dotação inicial, empenho, liquidação e pagamento.

12 - Expansão do Ensino Superior - Campus de Sorocaba: Viabilizar a implantação do campus de Sorocaba, objetivando aumentar a oferta de vagas da Educação Superior de Graduação e de Pós-Graduação, realizar atividades de Extensão e desenvolver pesquisas. Construção e reforma de edifícios, aquisição de equipamentos, manutenção, serviços de terceirização, por meio de licitações de acordo com as legislações específicas.

Vagas Disponibilizadas:

- Previsto: 320
- Realizado: 620 (172%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 7.510.246,00
- Realizado: Empenhado - R\$ 7.510.246,00 (100%); Liquidado - R\$ 7.510.246,00 (100%); Pago - R\$ 4.914.883,00 (65%)

Observação: Foram criadas 280 vagas novas em relação ao ano anterior (340) referentes à criação de sete novos cursos de graduação, através da adesão da FUFSCAR ao Programa REUNI.

13 - Acervo Bibliográfico Destinado às Instituições Federais de Ensino Superior e Hospitais de Ensino: aquisição de bibliografia básica para o ensino de graduação. Ordenação,



catalogação, manutenção de sistemas informatizados, limpeza, manutenção e recuperação do acervo.

Volumes Disponibilizados:

- Previsto: 3.000
- Realizado: 2.186 (73%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 243.495,00
- Realizado: R\$ 227.900,00 - empenhado (94%); R\$ 227.900,00 - liquidado (94%); R\$ 126.076,00 - pago (52%)

Observação: Foram incorporados ao acervo 126 títulos e 226 volumes de livros, sendo 41 títulos e 83 volumes referentes a empenhos de 2008 e 85 títulos e 143 volumes de livros referentes a empenhos de 2009. A quantidade indicada e executada no período refere-se ao total executado durante o ano de 2009. Foi empenhada a assinatura de 100 livros eletrônicos, da área de Computação. Durante o ano de 2009 foram incorporados ao acervo do Sistema de Bibliotecas da FUFSCAR: - 2186 volumes de livros adquiridos através de compra, sendo 1581 volumes referentes a empenhos de 2009, e 605 volumes referentes a empenhos de 2008-7 títulos de periódicos; - 2 títulos de jornais; - 1 assinatura de base de dados referencial; Foram empenhados no ano:- 2350 volumes de livros: sendo que 769 volumes ainda não foram recebidos; - 1294 volumes de livros a serem encadernados (em fase de execução), e - assinatura de 100 livros eletrônicos. Consideramos que a meta de 3000 volumes para o ano foi ultrapassada, pois foi empenhado o total de 3.644 volumes impressos e 100 títulos de livros eletrônicos.

14 - Funcionamento de Cursos de Graduação: Manutenção da infra-estrutura física do campus, manutenção dos serviços terceirizados, pagamento dos serviços públicos e de pessoal ativo, incluindo participação em órgãos colegiados que congreguem o conjunto das instituições federais de ensino superior.

Alunos Matriculados:

- Previsto: 8.170
- Realizado: 10.525 (129%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 159.719.230,00
- Realizado: R\$ 157.475.030,00 - empenhado e liquidado (99%); R\$ 155.511.021,00 - pago (97%).

Observação: A quantidade de alunos matriculados oscilou devido à saída de alunos formados e que colaram grau em dezembro/2008.

15 - Instrumental para Ensino e Pesquisa Destinado a Instituições Federais de Ensino Superior e Hospitais de Ensino: Aquisição, reposição e instalação de equipamentos e de instrumental para ensino, pesquisa, para a modernização dos laboratórios das instituições federais de ensino superior e de seus hospitais de ensino.

Laboratório Equipado:

- Previsto: 50
- Realizado: 0 (0%)



Financeiro:

- Previsto: R\$ 900.000,00
- Realizado: R\$ 0,00 (0%)

Observação: Cotas não liberadas

16 - Reforma e Modernização de Infra-estrutura Física das Instituições Federais de Ensino Superior:

Unidade Modernizada:

- Previsto: 2
- Realizado: 1 (50%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 900.000,00
- Realizado: R\$ 400.000,00 - empenhado e liquidado (44%); R\$ 0,00 - pago (0%)

Observação: Ação executada parcialmente. Devido a um contingenciamento de R\$ 500.000,00, do total de 900.000,00, foi executado um valor de 400.000,00

17 - Reforma e Modernização de Infra-estrutura Física das Instituições Federais de Ensino Superior:

Unidade Modernizada:

- Previsto: 1
- Realizado: 1 (100%)

Financeiro:

- Previsto: R\$ 300.000,00
- Realizado: R\$ 300.000,00 - empenhado e liquidado (100%); R\$ 0,00 – pago (0)%;

Observação: ação executada.

3.6 – RECURSOS HUMANOS

A Secretaria Geral de Recursos Humanos apresenta na oportunidade o Relatório das atividades desenvolvidas pela Unidade no exercício de 2009.

Diante das constantes mudanças nas relações de trabalho, dos novos processos e da necessidade de uma atualização na formação profissional dos servidores, a SRH investiu sensivelmente no Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento de forma a atualizar conhecimentos e/ou adotar novos procedimentos operacionais para uma administração mais ágil e eficaz.

Direcionado para capacitar grupos de servidores, o Programa de Capacitação e Treinamento procurou atender todas as áreas de conhecimento promovendo cursos nas áreas:



Desenvolvimento Gerencial, Informática, Relações Humanas no Trabalho, Saúde e Segurança no Trabalho e Instrumental e Aperfeiçoamento para Trabalho.

Com vistas a melhoria ao atendimento aos servidores foram revistas normas e procedimentos, bem como a disponibilização de informações via internet.

Abaixo apresentamos um resumo das atividades realizadas.

Afastamentos Concedidos para Capacitação

Técnicos-Administrativos				
Graduação	Especializ.	Mestrado	Doutorado	Total
03	03	12	11	29

Docentes			
Mestrado	Doutorado	Pós-Doc.	Total
02	47	21	68

Atividades e Cursos Realizados

O investimento de recursos no montante de R\$ 160.974,54 viabilizou a promoção de 32 cursos/atividades no período, com 370 participações conforme abaixo:

Cursos		
Quantidade	Participantes	Investimento
32	370	R\$ 160.974,54

Progressão Funcional por Capacitação e Incentivo à Qualificação

A progressão por capacitação e incentivo à qualificação prevista na Lei nº. 11.091/95 vêm sendo concedida a partir de julho/2006 à medida que o servidor conclui cursos de capacitação, de qualificação e requer sua progressão.

Através desse mecanismo, os servidores técnico-administrativos são estimulados ao aperfeiçoamento contínuo, conforme quadro abaixo:

Técnicos-Administrativos	
Capacitação	Qualificação
103	88

Progressão Funcional por Titulação/Carreira Magistério

Magistério Superior	Magistério Ens.Bás.Téc. e Tecnológico
27	01

Progressão Funcional por Avaliação de Desempenho

Magistério Superior	Magistério Ens.Bás.Téc. e Tecnológico
56	-



Recomposição do Quadro de Pessoal

Gestões permanentes foram realizadas no exercício 2008/2009, junto aos órgãos governamentais, no sentido de obter autorização para a recomposição dos quadros da FUFSCAR; o quadro abaixo demonstra a evolução no período.

Quadro Magistério Superior

Quadro	Vagas	Provimento
917	24	-

Quadro Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Quadro	Vagas	Provimento
24	10	-

Quadro Técnico Administrativo

Quadro	Vagas	Provimento
993	139	-

Aposentadorias Concedidas

Embora o governo tenha iniciado um processo de reposição parcial das vagas do quadro de pessoal docente e técnico-administrativo, esta medida ainda não resolve o déficit acumulado nos últimos anos, sem que ocorra uma reposição integral dos quadros e ampliação de vagas de acordo com o crescimento da instituição no período, uma vez que novas aposentadorias foram efetivadas, conforme quadro abaixo:

Técnicos-Administrativos	Docentes
18	17 – Mag. Superior 01 – Mag.Ens.Bás.Téc. e Tecnológico

Concursos Realizados

No ano 2009, foram realizados 53 concursos para a carreira de Magistério Superior.

Para a carreira dos cargos Técnico-Administrativos em Educação foram realizados 25 concursos (16 para o Campus São Carlos, 05 para o Campus Araras e 04 para o Campus Sorocaba).

Seleção Pública

No ano 2009 foram realizadas 60 Seleções Públicas para a contratação temporária de professores.

Redistribuições



Através do instituto da Redistribuição a FUFSCAR recebeu de outros órgãos 03 professores da Carreira de Magistério Superior (01 para Sorocaba e 02 para São Carlos).

Na FUFSCAR, o trabalho do servidor técnico-administrativo, em que pese os aspectos particulares, tem como características comuns os seguintes aspectos:

- é desenvolvido sob considerável pressão, pois a FUFSCAR é bastante enxuta;
- comporta um grande volume de tarefas distintas, dada a diversidade de atividades que cada servidor deve fazer;
- as tarefas possuem ciclos relativamente longos;
- exige iniciativa em decorrência das variações das situações que precisam ser equacionadas.

Para lidar com esta situação, duas (2) frentes foram privilegiadas: capacitação e qualificação dos servidores do quadro.

A “capacitação e qualificação dos servidores do quadro” representou um esforço bastante substantivo da atividade da SRH, durante o ano de 2009. Inicialmente, foi modificada a forma de construir o Plano Anual de Capacitação, saindo-se de uma abordagem por demanda, em que a unidade procurava atender as demandas encaminhadas, para uma abordagem mais estratégica, em que a unidade definiu um conjunto de competências essenciais que devem ser apropriadas pelos servidores TAs da FUFSCAR, para que os mesmos estejam mais preparados para, inclusive, repensar aspectos do próprio trabalho.

Apresenta-se abaixo as frentes de capacitação que foram estruturadas:

Curso Integrado de Informática para Administração (CIIAd): é composto pelos módulos abaixo, divididos em três níveis distintos: básico, intermediário e avançado.

- Editor de texto
- Planilha
- Apresentação
- Banco de Dados
- Internet

Neste primeiro momento os cursos abordam as tecnologias proprietárias mais conhecidas (Microsoft). Todavia, já se começa a preparar uma estratégia para a capacitação futura em tecnologias abertas, do tipo Open Office. Os TAs da Secretaria Geral de Informática oferecem o suporte necessário.

Curso Integrado de Língua Portuguesa (CILP): durante o ano de 2009 investiu-se na preparação dos módulos deste curso, que será oferecido em 2010. Para tanto, conta-se com a parceria do professores do Departamento de Letras. O curso está dividido nos módulos abaixo:

- Gramática
- Redação
- Interpretação de texto
- Retórica

Curso Integrado de Língua Estrangeira (CILE): foi oferecido, através de contratação de terceiros, um curso de inglês instrumental aos servidores TAs. Todavia, durante o ano de 2009, passou-se a investir numa configuração que estivesse mais sob a governança da FUFSCAR, aproveitando as competências aqui existentes. Neste sentido, com apoio dos professores do Departamento de Letras, foi formatado um curso de língua inglesa, que será oferecido em 2010 aos servidores (TAs e Docentes), da FUFSCAR. Um curso de língua



Curso Integrado de Formação em Gestão (CIFG): durante o ano de 2009 foram oferecidos oito (8) cursos de formação gerencial aos servidores da FUFSCAR, ministrados pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) através da “Escola de Governo” que a ENAP mantém, em convênio com a Prefeitura Municipal de São Carlos.

Do ponto de vista da qualificação, foram tomadas as seguintes iniciativas:

Especialização em Gestão Pública

- Presencial: 45 servidores. A 1ª turma concluiu fase de disciplinas em dezembro de 2009.

Data limite para entrega da monografia: jun/2010

- EaD: 90 servidores. Iniciado em 31/10, nos três (3) campi

Mestrado Profissional: criada comissão para tratar do assunto, que vem trabalhando neste tema.

Além destes cursos, várias outras iniciativas foram tomadas durante o ano de 2009, objetivadas como projetos específicos, a saber:

- Constituição de grupo de trabalho, com servidores do RH e de outras unidades da FUFSCAR, para tratar a temática da “Gestão por Competências & Avaliação de Desempenho”. Durante o ano de 2009, além dos estudos sistemáticos. Dois projetos pilotos sendo elaborados para serem implementados em 2010;

- Foi criado um grupo de trabalho com participação do SRH e da SIn, pela FUFSCAR, e pelas instituições co-irmãs UNIFESP, UFABC e IFET/SP. O objetivo é desenvolver um sistema gerencial para suporte às atividades de RH (SRH-Web). Foi desenvolvido um “modelo de dados” e o mapeamento de 63 “fluxos de processos”.

- Foi instituído um grupo de trabalho que está tratando da “Revisão do Rito do Estágio Probatório”

- Foi implementada a primeira fase do “Programa de Acompanhamento de Aposentadoria”, que trata da “despedida e agradecimento” aos servidores que se aposentam.

- Objetivando a melhoria da comunicação do SRH com o servidores, foi criado o “Blog da SRH”. Nesta mesma linha foi criado o “Blog do Mês do Servidor”. O site da SRH foi totalmente modificado.



3.7 – ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

Conforme o novo Estatuto, aprovado pela Portaria SESU número 984, de 29 de novembro de 2007, a FUFSCAR possui em sua estrutura organizacional órgãos superiores, intermediários e constitutivos, além de órgãos apoio e suplementares. Na figura a seguir apresenta-se um organograma simplificado da FUFSCAR.

As principais decisões na Universidade são tomadas pelos órgãos colegiados nos três níveis da estrutura organizacional, sendo implementadas pelos órgãos executivos, de apoio e suplementares.

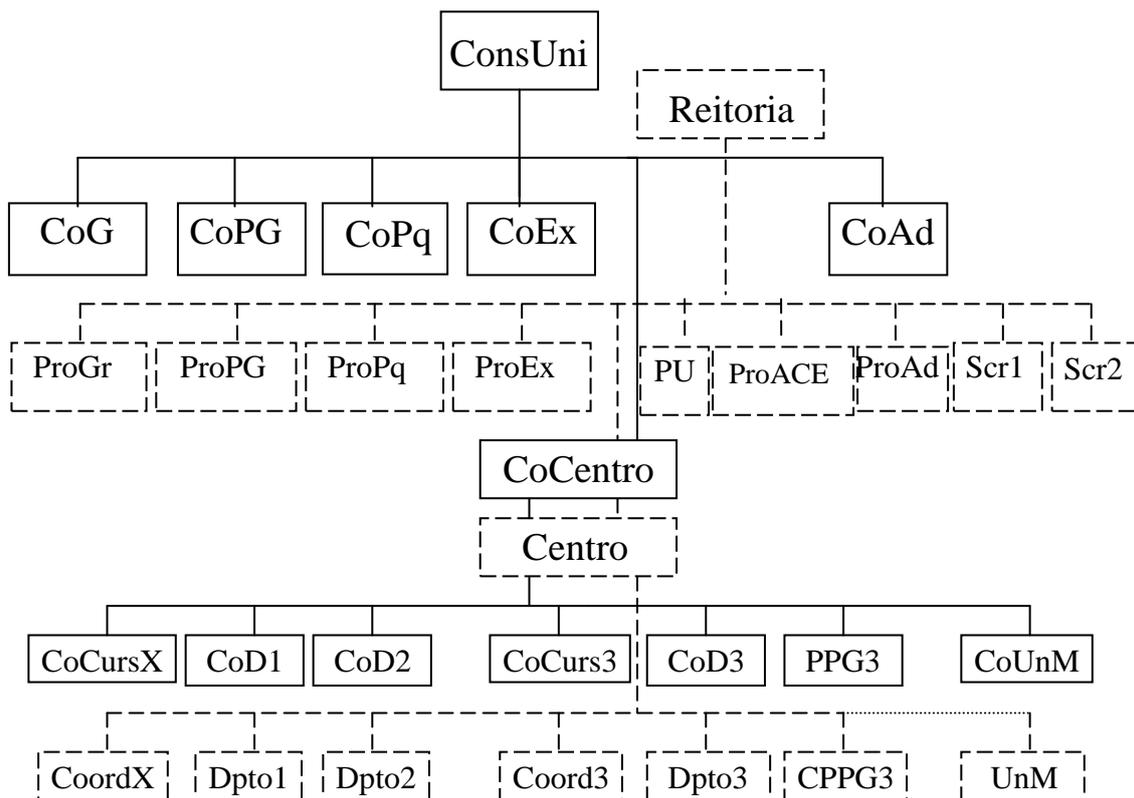
São os seguintes os órgãos deliberativos superiores: Conselho Universitário, Conselho de Graduação, Conselho de Pós-Graduação, Conselho de Pesquisa, Conselho de Extensão e Conselho Administrativo.

Os órgãos executivos superiores são: Reitoria, Vice-Reitoria, Pró-Reitorias, Gabinete, Procuradoria Jurídica, Prefeitura Universitária, Órgãos de Apoio Acadêmico, Órgãos de Apoio Complementar, Órgãos de Administração de Recursos Humanos e Assessorias.

No nível intermediário, há quatro centros que reúnem, em cada área e nos campi de Araras e Sorocaba, os departamentos, coordenações de cursos de graduação, programas de pós-graduação. Os quatro centros são: Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia, Centro de Educação e Ciências Humanas, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, no campus de São Carlos e Centro de Ciências Agrárias, no campus de Araras. O Conselho Universitário aprovou recentemente projeto que prevê a estruturação do campus de Sorocaba como centro e departamentos, de acordo com a estrutura dos demais campi.



ORGANOGRAMA - FUFSCAR



Em cada um dos centros há um órgão colegiado denominado “Conselho de Centro” e um órgão executivo denominado “Diretoria” (de centro).

E em cada unidade constitutiva – departamento, coordenação de curso ou programa de pós-graduação – há um órgão colegiado e um correspondente órgão executivo: Conselho Departamental e Chefia do Departamento, Conselho de Coordenação e Coordenadoria de Curso, Conselho do Programa de Pós-Graduação e Coordenadoria do Programa de Pós-Graduação.

São previstas ainda na estrutura da FUFSCAR as Unidades Multidisciplinares, que podem ser vinculadas a órgãos superiores, intermediários ou constitutivos.

O fluxo de informação prevalente na FUFSCAR e correspondente às atribuições dos diversos órgãos, deve atender as exigências de formulação de políticas e deliberação pelos órgãos colegiados e de implementação das políticas e ações pelos órgãos executivos.



3.8 - QUADRO DE INDICADORES DE DESEMPENHO DA FUFSCAR NO BIENIO 2008-2009

INDICADORES	2008	2009	VARIAÇÃO %
1 - GRADUAÇÃO			
1.1 - Cursos Oferecidos	37	57	54,05
1.2 - Número de Alunos	7.672	10.060	31,13
1.3 - Total de Diplomados	918	922	0,44
2 - PÓS-GRADUAÇÃO (*)			
2.1 - Programas de Mestrado	32	32	0
2.2 - Número de Alunos de Mestrado	1.323	1275	(3,63)
2.3 - Dissertações Defendidas	348	444	27,59
2.4 - Programas de Doutorado	20	21	5,00
2.5 - Número de Alunos de Doutorado	955	914	(4,29)
2.6 - Teses Defendidas	221	178	(19,46)
3 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO	826	935	13,20
4 - PRODUÇÃO INTELECTUAL (*)	4.897	6.031	23,16
5 - NÚMERO DE SERVIDORES			
5.1 - Docentes Superior	760	917	20,66
5.2 - Docentes 1º e 2º graus	15	24	60,00
5.3 - Técnico-Administrativos	799	993	24,28
6 - TOTAL ALUNOS	9950	12.249	23,11
7 - ÁREA FÍSICA CONSTRUÍDA (m2)	190.192	228.119	19,94

INDICADORES (continuação)	2008	2009	VARIAÇÃO %
8 - INDICADORES FORPLAD/TCU			
8.1 - Custo Corrente/Total de Alunos	18.560,88	17.709,25	(4,59)
8.2 - Total de Alunos/Docentes	11,34	9,39	(17,20)
8.3 - Total de Alunos/Técnicos Administrativo	8,33	7,28	(12,61)
8.4 - Técnico Administrativo/Docente	1,36	1,29	(5,15)
8.5 - Grau de Participação Estudantil	0,70	0,61	(12,86)
8.6 - Grau de Envolvim. c/a Pós-Graduação	0,26	0,20	(28,08)
8.7 - Conceito CAPES p/ Pós-Graduação	4,57	4,34	(5,03)
8.8 - Índice de Qualificação do Corpo Docente	4,60	4,70	2,17
8.9 - Taxa de Sucesso na Graduação	0,80	0,70	(12,50)

(*) Fonte: Currículo Lattes (sem o campus Sorocaba e os departamentos de Medicina e Sociologia).



4 – ATIVIDADES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS

4.1 – GRADUAÇÃO

Introdução

Em 2009, a ProGrad teve sua estrutura composta pelos seguintes órgãos: Divisão de Controle Acadêmico - DiCA, três Coordenadorias (do Vestibular – CoVest; de Desenvolvimento Pedagógico – CDP; de Ensino de Graduação - CEG); a Secretaria Executiva, em cujo interior se encontra a Secretaria Administrativa; e o Grupo Gestor do Programa de Ações Afirmativas. Em caráter transitório, os três servidores contratados para compor o Núcleo de Formação de Professores (dois técnico-administrativos e um físico) estiveram instalados na ProGrad, colaborando com algumas de suas atividades.

Todos esses órgãos estiveram envolvidos no desempenho das três linhas de ação que configuram a Pró-Reitoria: linha 1 - Ação Pedagógica; linha 2 - Eventos; e linha 3 - Administração.

A linha 1 representa o núcleo central da Pró-Reitoria, haja vista que concentra as ações voltadas ao aperfeiçoamento e formação contínua do pessoal docente e do pessoal de apoio técnico-acadêmico e as ações visando à promoção da qualidade dos cursos e do aproveitamento acadêmico dos estudantes.

A linha 2 inclui os eventos realizados com o intuito de promover e divulgar os nossos cursos de graduação, assim como de prover o acesso dos candidatos à Universidade e a recepção dos aprovados nos nossos processos seletivos. Abriga, ainda, eventos voltados à promoção da relação entre universidade e mundo do trabalho, por meio da divulgação das oportunidades de estágios e programas de trainees aos estudantes de graduação.

Já a linha 3 abriga ações de caráter administrativo, necessárias à efetivação das ações previstas nas linhas 1 e 2.

Este relatório está organizado de modo a contemplar as atividades desenvolvidas em cada uma das linhas, assim como os principais resultados obtidos e as principais contribuições dadas às atividades-fim da Universidade. A análise dos resultados procurou contemplar o cotejamento deles com o Programa de Gestão 2008-2011 e com o Esboço do Plano para a Gestão.

4.1.1. LINHA 1 – AÇÃO PEDAGÓGICA

São relatadas, a seguir, as principais ações empreendidas neste âmbito.

4.1.1.1. Formação de docentes, coordenadores e secretários de cursos

4.1.1.1.1. Atividades do Programa “Ação Docente na FUFSCAR: compartilhando experiências e construindo caminhos”

Este programa, composto de diferentes ações, foi desenvolvido nos dois semestres do ano de 2009, da forma descrita a seguir.



Primeiro semestre de 2009: ciclo de palestras

As atividades do Programa “Ação Docente” (vide programação no Apêndice 1) se iniciaram em abril de 2009 com um ciclo de palestras, que se estendeu por todo o 1º semestre e contou com a participação de 60 docentes recém-contratados, dos campi de Araras e São Carlos, perfazendo um total de 88,2% do público-alvo. Essa atividade objetivou contribuir para a integração dos docentes recém-contratados à comunidade acadêmica da FUFSCAR. Os Quadros 1 e 2 (Apêndice 4) apresentam os dados gerais da participação docente.

Convém esclarecer que o campus de Sorocaba, embora tenha sido convidado, decidiu desenvolver atividades de formação próprias, devido à distância física em relação a São Carlos.

Segundo semestre de 2009: palestra e oficinas

As atividades planejadas para o 2º semestre de 2009 consistiram em uma palestra inicial e na oferta de três oficinas, com o objetivo já mencionado (vide programação no Apêndice 1).

A palestra inicial foi aberta a toda comunidade acadêmica e as oficinas foram ofertadas a um público de 72 docentes recém-contratados, entre efetivos e substitutos dos campi de Araras e de São Carlos, bem como aos 68 docentes convidados para as atividades do primeiro semestre, perfazendo um total de 140 docentes convidados.

Os Quadros 3 e 4 (Apêndice 4) apresentam os dados gerais da participação dos docentes nessas atividades.

4.1.1.1.2. Realização do curso “Procedimentos Administrativos na Graduação: fomentando a eficiência dos processos”

As atividades desse curso foram destinadas aos coordenadores dos cursos de graduação da FUFSCAR, aos chefes de departamento e aos secretários tanto de coordenações de curso como de departamento, com o intuito de socializar informações sobre os procedimentos institucionalizados referentes aos assuntos acadêmicos, visando maior eficiência nos processos (Vide programação no Apêndice 2).

O público-alvo constituiu-se em 132 convidados entre secretários das coordenações de curso e dos departamentos, coordenadores de curso e chefes de departamento do campus de São Carlos. Os dados gerais da participação podem ser verificados nos Quadros 5 a 7 (Apêndice 4).

4.1.1.2. Seminário de Inovações Pedagógicas

O Seminário, organizado pela Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico e pela Assessoria Acadêmica da ProGrad, teve sua primeira versão realizada em 2007, sendo a de 2009, portanto, sua terceira edição. Entre os objetivos desta edição estão a reflexão sobre a inovação nos processos de ensino e aprendizagem; a vivência de práticas docentes inovadoras; a apresentação de experiências pedagógicas desenvolvidas na FUFSCAR; e a atuação do professor reflexivo na formação do profissional. O Seminário configura-se, fundamentalmente, como uma oportunidade de ampliar conhecimentos e vivenciar práticas pedagógicas inovadoras, bem como buscar maior integração do corpo docente.

O tema em 2009 foi “III Seminário de Inovações Pedagógicas no Ensino de Graduação da FUFSCAR: inovando nos processos de ensino e aprendizagem”.

O III Seminário (vide programação no apêndice 3) foi realizado entre os dias 02 e 04 de março, e contou com 230 participantes entre docentes dos três campi da FUFSCAR, alunos dos programas de pós-graduação, técnico-administrativos da Universidade, docentes de outras



instituições de ensino superior. As palestras, os grupos de trabalho, as oficinas, entre outras atividades desenvolvidas, ofereceram oportunidades para ampliar conhecimentos, analisar, discutir e propor práticas pedagógicas inovadoras, além de buscar maior integração do corpo docente da instituição.

Os Quadros 8 e 9 (apêndice 4) apresentam, respectivamente, o número de inscritos por categoria e o número de docentes inscritos por Centro, campus Sorocaba e outras unidades da instituição no III Seminário de Inovações Pedagógicas no Ensino de Graduação da FUFSCAR.

No final de 2009 iniciaram-se as atividades de planejamento para a quarta edição do Seminário, a ser realizado em 2010.

4.1.1.3. Programa de Ações Afirmativas - PAA

A FUFSCAR, em consonância com as políticas públicas do governo federal e as diretrizes construídas coletivamente no PDI, instituiu o Grupo Gestor do Programa de Ações Afirmativas, aprovado pelo Conselho Universitário em dezembro de 2006, com os objetivos de democratizar o acesso à Universidade, prevendo ampliação e aprimoramento das políticas institucionais de apoio à permanência (aspectos socioeconômicos como moradia, alimentação e renda) e proporcionando a humanização das relações (acolhimento e apoio no convívio na comunidade acadêmica).

As ações afirmativas constituem-se de políticas de combate ao racismo e à discriminação racial mediante a promoção ativa de oportunidades para todos, criando meios para que a pessoas pertencentes a grupos socialmente discriminados possam competir em mesmas condições na sociedade. Em 2017, a FUFSCAR deverá apreciar a necessidade de continuidade, extensão ou extinção da iniciativa.

A partir do Vestibular de 2008 a FUFSCAR aplicou pela primeira vez o processo seletivo com a reserva progressiva de vagas por critérios socioeconômicos e étnico-raciais. Inicialmente, serão 20% das vagas de cada curso para alunos oriundos do Ensino Médio público e, destas, 35% para negros. Para os egressos de escolas indígenas, foi criada uma vaga extra em cada curso de graduação da FUFSCAR, preenchida por meio de processo seletivo exclusivo.

No Vestibular para 2009, 29,22% dos candidatos inscritos optaram pelo sistema de reserva de vagas, e no Vestibular para 2010 foram 25,9% de optantes¹. O detalhamento de inscritos por reserva de vaga por curso de graduação encontra-se nos Quadros 10 e 11 (apêndice 4).

O Grupo Gestor acompanha o oferecimento das bolsas Tutoria Acolhimento das Ações Afirmativas, e gerencia a Bolsa de Assistência a Estudantes e Incentivo à Pesquisa – BAIP, para alunos dos cursos de graduação, e a partir de outubro de 2009 gerencia a Bolsa de Assistência a Estudantes e Incentivo à Extensão – BAIE.

Os objetivos gerais da BAIP são apoiar a permanência na FUFSCAR dos/das estudantes ingressantes pela reserva de vagas; comprometê-los/las com a reflexão e intervenção para auxiliar o aprimoramento de nosso Programa de Ações Afirmativas e/ou de políticas semelhantes, e desenvolver nestes estudantes as aptidões iniciais para a pesquisa. Os recursos financeiros utilizados para a BAIP são provenientes de projeto financiado pela Fundação Ford. Foram oferecidas 20 bolsas, com duração de 12 meses (de novembro de 2008 a outubro de 2009), no valor de R\$ 330,00 mensais para cada bolsista.

¹ Esses percentuais referem-se aos optantes por reserva de vagas no ato da inscrição ao vestibular.



Um importante destaque é que, dentre os contemplados com a BAIP, estão presentes estudantes de todos os Centros da FUFSCAR (CCBS; CECH; CCET; e CCA) e do Campus de Sorocaba. Segundo o Grupo Gestor do Programa de Ações Afirmativas, tal fato demonstra como a temática das Ações Afirmativas pode ser desenvolvida a partir de todas as áreas de conhecimento e que os resultados dos trabalhos dos bolsistas certamente devem ajudar a ampliar o entendimento do que são as ações afirmativas, além de contribuir com a manutenção destas políticas em nossa Universidade.

Outro benefício para alunos ingressantes pela reserva de vagas é a bolsa do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC/CNPq/FUFSCAR, o PIBIC nas Ações Afirmativas, oferecida pela Pró-Reitoria de Pesquisa – ProPq em parceria entre a Subsecretaria de Políticas de Ações Afirmativas da Secretaria Especial de Promoção da Igualdade Racial da Presidência da República – SUBPAA/SEPPIR-PR e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Ministério da Ciência e Tecnologia – CNPq/MCT. A FUFSCAR foi contemplada com 25 bolsas por onze meses, no valor de R\$ 300,00. Essa bolsa visa ampliar a oportunidade de formação técnico-científica para os alunos do ensino superior, cuja inserção no ambiente acadêmico se deu por uma ação afirmativa no vestibular.

Em 2009 foram desenvolvidas, principalmente, atividades de acolhimento dos alunos ingressantes por reserva de vaga e indígenas; de acompanhamento sobre os processos seletivos para indígenas, por meio de reuniões com a VUNESP; apoio a estudantes oriundos do PEC-G (Programa Estudante Convênio da Graduação), a ingressantes por reserva de vagas e a refugiados políticos; promoção de palestras com lideranças indígenas; entrevistas e acompanhamento dos indígenas; acompanhamento dos cursos oferecidos por meio do convênio FUFSCAR - INCRA/PRONERA; reuniões com tutores dos cursos, entre outras.

4.1.1.4. Programa de Consolidação das Licenciaturas – PRODOCÊNCIA (Revitalização do Fórum de Licenciaturas e Diversificação dos Espaços Formativos dos Licenciandos)

O Programa de Consolidação das Licenciaturas – PRODOCÊNCIA, financiado pela CAPES/DEB (Diretoria de Educação Básica Presencial) a partir de 2008, tem o objetivo de contemplar propostas de instituições públicas de educação superior para investirem em atividades relevantes para a formação e para o exercício profissional dos futuros docentes, fortalecendo a formação do professor, tendo o trabalho pedagógico como princípio articulador da unidade entre teoria e prática na formação e atuação do educador.

A FUFSCAR elaborou projetos e concorreu aos editais dos anos de 2007 e 2008, tendo suas propostas aprovadas.

O título do projeto apresentado em 2008, que teve suas atividades desenvolvidas em 2009, foi “Gestão e implantação de projetos pedagógicos: a ênfase na superação dos problemas detectados nos processos avaliativos desenvolvidos como parte do PRODOCÊNCIA 2007”.

As primeiras providências relativas ao Projeto começaram a ser desenvolvidas a partir do mês de setembro de 2009, quando se concretizou o repasse de recursos financeiros da CAPES para a FUFSCAR.

Tal como previsto no projeto, as atividades previstas se desenvolveram em dois blocos: revitalização do Fórum das Licenciaturas e participação de licenciandos em diferentes espaços formativos.

4.1.1.4.1. Revitalização do Fórum das Licenciaturas

No ano 2000, foi realizado o 1º Encontro do Fórum das Licenciaturas da FUFSCAR para tratar dos cursos de licenciatura. Com a mudança de gestão da Pró-Reitoria de Graduação e o



surgimento de outras prioridades e urgências a serem trabalhadas, não houve continuidade das atividades desse Fórum.

A continuidade das atividades do Fórum das Licenciaturas foi prevista no projeto da FUFSCAR para o Programa PRODOCÊNCIA/2008. A reabertura do Fórum das Licenciaturas ocorreu no dia 30 de novembro de 2009, com a realização da palestra “Ser docente e formar(-se) docente(s): refletindo sobre os cursos de licenciatura”. Dando sequência às atividades do Fórum, das 2 (duas) Rodas de Conversa planejadas, apenas 1 (uma) foi realizada no dia 07 de dezembro de 2009, com o tema “Formação de professores na FUFSCAR”. Os dados gerais da participação podem ser verificados nos Quadros 12 a 14 (Apêndice 4).

4.1.1.4.2. Diversificação dos Espaços Formativos dos Licenciandos

Atendendo a demandas dos estudantes de licenciatura da FUFSCAR, no processo avaliativo realizado no PRODOCÊNCIA 2007, por experiências de ensino em espaços não formais, foram planejadas atividades que contemplassem a interação dos licenciandos com docentes das redes de ensino de São Carlos, em diferentes espaços formativos. Como a FUFSCAR permite o oferecimento de Atividades Curriculares de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão - ACIEPEs, entendeu-se ser este um formato privilegiado para contemplar tal proposta. Foram, então, planejadas 8 (oito) ACIEPEs para o primeiro semestre de 2010, que se encontram representadas no Quadro 15 (Apêndice 4). Essas ACIEPEs seguiram a tramitação normal desse tipo de atividade na FUFSCAR, tendo todas sido aprovadas no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão - ProEx, por uma Comissão Mista ProEx/ProGrad e pelo Conselho de Extensão - CoEx. Considerando-se ser um projeto com financiamento externo, as ACIEPEs contaram com apoio da FUFSCAR/ProEx apenas para a alocação de um bolsista de extensão em cada uma delas.

A ACIEPE é um componente curricular complementar, e trata-se de uma experiência educativa, cultural e científica que, articulando o Ensino, a Pesquisa e a Extensão e envolvendo professores, técnicos e alunos da FUFSCAR, procura viabilizar e estimular o seu relacionamento com diferentes segmentos da sociedade.

Houve reserva de vagas nessas ACIEPEs para professores da rede pública estadual da Região de São Carlos e da rede municipal da cidade de São Carlos. No caso de uma delas apenas serão abertas vagas para professores do Cursinho Pré-Vestibular da FUFSCAR, com os quais se fará uma experiência piloto sobre uso de ambiente virtual no ensino médio.

4.1.1.5. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID foi instituído pelo Ministério da Educação, por intermédio da Secretaria de Educação Superior - SESu, em parceria com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, gerenciado pela CAPES. Tem como finalidade a valorização do magistério, apoiando projetos com atividades voltadas para melhoria da qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação de professores nos cursos de licenciatura das instituições públicas de educação superior, bem como a integração entre licenciandos e escolas públicas de educação básica.

A FUFSCAR elaborou um projeto e submeteu-o ao MEC, em atendimento ao edital MEC/CAPES/FNDE, no ano de 2008, para participar do PIBID, com o tema “Espaço de formação compartilhada entre professores da Educação Básica e licenciandos”. O projeto foi aprovado e está sob coordenação da Professora Maria do Carmo de Sousa, do Departamento de Metodologia de Ensino, contou, em 2009, com a participação de 5 (cinco) cursos de Licenciatura (em São Carlos: Biologia, Física, Matemática e Química; e no campus



Sorocaba: Biologia), tendo envolvido 65 (sessenta e cinco) licenciandos como bolsistas de iniciação à docência. A Assessoria Acadêmica da ProGrad contribuiu para o encaminhamento de questões relacionadas ao desenvolvimento do projeto aprovado, no âmbito desta Pró-Reitoria.

4.1.1.6. Bolsas

As bolsas gerenciadas pela ProGrad em 2009 foram:

Treinamento: A Bolsa Treinamento oferece ao aluno a oportunidade de treinamento profissional em atividades ligadas aos cursos de graduação da FUFSCAR, tendo como um dos critérios de seleção de projeto para bolsa o mérito acadêmico das propostas. No 2º semestre de 2009 iniciou-se o sistema de gerenciamento eletrônico online da Bolsa Treinamento, projeto obtido em parceria com a Secretaria de Informática (SIn), que visa racionalizar os procedimentos administrativos.

Tutoria em Matemática: Implantada em 2005, como parte de um programa experimental que visa ao acompanhamento e à melhoria do desempenho acadêmico de alunos ingressantes, a bolsa tem por finalidade dar apoio à aprendizagem de disciplinas com altos índices de reprovações, como, por exemplo, Cálculo Diferencial e Integral e Geometria Analítica. É supervisionada por docentes do Departamento de Matemática e é oferecida a alunos que já cursaram essas disciplinas, tendo tido bom aproveitamento nelas. Assim, a seleção dos bolsistas é feita com base na média final das disciplinas cursadas.

PET: As bolsas PET (Programa de Educação Tutorial), concedidas pelo MEC/CAPES, atendem a um programa desenvolvido para grupos de estudantes, sendo que cada grupo tem a tutoria de um docente. Os grupos são organizados a partir de cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior do país, podendo haver um grupo por curso, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial. A FUFSCAR, em 2009, participou do Edital nº 005/2009, tendo sido contemplada com um novo grupo PET de Ciência da Computação, que iniciou suas atividades em outubro/2009 com 04 alunos. Em setembro, ocorreu a expansão do grupo PET Física com a seleção de mais 04 bolsistas. No total, em 2009 a FUFSCAR contou com nove grupos PET, envolvendo 92 alunos bolsistas.

Tutoria do Programa de Acolhimento e de Apoio aos Estudantes: Esta modalidade de bolsa iniciou-se em 2008, como proposta de ação do Grupo Gestor do Programa de Ações Afirmativas. O objetivo geral da proposta dessa tutoria, a ser exercida por alunos de graduação, é orientar os estudantes a partir do momento em que eles ingressam na FUFSCAR, para que aproveitem ao máximo todas as oportunidades acadêmicas, culturais, sociais e pessoais que a Universidade oferece.

Atividade: O objetivo da Bolsa Atividade é fornecer ajuda financeira aos estudantes com dificuldades sócio-econômicas, com prioridade para os calouros. A seleção dos bolsistas é feita pelo setor de assistência social da Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis - ProACE, e o controle dos pagamentos vinha sendo feito, nos últimos anos, pela ProGrad. Por se tratar de um auxílio de caráter assistencial, a partir de julho de 2009 a bolsa Atividade passou a ser gerenciada integralmente pela Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE).

O Quadro 16 (Apêndice 4) apresenta os números de bolsas, por tipos, cujo acompanhamento é feito pela ProGrad.

4.1.1.7. Interação da ProGrad com o Projeto ProEstudo



No ano de 2009 houve uma grande aproximação entre a ProGrad e o Projeto ProEstudo - Programa de Capacitação Discente para o Estudo, coordenado pela Professora Ana Lúcia Cortegoso, do Departamento de Psicologia da FUFSCAR. O projeto, composto por um grupo de estudantes rigorosamente selecionado, desenvolve atividades junto a estudantes de graduação, com a finalidade de proporcionar-lhes orientações para o desenvolvimento de competências para o estudo. Em 2009 foi realizado um conjunto de ações voltadas para atender ao aumento da demanda, em virtude da ampliação do número de cursos e de estudantes na FUFSCAR.

Foi contratado, com recursos próprios da ProGrad, um assessor, que se encarregou de ministrar palestras, cursos e organizar oficinas para os estudantes, com a finalidade de orientação de estudos.

O principal instrumento de que o projeto se serve é a Agenda do Calouro, cuidadosamente organizada para proporcionar a organização dos estudos. Trata-se de uma realização em parceria com a ProGrad e com a Coordenadoria de Comunicação Social – CCS. A Agenda de 2010, programada no segundo semestre de 2009, teve consideráveis melhorias, no sentido de aprimorar esse importante instrumento de organização de estudos, principalmente para os estudantes iniciantes na universidade.

4.1.1.8. Revitalização da Coordenadoria de Ensino de Graduação - CEG

Durante o ano de 2009 a Coordenadoria de Ensino de Graduação realizou atendimentos e atividades voltados ao acompanhamento, avaliação e aprimoramento dos processos educativos no âmbito da graduação na FUFSCAR.

Sob a ótica do acompanhamento, foram estabelecidos contatos junto às Coordenações de Cursos, Professores, Secretários de Departamentos e Alunos, visando estabelecer maior clareza das normas institucionais e procedimentos necessários para o desenvolvimento das atividades acadêmicas nos campi da FUFSCAR. Estes contatos se deram pessoalmente, por telefone, e-mail e/ou por ofício, não sendo possível estabelecer numericamente seu quantitativo, uma vez que tal acompanhamento se faz diariamente, com novas demandas surgindo a todo o momento.

Sob a ótica da avaliação e aprimoramento, em 2009 a Coordenadoria de Ensino de Graduação atuou de maneira a revigorar o Sistema Nexos por meio do restabelecimento das Fichas de Avaliação de Disciplinas por discentes e docentes. Diversos fatores dificultaram sua implementação, mas ao final do ano foi possível finalmente disponibilizar online, vinculado diretamente ao banco de dados do ProGrad Web, um novo questionário aos discentes. Esse instrumento foi pensado de forma mais simples, direta e capaz de gerar informações de grande valia para a instituição nos âmbitos administrativo, departamental, docente e discente. Infelizmente, o prazo para divulgação desta avaliação junto aos alunos foi pequeno, de maneira que no segundo semestre de 2009 conseguimos a participação de pouco menos de 4 (quatro) mil discentes, sendo que não foi possível disponibilizar a Ficha de Avaliação para os docentes no Sistema Nexos. A previsão é que no primeiro semestre de 2010 as Fichas sejam disponibilizadas em dois momentos, um no meio e outro no final do semestre, visando ao acompanhamento dos processos de ensino e aprendizagem, com a possibilidade de proposição de melhorias nesses processos durante o semestre em curso.

Ainda nesta ótica, devemos citar a atuação desta Coordenadoria junto à Comissão de Avaliação de Processos de Alunos – CAPA, do Conselho de Graduação. Os diversos recursos julgados pela CAPA em 2009, aproximadamente 750, ofereceram subsídios de grande valia para a Pró-Reitoria de Graduação, pois trouxeram à tona falhas do sistema acadêmico da FUFSCAR que puderam sofrer intervenção a fim de corrigi-las, tais como incoerência de



matriz curricular proposta pelo Projeto Pedagógico com o que efetivamente é aplicado aos alunos, falhas do ProGrad Web no processo de inscrição de alunos em disciplinas, avaliação da aplicabilidade das normas de avaliação e jubramento dos discentes, dentre outras.

O ano de 2009 foi um ano de transição desta Coordenadoria, que assumiu novas funções administrativas na realização e acompanhamento dos Acordos de Cooperação para Realização de Estágios – ACREs entre a FUFSCAR e instituições externas que oferecem vagas de estágios aos alunos da FUFSCAR. Neste sentido, foi elaborado junto à Procuradoria Jurídica da FUFSCAR um fluxograma para os processos para realização dos ACREs, facilitando a comunicação entre os interessados, a ProGrad e a Procuradoria Jurídica - PJ até a celebração dos Acordos. Em 2009 foram celebrados importantes Acordos para a FUFSCAR, com prefeituras municipais de diversas cidades do país, o que configura a consolidação das atividades de estágios, em especial com relação aos alunos dos cursos de graduação na modalidade EaD. Além disso, em função da Lei nº 11.788, 25 de setembro de 2008, que alterou consideravelmente as condições de oferta de estágios nas IES, conseguimos desburocratizar o caminho de nossos alunos aos parceiros concedentes, uma vez que os ACREs tornaram-se desnecessários para a formalização dos estágios curriculares. Hoje, realizamos a confecção dos ACREs apenas com instituições que exigem esse documento, tais como órgãos públicos ou empresas multinacionais.

Como parte do processo de avaliação do SINAES/MEC, 9 cursos de graduação da FUFSCAR submeteram-se ao ENADE no ano de 2009. A Prograd, através da DiCA e da Coordenadoria de Ensino de Graduação ofereceu o apoio e a orientação às Coordenações de Curso para a inscrição dos estudantes, bem como para a divulgação e orientação aos estudantes inscritos. Entre ingressantes e concluintes houve 668 alunos inscritos, dos Cursos de: Biblioteconomia e Ciência da Informação; Educação Musical; Estatística; Gestão e Análise Ambiental; Música; Psicologia; Administração; Ciências Econômicas e Turismo. O exame aconteceu no dia 06 de novembro de 2009 e os resultados serão divulgados pelo MEC no ano de 2010.

Os resultados do Exame de 2008 foram publicados pelo MEC/INEP no ano de 2009 e encontram-se no Quadro 17 (Apêndice 4).

A Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico - CDP e a Coordenadoria de Ensino de Graduação - CEG também ofereceram apoio às Coordenações de Curso nos processos de reconhecimento dos cursos novos e de renovação de reconhecimento dos cursos antigos. Está sendo organizado pela CEG um planejamento para acompanhamento de todos os processos de reconhecimento (ou renovação de reconhecimento) de cursos que devem ser conduzidos nos próximos anos, de acordo com o ciclo avaliativo do SINAES/MEC.

4.1.1.9. Acompanhamento do desenvolvimento dos cursos de graduação na FUFSCAR

A ação de acompanhamento do desenvolvimento dos cursos de graduação foi realizada pela equipe pedagógica da Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico – CDP com base na legislação nacional de educação superior, nas Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação, nas normas internas da FUFSCAR e nos projetos pedagógicos dos cursos.

Contribuindo para o cumprimento da legislação e para a melhoria da qualidade do ensino de graduação, foi realizada uma série de ações de diversas naturezas, de acordo com a demanda recebida, para o assessoramento às Coordenações de Curso. O acompanhamento da implantação dos projetos pedagógicos dos cursos implantados por meio do REUNI e dos cursos já anteriormente implantados foi realizado por meio de reuniões com os coordenadores de cursos, análises de fichas de caracterização de disciplinas para sua implementação, dentre outras atividades.



A situação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação encontra-se no Quadro 18 (Apêndice 4).

4.1.1.10. Atividades formativas da equipe da Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico - CDP

Como parte do Planejamento Plurianual de atividades da CDP/ProGrad, os membros da equipe participaram de evento acadêmico-científicos e cursos, voltados para o aprimoramento no desempenho das funções.

Foram os seguintes os cursos realizados pelos citados membros: Capacitação Docente, oferecido pela coordenação do curso de Medicina da FUFSCAR; Planejamento Estratégico e Elaboração e Gerenciamento de Projetos, ofertados pela Escola Nacional de Administração Pública – ENAP.

Entre os eventos, citam-se: participação no Congresso de Leitura e Escrita – COLE (Unicamp); no Fórum Permanente e Interdisciplinar de Desafios do Magistério, (Unicamp); no Seminário 30 anos da Pedagogia Histórico-Crítica (Faculdade de Ciências e Letras da UNESP/Araraquara-SP).

Em outubro, a CDP contou com a assessoria externa da Prof.^a Dr.^a Maria Isabel da Cunha (UNISINOS), que colaborou com críticas e sugestões para o programa Ação Docente, com a proposição de diretrizes tanto para o desenvolvimento de um trabalho com vistas à formação continuada dos professores da instituição, bem como uma política de avaliação dos cursos de graduação da FUFSCAR.

Sendo a formação um processo contínuo, é fundamental que essas atividades continuem a se realizar.

4.1.2. LINHA 2 – EVENTOS

4.1.2.1. Processo seletivo e divulgação dos cursos

Uma das atividades mais relevantes da ProGrad em 2009 foi seu envolvimento com no planejamento e execução do processo seletivo para ingresso em 2010 nos cursos presenciais, que sofreu fortes e significativas alterações em relação aos anos anteriores. Isso se deveu à proposta do MEC de unificação dos processos seletivos utilizando o ENEM 2009, o que desencadeou uma série de discussões no âmbito da FUFSCAR, capitaneadas pela ProGrad. Elas se deram por meio de seminário com a participação do MEC/INEP e de dirigentes de outras IES; de reuniões com os diversos segmentos da Universidade; de discussão no Conselho de Graduação e em diversas instâncias deliberativas; reuniões na Fundação VUNESP. Tudo isso culminou na decisão do ConsUni, tomada em sua reunião do mês de junho. Nela, deliberou-se pela adoção do ENEM como parte do processo seletivo da FUFSCAR, com peso de cinquenta por cento na nota final do candidato.

Em razão dessa deliberação, a Pró-Reitoria de Graduação procurou intensificar a divulgação dessa nova configuração de seu processo seletivo, permitindo que a Coordenadoria do Vestibular ampliasse sua participação em eventos relacionados ao tema e também em visitas a estabelecimentos de ensino para distribuição de material impresso e outras atividades. Tais atividades foram coordenadas pela Coordenadoria do Vestibular – CoVest e envolveram diversos setores da FUFSCAR.

Além do Processo Seletivo para os cursos presenciais, foram organizados e realizados os processos para ingresso nos cursos oferecidos na modalidade de Ensino a Distância, o Vestibular Indígena e a participação, em parceria com o GGPAA, na seleção específica para Refugiados no Brasil.



Na participação em eventos de divulgação, a FUFSCAR esteve representada na tradicional XXVI Feira do Vestibular em São Paulo, na 12ª Feira de Profissões da UNESP em Araraquara, no IV Encontro do Processo Seletivo em Santos, e na 14ª Feira de Profissões em Sorocaba. Realizou contatos com direções e coordenações nas de escolas públicas e particulares, além de cursinhos pré-vestibulares, visitando-os e distribuindo material de divulgação do processo seletivo.

O Processo Seletivo Presencial de 2009 da FUFSCAR, em função do Programa REUNI, ofereceu 20 novas opções de curso e a ampliação de vagas em cursos já oferecidos pela Universidade. Desta forma foram 57 opções de curso e um total de 2.577 vagas oferecidas no Processo Seletivo de 2009, ou seja, um acréscimo de 63,2% em opções de cursos presenciais e, um acréscimo de 60,8% no total de vagas oferecidas. O número total de inscritos no processo seletivo cresceu 15%, em valores absolutos – de 26.848 em 2008 para 30.867 em 2009 –, não considerados os candidatos “treineiros”. A relação candidato/vaga, que em 2009 foi de 17,15, passou a ser de 11,9, ou seja, o aumento na oferta de vagas foi maior do que o aumento na procura total da Universidade. Os Quadros 19, 20 e 21 (Apêndice 4) apresentam, respectivamente, o número de cursos presenciais e vagas oferecidas entre 2008 e 2009, o quadro com a oferta de vagas nos últimos 6 (seis) processos seletivos presenciais e o quadro com número de vagas, número de inscritos e relação candidato/vaga por curso e campi.

No Processo Seletivo Presencial de 2009 foi mantido o Sistema de Reserva de Vagas aprovado dentro do Programa de Ações Afirmativas da FUFSCAR, nos mesmos percentuais aplicados em 2008. Assim, em todos os cursos oferecidos pela FUFSCAR houve o ingresso de pelo menos 20% de candidatos que haviam cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas dos quais pelo menos 35% eram autodeclarados negros. Com a implantação do sistema de reserva de vagas, no Vestibular para 2009, 23,89% dos candidatos inscritos optaram pelo sistema de reserva de vagas, e no Vestibular para 2010 houve 25,9% de optantes. Os Quadros 10 e 11 (Apêndice 4) apresentam, respectivamente, as informações sobre reserva de vagas no Processo Seletivo Presencial de 2009 e no Processo Seletivo Presencial de 2010.

Destaca-se que a partir do Processo Seletivo Presencial de 2009, em atendimento às expectativas de alguns membros da comunidade docente da Universidade e com o intuito de colaborar de forma mais integral com o processo de seleção nas etapas geridas pela Fundação VUNESP, a Pró-Reitoria de Graduação acolheu proposta da Comissão do Vestibular no sentido de que correção das provas deste processo seletivo fosse realizada em São Carlos, sob orientação técnica da VUNESP.

Assim, em outubro de 2008 foram iniciados os trabalhos que permitiriam a execução de tal atividade nas instalações do campus São Carlos da FUFSCAR, em janeiro de 2009. No final de 2009 a CoVest também preparou mais uma correção de provas do Processo Seletivo 2010, realizada em janeiro de 2010. A coordenação dos trabalhos esteve a cargo do Prof. Pedro Ferreira Filho.

O Processo Seletivo realizado em 2009 para ingresso dos alunos em 2010 dos cursos oferecidos na modalidade de Ensino a Distância, foi realizado apenas para as os pólos que haviam realizado seleção em 2007. Um menor número de vagas foi oferecido em relação à 1ª oferta nestes pólos. A novidade deste Processo foi a reserva de vagas para professores da rede pública de ensino e que não haviam ainda cursado ensino superior. O Quadro 22 (Apêndice 4) apresenta a oferta de vagas nos cursos da UAB.

Na sua segunda edição, o processo seletivo de 2008 para ingresso de indígenas em 2009 passou a ser realizado pela Fundação VUNESP. Houve 111 pedidos de inscrição, sendo homologados 102 deles. Destes, 19 indígenas matricularam-se nos cursos de graduação nos



três campi da FUFSCAR. No processo seletivo 2009 para ingresso de indígena em 2010, houve 226 pedidos de inscrição, sendo 189 aceitos. O processo de matrícula encontra-se em andamento e, portanto, o número de matriculados não foi contemplado neste relatório.

O processo seletivo para Refugiados no Brasil em 2009 contou com 3 (três) candidatos inscritos, e, após seleção feita pelo Grupo Gestor do Programa de Ações Afirmativas com a colaboração dos docentes designados pelas coordenações dos cursos para os quais foram solicitadas inscrições, foram aprovados 2 (dois) candidatos, para os cursos de Administração (Sorocaba) e Medicina (São Carlos).

O Processo Seletivo realizado em 2009 para ingresso dos alunos em 2010 dos cursos oferecidos na modalidade presencial não houve aumento de vagas nem de opções de cursos em relação à edição anterior. Também foram mantidos os percentuais de reserva de vagas relacionados ao Programa de Ações Afirmativas da FUFSCAR. O número de cursos e vagas oferecidas no Processo Seletivo Presencial de 2010 encontra-se no Quadro 23 (Apêndice 4).

O Processo Seletivo para 2010 teve um significativo aumento de candidatos inscritos. O total de inscritos passou de 30.867 em 2009 para 40.547 candidatos em 2010, sendo aproximadamente 31% de aumento. Desta forma, a relação candidato/vaga média passou de 11.9 para 15.67 (vide Quadro 24 (Apêndice 4)). O número de vagas, candidatos inscritos, a relação candidato/vaga e o percentual de aumento das inscrições por curso encontram-se demonstradas no Quadro 25 (Apêndice 4).

Ainda sobre o processo seletivo presencial, foi oferecido o benefício da isenção de taxa de inscrição nos processos seletivos para 2009 e para 2010, para ingresso nos cursos de graduação, procedimento esse regulamentado por Resolução dos órgãos colegiados. O número de isenções concedidas encontra-se no Quadro 26 (Apêndice 4).

4.1.2.2. Recepção aos calouros

O evento de recepção aos calouros é conhecido na FUFSCAR como Calourada. Nessa ocasião, os alunos veteranos recebem os novos alunos, capitaneados pelas entidades estudantis da FUFSCAR, em especial o Diretório Central dos Estudantes – DCE e a Associação Esportiva – Atlética. No ano de 2009 foram realizadas atividades culturais (Festival do Calouro, oficinas e palestras); sociais (Trote Solidário); e esportivos (Gincana). As primeiras foram realizadas pelo DCE, o trote solidário por veteranos voluntários e a gincana pela Atlética. Ainda como parte da Calourada, os novos alunos recebem uma agenda da FUFSCAR especificamente elaborada, em parceria ProGrad/ProEstudo, com vista à organização acadêmica dos estudantes. Recebem também uma caneca, entregue pelos estudantes que compõem o Grupo Ambiental Ipê Amarelo – GAIA, acompanhada de palestras mostrando a importância de seu uso, substituindo os descartáveis, como forma de conscientização ambiental. Recebem, também, uma pasta contendo informações institucionais.

A ProGrad oferece suporte pessoal e financeiro para a realização dessas atividades. Convém destacar que o Pró-Reitoria vem empreendendo grandes esforços no sentido de incentivar a recepção calorosa e não violenta aos calouros. Para isso, conta, entre outros meios, com um site específico para a Calourada e com um endereço eletrônico para denúncias de abusos cometidos no trote, o ouvidoriatrote@FUFSCAR.br.

4.1.2.3. Universidade Aberta



Em maio de 2009 foi realizada a 11ª versão da Universidade Aberta. Esse evento destina-se a apresentar a FUFSCAR aos estudantes das escolas da cidade e da região, procurando, ainda, despertar o interesse desses jovens pelo conhecimento, pela ciência, pelas profissões e pela continuidade de seus estudos. Sua organização conta com a participação dos coordenadores de cursos, dos bolsistas PET e de outros alunos de graduação, de setores da ProGrad (Secretaria Executiva, CoVest, CDP e Ações Afirmativas). Conta, ainda, com outros parceiros ligados à temática (CCS, PU, SIn, NAE, UAB e Cursinho Pré-Vestibular da FUFSCAR).

A programação inclui atividades atrativas, tais como: informações sobre os cursos, disponibilizadas em estandes próprios; palestras; atividades culturais; experiências científicas no Circo da Ciência e visitas monitoradas ao campus.

Em 2009, o público composto por escolas públicas e particulares foi superior a 9.000 alunos do Ensino Médio, das 7as e 8 as séries do Ensino Fundamental e dos Cursinhos Pré-Vestibulares.

4.1.2.4. Feira de Oportunidades

Em setembro de 2009 foi organizada a VI Feira de Oportunidades, coordenada pelo Prof. Dr. Thomaz Ishikawa (DEMa). O objetivo principal desse evento é permitir que empresas importantes, em diferentes áreas, apresentem aos estudantes universitários seus programas de estágio e trainee.

Esse evento foi avaliado como muito bem sucedido, haja vista a participação de grandes empresas interessadas em atrair nossos estudantes para tais programas. O contato dos universitários com o mundo do trabalho através de estágios, paralelamente ao seu processo de formação acadêmica, justifica-se fortemente pela importância dessa aproximação para a formação de profissionais competentes, à medida que possibilita o diálogo entre o conhecimento desenvolvido no âmbito acadêmico e as ações efetivas desenvolvidas no desempenho profissional.

O evento contou com a participação de aproximadamente 5.000 estudantes.

4.1.2.5. Colações de grau

Em 2009, a ProGrad decidiu alterar os procedimentos das colações de grau. Até então, cada “comissão de formatura” realizava, entre os meses de janeiro e fevereiro, uma cerimônia comemorativa do término de seu curso, contando apenas com os alunos que haviam pago pela participação nas festividades. Tratava-se, então, de uma cerimônia com caráter apenas festivo, para a qual a equipe da FUFSCAR era convidada pelos estudantes. Alguns meses depois, quando a documentação acadêmica ficava concluída, era realizada a cerimônia oficial, com a entrega de diplomas aos concluintes.

A principal distorção dessas festividades era a exclusão dos alunos não pagantes, o que não se justifica numa universidade pública. Além disso, o adiamento da data de entrega da documentação oficial gerava uma quantidade imensa de pedidos de antecipação de colações de grau, o que dificultava sobremaneira a atividade da DiCA.

Decidimos, então, manter a realização das cerimônias entre os meses de janeiro e fevereiro, porém de forma oficial, ou seja, já com a entrega dos certificados de conclusão de curso e contando com a participação de todos os alunos. Assim, as colações de grau referentes ao ano de 2009 foram realizadas no início de 2010, tendo sido avaliadas como muito positivas, tanto pelos alunos quanto pelos coordenadores de curso e demais participantes das cerimônias.

A etapa seguinte será a avaliação rigorosa da ocorrência dessas solenidades, pois, por ter sido a primeira experiência, deve ter ajustes a serem feitos para as próximas edições.



4.1.3. LINHA 3 – ADMINISTRAÇÃO

4.1.3.1. Institucionalização da UAB

Em 2007, iniciou-se na FUFSCAR a oferta de cursos de graduação na modalidade a distância por meio da inserção desta Universidade no Programa Universidade Aberta do Brasil, promovido pelo MEC. São oferecidos 5 (cinco) cursos na modalidade EaD - Educação a Distância, em 19 municípios, localizados em 6 (seis) estados brasileiros. Os cursos são: Pedagogia, Educação Musical, Tecnologia Sucroalcooleira, Sistemas de Informação e Gestão e Análise Ambiental.

Até 2009, tais cursos eram oferecidos sob forma de projetos financiados pelo MEC, como que em paralelo às atividades regulares da universidade. Como o próprio MEC decidiu incluir no orçamento das IFES os recursos para manutenção desses cursos, urgia realizar um processo de institucionalização deles, de modo a incorporá-los à estrutura e funcionamento da FUFSCAR.

Para isso, em março de 2009 realizou-se o seminário "A Educação a Distância na FUFSCAR", aberto a todos os envolvidos e interessados, com o objetivo de debater essa institucionalização, a partir da experiência dos cursos de graduação em andamento.

Desse seminário resultou um cronograma de atividades, seguindo um roteiro apresentado pela ProGrad, a serem realizadas pelos Centros e Departamentos preliminarmente à submissão da proposta de institucionalização ao Conselho Universitário, prevista para ocorrer em abril de 2010.

Espera-se, assim, que a EaD seja incorporada à vida acadêmica da FUFSCAR de forma orgânica, e encarada como uma modalidade de ensino e aprendizagem – da qual os cursos presenciais também podem e devem se beneficiar – e não como um apêndice.

4.1.3.2. Participação da Pró-Reitoria em fóruns e outras atividades

A Pró-Reitoria de Graduação participou, no ano de 2009, de diversos eventos relacionados às discussões sobre políticas do ensino superior, entre os quais se destacam:

- a) No intuito de incentivar e reforçar o compromisso da FUFSCAR com o ensino público, gratuito e de qualidade, e seguindo diretriz expressa no PDI, participou do Seminário Acesso à Universidade Pública, Gratuita e de Qualidade, promovido pela ANDIFES, realizado em Macapá, na Universidade Federal do Amapá (AP);
- b) Proferiu palestra aos docentes recém-contratados do campus Sorocaba, no sentido de recepcioná-los e discutir processos de ensino e aprendizagem, incentivando os docentes a proporem atividades didáticas inovadoras;
- c) Com relação ao sistema de avaliação, referente ao SINAES, participou do Seminário Regional ENADE-2009;
- d) Compareceu a reuniões no MEC e na SEED para tratar de assuntos relacionados ao funcionamento dos cursos a distância da UAB;
- e) Buscando integração no sistema nacional de ensino, outra diretriz do PDI, representou a FUFSCAR nas duas reuniões técnicas sobre o Novo ENEM e o Sistema de Seleção Unificada, realizadas no MEC, em Brasília;
- f) Participou das duas reuniões do ForGrad – Fórum de Pró-Reitores de Graduação - uma regional Sudeste e uma nacional (XXII Encontro Nacional do Fórum de Pró-Reitores de Graduação);



- g) Participou de reuniões para tratar dos detalhes dos processos seletivos da FUFSCAR na Fundação VUNESP, bem como foram proferidas palestras de divulgação dos cursos e dos processos seletivos.
- h) Em colaboração com a Administração Superior da FUFSCAR, esta Pró-Reitoria envolveu-se com a prospecção de recursos financeiros para a Universidade, visitando senadores e deputados federais em Brasília, solicitando emendas para o Orçamento FUFSCAR 2010.
- i) Palestras sobre o Vestibular 2010 na XII Feira de Profissões da UNESP/ FCL Araraquara.

4.1.3.3. Reorganização da ProGrad

Em 2009, a estrutura da ProGrad apresentava a seguinte composição: Divisão de Controle Acadêmico – DiCA; três Coordenadorias (do Vestibular – CoVest; de Desenvolvimento Pedagógico – CDP; de Ensino de Graduação - CEG); a Secretaria Executiva; e o Grupo Gestor de Ações Afirmativas. Em caráter transitório, os membros do Núcleo de Formação de Professores estiveram instalados nesta Pró-Reitoria, colaborando com algumas atividades.

A contratação de novos servidores entre 2006 e 2009 representou um avanço em relação às condições anteriores, porém ainda não será capaz de dar conta do imenso conjunto de necessidades e tarefas geradas pela expansão da FUFSCAR, em atendimento às demandas do REUNI, realização de eventos como Processos Seletivos, Matrícula, Seminário de Inovações Pedagógicas, Calourada, Universidade Aberta, Feira de Oportunidades, Cerimônias de Colação de Grau, Gestão de Bolsas, Registro Acadêmico, Revalidação de Diplomas, Gestão dos Estágios e de outras, detalhadas em itens seguintes do presente relatório. Assim, é fundamental que a Universidade continue atribuindo prioridade à infra-estrutura de pessoal para compor esta Pró-Reitoria.

Já com relação à infra-estrutura física, a mudança para um prédio mais amplo, situado na Área Sul da FUFSCAR, significou a resolução de muitos problemas, porém ainda há outros pendentes, como, por exemplo, a distância física em relação à DiCA, o que confere grandes dificuldades ao funcionamento cotidiano, por ser este um setor estreitamente ligado às atividades da ProGrad no tocante ao registro e ao controle acadêmico.

Ainda com relação à DiCA, convém salientar as grandes dificuldades com que aquele setor vem se defrontando no desenvolvimento de suas atividades. Tais dificuldades relacionam-se tanto à escassez de funcionários quanto de equipamentos e mobiliários. A situação mais grave é a dos computadores, alguns dos quais já não funcionam e outros necessitam, com, urgência, de atualização.

Como parte da reorganização da ProGrad, foram realizadas reuniões durante o ano de 2009 e redefinidas algumas funções na CDP, CEG e na Secretaria Executiva. Pretende-se concluir o processo de mudança organizacional em 2010.

4.1.3.4. Instalação do Conselho de Graduação - CoG

O Conselho de Graduação – CoG, assim como os demais órgãos deliberativos da FUFSCAR, foi implantado a partir da entrada em vigor do novo estatuto da Instituição. A reunião de instalação ocorreu no dia 8 de setembro de 2008, tendo sido consolidado em 2009. Sua criação é fruto das diretrizes para uma nova estrutura organizacional da Universidade definidas no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.

São suas principais atribuições a formulação, acompanhamento e avaliação da política institucional de graduação. Além disso, também deve deliberar sobre atividades no seu âmbito, com base nas atribuições específicas que lhe forem conferidas.



Compõe-se de todos os coordenadores dos cursos de graduação; de representantes dos Centros Acadêmicos e de representantes de estudantes e de técnico-administrativos, esses últimos eleitos por seus pares.

Na estrutura anterior da universidade, suas atribuições eram divididas entre o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE e a Câmara de Graduação - CaG.

Durante o exercício de 2009 o Conselho de Graduação reuniu-se 12 (doze) vezes, aprovando 182 pareceres e 18 resoluções que deliberaram sobre projetos pedagógicos de cursos, dispensas de disciplinas, reintegrações e desligamentos de alunos, oferta de vagas, composição de conselho de coordenações de cursos, revalidações de diploma e demais assuntos relacionados às políticas de graduação.

4.1.3.5. Novo grupo PET

A FUFSCAR participou do Edital nº 005/2009, tendo sido contemplada com o novo grupo PET de Ciência da Computação, que iniciou suas atividades em outubro de 2009 com 04 alunos. Em setembro, ocorreu a expansão do grupo PET Física com a seleção de mais 04 bolsistas. No total, são nove grupos PET com 92 alunos bolsistas na FUFSCAR.

No ano de 2009 houve mudanças no gerenciamento dos grupos PET. Em dezembro de 2008, iniciou-se o processo de inserção dos dados dos bolsistas e tutores no sistema de gerenciamento de pagamento das bolsas, o SGB, cadastrando alunos e tutores. No início de 2009, os tutores deram início à inserção de dados no sistema SIGPROJ, esse de responsabilidade dos tutores (planejamento, relatório, termos de compromisso, Atas ou Relatórios de Seleção etc.). Depois de toda a documentação assinada pela Pró-Reitora de Graduação (os termos de compromisso, a ata ou relatório de seleção e a lista de pagamento), são todos digitalizados e encaminhados aos tutores para inserção no SIGPROJ, enquanto que a Secretaria Executiva encaminha a documentação, via papel, para a SESu.

Tudo isso resultou em aumento de atividades da ProGrad, especialmente em relação à Secretaria Executiva, encarregada do gerenciamento do PET. Por outro lado, favorece a participação direta da Pró-Reitoria no acompanhamento e supervisão pedagógica do desenvolvimento dos grupos.

4.1.3.6. Implantação da disciplina Libras

Por deliberação do Conselho de Graduação, em atendimento ao Decreto nº 5626, de 22 de dezembro de 2005, a disciplina Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, passou a integrar os currículos de todos os cursos de licenciatura e de Fonoaudiologia como disciplina obrigatória e de todos os demais cursos como disciplina optativa. A Prograd/CDP realizaram o levantamento das demandas de vagas e fizeram gestões junto ao CECH/ Depto. de Psicologia para criar as condições de oferecimento da disciplina no ano de 2009. A oferta foi viabilizada em caráter ainda excepcional, com a participação de professores substitutos e contratação de intérpretes surdos para apoio à disciplina. Para os próximos anos a oferta regular da disciplina e o envolvimento dos docentes e servidores Técnico-administrativos efetivos precisam ser incluídos no planejamento da FUFSCAR.

4.1.3.7. Acompanhamento da Comissão de Elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Direito

A criação do curso de Direito na FUFSCAR está atrelada à proposta do Plano de Adesão da FUFSCAR ao programa REUNI. A proposta da universidade aprovada pelo MEC estabeleceu a criação de 20 novos cursos para iniciarem suas atividades em 2009. A implantação do curso



de Direito na FUFSCAR estava previsto, de acordo com a proposta aprovada, para iniciar em 2011.

Para assessorar e acompanhar a elaboração do projeto pedagógico foram realizadas orientações com relação ao encaminhamento das normas internas, bem como de um roteiro de trabalho para subsidiar a comissão nomeada pelo Centro de Educação e Ciências Humanas (CECH) para a elaboração do projeto pedagógico do curso.

4.1.3.8. Elaboração e implementação da Organização de Arquivos da ProGrad

Em 2009, dois setores destacaram-se nas atividades de organização de arquivo: a CoVest e a CDP.

Na CoVest, a contribuição do estagiário aluno Curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação desta Universidade foi de extrema importância para o início de um projeto de organização dos arquivos da CoVest.

Desde a mudança das instalações da Pró-Reitoria de Graduação para o prédio localizado na área sul do campus em agosto de 2008, a organização dos arquivos no espaço físico destinado para a Coordenadoria do Vestibular não havia sido trabalhada adequadamente.

Foi procedida a análise dos documentos existentes, separando-os de acordo com sua importância histórica e como fonte de informação, em ordem cronológica, com substituição das caixas de papelão em que estavam arquivados por caixas plásticas, devidamente identificadas.

Como fonte de orientação para o descarte de documentos deteriorados ou que não fossem adequados para manutenção em arquivo, foi utilizada a Resolução 14/2001 do Conselho Nacional de Arquivos, do Arquivo Nacional, documento citado como fonte de informação para o Curso de Temporalidade de Documentos, citado em Ofício SRH nº 247/06, de 22/08/2006.

Foram encaminhados para processo químico de desintegração, com acompanhamento da CoVest alguns documentos referentes a processos seletivos dos anos de 2007, 2008 e 2009, a saber:

Ano	Descrição do tipo de documento
2007	Amostragem de provas do Vestibular 2007 para cursos presenciais
2007	Amostragem de provas do Vestibular 2007 para cursos a distância
2008	Documentos de solicitação de isenção do pagamento da taxa de inscrição do Vestibular 2008 para cursos presenciais
2008	Amostragem de provas do Vestibular 2008 para cursos presenciais
2008	Amostragem de provas do Vestibular 2008 para cursos a distância
2009	Documentos de solicitação de isenção do pagamento da taxa de inscrição do Vestibular 2009 para cursos a distância
2009	Documentos de solicitação de isenção do pagamento da taxa de inscrição do Vestibular 2008 para cursos presenciais

A organização do arquivo da CoVest não foi finalizada, devendo as próximas etapas compreender a revisão dos procedimentos de arquivo e o registro desse processo de organização, de modo que torne viável sua continuidade. Deverá ser aproveitada a experiência do novo Estagiário a ser contratado para atuar na CoVest durante o ano de 2010, que também



será selecionado dentre os alunos do Curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação desta Universidade.

Com relação à CDP, foi desenvolvido o projeto denominado “Organização do arquivo da Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico - CDP da Pró-Reitoria de Graduação – ProGrad, subsídios à manutenção da memória das ações pedagógicas institucionais e ao acompanhamento dos cursos de graduação da Universidade Federal de São Carlos”, elaborado em julho de 2009, tem por objetivos: a implementação do arquivo documental dos cursos de graduação; a implementação do arquivo da legislação do ensino superior e normas internas da FUFSCAR e de documentos elaborados e em elaboração da CDP; e a organização da biblioteca interna da ProGrad, bem como a criação de 3 softwares que possibilitem atualização constante e agilidade na consulta desses arquivos.

Para a implementação do projeto foram realizadas as seguintes ações: reunião com a coordenadora do curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação da FUFSCAR e a professora do curso de Arquivologia da Unesp, campus Bauru, para a apresentação do projeto e para a verificação da viabilidade de docentes e alunos do curso da FUFSCAR atuarem na implementação do projeto; encaminhamentos para a seleção e treinamento de bolsistas; e reunião com o programador designado para o desenvolvimento dos softwares.

4.1.3.9. Registro acadêmico e Sistemas ProGrad Web e Nexus

A Divisão de Controle Acadêmico – DiCA tem como principal atribuição centralizar, gerenciar e manter atualizadas as informações sobre os cursos e alunos de graduação na Universidade. Entre outras atividades, é responsável pela aplicação e gerenciamento do cumprimento das normas, portarias e resoluções internas, no âmbito de sua competência, organização, coordenação e realização das matrículas dos candidatos aprovados e classificados por meio de vestibulares (presenciais, EAD e demais); transferências; convênios e mobilidade acadêmica; organização dos processos de colação de grau em todas as suas fases para os cursos de graduação; e o oferecimento de atendimento e orientação aos alunos sobre aspectos relativos às rotinas administrativo-acadêmicas da FUFSCAR.

O sistema Nexus é o Sistema de Desenvolvimento dos Processos de Ensino e Aprendizagem da FUFSCAR, sendo realizado por meio dele o preenchimento dos Planos de Ensino das disciplinas pelos docentes, seguido de sua apreciação pelos órgãos colegiados responsáveis e de sua disponibilização para consulta dos estudantes.

Já o ProGrad Web é um sistema voltado para o controle dos registros acadêmicos, disponibilizando online importantes informações para alunos, docentes e órgãos envolvidos nos processos de ensino e aprendizagem.

No ano de 2009 deu-se início à efetiva implantação dos novos cursos criados dentro do programa REUNI, com a elaboração das fichas de caracterização das disciplinas e com a implantação das condições necessárias para seu oferecimento. O processo de análise e aprovação das disciplinas novas e alterações de disciplinas já existentes, e posterior inserção no sistema ProGrad Web, gerou grande demanda de trabalho à CDP e à DiCA, setores que mais foram impactados diretamente neste ano pela aumento do número de cursos. O sistema Nexus de acompanhamento e avaliação dos processos de ensino e aprendizagem, assim como todos os agentes envolvidos neste processo, também sofreram diretamente o impacto da criação dos cursos novos com o aumento de 1947 turmas oferecidas em 2008/2, para 2126 em 2009/1.

Os sistemas Nexus e ProGrad Web operam de forma integrada e ao longo dos últimos 5 anos (principalmente) vem demandando cada vez mais intervenções de manutenção e aperfeiçoamento para adequar-se às novas demandas. Assim, é necessário que se concretizem,



o mais urgente possível, a compatibilização desses sistemas com: os cursos da modalidade EaD/UAB, os cursos em convênio com o PRONERA/INCRA, os cursos de Medicina e Terapia Ocupacional e as demandas postas pela expansão ocasionada pelo REUNI. Também é necessário concluir o processo de adequação de normas acadêmicas (como por exemplo, matrícula automática e atividades complementares) a essas novas demandas da FUFSCAR.

Ambos os sistemas - Nexos e ProGrad Web - são mantidos em funcionamento com apoio de serviços de manutenção terceirizados, gerando uma dependência crítica em relação a serviços de caráter estratégico, já que não contamos com profissionais especializados no nosso quadro de servidores da ProGrad/DiCA.

No ano de 2009 houve a conclusão da primeira turma de vários cursos incluindo pela primeira vez “atividades complementares” como critério de integralização curricular; isso demandou mais uma adequação do sistema de controle acadêmico. Com apoio da CDP foi feita uma revisão dos critérios para integralização curricular, verificando o número de créditos em disciplinas obrigatórias e optativas, estágios, Trabalho de Conclusão de Curso, atividades complementares e carga horária total, com base no projeto pedagógico de cada curso. Além disso, houve a análise das fichas de caracterização de disciplinas dos cursos de graduação, com base nos projetos pedagógicos e nos planos de ensino da Plataforma Nexos, para a implementação ou alterações de disciplinas.

Para outras atividades de rotina de controle acadêmico, sob responsabilidade da DiCA, utiliza-se um grande conjunto de recursos proporcionados pelo sistema ProGrad Web, geradores de parâmetros importantes para o acompanhamento geral das atividades de ensino de graduação da FUFSCAR.

Os Quadros 27 a 32 (Apêndice 4) apresentam indicadores referentes à eficiência do processo de ensino como um todo. O número total de alunos que se formaram durante o ano de 2009 foi de 922 alunos (Quadro 28), sendo muito próximo da quantidade de alunos ingressantes há 4 ou 5 anos atrás (aproximadamente 1.110 alunos por ano). Isso não é obtido apenas pelo baixo índice de abandono (Quadros 31 e 32), mas também pela pronta detecção das vagas ociosas e sua imediata oferta para preenchimento por processos de transferências interna e externa (Quadros 29 e 30).



APÊNDICE 1

**PROGRAMA “AÇÃO DOCENTE NA UFSCAR: COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS E
CONSTRUINDO CAMINHOS”**



Programação do “Ação Docente na UFSCar: compartilhando experiências e construindo caminhos”
1ª EDIÇÃO

Fonte: CDP

TEMÁTICAS	PALESTRANTE(S)	DIA/HORÁRIO/LOCAL
Plano de Desenvolvimento Institucional Projeto Pedagógico Institucional	Nancy Vinagre Fonseca de Almeida	Dia: 28/04 – terça-feira Horário: 20:30 às 22:00 Local: Anfiteatro “Bento Prado Júnior”
Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão	Alice Helena Campos Pierson e Targino de Araújo Filho	Dia: 29/04 – quarta-feira Horário: 20:00 às 22:00 Local: Anfiteatro da Reitoria
A formação para a cidadania Perfil do profissional a ser formado na UFSCar	Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil e Maria Helena de Souza Antunes de Oliveira	Dia: 07/05 – quinta-feira Horário: 10:00 às 12:00 Local: Anfiteatro da Reitoria
Projeto Pedagógico Metodologias Ativas	Elenice Cammarossano e Roseli Ferreira da Silva	Dia: 12/05 – terça-feira Horário: 14:00 às 17:00 Local: Anfiteatro da Reitoria
Plano de Ensino	Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali	Dia: 20/05 – quarta-feira Horário: 10:30 às 12:00 Local: Anfiteatro “Bento Prado Júnior”
Interação Professor-Aluno-Conhecimento	Roseli Rodrigues de Mello	Dia: 28/05 quinta-feira Horário: 16:30 às 18:00 Local: Anfiteatro da Reitoria
Aula Universitária	Emília Freitas de Lima	Dia: 02/06 – terça-feira Horário: 20:30 às 22:00 Local: Anfiteatro da Reitoria
Cultura, Sociedade e Universidade Políticas Afirmativas	Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva e Valter Roberto Silvério	Dia: 09/06 – terça-feira Horário: 10:00 às 12:00 Local: Anfiteatro da Reitoria
Sistemática de Avaliação da UFSCar e Instrumentos diversificados de avaliação	Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi	Dia: 15/06- segunda- feira Horário: 10:30 12:00 Local: Anfiteatro da Reitoria
Concepção de Universidade*	Wolfgang Leo Maar	Dia: 24/06- quarta-feira Horário: 16:30 às 18:00 Local: Auditório 2 da Biblioteca
O Ensino Superior no Contexto Atual	Valdemar Sguissardi	Dia: 25/06 – quinta-feira Horário: 20:30 às 22:00 Local: Anfiteatro da Reitoria
Estrutura Organizacional Coordenação de Curso/Departamento e respectivos Conselhos	Alceu Gomes Alves Filho	Dia: 30/06 – terça-feira Horário: 10:30 12:00 Local: Anfiteatro da Reitoria
Avaliação Institucional	Itacy Salgado Basso	Dia: 01/07 – quarta-feira Horário: 16:30 às 18:00 Local: Anfiteatro da Reitoria
Registros Acadêmicos – ProGrad Web/NEXOS (Fichas de caracterização, de oferta, digitação de notas; planos de ensino)	Vitor Luiz Sordi	Dia: 02/07 – quinta-feira Horário: 20:30 às 22:00 Local: Anfiteatro da Reitoria



Programação do “Ação Docente na UFSCar: compartilhando experiências e construindo caminhos” –
2ª EDIÇÃO

Fonte: CDP

ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DATA/HORÁRIO/LOCAL
Palestra: Docência no Ensino Superior: Incentivando a Dúvida Metódica	Maria Isabel da Cunha Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)	Data: 15 de outubro de 2009 Horário: 20h Local: Anfiteatro da Reitoria
Oficina 1: Apoio Institucional aos Professores de Estudantes com Necessidades Educacionais Especiais na UFSCar	Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)	Data: 29 de outubro de 2009 Horário: 8h30 às 12h e 14 às 18h Local: Sala 44 do AT2
Oficina 2: A Construção de Mapas Conceituais no Ensino de Graduação	Alexandra Bujokas de Siqueira Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)	Data: 10 de novembro de 2009 Horário: 14 h às 18h Local: Sala 146 do DM <hr/> Data: 11 de novembro de 2009 Horário: 8 h30 às 12h Local: Sala 146 do DM
Oficina 3: Procedimentos Diversificados de Avaliação da Aprendizagem	Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi Universidade Presbiteriana Mackenzie	Data: 16 de novembro de 2009 Horário: 8h30 às 12h e 14 às 18h Local: Sala 44 do AT2



APÊNDICE 2

Programação do Curso “Procedimentos Administrativos na Graduação: fomentando a eficiência dos processos”

TEMÁTICAS	PALESTRANTE(S)	DIA/HORÁRIO/LOCAL
Apresentação inicial/Abertura	Emília Freitas de Lima	Dia: 04/06/09 Horário: das 8h00 às 12h00 Local: Anfiteatro “Bento Prado Júnior”
Processos do Sistema Acadêmico	Orides Morandin Júnior Mara S.A. Nucci Morassutti	
Softwares de Controle Acadêmico	Maria Sílvia de Assis Moura e Fernando Moura Fabbri Petrilli	Dia: 29/06/09 Horário: 14h00 às 18h00 Local: Anfiteatro “Bento Prado Júnior”
Avaliação Institucional	Itacy Salgado Basso e Antônio Carlos Lopes da Silva	
Estrutura Organizacional da UFSCar Órgãos Colegiados	Alceu Gomes Alves Filho	Dia: 30/06/09 Horário: das 14h00 às 18h00 Local: Anfiteatro “Bento Prado Júnior”
Coordenação de Curso e Departamento na estrutura organizacional	Vitor Luiz Sordi e Maria Helena Antunes de Oliveira e Souza	
Legislação do Ensino Superior	Meire Moreira Cordeiro e Taís Delaneze	Dia: 17/08/09 Horário: das 14h00 às 16h00 Local: Anfiteatro “Bento Prado Júnior”
Projeto Pedagógico	Elenice Maria Camarossano Onofre	

Fonte: CDP



APÊNDICE 3

III SEMINÁRIO DE INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS

PROGRAMAÇÃO

Campus Araras

DIA	HORÁRIO	ATIVIDADE
11 Mar 09	08:00 – 08:30	Credenciamento
	08:30 – 08:45	Abertura
	08:45 – 09:30	Palestra: Práticas Educativas Inovadoras Vera Maria Nigro de Souza Placco Pontifícia Universidade Católica (PUC/SP) Coordenador: Norberto Antônio Lavorenti Diretor do Centro de Ciências Agrárias da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) Local: Anfiteatro do Centro de Ciências Agrárias
	09:30 – 09:50	Intervalo
	10:00 – 11:30	Debate

Obs.: Sem atividades programadas para o dia 10/03; no dia 12/03, evento exclusivamente no *campus* São Carlos.



Campus São Carlos

DIA	HORÁRIO	ATIVIDADE
10 Mar 09	18:00 – 19:00	Credenciamento
	19:00 – 19:15	Abertura
		Palestra: Práticas Educativas Inovadoras Eduardo Adolfo Terrazzan – Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
	19:20 – 20:00	Coordenadora: Emília Freitas de Lima – Pró-Reitora de Graduação da Universidade Federal de São Carlos (FUFSCAR) Local: Teatro Florestan Fernandes
	20:00 – 20:30	Debate
	20:30	Coquetel

DIA	HORÁRIO	ATIVIDADE
11Mar	08:30 – 09:30	<p>OFICINAS Procedimentos diversificados de avaliação da aprendizagem Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) Universidade Presbiteriana Mackenzie Local: Edifício de Aulas Teóricas 2 – Sala 30 Data-show + Power Point = lousa + giz? José Carlos Ângelo Cintra Universidade de São Paulo (USP) - Escola de Engenharia de São Carlos Local: Edifício de Aulas Teóricas 2 – Sala 37</p> <p>Possibilidades e limites do <i>Problem-Based Learning</i> (PBL) Ricardo Shoití Komatsu Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA) Eliana Goldfarb Cyrino Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP) Faculdade de Medicina de Botucatu Local: Edifício de Aulas Teóricas 2 – Sala 38 A construção de mapas conceituais no ensino de graduação em diferentes áreas do conhecimento Apresentação Inicial - Sandra Augusta Santos Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) Local: Edifício de Aulas Teóricas 1 - Sala 17</p>
	09:30 – 09:50	Intervalo
	10:00 – 12:00	<p>Continuação das atividades das oficinas 1,2 e 3</p> <p>Continuação das atividades da oficina 4 Biologia - Ana Luiza Rocha Vieira Perdigão Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) Local: Edifício de Aulas Teóricas 2 – Sala 27</p> <p>Educação - Alexandra Bujokas de Siqueira Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) Local: Secretaria Geral de Informática – Sala 141</p> <p>Física - Marcos Pires Leodoro Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) Local: Secretaria Geral de Informática – Sala 143</p> <p>Matemática - Maria do Carmo de Sousa Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) Local: Secretaria Geral de Informática – Sala 145</p>
	12:00 – 14:00	Intervalo para Almoço
	14:00 – 16:15	Continuação das atividades das oficinas
	16:15 – 16:30	Intervalo
	16:30 – 18:00	<p>Encerramento/Síntese das atividades das oficinas Coordenação: Emília Freitas de Lima Pró-Reitora de Graduação da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) Local: Edifício de Aulas Teóricas 1 – Sala 07 (oficinas 1,2 e 3) e Sala 17 (oficina 4)</p>
	18:30 – 21:30	<p>OFICINA - O <i>Moodle</i> no ensino presencial Jean Piton-Gonçalves Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) Local: Secretaria Geral de Informática – Sala 141 Acontecerá nos dias 11 e 12 de março de 2009</p>

DIA	HORÁRIO	ATIVIDADE
	08:30 – 09:30	<p>OFICINAS Procedimentos diversificados de avaliação da aprendizagem Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) Universidade Presbiteriana Mackenzie Local: Edifício de Aulas Teóricas 2 – Sala 30 Data-show + Power Point = lousa + giz? José Carlos Ângelo Cintra Universidade de São Paulo (USP) - Escola de Engenharia de São Carlos Local: Edifício de Aulas Teóricas 2 – Sala 37</p> <p>Possibilidades e limites do <i>Problem-Based Learning</i> (PBL) Ricardo Shoití Komatsu Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA) Eliana Goldfarb Cyrino Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP) Faculdade de Medicina de Botucatu Local: Edifício de Aulas Teóricas 2 – Sala 38 A construção de mapas conceituais no ensino de graduação em diferentes áreas do conhecimento Apresentação Inicial - Sandra Augusta Santos Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) Local: Edifício de Aulas Teóricas 1 - Sala 17</p>



DIA	HORÁRIO	ATIVIDADE
12 Mar 09	08:30 – 08:45	Apresentação de <i>DVD</i> : Ações Afirmativas na UFSCar Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) Local: Teatro Florestan Fernandes
	08:45 – 09:45	Palestra: O Professor Reflexivo Maria Luisa Coelho Zuzarte Cortesão Abreu Universidade do Porto (UP) Instituto Paulo Freire de Portugal Coordenadora: Emília Freitas de Lima Pró-Reitora de Graduação da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) Local: Teatro Florestan Fernandes
	09:45 – 10:00	Intervalo
	10:00 – 12:00	Grupos de Trabalho (GT) GT Licenciaturas (Prodocência) – A Formação de Professores Maria Luisa Coelho Zuzarte Cortesão Abreu Universidade do Porto (UP) Instituto Paulo Freire de Portugal Local: Anfiteatro Bento Prado Júnior GT Área da Saúde (Pró-Saúde) – A Formação dos Profissionais de Saúde Enfermagem – Renata Shimizu Locatelli da Rosa Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA) Fisioterapia – Vera Maria da Rocha Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) Medicina – Evelin Massae Ogatta Muraguchi Universidade Estadual de Londrina (UEL) Terapia Ocupacional Cláudia Maria Simões Martinez Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) Thelma Simões Matsukura Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) Local: Edifício de Aulas Teóricas 1 – Sala 17 GT Área Tecnológica – A Educação em Engenharia Mário Neto Borges Universidade Federal de São João Del Rei (UFSJ) Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG) Local: Teatro Florestan Fernandes
	12:00 – 14:00	Intervalo para Almoço
	14:00 – 16:15	Continuação das atividades dos Grupos de Trabalho
	16:15 – 16:30	Intervalo
	16:30 – 18:00	Encerramento/Síntese das atividades dos Grupos de Trabalho Coordenação: Emília Freitas de Lima Pró-Reitora de Graduação da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) Local: Teatro Florestan Fernandes



DIA	HORÁRIO	ATIVIDADE
10 Mar 09	08:00 – 08:30	Credenciamento
	08:30 – 08:45	Abertura
	08:45 – 09:30	<p>Palestra: Práticas Educativas Inovadoras</p> <p>Eduardo Adolfo Terrazzan</p> <p>Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)</p> <p>Coordenadores: José Salatiel Rodrigues Pires</p> <p>Diretor do <i>Campus</i> Sorocaba da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)</p> <p>Waldemar Marques</p> <p>Coordenador Acadêmico do <i>Campus</i> Sorocaba da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)</p> <p>Local: Edifício de Aulas Teóricas 1</p>
	09:30 – 09:50	Intervalo
	10:00 – 11:30	Debate
	12:00 – 14:00	Intervalo para Almoço
	14:00 – 17:00	Apresentação de experiências pedagógicas inovadoras desenvolvidas nos cursos de graduação do <i>campus</i> Sorocaba



DIA	HORÁRIO	ATIVIDADE
11Mar	08:30 – 09:30	<p>OFICINAS</p> <p>Procedimentos diversificados de avaliação da aprendizagem Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) Universidade Presbiteriana Mackenzie Local: Edifício de Aulas Teóricas 2 – Sala 30 Data-show + Power Point = lousa + giz? José Carlos Ângelo Cintra Universidade de São Paulo (USP) - Escola de Engenharia de São Carlos Local: Edifício de Aulas Teóricas 2 – Sala 37 Possibilidades e limites do <i>Problem-Based Learning</i> (PBL) Ricardo Shoití Komatsu Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA) Eliana Goldfarb Cyrino Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP) Faculdade de Medicina de Botucatu Local: Edifício de Aulas Teóricas 2 – Sala 38</p> <p>A construção de mapas conceituais no ensino de graduação em diferentes áreas do conhecimento</p> <p>Apresentação Inicial - Sandra Augusta Santos Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) Local: Edifício de Aulas Teóricas 1 - Sala 17</p>
	09:30 – 09:50	Intervalo
	10:00 – 12:00	<p>Continuação das atividades das oficinas 1,2 e 3</p> <p>Continuação das atividades da oficina 4 Biologia - Ana Luiza Rocha Vieira Perdigão Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) Local: Edifício de Aulas Teóricas 2 – Sala 27</p> <p>Educação - Alexandra Bujokas de Siqueira Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) Local: Secretaria Geral de Informática – Sala 141</p> <p>Física - Marcos Pires Leodoro Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) Local: Secretaria Geral de Informática – Sala 143</p> <p>Matemática - Maria do Carmo de Sousa Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) Local: Secretaria Geral de Informática – Sala 145</p>
	12:00 – 14:00	Intervalo para Almoço
	14:00 – 16:15	Continuação das atividades das oficinas
	16:15 – 16:30	Intervalo
	16:30– 18:00	<p>Encerramento/Síntese das atividades das oficinas Coordenação: Emília Freitas de Lima Pró-Reitora de Graduação da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) Local: Edifício de Aulas Teóricas 1 – Sala 07 (oficinas 1,2 e 3) e Sala 17 (oficina 4)</p>
	18:30 – 21:30	<p>OFICINA - O Moodle no ensino presencial</p> <p>Jean Piton-Gonçalves Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) Local: Secretaria Geral de Informática – Sala 141 Acontecerá nos dias 11 e 12 de março de 2009</p>



APÊNDICE 4

QUADROS

Quadro 1: Números gerais de participantes no Ciclo de palestras

CAMPI	Nº DE DOCENTES PARTICIPANTES/ PÚBLICO-ALVO	DEMAIS DOCENTES*
São Carlos	47	13
Araras	13	0
Total	60	13

*A última coluna do quadro refere-se ao número total de docentes participantes, incluindo os docentes não contratados no 1º semestre de 2009.

Fonte: CDP

Quadro 2: Números de participantes no Ciclo de palestras por centro

CENTROS	Nº DE DOCENTES PARTICIPANTES/ PÚBLICO-ALVO	DEMAIS DOCENTES*
CCA	13	0
CCBS	11	11
CCET	21	2
CECH	15	0
Total	60	13

* A última coluna do quadro refere-se ao número total de docentes participantes, incluindo os docentes não contratados no 1º semestre de 2009.

Fonte: CDP

Quadro 3: Número geral de participantes na palestra

DOCENTES / PÚBLICO-ALVO		DOCENTES CONVIDADOS*	DEMAIS DOCENTES**	TOTAL
DOCENTES EFETIVOS	DOCENTES SUBSTITUTOS			
13	04	22	01	40

*A categoria de docentes convidados são os 68 docentes estabelecidos como público-alvo do ciclo de palestras ocorrido no 1º semestre de 2009.

** Os demais docentes são quaisquer outros docentes da instituição que participaram da palestra, a qual foi aberta a toda comunidade acadêmica.

Fonte: CDP



Quadro 4: Números de docentes participantes das oficinas

ATIVIDADE	Nº DE DOCENTES PARTICIPANTES
Oficina 1: Apoio Institucional aos Professores de Estudantes com Necessidades Educacionais Especiais na FUFSCAR	16
Oficina 2: A Construção de Mapas Conceituais no Ensino de Graduação	14
Oficina 3: Procedimentos Diversificados de avaliação da Aprendizagem	16

Fonte: CDP

Quadro 5: Número geral de participantes no curso “procedimentos administrativos na graduação”

Nº DE DOCENTES	Nº DE TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS	TOTAL
29	31	60

Fonte: CDP

Quadro 6: Número de participantes no curso “Procedimentos administrativos na graduação”, por centro

CENTROS	Nº TOTAL DE PARTICIPANTES
CCBS	18
CCET	26
CECH	16
Total	60

Fonte: CDP

Quadro 7: Número de participantes no curso “Procedimentos administrativos na graduação”, por categoria em cada centro

CENTROS	Nº DE DOCENTES	Nº DE TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS	TOTAL
CCBS	10	08	18
CCET	12	14	26
CECH	06	10	16

Fonte: CDP



Quadro 8: Números gerais de inscritos e participantes no III Seminário de Inovações Pedagógicas

Categoria	Número de Inscritos	Número de Participantes
Docentes dos três campi da FUFSCAR	308	192
Pós-graduandos	26	12
Técnico-Administrativos	09	08
Docentes de outras Instituições de Ensino Superior	45	18
Total	388	230

Fonte: CDP

Quadro 9: Número de docentes inscritos e participantes do III Seminário de Inovações Pedagógicas

Centro/Campus Sorocaba/Outras Unidades	Inscritos	Participantes
Centro de Ciências Agrárias (CCA)	23	11
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS)	63	38
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)	60	35
Centro de Educação e Ciências Humanas (CECH)	72	39
Campus Sorocaba	87	68
Universidade Aberta do Brasil (UAB/FUFSCAR)	03	01
Total	308	192

Fonte: CDP

Quadro 10: Reserva de vagas por campi da FUFSCAR no Vestibular 2009

Araras	Vagas	Vagas Efetivamente Preenchidas	Optantes do Sistema de Reserva				Etnia daqueles que optaram pelo sistema de reservas			
			Sim		Não		Sim		Não	
			N	%	N	%	N	%	N	%
Agroecologia	40	40	9	22.50	31	77.50	3	33.33	6	66.67
Biotecnologia	30	30	6	20.00	24	80.00	1	16.67	5	83.33
Ciências	40	41(*)	22	53.66	19	46.34	6	27.27	16	72.73



Araras	Vagas	Vagas Efetivamente Preenchidas	Optantes do Sistema de Reserva				Etnia daqueles que optaram pelo sistema de reservas			
			Sim		Não		Sim		Não	
			N	%	N	%	N	%	N	%
Biológicas										
Engenharia Agrônômica	50	50	11	22.00	39	78.00	3	27.27	8	72.73
Física	40	13(**)	9	69.23	4	30.77	2	22.22	7	77.78
Química	40	33(**)	22	66.67	11	33.33	5	22.73	17	77.27
Total	240	207	79	38.16	128	61.84	20	25.32	59	74.68

(*) – Um aluno a mais por decisão judicial.

(**) – Cursos que receberam alunos por reopção.

São Carlos	Vagas	Vagas Efetivamente Preenchidas	Optantes do Sistema de Reserva				Etnia daqueles que optaram pelo sistema de reservas			
			Sim		Não		Sim		Não	
			N	%	N	%	N	%	N	%
Biblioteconomia e Ciência da Informação	48	48	31	64.58	17	35.42	8	25.81	23	74.19
Biotecnologia	40	39	8	20.51	31	79.49	3	37.50	5	62.50
Ciência da Computação	60	60	12	20.00	48	80.00	4	33.33	8	66.67
Ciências Biológicas - Bacharelado	30	30	6	20.00	24	80.00	2	33.33	4	66.67
Ciências Biológicas - Licenciatura	30	30	6	20.00	24	80.00	2	33.33	4	66.67



São Carlos	Vagas	Vagas Efetivamente Preenchidas	Optantes do Sistema de Reserva				Etnia daqueles que optaram pelo sistema de reservas			
			Sim		Não		Sim		Não	
			N	%	N	%	N	%	N	%
Ciências Sociais	90	91(*)	21	23.08	70	76.92	8	38.10	13	61.90
Educação Especial	40	39(**)	21	53.85	18	46.15	4	19.05	17	80.95
Educação Física	40	40	12	30.00	28	70.00	3	25.00	9	75.00
Enfermagem	30	30	6	20.00	24	80.00	2	33.33	4	66.67
Engenharia Civil	80	80	16	20.00	64	80.00	6	37.50	10	62.50
Engenharia Computação	30	30	6	20.00	24	80.00	2	33.33	4	66.67
Engenharia Elétrica	45	45	9	20.00	36	80.00	3	33.33	6	66.67
Engenharia Física	40	40	8	20.00	32	80.00	2	25.00	6	75.00
Engenharia Materiais	80	80	16	20.00	64	80.00	6	37.50	10	62.50
Engenharia Mecânica	45	45	9	20.00	36	80.00	3	33.33	6	66.67
Engenharia Produção	100	100	20	20.00	80	80.00	5	25.00	15	75.00
Engenharia Química	80	81(*)	17	20.99	64	79.01	7	41.18	10	58.82
Estatística	45	45	12	26.67	33	73.33	3	25.00	9	75.00
Filosofia	36	37(*)	18	48.65	19	51.35	6	33.33	12	66.67
Física - Bacharelado e Licenciatura	50	50	10	20.00	40	80.00	4	40.00	6	60.00



São Carlos	Vagas	Vagas Efetivamente Preenchidas	Optantes do Sistema de Reserva				Etnia daqueles que optaram pelo sistema de reservas				
			Sim		Não		Sim		Não		
			N	%	N	%	N	%	N	%	
Plena											
Física – Licenciatura Noturno	30	28(**)	12	42.86	16	57.14	2	16.67	10	83.33	
Fisioterapia	40	40	8	20.00	32	80.00	3	37.50	5	62.50	
Gerontologia	40	40	12	30.00	28	70.00	3	25.00	9	75.00	
Gestão e Análise Ambiental	40	40	8	20.00	32	80.00	3	37.50	5	62.50	
Imagem e Som	44	45(*)	10	22.22	35	77.78	4	40.00	6	60.00	
Letras	40	40	16	40.00	24	60.00	4	25.00	12	75.00	
Linguística	40	40	15	37.50	25	62.50	4	26.67	11	73.33	
Matemática – Bacharelado e Licenciatura	40	39	18	46.15	21	53.85	6	33.33	12	66.67	
Matemática – Vespertino/ Noturno Bacharelado	40	40	19	47.50	21	52.50	5	26.32	14	73.68	
Medicina	40	40	7	17.50	33	82.50	2	28.57	5	71.43	
Música	24	24	12	50.00	12	50.00	2	16.67	10	83.33	
Pedagogia – Matutino	45	45	18	40.00	27	60.00	6	33.33	12	66.67	
Pedagogia – Noturno	45	45	24	53.33	21	46.67	5	20.83	19	79.17	
Psicologia	40	40	8	20.00	32	80.00	3	37.50	5	62.50	



São Carlos	Vagas	Vagas Efetivamente Preenchidas	Optantes do Sistema de Reserva				Etnia daqueles que optaram pelo sistema de reservas			
			Sim		Não		Sim		Não	
			N	%	N	%	N	%	N	%
Química Bacharelado -	60	61(*)	14	22.95	47	77.05	5	35.71	9	64.29
Química Licenciatura Noturno -	30	30	16	53.33	14	46.67	2	12.50	14	87.50
Terapia Ocupacional	40	40	8	20.00	32	80.00	3	37.50	5	62.50
Total	1717	1717	489	28.48	1228	71.52	145	29.65	344	70.35

(*) – Um aluno a mais por decisão judicial.

(**) – Cursos que receberam alunos por reapção.

Sorocaba	Vagas	Vagas Efetivamente Preenchidas	Optantes do Sistema de Reserva				Etnia daqueles que optaram pelo sistema de reservas			
			Sim		Não		Sim		Não	
			N	%	N	%	N	%	N	%
Administração	60	60	12	20.00	48	80.00	5	41.67	7	58.33
Ciência da Computação	60	60	11	18.33	49	81.67	3	27.27	8	72.73
Ciências Biológicas Licenciatura - Noturno	25	25	13	52.00	12	48.00	2	15.38	11	84.62
Ciências Biológicas Bacharelado	40	41(*)	8	19.51	33	80.49	3	37.50	5	62.50
Ciências	40	40	8	20.00	32	80.00	3	37.50	5	62.50



Sorocaba	Vagas	Vagas Efetivamente Preenchidas	Optantes do Sistema de Reserva				Etnia daqueles que optaram pelo sistema de reservas			
			Sim		Não		Sim		Não	
			N	%	N	%	N	%	N	%
Biológicas Licenciatura										
Ciências Econômicas	60	60	12	20.00	48	80.00	4	33.33	8	66.67
Engenharia de Produção	60	61(*)	12	19.67	49	80.33	5	41.67	7	58.33
Engenharia Florestal	40	40	8	20.00	32	80.00	3	37.50	5	62.50
Física	25	20(**)	7	35.00	13	65.00	1	14.29	6	85.71
Geografia	60	60	31	51.67	29	48.33	8	25.81	23	74.19
Matemática	25	22	8	36.36	14	63.64	2	25.00	6	75.00
Pedagogia	60	58 (**)	30	51.72	28	48.28	4	13.33	26	86.67
Química	25	25	5	20.00	20	80.00	2	40.00	3	60.00
Turismo	40	40	8	20.00	32	80.00	3	37.50	5	62.50
Total	620	612	173	28.27	439	71.73	48	27.75	125	72.25

(*) – Um aluno a mais por decisão judicial.

(**) – Cursos que receberam alunos por reopção.

FUFSCAR	Vagas	Vagas Efetivamente Preenchidas	Optantes do Sistema de Reserva				Etnia daqueles que optaram pelo sistema de reservas			
			Sim		Não		Sim		Não	
			N	%	N	%	N	%	N	%
Total	2567	2536	741	29.22	1795	70.78	213	28.74	528	71.26

Fonte: Projeto Perfil – Departamento de Estatística



Quadro 11: Reserva de vagas por curso no Vestibular 2010 FUFSCAR

	N	Optante pelo Sistema de Reserva Escola Pública				Optante Sistema de Reserva Escola Pública e Etnia			
		Optante		Não Optante		Optante		Não Optante	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Administração de Empresas	1276	339	26.57	937	73.43	56	16.52	283	83.48
Agroecologia	277	96	34.66	181	65.34	22	22.92	74	77.08
Biblioteconomia	143	99	69.23	44	30.77	14	14.14	85	85.86
Biotecnologia - Araras	688	160	23.26	528	76.74	18	11.25	142	88.75
Biotecnologia - São Carlos	803	155	19.30	648	80.70	21	13.55	134	86.45
Ciência da Computação	1028	362	35.21	666	64.79	49	13.54	313	86.46
Ciência da Computação - Sorocaba	473	191	40.38	282	59.62	22	11.52	169	88.48
Ciências Biológicas - Bacharelado	800	201	25.13	599	74.88	24	11.94	177	88.06
Ciências Biológicas - Licenciatura	246	106	43.09	140	56.91	14	13.21	92	86.79
Ciências Biológicas - Bacharelado - Sorocaba	563	198	35.17	365	64.83	24	12.12	174	87.88
Ciências Biológicas - Licenciatura Noturno - Sorocaba	133	76	57.14	57	42.86	13	17.11	63	82.89



	N	Optante pelo Sistema de Reserva Escola Pública				Optante Sistema de Reserva Escola Pública e Etnia			
		Optante		Não Optante		Optante		Não Optante	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Ciências Biológicas Licenciatura - Sorocaba	153	48	31.37	105	68.63	4	8.33	44	91.67
Ciências Biológicas Licenciatura-Araras	251	128	51.00	123	49.00	21	16.41	107	83.59
Ciências Econômicas	1054	254	24.10	800	75.90	40	15.75	214	84.25
Ciências Sociais	624	194	31.09	430	68.91	48	24.74	146	75.26
Educação Especial	160	93	58.13	67	41.88	15	16.13	78	83.87
Educação Física	418	172	41.15	246	58.85	35	20.35	137	79.65
Enfermagem	422	158	37.44	264	62.56	42	26.58	116	73.42
Engenharia Agrônoma	609	152	24.96	457	75.04	22	14.47	130	85.53
Engenharia Civil	2427	554	22.83	1873	77.17	84	15.16	470	84.84
Engenharia Computação	1231	339	27.54	892	72.46	55	16.22	284	83.78
Engenharia Elétrica	1119	316	28.24	803	71.76	57	18.04	259	81.96
Engenharia Física	666	155	23.27	511	76.73	20	12.90	135	87.10
Engenharia Florestal	476	132	27.73	344	72.27	25	18.94	107	81.06
Engenharia	1197	248	20.72	949	79.28	37	14.92	211	85.08



	N	Optante pelo Sistema de Reserva Escola Pública				Optante Sistema de Reserva Escola Pública e Etnia			
		Optante		Não Optante		Optante		Não Optante	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Materiais									
Engenharia Mecânica	2057	347	16.87	1710	83.13	61	17.58	286	82.42
Engenharia Produção	2532	327	12.91	2205	87.09	56	17.13	271	82.87
Engenharia Produção Sorocaba	797	174	21.83	623	78.17	23	13.22	151	86.78
Engenharia Química	2117	361	17.05	1756	82.95	52	14.40	309	85.60
Estatística	269	113	42.01	156	57.99	20	17.70	93	82.30
Filosofia	184	95	51.63	89	48.37	16	16.84	79	83.16
Física - Araras	113	67	59.29	46	40.71	18	26.87	49	73.13
Física Sorocaba	77	47	61.04	30	38.96	6	12.77	41	87.23
Física São Carlos - Diurno	242	85	35.12	157	64.88	16	18.82	69	81.18
Física São Carlos - Noturno	126	70	55.56	56	44.44	12	17.14	58	82.86
Fisioterapia	857	263	30.69	594	69.31	52	19.77	211	80.23
Geografia	247	123	49.80	124	50.20	32	26.02	91	73.98
Gerontologia	248	79	31.85	169	68.15	17	21.52	62	78.48
Gestão e Análise Ambiental	546	126	23.08	420	76.92	14	11.11	112	88.89



	N	Optante pelo Sistema de Reserva Escola Pública				Optante Sistema de Reserva Escola Pública e Etnia			
		Optante		Não Optante		Optante		Não Optante	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Imagem e Som	1150	317	27.57	833	72.43	42	13.25	275	86.75
Letras	392	171	43.62	221	56.38	22	12.87	149	87.13
Língua Portuguesa	191	95	49.74	96	50.26	15	15.79	80	84.21
Matemática - Licenciatura - Sorocaba	78	40	51.28	38	48.72	6	15.00	34	85.00
Matemática Diurno	147	63	42.86	84	57.14	9	14.29	54	85.71
Matemática Noturno	105	63	60.00	42	40.00	9	14.29	54	85.71
Medicina	6900	1147	16.62	5753	83.38	197	17.18	950	82.82
Música	129	70	54.26	59	45.74	17	24.29	53	75.71
Pedagogia Matutino	149	63	42.28	86	57.72	11	17.46	52	82.54
Pedagogia Noturno	169	109	64.50	60	35.50	25	22.94	84	77.06
Pedagogia Sorocaba	195	122	62.56	73	37.44	31	25.41	91	74.59
Psicologia	1381	344	24.91	1037	75.09	63	18.31	281	81.69
Química Araras	140	83	59.29	57	40.71	19	22.89	64	77.11
Química Sorocaba	121	67	55.37	54	44.63	11	16.42	56	83.58
Química Diurno	718	236	32.87	482	67.13	39	16.53	197	83.47
Química Noturno	141	72	51.06	69	48.94	13	18.06	59	81.94



	N	Optante pelo Sistema de Reserva Escola Pública				Optante Sistema de Reserva Escola Pública e Etnia			
		Optante		Não Optante		Optante		Não Optante	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Terapia Ocupacional	328	121	36.89	207	63.11	20	16.53	101	83.47
Turismo	302	80	26.49	222	73.51	14	17.50	66	82.50
Treineiro	156	8	5.13	148	94.87	3	37.50	5	62.50
FUFSCAR	40541	10474	25.84	30067	74.16	1743	16.64	8731	83.36

Fonte: Projeto Perfil – Departamento de Estatística



Quadro 12: Números gerais de participantes no Fórum de Licenciaturas

ATIVIDADE	Nº PARTICIPANTES	DOCENTES	DEMAIS PARTICIPANTES	TOTAL
Palestra	11		05	16
Rodas de Conversa	16		02	18

Fonte: CDP

Quadro 13: Número de docentes participantes na palestra por departamento/campus

CENTRO	DEPARTAMENTOS/CAMPUS*	Nº DE DOCENTES	DE
	Departamento de Metodologia de Ensino	06	
CECH	Departamento de Artes e Comunicação	01	
	Departamento de Ciência da Informação	01	
CCBS	Departamento de Educação Física e Motricidade Humana	01	
CCET	Departamento de Química	01	
CAMPUS SOROCABA		01	
TOTAL		11	

* Os docentes dos cursos de graduação da FUFSCAR estão alocados em 32 departamentos (distribuídos entre os campi de Araras e de São Carlos) e no campus de Sorocaba (que não é departamentalizado). Os departamentos/unidades não mencionados neste Quadro não tiveram representantes docentes na atividade do Fórum das Licenciaturas.

Fonte:

CDP



Quadro 14: Números de docentes participantes nas rodas de conversa por departamento/campus

CENTRO	DEPARTAMENTOS/CAMPUS*	Nº DE DOCENTES	
CECH	Departamento de Metodologia de Ensino	07	
	Departamento de Psicologia	01	
	Departamento de Artes e Comunicação	02	
	Departamento de Filosofia e Metodologia da Ciência	01	
	CCET	Departamento de Física	01
		Departamento de Química	01
CCBS	Departamento de Hidrobiologia	01	
CCA	CCA/REUNI**	01	
Campus Sorocaba		01	
TOTAL		16	

* Os docentes dos cursos de graduação da FUFSCAR estão alocados em 32 departamentos (distribuídos entre os campi de Araras e de São Carlos) e no campus de Sorocaba (que não é departamentalizado).

**Alguns docentes que foram contratados para atuarem nos cursos criados pelo plano de adesão da Universidade ao Programa REUNI foram alocados nos Centros, como no caso do Centro de Ciências Agrárias, tendo em vista, a futura criação de novos departamentos.

Fonte: CDP



Quadro 15: Relação de ACIEPEs a serem oferecidas no primeiro semestre de 2010

Fonte: CDP

ACIEPE	Departamento responsável	Nº de vagas destinadas
Aprendendo pelo contato com a natureza	Botânica	35 Todas destinadas a estudantes de todas as licenciaturas e a professores da rede pública.
Aprender a ensinar deficientes visuais	Ciência da Informação	40 25 vagas: estudantes das licenciaturas 15 vagas: professores da rede pública
Astronomia para professores do ensino fundamental	Metodologia de Ensino	40 20 vagas: estudantes das licenciaturas em Ciências Biológicas, Física, Matemática, Pedagogia e Química 20 vagas: professores do ensino fundamental público
Ciência e arte: trocando experiências	Química	40 Todas destinadas a estudantes de todas as licenciaturas e a professores da rede pública.
Espaços alternativos de ensino – aprendizagem: Literatura no Rádio	Letras	25 10 vagas: estudantes da Licenciatura em Letras 05 vagas: alunos do Bacharelado em Imagem & Som 05 vagas: outros cursos 05 vagas: professores da rede pública
Formação em metodologia de ensino e aprendizagem virtual	Metodologia de Ensino	30 15 vagas: estudantes dos cursos de licenciatura 15 vagas: professores do Cursinho Pré-Vestibular da FUFSCAR
Leitura e escritas do outro e de si: Construindo identidade	Ciência da Informação	45 30 vagas: estudantes das licenciaturas 15 vagas: professores da rede pública
PaleoExpo: uma jornada à pré-história	Ecologia e Biologia Evolutiva	25 15 vagas: estudantes das licenciaturas 10 vagas: professores da rede pública



Quadro 16: Bolsas gerenciadas pela Pró-Reitoria de Graduação - período de 2004 a 2009

Bolsas/Anos	2004		2005		2006		2007		2008		2009	
	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem								
Atividade	259	258	205	199	162	159	203	185	258	286	316 1	ProA CE2
Treinamento	40	55	55	55	55	54	55	55	55	46	73	76
Tutoria Matemática	-	-	13	-	15	-	20	-	18	5	37	12
PET	54		60		64		72		79		843	924
Tutoria Ações Afirmativas	-	-	-	-	-	-	-	-	37	37	375	

1 e 2 No 1o. semestre foram 316 bolsistas, e a partir do 2º. Sem./09 a Bolsa Atividade passou a ser gerenciada pela ProACE.
3 Em janeiro/09 teve início o grupo PET Engenharia de Computação (04 alunos).
4 Em outubro, houve a expansão do grupo PET Física (04 alunos) e início do grupo PET Ciência da Computação (04 alunos).
5 Foram 53 alunos que passaram pela bolsa durante 2009, não ultrapassando 37 por mês.

Fonte: Secretaria Executiva



Quadro 17 - Resultados do ENADE, por curso, no período 2004-2009

Curso / Ano	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Campus São Carlos						
Biblioteconomia e Ciência da Informação			4			***
Ciência da Computação		4			3	
Ciências Biológicas		2			4	
Ciências Sociais		4			3	
Educação Física	3			2		
Educação Musical						***
Enfermagem	5			5		
Engenharia Ambiental (VII)					SC	
Engenharia Civil (I)		4			5	
Engenharia da Computação (II)		5			3	
Engenharia de Materiais (V)		4			3	
Engenharia de Produção (VI)		5			4	
Engenharia Física (V)		SC				
Engenharia Química (IV)		5			5	
Estatística						***
Filosofia					SC	
Física		3			4	
Fisioterapia	5			5		
Gestão e Análise Ambiental						***
Letras		5			5	
Matemática		4			4	
Medicina				SC		
Música						***
Pedagogia		5			4	
Psicologia			5			***
Química		3			4	
Sistemas de Informação					SC	
Terapia Ocupacional	1			5		
Campus Araras						
Engenharia Agrônômica	4			5		
Campus Sorocaba						
Administração						***
Ciência da Computação					SC	
Ciências Biológicas					SC	
Ciências Econômicas						***
Engenharia de Produção (VI)					SC	
Engenharia Florestal (VIII)					SC	
Turismo			SC			***
I, II, IV, V, VI e VII - Grupos das Engenharias						
*** Conceito do ENADE 2009 ainda não foi divulgado pelo INEP.						

Fonte: Secretaria Executiva



Quadro 18: Situação atual (22/02/2010) dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação da FUFSCAR

Cursos Criados antes de 2003 (reformulação curricular)	Situação do Projeto Pedagógico		Ano da Aprovação do PPC
	Apresentado à ProGrad	Aprovado no CoG	
Bacharelado em Biblioteconomia – São Carlos	Sim	Sim	2003
Bacharelado em Ciência da Computação – São Carlos	Sim	Sim	2005
Bacharelado em Ciências Biológicas – São Carlos	Sim	Sim	2004
Licenciatura em Ciências Biológicas – São Carlos	Sim	sim	2004
Bacharelado em Ciências Sociais – São Carlos	Sim	Sim	2004
Bacharelado em Enfermagem – São Carlos	Sim	Sim	2004
Bacharelado em Estatística – São Carlos	Sim	Sim	2005
Bacharelado em Física – São Carlos	Sim	Sim	2007
Bacharelado em Fisioterapia – São Carlos	Não	Não	
Bacharelado em Imagem e Som – São Carlos	Sim	Sim	2003
Bacharelado em Matemática – São Carlos	Sim	Sim	2003
Bacharelado em Química – São Carlos	Sim	Sim	2006
Bacharelado em Terapia Ocupacional – São Carlos	Sim	Sim	2007
Licenciatura em Ciências Biológicas – São Carlos	Sim	Sim	2004
Licenciatura em Educação Física – São Carlos	Sim	Sim	2005
Licenciatura em Física – São Carlos	Sim	Sim	2003
Licenciatura em Letras – São Carlos	Sim	Sim	2009
Licenciatura em Matemática – São Carlos	Sim	Sim	2003
Licenciatura em Pedagogia – São Carlos	Sim	Sim	2003
Licenciatura em Química – São Carlos	Sim	Sim	2003
Engenharia Agrônoma – Araras	Sim	Sim	2005
Engenharia Civil – São Carlos	Sim	Sim	2004
Engenharia de Computação – São Carlos	Sim	Sim	2005



Engenharia Física – São Carlos	Sim	Não	
Engenharia de Materiais – São Carlos	Sim	Sim	2004
Engenharia de Produção – São Carlos	Sim	Sim	2004
Engenharia Química – São Carlos	Sim	Sim	2004
Bacharelado em Psicologia – São Carlos	Sim	Sim	2006
Cursos Criados a partir de 2004 (Elaboração de Projetos Pedagógicos)			
Bacharelado em Biotecnologia – Araras	Sim	Sim	2005
Bacharelado em Ciências Biológicas (Ênfase: Conservação) – Sorocaba	Sim	Sim	2006
Licenciatura em Ciências Biológicas - Sorocaba	Sim	Sim	2006
Licenciatura em Música, com habilitação em Educação Musical – São Carlos	Sim	Sim	2004
Bacharelado em Filosofia – São Carlos	Sim	Sim	2006
Licenciatura em Filosofia – São Carlos	Sim	Sim	2006
Bacharelado em Turismo (Ênfase: Ecoturismo e Turismo Histórico-Cultural) – Sorocaba	Sim	Sim	2007
Engenharia de Produção – Sorocaba	Sim	Sim	2007
Engenharia Florestal – Sorocaba	Sim	Sim	2009
Licenciatura em Educação Musical – UAB	Sim	Sim	2007
Licenciatura em Pedagogia – UAB	Sim	Sim	2007
Bacharelado em Sistemas de Informação – UAB	Sim	Sim	2007
Engenharia Ambiental – UAB	Sim	Sim	2007
Tecnologia Sucro-Alcooleira – UAB	Sim	Sim	2007
Bacharelado em Medicina – São Carlos	Sim	Sim	2007
Cursos Criados após 2004, com Projetos Preliminares Aprovados.			
Ciência da Computação	Não	Não	
Ciências Econômicas – Sorocaba	Não	Não	
Cursos Criados em 2008, com Projetos aprovados no Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI).			
Agroecologia – Araras	Sim	Sim	2008
Licenciatura em Ciências Biológicas – Araras	Sim	Sim	2008



Licenciatura em Física – Araras	Sim	Sim	2008
Licenciatura em Química – Araras	Sim	Sim	2008
Educação Especial – São Carlos	Sim	Sim	2008
Bacharelado em Lingüística – São Carlos	Sim	Sim	2008
Licenciatura em Pedagogia (matutino/noturno) – São Carlos	Sim	Sim	2008
Bacharelado em Biotecnologia – São Carlos	Sim	Sim	2008
Bacharelado em Gerontologia – São Carlos	Sim	Sim	2008
Bacharelado em Gestão Ambiental – São Carlos	Sim	Sim	2008
Bacharelado em Engenharia Elétrica – São Carlos	Sim	Sim	2008
Bacharelado em Engenharia Mecânica – São Carlos	Sim	Sim	2008
Licenciatura em Física (noturno) – São Carlos	Sim	Sim	2008
Administração – Sorocaba	Sim	Sim	2008
Licenciatura em Ciências Biológicas (noturno) – Sorocaba	Sim	Sim	2008
Licenciatura em Física – Sorocaba	Sim	Sim	2008
Licenciatura em Geografia – Sorocaba	Sim	Sim	2008
Licenciatura em Matemática – Sorocaba	Sim	Sim	2008
Licenciatura em Pedagogia – Sorocaba	Sim	Sim	2008
Licenciatura em Química – Sorocaba	Sim	Sim	2008

Fonte: Secretaria Executiva



Quadro 19: Número de Cursos e Vagas Oferecidas no Processo Seletivo Presencial 2009 para Cursos Presenciais comparado com o Processo Seletivo 2008

Campus	2008		2009	
	Cursos	Vagas	Cursos	Vagas
Araras	2	75	6	240
São Carlos	28	1150	37	1717
Sorocaba	7	340	14	620
Total	37	1565	57	2577

Fonte: Projeto Perfil – Departamento de Estatística



Quadro 20: Oferta de vagas nos cursos de graduação da FUFSCAR nos últimos seis processos seletivos

Cursos	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Campus de São Carlos						
Biblioteconomia e Ciência da Informação - Noturno	40	40	40	40	48	48
Imagem e Som – Noturno	40	40	40	40	44	44
Licenciatura Plena em Música	20	20	20	20	24	24
Ciências Sociais – Integral	50	50	50	50	90	90
Licenciatura em Letras – Noturno	40	40	40	40	40	40
Pedagogia - Licenciatura – Integral	50	50	50	50	-	-
Ciências Biológicas – Licenciatura Plena	30	30	30	30	30	30
Ciências Biológicas – Bacharelado - Integral	30	30	30	30	30	30
Enfermagem – Integral	30	30	30	30	30	30
Fisioterapia – Integral	40	40	40	40	40	40
Terapia Ocupacional – Integral	30	30	30	30	40	40
Psicologia e Formação de Psicólogo - Vesp./Not.	40	40	40	40	40	40
Educação Física – Licenciatura Plena	40	40	40	40	40	40
Engenharia de Computação – Integral	30	30	30	30	30	30
Engenharia Química – Integral	60	60	60	60	80	80
Engenharia de Materiais – Integral	60	60	60	60	80	80
Engenharia de Produção – Integral	100	100	100	100	100	100
Engenharia Civil – Integral	50	50	50	50	80	80
Engenharia Física – Integral	30	30	30	30	40	40
Ciência da Computação – Integral	60	60	60	60	60	60
Estatística - Bacharelado – Integral	30	30	30	30	45	45
Matemática - Licenciatura e Bacharelado – Integral	30	30	30	30	40	40
Matemática – Licenc. e Bach. – Vesp./Noturno	30	30	30	30	40	40
Física – Licenciatura e Bacharelado – Integral	50	50	50	50	50	50
Filosofia – Licenciatura e Bacharelado - Noturno	-	-	30	30	36	36
Química – Bacharelado – Integral	50	50	50	50	60	60
Química – Licenciatura – Noturno	20	20	20	20	30	30
Medicina	-	40	40	40	40	40
Biotecnologia	-	-	-	-	40	40
Educação Especial	-	-	-	-	40	40
Engenharia Elétrica	-	-	-	-	45	45
Engenharia Mecânica	-	-	-	-	45	45
Física – Licenciatura Noturno	-	-	-	-	30	30
Gerontologia	-	-	-	-	40	40
Gestão e Análise Ambiental	-	-	-	-	40	40
Linguística	-	-	-	-	40	40
Pedagogia - Noturno	-	-	-	-	45	45



Pedagogia - Matutino	-	-	-	-	45	45
Campus de Araras						
Biotecnologia – Bacharelado	0	25	25	25	30	30
Engenharia Agrônômica – Integral	50	50	50	50	50	50
Ciências Biológicas	-	-	-	-	40	40
Agroecologia	-	-	-	-	40	40
Física – Licenci.	-	-	-	-	40	40
Química – Licenci.	-	-	-	-	40	40
Campus de Sorocaba						
Ciências Biológicas – Licenci. Plena	-	40	40	40	40	40
Ciências Biológicas – Bacharelado	-	40	40	40	40	40
Turismo – Bacharelado	-	40	40	40	40	40
Engenharia de Produção	-	60	60	60	60	60
Engenharia Florestal	-	-	40	40	40	40
Ciências Econômicas	-	-	-	60	60	60
Ciência da Computação	-	-	-	60	60	60
Administração	-	-	-	-	60	60
Ciências Biológicas – Licenci. Noturno	-	-	-	-	25	25
Física	-	-	-	-	25	25
Geografia	-	-	-	-	60	60
Matemática	-	-	-	-	25	25
Pedagogia	-	-	-	-	60	60
Química	-	-	-	-	25	25
Total	1130	1375	1445	1565	2577	2577

Fonte: Projeto Perfil – Departamento de Estatística

Quadro 21: Número de Vagas, Número de Inscritos, Relação Candidato Vaga e Vagas Efetivamente Preenchidas por Curso e Campi – Processo Seletivo 2009

Araras	Vagas	Inscritos	Candidato/Vaga	Vagas Efetivamente Preenchidas
Agroecologia	40	106	2.65	40
Biotecnologia	30	180	6.00	30
Ciências Biológicas	40	71	1.78	41(*)
Engenharia Agrônômica	50	575	11.50	50
Física	40	20	0.50	13(**)



Araras	Vagas	Inscritos	Candidato/Vaga	Vagas Efetivamente Preenchidas
Química	40	53	1.33	33(**)
Total	240	1005	4.19	207

(*) – Um aluno a mais por decisão judicial.

(**) – Cursos que receberam alunos por reopção.

São Carlos	Vagas	Inscritos	Candidato/Vaga	Vagas Efetivamente Preenchidas
Biblioteconomia e Ciência da Informação	48	169	3.52	48
Biotecnologia	40	859	21.48	39
Ciência da Computação	60	676	11.27	60
Ciências Biológicas - Bacharelado	30	654	21.80	30
Ciências Biológicas - Licenciatura	30	190	6.33	30
Ciências Sociais	90	495	3.86	91(*)
Educação Especial	40	39	0.98	39(**)
Educação Física	40	335	8.49	40
Enfermagem	30	399	13.30	30
Engenharia Civil	80	1491	18.64	80
Engenharia Computação	30	959	31.97	30
Engenharia Elétrica	45	755	16.78	45
Engenharia Física	40	380	9.50	40
Engenharia Materiais	80	679	8.49	80
Engenharia Mecânica	45	1755	39.00	45



São Carlos	Vagas	Inscritos	Candidato/Vaga	Vagas Efetivamente Preenchidas
Engenharia Produção	100	1976	19.76	100
Engenharia Química	80	1792	22.40	81(*)
Estatística	45	200	4.44	45
Filosofia	36	139	3.86	37(*)
Física - Bacharelado e Licenciatura Plena	50	266	5.32	50
Física – Licenciatura Noturno	30	38	1.27	28(**)
Fisioterapia	40	627	15.68	40
Gerontologia	40	158	3.95	40
Gestão e Análise Ambiental	40	348	8.70	40
Imagem e Som	44	883	20.07	45(*)
Letras	40	333	8.33	40
Linguística	40	63	1.58	40
Matemática – Bacharelado e Licenciatura	40	146	3.65	39
Matemática – Vespertino/Noturno Bacharelado	40	99	2.48	40
Medicina	40	5086	127.15	40
Música	24	110	4.58	24
Pedagogia - Matutino	45	145	3.22	45
Pedagogia – Noturno	45	134	2.98	45
Psicologia	40	972	24.30	40
Química – Bacharelado	60	638	10.63	61(*)



São Carlos	Vagas	Inscritos	Candidato/Vaga	Vagas Efetivamente Preenchidas
Química Licenciatura - Noturno	30	131	4.37	30
Terapia Ocupacional	40	276	6.90	40
Total	1717	24395	14.21	1717

(*) – Um aluno a mais por decisão judicial.

(**) – Cursos que receberam alunos por reopção.

Sorocaba	Vagas	Inscritos	Candidato/Vaga	Vagas Efetivamente Preenchidas
Administração	60	1114	18.57	60
Ciência da Computação	60	600	10.00	60
Ciências Biológicas Licenciatura - Noturno	25	83	3.32	25
Ciências Biológicas Bacharelado	40	465	11.63	41(*)
Ciências Biológicas Licenciatura	40	206	5.15	40
Ciências Econômicas	60	745	12.42	60
Engenharia de Produção	60	1024	17.07	61(*)
Engenharia Florestal	40	343	8.58	40
Física	25	27	1.08	20(**)
Geografia	60	186	3.10	60
Matemática	25	38	1.52	22
Pedagogia	60	94	1.57	58 (**)
Química	25	93	3.72	25
Turismo	40	269	5.50	40
Total	620	5287	8.53	612

(*) – Um aluno a mais por decisão judicial.

(**) – Cursos que receberam alunos por reopção.

Fonte: Projeto Perfil – Departamento de Estatística



Cursos / Vagas / Polos	2007	2008	2009
	Tarumã – SP - - - -	- Apiaí – SP Igarapava – SP S.J. dos Campos 1 – SP S.J. dos Campos 2 – SP	Tarumã – SP - - -
Tecnologia Sucroalcooleira	150 Barretos – SP Itapetininga – SP Tarumã - SP	- - - -	90 Barretos – SP Itapetininga – SP Tarumã - SP
FUFSCAR	1850	850	650

Fonte: Projeto Perfil – Departamento de Estatística

Quadro 23: Número de Cursos e Vagas Oferecidas no Processo Seletivo 2010 para Cursos Presenciais

Campus	Cursos	Vagas
Araras	6	240
São Carlos	37	1717
Sorocaba	14	620
Total	57	2577

Fonte: Projeto Perfil – Departamento de Estatística



Quadro 24: Candidatos por Campi

	Vagas	% Vagas	N	% Candidatos	Candidato/Vaga
São Carlos	1717	66.63	32362	80.13	18.85
Araras	240	9.31	2078	5.15	8.66
Sorocaba	620	24.06	5945	14.72	9.59
Total	2577	100.00	40385	100.00	15.67

Fonte: Projeto Perfil – Departamento de Estatística



Quadro 25: Candidatos por Curso

Curso	Vagas	Candidatos Inscritos	Candidato/vaga	% Aumento em Relação a 2009
Administração de Empresas	60	1276	21.27	14.54
Agroecologia	40	277	6.93	161.32
Biblioteconomia e Ciência da Informação	48	143	2.98	-15.38
Biotecnologia - Araras	30	688	22.93	282.22
Biotecnologia - São Carlos	40	803	20.08	-6.52
Ciência da Computação	60	1028	17.13	52.07
Ciência da Computação - Sorocaba	60	473	7.88	-21.17
Ciências Biológicas Bacharelado - São Carlos	30	800	26.67	22.32
Ciências Biológicas Bacharelado - Sorocaba	40	563	14.08	21.08
Ciências Biológicas Licenciatura - Araras	40	251	6.28	253.52
Ciências Biológicas Licenciatura - São Carlos	30	246	8.20	29.47
Ciências Biológicas Licenciatura - Sorocaba	40	153	3.83	-25.73
Ciências Biológicas Licenciatura Noturno - Sorocaba	25	133	5.32	60.24
Ciências Econômicas	60	1054	17.57	41.48
Ciências Sociais	90	624	6.93	26.06
Educação Especial	40	160	4.00	310.26



Educação Física	40	418	10.45	24.78
Enfermagem	30	422	14.07	5.76
Engenharia Agrônômica	50	609	12.18	5.91
Engenharia Civil	80	2427	30.34	62.78
Engenharia da Computação	30	1231	41.03	28.36
Engenharia de Materiais	80	1197	14.96	76.29
Engenharia de Produção - São Carlos	100	2532	25.32	28.14
Engenharia de Produção - Sorocaba	60	797	13.28	-22.17
Engenharia Elétrica	45	1119	24.87	48.21
Engenharia Física	40	666	16.65	75.26
Engenharia Florestal	40	476	11.90	38.78
Engenharia Mecânica	45	2057	45.71	17.21
Engenharia Química	80	2117	26.46	18.14
Estatística	45	269	5.98	34.50
Filosofia	36	184	5.11	32.37
Física - Araras	40	113	2.83	465.00
Física - Bacharelado Diurno - São Carlos	50	242	4.84	-9.02
Física - Licenciatura Noturno - São Carlos	30	126	4.20	231.58
Física - Sorocaba	25	77	3.08	185.19
Fisioterapia	40	857	21.43	36.68
Geografia	60	247	4.12	32.80
Gerontologia	40	248	6.20	56.96



Gestão e Análise Ambiental	40	546	13.65	56.90
Imagem e Som	44	1150	26.14	30.24
Letras	40	392	9.80	17.72
Linguística	40	191	4.78	203.17
Matemática - Diurno - São Carlos	40	147	3.68	0.68
Matemática - Licenciatura - Sorocaba	25	78	3.12	105.26
Matemática -Noturno - São Carlos	40	105	2.63	6.06
Medicina	40	6900	172.50	35.67
Música	24	129	5.38	17.27
Pedagogia - Matutino - São Carlos	45	149	3.31	2.76
Pedagogia - Noturno - São Carlos	45	169	3.76	26.12
Pedagogia - Sorocaba	60	195	3.25	107.45
Psicologia	40	1381	34.53	42.08
Química - Araras	40	140	3.50	164.15
Química - Bacharelado Diurno - São Carlos	60	718	11.97	12.54
Química - Sorocaba	25	121	4.84	30.11
Química -Licenciatura Noturno - São Carlos	30	141	4.70	7.63
Terapia Ocupacional	40	328	8.20	18.84
Turismo	40	302	7.55	12.27
FUFSCAR	2577	40385	15.67	31.60

Fonte: Projeto Perfil – Departamento de Estatística



Quadro 26. Isenção de cobrança de taxa de inscrição nos processos seletivos para os cursos presenciais

Descrição	Vestibular 2009	Vestibular 2010
Total de inscrições postadas dentro do prazo	3271	5268
Pedidos deferidos – candidatos isentos do pagamento da taxa	2940	900
Pedidos indeferidos – candidatos não isentos do pagamento da taxa	331	4368
Candidatos isentos que efetivaram inscrições	N/D	780

Fonte: CoVest



Quadro 27. Relação de Alunos Matriculados por Curso – 2009

Cursos Presenciais	Duração (anos)	Alunos Matriculados	
		1º/2009	2º/2009
Administração	4	59	59
Agroecologia	5	35	35
Biocologia - Bacharelado - Araras	4	99	100
Biblioteconomia e Ciência da Informação - Bacharelado (N)	4	189	184
Biocologia – Bacharelado – São Carlos	4	41	41
Ciência da Computação - Bacharelado (I)	4	282	275
Ciência da Computação - Bacharelado (I) (S)	4	100	100
Ciências Biológicas - Bacharelado (I)	4	145	144
Ciências Biológicas - Bacharelado (I) (S)	4	159	162
Ciências Biológicas - Bacharelado e Lic. Plena	4	10	7
Ciências Biológicas - Lic. Plena (I) (S)	4	139	139
Ciências Biológicas - Lic. Plena (N) (S)	5	17	17
Ciências Biológicas - Lic. Plena (V/N)	4	126	126
Ciências Biológicas - Lic. Plena (A)	5	40	40
Ciências Econômicas (I) (S)	4	110	110
Ciências Sociais - Bacharelado (I)	4	268	263
Educação Especial – Lic.	4	39	39
Educação Física - Bacharelado e Lic. Plena	4	23	21
Educação Física - Lic. Plena (N/VN)	4	162	160
Enfermagem (I)	4	135	136
Engenharia Agrônoma (I) (A)	5	280	273
Engenharia Civil (I)	5	307	295
Engenharia de Computação (I)	5	178	172
Engenharia de Materiais (I)	5	370	363
Engenharia de Produção - Agroindustrial (I)	5	20	14
Engenharia de Produção - Materiais (I)	5	29	22
Engenharia de Produção - Química (I)	5	25	21
Engenharia de Produção (I)	5	507	509
Engenharia de Produção (I) (S)	5	237	237
Engenharia Elétrica	5	43	43
Engenharia Física (I)	5	159	159
Engenharia Florestal (I) (S)	5	111	112
Engenharia Mecânica	5	43	43
Engenharia Química (I)	5	366	361
Estatística - Bacharelado (I)	4	151	151
Filosofia - Bacharelado e Lic. Plena (N)	4,5	73	73
Física - Bacharelado e Lic. Plena (I)	4	171	171
Física- Lic.Plena	4	15	15



Física- Lic Plena(S)	5	17	17
Física- Lic.Plena (A)	5	9	9
Fisioterapia (I)	4	168	167
Geografia- Lic.Plena (S)	4	51	51
Gerontologia- Bach.	4	39	39
Gestão e Análise Ambiental - Bach.	4	38	38
Imagem e Som (N)	4	178	175
Letras - Hab. em Port./Espanhol - Lic. Plena (N)	5	103	103
Letras - Hab. em Port./Inglês - Lic. Plena (N)	5	101	100
Linguística- Bach.	4	38	38
Matemática - Bacharelado (V/N) e Lic. Plena (N)	4,5	123	120
Matemática - Bacharelado e Lic. Plena (I)	4	149	151
Matemática- Lic. (S)	4,5	18	18
Medicina (I)	6	157	158
Música - Lic. Plena (Educação Musical) (I)	4	84	84
Pedagogia - Lic. Plena (I)	4	163	160
Pedagogia Lic. Plena (N)	5	46	46
Pedagogia- Lic. Plena (S)	5	53	53
Pedagogia- Lic.Plena	5	46	46
Psicologia	5	118	118
Psicologia- Bach, e formação de psicólogos (I)	5	83	84
Química - Bacharelado (I)	4	242	224
Química - Bacharelado e Lic. Plena (I)	4	4	3
Química - Lic. Plena (N)	5	102	101
Química - Lic. Plena (A)	5	30	30
Química - Lic. Plena (S)	5	24	24
Terapia Ocupacional (I)	4	136	131
Turismo - Bacharelado (I) (S)	4	154	155
Total		7737	7635

Legenda

A - Araras
I - Integral
V/N - Vespertino/Noturno
N - Noturno
S - Sorocaba
N/VN - Noturno(1º e 2º anos) e Vespertino/Noturno(3º e 4º anos)

Cursos na Modalidade EaD	Duração (anos)	Alunos Matriculados	
		1º/2009	2º/2009
Educação Musical - Licenciatura	4,5	310	310



Engenharia Ambiental - Bacharelado	5	506	506
Pedagogia - Licenciatura	4	628	628
Sistema de Informação - Bacharelado	4	529	529
Tecnologia Sucroalcooleira - Tecnólogo	3	232	232
Total		2205	2205

Curso PRONERA	Duração (anos)	Alunos Matriculados	
		1º/2009	2º/2009
Bacharelado em Agronomia – Agroec. e Sist. Rurais Sustentáveis		60	60
Pedagogia da Terra - Licenciatura	4	58	58
Total		118	118

Fonte: DiCA



Quadro 28. Relação de Alunos Graduados em 2009

Cursos Presenciais	Alunos		Total
	Formados	1º/2009 2º/2009*	
Administração (S)	-	-	-
Agroecologia	-	-	-
Biblioteconomia e Ciência da Informação - Bacharelado	10	26	36
Biotecnologia - Bacharelado	-	-	-
Biotecnologia - Bacharelado (I) (A)	-	18	18
Ciência da Computação - Bacharelado	7	28	35
Ciência da Computação - Bacharelado (I) (S)	-	-	-
Ciências Biológicas - Bacharelado e Lic. Plena	3	3	6
Ciências Biológicas - Lic. Plena (N) (S)	-	-	-
Ciências Biológicas - Bacharelado (I)	3	17	20
Ciências Biológicas - Lic. Plena (V/N)	-	6	6
Ciências Biológicas - Bacharelado (S)	-	28	28
Ciências Biológicas- Lic. Plena (A)	-	-	-
Ciências Biológicas - Lic. Plena (S)	-	12	12
Ciências Econômicas (I) (S)	-	-	-
Ciências Sociais - Bacharelado	5	27	32
Educação Especial – Lic.	-	-	-
Educação Física - Bacharelado e Lic. Plena	2	7	9
Educação Física - Lic. Plena	2	17	19
Enfermagem	2	29	31
Engenharia Agrônômica (A)	7	34	41
Engenharia Civil	13	26	39
Engenharia de Computação	6	18	24
Engenharia de Materiais	9	32	41
Engenharia de Produção (I)	-	38	38
Engenharia de Produção - Agroindustrial	6	9	15
Engenharia de Produção - Materiais	7	8	15
Engenharia de Produção - Química	4	14	18
Engenharia de Produção (S)	-	-	-
Engenharia Elétrica	-	-	-
Engenharia Florestal (S)	-	-	-
Engenharia Física	8	13	21
Engenharia Mecânica	-	-	-
Engenharia Química	6	45	51
Estatística - Bacharelado	1	14	15
Filosofia - Bacharelado e Lic. Plena	-	-	-



Física - Bacharelado e Lic. Plena	3	10	13
Física - Lic.Plena	-	-	-
Física - Lic Plena(S)	-	-	-
Física - Lic.Plena (A)	-	-	-
Fisioterapia	1	37	38
Geografia - Lic. Plena (S)	-	-	-
Gerontologia - Bach.	-	-	-
Gestão e Análise Ambiental - Bach.	-	-	-
Imagem e Som	4	43	47
Letras - Hab. em Port./Espanhol - Lic. Plena	-	15	15
Letras - Hab. em Port./Inglês - Lic. Plena	1	14	15
Linguística- Bach.	-	-	-
Matemática - Bacharelado (V/N) e Lic. Plena (N)	3	5	8
Matemática - Bacharelado e Lic. Plena	2	17	19
Matemática - Lic. (S)	-	-	-
Medicina	-	-	-
Música - Lic. Plena (Educação Musical)	-	10	10
Pedagogia - Lic. Plena	3	45	48
Pedagogia - Lic. Plena (N)	-	-	-
Pedagogia - Lic. Plena (S)	-	-	-
Pedagogia - Lic. Plena	-	-	-
Psicologia	-	-	-
Psicologia - Bach, e formação de psicólogos (I)	1	45	46
Química - Bacharelado e Lic. Plena	1	1	2
Química - Bacharelado (I)	18	14	32
Química - Lic. Plena (N)	1	17	18
Química - Lic. Plena (A)	-	-	-
Química - Lic. Plena (S)	-	-	-
Terapia Ocupacional	5	16	21
Turismo - Bacharelado (S)	-	20	20
Total	144	778	922

Legenda

A - Araras
I - Integral
V/N - Vespertino/Noturno
N - Noturno
S - Sorocaba
* - alunos formados até a data do dia 26/03/2010

Cursos na Modalidade EaD	Alunos Formados	Total
--------------------------	-----------------	-------



	1º/2009	2º/2009*	
Educação Musical - Licenciatura	-	-	-
Engenharia Ambiental - Bacharelado	-	-	-
Pedagogia - Licenciatura	-	-	-
Tecnologia Sucroalcooleira - Tecnólogo	-	-	-
Sistema de Informação - Bacharelado	-	-	-
Total	0	0	0

Cursos PRONERA	Alunos		Total
	Formados		
	1º/2009	2º/2009*	
Bacharelado em Agronomia – Agroec. e Sist. Rurais Sustentáveis	-	-	-
Pedagogia da Terra - Licenciatura	-	-	-
Total	0	0	0

Legenda

* - alunos formados até a data do dia 26/03/2010

Fonte: DiCA

Quadro 29. Relação de Vagas Disponibilizadas para Transferência em 2009

Cursos Presenciais	Vagas Disponibilizadas			
	Transf. Interna		Transf. Externa	
	1º/2009	2º/2009	1º/2009	2º/2009
Biblioteconomia e Ciência da Informação - Bacharelado (N)	5	4	5	-
Biotecnologia - Bacharelado (I) (A)	1	-	1	-
Ciência da Computação - Bacharelado (I)	4	3	-	-
Ciência da Computação - Bacharelado (I) (S)	1	5	1	-
Ciências Biológicas - Bacharelado (I)	2	2	-	-
Ciências Biológicas - Lic. Plena (V/N)	6	2	-	-
Ciências Biológicas - Bacharelado (I) (S)	12	3	11	-
Ciências Biológicas - Lic. Plena (I) (S)	5	8	5	-
Ciências Econômicas (I) (S)	3	3	3	-
Ciências Sociais - Bacharelado (I)	10	3	10	-
Educação Física - Lic. Plena (N/VN)	2	4	2	-
Enfermagem (I)	1	-	1	-
Engenharia Agrônoma (I) (A)	3	5	3	-
Engenharia Civil (I)	3	1	2	-
Engenharia de Computação (I)	-	-	-	-



Engenharia de Materiais (I)	2	2	-	-
Engenharia de Produção (I)	3	1	-	-
Engenharia de Produção (I) (S)	1	1	-	-
Engenharia Florestal (I) (S)	3	1	3	
Engenharia Física (I)	3	6	1	-
Engenharia Química (I)	5	6	4	-
Estatística - Bacharelado (I)	1	-	-	-
Filosofia - Bacharelado e Lic. Plena (N)	3	5	3	
Física - Bacharelado e Lic. Plena (I)	11	12	10	-
Fisioterapia (I)	2	-	-	-
Imagem e Som (N)	3	3	3	-
Letras - Hab. em Port./Espanhol - Lic. Plena (N)	2	1	1	-
Letras - Hab. em Port./Inglês - Lic. Plena (N)	1	2	1	
Matemática - Bacharelado (V/N) e Lic. Plena (N)	9	6	9	-
Matemática - Bacharelado e Lic. Plena (I)	9	8	7	-
Medicina (I)	-	1	-	-
Música - Lic. Plena (Educação Musical) (I)	1	1	1	-
Pedagogia - Lic. Plena (I)	5	9	5	-
Psicologia (V/N)	6	3	6	-
Química - Bacharelado (I)	4	1	1	-
Química - Lic. Plena (N)	-	1	-	-
Terapia Ocupacional (I)	2	-	2	-
Turismo - Bacharelado (I) (S)	5	3	5	-
Total	139	116	106	0

Legenda
A - Araras
I - Integral
V/N - Vespertino/Noturno
N - Noturno
S - Sorocaba
N/VN - Noturno(1º e 2º anos) e Vespertino/Noturno(3º e 4º anos)

Cursos na Modalidade EaD	Vagas Disponibilizadas			
	Transf. Interna		Transf. Externa	
	1º/2009	2º/2009	1º/2009	2º/2009
Educação Musical - Licenciatura	-	-	-	-
Engenharia Ambiental - Bacharelado	-	-	-	-
Pedagogia - Licenciatura	-	-	-	-
Sistema de Informação - Bacharelado	-	-	-	-
Total	0	0	0	0



Curso PRONERA	Vagas Disponibilizadas			
	Transf. Interna		Transf. Externa	
	1º/2009	2º/2009	1º/2009	2º/2009
Pedagogia da Terra - Licenciatura	-	-	-	-
Total	0	0	0	0

Fonte: DiCA



Quadro 30. Relação, por Curso, de Alunos Transferidos em 2009

Cursos Presenciais	Transferência		Transferência		Total
	Interna		Externa		
	1º/2009	2º/2009	1º/2009	2º/2009	
Biblioteconomia e Ciência da Informação - Bacharelado (N)	-	-	3	-	3
Biotecnologia - Bacharelado (I) (A)	-	-	1	-	1
Ciência da Computação - Bacharelado (I)	4	2	-	-	6
Ciência da Computação - Bacharelado (I) (S)	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas - Bacharelado e Lic. Plena	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas - Bacharelado (I)	2	2	-	-	4
Ciências Biológicas - Lic. Plena (V/N)	4	-	-	-	4
Ciências Biológicas - Bacharelado (I) (S)	-	2	10	-	12
Ciências Biológicas - Lic. Plena (I) (S)	2	-	4	-	6
Ciências Econômicas (I) (S)	-	-	2	-	2
Ciências Sociais - Bacharelado (I)	-	-	9	-	9
Educação Física - Lic. Plena (N/VN)	-	-	2	-	2
Enfermagem (I)	-	-	1	-	1
Engenharia Agrônômica (I) (A)	-	1	2	-	3
Engenharia Civil (I)	1	1	2	-	4
Engenharia de Computação (I)	-	-	-	-	0
Engenharia de Materiais (I)	2	1	-	-	3
Engenharia de Produção (I)	3	1	-	-	4
Engenharia de Produção - Agroindustrial (I)	-	-	-	-	0
Engenharia de Produção - Materiais (I)	-	-	-	-	0
Engenharia de Produção - Química (I)	-	-	-	-	0
Engenharia de Produção (I) (S)	1	1	-	-	2
Engenharia Florestal (I) (S)	-	1	3	-	4
Engenharia Física (I)	2	6	-	-	8
Engenharia Química (I)	1	-	3	-	4
Estatística - Bacharelado (I)	1	-	-	-	1
Filosofia - Bacharelado e Lic. Plena (N)	-	1	2	-	3
Física - Bacharelado e Lic. Plena (I)	1	-	3	-	4
Fisioterapia (I)	2	-	-	-	2
Imagem e Som (N)	-	-	3	-	3
Letras - Hab. em Port./Espanhol - Lic. Plena (N)	1	-	1	-	2
Letras - Hab. em Port./Inglês - Lic. Plena (N)	-	-	1	-	1
Matemática - Bacharelado (V/N) e Lic. Plena (N)	-	-	9	-	9
Matemática - Bacharelado e Lic. Plena (I)	2	3	3	-	8
Medicina (I)	-	-	-	-	0
Música - Lic. Plena (Educação Musical) (I)	-	-	1	-	1
Pedagogia - Lic. Plena (I)	-	-	3	-	3
Psicologia (I)	-	-	6	-	6



Química - Bacharelado e Lic. Plena (I)	-	-	-	-	0
Química - Bacharelado (I)	3	1	1	-	5
Química - Lic. Plena (N)	-	1	-	-	1
Terapia Ocupacional (I)	-	-	2	-	2
Turismo - Bacharelado (I) (S)	-	-	5	-	5
Total	32	24	82	0	138

Legenda

A - Araras
I - Integral
V/N - Vespertino/Noturno
N - Noturno
S - Sorocaba
N/VN - Noturno(1º e 2º anos) e Vespertino/Noturno(3º e 4º anos)

Cursos na Modalidade EaD	Transferência Interna		Transferência Externa		Total
	1º/2009	2º/2009	1º/2009	2º/2009	
Educação Musical - Licenciatura	-	-	-	-	-
Engenharia Ambiental - Bacharelado	-	-	-	-	-
Pedagogia - Licenciatura	-	-	-	-	-
Sistema de Informação - Bacharelado	-	-	-	-	-
Total	0	0	0	0	0

Curso PRONERA	Transferência Interna		Transferência Externa		Total
	1º/2009	2º/2009	1º/2009	2º/2009	
Pedagogia da Terra - Licenciatura	-	-	-	-	-
Total	0	0	0	0	0

Fonte: DiCA

Quadro 31. Percentual de abandono de Curso - 2009/1

Cursos Presenciais	Motivo da Perda			Total	% em relação ao total de vagas
	Falta de 4 créditos	Falta de 8 créditos	Falta de matrícula		
Administração (N) (S)	3			3	2,73%



Agroecologia (I) (A)	1			1	0,91%
Biblioteconomia e Ciência da Informação – Bach. (N)	-	1		1	0,91%
Biotecnologia - Bacharelado (I) (A)	-			0	0,00%
Ciência da Computação - Bacharelado (I)	2			2	1,82%
Ciência da Computação - Bacharelado (I) (S)	3	1		4	3,64%
Ciências Biológicas - Bacharelado e Lic. Plena	-			0	0,00%
Ciências Biológicas - Bacharelado (I)	3			3	2,73%
Ciências Biológicas - Lic. Plena (V/N)	2			2	1,82%
Ciências Biológicas - Bacharelado (I) (S)	-			0	0,00%
Ciências Biológicas - Lic. Plena (I) (S)	-			0	0,00%
Ciências Econômicas (I) (S)	-			0	0,00%
Ciências Sociais - Bacharelado (I)	3	1		4	3,64%
Educação Especial - Lic. (I)	1			1	0,91%
Educação Física - Bacharelado e Lic. Plena	-		1	1	0,91%
Educação Física - Lic. Plena (N/VN)	2			2	1,82%
Enfermagem (I)	1			1	0,91%
Engenharia Agrônômica (I) (A)	1			1	0,91%
Engenharia Civil (I)	-			0	0,00%
Engenharia de Computação (I)	1			1	0,91%
Engenharia de Materiais (I)	2			2	1,82%
Engenharia de Produção (I)	-			0	0,00%
Engenharia de Produção - Agroindustrial (I)	-			0	0,00%
Engenharia de Produção - Materiais (I)	-			0	0,00%
Engenharia de Produção - Química (I)	-			0	0,00%
Engenharia de Produção (I) (S)	1			1	0,91%
Engenharia Florestal (I) (S)	3			3	2,73%
Engenharia Física (I)	1			1	0,91%
Engenharia Mecânica (I)	1			1	0,91%
Engenharia Química (I)	-			0	0,00%
Estatística - Bacharelado (I)	2	4	10	16	14,55%
Filosofia - Bacharelado e Lic. Plena (N)	3		1	4	3,64%
Física - Bacharelado e Lic. Plena (I)	4	3	1	8	7,27%
Física - Lic. Plena (N)	10	1		11	10,00%
Física - Lic. Plena (N) (A)	3			3	2,73%
Física - Lic. Plena (N) (S)	2			2	1,82%
Fisioterapia (I)	-			0	0,00%
Geografia - Lic. Plena (N) (S)	4			4	3,64%
Imagem e Som (N)	-			0	0,00%
Letras - Hab. em Port./Espanhol - Lic. Plena (N)	2			2	1,82%
Letras - Hab. em Port./Inglês - Lic. Plena (N)	-		1	1	0,91%
Matemática - Bacharelado (V/N) e Lic. Plena (N)	4	3		7	6,36%
Matemática - Bacharelado e Lic. Plena (I)	1	4	1	6	5,45%
Matemática - Lic. Plena (N) (S)	3			3	2,73%



Medicina (I)	-			0	0,00%
Música - Lic. Plena (Educação Musical) (I)	1			1	0,91%
Pedagogia - Lic. Plena (I)	-			0	0,00%
Psicologia (I)	-		1	1	0,91%
Química - Bacharelado e Lic. Plena (I)	-			0	0,00%
Química - Bacharelado (I)	-	1		1	0,91%
Química - Lic. Plena (N)	1			1	0,91%
Química - Lic. Plena (N) (A)	2			2	1,82%
Terapia Ocupacional (I)	1			1	0,91%
Turismo - Bacharelado (I) (S)	1			1	0,91%
Total	75	19	16	110	

Legenda

A - Araras
I - Integral
V/N - Vespertino/Noturno
N - Noturno
S - Sorocaba
N/VN – Noturno (1º e 2º anos) e Vespertino/Noturno (3º e 4º anos)

Cursos na Modalidade EaD	Motivo da Perda			Total	% em relação ao total de vagas
	Falta de 4 créditos	Falta de 8 créditos	Falta de matrícula		
Educação Musical - Licenciatura	-	-	-	-	0,00%
Engenharia Ambiental - Bacharelado	-	-	-	-	0,00%
Pedagogia - Licenciatura	-	-	-	-	0,00%
Sistema de Informação - Bacharelado	-	-	-	-	0,00%
Tecnologia Sucroalcooleira - Tecnólogo	-	-	-	-	0,00%
Total	0	0	0	0	

Curso PRONERA	Motivo da Perda			Total	% em relação ao total de vagas
	Falta de 4 créditos	Falta de 8 créditos	Falta de matrícula		
Pedagogia da Terra - Licenciatura	-	-	-	-	0,00%
Total	0	0	0	0	

Fonte: DiCA

Quadro 32. Percentual de abandono de Curso - 2009/2



Cursos Presenciais	Motivo da Perda			Total	% em relação ao total de vagas
	Falta de 4 créditos	Falta de 8 créditos	Falta de matrícula		
Administração (N) (S)	-	-	-	0	0,00%
Agroecologia (I) (A)	-	-	-	0	0,00%
Biblioteconomia e Ciência da Informação – Bach. (N)	-	-	-	0	0,00%
Biotecnologia - Bacharelado (I) (A)	-	-	-	0	0,00%
Ciência da Computação - Bacharelado (I)	1	1	-	2	22,22%
Ciência da Computação - Bacharelado (I) (S)	-	-	-	0	0,00%
Ciências Biológicas - Bacharelado e Lic. Plena	-	-	-	0	0,00%
Ciências Biológicas - Bacharelado (I)	-	-	-	0	0,00%
Ciências Biológicas - Lic. Plena (V/N)	-	-	-	0	0,00%
Ciências Biológicas - Bacharelado (I) (S)	-	-	-	0	0,00%
Ciências Biológicas - Lic. Plena (I) (S)	-	-	-	0	0,00%
Ciências Econômicas (I) (S)	-	-	-	0	0,00%
Ciências Sociais - Bacharelado (I)	-	-	-	0	0,00%
Educação Especial - Lic. (I)	-	-	-	0	0,00%
Educação Física - Bacharelado e Lic. Plena	-	-	-	0	0,00%
Educação Física - Lic. Plena (N/VN)	-	-	-	0	0,00%
Enfermagem (I)	-	-	-	0	0,00%
Engenharia Agrônômica (I) (A)	1	-	-	1	11,11%
Engenharia Civil (I)	-	-	-	0	0,00%
Engenharia de Computação (I)	-	-	-	0	0,00%
Engenharia de Materiais (I)	-	-	-	0	0,00%
Engenharia de Produção (I)	-	-	-	0	0,00%
Engenharia de Produção - Agroindustrial (I)	-	-	-	0	0,00%
Engenharia de Produção - Materiais (I)	-	-	-	0	0,00%
Engenharia de Produção - Química (I)	-	-	-	0	0,00%
Engenharia de Produção (I) (S)	-	1	-	1	11,11%
Engenharia Florestal (I) (S)	-	-	-	0	0,00%
Engenharia Física (I)	-	-	-	0	0,00%
Engenharia Mecânica (I)	-	-	-	0	0,00%
Engenharia Química (I)	-	-	-	0	0,00%
Estatística - Bacharelado (I)	-	-	-	0	0,00%
Filosofia - Bacharelado e Lic. Plena (N)	1	-	-	1	11,11%
Física - Bacharelado e Lic. Plena (I)	-	1	-	1	11,11%
Física - Lic. Plena (N)	-	-	-	0	0,00%
Física - Lic. Plena (N) (A)	-	-	-	0	0,00%
Física - Lic. Plena (N) (S)	-	-	-	0	0,00%
Fisioterapia (I)	-	-	-	0	0,00%
Geografia - Lic. Plena (N) (S)	-	-	-	0	0,00%
Imagem e Som (N)	-	-	-	0	0,00%



Letras - Hab. em Port./Espanhol - Lic. Plena (N)	-	-	-	0	0,00%
Letras - Hab. em Port./Inglês - Lic. Plena (N)	-	-	-	0	0,00%
Matemática - Bacharelado (V/N) e Lic. Plena (N)	-	1	-	1	11,11%
Matemática - Bacharelado e Lic. Plena (I)	-	-	-	0	0,00%
Matemática - Lic. Plena (N) (S)	-	-	-	0	0,00%
Medicina (I)	-	-	-	0	0,00%
Música - Lic. Plena (Educação Musical) (I)	-	-	-	0	0,00%
Pedagogia - Lic. Plena (I)	-	-	-	0	0,00%
Psicologia (I)	-	-	-	0	0,00%
Química - Bacharelado e Lic. Plena (I)	-	-	-	0	0,00%
Química - Bacharelado (I)	1	-	-	1	11,11%
Química - Lic. Plena (N)	-	1	-	1	11,11%
Química - Lic. Plena (N) (A)	-	-	-	0	0,00%
Terapia Ocupacional (I)	-	-	-	0	0,00%
Turismo - Bacharelado (I) (S)	-	-	-	0	0,00%
Total	4	5	0	9	

Legenda

A - Araras
I - Integral
V/N - Vespertino/Noturno
N - Noturno
S - Sorocaba
N/VN - Noturno(1° e 2° anos) e Vespertino/Noturno(3° e 4° anos)

Cursos na Modalidade EaD	Motivo da Perda			Total	% em relação ao total de vagas
	Falta de 4 créditos	Falta de 8 créditos	Falta de matrícula		
Educação Musical - Licenciatura	-	-	-	-	0,00%
Engenharia Ambiental - Bacharelado	-	-	-	-	0,00%
Pedagogia - Licenciatura	-	-	-	-	0,00%
Sistema de Informação - Bacharelado	-	-	-	-	0,00%
Tecnologia Sucroalcooleira - Tecnólogo	-	-	-	-	0,00%
Total	0	0	0	0	

Curso PRONERA	Motivo da Perda			Total	% em relação ao total de vagas
	Falta de 4 créditos	Falta de 8 créditos	Falta de matrícula		
Pedagogia da Terra - Licenciatura	-	-	-	-	0,00%
Total	0	0	0	0	

Fonte: DiCA



4.1.4 – EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Em 2007, a FUFSCAR passou oferecer cursos de graduação a distância por meio de sua participação na Universidade Aberta do Brasil (UAB), embora outras experiências que envolveram essa modalidade educacional já fossem desenvolvidas, por iniciativa de grupos ou setores específicos, em disciplinas de cursos presenciais ou em atividades e programas de formação continuada de professores da educação básica, como é o caso do Portal dos Professores da FUFSCAR (www.portaldosprofessores.FUFSCAR.br).

Em face da importância crescente da Educação a Distância, em outubro de 2008 o ConsUNI elaborou documento sobre a política de educação a distância e sobre o regimento da Secretaria Geral de Educação a Distância – SEaD na FUFSCAR (RESOLUÇÃO ConsUni nro 617, de 09 de outubro de 2008). De acordo com essa resolução cabe ao Conselho de EaD definir a política de EaD na FUFSCAR e acompanhar a sua execução. A Secretaria Geral de Educação a Distância tem por finalidade executar as políticas, apoiar o desenvolvimento e a implementação de ações, garantir a qualidade educacional e do material didático, mediante propostas educacionais inovadoras e integração de novas tecnologias de informação e comunicação, em matéria de educação a distância. A secretaria foi instalada em janeiro de 2009.

Mais especificamente, no ano de 2009, tendo em vista os eixos explicitados no plano de gestão, foram realizadas atividades na SEaD voltadas para:

EIXO 1 – PROCESSOS DE FORMAÇÃO NAS DIFERENTES MODALIDADES DE ENSINO

SUBEIXO – Processos de Ensinar e Aprender nas Diferentes Modalidades

a) o processo de institucionalização dos cursos de graduação oferecidos na modalidade EaD (operação 1.1) das quais se destacam os Seminários de EaD realizados em abril e outubro. O I Seminário sobre Educação a Distância representou a fase inicial de um ciclo de discussões sobre a temática EaD que a Comissão de Educação a Distância FUFSCAR estabeleceu para que a comunidade universitária conhecesse mais esta modalidade educacional e contou com a participação da profa. Dra. Vani Kenski (Associação Brasileira de Educação a Distância, do prof. Dr. Prof. Carlos Bielschowsky - SEED-MEC além de professores coordenadores da UAB. Como um dos resultados desse evento foi programado o II Seminário sobre Educação a Distância da FUFSCAR realizado em outubro. Neste caso, os objetivos principais eram a retomada da discussão sobre a institucionalização dos cursos na modalidade a distância na FUFSCAR, as implicações da modalidade nos processos de ensinar e aprender e a definição de agenda e cronograma de ações relacionadas à institucionalização dos cursos de graduação da UAB-FUFSCAR. Para este evento, a SEAD em conjunto com a Comissão de EAD da FUFSCAR elaborou uma brochura denominada “UAB-FUFSCAR: Conheça para decidir!” que teve como propósito apresentar respostas a um conjunto de questões sobre o sistema UAB e a sua institucionalização na FUFSCAR. Como resultado definiu-se a necessidade de realização discussões nos centros e departamentos para que ainda no primeiro semestre de 2010 a discussão possa ser realizada no CONSUNI.

b) No que concerne ao acompanhamento do desenvolvimento dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação nas diferentes modalidades, de modo a garantir as qualificações profissionais, científicas, técnicas, filosóficas, éticas e político-sociais previstas no “perfil do profissional a ser formado na FUFSCAR”, numa perspectiva interdisciplinar (operação 1.3), a SEAD procedeu a aplicação de um questionário junto aos alunos de graduação a distância



com vistas a sua avaliação sobre o desenvolvimento dos cursos. No momento os resultados estão em fase de análise e com eles objetiva-se oferecer feedback aos coordenadores de curso sobre os dados coletados.

c) No caso da consolidação e aprimoramento de processos e dos sistemas Progradweb e Nexos, de acordo com as demandas advindas do crescimento da FUFSCAR (operação 1.5) foi iniciado o processo de incorporação dos cursos e alunos do sistema UAB no ProgradWeb com a criação e oferta das disciplinas, inscrição dos alunos nas disciplinas e importação de notas e frequências.

d) O processo de institucionalização da gestão de Estágios Curriculares (obrigatórios ou não) considerando as diferentes modalidades de ensino (operação 1.7) implicou que a SEAD em conjunto com a UAB, criasse uma estrutura específica de apoio aos estágios do curso de licenciatura em Pedagogia, de forma a responder às diversas realidades dos alunos e pólos. Neste caso em particular, obteve-se financiamento do MEC para capacitar professores das redes de ensino para que atuem como supervisores de estágio, por meio de um curso a ser ministrado a distância e articulado às disciplinas de prática de ensino e estágio supervisionado.

SUBEIXO – Referenciais de EaD

a) No que diz respeito ao monitoramento dos processos de ensino e aprendizagem nos diferentes cursos e modalidades de ensino (operação 1.8), a SEAD iniciou a formulação de referenciais para oferta de cursos e de disciplinas na modalidade EaD na FUFSCAR (operação 1.15) por meio e da definição de diretrizes, normas, referenciais e procedimentos estabelecidos para condução, gerenciamento e avaliação de iniciativas que envolvam a EaD (operação 1.16) em cursos de especialização/aperfeiçoamento a distância divulgadas em um guia orientador bem como colaborou na redação de portarias aprovadas pela CoG relacionadas ao desempenho mínimo e avaliação de alunos de graduação a distância.

SUBEIXO – Formação Continuada do Pessoal Docente e de Apoio Técnico às Atividades de Ensino, Realizadas de Forma Presencial e não Presencial

a) Quanto a formação continuada do pessoal docente e de apoio técnico às atividades de ensino, forma presencial e não presencial (operação 1.17) visando a promoção de formação contínua dos docentes e técnicos administrativos da FUFSCAR, de forma presencial e não-presencial, visando à melhoria do ensino de graduação nas suas diferentes modalidades, tendo como referência as novas demandas da universidade contemporânea a UAB em conjunto com a SEAD ministrou três cursos de formação de professores (114) e quatro para tutores (480) além de um para coordenadores de pólo (37) para atuar em EAD. Foram ainda editados pela EDFUFSCAR, três livros didáticos dentro da nova política editorial da Coleção UAB-FUFSCAR.

EIXO 3 – PROCESSOS AVALIATIVOS

a) No que diz respeito a avaliação contínua dos referenciais de EaD da FUFSCAR (operação 3.2), tem-se permanentemente buscado o aperfeiçoamento dos processos desenvolvidos e as condições de atendimento, seja em termos das interações entre professores e estudantes, seja em termos dos materiais impressos e em outras mídias. Os seguintes cursos da UAB participaram em 2009 do ENADE: Licenciatura em Educação Musical (alunos regulares) e Licenciatura em Pedagogia, Bacharelado em Sistemas de Informação e Engenharia Ambiental (alunos irregulares). Internamente procedeu-se a aplicação de um questionário de avaliação aos alunos como indicado anteriormente. Tem-se ainda procedido a avaliação contínua dos



processos de ensino-aprendizagem nos diferentes cursos e modalidades de ensino (operação 3.3). Neste caso em particular em 2009 iniciou-se a implantação de um sistema virtual de avaliação de aprendizagem presencial nos pólos e procedeu-se a reformulação do projeto pedagógico do curso de Engenharia Ambiental com vistas ao seu aperfeiçoamento.

EIXO 5 – ACESSO E PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE

Tendo em vista o acesso e permanência na universidade, a SEAD auxiliou a PROGRAD e a UAB na definição de formas diferenciadas de acesso por meio da definição de reservas de vagas para egressos de escolas públicas e professores em exercício no caso dos cursos do sistema UAB (Consolidação da política de oferta de vagas e de formas de acesso ao ensino de graduação- operação 5. 1).

EIXO 9 – GESTÃO DO ESPAÇO FÍSICO, INFRAESTRUTURA E MEIO AMBIENTE

SUBEIXO – Planejamento e Projeto do Espaço Físico e Infraestrutura

Quanto ao fortalecimento e adequação das estruturas administrativas da SEAD, procedeu-se com auxílio do SPDI a um conjunto de reuniões com as diferentes equipes de profissionais (coordenadores da UAB; coordenadores de cursos, administradores, supervisores de tutores, secretarias de cursos, equipes de produção de material impresso, audiovisual, moodle, web conferencia que atuam nos cursos da UAB) para definição das tarefas prioritárias e processos para a sua realização. Estas reuniões compõem uma primeira etapa para o estudo e revisão da estrutura administrativa, espaço físico e de pessoal da SEAD bem como para elaboração de seu plano de trabalho para o próximo triênio. No que tange ao espaço físico foi elaborado um estudo e um anteprojeto de um prédio para o funcionamento do SEAD.



4.2 - PÓS-GRADUAÇÃO

Com o recebimento inicial de alunos em 2 novos cursos de Mestrado Acadêmico e 2 de Doutorado, o número de Programas de Pós-Graduação (PPGs) na FUFSCAR em 2009 foi de 30 (houve a desativação de 1 PPG, desmembrado em outros 3), abrangando 53 cursos (29 de Mestrados Acadêmicos, 2 Mestrados Profissionais e 21 de Doutorado). Tais programas estão inseridos nos cinco centros existentes na Universidade: CCA - Centro de Ciências Agrárias (1 PPG), CCBS - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (5 PPGs), CCET - Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia (12 PPGs), CECH - Centro de Educação e Ciências Humanas (10 PPGs) e Campus de Sorocaba (2 PPGs). O perfil dos PPGs está apresentado na Tabela 1.

Além disto, no ano de 2009, a FUFSCAR enviou, à Capes, 4 propostas de criação de novos programas ou cursos, sendo todas elas aprovadas e recebendo seus primeiros alunos no início de 2010: 3 novos PPGs com Mestrados Acadêmicos (Economia, no Campus de Sorocaba, Agricultura e Ambiente, no CCA e Terapia Ocupacional, no CCBS) e 1 Doutorado em PPG já existente (Linguística, no CECH). Com isto, o total de PPGs passará a 33, com 56 cursos (32 Mestrados Acadêmicos, 2 Mestrados Profissionais e 22 Doutorados). A distribuição interna dos PPGs passou a ser: CCA (2), CCBS (6), CCET (12), CECH (10), Campus de Sorocaba (3)

Durante o ano de 2009, nos programas de pós-graduação da FUFSCAR foram realizadas 622 defesas, sendo 444 defesas de mestrado e 178 de doutorado (o maior número anual já registrado, 90 a mais que o recorde anterior, de 532 defesas no ano de 2007), sendo que até o final de 2009 já foram realizadas 5.038 defesas de mestrado e 2.061 de doutorado. No início de 2009, havia 1222 alunos matriculados nos 30 cursos de Mestrado que já haviam recebido alunos, 53 alunos nos cursos de Mestrado Profissional e 914 alunos nos 22 cursos de doutorado na mesma situação, totalizando 2189 pós-graduandos. Cabe destacar que uma fração significativa dos alunos (cerca de 60 % dos mestrandos e 70 % dos doutorandos) foi atendida por bolsas de estudo dos principais órgãos de fomento à pós-graduação do país.



Tabela 1 - Perfil da pós-graduação (stricto sensu) na FUFSCAR – dez/09

Programas	Início	Nível	Conceitos 2001/2003		Conceitos 2004/2006	
			M	D	M	D
Agroecologia e Desenv. Rural	2006	M	4*	-	4	-
Antropologia Social	2007	M/D	3*	-	3*	4*
Biotecnologia	2004	M/D	4*	4*	4	4
Ciência da Computação	1988	M/D	3	-	4	-
Ciência dos Materiais	2009	M	-	-	3	-
Ciência e Eng. de Materiais	1979	M/D	7	7	7	7
Ciência Política	2008	M/D	-	-	4*	4*
Ciência, Tecnologia e Sociedade	2008	M	-	-	3*	
Ciências Fisiológicas	1993	M/D	5	5	4	4
Construção Civil	2002	M	3	-	4	-
Diversidade Biol. e Conservação	2009	M	-	-	3	-
Ecologia e Recursos Naturais	1976	M/D	5	5	5	5
Educação	1976	M/D	5	5	4	4
Educação Especial	1978	M/D	5	5	5	5
Enfermagem	2008	M	-	-	3*	-
Eng. de Produção	1992	M/D	4	4	4	4
Eng. Química	1982	M/D	6	6	6	6
Eng. Urbana	1995	M/D	4	-	4	-
Ensino de Ciências Exatas	2008	MP	-	-	3*	-
Estatística	1997	M/D	4	4	4	4
Filosofia	1988	M/D	4	4	5	5
Física	1988	M/D	5	5	5	5
Fisioterapia	1997	M/D	5	5	5	5
Genética e Evolução	1991	M/D	4	4	5	5
Imagem e Som	2008	M	-	-	3*	-
Linguística	2005	M	3*	-	3	-
Matemática	1987	M/D	5	5	5	5
Psicologia	2008	M/D	-	-	5*	5*
Química	1980	M//MP/D	7	7	7 / 4*	7
Sociologia	2008	M/D	-	-	5*	5*

* Conceito inicial para implantação do Programa.



4.3 - P E S Q U I S A

Dos princípios do PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional – da FUFSCAR, reforçados no Programa de Gestão para a FUFSCAR da equipe eleita para o período de 2008-2012, os três relacionados em seguida destacam as linhas mestras com que a Pesquisa é tratada nesta Universidade:

Indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão.

Excelência acadêmica.

Valorização da dedicação integral ao ensino, pesquisa e extensão.

Estes três princípios desdobram-se nas seguintes diretrizes gerais do PDI fortemente relacionadas à pesquisa:

Promover a articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Promover a interdisciplinaridade, a multidisciplinaridade, e a transdisciplinaridade nas atividades de ensino, pesquisa e extensão e em todos os níveis de formação.

Promover a inserção plena da universidade no sistema nacional de ciência, cultura e tecnologia.

Promover a inserção do ensino, da pesquisa e da extensão da FUFSCAR no esforço de compreensão e busca de soluções para problemas nacionais, regionais e locais da realidade brasileira.

Estas linhas mestras e respectivas diretrizes orientam as políticas e ações do quadro atual da pesquisa na FUFSCAR, traduzindo-se na qualidade e produtividade da pesquisa em sintonia com decisões que foram tomadas no decorrer do tempo de amadurecimento das práticas de pesquisa na Universidade.

Na avaliação institucional interna da FUFSCAR, segundo o relatório SINAES de 2006, foi destacado o papel da pesquisa como peça-chave para a excelência acadêmica. Reforçando o que já vinha sendo apontado pelo PDI, o referido relatório indicou a necessidade de definir e implementar de forma mais consistente a política de pesquisa institucional, por meio da organização da Pró-Reitoria de Pesquisa (ProPq).

Com a criação da ProPq em 2008, atendendo-se o que foi definido no PDI, criou-se o espaço adequado para as discussões e tomadas de decisões sobre as diretrizes específicas do PDI ligadas a pesquisa, tais como:

A coordenação da política institucional de pesquisa e de ações pró-ativas em pesquisa;

A definição de requisitos mínimos para caracterizar um grupo de pesquisa;

O desenvolvimento de ações facilitadoras e a consolidação de uma política institucional para a captação de recursos externos para projetos de pesquisa;

A ampliação de programa de apoio ao recém doutor/contratado;

O fomento a cooperação interinstitucional entre grupos de pesquisa;

E o incremento de políticas de incentivo e de programa de apoio aos grupos de pesquisa emergentes.

Fiel a estas diretrizes específicas e as gerais já expostas, a equipe eleita para o período de 2008-2012 para a administração da Universidade trabalha com um programa com os seguintes compromissos em termos de gestão da pesquisa na FUFSCAR:

Construir a Política Institucional de Pesquisa, por meio do Conselho de Pesquisa e com a participação da comunidade da FUFSCAR.

Investir em mecanismos de apoio institucional a áreas e grupos em diferentes estágios de consolidação.

Avaliar o Programa Integrado de Apoio ao Docente Recém-Doutor e incentivar a participação dos docentes neste programa.



Avaliar o Programa Unificado de Iniciação Científica, incluindo o PIBIC.

Praticar a prospecção de oportunidades, inclusive em termos de potencial de crescimento e fortalecimento de determinadas áreas de pesquisa, valorizando para isso o uso do Lattes Institucional.

Nuclear atividades de pesquisa afins, facilitando o surgimento de projetos colaborativos tanto de grupos emergentes como de grupos consolidados, promovendo a pesquisa multi/inter/transdisciplinar.

Atuar junto aos órgãos de Ciência e Tecnologia e às agências de fomento no sentido da discussão, proposta e acompanhamento de políticas relacionadas à pesquisa.

Atuar fortemente na divulgação interna e externa das realizações no âmbito da Pesquisa desenvolvida na FUFSCAR, visando principalmente a difusão e disseminação do conhecimento produzido.

Discutir e definir critérios para o cadastramento e acompanhamento de grupos de pesquisa da Instituição no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

Utilizar o conhecimento e experiência já acumulados na gestão de projetos no âmbito do CT-Infra para permitir preparação com a devida antecedência para novos editais.

Aperfeiçoar e divulgar os Comitês de Ética (em pesquisa com seres humanos, de experimentação animal e ambiental) existentes na FUFSCAR.

Investir nas ações institucionais para ampliação de programas de cooperação nacional e internacional de pesquisa.

Ampliar investimentos em segurança das atividades de pesquisa e no tratamento adequado de resíduos por elas gerados.

Trabalhar de modo articulado com a ProEx para analisar, acompanhar e avaliar as atividades envolvendo pesquisa e extensão.

Estes compromissos permearam as ações da ProPq em 2009, o que será apresentado de forma resumida nos parágrafos seguintes.

Durante 2009, o Conselho de Pesquisa (CoPq), mantendo regularidade na realização de suas reuniões, realizou diversas discussões e decisões, onde as de maior destaque são:

Progressão funcional de 10 docentes (a maioria das progressões para professor associado);

Aprovação de 13 acordos de cooperação nacionais e internacionais submetidos por docentes e grupos de pesquisa;

Atualização da Portaria que rege Concurso para Professor Titular, discutindo propostas de alterações de procedimentos para o concurso, que após homologação do ConsUni resultou na nova Portaria GR n.262/09 de 04/09/09;

Avaliação e aprovação dos gastos referentes ao edital 2006, 2007, e 2008 do PIADRD – Programa de Incentivo e Apoio ao Docente Recém-Doutor, referentes a R\$80.478,88 (custeio e capital) e R\$88.400,00 (bolsas de IC) em 2009;

Debate e aprovação do PADRD/2009 - Programa de Apoio ao Docente Recém-Doutor, com a Divulgação do Edital ocorrendo em setembro de 2009, sendo contemplados 30 projetos de todos os centros e campus, distribuindo em 2009 recursos de R\$ 63.000,00 em computadores e R\$ 12000,00 em bolsas de IC.

Em 2009, o número de afastamentos para atividades relacionadas à pesquisa realizados por docentes da FUFSCAR, aprovados pelo CoPq, com prazos de afastamento variando entre dias e semanas (a ampla maioria dos afastamentos) e meses (a minoria), foi da ordem de:

para participar de Eventos Científicos – 232 afastamentos;

participar de Supervisão/Cooperação Interinstitucional – 25;

realizar Atividades de Pesquisa e colaboração científica – 42;

realizar Pós-doutorado – 15;



aperfeiçoamentos e capacitação – 5;

ministrar cursos – 5;

participar de missões oficiais – 3;

cumprir licença sabática – 2

Os Comitês de Ética da ProPq analisaram e aprovaram em 2009 o seguinte número de projetos:

Comitê de ética em pesquisas em seres humanos – 368 projetos;

Comissão de ética em experimentação animal – 69;

Comissão de ética ambiental – 38;

Comissão interna de biossegurança – 2.

A Coordenadoria de Iniciação Científica e Tecnológica da ProPq – FUFSCAR, por meio do PUICT – Programa Unificado de Iniciação Científica e Tecnológica, contemplou o seguinte número alunos com bolsas de IC em todos os centros e campus da FUFSCAR:

PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - solicitações contempladas: 240 bolsas/alunos;

PIBIC/AF - Ações Afirmativas – 25 novas bolsas;

PIBITI - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – 18 novas bolsas;

PADRD – Programa de Apoio ao Docente Recém-Doutor, 63 alunos cadastrados em dezembro de 2009;

PUICT Voluntário, 132 alunos cadastrados até dezembro de 2009.

Com bolsas FAPESP, 232 alunos receberam pelo menos um mês/bolsa durante 2009; com bolsa do CNPq – do Edital 2007 balcão, 69 alunos desenvolveram atividades de IC, totalizando na FUFSCAR 781 alunos que estiveram envolvidos com IC em 2009.

Em 2009, visando melhorar a comunicação e interação da ProPq com a comunidade interna e externa, foi criado o sítio na internet da Pró-Reitoria (endereço: www.propq.FUFSCAR.br.) apresentando todas as áreas de atuação e pessoal envolvido, além de formas de contato com o usuário.

De 5 a 9 de outubro de 2009, ocorreu, no campus de São Carlos, a oitava edição de sua VIII Jornada Científica. Mais uma vez, sua programação refletiu a indissociabilidade entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão:

XVII CIC, II CIDTI e VII EEx foram realizados na forma de apresentações de trabalhos, oralmente ou em forma de painéis, de iniciação científica, tecnológica ou de extensão desenvolvidos por alunos da FUFSCAR e também de outras 73 instituições de ensino superior. No VII EEx também foram realizados mini cursos.

XVII Congresso de Iniciação Científica (CIC) e II Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (CIDTI) foram apresentados 473 trabalhos em sessões orais e 766 trabalhos nas sessões de painéis.

VII Encontro de Extensão (EEx), foram apresentados na forma de painéis 218 trabalhos. Também foram oferecidos 88 mini cursos com duração de 8 a 12h, com a participação de 1414 alunos. Os mini cursos foram ministrados por 208 professores e alunos de pós-graduação, da FUFSCAR – São Carlos, FUFSCAR – Sorocaba, USP e UNICAMP. Os temas abordaram diversas áreas que circundam as Ciências Humanas, Biológicas e Exatas, dentre eles: Educação, Saúde, Direitos Humanos, Comunicação, Tecnologia, Meio Ambiente, Cultura e Trabalho.

V Congresso de Pós-Graduação (ConPG), foram realizados os trabalhos organizados em torno de duas mesas-redondas: A primeira mesa teve como objetivo a apresentação de depoimentos sobre experiências em intercâmbios internacionais, isto é, o relato sobre os



estágios de docentes e discentes que fizeram parte de sua formação em outro país. A segunda mesa-redonda teve como objetivo mostrar como a FUFSCAR trabalha em prol da internacionalização de seu corpo docente e discente, em diferentes campos de atuação, além de apresentar o novo modelo de intercâmbio desenvolvido pela Europa, o Erasmus Mundus.

IV Workshop de Grupos de Pesquisa (WGP), foram realizadas duas mesas redondas: A primeira, “POLÍTICA DE FINANCIAMENTO PARA A PESQUISA” teve como objetivo criar um fórum para informação e discussão sobre os instrumentos e forma utilizados pelos governos e pelas empresas para o estabelecimento da política de financiamento de pesquisa científica e tecnológicas no país. Os palestrantes foram Prof. Dr. Carlos Henrique de Brito Cruz (Diretor Científico da FAPESP), tratando do tema: “Política de Financiamento da FAPESP”; Prof. Dr. Fernando Cosme Rizzo Assunção (Diretor do Centro de Gestão e Estudos Estratégicos - CGEE), tratando do tema: “O CGEE e a política de financiamento de pesquisa no país”; Rogério Amaury de Medeiros (Chefe do Deptº de Acompanhamento, Avaliação e Gestão da Informação - DAGI / APLA - Financiadora de Estudos e Projetos - FINEP / MCT), tratando do tema: "FINEP - Agência Brasileira de Inovação. Visão: Transformar o Brasil por meio da Inovação" e Alipio Ferreira Pinto Junior (Gerente Geral de P&D de abastecimento de CENPES), tratando do tema: "Financiamento da Pesquisa em Empresas: o caso da Petrobras - CENPES". A segunda, “GRUPOS DE PESQUISA” teve como objetivo criar um fórum para informação e discussão sobre os grupos de pesquisa dentro do contexto do Diretório do CNPq e da FUFSCAR; discussão do Diretório do CNPq como instrumento para intercâmbio e troca de informação, para indução de pesquisa e para elaboração de políticas de financiamento. A relevância destes objetivos é reforçada pelo fato do CNPq realizar no momento os estudos do Censo 2008 do Diretório, e pela FUFSCAR planejar o início, dentro do âmbito de seu Conselho de Pesquisa (CoPq), de discussões quanto à política interna da Universidade quanto aos seus Grupos de Pesquisa. Os palestrantes foram Prof. Dr. Sergio Luis da Silva (Assessor da Pró Reitoria de Pesquisa da FUFSCAR), tratando do tema: "A Pesquisa e os Grupos de Pesquisa da FUFSCAR" e o Prof. Dr. José Roberto Drugowich de Felício (Diretor de Programas Horizontais e Instrumentais – CNPq), tratando do tema: “Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq – Censo 2008”

VI Congresso de Meio Ambiente da AUGM – Associação de Universidades Grupo Montevideu (AUGM Ambiente 2009). O Congresso de Meio Ambiente da AUGM foi uma iniciativa de seu Comitê de Meio Ambiente e vem ocorrendo desde 1995. O AUGM Ambiente 2009 contou com cerca de 550 participantes de seis países da América Latina e com 312 trabalhos técnico-científicos sobre os temas centrais, sendo 138 apresentados na forma oral e 174 como pôster. Todos os 312 trabalhos constam dos anais do evento (Anais de Eventos da FUFSCAR, v. 5 - ISSN 1808-7639) em sua forma completa, em formato compatível com a revista AUGMDOMUS. A participação superou a do último Congresso, em La Plata, em 2007, que contou com cerca de 250 participantes inscritos e 120 trabalhos técnico-científicos apresentados.

A coordenação e gestão da pesquisa na FUFSCAR pela ProPq é em muito facilitada pela atuação, dinamismo e talento de um corpo docente altamente qualificado, com 813 professores doutores (dados de fevereiro de 2010), que corresponde a mais de 90% de seu corpo docente total.

Destes doutores 191 são docentes bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq (dados de fevereiro de 2010). E, além disso, há um número médio mensal de mais de cerca de 85 estagiários de pós-doutorado.



Atualmente, em fevereiro de 2010, a FUFSCAR possui 265 grupos de pesquisa (GP) certificados pela instituição (e em torno de 80 grupos em fase de elaboração ou atualização). A FUFSCAR no Censo 2008 do Diretório de GP do CNPQ, apresentado em 2009, ocupou a 17a. posição em número de grupos de pesquisa, das

422 instituições relacionadas, superando diversas universidades de maior porte.

Quanto ao número de grupos de pesquisa em relação ao número de docentes doutores em cada centro acadêmico,

observa-se que estão relativamente proporcionais (respeitadas as características específicas de cada centro), indicando que a pesquisa está permeada de maneira homogênea e intensa em todas as áreas, e é fortemente presente na vida do docente doutor da FUFSCAR.

Essa força das atividades de pesquisa da FUFSCAR pode ser atestada por diversos indicadores. Citando um dos mais conhecidos e respeitados, o ISI – Web of Science, verifica-se o crescente número de artigos publicados por docentes da instituição e indexados nessa importante base científica internacional: em 2006 foram 504 artigos, em 2007 foram 573, em 2008 ocorreu um aumento significativo chegando a 709, e em 2009 manteve-se essa tendência de crescimento chegando-se a 748 artigos indexados no ISI.

A FUFSCAR participa de vários projetos de produção científica e tecnológica de ponta. Por exemplo, no Programa Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia do MCT/CNPq/FAPESP, conduzido pelo Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT), por meio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), em parceria com a Fapesp, a FUFSCAR participa de vários institutos e em particular é sede de três deles:

o Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia sobre Comportamento, Cognição e Ensino;

o Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia dos Hymenoptera Parasitóides da Região Sudeste Brasileira;

e o Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia de Controle Biorracional de Insetos Pragas.

Em termos de captação de recursos pelos docentes da instituição junto aos órgãos de fomento ao longo do ano de 2009, os resultados mais significativos foram:

A

FAPESP outorgou, entre recursos de custeio, capital e bolsas a pesquisadores ligadas a FUFSCAR, cerca de R\$ 23,1 milhões, sendo cerca de R\$ 10,8 milhões em bolsas e R\$ 12,4 milhões em auxílio a pesquisa e participação em eventos científicos;

Pelo CNPq obteve-se em torno de R\$ 8,7 milhões, onde R\$ 2,1 milhões foram nas alíneas de custeio e capital, e R\$ 6,6 milhões em bolsas de diversos tipos;

A FINEP liberou em 2009, por convênios diversos de pesquisadores e grupos de pesquisa da FUFSCAR, cerca de R\$ 2 milhões. Já pelos convênios do CT Infra para construção e reforma de laboratórios foram liberados recursos da ordem de R\$ 1,9 milhões.

A proposta apresentada pela FUFSCAR à Chamada Pública MCT / FINEP / CT-Infra – Proinfra - 01/2008, construída levando em conta o Plano de Desenvolvimento da Infra-Estrutura Institucional de Pesquisa da FUFSCAR e diretrizes do PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional da FUFSCAR, foi coordenada pela Pro-Reitoria de Pesquisa e teve aprovado um montante de R\$ 8.891.891,00 em 8 subprojetos.

A proposta apresentada pela FUFSCAR à Chamada Pública MCT/FINEP/CT-INFRA – NOVOS CAMPI 02/2008 tendo como título “Consolidação da infra-estrutura laboratorial de pesquisa dos campi de Araras e Sorocaba da FUFSCAR” foi coordenada pela Pró-Reitoria de Pesquisa e teve aprovado um montante de R\$ 2.233.031,00 em dois subprojetos, uma do Campus de Araras e outra do Campus de Sorocaba.



4.4 - Extensão

Em 2009, a Pró-Reitoria de Extensão focou sua ação no fortalecimento do Conselho de Extensão e na interação com a comunidade interna e externa, através de ações que visaram ampliar a transparência na gestão das ações extensionistas e o aprofundamento das parcerias. Os tipos e a quantidade de atividades de extensão desenvolvidas em 2009, pela comunidade da FUFSCAR, estão sintetizados na Tabela 1.

TABELA 1

Tipos e Quantidade de Atividades de Extensão da FUFSCAR em 2009

TIPO DE ATIVIDADE	QUANTIDADE
Cursos de Extensão	123
Cursos de Especialização	46
Eventos Artísticos/Acadêmicos	96
Projetos de extensão	282
Consultorias, assessorias, prestação de serviço, etc.	129
ACIEPEs	39
Publicações e produtos	34
Subtotal	749
Programas de Extensão	186
TOTAL	935

Fonte: Sistema ProExWeb em 03/02/2010

O número de docentes envolvidos em atividades de extensão é significativo e tem aumentado, acompanhando o aumento do número de Atividades e Programas de Extensão. Em 2009 foram 577 docentes envolvidos nas 749 Atividades de Extensão, vinculadas ou não aos 186 Programas de Extensão.

TABELA 2

Envolvimento dos docentes da FUFSCAR nas Atividades de Extensão

ANO	Nº DE DOCENTES	Nº DE ATIVIDADES	Nº DE PROGRAMAS
2006	401	484	148
2007	459	592	171
2008	488	655	171
2009	577	749	186

Fonte: Sistema ProExWeb em 3/2/2010 e relatórios de gestão 2008/2007/ 2006

O expressivo aumento do número de docentes envolvidos em atividades de extensão este ano é visto por nós como resultado positivo tanto da campanha da atual gestão, que propunha critérios discutidos para distribuição de recursos, como das propostas contidas na Proposta do REUNI, sendo ainda visto como consequência do crescimento do número de docentes e dos cursos de graduação oferecidos pela FUFSCAR nos últimos anos, bem como a discussão de que a extensão deva fazer parte da avaliação do trabalho docente, o que certamente leva os professores a registrarem de forma mais acurada suas atividades.



Apresentamos na Tabela 3 o tipo de atividade desenvolvida pelos docentes em 2009, o envolvimento de professores, alunos e pessoal técnico-administrativo na execução das atividades de extensão. Como a contagem foi feita por tipo de atividade, os docentes e técnicos administrativos foram contados toda vez que participaram das equipes de trabalho de cada uma das atividades.

TABELA 3

Envolvimento da comunidade da FUFSCAR nas Atividades de Extensão em 2009

TIPO DE ATIVIDADE	Docentes	Alunos Grad.	Alunos Pós	Téc. Admin.
Cursos de Extensão	151	25	22	19
Cursos de Especialização	159	153	63	20
Eventos Artísticos/Acadêmicos	159	453	71	34
Projetos de extensão	301	785	151	108
Consultorias, assessorias, prestação de serviço, sistemas de informação etc.	163	250	60	57
ACIEPEs	67	126	55	7
Publicações e produtos	50	67	24	10
TOTAL (respostas múltiplas)	1050	1859	446	255

Fonte: Sistema ProExWeb em 3/2/2010

Em 2009, a ProEx financiou muitas das atividades de extensão realizadas, distribuindo um total de R\$884.272,04. As tabelas 4 e 5 apresentam a distribuição de recursos.

TABELA 4

Distribuição de recursos e bolsas em 2009, referente aos editais de apoio da ProEx, para atividades de extensão, culturais e do programa qualidade de vida - Aprovada na 6ª Reunião do COEX.

TIPO DE ATIVIDADE	BOLSAS	RECURSOS	TOTAL
ATIVIDADES CULTURAIS	R\$ 48.000,00	R\$ 117.490,00	R\$ 165.490,00
ATIVIDADES DE EXTENSÃO	R\$ 337.600,00	R\$ 155.030,60	R\$492.630,60
ACIEPEs – 1o. Semestre	R\$ 16.000,00	R\$ 12.000,00	R\$ 28.000,00
ACIEPEs – 2o. Semestre	R\$ 16.000,00	R\$ 12.000,00	R\$ 28.000,00
ATIVIDADES-PROGRAMA QUALIDADE DE VIDA 1º SEMESTRE	R\$ 7.200,00	R\$ 2.800,00	R\$ 10.000,00
ATIVIDADES-PROGRAMA QUALIDADE DE VIDA 2º SEMESTRE	R\$ 7.200,00	R\$ 2.800,00	R\$ 10.000,00
TOTAL	R\$ 432.000,00	R\$ 302.120,60	R\$734.120,60

Fonte: Secretaria da ProEx



TABELA 5

Recursos totais distribuídos pela ProEx, incluindo outras atividades como eventos institucionais, núcleos de extensão e programa qualidade de vida.

TIPO DE DESPESA	DISTRIBUÍDO
BOLSAS	R\$ 437.000,00
RECURSOS	R\$ 447.272,04
TOTAL	R\$ 884.272,04

Fonte: Secretaria da ProEx

O público atingido pelas atividades de extensão é muito variado e muito difícil de quantificar, pois a mesma pessoa é atingida por várias atividades: eventos, cursos, projetos. Este público é composto por pessoas de todas as faixas etárias, desde crianças e adolescentes até idosos. Algumas atividades têm como público-alvo a própria comunidade interna da FUFSCAR (professores, funcionários e estudantes), sendo que o alunado é o público interno mais atingido pelas várias atividades. Outras atividades atingem a comunidade externa, como profissionais de várias áreas (professores do ensino infantil, fundamental e médio, funcionários de empresas, da área da saúde, engenheiros, administradores etc.), além de crianças e adolescentes, estudantes do ensino infantil, fundamental e médio, e demais segmentos da sociedade.

TABELA 6

Público Atingido pelas Atividades de extensão, por tipo de atividade

Tipo de Atividade	Público Atingido
Curso de Extensão	11637
Curso de Especialização	2453
Evento	71294
Consultoria / Assessoria	4024168
Publicações e Produtos	260801
Projeto	10346130
ACIEPE	2405
Total	14.718.888

Fonte: Sistema ProExWeb em 3/2/2010

Em 2009, foram 14.718.888 pessoas atingidas por todas as atividades registradas no sistema ProExWeb, como CineFUFSCAR, Orquestra Experimental, Programa Qualidade de Vida do Servidor da FUFSCAR e outras. Essa quantificação é aproximada. Há que se acrescentar ainda que em atividades realizadas com muitas instituições públicas e privadas não é possível quantificar o público atingido.

Do conjunto de atividades realizadas em 2009, temos cerca de 458 parcerias externas, sendo a maioria com órgãos públicos (198) e com empresas ou órgãos privados (134).

Em 2009 foram oferecidas 2.453 vagas em cursos de especialização e 11.637 vagas em cursos de extensão (presenciais e a distância).



Relações com a sociedade e o compromisso social da FUFSCAR - Núcleos de Extensão

Com a finalidade de intensificar sua interação com a sociedade a FUFSCAR conta hoje com Núcleos de Extensão que estabelecem pontes entre a Universidade e a sociedade, seja para atender às demandas que chegam à Universidade, seja para identificar necessidades dessa sociedade e encontrar, na universidade, os grupos que possam atendê-las.

Núcleo FUFSCAR-Escola

Em 2009, este Núcleo deu continuidade à coordenação do Curso Pré-Vestibular da FUFSCAR. Neste ano foram oferecidas 07 turmas na unidade do campus da FUFSCAR, sendo 04 da modalidade de curso de 01 ano letivo (curso extensivo preparatório para os vestibulares) e 03 da modalidade de curso de 02 anos letivos. Foram oferecidas outras 03 turmas da modalidade de curso de 02 anos letivos na unidade que funciona na EMEB Artur Natalino Deriggi – bairro Antenor Garcia. Atuaram no Curso Pré-Vestibular aproximadamente 80 estudantes da FUFSCAR entre integrantes efetivos do corpo docente (professores e monitores), integrantes da comissão coordenadora e bolsistas atividade.

O Núcleo FUFSCAR-Escola envolveu-se também no Sub-projeto – Orientação vocacional - (destinados a estudantes do cursinho) com envolvimento de 10 estagiários do curso de Psicologia da FUFSCAR (estudantes de 4º e 5º anos), e no Projeto de apoio a estudantes da FUFSCAR que ingressaram pelo vestibular especial para indígenas ou pelo sistema de reserva de vagas do Programa de Ações Afirmativas. Este trabalho é uma parceria com o Programa de Acolhimento e Apoio a Estudantes/Grupo Gestor do Programa de Ações Afirmativas da FUFSCAR. Foram organizados grupos de estudos, em diferentes horários/períodos e dias da semana, sob responsabilidade de professores do Curso Pré-Vestibular da FUFSCAR.

Além disso, o referido Núcleo desenvolveu o Projeto de extensão arborização, jardim e horta orgânicos como ferramenta pedagógica para o ensino de ciências no ensino fundamental – EMEB Dalila Galli, com a participação de dois estudantes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas como bolsistas de extensão/Proex e ofereceu apoio operacional ao PIBID/FUFSCAR. Aponta ainda que planejou e deverá ser implantado em 2010 ações em conjunto com a Secretaria de Recursos Humanos para a qualificação dos funcionários da FUFSCAR que não completaram o ensino fundamental.

Núcleo FUFSCAR-Cidadania

O Núcleo FUFSCAR-Cidadania deu suporte a uma série de atividades, entre elas o Projeto Disque-FUFSCAR de responsabilidade da Profa. Luzia Sigoli Fernandes Costa. Elaborou e coordenou um projeto de observatório que aglutinou as atividades do Núcleo e congregou o trabalho de bolsistas. O projeto permitiu levar para o Núcleo uma atividade anterior de Indicadores Sociais e também resultados de um projeto desenvolvido junto com técnicos da Secretaria Especial da Infância e Juventude de São Carlos sobre o perfil dos jovens em São Carlos.

Para pensar no observatório com o tema trabalho, utilizando inicialmente a Base da RAIS e CAGED do Ministério do Emprego e Trabalho, a coordenadora deste Núcleo contatou o coordenador do Núcleo Sindicato. Fez contatos também junto à Secretaria para pensar em um trabalho conjunto. O projeto, encaminhado à PROEX, foi aprovado no segundo semestre e dois bolsistas iniciaram um levantamento sobre observatórios existentes, observando seu formato e conteúdo. Eles foram treinados também sobre a utilização da RAIS e CAGED. No segundo semestre, Jane Falcoski também se inseriu no Núcleo e trabalhou com os dois alunos



bolsistas neste levantamento, incluindo contatos com pessoas que poderiam aconselhar como construir uma página de Internet, forma de veiculação das informações de um observatório.

No segundo semestre, à idéia de informações sobre jovens e trabalho se agregaram duas outras: uma sobre processo de envelhecimento e outra sobre cultura enquanto um direito humano, para somar ao observatório o trabalho articulado à disciplina de Indicadores Sociais junto ao curso de Gerontologia e a experiência com atividades culturais, agora não mais da realização de atividades culturais, mas da cultura enquanto direito, e, portanto, da necessidade de informações para o exercício desse direito.

No segundo semestre, dois outros contatos foram estabelecidos: um com o Prof. João Virgílio do DEd, para planejar um curso de extensão em Direitos Humanos; outro com a Secretária de Cidadania da Prefeitura Municipal para organizar conjuntamente um encontro de interesse para a Secretaria.

Ainda no primeiro semestre com continuidade no segundo, o Núcleo, por meio de sua coordenação, fez contato com a Prefeitura Municipal para a condução conjunta da Semana Nacional da Ciência e Tecnologia, promovida pelo Ministério da Ciência e Tecnologia e realizada em outubro.

O Núcleo FUFSCAR-Cidadania participou, ainda, do evento, realizado em agosto, em parceria entre a PROEX e a Prefeitura, que marcou a mudança de nome da Rua Sérgio Paranhos Fleury, na Vila Marina, para o nome Dom Helder Câmara, realizado pela Prefeitura Municipal de São Carlos, além de várias congressos, discriminados a seguir. O estudo sobre jovens em São Carlos foi apresentado em:-XIV Congresso Brasileiro de Sociologia – Rio e Janeiro;- XXVII Congreso de La Asociación Latino americana de Sociologia – Buenos Aires;- 36º Encontro Nacional de Estudos Rurais e Urbanos – CERU- USP- Sao Paulo;- V Conferência International de Aprovechamiento de Recursos Minerales – I Taller Internacional de Estudios de Género y Comunidades Mineras- Moa- Cuba. Resultados do Projeto Pesca Continental no Brasil, desenvolvido a partir do Acordo Bi-lateral Brasil-Canadá, e desenvolvido no âmbito da PROEX foram apresentados:- Primer Congreso International sobre pobreza, migración y desarrollo – San Cristobal de las Casas – Chiapa- México;- X Congreso Ibero americano de Extensión Universitária – Montevideu (com apoio da PROEX);- XVI Encuentro de Cátedras de Ciencias Sociales y Humanidades para las Ciencias Económicas - Sta Fé- Argentina;- Jornada Internacional de Representação Social – Buenos Aires- Argentina.

Núcleo FUFSCAR-Sindicato

O Núcleo FUFSCAR-Sindicato vem realizando atividades de organização do “Observatório do Trabalho”. Em 2009 foi elaborado e aprovado Projeto de Extensão para a sua implementação. O coordenador do referido Núcleo participou de várias atividades, tais como:

- Participação, como representante do Núcleo, em uma reunião com representantes do Observatório Social, convênio de várias cidades européias e brasileiras – maio 2009.
- Vista ao Observatório do Trabalho de Campinas, para estabelecimento de pareceria – outubro 2009.
- Visita ao Balcão de Empregos da Secretaria Municipal de Emprego e Renda de São Carlos – agosto 2009.
- Participação como representante do Núcleo na reunião do Conselho Diretor da Unitrabalhador, FESC – São Carlos onde foi debatido e apresentado Programa de Cursos da Unitrabalhador para 2010 – novembro, 2009.
- Participação no 2º Fórum de Educação Profissional de São Carlos, sendo indicado para a Comissão Organizadora dos Trabalhos do Fórum – setembro.



- Participação como palestrante (e se apresentando como representante do Núcleo) no 2º Seminário de Educação Profissional – São Carlos, setembro.
- Participação na organização, em parceria com o Centro de Referência da Mulher da Prefeitura Municipal de São Carlos e com o NIASE-FUFSCAR, do “II Seminário Relações de Gênero e Transformações Sociais”, que contou, entre outras atividades, com duas mesas redondas com a participação de mulheres trabalhadoras e mulheres dirigentes sindicais – março 2009.
- Elaboração, como representante do Núcleo e em parceria com docentes da FUFSCAR e da USP-Ribeirão Preto, do projeto de realização da “Jornada: Retratos do Trabalho no Brasil” que seria realizada em setembro de 2009, e que infelizmente foi cancelada.
- Participação, como representante do Núcleo, nos lançamentos de livros da EDFUFSCAR, relacionados ao tema trabalho.
- Participação, como representante do Núcleo, na entrega do título de cidadão são-carlense ao Prof. Dr. Paul Singer, Secretário Nacional de Economia Solidária – novembro 2009.
- Participação como representante do Núcleo no II Encontro de Economia Solidária em São Carlos.

Além disso, o coordenador deu continuidade à elaboração e atualização do cadastro de novos docentes e alunos de mestrado e doutorado da FUFSCAR, cujos temas de pesquisa, ensino e extensão se relacionam ao tema Trabalho; à elaboração e atualização dos dados da relação de Sindicatos de Trabalhadores da região de São Carlos, à divulgação semanal (às vezes diária) de congressos, seminários, palestras e outros eventos relacionados ao tema Trabalho, por e-mail, a todos os docentes, alunos e sindicatos cadastrados, e também fez sugestão de temas relacionados ao mundo do trabalho para a Rádio FUFSCAR, em especial ao Notícias FUFSCAR e Rádio FUFSCAR Debate.

Núcleo FUFSCAR-Saúde

O Núcleo FUFSCAR-Saúde (NESAU), em 2009, esteve vinculado a dois grandes Projetos articulados à Secretaria Municipal de Saúde de São Carlos:

Pro-Saúde-São Carlos (projeto de reorientação da formação dos profissionais de saúde), que é um projeto de 03 anos (2009-2011) financiado pelo Ministério da Saúde-MS em articulação com o MEC. Estão envolvidos neste projeto os cinco cursos da área da saúde da FUFSCAR. E a coordenação é feita pela docente do Dmed - Roseli Ferreira da Silva - que é também coordenadora do referido Núcleo. Este projeto é desenvolvido em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de São Carlos e tem um conselho gestor com representantes de todos os cursos (docentes e estudantes) e de representantes da SMS, o qual se reúne mensalmente para planejamento e execução das atividades do projeto. Em 2009 foram oferecidos cursos de formação para os professores; assessoria aos coordenadores dos cursos para potencializar as mudanças curriculares desejáveis de acordo com as metas do pro-saúde; consultores para discussão do modelo assistencial e organização do Sistema de saúde de São Carlos; participação dos docentes em congresso; compra de equipamentos e materiais de consumo para os cursos.

Pet-Saúde: Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde: Projeto também financiado pelo MS, que está articulado às ações do Pro - Saúde. Estão envolvidos neste projeto 05 professores e 60 estudantes de todos os cursos da saúde da FUFSCAR e 30 profissionais de saúde da SMS, profissionais vinculados as Unidade de Saúde da Família - USF. Mas tem algumas atividades específicas tais como desenvolvimento de pesquisa na atenção básica de saúde e os estudantes também desenvolvem ações no âmbito das USF- articulando ensino-pesquisa-extensão. Este projeto está sob a coordenação da profa. Silvia Zem Mascarenhas.



Núcleo FUFSCAR-Município

O Núcleo FUFSCAR-Município – NUMun reitera a identificação das questões físico-territoriais dos municípios como centro das atividades de extensão, e, ao mesmo tempo, como tema de preocupação e de investigação. Tais cuidados se inserem na esfera de aprimoramento constante, a que devem estar voltadas as atividades de extensão desta Universidade, face ao dinamismo e diversidades de solicitações endereçadas, direta e indiretamente, ao NUMun.

A expectativa do coletivo do NUMun é que, à partir da Constituição Federal de 1988, em especial os artigos 182 e 183, os municípios passem efetivamente a se preocupar, no âmbito da territorialidade, com os imperativos da função social da propriedade e da cidade. Esse propósito vem se consolidando e se intensifica com a aplicação do Estatuto da Cidade, Lei Federal 10257/2001.

Em 2009, o NUMun pautou-se por uma atividade ligada à pesquisa e destinação dos imóveis da extinta RFFSA a serem geridos pelo SPU – Secretaria do Patrimônio da União. Tais estudos foram objeto de divulgação no formato de Sessão Livre “O Espaço de Todos: os Imóveis da União e a Nova Territorialidade Cidadã da Propriedade Pública” e na apresentação oral “A Sociedade Pode Entrar nos Trilhos: A Função Social e o Direito à Habitação, Cultura e Renda nas Propriedades da Extinta RFFSA” no XIII ENCONTRO NACIONAL DA ANPUR – Florianópolis – SC em maio de 2009.

É oportuno, portanto, que o NUMun, à partir dessas considerações, não deixe de somar esforços na direção da divulgação das suas atividades e potencialidades.

Núcleo FUFSCAR Empresa

Com a mudança de coordenação, as atividades do NUEMP, em 2009, foram retomadas com as seguintes ações:

- Reagrupamento das Empresas JUNIORES da FUFSCAR (EJs);
- Seminário sobre aspecto jurídico e contábil para regularização das Empresas Juniores;
- Implementação de programa congregando as atividades das Empresas Juniores como atividades acadêmicas de Extensão.

Criação de espaços interdisciplinares de ensino, pesquisa e extensão.

O trabalho desenvolvido pode ser comparado aos eixos traçados no PDI, plataforma de gestão e aos compromissos assumidos no programa REUNI. Quanto ao Eixo 1 – Processos de formação nas diferentes modalidades de ensino, considerando o incentivo ao trabalho interdisciplinar em ensino, pesquisa e extensão na FUFSCAR, intra e inter cursos, grupos, redes e projetos, apresentamos a evolução do número de ACIEPEs oferecidas, visualizadas no gráfico abaixo:



A Atividade Curricular de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (ACIEPE) - uma experiência educativa, cultural e científica que, articulando o ensino, a pesquisa e a extensão, procura viabilizar e estimular o relacionamento da FUFSCAR com diferentes segmentos da sociedade. Em 2007 passou a Atividade Curricular Complementar e em 2008 ofereceu 35 atividades e em 2009, 37.

Observa-se o crescimento das ACIEPEs, mas o ritmo de crescimento ainda não garante que possamos atingir a proposta REUNI de ampliação para 68 ACIEPEs até 2010. Algumas ACIEPEs tem se firmado como espaços de difusão e aprofundamento do conhecimento, com a participação de professores da rede pública estadual e municipal, o que leva a uma colaboração efetiva da FUFSCAR para o aprimoramento também do ensino básico.

Outra importante ação que responde ao objetivo de criar espaços de encontro entre os estudantes para trocas de experiências são os mini cursos nas jornadas científicas. Os mini-cursos da 8ª Jornada Científica e Tecnológica da FUFSCAR ocorreram entre os dias 6 e 9 de outubro de 2009 nas dependências da Universidade Federal de São Carlos. Foram cadastrados 99 mini-cursos, sendo que 91 foram validados e oferecidos, com a participação de 1873 pessoas inscritas. Concluíram os mini-cursos 1414 alunos. Apenas 3 mini-cursos foram cancelados.

Houve a participação de 208 ministrantes, provenientes da FUFSCAR – São Carlos (87%), FUFSCAR – Sorocaba (2%), USP (2%) e UNICAMP (9%). Os temas abordaram diversas áreas que circundam as Ciências Humanas, Biológicas e Exatas, dentre eles: Educação, Saúde, Direitos Humanos, Comunicação, Tecnologia, Meio Ambiente, Cultura e Trabalho. O que condiz com as expectativas da pluralidade acadêmica do ambiente universitário.

Programa de Apoio à Extensão Universitária – ProExt

O Programa de Apoio a Extensão Universitária voltado às Políticas Públicas - ProExt – do MEC/SeSu tem como diretriz básica a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.



Essa diretriz é fundamental para aceitação das propostas de projetos e programas em seu edital.

Em 2009, foram desenvolvidos um projeto PROEXT 2008 - Extensão Universitária, prática esportiva, educação e saúde especiais: um quarteto diferenciado na FUFSCAR, coordenado pelas Profa. Dra. Fátima Denari (DPsi) e Profa. Dr. Selva Maria Guimarães Barreto (DEFMH) - e dois PROEXT Cultura: - II Ciclo de práticas populares e educação, coordenado pela : Profa. Dra. Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva e o projeto intitulado Sarau itinerante: práticas coletivas e coleituradas, coordenado pelas Profa. Dra. Irene Zanette de Castañeda (DL) e Profa. Dra. Luzia Sigoli Fernandes Costa (DCI).

Em 2009, foram contemplados pelo “PROEXT 2009” 8 projetos listados a seguir:

1-Nome do projeto: Desenvolvimento Cultural Humano: formação continuada de professores de Educação infantil

Coordenador: Profa Dra. Maria Aparecida Mello

2-Nome do projeto: Redes Sociais, Espaços Públicos e Cidadania: Políticas e Ações com a Juventude.

Coordenador: Profa Dra Roseli Esquerdo Lopes

3-Nome do projeto: Processos Educativos na Convivência de uma orquestra comunitária: problematizando e re-significando o papel da orquestra na comunidade

Coordenador: Profa Dra Ilza Zenker Leme Joly

4-Nome do projeto: Aconselhamento genético de famílias de pacientes com deficiência mental da APAE de São Carlos

Coordenador: Profa Dra Débora Gusmão Melo

5-Nome do projeto: Tecnologia assistiva de Baixo Custo para pessoas com deficiências no território: ampliado a independência e as possibilidades de participação social

Coordenador: Prof. Dr. Daniel Marinho Cezar Da Cruz

6-Nome do projeto: Tecnologia assistiva de baixa complexidade como auxiliar na escrita de pessoas incluídas na rede municipal de ensino de São Carlos

Coordenador: Profa. Dra. Maria Luisa Guillaumon Emmel

7-Nome do projeto: Ampliação e articulação de iniciativas de economia solidária como estratégia para desenvolvimento local sustentável

Coordenador: Profa. Dra. Isabela aparecida de Oliveira Lussi

8-Nome do projeto: Análise da Cadeia Logística de produtos fabricados com fuxico e a partir de resíduos como tecido, para empreendimento Econômico Solidário

Coordenador: Prof. Dr. Ioshiaqui Shimbo

Incubadora de Cooperativas da FUFSCAR – INCOOP

A Incubadora de Cooperativas (INCOOP) da FUFSCAR é um programa essencialmente multidisciplinar e de integração ensino, pesquisa e extensão que trabalha com grupos incubados, beneficiando centenas de pessoas.

A INCOOP-FUFSCAR atua na FUFSCAR desde 1998 como projeto de extensão e desde 2000, na condição de Programa de Extensão.

Em 2009, a INCOOP-FUFSCAR atendeu aproximadamente 350 moradores de comunidades carentes de forma direta, na grande maioria, residentes dos bairros Jardim Gonzaga e Jardim Monte Carlo da cidade de São Carlos, e o conjunto dos moradores destes dois bairros de forma indireta.

Além do trabalho com grupos incubados, os professores e alunos da INCOOP participam de congressos, mesas redondas, palestras e feiras, conforme discriminado a seguir:



CONGRESSO: I Congresso Nacional de Economia Solidária, Resíduos e Reciclagem (CONARESOL) - 26 e 27 de novembro com a participação de aproximadamente 150 pessoas. ENCONTRO: III Encontro de Formadores e Apoiadores de Empreendimentos de Catadores (III ENFAC) - 28 de novembro, com aproximadamente 50 pessoas. MESA REDONDA: “Usos Múltiplos da Madeira” 23 de abril de 2009 – Local: Campus Experimental da UNESP - Itapeva / SP, com aproximadamente 50 participantes. PALESTRAS: Palestra: “Possibilidades de apropriação, pela Economia Social, de conhecimento econômico tradicional: conceitos básicos da teoria de custos”. Data: 19/03/2009; Profa. María Rut Azerad (Universidad Nacional del Litoral - Facultad de Ciencias Economicas, Santa Fé - Argentina). Palestra: "Psicodinâmica do trabalho grupal em organizações cooperativas e de economia social e solidária". Profa. Luciana Allevi. País: Argentina; Data: 18/11/2009. Palestra: “Questões e desafios na abordagem da incubação de processos associativos de catadores de lixo, uma perspectiva da Psicologia Social Universitária.”; Prof. Fernando Teixeira - País: Uruguai. Data: 09/12/2009. Palestra: “Uma visão sobre as empresas sociais e questões de gestão e direção.” Prof. Jorge Franco - País: Argentina. Data: 17/09/2009.

Com essas palestras conseguimos atingir um público com cerca de 90 pessoas.

CERIMÔNIAS COMEMORATIVAS:

Cerimônia de comemoração dos 10 anos da INCOOP com a presença do Prof. Dr. Paul Singer - 04 de dezembro, no Anfiteatro da Reitoria, com cerca de 120 pessoas.

FEIRAS: Organização e Participação na Iª Feira Microrregional de Economia Solidária: Semeando Práticas Solidárias em São Carlos e Região - Set/2009; Organização e Participação nas Iª e IIª Feiras de Trocas dos Bairros Jardim Gonzaga e Monte Carlo – agosto e outubro respectivamente.

Atividades Culturais da FUFSCAR

Em 2009, foram desenvolvidas 55 atividades culturais, entre projetos, eventos, ACIEPEs e cursos, nos quais se destacam as atividades da Coordenadoria de Eventos Culturais: Música na Cidade, Fórum de Debates e Teatro e Áudio Visual, com propostas importantes e que fazem a FUFSCAR comparecer no cenário artístico e cultural, tanto de nosso estado como fora dele. Além desses, destaca-se também o CineFUFSCAR.

A Coordenadoria de Eventos Culturais – CEC desenvolveu em 2009 três grandes projetos que já vinham sendo ofertados em anos anteriores. Os projetos abordam temáticas relacionadas a arte e cultura, cada um dentro de seu tema específico: Música na Cidade, Teatro e Audio-Visual e Fórum de Debates.

Os projetos procuraram fazer uma articulação com outras propostas oriundas de professores e pesquisadores, trazendo eventos culturais que inovaram e complementaram as ações culturais da FUFSCAR. Além destas atividades a CEC buscou aglutinar atores que se envolvem com as questões culturais na FUFSCAR para aprimorar e aprofundar a construção de uma política cultural para a universidade, que deverá ser continuamente debatida e aprofundada e servirá de base para as ações desta Coordenadoria. No total de atividades da CEC, em 2009, foram 39 com um público aproximado de 4990 pessoas.

Projeto Fórum de Debates
Eventos realizados



Territórios: Narrativas Brasileiras Contemporâneas

Data: Quinta-feira, 28 de maio - Horário: 19h-22h

Local: Auditório Bento Prado



Palestra de Literatura

Palestrantes: Prof^a Rejane C. Rocha – Prof^a Departamento de Letras/
FUFSCAR.

Doutora em Estudos Literários pela UNESP.

Prof^a Juliana Santini- Prof^a da Universidade Federal de Uberlândia.

Doutora em Estudos Literários pela UNESP.

Público participante: 100 pessoas

Mini Curso: Introdução às Leis de Incentivo e Política Cultural

Participante: Marcela Purini Belem

Produtora Cultural, Bacharel em Ciências Sociais pela Universidade Federal de São Carlos,
Mestranda do Programa de Pós – Graduação em Engenharia de Produção (DEP FUFSCAR).

Local: Auditório 2 da Biblioteca Comunitária

Público participante: 30 pessoas.

Palestra: Geração Beat

Palestrante: Claudio Willer

CLAUDIO WILLER é poeta, ensaísta e tradutor. Faz pós-doutorado em Letras na USP.

Local: Florestan Fernandes

Data: 25 de junho

Período: 16h30-18h00

Público participante: 200 pessoas.

Palestra Conversando em Linguagem Literária: um Bate-Papo sobre Macunaíma

Palestrante: Prof^o Wilton José Marques – Departamento de Letras/FUFSCAR

Local: Auditório 2 da Biblioteca Comunitária

Data: 25/06/2009

Horário: 17h às 19h

Público participante: 50 pessoas.

Palestra: “Maternidade, infância e sacrifício: espectros do trágico na poesia de Federico
García Lorca”.

Evento articulado com o lançamento do livro O Trágico no Teatro de Federico García Lorca,
editora Zouk.

Palestrante: Claudio Castro Filho - diretor teatral; professor de Estética e Teoria da Arte no
Instituto de Artes da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

Data: 26/06/2009

Horário: 17h às 19h

Local: Auditório CECH- Prédio AT-2/ FUFSCAR

Público participante: 80 pessoas.

III Semana da América Latina- Série: Diálogos Abertos na América Latina

Datas: Segunda 21/09/2009 - Terça 22/09/2009

Palestra introdutória

Crítica retórica e criação

Participantes: Prof. Dr. Jose Luis Martínez Amaro, Professor de Letras Hispânicas,
Universidade Estadual de Londrina (UEL).

Período: das 14h às 18h

Local: Auditório 3 -Biblioteca Comunitária



Data: 21/09/2009

Público participante: 80 pessoas.

Abertura oficial

Participantes: Prof. Dr. Sérgio Zorzo - Pró-Reitor Adjunto de Extensão da FUFSCAR

Profª. Drª. Marina Silveira Palhares- Pró-Reitora de Extensão / FUFSCAR

Profª. Drª. Ilza Zenker Leme Joly- Coordenadora de Eventos Culturais / PROEx

Período: 22/09/2009- das 9h às 10h

Palestra: Diálogos Abertos na América Latina

Participantes: Profª. Drª. Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva- Professora do Departamento Metodologia de Ensino/FUFSCAR; pesquisadora do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros/FUFSCAR.

Profª. Drª. Stella Araújo-Oliveira - Pesquisadora, nacionalidade sueco-uruguaia, doutorado em Estudos Latino-Americanos na Universidad Nacional Autonoma de Mexico.

Local: Anfiteatro Bento Prado Jr.

Data: Terça-feira, 22/09

Período: 10h às 12h

Público participante: 30 pessoas.

Oficina: Olhares e Conversas Plurais na –e sobre- América Latina

Participantes: Profª. Drª Stella Araújo-Oliveira - Pesquisadora, nacionalidade sueco-uruguaia, graduou-se no Uruguai em Pedagogia, possui mestrado em Metodologia de Ensino, pela Universidade Federal de São Carlos - (1994) e doutorado em Estudos Latino americanos - Universidad Nacional Autonoma de Mexico (2000).

Thiago Manfrini - Experiência na área de Educação, com ênfase em Educação em Periferias Urbanas.

Rafael Manfrini - Comunicação Social Centro Universitário Ibero-Americano, fotojornalismo.

Local: Teatro de Bolso

Data: Terça-feira, 22/09

Horário: das 18h30 às 22h30

Público participante: 80 pessoas.

Debate: Saúde na América Latina

Participantes: Profª. Drª. Aida Victoria Garcia Montrone - Professora do Departamento Metodologia de Ensino/ FUFSCAR. Graduada no Chile; doutora em Educação pela FUFSCAR. Tem experiência em Educação Popular e Saúde.

Profª. Drª. Roseli Ferreira da Silva- Professora do Departamento de Medicina / FUFSCAR. Doutora em Saúde Pública pela USP. Atua na área de Educação.

Profª. Aline Guerra Aquilante - Professora do Departamento de Medicina / FUFSCAR. Tem experiência na área de Saúde Coletiva, com ênfase em Saúde Pública.

Local: Auditório 2 –Biblioteca Comunitária

Data: Quarta-feira, 23/09/2009

Período: 9h-12h

Público participante: 15 pessoas.

Palestra: A Estratégia Nacional de Defesa e a América do Sul



Participantes: Prof. Dr. João Roberto Martins Filho- Professor do Departamento de Ciências Sociais/ FUFSCAR. Coordena o Arquivo de Política Militar Ana Lagôa e a Unidade Especial Informação e Memória do Centro de Educação e Ciências Humanas.

Local: Auditório 2- Biblioteca Comunitária

Data: Quarta-feira, 23/09

Período: das 10h30 às 12h30

Público participante: 20 pessoas.

Palestra: Nelson Rodrigues

Participantes: Prof. Dr. Victor Hugo Adler Pereira -Professor da UERJ. Atua nas áreas: Teoria da Literatura, Literatura Comparada, Cultura Contemporânea, Teatro e Literatura Brasileira

Local: Teatro de Bolso

Data: Quarta-feira, 23/09

Período: das 14h às 18h

Público participante: 100 pessoas.

Tema: Exibição do filme “O Violino” e debate do filme

Participante: Profª. Drª. Viviana Gelado - Professora da Universidade Federal Fluminense. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Literatura Latino-Americana.

Data: Quarta-feira, 23/09

Período: das 19h às 22h

Local: Teatro Florestan Fernandes

Público participante: 60 pessoas.

Oficina: A Questão do Negro no Âmbito Cultural do Caribe Hispânico nas primeiras décadas do século XX.

Convidada: Profª. Drª. Viviana Gelado - Professora, UFF/RJ. Experiência na área de Letras, com ênfase em Literatura Latino-Americana.

Local: Auditório 2 – Biblioteca Comunitária

Data: Quinta-feira, 24/09

Período: das 9h às 12h

Público participante: 15 pessoas.

Palestra: Políticas feitas à mão: relato de uma experiência de construção coletiva.

Participantes:

Profª. Drª. Adriana Bogado- Doutora em Sociologia, FUFSCAR, Áreas de trabalho: Movimentos Sociais, Memória, Gênero, Educação e Aprendizagem Dialógica.

Profª. Drª. Claudirene Bandini - Cientista Social; tese de doutoramento abordou as questões de gênero, empoderamento social, estudos da memória e de trajetórias sociais.

Local: Auditório 1- Biblioteca Comunitária

Data: Quinta-feira, 24/09

Período: das 14h às 18h

Público participante: 25 pessoas.

Palestra: Teatro e Dança como Expressão Comunitária.

Prof. Dr. Victor Hugo Adler Pereira – Professor na UERJ. Áreas: Teoria da Literatura, Literatura Comparada, Cultura Contemporânea, Teatro e Literatura Brasileira.

Data: Quinta-feira, 24/09

Horário: 19h às 21h



Local: Auditório 1 da Biblioteca

Público participante: 25 pessoas.

Palestra: Um panorama da música popular na América Latina - Estudo comparativo dos Anos 60 e anos 90 – Brasil e Argentina.

Prof. Dr. Marildo Nercolini - Professor, Departamento de Estudos Culturais e Mídia, UFF/RJ.

Dr. José Adriano Fenerick- Pesquisador da pós-graduação no Departamento de Música do Instituto de Artes da Unicamp, Pós-doutor em História, Sociologia e Música.

Local: Anfiteatro Bento Prado Jr

Data: Sexta-feira, 25/09

Horário: das 9h às 12h

Público participante: 50 pessoas.

Mesa de Debates: Movimentos Sociais

Debatedores:

Prof. Dr. José Arbex Júnior- Professor, PUC/SP; jornalista. Principais áreas atuação: mídia, cultura, política internacional, manipulação da informação. Doutorado em História Social, USP/SP.

Prof. Dr. Farid Eid - Professor, Departamento Engenharia Produção/FUFSCAR. Áreas: Engenharia de Produção, Economia do Trabalho, Economia Agrária e Economia Solidária, Grupo de Extensão e Pesquisa em Economia Solidária - GEPES - FUFSCAR e CNPq.

Caio Luis Chiariello- Doutorando em Engenharia de Produção, FUFSCAR. Área: economia solidária.

Local: Anfiteatro Bento Prado Jr.

Data: Sexta-feira, 25/09 - Horário: das 14h30 às 18h

Público participante: 120 pessoas.

Exibição e debate do documentário “Nas Terras do Bem Virá”

Participantes:

Alexandre Rampazzo – Diretor do documentário

Tatiana Polastri- Produtora do documentário.

Local: Anfiteatro Bento Prado Jr.

Data: Sábado, 26/09/2009

Horário: 15h às 18h

Público participante: 20 pessoas.

Palestra: Zapatismo, autonomia, contra-poder: alternativas para o nosso tempo

Palestrante: Alejandro Reyes

Data: Terça-feira, 17 de novembro

Horário: 17h às 18h30

Local: Anfiteatro Reitoria

Data: Terça-feira, 17/novembro

Horário: 17h-18h30

Público participante: 50 pessoas.

Total de atividades Projeto Fórum de Debates : 19

Total de público participante: 1230



PROJETO TEATRO E AUDIOVISUAL

Relação das atividades realizadas



Oficina de Preparação de Atores
Participantes: Diretora e Atriz Júlia Zákia
Tema: Preparação de Atores
Período: Dia 01/06/2009 – Das 10h às 13h e das 14h às 17h
Público Alvo: Alunos de Imagem e Som, principalmente os matriculados na disciplina “Direção de Atores” e interessados no assunto.
Público participante: 50 pessoas

Peça Meu Abajur de Injeção
Participantes: Macaúba Produções
Tema: Vida da atriz Cacilda Becker
Período: Dia 14/07/2009 – 19h
Público Alvo: Interessados em teatro, e na atriz Cacilda Becker
Público participante: 120 pessoas

Peça Meu Abajur de Injeção
Participantes: Companhia de Teatro Macaúba Produções
Tema: Vida da atriz Cacilda Becker
Período: Dia 14/07/2009 – 19h
Público Alvo: Interessados em teatro, e na atriz Cacilda Becker
Público participante: 100 pessoas

Oficina de Dramaturgias da Cena Contemporânea
Participantes: Atriz e diretora de teatro Thaise Nardim
Tema: Dramaturgia
Período: Dia 22/08/09 – Das 10h às 13h e das 14h às 17h
Público Alvo: Interessados em dramaturgia, alunos de Imagem e Som e demais interessados no assunto.
Público participante: 30 pessoas

Oficina de Produção de Documentário
Participantes: Professora e Diretora Lílian Solá Santiago
Tema: Produção de Documentário
Período: Dias 10, 11 e 12 de setembro – Das 9h às 13h, e no sábado também das 14h às 17h
Público Alvo: Pessoas interessadas em produzir documentários
Público participante: 80 pessoas

Espetáculo Oversized
Participantes: Núcleo Hana de Teatro
Tema: Espetáculo de Dança
Período: Dias 13 e 14/09/2009 – 20h
Público Alvo: Pessoas interessadas em teatro e dança
Público participante: 120 pessoas



Oficina de Direção de Arte

Participantes: Professora, Diretora e Diretora de Arte Mônica Palazzo

Tema: Direção de Arte

Período: Dia 14/09/2009 – Das 10h às 13h e das 14h às 17h

Público Alvo: Pessoas interessadas no assunto e alunos de Imagem e Som

Público participante: 80 pessoas

Teatro “A Carta de Berto - 1933”

Participantes: Atores e diretores Marco Madeira e Renato Capella

Tema: Monólogo baseado em obra de Manoel Puig, sobre um homem em meio a uma crise na Argentina

Período: Dia 22/09/2009 – 17h

Público Alvo: Pessoas interessadas em teatro e no assunto abordado

Teatro “A Carta de Berto - 1933”

Público participante: 90 pessoas

Teatro “Tropeço”

Participantes: Companhia Tato Criação Cênica

Tema: Teatro de Animação

Período: Dia 24/09/2009 – 17h e 19h

Público Alvo: Pessoas interessadas em teatro

Público participante: 150 pessoas

Oficina “Estados Alterados de Consciência”

Participante: Gustavo Sol

Tema: Artes cênicas, performance, preparação de atores

Período: Dias 08/10/2009 e 09/10/2009 – 10h

Público Alvo: Criadores cênicos em dança, teatro e performance

Público participante: 40 pessoas

Total de atividades projeto teatro e audiovisual: 9

Total de público participante: 820

PROJETO MÚSICA NA CIDADE

Eventos realizados

Tá na Roda

Dó Bemol

Edição especial em comemoração ao Dia Nacional do Choro

Dó Bemol é um grupo vocal formado por jovens cantoras, alunas e ex-alunas do curso de Música da FUFSCAR. O repertório é baseado no cancionário popular – Assis Valente, Vinícius de Moraes, Cartola, Noel Rosa, Dorival Caymmi, além de músicas folclóricas.

Cortesia da Casa

Integrantes do grupo musical

Antonio – Percussão e voz; Beto – Pandeiro e percussão; Diego – Cavaco e voz; João Victor



– Violão e voz; Renan Bertho – Flautra transversal e percussão

O conjunto Cortesia da Casa é um grupo musical de samba e choro composto por educadores musicais e estudantes do curso de Licenciatura em Música da FUFSCAR. No repertório, comparecem compositores como Ernesto Nazareth, Chiquinha Gonzaga, Pixinguinha, Adoniran Barbosa, Geraldo Filme, Cartola, Clara Nunes, entre outros.

Formigueiro

Integrantes do grupo musical

Maurício Tagliadelo - Violão 7 cordas; Daniel do Bandolim; Alexandre Peres - Cavaco; Flora Milito - Percussão

O Grupo Formigueiro nasceu no final do ano de 2007 com o objetivo de pesquisar e divulgar o choro, samba e suas diversas variantes. Em seu repertório comparecem, Jacob do Bandolim, Pixinguinha, Paulinho da Viola, Chico Buarque, Cartola, entre outros.

Período: 26 de abril de 2009 - domingo

16h às 19h – Apresentações musicais – Praça XV de Novembro

Público participante: 300 pessoas

Anabela Cidade das Noites

O show é composto pelos músicos Anabela, Eduardo Fiorussi, Lucas da Rosa, Eduardo Guimarães, Renato Martins, Márcio Modesto, Lucas Arantes, Roberto Amaral.

O álbum Cidade das Noites é resultado de um encontro entre o violonista e arranjador Edu de Maria e os compositores Renato Martins e Roberto Didio, e apresenta em seu repertório autoral canções, sambas, valsas, fox, apresentando o que há de mais requintado na música popular brasileira. É patrocinado pela secretaria de Cultura do Estado de São Paulo, e conta com participação de Cristina Buarque e Amélia Rabello.

7 de maio de 2009 – quinta-feira

20h – Apresentação musical – Teatro Universitário Florestan Fernandes

Transmitido ao vivo pela Rádio FUFSCAR

Público participante: 350 pessoas

Workshop

Música brasileira e educação musical: possibilidades de inter-relação

Período

7 de maio de 2009 – quinta-feira

14h30 – Workshop – Teatro de Bolso

Público participante: 80 pessoas

MacunaÓpera

O show MacunaÓpera marca o lançamento do disco "Macunaíma Ópera Tupi" da cantora Iara Rennó. No palco, o repertório do disco que foi inteiro realizado com trechos da obra "Macunaíma – o herói sem nenhum caráter", de Mário de Andrade. Desde o início o projeto promove o encontro de linguagens artísticas múltiplas: música e literatura, que resultou nas canções do disco e agora traz novas associações para o palco, contando com variações na montagem da banda e participações de dança.

Conta com os músicos Guilherme Held (guitarra), Curumin (bateria e samples), Du Moreira (sintetizadores), Daniel Gralha (trompete e flugelhorn), Paulo Henrique (trombone) e Karina Buhr (percussão e vocais).



26 de junho de 2009 – sexta-feira

20h – Apresentação musical – Teatro Universitário Florestan Fernandes

Público participante: 300 pessoas

Workshop

Conversando em linguagem literária: Um bate-papo sobre Macunaíma com o professor de literatura

Palestrante: Wilton José Marques

Período

25 de junho de 2009 – quinta-feira

16h30 – Bate-papo – Auditório 2 da BCo

Público participante: 50 pessoas

João Arruda Celebrasonhos

Misturando diferentes sonoridades de instrumentos como a viola brasileira, violões, percussão e vozes, são tocadas músicas instrumentais e canções do disco independente celebrasonhos. É uma boa mistura de sonoridades da viola brasileira, cantos de vaqueiros e músicas da cultura popular. No projeto, há participações especiais de Daniela Lasalvia, Dércio Marques, Chico Moreira, Pedro Romão, grupo de pífanos "Flautins Matuá", dentre outros grandes músicos e artistas parceiros. João Arruda é acompanhado pelos músicos do "Trio da terra", que são: Ronaldo Pizzi (Violões, Contrabaixo e Voz) - Pedro Romão (Percussão e Voz) - Alexandre Lemos (Percussão e Voz).

Transmitido ao vivo pela Rádio FUFSCAR

Período

03 de Setembro de 2009 – quinta-feira

20h – apresentação musical – Teatro Universitário Florestan Fernandes

Público participante: 250 pessoas

Grupo Compadre Candela

Professores e alunos brasileiros, paraguaios e peruanos, do Conservatório de Tatuí, pesquisam o ritmo da salsa, criando performance rica e singular. A banda foi trabalhando seu repertório baseado em grandes nomes do gênero. Entre os nomes da salsa tocados pelo Compadre Candela estão Rubem Blades, Celia Cruz e Hector Lavoe. Misturam no repertório músicas instrumentais, de caráter político, arranjos mais simples, antigos, além de música própria.

Período

25 de Setembro de 2009 – sexta-feira

20h – Apresentação Musical – Teatro Universitário Florestan Fernandes

Público participante: 250 pessoas

AXIAL – O Engenho do Desgaste

O Engenho do Desgaste é um espetáculo para ouvir com a imaginação. Inspirado pelas pesquisas conceituais sobre as origens da linguagem e do canto, o show leva ao palco e põe à prova - para interagir com músicos e seus instrumentos - a linguagem digital que estamos originando hoje e agora. O grupo se vale da tecnologia para fornecer uma conexão única entre literatura, sonoridade eletroacústica e cultura popular. Baseado em São Paulo, o grupo surgiu em 2003. Estudo e pesquisa são à base do trabalho do Axial, e muitas composições são resultado da imersão em elementos diversos como a sonoridade dos Iorubá, os cocos



paraibanos, canções de escravos haitianos e letras de nomes como Mário de Andrade, João Guimarães Rosa, Manuel de Barros.

Período

26 de Setembro de 2009 – Sábado

20h – Apresentação Musical – Teatro Universitário Florestan Fernandes

Público participante: 350 pessoas

Orquestra Experimental da FUFSCAR

Congresso Nacional de Economia Solidária, Resíduos e Reciclagem; Encontro de Formadores e Apoiadores de Empreendimentos de Catadores e Organização dos 15 anos da Coleta Seletiva na FUFSCAR apresentam Orquestra Experimental da FUFSCAR.

Período

26 de novembro de 2009 – quinta-feira

19h30 – Apresentação Musical – Teatro Universitário Florestan Fernandes

Público participante: 350 pessoas

Num trilho musical – um sarau para todas as idades

Musical infantil em comemoração aos 20 anos de fundação do Laboratório de Musicalização da FUFSCAR.

Período

3 de dezembro de 2009 – quinta-feira

19h – Apresentação Musical – Teatro Universitário Florestan Fernandes

Público participante: 430 pessoas

Concerto de Natal da FUFSCAR – Orquestra Experimental da FUFSCAR

Período

7 de dezembro de 2009 – segunda-feira

20h – Apresentação Musical – Biblioteca Comunitária da FUFSCAR

Público participante: 230 pessoas

Total de atividades projeto música na cidade: 11

Total de público participante: 2940

O CineFUFSCAR

Com tecnologia digital, o CineFUFSCAR manteve uma programação semanal, registrando, em 2009, um público aproximado de 3200 pessoas em 40 sessões no Teatro Florestan Fernandes.

Em parceria com a Prefeitura Municipal de São Carlos, o CineFUFSCAR, através da participação no Edital de Seleção – Pontos de Difusão Digital do Ministério da Cultura, revitalizou uma sala de cinema desativada há 25 anos no distrito de Água Vermelha, o Cine São Roque. Lá foram realizadas 40 sessões, com um público estimado de 3200 pessoas.

Em parceria com o Grupo Afro-Brasileiro foram realizadas 20 sessões de Cine Afro-Brasileiro com estimativa de 1600 pessoas presentes.

Atividades de Apoio aos Servidores: Programa “QUALIDADE DE VIDA NA FUFSCAR”



O Programa Qualidade de Vida (PQV) foi proposto visando atender a um dos objetivos traçados pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FUFSCAR, que tem entre suas diretrizes específicas a valorização dos servidores por meio do aperfeiçoamento das políticas que promovam a qualidade de vida. Tem como eixo norteador propor ações que contemplem a promoção da saúde dos servidores docentes e técnicos administrativos, incluindo seus familiares.

Com o apoio da Reitoria e de toda a sua equipe, a ProEx coordenou e apoiou as ações gerenciadas pelo SRH, BCo, SAC, USE e departamentos acadêmicos.

Em 2009, várias atividades foram desenvolvidas nos três campi atingindo 320 participantes no primeiro semestre e 560 no segundo semestre. A seguir são relacionadas as atividades desenvolvidas em cada campus, por semestre e o número de participantes.

Atividades 1º e 2º Semestres 2009 – Campus São Carlos

- DANÇANDO SOZINHO

Público atingido: 1º Semestre: 12

2º Semestre: 10

- GINÁSTICA LABORAL PARA SERVIDORES

Público atingido: 1º Semestre: 40

2º Semestre: 40

- CONDICIONAMENTO FÍSICO PARA SERVIDORES

Público atingido: 1º Semestre: 70

2º Semestre: 80

- MEDITAÇÃO DOS DOIS CORAÇÕES PARA O TRABALHO

Público atingido: 1º Semestre: 10

2º Semestre: 8

- PROGRAMA DE REVITALIZAÇÃO DE ADULTOS

Público atingido: 1º Semestre: 40

2º Semestre: 44

- SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO NA FUFSCAR

Público atingido: 2º Semestre: 250

- DANÇA CIRCULAR SAGRADA

Público atingido: 1º Semestre: 12



2º Semestre: 12

- QUALIDADE DE VIDA E TREINAMENTO FÍSICO-MOTOR: AÇÕES NA FUFSCAR

Público atingido: 1º Semestre: 15

2º Semestre: 5

- SAÚDE VOCAL ATRAVÉS DO CANTO CORAL

Público atingido: 1º Semestre: 8

2º Semestre: 8

- CUIDADOS COM AS VARIZES DOS MEMBROS INFERIORES

Público atingido: 1º Semestre: 35

2º Semestre: 30

Atividades 1º e 2º Semestres 2009 – Campus de Sorocaba

- GINÁSTICA LABORAL PARA SERVIDORES

Público atingido: 1º Semestre: 20

2º Semestre: 15

- OFICINAS DE MEDITAÇÃO E RELAXAMENTO

Público atingido: 1º Semestre: 15

2º Semestre: 15

Atividades 1º e 2º Semestres 2009 – Campus Araras

- GINÁSTICA LABORAL PARA SERVIDORES

Público atingido: 1º Semestre: 15

2º Semestre: 15

- DANÇA DE SALÃO

Público atingido: 1º Semestre: 28

2º Semestre: 28

Disseminação da produção científica (popularização, divulgação da produção da FUFSCAR, atuação editorial)

Parte do esforço para aproximar a universidade da comunidade, para disseminação do conhecimento produzido e para fortalecer a imagem da FUFSCAR junto à população, dando a ela maior visibilidade, traduziu-se na organização de eventos, e participação no Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras.

Eventos

Participação na organização da Semana Nacional da Ciência e Tecnologia, junto à Prefeitura Municipal de São Carlos, realizada em outubro. A PROEX tem ficado responsável, no âmbito da Universidade, pela organização deste evento. Além das reuniões coordenadas pela Prefeitura, foi feita a divulgação da Semana junto à Universidade e inseridas junto ao site do Ministério as atividades realizadas pela Universidade. Ponto alto da Semana foi a Feira do



Conhecimento realizada na Praça do Mercado. No Estado de São Paulo foram cadastrados 34 municípios com 746 eventos. São Carlos cadastrou cerca de 60 eventos. Destes, 20 foram cadastrados pela FUFSCAR. Ressalta-se que foram cadastrados também os Congressos mais coletivos realizados em outubro (isso estava possibilitado pelo site) no âmbito da FUFSCAR. Participação da ProEx na 8ª Jornada Científica e Tecnológica da FUFSCAR nos dias 6 e 9 de outubro de 2009. A ProEx ficou responsável pelos mini-cursos e trabalhos de extensão. Foram cadastrados 99 mini-cursos, sendo que 91 foram validados e oferecidos, com a participação de 1873 pessoas inscritas. Concluíram os mini-cursos 1414 alunos. Apenas 3 mini-cursos foram cancelados. Houve a participação de 208 ministrantes da FUFSCAR e outras universidades. Foram apresentados 218 trabalhos de extensão.

Representação

Cabe salientar, também, a continuidade do envolvimento da Pró-Reitoria com o Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras, o que possibilitou à FUFSCAR um maior envolvimento com a política nacional de Extensão Universitária.

4.4.1 – AGÊNCIA DE INOVAÇÃO

No ano de 2009 foram feitos vários atendimentos a inventores da FUFSCAR sobre o assunto relacionado a propriedade intelectual (patentes, programas de computador, acordos de confidencialidade, contratos de licenciamento de patente etc.), resultando em cinco depósitos de pedidos de patente de invenção, integralizando, assim, 58 depósitos de pedidos de patente da FUFSCAR junto ao INPI – Instituto Nacional de Propriedade Industrial, bem como dois registros de programas de computador.

Além disso, no ano de 2009 foram estendidos para a fase internacional quatro pedidos de patente, através do PCT2 - Tratado de Cooperação em Patentes (Patent Cooperation Treaty) e concedida 1 patente internacional.

Ainda como parte das ações que vem sendo desenvolvidas, para que os resultados das pesquisas sejam transferidas para a sociedade na forma de produtos e processos, foi licenciado mais um pedido de patente, transferidas duas licenças de uso de marca e uma licença de uso de programa de computador.

RESUMO DOS RESULTADOS ATÉ 2009

3 Registros de Marca (FUFSCAR, TCP e Educação a Distância)

58 Depósitos de Pedidos de Patente:

55 Patentes de Invenção

Por departamento: 22 DEMa; 12 DEQ; 6DQ; 2 DF; 1 DCF; 1 DECiv; 1 DEFisio.

Em conjunto: 1 DQ FUFSCAR e DME FUFSCAR;

² O **Tratado de Cooperação em Matéria de Patentes - PCT** (Patent Cooperation Treaty) foi estabelecido em 19 de junho de 1970, em Washington, como a finalidade desenvolver o sistema de patentes e de transferência de tecnologia. O PCT só entrou em vigor (tornou-se operacional) no Brasil em 1978. O **PCT** tem como objetivo simplificar, tornando mais eficaz e econômico, tanto para o usuário como para os órgãos governamentais encarregados na administração do sistema de patentes, no caso de uma solicitação para proteção patentária em vários países.



1 DEQ FUFSCAR e DEQ UNAERP;
 2 DEMa FUFSCAR e DEP Sorocaba FUFSCAR;
 1 DF FUFSCAR e DQ FUFSCAR;
 1 DQ FUFSCAR e Universidade do Porto;
 1 DEMa FUFSCAR e Brasken;
 1 DGE FUFSCAR, Embrapa e FAPESP;
 1 DEQ FUFSCAR e Instituto Nacional de Tecnologia (INT);
 1 DQ FUFSCAR e DQ USP São Carlos.

3 modelos de utilidade

15 Extensões via PCT³, sendo três já com fase nacional:

Biosilicato: EUA, Japão, China, Coreia, Europa, Rússia, Indonésia, Reino Unido, Índia
 Biocatalisador: EUA, China, Índia, Europa.

Grafite Magnético: Ucrânia, Coreia, Noruega, México, Japão, Índia, Rússia, EUA, China, Canadá, África do Sul, Austrália, República da Coreia, União Européia, Cingapura e Hong Kong

Papel Sintético e Filme Ecológico: Argentina, Chile, Colômbia, EUA e México.

8 patentes licenciadas (13,79% do total protegido)

7 patentes concedidas (1 Nacional e 6 Internacionais)

14 cultivares protegidas

Promoção da Proteção das criações desenvolvidas

Coordenação das Negociações para Licenciamento das Patentes

Apoio a realização de eventos relativos à inovação, propriedade intelectual e transferência de tecnologia.

Quadro 1 - Informações sobre os pedidos de patente depositados no INPI em 2009

Título	Titulares	Inventores	Data de Depósito
Fases Estacionárias quírais baseadas em derivados xantonicos	Universidade do Porto; FUFSCAR; Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário.	Madalena Maria de Magalhães Pinto; Maria Elizabeth Tiritan; Carla Sofia Garcia Fernandes; Quezia Bezerra Cass	21/07/2009

³ PCT (Patent Cooperation Treaty) - **Tratado de Cooperação em Matéria de Patentes.**



Processo para preparação de blenda polimérica de poli (cloreto) de vinila/ borracha nitrílica (blenda PVC/nbr) vulcanizada in situ, blenda polimérica de poli (cloreto) de vinila (PVC)/ borracha nitrílica (nbr) vulcanizada in situ e artigos.	FUFSCAR; Braskem S.A	Luis Antonio Pessan; Fabio Roberto Passador; Carlos Eduardo Calmanovici; Antonio Rodolfo Junior.	25/08/2009
Método e kit para identificação precoce de deposição de gorduras em bovinos	Embrapa; FUFSCAR; e FAPESP	Gisele Batista Veneroni; Luciana Corrêa de Almeida Regitano.	15/09/2009
Produção de hidrogênio para células a combustível de baixa temperatura a partir da reforme a vapor e da reforma oxidativa de alcoóis, usando catalisadores a base de óxidos mistos com estrutura de perovskitas	FUFSCAR; INT	Fabio Bellot Noronha; Sania Maria de Lima; Lisiane Veiga Mattos; Jose Mansur Assaf	14/10/2009
Sistema Fotocatalítico utilizando complexo de metais de transição e método de obtenção dos mesmos	FUFSCAR USP	Rose Maria Carlos; Benedito dos Santos; Lime Neto; Antonio Cláudio Tedesco; Inara de Aguiar.	30/10/2009

Quadros 2 – Pedidos de patente depositados internacionalmente via PCT em 2009 com prioridade brasileira

Número PCT	Título	Titulares	Inventores
PCT/BR2009/000115 – WO 2009/132405	Process for preparing, coating and modifying clay minerals with polymer matrices, powdered concentrates and polymer nanocomposites prepared from said concentrates.	FUFSCAR	Luis Antônio Pessan; Antônio José Felix de Carvalho; Paulo Rodrigues Alves Bernardo; Suel Eric Vidotti.



PCT/BR2009/000160	Taylor vortex flow Bioreactor for cell culture	FUFSCAR	Patricia Aparecida Santiago; Claudio Alberto Torres Suazo; Roberto de Campos Giordano
PCT/BR2009/000116 – WO 2009/132406	Nanocomposites, process for preparing the same and compositions of the same with polymer matrices field of the invention.	FUFSCAR	Luis Antônio Pessan; Antônio José Felix de Carvalho; Paulo Rodrigues Alves Bernardo; Suel Eric Vidotti.
PCT/BR2009/000309	Processo Catalítico à Base de Peneiras Moleculares para Reação de Transesterificação	FUFSCAR	Dilson Cardoso; Demian Patrick Fabiano; Alcinéia Conceição Oliveira e Leandro Martins.

Quadro 3 – Patentes internacionais concedidas em 2009.

Número PCT	Título	Titulares	Inventores	Concedida em:
PCT/BR2005/000110 – WO 2005/123580	Processo de preparação de materiais grafíticos magnéticos e materiais assim preparados.	FUFSCAR e Universidad de La República Uruguay	Fernando Manuel Araújo Moreira; Helena Pardo Minetti e Alvaro Washington Mombrú Rodriguez	México

Quadro 4 – Registros de Programas de Computador no ano de 2009.

Título	Titulares	Desenvolvedores	Data de Registro
Sistema de Apoio a Comunicação Integrada – SACI	FUFSCAR	Rodrigo Eduardo Botelho Francisco; Rodrigo Estevan Bela; André Colombo Bermudez, Marcelo Florian; Marco Antonio Campuzano Rios.	01/06/2009
Portfólio Reflexivo Eletrônico Versão 1.0 (PRE v.1.0)	FUFSCAR	Wanderley Lopes de Souza, Luiz Henrique Zambom Santana, Antonio Francisco do Prado, Valéria Vernaschi Lima, Roseli Ferreira da Silva, Humberto Sadanobu	27/11/2009



		Hirakawa.	
--	--	-----------	--

Quadro 5 – Licenciamentos no ano de 2009.

01 Programa de Computador licenciado

Título	Desenvolvedor	Licenciado
Sistema de Apoio a Comunicação Integrada – SACI	Rodrigo Eduardo Botelho Francisco; Rodrigo Estevan Bela; André Colombo Bermudez; Marcelo Florian; Marco Antonio Campuzano Rios.	Universidade Federal do Paraná – UFPR

02 Marcas licenciadas

Título	Criador	Licenciados
Treinamento Corretivo Postural 	Ana Cláudia Garcia de Oliveira Duarte	Electrolux do Brasil S/A (06/04/09 a 28/02/10); Husqvarna do Brasil Ind. com prod. Flor e Jardim Ltda (04/05/09 a 30/04/10)

01 Patente licenciada

Título	Inventores	Licenciado
4-Quinolinonas e quinolinas, processo de preparação, formulações farmacêuticas e uso das mesmas.	Arlene Gonçalves Corrêa, Patricia Tambarussi Baraldi e Andreimar Martins Soares.	Empresa EMS S.A.



Quadro 6 – Eventos Realizados pela Agência no ano de 2009.

Evento / Reunião	Data de realização
V Ciclo de Palestras da FUFSCAR	20 a 24/05/2009
Chamada Whirlpool Latin America - Unidade Embraco (USP São Carlos)	27/08/2009
Chamada Whirlpool Latin America - Unidade Eletrodomésticos (FUFSCAR São Carlos)	
1º Reunião Planejamento Estratégico	23/10/2009

Quadro 7 – Eventos, Palestras e/ou Feiras que a Agência participou no ano de 2009
Com intuito de divulgarmos a Agência de Inovação da FUFSCAR foram realizadas apresentações nos Conselhos de Pesquisa (19/08), de Extensão (20/08) e de Pós-graduação (11/11). Eventos que houve a participação oficial da Agência de Inovação da FUFSCAR:

Evento	Descrição / Título	Data de realização
Etanol Trade Show – São Paulo	Apresentação das variedades de cana e das tecnologias patenteadas relacionadas ao tema	01 a 03/06/2009
Reunião Brasil-Ásia sobre Políticas Institucionais de Propriedade Intelectual para Universidades – INPI - Rio de Janeiro	Reunião que teve como objetivo propiciar a reflexão e o intercâmbio das bem sucedidas políticas institucionais de propriedade intelectual das Universidades Brasileiras e Asiáticas.	01 a 02/07/2009
4ª Biotec - FUFSCAR – São Carlos	A importância da propriedade intelectual na Biotecnologia	03 a 06/08/2009
I Mostra de Metodologias de divulgação da ciência – FUFSCAR – São Carlos	Apresentação da carteira de patentes / FUFSCAR	09 a 11/09/2009
Lançamento do Clube de Empreendedorismo – USP – São Carlos	Iniciativa do NIT – USP São Carlos	22/10/2009
Apresentação na Disciplina “Gestão da Inovação Tecnológica na Produção de Edifícios” no PPG DECIV	Palestra: Introdução à Propriedade Intelectual	29/10/2009



Disciplina “Gestão da Tecnologia e da Inovação – GTI” no PPGEF	Apresentação da Agência de Inovação	25/11/2009
FAI.FUFSCAR e Agência de Inovação no campus de Sorocaba	Apresentação da FAI.FUFSCAR, Agência de Inovação da FUFSCAR e do tema Ferramentas de estímulo à inovação tecnológica	09/12/2009

Quadro 8 – Eventos para Capacitação de membros da Agência no ano de 2009.

Evento	Data de realização
Curso Aspectos críticos na transferência de Tecnologia - Porto Alegre	19 a 20/01/2009
III Fortec – Encontro do Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia - Campinas	27 a 29/04/2009
Curso de Capacitação em Propriedade Intelectual para Gestores de Tecnologia – Básico – USP São Carlos	23 a 27/05/2009
Seminário III Semana de Propriedade Intelectual – USP São Carlos -	28/5/2009
Workshop EMBATE (dinâmica de grupo) – UNICAMP – Campinas	29/06 a 03/07/2009
Curso Transferência de Tecnologia para Gestores de NIT-UNICAMP – Campinas	20 a 23/07/2009
Curso de Capacitação em Propriedade Intelectual para Gestores de Tecnologia – Intermediário – UNESP Araraquara	17 a 21/08/2009
II Encontro ENAPID – INPI – Rio de Janeiro	1 a 3/9/2009
XI Encontro da Rede Mineira de Propriedade Intelectual em Belo Horizonte	5 a 7/10/2009
Oficina de Projetos NIT’s – FINEP – Rio de Janeiro	09/09/2009
XII REPICT – Rede de Propriedade Intelectual do Rio de Janeiro - Encontro	10 e 11/9/2009
Curso Estratégia de Busca e Redação de Pedidos de Patentes – Embrapa São Carlos	20 a 21/10/2009
I Seminário Paulista de Inovação e Parques Tecnológicos – UNICAMP – Campinas	21/10/2009
Visita ao PARQ-Tec e Science Park – São Carlos	28/10/2009
Minicurso Proteção e Comercialização de Tecnologias: a experiência da Yissum – UNICAMP – Campinas	9/11/2009



II Fortec Sudeste – Fórum Nacional de Transferência de Tecnologia - Ouro Preto	16 e 17/11/2009
Curso de Negociação de Projetos e Contratos de Licenciamento – UNICAMP - Campinas	24 a 27/11/2009

4.4.2 – UNIDADE SAÚDE ESCOLA

Direção Executiva:

Direção Geral: Profa Dra Maria Lúcia Teixeira Machado (desde dez./2008)

Direção Técnica: Prof. Dr. Geovani Gurgel Acioli (desde ago./2006)

Coordenadora Executiva: Angélica Maria Adurens Cordeiro (desde out./2009)

Administradora: Patricia Cristina Magdalena

Secretária Executiva: Cláudia R. Z. da Costa

Instâncias gestoras da USE:

Conselho Gestor

Diretoria Executiva

Administração Executiva

Coordenações de Linhas de Cuidado (em processo de implantação)

Linhas de Cuidado:

No ano de 2009, o Conselho Gestor aprovou a organização do atendimento na USE por meio de linhas de cuidado (LC), conforme previsto no Regimento interno da USE:

LC: conjunto de ações construídas e conduzidas de forma interdisciplinar, multiprofissional, baseadas na integralidade e centradas no usuário, integrando ações de promoção, vigilância, prevenção e assistência, voltadas para as especificidades de grupos e/ou necessidades individuais de saúde dos usuários, respeitadas suas singularidades, subjetividades e conforme um projeto terapêutico previamente elaborado e negociado entre profissionais e usuários.

Principais objetivos atingidos no ano de 2009:

1. Aprovação do Regimento Interno da USE:

Após ampla discussão interna e submissão ao Conselho Gestor da USE (instância deliberativa), aos Departamentos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, Departamento de Psicologia e Conselho Universitário da FUFSCAR (CONSUNI), o Regimento Interno da USE foi aprovado em 29 de maio de 2009 (Resolução ConsUni 644/09).

2. Realização de processo inicial de integração e articulação entre a USE e o Centro Municipal de Especialidades (CEME) / Secretaria Municipal de Saúde:

Foram realizados, no ano de 2009, várias reuniões e dois Seminários que contaram com a participação de membros da Reitoria da FUFSCAR, da Secretaria Municipal de Saúde, Direção e equipe de técnicos e docentes da USE, como parte de um movimento de parceria para a inserção da USE na Rede Escola de Cuidado à Saúde de São Carlos, articulando as ações e serviços da USE aos do Centro Municipal de Especialidades (CEME) e definindo



ambulatórios a serem instalados na USE para o início do internato dos alunos do Curso de Medicina da FUFSCAR.

O primeiro Seminário foi realizado na USE no dia 23 de outubro e constituiu a comissão responsável por sistematizar as propostas de ambulatórios que fossem apresentadas pelos docentes ou técnicos das duas unidades – USE e CEME.

No segundo Seminário, realizado em 17 de dezembro, foram criados nove Grupos de Trabalho para avaliar quais seriam os encaminhamentos necessários para o funcionamento dos ambulatórios considerados prioritários para o início do primeiro semestre de 2010.

Os seguintes ambulatórios foram definidos como prioritários para início na USE em fevereiro de 2010 (data limite para instalação do Internato da Medicina):

Ambulatório Multidisciplinar em Cardiologia

Ambulatório de Situações Especiais em Endocrinologia Ginecológica e Planejamento Reprodutivo

Complexo Multiprofissional de Atenção ao Paciente Reumatológico (COMAPRE)

Ambulatório de Cuidados Especiais na Gestação (ACEG)

O Ambulatório de Homeopatia e Meditação – também proposto no âmbito da Comissão USE-CEME, mas não prioritário para o Curso de Medicina (Internato) esse ano, iniciará suas atividades juntamente com

3. Criação da Comissão de Ouvidoria:

Uma das metas previstas no Plano de Gestão - a Comissão de Ouvidoria da USE - foi nomeada pelo Conselho Gestor da USE, em dezembro de 2009. Foram providenciados ramal e conta de e-mail específicos para o contato com a Ouvidoria.

A Comissão é composta pela Coordenadora Executiva da USE, Enf. Angélica M. Adurens Cordeiro, a Administradora Patrícia Cristina Magdalena e a Assistente Social Elisângela Rodrigues Carrijo.

4. Criação da Comissão de Pesquisa da USE:

Também prevista no Regimento Interno da Unidade, a Comissão analisa todas as solicitações de realização de atividades de pesquisa na USE. Essa comissão elaborou as regras e definiu prazos para tramitação de projetos de pesquisa na Unidade. A Composição da Comissão é a seguinte: Profa. Sílvia H. Zem Mascarenhas (docente DEnf), Profa. Ana Beatriz de Oliveira (docente DFisio) e Gilve O. Bannitz Shiguemoto (fisioterapeuta USE).

5. Criação da Comissão de Prontuários:

Foi também aprovada no Conselho Gestor a nomeação da Comissão de Prontuários, responsável por sistematizar e controlar o fluxo e a organização dos prontuários na Unidade, o que tende a aumentar significativamente. Essa comissão é composta pelo Diretor Técnico da USE, Prof. Dr. Geovani Gurgel Aciole, pela Coordenadora Executiva, Enf. Angélica Maria Adurens Cordeiro, pelas servidoras Neli A. Sugimoto, Elis Regina Alves dos Santos, Valdeci Nunes Cardoso.

6. Realização de Palestra na USE, em parceria com o Pró-Saúde:

Tema: “Linhas de Cuidado – o processo de implantação no Grupo Hospitalar Conceição (GHS)” – RS

Palestrante: Dr. Everton Soeiro

Data: 28/10/2009

Órgãos Mantenedores da USE:



Governo Federal - FUFSCAR (Ministérios da Saúde e da Educação)
SUS: SADT (Serviço de Diagnóstico e Terapia), Ficha de Atendimento Ambulatorial (FAA),
Ficha de atendimento em grupo.
Convênio 1163/02 – repasse mensal de R\$ 4.300,00 sendo aproximadamente 20%
administrado pelo DFisio e 80% pela USE. Essa verba é utilizada para compras e contratações
de serviços emergenciais.

Atendimento à comunidade de São Carlos e micro-região

Tipos de atendimentos e ações realizadas na USE:

Atendimento individual por profissionais de nível superior em atenção especializada em
Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicologia, Enfermagem, Fonoaudiologia, Farmácia,
Serviço Social, Medicina;

Terapia individual e em grupo;

Atividade educativa / orientação em grupo;

Psicoterapia individual e em grupo;

Aplicação de Teste Psicodiagnóstico;

Consulta Médica (Cardiologia, Pediatria, Neurologia - Psicogeriatría, Endocrinologia-
Diabetes);

Atendimento de Enfermagem – curativos, intercorrências, vacinação;

Atividades aquáticas adaptadas (Academia Vibração)

Atividades em grupo:

Grupo de Geronto

Grupo “O Exercício em sua Vida”

Grupo longevidade e saúde integral (Envelhe-sendo)

Grupo de joelho

Grupo de dor e postura

Grupo de condicionamento e dor

Grupo de equilíbrio

Grupo de curativos

Grupo de Alzheimer

Grupos de Treinamento Corretivo Postural (TCP)

Grupo de Diabetes

Grupo de Tabagismo

Grupo de Hipertensão arterial

Grupo de Atendimento Psicoterápico cognitivo-comportamental para idosos com Depressão

Teatro Espontâneo do Cotidiano

Mulheres no climatério

Encontro de marias

Empoderando mulheres

Gestantes

Grupo de coluna

Self-healing

Saúde do trabalhador

Programa de Atenção ao Diabético (PAD)



Obesidade infantil

Atividades em grupo - interdisciplinares:

Grupo de promoção de qualidade de vida para idosos

COIC - Centro de Orientação ao Idoso e seu Cuidador

Grupos de estimulação cognitiva para idosos com demência

Grupo de estimulação da linguagem de pessoas com afasia por meio da musicoterapia

Grupo de reabilitação pneumofonoarticulatória em pessoas com disartria

Atendimentos realizados na USE – 2009

O gráfico abaixo apresenta o número de atendimentos realizados nos meses de janeiro a dezembro de 2009 (dados no anexo 1):



Projetos de Pesquisa cadastrados na USE em 2009:

Projetos cadastrados em 2009 – 24

Pesquisadores cadastrados em 2009 - 21

Projetos de Extensão realizados na USE em 2009:

Curso de Extensão Universitária em Tecnologia Social no Estado de São Paulo

A assistência em terapia ocupacional e capacitação

ACIEPE: Investigação Aplicada à Saúde Coletiva

Intervenção Multiprofissional e Interdisciplinar em obesidade Infantil

Centro de atendimento ao idoso e seu cuidador (CAIC)

Fórum de Geriatria e Gerontologia de São Carlos

Dia Mundial do Alzheimer

Convivendo com Hipertensão Arterial Sistêmica

O convívio com o Diabetes Mellitus

Avaliação e intervenção neuro-sensorio-motora em crianças de 2 a 12 anos

Unidade de Atenção ao Diabético



Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade

Arte, Música e Movimento: proposta de estimulação global em Terapia Ocupacional junto a grupo de idosos com necessidades especiais

Atendimento psicoterápico cognitivo-comportamental em grupo de idosos com depressão.

Controle do Tabagismo

Reabilitação pneumofonoarticulatória em indivíduos portadores de disartrias

Grupo de Promoção de Qualidade de Vida para Idosos

Grupo Terapêutico: empoderando mulheres com dificuldades psicossociais

Intervenção em grupo de apoio à Mulher no Climatério

Encontro de Marias

Intervenção Multiprofissional e Interdisciplinar em Obesidade Infantil

Saúde mental de crianças e jovens: efetivando ações de promoção à saúde e tratamento

Consultoria Colaborativa na inclusão escolar de crianças com transtornos de desenvolvimento - proposta de Atuação da Terapia Ocupacional

Atenção em Terapia Ocupacional junto a crianças com seqüelas neurológicas e disfunções físicas

Projeto Semente: acompanhamento e desenvolvimento da criança pré-termo, estimulação e orientação aos pais em Terapia Ocupacional

Intervenção Multiprofissional e Interdisciplinar em Obesidade Infantil.

Projeto de Estimulação Cognitiva (ECO)

O princípio da integralidade no acolhimento e entrevista inicial da USE

Enfermagem familiar: assistindo a família da criança doente crônica

Avaliação e intervenção neuro-sensorio-motora em crianças de 2 a 12 anos

Acompanhamento e intervenção precoce em bebês de risco nos dois primeiros anos de vida

Intervenção precoce de bebês com Síndrome de Down de RN a 2 anos de vida

Programa de orientação a pais de crianças em intervenção nos dois primeiros anos de vida

Curso de Especialização em intervenção em neuropediatria

Curso básico de tratamento neuroevolutivo

Equipe da USE:

Total: 39 servidores efetivos ou temporários alocados na USE, sendo 3 em colaboração técnica, 1 em licença saúde, 1 em licença maternidade, 1 em licença sem vencimentos) e estagiários:

4 Assistentes Administrativos

1 Administradora

2 Assistentes Sociais (1 prestando colaboração e 1 em licença sem vencimentos)

2 Auxiliares de Enfermagem

1 Enfermeira

1 Farmacêutico bioquímico

3 Fisioterapeutas (1 em Licença-maternidade)

1 Fonoaudióloga

1 Médica Cardiologista

1 Médica Pediatra (em processo de redistribuição para outra IFES)

1 Médico Neurologista - Psicogeriatra (Prof. Substituto)

4 Psicólogas (1 em Licença-maternidade)

3 Servidoras de Apoio

1 Técnica em Assuntos Educacionais (prestando colaboração)



1 Técnica em Enfermagem
1 Técnico em Eletrônica
4 Terapeutas Ocupacionais (1 em Licença saúde)
7 estagiários administrativos

Docentes (49) e alunos (182) - Departamentos / Cursos da FUFSCAR:

Educação Física

Enfermagem

Fisioterapia

Gerontologia

Medicina

Psicologia

Terapia Ocupacional

Computação (PET)

- UNICEP - Nutrição

Capacitação / qualificação da equipe:

- Cursos de média/longa duração, Especialização, Mestrado e Doutorado:

(a partir de 2009, o servidor apresenta escala de compensação de 50% da carga horária solicitada de afastamento para capacitação, a ser aprovada pela Direção e pelo Conselho Gestor)

Alessandra de Araújo

Especialização em Psicoterapia (até 30/8 – sextas-feiras)

Carlos Eduardo de Vincenzi (Técnico em Eletrônica)

Curso Educação, Saúde, Gestão e Sustentabilidade Ambiental (jan. a dez./09 - sextas-feiras das 8h às 12h)

Claudia Maria Moura Resende (Psicóloga)

Especialização em Psicanálise (até dez./09 - sextas-feiras)

Cláudia Rejane Zangotti da Costa (Assistente em Administração)

Curso de Inglês promovido pela SRH (jan. a out./09 - sextas-feiras das 8h às 10h)

Daniela Maria de Souza Xavier (Psicóloga)

Disciplina “Inteligência e Criatividade: da perspectiva histórica às concepções contemporâneas” – PPG Psic (ago. a dez./2009 - quintas-feiras das 8h às 12h)

Elis Regina Alves dos Santos (Assistente em Administração)

Mestrado em Ciência, Tecnologia e Sociedade (até dez./2009 – terças-feiras - dia todo e quintas-feiras à tarde)

Gilve O. Bannitz Shiguemoto (Fisioterapeuta)

Mestrado em Fisioterapia (terças e quintas-feiras)

José Nelson Martins Diniz (Farmacêutico-bioquímico)

Doutorado em Análises Clínicas (até 31/3/2009)

Lisandrea R. Menegasso (Psicóloga)

Doutorado em Psicologia (até 13/9/2009 – terças-feiras dia todo)

Rosa Maria Castilho (Enfermeira)

Doutorado (até dez./2009 – segundas-feiras à tarde e terças-feiras de manhã)

Rozimeiri Ap. Furlan (Auxiliar de Enfermagem)

Curso de inglês oferecido pelo DL/FUFSCAR (março a agosto de 2009 – terças e quintas-feiras das 12h30 às 14h).

- Participação em curso externo de curta duração:



Neli M. Sugimoto (Técnica de Enfermagem)

Curso de Disseminadores em Previdência Social (29 e 30/6/2009)

Local: Auditório do INSS Araraquara

- Participação em Eventos Científicos:

Helen Capeleto Francisco Machado (Fonoaudióloga)

- Oitava Jornada Científica da FUFSCAR, VII Encontro de Extensão, outubro de 2009.

Trabalhos/painéis apresentados:

- 1- Reabilitação pneumofonoarticulatória em indivíduos portadores de disartrias
- 2- Grupo de promoção de qualidade de vida para idosos
- 3- Centro de orientação ao idoso e seu cuidador

Karina Rabello da Silva (Fisioterapeuta)

- Oitava Jornada Científica da FUFSCAR, VII Encontro de Extensão, outubro de 2009.

Trabalhos/painéis apresentados:

- 1- Ajudando o paciente a parar de fumar
- 2- Função Muscular Respiratória em pacientes com alterações neurológicas
- 3- Reabilitação pneumofonoarticulatória em indivíduos portadores de disartrias

Helen Capeleto Francisco Machado (Fonoaudióloga):

- I Simpósio de Transtornos Cognitivos e Demências – São Carlos, 2009

- I Fórum de Geriatria e Gerontologia SBGG/ FUFSCAR – São Carlos, 2009

Tânia Cristina F. Segs Rosseto (Terapeuta Ocupacional):

- Oitava Jornada Científica da FUFSCAR, VII Encontro de Extensão, outubro de 2009.

Trabalhos/painéis apresentados:

- Arte, música e movimento: proposta de estimulação global em terapia ocupacional junto a grupo de idosos com necessidades especiais. 2009.
- Grupo de prevenção de quedas: uma proposta de orientação para idosos, familiares e cuidadores.
- I Simpósio de Transtornos Cognitivos e demências. 2009.
- VI Seminário de Metodologia para Projetos de Extensão (Sempe).2008.
- Curso: Atividade física adaptada e inclusiva/dança (carga horária: 6h). Simpósio SESC de Atividades Físicas Adaptadas (2009).

Rosa Maria Castilho (Enfermeira) e

Neli Aparecida Martins Sugimoto (Técnica de Enfermagem):

- I Encontro Internacional sobre cuidados em feridas: cuidado avançado em feridas crônicas (25 e 26 de março de 2009 – São Paulo)

4.5 – ASSUNTOS COMUNITÁRIOS E ESTUDANTIS

APRESENTAÇÃO

O presente relatório está estruturado da seguinte maneira: inicialmente tem-se os dados relativos à história da implantação da Pró Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis na FUFSCAR, acompanhada da descrição de sua missão. Na sequência são apresentadas as principais atividades realizadas nos departamentos e unidades que compõem a PROACE em durante o ano de 2009, seus resultados e contribuições para a comunidade interna da FUFSCAR e sociedade em geral. Ao final há considerações que apontam para as metas e expectativas para os próximos anos.



A Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (PROACE) é um órgão administrativo da FUFSCAR, criada em 20/07/2009, sob Portaria GR n. 203/09/09 com o objetivo estruturar e executar políticas de assistência estudantil e de assuntos comunitários no âmbito da Universidade Federal de São Carlos.

No primeiro momento de sua implantação em 2009, deu continuidade aos trabalhos que eram desenvolvidos no âmbito da Secretaria de Assuntos Comunitários (SAC/FUFSCAR) e investiu fortemente, em consonância com o governo brasileiro, nas ações relacionadas à política de assistência ao estudante universitário (PNAES). Cumpre registrar que por meio da Portaria Normativa Nº 39, de 12 de Dezembro de 2007, o Governo Federal instituiu o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES. Este programa considera a centralidade da assistência estudantil como estratégia de combate às desigualdades sociais e regionais, bem como sua importância para a ampliação e a democratização das condições de acesso e permanência dos jovens no ensino superior público federal. O PNAES se efetiva por meio de ações de assistência estudantil vinculadas ao desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, e destina-se aos estudantes matriculados em cursos de graduação presencial das Instituições Federais de Ensino Superior.

As ações de assistência estudantil compreendidas pelo PNAES devem ser desenvolvidas nas seguintes áreas:

- I - moradia estudantil;
- II - alimentação;
- III - transporte;
- IV - assistência à saúde;
- V - inclusão digital;
- VI - cultura;
- VII - esporte;
- VIII - creche; e
- IX - apoio pedagógico

Estas ações devem incentivar o estudante e apoiá-lo nas suas diversas demandas, ao longo da sua trajetória acadêmica na graduação para sua permanência na FUFSCAR, com obtenção de bons rendimentos acadêmicos e com qualidade de vida. Neste contexto, visa a conclusão/diplomação em tempo regular nos respectivos cursos e, para tanto, ações nas áreas social, cultural, pedagógica, técnica, esportiva e política são desenvolvidas. O trabalho, construído de maneira integrada com os estudantes no planejamento, operacionalização e supervisão das atividades universitárias do campo cultural, social e da assistência tem sido uma prática.

Além disto, a PROACE deve incentivar e fortalecer a formação democrática e participativa dos estudantes por meio de suas representações e/ou entidades, tais como Centros Acadêmicos, Diretórios Estudantis, Atléticas, dentre outras.

Atenta às concepções mais avançadas sobre o importantíssimo papel da Universidade na sociedade contemporânea, a PROACE tem discutido sua missão básica na estrutura



administrativa da FUFSCAR e busca a inter-relação com os demais órgãos para atender, de forma efetiva, as reais necessidades dos diversos segmentos que compõem a comunidade universitária.

Início dos trabalhos

Os primeiros seis meses de vida a PROACE foram marcados pelo estudo e revisão do atual cenário dos departamentos e unidades que compunham a antiga SAC. A perspectiva foi a de re-discutir, juntamente com os atores que dela fazem parte, as missões das unidades e departamentos, suas estruturas, e mapear as necessidades. Tais ações fazem parte de um planejamento estratégico inicial que deverá auxiliar na definição dos rumos dos trabalhos desta nova pró-reitoria da FUFSCAR para os próximos anos.

Partiu-se da hipótese de que o conhecimento acumulado pelas pessoas que conduzem e vivenciam a rotina nos diferentes setores, suas observações, acompanhadas de suas análises críticas poderiam trazer informações relevantes a serem consideradas no plano a ser traçado. Para tanto, foram realizadas reuniões setoriais com as equipes dos departamentos e unidade elencados a seguir. De posse dos dados parciais de cada setor foi realizado um encontro coletivo e produzida uma síntese das demandas e expectativas.

Restaurante Universitário (R.U)

Departamento de Assistência Médica e Odontológica (DeAMO)

Departamento de Esportes (DeESP)

Departamento de Serviço Social (DeSS)

Unidade de Atendimento à Criança (UAC)

Serviço Social dos campi de Araras e Sorocaba.

A partir dos produtos gerados nos encontros e debates foi incentivado aos departamentos e unidades, a definição e o detalhamento das operações a serem desenvolvidas bem como o delineamento de indicadores, a fim de subsidiar a construção de seu próprio planejamento. Importante registrar que este trabalho teve o apoio da equipe de servidores que compõe a Secretaria de Planejamento da FUFSCAR.

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2009 REFERENTES AOS DEPARTAMENTOS E UNIDADES E SETORES QUE COMPÕEM A PROACE

4.5.1 – RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO

O Restaurante Universitário, inaugurado em agosto de 1979 e que completou 30 anos no ano de 2009, desenvolveu-se na perspectiva de acompanhar o crescimento da demanda da comunidade universitária da FUFSCAR. Atualmente, os usuários são divididos basicamente em duas categorias:

Pagantes: alunos de graduação e de pós-graduação, servidores técnico-administrativos, servidores docentes, alunos visitantes autorizados e visitantes não autorizados;

Não-pagantes: alunos bolsistas, estagiários, outros usuários autorizados e funcionários do Restaurante Universitário.

Nos últimos anos, foram feitos vários e importantes investimentos, tanto em recuperação e adequação da estrutura física, quanto em aquisição de equipamentos, contratação de serviços especializados e treinamento de pessoal para garantir a oferta de um serviço de qualidade, dentro das exigências legais da área de alimentação.



À comunidade universitária, ao longo de sua permanência no campus, são oferecidas refeições planejadas, saudáveis e seguras do ponto de vista da qualidade sanitária.

Realizações em 2009

Durante o ano de 2009, o R.U./FUFSCAR funcionou no almoço, de segunda a sábado, e no jantar, de segunda a sexta-feira.

Nos meses de dezembro de 2008, janeiro e fevereiro de 2009 foram realizadas no Restaurante Universitário obras de ampliação e reformas, com o objetivo de iniciar as adaptações da unidade ao crescimento da demanda por refeições em função do REUNI.



As obras, iniciadas em 15/12/2008 foram realizadas em tempo recorde e incluíram ampliação do Refeitório Norte, reforma da área de higienização de bandejas, reforma da sala dos caixas e guichê de venda de tickets, reforma do escritório, reforma do depósito da caldeira e construção do depósito de material de limpeza, reforma do telhado, impermeabilização da caixa d'água e pequenas adaptações na área de produção de refeições. Concomitante às obras foram realizadas aquisições de equipamentos e utensílios necessários à ampliação do atendimento, tendo sido adquiridos um forno combinado, um descascador de tubérculos, um processador de alimentos, um cortador de frios, uma mesa nova para corte de carnes no açougue, carros de apoio, Caixas térmicas para manutenção de alimentos preparados, liquidificadores, picador manual de legumes e abridor de lata industrial. Também foram adquiridas mesas para o refeitório, balcões para distribuição de refeições, mesas de apoio e bebedouros. Entre os utensílios adquiridos estavam bandejas estampadas em aço inoxidável e talheres.

As obras e as aquisições foram realizadas exatamente de acordo com o cronograma planejado e no dia 09/03/2009 o Restaurante Universitário reiniciou suas atividades. Somente não pode ser implantado o Sistema Eletrônico de Controle de Acesso ao R.U., o que dificulta e muito o controle dos usuários e das refeições servidas. Embora tenham sido instaladas as catracas e adquirido o sistema, não foram providenciadas as carteirinhas para a comunidade universitária até o momento.



A partir do segundo semestre de 2009, o Restaurante Universitário adequou suas atividades para atender às exigências da Legislação Nacional que dispõe sobre as recomendações para o combate à Gripe H1N1.

Para atender a crescente demanda por refeições, os contratos de prestação de serviços foram ampliados. Durante o ano de 2009, o Restaurante funcionou com o seguinte quadro de funcionários da FUFSCAR (n=28) e com funcionários contratados (N=47), conforme descrito no Quadro 1, anexo.

Grande parte do grupo de funcionários do quadro da FUFSCAR foi readaptada e para as quais nem sempre têm capacidade adequada. Essa condição se reflete na qualidade e nos resultados de boa parte dos serviços de controle técnico-administrativos executados no R.U./FUFSCAR. É necessário considerar ainda que todo o serviço é feito manualmente, por não existir informatização de rotinas na Unidade. Além disso, número significativo desses servidores está afastado por motivo de saúde ou próximo de completar o tempo necessário para a aposentadoria (especialmente se for implantada medida que autoriza a contagem do tempo de forma diferenciada para servidores que recebem adicional insalubridade). Por esse motivo, fica cada vez mais clara a necessidade crescente de contratação de mão-de-obra terceirizada nos próximos anos. Em médio prazo, pode ser mais interessante para a FUFSCAR a terceirização completa dos serviços de produção e distribuição de refeições, nos moldes dos campi de Araras e Sorocaba.



Funcionamento 2009: o movimento de refeições

No ano de 2009, o Restaurante Universitário serviu um total de 472.973 (quatrocentas e setenta e duas mil, novecentas e setenta e três) refeições à comunidade universitária. O demonstrativo das refeições servidas, mês a mês, por categoria de usuários, encontra-se no Quadro 2, anexo. A distribuição percentual dos usuários atendidos por categoria mostra que a maioria é composta por alunos de graduação e pós-graduação, pagantes ou bolsistas (90,59%). Nota-se ainda, que os usuários pagantes (alunos, funcionários, docentes, visitantes e alunos visitantes) somaram 60,33% do total, constituindo maioria, se comparados aos usuários não pagantes (alunos bolsistas, gratuitos autorizados, estagiários e funcionários do R.U./FUFSCAR), que somaram 39,67% do total. Tais informações encontram-se ilustradas no gráfico 1, anexo.

Considerações sobre o Padrão da refeição servida em 2009

As refeições servidas no Restaurante Universitário da FUFSCAR no ano de 2009 foram compostas das seguintes preparações: arroz, arroz integral, feijão, prato principal elaborado com carnes bovinas, suínas, de frango, de peixe ou embutidos, opção do prato principal elaborada com proteína texturizada de soja, ovos, lentilha ou grão de bico para vegetarianos, guarnição, saladas de legumes e de folhas, sobremesa (frutas ou doces), pão e refresco à base de suco natural concentrado congelado. Nota-se que a partir de 2009, o R.U./FUFSCAR passou a servir cardápio opcional voltado para usuários que não consomem carnes, atendendo a uma reivindicação desse grupo.



Eventos - No ano de 2009, o R.U./FUFSCAR realizou alguns eventos em datas comemorativas. Foram realizados almoços e jantares especiais, com cardápio diferenciado e decoração nos salões de refeições nas seguintes datas: Festa Junina, Início da Primavera e Natal. Além disso, no dia 21 de agosto de 2009 foram servidos almoço e jantar especiais, com bolo de sobremesa, para comemoração dos 30 anos de inauguração do R.U./FUFSCAR. Na mesma data, no período da tarde, foi realizada comemoração para os funcionários que trabalham atualmente e que já trabalharam no Restaurante em alguma ocasião – aposentados e/ou transferidos.



Ref. Comemoração dos 30 anos do Restaurante Universitário 2009/Confraternização entre funcionários.

Parcerias desenvolvidas em 2009

O R.U. incentiva a utilização de canecas individuais distribuídas pelo programa educativo para minimização de resíduos sólidos dos R.U.s de São Carlos e Araras realizado pelo Grupo Ambiental FUFSCAR. As cinzas resultantes da queima de lenha pela caldeira e o lixo orgânico produzido no preparo das refeições pelo R.U. da FUFSCAR são doados para a Horta mantida pela Prefeitura Municipal de São Carlos, que utiliza esses subprodutos para compostagem e produção de adubo orgânico. O óleo utilizado para fritura é doado para o Grupo de Pesquisa com Biodiesel do Campus de Ribeirão Preto da USP – Universidade de São Paulo. O óleo descartado pelo R.U./FUFSCAR é retirado quinzenalmente pelo Grupo.

Visitas Técnicas, trabalhos acadêmicos e estágios curriculares realizados no Restaurante Universitário em São Carlos, durante o ano de 2009.

23 alunos da disciplina Controle de Qualidade e Toxicologia de Alimentos - Diurno, do Curso de Graduação em Nutrição do UNICEP – São Carlos, no dia 20/03/2009, acompanhados da Profa Valéria Pulitano;

30 alunos da disciplina Controle de Qualidade e Toxicologia de Alimentos - Noturno, do Curso de Graduação em Nutrição do UNICEP – São Carlos, no dia 25/03/2009, acompanhados da Profa Valéria Pulitano;

42 alunos da disciplina Administração de Unidades de Alimentação e Nutrição do curso de Graduação em Nutrição da UNIARA – Araraquara, no dia 23/10/10, acompanhados da Profa. Rita de Cássia.

Durante o segundo semestre letivo, o R.U./FUFSCAR recebeu seis alunos do Curso de Graduação em Nutrição do UNICEP para a realização de Estágio Curricular Supervisionado na área de Unidades de Alimentação em Nutrição. Esses alunos, além de acompanharem a rotina técnico-administrativa da produção de refeições, contribuíram com a instituição realizando projetos complementares de acordo com a solicitação da FUFSCAR, como projetos de controle de desperdício, de implantação de POPs - Procedimentos Operacionais



Padronizados e verificação do fluxo de usuários durante o período do almoço, para possibilitar a produção escalonada, reduzindo o desperdício e evitando a falta de preparações. O R.U./FUFSCAR também recebeu um aluno intercambista espanhol, do Curso de Graduação em Engenharia de Produção, orientado pelo Prof. Alceu Gomes Alves Filho, para desenvolver trabalho de análise e avaliação do fluxo de usuários durante o horário do almoço, como subsídio para a adaptações visando a redução das filas. O trabalho ainda não foi finalizado.

Atendimento ao usuário

O R.U./FUFSCAR manteve durante todo o ano de 2009 na internet, uma página – com link na página institucional da Universidade - para divulgação de informações de interesse dos usuários, entre elas o cardápio semanal. Além disso, o cardápio foi divulgado diariamente pelo ramal 8703, por meio de uma gravação em Secretária Eletrônica. Mantém ainda um endereço eletrônico por meio do qual recebe mensagens com dúvidas, críticas, sugestões e comentários dos usuários. Todas as mensagens são analisadas pela Nutricionista Maria Sylvia C. de Barros e respondidas com os esclarecimentos técnicos necessários. Próximo à porta de saída dos refeitórios foi instalada uma caixa de sugestões, que são também recolhidas e analisadas. Críticas e sugestões, quando viáveis, são adotadas, de forma a atender às expectativas dos usuários.

Distribuição de gêneros alimentícios para alunos bolsistas

Nas ocasiões em que o Restaurante Universitário paralisa suas atividades (feriados, suspensões de atividades para manutenção, greves e outras), é feita distribuição de gêneros alimentícios “in natura” aos alunos beneficiários de bolsa-alimentação. Os gêneros alimentícios – adquiridos em embalagens institucionais de grande porte pela FUFSCAR - são re-embalados em sacos plásticos apropriados para alimentos pelos funcionários do R.U. e distribuídos individualmente aos alunos que declaram interesse junto à PROACE na véspera da distribuição. Esse procedimento deve ser revisto e solução mais adequada para o atendimento da demanda dos alunos deve ser encontrada, uma vez que os gêneros são adquiridos para preparação no próprio R.U. e não para reporcionamento e distribuição “in natura”, podendo haver risco sanitário que fugirá ao controle do próprio Restaurante se a conservação dos produtos não for feita, pelos alunos, da maneira adequada. Isso ocorre porque é impossível que o R.U. proceda a rotulagem adequada e com todas as informações necessárias dessas embalagens individuais, visando a conservação e o consumo de acordo com as recomendações técnicas. Sugestões para a modificação dessa sistemática incluem a possibilidade de aquisição de uma cesta de alimentos não perecíveis já embalados, pronta para distribuição direta aos estudantes e a distribuição de vales-refeição ou vale-alimentação para que os alunos possam adquirir suas refeições prontas em restaurante comercial ou gêneros alimentícios em embalagens comerciais em estabelecimentos previamente credenciados.

Contratos de prestação de serviços de controle de qualidade realizados em 2009

CONTROLE DE QUALIDADE DA ÁGUA - O R.U. faz o monitoramento constante da qualidade da água consumida tanto em suas instalações quanto na Unidade de Atendimento à Criança – UAC, por meio de contrato com empresa especializada em análise da qualidade de água, que coleta periodicamente amostras de torneiras e reservatórios das duas unidades e emite relatórios sobre as condições encontradas.

CONTROLE INTEGRADO DE PRAGAS – CIP O Restaurante Universitário mantém contrato com firma especializada para efetuar o Controle Integrado de Pragas, de acordo com a legislação sanitária vigente, composto de monitoramento quinzenal com medidas corretivas ou preventivas; tratamento periódico nas áreas internas e perímetro externo; reposição de raticidas em estações de iscagem; orientação sobre armazenamento e descarte de material;



tratamento biológico nos ralos da cozinha e caixa de gordura; limpeza e desinfecção semestral do depósito elevado de água.

Dados de consumo do R.U./FUFSCAR em 2009 Valor total de gêneros alimentícios adquiridos e consumidos pelo R.U./FUFSCAR – 2009 é da ordem de R\$ 63.570,90. Informações sobre o consumo mensal poderá ser encontrado no Quadro 3, anexo. Dados sobre Custo/gênero médio das refeições servidas e número de dias de funcionamento do R.U./FUFSCAR – 2009 encontra-se detalhado no Quadro 4, anexo.

Sobre a arrecadação do R.U./FUFSCAR em 2009 A Arrecadação com venda de tickets pelo R.U.- Janeiro a Dezembro de 2009 totalizou R\$ 467.422,60. O detalhamento mensal da arrecadação encontra-se no Quadro 5, e dados sobre despesas totais no ano de 2009, no Quadro 6, anexos

Considerações Finais - A forma como foram realizados os controles físicos e financeiros do R.U. no ano de 2009, em decorrência de vários fatores, entre eles a ausência da Servidora responsável pelo Serviço de Controle Financeiro – afastada por longo período para tratamento de saúde – e a conseqüente responsabilização de estagiários pelo trabalho, comprometeu o registro e o controle adequados da movimentação de produtos na unidade. Os dados contabilizados como rotina até o ano de 2009 referem-se apenas aos gêneros alimentícios. Os gastos realizados com outros componentes de custos foram levantados por solicitação da Administração da FUFSCAR, a partir dos documentos localizados no arquivo do R.U.

Pretende-se, a partir de 2010, passar a realizar como rotina o controle físico-financeiro de todos os componentes de custos do Restaurante Universitário, incluindo: mão-de-obra do quadro próprio, mão-de-obra terceirizada, aquisição e consumo de produtos de limpeza e descartáveis, consumo de energia elétrica, telefone, contratos de controle de qualidade da água e controle integrado de pragas, aquisição e manutenção de equipamentos, aquisição de utensílios, uniformes e equipamentos de proteção individual, entre outros. Além disso, os relatórios deverão destacar os custos relativos ao atendimento das demandas da Unidade de Atendimento à Criança – UAC, que são contabilizados pelo R.U. Observa-se que esses novos procedimentos irão sobrecarregar a equipe reduzida e com limitações. Agrava a situação o fato de que todo o planejamento e os controles serem realizados manualmente, os quais poderiam ser informatizados. A disponibilidade de equipamentos de informática bastante ultrapassados e limitados também tem criado dificuldades, pela impossibilidade do trabalho em rede. Espera-se o apoio da instituição para superar as dificuldades e melhorar as condições de trabalho no Restaurante Universitário.

Restaurantes Universitários dos campi de Sorocaba e Araras

Ambos os restaurantes são terceirizados e atendem a comunidade Universitária dos campi. No Campus de Sorocaba foram atendidas as seguintes categorias no ano de 2009: aluno Regular, aluno Bolsista, Técnico Administrativo, Docente, Visitante, Convidado, Aluno Visitante, totalizando 113092 atendimentos. O Quadro 7, anexo, apresenta o movimento em 2009, por categoria. Os dados referentes ao Restaurante Universitário do campus de Araras – ano/ 2009 revelam que nas categorias, estudantes, servidores e visitantes foram ofertadas 43.583 refeições. O Quadro 8, anexo, apresenta o detalhamento mensal.

Considerações Finais

As reformas realizadas nos últimos anos conferiram aos estudantes, servidores e funcionários do RU melhores condições na oferta e consumo das refeições. Não resta dúvida que tais iniciativas favoreceram o atendimento a um grande número de usuários, o qual aumentou consideravelmente nos últimos anos.



Apesar de todo investimento, o atual contexto de expansão da Universidade gera novas demandas (lembrando-se de que algumas delas não haviam sido atendidas em sua totalidade, como por exemplo, a própria ampliação da cozinha, e local de limpeza das panelas) para o efetivo atendimento das reais necessidades da “clientela” da FUFSCAR. Associado à necessidade de re-estruturação nas edificações é fundamental revisar o atual sistema de produção de alimentos: caldeira, panelões, equipamentos para acondicionamento (câmaras frias) de gêneros alimentícios, e também equacionar o quadro de pessoas que hoje atuam no local, pois maior parte do serviço já acontece por meio da terceirização.

4.5.2 - UNIDADE DE ATENDIMENTO À CRIANÇA

A Unidade de Atendimento à Criança (UAC) é um espaço de Educação Infantil, fundada em outubro de 1992. Sua inauguração se deu após longo processo de reivindicação da comunidade universitária. A unidade atende filhos de servidores e alunos regularmente matriculados na FUFSCAR (servidores técnico-administrativos, servidores docentes e alunos de graduação e pós-graduação) com idade entre 3 meses e 6 anos, em período integral ou parcial.

O objetivo almejado é proporcionar condições de desenvolvimento integral da criança, em complementação à ação da família, por meio de seu projeto político pedagógico. As ações desenvolvidas se pautam no compromisso de formação continuada de seus professores e de produção de conhecimentos e saberes da educação infantil no contexto da Universidade Pública em nossa sociedade, buscando uma educação de qualidade para crianças de 0 a 6 anos.

A Unidade conta com um Conselho de usuários atuante, composto por servidores da Unidade e pais que tenham suas crianças matriculadas, que são eleitos por seus pares, para uma gestão de dois anos. A cada dois anos são realizadas eleições para eleger o Conselho da UAC e a Chefia.

Em 2009 estiveram matriculadas 130 crianças na Unidade, distribuídas entre os períodos manhã, tarde e integral, ou seja, são em média de 90 a 107 crianças atendidas diariamente por período, nos horários da 7h30 às 12h30 no período matutino e das 13h30 às 18h30 no período vespertino, de 2ª a 6ª feira.

A distribuição de vagas tem como parâmetro o Regimento Interno da Unidade, que determina o número de crianças por grupo, de acordo com cada uma das categorias, ou seja: 60% (sessenta por cento) das vagas para os servidores técnico-administrativos, 20% (vinte por cento) para servidores docentes e 20% (vinte por cento) para discentes.

DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS OCUPADAS NA UAC EM 2009 QUANTO AO VÍNCULO DO PAI OU RESPONSÁVEL

	Servidor Técnico-administrativo		Servidor Docente		Aluno da Graduação ou Pós-Graduação	
	N	%	N	%	N	%
De acordo com o Regimento Interno da UAC	--	60	--	20	--	20
Situação atual	78	37,9	70	34	58	28,1



As atividades diárias desenvolvidas são: hora da chegada, roda da conversa, lanche, parque, desenvolvimento de atividades relativas aos projetos coletivos, brincadeiras e atividade de espera. Essa sequência depende do grupo, seus interesses e suas necessidades.

Entre as atividades citadas são servidas: refeições no período da manhã, fruta e almoço e no período da tarde, lanche e suco ou fruta, para as crianças de 1 a 5 anos. Para as crianças do berçário são servidas papa, suco e frutas. No ano de 2009, foram oferecidas 27.313 refeições. No ano de 2009 foi realizada a construção da quadra, com recursos da Emenda Parlamentar – Luiza Erundina.

A Unidade também se preocupa com a qualidade ambiental, ao manter e incentivar o uso de canecas individuais para as crianças e servidores.

Contratos de prestação de serviços de controle de qualidade

CONTROLE DE QUALIDADE DA ÁGUA

CONTROLE INTEGRADO DE PRAGAS - CIP

Recursos Humanos

A equipe de profissionais da Unidade conta, atualmente, com 14 servidores do quadro da FUFSCAR efetivos entre técnico-administrativos e docentes, 15 docentes substitutos, 09 estagiários e 11 funcionários de empresas contratadas para fornecer mão-de-obra especializada, num total de 52 pessoas. Importante mencionar que na UAC, para 2010, há previsão de aposentadoria de 3 servidores do quadro de efetivos. O Quadro 9 anexo, traz a listagem de profissionais que atuaram na UAC em 2009.

PROJETOS DESENVOLVIDOS

Os projetos desenvolvidos por grupo etário consistem num fazer pedagógico pautado em desenvolver atividades que sejam significativas, centradas nas curiosidades, interesses, necessidades e possibilidades da criança auxiliando-a no avanço de seu processo de desenvolvimento integral, são eles:

Turmas	Título do projeto
Todas	Brasil de Todas as Artes
Berçário	Cocoricó
Grupo 1	Arca de Noé
Grupo 2	Sítio do Pica-Pau Amarelo
Grupo 3	Contos e Culturas
Grupo 4	Brasil de todas as Artes e o Samba / Reconto de Histórias
Grupo 5	Animais Marinhos
Pré	Parlenda, Trava-Língua, Poesias e Trovas

As oficinas de conhecimentos, para as diferentes faixas etárias, foram: inglês, espanhol e química na cozinha para as crianças 3 a 6 anos, atividades que fazem parte de ACIEPE e projetos que são desenvolvidos por alunos de diferentes cursos da FUFSCAR.

DINÂMICA DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA UAC - Composto por atividades Orientação Pedagógica aos Professores e Auxiliares de Creche, pelo acompanhamento do desenvolvimento dos projetos realizados pelas professoras em suas respectivas turmas durante o ano e Orientação e/ou acompanhamento aos Bolsistas do programa Bolsa Atividade, Projeto aprovado pela PROEX e Acompanhamento dos estagiários .



ACOMPANHAMENTO E ORIENTAÇÃO AOS PAIS

Durante o ano foram realizadas três reuniões com os pais e professores para tratar de assuntos relacionados ao desenvolvimento e trabalho realizados com a criança. Em situações que exigem atendimento sob orientação específica para determinados casos com a criança, conversas foram agendadas com os pais e professores. Essa também foi solicitada pelos pais ou professoras da criança.

PARCERIA EM PROJETO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

A parceria do Departamento de Metodologia de Ensino da Universidade Federal de São Carlos (FUFSCAR), da Secretaria Municipal de Educação e Cultura de São Carlos (SP) e Unidade de Atendimento à Criança (UAC) da FUFSCAR teve como resultado o projeto “Ciência lúdica para crianças: Oficinas e atividades de divulgação da Ciência, Matemática e Tecnologia para crianças de 3 a 6 anos”.

PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS

A UAC esteve representada nos seguintes eventos científicos:

- V Congresso Paulista de Educação Infantil. Com apresentação de trabalho intitulado REFLEXÕES DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA SOBRE VIVÊNCIAS LÚDICAS.

- 17º Congresso de Leitura do Brasil. Com apresentação de trabalho intitulado ABORDAGEM TEÓRICA E PRÁTICA EDUCATIVA: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA INFÂNCIA

- 8ª Jornada Científica e Tecnológica da FUFSCAR. Com apresentação de trabalho intitulado ACIEPE "CIÊNCIA LÚDICA PARA CRIANÇA" : DIÁLOGO COM OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

- Fórum Paulista de Educação Infantil

PUBLICAÇÃO

HISTÓRIA DA UAC Mudanças na Educação Infantil: Uma tentativa de responder as diferentes abordagens teóricas

Capítulo do Livro: Unidades de Educação Infantil nas Universidades Federais: os caminhos percorridos / organizadoras, Ione Mendes Silva Ferreira, Viviane Ache Cancian. – Goiânia: FUNAPE, 2009.

ACIEP realizada na UAC aos sábados do primeiro semestre

Título: Ciência Lúdica para Crianças: pressupostos, atividades e vivências

Prof.(s) Responsável(is): Marcos Pires Leodoro; Maria do Carmo de Sousa

Os encontros envolveram seminários, discussões coletivas, interação à distância, via plataforma moodle, vivências de atividades e acompanhamento "in loco" do projeto (pré-escolas, Escola do Futuro da PMSC e Espaço Ciência Lúdica da UAC).

O número de participantes foi num total de 25 professores sendo cinco desses da UAC e vinte da rede municipal de Educação Infantil de São Carlos. Nessa ACIEPE foi discutida e vivenciada uma proposta de educação não-formal baseada na interação mediada das crianças com o universo da Ciência, Tecnologia e Matemática. Nesta ação foi potencializado o brincar como atividade essencial para o contato ativo da criança com a realidade e vivência sócio-cultural.



ATIVIDADES DE ENFERMAGEM DA UAC

A equipe de enfermagem da UAD é constituída por 3 profissionais, sendo duas do quadro e um estagiário: Enfermeira; Auxiliar de enfermagem; Estagiário de enfermagem de nível superior (30 h/sem) Realiza as seguintes atividades: coordenação e/ou co-orientação de bolsistas e/ou estagiários, distribuição de vagas para novas crianças em 2009 e renovação de matrícula, atividades referentes à saúde da criança e sua família, ações referentes aos procedimentos de educação em saúde (orientação aos educadores, crianças e suas famílias) e participações em comissões e congressos, tais como: participação da comissão para eleição da chefia da UAC para o biênio 2009-2010; participação da comissão para eleição dos representantes do conselho da UAC para o biênio 2009-2010; participação no congresso paulista de educação infantil – COPEDI; participação no congresso de iniciação científica da FUFSCAR – CIC.

DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS NA UNIDADE DE ATENDIMENTO À CRIANÇA EM 2009

No ano de 2009 a Unidade de Atendimento à Criança (UAC) ofereceu um total de 206 vagas, sendo a maioria delas (60,7%) ocupadas por crianças de 0 a 3 anos de idade. A ocupação destas vagas se deu principalmente no período da tarde (51,9%) e, inclusive, entre as crianças desta mesma faixa etária, correspondendo a 59,8% das vagas deste período. Dentre estas 206 vagas citadas, os filhos de servidores docentes e alunos regularmente matriculados na universidade ocuparam uma porcentagem maior do que a garantida pelo Regimento Interno da UAC – 34% e 28,1% respectivamente – como apresentado nas tabelas 04 e 05. Ressaltamos ainda que todas as categorias atendidas na unidade apresentaram demanda reprimida.

Dentre as 206 vagas citadas, 34,5% foram ocupadas por crianças que ingressaram na unidade no ano de 2009, como apresentado na tabela 06. Das 71 novas vagas oferecidas, a maioria delas (39,4%) foi preenchida por filhos de alunos regularmente matriculados na universidade.

DEMANDA REPRIMIDA DA UAC REFERENTE AO ANO DE 2009.

No ano de 2009 a UAC apresentou demanda reprimida por vaga em todas as categorias atendidas na unidade e, principalmente entre os alunos regularmente matriculados na universidade (67,3%), apesar da maioria das vagas oferecidas (39,4%) terem sido ocupadas por esta categoria e, ainda, ocuparem 28% do total de vagas da unidade. Seguem anexos os Quadros 9 e 10 para melhor análise desta questão.

Durante todo o ano de 2009, a UAC recebeu um total de 172 solicitações de vagas. A maioria (59,3%) para filhos de alunos regularmente matriculados na universidade. Cerca de 69,6% das vagas solicitadas pelo alunos foram atendidas e 34,3% constitui a demanda reprimida desta categoria. Dentre todas as solicitações recebidas, 28,4% foi recusada no momento em que esta fora disponibilizada, ocorrência que se apresentou principalmente entre os alunos (38,2%).

Considerações finais

Não resta dúvida sobre a relevância do serviço prestado pela UAC, na atenção à criança na FUFSCAR, seja para o pleno desenvolvimento da criança quanto para a tranquilidade e segurança dos pais (servidores e estudantes) que estão envolvidos, cada um ao seu turno, nas atividades fins da Universidade.



Registra-se que, além disso, este espaço se constitui em um local de formação profissional ao acolher estudantes de diferentes cursos e centros da FUFSCAR em projetos, estágios e atividades curriculares e extra-curriculares.

As metas da Unidade de atendimento à Criança, para os próximos anos são de dar continuidade ao trabalho desenvolvido em parceria com a ProACE, ProAD e SRH de modo a:

- atender as necessidades de funcionamento da Unidade;
- atender a demanda reprimida de vagas;
- contratar professores efetivos; Importante lembrar que na UAC, para 2010, há previsão de aposentadoria de 3 servidores do quadro de efetivos.
- ampliar o espaço físico;
- oferecer formação continuada dos professores;
- promover eventos relacionados a educação infantil;
- incentivar a participação das famílias nas atividades desenvolvidas pela Unidade.

4.5.3 - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

O DESS desenvolve programas com o objetivo de ampliar a permanência dos estudantes na FUFSCAR e contribuir com o enfrentamento da exclusão social, bem como para melhoria das condições de trabalho e da qualidade de vida dos servidores, conforme PDI.

Organiza suas ações dentro de três grandes Programas:

Programa do Serviço Social de Atendimento, Orientação, Encaminhamento a alunos, servidores e familiares.

Programa de Atenção à Saúde Mental

Programa de Bolsas Auxílio.

Estas ações integraram, a partir do ano de 2008, a Política de Ações Afirmativas e começaram assim a compor o Programa de Acolhimento e Apoio aos Estudantes da FUFSCAR. Paralelamente a isto, foi dada seqüência às ações de assistência já implementadas junto aos servidores. Tal Programa visa o acolhimento e a humanização das inter-relações e da convivência na comunidade acadêmica relacionadas à adaptação, à convivência social, ao distanciamento afetivo familiar, e à diversidade geográfica e cultural.

No ano de 2009, 5.907 pessoas foram beneficiadas pelo Programa do Serviço Social de Atendimento, Orientação, Encaminhamento a alunos, servidores (docentes e técnico-administrativos) e familiares, totalizando 7.771 atendimentos.

Neste Programa são realizadas as seguintes ações:

Encaminhamento para consultas

Encaminhamento para internações

Encaminhamento para perícias médicas

Visitas domiciliares

Acompanhamento dos casos, nas licenças

Outros

No Programa de Atenção à Saúde Mental, de São Carlos, os Psicólogos, durante o ano de 2009, trabalharam nas modalidades de atendimentos individuais e grupais. Aos casos necessários o atendimento ocorreu em parceria entre psicólogos e Assistentes Sociais. Os encaminhamentos Psiquiátricos foram realizados à rede de saúde pública dos municípios de São Carlos e à USE (Unidade Saúde Escola) no campus de São Carlos.



Ações na perspectiva da Terapia Comunitária ocorreram na perspectiva de promover a atenção primária em saúde mental, fomentar a cidadania, a criação de novos vínculos, a formação de redes sociais solidárias e a identidade cultural das comunidades.

Foram beneficiadas em 2009, pelo Programa de Atenção à Saúde Mental 506 pessoas, do total 1092 atendimentos realizados.

Em relação ao Programa de Bolsas Auxílio, destaca-se que o mesmo encontra-se em consonância com o PDI no que diz respeito ao apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão ao ofertar suporte às necessidades básicas do estudante e permite a ele a dedicação necessária ao cumprimento de suas obrigações acadêmicas. Ressalta-se que o Programa de Bolsas Auxílio vai ao encontro das diretrizes e recomendações do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).

Bolsa Atividade: destinada aos alunos com dificuldades de permanência na FUFSCAR por motivos sócio-econômicos. O Estudante recebe mensalmente, por período de 8 meses, o valor de R\$ 150,00 para desenvolver sob coordenação de um servidor um projeto de natureza acadêmica-administrativa.

Bolsa Alimentação: destinada aos alunos com dificuldades de permanência na FUFSCAR por motivos sócio-econômicos os quais recebem gratuitamente duas refeições (almoço e jantar) nos restaurantes localizados dentro dos campi.

Bolsa Auxílio Moradia – destinada aos alunos que não residam em São Carlos, Sorocaba e Araras e que comprovem situação de carência sócio-econômica. Somente o campus de São Carlos possui um complexo de moradias que comportou em 2009, 477 estudantes, número este insuficiente para atender a demanda. Como forma de equacionar tal problemática a FUFSCAR aluga residências nas três cidades. No ano de 2009 foram acomodados em Moradias externas (casas ou apartamentos alugados) 63 estudantes em São Carlos, 30 em Araras e 60 Sorocaba.

O FAF: (Fundo de Assistência Financeira) é administrado pelos alunos desde 1972. E oferece um auxílio mínimo em dinheiro aos alunos FAFISTAS, com recurso que recebe do governo federal e de doações.

OBS 1. Os dados do Serviço Social de Araras não estão computados.

ACÇÃO/ BENEFÍCIO	Nº DE BOLSAS ATRIBUÍDAS São Carlos	Nº DE BOLSAS ATRIBUÍDAS Sorocaba	Nº DE ATENDIMENTOS E ENTREVISTAS São Carlos
Realização de Seleção Sócio-Econômica aos Pleiteantes a Bolsas Auxílio	1893	400	20.020
Bolsa Atividade (São Carlos)	324	72	1944
Alimentação (São Carlos)	880	105	14.080
Moradia (São Carlos)	551	60	3306
FAF (São Carlos)	138	16	690



Ref. Seleção sócio-econômica de estudantes para recebimento de bolsas-auxílio em 2009

O DESS realizou o Processo de Seleção de Pleiteantes às novas vagas da UAC / Unidade de Atendimento à Criança. No ano de 2009, do total de 18 solicitações foram atendidas 09 pais/crianças.

Campus Sorocaba: Serviço Social

O Programa do Serviço Social de Atendimento, Orientação, Encaminhamento a alunos, servidores e familiares, do campus Sorocaba, na esfera do Serviço Social, durante o ano de 2009 realizou cerca de 1000 atendimentos com 400 pessoas beneficiadas

Considerações Finais

As atividades e ações das Assistentes Sociais e psicólogos da FUFSCAR têm aumentado e se aprimorado a cada ano tanto no que se refere à assistência estudantil quanto na atenção aos servidores. É por meio das ações acima descritas que o Departamento de Serviço Social, nos três campi, procura promover a melhoria da qualidade de vida da comunidade universitária. Investimentos na capacitação continuada dos servidores, melhoria das condições de equipamentos, softwares e espaço físico adequado certamente potencializarão as relevantes atividades deste setor na FUFSCAR.

4.5.4 - DEPARTAMENTO DE ESPORTES

A FUFSCAR, campus São Carlos conta com um parque esportivo composto por uma pista de atletismo, quadras externas, pista saúde, campo de futebol, quadras de tênis, piscinas e ginásios poli-esportivos.

O quadro de funcionários em 2009 foi composto por 11 servidores, 03 estagiários, e 08 pessoas que prestam serviços, terceirizados nestes locais.

O Parque Esportivo da FUFSCAR, campus São Carlos, foi utilizado durante o ano de 2009 por 91.200 pessoas envolvidas em atividades esportivas ou em eventos da FUFSCAR, tais como:

1ª e 2ª matrículas dos calouros;

Congressos da Estatística;

Congresso PPG-EE;

Jornada Científica da FUFSCAR;

Gincana dos Calouros;

Campeonatos e torneios esportivos realizados pela Atlética; TUSQUINHA, TFUFSCAR;TUSCA.

Usuários das quadras externas feitas com reservas antecipadas e os participantes dos treinamentos das equipes da FUFSCAR.

Cumprido destacar que não estão computados os usuários que não fazem reservas das quadras descobertas, os integrantes das atividades acadêmicas e de extensão desenvolvidas pelo DEFMH, os usuários da Pista de Saúde, do Campo de Futebol, da Pista de Atletismo, das Piscinas, e do Ginásio.

Realizações em 2009

Treinamento das equipes representativas da FUFSCAR em parceria com a Atlética, para participarem de torneios/campeonatos oficiais.

Participação das equipes da FUFSCAR em jogos realizados em São Carlos e região, com os seguintes resultados: o Basquete masculino foi campeão da Copa São Carlos de Basquete e vice-campeão da Copa Lance Livre; na Liga de Porto Ferreira, o futsal feminino foi 5º



colocado e o futsal masculino foi 3º colocado nesta liga e foi campeão do Campeonato Aberto de Futsal de São Carlos; o vôlei feminino foi vice-campeão na Associação Ibateense de Vôlei e foi campeão na Copa SESI.

Participação das equipes da FUFSCAR nos jogos da Liga Universitária Paulista, no segundo semestre, com jogos realizados em São Paulo-SP e São Caetano do Sul-SP, nas modalidades de quadra, com os seguintes resultados: o basquete feminino foi vice-campeão na Série Ouro, e na Série Prata as equipes de basquete masculino, futsal feminino e vôlei masculino foram vice-campeãs.

Na classificação geral apenas do segundo semestre a FUFSCAR ficou em 7º lugar de 30 participantes.

Na classificação geral final de 2009 a FUFSCAR ficou em 19º lugar de 41 participantes, mesmo tendo participado apenas dos jogos realizados no segundo semestre.

Importante salientar que nos jogos desta liga participam as grandes universidades/faculdades particulares de São Paulo e região.

Realização em setembro, em parceria com a Atlética, da Taça Universitária de São Carlos - TUSCA, com a participação da FUFSCAR, do CAASO(USP – São Carlos), da UNIFEI e da UNICAMP, com jogos na FUFSCAR, na USP e no Ginásio Municipal Milton Olaió Filho. Nos jogos realizados na FUFSCAR com público aproximado de 6.000 pessoas. Os jogos finais foram realizados no Ginásio Municipal com a presença de autoridades municipais e grande público. A FUFSCAR ficou com o título de vice-campeã geral.

Em conjunto com a Atlética, realização em março, da Gincana dos Calouros com participação de alunos de Araras e Sorocaba, num total aproximado de 2.600 pessoas, viabilizando melhor recepção e integração dos calouros da FUFSCAR; realização em abril, do TUSQUINHA com a participação dos calouros da FUFSCAR e da USP/CAASO com público aproximado de 800 pessoas, viabilizando maior integração entre os calouros das universidades; realização em maio do TFUFSCAR com a participação da FUFSCAR, UNESP e UNIFEI, com público aproximado de 1.250 pessoas sendo que a FUFSCAR foi campeã; e realização do torneio interno intercursos durante todo o ano.

Realização, em conjunto com os Centros Acadêmicos, de treinamentos e campeonatos internos dos Cursos de Artes, Engenharia de Produção, Computação, Engenharia de Materiais, Estatística, Biologia, Matemática, Medicina, Química, Ciência da Computação e InterEnge.

Treinamento da equipe de Pólo Aquático na piscina semi-olímpica, sendo um Projeto de Extensão coordenado pela Profª Ana Cláudia/DEFMH, e que teve participação em torneio realizado na Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ em junho e obteve o 4º lugar entre 9 equipes participantes de diversos estados; participação na Liga Polista, com jogos realizados em São Paulo e interior, tendo obtido o 3º lugar entre 10 equipes participantes, com posterior entrevista ao vivo no jornal esportivo da EPTV – São Carlos; além de organizar e participar do 8º Torneio Comemorativo da Cidade de São Carlos de Pólo Aquático realizado na FUFSCAR, tendo obtido o 4º lugar entre 8 equipes participantes, de diversas cidades e capitais do país.

Continuidade da parceria do DeEsp, com a Profª Ana Cláudia/DEFMH e com o DAMHA, na pessoa do Sr. Cali, que é técnico da Seleção Brasileira de Triathlon, para que os atletas utilizassem a Piscina e a Pista de Atletismo da FUFSCAR, nos seus treinamentos. Entre os mais conhecidos e que participaram das Olimpíadas na China, são os atletas Reinaldo Colucci e Mariana Ohata. Também viabilizou-se o treinamento de crianças e adolescentes na modalidade de triathlon kids.



Ensaio do Grupo de Dança Contemporâneo, Projeto de Extensão do DeEsp, com apresentações em cidades da região e a realização de dois espetáculos de dança no Teatro Florestan Fernandes da FUFSCAR, tendo sido arrecadados mais de 1.000 kg de alimentos não perecíveis que foram doados a entidades da cidade de São Carlos, com público estimado em mais de 2.000 pessoas nas duas apresentações.

Participação de um aluno do Curso de Educação Física no X Campeonato Brasileiro de Karatê – JKA – 2009 em maio, e realização em outubro, em parceria com a Coordenação do Curso de Educação Física, com o Departamento de Educação Física e Motricidade Humana e com a Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana (SPQMH), do IV Colóquio de Pesquisa Qualitativa em Motricidade, do III Simpósio sobre o Ensino de Graduação em Educação Física: 15 anos do Curso de Educação Física na FUFSCAR e do V Shotoworkshop de Karatê.

Continuidade do desenvolvimento das atividades dos Projetos de Extensão coordenados pelo Departamento de Esportes, sendo Treinamento de Equipes – Atlético, Dança Contemporânea, Jiu Jitsu, e o início do Projeto de Extensão de Natação – Módulo I, com atendimento a 20 pessoas da comunidade universitária.

Considerações Finais

O Departamento de Esportes da FUFSCAR possibilita a interação entre a comunidade universitária, e também com a comunidade externa. As atividades esportivas e de lazer têm conferido ao público, especialmente aos estudantes, a oportunidade de desenvolver habilidades e capacidades voltadas para a saúde e ainda aprimorar as competências esportivas em talentos já reconhecidos. A FUFSCAR tem oferecido, por meio das atividades elencadas acima, um amplo rol de modalidades.

Todo o complexo esportivo atualmente necessita de reformas e ampliações. Para além desta demanda cumpre destacar a necessidade de contratação de auxiliares, assistentes administrativos e técnicos desportivos.

4.5.5 - DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA MÉDICA E ODONTOLÓGICA

A missão do DeAMO é atender a comunidade universitária com uma estrutura ambulatorial de atendimento médico, odontológico e de enfermagem. As ações deste Departamento são: desenvolver atendimento médico clínico, ginecológico e obstétrico, além de Odontológico clínico por agendamento e nas urgências atendimento com encaminhamento à rede hospitalar para os diagnósticos de emergência.

O DeAMO presta atendimentos clássicos de enfermagem que não exijam infra estrutura hospitalar, tais como:

verificação de pressão arterial;

curativo para ferimentos superficiais;

injeção intravenosa, muscular;

medicação via oral;

Observação clínica de sinais e sintomas para definição terapêutica;

encaminhamento a rede hospitalar ou a especialista por orientação médica,

dosagem de glicemia pelo sistema “glicofita” e;

coleta de sangue nas campanhas realizadas pelos projetos em parceria com os departamentos de saúde da FUFSCAR.



Legalização dos afastamentos médicos por licença,

Obedecendo ao cumprimento do RJU em concordância com as normas internas do SGRH/FUFSCAR, afastamentos para exercício domiciliar de acadêmicos com problemas de saúde em concordância com as normas da DICA/FUFSCAR, encaminhamento para perícia dos casos que exijam maior clareza de diagnóstico quando assim houver necessidade para definição do encaminhamento final médico.

Realizações em 2009

O DeAMO realizou em 2009, 3.155 atendimentos médicos, 111 encaminhamentos médicos, 6.189 atendimentos em enfermagem e 1.788 atendimentos odontológicos.

Foram desenvolvidas 1328 ações médicas dirigidas aos estudantes, 1281 dirigidas aos servidores. Visitantes e funcionários inativos também foram atendidos. Os quadros 11, 12 e 13 anexos, trazem o detalhamento das informações.

Palestra pelo enfermeiro do “DeAMO” voltado à comunidade de servidores e acadêmicos, com orientação profilática sobre Primeiros Socorros, Estresse no ambiente de trabalho, Hipertensão Arterial, e orientação sexual com prevenção de doenças sexualmente transmissíveis.

Considerações Finais

O Serviço de atendimento médico e odontológico presta serviços relevantes aos servidores e estudantes da FUFSCAR, especialmente para aqueles que são provenientes de outras cidades. Destaca-se, entretanto que o mesmo está restrito ao campus de São Carlos. Há uma demanda para ações de assistência médica e de enfermagem para os campi de Araras e Sorocaba.

4.5.6 - SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO

A ProACE acolheu, durante o ano de 2009 os profissionais que irá compor a Seção que trata da Saúde e Segurança do trabalho na FUFSCAR: médico, técnicos e engenheiros. Seguem os dados relativos às atividades realizadas no período nesta área, desenvolvidas pela comissão composta pelos seguintes servidores: Prof. Dr. Paulo Eduardo Bento, Prof. Dr. João A. Camaroto, Paulo Roberto Sanches e José Roberto Geraldi.

Realizações em 2009

81 despachos com pareceres técnicos de comissões, revisões de graus e de divergências de enquadramento dos adicionais de insalubridade e periculosidade.

30 visitas técnicas “in loco” para instruir pareceres e laudos

Emissão de laudo de Insalubridade e Periculosidade da Coordenadoria Especial para o Meio Ambiente – CEMA.

Emissão de laudo de Insalubridade e Periculosidade do Laboratório de Sistemas Estruturais/DECiv

Emissão de laudo de Insalubridade e Periculosidade do Núcleo de Estudos e Tecnologia de Pré-Moldados /NETPré/DECiv



Adendo ao Laudo de laudo de Insalubridade e Periculosidade do Departamento de Engenharia Química referente as atividades dos técnicos de laboratórios.

01 parecer técnico sobre enquadramento de Insalubridade e Periculosidade à Secretaria Geral de Recursos Humanos referente às atividades dos técnicos em mecânica do CCBS, DF,DQ, DEQ, DEMA , serralheria e marcenaria.

01 parecer técnico sobre enquadramento de Insalubridade e Periculosidade das atividades da Biblioteca Comunitária.

Instrução em andamento para emissão de laudo enquadramento de Insalubridade e Periculosidade do Departamento de Medicina.

Instrução em andamento para emissão de laudo enquadramento de Insalubridade e Periculosidade do campus Sorocaba.

Instrução em andamento para emissão de Adendo ao laudo enquadramento de Insalubridade e Periculosidade do CCA referente às novas atividades desenvolvidas nas áreas de Zoologia e Agroecologia nos campos experimentais.

Orientações técnicas e administrativas quanto a pagamentos de adicionais de insalubridade e periculosidade aos servidores da instituição.

Considerações finais

Cumprir destacar que esta seção, a partir de janeiro de 2010 estará vinculada à Secretaria Geral de Recursos Humanos da FUFSCAR.

CONCLUSÕES

A partir da missão da PROACE, das realizações apresentadas e dos eixos estabelecidos no Plano de gestão da FUFSCAR, seguem algumas considerações sobre suas contribuições das atividades da pró-reitoria, para a FUFSCAR e sociedade.

Sobre os “Processos avaliativos”:

Para o início dos trabalhos da PROACE foi realizada uma avaliação diagnóstica dos setores da antiga SAC que forneceu elementos importantes para subsidiar a definição da política e organização da estrutura administrativa da ProACE, que ainda se encontra em processo de construção. Neste momento, mecanismos de registros e divulgação deverão ser desenvolvidos, aprimorados e adotados em consonância com as determinações da administração central da FUFSCAR para a construção de sua história (memória) e para o pleno funcionamento das atividades previstas.

Para a definição dos programas a serem implementados e para o desenvolvimento de serviços e atividades no âmbito da assistência comunitária e estudantil se faz necessária a avaliação constante dos mesmos. Estratégias de acompanhamento e ferramentas de controle deverão ser implantadas com benefícios para os próprios, para os profissionais do quadro e para a própria Instituição. Objetiva-se verificar a pertinência da aplicação de recursos no âmbito da PROACE em todas as áreas e conhecer a satisfação dos usuários: esporte, creche, diplomação, tempo de permanência, alimentação, acompanhamento pedagógico, assistência psicológica e social e avaliação dos programas ofertados aos estudantes.

Sobre o Crescimento da FUFSCAR e captação de recursos



Frente ao crescimento e expansão da FUFSCAR, tem sido necessária a captação de recursos. Neste sentido é fundamental destacar que a ProACE contou em 2009 com importante investimento do governo federal, via PNAES/ Plano Nacional de Assistência Estudantil. Este recurso possibilitou que muitas de suas ações na esfera da assistência estudantil pudessem ser desenvolvidas com sucesso, particularmente moradia e alimentação.

No novo cenário da administração da FUFSCAR, com a PROACE, ações para a intensificação das interações entre assistência e área acadêmica deverão possibilitar o investimento de recursos em outros eixos previstos no plano (PNAES) tais como inclusão digital, apoio pedagógico, assistência médica, esporte e cultura.

Integração da PROACE

A PROACE tem interagido com outros setores (acadêmico e administrativo) da FUFSCAR a fim de potencializar suas ações. Acredita-se que tal interação e a definição de fluxos e protocolos poderá aumentar a eficácia nos processos decisórios, particularmente nos encaminhamentos de informações e nos processos de comunicação intra e intercampi.

Sobre o apoio aos estudantes:

A internacionalização e integração na vida universitária

Em parceria com a PROGRAD e SRinter, a PROACE acolhe os estudantes de mobilidade internacional e oferta as condições para sua permanência na FUFSCAR, com qualidade. Ações de apoio na esfera da Assistência Social e psicológica são disponibilizadas, assim como a infra-estrutura básica para sua moradia. Com tais apoios a PROACE tem procurado favorecer a integração dos estrangeiros na vida universitária e na própria cidade.

Sobre o apoio aos ingressantes

A ProACE divulga, desde o momento da matrícula aos ingressantes, via impressa (caderno do calouro) como via eletrônica, seus serviços. Além disso, participa juntamente com a equipe da PROGRAD na matrícula, com informações aos estudantes e aos pais sobre as possibilidades de apoios existentes na FUFSCAR. Realiza o trabalho de acolhimento aos estudantes, em especial aqueles que necessitam residir na Moradia Estudantil. As ações de divulgação têm sido construídas e aperfeiçoadas a cada ano na parceria com os estudantes que se organizam por meio de comissões.

Os apoios ofertados pela FUFSCAR aos estudantes (bolsas) que comprovem a situação de vulnerabilidade socioeconômica têm favorecido sua permanência e conclusão dos cursos. Destaca-se, entretanto que o aumento de vagas e as ações afirmativas têm demandado, particularmente no ano de 2009, investimentos de monta na esfera da assistência estudantil tanto em termos de quantidade quanto de diversidade de situações (alunos com dependência física, alunas gestantes ou mães com filhos pequenos, entre outros). A identificação de estratégias para identificar as demandas previamente em relação ao número de estudantes que chegam a cada ano bem como as suas especificidades tem sido um dos grandes desafios da PROACE para atuar numa perspectiva preventiva.

Aprimoramento dos processos



Para beneficiar ainda mais todos os envolvidos (estudantes, servidores e a própria instituição) uma revisão geral em toda a documentação que legaliza a oferta de bolsa e de ações de assistência nos diferentes âmbitos da PROACE (esporte, creche, restaurante, saúde e serviço social) se faz necessária. Paralelamente a isto será necessário elaborar um banco de dados e desenvolver ferramentas interativas via eletrônica em função do crescimento do número de estudantes e da complexidade das ações em que estão envolvidos.

Sobre os “assuntos comunitários”

Os departamentos e unidades que compõem a PROACE possibilitam o desenvolvimento de um rol de ações na perspectiva de favorecer a qualidade de vida do servidor e de estudantes nos campi. Para tanto são necessários investimentos na estrutura física, de recursos humanos (ampliação do quadro e atualizações/investimento na formação continuada) e operacional dos departamentos e unidades. Busca-se o aprimoramento e a revisão da oferta de atividades esportivas e de lazer nos três campi; Revisão da operação dos Restaurantes Universitários nos três campi; Revisão da política de atendimento à comunidade universitária na esfera da atenção médico-odontológica e de enfermagem para os três campi; Melhoria das condições de atendimento à saúde mental dos estudantes e servidores; Revisão da política de moradia estudantil e das modalidades de propostas de bolsas; Melhoria das condições de atenção na área do Serviço Social; Melhoria das condições de acessibilidade para pessoas com necessidades especiais presencial.

A instalação do Conselho da PROACE certamente trará inúmeros benefícios para que sua missão seja atingida, particularmente por se constituir em um fórum de debate das políticas de assuntos comunitários e estudantis, de definições, de acompanhamento e realização de medidas de satisfação dos usuários (caráter avaliativo) em relação ao funcionamento dos serviços ofertados no cotidiano à comunidade universitária.

4.6 – ADMINISTRAÇÃO

Assim como nos anos anteriores, a gestão da Universidade Federal de São Carlos foi conduzida de acordo com as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI. Quanto às fontes de financiamento, o Governo Federal manteve os compromissos assumidos em sua política de aumento de repasse de recursos às instituições federais de ensino superior com OCC e os consolidou mediante a alocação dos recursos no orçamento da Universidade. Tal atitude demonstra o interesse do Governo Federal em viabilizar a consolidação do campus de Sorocaba e do projeto Reuni – Programa de Apoio a Planos de Expansão e Reestruturação das Universidades Federais. Por outro lado, deve ser considerado o suporte necessário para viabilizar o projeto “Universidade Aberta do Brasil”, que teve como objetivo a implantação de cursos semipresenciais.

Neste cenário, os órgãos da Universidade tiveram papel significativo para viabilizar as diversas ações empreendidas. Toda a política desenvolvida seguiu os princípios de excelência acadêmica, compromisso social, gestão democrática, transparência administrativa, melhoria das condições de trabalho dos servidores e integração político-acadêmica, norteados pelas ações da atual equipe de gestão.

A administração buscou implantar ações para melhorar seu desempenho, ao mesmo tempo em que intensificou sua interação com os fóruns externos à Universidade, visando intensificar a participação da FUFSCAR nas discussões de procedimentos de alocação de recursos entre as IFES, tanto no Fórum de Pró-Reitores de Planejamento e Administração das



IFES (Forplad) como na ANDIFES. Nesta última focou sua atuação principalmente nos aspectos de financiamento, orçamento, administração, gestão e modelos de partição e de gestão de recursos humanos. Nesta linha, manteve o relacionamento com a Secretaria de Educação Superior (SESu), com o Departamento de Desenvolvimento do Ensino Superior do Ministério da Educação (MEC), com a Subsecretaria de Planejamento e Orçamento do Ministério do Orçamento, Planejamento e Gestão, com o Programa de Modernização do Ensino Superior e com o Ministério da Saúde. Tal procedimento resultou na liberação de recursos extra-orçamentários que permitiram o desenvolvimento de vários projetos da FUFSCAR. Deve-se salientar que tais ações voltaram-se à busca de melhorar o modelo de partição dos recursos da União, ampliação da participação da FUFSCAR, ampliação das fontes e do volume de recursos para a Universidade, e de melhores condições infraestruturais e de equipamentos para seus três campi.

O crescimento propiciado pela adesão aos projetos de expansão governamentais implicou na realização de mais de 1100 processos de compras, gerando 134 contratos. Ademais, foi implantado o Sistema de Controle de Diárias e Passagens (SCDP) do Governo Federal a partir de setembro de 2009.

Em dezembro de 2009 iniciaram-se as atividades da Unidade de Auditoria da FUFSCAR e elaborado o Plano de auditoria interna para 2010, atendendo, assim, uma das determinações do TCU.

Financiamento

Quanto à receita de recursos próprios em 2009, foram utilizados R\$ 3.058.637,24 (três milhões, cinquenta e oito mil, seiscentos e trinta e sete reais e vinte e quatro centavos) para os Programas Especiais, Programas de Apoio Administrativo e Investimento.

Distribuição Interna

Os recursos recebidos ou gerados pela FUFSCAR são distribuídos para as unidades por meio de procedimentos acordados com os gestores e gerenciados pelo Conselho de Administração. Estes procedimentos têm sido objeto de constantes aprimoramentos, revisando-se as prioridades de maneira a, cada vez mais, refletir as necessidades acadêmicas da Universidade.

Inventário

A FUFSCAR, diante de uma demanda crescente para o desfazimento de bens, desenvolveu uma força tarefa para identificar itens obsoletos e antieconômicos promovendo dentro dos preceitos legais as baixas pelo valor histórico apresentados no Sistema de Administração Financeira – SIAFI.

A FUFSCAR realizou o inventário patrimonial de seus bens no ano de 2009 que foi constituído do inventário anterior e das variações patrimoniais ocorridas durante o exercício conforme dispõe o artigo 8.1 da Instrução Normativa SEDAP nº 205, de 08 de abril de 1988, base da gestão de patrimônio na Administração Pública Federal. No ano de 2009 foram incorporados bens móveis no valor de R\$ 10.126.766,25 (dez milhões, cento e vinte e seis mil, setecentos e sessenta e seis reais e vinte e cinco centavos) sendo R\$ 158.500,00 (cento e cinquenta e oito mil e quinhentos reais) referentes a importações em andamento.

A FUFSCAR, diante de uma demanda crescente para o desfazimento de bens, desenvolveu uma força tarefa para identificar itens obsoletos e antieconômicos promovendo dentro dos



preceitos legais as baixas pelo valor histórico apresentados no Sistema de Administração Financeira – SIAFI. Deve ser considerado ainda que no ano de 2009 foram concluídos os processos relativos à furtos de anos anteriores na FUFSCAR cujo desfazimento dos bens ocorreu em 2009.

Assim, houve uma desincorporação dos bens obsoletos/ desuso / antieconômicos e dos bens julgados nos processos de sindicância, no valor de R\$ 1.565.542,03 (um milhão, quinhentos e sessenta e cinco mil, quinhentos e quarenta e dois reais e três centavos) sendo:

- doação de bens em desuso/antieconômicos	R\$	72.431,35
- processo de sindicância ref. Furtos	R\$	20.674,01
- Alienação – bens obsoletos –	R\$	1.472.436,67
	R\$	1.565.542,03

Gestão da Pró-Reitoria de Administração - ProAd

A ProAd deu continuidade ao processo de reformulações internas sempre com o objetivo de proporcionar maior eficiência, agilidade e transparência no trâmite dos processos e melhores condições de trabalho a todos. O projeto de gestão de processos proporcionou facilidades para a implantação de novas sistemáticas apresentadas pelo Governo Federal como a implantação do SCDP, Sistema de Controle de Diárias e Passagens.

Foram efetuadas melhorias no organograma da Pró-Reitoria, com a criação da Divisão de Suprimentos, da transformação do Departamento de Registro de Diplomas em Divisão de Registro de Diplomas e da Seção de Expedição e Arquivo em Departamento de Expedição e Arquivo. A Divisão de Suprimentos originou-se da reformulação da Divisão de Abastecimento e Patrimônio e tem como atribuição principal o planejamento e o controle de compras e importação para a Universidade.

O sistema informatizado da ProAd não foi implantado em 2009, uma vez que passou por processo de remodelação, dado que também executava a função de controle de passagens e diárias (com o devido controle orçamentário interno), que teve sua descontinuação devido à obrigatoriedade da adoção do SCDP pelas IFES. Além disso, ocorreu alteração no fluxo de documentos ocasionada pela criação da nova Divisão de Suprimentos e pela revisão das políticas de abastecimento e compras.

Execução do programa de trabalho

O Quadro abaixo espelha a execução orçamentário-financeira das ações sob a gestão direta desta Fundação, assim distribuídos:

2009	DOTAÇÃO R\$	EXECUÇÃO R\$
PESSOAL	204.197.220,00	202.022.614,08
RECURSOS DO TESOIRO	204.197.220,00	202.022.614,08

OUTROS CUSTEIOS	54.941.797,90	53.567.765,98
RECURSOS DO TESOIRO/EMENDA/SOROCABA	21.174.729,40	19.802.894,80
VALE ALIMENTAÇÃO	3.091.542,94	3.091.542,94
VALE TRANSPORTE	1.925.471,20	1.925.471,20



ASSISTÊNCIA PRÉ-ESCOLAR	184.712,90	184.712,90
ASSISTÊNCIA MÉDICA - RESSARCIMENTO - PASEP (RECURSOS DO TESOIRO)	2.697.878,16	2.697.878,16
RECURSOS PRÓPRIOS	1.503.873,04	1.503.873,04
RECURSOS BOLSAS ESTUDO E TAXAS ACADEMICAS/PROAP	2.728.779,56	2.728.779,56
RECURSOS CONVÊNIOS/DESCENTRALIZAÇÃO CRÉDITO	6.907.775,94	6.907.775,94
	14.727.034,96	14.724.837,44

CAPITAL	17.492.762,08	16.048.821,52
RECURSOS DO TESOIRO/EMENDAS/SOROCABA	14.350.275,32	12.917.023,77
RECURSOS PRÓPRIOS	329.857,68	329.857,68
RECURSOS CONVÊNIOS/DESCENTRALIZAÇÃO CRÉDITO	2.812.629,08	280280122 2.801.940,07
TOTAL = (PESSOAL+ OUTROS CUSTEIOS + CAPITAL)	276.631.779,98	271.639.201,58

A diferença observada entre a dotação orçamentária e o valor executado de R\$ 4.992.578,40(quatro milhões, novecentos e noventa e dois mil, quinhentos e setenta e oito reais e quarenta centavos) se deve à:

- R\$ 1.400.000,00 (um milhão e quatrocentos mil reais) – Valor relativo à emenda de bancada R\$ 900.000,00 e à uma emenda parlamentar de R\$ 500.000,00 que foram contingenciadas;

- R\$ 2.324.917,62(dois milhões, trezentos e vinte e quatro mil, novecentos e dezessete reais e sessenta e dois centavos) – Valor relativo à folha de pessoal que foram estimados a maior pelo Ministério do Planejamento;

- R\$ 1.227.668,71(um milhão, duzentos e vinte e sete mil, seiscentos e sessenta e oito reais e setenta e um centavos) – Valor relativo ao saldo estimado de recursos próprios da previsão orçamentária não utilizado por falta de arrecadação e por sobra de licitações cujos valores ficaram à menor do que o estimado.

- R\$ 39.992,07(trinta e nove mil, novecentos e noventa e dois reais e sete centavos) - valor relativo à sobra de licitações cujos valores ficaram à menor do que o estimado.

As emendas parlamentares constantes no orçamento inicial da FUFSCAR estão assim discriminadas:

Emendas Parlamentares - Recursos Previstos no orçamento inicial
Deputado Federal Capital

Ivan Valente R\$ 300.000,00
José Genoino R\$ 400.000,00

Indicadores de gestão e resultados alcançados



A eficiência e eficácia da ação exercida pela FFUFSCAR se traduziram na melhoria do Ensino e da Pesquisa disponibilizados para a sociedade, conforme evidenciado nos dados dos itens Atividades de Ensino de Graduação, Atividades de Ensino de Pós-Graduação, Atividade de Extensão e Quadro de Indicadores de Desempenho. Para tanto, foram empreendidos inúmeros esforços com vistas à inovação e ao aperfeiçoamento dos procedimentos e processos, e à capacitação e ao treinamento de recursos humanos.

Deve ser ressaltado que, embora mantida pelo governo federal, a política de reposição de servidores mostrou-se aquém das necessidades, pois o crescimento das demandas por atividades administrativas ocasionado pelo crescimento institucional não foi acompanhado por crescimento equivalente de pessoal técnico-administrativo, acarretando desde sobrecarga de serviço em diferentes setores, até problemas de saúde física e emocional dos funcionários.

Medidas implementadas com vistas ao saneamento de eventuais irregularidades

Como não foram verificadas irregularidades na gestão dos recursos movimentados e como também não ocorreu qualquer sindicância ou processo administrativo no que tange aos procedimentos de Servidores/Docentes lotados na FUFSCAR, nenhuma medida saneadora foi implementada.

Demonstrativo do fluxo financeiro das ações financiadas com recursos externos (intermediados pela SPO)

Não houve na Instituição, no exercício de 2009, quaisquer ações financiadas com Recursos Externos.

Transferência de recursos mediante convênio, acordo, ajuste ou instrumento congêneres
Durante o exercício de 2009, a FFUFSCAR recebeu recursos de convênio, descentralizações de crédito orçamentário perfazendo um montante de R\$ 24.434.553,45 (vinte e quatro milhões, quatrocentos e trinta e quatro mil, quinhentos e cinquenta e três reais e quarenta e cinco centavos), sendo: custeio R\$ 21.632.613,38 (vinte e um milhões, seiscentos e trinta e dois mil seiscentos e treze reais e trinta e oito centavos) e capital R\$ 2.801.940,07 (dois milhões, oitocentos e um mil, novecentos e quarenta reais e sete centavos). Não foi utilizado o saldo de R\$ 12.886,53 (doze mil, oitocentos e oitenta e seis reais e cinquenta e três centavos).

Despesas de Custeio

Descentralizações de Crédito Orçamentário R\$ 21.632.613,38

Bolsas de EstudoS - Total R\$ 6.682.800,00

CAPES/MEC – UG 154003/15279	
Bolsa Demanda Social – Port. 33 de 01/04/09	6.682.800,00
OUTRAS DESCENTRALIZAÇÕES - Total	R\$ 14.949.813,38

PORTARIAS/CUSTEIO

SESu/MEC – UG 150011/00001	R\$
- Portaria 1589 de 30/10/2009 – Apoyo Financeiro p/Cons.Proc. Exp da FUFSCAR	756.510,74
PROMISAES –Milton Santos de Acesso ao Ensino	38.760,00



Superior	
Programa Residência Médica	45.994,80
Portaria nº 1.589 de 30/10/2009	
Apoio Financeiro p/despesa de Custeio da FUFSCAR	359.929,62
Portaria 1728/09 de 09/12/09	
- Apoio Financeiro p/atender despesa de Custeio da FUFSCAR	872.709,20
Portaria 1799 de 21/12/09	
- Despesas de custeio da FUFSCAR	812.709,20
Portaria 1708 de 01/12/09	
- Análise Cadeia Logística – INCOOP	3.500,00
Portaria 1708 de 01/12/09	
- Tecnol. Assistiva de Baixa Complexidade	6.950,00
Portaria 1708 de 01/12/09	
- Redes Sociais, Espaços Públicos e Cidadania	18.942,00
Portaria 1708 de 01/12/09	
- Desenvolvimento Cultural Humano	4.954,00
Portaria 1708 de 01/12/09	
- Proc. Educ. Conv. de uma Orquestra Comunicativa	500,00
Portaria 1708 de 01/12/09	
- Acons.Genérico Famílias de pacientes c/Def. Mental	1.985,50
Portaria 1734 der 09/12/09	
- Amp. Independente Possibilidades de Particip. Social	7.810,00
Portaria 1.295 de 25/08/09	
- Modernização das Instalações do Prédio p/Núcleo Extensão da FUFSCAR - ETC	621.682,66
CAPES/MEC – ug 154003/15279	
Port. 33 01/04/09 E 129 DE 30/09/2009 - Proap 050	1.698.813,74
Prog. Cons. Das Licenciaturas-Prodocência - Port. 110 de 03/09/09	29.991,92

SEED/MEC – UG 150010/00001	
Localização Catal. Aval. De Obj. de Aprendizagem	250.000,00

FNDE/MEC – UG 153173/15253	
Termo de Cooperação 640/09	
- Educ. de Jovens e Adultos – EJA	67.876,49
Termo de Cooperação 52/2009	
– Proj. Matemática em Prática	200.000,00
Termo de Cooperação 107/2009	
– Proj. Ciência é Dez.	1.242.199,95
Termo de Cooperação 677/09	
- Apoio Fort. Sit. Ensino Pro-Conselho	192.037,92
Termo de Cooperação 678/09	
- Apoio Fort. Sit. Ensino Pró-Conselho	197.484,42
Termo de Cooperação 551/09	982.987,40



- Distr. Mat. E Livros Didáticos p/Ensino Fundamental	
Termo de Cooperação 596/09 - Vamos cuidar do planeta	28.399,36
Termo de Cooperação 642/09 - Projeto Coleção História Geral da África	132.249,00
Termo de Cooperação 500/09 - Fomento a Inc. Social Ético Racial na Educação	139.900,00
Termo de Cooperação 595/09 - Prog. Formação Escola Ativa/SP	189.697,44
Termo de Cooperação 679/09 - Apoio a Inserção tem. Cidadania, Direitos Humanos	46.061,04
Termo de Cooperação 41/09 - Projeto Escola que Protege	575.000,00
Proj. Conferências Municipais da Educação	2.596.000,00
Termo de Cooperação 711/09 - Conferências Estaduais Educação no Estado	651.580,00
Termo de Cooperação 291/09 - Conferência Estadual Básica	643.500,00
Termo de Cooperação 641/09 - Plano de Ações Articuladas - PAR	291.439,44
FUNDO NACIONAL DA SAUDE – FNS – UG 257001/00001	
Portaria 690/08 Residência Multiprofis. Em Saúde da Família	780.961,86
Portaria 435/08 Aq. Eq. e Permanente Qualif.Profiss na Saúde	239.420,48
Coordenação Geral de Recursos Logísticos – MCT - UG 240101/00001	
Projeto Cadeia Produtiva Musica - MCT	28.275,20
Secretaria de Cidadania cultural – FNC - UG 340029/00001	
Teia Paulista e II Fórum Rede Pontos de Cultura	193.000,00

Despesas de capital – Total R\$ 2.801.940,07

Descentralizações de crédito – TOTAL R\$ 2.801.940,07

SESu/MEC – UG 150011/00001		R\$
Portaria 1799 de 21/12/09 - Conclusão Observatório Atronômico da FUFSCAR		412.801,16
Portaria 1590 de 30/10/09 - Reestruturação e Expansão IFES - REUNI		491.813,87
CAPES/MEC – UG 154003/15279		
Portaria 137 de 01/10/2009 - Aquisição Equip. Pequeno Porte		560.463,09



Portaria 173 de 07/12/09 - Aquisição Equip. Porte Pró-Equipamentos	736.610,46
Portaria 110 de 03/09/09 - Prog. Cons. Das Licenciaturas-Prodocência	5.685,00
FNDE/MEC – UG 153173/15253	
Proj. Prolicenciatura – Form. Professores	213.886,00
Termo de Cooperação 52/2009 – Proj. Matemática em Prática	18.253,00
Termo de Cooperação 196/09 - Proj. Aquis. Material Permanente EAD-UAB	102.890,00
Termo de Cooperação 195/09 - Proj. Infra-Estrutura Tecnolog. Para EAD-UAB	168.219,00
Termo de Cooperação 641/09 - Plano de Ações Articuladas - PAR	21.570,00
Termo de Cooperação 682/09 - Form.Iniciada e Continuada a Distância	0,00
Termo de Cooperação 107/09 - Projeto Ciência é dez	53.437,50
FUNDO NACIONAL DA SAUDE – FNS – UG 257001/00001	
Portaria 435/08 Aq. Eq. e Permanente Qualif.Profiss. na Saúde	16.310,99

Acompanhamento, fiscalização, avaliação de projetos e instituições beneficiadas por renúncia de receita federal

Não se aplica a FUFSCAR em 2009.

Fiscalização e controle exercido sobre entidades de previdência privada

Não se aplica a FUFSCAR em 2009.

Relato sobre as diligências de controle interno e externo

Não houve diligências da Unidade de Auditoria Interna pois as atividades da AudIn iniciou-se em 14 de dezembro de 2009, não tendo assim tempo hábil para efetuar análise de gestão 2009.

Não houve também Auditorias realizadas pela Controladoria-Geral da União no Estado de São Paulo - CGU/SP na Gestão FUFSCAR 2009.

A FUFSCAR recebeu o Acórdão 599/2009-Plenário aprovando o Processo de Prestação de contas de 1999 regular com ressalvas e recebeu também o Acórdão 1946/2009 – TCU - 2ª Câmara - aprovando o Processo de Prestação de Contas 2006 regular com ressalvas, e finalmente o Acórdão 2001 e 3087/2009 – TCU 2ª Câmara aprovando a Prestação de Contas 2007 regular com ressalvas. A maioria das Determinações dos acórdãos foram implementados e algumas determinações estão em fase de implantação.

5 – ATIVIDADES DE APOIO

5.1 – BIBLIOTECAS

Introdução



A Biblioteca Comunitária (BCo) da FUFSCAR compõe, junto com as duas bibliotecas dos campi de Araras (Biblioteca Setorial de Ciências Agrárias – BSCA) e de Sorocaba (Biblioteca de Sorocaba – BSo), o Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal de São Carlos - SIBI/FUFSCAR.

O presente relatório se deterá a relatar mais detalhadamente as atividades desenvolvidas na BCo, embora alguns serviços importantes como aquisição de material bibliográfico e gerenciamento do sistema automatizado dos catálogos das coleções, seja centralizado no campus de São Carlos, mas atende a BSCA e BSo, as quais tiveram seus novos prédios construídos em 2009.

A BCo inovou em 2009 sendo uma das primeiras unidades administrativas da FUFSCAR a realizar seu Planejamento Estratégico. Para isso contou com a orientação e coordenação do Prof. Dr. Pedro Carlos Oprime, do Departamento de Engenharia de Produção e organização das servidoras da biblioteca, Sheila Regina Rizzo César e Jandira Ferreira De Jesus Rossi, com o objetivo de estabelecer a missão e visão da BCo, metas e prioridades para a realização de atividades essenciais para tornar a gestão da unidade mais eficiente e moderna. Participaram do planejamento 39 servidores durante 3 dias e os resultados foram surpreendentes, resultando em uma proposta de trabalho com 10 eixos de ações prioritárias, sendo que todos estão em andamento e alguns em fase de finalização. Essas ações promovem a integração dos funcionários e departamentos visando o melhoramento dos serviços prestados por nossa biblioteca.

A partir dessa nova idéia de gestão, a direção da BCo passou a contar com a assessoria de uma servidora que está cuidando não só do andamento dos eixos do planejamento, bem como está coletando e organizando dados para apresentar novas propostas para os indicadores dos produtos e serviços da biblioteca. A partir dessa idéia, as discussões sobre o Regimento da biblioteca avançaram bastante, estando o mesmo em fase final de redação.

No tocante à parte física, uma demanda antiga foi atendida em 2009 que é a reforma do balcão de circulação que passou a funcionar próximo à porta de entrada, onde foi feita uma nova construção, o que facilita o fluxo dos usuários. E o Departamento de Referência ganhou identidade nova numa sala no hall de entrada que é o cartão de visitas da BCo.

É importante também destacar que a contratação de sete bibliotecárias em agosto de 2008, fez muita diferença e foi notório em 2009, o melhor desempenho do fluxo de tarefas, principalmente no processamento técnico, onde os livros e outros materiais são preparados para uso. Inclusive a contratação de 2 bibliotecários para a BSCA e 2 para BSo teve repercussão no andamento dos serviços que são comuns às três bibliotecas.

Concluindo, ao relatar todas as atividades desenvolvidas pela BCo, pode-se observar que 2009 foi um ano bastante produtivo, conforme o detalhamento que esse relatório mostra a seguir e tudo isso se deve ao empenho dos servidores da biblioteca, que também contaram com a colaboração de outros setores da universidade e a equipe sente-se recompensada pelo esforço, pois além de reverter os bons resultados para a satisfação de cada um, culminou com a premiação outorgada ao Fundo Florestan Fernandes da BCo, a nomeação de Memória do Mundo da UNESCO conforme publicação no Diário Oficial da União – Seção 1, Portaria nº 66 de 17/09/2009.

Este prêmio promoveu parcerias para publicação com a Editora Casa Amarela, de um caderno especial sobre Florestan Fernandes na revista Caros Amigos e, na Global Editora com a obra intitulada Florestan Fernandes: leituras e legados, a ser lançada em março de 2010.

A Gestão da Qualidade na BCo



Durante o ano de 2009, várias atividades foram desenvolvidas, visando a melhoria dos serviços prestados, procurando dinamizar o atendimento aos usuários.

Em destaque estão:

À parte física, uma demanda antiga foi atendida em 2009, a reforma do balcão de circulação, que passou a funcionar próximo à porta de entrada onde foi feita uma nova construção, facilitando o fluxo dos usuários, uma vez que podem fazer a devolução dos livros sem entrarem na biblioteca e para isso depositarem seu material no guarda-volumes. Dessa forma diminuiu também os ruídos, pois há menos usuário circulando desnecessariamente.

A partir daí o Departamento de Referência (DeRef) também passou por mudança radical, tendo sido instalado numa sala reformada em frente ao balcão de circulação, melhorando significativamente a recepção ao usuário que necessita de atendimento imediato. Com isso, a sala no piso 2 passou a ser ocupada pelo Departamento de Ação Cultural (DeAC) que poderá dar melhor assistência aos eventos e ao público infantil, usuário da sala de literatura infantil. E conseqüentemente, no Piso 1, onde estava o DeAC passará a funcionar a partir de 2010 parte da Secretaria Executiva que há muito vem sofrendo com falta de espaço adequado para os servidores e mobiliário a fim de dar um bom atendimento aos servidores da biblioteca, pois a mesma faz a gestão dos processos de recursos humanos, de aquisição, de patrimônio, além de direcionar usuários com demandas diversas.

Com o estabelecimento do Programa do MEC – REUNI – foi necessário se pensar numa reorganização dos espaços da biblioteca para atender a ampliação do número de estantes, bem como de postos de leitura para os alunos ingressantes, propondo a construção de um armazém para onde a coleção de periódicos e livros poucos usados, poderiam ser transferidos.

Ao completar 15 anos de funcionamento em 2010, o prédio da BCo vem apresentando vários problemas estruturais com visíveis patologias nas armações de ferro das vigas de concreto, além de outras ocorrências. A direção da biblioteca juntamente com seus auxiliares da Secretaria Executiva, preparou um memorial descritivo detalhado sobre as necessidades para manutenção do prédio, o qual foi apresentado à administração superior da universidade para tomada de providências e liberação de recursos.

A BCo juntamente com a Secretaria de Informática (SIn) também tomou decisão importante com relação ao seu site. Foi contratada uma empresa que, sob a orientação da SIn com o auxílio do pessoal da BCo, desenvolveu um novo projeto – lay-out – para o site, o qual estará pronto no início de 2010.

O SIBI-FUFSCAR foi contemplado com o Projeto da FAPESP – FAP-Livros e teve adesão de vários pesquisadores que enviaram suas solicitações, com destaque para os docentes das áreas de humanas cuja participação foi significativa por parte de alguns.

Há muitos anos a BCo passa por dificuldades com relação à organização e manutenção do acervo devido ao diminuto quadro de servidores com condições físicas para tal serviço. Conta-se com a colaboração de estagiários mas não é suficiente e em 2009 foi necessário um reforço através da contratação com recursos próprios concedido pela ProAd, de seis guardadores de livros que se revezaram em turnos para melhor atender os horários de maior movimento de devolução, para que os mesmos fossem rapidamente recolocados nas estantes não causando transtornos aos usuários.

Através do Eixo 3 do Planejamento Estratégico da BCo propôs a implantação da sinalização provisória da biblioteca a partir de fevereiro de 2010 visando uma melhor orientação aos calouros.

Para que a sinalização da biblioteca pudesse ser implantada houve a necessidade de se realizar o remanejamento do acervo que já estava previsto devido ao REUNI, que ocasionou o



crescimento do número de cursos oferecidos pela FUFSCAR e conseqüentemente o número de usuários e o número de obras no acervo.

A BCo juntamente com a Reitoria da FUFSCAR devido à implantação do REUNI, criou Salas de Estudo no prédio do AT-3 com capacidade para 130 lugares e 6 sala para estudo individual ampliando as áreas de estudo da biblioteca e da universidade.

Outra atividade desenvolvida pelo Departamento de Referência a partir de março de 2009 foi a reformulação do Curso de Orientação ao Usuário que passou a se chamar “Acesso e Uso da Informação Científica e Tecnológica” através da atualização dos recursos utilizados para ministrar o curso e do conteúdo oferecido. Ainda em relação ao Curso de Orientação ao Usuário foi elaborado um Guia Rápido referente ao conteúdo ministrado nos cursos.

A Campanha do Silêncio é um projeto contínuo do DeRef juntamente com os outros departamentos e seções da BCo e este ano o diferencial desta campanha foi a distribuição de brindes com mensagens de conscientização a todos os usuários.

No conjunto de ações culturais e educativas desenvolvido pelo Departamento de Ação Cultural as principais atividades e ações foram realizadas por meio dos 12 (doze) projetos do Programa de Atividades de Extensão da BCo, do Programa de Incentivo à Leitura (PROLER), institucionalizados pela Pró-Reitoria de Extensão (ProEx) e de eventos com foco no incentivo à leitura e no caráter comunitário da BCo-FUFSCAR.

Por intermédio do Eixo 4 – Comunicação Interna existe a proposta de implantação de um projeto para maior interação entre os servidores, departamentos e direção.

Foi adotada a ferramenta do Google Agenda (site www.google.com.br), no sentido de dinamizar o atendimento aos usuários e expositores interessados em utilizar os espaços para expor seus trabalhos. Com esta ferramenta os servidores do departamento conseguiram maior agilidade no agendamento.

Em relação aos Programas de Extensão da BCo, o PROLER - Programa de Incentivo à Leitura teve um bom desempenho atendendo a comunidade universitária e externa gerenciando cerca de 12 projetos. Através do PROVER - Programa de Atendimento a Grupos Especiais de Usuários: Deficientes Visuais em parceria com o recém criado INCLUIR – Núcleo de Acessibilidade ao Ensino Superior, com sede na BCo, foi possível atender alunos de pós-graduação – deficientes visuais (DV) – através de escaneamento de textos, impressão braille e curso de braille para DV's da comunidade externa.

Nos meses de junho a outubro o Núcleo Incluir em parceria com o PROVER – Programa de Atendimento à Grupos Especiais de Usuários: Deficientes Visuais realizaram o Curso de Sensibilização II: Deficiência Auditiva. Com este curso houve um ganho na formação dos estagiários e bolsistas porque tiveram a oportunidade de assistir algumas aulas de LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais e foi o início do relacionamento com pessoas portadoras de deficiência auditiva.

Outra iniciativa do PROVER – Programa de Atendimento à Grupos Especiais de Usuários: Deficientes Visuais em parceria com a Prefeitura Municipal de São Carlos foi o Curso de Alfabetização Braille (Leitura e Escrita Braille).

Outro projeto que avançou bastante e que a BCo tem muito interesse que se concretize é a criação de um Repositório Institucional – projeto capitaneado pelo IBICT do qual a FUFSCAR atendeu ao Edital e já foi contemplada com um kit de equipamentos, além de treinamento para os servidores.

Esta ação trouxe à BCo o ganho na implantação de um Repositório Institucional na biblioteca da FUFSCAR, agregando valor aos serviços oferecidos pela mesma.

Ao encontro, mediante ações do Planejamento Estratégico da BCo foram desenvolvidas atividades de compreensão e entendimento sobre repositórios por meio do Eixo



7 do Planejamento Estratégico da biblioteca. Atividades estas que corroboraram para que uma comissão de avaliação e definição de uma política de informação sobre repositórios institucionais, aliado ao plano de trabalho sugerido pelo IBICT fosse instituída em conjunto com a Reitoria da FUFSCAR e devendo ser disponibilizada a partir de junho de 2010.

Outra ação para melhoria do acesso ao acervo da biblioteca foi a continuação do trabalho de reclassificação do acervo de literatura, restando ainda 40% para a finalização. Com a proposta de facilitar a localização no acervo pelo usuário, o acervo de filosofia também começou a ser reclassificado em 2009, este trabalho só está sendo possível de ser realizado devido ao aumento do quadro de profissionais bibliotecários no DePT que contam com a colaboração de docentes do Departamento de Filosofia da FUFSCAR.

Também por intermédio do Planejamento Estratégico o Departamento de Aquisição e Desenvolvimento de Coleções (DeADC) iniciou um processo de implantação de uma Política de Desenvolvimento da Coleção das bibliotecas da FUFSCAR, atividade esta, pertencente ao Eixo 1 do Planejamento Estratégico da Biblioteca Comunitária.

A necessidade eminente de implantar uma Política de Desenvolvimento da Coleção há tempo vem sendo sentida, uma vez que o crescimento da FUFSCAR, tanto em número de cursos no campus São Carlos, como em outras localidades – Araras e Sorocaba, além da oferta de recursos informacionais – impresso, eletrônico e digital, requer que normas e critérios para o desenvolvimento da coleção, envolvendo a avaliação constante, regras para recebimento e incorporação ao acervo, descarte e remanejamento, seja instituída. O estabelecimento desta política facilitará o desempenho dos profissionais das bibliotecas do sistema.

Juntamente com o Departamento de Processamento Técnico, o DeADC realizou em janeiro o inventário de livros da Biblioteca Comunitária, envolvendo todos os seus servidores e estagiários, e como resultado constatou-se o desaparecimento de aproximadamente 700 volumes, no período de 2005 a 2009. A sua realização auxilia a administração da biblioteca na tomada de decisões quanto à segurança e manutenção de seu acervo, pois foram observadas várias ocorrências.

Com relação à área de informática da biblioteca as principais ações desenvolvidas foram a implantação pela SIN do sistema de Controle de Acesso com uma catraca eletrônica que permite identificar qual categoria de usuário frequenta a biblioteca, horários de maior movimento, permanência do usuário na biblioteca e etc.

Implementação de melhorias no sistema da Circulação (controle de pesquisa, empréstimo, devolução, reserva) para facilitar os serviços internos e agilizar o atendimento ao usuário com a implantação do auto empréstimo (o próprio usuário faz o empréstimo).

Implantação da Base de Dados Digital do Fundo Florestan Fernandes, que permitirá ao usuário pesquisar documentos da Coleção Florestan Fernandes e mediante autorização da BCo ter acesso a uma cópia do mesmo.

Foi iniciado um estudo do Sistema de Catalogação, indexação, pesquisa e empréstimos para UEIM – Unidade Especial de Informação e Memória e migração dos dados existentes integrando às bases locais da BCo.

Atualização da versão do sistema operacional (Linux) em todos os terminais de consulta com proteção antivírus e definição de regras de acesso, além de serem feitas pesquisas constantes em novas tecnologias: softwares e hardwares.

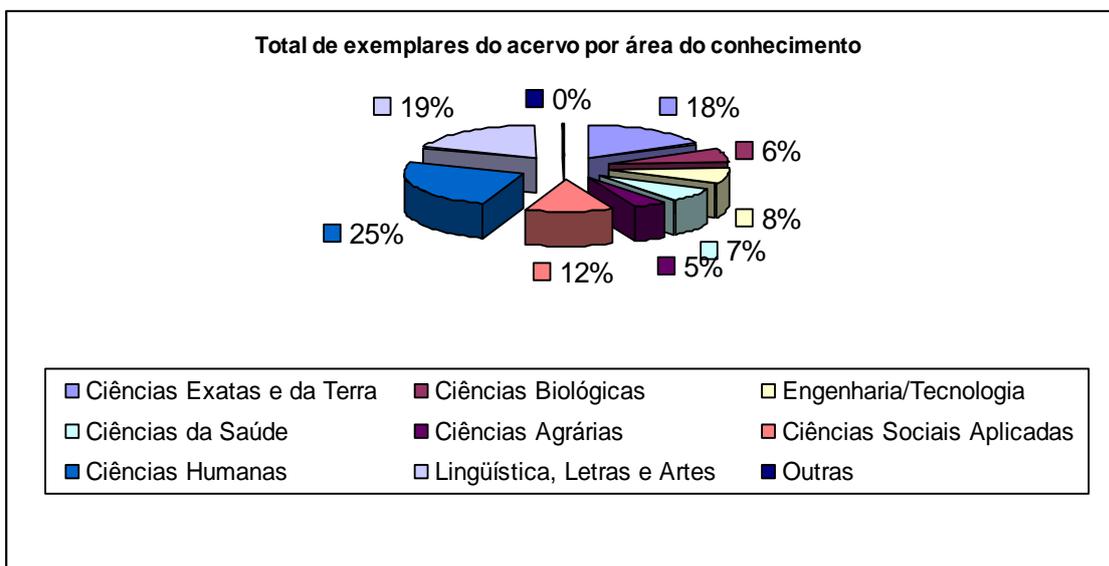
INDICADORES TÉCNICOS



O sistema de Bibliotecas, até final de 2009, possuía um acervo de 217.121 exemplares (livros, teses, dissertações, teses, obras de referência e outros). Em 2009 foram processados e colocados à disposição dos usuários em torno de 10.210 volumes de livros, o que representa 5% dos livros adquiridos (compra, doação, teses e dissertações). O crescimento do acervo nos últimos cinco anos foi de 46,58% e o crescimento de 2009 em relação a 2008 foi de 5%.

A área que se destaca em crescimento é a de Ciências Humanas representando 25% do acervo do SIBi-FUFSCAR, logo após o acervo de Linguística, Letras e Artes com 19% e o acervo de Ciências Exatas e da Terra com 18%, demonstrado no Gráfico abaixo.

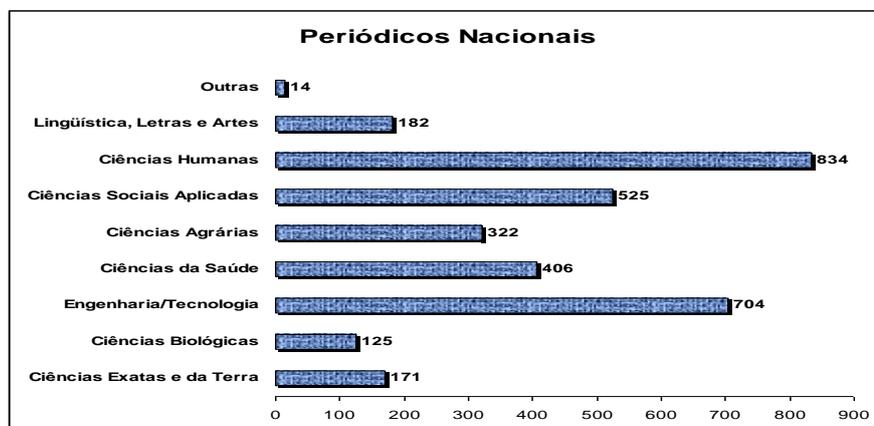
Total de exemplares do acervo do SiBi-FUFSCAR por área do conhecimento.



Fonte :
DePT /BCo
O acervo de periódicos corrente e não corrente é de 5.847 títulos

s (dado de 12/2009). Comparando os gráficos nota-se que as áreas de Engenharia/Tecnologia e Humanas são as mais significativas tanto nacionais como estrangeiros, já a área de Ciências Exatas e da Terra é mais significativa nos periódicos nacionais, demonstrado no Gráfico abaixo.

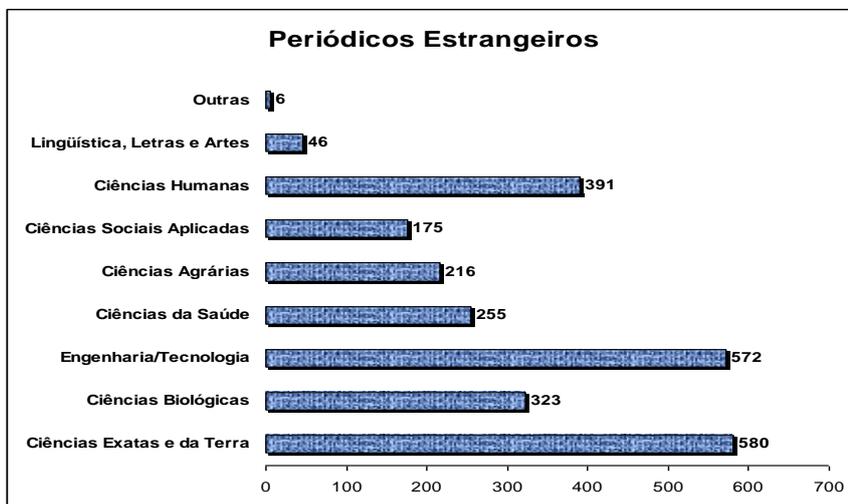
Total de títulos de periódicos nacionais por área do conhecimento.



Fonte: DePT/BCo



Total de títulos de periódicos estrangeiros por área do conhecimento



Fonte:

DePT/BCo

Também aconteceu no ano de 2009 a continuação do trabalho de reclassificação do acervo de literatura, restando ainda 40% para a finalização. Com a proposta de facilitar a localização no acervo pelo usuário, o acervo de filosofia também começou a ser reclassificado em 2009, este trabalho só está sendo possível devido ao aumento do quadro de profissionais bibliotecários no DePT.

Abaixo segue tabela de crescimento do acervo por área do conhecimento que demonstra quais áreas o acervo, tanto de monografias quanto de periódicos, cresceu mais em 2009.

Crescimento do acervo por área do conhecimento.

Período de Aquisição por	Livros		Periódicos		Vídeos/dvd		CD-Roms/DVD		Disquetes	
	Títulos	Exempl.	Nacionais	Estrang.	Títulos	Exempl.	Títulos	Exempl.	Títulos	Exempl.
Existentes até 2009										
Ciências Exatas e da Terra	17.684	38.476	171	580	3	3	233	482	126	174
Ciências Biológicas	6.933	14.033	125	323	16	16	81	273	5	6
Engenharia/Tecnologia	9.654	18.327	704	572	7	8	148	240	33	56
Ciências da Saúde	6.056	14.276	406	255	10	11	90	261	8	15
Ciências Agrárias	6.180	9.876	322	216	3	3	9	10	0	0
Ciências Sociais Aplicadas	15.239	25.407	525	175	15	15	207	257	14	25
Ciências Humanas	36.343	54.092	834	391	245	260	264	302	4	4
Linguística, Letras e Artes	30.468	42.223	182	46	64	73	226	291	0	0
Outras	3.237	411	14	6	2	2	25	29	3	3
Totais	131.794	217.121	3.283	2.564	365	391	1.283	2.145	193	283

Fonte: DePT/BCo



O DePT da BCo também é responsável pelo serviço de catalogação na fonte dos trabalhos defendidos na FUFSCAR e publicados pela Editora da FUFSCAR (EDFUFSCAR) por meio do agendamento eletrônico disponibilizado no site da Biblioteca Comunitária.

Em 2009 foram elaboradas 588 fichas catalográficas, representando mais de 2% de aumento em relação ao ano anterior, entre a oferta para alunos e para a EDFUFSCAR. O Gráfico abaixo, demonstra que o número de fichas tem aumentado ano a ano, e uma justificativa provável é a criação de novos cursos de pós-graduação na FUFSCAR e, a divulgação e facilitação do serviço oferecido pela biblioteca.

INDICADORES DA ÁREA DE INFORMÁTICA E INFRA-ESTRUTURA

A BCo conta atualmente com os seguintes equipamentos de informática, o que garante qualidade na acessibilidade do usuário e do funcionário da biblioteca. Veja tabela.

Equipamentos e Rede Física	2009
Microcomputadores completos	122
Impressoras	27
Torre de CD-ROM	1
Scanners HP	10
Coletores de códigos de barras a laser	2
No-break	16
Catracas eletrônicas	2
Servidores de sistema de segurança: câmeras de vídeo	3
Servidores WEB	2
Roteador	1
Servidor Repositório Institucional (conceção do IBICT)	1
Portal 3M para segurança	1
Pontos de Rede	200
Barramentos de fibra ótica	8
Switch 3300 FX 8 portas (fibra ótica)	1
Switch 3300 24 portas	6
Switch 3300 12 portas	3
Switch 1000 12 portas	1

Tabela: Infra-estrutura da BCo (2009)

Fonte: Setor Informática/BCo (fev./2010)

A Biblioteca possui a seguinte infra-estrutura para atendimento dos usuários.

Área total construída	9.000 m ²
Área do Acervo	2.221,52m ²
Área do Usuário	1.299,31m ²
Área de Exposição – Piso 1	180 m ²



Área de Leitura Livre – Piso 1 hall	93 m ²
Área Múltiplo Uso – Piso 2	118 m ²
Assentos	3.120
Postos de Leitura	780
Postos de Atendimento	5
Cabines de Estudo Individual	15
Cabines de Estudo em Grupo	22
Sala de Treinamento	1 sala equipada com 20 computadores
Estantes	1.323
Espaços de Estudos da BCo (externa) – AT-3	104 lugares (total)
- cabines individuais	24
- sala de estudo em grupo	6 (uma sala é cedida ao Programa do Deptº de Psicologia - Pró-Estudo – coord. Profa. Ana Lucia Cortegoso)

Fonte: DeRef/BCo(2009)

INDICADORES FINANCEIROS

Em 2009 a BCo empenhou o valor total de R\$ 228.288,17, em Recursos do Tesouro Nacional (RTN), dos quais foram e ainda estão sendo recebidos em materiais como livros, periódicos, jornais, bases de dados, livros eletrônicos, DVD's, normas e serviço de encadernação.

O valor de recursos do RTN incorporado ao acervo em 2009 foi de R\$ 253.971,70, o que representa um aumento de 47% em relação a 2008.



Fonte:

DeADC/BCo (fev./2010)

Do montante recebido por RTN em 2009, 91% foi destinado à aquisição de livros e 9% à aquisição de periódicos, jornais, bases de dados e livros eletrônicos (outros materiais), vide gráfico abaixo.

A BCo também recebeu recursos de Projetos de Implantação para o novo campus de Sorocaba e para o curso de Medicina, o que totalizou um valor de R\$ 127.961,89, o qual foi



Material	Fontes de Recursos				
	RTN	REUNI	Projetos Implantação	Reserva Técnica Fapesp	Recursos Próprios
Livros	231.630,37	159.944,34	116.005,31	8.287,46	
Periódicos	4.033,40		142,8		
Jornais	725,8				517,00
Bases de dados/Livros eletrônicos	17.582,13		11.813,78		
TOTAL	253.971,70	159.944,34	127.961,89	8.287,46	517,00

gasto 91% com a aquisição de livros – 1561 volumes, 9% com aquisição de 1 título de periódico, 1 assinatura de bases de dados e 161 títulos de livros eletrônicos.

Com o Projeto REUNI, a biblioteca recebeu um total de R\$ 159.944,34 que foi gasto com aquisição de 1911 volumes de livros.

Outra fonte de recurso foi a Reserva Técnica da FAPESP, totalizando R\$ 8.287,46, gastos com a aquisição 98 títulos de livros para os acervos das bibliotecas da FUFSCAR.

E por fim, os Recursos Próprios da FUFSCAR, gastos R\$ 517,00 na aquisição de Jornais.

No total de aquisição de livros, o DeADC utilizou R\$ 550.682,39 de fontes de recursos diversas destinadas à biblioteca, representando um aumento de 10% em relação a 2008.

APLICAÇÃO DE RECURSOS PRÓPRIOS

Em 2009 a BCo obteve R\$ 135.107,75 em Recursos Próprios disponibilizados pela Pro-Reitoria de Administração – ProAd - aplicados para manutenção de equipamentos e oferta de serviços e compra de mobiliário, equipamentos e material de consumo de acordo com a seguinte descrição:

MATERIAL PERMANENTE

Código: 4490.52.00..... R\$ 66.628,64

Equipamento geral..... 4.746,70
 Material de informática 18.775,00
 Mobiliário..... 43.106,94

MATERIAL DE CONSUMO

Código: 3390.30.00..... R\$ 20.640,23
 Material de consumo geral (papelaria)..... 11.017,68
 Fitas magnéticas..... 4.320,00
 Bibliocantos..... 1.257,45



Informática.....	4.045,80
SERVIÇO DE TERCEIROS – PESSOA JURÍDICA	
Código: 3390.39.00.....	R\$ 17.744,32
Revisão de filtro.....	398,00
Esterilização do acervo.....	1.710,00
Limpeza geral do ar condicionado.....	4.500,00
Periódicos.....	3.600,00
Diárias.....	7.536,32
SERVIÇOS DE TERCEIROS - CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA	
Código: 3390.36.00.....	R\$ 30.094,56
Contratação de Auxiliar de Biblioteca.....	R\$ 30.094,56

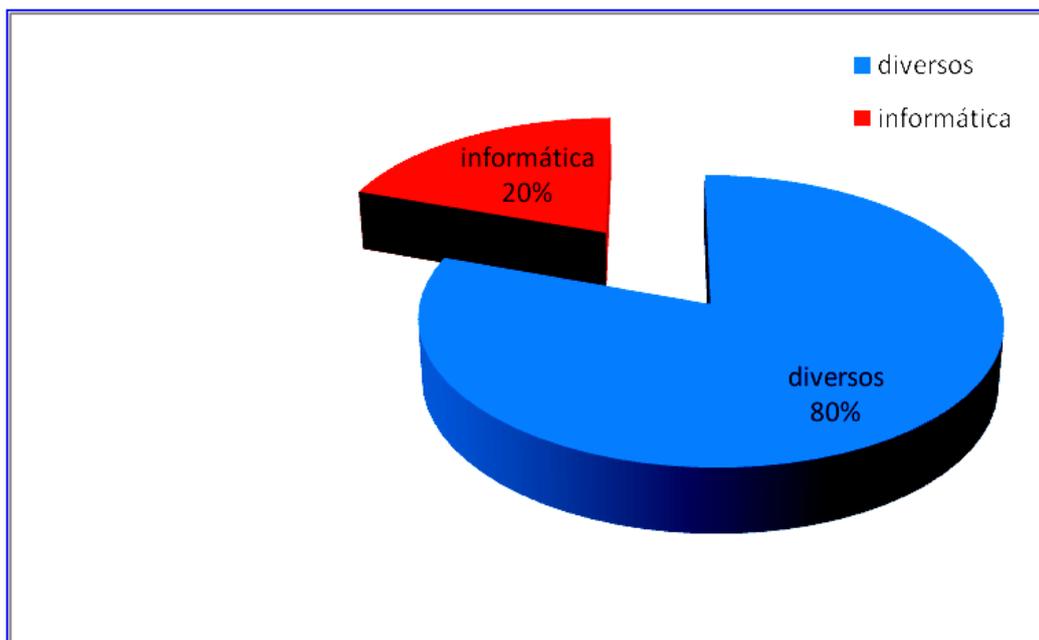
Distribuição de Recursos Próprios – Tabela Geral - 2009

Fonte: SE/BCo (dez./2009)

Dos Recursos Próprios disponibilizados pela BCo, 49% foi utilizado para compra de material permanente, 22% para serviços de pessoa física, 15% para material de consumo, 8% para serviços diversos e 6% para diárias e transporte.

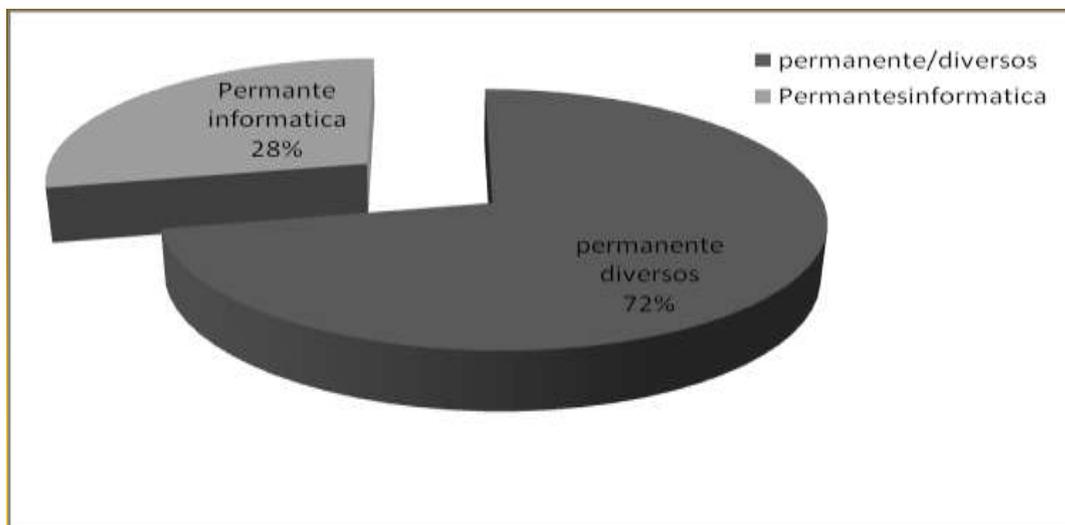
Em relação ao material de consumo observa-se que 80% foi gasto com materiais diversos como, fitas magnéticas, bibliocantos, entre outros; 20% gastos com material de consumo em informática: Ex: Cartuchos e tonners.

Em material permanente verifica-se que 28% foi gasto com informática (computadores, impressoras no-breaks entre outros) e 72% com materiais permanentes diversos (estantes, mobiliário, etc).





Distribuição de Recursos Próprios – Consumo

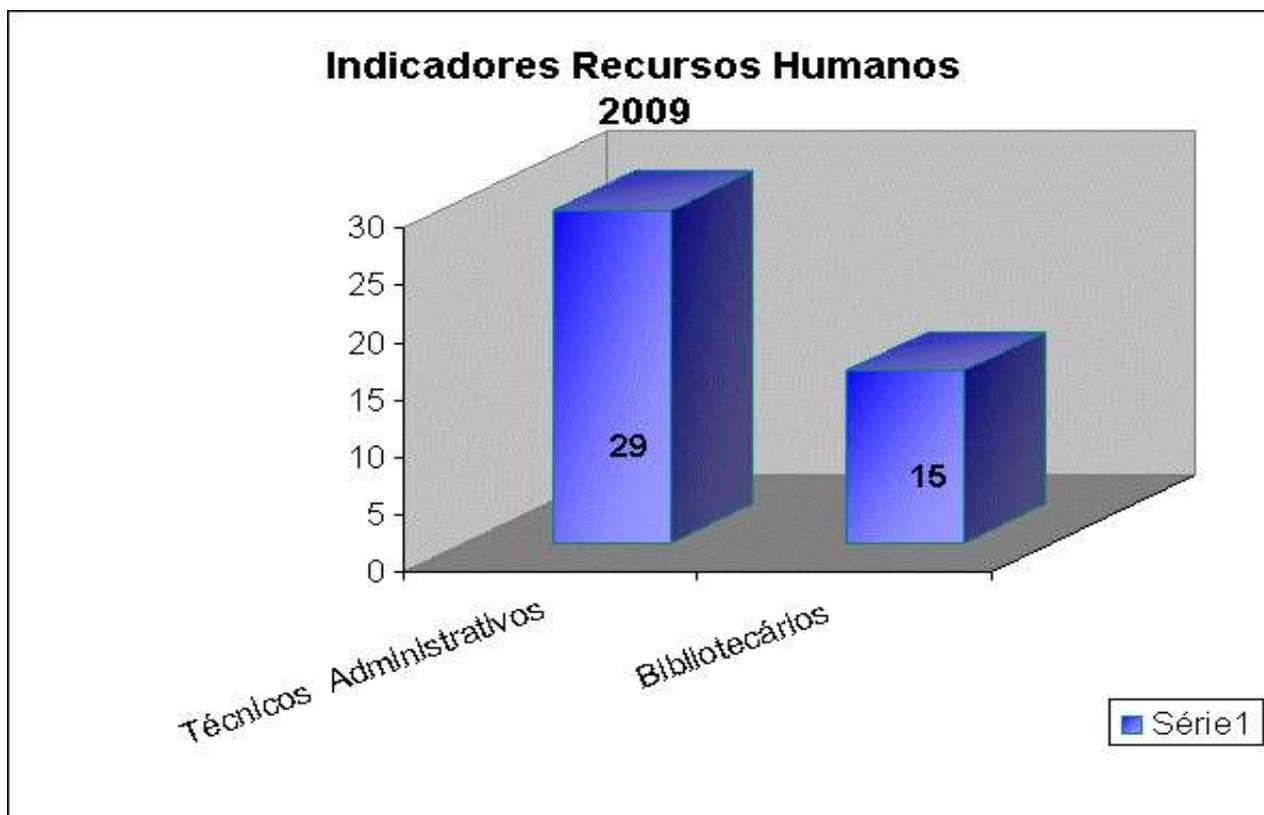


INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS

Em relação aos Recursos Humanos observa-se que do total de 44 servidores, 15 são bibliotecários; 29 servidores são técnico-administrativos e realizam atividades de apoio, operacional e administrativo, veja tabela e gráfico abaixo.

Técnicos administrativos	29
Bibliotecários	15

Fonte: SE/BCo (março/2010)



Fonte: SE/BCo (março/2010)

SUA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A biblioteca da FUFSCAR como organização possui subsistemas na sua estrutura. Os departamentos que a compõe são:

Secretaria Executiva (SE);

Assessoria em Informática;

Departamento de Processamento Técnico (DePT), onde o processo de trabalho tem como objetivo a catalogação, indexação e preparação física das obras, ou seja, livros, teses, revistas e materiais de outros meios como CD's Rom, vídeos, DVD's; além de outros tipos de mídias. É de responsabilidade do departamento o gerenciamento da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da FUFSCAR. Sob sua responsabilidade está a Seção de Monografias e Periódicos (SeMP);

Departamento de Referência (DeRef), tem como objetivo dar suporte e atendimento ao usuário na busca das obras de referência, acesso às bases de dados para pesquisa em assuntos específicos, comutação, manutenção e conservação do acervo físico da biblioteca.

Sob sua responsabilidade estão Seção de Acesso às Bases de Dados (SeABD), Seção de Circulação I e II (SeCir I e II), Seção de Orientação ao Usuário (SeOU) e Seção de Manutenção e Conservação do Acervo de Monografias e Periódicos (SeMCAMP);

Departamento de Aquisição e Desenvolvimento de Coleções (DeADC), responsável pela compra das obras e estudo do desenvolvimento do acervo;

Departamento de Ação Cultural (DeAC) - atua como elo entre a comunidade externa e a universidade, trazendo para o ambiente universitário ações culturais de todo o tipo através de projetos de extensão promovendo a valorização do livro, da biblioteca e da leitura.



Coleções Especiais (Colesp) – responsável pelo processamento técnico das coleções especiais e atendimento a um público específico.

Seção de Manutenção e Conservação do Acervo de Monografias e Periódicos

* Aprovado em 2002

** Desde 1994, serviço terceirizado

INDICADORES DE SERVIÇOS

Total de Usuários ativos

	2008	2009
Total	17.017	18.265

Fonte: DeRef/BCo (fev../2010)

Em 2009 a biblioteca teve um total de 18.265 usuários ativos, representando um aumento de 7% em relação ao ano interior.

Destes, 51,46% são alunos de graduação; 9,23%, usuários externos; 5,38%, docentes; 21,18%, alunos de pós-graduação e 13% representa outras categorias de usuários como técnicos administrativos, unidades da FUFSCAR, graduação dos campi de Araras e Sorocaba, outras bibliotecas, etc.

Frequência de Usuários na BCo

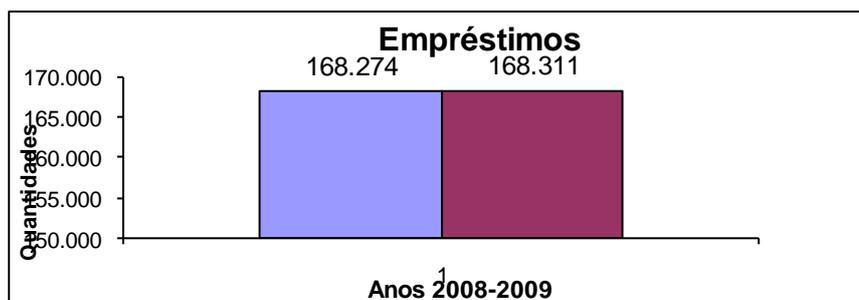
	2008	2009
Frequência	359.893	302.735

Fonte: DeRef/BCo (fev../2010)

Os dados referentes aos meses de dezembro de 2008 à Maio de 2009, são médias extraídas de 2008, devido à falta de medição da catraca, uma vez que ocorreu a Reforma do Balcão de Circulação e a mesma foi desativada, voltando a funcionar à partir de junho de 2009.

Houve um decréscimo de 0,15% no número de frequência de usuários que pode ser justificado pelo melhoramento do serviço de empréstimo e devolução, através da reforma do Balcão de Circulação, onde o usuário que necessita apenas fazer a devolução de materiais não precisa adentrar a catraca, facilitando o fluxo de usuários na Biblioteca. Outra possível causa da diminuição na frequência de usuários, foi a inauguração do novo Espaço de Estudos da BCo, localizado no AT-3.

Empréstimos Mensais



Fonte: DeRef/BCo (fev../2010)

O número de empréstimos em 2009 foi de 168.311, uma diferença mínima em relação a 2008. Isso ocorreu devido a vários fatores externos que serão apontados a seguir.



Uma das dificuldades encontradas pelos alunos e pela própria biblioteca foi o atraso na emissão dos cartões de identificação dos alunos de graduação pela DICA, uma vez que para fazer o cadastro na BCo e retirar materiais é necessária a apresentação do cartão. Esse problema foi solucionado através da emissão e impressão pelos próprios alunos, do Atestado de Matrícula contendo o código de barras necessário ao cadastramento e empréstimo, que ocorreu somente a partir do mês de maio de 2009.

Outro fator agravante foi o adiamento do retorno às aulas no segundo semestre devido ao surto de Gripe Influenza A H1N1.

Consulta ao Acervo

O número de consulta de obras no acervo da BCo em 2009, foi de 117.978.

Acesso à Base de Dados

Orientação Base de Dados	Atendimento
Total:	395
Portal Capes	Periódicos em Texto Completo
Total:	22.525

Fonte: DeRef/BCo (fev../2010)

A tabela acima demonstra o número de atendimentos e orientações realizados na Seção de Acesso à Bases de Dados, num total de 395.

No Portal de Periódicos da CAPES, houve aumento de 57,5% no número de periódicos disponíveis, em relação a 2008.

Comutação Bibliográfica

COMUT	Atendimentos
Total:	1112
British Library	Solicitações
Total:	3
Outros Convênios	Atendimentos
Total:	67

Fonte: DeRef/BCo (fev../2010)

A Comutação Bibliográfica realizada através do COMUT teve acréscimo de 70% no número de atendimentos efetuados em relação a 2008.

Foram firmados novos convênios como: ISTECS e SCAD e convênios institucionais, que corresponderam a 6% do número de atendimentos deste serviço.

Serviço de Correção de Referências e Citações

Serviço	2008	2009
Referências e Citações	14.150	15.252

Fonte: DeRef/BCo (fev../2010)

Houve acréscimo de 8% no Serviço de Correção de Referências e Citações comparado a 2008, que pode ser justificado pela divulgação realizada no Curso de Orientação ao Usuário, oferecido pela Biblioteca durante o referido ano.

Curso de Orientação ao Usuário

	2008	2009



Curso de Orientação ao Usuário	09	12
--------------------------------	----	----

Fonte: DeRef/BCo (fev../2010)

O Curso de Orientação ao Usuário pode ser agendado por qualquer docente de graduação e pós-graduação durante todo o ano. Este curso foi reformulado durante o ano de 2009, e seu título alterado para Acesso e Uso da Informação Científica e Tecnológica, sendo apresentado como um mini-curso no Congresso de Iniciação Científica da FUFSCAR em 2008 e 2009.

O aumento no número de cursos ministrado pode ser justificado pois, em 2008, devido à falta de profissionais capacitados, era oferecido uma vez ao mês. Com a contratação de 7 novos bibliotecários em 2009, o curso passou a ser ofertado sem limite pré-estabelecido.

Empréstimo Entre Biblioteca

	2008		2009	
Solicitações/ Pedidos/ Atendimentos	530		520	
Tipo de Material	Livros	Teses e Dissertações	Livros	Teses e Dissertações
	418	112	444	76

Fonte: DeRef/BCo (fev../2010)

Entre as solicitações feitas e os atendimentos prestados às bibliotecas conveniadas com a BCo, nota-se que a procura maior são por livros, tanto em 2008 quanto em 2009.

Justifica-se a menor procura por teses e dissertações, devido ao acesso facilitado a esse tipo de material, através das Bibliotecas Digitais de Teses e Dissertações.

Atendimento aos Usuários

Atividade	2008	2009
Atendimento ao Usuário	992	2283

Fonte: DeRef/BCo (fev../2010)

O atendimento aos usuários no Departamento de Referência em 2009 cresceu 130% em relação ao ano anterior. Esse aumento de atendimentos pode ser justificado pelo crescimento dos cursos e ampliação do número de vagas na FUFSCAR.

Encadernação e Pequenos Consertos

Serviço	2008	2009
Encadernação	1142	900
Pequenos Consertos	1678	2000
Subtotal	2820	2900
Total	5720	

Fonte: DeRef/BCo (fev../2010)

O recurso para encadernação de obras em 2009 foi menor que a do ano anterior, diminuindo a quantidade de obras encadernadas. Por outro lado, os pequenos consertos aumentaram em 2,0% em relação a 2008.

Pretende-se iniciar uma campanha de conscientização dos usuários quanto à conservação do acervo da biblioteca, com o objetivo de diminuir o número de obras que necessitem de pequenos consertos.

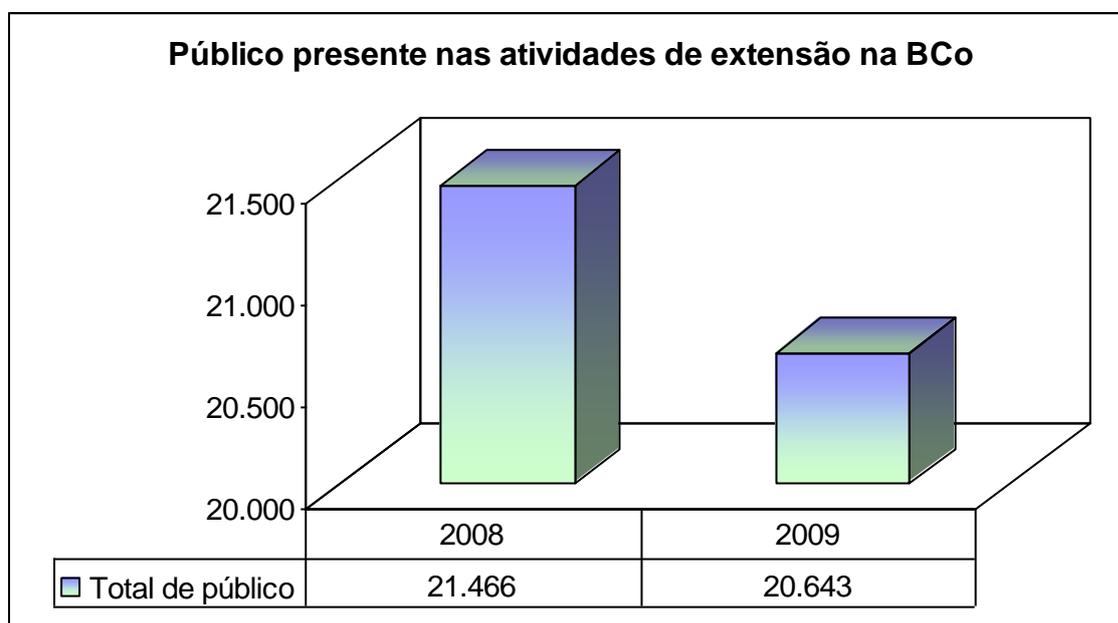


INDICADORES EXTENSIONISTAS, ARTÍSTICOS E CULTURAIS

A Ação Cultural é para a BCo um diferencial na oferta de produtos e serviços, uma vez que atua diretamente com o usuário através do artesanato, literatura, fotografia, artes plásticas, música, dança, teatro, entre tantas outras manifestações artísticas que provocam nas pessoas um sentimento poético, de alegria e bem estar.

Há quase 15 anos essas atividades promovem a integração da biblioteca com a comunidade acadêmica e externa, mas principalmente colabora para a formação do cidadão através da sua atuação junto às crianças das escolas da rede de ensino de São Carlos.

Gráfico: Público presente nas Atividades de Extensão na BCo



Fonte :
DeA
C/BC
o
(fev..
/2010
)

A redução no número de usuários atendidos pode ser atribuída a um fator externo, que foi o vírus da Gripe Suína (vírus Influenza A H1N1), momento em que escolas públicas e particulares de São Carlos e região cancelaram visitas pré-agendadas acarretando a redução no número de visitas monitoradas.

Através do PROLER, a Biblioteca Comunitária configurou-se como algo encantador para as crianças e o aprendizado por meio dos livros, de leituras, de dramatizações de poemas, da música, da expressão corporal e artística, das oficinas de origami, do teatro, das oficinas de xilogravura e desenho contribuíram para o incentivo à leitura, uma vez que o processo de



ensino e aprendizagem se dá por meio de experiências diversificadas na vida das crianças que puderam aprender de forma lúdica o prazer de ler.

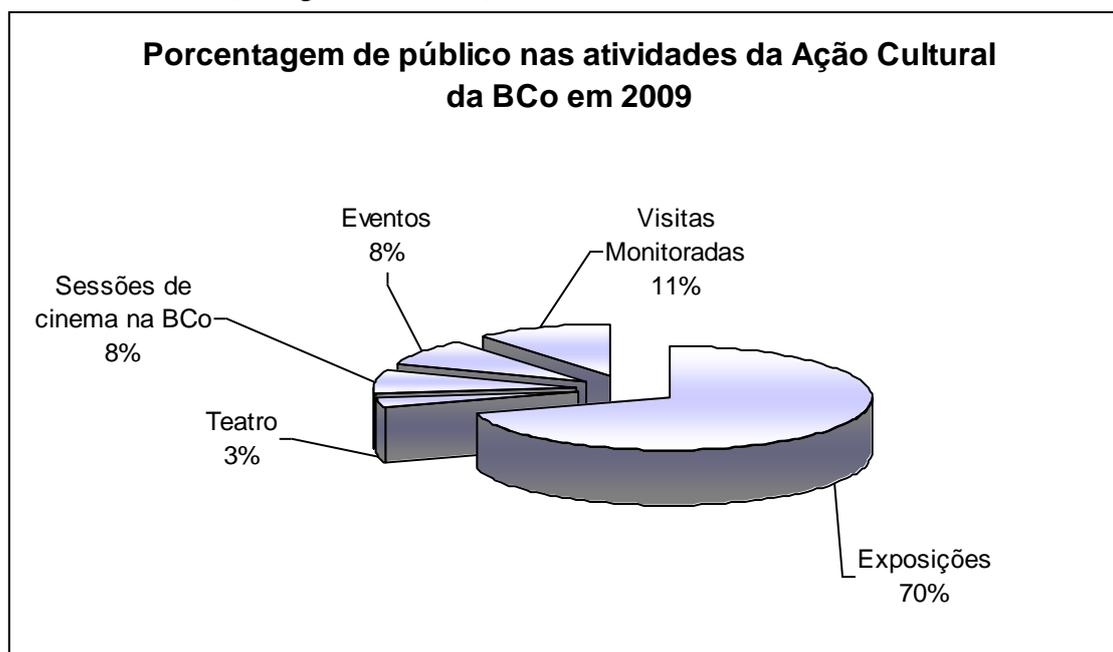
Já o PROVER proporciona às pessoas com deficiência visual o acesso à informação através da inclusão digital ao disponibilizar computadores, softwares, escaner e impressoras braille.

Participaram das atividades 20.643 pessoas. A tabela abaixo indica as principais atividades artísticas e culturais desenvolvidas pela biblioteca no ano de 2009.

2009	EXPOSIÇÕES	TEATRO	SESSÕES CINEMA NA BCO	EVENTOS	VISITAS MONITORADAS	PÚBLICO
	19	07	32	13	53	
PÚBLICO	14.470	641	1600	1703	2.229	20.643

Fonte: DeAC/BCo (fev../2010)

Dentre as atividades promovidas pela BCo, as exposições trouxeram 70% do público total que esteve presente em 2009 na Biblioteca. Atividades como visitas monitoradas tiveram um público de 11% e o teatro atraiu 3% do total, seguidos de 8% para os eventos culturais e sessões de cinema. (vide gráfico abaixo).



Fonte: DeAC/BCo (fev../2010)

INDICADORES DAS COLEÇÕES ESPECIAIS E FUNDO FLORESTAN FERNANDES

Em agosto de 1995, quando foi inaugurada, a BCo contava apenas com uma coleção ou seja, as obras constantes da Sala Luís Martins.

Luís Martins foi um importante escritor, crítico e jornalista. Teve sua vida profissional ligada à história do Museu de Arte Moderna (MAM) de São Paulo, sendo, por algum tempo, um de seus diretores. Sua biblioteca vendida para a Universidade Federal de São Carlos é composta



por obras nas áreas de literatura nacional, internacional e artes. A sala foi inaugurada no dia 17 de agosto de 1995. (3346 volumes)

A sala inicial foi aumentando e hoje a Coleções Especiais (COLESP) encontram-se no 5º Piso numa área aproximada de 450m².

Em agosto de 1996 foi inaugurada a Sala Florestan Fernandes (FF) composta pela sua Biblioteca particular com aproximadamente 12.000 volumes, um mini-museu com seus objetos pessoais e seu arquivo pessoal, arquivisticamente denominado Fundo Florestan Fernandes.

Nos anos seguintes o acervo foi ampliado passando a conter outras coleções, como:

Série Ouro – coleção composta por obras de projetos editoriais especiais;

Henrique Luis Alves (HLA) – coleção composta por primeiras edições de obras em literatura brasileira (6587 volumes);

Ficção Científica (FC) – acervos compostos por obras de ficção científica doado pelos herdeiros do professor Caem Luiz Cardoso Sampaio;

Brasileira (BR) – acervo composto por obras referentes a viagens, geografia e história do Brasil (402 volumes);

Ruy Barbosa (RB) – acervo composto por obras de autoria de Ruy Barbosa que foram selecionadas do acervo geral (83 volumes);

Florestan Fernandes – DF (FF-DF) – acervo composto por obras que se encontravam no escritório de Florestan quando Deputado Federal em Brasília (1095 volumes);

João Roberto Martins – (JRM) – Coleção doada à FUFSCAR pela família. Acervo composto por obras de Direito (2661 volumes);

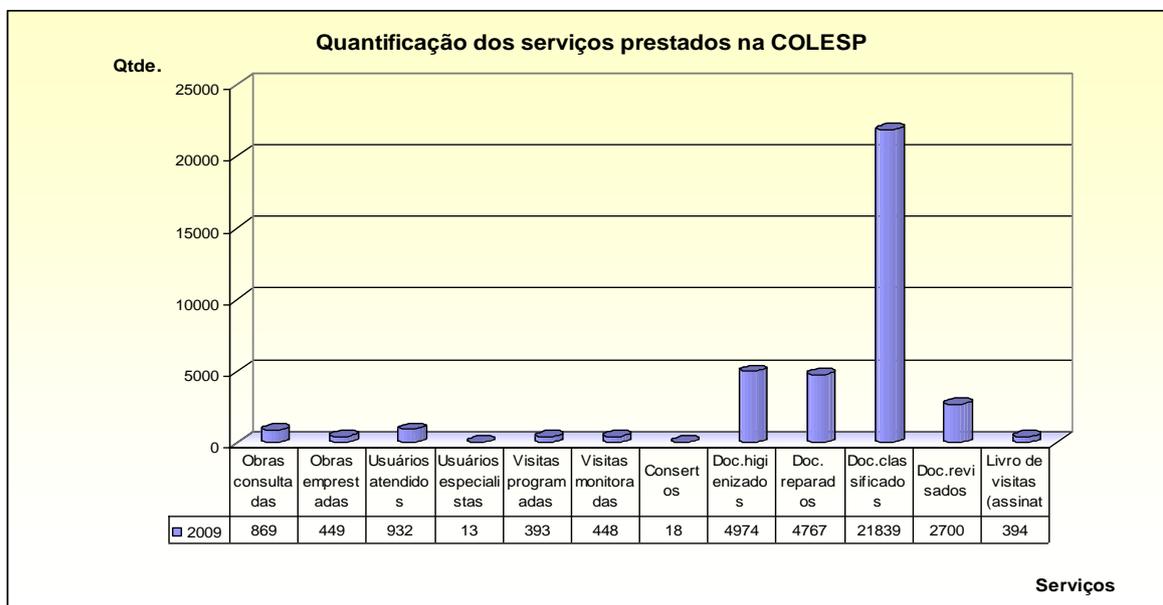
Ulysses Fernandes Nunes - (UFN) – Coleção doada à FUFSCAR pela família. Completa a coleção JRM. Acervo composto por obras de Direito (93 volumes);

Revista Ilustração Brasileira (1920 – 1956). Revela usos e costumes da época.

Fundo Florestan Fernandes: composto por aproximadamente 25.000 itens encontra-se alocado junto ao DeCOLESP.

O gráfico abaixo identifica e quantifica os serviços prestados pela Coleções Especiais da BCo aos usuários, evidenciando a importância do acervo à biblioteca. Em destaque está o total de obras consultadas, no valor de 869 obras; atendimento à 932 usuários; 448 visitas programadas e 21.839 documentos classificados integrantes das coleções especiais e do Fundo Florestan Fernandes.

Fonte: COLESP (dez./2009)





5.2 – INFORMÁTICA

5.2.1 - Introdução

Este relatório registra as principais atividades realizadas, em 2009, pelas Divisões, Departamentos e Seções da Secretaria de Informática, conforme estrutura mostrada na Figura 1.

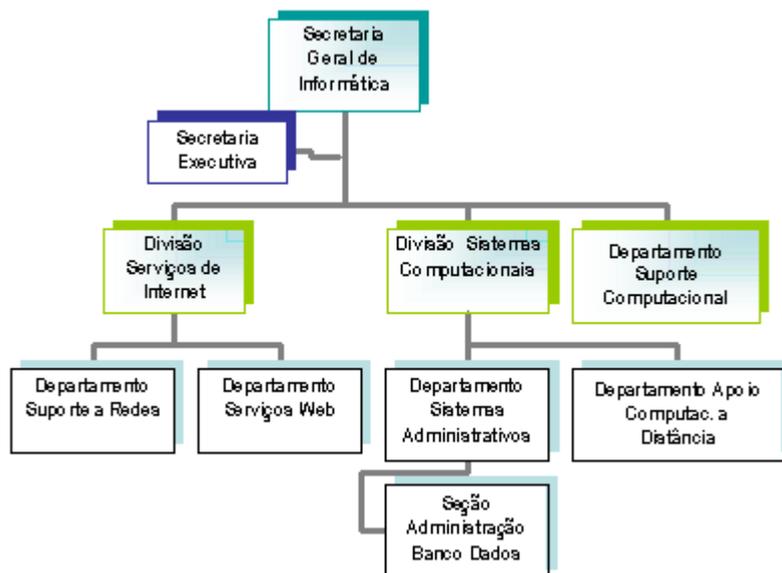


Figura 1. Estrutura da Secretaria de Informática: DiSC (Divisão de Sistemas Computacionais); DeSIA (Departamento de Sistemas Administrativos); DEACED (Departamento de Apoio Computacional à EaD); DISI (Divisão de Serviços de Internet); Departamento de Suporte a Redes; Departamento de Serviços Web; DESC (Departamento de Suporte Computacional)

5.2.2 - Atividades de Desenvolvimento de Sistemas de Suporte Acadêmico e Administrativo - DiSC/DeSIA

5.2.2.1 Especificação, Acompanhamento e Gerenciamento de Sistemas de Software em desenvolvimento por empresas terceirizadas

Acompanhamento de Sistema de Alocação de Vagas de docentes (SPDi) – Empresa Itera;

Especificação e Gerenciamento de Novo Portal da BCo – Empresa Itera;

Especificação e Acompanhamento de Sistema de Gerenciamento de todas as modalidades de bolsa (ProACE/ProGrad) – Empresa MGR;

Acompanhamento de evolução do sistema acadêmico ProGradWeb com o desenvolvimento dos módulos: Alocação de salas; Matrícula de calouros; Ficha de caracterização de Disciplinas – Cientistas Associados;

Acompanhamento de Finalização do Desenvolvimento do Sistema USEWeb - Empresa MGR;

Acompanhamento de manutenção do sistema ProPGWeb - Empresa Intelligentia;

Acompanhamento de Sistema de Gestão da UAB - Empresa Intelligentia;

Acompanhamento de Sistema de Controle Acadêmico da Medicina – Empresa MGR;

Acompanhamento de Manutenção e Evolução do Sistema Moodle/UAB – Empresa Virgos.

5.2.2.2 Softwares sendo desenvolvidos localmente pela SIn/DeSIA:

Sistema Integrado de Controle de Processos – Trâmite - (SEA, Reitoria, PJ, Unidades da FUFSCAR).



Desenvolvimento do Sistema de controle de pareceres da comissão de ética para a Pró-Reitoria de Pesquisa;

Desenvolvimento do sistema FUFSCAR-Responde (DCI/Núcleos de Extensão);

Levantamento de Requisitos e modelagem de dados do Sistema de Gestão da SRH em colaboração com a UNIFESP, IFET-SP e UFABC;

Manutenção evolutiva e corretiva do ProexWeb;

Desenvolvimento do sistema de Concursos do SRH;

Desenvolvimento do Sistema de Controle de Estagiários (SRH);

Manutenção do Sistema de Férias (SRH)

Manutenção de dados para o PingIFES;

Manutenção de dados para o Cadastro Nacional de Docentes (MEC);

Página web para cadastro do “III Seminário de Inovações Pedagógicas” (ProGrad);

Sistemas SRH:

Página web para cadastro de Dependentes (SRH);

Sistema: Hora Aula (Manter o limite mensal/anual das horas aula e hora trabalho - pro-labore). Solicitado por DeAP (Beto/Márcia)

Sistema para Emissão de Termo de compromisso de Estágio e os Termos aditivos com base nos dados do SIAPE e outras informações complementares cadastradas. Solicitado por DeAP (Beto/Antonio Carlos)

Correção da DIRF. Solicitado por DeFin (Damha)

Relatório periódico de gastos com hora extra por departamento. Solicitado por DeAP (Mauro/Léia)

Adaptação do sistema Sefip para prévia validação de dados DeFin. Solicitado por DeFin (Damha)

Adaptação dos dados mensais às novas versões do SISAC. Solicitado por DeAP (Rosangela)

Produção de arquivo MANAD 2007 com dados DeFin. Solicitado por DeFin (Damha)

Preparo dos dados da folha de pagamento FUFSCAR 1983 a Set/1995 para o SRHWeb. Solicitado por DeSIA (Soraia)

Listagem para recadastro de servidor inativo e beneficiários de pensão civil. Solicitado por DeAP (Francisco)

Montagem de arquivos para carga batch no SIAPE;

Preparo de dados mensais: Servidor, Pensionista, Ficha Financeira, Vale Transporte, Exonerados, SISAC, Média Salarial, ADFUFSCAR, emissão de Certidão de Tempo de Serviço para professor substituto, alterações de auxílio saúde do Cadastro.

Preparo de relatórios administrativos com base nas folhas de pagamento. Exs.: rubricas de sindicato, curso, saúde; vagas DC; remuneração/benefícios de grupos de servidores; docente 3º grau mínimo adjunto; excluídos no período; cadastro de dependentes; servidor/idade/lotação/data admissão por categoria; retroativo parcelado do auxílio saúde de docente; estatística auxílio saúde/ano/categoria; estatísticas MEC (anual); detecção de erros do cadastro; atualização da tabela de rubricas; inclusão de centro na tabela de locais; estatística mensal de estagiário; servidores com insalubridade por nível para adaptação ao SIAPE (Seq.0); Inativo que não recebeu rubrica GEMAS.

5.2.2.3 Serviço de Apoio ao Ensino Presencial via “Moodle” - SIn/DeSIA/DeACED

Foram criadas 567 áreas (salas de aulas virtuais para disciplinas) no “Moodle” presencial em 2009;

O número total de salas de aulas virtuais no Moodle de apoio presencial (criadas de 2006 a 2009) são assim distribuídas entre os centros: 250 salas do campus de Sorocaba; 165 salas do CECH; 490 salas do CCET; 69 salas do CCBS e 25 salas do CCA.



5.2.2.4 Cursos Realizados pela equipe de Desenvolvimento

Curso de Java com JPA (Java Persistent API)

Gestão de Pessoas: fundamentos e tendências (24hrs, Soraia Elizabeth Cava, Escola Nacional de Administração Pública - ENAP)

Gerenciamento de Projetos (40hrs, Nelson Serafim Lourenço, Escola Nacional de Administração Pública - ENAP)

Elaboração de Projetos (40hrs, Nelson Serafim Lourenço, Escola Nacional de Administração Pública - ENAP).

5.2.3. Atividades de Suporte às Redes e Sistemas Computacionais da FUFSCAR - DISI/SIn

5.2.3.1 Planejamento, reestruturação física e lógica do backbone da FUFSCAR

Reconfiguração de todos os switches gerenciáveis do Backbone;

Ativação da nova rede lógica de backbone, com IPv4 e IPv6;

Ativação do protocolo de roteamento OSPF no backbone, em substituição às rotas estáticas;

Ativação de um backbone totalmente em Layer 2 com aplicação de VLANs;

Ativação de SNMP em VLAN exclusiva para monitoramento de ativos de rede e servidores;

Ativação de um servidor de monitoramento via SNMP, ICMP para todos os ativos de rede do backbone;

Implantação de um roteador baseado em hardware i386 com sistema operacional open source (FreeBSD) para rotar 90% das redes / departamentos da FUFSCAR;

Aplicação de monitoramento do tráfego via bridge de 100% do tráfego da FUFSCAR;

Criação de roteadores virtuais com suporte a autenticação (via Captive Portal) em base LDAP para os LIGs e SAIs;

Escrita do Plano Anual de Conectividade à Redes ANSP e do Projeto de Conectividade à Rede ANSP (Projeto Fapesp 2009/53782-0) ANO 2009 e aprovação pela CoAd (última reunião de 2009) para financiamento dos links de Araras e Sorocaba Valor: R\$ 101.399,00.

Escrita do Plano e do Projeto Anual de Conectividade à Rede ANSP ANO 2010 e aprovação pela CoAd (em sua última reunião de 2009). Em final de 2009 a RNP assumiu o financiamento do link de Sorocaba, que passará a 8Mbps (em 1/03/2010). O projeto ANSP Fapesp para 2010 terá então que ser reescrito, substituindo os valores do link de Sorocaba por equipamentos, e resubmetido à Fapesp para aprovação.

5.2.3.2 Atendimento e suporte à comunidade FUFSCAR e a empresas terceirizadas

Planejamento e instalação de serviços (servidores);

Manutenção de serviços primordiais ao funcionamento da Rede como DNS, NTP e Firewall;

Trabalho interativo junto a ANSP e RNP para respostas a incidentes de segurança e violação de copyright;

Trabalho de conscientização aos usuários que utilizam a rede FUFSCARNet de forma indevida;

Participação da equipe técnica da Rede Sanca;

Implantação de sistema de monitoramento de servidores e serviços possibilitando o acompanhamento em tempo real da situação dos serviços e o recebimento via e-mail de mensagens das condições dos serviços;

Instalação e configuração de servidores atendendo a demandas interna (SIn), de outros departamentos e terceiros;

Trabalho de otimização dos recursos computacionais com a virtualização do parque de servidores;

Migração de sistemas hospedados em hardwares obsoletos para os novos servidores ou máquinas virtuais;



projeto de reforma da rede elétrica da operação, aumentando a capacidade de ligação de novos servidores a rede elétrica e propiciando um maior balanceamento das cargas dos 7 nobreaks; Atualização das versões dos sistemas operacionais dos servidores para suas novas versões e patches de segurança.

5.2.3.3 Suporte à especificação de equipamentos para aquisição

Acompanhamento em licitações envolvendo equipamentos de redes, servidores e nobreaks da SIn, afim de garantir o sucesso do compra e evitar problemas de devolução de equipamentos que não satisfazem os requisitos especificados no edital;

Especificação para a aquisição de servidores UAB e aplicações da FUFSCAR.

5.2.3.4 Instalação, suporte e manutenção em equipamentos da rede sem fio da FUFSCAR

Gerenciamento e manutenção dos equipamentos de rede sem fio localizados nos prédios de aulas teóricas: AT1, AT2, AT3, AT4, AT5 e AT6.

Instalação de novos pontos de acesso nos prédios de aulas teóricas AT3, AT4, AT5 e AT6.

Atendimento de instalação e manutenção de rede sem fio aos departamentos que adquiriram seus próprios pontos de acesso.

5.2.3.5 Suporte, manutenção e expansão de redes e equipamentos da FUFSCAR

Expansão, manutenção e suporte a pontos de rede aos departamentos, AT's e LIGs.

Suporte aos departamentos quanto a configuração de rede a micros e impressoras.

Instalação e gerenciamento de servidores de impressão em linux.

Conetorização e fusão de fibra ótica no campus de São Carlos e Araras.

No geral, entre todos os tipos de atendimentos, foram registradas 570 requisições pelo sistema SOS, e cerca de 50 requisições que foram atendidas e não registradas pelo sistema, devido a ausência dos responsáveis pelo atendimento via telefone (férias/afastamento) e pelo pronto atendimento sem que entrassem na fila de serviços.

5.2.3.6 Reestruturação dos roteadores que controlam a rede sem fio e LIGs

Substituição de roteadores físicos que ficavam em todos os centros de distribuição da SIn por roteadores virtuais (virtualização), os quais agora são localizados e gerenciados dentro da própria SIn por apenas uma máquina física com suporte a VLAN;

Cadastro de contas de e-mail. Campus São Carlos: Professores Titulares, Adjuntos e Assistentes: 63; Professores Substitutos: 15; Técnicos Administrativos: 40; Contas através de ofícios: 52; Campus Sorocaba: Professores Titulares, Adjuntos e Assistentes: 56; Técnicos Administrativos: 33; Alunos de Graduação envolvendo os 3 campi: 2456;

Suporte Técnico em Sistemas Computacionais e Serviços envolvendo:

Instalação, configuração, administração/ manutenção do Servidor Acker - Firewall do Banco de Dados FUFSCARInfo;

Instalação, Manutenção e Gerenciamento de e-mail / web-mail;

Programação e manutenção de scripts Shell nos Servidores de e-mail;

Suporte Técnico aos Campi de São Carlos, Sorocaba e Araras nos Serviços de Correio eletrônico, Proxy e Voip.

5.2.3.7 Desenvolvimento de Portais e Sites para a Web e serviços correlatos

Manutenção/atualização de 31 sites da Universidade (exemplos: Proace (www.proace.FUFSCAR.br), Universidade Aberta (www.visite.FUFSCAR.br), Calourada www.calourada.FUFSCAR.br), Inovações Pedagógicas (www.Inovacoespedagogicas.FUFSCAR.br), Portal da FUFSCAR (www.FUFSCAR.br), Vestibular (www.vestibular.FUFSCAR.br), Pró-Reitoria de Graduação (www.prograd.FUFSCAR.br), Secretaria dos Órgãos Colegiados (www.FUFSCAR.br/~soc), dentre outros).



Desenvolvimento/Manutenção de site para o Fórum Nacional de Pró-Reitores de Planejamento e Administração das Instituições Federais de Ensino Superior (FORPLAD) (www.FUFSCAR.br/forplad) - sistema de cadastro, traslado, relatórios; (PHP/MySQL)

Manutenção no site Plataforma de Integração de Dados das Instituições Federais de Ensino Superior (PingIFES) (www.FUFSCAR.br/cnd) - inclusão de novos campos do cadastro e atualização de informações nas páginas (PHP/MySQL)

Manutenção no sistema de matrícula, inserção de slideshows e elaboração de relatórios para Pós-Graduação em Ecologia e Recursos Naturais (www.ppgern.FUFSCAR.br) (Plone e PHP/MySQL)

Criação de 31 portais em software livre “Plone” sendo que, 13 foram elaborados pelo DeSW/SIn (exemplos incluem: Debates FUFSCAR (www.debate.FUFSCAR.br), Pós-graduação em Ciência e Engenharia de Materiais (www.ppgcem.FUFSCAR.br), Serviço-Escola em Psicologia (www.sepsi.FUFSCAR.br), Departamento de Terapia Ocupacional (www.dto.FUFSCAR.br), Graduação em Gerontologia (www.gerontologia.UFSCAR.br), Departamento de Morfologia e Patologia (www.dmp.FUFSCAR.br), Curso de Especialização em Educação de Pessoas Jovens e Adultas (www.ceeja.FUFSCAR.br), Secretaria Geral de Recursos Humanos (SRH), Unidade de Atendimento a Criança (UAC), dentre outros.

Criação de 5 blogs: Geral SRH – www.srh.UFSCAR.br/blog; Mês do Servidor - SRH; Benefícios, Aposentadoria e Pensões – SRH - www.srh.UFSCAR.br/blog/bap; RedeSanca - www.UFSCAR.br/redesanca; Portal dos Professores – blog.portaldosprofessores.UFSCAR.br (exige autenticação)

Treinamento de usuários para utilizar o software de criação de portais “Plone” - 17 sessões (duração média de 3 horas).

Administração de Servidores para ações do tipo: Instalação novo servidor de listas e migração das listas do servidor antigo para o novo servidor; Criação de 10 novas listas de Discussão: sintodos, 7 listas para UAC, SBCAT3 e adjconsuni; Atualização das versões do servidor de hospedagem medusa - apache 2.2.14 e php5; Atualização da versão servidor zope/plone3.2 para 3.3; Criação de 40 áreas para hospedagem de sites; Criação de 24 banco de dados para os sites hospedados (MySQL); Criação de 49 novos domínios; Instalação de produtos e temas para plone - AtFlashmovie, PlonePoll (enquete), Content Well Portlets, heddex.tranquility, Collage, FCKEditor, colletive.linearge e outros; Importação do portal Plone da BCO; Criação de contadores de acesso para sites; Criação de pastas autenticadas via Apache para os usuários de sites hospedados; Atendimento ao Usuário para sanar dúvidas de instalação de software como Wordpress, Joomla, PHPMyAdmin, hospedagem de sites, utilização de Plone, atualização de sites – Dreamweaver, Frontpage e HTML.

5.2.3.8 Cursos Realizados pela equipe DISI/SIn

Marcelo Duarte

Roteamento Avançado (Carga horária: 40h - Brasília)

Testes de Intrusão e Hacking Ético (Carga horária: 28h - Rio de Janeiro)

Marcio Falvo

Gerencia de Redes de Computadores (Carga Horária: 40hrs – Porto Alegre)

Segurança de Redes e Sistemas (Carga Horária: 40hrs - Brasília)

Fábio Silva

Infraestrutura de chaves públicas (Carga Horária: 40hrs - Santa Catarina)

Roteamento avançado (Carga Horária: 40hrs - Rio de Janeiro)

5.2.3.9 Participação em Eventos

GTER 28 e GTS 14

5.2.4. Serviços de Manutenção de Computadores, Projetores MM, LIGs e SAIs – DESC/SIn



Formatação e instalação de micros salas de aulas: 526 micros
Formatação e instalação de micros ligs: 360 micros
Restauração dos sistemas salas de aulas e ligs: 2658 micros
Recuperação de fontes receita federal: 200 unidades
Recuperação de monitores, filtros de linhas receita federal: 300 unidades
Transportes de materiais baixa patrimonial: 2 dias (12 estagiários)
Limpeza depósito e rampa da PU: 1 dia (15 estagiários)
Atendimento na sala 09 SIn (micros de usuários): 1872 micros
Atendimento SOS nos departamentos: 3337 atendimentos.

5.2.5. Projetos envolvendo todas as Unidades da SIn

5.2.5.1 - Projetos com órgãos externos

A empresa Omega, ganhadora da licitação, visitou S. Carlos em 2009 para mapear toda a rede ótica. No momento a RNP está avaliando três questões técnicas: uso de postes da CPFL para a passagem sobre o túnel da Praça Itália (em substituição aos 3 postes da Telefônica); compartilhamento de passagem subterrânea de cabos óticos e da rede elétrica de iluminação na Via Miguel Scattena, que leva à Embrapa SE e que será duplicada; uso de postes da Telefônica para levar a rede até o parque tecnológico Dahma (esta última questão deverá ser resolvida pelo grupo Dahma diretamente com o Telefônica ou CPFL). No momento, está sendo aguardada a decisão da RNP sobre essas questões. O Comitê Técnico da RedeSanca tem a participação de dois funcionários da SIn e tem como Coordenadora do Comitê Gestor a Secretária Geral de Informática da FUFSCAR.

5.2.5.2 Projeto de Controle de Acesso: Unificação de carteirinhas

Softwares Desenvolvidos localmente pela DISI/SIn

Sistema de solicitação de carteirinhas (carteirinha.FUFSCAR.br/solicita);

Desenvolvimento de sistema de impressão de carteirinhas;

Especificação de codificação e tecnologia de controle de acesso (código de barras sobre faixa escura);

Análise de Requisitos, especificação, aquisição e instalação de software de controle de acesso ao RU, BCo e SIn;

Especificação, preparação de licitação e acompanhamento de aquisição de catracas;

Especificação, preparação de licitação e acompanhamento de aquisição de impressora de carteirinhas;

Acompanhamento de implantação de catracas;

Preparação de LIG AT3 para tiragem de fotos (1270 alunos até Dez/2009);

Estado atual do Projeto: tiragem de cerca de 15000 fotos (alunos e funcionários) e impressão de respectivas carteirinhas.

5.2.5.3 Projeto de Certificação Digital

Em 2008 a FUFSCAR foi incluída no Projeto de Certificação Digital da Rede Nacional de Pesquisa (RNP). O principal objetivo deste projeto, coordenado pela RNP/MCT, é possibilitar que Universidades e Instituições de Ensino e Pesquisa possam emitir certificados digitais para seus usuários. Com isso, documentos poderão ser assinados digitalmente com segurança de sua autenticidade. O mesmo ocorre com o acesso a diferentes serviços de forma remota, tais como disponibilização de notas e projetos. Um dos objetivos da certificação digital na FUFSCAR, além da segurança, é a implantação da FUFSCAR “sem papel”, em que todos os documentos são assinados e trocados de forma digital. As seguintes atividades foram realizadas em 2009.



Em 2009 foi finalizada a Declaração de Práticas de Certificação (DPC) da Autoridade Certificadora da Universidade Federal de São Carlos (AC-FUFSCAR), na infra-estrutura de Chaves Públicas para Pesquisa e Ensino (ICPEDU) e submetida para análise da Autoridade de Gerência de Políticas (AGP). Esta avaliou apontando adequações que estão sendo feitas no momento (Fevereiro de 2010). O documento será resubmetido à RNP no início de Abril de 2010 para aprovação pelo Comitê Gestor (CG) da ICPEDU.

5.2.5.4 Implantação de Sistema de Vídeo-Conferência nos três campi

Configuração, preparação de licitação, aquisição, preparação de salas e implementação de equipamentos e software de Vídeo-conferência no anfiteatro da Reitoria do campus S. Carlos e salas em Araras e Sorocaba (as duas últimas atividades em conjunto com NAE/São Carlos e equipes de TI de Sorocaba e Araras)

5.2.6. Avaliação das Atividades

O ano de 2009 foi muito intenso em termos de atividades para a Secretaria de Informática, principalmente devido à consolidação do Projeto Reuni. Os softwares terceirizados foram todos centralizados, em maior ou menor proporção, isto é, alguns puderam ser apenas acompanhados e não gerenciados já que a SIn não tem recurso humano suficiente para esta importante atividade. Com a capacitação da equipe em Java, alguns dos softwares sendo desenvolvidos já se encontram nesta linguagem (sistema da comissão de ética da ProPQ e sistema Trâmite de controle de E/S de processos e documentos em geral). Outros sistemas estão sendo desenvolvidos em PHP (todos os do SRH, em especial o de gestão de editais que está provando ser extremamente útil na gestão de concursos para toda a FUFSCAR). A SIn detectou a necessidade do novo portal da BCo e especificou, juntamente com a BCo e a empresa Itera, o novo Portal, em Plone, com visual mais moderno e leve que será entregue até o final de Março de 2010.

O serviço de vídeo-conferência foi implantado no anfiteatro da Reitoria e a administração da FUFSCAR pretende expandi-lo. Porém, para que a SIn possa se responsabilizar pelo gerenciamento deste novo serviço, será necessária a contratação de um técnico terceirizado (sob o mesmo contrato atualmente em vigor para os técnicos de manutenção de computadores e redes). Sem a contratação deste técnico, não há como a SIn assumir este serviço que exige a presença do técnico durante toda a vídeo-conferência.

Para que possa ser possível que a rede sem fio da FUFSCAR seja gerenciável (autenticação com login e senha), o que deverá trazer maior segurança à rede da FUFSCAR como um todo, será necessária a troca de todos os switches antigos, que não permitem gerenciamento, por switches gerenciáveis. A SIn tem feito esta substituição de forma sistemática, sempre que novos switches têm que ser adquiridos. Porém, será necessário investimento da administração para que possa ser concluída toda a substituição dos antigos. O PDTI 2010-2012 descreve, de forma mais detalhada, as necessidades mais evidentes da FUFSCAR em termos de TI e redes para o intervalo de 2010 a 2012.

Dois funcionários terão tempo de aposentaria em 2010. Um destes funcionários é responsável pela confecção de portais em Plone. A SIn está promovendo a integração com o campus de Sorocaba para esforço conjunto de RH de TI para a confecção de páginas de todos os professores e unidades da FUFSCAR de acordo com padrão sendo criado pela CCS, SIn e equipes de TI de Sorocaba e Araras. Para isso, os técnicos de TI de Sorocaba e Araras deverão ser treinados em Plone e Zope.

A situação mais crítica hoje na SIn são suas instalações físicas. Não há mais como a equipe de TI da FUFSCAR, coordenada pela secretária geral de informática, garantir a integridade dos equipamentos e de um dos bens mais preciosos da FUFSCAR, suas informações, sem que haja um investimento adequado.



5.3. – ADMINISTRAÇÃO DOS CAMPI

5.3.1 - Objetivo

“GARANTIA DE CONDIÇÕES INFRA-ESTRUTURAIS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES DAS ATIVIDADES FIM DA INSTITUIÇÃO”

A gestão das atividades da Prefeitura Universitária é orientada para o atendimento das demandas da comunidade universitária, focado na manutenção da infra-estrutura física do campus, pelo Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, elaborado com participação de representantes de todos os setores da comunidade acadêmica e por último pela proposta de trabalho do Programa de Gestão da Administração da FUFSCAR, elaborada pela equipe administrativa, que é revisado periodicamente através das rotinas do Planejamento Estratégico.

5.3.2. Prefeitura Universitária – campus São Carlos

5.3.2.1. Ações Prioritárias

Na busca dessas proposições, as equipes da Prefeitura Universitária aplicaram seus esforços nas seguintes principais ações:

Execução de fundações e estruturas de concreto pré-fabricado dos seguintes edifícios: D. Fisioterapia, Laboratórios Didáticos do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas – CCET, Salas de aula Teóricas AT-8, D. Medicina-2;

Execução de obras de conclusão dos edifícios de: Salas de Aula AT-7, Anexo D. Estatística, Laboratórios Didáticos CCET, Espaço de Eventos, esta última aguardando a execução da infra-estrutura, Anexo Editora FUFSCAR – 1ª Etapa, .

No âmbito da Assistência à Permanência foi feita a Ampliação do Restaurante Universitário, reforma de instalações Restaurante Universitário, conclusão da Moradia Módulo VII e execução da Moradia Módulo VIII.

Execução de sistema viário e estacionamentos nas proximidades dos D. Enfermagem e D. Medicina, atendendo a demanda daquele setor de expansão do campus.

Execução de reformas de diversas unidades, tais como: Diretoria do CCET, Universidade Aberta do Brasil – UAB, Laboratório de Ergonomia, salas de estudo AT-3, quadra coberta Unidade de Atendimento à Criança – UAC, Laboratório Educação Especial, Sala de Ensaio Orquestra, Plataformas Elevatórias nos D. Computação e D. Enfermagem, adaptações no Centro de Educação e Ciências Humanas – CECH, Laboratório de Controle Ambiental, adaptações na Biblioteca Comunitária, adaptações no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS, Brises Metálicos D. Medicina, Departamento de Sociologia e Departamento de Física.

Sistematização do acompanhamento de obras e reformas, no campus São Carlos, num total de 41 intervenções, entre obras novas e reformas nos campi, envolvendo a gerência direta ou indireta de recursos da ordem de R\$ 21,76 milhões de reais;

Execução de investimentos na infra-estrutura de elétrica, com a execução cabine de elétrica no setor do D. Fisioterapia, D. Terapia Ocupacional e D. Medicina-2 e colocação em operação da nova entrada de energia na área norte do campus;

Elaboração de estudos e projetos para obtenção de recursos extra-orçamentários junto às agências de fomento, Ministérios e Emendas Parlamentares;

Contratação e fiscalização de serviços terceirizados e/ou complementares (serviços de vigilância, portaria, limpeza, bedéis, urbanização, seguro, manutenção da frota e outros serviços especializados), totalizando no período um montante da ordem de R\$ 5,96 milhões de reais.



Continuidade das Campanhas de: Racionalização no Uso de Energia Elétrica e do Programa de Gestão e Economia de Água na FUFSCAR – PROGESA;

Operação e controle do sistema de produção, armazenamento e distribuição de água, junto à Secretaria Estadual de Saúde;

Vigilância patrimonial com emprego de sistemas auxiliares de segurança, tais como: Circuito Fechado de TV, controle acesso eletrônico, rádios de comunicação, viaturas diferenciadas, controle eletrônico de ronda e fiscalização;

Prevenção e combate a incêndios na área rural;

Serviços de urbanização;

A constante ampliação da física do campus (predial infra-estrutura) e da área urbanizada faz com que seja necessária a ampliação dos serviços de segurança, limpeza, manutenção da infra-estrutura, iluminação, telefonia e outros que são diretamente ligados ao uso das instalações existentes nos campi, que são operados, total ou de forma complementar, através da contratação de serviços continuados, de grande impacto no orçamento de custeio da instituição.

A captação e execução de recursos para a expansão, orçamentários e extra-orçamentários, demandam grande esforço do corpo técnico da unidade, pois são os mecanismos da Administração para a execução de obras e de infra-estrutura nas áreas de expansão do campus.

De forma antagônica ao crescimento estruturado das novas áreas do campus, possuímos também um grande conjunto de edificações com idade média superior a 25 anos, já apresentando elevada demanda de manutenção, que deve ser provida pela fração de 3% do orçamento de custeio da universidade, que vem se mostrando insuficiente ante as demandas apresentadas pela comunidade.

5.3.2.2. Recursos geridos pela Prefeitura Universitária

A Prefeitura Universitária – PU tem suas ações custeadas através do destaque de recursos para manutenção, previstos no orçamento da FUFSCAR, além da captação de recursos extra-orçamentários, conforme o seguinte:

Recursos do Tesouro Nacional, na alíquota de 3% do valor de custeio da FUFSCAR, com valor da ordem de R\$ 601 mil reais, para as ações de manutenção, no ano de 2009;

Recursos do Tesouro Nacional para gastos de custeio de serviços e de manutenção, tais como: limpeza, vigilância, material de consumo de manutenção, manutenção da frota, serviços de telecomunicação, e outros.

Recursos Próprios, apenas para casos emergenciais e obras e programas especiais.

Recursos Extra-Orçamentários, de diversas fontes: FINEP, Emendas ao Orçamento da UNIÃO, MEC e outros, destinados à implantação de ações de racionalização, melhorias prediais, obras, sistemas de segurança, acessibilidade, etc.

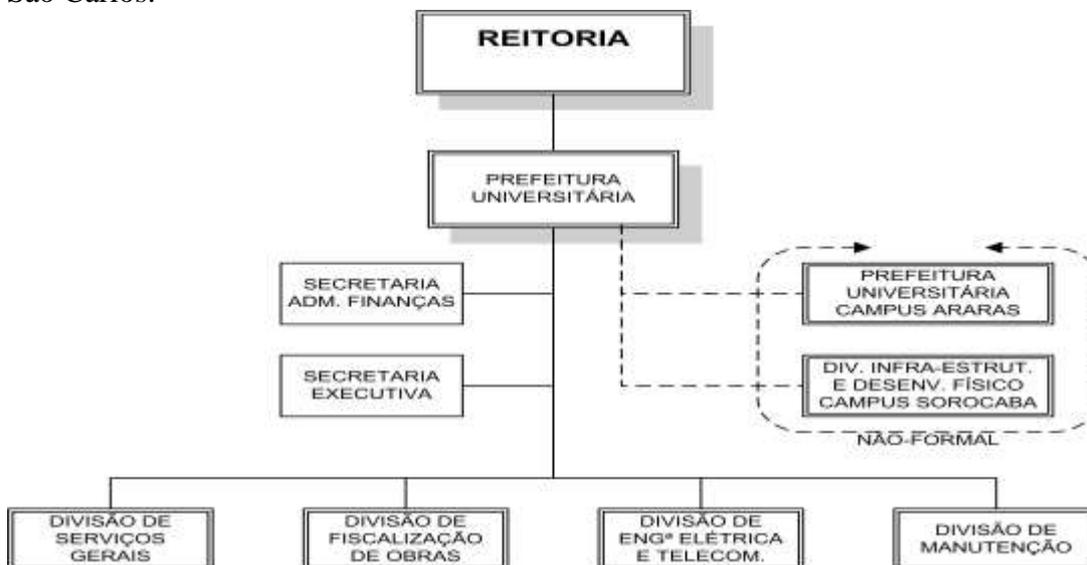
ORÇAMENTO RTN DESTAQUE MANUTENÇÃO DOS CAMPI	VALOR
Material de Consumo	R\$ 310.039,35
OST Pessoa Jurídica	R\$ 262.770,72
Equipamentos	R\$ 28.592,75
TOTAL=	R\$ 601.402,82

Somados, os valores de materiais, serviços, obras e reformas, totalizamos a gerencia de recursos da ordem de R\$ 22,36 milhões de reais, que foram requisitados e/ou controlados direta ou indiretamente pela Secretaria de Administração e Finanças – SAF/PU.



5.3.2.3. Organograma

Contamos com a seguinte estrutura organizacional para a gestão do espaço físico do campus São Carlos:



5.3.2.4. Realizações das Equipes

5.3.2.4.1. Divisão de Fiscalização de Obras - DiFO

Cabe a Divisão de Fiscalização de Obras gerenciar os contratos realizados pela Instituição, verificando as exigências técnicas, administrando a execução das obras e aplicação do recurso público.

A Divisão de Fiscalização de Obras da Universidade Federal de São Carlos está acompanhando ou acompanhou a execução de 41 obras entre novas edificações, reformas e sistemas de infraestrutura, reforçando o trabalho integrado com a Divisão de Manutenção e a Divisão de Engenharia Elétrica e Telecomunicações, que implicaram na administração direta de um montante da ordem de R\$ 21,7 milhões de reais.

Apresentamos a seguir o quadro das obras exercício de 2009.

OBRAS EM EXECUÇÃO OU CONCLUÍDAS CAMPUS SÃO CARLOS EXERCÍCIO 2009	VALOR TOTAL
Fundação e Estrutura em Concreto pré-fabricado do Edifício do Novo Depto. de Fisioterapia	R\$ 2.002.281,10
Fechamento e Acabamentos do Edifício de Salas de Aulas AT-7	R\$ 1.739.054,74
Edif. de Laboratórios do Dep. De Engenharia Química - 1º Etapa	R\$ 1.490.848,25
Fundação e Estrutura Pré-Fabricada do Edif. Lab. Didáticos Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET	R\$ 1.478.832,90
Fundação e Estrutura Pré-Fabricada do Edif. de Salas de Aula AT-8	R\$ 1.456.071,13
Fundação e Estrutura Pré-Fabricada do Edif. Depto. Medicina-2	R\$ 1.298.953,65
Moradia Estudantil VIII	R\$ 1.298.271,29



OBRAS EM EXECUÇÃO OU CONCLUÍDAS CAMPUS SÃO CARLOS EXERCÍCIO 2009	VALOR TOTAL
Anexo do Departamento de Estatística	R\$ 1.196.494,61
Edifício Espaço Cultural	R\$ 946.223,11
Ampliação do Restaurante Universitário – RU	R\$ 902.359,31
Estacionamento e Paisagismo do setor do Depto. Medicina	R\$ 883.486,17
Fechamento e Acabamentos do Edifício Laboratórios CCET	R\$ 843.101,28
Fundação e Estrutura do Edifício Centro de Simulações de Práticas Profissionais – CSPP	R\$ 704.938,66
Moradia Estudantil VII – Conclusão	R\$ 675.526,65
Fundação, Estrutura e Cobertura do Edifício da Gerontologia	R\$ 540.885,07
Acesso viário ao Estacionamento do Depto. Medicina	R\$ 531.089,05
Reforma do Edifício 51 – CCET	R\$ 359.038,68
Ampliação e Reforma Universidade Aberta do Brasil – UAB	R\$ 338.826,32
Edifício de Laboratórios da Ergonomia – Depto. Eng. Produção	R\$ 328.410,96
Reforma do Edifício de Aulas Teóricas AT-3	R\$ 308.890,92
Quadra - Unidade Atendimento à Criança	R\$ 286.232,06
Laboratório da Educação Especial	R\$ 267.894,62
Reforma do CCET - Edifícios da Estatística, Depto. Engenharia de Materiais e Depto. Engenharia Civil	R\$ 230.368,81
Reforma no Restaurante Universitário	R\$ 203.379,00
Sala de Ensaio da Orquestra – Conclusão	R\$ 174.553,16
Plataformas Elevatórias D. Computação e D. Enfermagem	R\$ 158.077,01
Reforma CECH - Centro de Ciências Humanas	R\$ 135.642,83
Cabine Elétrica - D. Medicina-2	R\$ 127.411,00
Reforma Laboratório Controle Ambiental - Dep. Eng. Química	R\$ 120.378,58
Reforma Balcão Biblioteca Comunitária	R\$ 118.542,12
Reforma do CCBS - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde	R\$ 115.545,50
Anexo Editora da FUFSCAR - EDFUFSCAR Etapa 1	R\$ 108.694,00
Brises Metálicos Ed. D. Medicina	R\$ 84.773,86
Reforma do Edifício 20 – Depto. Sociologia	R\$ 74.374,35
Reforma Edifício 56	R\$ 70.425,37
Fundações, Infra-estrutura e Adequações civis para instalações de equipamentos de uma planta piloto de recuperação de solventes	R\$ 53.265,95
Drenagem do Depto. Medicina	R\$ 39.402,89
Rede de Esgoto do Edifício de Salas de Aulas AT-7	R\$ 35.919,02
Pintura Unidade Atendimento à Criança – UAC	R\$ 20.000,00



OBRAS EM EXECUÇÃO OU CONCLUÍDAS CAMPUS SÃO CARLOS EXERCÍCIO 2009	VALOR TOTAL
Reforma no Edifício da Administração Central - ProPG e ProPQ	R\$ 14.773,00
Reforma no Edif. da Adm. Central – Ass. Ass. Internac. – ARAI	R\$ 3.500,00
TOTAL	R\$ 21.766.736,98

5.3.2.4.2. Divisão de Manutenção - DiMan

Tem por responsabilidade administrar e manter o espaço físico e sistemas infra-estruturais do campus, proporcionando as melhores condições possíveis para o desenvolvimento das atividades fim da instituição, neste sentido foi feito um diagnóstico das condições gerais das edificações e infra-estruturas básicas do campus de São Carlos.

Monitoramento dos sistemas de produção, armazenamento, distribuição e qualidade da água consumida no campus, observando a legislação vigente.

Manter as instalações prediais em condições de utilização;

Executar serviços de manutenção preventiva nas edificações;

Executar serviços de manutenção corretiva;

Prestar serviços de apoio a eventos e movimentação de mobiliário;

Controlar, Planejar e Projetar sistemas infra-estruturais;

Promover estudos e elaboração de projetos especiais para melhoria das instalações e edificações, com vistas à obtenção de recursos extra-orçamentários;



O gráfico acima apresenta o volume de requisições de serviços de manutenção recebidas pela Divisão de Manutenção versus o volume de atendimento, representando uma tendência de aumento da demanda, relacionada ao aumento da área edificada.

As atividades de manutenção civil, elétrica, telefonia e de urbanização utilizam recursos provenientes dos recursos de custeio da FUFSCAR e excepcionalmente neste exercício com recursos extra-orçamentários, que excluindo o valor de obras resulta num montante da ordem de R\$ 573 mil reais, no período, para a aquisição de materiais, contratação de serviços de manutenção complementares e custeio de reformas.

Os valores geridos no âmbito desta divisão estão demonstrados conforme distribuição apresentada a seguir.



Contrato /Serviço	Valor Anual
Serviços de Apoio / Auxílio aos Serviços Gerais / Manutenção	R\$ 71.040,40
Administradores de Edifícios / Reforma Predial / Elétrica	R\$ 99.221,00
Serviços de Controle Técnico da Qualidade da Água	R\$ 13.388,00
Limpeza e Desinfecção dos Reservatórios d'água do campus	R\$ 6.735,00
	R\$ 190.384,40

Abaixo são apresentados os quadros referentes às requisições de serviços solicitadas e atendidas no campus de São Carlos da FUFSCAR no ano de 2009, bem como no período de 2004 a 2009.

Requisições de Serviços de Manutenção - campus São Carlos - 2009			
Seção	Requisições de Serviço		% atendimento
	Solicitadas	Atendidas	
S. de Serviços de Apoio	397	363	91%
S. Oficina de Móveis	171	141	82%
S. Oficina Serralheria	137	104	76%
S. Manutenção Geral Norte	391	272	70%
S. Manutenção Geral Sul	261	217	83%
S. Administradores de Edifícios	3010	2811	93%
TOTAIS	4367	3908	89%

Requisições de Serviços de Manutenção - campus São Carlos - 2004-2009			
Seção	Requisições de Serviço		% atendimento
	Solicitadas	Atendidas	
S. de Serviços de Apoio	1905	1591	84%
S. Oficina de Móveis	842	678	81%
S. Oficina Serralheria	955	752	79%
S. Manutenção Geral Norte	1609	1219	76%
S. Manutenção Geral Sul	1219	959	79%
S. Administradores de Edifícios	9945	9247	93%
TOTAIS	16475	14446	88%

Devemos ressaltar que a contínua redução dos quadros de pessoal operacional da Prefeitura Universitária, decorrente de aposentadorias, sem possibilidade de reposição, está gerando problemas para o atendimento da demanda da comunidade e também pelo crescimento da área física. No momento a única opção é a contratação de serviços complementares, com reflexos diretos nas despesas de custeio da universidade e também aumentando o tempo de resolução das demandas, pois já se verifica uma queda no percentual de atendimento.



Serviços na Rede de Água:

Reparos e substituição de peças e válvulas das adutoras e redes;

Reparos em vazamentos nas redes de água do campus e

Execução de ampliações e/ou substituição de trechos da rede de água.

Serviços na Rede de Esgoto e Drenagem:

Substituição da rede de esgotos, de tubos cerâmicos, por rede nova em PVC reforçado.

Reparos e desobstruções;

Construção e reparos em caixas de inspeção.

Execução de ampliação da rede de drenagem, em diversos pontos;

Desobstrução e reparos em galerias e bocas-de-lobo.

Serviços de Manutenção e Apoio

Transporte de mesas, cadeiras e móveis em geral para o campus;

Abastecimento e coleta semanal de Nitrogênio Líquido e

Apoio à montagem de eventos institucionais.

Serviços de Manutenção

Substituição de lâmpadas e reatores;

Reparos nas instalações elétricas e hidráulicas dos prédios;

Execução/alteração de divisórias, portas, guarnições e ferragens;

Reparos em calçadas no campus;

Manutenção preventiva e corretiva em coberturas, com a colocação/reparo de calhas rufos e telhas;

Renovação das caixas de areia da Unidade de Atendimento à Criança - UAC (retirada de areia e colocação de areia periodicamente);

Serviços executados pela Oficina de Serralheria

Execução de reparos em grades de segurança;

Reparos em portas e vitrôs;

Confecção de lixeiras para o Campus;

Serviços executados pela Oficina de Marcenaria

Reforma de cadeiras e carteiras escolares;

Reforma de móveis;

Execução de mobiliário especial.

Serviços Diversos:

Controles diários e mensal da qualidade da água;

Substituição de vidros;

Serviços de pintura predial;



Recuperação de pavimento asfáltico nas vias do campus;
Controle de insetos silvestres no campus;
Controle e manutenção de extintores no campus;
Limpeza das Caixas d'água do campus.

5.3.2.4.3. Divisão de Serviços Gerais - DiSG

É a unidade responsável pela contratação e gerenciamento dos contratos de serviços terceirizados complementares de: vigilância patrimonial, portaria, apoio a aulas teóricas, transporte, limpeza e higienização predial, urbanização e manutenção de parques e gramados do campus.

Os valores geridos no âmbito desta divisão foram da ordem de R\$ 5,97 milhões de reais anuais, conforme a distribuição apresentada a seguir:

Contrato / Serviços Continuados / campus São Carlos - 2009

Natureza do Contrato	Valor
Limpeza e Higienização	R\$ 2.682.000,00
Vigilância Patrimonial	R\$ 1.830.000,00
Serviços de Portaria	R\$ 765.500,00
Zeladoria de Salas de Aulas	R\$ 221.400,00
Combustível e lubrificantes	R\$ 176.300,00
Manutenção mecânica, elétrica e despachante	R\$ 162.700,00
Pedágios - Sem Parar	R\$ 82.692,69
Securitização da Frota	R\$ 37.222,29
Controle de Pragas	R\$ 11.700,00
Total Anual Contratos Serviços Continuados	R\$ 5.969.514,98

Serviços de Urbanização, administração direta e indireta:

Poda de gramados – 630.000 m²

Serviço de Varrição de Ruas, Calçadas e Estacionamentos – 201.000 m²

Jardinagem das rotatórias – 12.000 m²

Plantio de árvores (campus e estacionamentos) – 200 un.

Combate a formigas cortadeiras – 642.000 m²

Plantio e manutenção de cercas vivas;

Abastecimento caldeira Restaurante Universitário – lenha;

Escavação mecanizada de valas, em apoio à manutenção e para plantio;

Remoção de restos vegetais;

Remoção e transporte de restos de construção bota fora (caminhão basculante) e

Pequenas podas de árvores

Serviços de Vigilância Patrimonial e Sistemas de Segurança Auxiliares:

Registro de (978) Boletins Internos de Ocorrência e Comunicados, no período de janeiro a dezembro de 2009;



Gerenciamento e Fiscalização de contratos, com as empresas IRON Segurança Especializada Ltda (Vigilância Patrimonial) e RV3 Serviços Ltda (Controle de Acesso e Portarias);

RESUMO DE BOLETINS E OCORRENCIAS													
Natureza dos bios	jan	fev	mar	abr	ma	jun	jul	ago	set	out	nov	dez	total
Arrombamento	0	1	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	6
Danos a patrimônio	2	3	4	2	2	3	3	1	1	1	1	0	23
Furtos / Outros	6	0	2	3	3	7	3	2	0	4	2	1	33
Furtos de bicicleta	2	2	3	5	3	11	2	0	0	1	1	1	31
Incêndio	0	1	0	0	1	1	1	1	1	2	3	0	11
Queda de árvores e galhos	0	1	1	1	0	0	0	0	2	1	0	1	7
Total	10	8	11	13	9	22	10	5	4	9	7	3	111

RESUMO DE COMUNICADOS DE OCORRENCIAS DIVERSAS													
Natureza dos bios	jan	fev	mar	abr	ma	jun	jul	ago	set	out	nov	dez	total
Alterações de rondas	12	6	1	0	1	0	0	2	19	2	2	19	64
Ameaça de morte	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Ato negligente	10	12	15	17	10	12	8	12	5	15	6	16	138
Colisão e acidente de veículos	0	1	5	4	5	1	3	0	4	2	2	1	28
Comunicado interno – manut.	35	35	21	20	35	17	12	19	18	27	13	15	267
Defeitos em veículos	0	0	0	0	2	0	0	1	1	2	2	0	8
Disparo de alarme	10	4	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	18
Festa	1	3	9	3	8	7	1	2	12	3	6	4	59
Manutenção	16	14	20	12	13	16	10	12	20	30	19	16	198
Objetos perdidos	0	0	0	0	0	0	0	3	12	10	2	0	27
Objetos encontrados	1	2	0	0	1	0	1	3	5	1	0	1	15
Prestação de socorro	0	1	3	0	3	2	2	3	5	2	0	0	21
Queda de energia	3	7	1	0	0	3	1	0	1	2	2	3	23
Total	88	85	76	57	78	60	38	57	102	96	54	76	867

Serviços de Limpeza:

O gerenciamento do contrato vigente com a empresa PROVAC Serviços Ltda. para todo o campus, de com acompanhamento constante de seu atendimento pela comunidade universitária, sendo uma das despesas de custeio mais expressivas na FUFSCAR, da ordem de R\$ 2,7 milhões.

Serviços de Transporte:

Viagens realizadas de janeiro a dezembro: 1.450 atendimentos;

Viagens atendidas pela frota totalizaram 590 mil quilômetros;

Gerenciamento dos contratos de abastecimento de 91 mil litros de combustível e

Gerenciamento dos contratos de Manutenção mecânica, elétrica e securitização da frota.

Serviços de Apoio a Aulas Teóricas - Salas de Aulas:



Estes serviços executam as atividades de apoio à atividade docente teórica, sendo um atendimento às demandas desse segmento da comunidade universitária, abrangendo todos os edifícios de salas de aula:

Edifício	Capacidade		
	Carteiras Universitárias	Pranchetas	Microcomputadores
AT1	700		
AT2	640	50	89
AT3	60		89
AT4	810		30
AT5	880	29	
AT6	510		
AT7	878	104	

Os serviços compreendem a abertura e fechamento dos mesmos, no apoio a instalação e funcionamento de multimídia, controle e distribuição de carteiras, abastecimento de giz, verificam luzes acesas, janelas abertas, com uma capacidade atual de 4.900 lugares em salas de aula teóricas, com acompanhamento de seu atendimento a comunidade.

5.3.2.4.4. Divisão de Engenharia Elétrica e Telecomunicações - DiEET

Esta divisão é a responsável pelo gerenciamento e manutenção dos sistemas infra-estruturais de energia elétrica de alta tensão (12.000V), rede primária e secundária, transformadores AT/BT, quadros de força, iluminação pública, racionalização do consumo de energia elétrica, sistema de telefonia, plataforma de comunicação de grande porte contando com cerca de 1.600 ramais, sistema de tarifação e gerenciamento do PABX, ligações entre os Campi de São Carlos, Araras e Sorocaba através de link MPLS sem pagar interurbano.

A área norte do Campus de São Carlos tem em operação uma cabine de medição e proteção em média tensão independente da área Sul. Esta obra proporciona maior seletividade na atuação dos dispositivos de proteção, desligando apenas os ramais que apresentarem defeito. Com isto aumenta-se a confiabilidade do sistema, reduzindo-se as interrupções no fornecimento, originadas pela concessionária e/ou de origem interna.

Projetos e Fiscalização de Serviços

No ano de 2009 foram elaborados projetos, especificações e orçamentos das instalações elétricas, telefonia e lógica, para licitação, em apoio ao desenvolvimento dos projetos de infra-estrutura e de instalações prediais dos campi, além da fiscalização da execução de todos os serviços relacionados a instalações elétricas, de lógica e telefonia, de todas as obras constantes na relação das obras executadas pela Divisão de Fiscalização de Obras (DiFO).

Projetos analisados e orçados pelo departamento:

Instalação de tubulações e cabo ótico para acesso à Internet nos módulos de moradia estudantil no Campus de São Carlos

Infraestrutura elétrica para edifício do Espaço Cultural

Infraestrutura de redes locais e distribuição de energia dos Campi da FUFSCAR (FINEP)

Sistema de suporte de energia na Rádio FUFSCAR

Infraestrutura elétrica para CEFET

Edifício Centro de Simulação de Práticas Profissionais (CSPP)

Edifício Sala de Ensaio da Orquestra FUFSCAR



Edifício INCOOP

Quadra coberta ao lado do Pavilhão de Ginástica

Edifício de ligação dos Edifícios 26 e 19

Núcleo de Formação de Professores – Bloco B

Adequação dos edifícios do D. Computação e D. Enfermagem – Plataformas

Laboratório CPCB D. Engenharia Química – DEQ

Edifício do D. Fisioterapia

Edifício do D. Terapia Ocupacional

Redes Área Expansão Norte – AEN – 2ª etapa

Pórtico Rod. Anhanguera do CCA

Ampliação edifício Laboratórios didáticos de Sorocaba (Laboratório de Pesquisa)

Edifício Aulas Teóricas e Laboratório de Sorocaba (ATLAB)

Projetos de Reforma do REUNI

Serviços especializados de instalações elétricas para o DAC: sistema de aterramento e sistema de iluminação.

Lote I – Edifício Restaurante Universitário

Lote II – Biblioteca Comunitária - Expansão

Lote III – Edifício DEM/DDE

Lote IV – Edifício Departamento e Laboratórios da Fisioterapia

Lote V – Edifício Depto. de Matemática

Lote VI – Edifício Medicina

Lote VII – Edifício Laboratório Ensino, ambientes de Docentes e Apoio

Lote VIII – Edifício Lab. e Salas Docentes Curso Gestão Ambiental e Biotecnologia

Lote IX – Edifício Laboratório de Topografia e Estradas

Lote X – Lab. Ensino Física, Química, Eletrotécnica (Fechamento)

Lote XI – Edifício Depto. Engenharia Mecânica/Elétrica

Lote XII – Edifício Depto. de Letras

Lote XIII – Edifício Departamento e Laboratórios Educação Especial

Lote XIV – Edifício Mod. II Laboratórios Didáticos do CCA

Lote XV – Edifício Bloco Salas Docentes do CCA

Lote XVI – Laboratório de Informática do CCA

Lote XVII – Biblioteca Módulo II – Anexo Biblioteca do CCA

Lote XVIII – Edifício Salas de Aulas do CCA

Atividades de Fiscalização na área de Elétrica/Lógica/Telefonia

Executando os serviços de fiscalização das instalações elétricas, de lógica e telefonia, tanto infra-estruturais como prediais (que excedem a competência da engenharia civil), em todo o conjunto de obras executadas e em andamento.

Serviços de elétrica executados por administração direta.

Manutenção quadros elétricos de comando de bombas;

Manutenção de 155 pontos de iluminação pública ao longo de calçadas e praças;

Instalação de 43 novos pontos de iluminação;

Troca de 26 disjuntores termomagnéticos em quadros de distribuição;

Manutenção e limpeza das cabines de transformadores;

Operação da rede de média tensão (12kV);

Leitura mensal de medidores de energia dos pontos comerciais e de alguns transformadores.



Mudança de relação de transformação (taps) primários do transformador do AT3 para adequação do valor nominal da tensão secundária em 127V.

Orientação técnica na instalação elétrica de aparelhos de ar condicionado.

Serviços de telefonia executados por administração direta.

O sistema de telefonia do Campus vem se apresentando bastante eficiente, atendendo a contento a demanda de comunicação, com baixo índice de perda de ligações.

Foram executadas importantes ampliações dos sistemas infra-estruturais de telefonia no campus de São Carlos, para atendimento do REUNI.

Realização de novo pregão eletrônico para contratação de serviços de locação, manutenção e instalação de um sistema de comutação telefônica com roteadores para interligação via link MPLS entre os Campi de São Carlos, Araras e Sorocaba.

Manutenção de 40 aparelhos telefônicos

Tubulações internas para novos pontos de lógica e telefonia 600m.

Instalação de 300 novos ramais

Mudança de 500 ramais de um edifício para outro

Consertos de 450 ramais com defeito

Lançamento de 400 metros de cabos telefônicos

Emissão de relatório mensal de gastos com telefonia

Upgrade das centrais telefônicas de São Carlos e Araras.

Serviços complementares contratados de manutenção/ampliação na rede de energia de 12kV:

Poda de árvores sob rede aérea de baixa e média tensão no Campus

Reparo em iluminação pública de ruas no Campus em postes circulares de concreto com altura de 11m

Substituição parcial de rede aérea secundária com cabos de alumínio nu por cabos multiplexados em locais com interferência de galhos de árvores.

Limpeza de cabines de energia elétrica nas áreas sul e norte

Adequação do contrato de demanda de energia para o Campus de São Carlos.

Deslocamento das redes subterrâneas de Média Tensão para construção do Edifício Laboratório para Educação Especial do Depto. de Psicologia

Cabine de medição e proteção para área norte do Campus de São Carlos

Infra-estrutura de elétrica, telefonia e lógica para o Edif. Aulas Teóricas – AT7

Serviços complementares contratados de ampliação das instalações elétricas de baixa tensão:

Reparo da iluminação interna do Anfiteatro Florestan Fernandes

Reparo da iluminação do parque esportivo da FUFSCAR

Reparo de projetores de iluminação específica, vapor metálico 400W, no saguão da Biblioteca Comunitária

Substituição do sistema de detecção e alarme de incêndio da Biblioteca Comunitária e Anfiteatro Florestan Fernandes e das centrais de iluminação de emergência do Anfiteatro Florestan Fernandes.

Rede limpa de elétrica para o edifício central do CCBS

DME – Instalações elétricas, telefonia e lógica

Instalação de aparelhos de ar condicionado tipo split no edifício do CCDM

Planta piloto para recuperação de solventes orgânicos UGR



5.3.3. Prefeitura Universitária Campus Araras

O campus de Araras tem sua infra-estrutura e serviços gerenciados pela recém criada Prefeitura Universitária do campus de Araras - PUAr, que atua em conjunto com a Prefeitura Universitária do campus São Carlos, para a obtenção de recursos e suporte técnico na área de engenharia elétrica, pois ainda não dispõe de servidores técnicos especializados nessa área. No exercício de 2009, foram concluídas ou encontram-se em execução as seguintes obras:

OBRAS EM EXECUÇÃO OU CONCLUÍDAS CAMPUS EXERCÍCIO 2009	Valor
Serviços de Engenharia para gerenciamento das obras, campus Araras	R\$ 43.680,96
Obras REUNI - campus Araras: Instalações Elétricas da Iluminação Pública de acesso; Sala de Docentes; Laboratório de Solos e Física; Laboratório Didático I e II/ Laboratório de Química; Laboratório de Genética; Laboratório de Informática; Laboratório de Microbiologia; Laboratório de Microscopia, Sala para Coordenações de Cursos; Salas de Docentes de Agroecologia	R\$ 127.540,00
Construção de Fundação e Estruturado Edifício de Laboratório de Ensino	R\$ 482.209,57
Serviços de terraplanagem do campo de futebol oficial e plantio de grama	R\$ 3.560,00
Serviços para perfuração de um poço semi-artesiano	R\$ 47.380,00
Reforma do imóvel de nº 03 - Curso de Biologia, envolvendo revisão geral de telhado, colocação de calhas e condutores, pintura nas alvenarias interna e externa, pintura em esmalte sintético sobre madeira e metal, instalações elétricas, telefônicas e de lógica	R\$ 18.134,66
Conclusão das obras para construção do Edifício da Biblioteca do campus da FUFSCAR, com 1.113,96 m ² de área	R\$ 1.301.537,01
TOTAL	R\$ 2.024.042,20

Os serviços de limpeza, manutenção de áreas agrícolas, vigilância e portaria, necessários ao suporte das atividades fim, já estão sendo contratados de forma independente, garantindo assim maior autonomia na gestão do campus Araras.

Contrato / Serviços Continuados / campus Araras - 2009

Natureza do Contrato	Valor Anual
Contrato Administrativo nº038/09 para prestação dos serviços de Portarias empresa: Visa Terceirização de Serviços de Limpeza e Conservação Ltda., valor contratual: R\$125.609,46	R\$ 125.609,46
Contrato Administrativo nº031/09 para prestação dos serviços de Limpeza Agrícola área externa, empresa:	R\$ 232.822,00



Natureza do Contrato	Valor Anual
VL-Serviços de Higienização Ltda., valor contratual R\$232.822,00	
Contrato Administrativo nº032/09 para prestação dos serviços de Limpeza, Conservação e Higienização das áreas prediais do campus, empresa: RV3 Serviços Ltda., valor contratual R\$284.802,61	R\$ 284.802,61
Contrato Administrativo para prestação dos serviços de vigilância, pela empresa Atento São Paulo Serviços de Segurança Patrimonial Ltda, valor contratual R\$398.682,90	R\$ 398.682,90
Contrato Administrativo para prestação de serviços de monitoramento da qualidade da água de consumo no Restaurante Universitário do CCA., valor contratual R\$ 8.098,90	R\$ 8.098,90
TOTAL	R\$ 1.050.015,87

Ações Prioritárias da PUAr

A Prefeitura Universitária campus Araras – PUAr, executou as seguintes principais ações:

- Coordenar as atividades de manutenção na infra-estrutura predial e urbana do CCA, estabelecendo um plano para manutenção periódica e sistematizado nas áreas do Centro;
- Elaborar estudos que visem o desenvolvimento físico do campus;
- Identificar e encaminhar providências no sentido de adequação do espaço físico;
- Melhoria das condições das salas de aula teórica e prática;
- Sistematização do acompanhamento de obras e reformas;
- Recebimento e processamento de demandas da comunidade;
- Iluminação pública;
- Reforço da sinalização horizontal e de solo do sistema viário;
- Serviços de urbanização e conservação de solo;
- Serviços de apoio e logística;
- Desentupimento de galerias e redes de esgoto e água;
- Manutenção preventiva em telefonia e lógica;
- Contratação e coordenação de serviços terceirizados e/ou complementares, ou sejam: serviços de limpeza e conservação predial limpeza e conservação de áreas verdes, vigilância, portarias, urbanização, pintura, hidráulica, marcenaria e outros;
- Coordenação dos serviços de elétrica em alta e baixa tensão;
- Acompanhamento da qualidade da água potável utilizada pela comunidade;
- Prevenção e combate a incêndios na área predial e rural;
- Vigilância patrimonial e pessoal com emprego de sistemas auxiliares de segurança, tais como: instalação de câmeras, controle de acesso eletrônico, rádios de comunicação e controle de acesso pessoal nas portarias, dando garantia das condições de acessibilidade;
- Plantio consistente de árvores, visando atender a porcentagem exigida para mata ciliar e área de preservação permanente;
- Reparos em caixas de inspeção danificadas por máquinas agrícolas e caminhões;
- Manutenção preventiva de coberturas e limpeza de calhas e rufos;
- Comunicação visual do campus;
- Apoio logístico a eventos de diversas naturezas;



Tratamento de resíduos gerados em laboratórios;
Recarga de extintores de incêndio e melhoria nas condições de segurança e higiene nos laboratórios;
Arquivo e manuseio de projetos.

5.3.4. Campus Sorocaba

Dentre as atividades desenvolvidas em 2009 nesta Divisão, é importante destacar a continuidade das reuniões de gestão de obras de infra-estrutura do Campus junto ao EDF – São Carlos, empresas contratadas e Prefeitura Municipal de Sorocaba, para realização de ajustes técnicos dos projetos e obras, fiscalização e acompanhamento das mesmas. A DiEDF-campus Sorocaba passou também a acompanhar as licitações, contratações e acompanhamento de projetos, cuidar da manutenção dos prédios, contrato de terceirizados, conforme detalhado abaixo e agendamento da utilização de veículos.

Reuniões com as secretarias de governo da Prefeitura Municipal de Sorocaba e autarquias ligadas, em especial na Secretaria de Obras e Serviços Públicos, responsável pela infra-estrutura viária, sistema elétrico e lógica; e no SAAE – Serviço Autônomo de Água e Esgoto, responsável pela implantação das redes de água potável, água de reuso, incêndio, esgoto e águas pluviais, envolvendo inclusive a construção da ETE – Estação de Tratamento de Esgoto, EEE – Estação Elevatória de Esgoto e da Caixa d'água.

Reuniões no EDF/São Carlos, para dirimir dúvidas e alterações para adequação das demandas nas construções dos novos edifícios para o REUNI e alterações no Plano Diretor.

Reuniões com a Prefeitura do Campus de São Carlos, para adaptações do edifício em construção do Laboratório de Pesquisa (Finep I), da parte elétrica, junto à Divisão de Engenharia Elétrica e Telecomunicações – DiEET/PU campus São Carlos.

Projetos contratados e desenvolvidos neste Departamento através de contratações diretas para os projetos, bem como a confecção dos editais completos para contratação das obras:

Adaptação e reforma dos edifícios da Administração e da Biblioteca, adaptando-os para novos laboratórios e salas de aulas de caráter emergencial (Obra concluída);

Projeto do edifício multiuso, denominado ATLab, com área de 8.320,96m² (Edifício em execução da segunda etapa, com a terceira etapa estando para ser licitada);

Projeto do edifício denominado Oficina, que abrigará local para os terceirizados, garagem e Laboratório para a Engenharia de Produção (Obra em Execução);

Projeto de implantação das obras para o REUNI, de ampliação do edifício de Aulas Teóricas, construção de passarelas entre esse edifício e o de Gestão Acadêmica e o de Laboratório com o de gestão acadêmica, novo edifício para Docentes, ampliação do RU e edifício para Moradia Estudantil;

Projeto de adaptação do Prédio para o Núcleo (NETC);

Projeto de paisagismo da Barreira Verde.

Participação nos processos licitatórios de Obras no próprio Campus, fazendo parte da comissão de licitações das seguintes obras:

ATLab - primeira etapa (estrutura);

ATLab – segunda etapa (fechamento e cobertura);

Oficina;

Reforma e adaptação dos prédios Administrativo e Biblioteca;

Primeira etapa (reforma andar térreo) do NETC;



Acompanhamento das obras em execução:

Eixo de pedestre, ciclovia e abrigos de ônibus (concluída);

ATLab – primeira etapa (concluída);

Adaptação dos prédios Administrativo e Biblioteca (concluída);

ATLab – segunda etapa (em execução);

Oficina – (em execução);

NETC – (em execução);

Barreira Verde (concluída);

Acompanhamento do TAC com 1.200 mudas nativas plantadas, na área de reserva legal;

Acompanhamento do TAC da Viaoeste, com 12.000 mudas plantadas, nas áreas de reserva legal e APP.

Participações nas Reuniões do Conselho do Campus Sorocaba - CONCAM, nas seguintes Comissões de(a):

Espaço Físico;

Áreas Verdes;

Segurança;

Controle de Animais;

Calourada;

Recebimento de Obras e

Universidade Aberta.

Equipe da Prefeitura Universitária

Campus São Carlos

Eng. Rogerio Fortunato Junior

Prefeito Universitário

Eng. Fernando Amorim de Souza

Diretor Divisão de Fiscalização de Obras

Eng. Antonio Aparecido Ferreira Isabel

Diretor Divisão de Manutenção

Adm. José Cláudio Ferreira

Waldir Baffa (2006 – set/2009)

Diretores Divisão de Serviços Gerais

Eng. Antonio Frederico Comin

Diretor Divisão de Engenharia Elétrica e Telecomunicações

Edson Luiz Lazarini

Chefe Secretaria de Administração e Finanças

Maria Fernanda Lago

Secretaria Executiva

Campus Araras

Adm. Irineu Paiva

Prefeito Universitário

Campus Sorocaba

Eng. Carlos Azevedo Marcassa

Diretor Divisão de Infra-Estrutura e Desenvolvimento Físico

Eng. Cássio Barbosa Teixeira Martingo

Fiscalização de Obras e Projetos



5.4 – DEDSENVOLVIMENTO FÍSICO

O EDF – Escritório de Desenvolvimento Físico da FUFSCAR, foi criado em 17 de Maio de 1993, com o fiel propósito de coordenar as atividades que visam a elaboração de estudos, planos e projetos para o desenvolvimento físico e sustentável, bem como Identificar e encaminhar providências no sentido de adequação do espaço físico, além de manter cadastro atualizado dos bens imóveis dos “campi”, desta forma, contribuindo significativamente para o processo de desenvolvimento da FUFSCAR.

Neste sentido, vem prestando sua preciosa contribuição, através de seu sistema de Gestão e do trabalho das Divisões de Arquitetura e Engenharia, sobretudo através da elaboração de planos de trabalho, elaboração e análise de projetos arquitetônicos e de engenharia civil e elaboração de orçamentações das obras que alavancam o vertiginoso crescimento da área construída nos “campi” desde o ano de 1998, em função da necessidade de geração de infraestrutura adequada para a captação e absorção do crescente quadro de docentes, discentes e servidores técnico administrativos, e também projetando, particularmente, o significativo aumento da área por ocasião das obras demandadas pelo programa REUNI - FUFSCAR.

Destacamos abaixo as principais atividades desenvolvidas pelo EDF ao longo do exercício de 2009.

ESCRITÓRIO DE DESENVOLVIMENTO FÍSICO-EDF				
RELATÓRIO DE ATIVIDADES DA DIARQ - ANO 2009				
	ATIVIDADES	ÁREAS (m ²)	CAMPUS	
1	PROJETOS NOVOS			
1.1	ANTEPROJETO.			
1.1.1	Anteprojeto de Reforma de Layout da DICA – Em andamento: aguardando aprovação.	215	São Carlos	
1.1.2	Anteprojeto de Reforma 2 do Ed.19-ProGRAD e paisagismo	72,17	São Carlos	
1.1.3	Anteprojeto de Ed. para Refeitório da Empresa Terceirizada	310	São Carlos	ADMINIS TRAÇÃO
1.1.4	Ampliação RU – Acesso por catracas		São Carlos	
1.1.5	Convivência AEN – anteparo externo		São Carlos	
1.1.6	Projeto de Cores para a Pintura da UAC- Unidade de atendimento à Criança		São Carlos	APOIO
1.1.7	Projeto para Urbanização Moradias	2468,08	São Carlos	
1.1.8	Anteprojeto de Alteração do Estacionamento e acesso ao Ed. Do Espaço Cultural		São Carlos	
1.1.9	Anteprojeto de Reforma e Ampliação do DeAMO/ DeSS (em andamento)	358	São Carlos	
1.1.10	Anteprojeto de Reforma e Adequação de layout Edifício SIN	416,55	São Carlos	APOIO ACADÊMI CO



1.1.11	Conjunto de Laboratórios e Salas de Professores para o curso de Gerontologia	941	São Carlos	ENSINO / PESQUISA
1.1.12	Revisão do layout de bancadas dos Laboratórios de Ensino EL e EMec e Pessoal EE e Emec		São Carlos	
1.1.13	Projeto para o Departamento de Filosofia – em andamento: projeto aprovado, encaminhando para executivo.	1040	São Carlos	
1.1.14	Edifício de Laboratórios de Ciência e Tecnologia para Sustentabilidade	1085,5	Sorocaba	
1.1.15	Projeto do Núcleo de Apoio à Pesquisa-NAP-CECH (Alteração de projeto)	1374,1	São Carlos	
1.1.16	Anteprojeto de Reforma do Grupo de Cerâmicas Ferroelétricas do Dep. de Física.	387,1	São Carlos	
1.1.17	Anteprojeto de Reforma do Lab. de Polímeros do Ed. 62 do Dep.de Eng. de Materiais.	140,3	São Carlos	
1.1.18	Locação dos Tanques para pesquisa da Prof. Graça		São Carlos	
1.1.19	Anteprojeto para o Ed. Do Dep. de Medicina 2	1061	São Carlos	
1.1.20	Anteprojeto de Reforma do Ed. 124D, Bloco 7. Adequação da garagem para área terapêutica com piscina da USE	40	São Carlos	
1.1.21	Anteprojeto de Rampa para acesso externo ao Edifício do DEBE – Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva		São Carlos	
1.2	PLANO DE TRABALHO:			
1.2.1	Edifício Administrativo Prefeitura Universitária e Escritório de Desenv. Físico	1053,53	São Carlos	ADMINISTRAÇÃO
1.2.2	Estudo preliminar do entorno para ampliação Edifício UAC.	658,66	São Carlos	APOIO
1.2.3	Plano de Trabalho para os Blocos IX e X da Moradia Estudantil.	1.496,00 (cada Bloco)	São Carlos	
1.2.4	Plano de Trabalho do Restaurante Universitário- REUNI	1187	São Carlos	
1.2.5	Plano de Trabalho para a troca dos Caixilhos da BCO – Biblioteca Comunitária.		São Carlos	APOIO ACADEMICO
1.2.6	Plano de Trabalho de nova Implantação Ed. De Sala de Aulas-AT9 E AT10- REUNI	3.053,60 (cada AT)	São Carlos	
1.2.7	Plano de Trabalho para o Centro de Pesquisa Integrado Biotrop.	1500	São Carlos	
1.2.8	Plano de Trabalho para COLMEEA – Complexo de Laboratórios Multidisciplinares para Estudos Estratégicos e Avançados.	1200	São Carlos	



1.2.9	Plano de Trabalho para a Central de Dados e Voz do DECIV.	20	São Carlos	ENSINO / PESQUISA
1.2.10	Plano de Trabalho para a Reforma do Edifício 59A – DECIV- REUNI	70,00 (ampliação)	São Carlos	
1.2.11	Plano de Trabalho para o Centro de Inferência Aplicada-CINA- CT-INFRA 2008	634,95	São Carlos	
1.2.12	Plano de Trabalho de Reformas do Dep. Eng. Química_Ed. 34_Lab. De Pesquisa, Saída de Emergência, Laboratórios (vários)_CT-INFRA 2008	236,78	São Carlos	
1.2.13	Plano de Trabalho de Ampliação do Lab. de Sistemas Estruturais_CT-INFRA 2008	106,8	São Carlos	
1.2.14	Plano de Trabalho de Ampliação da Estrutura Laboratorial de Pesquisa _CT-INFRA 2008	721,16	Araras	
1.2.15	Plano de Trabalho de Laboratório de Geociências- ED.59-DECIV/ REUNI	107,325	São Carlos	
1.2.16	Plano de Trabalho do Ed. 133- DECIV – Departamento de Engenharia Civil.	561,56	São Carlos	
1.2.17	Plano de Trabalho de Reforma e Ampliação do Edifício do NETPRE- DECIV	284	São Carlos	
1.2.18	Plano de Trabalho do Edifício do Dep. de Matemática- CT-INFRA - Laboratórios	773,72	São Carlos	
1.2.19	Plano de Trabalho do Edifício do Dep. de Matemática- REUNI - Laboratórios	187,5	São Carlos	
1.2.20	Plano de Trabalho de projeto de Reforma do Lab. Fenômeno Transporte, Desenvolvimento de Processos Químicos e Mezanino do Ed. 34_ DEQ- REUNI	597,86	São Carlos	
1.2.21	Plano de trabalho de Reforma e Ampliação Ed. 59A do DECIV_ CT-INFRA 2008	60,85	São Carlos	
1.3	PROJETO EXECUTIVO			
1.3.1	Revisão de Projeto Executivo do Estacionamento da AEN.		São Carlos	APOIO
1.3.2	Projeto de Gradil para Caixilhos do Espaço Cultural		São Carlos	
1.3.3	Revisão do Projeto Executivo da Moradia Estudantil Módulo VII.		São Carlos	
1.3.4	Revisão do Projeto Executivo da Moradia Estudantil Módulo VIII.		São Carlos	
1.3.5	Projeto Executivo do Acesso à Biblioteca Araras	115,14	Araras	
1.3.6	Projeto Executivo de Reforma das Salas de Aulas Teóricas	462,15	Araras	
1.3.7	Reforma AT 03 – revisão layout LIG	860	São Carlos	



1.3.8	Projeto Executivo para o Edifício de Salas de Aulas Teóricas 9 – AT9 – projeto executivo para Plano de trabalho	2.472,30 e 578,58 de ampliação	São Carlos	APOIO ACADÊMICO
1.3.9	Projeto Executivo do Ed. de Salas de Aulas Teóricas - AT 08 (2ª Etapa)	2181	São Carlos	ENSINO
1.3.10	Projeto Executivo dos Laboratórios do Dep. de Eng. Química- Reforma REUNI	597,86	São Carlos	ENSINO / PESQUISA
1.3.11	Desenho de Mobiliário para PPGES – Programa de Pós Graduação em Educação Especial		São Carlos	
1.3.12	Projeto Executivo de Implantação do Edifício de Laboratório de Ensino, Ambientes de Docentes e Apoio.	711,41	São Carlos	
1.3.13	Projeto Executivo do ED.59_Lab. de Geociências- REUNI (em andamento)	107,32	São Carlos	
1.3.14	Projeto Executivo do Edifício do Depto. Matemática	3085,22	São Carlos	
1.3.15	Projeto Executivo de Reforma da Sala 3 do Dep. de Morfologia e Patologia.	11,2	São Carlos	
2	ANÁLISE E REVISÃO DE PROJETO			
2.1	Análise do Projeto Executivo para o Refeitório da Terceirizada. (Projeto da empresa G2)		São Carlos	ADMINISTRAÇÃO
2.2	Análise da Reforma e Ampliação do Edifício do DEAMO		São Carlos	APOIO
2.3	Revisão 1 e 2 - Análise do Projeto Executivo para o Edifício de Salas de Aulas Teóricas 8 – AT8.		São Carlos	APOIO ACADÊMICO
2.4	Revisão e Análise do Projeto da Biblioteca Módulo II- Anexo Biblioteca- LOTE XVII (Empresa IDOM)		Araras	
2.5	Revisão e Análise do Edifício Salas de Aulas- LOTE XVIII (Empresa IDOM)		Araras	
2.6	Revisão do Proj. de Reforma das Salas do CECH- REUNI		São Carlos	
2.7	Edifício do Departamento de Matemática- LOTE V (Projeto do Arq. Aron G. Palo e Empresa PROJEX)		São Carlos	
2.8	Laboratório para o Programa de Melhoramento Genético da Cana-de-acúcar		Araras	
2.9	Revisão e Análise do Proj. do Ed. do Dep. de Fisioterapia- LOTE IV (Empresa PROJEX)		São Carlos	
2.10	Análise de anteprojeto: CCBS – Departamento de Gerontologia. , REUNI 2009.		São Carlos	
2.11	Análise de anteprojeto: USE – Unidade de Saúde Escola. Laboratório de Órtese e Prótese.		São Carlos	



2.12	Revisão 1 e 2 e Análise do Proj. do Laboratório de Gestão Ambiental e Laboratório de Biotecnologia- LOTE VIII (Empresa Prado e Oliveira)	São Carlos	ENSINO / PESQUISA
2.13	Revisão 1 e 2 - Análise de projeto executivo do DeCIV – Edifício Laboratório de Topografia e Estradas- LOTE IX- (Empresa IDOM)	São Carlos	
2.14	Análise do Projeto Executivo do Laboratório de Análise e Projeto do Trabalho – LAPT.	São Carlos	
2.15	Revisão e Análise do Projeto Executivo para o Edifício de Laboratório de Ensino, Ambientes de Docentes e Apoio. LOTE VII (Empresa PROJEX)	São Carlos	
2.16	Análise do Projeto Executivo para a Ampliação do Departamento de Química.	São Carlos	
2.17	Revisão e Análise do Projeto do Ed. Módulo II- Laboratórios Didáticos- LOTE XIV (Empresa IDOM)	Araras	
2.18	Revisão e Análise do Projeto do Ed.Bloco Sala Docentes- LOTE XV- (Empresa IDOM)	Araras	
2.19	Revisão e Análise do Projeto do Laboratório de Informática- LOTE XVI (Empresa IDOM)	Araras	
2.20	Revisão e Análise do Ed. Departamento de Engenharia Mecânica/ Elétrica LOTE XI (Empresa IDOM)	São Carlos	
2.21	Revisão e Análise do Edifício da Medicina 2- LOTE VI (Empresa PROJEX)	São Carlos	
2.22	Revisão do Projeto de Reforma do Ed. 56 - Laboratório de Óptica	São Carlos	
2.23	Análise de Projeto do Edifício do INCOOP	São Carlos	EXTENSÃO
2.24	Análise do Projeto Executivo para o INCOOP. (Projeto da empresa PLANO)	São Carlos	
2.25	Revisão Pórtico de Entrada	Araras	
2.26	Análise do Projeto para o Paisagismo da UAB.	São Carlos	
3	ELABORAÇÃO DE PROCEDIMENTOS INTERNOS		
3.1	Pesquisa e seleção de desenhos de detalhes de Projetos Executivos para padronização (em andamento).		
3.2	Finalização das Diretrizes para Elaboração de Projeto Executivo (documento inicial elaborado por ANALI)		
3.3	Finalização do PBN - Programa Básico de Necessidades (documento inicial já existente)		
3.4	Listagem de Projetos para controle interno		
3.5	Lista para revisão de Projetos – em andamento.		
3.6	Elaboração de catálogo de especificações técnicas de materiais e componentes de projeto para edificações (em andamento)		
3.7	Elaboração de planilha de referências de materiais e marcas. (em andamento)		



3.8	Elaboração de procedimento de nomeação de arquivo dwg.
-----	--

QUADRO RESUMO – DIARQ		
ATIVIDADE		m2
Elaboração de Projetos de Arquitetura: Anteprojetos, Plano de Trabalho e Projetos Executivos:	ADMINISTRAÇÃO	1650,70
	APOIO	5509,08
	APOIO ACADÊMICO	11011,92
	ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO	19755,53
TOTAL EM m2		32.418,15

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DA DIENG - ANO 2009			
ATIVIDADES			
1	ANÁLISE E APROVAÇÃO DE PROJETOS - Fundação/Estrutura, Instalações Hidro Sanitárias, Águas Pluviais, Incêndio e Gases		
1.1	Edif. CSPP	ENSINO / PESQUISA	
1.2	AT8/CECH		
1.3	Edif. Fisioterapia		
1.4	Edif. Gerontologia		
1.5	Edif. Lab. Ensino CCA		
1.6	Edif. Lab. Ensino CCET		
1.7	Edif. Lab. Educação Especial		
1.8	Edif. Lab. Psicologia		
1.9	Edif. Medicina II		
1.10	Edif. 51 – Reforma e Ampliação CCET		
1.11	UAB – Reforma e Ampliação		
1.12	INCOOP		EXTENSÃO
1.13	Ampliação Restaurante Universitário		APOIO
1.14	Quadra Poliesportiva Coberta		
1.15	Quadra Coberta UAC		
1.16	Moradia Estudantil – Módulo VIII		
1.17	Cabine de Força – Área Norte		
2	PROJETO BÁSICO - Fundação e Estrutura em Concreto Pre Fabricado		
2.1	Edif. Dep. de Matemática	ENSINO / PESQUISA	
2.2	Edif. AT9		
3	ADITAMENTOS – Análise e Elaboração de Planilha Orçamentária		
3.1	Edif. Anexo Estatística		



3.2	Edif. 51 – Reforma e Ampliação CCET		
3.3	Reforma CCET – REUNI 2008		
3.4	Reforma CECH – REUNI 2008		
3.5	Reforma CCBS – REUNI 2008		
3.6	Reforma CCA – REUNI 2008		
3.7	Reforma AT3		
3.8	Edif. Fisioterapia – 2 Aditamentos		
3.9	Edif. Lab. CCA		
3.10	Edif. Lab. CCET		
3.11	Edif. Lab. Ergonomia – DEP		
3.12	Lab. Educação Especial		
3.13	Medicina II	ENSINO	/
3.14	UAB – Reforma e Ampliação	PESQUISA	
3.15	Edif. DEQ – 3 Aditamentos		
3.16	Edif. Casa de Hóspedes		
3.17	Quadra Coberta UAC	APOIO	
3.18	Ampliação RU – 3 Aditamentos		
3.19	Moradia Estudantil Módulo VIII – 3 Aditamentos	APOIO ACADÊMICO	
4	ORÇAMENTAÇÃO, CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DE PROJETOS DE OBRAS		E
4.1	Licitação de Projetos “Máster” – (18 Lotes)		
4.2	Edif. AT8 – Cobertura, Fechamento, Acabamento e Instalações		
4.3	Edif. DTO – Cobertura, Fechamento, Acabamento e Instalações Parcial		
4.4	Gerontologia - Cobertura, Fechamento, Acabamento e Instalações Parcial		
4.5	Edif. Observatório – Conclusão		
4.6	Edif. Sala de Orquestra – Conclusão		
4.7	CSPP - Cobertura, Fechamento, Acabamento e Instalações	ENSINO PESQUISA	/
4.8	Edif. Dep. Matemática - Fundação e Estrutura em Concreto Prefabricado		
4.9	Edif. AT9 - Fundação e Estrutura em Concreto Prefabricado		
4.10	Reforma Caixilhos BCo	APOIO ACADÊMICO	
4.11	Projetos de Infraestrutura – Redes, Viário e Estacionamentos – REUNI		
4.12	Pórtico CCA		
4.13	Acesso Biblioteca CCA	INFRAESTRUTUR A	



5	LICITAÇÃO DE PROJETOS E OBRAS – Elementos Técnicos e Edital	
5.1	Licitação de Projetos “Máster” – (18 Lotes) – FFUFSCAR	ENSINO PESQUISA /
5.2	Edif. AT8 – Cobertura, Fechamento, Acabamento e Instalações - FFUFSCAR	
5.3	Edif. DTO – Cobertura, Fechamento, Acaba/ e Instalações Parcial - FFUFSCAR	
5.4	Gerontologia - Cobertura, Fecha/, Acaba/ e Instalações Parcial - FFUFSCAR	
5.5	Edif. DEM/DEE – Fundação e Estrutura em Concreto Prefabricado - FFUFSCAR	
5.6	Edif. DEM/DEE – Cobertura, Fechamento, Acaba/ e Instalações - FFUFSCAR	
5.7	Edif. Dep. Matemática - Fundação e Estrutura em Concreto Prefabricado - FAI	
5.8	Edif. AT9 - Fundação e Estrutura em Concreto Prefabricado - FFUFSCAR	
5.9	Reforma Lab. Ergonomia Aplicada e Projeto do Trabalho – DEP – FAI	
5.10	Edif. Sala de Orquestra – Conclusão – FFUFSCAR	
5.11	CSPP - Cobertura, Fechamento, Acabamento e Instalações – FAI	
5.12	Projetos de Infraestrutura – Redes/Viário/Estacionamentos – REUNI	INFRAESTRUTUR A
5.13	Edif. Observatório – Conclusão	APOIO ACADÊMICO
5.14	Reforma Caixilhos BCo	
6	ADEQUAÇÃO DE ORÇAMENTO DE OBRAS - conforme LDO 2009	
6.1	Elaboração de Planilha Orçamentária Padrão SIMEC/SINAP – ref. 02/2009	APOIO TÉCNICO DIENG
6.2	Atualização de Planilha Orçamentária Padrão SIMEC/SINAP – ref. 07/2009	
6.3	Elaboração de Composição de Custo Unitário de Material e Serviços de Itens não constantes no SINAPI	
6.4	Estudo e Elaboração de BDI para Obras de Engenharia nos campi da FUFSCAR	
6.5	Preenchimento do SIMEC, conforme solicitação SESU/MEC	
6.6	Atualização do SIMEC	
7	PLANOS DE TRABALHO	
7.1	CT Infra 2008 – campus São Carlos	ENSINO PESQUISA /
7.2	CT Infra 2009 – campus Araras/Sorocaba	
7.3	REUNI 2009	



7.4	Apoio as IFES - Emendas	
8	OUTRAS	
8.1	Edif. Anexo Estatística - Acerto Final de Contratação do 2º. Colocado na Licitação Empresa Enge Reis e Contratação de Especialista em Fundação	ENSINO / PESQUISA
8.2	Edif. LCE - Relatório sobre Patologias	
8.3	Edif. CSPP – Análise de Níveis e Cotas de Implantação	
8.4	Edif. Casa de Hóspedes – Rescisão Contratual	APOIO
8.5	Moradia Estudantil Módulo VII – Relatório Aquecimento Solar	APOIO ACADÊMICO
8.6	Edif. Quadra Poliesportiva Coberta – Parecer Técnico sobre Projeto de Fundação e Estrutura para Rescisão de Contrato	
8.7	Estudo, Projeto e Especificações Técnicas de instalações Provisórias Padrão para Canteiro de Obras	
8.8	Comissão de Recebimento de Obras – Termo de Recebimento	
8.9	Comissão de Licitação de Obras FFUFSCAR	
8.10	Parecer Técnico de Habilitação e Proposta de Preço em Licitação de Obras e Projetos	
8.11	Informações relativos aos CT Infras – 2004/2005/2006/2007/2008 para a FAI	PESQUISA

5.5 – POLÍTICA AMBIENTAL

a) PROGRAMA DE CONSERVAÇÃO DE ENERGIA E CONTROLE DE RESÍDUOS – PCE

Coordenadora: Dra. Ana Marta Ribeiro Machado (Química)

I) Descrição das Atividades Realizadas

As atividades aqui descritas foram desenvolvidas na Unidade de Gestão de Resíduos – UGR da Coordenadoria Especial para o Meio Ambiente – CEMA / FUFSCAR, no período de janeiro a dezembro de 2009, que possui como atribuições, entre outras, realizar o gerenciamento de resíduos da FUFSCAR.

O conceito de planejamento estratégico adotado neste documento refere-se essencialmente à concepção e à avaliação das alternativas técnicas disponíveis para os componentes propostos ao sistema de gerenciamento de resíduos químicos de laboratórios no contexto de cada campus da FUFSCAR, incluindo a descrição de restrições/oportunidades e dificuldades/potencialidades para cada uma dessas alternativas. Algumas ações desenvolvidas visando incentivar as práticas de sustentabilidade na Universidade foram:
Envolvimento da comunidade acadêmica em todas as etapas do processo;



Promoção da articulação dos diversos níveis da instituição, no sentido de garantir uma totalidade de cooperação com as premissas do plano de gestão de resíduos perigosos;

Incentivo, articulação e sistematização das atividades relacionadas ao gerenciamento de resíduos;

Orientação de profissionais, estudantes e comunidade em geral sobre a tomada de decisão, o redirecionamento das ações, a otimização e a excelência dos processos para redução e reciclagem de resíduos;

Desenvolvimento de procedimentos para o tratamento de resíduos específicos;

Reaproveitamento de reagentes vencidos ou em desuso e a reciclagem de solventes usados, recuperados através do processo de destilação, sendo desenvolvido de um banco de reagente para possibilitar o intercâmbio interno destes.

Tratamento interno, o qual está sendo realizado no laboratório da UGR, tornando-os passíveis de descarte no meio ambiente;

Remoção do passivo ambiental: realização da caracterização e eliminação do passivo ambiental em formação dos campi São Carlos e Araras, com o devido licenciamento ambiental e mediante licitação, a destinação final foi realizada pela empresa SANIPLAN Engenharia e Administração de Resíduos Ltda. CNPJ 42.168.781/0001-78. Foi feita a remoção de 9.260 Kg (nove mil quilos duzentos e sessenta gramas) de resíduos químicos da FUFSCAR, em março de 2009, os quais foram processados pela empresa SANIPLAN, conforme os termos de Licença de Operação FE 012857, de acordo com o Certificado de Destinação SP-CD 059/2009;

Planejamento e implantação de um sistema de controle de estoque de resíduos no depósito da UGR, do consumo de reagentes, da coleta de resíduos e do planejamento dos tratamentos;

Divulgação do material educativo sobre boas práticas de laboratório, focando a correta destinação dos resíduos gerados;

Quantificação e qualificação os diversos resíduos perigosos gerados na FUFSCAR – campus de Araras:

Estudo das características dos resíduos laboratoriais e diagnóstico dos sistemas atuais de manejo. O levantamento e proposta de gestão dos resíduos foi realizado pela aluna Karla Carolina Saqueto mestranda em Engenharia Urbana pelo DECiv/FUFSCAR, cujo projeto intitula-se “Estudo e proposta de gestão dos resíduos perigosos do campus de Araras da Universidade Federal de São Carlos”, com a colaboração Unidade de Gestão de Resíduos - campus São Carlos e campus Araras.

Avaliação dos procedimentos para o tratamento de substâncias químicas potencialmente geradoras de resíduos perigosos, considerando a legislação vigente e o impacto das atividades sobre o meio ambiente e a saúde humana;

Proposição e avaliação de modelo e instrumentos para o tratamento e a destinação dos resíduos perigosos nos laboratórios/setores geradores;

Sistematização e análise das informações qualitativas e quantitativas dos resíduos gerados;

Destaque de potencialidades com vistas ao estabelecimento de prioridades e proposição de estratégias para a superação das dificuldades evidenciadas;

12) Instalação de planta-piloto para separação de solventes orgânicos;

Foi elaborada uma proposta para implantação de um sistema para recuperação de solventes orgânicos em parceria com os Departamentos de Química, de Engenharia Química e de Engenharia de Materiais. Um projeto específico para as necessidades da FUFSCAR foi elaborado pelo Prof. Dr. Luis Fernando de Moura do DEQ, de acordo com as características dos resíduos gerados pela universidade. A construção foi feita pela empresa EXAL (Figura 1), sendo que a planta-piloto está em fase de adequação de uso e operação.



Avaliação de algumas estratégias para economia de energia no processo de destilação/recuperação, tais como o uso de energia solar e o acionamento da coluna de destilação apenas quando o passivo estocado for suficiente para preencher mais de 50% da mesma.



Figura 1: Planta – piloto, desenvolvida para recuperação de solventes orgânicos da FUFSCAR.

As soluções encontradas e as técnicas usuais aplicadas para implantação de uma planta-piloto para recuperação/reutilização de resíduos estão associadas a uma componente econômica, evitando-se o gasto com a incineração destes resíduos tóxicos e o maior aproveitamento dos reagentes/substâncias e um menor consumo de energia. Além disso, há uma componente da educação integrando aspectos ambientais – sensibilização ambiental, garantindo espaço à consciência crítica, ética e ambientalmente correta e, oferecendo subsídios para a gestão adequada de resíduos perigosos visando à melhoria da qualidade de vida e a segurança ocupacional e ambiental. As técnicas para o gerenciamento de resíduos devem possuir um caráter que assegure um desenvolvimento sustentado. No entanto, nos deparamos com vários problemas como a grande composição de mistura dos os resíduos coletados e segregação incorreta nos laboratórios geradores. Assim, para a recuperação dos solventes orgânicos é necessário um tratamento prévio para adequação da carga, evitando-se alimentar a coluna com uma carga muito complexa. Esse tratamento será feito por um sistema de tambores "flash" de pré- concentração das cargas.

13) O desenvolvimento de atividades trabalho e de pesquisa na UGR em 2009 contou com a participação de alunos de diversas áreas: um bolsista treinamento/ProGrad, duas bolsas vinculadas e cinco bolsas atividade/ProGrad e alunos voluntários. Foi feita a supervisão de estágio curricular de 3 alunos do DEQ, envolvendo projetos relativos a recuperação de solventes orgânicos.

II) Projetos em Andamento

1) Fotodegradação

O método trata compostos orgânicos utilizando fotorreatores, que são equipamentos que realizam reações químicas acionados por um combustível, no caso a luz do sol ou luz artificial. Na metodologia adotada na UGR estamos testando os dois casos. Esse método utiliza o princípio dos Processos Oxidativos Avançados (POA) que consiste na geração de



radicais livres hidroxila (OH), agentes altamente oxidantes, gerados em reações fotocatalisadas ou quimicamente catalisadas, capazes de mineralizar poluentes orgânicos a formas não tóxicas, como CO₂ e H₂O. A grande vantagem dos POA é que durante o tratamento os poluentes são destruídos e não apenas transferidos de uma fase para outra como ocorre em alguns tratamentos convencionais. Isto coloca este método como uma alternativa promissora para o tratamento de efluentes. Como os resultados obtidos, até o momento, indicaram a viabilidade do uso da técnica, está sendo construído um reator para uso em maior escala na UGR.

2) Desenvolvimento e implantação de um sistema de gestão de reagentes em laboratórios da FUFSCAR

Este projeto de pesquisa tem por objetivo a implantação de um sistema de gestão desenvolvido por alunos do curso da Ciência da Computação e da Engenharia de Produção, que visa melhorar o controle sobre a entrada e saída de resíduos, sobre o consumo de reagentes, sobre a coleta dos resíduos e sobre o planejamento dos tratamentos.

O projeto foi contemplado com bolsa treinamento, sob orientação da Dra. Ana Marta R. machado (Química/UGR). A segunda etapa do projeto, que envolve a instalação do software e o treinamento do usuário, está prevista para 2010. Para tal, foi submetida uma proposta de atividade de extensão em tramitação na Pró-Reitoria de Extensão.

Esse trabalho deverá, em última análise, fornecer subsídios para as estratégias de reaproveitamento dos resíduos (passíveis de reutilização) através do desenvolvimento e implantação de um banco de dados para possibilitar o intercâmbio interno de reagentes vencidos ou que caíram em desuso e solventes destilados.

3) A educação ambiental como ferramenta para viabilizar o correto manejo dos resíduos químicos na Universidade

Materiais impressos foram desenvolvidos não somente para instruir o acadêmico a como descartar resíduos químicos, mas discutir a reciclagem, a redução e o uso consciente, usando linguagem adequada ao público definido. Nesta segunda etapa, foi feita a avaliação crítica, pelos geradores, do material educativo desenvolvido para auxiliar no programa de gestão de resíduos perigosos da FUFSCAR e o treinamento de estudantes e técnicos de laboratórios geradores de resíduos perigosos através da utilização de material educativo impresso. A continuidade deste projeto está prevista para 2010, tendo sido submetida uma proposta de atividade de extensão em tramitação na Pró-Reitoria de Extensão.

Dentre as soluções encontradas, além das técnicas usuais aplicadas para implantação de um programa de gestão de resíduos, buscou-se associar uma componente da educação integrando aspectos ambientais – sensibilização ambiental, incorporando ações, como mini-cursos e palestras, aprimorar os materiais desenvolvidos e elaborar novos materiais com uma linguagem mais direta e uma interface mais amigável e dinâmica.

Foi conduzida a orientação aos laboratórios e a outros setores geradores, quanto à segurança no manuseio e procedimentos de identificação ou rotulagem do material conforme as normas da UGR foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Foram desenvolvidas estratégias com a finalidade de orientar os agentes envolvidos quanto à segurança no manuseio dos resíduos estocados, ao uso de Equipamento de Proteção Individual- EPI e;

Palestras e seminários buscando orientar a comunidade, principalmente aqueles mais diretamente envolvidos, na geração de resíduos perigosos em laboratórios, a seguirem normas para a segurança nos laboratórios, bem como as atividades de manejo de resíduos perigosos, como na correta segregação e rotulagem, e o mais importante, a considerar a importância de se fazer uma destinação ambientalmente correta e segura, evitando que substâncias tóxicas



sejam simplesmente descartadas na rede de esgoto, como lixo comum e se transformem em fontes de contaminação ambiental e humana.

4) Desenvolvimento e validação de um software para gestão de resíduos químicos, biológicos e radioativos da FUFSCAR

Com o objetivo de obter um controle informatizado de gestão dos resíduos, com informações detalhadas de como os resíduos foram gerados e qual o melhor método para o tratamento dos mesmos, está sendo desenvolvido um software que permitirá montar um sistema rastreável para os resíduos com informações sobre o gerador, a composição do resíduo, o tipo de resíduo, o tipo de tratamento sugerido, a entrada do resíduo no sistema de tratamento, a destino final do resíduo, etc., fazendo com que as informações sejam facilmente atualizadas e disponibilizadas para o usuário, facilitando, assim, as ações da UGR nos departamentos e tornando ágil a organização das atividades de segregação, identificação, coleta, armazenamento, transporte e tratamento de resíduos.

5) Tratamento de resíduos provenientes da reciclagem de papel renovando a água e reutilizando-os no processo.

Inserido na proposta de gestão de resíduos, este projeto visa desenvolver procedimentos para o tratamento dos resíduos gerados na reciclagem do papel, realizada pelo núcleo 3R, objetivando reduzir a toxicidade dos efluentes gerados. Os procedimentos disponíveis na literatura foram aplicados e testados o que tornou possível estabelecer uma metodologia simples, eficiente e com um menor custo para tratamento da água residuária que, ao final do tratamento, pode retornar ao processo ou ser descartada sem qualquer poluente, a parte sólida aglutinada também poderá retornar ao processo. Foram aplicados, entre outros procedimentos, a pré-concentração, decantação e filtração.

III) Produção Técnica

Seminários, palestras e mini-cursos proferidos pela CEMA em 2009

Ao longo do ano de 2009 foi realizado o treinamento/educação ambiental para a comunidade acadêmica (pessoal técnico, professores e alunos de graduação e pós-graduação) e externa. Foram ministrados um mini-curso e cinco palestras, visando à sensibilização sobre a importância do manejo adequado de resíduos, especialmente resíduos perigosos produzidos em laboratórios de pesquisa e acadêmicos. Segue a relação destes eventos:

1. Palestra: “Tratamento de Resíduos Químicos” – proferida no 11º Curso de Segurança e Primeiros Socorros oferecidos Programa de Pós-Graduação em Química – PPGQ/FUFSCAR, em 17 de abril em 2009.

2. Palestra: “Gestão de Resíduos.” proferida no Fórum Nacional de Pró-Reitores de Planejamento e Administração das Instituições Federais de Ensino Superior (FORPLAD), em 18 de junho de 2009.

3. Palestra: “Gerenciamento Sustentável de Resíduos.” proferida na Semana de Segurança da Profarma - Distribuidora de Produtos Farmacêuticos Ltda, em julho de 2009.

4. Palestra: “Resíduos Químicos Potencialmente Perigosos: Impacto, Características e Gerenciamento” proferida na 3ª Semana de Segurança do Departamento de Engenharia Química - DEQ/FUFSCAR, em 21 de agosto de 2009.

5. Mini curso: “Impacto e Gerenciamento de Resíduos nas Universidades.” 2009. durante a III Semana da Sustentabilidade - FUFSCAR campus Sorocaba, em 25 de setembro de 2009.

6. Palestra: “Resíduos Químicos: Características e Gerenciamento.” Para o Curso de Química-Licenciatura/Campus Sorocaba FUFSCAR, em maio 2009.



7. Palestra: “Gestão de Resíduos”, como parte da palestra “O papel da CEMA na FUFSCAR”, para a comunidade acadêmica da FUFSCAR, campus Araras, em março 2009.

IV) Atividades Permanentes na UGR

- 1) Manejo de resíduos perigosos: A gestão dos resíduos visa minimizar a geração de resíduos químicos de laboratório, acondicionar corretamente, coletar, transportar, tratar e realizar a correta disposição final desses resíduos, buscando a implantação de modelos e formas institucionais capazes de assegurar o bom desempenho do seu sistema de manejo.
- 2) Desenvolvimento de pesquisas e atividades de tratamento de resíduos químicos específicos gerados nos laboratórios da FUFSCAR;
- 3) Promover a implantação de programa de gerenciamento de resíduos perigosos em laboratórios da FUFSCAR;
- 4) Propor medidas tecnicamente corretas e seguras para o descarte, recuperação ou tratamento de resíduos em geral;
- 5) Levantamento de bibliografia específica de gestão/ tratamento de resíduos químicos e legislação correlata.
- 6) Desenvolver e nortear ações necessárias para o cumprimento da legislação do meio ambiente;
- 7) Orientação da comunidade acadêmica quanto à segurança no manuseio dos resíduos estocados, uso de Equipamento de Proteção Individual (EPI) e procedimento adequado de preenchimento e proteção dos rótulos para os frascos de resíduos.

V) Análise dos Resultados com Base no Programa de Gestão

Os resultados atingidos pelo PCE no ano de 2009 estão em concordância com o Plano de Atividades da CEMA previstos para o período 2008-2012. O programa de gestão de resíduos proposto, em plena implantação, aposta na educação ambiental para introduzir os alunos nos principais temas da gestão de resíduos, tais como redução/minimização na fonte, recuperação e reutilização e destinação final adequada para as diferentes classes de resíduos, além de familiarizar os alunos com a gestão e educação ambiental, a fim de reduzir os problemas ambientais e fomentar as práticas de sustentabilidade na Universidade, com a análise das diferentes vias de intervenção, seus objetivos e efeitos.

VI) Atividades previstas para 2010

- 1) Levantamento da situação dos resíduos químicos perigosos ativos (em geração) da FUFSCAR campus Sorocaba, com visitas de acompanhamento, orientação e inspeção aos laboratórios / setores geradores;
- 2) Implantação do sistema de Gestão de resíduos na FUFSCAR campus Araras e campus Sorocaba;
- 3) Minimização dos resíduos gerados nos laboratórios de ensino e pesquisa da FUFSCAR;
- 4) Operação da planta –piloto para separação de solventes orgânicos;
- 5) Finalização da construção e operação de dois reatores para fotodegradação solar para organoclorados e formaldeído;
- 6) Implantação do sistema de “flesh”, com uso de energia solar, para separação preliminar dos solventes orgânicos;



- 7) Aquisição de equipamento lavador de frascos, com redução no uso de água, para descontaminação de frascos vazios de reagentes e solventes;
- 8) Construção de prédio na UGR para armazenamento de bombonas e tambores vazios;
- 9) Gestão dos resíduos químicos/ perigosos gerados na FUFSCAR, com visitas de acompanhamento aos laboratórios/ setores geradores e treinamento de seus responsáveis e usuários, por meio de seminários, palestras e mini-cursos;
- 10) Continuidade do projeto: “Implantação de um Software para Controle de Estoque de Reagentes Químicos nos Laboratórios de Ensino e Pesquisa da FUFSCAR”. Atividade de extensão em tramitação na Pró-Reitoria de Extensão;
- 11) Continuidade do projeto: “Treinamento de Estudantes e Técnicos de Laboratórios Geradores de Resíduos Perigosos Através da Utilização de Material Educativo”. Atividade de extensão em tramitação na Pró-Reitoria de Extensão;
- 12) Redução na fonte, como por exemplo, a aquisição racional de produtos químicos e o planejamento de experimentos, de forma de evitar a geração e o uso de materiais perigosos;
- 13) Treinamento e capacitação de alunos, pesquisadores e técnicos dos diversos laboratórios/ setores da FUFSCAR, que manipulem substâncias químicas potencialmente poluidoras, sobre o manejo, tratamento e descarte de resíduos químicos perigosos, incluindo cursos, palestras, seminários;
- 14) Manejo do ativo de resíduos com ênfase em sua minimização nas fontes geradoras;
- 15) Desenvolvimento de uma cartilha educativa, sobre boas práticas de laboratório, focando a correta destinação dos resíduos gerados em laboratórios;
- 16) Auxílio a atividades educativas que visam desenvolver, através da difusão dos problemas relacionados à destinação adequada de resíduos químicos perigosos e a importância do controle ambiental, a melhoria da qualidade de vida dos usuários e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a questão ambiental e social;
- 17) Participação em atividades de extensão ligadas à gestão e capacitação em manejo de resíduos químicos perigosos.

b) PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – PEAm

Coordenadora: Dra. Haydée Torres de Oliveira

Bióloga: Dra. Liane Biehl Printes

D) Descrição das Atividades Realizadas

1. Projetos em Andamento

Animais no Campus de São Carlos

Com início no mês de abril, foi dada continuidade a campanha contra o abandono de animais domésticos no campus de São Carlos da FUFSCAR. Este projeto foi iniciado em 2008 em parceria com a ONG Arca de São Francisco e a Comissão de Cuidados e Controle de Animais do Campus de São Carlos. Para tal, em abril de 2009, foram distribuídos cartazes pelo campus e também em outros locais, como em escolas e em ônibus da empresa Athenas Paulista. Houve também divulgação da campanha pela rádio FUFSCAR nos meses de abril e maio. Como resultado deste projeto, houve uma percepção da diminuição no número de animais encontrados no campus. O projeto contribuiu para sensibilizar a comunidade universitária e externa a respeito da posse responsável de animais domésticos.



1.2. - “Projeto Canecas” em parceria com o Grupo Ambiental Ipê Amarelo (GAIA), FUFSCAR, que abrange atividades de educação ambiental e a distribuição de canecas aos calouros;

2. Projetos Novos

2.1 Projeto de extensão “Trilha dos resíduos: uma rota amiga do meio ambiente” (processo ProEx. 23112.003514/2009-13)

2.1.1 Atividade preliminar - foram recebidos em 08/06/2009 18 alunos da 5ª série/ 4º ano (9-10 anos), do Colégio Sapiens. As atividades consistiram em uma palestra introdutória a importância da reciclagem de materiais dentro de um contexto de gerenciamento de resíduos, seguida de uma visita à cooperativa de catadores Coopervida e uma apresentação da peça teatral “As filhas de Gaia” do Grupo de Oubors de divulgação científica, Departamento de Química da FUFSCAR. Esta atividade proporcionou a aproximação de um grupo de alunos com um grupo de trabalhadores historicamente subalternizado. Permitiu desta forma, a divulgação do conhecimento a respeito de destino sustentável de resíduos sólidos urbanos. A atividade também serviu de base para a elaboração do projeto de extensão que será descrito a seguir.

2.1.2 Atividades definitivas – Uma rota de acompanhamento do destino de resíduos sólidos, com ênfase no plástico PET, foi implantada para atender à solicitação de uma escola municipal, EMEB Angelina Dagnone de Melo, de São Carlos que desenvolvia projeto sobre resíduos com turmas de 4ª série e 5º ano. Além da participação das cooperativas de catadores, esse projeto contou com participação de uma empresa local que processa resina de PET reciclado (Global PET Reciclagem S.A.). Em complemento a palestra e a visita à cooperativa, como na atividade preliminar, foi incluída uma visita à empresa onde os alunos acompanhavam o processamento do PET, a fabricação da resina e viam também diversos produtos feitos a partir desta resina (painéis para carro, bacias, camisetas, etc.). O projeto teve uma forte repercussão na sociedade de São Carlos, gerando uma matéria jornalística que foi divulgada na TV local (EPTV, 13 de novembro no Jornal Regional, segunda edição). Fomentou o interesse por parte desta e outras escolas em tomarem parte na coleta seletiva de São Carlos. Este projeto terá continuidade em 2010.

2.2. Projeto BAIE: Percepção do Projeto “Trilha dos Resíduos: uma Rota Amiga do Meio Ambiente” pelos Grupos Participantes.

Projeto aprovado pelo Grupo Gestor do Programa de Ações Afirmativas para receber uma Bolsa de Assistência a Estudantes e Incentivo a Extensão (BAIE) (2009-2010), contemplando a acadêmica de Ciências Biológicas Patricia Hergert Bacher, sob orientação da Dra. Liane Biehl Printes (Bióloga/CEMA/PEAm). O objetivo deste projeto é acompanhar o desenvolvimento do projeto de extensão “Trilha dos Resíduos: uma Rota Amiga do Meio Ambiente” através da avaliação da percepção dos envolvidos quanto à educação ambiental para o tema lixo e os papéis que desempenham no processo educacional. Encontra-se em andamento e está proporcionando a aluna envolvida uma oportunidade de desenvolvimento profissional, além dos benefícios do programa de ações afirmativas.

3. Produção Técnica

Palestras e mini-cursos proferidos



- Ao longo do ano de 2009 foram realizadas 4 palestras e 1 mini-curso visando a sensibilização da comunidade acadêmica e externa sobre a importância do manejo adequado de resíduos, especialmente resíduos perigosos produzidos em laboratórios de pesquisa e acadêmicos. Segue a relação destes eventos:

1. MELÃO, M.G.G.; MACHADO, A.M.R.; PRINTES, L.B. Áreas de Atuação da CEMA: Experiência da Gestão no Campus de São Carlos (Palestra/ UGR - Campus Araras).

2. MELÃO, M.G.G.; MACHADO, A.M.R.; PRINTES, L.B. Impacto e Gerenciamento de Resíduos nas Universidades. 2009 (Mini-curso, 4 horas/ Semana da Sustentabilidade/ Campus Sorocaba, FUFSCAR).

3. MACHADO, A.M.R. ; PRINTES, L.B. Tratamento de Resíduos Químicos. 2009. (Palestra/ Semana da Segurança/ Depto. Química, Campus São Carlos, FUFSCAR).

4. MACHADO, A.M.R. ; PRINTES, L.B. Resíduos Químicos: Características e Gerenciamento. 2009 (Palestra/ Curso de Química- Licenciatura/Campus Sorocaba FUFSCAR).

5. PRINTES, L.B. ; MACHADO, A.M.R. Gerenciamento Sustentável de Resíduos. 2009. (Palestra/ PROFARMA - Distribuidora Farmacêutica).

6. PRINTES, L.B. ; MACHADO, A.M.R. Resíduos Químicos Potencialmente Perigosos: Impacto, Características e Gerenciamento. 2009. (Palestra/ Semana de Segurança, Departamento de Engenharia Química - FUFSCAR).

4. Organização de Eventos

4.1 EPEA

Entre os dias 30 de outubro e 02 de novembro de 2009 foi realizado no campus de São Carlos da FUFSCAR o V EPEA – Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental: “Configuração do Campo de Pesquisa em Educação Ambiental”. Houve o envolvimento da Coordenadora do PEAm, Haydée Torres de Oliveira e da Bióloga Liane Biehl Printes na comissão organizadora do evento. O V EPEA contou com a presença de 238 inscritos, sendo 150 estudantes e 88 profissionais, oriundos de 15 diferentes estados da Federação. Um total de 90 trabalhos foi aprovado para apresentação no evento em quatro sessões de apresentação oral. Houve também três conferências, duas mesas-redondas e seis grupos de discussão de pesquisas temáticas.

4.2 Oficina de Compostagem com Alunos da Moradia Estudantil

Realizou-se no dia 12 de setembro, sábado das 09 às 17hs, no campus de São Carlos da FUFSCAR uma oficina de compostagem. Esta atividade foi uma iniciativa da Comissão da Moradia Estudantil. Contou com a parceria do Programa USP Recicla e o apoio logístico e administrativo da CEMA, através do PEAm. Participaram da oficina cerca de 20 pessoas, sendo estas representantes da comunidade acadêmica e externa. Ao final foi construída uma composteira que está atualmente sendo utilizada pelos moradores da Moradia Estudantil.

4.3 Atividades Comemorativas aos 15 anos da Coleta Seletiva na FUFSCAR



Entre os dias 26 de novembro e 31 de dezembro de 2009 o PEAm em parceria com a Incubadora Regional de Cooperativas Populares (INCOOP) promoveu uma série de eventos para marcar os 15 anos de implantação da coleta seletiva no Campus de São Carlos da FUFSCAR. As atividades comemorativas incluíram:

4.3.1 Cerimônia de Abertura

Mesa de abertura em 26/11, que contou com a presença de representantes da FUFSCAR e da Prefeitura Municipal de São Carlos. A mesa seguiu-se um coquetel de abertura e apresentação da Orquestra Experimental da FUFSCAR;

4.3.2. Feira de Comercialização de Artigos de Economia Solidária

Entre os dias 26 e 28 de novembro com comercialização de produtos artesanais ecológicos e de empreendimentos de economia solidária;

4.3.3 Exposição Cultural

Inicialmente prevista para ocorrer entre os dias 27/11 e 09/12, mas prorrogada em solicitação da administração da Biblioteca Comunitária da FUFSCAR até o dia 31/12, foi realizada uma Exposição artístico-cultural. Esta exposição apresentou peças artesanais produzidas a partir de materiais reutilizados assim como documentos que relatavam a história da coleta seletiva na FUFSCAR. Atingiu o grande público, interno e externo, que frequenta diariamente a Biblioteca.

4.3.4 Arte na Biblioteca Especial

Esta atividade foi realizada em parceria com a Biblioteca Comunitária, através do Projeto Arte na Biblioteca. Houve a apresentação do Grupo Teatral Ouroboros com a peça “O Tesouro de Gaia” seguida de oficina de fantoches com materiais reciclados. O público alvo foram crianças na faixa dos 10 anos. A atividade foi aberta ao público, mas contou com a participação especial de alunos do 4º ano da Escola Estadual Bento da Silva César.

5. Atividades Permanentes

5.1 Coleta Seletiva

Durante o ano de 2009, foi dada continuidade ao programa de coleta seletiva na FUFSCAR (campus São Carlos), que está atualmente sendo realizado com apoio da prefeitura municipal. Duas cooperativas (Ecoativa e Coopervida) se alternam para a retirada do material reciclável. Este programa tem o apoio do PEAm e deverá ser re-estruturado a partir de 2010, conforme será apresentado no item de atividades planejadas.

5.2 Participação no GEPEA

Participação no GEPEA – Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Ambiental da FUFSCAR, onde se tem o aporte teórico necessário para o desenvolvimento das ações de educação ambiental.

II) Análise dos Resultados com Base no Programa de Gestão

Os resultados atingidos pelo PEAm no ano de 2009 estão em concordância com o Plano de Atividades da CEMA previstos para o período 2008-2012, principalmente no que



tange o apoio e controle de atividades educativas ambientais a realizadas no campus de São Carlos.

III) Atividades Planejadas para 2010

- Continuidade do projeto de extensão “Trilha dos Resíduos: uma Rota amiga do Meio Ambiente”;
- Conclusão do projeto de “Percepção do Projeto Trilha dos Resíduos: uma Rota Amiga do Meio Ambiente pelos Grupos Participantes” pela aluna Patricia Hergert Bacher;
- Realização do projeto de “Reestruturação da gestão de resíduos recicláveis na FUFSCAR – Primeira fase: campus de São Carlos”. Atividade de extensão em tramitação na Pró-Reitoria de Extensão;
- Relançamento da campanha contra o abandono de animais no campus, estendendo-se aos demais campi da FUFSCAR (Araras e Sorocaba);
- Realização do “Projeto Canecas” em parceria com o Grupo Ambiental Ipê Amarelo (GAIA), FUFSCAR, que abrange atividades de educação ambiental e a distribuição de canecas aos calouros (atividade de extensão em tramitação); Incorporação deste projeto como uma atividade permanente do Programa de Atividades de Extensão da CEMA (processo número: 23112.003514/2009-13);
- Apoio à realização de curso de formação de professores de ensino fundamental e médio “Uma Rede de Saberes” (projeto de extensão) em parceria com a Fundação José Lazzarini de Batatais/SP;
- Participação e apoio, juntamente com o Centro de Educação Ambiental da FUFSCAR, para instalação do Pólo Ecológico de São Carlos, em parceria com a Prefeitura/Parque Ecológico Municipal e EMBRAPA;
- Apoio e controle de atividades educativas ambientais, realizadas nas áreas rurais e de reserva do campus de São Carlos;
- Realização de palestras sobre toxicidade de substâncias químicas, gerenciamento de resíduos químicos perigosos e segurança em laboratórios;
- Produção de material educativo para campanhas junto aos laboratórios produtores de resíduos químicos.

c) PROGRAMA AGRO-ECOLÓGICO – PAE

Coordenador: Luiz Carlos Rangel Yunes (Engenheiro Agrônomo)

I) Descrição das Atividades Realizadas

- Manutenção das áreas verdes do campus da FUFSCAR em São Carlos Vistorias, orientações e emissão de autorizações para cortes, podas e demais tratamentos culturais que envolvem a manutenção de áreas verdes do campus da FUFSCAR.
- Controle de formigas em 187,50 hectares de Eucalipto Acompanhamento, orientação e fiscalização dos serviços de aplicação de formicida granulado tipo isca distribuídas nas entrelinhas dos talhões e em volta dos formigueiros nos 187 hectares de eucalipto na área rural da FUFSCAR. Esse controle de formigas se fez necessário em função dos prejuízos que causam no desenvolvimento dos eucaliptos.



- Manutenção de Aceiros

Acompanhamento e fiscalização dos serviços de manutenção de 37 km de aceiros e vias de acesso da área rural da FUFSCAR, compreendendo todo o anel externo que margeia as divisas da área rural do campus, bem como os acessos e aceiros internos. Esta operação teve por objetivo impedir possíveis queimadas criminosas que eventualmente atingem esta área. O investimento da FUFSCAR nesta operação de prevenção à incêndios foi de aproximadamente R\$ 39.000,00. Com este investimento a segurança foi melhorada com o alargamento dos aceiros nos locais críticos e assim conseguimos evitar a incidência de queimadas em 2009.

- Manutenção e troca de 344 metros de alambrado da CEMA

Acompanhamento e fiscalização dos serviços de retirada do alambrado antigo (remoção dos postes e telas velhas) e da construção do novo alambrado realocado com 1 metro de afastamento de onde estava o alambrado anterior – nos fundos e na lateral direita da área - por se encontrar sem condições de sustentação. Na frente da CEMA o alambrado teve também outra alocação em função de dificuldades operacionais para a sua troca no local original.

- Manutenção da estufa da CEMA

Acompanhamento e fiscalização dos serviços de troca de parte do sombrite da estufa que se encontrava rasgada em função dos fortes ventos no local.

- Ampliação de depósito com 48 metros quadrados na área da CEMA

Acompanhamento da execução da obra que serviu para ampliar a área de armazenamento de materiais, insumos e equipamentos utilizados pela CEMA, além de servir como garagem para o nosso trator.

d) OUTRAS ATIVIDADES

Participação na organização do IV Congresso de Meio Ambiente da Associação de Universidades do Grupo Montevideu (AUGM Ambiente 2009), realizado no período de 05 a 08 de outubro de 2009 na FUFSCAR, campus de São Carlos. O AUGM Ambiente 2009 contou com cerca de 550 participantes de seis países da América Latina e com 312 trabalhos técnico-científicos.

Participação, como representante da CEMA/FUFSCAR, em atividade e reuniões dos seguintes órgãos:

- COMDEMA – Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente de São Carlos;
- Comitê da Bacia Hidrográfica Tietê-Jacaré (membro suplente);
- Comissão de Ética Ambiental da FUFSCAR.

Elaboração e aprovação junto à ProEx do “Programa de Extensão da CEMA” aos quais estão sendo vinculadas várias atividades de extensão do PEAm e do PCE.

5.6 – EDITORAÇÃO DE LIVROS

A EdFUFSCAR atua hoje em 3 frentes, objetivando:



difundir a produção de conhecimento (em particular aquela produzida na FUFSCAR) por meio da publicação de livros e materiais didáticos utilizados no ensino presencial e a distância em parceria com a UAB-FUFSCAR.

proporcionar a oferta de livros acadêmicos e de livros em geral para a comunidade da FUFSCAR e região, a) por meio de sua livraria e b) por meio da promoção de feiras, lançamentos e eventos relacionados à divulgação e venda de livros publicados pela EdFUFSCAR e por outras editoras.

divulgar e atender a demanda por produtos com a marca FUFSCAR.

I. Em relação ao item I, em 2009 foram lançados 19 livros novos, sete fascículos da coleção Apontamentos, 11 fascículos da coleção UAB-FUFSCAR e dez reimpressões de livros que encontravam-se esgotados (vide Apêndice 1), totalizando 47 obras publicadas.

Nosso Conselho Editorial, que se reuniu em cinco ocasiões em 2009, avaliou e selecionou os livros publicados pela EdFUFSCAR.

II. Em relação ao item II, nossas vendas são distribuídas em quatro tipos de saídas: venda direta (por e-mail ou fax, onde os clientes compram por depósito ou boleto bancário), venda acerto (referente a acertos de livros consignados para livrarias e distribuidores), venda site (realizadas por meio de nosso site www.editora.FUFSCAR.br) e venda livraria (na loja do campus da universidade).

Aumentar as vendas e melhorar a distribuição dos livros constitui um desafio permanente à EdFUFSCAR. No ano de 2009 a venda direta cresceu devido à grande quantidade de clientes que confiaram no contato direto com a editora por e-mail. Obtivemos também um aumento na venda site. Em relação a nossa rede de distribuição, atualmente fornecemos nossos livros para 79 livrarias e 35 distribuidoras em caráter permanente, além de por volta de 75 clientes mensais esporádicos. Uma parte dessa distribuição é abrangida pelo Programa Interuniversitário de Distribuição de Livros (PIDL), que contempla cerca de 45 livrarias. No ano de 2009 abrimos mais sete consignações.

A livraria do campus da EdFUFSCAR trabalha, preferencialmente, com editoras universitárias, entretanto, com a procura de outros títulos pela comunidade universitária, negocia cada vez mais com editoras comerciais. O acervo da livraria contém todos os títulos considerados “Os mais vendidos” (com base em levantamentos da revista Veja, do jornal Folha de S. Paulo, entre outros), que contribuem para ampliar as vendas. Assim, até dezembro de 2009, mais de 60 editoras estiveram representadas na livraria da EdFUFSCAR. Além de contatos com novas editoras, é feito um trabalho constante de renovação de estoque, em que são devolvidos títulos que não têm procura e selecionados lançamentos e novos títulos, sempre com a preocupação de atender aos cursos oferecidos pela FUFSCAR. A livraria do campus tem hoje aproximadamente 6.000 títulos (a maior parte deles consignados), o aumento desse acervo foi possível com a ampliação do seu espaço físico, que aconteceu a partir do mês de março de 2009. Assim, a livraria passou a abrigar os eventos internos, que antes eram realizados em outras áreas, como lançamentos, cafés literários e bate-papo com autores.

Além da venda comum de livros, nossa livraria realiza as seguintes atividades:

- Encomenda de livros: são atendidas as solicitações de títulos que não se encontram disponíveis na livraria.



- Oferecimento de descontos em datas comemorativas: no Dia do Livro, Dia dos Pais, Dia das Mães, entre outras datas comemorativas, a livraria seleciona títulos para serem comercializados com descontos especiais.
- Divulgação via Internet: a EdFUFSCAR seleciona títulos como sugestão de leitura e divulga no InfoRede.
- Visita a departamentos e outras instituições de Ensino Superior: a livraria da EdFUFSCAR visita departamentos e outras instituições de Ensino Superior e leva seus títulos e produtos para um público que muitas vezes não tem conhecimento da livraria no campus.
- Solicitação de indicação bibliográfica: todo final de semestre é solicitado aos professores que preencham uma ficha com os títulos indicados em sua próxima disciplina, para que estes possam fazer parte do acervo da livraria.
- Eventos como Café literário (os professores discutem suas obras com os convidados e alunos da instituição) e Lançamento de livros (da EdFUFSCAR e de outras editoras).

A Livraria da EdFUFSCAR lançou ainda o sistema de venda e entrega nos Departamentos do Campus de São Carlos, para Docentes que queiram fazer suas compras via telefone ou via e-mail. O trabalho de divulgação das livrarias conta com o apoio da FAI e da CCS.

No tocante à promoção de eventos e divulgação, a Coordenação de Divulgação da EdFUFSCAR foi criada este ano com o objetivo de divulgar a Livraria, a Editora, os livros nela editados, bem como os eventos realizados na EdFUFSCAR. Para tanto, foi designado um funcionário contratado por meio da FAI, trabalhando em jornada de meio período diário.

A meta é divulgar a produção científica e literária da universidade, com o objetivo de ampliar o público consumidor da produção acadêmica, incrementando a difusão de nossos produtos. Considerando a condição de iniciar praticamente da base, a coordenação colocou como objetivo principal durante o ano todo, estabelecer contatos e pesquisar meios e caminhos para desenvolver o novo setor. As estratégias usadas pela EdFUFSCAR para divulgar suas obras na maioria das vezes está focada na comunidade universitária, tanto de dentro da FUFSCAR como de outras Instituições Públicas e Privadas, por serem livros na grande maioria técnicos e científicos.

No que diz respeito ao lançamento de livros, realizamos em 2009 o lançamento de 17 livros publicados pela EdFUFSCAR e 13 publicados por outras editoras (Apêndice 2).

Especificamente no campus da FUFSCAR, foram realizadas ainda as seguintes feiras de livros em 2009: 1) VI Feira do Livro da FUFSCAR (entre 16 a 18 de junho, com a participação de aproximadamente 22 editoras, em parceria com o SESC, com a presença do escritor e compositor Arnaldo Antunes e da professora Maria Tereza de Queiroz Piacentini); 2) Festival do Livro Universitário (entre 6 e 16 de outubro, com o objetivo de divulgar o livro universitário, durante o Congresso de Iniciação Científica); 3) Feira do Livro do 2. semestre (com a Cia das Letras e Jorge Zahar).

Estas foram as feiras maiores, mas além dessas, foram realizadas outras feiras específicas, associadas a diferentes congressos que ocorreram na FUFSCAR (Escola de Verão em Química, Encontro Nacional de Pesquisa em Educação da Região Sudeste e II Colóquio Internacional de Análise do Discurso, entre outros).

Através da ABEU (Associação Brasileira das Editoras Universitárias), a EdFUFSCAR também esteve presente em nove feiras de livros realizadas em diferentes capitais em 2009.

Por fim, realizamos também visitas aos campi de Araras e de Sorocaba, por ocasião da Calourada 2009.

III. Em relação aos produtos com a marca FUFSCAR, as atividades desenvolvidas giraram em torno da definição do produto, busca e definição do fornecedor, aquisição, estocagem e venda



dos produtos. Trabalhamos hoje com cerca de 16 diferentes tipos de produtos e no ano de 2009 foi desenvolvido mais um, o chinelo havaianas nas versões feminina e masculina. A grife é parte de um percentual significativo nas vendas da livraria e dos eventos aqui realizados, como a matrícula, que acontece também nos campi de Arararas e de Sorocaba.

Considerações finais

Como se percebe, a EdFUFSCAR vem ampliando consideravelmente seu escopo e volume de atividades, procurando cobrir as necessidades abrangidas pelos três eixos inter-relacionados no início desse documento: publicar, difundir o conhecimento tornando-o mais acessível e divulgar a marca FUFSCAR.

Contudo, vem encontrando muitas dificuldades, sobretudo no tocante aos recursos humanos, sendo severamente penalizada pela falta crônica de funcionários do quadro da FUFSCAR. Apesar do crescimento expressivo do conjunto de atividades realizadas ao longo dos anos, ela atualmente conta com apenas dois servidores técnico-administrativos do quadro da FUFSCAR (eram três em 2009). Setores-chave como a Gerência de Livrarias, Distribuição, Diagramação, Eventos e Divulgação continuam com funcionários contratados por projeto, onerando os recursos da EdFUFSCAR e inviabilizando, assim, sua auto-sustentação.

Além disso, cumpre ressaltar que a Secretaria da Editora e os setores de Revisão, Diagramação e Financeiro mudaram da Livraria para o prédio da antiga Pró-Reitoria de Graduação, podendo, dessa maneira, melhor atender as necessidades da EdFUFSCAR. Porém, o setor de Distribuição e Estoque encontra-se provisoriamente instalado no antigo prédio da Oficina Eletrônica. O prédio definitivo encontra-se concluído em sua primeira etapa há mais de um ano, sem, contudo, receber acabamento final, por falta de especificação de projeto para esta fase, circunstância bastante lamentável.

Apêndice 1 – Publicações em 2009

Livros novos (19)

Química Verde: fundamentos e aplicações

Cuidando da vida

Redes e sociologia econômica

Educação Especial: aspectos conceituais e emergentes

Imagens do Pai no cinema

Calculando a significância clínica e o índice de mudança confiável

O partido dos trabalhadores e a política brasileira (1980-2006)

Guia Bibliográfico de São Carlos

Análise do discurso político

Teorização de práticas pedagógicas

Complexidade da docência

Sociologia Econômica e das finanças

Cronos ensandecido

Experimentações filosóficas: ensaios, encontros e diálogos

O empoderamento da família para enfrentar a violência doméstica

El empoderamiento de la familia para enfrentar la violencia doméstica

Empowering families to face domestic violence

Arquitetura e educação: câmpus universitários brasileiros e

Ações afirmativas nas políticas educacionais: o contexto pós- Durban



Apontamentos (7)

Lesões cutâneas e curativos

Fundamentos de ecologia para o turismo

Cuidando do adulto

Controle na fabricação do álcool

Informação para Competitividade Empresarial (ICE)

Introdução à tecnologia agroindustrial

Um exercício para estimulação do desenvolvimento de bebês de risco

Coleção UAB - FUFSCAR (12)

História da Educação da Antiguidade à época contemporânea

Ensino e aprendizagem escolar

Criatividade musical

Teoria e gestão de organizações

Aprendizagem da docência e profissionalização

Gestão democrática no cotidiano escolar

Conhecimento, linguagem e legitimação no processo de aprendizagem acadêmico-científica

Reflexões do fazer docente

Educação, diferença e desenvolvimento nacional

Método intermediário de flauta doce contralto

Método intermediário de flauta doce soprano

Estatística aplicada a sistemas de informações

Livros em reimpressão (10)

Cálculo e detalhamento de estruturas usuais de concreto armado

Mágica, matemática e outros mistérios

Bê-á-bá da acústica arquitetônica ouvindo a arquitetura

Só vírgula

Reestruturação agroindustrial - políticas públicas e segurança alimentar e regional;

Temas em educação especial

Seleção de materiais

Gestão do agronegócio – textos selecionados

Resíduos plásticos e reciclagem

Gestão integrada da agricultura familiar

5.7 – RELAÇÕES INTERNACIONAIS

A Secretaria Geral de Relações Internacionais foi criada através da Portaria 231/09 de 03/ago/09 em substituição à Assessoria da Reitoria para Assuntos Internacionais (ARAI) criada em 1993. A SRInter tem desenvolvido um grande número de atividades relativas à sua missão inicial de reformular a antiga ARAI e de propor e desenvolver a política de relações internacionais da FUFSCAR através da promoção da cooperação e do intercâmbio, científico e acadêmico entre a FUFSCAR e instituições estrangeiras. Para atender a esse objetivo e às múltiplas tarefas dele decorrentes, a SRInter atua na seleção e divulgação de informações de oportunidades para a comunidade acadêmica, no gerenciamento de correspondências e de contatos relacionados com a cooperação acadêmica internacional, incluindo orientação e acompanhamento relativos ao estabelecimento e desenvolvimento de acordos e convênios; na



coordenação e em procedimentos para execução de programas de intercâmbio discente e docente; na participação em eventos de interesse no que se refere a questões de internacionalização da educação; na organização, acompanhamento e apoio a missões e visitas de representantes institucionais estrangeiros à FUFSCAR, bem como no apoio a missões e visitas de representantes da FUFSCAR a instituições acadêmicas estrangeiras. O desenvolvimento dessas atividades visa, entre outras finalidades, favorecer a consolidação da imagem da FUFSCAR no cenário acadêmico internacional, por meio de inserção em associações de universidades e em grupos (consórcios) vinculados ao desenvolvimento de projetos específicos, por meio de intercâmbio de estudantes, professores e pessoal técnico-administrativo; da participação em eventos e projetos de cooperação científica e tecnológica; da filiação a organizações, associações ou organismos relacionados a ciência e educação, e de busca de alternativas para o financiamento de projetos em órgãos internacionais, entre outros procedimentos. Atualmente, a FUFSCAR é membro das seguintes organizações internacionais: Associação das Universidades do Grupo Montevidéu (AUGM), Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP), Grupo Tordesillas, Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB) e Rede Iberoamericana de Investigación (RIDUP)

Confirmando a tendência verificada em anos anteriores, a área de relações internacionais da FUFSCAR apresentou forte demanda e significativo crescimento em 2009, tendo recebido um grande número de consultas sobre mobilidade e de solicitação de orientação em relação a convênios e acordos com instituições estrangeiras e a inserção em projetos e/ou consórcios multi-institucionais. Já em 2008, a FUFSCAR foi convidada para integrar consórcios de universidades para apresentação de projetos no âmbito de editais europeus de fomento à cooperação acadêmica, o que ocorreu com a participação ativa da antiga ARAI e que teve a continuidade com a SRInter na elaboração de textos e documentos para compor dois projetos do Programa Erasmus Mundus. Desses, foi aprovado o projeto submetido pela Universidade de Coimbra, denominado ISAC (Improving Skills Across Continents) envolvendo 10 universidades europeias e 10 brasileiras, incluindo a FUFSCAR, cujo plano de mobilidade acadêmica começou a ser ´trabalhado´ a partir de outubro e teve a primeira fase de inscrições e de seleção realizadas nos meses de novembro e dezembro, de 2008 respectivamente. No primeiro semestre de 2009, o processo de seleção e encaminhamento de estudantes dentro do consórcio ISAC teve prosseguimento de tal forma foi possível atender a todas as expectativas previstas na proposta inicial no que tange ao intercâmbio de alunos, tanto brasileiros se dirigindo a universidades europeias, quanto a europeus vindo para o Brasil.

Ainda no âmbito do mesmo programa foi possível enviar uma pesquisadora da FUFSCAR para um estágio na Universidade do Minho. Neste consórcio a FUFSCAR enviou para universidade europeias um total de 14 alunos de graduação, 03 alunos de pós-graduação e 01 professor do seu quadro funcional. Além desses, a FUFSCAR recebeu uma aluna da Universidade de Barcelona, Espanha. No âmbito do Programa Escala Estudantil da Associação de Universidades Grupo Montevideu (AUGM), nos dois semestres de 2009, a SRInter coordenou a seleção e o envio de 17 estudantes para universidades da Argentina, Paraguai, Uruguai e Chile, bem como a recepção de 13 estudantes de universidades desses mesmos países, além de realizar a negociação de 20 vagas para o ano de 2010 (10 em cada semestre de 2010) com universidades dos seguintes países:

Argentina, Chile, Paraguai e Uruguai. Para o primeiro período letivo de 2010, a Secretaria coordenou os procedimentos gerais referentes ao processo de seleção para preenchimento de 10 vagas oferecidas por universidades de 04 países: Argentina, Chile, Paraguai e Uruguai. A SRInter coordenou também em 2009 o envio de estudantes por meio de outros programas e convênios, totalizando 23 alunos. No ano de 2009 recebemos 07 alunos de graduação no



âmbito de convênios de cooperação. No que se refere a mobilidade acadêmica, também foram realizadas atividades referentes a intercâmbio de professores, pelo Programa ESCALA Docente, da AUGM, em que a Secretaria atuou durante o período de inscrição, atendendo solicitações de 06 professores estrangeiros e de 03 professores da FUFSCAR. No que se refere à participação da instituição na Associação de Universidades Grupo Montevideu, a FUFSCAR, por meio da SRInter, participou também de 03 reuniões do Conselho de Reitores e de 03 reuniões do corpo de Delegados Assessores. Além disso, a Secretaria coordenou a participação de professores da FUFSCAR em 03 reuniões de Comitês Acadêmicos e em 04 reuniões de Núcleos Disciplinares da Associação. Em relação a acordos de cooperação acadêmica com instituições estrangeiras, temos 35 convênios vigentes e 16 que se encontram em fase final de tramitação. Além dessas atividades, registra-se o grande número de trabalhos científicos (aproximadamente 140) recebidos pela assessoria para o processo de seleção para o evento XVII Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM, realizado na Universidad Nacional de Entre Rios, Concordia, Argentina. Foram selecionados trabalhos de 35 estudantes de graduação e de pós-graduação da FUFSCAR, sendo que 02 deles foram premiados como os melhores nos seus respectivos núcleos e comitês. A SRInter atuou em todas as fases de viabilização da participação da FUFSCAR no evento, o que representou um volume expressivo de atividades e procedimentos.

A SRInter também participou em 2009 de várias atividades de recebimento de missões estrangeiras a São Carlos e especialmente à FUFSCAR, dentre estas, uma missão polonesa coordenada pelo Instituto INOVA (São Carlos); organização de missão do consulado francês de São Paulo, para divulgação de oportunidades na França para brasileiros; recebimento de visitantes da Universidade de Grenoble para discussões de possíveis intercâmbios para alunos da FUFSCAR. Participação com montagem de um “stand” da FUFSCAR na semana comemorativa do Campus France, promovida pelo consulado francês no pavilhão de exposições do Ibirapuera em São Paulo. Além disso, a SRInter representou a FUFSCAR em 01 reunião do consórcio Erasmus Mundus/ISAC; na reunião de reitores na Universidade de São Paulo, quando foi criada a Rede Iberoamericana de Investigação (RIDUP); no Fórum de Assessorias de Universidades Brasileiras para Assuntos Internacionais; de várias reuniões da Comissão de Relações Internacionais da ANDIFES (CRIA) dentre elas na discussão da revisão do Documento Político sobre a Internacionalização das IFES; do 2º Curso de Gestão da Internacionalização Universitária da ANDIFES; da 1ª. Seminário Internacional e II Assembléia Geral do Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras. Ainda, a SRInter preparou em conjunto com a Coordenadoria de Comunicação Social (CCS) material de divulgação da FUFSCAR em 04 línguas, português, espanhol, inglês e francês. A SRInter preparou também a recepção de 29 estudantes e 03 servidores da Wayne County Community College District de Detroit, Estados Unidos, que visitaram por uma semana a FUFSCAR.



Apêndice 2 – Lançamentos de livros

a) EdFUFSCAR:

Eventos mais sustentáveis

Sig: uma introdução de técnicas emergentes no planejamento urbano, regional e de transporte: uma ferramenta 3D para análise ambiental urbana, avaliação multicritério, redes neurais artificiais

Quanta ciência há no ensino de Ciências

Química verde: fundamentos e aplicação

Certificação sócio ambiental para a gricultura: desafios para o setor sucroalcooleiro

Discurso e Texto

O HIV, seu portador e o tratamento anti-retroviral: implicações existenciais

[Inteligência artificial no ensino: como construir computadores que se comportam como humanos,](#)

[Introdução à teoria dos números: um curso breve](#)

Mágicas matemática e outros mistérios

[Uma introdução à topologia geométrica:](#) passeios de Euler, superfícies, e o teorema das quatro cores.

Cronos Ensandecido

Cuidando da vida: olhar integrativo sobre o ambiente e o ser humano

Educação especial: aspectos conceituais e emergentes (em São Carlos e também durante o Encontro Nacional de Pós Graduação da Região Sudeste)

Sociologia econômica e das finanças (durante o encontro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais – ANPOCS)

Redes e sociologia econômica

Limites da legislação e o (des)controle da expansão urbana: São Carlos, 1857-1977 (durante o Encontro da Associação Nacional de Planejamento Urbano e Regional – ANPUR)

b) outras editoras:

Discurso e Antologia em Platão

A escola como agente de prevenção do abuso sexual infantil

Além de Darwin

Natação e atividades aquáticas: subsídios (durante a comemoração de 10 anos do curso de Educação Física).

Psicologia do desenvolvimento: teorias e temas contemporâneos (durante a Anpedinha)

Políticas Educacionais- formação de professores em tempos de globalização (idem)

Fundamentos da educação emocional (idem)

Didática e docência: aprendendo a profissão (idem)

A escola de Leonardo (idem)

História, filosofia e educação Matemática (idem)

Educação Matemática, leitura e Escrita (idem)

Práticas de Formação e de Pesquisa de professores que ensinam matemática (idem)

Universidade Contemporânea (idem)

5.7 – RELAÇÕES INTERNACIONAIS

A Secretaria Geral de Relações Internacionais foi criada através da Portaria 231/09 de 03/ago/09 em substituição à Assessoria da Reitoria para Assuntos Internacionais (ARAI)



criada em 1993. A SRInter tem desenvolvido um grande número de atividades relativas à sua missão inicial de reformular a antiga ARAI e de propor e desenvolver a política de relações internacionais da FUFSCAR através da promoção da cooperação e do intercâmbio, científico e acadêmico entre a FUFSCAR e instituições estrangeiras. Para atender a esse objetivo e às múltiplas tarefas dele decorrentes, a SRInter atua na seleção e divulgação de informações de oportunidades para a comunidade acadêmica, no gerenciamento de correspondências e de contatos relacionados com a cooperação acadêmica internacional, incluindo orientação e acompanhamento relativos ao estabelecimento e desenvolvimento de acordos e convênios; na coordenação e em procedimentos para execução de programas de intercâmbio discente e docente; na participação em eventos de interesse no que se refere a questões de internacionalização da educação; na organização, acompanhamento e apoio a missões e visitas de representantes institucionais estrangeiros à FUFSCAR, bem como no apoio a missões e visitas de representantes da FUFSCAR a instituições acadêmicas estrangeiras. O desenvolvimento dessas atividades visa, entre outras finalidades, favorecer a consolidação da imagem da FUFSCAR no cenário acadêmico internacional, por meio de inserção em associações de universidades e em grupos (consórcios) vinculados ao desenvolvimento de projetos específicos, por meio de intercâmbio de estudantes, professores e pessoal técnico-administrativo; da participação em eventos e projetos de cooperação científica e tecnológica; da filiação a organizações, associações ou organismos relacionados a ciência e educação, e de busca de alternativas para o financiamento de projetos em órgãos internacionais, entre outros procedimentos. Atualmente, a FUFSCAR é membro das seguintes organizações internacionais: Associação das Universidades do Grupo Montevidéu (AUGM), Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP), Grupo Tordesillas, Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB) e Rede Iberoamericana de Investigação (RIDUP)

Confirmando a tendência verificada em anos anteriores, a área de relações internacionais da FUFSCAR apresentou forte demanda e significativo crescimento em 2009, tendo recebido um grande número de consultas sobre mobilidade e de solicitação de orientação em relação a convênios e acordos com instituições estrangeiras e a inserção em projetos e/ou consórcios multi-institucionais. Já em 2008, a FUFSCAR foi convidada para integrar consórcios de universidades para apresentação de projetos no âmbito de editais europeus de fomento à cooperação acadêmica, o que ocorreu com a participação ativa da antiga ARAI e que teve a continuidade com a SRInter na elaboração de textos e documentos para compor dois projetos do Programa Erasmus Mundus. Desses, foi aprovado o projeto submetido pela Universidade de Coimbra, denominado ISAC (Improving Skills Across Continents) envolvendo 10 universidades européias e 10 brasileiras, incluindo a FUFSCAR, cujo plano de mobilidade acadêmica começou a ser 'trabalhado' a partir de outubro e teve a primeira fase de inscrições e de seleção realizadas nos meses de novembro e dezembro, de 2008 respectivamente. No primeiro semestre de 2009, o processo de seleção e encaminhamento de estudantes dentro do consórcio ISAC teve prosseguimento de tal forma foi possível atender a todas as expectativas previstas na proposta inicial no que tange ao intercâmbio de alunos, tanto brasileiros se dirigindo a universidades européias, quanto a europeus vindo para o Brasil.

Ainda no âmbito do mesmo programa foi possível enviar uma pesquisadora da FUFSCAR para um estágio na Universidade do Minho. Neste consórcio a FUFSCAR enviou para universidade européias um total de 14 alunos de graduação, 03 alunos de pós-graduação e 01 professor do seu quadro funcional. Além desses, a FUFSCAR recebeu uma aluna da Universidade de Barcelona, Espanha. No âmbito do Programa Escala Estudantil da Associação de Universidades Grupo Montevideu (AUGM), nos dois semestres de 2009, a SRInter coordenou a seleção e o envio de 17 estudantes para universidades da



Argentina, Paraguai, Uruguai e Chile, bem como a recepção de 13 estudantes de universidades desses mesmos países, além de realizar a negociação de 20 vagas para o ano de 2010 (10 em cada semestre de 2010) com universidades dos seguintes países:

Argentina, Chile, Paraguai e Uruguai. Para o primeiro período letivo de 2010, a Secretaria coordenou os procedimentos gerais referentes ao processo de seleção para preenchimento de 10 vagas oferecidas por universidades de 04 países: Argentina, Chile, Paraguai e Uruguai. A SRInter coordenou também em 2009 o envio de estudantes por meio de outros programas e convênios, totalizando 23 alunos. No ano de 2009 recebemos 07 alunos de graduação no âmbito de convênios de cooperação. No que se refere a mobilidade acadêmica, também foram realizadas atividades referentes a intercâmbio de professores, pelo Programa ESCALA Docente, da AUGM, em que a Secretaria atuou durante o período de inscrição, atendendo solicitações de 06 professores estrangeiros e de 03 professores da FUFSCAR. No que se refere à participação da instituição na Associação de Universidades Grupo Montevideu, a FUFSCAR, por meio da SRInter, participou também de 03 reuniões do Conselho de Reitores e de 03 reuniões do corpo de Delegados Assessores. Além disso, a Secretaria coordenou a participação de professores da FUFSCAR em 03 reuniões de Comitês Acadêmicos e em 04 reuniões de Núcleos Disciplinares da Associação. Em relação a acordos de cooperação acadêmica com instituições estrangeiras, temos 35 convênios vigentes e 16 que se encontram em fase final de tramitação. Além dessas atividades, registra-se o grande número de trabalhos científicos (aproximadamente 140) recebidos pela assessoria para o processo de seleção para o evento XVII Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM, realizado na Universidad Nacional de Entre Rios, Concordia, Argentina. Foram selecionados trabalhos de 35 estudantes de graduação e de pós-graduação da FUFSCAR, sendo que 02 deles foram premiados como os melhores nos seus respectivos núcleos e comitês. A SRInter atuou em todas as fases de viabilização da participação da FUFSCAR no evento, o que representou um volume expressivo de atividades e procedimentos.

A SRInter também participou em 2009 de várias atividades de recebimento de missões estrangeiras a São Carlos e especialmente à FUFSCAR, dentre estas, uma missão polonesa coordenada pelo Instituto INOVA (São Carlos); organização de missão do consulado francês de São Paulo, para divulgação de oportunidades na França para brasileiros; recebimento de visitantes da Universidade de Grenoble para discussões de possíveis intercâmbios para alunos da FUFSCAR. Participação com montagem de um “stand” da FUFSCAR na semana comemorativa do Campus France, promovida pelo consulado francês no pavilhão de exposições do Ibirapuera em São Paulo. Além disso, a SRInter representou a FUFSCAR em 01 reunião do consórcio Erasmus Mundus/ISAC; na reunião de reitores na Universidade de São Paulo, quando foi criada a Rede Iberoamericana de Investigação (RIDUP); no Fórum de Assessorias de Universidades Brasileiras para Assuntos Internacionais; de várias reuniões da Comissão de Relações Internacionais da ANDIFES (CRIA) dentre elas na discussão da revisão do Documento Político sobre a Internacionalização das IFES; do 2º Curso de Gestão da Internacionalização Universitária da ANDIFES; da 1ª. Seminário Internacional e II Assembléia Geral do Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras. Ainda, a SRInter preparou em conjunto com a Coordenadoria de Comunicação Social (CCS) material de divulgação da FUFSCAR em 04 línguas, português, espanhol, inglês e francês. A SRInter preparou também a recepção de 29 estudantes e 03 servidores da Wayne County Community College District de Detroit, Estados Unidos, que visitaram por uma semana a FUFSCAR.

FUFSCAR, 31 de março de 2010.



Responsáveis pela elaboração do Relatório de Gestão

Prof. Dr. ALCEU GOMES ALVES FILHO
SECRETARIA GERAL DE PLANEJAMENTO E DESENV. INSTITUCIONAIS

Prof. Dr. MANOEL FERNANDO MARTINS
PRO-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

Prof. Dr. MAURO ROCHA CÔRTEZ
SECRETÁRIO GERAL DE RECURSOS HUMANOS

IZAURA DO CARMO ALCOFORADO SERILLO
CRC N° SP265017/O-1

WÂNIA MARIA RECCHIA
COORDENADORA DA AUDITORIA INTERNA

Responsável pelo Relatório de Gestão

Prof. Dr. TARGINO ARAÚJO FILHO
REITOR